আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপ

বা

সাধকোপহার।

भ्य मःथां, भ्य कः ।

প্রকাশক

রামেশ্বরানন্দ ব্রহ্মচারী।



मर्वद '३२६३।

All Rights Reserved.

म्बा २ भाव।

Printed by Jozendra Nath Sadhu, Cossipore Horticulture Press, No. 69, Gunfoundry Road.

ভূমিকা।

আর্ঘ্যশান্ত্রপ্রদীপ বা সাধকোপছারের উপক্রমণিকা বা প্রথমধণ্ডের প্রথমসংখ্যা আনাধনাথের চরণক্রপায় প্রকাশিত হইল। উপক্রমণিকা যে একপপৃথ্কলেধর হৈবৈ, পূর্বে তাহা চিন্তা করি নাই। যৎকালে ইহাকে যন্ত্রস্থ করা হয়, তৎকালে হার অত্যরাংশই লিখিত হইয়াছিল, মনে করিয়াছিলাম, অল্লের মধ্যে ইহা নমাপ্ত হইবে, কিন্তু তাহা হইল না। অন্তর্গমির প্রয়ম্প্রেরিত হইয়া, বর্দ্ধিত হইতে হইতে পরিশেষে ইহা এই অবস্থাতে উপনীত হইয়াছে।

আর্যাশাস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, যাহা স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, যাহার প্রকাশে রুৎম-বিদ্যা প্রকাশমানা, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, অন্তে তাহার প্রকাশক হইবে কিরুপে দু ক্ষপাকর কি কথন প্রভাকরের প্রকাশক হইতে পারে দু ছায়া কি কখন ছায়া-নাধের অবভাসক হইবার যোগ্য ?

ক্রিরাধারাই কর্তার কর্ত্ত সিদ্ধ হয়, কোনরপ ক্রিয়া নিপাদন করেন, তা'ই কর্ত্তা কর্ত্তনামে লোকে অভিহিত হইয়া থাকেন, নিক্রিয়কে কেহ কথন জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না। উপলদ্ধিমাত্রেই ক্রিয়াথিকা এবং ক্রিয়ামাত্রেই প্রকাশ্ত-প্রকাশকের সম্বন্ধাথিকা। জড় বা প্রকাশ আছে, এইনিমিত্ত চৈতন্ত বা প্রকাশকের অন্তিত্ব প্রমাণের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। জড় বা প্রকাশক প্রতিপর্মীকরে। প্রকাশকরারা প্রকাশিত হইয়া, চৈতন্ত বা প্রকাশকের প্রকাশকত্ব প্রতিপর্মীকরে। ভিক্ক আছে, তা'ই দাতার 'দাতা', এই নামের অন্তিত্ব আছে, ভিক্কই দাতার দাত্তাবের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করে। তমিল্রা আছে, তা'ইত দিনমণির ভনিত্রান নাম হইয়াছে। জড় বা প্রকাশ বে লারে চৈতন্ত বা প্রকাশকের একপক্ষেপ্রকাশক, আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপ সেই ভারে আর্য্যশান্ত্রের প্রদীপ—আর্য্যশান্ত্রের প্রকাশক।

যাহা গতিশীল, তাহা ভাবাভাবময়, তাহা প্রকাশাপ্রকাশাত্মক। সংসার বা দগৎ গতিশীল—সততচঞ্চল, এইজস্ত ইহা ভাবাভাবময়, এইনিমিত্ত এথানে জন্ম মৃত্যু আছে, দিবস-রজনী আছে, আরোহ-অবরোহ আছে, Perihelion-Aphelion আছে, জ্যোৎনী-ভমিলা আছে। এথানে নির্ত্তিকে পশ্চাৎ রাথিয়া, উৎপত্তি বা দন্ম আপনাকে প্রকাশ করে, এদেশে মরিবার কন্ত জন্ম হইয়া থাকে, বিয়োগরাতনা ভোগকরিবার কন্ত সংযোগ হইয়া থাকে, পরিবর্ত্তনশীলসংসারে পতিবর্ত্বাগাপ্রমানর জার বামিনী দিবসের নিত্যসন্ধিনী, তমিলাকে পশ্চাৎ রাথিয়া এরাজ্যে জ্যোৎনী আরিত্তা হয়। কগৎ স্থরাস্থরের সংগ্রামস্থল, এছলে একবার স্থরের

কর ও অন্তরের পরাজয়, অন্তবার অন্তরের কর ও ম্বরের পরাজয় হইয়া থাকে, ম্রাম্বরের কয়-পরাজয়-চক্র এথানে নিয়মিতরূপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আর্যাধর্ম-কগতের কগচেক্র: এই নৈসর্গিকনিয়মে এখন অন্তমিত হইয়াছেন, আর্যাধর্মকগতের এখন বোরতামসীরক্ষনী। য়াহাদের লক্ষ্য স্থির হইয়াছে, সরল ও বক্র, এই বিবিধগতির প্রভেদ মাহারা ব্ঝিয়াছেন, ছঃখসক্লবিদেশ ত্যাগ করিয়া স্বদেশাভিম্থে মাহারা যাত্রা করিয়াছেন, এ তামসীরক্ষনীতে কাস্তারপতিত স্বদেশাভিম্থীনগতি তাদৃশপথিকের প্রদীপ নিতান্ত প্রয়োক্ষনীয়, সক্ষেহ নাই।

হিন্দুধর্মজগতের বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা এবং ধর্ম ও ধার্ম্মিকের শাস্ত্রোজলক্ষণ শ্বরণ করিলে, সহুদয় ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন, হিন্দুধর্মজগতের বস্তুতঃই
এখন তামসীরজনী, তামসীরজনীতে অপ্রমন্ত চলিষ্ণু-পথিকের নিশ্চয়ই প্রদীপের
আবশ্রক। এই ক্ষীণশিধ "আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ" দারা কি তহুদেশ্র সিদ্ধ হইবে ?
পাঠক আমাকে এইরূপপ্রশ্ন করিতে পারেন। এইরূপপ্রশ্নের উত্তরে আমার যাহা
বক্তব্য আছে, তাহা বলিতেছি।

তামদীরজ্বনীতে দস্কাকণ্টকাদি-উপদ্রবযুক্ত অপরিচিত্র্গমপথিপতিত, নির্মাণপ্রদীপপথিক, প্রদীপের জন্ম নিদ্রিতজনপদবাদিদিগকে প্রাণভরে প্রবোধিত
করিতে বেমন কুঠিত হয় না, আমিও, সেইরপ এই ঘোরতমিপ্রাতে সংসারকাস্তারনিপতিত হইয়া, আলোকিতগৃহসংসারজনপদবাদিদিগকে প্রদীপের নিমিত্ত 'প্রদীপ প্রদীপ', নাম লইয়া, জাগাইবার চেষ্টাকরিতেছিমাত্র। যদি কোন মহান্মার গৃহে প্রদীপ থাকে, আমি ক্বতক্বতা হইব, আমার জীবন রক্ষিত হইবে, নিরাপদে আমি স্বদেশে উপনীত হইতে পারিব।

আর এককথা। আমাকে এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে দেখিয়া, যদি কোন প্রস্থপান্তজ্ঞকেশরী জাগিয়া উঠেন, আমাদের হুদিশা দেখিয়া, নিশ্রই তাঁহার পরহুঃথকাতর-সহজকোমলছদয়ে দয়ার উদ্রেক হইবে, আমরা তাহ। হইলে জীবন পাইব, এই আশার এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের মনে আছে, বিষ্ণুপ্রে একজন প্রসিদ্ধস্পীতকোবিদ ছিলেন, তাঁহার এতাদৃশস্পীতনিপুণতা ছিল যে, ঘোরবিষয়াসক্তপুরুষবৃন্দকেও তিনি সঙ্গীতছারা ভুলাইয়া রাধিতে পারিতেন, প্রশোকবিধুরা মাতা, তাঁহার সঙ্গীতপ্রবণে প্রশোক বিশ্বত হইয়া আনন্দে বিভাের হইতেন, অধিক কি, অর্থপ্রাণধনিয়াও তাঁহার স্বমধুরসঙ্গীতের নাহিনীশক্তিতে বিমুদ্ধহইয়া, অর্থদান না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। গায়কটীয় এইসকলগুণসত্বেও একটী প্রধানদোষবশতঃ সার্ম্ব-ভৌমরূপে তিনি প্রিয়হইতে পারেন নাই। নিন্ধ ইচ্ছা না হইলে, য়াজা হউন, দীন-দরিদ্র হউন, প্রিয় হউন, অপ্রিয় হউন, কাহারও অন্বরোধে তিনি কথন গান করিবেন না। তাঁহার ইচ্ছাও আবার সহজে হইত না। লোকে, বহুচেন্তা করিয়া,

পরিশেষে তাঁহাকে গানকরাইবার একটা উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিল। উপায়টা এই,—এক ব্যক্তি,একটা তানপুরা লইরা, বেস্থরাবাঁধিয়া,তাঁহার সমীপে গান করিতে আরম্ভকরিলে, তিনি ক্ষণকালপরেই সঙ্গীতকারির হস্তহইতে তানপুরাটা কাড়িয়া লইরা, বিরক্তভাবে, তাহার স্বর ঠিককরিয়া, গান করিতে আরম্ভকরিতেন। আমার বিশ্বাস, আমার এই বেস্থরা, এই তাললয়হীন-চীৎকার শুনিলে, প্রকৃত-সঙ্গীতজ্ঞ নিস্তক্ষহইয়া থাকিতে পারিবেন না, তাঁহাকে, স্থরবাধিয়া, তথন গান করিতেই হইবে। তা'ই বেস্থরা হইলেও, আমার গান তাললয়বিহীন হইলেও ইহারারা মহৎপ্রয়োজন দিল্ধ হইলেও হইতে পারে।

আমার বিদ্যা নাই, অর্থ নাই, স্থতরাং লোকবলও না থাকিবারই কথা।
বিনয়প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত এসকলকথা বলিতেছি না, বস্তুত'ই নিজবিখাস,
আমি অতিমূর্থ *, কিন্তু বিনীতভাবে পাঠকদিগকে বলিতেছি, আর্য্যশান্তপ্রদীপের
উপক্রমণিকা যে ভাবে লিখিত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অবগতহইলে,
ঘোরনাত্তিকের নীরসহাদয়ও ভগবভজিরদে সরস না হইয়া থাকিতে পারিবে না।
ভগবান্ আছেন, কি না, তর্কয়ারা তাহা বুঝিতে বা বুঝাইতে হয় না। বিপদে
পড়িয়া, 'অনাথনাথ!'ব'লে, কাতরপ্রাণে ভাকিলে, যিনি আর ছির্থাকিতে পারেন না,
মাদৃশ বিশাসবিহীন, পাপমলীমস, বিপরবাক্তিও, "দীনবন্ধো! তুমিভিন্ন এ দীনের

^{*} আদ্ধবিবাহাদিকর্দ্ধোপলকে নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণকে যথাশক্তি ভোজন করাইবার পর দেখিতে পাই. কৃতী, বিনয়প্রদর্শনার্থ গললগ্নীকৃতবাস হইয়া, করপুটে নিমন্ত্রিতব্যক্তিদিগকে সম্বোধনপুরংসর বলিরা থাকেন, 'মহাশর্দিপেব উদর পূর্ণ হয় নাই, কেবল কট্ট দেওয়। হইল।' কুতির এতাদৃশ-বিনয়প্রদর্শনব্যাপাব প্রায়ই যে অসরলভাবে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণের মুগ-হইতে, 'মহাশ্রের বাটীতে ভোজনকরিয়া যেপ্রকার তপ্ত হইরাছি, বচদিন হইল, ভোজন করিয়া এমনতৃথি হয় নাই', ইত্যাদি প্রশংসাবাদশ্রবণের জন্ত যে কর্দ্মকর্ত্তা সচরাচর ঐরূপ বিনর-थमर्नन कतिशांशास्त्रन, जांशास्त्र कानरे मत्मर नारे। 'आमात विमा नारे, आमि अजिम्ब', এই কথা বলাতে পাঠকগণ মনেকরিতে পারেন, আমিও,ছদয়ের প্রকৃতভাব গোপনকরিয়া, পূর্ববর্ণিত-কৃতির স্থায় বিনয়প্রদর্শন ক্রিতেছি। আমার নিজবিশাস, প্রকৃতমনোভাবই প্রকৃটিত ক্রিতেছি, শুদ্ধ বিনয়প্রদর্শনার্থ এই কথা বলি নাই। পুজাপাদ ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, ''অনুর্দ্ধিয় प्रकारै विद्यीपयुक्ता भवति, चागमकालीन खाध्यायकालीन प्रवचनकालीन व्यवहारकालीनेति।"-মহাভাষ্য। অধীং, আগমকাল (শুরুসকাশহইতে গ্রহণকাল), বাধারকাল (অভাসকাল), अवहनकान (अशांभनकान) এवर बावशांत्रकान (Practice), এই চারিপ্রকারে विमा উপযুক্তা-जाजीहेक्नमानमर्था, इहेन्ना थात्क। बाहात विमा आक्रुक ह्युक्तिय छेभात्रवात्रा छेभयूका हत्र नाहै, তিনি বিছান বলিয়া পরিগণিত হইতে গারেন না। বেচভূর্বিং উপারে, বিদ্যা উপবৃস্থা হইয়া থাকে, দুর্ভাগ্যবশতঃ মদীরজীবনে ভাহাদের একটিও স্থগম হর নাই। এ সম্বন্ধে অধিক কিছু বলা ^{●8}सारनाक मत्नकति ना। এছर्षित्न मत्रज्ञात सामत वर्ड्ट कम। स्थानान প्रवक्षातिष्टि চতুর্বিধোপার্যারা বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে পারি নাই, তা'ই বলিতেছি, আমার বিদ্যা নাই।

যে আর কেহই নাই," বলিয়া, জগৎপিতাকে তাকিবামাত্রই যথন তাঁহার উত্তর পায়, তথন নিশাপভক্তমদরে তিনি বে সদা বিরাজমান, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে? দেখিতে চাহিলেই যাহাকে দেখিতে পাওরাবার, যিনি আছেন বলিয়া জগৎ আছে, জানি না, কোন্ মহাপাপে লোকে তাঁহাকে দেখিতে পায় না। প্তক্ত থানি মুদ্রান্ধিত করিবার জন্ম অতঃ-পরতঃ চেষ্ট্রা করা হইয়াছিলা, বিস্তু কাহার জদরে দয়া হয় নাই। দীননাথতির দীনের কথা আর কে শুনিবেন ?

"निराशः सुखी पिङ्गलावत्।"

मार पर, 81551

জ্ঞাননিধি ভগবান্ কপিলদেবের মুখে শুনিরাছি, আশাই পরমহংথ এবং নৈরাশ্রই অম্বরমন্থ। বেব্যক্তির আশা বেপরিমাণে বিশালা, তাঁহার হৃদয় সেইপরিমাণে হংখী। স্থা, নিরাশ বা আশাবিরহিত হৃদয়েই বাস করিয়া থাকে। কথাটা অনেকদিন হইল শুনিয়াছি এবং শ্ববিচন বলিয়া ইহার প্রতি সম্পূর্ণ শ্রহ্বাও আছে, কিন্তু, ছর্ভাগ্যবশতঃ এতাবৎকাল এই অম্ল্যোপদেশের রসায়াদন করিতে সমর্থ হই নাই। দয়াময় পরমপিতার চরণপ্রসাদে এইবার উক্ত উপদেশামৃতের কিছু আস্বাদন পাইয়াছি,—ইহার উপাদেয়ত্ব কতকটা হৃদয়ক্ষম হইয়াছে। আশাবিরহিতসদয়ই যে অম্পমস্থপভোগ করিবার অধিকারী, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, কতকটা তাহা বুঝিয়াছি।

বহুচেষ্টা করিয়াও পুস্তকথানি মুদ্রিতকরিবার কোন উপার যথন স্থির হইল না, আমার নির্মিগ্রদয় তথন অন্তর্গামিরই প্রেরণায় গ্রন্থমুলায়নাশা ত্যাগকরিয়া-ছিল। গ্রন্থমুলায়নাশা ত্যাগ করিবার পরক্ষণহইতেই বস্ততঃ আমি পরমশান্তিতে আছি। এখন ব্রিয়াছি, সল্লবোধমানব কেবল নিজদোষেই কইভোগ করে, নতুবা বিশ্বসম্রাটের প্রজাদিগের কষ্টপাইবার কথা নছে। গ্রন্থমুলায়নকার্য্যের নিজ্কর্ত্বাভিমান যে দিনহইতে শিথিলহইতে আরম্ভ হইয়াছে, দীনেয়, দীনবন্ধর চরণতলে শরণগ্রহণকরাভিন্ন উপায়ান্তর নাই, যে দিনহইতে ইহা ঠিক ব্রিয়াছি, দীনসন্তানবৎসলপরমপিতা দেই দিনহইতেই এই অকিঞ্চনের পুস্তক্মুলায়নভার স্বয়ংই বহনকরিতেছেন। রাজা নিজহত্তে কোন কার্য্য করেন না, বিশুদ্ধদ্বদয় বোগ্যপ্রজাবর্গদারাই সকলকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপের মুদ্রায়নকার্য্যের ভার দয়াময় তাঁহার কতিপয় প্রিয়সন্তানের হত্তে সমর্পণকরিয়াছেন; বলা বাছল্য, ইহার উপক্রমণিকাটী শুদ্ধ ঐ সন্তাদয়ব্যক্তিদিগের অম্প্রহেই মৃত্তিত ও প্রকাশিত হইয়াছে।

বিদ্যাই ইন্সিভসমাগমের একমাত্র সাধন, বিদ্যাই ঐতিক-পারত্তিক সর্ব্যক্রার্কন্যাণের তেডু हे ক্রমের এইজস্ত চতুর্কিধ উপার্বার। বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে অভিনাধী।

कृष्डक्कां श्रीकां मा निवास क्षेत्र क् বি. এল্. মহাশর প্রথমে কিছু অর্থসাহাষ্য করেন, এতদবলম্বনেই পুত্তকথানি ষন্তম্ব ছইরাছিল। করণার্ত্রহার ক্লথনবাবুর অর্থায়কুল্যে উপক্রমণিকাটীর তিন কর্মা এবং অবশিষ্টাংশ, উদারচেতা, খদেশহিতৈবী দীনমিত্র প্রীযুক্ত বাবু হেমচক্স মিত্র ও তদীয়-কার্য্যাধ্যক, বিনীতমভাব, সৌম্যদর্শন, সরলহৃদয়, সোদরপ্রতিম খ্রীমান ভবতারণ চট্টোপাধ্যার, বি. এ., প্রধানতঃ এই হুই ব্যক্তির অন্থগ্রহ ও উৎসাহে মৃক্তিত হইরাছে। হেমবাবু একটা নৃতনমুদ্রাযন্ত্র করিয়াছেন, আর্যাশান্ত্রপ্রদীপের উপক্রমণিকাটী এই নুতন্যম্রেই মুদ্রান্ধিত হইয়াছে। হেমবাবু বা তাঁহার কর্মাধ্যক কোনদিন তাঁহাদের-প্রাপ্য-অর্থের জন্ত আমাকে কোনকথা বলেন নাই, অধিক কি, অষ্টমফর্মা-হইতে কাগজপর্যান্ত তাঁহারাই যোগাইয়াছেন। কতিপয় সন্তদন্ত্যক্তির নিকট-হইতে ঋণরূপে কিছু অর্থদংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম, তা'ই গ্রন্থমূদ্রণ ও কাগজের জক্ত দেয়-অর্থের কিয়দংশ, স্বতঃপ্রবৃত্তহইয়া, অর্পণ করিতে পারিয়াছি। এক্ষণে অবশিষ্টাংশ প্রদান করিতে পারিলে, চিত্ত উদ্বেগশুন্ত হয়, উপকারকের প্রতি উপ-ক্তের কর্ত্তব্য কিরৎপরিমাণে সাধিতহইল, মনে করিরা, স্থী হই। স্বামি ভিক্লা-বৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ করিয়া থাকি। ভিক্ষাই আমার বৃত্তি বা জীবনোপায় বটে, কিন্তু, কিন্নপভিক্ষাধারা জীবিকানির্ম্বাহ করিতে আমি অভিলাষী, তাহার একটু আভাদ দিয়া যাইব। মদীয়বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণাবশত'ই হউক, অথবা অন্য কোন कात्रपद्धनारे रुडेक, द्यन्या जामात जान नार्श ना, निर्द्धनरात्म जनमान করিতে আমি বড় ভালবাদি। এতদ্বারা পাঠক অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন যে, নিতান্তপ্রয়েজন না হইলে, আবাসন্থান ত্যাগকরিয়া, আমি ভিকার্থ অক্তর গমন করি না। পরিবারবর্গ আমার অল নহে, তথাপি মা অলপূর্ণা, বিরক্ত না হইয়া, এই বছপরিবারবর্গপরিবেষ্টিত অকিঞ্চন দীনতনরের ভারবহন করিতেছেন। অ্যাচিত্তিকার্তিশারাই আমার জীবিকানির্বাহ হইয়া পাকে। কোন মহাত্মা আমাকে করুণাযোগ্যবিবেচনার মাসে নাসে ২৫,৩০ টাকা সাহায্য করিতেন. পুত্তকথানি বন্তুত্ব হইবার করেকমাস পুর্বহুইতে, আমাকে অপাত্রমনে করিয়াই **২উক, অথবা তাঁহার অবস্থানমন্ধীয় কোনরূপ পরিবর্ত্তনবশতঃই হউক, তিনি আর** সাহায্য করেন না বা করিতে পারেন না। মা'র এমনি দয়া, এই নিক্লপায়-অবস্থাতে তিনি আমার পাপমলীমসহদ্ধে অধিকতর শাস্তিবারি সেচনকরিতেছেন, অসহাত্র-व्यवशास्त्र वामि मारक व्यत्नकनः राषिरा शाहे। कृषत्र निर्वाखक्षका, छा'हे, मा यथन পরীকা করেন, মার 'ছর্গতিনালিনী'-নামের অর্থ স্থলরক্ষপে জ্বরত্বম করাইবার निमिल यथन विभागकून-व्यवशास्त्र निस्क्रि करतन, ज्थन कथन कथन देश विष्ठिनिक •ध्हेश উঠে। शीनअननीत नमील এইअल आद्यमन क्तिशाहिनाम, मा! आमात क्षमत्र अञ्जिक्सन, जोमात भत्रीकात्र छैडीर्गहरेवात मिक आमात नारे, अनि।

ভূমিই ব্ঝাইরাছ, এ দীনের এ অসারসংসারে ভূমি-ভিন্ন আর কেহ নাই, তা'ই বিলি, মা! নির্জ্জনদেশে থাকিরা, ভূমি-ভিন্ন দীনের এ সংসারে আর কেহ নাই, দৃঢ়রূপে এ বিশাস হৃদরে ধ'রে, অহর্নিদি, মা! মা! বিলিয়া, ডাকিবার দিন দ্যাও। জননী তাহার পরই আর্যাশাস্ত্রপ্রদীপ বিধিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। তা'ই মনে হয়, হেমবার্ মা'র প্রেরণার প্রেস করিয়াছেন। অধিক কি বিলির, মুদ্রাযন্ত্রটার প্রিণ্টার, কম্পোজিটার, প্রেস্ম্যান্-পর্যান্ত সকলেই ভদ্রবংশীয়, মা'র প্রেরণার এদীনের প্রতি সকলেই সকলে।

আমি দীন ভিক্ক, কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ ও মা'র কাছে উপকারকদিগের কল্যাণ-প্রার্থনা-ভিন্ন আর কি করিতে পারি ? জননীকে বলিয়ছি, আমার স্থান্ন অকিঞ্চনের প্রতি যাঁহারা অফ্কম্পাপ্রদর্শন করিয়াছেন, কান্নম্নোবাক্যদারা, এ জীবনে যদি কিছু প্ণ্যার্জ্জন করিতে পারি, তাহার সমস্তফল যেন মদীয় উপকারকেরা প্রাপ্ত হরেন।

লোকে বাহাই মনে করুন, আমার গ্রন্থপ্রকাশের উদ্দেশ্ত যে সাধারণ-গ্রন্থকার **मिराजेत श्राह्म कार्यामा अवस्थित किंद्र, जाहार्क कान मरमह नाहे। अनित्रक** জ্ঞান দিবার জন্ম, কিংবা হিন্দুধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত, ইহা লিখিত हम नारे। यथानकि मः सठिख हरेमा, निर्कात आभनात्क आभनि विकामा করিরা, বৃঝিরাছি, নামপ্রসার বা যশঃ আমার আত্মার আকাজ্জিতপদার্থ নহে। প্রকৃতিছব্যক্তির ইচ্ছা বোগ্যতা-বা-শক্তি-অমুসারে হইয়া থাকে। যাঁহার যেকার্য্য সম্পাদনকরিবার সামর্থ্য নাই, বিক্লভমন্তিক না হইলে, তিনি কথন তাহা कतिएक श्रेषुक ह'न ना। जामि जानी नहि, এवः जामि य जानी नहि, मश्रामात्रत क्रुशांत्र जामात क्रुनात्रत्र छाहाँहे शात्रुशा, चुछताः, ज्ञुशत्क छानिनियात প্রবৃত্তি আমার হইবে কেন? হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি, আমি তাহা এপর্য্যস্ত যথাযথক্তপে উপলব্ধি করিতে পারি নাই। অপর-ধর্মের অমুষ্ঠান অন্তদেশে হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, যেধর্মহইতে নিঃশ্রেষ্ বা দ্বিরকল্যাণ সাধিত হইরাথাকে, বে:ধর্মের অঞ্চানে:মানব কুতকুত্য হয়,—ঈপ্সিত-ত্মের দর্শনলাভ করিরা, ত্রিতাপসম্বপ্তপ্রাণকে শীতল করিতে পারগ হয়, ভারতবর্ষ-**छित्र अञ्चरकानात्मत्म त्य त्मरे श्रवभरत्यंत्र अञ्चर्धान इरे**ए७ शास्त्र ना, छारा निःमत्मर ; যুক্তিবারাও ইহা স্থন্দররূপে প্রতিপন্ন হইতে পারে। কিন্তু পরমধর্মের অফুষ্ঠান করিতে ধর্ম বা শক্তির অভাববশতঃ বাঁহারা অনিচ্ছুক, তাঁহাদের সমীপে পরমধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার চেষ্টাকরা প্রয়োজনীয় নতে, আমার কুত্রজদয়ের ইহাই বিখাস। অতএব, ইয়ুরোপ-আমেরিকাপ্রভৃতি কামনাপ্রধানদেশে নিফামপরম-थर्पात (अर्हेष् अंजिभामनरहर्श ,कमांह कनवर्जी बहेरव : ना । ভात्रजवर्षीत्रमिरशः मर्था थें। शांदादम् क्रम्म, निका-७-नक्र-स्मार्य विक्रण इत्र नार्ड, श्रविज-कार्याणांव (कान-

মাহান্মো মলিন হইলেও) ত্যাগ করে নাই, পরমধর্ম্মই বে পরমধর্ম, কেবল তাঁহারাই তাহা উপলব্ধিকরিবার অধিকারী; অতএব, यদি কোন প্রক্লত-ধার্মিকব্যক্তি, এইরূপ পরমধর্মশ্রবণাধিকারিদিগকে ক্লপাপুর:সর প্রকৃতধর্মের উপদেশপ্রদান करतन, जाहा हहेरल जाहारमत हहाबाता यर्थंड कैमान हहेरल भारत वरहे। आमि প্রকৃতধার্ম্মিক নহি, স্বতরাং, আমি যদি হিন্দুধর্ম্মের শ্রেষ্ঠছপ্রতিপাদন করিতে বাই,---লোকে আমার নাম প্রদারিত হইবে, সকলে আমাকে ধার্ম্মিক বলিয়া বিশ্বাস করিবে, এই বুত্তিসঙ্কটদিনে আমার অর্থাগমপথ নির্গণ হইবে, এইনিমিত্ত যদি প্রকৃত-ধার্মিকের ভাগ করি, তাহা হইলে, ধর্মজিজ্ঞাস্থদিগের যে তদ্বারা কোনরূপ ইষ্ট না হইয়া, যোর অনিষ্টই হইবে, আমি ইহা স্বীকার করিতে প্রস্তত। আমি হিন্দু, প্রেত্যভাব বা প্নর্জ্জনে আমার বিশাস আছে, জীব ভভাভভকর্মামুসারেই উচ্চাবচ, ক্লিষ্টাক্লিষ্ট বিবিধ অবছা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে, একথাতে আমি সম্পূর্ণ আছাবান্। পূর্বজন্মে নিশ্চরই কোন বিশিষ্টকৃষ্ণকর্ম্ম করিয়াছিলান, নতুবা যাহা শ্রেরস্কর विनशं वृक्षिरङ्कि, छांश क्रिंड भातिरङ्कि ना रकन ? निक्राम्तभन्न कथा धरकवारन विश्व उरे नारे, श्राम गरिवात बा था। त्य वाकून रहेताह, जारा व वृक्षि जिह ; चर्तित याहेवात अन्न मरहि इहेरनहें, निशक्षक्वित नाम आमि क्षशि हहे; প্রারন্ধ অণ্ডভ না হইলে, এরূপ হইবে কেন ? অণ্ডভপ্রারন্ধবশত: এই নিদারুণ আধি ভোগকরিতেছি, স্থতরাং, ইচ্ছাপূর্বক পাপকর্ম করিতে হৃদয় এখন কম্পিত हव, कार्लंद कर्राद्रभामन ऋदेश कदिया, जबविख्य हव। जामि श्रक्रकशर्भिक नहि, তা'ই হিন্দুধর্শ্বের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার জন্ম এগ্রন্থ লিখিত হর নাই। সত্য-कथा य ভাবেই উক্ত হউক, याँहाता जाहात जामत करतन, जाँहामिशरक मानाहेरजहि, ছর্বিষহতব্যাধির চিকিৎসার্থ যদি কিছু অর্থসংগ্রহ করিতে পারি, কেবল এই আশার ইহা নিখিত হইয়াছে। ভগবান বনিয়াছেন, কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তি-যোগ, ত্রিবিধত্যথের অত্যন্তনির্ত্তি প্রার্থনীয় হইলে, এই ত্রিবিধ্যোগেরই অনুষ্ঠান করা আবশুক, কর্মবোগাদিবোগত্ররের অমুষ্ঠানব্যতিরেকে অভ্যুদর ও নিঃশ্রের্স-সিদ্ধির উপান্নান্তর নাই *। ভগবছপদেশ--বে ব্যক্তি আমাকে লাভকরিবার জ্ঞ ভক্তি-জ্ঞান-ক্রিয়াত্মক উপায়সকল পরিত্যাগকরিয়া, চপল ইক্রিয়গ্রামধারা কুত্র-কামনাসমূহ সেবন করে, জন্মজরাদি ছ:খতরঙ্গ-তরঙ্গায়িতভীমভবার্ণবে সেই वाकिर श्नःश्नः উन्नक्षिত-निमक्षिত रहेन्ना थात्क †। ভবরোগবৈদ্য, ভবরোগ

শ্ৰীমন্তাগৰত, ১১শ কৰা।

[&]quot;बीगास्त्रधी नथा प्रीक्ता चर्चा त्रीयी विधित्सया।
त्रानं कर्क च अस्तिय नीपायीऽचीऽचि क्रचित् ॥०.

^{† &}quot;य एतान् मत्पभी दिला मित्रभानिकयासकान्। चुद्रान् कामांचलै: प्राचैनु वनः चंचरित ते॥"

[,] শীমভাগবত, ১১শ বদ।

প্রশমিত করিবার বেসকল ভেষজ বলিয়া দিয়াছেন, মন বুঝিয়াছে, সেই সকল ঔষধ ষণারীতি সেবন করিতে না পারিলে, একঠোররোগের হস্তহইতে নিষ্কৃতি-লাভ করিতে পারিবে না। আমি জাতিত্রাদ্ধণ +। ভগবান বলিয়াছেন, স্বধর্মের ष्पर्यक्षीनराजील कथन काशांत कलींग रहेत्व ना, प्रात्तवा, त्वनामिमाञ्चेशांठ व्यवस ষথাশাল্প প্রাপ্তক্ত ত্রিবিধযোগামুষ্ঠানদারা অধীতবিষয়ের উপলব্ধি করিবার চেষ্টা-कता आमात (कन्मानाकाका शांकित्न) अवश्रकर्त्तवा। এইत्रथ कतित्व श्रेतन, আমি বেরূপ অবস্থার অবস্থান করিতেছি এবং হিন্দুধর্মজগতের এখন যেপ্রকার ছরবস্থা, তাহাতে কিছু অর্থের প্রয়োজন। অক্তকোন উপায়ে অর্থোপার্জন বান্ধণের অমুচিত, এইনিমিত্ত গ্রন্থলিধিয়া, উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিতে (এখন আপদর্শ্ব তা'ই) প্রবৃত্ত হইরাছি। নিজ্ঞানচর্চা হইবে, এবং সভ্যতার সহিত ভিক্ষাকরাও হইবে †, তা'ই, এইটাই প্রশক্তোপার বলিয়া মনে হইরাছে।

এ দেশে কি এ গ্রন্থের আদর হইবে १—সপ্রমোজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, ষদ্বারা তাঁহার প্রয়োজনসিদ্ধির বা অভাবমোচনের সম্ভাবনা আছে মনেকরেন, তং-পদার্থকেই তিনি আদর করিয়া থাকেন, স্থুখ ও স্থুখের হেতুভূতপদার্থের প্রতি সকলের অমুরাগ হয়। কুধার্ত্তের সন্নিধানে অন্নের, তৃষার্ত্তের সমীপে জলের, অর্থগৃধুর সদেশে অর্থের, কামুকের নিকট রমণীর, প্রক্বতদাতার অভ্যগ্রে দীনভিক্সকের, জ্ঞান-পিপাত্মর অন্তিকে জ্ঞানদাতা শুরু ও গ্রন্থের এবং আবিভূতিপ্রকাশ বা প্রকৃতজ্ঞানির সকাশে বিশ্ব ও বিশ্বপতির আদর হইয়া থাকে । প্রকৃতজ্ঞানী কোনবস্তরই অনাদর করেন না। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায়, রাগদেষ-বশবর্ত্তী পরিচ্ছিন্নাম্মজ্ঞানজীবের প্রকৃতিগতপার্থক্যামুসারে অভাব বা প্রয়োজন-বোধও পৃথিখিধ হয়। বুঝিয়াছি, সপ্রব্যোজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, যদ্বারা তাঁহার প্রবোজনসিদ্ধির বা অভাবমোচনের সম্ভাবনা আছে মনেকরেন, তৎপদার্থের তিনি আদর করিয়া থাকেন; অতএব,ইহা স্থথবোধ্য হইতেছে বে, বাঁহার জ্ঞানপিপাসা আছে, खानार्ष्कत्नत्र প্রয়োজন যিনি উপলব্ধি করেন, জ্ঞানই সর্বস্থেখর আকর,জ্ঞানই মহুষ্যত্ব-পরিচারক-গুণগ্রামের মধ্যে প্রধানতমগুণ, বাঁহার হৃদয় এইকথার আন্থাবান, জ্ঞান-দাতা গুরু ও গ্রন্থের আদর তিনিই করিয়া থাকেন।

মহাভাষ্য, 'নঞ্' পা, ২।২।৬, এই স্তের ভাষ্য ত্রপ্তয়। व्यर्गार, छशः-- काळात्रनां निकर्त, अक--- द्वनद्वनां का वित्र व्यश्चन व्यवः त्यानि-- बाक्रतनत्र खेत्रम छ

ব্ৰাহ্মণীর গর্ড, এই সকল ব্ৰাহ্মণকারক। বিনি তপক্তা ও বেদবেদাঙ্গাদি-অধ্যয়নবিহীন, তিনি জাতি-ব্ৰাহ্মণ।

^{* &}quot;तप: गुतं यीनिय व तद्वाद्मासकारकम्। तप:त्रुताभ्यां यी शीनी जातिज्ञाञ्चल एव स:॥

^{† &}quot;अष्यकारमव अरवः अन"-नामक एक जहेरा।

वूज्रशावृत्ति नानाधिक करण मञ्चाकारप्रहे वाम करत ।--- ज्ञाजिव व সকলের তত্ত্বাহুসন্ধান না করিয়া,মানব নিশ্চিস্ত থাকিতে পারে না। মহুষ্য, পঞ্চেক্সির-দারা যাহা কিছু অহত্তব করে, তাহারই স্বরূপনির্ণর করিবার জন্ত নিতাস্তকৌতৃহলী হয়। वृज्दमावृक्षि क्वित मानविश्वपादे वाम करत । वृज्दमावृक्षि मानविश्वपादे य ज्यन, মানবেতর হৃদরকে ইহা বে ভূষিত করে না, তাহাতে দন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু মহুষ্য-মাত্রেই ঠিক মহুষ্য নহে। মৃত্তিকা প্রকৃতির আপুরণবশতঃ যথন পাষাণে পরিণত इरेट बारक, उथन मिबिशाहि, मृखिका এकिमरनरे প্রস্তররূপে পরিবর্তিত হয় না, ক্রমে ক্রমে হইয়া থাকে। পরিণামমাত্রেই ক্রমপরিণামী। মৃত্তিকার কিয়দংশ প্রস্তবে পরিণত হইরাছে এবং কিরদংশ মৃত্তিকাবন্থাতেই রহিয়াছে, সম্ভবতঃ অনে-হইতে আরম্ভ হইলেই, সকল মানবীরাগুণ একেবারে বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। অতএব, সকলমন্থব্যই পূর্ণমন্থব্য নছে, মন্থব্যমাত্ত্রেই 'মন্থব্য', এই নামের ঠিক অভিধের নছে *। জ্ঞানপিপাসা, বে মহুব্যে বে পরিমাণে অধিক, মননশীলম্ব বা মহুব্যম্ব বাঁহাতে যে মাত্রার প্রবল, তিনি তন্মাত্রার সম্বাত্ব,প্রাপ্ত হইরাছেন। বর্ত্তমানকালে ইযুরোপ-আমেরিকাতে মহয্যত্বপরিণামস্রোতঃ বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, পূর্বে এই হত-ভাগ্য ভারতবর্ষ, সম্পূর্ণ মহুষারুদের চরণ বক্ষে ধারণ করিরা, কুতার্থ হইয়াছিল। জ্ঞানপিপাসা ভারতে কত অধিক ছিল, তাহা জানিতে হইলে, ভারতের অমুপম-শুক্তজ্জির কথা শ্বরণ করিলেই যথেষ্ট হয়।

মহাশাল শৌনক, মহর্ষি অঙ্গিরার সমীপবর্তী হইয়া,কুণার্ত্ত দীনজন যে ভাবে অল্ল-ভিক্ষা করে, পিপাসাক্ষামকণ্ঠ যে ভাবে বারি-যাচ্ঞা করে, তীগ্রয়াতনাপ্রদরোগাক্রাস্ত ব্যক্তি, চিকিংসকের চরণে নিপতিত হইয়া, যে ভাবে ভেষজ প্রার্থনা করে, সেইরূপ-কাতরপ্রাণে, সেইরূপব্যাকুলভাবে,তাঁহার চরণযুগল ধারণ করিয়া,ভিক্ষা করিয়াছিলেন,

"मनीर्जातावस्यती वुक् च"- गी, 81515651

অর্থাৎ, 'মম্ব'-'শব্দের উত্তর' 'জাতি' বুঝাইডে 'অঞ্' ও 'বং' প্রত্যর এবং বৃক্ আগম হইরা থাকে।
'মম্ব্য'শব্দটী মম্ + বং + বৃক্, এইরপে দিছা হইরাছে। মনন—তর্কবিচার, কার্য্যাক্রেই কারণাফ্রসন্ধান, বা সদসন্ধিবেকশীলন্থই মন্ব্যান্ত মন্ত্ব্যান্ত অবিধানিক বিবার শক্তিতে শক্তিমান্
করিরা, প্রতিকরিরাছেব।

"कक्नानिशान! अनिवाहि, এकत्क क्नानिल्हे, नकन क्नाना राव, अञ्चर, আমাকে কুপাপুর্বক বলিয়া দি'ন, সে এক কি, বাঁহাকে জ্ঞাতহইলে, সকল জানা হয়—জ্ঞানপিপাদা একেবারে উপশমিত হইয়া যায়। জ্ঞানোদয় হইবার পর-इरेटार्टे इनरा विकामानन अवनिष्ठ दरेग्राहि-किइएकरे तम मर्बज्दकत क्र्या শাস্তি করিতে পারিভেছি না। বাহা সন্মুধে পাই, ইন্সিয়পথে বাহা পভিত হয়, তাহাই ইহাতে আছতি দিই, किन्ह, रेक, ইহার কুধা ত নির্ত্ত হইল না। কত দেশ অবেষণ করিলাম, কত লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু কিরূপে এ বিবিদিষানল निर्साि इहेटन, ट्रिक्ट छोहात मक्कान विषय पिछ भातिन ना। क्रुशात ममन আহার যোগাইতে না পারিলে, জঠরানল যেমন দেহকেই ভশ্মসাৎ করে, বুভুৎসা-নলও, দেই প্রকার উপ'ুক্ত আহার না পাইয়া, দিবানিশ দেহমন'কে সংদগ্ধ করি-তেছে। প্রজালত অগ্নিহইতে ষেরূপ অবিরাম ভূগুভূগুথবনি নির্গত হয়, এ অনল-হইতেও সেইরূপ অবিশ্রাম 'কিম্-কিম্'-ইত্যাকারধ্বনি উখিত হইতেছে। কুপাময় ! विनेशा भि'न, ७ 'किम्'-त्रव करव ७वः किरम भाख इटेरव। भिष्टेखरनत मूर्य छनिशाहि, এ অনল নির্নাণ করিবার শাস্তিজন আছে, শুনিয়াছি, এককে জানিতে পারিলে, দেই এক কি, তাহা জানিবার জ্ঞাই আপনার শরণাপর হইলাম।" মহাশাল শৌন-কের হৃদরে যে জিজাসানল প্রজ্বলিত হইরাছিল, যে অনল নিভাইবার জন্ত শৌনক-মহর্ষি অঙ্গিরাব চরণে শরণগ্রহণ করিয়াছিলেন, প্রত্যেক মানবছানয়েই অহর্নিশ त्में अन्त अनिरुद्ध। अनिङ्क्षिक्षामाननिर्द्धारात अञ्चे मन्या मना वाछ। তাহা বুঝিতে অক্ষম। পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, মহুয়াকারধারি-জীবমাত্রেই ঠিক মহুয় নহে পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, যে মন্থ্রেয়ে যে পরিমাণে জ্ঞানপিপাসা অধিক, যে পরিমাণে মনন-শীলত্ব প্রবল, তিনি তন্মাত্রায় মনুষ্যত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। বুডুৎদাবৃত্তি মানবন্ধদয়ের ভূষণ। অতএব, মহুষ্যত্ত্বের হ্রাদে জ্ঞানপিপাসার হ্রাস এবং ইহার বুদ্ধিতে জ্ঞান-পিপাদার বৃদ্ধি হওয়াই প্রাকৃতিকনিয়ম। বর্ত্তমানকালে, ভারতবর্বে, যাহাকে প্রকৃত-জ্ঞানপিপাসা বলা যায়, তাহা অতাল্প লোকেরই আছে। জ্ঞানপিপাত্মর সমীপে গুরু ও গ্রন্থের আদর হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে যথন প্রকৃতজ্ঞানপিপাস্থর সংখ্যা वित्रम हहेग्रा चानिग्राष्ट्र, उथन এथान य श्राह्म चानत हहेरत ना, जाहारा मन्त्रह-মাত্ৰ নাই।

ভারতবর্ষে কি তবে গ্রন্থবিক্রেয় হয় না ?—ভারতবর্ষে প্রক্রতজ্ঞানপিপাস্থর সংখ্যা যে বিরল হইরা আসিয়াছে, যাহাকে বিদ্যার্থী বলে, এ দেশে তাহা যে আর অধিক দেখিতে পাওয়া যায় না, ভারতবর্ষীয়দিগের মধ্যে এখন যে অর্থার্ধির সংখ্যাই অধিকতর, তাহা অবিস্থাদিত কথা। বিদ্যাচর্চ্চা না করিলে, অর্থার্জনের (অবশ্য শ্বরজিবারা) স্থাবিধা হইবে না +, ভারতবর্ষীরেরা কেবল এইজন্ত কিছু কিছু বিদ্যাত্মীলন করিরা থাকেন মাত্র; নভুবা, বিদ্যার জন্ত বিদ্যাত্মীলন করেন, এরপ-মহামূভবের সংখ্যা, হুর্ভাগ্য আমাদের, অধিক দেখি নাই।

পরীক্ষার্থিদিগের জন্ত যে সকলগ্রন্থ পাঠ্যরূপে নির্মাচিত হয়, এ দেশে সেই সকল-গ্রন্থ প্রধানতঃ বিক্রীতহইয়াথাকে। আর নাটক-নভেলের কিছু কিছু আদর এখানে আছে।

তবে এরূপ গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি হইল কেন ?—এদেশে এরূপ গ্রন্থের আদর হইবে না, জানিয়াও এ জাতীয় গ্রন্থ লিশিবার প্রবৃত্তি কেন হইল, তাহা বলিতেছি।

গর্ভের (গর্ভস্বজনের) কোন্ অঙ্গ সর্বাথো প্রব্যক্ত ও পরিপৃষ্ট হয়, তৎসম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শিরং দেহেন্দ্রিয়ের মূল, অতএব, শির'ই সর্বাথো সভ্ত ইইয়া থাকে, কাহার মতে হাদয়ই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন-মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। গর্ভের অঙ্গপ্রত্যক্ষের অভিব্যক্তি-বা-উৎপত্তি-সম্বন্ধে এইপ্রকার বহুবিধ মত আছে, স্ক্তরাং, কোন্ মতটা ভ্রমশৃষ্ঠা, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। পূজ্যপাদ ভগবান্ ধরুস্তরি, গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাথো প্রব্যক্ত ও পরিপৃষ্ট হয়, বহুমুখসিদ্ধান্ত এই গহনপ্রশের সমীচীন উত্তর কি, শিয়ার্লকে তাহা ব্রথহিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বান্ধপ্রত্যঙ্গ বংশাল্পর বা চৃত্তকলের তাহা বৃগাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বান্ধপ্রত্যঙ্গ বংশাল্পর বা চৃত্তকলের কার ব্রগাণৎ আবিভূতি হয়। পরিপক্ চৃত্তকলের কেশরশাদাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গনিকাক কালপ্রকর্বহেত্ পৃথগ্রুকে পরিদৃত্ত ইয়া থাকে, কিন্তু, তর্জণাবস্থায় স্ক্রেম্বন্ধতঃ ইহায়া উপলব্ধ হয় না। স্ক্রকেশরাদি, কালে প্রব্যক্ত হইলে পর, নয়নেন্দ্রিয়ন্বিয়য়ীভূত হয়। গর্ভস্থলের সেইস্কাপ সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বিদ্যমান থাকিলেও, স্ক্র্যতানিবন্ধন ইহাদের উপলব্ধি হয় না; কালে প্রব্যক্ত হইলে, ইহায়া পৃথগ্-ক্রপে লক্ষিত হইয়া থাকে †। ভগবান্ ধর্স্তরির উক্তবচনসমূহের তাংপর্য্য হইতেছে,

^{*} বৈষয়িক উন্নতি বিদেশীব্দিগেরও লক্ষ্য বটে, কিন্তু, ওঁছোর। জানেন, বিদ্যাই তছুন্নতির একমাত্র উপান্ন, ওঁছোরা জানেন, বুভ্ৎসাবৃত্তিব বংগাচিত পরিচালনাই সর্বপ্রকার উন্নতির মূলীভূত কারণ। সকলেই না হউন, বিদেশীর্দিগের মধ্যে অধিকাংশলোকই যে বিদ্যাচর্চার আনক্ষ অমুভ্য করেন, তাহা ছির। অভ্যুদ্দর্শীল ইবুরোপ-আমেরিকাতে, গুনিরাছি, ব্ল্লাগমশ্রমজীবিরাও পুত্তক ও সংবাদপত্র পাঠ করেন। আমাদের দেশে লক্ষপতিও পুত্তকক্রকে অর্থের অপব্যর করা মনে করেন। গ্রন্থপাঠ করিলে, বিকাশপ্রাপ্ত-ক্রজ্ঞান অস্তর্ধিত হইবে, বিদ্যাচর্চা করিলে, প্রেম-ভক্তি গুকাইরা বাইবে, এই ভরে অনেকেই, গ্রহাধ্যরন করিতে আ'জ-ক্'ল অনিজ্পুক। পাঠকই বিবেচনা করিবেন, ইহা উন্নতির লক্ষণ, কি অবনতির নিদ্পন।

যাহা স্ক্রভাবে বিদ্যমান থাকে, তাহারই অভিব্যক্তি হয়, অসং বা অবিদ্যমানবস্তর কথন অভিব্যক্তি হয় না। শাধাপ্রশাধাবিশিষ্টবৃক্ষ, বীব্দের প্রব্যক্ত (Magnified) ভাবভিন্ন অস্ত্র কিছু নহে। শান্ত্রের সিদ্ধান্ত, বর্ত্তমানজীবন, প্রার্ভ্রের কালপ্রকর্ষ-নিবন্ধন প্রব্যক্ত অবস্থা—স্ক্র বা অব্যপদেশ্র ভাবের উদিভভাব *।

বাল্যাবস্থাহইতেই পূর্বজন্মক্বতকর্মসংক্ষারবশতঃ স্বধর্ম-ও-শান্তের প্রতি
আমার কিছু নিষ্ঠা আছে। সন্ন্যাসী কাহাকে বলে, তাহা তথন ব্ঝিতাম না,
তথাপি গৈরিকবসনধারিপুরুষকে দেখিলেই, তাঁহার চরণে নিপতিত হইতাম।
আমিও একদিন ঐ বসন পরিধান করিব, শৈশবাবস্থাতেই এইরূপ সক্ষর হইরাছিল।
যে সকল ইচ্ছার মূল বর্ত্তমানজীবনেই নিবদ্ধ নহে, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও,
(যদি বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত হয়) বর্তমানজীবনে তাহাদের অংশতঃ নির্বত্ত
হইরা থাকে। দয়ময় পরমপিতার ক্রপায়, বাল্যকালেই আমি এক মহাপুরুষের
আশ্রম পাইরাছিলাম। হৃদয়ের বিশ্বাস, তিনি, নররূপে বিরূপাক্ষ। আমি অতিহর্তাগা, অধিকদিন তাঁহার চরণসেবা করিতে পারি নাই। এ অধ্মকে শিষ্যরূপে গ্রহণকরিবার হুইবৎসরপরেই তিনি মর্ত্যধাম ত্যাগ করিয়াছেন ।।

স্বধর্মনিষ্ঠা ও শাস্ত্রবিশ্বাস, পূর্ব্বেই জানাইয়াছি, মদীয়জন্মান্তরীণসংস্কারমূলক, বর্ত্তমানজীবনই ইহাদের আদ্যোৎপত্তিস্থান নহে। সর্ব্বশাস্ত্রবিদ, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এইত্রিবিধযোগাহুষ্ঠাননিরত, চতুর্থাশ্রমন্থিত, অমাহ্রবিকশক্তিসম্পন্ন, পরমস্থলর নররূপিবিরূপাক্ষের ‡ চরণকমল হুদয়ে ধারণকরিবার পরহইতে, জলসেকাদিপরিকর্মপরিবর্দ্ধিতবীজের স্থায় আমার শুভসংস্কারবীজগুলি ক্রমশঃ
প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হইতেছিল, ইত্যবসরে মদীয় ছরদৃষ্টের গতিকে নির্গলভাবে

^{*} যাঁহারা বিদেশীরপণ্ডিতদিগেব শিব্য, তাঁহারা এ কথা বিশাস না করিলেও, "The child is father of the man", এতহাক্যে যদি তাঁহাদের আহা থাকে, তবে আমরা যাহা বলিলাম, তাহা একেবারে উন্মন্তপ্রলাপ মনে করিবেন না। আর যদি পণ্ডিত প্লেটোর প্রতি প্রদ্ধা থাকে, তাহা হইলেত কোন কথাই নাই। বেকন্ তাঁহার "Advancement of Learning"-নামক গ্রন্থে, প্লেটোর মতের উপরি নির্ভর করিয়া, যাহা বলিরাছেন, নিমে তাহা উদ্ধৃত করিলাম।—

[&]quot;Of all the persons living that I have known, your Majesty were the best instance to make a man of Plato's opinion, that all knowledge is but remembrance, and that the mind of man by Nature knoweth all things, and hath but her own native and original notions (which by the strangeness and darkness of this tabernacle of the body are sequestered) again revived and restored."

^{🕇 &}quot;সাধকলীবনী"-নামক প্রস্তাবে শুক্লদেবের কিছু পরিচর দিবার ইচ্ছা রহিল।

[‡] বাহা বলিলাম, তাহা অত্যক্তিলোবদূবিত নহে। নিজ বিখাস গুরুদেবের শরপবর্ণন করিবার, উপযুক্ত ভাষা নাই।

প্রবাহিত হইতে দিবার জন্তই বেন শুরুদেব সীর স্থলক্রণ অন্তর্হিত করেন। শুরুদেবের তিরোধানের পর চা'রপাঁচবৎসর আমার জীবন কিছু মলিন হইরা গিরাছিল। এপর্যান্ত বিমল হইতে পারি নাই, তবে মলিন হইরাছি, তাঁহার ক্রপার এখন তাহা ব্ঝিতে পারিতেছি। আমি সংসারী, স্থতরাং, আমার অর্থের প্রয়োজন আছে। চিকিৎসাবিদ্যার প্রতি বাল্যকালহইতেই আমার বিশেষরতি ছিল, প্রাকৃতিক-প্রেরণার আমি এই বিদ্যার কিছু অন্থূশীলন করিরাছিলাম, এবং হুরবন্থার তাড়নার, সম্পূর্ণ ইছো না থাকিলেও, করেকবৎসর ইহাকেই জীবিকানির্মাহের উপার্ক্রপে আমাকে অবলম্বন করিতে হইরাছিল। ৮কাশীধামে একদিন ক্রক্ষয়জুর্মেদ অধ্যয়ন করিতে করিতে দেখিলাম, জননী বলিতেছেন—

"तसाद्वाद्वाचीन भेषजं न कार्यम्।"— কৃষ্ণবজুর্বেদসংহিতা, ৮।৬।৪। অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ কথন চিকিৎসার্ত্তি অবলম্বন করিবে না। ভক্তাবতার, পূজাপাদ ভগবান রামক্বঞ্চ পরমহংদদেবও এ অধমকে চিকিৎসার্ত্তি পরিত্যাগ করিতে প্রথমে আদেশ করিয়াছিলেন এবং আমিও ভগবানের আদেশপালন করিতে কৃত্যংকল হইয়াছিলাম, কিন্তু, আমাকে তাঁহার আদেশপালন করি-वात अञ्भयुक मत्न कतिवारे रुष्ठेक, अथवा छारात्र मरक्रकामन मवार्धर्मदात প্রেরণাবশত'ই হউক, পরিশেষে আজ্ঞা করেন, "তোমার ক্ষমে অনেকগুলি আস্থার ভরণপোষণের ভার ভগবান ন্যস্ত করিয়াছেন, অতএব, সহসা চিকিৎসাবৃত্তি ত্যাগ করিও না।" আমি, ভগবানের মনোভাব বুঝিতে না পারিরা, তাহাই করিতেছিলাম, किंद्र, जननीत कथा अनिवा अनव कांशिवा छेठिन, मत्न इटेन. शतमङ्ग्राप्त जत আমাকে অমুপযুক্ত মনে করিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন। আমি সেইদিনহইতেই চিকিৎ-সার্ত্তি ছাড়িরাছি। প্রায় পাচবৎসর হইল, ভিক্ষার্ত্তিই আমার জীবিকা হইরাছে। আ'জ-কা'ল যে ছৰ্দ্দিন পড়িয়াছে, তাহাতে ভিক্ষাবৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ হওয়া নিতান্তহর্ষট। সহুদরপাঠক স্বয়ং অমুমান করিবেন, এরপ-অবস্থায় অবস্থিত ব্যক্তির দিন এ ছৰ্দিনে কিব্নপে অভিবাহিত হওৱাসম্ভব। আমার হৃদর পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অভি-তর্মল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার শক্তি আমার নাই, মা'র কাছে তা'ই আবেদন করিয়া-ছিলাম, "জননি ! এ নিরুপায়ের তুমিভির আর কে উপায় করিয়া দিবে ? মা ! আমার প্রাণ তোমার চরণসেবা করিতে চাম, মা'গো! এ দীনের বাঞ্চা পূর্ণ কর।" জননী তাহার পরই এইজাতীয় গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। আমি মা'র প্রেরণায় এইরূপ গ্রন্থ লিখিতে প্রবন্ত হইরাছি, বিক্রন্ন হইবে কি না, লোকে ইহার আদর করিবে কি না, এ সকল চিস্তা করি নাই।

গ্রন্থানি লিখিবার জন্ত মা সহস্রাধিকমুদ্রামূল্যের পুস্তকসংগ্রহ করিয়া দিয়া-ছেন। অনাথজননী এই কপদ্দকশৃত্ত দীনের গ্রন্থের কতকাংশ মুদ্রান্ধিতও করিয়া দিলেন। অতএব, নিতান্তপাষণ্ড না হইলে, গ্রন্থবিক্তয় হইবে কি না, এ সংশয় অস্ততঃ আমার হৃদরে উঠিতে পারে না। আমি, তাঁহার অকিঞ্চনসন্তান, যথাশক্তি তাঁহার আদেশপালন করিবার চেষ্টা করিতেছি, তাঁহারই উপদেশাফুসারে ভিথারী ইইয়াছি, তাঁহার
দাসত্বরাভিয় (অবশ্র ষভদ্র ব্ঝিতে পারিয়াছি) প্রাণ যেন আর কিছু চায় না,
গ্রন্থক্ত্বাভিমান আমার নাই, তা'ই সম্পূর্ণবিশ্বাস, সাধারণ লোকে আমাকে অপাত্র
মনে করিলেও—আমাকে ভণ্ড ভাবিলেও, সর্ব্বান্তবামিনী ত্রিভ্বনজননীর দৃষ্টিতে
যদি আমি তত্তাবে গৃহীত না হই, মা যদি আমাকে অসরল বা ভণ্ড মনে না
করেন, তাহা হইলে, এদীনকে তাঁহার সকলপ্রিয়সন্তানই ভিক্ষাদান করিবেন। ইহা
আমার গ্রন্থ নহে—'ভিক্ষাপত্র'।

ইহা যদি ভিক্ষাপত্র, তবে ইহার মূল্যনির্দ্ধারণ করা হইল কেন ?—বে-কোনকর্মাই হউক, গুরুপদেশব্যতীত, তাহাতে নিপুণতা লাভ করা যার না—সকলকর্ম্মেরই গুরু আবশুক। ৮কাশীধামে অবস্থানকালে একজন সান্ত্রিকভিক্ককে এইভাবে ভিক্ষা করিতে দেখিয়াছিলাম। তাঁহার নিকটহইতেই এইরূপে ভিক্ষা করিতে শিধিয়াছি।

উদ্দেশ্য ও তৎসাধন (Ends and Means)—ব্ৰিয়াছি, সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্ট ব্যক্তি প্রয়েজনিদিন্ধ-বা-অভাবমোচনের জন্তই কর্ম করিয়া থাকেন। কোনরূপ কর্ম নিশার হইতে হইলে, স্বতন্ত্র ও পরতন্ত্র, এই দিবিধশক্তির প্রয়োজন। বৈয়াকরণদিগের ভাষায় বলিতে হইলে, বলা উচিত, কর্জা বা স্বতন্ত্রশক্তি এবং করণ বা পরতন্ত্রশক্তি, এই দিবিধশক্তিদারা সকলকার্যা সম্পন্ন হইয়া থাকে, স্বতন্ত্র-শক্তি, করণ বা সাধকতমপদার্থদারা কর্ম বা কর্জার জীপাততমপদার্থকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন—ঈপিততমপদার্থকে সংযুক্ত হয়েন। যাহা ঈপিততম, যত দিন না তাহা সমধিগত হয়, তত দিন কর্মশেষ হয় না। জীবের ঈপিততম কি
প্রপ্রশের শাস্ত্র-ও-যুক্তিসিদ্ধ অল্রান্ত উত্তর, অথতৈকরস, সাচ্চদানন্দস্বরূপ-রক্ষই জীবের ঈপিততম। অনস্তন্ত্রীবন—অথতিতস্থিতি, অপরিচ্ছিয়জ্ঞান এবং অপার-আনন্দ,একটু নিবিষ্টচিত্রে ভাবিয়া দেখিলে, স্বন্দরন্ধণে ক্রদয়ন্তম হইবে, এতহ্য-তীত আমাদের অন্ত কিছু প্রার্থনীয় নাই—বৃঝুক আর নাই বৃঝুক, জীব ইহাই চায়।

উচ্ছান্ত্র-ও-শান্ত্রিত-ভেদে দ্বিবিধপৌরুষ—আত্মতদ্বিদ্পণ্ডিতগণ বলেন, পুরুষের দ্বিবিধ পৌরুষ—ছই প্রকার চেষ্টা হইরা থাকে, পুরুষ, দ্বিবিধপ্রবৃত্তিপ্রেরিত হইরা, কর্মা করে। প্রথম-শান্ত্রবিগর্ভিত বা উচ্ছান্ত্রিতপৌরুষ, দ্বিতীয়, শান্ত্রিত—শান্তায়-মোদিত পৌরুষ। এই দ্বিবিধ পৌরুষের ফলও সম্পূর্ণবিভিন্ন। শান্ত্রবিগর্হিত-বা-উচ্ছান্ত্রিত-পৌরুষদারা অনর্থসংঘটন এবং শান্ত্রিতপৌরুষদারা পরমার্থসিদ্ধি হইরা থাকে; শান্ত্রিতপৌরুষদারা মানব কৃতক্বতা হর *।

 [&]quot;उच्छाखे' व्यक्ति पीदर्ग दिविषं खृतं ।
 तदीच्छाखनमर्याव परमार्थाय ब्राख्मितं ॥"— वृक्तिकां ११विष ७ व्यांगवानिकं ।

দান্ত্রিতপৌরুষ প্রেরিত-ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্য সহজেই নির্ণীত হইয়। থাকে, ঈশিততম কি, শান্ত্রপাঠলারা তাহা তাঁহারা অনারাসেই অবগত হইতে পারেন। কিন্তু, বাঁহারা শান্ত্রকে উপেকা করেন, বৃদ্ধজনের উপদেশ অগ্রাহ্য করেন, স্ব-স্ব ক্ষীণযুক্তিই যাঁহাদের পথপ্রদর্শক, তাঁহারা, উদ্দেশ্য স্থির করিতে না পারিয়া, দিঙ্মৃঢ়পথিকের ভার ইতন্ততঃভ্রমণ করিয়া থাকেন। এইজাতীয় ব্যক্তিগণ সাধন বা
করণকেই (Means) উদ্দেশ্য (Ends) বলিয়া স্থির করেন—পাছশালাকেই স্বদেশ
মনে করিয়া, বিপন্ন হ'ন, সংকে ধরিতে গিয়া, অসংকে আশ্রম্ন করেন, চিংকে লাভ
করিতে গিয়া, অচিং বা জড়ের উপাসনা করিয়া থাকেন, আনন্দ্রসাবের অবগাহন
করিতে গিয়া, নিবানন্দ অগ্রিক্তে বাঁপে দেন। পানভোজনাদি আস্থরিকপ্রান্তি
চরিতার্থকরাই বস্ততঃ মানবের ঈশিতত্বম নহে। পানভোজনাদি আস্থরিকবৃত্তি চরিতার্থকবাই যদি আমাদের ঈশিতত্বম হইত, তাহা হইলেও মানব পানভোজনাদি আস্থরিকর্ত্তি চরিতার্থকবিবার জন্মই চ্কিজীবন ব্যস্ত থাকিত না।
উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইলে, গস্তব্য সমাসঃদিত হইলে, আর কেহ কর্ম্ম করে না, ইহাই ত

বর্ত্তমানভূদিনে দেখিতে পাই, তাৰিকাংশ পুরুষই উচ্ছান্তিত বা শান্তবিগহিতপৌরবহার। কর্ম সম্পন্ন করিয়া থাকেন। জগতে যাঁহাবা নগণাপনার্থ, শক্তিসন্ত্রেও গণ্য হইতে যাঁহারা চা'ন না, যাঁহারা সন্ত্রান্তপদস্থ নহেন—জমীদাবী বা ভাল চাকরী যাঁহাদের নাই, উাহাদের সমীপেই দেখিতে পাই,শান্তের কিছু কিছু আদব আছে, শান্তামুমোদিতকর্ম করিতে তাহারাই ইচ্ছুক। কিন্তু যাঁহারা মান্ত গণ্য বাহাদের জন্ম লাভ্তাক্ত এণবা যাঁহারা ভাল চাকনী করেন, এককণার যাঁহাদের ক্ষম অভিমানে ক্ষীত, উাহাবা কদাচ শান্তকে অনুবর্ত্তন কনিতে পারেন না, শাল্তামুবর্ত্তন করা উাহাদের পক্ষে অপমান। বাহাদের সমুবে করপুটে দঙায়মান হইযা,বহু স্বার্থপর, হীনচেতা ব্যক্তি স্ব-স্ব উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিয়া থাকেন, বন্ধু বা হিতৈবিব আছোদনে আছোদিত হইয়া, নিজ নিজ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিয়া থাকেন, বাহাবা কি কথন অন্তর্ত্তন অনুবর্ত্তন করিতে পাবেন ? পুলাপাদ ভর্ত্বিবিলিয়াছেন—

"प्रकाविविकं लभते भिन्नेरागमस्मेंनै: । वियवा मकामुन्नेतृं स्तर्कमनुषावता॥ तत्तद्तप्रीचमाचानां पुराचैराममैर्विना।

ষানুদায়িক রবালা বিআ লাকি মন্ত্রি ॥" বাকাগদীর,২ কাঙ,৪৯২ ও ৪৯৩লো।
অর্থাৎ, নানাবিধ আগমদর্শন—শাল্রসিকান্তবারাই প্রজা, বিবেকবৈশারদ্যপ্রাপ্ত হইরা থাকে।
বিবিধ আগমদর্শনদাবা প্রজা যথন বিবেকপ্রাপ্ত হয়, তথনই বয়ং কোনরপসিকান্তে উপনীত হইবার পাক্ত আবিভূতি হয়। কিন্ত বাঁহারা শাল্রপাঠ না করিয়া, বল বলপ্রসারতর্ক্তব্যারা সদসন্নির্বাচন করিয়া থাকেন, শাল্রপাঠকে বাঁহারা উপেকা করেন, শাল্রপাঠের প্রয়োলন উপলব্ধি করিতে বাঁহারা অক্ষম, এই অনন্তবিবের কতটুকু তাঁহারা জানিতে পারেন ? বাঁহারা শাল্রকে উপেকা করেন, বাঁহারা ব্রহ্মনের সেবা করিতে অনিজ্ব, ভগবতী বিশুক্ষপ্রলা তাঁহাদের প্রতিক্ষপ্রলা হ'ন না। বিবিধপ্রাণাগমন্ত্রিকাতিরেকে তত্ত্বানিসিগান্তর পিগাসা কথন নিটিতে পারে না। বাঁহারা উপাসিতবৃদ্ধ, ব'হোরা বিগলিতাভিমান, ব'হোরা শাল্রচরণসেবক, ভগবতী বিশুক্ষপ্রজা তাঁহাদের প্রজা তাঁহাদের প্রজা তাঁহাদের প্রজা তাঁহাদের প্রজা তাঁহাদের প্রজা তাঁহাদের ক্রম্বানা বিশ্বসিতাভিমান, ব'হোরা শাল্রচরণসেবক, ভগবতী বিশুক্ষপ্রজা তাঁহাদের প্রকাশিত হরেন । ব্রহ্মবিদ্যা, জাগতিক ঐবর্যার মুগাপেকা করেন না।

প্রাকৃতিক্নিয়ম ইহাই ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধব্যাপার। আহার ক্রিতে ক্রিতে উদর যথন পূর্ণ হইয়া উঠে, তথন উপাদের ভোজাবম্বও আমরা ত্যাগকরিয়াথাকি। তা'ই বলিতেছি, প্রত্যেকজাবনেই অসংখ্যবার আস্করিকর্ত্তি চরিতার্থ হইতেছে, কিন্তু, কর্ম্মনিবৃত্তি হয় না কেন ? ঈপ্সিততমের সমাগম হইল, হৃদয় এরপ বিশাস করিতে পারে না কেন ? অতএব, আমুরিকবৃত্তি চরিতার্থ করাই জীবনের উদ্দেশ্ত নহে, জীবনের উদ্দেশ্য স্বতর। শাত্রপাঠে অবগত হওয়া যায়, কুৎপিপাসাদি, স্বাভা-विकवाधि। वाधिरञत खेबरवत প্রতি याष्ट्रभी त्रिञ इहेग्रा थारक, भाञ्जिजरशोक्रय-বিশিষ্টব্যক্তির পানভোজনাদি আস্থারিকরন্তিনিচয়ের প্রতি তাদুশী রতিই হইয়া থাকে। ব্যাধি থাকুক্, বেশ ঔষধ সেবন করা যাইবে, কোন প্রেক্ষাবান ব্যাধিতই रयमन এইরূপ ইচ্ছা কনেন না, সেইপ্রকার কুৎপিপাসাদি স্বাভাবিকব্যাধিসকল পাকুক, স্বথে পানভোজনাদি করিতে পারা ঘাইবে, বোধ হয়, কোন বিবেকশক্তি-বিশিষ্টব্যক্তির এবম্প্রকার প্রার্থনা হয় না। বৃদ্ধিমান পথিক, ষেপ্রকার পাছনিবা-দের মারায় বিমুগ্ধ হইরা, গস্তব্যস্থান বিস্থৃত হ'নু না, পাছশালার এীবৃদ্ধিসাধনার্থ नर्सच नष्टे करतन ना, भाजिज्लीक्विविभिष्टेगुक्किंगण्ड, म्हेथकांत्र मःनात्रभागात्र অভিতৃত হইরা, জীবনের প্রকৃতবক্ষ্য বিশ্বত হ'ন না, পানভোজনাদি আহুরিক-বৃত্তি * চরিতার্থ করাকেই জীবনের উদ্দেশ্ত মনে করেন না। শান্ত্রদেবকপুরুষগণ সংসারকে উদ্দেশ্রসিদ্ধির সাধনজ্ঞানে আদর করিয়া থাকেন, উচ্ছাস্ত্রিতপৌরুষবিশিষ্ট-পুরুষদিগের সংসারই উদ্দেশ্র।

বেরপে যাহা নিশ্চিত হয়, য়দি তাহা কদাচ তজ্ঞপ ত্যাগ না করে, অর্থাৎ, য়াহা অচঞ্চল—পরিবর্ত্তনরহিত, তাহা সৎ এবং য়াহা তদ্বিপরীত, য়াহা সদাচঞ্চল, য়াহা ব্যভিচারী, তাহা অসৎ। শরীর অসৎ, ইক্সিয় অসৎ, মনঃ অসৎ, এককথায় ব্রহ্মব্যতীত সকলই অসৎ। পূর্বের ব্বিয়াছি, অথত্তৈকরসব্রহ্ম বা অনস্তদ্ধীবন, অপরিছিল্ল-জ্ঞান এবং অপার-আনলই জীবের ঈপ্সিততম, স্মৃতরাং ইহা সহজেই ব্বিতে পারা ষাইতেছে যে পরিবর্ত্তনাম্মক বা অসৎ সংসার,জীবের ঈপ্সিত হইলেও ঈপ্সিততম নহে।

^{*} পृजाशीम छत्रवान् भवत्राहार्या—"देवासुरा इ वे यच संग्रेतिरे।"—এই अञ्चित्रहरनत्र न्यांशां कत्रिवात ममत्र विवाहत्न—

[&]quot;देवा दीन्यतेर्योतनार्थस मास्रोहासिता इन्द्रियहत्तयः। श्रमुरासिदिपरौताः। से ने वासुषु विव्यन्विषयासु प्राचनिक्रयासु रमचात्। स्ताभाविकासम श्रात्मिका इन्द्रियहत्त्रय एव।"

অর্থাৎ, শারোদ্রাসিত উর্ক শ্রোতবিনী—কৈবন্যপ্রাগ্ভারা—বিবেক্বিবর্গনির। ইন্সিরবৃত্তিসকলকে এখানে 'দেব', এবং ত্রিপরীতবৃত্তিসন্হকে, অর্থাৎ, সংসারপ্রাগ্ভারা বিধবিবর্গনিরা বাভাবিক্তম আলিকা—অধ্যমোতবিনী ইন্সিরবৃত্তিনিচরকে 'অন্তর্গ-শব্দারা লক্ষ্য করা হইরাছে 'অন্ত্'শব্দের আর্থ, প্রাণ। অন্ততেই পানভোজনাদি—প্রাণনক্রিরাতেই ব'হোদের রতি, ভাহারা অন্তর। 'অন্তরোচিত- 'বিভ-আন্স্রিকবৃত্তি'।

'পূখ' এই শক্টীর নিরুক্তিহেতৈ কি শিক্ষা পাওয়া যার । — সচিদানন্দব্রন্ধই জীবের ঈশিতত্ব, একথা সাধারণের হুদরগ্রাহিণী না হইতে পারে, কিন্তু,
জীবমাত্রেই বে স্থেপর ভিখারী, বোধ হর সকলেই ইহা স্বীকার করিবেন। স্থপই
আমাদের ঈশিতত্ব বটে, কিন্তু, হুংথের বিষয়, যাহা আমাদের ঈশিতত্ব, আমরা
তাহার স্বরূপ সম্পূর্ণরূপে অবগত নহি। বিষয়েক্তিয়-সল্লিকর্বজনিতপরিবর্ত্তনবিশেবকেই
আমরা স্থপ বলিয়া জানি, বৈষয়িকস্থপই আমাদের সমীপে স্থপনামে পরিচিতপদার্থ।
বৈষয়িকস্থপ বিষয়াসক্তের যে পরিচিতপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু, পাছশালাতে
মিলিত স্বলম্বিতিপথিকসমূহের মধ্যে পরস্পর বেরূপপরিচয় হইয়াথাকে, বৈষয়েকস্থপ
ও বিষয়াসক্তের মধ্যেও তাদৃশপরিচিতিই আছে। পথিক পূর্ব্বদৃষ্টপথিককে
দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্তু, তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিষয়াসক্তও
স্থভোগকালে, 'ইহা সেই জাতীয়পদার্থ যাহা পূর্ব্বে অস্থত্ব করিয়াছিলাম',
বৈষয়িকস্থপের এতাবলাত্র পরিচয় দিতে পারেন, কিন্তু, ইহার স্বরূপ, ইহার
উৎপত্তি, স্থিতি, আয়তি প্রভৃতি বিষয়ে প্রায়বৈষয়িকই অনভিজ্ঞ।

পূজ্যপাদ ভগবান্ যায়কর্ত্ত ব্যাখ্যাত 'য়্থ' এইশক্টার ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ শ্বরণ করিলে আমরা অনায়াসে ব্রিতে পারি, স্থের অসম্পূর্ণপরিচয়ই আমাদের আছে। 'খ'-শন্দের অর্থ ইন্দ্রির। খ-হেতুক,—ইন্দ্রিয়জয়—বিষয়েক্রিয়সয়িকর্বজ্ञনিত-মানসবিকারবিশেবের নাম 'য়্থ'; অথবা প্রক্ বা আত্মার যাহা ধর্ম তাহা 'য়্থ' কিলা যাহা পরব্রক্ষপ্রাপ্তিম্থকে খনন করে, নাশ করে, পরিচ্ছির করে, আর্ত করিয়া রাখে, তাহা 'য়্থ'। * নিকক্ত ও তাহার টীকাতে 'য়্থ'-শন্দের বেসকল ব্যুৎপত্তিলত্য-অর্থ ধৃত হইয়াছে, তাহাদের তাৎপর্যা ক্রমসম করিলে স্পষ্টতঃ ব্রিতে পারা যায়, য়্থ পরিচ্ছিয়-ও-অপরিচ্ছিয়তেদে বিবিধ। পরিচ্ছিয়য়্থ বিষয়েক্রিয়সয়িক্রক্রিনত্রমানসবিকার, অপরিচ্ছিয়ম্থ অথওসচ্চিদানন্দময়-পরব্রক্ষ বা আ্মার শ্বরপাবস্থিতি।

পরিচ্ছিন্নস্থ অপরিচ্ছিনস্থইতে বস্তুতঃ ভিন্নপদার্থ নহে—অভীষ্টবিষর-প্রাপ্তিতে স্থধ হয় সত্য, কিন্তু, অভীষ্টবিষরপ্রাপ্তিতে কেন স্থধ হয়, তাহা চিস্তা

"सुखं कथात् ? सुधितं खेथाः, खं पुनः 'खनतेः ।"— निक्रकणारा ।
"सु चितं' सुह्, चितनितत् "खेथाः" दृष्टियेथाः । खं सुनः दृष्टियम् 'खनतेः' धातीः । "—
इर्णागर्गकुरु,गैक। ।

''चित्रयेन हितं प्रवस्त, क्षेत्र: खहेतुक्तियर्थः । हितं वा प्रवस्त चात्रपर्यंतात् सुखादीनां धर्माविकरचलाय धर्षिचान् । * * * द्वं पुनः खनतः, उत्पूर्वेक उत्खनित विनागयित, विभि? परमञ्जातिसुखन्, क्यम् ? कायसुखप्रवस्ते रेबीनननात् इति सुखन् ।"—

क्रीरणवत्राक्षत्रककृत निष्के, गिका ।

করিলে প্রতীতি ছইবে ধে, স্থায়েষণকারিচিত্ত স্থাধের অমুসন্ধান করিতে করিতে যাহাকে স্থপ্রদ বলিয়া নিশ্চয় করে, যেবিষয়কে আয়ার অমুকূল বা আয়ীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভাস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থায়েষণার্থ-বহিমু্থ-চিত্ত অস্তর্মুপ হয়,—নির্জ্জনে নিরূপজ্রে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া অস্তরে প্রবেশ করে । চিত্তরত্তি অস্তর্মূপীন ছইলেই স্বাভিমুখদর্পনে মুথপ্রতিবিশ্বপাতের স্থায় স্থাময় প্রতিবিশ্ব তাহাতে পতিত হয়, ইহাতেই বিষয়প্রাপ্তিজ্ঞ স্থায়ভব ছইয়া থাকে । * অল্পবৃদ্ধিমানব মনেকরে বিষয়ে স্থাপ দিল—বিষয়োপভোগ করিয়া স্থাপ প্রাপ্ত হইলাম, কিন্তু, বস্তুতঃ স্থা দিলেন স্থায়য় আয়া—স্থাপলিন্ধ ছইল চিত্তবৃত্তি অন্তর্মুপীন হইয়াছিল বলিয়া, স্থা হইল চিত্তবৃত্তি ক্ষণকালের জন্তা নিরুদ্ধ হইয়াছিল এইনিমিত্ত, কিছুক্ষণের জন্তা পরিবর্ত্তন বা মরণ্যাতনা ভোগ করিতে হয় নাই তিরবন্ধন। আয়ার স্বর্মপাবস্থাই স্থা । দ

অতএব, বিষয়স্থধ স্থান্থইতে ভিন্নপদার্থ নহে। বিষয়স্থাও স্থা বটে, বিষয়স্থা স্থান্থইতে কোন অতিরিক্তপদার্থ নহে সতা, কিন্তু ইহা অন্ন, ইহা ক্ষণভঙ্গুর, ইহা ভূমা নহে। আমরা ভূমা বা অপরিচ্ছিন্নস্থার প্রার্থী। বাহার কণামাত্র জগৎকে বিমুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহার পূর্ণভাব কিন্ধপ, বিষয়ানন্দ উপভোগ করিয়া বাঁহাদের অস্তঃকরণে এইরূপ জিজ্ঞাসা উদিত হয়, এবং বিষয়, বিষয়স্থার করণমাত্র, বাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহারাই পর্নানন্দ্দাগর-প্রাপ্ত হইয়া কৃতকৃত্য হয়েন, বিষয়স্থা, স্থান্থবির দারস্থার জানিয়া স্থায়েষ-গার্থ আর বহির্দেশে আগমন করেন না, অস্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন।

"विषयसुख्यमपि न खरूपसुखाद्विदिचाते। विषयप्राप्ती सत्यां चनार्सु खे मनसि खरूपसुख
 स्वेव प्रतिविक्वनात्। खाभिसुख द्वेषे सुख्यप्रतिविक्ववत्।"—

"एषीऽस्य परम जानन्द एतसैवानन्दस्यान्यानि भृतानि मावासुपजीवनि ।"--

वृश्नात्रगाक উপनिष् ।

"चयात्र विषयानन्दीन्न ज्ञानन्दां अष्ट्रपमाक्। निरूप्यते दारभूतस्वदंशतः युतिर्नगी॥ एषीस्य परमानन्दी यी खन्त्र करसात्मकः। सन्यानि भृतान्यं तस्य माताभैनीपभुत्रते॥"—

शक्तनी।

† "युदा पञ्चावतिष्ठन्ति ज्ञानानि मनसा सङ्घ।

बुडिय न विचेष्टते तामाङ्गः परमाङ्गतिम्॥"—

কঠোপনিবং।

পঞ্চানে দ্রির মনের সহিত বাহ্যবিবরহ ইতে নিযুত্ত হইয়া, যথন আরাতে অবস্থিত হয়, বৃদ্ধি যথন বিবরাজনে ব্যাপৃত না থাকিয়া পরমান্ধার তথাকুসকালে তৎপর হয়, তথনই পরমাণতি হইয়া থাকে। এই শ্রেষ্ঠাণতিই জীবকে ছঃপসকুলছবসাগরহইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রকৃতসুংপ্র অধিকাবী কবে।

কিন্তু, বাঁহাদের বিশাস অন্তরূপ, বিষয়কেই ঘাঁহারা ঈপ্সিততম মনে করেন, করণ যাঁহাদের ভ্রান্তদৃষ্টিতে কর্মারূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে, তাহারা বিষয়ার্জনের চেঠাতেই নিযুক্ত থাকেন। ধনৱারা ঈপ্সিতরপেনিশ্চিত্রবিষয়সকল স্থুখগম্য হব. এইজন্ম লোকে ধনেরই অত্যন্ত আদর দেখিতে পাওয়া যায়। মহুষ্যগণ স্ব-স্ব-যোগ্যতাত্ম্বারে, কেই বণিকর্ত্তি, কেই কৃষি, কেই শ্বৃত্তি, কেই বা ভিক্ষাবৃত্তি ইত্যাদি, অর্থোপার্জনের বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। স্থাথের স্বরূপ যাঁহার। অবগতহইরাছেন, বৈষয়িকস্কর্থনীকরের উৎস কোথায়, ঘাঁহারা তাহার স্কান পাইয়াছেন, ঈ্পিত্তম বাহাদের অলান্তরূপে নিশ্চিত্হইয়াছে, তাহাদের অথাৰ্জনশক্তি প্ৰাকৃতিক নিয়মে ক্লাণ হইয়া থাকে। গস্তব্যন্থানাভিমুখীনগতিকে এবক্সকবিয়া অর্থার্জনের জন্ম তাহারা অধিক চেষ্টা করিতে পারেন না। সরিৎ যথন সরিৎপতির সহিত সঙ্গতংইবার জ্ঞা ধাবমান হয়, বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত না হইলে স্বেচ্ছাক্রমে দে যেমন গতি ভগিত করে না, বছদিন চংখময়বিদেশে-বিদেশে ভ্রমণ করিয়া, দয়ি তদশনপিপাল্লপথিক বেমন পান্তনিবাসে রুণা কালহরণ করে না, সম্বথে ভাষণকান্তার, দিনমণি অন্তমিতপ্রায়, নিকটে পারশালা নাই, এইরূপ অবস্থায় পতিত পাত যেকপ কোনদিকে না তাকাইয়া, কাহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া, মথাশক্তি ক্ষিপ্রগতিতে গন্তব্যদেশাভিমুখেই অগ্রসর হয়, সেইরূপ প্রাণের आगटक तिथियात निभिन्न याहातित काम गाकूल हहेगारह, धहे जन्मज्ञां भिक्छे-সংকুল-ভবার্থি পার হইয়া, গ্রিতাপহারিণী বিশ্বজননীর চরণসন্দশন করিবেন, এই আশার অদেশাভিমুগে ক্ষিপ্রগতিতে বাঁহারা ধাবমান, অনিশ্চিত-জীবিত-কাল-রবি অন্তমিতপ্রায় জানিয়া, চ্ছুর্দিকে হুরতিক্রমণীয়সংসারকাস্তার নিরীক্ষণ করিয়া ভয়বিহ্বলচিত্তে, মৃণাপ্রাণ ক্রগতিতে লক্ষ্যস্থানে উপনীত হইবার নিমিত্ত ঘাঁহারা চলিফু, অর্থোপার্জ্জনের জ্ঞা প্রিমধ্যে কালহরণ করিতে তাঁহারা সভাবের নিয়মে অপারক হইয়াগাকেন। মতক্ষণ ঘট প্রস্তুত না হ্র, দণ্ডচক্রাদিঘটকারণসকলকে ততক্ষণ যত্নপূর্ব্বক রক্ষা করিতে হয়, যাবং নদী উত্তীর্ণ হওয়া না যায়, তাবং নদী-তরণকারণ তরণ্যাদি যাহাতে অক্ষত পাকে, তক্ষন্ত চেষ্টা করিতে হয়। শ্রুতিতে, भंदीद्रत्क भंदीती वा कोवाञ्चात तथ, वृद्धित्क मात्रिथ, मन'तक अधतः अ वर ठक्क्तांनि ইন্দ্রিগ্রামকে শ্বীরর্থাকর্ষক অশ্বরূপে রূপিত করা হইয়াছে। যাবৎ গস্তব্যস্থানে উপনীত হওয়া না যায়, তাবৎ শ্রীরাদির রক্ষা করা আবশুক। শ্রীরাদির রক্ষা করিতে হইলে কোনরপরত্তি অবলখন করা চাই। ভিক্ষাই এইরপলোকদিগের শান্ত্রামুমোদিতবৃত্তি।

যাহা বলা হইল, ইহাহইতে পাঠক অবশ্র বুঝিতে পারিয়াছেন, সংসারে ছিবিধ-ভিক্ক আছে। একশ্রেণীর ভিক্কের ভিক্ষাধারা বিষরোপভোগ বা শরীররকা করা উদ্দেশ্য, অন্তশ্রেণীর ভিক্কের ভিক্ষাধারা শরীররকাকরা উদ্দেশ্রসিদির

সাধন। আমি যে ভিকুকের কাছে এইভাবে ভিকাকরিতে শিখিরাছি, ভিনি এই শেষোক্তশ্রেণীর ভিকুক। আমার ভিকাশিকাগুরু একটা বৃহৎভিকাপাত গ্রহণ-পূর্ব্বক কোন রথ্যাতে দণ্ডায়মান হইয়া, উচ্চৈ:স্বরে 'বসৃ ওহি লেক্রে', এইকথা উচ্চা-রণ করিতেন । আমি একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আপনি গৃহস্থের দারেদারে গমন না করিয়া একস্থানে উপবেশনপূর্বক ভৈক্ষচর্য্যা करतन रकन ? जिक्कांमान, माजात देष्टा-७-मामश्रीमीन, अठतार 'वम ७हि लाक्न'. অর্থাৎ, 'আমি এই পাত্রমেয়ভিকা গ্রহণ করিব', ভিক্ককের এইরপপ্রতিজ্ঞা কি ভৈক্ষচর্য্যারীত্যস্থমোদিত? আমার ভিক্ষাশিক্ষাগুরু এতচ্চ্রণে উত্তর করিয়া हिल्म, "अवकान अठाइ, जिक्रा कदिया कीविकानिक्ताहकदाहै जिक्राद উप्तम नरह. লোকের দারেদারে ভিন্দা করিতে হইলে, যথাপ্রয়োজন ভৈক্ষ্যসংগ্রহ করিতে অনেক कानविनम्र रहेर्द, रात्न वाहेर्ट हहेर्द, मम् एथ जीवनकास्त्रात्र, पिनमिन अस्त्रिकथात्र, গৃহস্থকে উৎপীড়িত করি না, যাঁহার অনম্ভভাগ্রার, আমি যাঁহার অকি-ঞ্চনপ্রজা, তাঁহার কাছেই এ আবদার, স্মতরাং,ইহা স্থারবিগার্হিত নহে।" গুরুদেবের চরণে পতিত হইয়া সভয়ে ক্মাপ্রার্থনা করিলাম, বুঝিলাম তিনিই শাল্তামুমোদিত-ভিক্ক। ভিকাপত্রের মৃণ্যনির্দারণকরিবার ইহাই কারণ। আমি মা'র কাছে বলিতেছি 'বস ওহি লেকে।'

সম্ভাবিতপ্রশ্লোত্থাপন ও যথাবৃদ্ধি ততুত্তর-প্রদান—সরলভাবেই স্বীকার করিয়াছি, আমার বিদ্যা নাই, আমি স্বরবৃদ্ধি। যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, নিজ বিশ্বাস তাহাতে আমার অধিকার আছে। কিন্তু, যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি বিলিয়া সাধারণের বিশ্বাস, তাহা করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, নিশ্চিত জ্ঞান আছে, তাহা করিবার যোগ্যতা আমার নাই—তৎকার্য্যসাধন করিতে আমি সম্পূর্ণ অনধিকারী, স্বীর প্রকৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই জানাইতেছি, তাহা করিতে আমি মনিচ্ছক।

ভিক্ষার্তিছারা জীবিকানির্মাই ও পতঞ্জলিদেবনির্দিষ্ট প্রাণ্ডক্ত চতুর্মিধপ্রকারে বিদ্যামনীলন, এককথার যথাশক্তি শাস্ত্রশাসনাম্নারে বর্ণাশ্রমধর্মপালনকরিতে প্রবৃত্ত ইইরাছি। ইহাতে আমার, শাস্ত্রশাসনাম্নারেই বলিতেছি, অধিকার আছে, শাস্ত্র-মর্ম্বব্যাথ্যা, হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠছ-প্রতিপাদন, নিজ নামপ্রসার বা জীবনধারণোপযোগি-অর্থাতিরিক্ত অর্থসঞ্চর করিতে প্রবৃত্ত হইনাই। এসকল কার্য্যকরিতে আমি যে উপযুক্ত নহি, তাহা আমি জানি।

কোন ধর্ম্মের প্রতি প্রীপ্তফদেবের চরণক্রপাবলে আমার বিষেষ দাই। ধর্ম কারনিকপদার্থ নহে,—ইহা প্রাকৃতিক, মুক্তরাং,প্রকৃতিভেদে ধর্মভেদ হইবেই,—হও-য়াই স্বাভাবিক। প্রাকৃতিকনিয়মে বে দেশ বা বে জাতি বেরূপ ধর্মের আশ্র্ করিয়াছে, তদ্দেশ-বা-তজ্জাতির পক্ষে তদ্ধর্মায়্ঠানই শ্রেম্বর। বিধর্মিকে স্বধর্মে আনম্বন করিবার চেষ্টা শাস্ত্রাছমোদিত নহে; অপরধর্মাবলম্বিদিগকে হিন্দুধর্মের শরণগ্রহণকরাইতে শাস্ত্রচরণসেবকহিন্দু তা'ই, সম্পূর্ণ অনভিলাধী।

শাস্ত্রমর্শ্মব্যাখ্যা করিবার আমি উপযুক্ত নহি—যিনি সাক্ষাৎকৃতধর্মা নহেন,

গিনি তপন্থী নহেন,—তপঃসাধনধারা বাঁহার চিত্ত নির্দ্ধকল্মব বা নিস্পাপ হর নাই,

শাস্তার্থপরিজ্ঞানপ্রতিবন্ধককারণসকল বাঁহার অপনোদিত হর নাই, বাঁহার মনঃ
বাক্যে ও বাক্য মনে প্রতিষ্ঠিত নহে, বিনি সভ্যসন্ধ বা সরল নহেন, বিষয়ভোগভ্রুণ
বাহার থর্ক হয় নাই, এককথায় যিনি স্বয়ংই শাস্ত্রমর্শ্বগ্রহণ করিতে পারেন নাই,

শাস্ত্রমর্শ্বরাখ্যা করিবার তিনি উপযুক্ত নহেন। আমি সাক্ষাৎকৃতধর্মা নহি, আমি
তপন্থী নহি, আমার চিত্ত নির্দ্ধকল্মব বা নিস্পাপ হয় নাই, সরলতা প্রিয়সামগ্রী

হইলেও, অনেকসময়ে নানাকারণে আমাকে কুটিলতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়,

হুর্গাগ্যবশতঃ এপর্যান্ত আমি উপযুক্ত শিক্ষাগুকর চরণে শরণগ্রহণ করিতে পারি নাই,

হুরবগাহশাস্ত্রার্থ আমার হুদয়ক্ষম হয় নাই, অতএব বলাই বাহল্য, বে আমি শাস্ত্রমর্শ্বব্যাথ্যা করিবার উপযুক্ত নহি।

প্রস্থপ্রকাশের প্রয়োজন—যে কার্য্যসম্পাদন করিবার বাঁহার যোগ্যতা নাই, তৎকার্য্যসম্পাদন করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হর না, অস্ততঃ হওয়া উচিত নহে। আমি যথন শাস্ত্রমর্থ ব্যাথাকরিবার যোগ্য নহি, জিজান্ত হইতে পারে, তথন শাস্ত্রবাখ্যা করিতে আমি প্রবৃত্ত হইলাম কেন?। অর্থোপার্জ্জনেরত ইহা ব্যতীত বহুপথ আছে, সেইসকল পথের মধ্যে কোন একটা পথকে আশ্রয়করা না হইল কেন? গ্রন্থ বিক্রয়ওত ব্রাহ্মণের শাস্ত্রাস্থ্যোদিতকর্ম্ম নহে। আর এককথা—বৃদ্ধিহীনতাবশতঃ যদি কেহ অর্থাক্রপে শাস্ত্রব্যাখ্যা করেন,এবং সেই অর্থা শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবণকরিয়া যদি কোন ধর্মজিজান্ত্রর চিত্তন্রম হয়, তাহা হইলে, অর্থাক্রপে শাস্ত্রব্যাখ্যাকারিকে কিতজ্জ্য মহাপাপে লিপ্ত হইতে হয় না?

গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বিদ্যার পরিচর দেওয়া যে আমার উদ্দেশ্ত নহে, যশের আকাজ্ঞায় বা অন্তকে উপদেশ দিবার উদ্দেশ্ত ইহা যে লিখিত হইতেছে না, শাস্ত্র-মর্শ্রব্যাথ্যা করিবার আমি যে উপযুক্ত নহি, বছবারই তাহা স্বীকার করিয়াছি। আনি হিন্দু, শাস্ত্র কি, তাহা বৃঝি আর নাই বৃঝি, নৈদর্গিকপ্রেরণাবশতঃ ঈর্বর-বাণীবোধে ইহাকে পূজা করিতে আমি ইচ্ছুক; শাস্ত্রোপদেশপালনকরা ব্যতীত, কি ঐহিক কি পারত্রিক, কোনরূপ কল্যাণ হইতে পারে না, আমার ইহা সহজ্বরিশ্বান। শাস্ত্র প্রান্ধণকে যেরূপে জীবন অতিবাহিত করিতে আদেশ করিয়াছেন, একান্ত ইচ্ছা, প্রাণপণে সেইরূপে জীবনবাপন করিব। বিদার প্রতি কিছু রতি আছে, তা'ই বিদ্যান্থশীলন করিতেছি, উপদেষ্টার আসন অধিকারকরিয়া শাস্ত্রব্যাথা। করিতেছি না। শাস্ত্রপাঠ করিয়া বাহা বৃঝিব, তাহা গ্রন্থকনকরিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি ছিল না।

অবাচিত ভিক্ষাবৃথিধারাই জীবিকা নির্মাহ করিতেছিলাম, এবং আমরণ এই বৃত্তিক আশ্রয় করিয়া থাকিব এবতাকার সংকল্পও ছিল, কিন্তু, চুংথের সৃহিত বলি-তেছি, উন্নতন্ত্রতা ভারতবর্ষ সে সংকল্প পরিত্যাগ ও যাচিত-ভিক্ষার্ডির আশ্রয়গ্রহণ ক্ৰিতে বাধ্য ক্রিয়াছে। বিনিময়ে কিছু দিতে না পারিলে, সংসারে কেছ কাহাকেও কোন দুবা দান করিতে পারেন না। যদি আমি লোকের ঘারে ঘারে উপস্থিত হইয়া সর্লভাবে বলি, ''মহাভাগ ৷ যথাশান্ত্র ভিক্ষাবৃত্তিরারা জীবিকা নির্বাহ কবিতে আমি ইচ্ছুক,যদি সামৰ্থ্যবহিভ্তি না হয়, আমাকে কিঞ্ছিং ভিক্ষাদান ককন" তাহা ২ইলে, অধিকাংশস্থলেই 'তোমার বাড়ী কোণায় ? চাঞ্রী কর না কেন ? দেখিতেত বেশ ক্ষত্রপুষ্ট, এ জুয়াচ্বী কতদিন আরম্ভ করা হইয়াছে, কর্মাক্ষনব্যক্তি-দিগকে ভিক্ষাদানকরা সমাধনীতি-বিক্দ্ধকর্ম, ইহাতে অলসভার প্রশ্রুর দেওবা হব, অকর্মণালোকের সংখ্যাবৃদ্ধি হয়', ইত্যাদি, অপ্রাধিত ব্যঙ্গোক্তিপূণ উপদেশবচন শ্রবণকরা ভিন্ন বর্ত্তমানসময়ে আর কিছু লাভ করিবার সম্ভাবনা নাই। ভিক্তক-দিগের মধ্যে যাহাবা গান করিতে পারে, দেথিয়াছি তাহাবা স্পপেক্ষাকৃত আদরের সহিত, অথবা শীল্প শীল্প ভিক্ষা পায়। কণ্ঠ মধুর হইলেত কোন কথাই নাই। মধুরকণ্ঠ ভিক্তক প্রায়ই সাদরে ভিক্ষা পাইয়া থাকে। কণ্ঠ যদি কর্কশ হয, তাহা इटेरल ९, পाছে পুনর্ব্বার গান ধরে, এই ভয়ে নাম্ম নাম্ম তাথাকে বিদায় করা হয়; স্থ চরাং, ভিক্ষকের ইহাতেও লাভব্যতীত অলাভ নাই।

অবাচিত ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্মক গঞ্চবর্ষ অতিবাহিত করিয়া বৃঝিয়াছি, অবাচিত ভিক্ষাবৃত্তির কথাত দ্রেব, এ হদিনে আমার স্থায় হর্মলচিত্তের যাচিত-ভিক্ষাবৃত্তিরারা জীবিকা নির্মাহকরাও হুর্ঘট হইরাছে। প্রস্থবিক্রয় ত্রাহ্মণের পক্ষেশারাহ্মাদিত কর্ম্ম নহে সত্যা, কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, শান্তাহ্মোদিতবৃত্তিদারা জীবিকা নির্মাহ করিতে ইচ্ছুক ত্রাহ্মণগণের ভার বহন করা কর্ত্তব্যা, ধর্ত্তমান হিন্দু-সমাজ কি তাহা বুঝেন? শান্তাহ্মোদিত ভিক্ষাবৃত্তিদারা জীবিকা নির্মাহ করিব, এই মপ ক্রতসংকল ত্রাহ্মণের বর্ত্তমান ছদ্দিনে সপরিবারে অল্লাভাবে মৃত্যুম্থে পতিত হওয়া ভিল্ল কি গতান্তর আছে? সাহায্য করা দ্রে থাকুক, ভিক্ক বলিনা ঘুণা করেন না, কোনছানহইতে ইশ্বরাহ্মগ্রহে ভিক্ষাপাইলে ব্যথিত বা অসম্ভষ্ট হরেন না, এরপ সহুদ্র হিন্দুর সংখ্যা কি এখন বিরল নহে?

শান্ত্রশাসনাম্পারে জীবন্যাপন করিব, এইরপ সংকল্প করিয়াছি, বিনিময়ে কিছু দিতে না পারিলে কোন ব্যক্তির নিকটহইতে কিছু পাইবার সন্তাবনা নাই, তাহা ব্ঝিয়াছি, তা'ই যাহা সংগ্রহকরিতে পারিয়াছি, মূল্যবান্ না হইলেও, তাহা লইয়াই ভিকার্থ সকলের ছারে উপস্থিত হইব। ভিক্কুক সঙ্গীতজ্ঞ না হইলেও, গান করিয়া দাতার (দাতা সংগীতনিপুণ তান্সান হইতে পারেন) মনস্তুষ্টি-সম্পাদনার্থ টেষ্টা করিতে যেমন লজ্জিত বা ভীত হয় না, আমিও সেইরূপ এই অকিঞ্জিৎকর

প্রত্থানি হত্তে করির। পণ্ডিতকেশবী প্রসিদ্ধগ্রন্থকারের দ্বারেও ভিক্ষার্থ উপন্থিত হইতে লক্ষিত বা জীত হইব না। ভাগ্যক্রমে যদি কাহারও ভাগ লাগে, তবে বিনা তাড়নায় ভিক্ষা পাইব, শুভিকটু বা অসার বলিয়া বোধ হইলেও, কেহ পরিচর বা কি জ্ঞু চাকরী করি না তাহার কারণ, জিজ্ঞাসা করিবেন না, কাহার নিকট্রইতে অপ্রার্থিত বাঙ্গোক্তিপূর্ণ উপদেশবচন শ্রবণ করিতে হইবে না, কর্কশক্ষ সঙ্গীতানভিজ্ঞ ভিক্ষ্ককে, পাছে আবার গান ধরে, এই আশঙ্কার বেমন শীঘ্র শীঘ্র বিদার করা হয়, আমাকেও অস্ততঃ সেইরপ শাঘ্র শীঘ্র বিদার করা হইবে, এই জ্ঞু গ্রন্থ প্রকাশ করিষাছি।

আমি শাস্ত্রব্যাখ্যাতা নহি, স্কৃতরাং,কেছই আমাকে অন্তবর্ত্তন করিবেন না। অজ্ঞান-বশতঃ যদি অযথতাবে শাস্ত্রব্যাখ্যা করিয়াথাকি, তজ্জ্ঞ্ঞ আমি মহাপাপে লিপ্ত হইব না। আজকাল বালক পর্যন্ত স্থায়-অন্তিত্ত বা অহংভাবকে গুণভূত (Passive) করিষা কাহারও কথা গ্রহণকরেন না, সাক্ষাং বেদবাাস আসিয়া কোন কথা বলিলেও তাহাকে স্থীয় বৃত্তিনিক্ষে না ক্ষিয়া কেছ হৃদয়ে স্থান দেন না, স্কৃতরাং, আমি যাহা বিস্বি, লোকে বিনা বিচারে তাহা সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন, ইহা কি সম্ভব ? শিষ্যই বিনা বিচাবে আজকাল গুরুপদেশ গ্রাহ্থ করে না, স্কৃতরাং, অল্ঞের কপাত দুরের।

ক্রটিস্বীকার ও ক্ষমাপ্রার্থন!—কুস্থম যদি সংগৃহীত হইল, তবে গ্রন্থয় পাওনা গেল না, গ্রন্থয় যদি পাওয়া গেল, তবে কুস্থম জ্টিল না, এরপ অবস্থাতে মালাগাথা যে ভাল হয় না, ভাহা আর বলিতে ইইবে না। গ্রন্থ লিখিতে যে সকল উপকরণের প্রযোজন, গ্রন্থায়বশতঃ তন্মধ্যে প্রায়গুলিরই আমার অসম্ভাব। প্রথম্মতঃ তাদৃশ নিদ্যা নাই, বিতীয়তঃ, অর্থহীন এবং তত্পরি অন্যাশ্রম বহুপরিবারবর্ণের ভরণপোষণভার ভগবান্ এই অকিঞ্চনের স্কর্মে ক্রন্ত করিয়াছেন; তৃতীয়তঃ, গ্রন্থের অভ্যালাংশ লিখিত হইতে না হইতেই দারিদ্রা ও উত্তমর্ণগণের তাড়নায় ইহাকে যক্রস্থ করা হইযাছে। পাও লিপি প্রস্তুত করা ছিল না, স্মৃতরাণ, যেবিষয়ের যতদ্র বলা হইয়াছে, তাহার সহিত যাহা বলিতেছি তাহার প্রক্রা বা সামঞ্জ্য থাকিতেছে কি না. অনেকসময়েই নিশ্তিতরূপে তাহা জানিতে পারিনাই। এতঘাতীত বছ অপ্রকাশ্য প্রতিবন্ধক কারণও আছে। অতথ্য আমার গ্রন্থ যে ভালরপে গ্রন্থিত হইতে পারে না, গুণের ভাগ হইতে দোষের ভাগই যে ইহাতে অবিক হইবার সম্ভাবনা, তাহা নিশ্চিত। যে যে ফ্রুটি স্বরংই বৃথিতে পারিয়াছি, অগুদ্ধিশোধনস্তম্থে যথাশক্তি তাহা শোধন করিয়াদিয়াছি। *

শ ব্যপ্ততা-ও-মূর্ণতাবশতঃ তুই একটি অক্ষমার্থ অম ছইয়াগিয়াছে। উপক্রমণিকার শেষত'কে অগুদ্ধিশোধনস্তম সল্লিবেশিতকরিয়াছি বটে, কিন্ত, উপক্রমণিকাটী বধন একেবারে প্রকাশ করা ছইল না. তথন ১ম সংখাবি অল্পোটিত বিষম্বাম-ক্ষেকটীব এইস্থলেই সংশোধন করিয়া বেওয়া

যদি কেছ দরা করিয়া গ্রন্থথানি একবার পাঠ করেন, তাহা হইলে নিশ্চরই তাহার লক্ষ্য হইবে, গ্রন্থকার থান ভালিতে শিবের গীত করিয়াছে। যে সকল প্রশ্ন উথাপিত করা হইরাছে,তাহাদের মীমাংসা বথাস্থানে ও বথাবথরপে করা হয়নাই। প্রশ্নোথাপিত ইইয়াছে নিজ-সংশ্রনিরসনের নিমিত্ত,অক্সের সংশ্র দ্র করিবার জন্ত নহে, ইহা গ্রন্থ নহে, ভিকাকরণ, বিনীতভাবে অনেকবারই নিবেদন করিয়াছি, আমি অল্লবৃদ্ধি, অত্তর্থব মূর্থ-ভিথারীর গান বলিয়া ক্ষমা করিবেন। আর এককথা—ধান ভাপিতেই হউক আর যাহা করিতেই হউক 'শিবেরইত'গীত। সবিনয় নিবেদন,উপক্রমণিকার শেষভাগে সল্লিবেশিত উপসংহারটী পাঠ করিবেন। কেছ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, শাস্ত্রীয় উপদেশের সারবন্তা দেখাইবার নিমিত্ত বিদেশীয়গ্রন্থইইতে এত উদাহরণ সংগ্রহ করা হইয়াছে কেন? বিনীতভাশের উত্তর, বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে তাহা হইলে গ্রন্থের বিছু আদর হইবে, আমার এইরপ ধারণা। 'পতঞ্জিবদেব এই কথা বলিয়াছেন' বলিলে.

উচিত মনে করিলাম। উপক্রমণিকার ১০৮ পৃঠার অব্ধট্টপ্ণনীর দশম পংক্তির পরবর্ত্তী ছয়টী পংক্তির ভাষা এইরপ হইবে।—

"বিশ্বনিরস্তা ধর্মাধর্মরপ বাহরর (ধর্মাধর্মই লোক্বাজানিক্বাহক স্টেবৈচিজ্যের খেতু, তাই ইহাদিগকে বিশ্বপাতার বাহরপে রূপিতকরাহইরাছে। 'বহ' ধাতুর অর্থ বহন করা। 'বাহ' শক্টী 'বহ'-ধাতুর উত্তর 'উণ্'-প্রত্যর করিয়। নিশার হইরাছে) ও পত্ত—গতিশীল পরমাণুপুঞ্ল (পরমাণুপুঞ্জ বিশের উপাদান-বা-সমবারি কারণ) যারা (কুন্তকার মৃত্তিকা ও দওচক্রাদিয়ারা বেরূপ ঘটনির্দ্ধাণ করে, সেইরূপ পরমাণুও ধর্মাধর্ম্মরারা) জগৎকার্য্য-সম্পাদন করেন। জগৎকার্য্যের পরমাণু উপাদান বা সমবারি-কারণ, ধর্মাধর্ম ও ঈশ্বর নিমিভ্রুরণ।

১৫২ পৃষ্ঠ। ১৭ পংক্তি। 'বাহা বাহাকে ধরিরা রাধে' ইহার পরিবর্ত্তে 'বাহা বাহাতে ধৃত হর' এবং ঐ ১৮ পংক্তি, 'বাহাতে বাহা ধৃত হর' ইহার পরিবর্তে, 'বাহা বাহাকে ধরিয়া রাথে' এইরূপ হইবে। ১৮৫ পৃষ্ঠার অধ্যক্তিপ্পনীর ২৯ পংক্তির পর 'এই ত্রিবিধ বাদের উল্লেখ করিয়াছেন'। এই অংশটুক্ এবং ঐ ৩৪ পংক্তির পর।

'This is materialism, which has then to address itself to the further problem, to reduce the various phenomena of matter to some one absolutely first principle on which everything else depends. Or it may be maintained, secondly, that mind is the only real existence; the intercourse which we apparently have with a material world being really the result solely of the laws of our mental constitution. This is Idealism, which again has next to attempt to reduce the various phenomena to some one immaterial principle. Or it may be maintained, thirdly, that real existence is to be sought neither in mind as mind nor in matter as matter; that both classes of phenomena are but qualities or modes of operation of something distinct from both, and on which both alike are dependent.'—

এই অংশটুকু পরিত্যক্ত হইরাছে।

মাজকাল লোকে তাহাতে বড় কর্ণপাত করেন না, কিন্তু, 'জন্টু রার্টমিল, স্পেন্-সার; টিন্ডাাল, হক্স্লী, টেট্, বাালফোর ইড্যাদি, বিদেশীর পণ্ডিতগণও এইকথাই বলিতেছেন, বলিলে, দেখিরাছি অনেকেই আগ্রহসহকারে তাহা প্রবণ করেন। বিদেশীর মতসংগ্রহকরিবার ইহাই প্রধানকারণ।

গ্রন্থকার নামপ্রকাশকরিতে কেন অনিচ্ছুক ?—বিশ্বপিতার চরণক্রপার প্রথকর্ত্বাভিমান আমার মনিনন্ধনরকে মনিনতর করে নাই, আমি নিজবুদ্ধিতে গ্রন্থকার নহি, আপনাকে শ্বরুদ্ধি, অনিঞ্চনভিথারী বনিরাই আমি জানি, গ্রাহকগণকে আমি সাবিক-দাতার-দৃষ্টিতে দেখিব। ভিকার্থ সমুপন্থিত, শ্বরন্থিতি, অনিঞ্চন দীন-জনের নাম-ধাম জিজাসা করার প্রয়োজন বা রীতি নাই, তা'ই আমি নাম প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক।

বিনীতনিবেদকশ্ত-

প্রীপ্রীপ্তরবে নমঃ।

প্রস্থের আলোচ্য-বিষয়-নিরূপণ।

১ম খণ্ড।

- ১। উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।—সমগ্রগ্রন্থের আলোচ্য-বিবয়-সমূহের সমসন (Synopsis)।
- ২। আর্য্য ও অনার্য্য।—আর্য্য-কথাটার বাংপত্তিগভ্য অর্থবিচার, আর্য্য-শক্টীর শাস্ত্রীর প্রয়োগ, আর্য্য-ও-অনার্য্য-লক্ষণ, আর্য্যদিগের বাদ আর্য্যাবর্ত্তে, ভারত-বর্বই আর্য্যদিগের চিরবাদছান, আর্য্য ও আরিষান (Aryan) এক পদার্থ কি না, এতংসহদ্ধে বিদেশীর মত ও তাহার সমালোচনা।
 - ৩। শাস্ত্র ও শাস্ত্রের প্রয়োজনাভিধের সম্বন্ধনির্ণয়।—

শাস্ত্র-শব্দরি নির্মন্তে, শাস্ত্রশব্দের শাস্ত্রীয় প্রবােগ, প্রবােজন-শব্দের অর্থ, অভি-থেয়-শব্দের অর্থ, সম্মান্ত অর্থ, শাস্ত্রপ্রবােজন, শাস্ত্রাভিথের, শাস্ত্রসম্মান্ত আমাদের একমাত্র সম্বল্ধ, ভবসাগ্যের শাস্ত্রই দিগ্দর্শনবন্ধ। শাস্ত্রের প্রকৃতমর্ম গ্রহণ করিতে হইলে কিরুপ প্রস্তুত হইতে হইবে।

8। তর্কতত্ত্ব (Logic)।—তর্কের লক্ষণ, তর্কের প্ররোজন, সংস্কৃত তর্কশাস্ত্র এবং লজিকের সংক্ষিপ্ত উপদেশ ও তুলনা (Comparison)।

- ে। বিজ্ঞান (Science)।—বিজ্ঞান-কথাটার ব্যুৎপত্তিলভ্য-ও-কোষোন্তঅর্থসংগ্রহ, বিজ্ঞান-শক্ষীর শাস্ত্রীয় প্রয়োগ, বিজ্ঞান ও সায়ান্স (Science) একপদার্থ কি না, জড়বিজ্ঞান ও অধ্যাস্থবিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানসম্বন্ধীর সাধারণ উপদেশ, অধ্যাস্থবিজ্ঞান নামে কোন পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকারকরিবার প্রয়োজন আছে
 কি না, অধ্যাস্থবিজ্ঞান জড়বিজ্ঞানের চরমোন্নতি, অধ্যাস্থবিজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে
 না পারিশে বিজ্ঞানপিপাসা মিটবে না, বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ (Classification of Science), গণিতের দার্শনিকতত্ব (Philosophy of Mathematics)।
- ৬। দর্শন।—দর্শন-শন্দটার নিক্ষক্তি, কতপ্রকার অর্থে সাধারণতঃ ইহা ব্যবক্ষত্ত হইয়াথাকে, দর্শন প্রধানতঃ কতপ্রকার, আন্তিক-ও-নান্তিক দর্শন, আন্তিকদর্শন কতপ্রকার, নাতিকদর্শনের প্রকারভেদ, আন্তিক ও নান্তিক, উভয়প্রকার
 দার্শনিক্মতই অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, আন্তিকদার্শনিকদিগের পরম্পর্মতভেদের
 কারণ, আন্তিকদার্শনিকদিগের স্বরূপতঃ মতভেদ নাই, আন্তিক-নান্তিক-ভে্দে
 দাদশপ্রকার দর্শনের সংক্ষিপ্ততন্ত্র, দর্শন ও ফিলজফী এক পদার্থ কি না, ফিলজফীব
 লক্ষণ, ফিলজফীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (History of Philosophy)।
- ৭। বেদ ও বেদ্য ।—বেদ-শণটার নিক্সক্তি,বেদের অপরপর্যায় ও তরিক্ষকি, বেদের অঙ্গোপাঙ্গ, ব্যাকরণের দার্শনিকত্ব, বেদবেদ্যবিষয়-নির্পণ, একবেদ চারি-ভাগে বিভক্ত, বেদের উৎপত্তি, বেদ কতদিনের, দেবতাত্ব, বেদের অপৌরুষেয়ড়, ব্রাহ্মণভাগের বেদম্বশ্রমাণ, বেদসম্বন্ধে বিক্দ্মতের সমালোচনা, মন্ত্রতন্ধ, বেদ বা শ্রুতি নিধিল্ঞানপ্রস্তি।
- . ৮। পুরাণ ও ইতিহাস।—পুরাণ ও ইতিহাস কাছাকে বলে? পুরাণ ও ইতিহাগের প্রতিপাদ্যবিষয়, পুরাণেতিহাস পঞ্চমবেদ, কাল্লনিকপদার্থ নহে।
- ৯। তন্ত্র।—তন্ত্র-শক্টীর অর্থ, তন্ত্রের লক্ষণ ও প্রতিপাদ্যবিষয়, তন্ত্র শ্রুতিরই বিভাগান্তর।
- ১০। স্মৃতি।—স্তিশাস্ত্রের 'স্তি' এইনাম হইবার কারণ, স্বৃতিশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য-বিষয়, স্থৃতির প্রামাণিকাত্ব।
- ১)। ধর্মব্যাখ্যা—ধর্ম-কথাটার নিক্ষক্তি ও কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ, ধর্মশক্ষী বেদাদিশাল্পে যে-বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের সহিত্ত
 বিজ্ঞানের সম্মনিচার, ধর্ম ও রিলিজন্ সমানপদার্থ কি না, আর্য্যদিগের সকলশাস্ত্রই
 ধর্মশাস, ধর্মই বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা, নিধিলবস্তুই ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, আর্য্যধর্মই সকল
 ধর্মের মূল।

र्य थेख।

- ১। শারীরস্থান ও শারীরক্রিয়াত্ত (Anatomy and Physiology), প্রাণ-বিদ্যা (Biology), সমাজবিজ্ঞান (Sociology)।
- ২। অদৃষ্ট তত্ত্ব—অদৃষ্ট-শন্দটীর অর্থ, অদৃষ্টনামক পদার্থের অন্তিত্বসম্বন্ধে অনুক্ল-প্রতিক্লমতসংগ্রহ ও সমালোচনা, পাপ ও পুণ্য বা কর্মাতত্ত্ব (Law of Karma), ফলিত-জ্যোতিষ ও ইহার বৈজ্ঞানিকরহন্ত, পরলোকতত্ত্ব, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্ম, স্বর্গ ও নরক।
- ৩। মুক্তিবাদ—মুক্তি কাহাকে বলে? মুক্তিসম্বন্ধে শান্তীয় ও বিদেশীয় দার্শ-নিক্মতসংগ্রহ ও মীমাংসা, মুক্তির প্রকারভেদ।
- 8। অবতারবাদ—অবতার-কণাটার অর্থনির্ণয়, অবতারবাদ বেদসমত কি না, অবতাববাদের যুক্তিসঙ্গতম্ব, পুজ্যপাদ শ্রীমং দয়ানন্দ সরস্বতী স্থামির অবতারবাদ-সন্ধীয় প্রতিকৃত্যসূক্তির সমালোচনা।

ত্যু খণ্ড।

- ১। চিকিৎসাতত্ত্ব—সংস্কৃত ও বিদেশীয় (এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক)
 চিকিৎসাতত্ত্ব প্রাঞ্জলভাষায় লিখিত হইবে। যোগবল ও জ্যোতিষজ্ঞান চিকিৎসাকার্য্যে কিরপ সহায়তা করে।
- ২। উপাসনা-বা-সাধনা-তত্ত্ব—উপাসনা কাহাকে বলে? উপাসনার প্রয়োজন কি. উপাসক ও উপাস্ত।
- ৩। বোগতত্ত্ব—ক্রিয়াযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ, প্রক্রিয়াপদ্ধতি, আশ্রম-চতুষ্টয়।
 - 8। সাধুজीवनी--- अिमक अमिक माध्यक माध्यक कीवनवृत्ता ।

বিশেষ জফব্য।

গ্রন্থের উপক্রমণিকাটী ৭০৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ হইবে। সকলের অবস্থা সমান নহে, এইজন্ত কতিপন্ন বিবেচকব্যক্তির পরামর্শান্মসারে ইহাকে তিন-অংশে বিভক্ত করিয়া প্রকাশ করিব দ্বির করিলাম। কিছু ভিক্লাসংগ্রহ করিতে না পারিলে প্রাণধারণ এবং গ্রন্থমুদ্রান্ধন-কার্য্যও আর নির্বাহ হয় না, এইরূপ করিবার ইহাও অন্তত্তর উদ্দেশ্য।

বরাহনগর— ৬৯ নং কূটীঘাটা রোড।

প্রকাশকস্ত

क तत्सत्। इरि: भीम्।

श्रीशीगुरवे नम:।

ঋথেদীয় শান্তিপাঠ। *

वाक्ये सनिस प्रतिष्ठिता मनो मे वाचि प्रति-ष्ठितमाविरावीर्भ एधि बेदस्य म चाणीस्यः शुतं मे मा प्रष्ठासीरनेनाधीतेनाष्ठीरावान्त् सन्दधा-स्त्रतं विद्यामि सत्यं विद्यामि तन्मामवतु तक्षतारमबत्ववनुमाम्बतु वक्तारमवतु वक्तारम्। ॐ शान्तिः शान्तिः। ष्टरिः ॐ।

ঐতরেয়-আরণ্যক ৭ম অধ্যায়।

ভাবার্থ।

যথোক তর্বিদ্যাপ্রতিপাদক গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্ত মদীর বাক্—বাগিক্সির যেন সর্বাদা মনে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—মনদারা যে যে শব্দ বিবক্ষিত হইবে, বাক্শক্তি যেন যথাযথ-রূপে তত্তৎ শব্দই উচ্চারণ করে, বাগিক্সিয়ের পাটবাভাব-বা-বৈকল্যবশতঃ বিবক্ষিত-শব্দলাত যেন অযথাভাবে উচ্চারিত না হয়; এবং মনও যেন আমার বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—বে যে শব্দ যে বিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ বক্তব্য, যে যে শব্দের সহিত যে যে বিদ্যা-বা-জ্ঞানের অনাদি বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ-প্রকাশকসম্বন্ধ, তত্তবিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ মনদারা যেন সেই সেই শব্দই বিবক্ষিত হয়, মনের অনবধানতাবশতঃ

তত্বলিদ্যাংপাদক-গ্রন্থ অধ্যয়নকরিতে প্রবৃত্ত হইবার প্রাকালে বিল্যোৎপত্তিবিশ্বনিবারণার্থ
 শান্তিকরমন্ত্রপাঠ, ক্রত্যাদিশান্তনির্দিষ্ট, শান্তিত-পৌরববিশিষ্ট-জার্ব্যপদসাচরিত-রীতি।

আর্ব্যভাবপূর্ণস্থদর আর্ব্যগণসমাচরিত-রীতিনীতির প্ররোজন বা উদ্দেশ্ত কি, অরারাসেই তাহা উপগন্ধি করিতে পারেন, অবিকৃত আর্ব্যগণসরদিগকে শান্তিকরমন্ত্রপাঠের উপবোগিতা কি, তাহা বুঝান
কটকর নহে। কিন্তু, এখন আর সে দিন নাই, কালদোবে, সংক্রামক্বিবের প্রভাবে আর্ব্যসন্তানপণের
স্থানর এখন আর্ব্যভাবের অভাব দেখাবাইভেছে, অনেকের সমীপেই আন্তোপদেশও এখন আর
বীক্রান্তগ্রমাণবোধে সমাদৃত হর না, প্রত্যেক শান্তীর বিধি-নিবেশের মৃত্তি প্রদর্শনকরা এখন আবস্তক
ইইরাছে, মৃত্তিনিক্রে ক্ষিত না হইলে, বর্ত্তরানকালে, আন্তোগদেশেরও প্রামাণিকত্ব সাধারণতঃ

বাগিজির যেন স্থোন্যন্তপ্রলাপবং অসঙ্গতবাক্য উচ্চারণ না করে। মন: ও বাক্ (মননশক্তি ও বাগিজির) বদি অফ্যোক্সাস্থাইত হর,—বদি পরস্পার পরস্পরের আফু-ক্ল্য করে, অধ্যয়নকালে যদি ইহারা বিচ্ছির্মমন্বন্ধ হইয়া অবস্থান না করে, তাহা হইলেই অধীতগ্রন্থের অর্থ সাকল্যরূপে অবধারিত হয়,—পঠিতগ্রন্থমর্ম অল্যন্তরূপে ক্লম্বন্ধ হইয়াথাকে। ভগবন্তকে, ধীর, বিদ্যাভিক্ষ্, অধ্যয়নকরিতে প্রবৃত্তহইবার প্রাকালে তা'ই বিম্ববিনাশন, মঙ্গলমর বিশ্বপিতার সমীপে একতান-হদরে করপুটে প্রার্থনা করিয়াথাকেন, দয়াময়! মদীর বাক্ যেন মনে এবং মন বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে, ইহারা যেন অক্টোন্যান্থাইত হয়,—পরস্পার পরস্পরের আমুকুল্য করে।

অঙ্গীকৃত হয় না। শান্তীয় বিধি-নিবেধেব বুজিসক্ষতত্ব প্রতিপাদনকর, তবে উহাদিগকে মান্ত করিব, আবালবৃদ্ধের মুগেই আজকাল এইকথা শুনিতে পাওরাধার। কিন্ত, ছুংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইলাম, কোন শান্তোপদেশের যুক্তিসক্ষতত্ব প্রদর্শনকরিতে বাইলে, ধীরভাবে সকলকণা শ্রবণ করিতে পারেন, এরূপ লোকের সংখ্যা বর্ত্তমানভারতবর্ধে অধিক আছেন বলিয়া আমরা বিখাস করি না।

প্রত্যেক শান্ত্রীয় বিধি-নিষেধের যুক্তি প্রদর্শন করা অসম্ভবব্যাপার—অনির্দেশ — অন্তের,প্রত্যক্ষ-৪-অনুমান, এইপ্রমাণন্ধের অনধিগত — অবিবর (The unknowable),এবং নির্দেশ — জ্বের, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের অধিগত (The knowable), বস্তুত্ত্বকে শাস্ত্রে এইছুইভাগে, এবং প্রতিপন্ন, অপ্রতিপন্ন, সন্দিশ্ধ ও বিপর্যন্ত, পুরুষর্শকে এইচারিভাগে বিভক্ত কবা হইরাছে। অনির্দ্ধেশ্য-নির্দ্ধেশ্য, শাস্ত্র বিধিধ বস্তুতত্ত্বেই উপদেস্তা। স্থারবার্ত্তিককার পূজাপাদ উদ্যোত্তকর বিধার্থিক—

"प्रव्यानुमानानिधगत वस्तुतत्त्वान्वाख्यानं माख्यधर्मः तस्य विषयः प्रत्यचानुमानानिधगत-वस्तुतत्त्व चाध्यात्मिकमतिसम्पयदुग्रक्तोन्तेवासी। पुरुषः पुनयतुभां भियतं प्रतिपत्नी-ऽप्रतिपत्रः सन्दिन्धी विपर्यस्वयति। तत्र प्रतिपत्रः प्रतिपाद्यिता। इतरे सापेचाः सनः प्रतिपाद्याः ॥"—

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ ও জনুষান এই প্রমাণয়রের অবিবর বন্ধতত্ত্বের জ্বাব্যান (উপদেশ) করা শাব্র বা-আপ্রোপদেশের ধর্ম। বেসকল তব্ প্রত্যক্ষ-ও-অসুমান-প্রমাণয়ার। নির্ণাতইইবার নহে, সেইসকল তত্ত্বনির্ণার্থই লোকে আপ্রোপদেশের শরণগ্রহণ করিরাথাকেন, শাব্র-বা-আপ্রোপদেশের শরণগ্রহণ করিরাথাকেন, শাব্র-বা-আপ্রোপদেশের শরণারহন বন্ধু নাই। শাব্রমর্থ ইনরক্ষমকরিবার অধিকারী কে? সকল-পুরুষই কি শাব্রমর্থ ইনরক্ষমকরিবার উপদৃক্ত? স্থারবার্ত্তিককার এত ত্ররে বলিয়াছেন, না, সকলেই শাব্রমর্থ ইনরক্ষমকরিবার অধিকারী নহেন। প্রত্যক্ষ ও অত্যান এইপ্রমাণয়ারর আপ্রাব্যার ব্যাহারা ব্যাহার্ত্তরের বলিয়াছেন, না, সকলেই শাব্রমর্থ ইনরারা ব্যাহারা করিতে পারগ হরেন নাই, প্রত্যক্ষ ও অনুমান এইপ্রমাণয়ারর অধিকার কতন্ত্র তাহা থাঁছাবা বিদিত ইইয়াছেন, এবং বাহারা আধ্যাত্মিকশক্তিসম্পর্যানিই অস্ত্রেন্সী (অস্ত্রেন্সী শব্দের অর্থ ছাত্রে। বহশাব্রদর্শন থাকি-কেও শ্রহর্ত্রেকে শাব্রমর্থ্বাপ্রনার হাইতে পারে না, এতভারা তাহাও স্টিত ইই-" রাছে, বৃধ্বিতে ইইবে।) শাব্রমর্থ-গ্রহণ-করিবার তাহারাই অধিকারী। প্রতিপন্ন (সাক্ষাংকৃতধর্মা,

হে আবিং! হে অপ্রকাশ প্রজানঘন প্রমায়ন্! তুমি আবিভূতি হও, অবিদ্যান্বরণ অপনোদনকরিয়া মেঘবিনির্দ্ধুক্ত-প্রভাকরের ফ্লায় আমার হৃদরগগনে প্রকৃতিত হও, হে বার্মনং! তোমরা মদর্থ—মোহপটানদ্ধ, অজ্ঞানাদ্ধ এইদীনের নিমিন্ত, যথোক্ততত্ববিদ্যাপ্রতিপাদক, অথিল-অবিদ্যাবরণচ্ছেদক বেদকে যথাযথভাবে আনম্ম করিতে সমর্থ হও; আমার শ্রুত—গুরুমুখোদগীর্ণ শ্রোত্রাবগত-গ্রন্থ ও তদর্থজাত যেন আমাকে কথন ত্যাগ না করেন,—কদাচ যেন বিশ্বত না হয়েন। আমি অহোরাত্র অধীতগ্রন্থের সন্ধানেই নিরত থাকিব, চিত্তকে ইহাতেই সংযুক্ত রাথিব, আল্ফ-পরিহারপূর্মক দিবানিশ ইহাই অধ্যয়ন করিব। বিশ্বতত্ববিদ্যাপ্রতিপাদক-বেদ এই-রূপে অধীতহুইলে, তবে প্রক্রজ্ঞানের-বিকাশহুইবে, তবে আমি ঋতকে (প্রমার্থভূত

শারোপদেশাসুদারে সাধনা করিরা ধাঁহারা কুৎরবস্ত হন্তম ইরাছেন,) অপ্রতিপর—অসাক্ষাৎকুতধর্মা, সন্দিম (বিপ্রতিপরমতি) ও বিপর্যান্ত—বিপরীতদৃষ্টি—লক্ষ্যভট্ট, উদ্যোতকর লোকসকলকে
এইচারিখেণীতে বিভক্তকরিরাছেন। প্রতিপরাদি চতুর্বিধ পুরুষশ্রেণীর মধ্যে, প্রতিপরপুরবশ্রেণী
প্রতিপাদিরিতা—অপর পুরুষবৃদ্দের উপদেষ্টা, এবং অপ্রতিপর, সন্দিম ও বিপর্যান্ত ইইারা প্রতিপাদ্য ।
বিপর্যান্ত বা বিপরীতদৃষ্টি পুরুষবর্গকে গান্তমর্শ্র উপদক্ষি করান অসাধ্যব্যাপার।

যাহা বলা হইল, তাহাহইতে বুঝিতে পারা যাইবে, অনির্দোবস্ততত্ত্বর যুক্তিপ্রদর্শন করা সম্ভব নহে, এবং আধাান্তিকশক্তিসম্পবিহীন বিপর্বান্ত পুরুষসকলও শাস্তমর্শ্ব গ্রহণ-করিবার অধিকারী নহেন।

প্রত্যেক শান্তীর বিধি-নিষেধের যুক্তিসঙ্গতর প্রতিপাদন করা অসম্ভবব্যাপার হইলেও, আপ্তোপ-দেশ বে অসপ্রমাদবিরহিত, তাহা উপলব্ধি করা একেবারে অসম্ভব ব্যাপার নহে। শান্তোপদেশাসু-সারে কার্য্য করিলে, শান্তবাদীমাত্রেই যে অপ্রান্ত, তাহা বুঝিতে পারাবার, কিন্তু, শুদ্ধ শুদ্ধতকর্বারা অপরকে তাহা বুঝান যাইতে পারে না। উপলব্ধি করা আন্তর-ব্যাপার, বাক্যাবা অস্তকে উপলব্ধি করান বাজ্যাপার। অব্যক্ত-বা-ফ্লের সমীপে গমন করা যাইতে পারে, কিন্তু, অব্যক্ত-বা-ফ্লেরে সমীপে গমন করা যাইতে পারে, কিন্তু, অব্যক্ত-বা-ফ্লেকে তদবস্থাতেই বহির্দ্ধেশে আনমন করা যাইতে পারে না। বে উপায়াবলখন করিয়া বিনি কোন বিবর উপলব্ধি করেন, অস্তকে তিনি তত্তপারটা বলিয়াদিতে পারেন, কিন্তু, তাহা উপলব্ধি করাইয়াদিতে পারেন না। দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment) হইতে বিজ্ঞানের (Science) উৎপত্তি ইইবাধাকে, স্তরাং, জগতে বেসকল ব্যাপার সংঘটিত ইইতেছে, তৎসমুদারের কথমারছ (How) নির্দ্ধানকরাই বিজ্ঞানের ধর্ম,কোনকার্য্যের মূলকারণ নির্দ্ধানকরা বিজ্ঞানের ধর্ম নহে। দর্শন ও পরীক্ষা অনির্দ্ধেশ্য বা প্রত্যকান্ত্যানের অজ্ঞের-বিবন্ধসকলের তত্তনির্দ্ধান করিবার উপযুক্ত নহে। কিরপে ইহা হর, বিজ্ঞান (অবশ্য জড়বিজ্ঞান) তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত নহে। গর্মিতবৈজ্ঞানিক একথা শীকাব না করিতে পারেন, কিন্তু নিরভিন্যানিক নিন্দরই একথা অধীকার করেন না। পথিত ব্যাল্কের ও টেট্ বলিয়াছেন—

"A division as old as Aristotle separates speculators into two great classes—those who study the how of the Universe, and those who study the why. All men of science are embraced in the former of these, all men of religion in the latter."—

The Unseen Universe.

বস্তুকে) মনন করিতে পারিব, তবে আমি সত্য বলিতে সমর্থ হইব, অর্থাৎ, তাহাহইলে মনহারা যথাতথক্তপে বস্তুত্ত্বিচার ও বাক্যহারা পরত্র অবোধসংক্রমণার্থ
যথামত তত্ত্প্রকাশ করিতে পারগ হইব। ত হে বিশ্ববিদ্যাস্থক্তপিনি, নিথিলাবিদ্যাধ্বাস্ত্রনিবারিশি মাতঃ ব্রন্ধবিদ্যে! আমাকে (বিদ্যার্থিকে) রক্ষা কঙ্গন্,—সম্যগ্বোধনশক্তি (ব্রিবার ক্ষমতা) প্রদানকরিরা—বিদ্যা-সংযোজনহারা পালন কঙ্গন,
এবং মদীর বক্তা-বা-আচার্যকেও রক্ষা কঙ্গন, বক্তৃত্ব-বা-বোধকত্ব-সামর্থ্য (ব্র্থাইবার
শক্তি) সংযোজনহারা পালন কঙ্গন। আবার বলি মা! আমাকে রক্ষা কঙ্গন,
আমার আচার্যকে রক্ষা কঙ্গন, আমার আচার্যকে রক্ষা কঙ্গন,
আমার আচার্যকে রক্ষা কঙ্গন, আমার আচার্যকে রক্ষা কঙ্গন। আমার আধ্যাত্মিকবিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শান্ত হউক, আমার আধিতোতিক-বিদ্যাপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধক
শান্ত হউক, আমার আহিকে-বিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শান্ত হউক।

বাহার বুজিপ্রদর্শন করা অসম্ভব,তাহা বিবাস করিব কেন ? বিশর্যন্তপুরুষ একখা বলিতে পারেন, কিন্ত, আথোপদেশপ্রমাণপুরুক আর্থ্যসন্তানগণ কথন এরূপ কথা বলিবেন না। বাহার বুজিসক্তম্ব প্রতিপাদন করা বার না, ভাহাই কি ভাল ? তাহাই কি ত্যাজ্য ? কত নিরক্ষরবাক্তি এই দুর্দ্দিনেও সম্রশক্তিপ্রভাবে বংশখণ্ডাদি অচেতনবজ্জনাতকে চেতনবং কার্য্য করাইরা, মন্ত্রশক্তিতে অনাহাবান ব্যক্তিদিগের মন্তক ব্রাইরাদিতেছে; কিন্তু, এরূপ কেন হর, অচেতন বংশগণ্ডাদি জড়বস্তুসমূহ কিরূপে চেতনবং কার্য্য করিতে সমর্থ হর, তাহা তাহাবা বুঝাইরাদিতে পারে না। একণে জিল্লান্ত হইতেছে, বুজিপ্রদর্শনকরিতে পারিল না বলিয়া কি তরিস্পাদিত উক্ত ব্যাপারকে অলীক মনে করিয়া নিশ্চিন্ত-ভাবে নিজাবাইতে হইবে ? অব্যক্তের দর্শন কবিতে হইলে বোগসাধনবিকাশ্য-দিব্যনেত্রকে বিকাশিত করিতে হইবে, অরূপের রূপ দেখিতেহইলে অত্রে নিজরূপ বিশ্বত হইতেহইবে। পরমকারণকে জানিতে না পারিলে কোন কার্য্যের মুলকারণাবধারণ হইতে পারে না, এবং তপস্তানির্দ্ধর্ককর্ম্ব হইরা, সাক্ষাৎকৃতবর্শ্বা শুরুচরপে শরণগ্রহণপূর্বক, শাল্তশাসনাত্রসারে বোগাভ্যাস না করিলেও প্রমকারণকে জানিতে পারা বার না।

সকলকার্থাই দেশ-কাল-পাত্রালুসারে অনুষ্ঠিত হওরা আনশ্যক, তা'ই আমরা শাল্তিক্সমন্ত্রো-চ্চারণ করিলে, কেন বিদ্যাপ্রান্তিবিদ্ন দূর হয়, বথাশক্তি ও ব্যাসন্তব তাহার সুক্তিপ্রদশন কবিনার চেটা করিয়াছি। উপক্রমণিকার শেবভাগে সম্লিবেশিত 'মন্ত্রশক্তি ও ইহার কার্য্যকারিতা'-শীর্ষক-ন্তর জটবা।

" सतं परमार्थभूतं वस्तु 'विदिषािम' इत्यर्थः विषयौतार्थवदनं कदािचिदि माभूदित्यथः ।
 सतं मानसं । सत्यं वािचवं । मनसा वस्तुतस्तं विचार्थं वाचा विद्यामि इत्यर्थः ।" —
 मात्रभेष्णात् ।

আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ

বা

সাধকোপহার।

উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।

অজ্ঞাতকুলণীল অপরিচিত ব্যক্তি, কিংবা অবিদিতগুণ ন্বাধিগত বস্তুকে সংসারে সহসা বিশাস বা গ্রহণ করিতে সকলেই সঙ্কৃচিত হন। অপরিচিত ব্যক্তি ভরাবহ পাপপ্রবণচিত্ত না হইলেও, কোন প্রকার অসাধু সংকল্প বা হরভিসন্ধি তাঁহার না থাকিলেও এবং অবিদিতগুণ নৃত্ন দ্রব্য প্রাণনাশক হলাহল না হইলেও, ফলতঃ ইহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার কোন কারণ না থাকিলেও, যে পর্য্যন্ত না উহাদিগের তথ্য সম্যগ্রূপে অবধারিত হয়, ন্বাগত ব্যক্তি বা বস্তু-হইতে কোনরূপ অনর্থ-সংঘটনের সন্থাবনা নাই, যে পর্য্যন্ত না ইহা নিশ্চিত হয়, বহুশঃ বিপ্রলম, অনেকশঃ উপজ্তে, প্রভূহিত বা মনোহত মানব, সে পর্যান্ত কোন অজ্ঞাত ব্যক্তি বা অদৃষ্টপূর্ব্ব বন্তুকে নিঃশক্ষ্চিত্তে বিশ্বাস করিতে পারেন না। অপরিচিত ব্যক্তি বা অবিদিতগুণ বন্তু পরম্হিতকর হইলেও, পরীক্ষা না করিয়া কেহই ইহাদিগকে গ্রহণকরিতে সন্মত হন না। গুণ-দোষ বিচার বা যথাশান্ত্র পরীক্ষা না করিয়া অজ্ঞাতকুলশীলকে বিশ্বাস, অথবা অবিদিতধর্ম অভিনব বন্তুকে গ্রহণকরা বন্তুতঃ নীতিবিক্ষ কার্য্য।

সংসার সদসদাশ্বক। সরল-কৃটিল, অমৃত-গরল, সকল প্রকার পদার্থই এ বাজারে বিদ্যমান। অপূর্ণকাম, স্থতরাং অভাববিশিষ্ট জীবই এথানকার ব্যাপারী। ব্যাপারী ব্যাপারশৃত্য হইরা ক্ষণকালও অবস্থান করিতে পারে না। আপ্রকামেরই কোন স্পৃহা থাকে না; নিজাম ব্যক্তিই নিশ্চেষ্ট ভাবে থাকিতে পারেন; সিদ্ধমনোরথই নিজির, কৃতকৃত্যই সদাশাস্ত। সাংসারিক, আপ্রকাম বা সিদ্ধমনোরথ নহে; আপ্রকাম, এ কোলাহলমর, এ শাস্তিশৃত্য, এ পৃতিগদ্ধস্ক ব্যাপার-স্থলে আসিবেন কেন ? বিনি সাংসারিক—সংসারবাজারে যিনি দণ্ডায়মান, নিশ্চয়ই তিনি সপ্রয়েজন,

ব্যাপারকরিতে তিনি আসিয়াছেন। প্রাপ্ত দ্রব্যে তাঁহার কামনা তৃপ্ত হয় নাই, তা'ই নৃতনের অবেষণার্থ পণ্যবীথিকাতে তিনি উপস্থিত। জয়ই হউক, অথবা পরাজ্যই হউক, লাভই করুন, অথবা ভাগাদোবে ক্ষতিগ্রন্তই হউন, বাঁহারা সাংসারিক, স্থতরাং বাঁহারা অসিদ্ধ-সাধ্য—অপূর্য, ব্যাপার তাঁহাদিগকে চালাইতেই হইবে। জীপিততম বত দিন না করগত হইতেছে, তত দিন সকলেই ব্যাপার করিবে; চিস্তামণি বত দিন না সমধিগত হইতেছে, ব্যাপারছল অশাস্তিময় হইলেও, প্রাক্ষতিক নিয়মে তত দিন তাঁহারা এখানে আসিতে বাধা।

তবে উপায় কি ? প্রেশ্রেণতে যথন আসিয়াছি, তথন ব্যাপার আমাদিগকে করিতেই হইবে; ব্যাপার বন্ধকরিয়া, এখানে থাকিবার যো নাই; পাছে ক্ষতি গ্রস্ত হই, ঈদিত পদার্থ গ্রহণকরিতে গিয়া, প্রমাদবশতঃ পাছে অনীপ্সিত পদার্থ গ্রহণকরি—অমৃত পান করিতে আদিয়া, অবিদ্যার প্রেরণায় পাছে গরল থাইয়া ফেলি, এই ভবে ব্যাপার বন্ধকরিয়া থাকিলে চলিবে না; প্রয়োজন যথন সিদ্ধ হয় নাই, ঈশিত যথন সমবিগত হয় নাই, তথন ফিরিয়া বৃরিয়া, ত্রথময় হইলেও, আবার এই বাজারেই আদিতে হইবে। তবে উপায় কি ? কি করিয়া অমৃত-গরল নির্বাচন করিব ? কোন উপায়ে বস্তুত্বজ্ঞান লাভহইবে ? কেমনে ঈশিততমেন দর্শন পাইব ?

জ্ঞাতা বা প্রমাতা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা * কোন বিষয়ের উপলব্ধি করিবার পর, উপলভ্যমান অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ কবিয়া থাকেন. প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপলভ্যমান গদার্থ যদি তাঁহার অত্যীপ্সিত হয—আয়ার অমুকূল বলিয়া বোধ হয়, জ্ঞাতা বা প্রমাতা, তত্বারা যদি তাঁহার কোন কপ প্রয়োজনসিদ্ধির সম্ভাবনা আছে, মনে করেন, তবে তাহাকে গ্রহণকরেন, আর যদি তাহা না হয়, বৃদ্ধিগৃহীত বিষয় যদি তাঁহার অত্যীইসিদ্ধির অমুপ্রোগী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা ত্যাগকরিয়া থাকেন †। অত এব কর্ম্মানেই ত্যাগ-কিংবা-গ্রহণায়্বক এবং কি ত্যাজ্য,

- * প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ (ক্ষাণ্ডোপদেশ), স্থায়দর্শনমতে এই চারিটা প্রমান।—

 'प्रत्यचानुसानीपसामश्रद्धाः प्रसाणानि।'— স্থায়দর্শন। ১/১/৩।
- † 'प्रमाचिन खन्त्रयं ज्ञाताऽर्धमुपलभ्य तमर्थमभीप्मति जिद्वामति वा। तस्यैप्सा जिद्वासा प्रयुक्तस्य समीदा प्रवृत्तिरिख्चते।'--वां १९७। प्रमान

পূজাপাদ ভগবান পতঞ্জলি দেবও বৃদ্ধিপূর্পক কর্মের বরূপ প্রদর্শনকরিবাব অভিপ্রায়ে বলিয়াছেন— 'इह य एव मनुष्यः प्रेचापूर्त्वकारी भवति स बुद्धा तावत् कचिद्दे संप्रस्ति चंद्रष्टे प्रार्थना प्रार्थनायामध्यवसायः चध्यवसायं चारचः चारचे निर्वं तीः कितं ती फलावाप्तिः।'— महोस्रोगः। स्रार्थनायामध्यवसायः चध्यवसायं चारचः चारचे निर्वं तिः निर्वं ती फलावाप्तिः।'— महोस्रोगः।

সংদৃষ্ট--প্রমাণদারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিবরীভূত অর্গ, প্রাথিত বা জিহাসিত হইলে পর, প্রমাতা বা জাতার তদধিগনের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃদ্ধি হইয়া পাকে, তদনন্তর কর্মারক্ত এবং তৎপুরে নির্বৃদ্ধি, অভীন্দিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারিলে, অভীন্সা-বা জিহাসা-প্রশোদিত শক্তি, ঈন্দিত বা জিহাসিত বন্ত গ্রহণ বা তাগি করিতে সক্ষম হউলে, কর্ম শেষ হয়। কি গ্রাহ্ম, প্রমাণই তদ্বিধয়ের নির্ণায়ক, জ্ঞাতা বা প্রমাতা তদবধারণার্থ প্রমাণকেই বিচারকের আসনে উপবেশনকরাইয়া থাকেন +।

নিখিললোকব্যবহার প্রমাণাধীন।—কি হিতাহিতবিবেকশক্তিবিশিষ্ট মন্থ্যা-জাতি, কি অবিবেকী বলিয়া প্রসিদ্ধ পশুপক্ষাদি ইতর জীবজাতি, সকলেরই ব্যবহার প্রমাণাধীন—প্রমাণান্থসারেই সকলে কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহাহইতে নির্ত্ত, হইরা থাকে। প্রেক্ষাবান্ মন্থ্যাজাতি যেমন সংদৃষ্ট বা প্রত্যাকীভূত বিষয়, আয়ার অন্তর্কুল বিনিয়া প্রতিগল্প ইউলে, তাহাকে গ্রহণ, অক্সথা ত্যাগ করিয়া থাকে, পশুপক্ষাদি ইতর জীবসজ্ঞাও সেইকপ ইন্দ্রিয়গৃহীত বিষয়কে যদি প্রতিকূল বিনিয়া বোধ করে, তাহাকে ত্যাগ করে, তাহাহইতে দ্বে পলায়নকরে, অন্তর্কুল মনে করিলে, তাহা গ্রহণকরে, তদভিমুখে গমনকরিয়া থাকে—দণ্ডোদ্যতকর প্রক্ষকে সম্মুখবর্ত্তী হইতে দেখিলে, এ আমাকে মারিতে আসিতেছে, বুঝিয়া, পশু তৎক্ষণাৎ পলায়নকরে, হরিত্ত্বপূর্ণপাণি অন্তর্কুল প্রক্ষকে দেখিলে, তাহার নিকটে আগমন করে; বুৎপলচিত্ত, বিবেক-শক্তিবিশিষ্ট, শাস্ত্রদণী প্রব্যরাও জ্বুর্লৃষ্টি, ক্রোধায়িত, থড়গছন্ত বলবান্ ব্যক্তিকে দেখিলা নির্ত্ত হয়—তাহাহইতে আপনাদিগকে দ্বে রক্ষাকরে, তরিপরীত প্রসন্নল্টি সৌমামৃত্তিকে দেখিলে, ইচ্ছাপূর্কক তাহার সমীপবত্তী হইয়া থাকে—মত্রেব নিথিললোকব্যবহার প্রমাণাধান, তাহাতে সন্দেহ নাই †।

তবুজান—প্রধা বা য্পার্থাকুভব প্রমাণাধীন—

'प्रमाणाधीना सब्बें वां व्यवस्थिति: ।'-- उइिछ।मणि।

প্রমা বা বণার্থ মুভবেব যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে-

'तत्र प्रमाया: कर्षं प्रमाणम् ।'-- छ। त्रिका खम् अति।

সতএব বাহা প্রমা বা বখার্থানুভবেৰ করণ—বদ্ধারা প্রমাণব্যবস্থিত বা নিশ্চিত হয়, বথার্থানুভব বা প্রমা বে তদধীন, তাহা সহজবৃদ্ধিন্য। বে শাল্প প্রমাণতহপ্রতিপাদক, তাহাকে আবীন্ধিনী, জায় বা তর্কশাল্প বলে। ইংরাজীতে এই শাপ্তেব নাম লভিক্ (Logic)। প্রমা বা বথার্থজ্ঞান বে প্রমাণাধীন, লজিকের লক্ষণ নির্দেশকরিবাব সময় নিয়োগ্ধ্ ত বচনবাবা প্রসিদ্ধ বিদেশীর পণ্ডিত জন্ ইুয়ার্ট সিল সেই কথাই বলিয়াছেন—"In so far as belief professes to be founded on proof, the office of logic is to supply a test for ascertaining whether or not the belief is well grounded. Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations."—J. S. Mill.

ं "यथाहि। पत्रादयः ग्रन्दादिभिः त्रीवादीनां सन्तर्भे सित ग्रन्दादिविज्ञाने प्रतिकृत्ते जाते तती निवर्षं ने चनुकृति च प्रवर्षं ने, यथा दक्षोध्यतका पुरुषमिमुखसुपत्रस्थ मां चनुमयिनच्छ-तीति पत्तायिनुमारमने, इरितद्वषपूर्णपाणिमुपत्रस्थ तं प्रत्यभिमुखीभवन्ति, एवं पुरुषा चिप नुप्रत्-पत्तिचिताः क्रार्ट्डणोनाक्रीयतः खडीयतकरान् वजनत छपत्रस्थ तती निवर्षनो, तिवपरीतान् प्रति चभिमुखीभवन्ति चतः समानः पत्रादिभिः पुरुषायां प्रमाचप्रभियव्यवद्वारः।''— বুঝিলাম, পশুপক্যাদি ইতর জীবহইতে সদসন্বিবেকশক্তিবিশিষ্ট, জীবশ্রেষ্ঠ মনুষ্য জাতিপর্যন্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণান্থসারেই কর্মকরিরা থাকে; বিনা প্রমাণ কেইই কোন রূপ কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহাইতে নিবৃত্ত হর না। প্রমাণ-প্রমের ব্যবহার জীবমাত্রেরই সাধারণ; কিন্ত এক্ষণে জিজ্ঞান্ত ইইতেছে, সকলেই যদি প্রমাণান্থসারে কর্মকরে, প্রমাণের বিপরীতে কর্মকরা যদি স্বভাবের নিয়মবিরুদ্ধ হর এবং প্রমাণ যদি প্রমা বা অত্রাস্তজ্ঞানের করণ হর, তাহা ইইলে প্রত্যেক কর্মই অত্রান্ত ও জিপ্তিত্তকলপ্রস্থ না হর কেন ? তাহা ইইলে, কর্মের শুক্রক্ষাদি জাতিবিভাগ হয় কি নিমিত্ত ? স্থান্টর উচ্চাবচভাব নিরীক্ষণকরিয়া, বিশ্বয়াবিষ্টক্ষদের শান্ত্রকারদিগকে স্থান্টবৈচিত্রের কারণ কি, জিপ্তাসা করিলে,—

"कर्मवैचित्रात् सृष्टिवैचित्राम्।"—जाः पः ६।८১।

অর্থাৎ, কর্মবৈচিত্রাই সৃষ্টিবৈচিত্রোর একমাত্র হেতু, সকলের নিকট্ইতৈই এই সর্ব্ববিদিশমত উত্তর পাওয়া গিয়া থাকে, 'বেমন কর্ম্ম তেমনি ফল'—আবালবৃদ্ধ-বিন্ডার মুথেই এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রমাণপ্রণোদিত কর্ম্মের বিচিত্রতা হয় কি জন্ত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বিগতে হইবে, হয় সকলেই প্রমাণাম্নারে কর্ম্ম-করিয়া থাকে, এ কথা ঠিক নয়, না হয়, প্রমা বা য়থার্থ জ্ঞানের—সনীচীন অম্প্রত্বের, য়াহা করণ, তাহা প্রমাণ; প্রমাণের এ লক্ষণ দোষবিনির্ম্মুক্ত বা অব্যভিচারী নয়। বক্তার বচনাতিপ্রায় সম্যগ্রূপে হলয়য়য়ম না হইলে, প্রোতার তদ্মারা কোন উপকারই হয় না, প্রত্যুত অয়থাভাবে গৃহীত বচনসমূহ প্রভূত অনিষ্টেরই হেতু হইয়া থাকে—ইহাতে নানাপ্রকার সংশ্রেরই উৎপত্তি হয় *। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রস্তুত্ব হয় না—জীবমাত্রেই প্রমাণবশগ হইয়া কর্ম্ম নিস্পাদনকরিয়া থাকে, এ কথার তাৎপর্য্য গ্রহণ না করাতেই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নসকল উথিত হইবার অবসর হইয়াছে। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্ম করে না, এত্রচনের মর্ম্ম গ্রহণকরিলেই উথাপিত প্রশ্নের সম্বন্তর পাওয়া যাইবে। অত্রেব দেখা যাউক—

সকলেই প্রমাণ-বশবর্তী হইয়া কর্ম করে, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

কর্ম্মাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক।—ইতিপূর্ব্বে আমরা অবগত হইরাছি, কর্ম্মমাত্রেই ত্যাগ-কিম্বা-গ্রহণাত্মক; আমরা, হর ঈন্দিতরূপে নিশ্চিত পদার্থের গ্রহণ,
না হর অনীপ্সিত বলিয়া ছিরীকৃত পদার্থের ত্যাগ, করিবার জন্ম কর্মের ত্রহণ থাকি। ত্যাগ-কিম্বা-গ্রহণ-ভিন্ন কর্মের রূপান্তর নাই। ত্যাগ-গ্রহণই কর্মের

শাল্প পাঠকরিয়াও আল-কাল আমালের বে বিপরীত বৃদ্ধি হইতেছে, বাঁহার বাহা ইন্টিরে
শাল্পকে তিনি বে নেইকপেই ব্যাখ্যা করিতেছেন, ইহাই তাহার কারণ।

রূপ হইল কেন ? পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইরাছে, বাঁহারা আপ্রকাম, বাঁহারা সিদ্ধসাধ্য, ক্ষিপ্রততম বাঁহাদের সমধিগত হইরাছে, তাঁহারা কোন কর্ম করেন না; ক্ষিপ্রততমকে পাইবার জন্মই কর্মান্ত্র্চান—কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবার ইহা-ব্যতীত অন্ত প্ররোজন নাই; স্নতরাং প্ররোজন বাঁহাদের সিদ্ধ হইরাছে, তাঁহারা আর কর্মে প্রবৃত্ত হন না। বাঁহাদের তাহা সিদ্ধ হর নাই, ক্ষিপ্রততমকে বাঁহারা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারাই কর্ম করিরা থাকেন—কর্ম করিবার তাঁহারাই অধিকারী।

পরিবর্ত্তন * বা একভাবহইতে ভাবাস্তরে গমনই (Change) সংসারের স্বরূপ—
নিয়তপরিবর্ত্তনশীল বা পরিণংনম্যমান ভাবই জগৎ †; প্রবৃদ্ধি ‡—আবির্ভাবাদি
বিকার বা পরিণামই জগতের স্বভাব—জগতের অব্যভিচারিধর্ম। মূহর্ত্তের জন্তও
জগৎ প্রবৃত্তিশৃত্য নহে—ক্ষণকালের নিমিত্তও কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে
(পরিবর্ত্তিত না হইরা) নিজ আত্মাতে অবস্থানকরিতে সক্ষম নহে।

প্রচণ্ড-প্রকম্পন-বিতাড়িত-উদ্ধিবক্ষে নিয়তো মুজ্জননিমজ্জনশীল উর্ম্মিনালার স্থায় নিদারুণ কালসমীরণসমীরিত ভীম-ভবার্ণবে সততোখিত-পতিত-শ্রেণীক্বত-ভাববিকার-কল্লোল-সমূহ-ভিন্ন স্ক্ষদশি-দর্শকের দৃষ্টিতে আর কিছু লক্ষ্য হইবার নাই। জগতে জীবন নাই, জগং মর্ত্রাধাম—মৃত্যুই জগতের শ্রুতিরক্ষিত প্রক্রুত নাম §। পরিবর্ত্তন,

* 'পরি' উপদর্গপূর্বক 'বৃৎ' ধাতুর উত্তর ভাববাচো 'পাট' প্রত্যর করিয়া 'পরিবর্ত্তন' পদটি
নিম্পার ইইয়াছে। 'পরি' উপদর্গের একটা মর্থ বর্জ্জন—ত্যাগ, 'পরিবর্ত্তন' শব্দটীর স্থতরাং বৃংপত্তিলত্য অর্থ ইইডেছে, বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্বক বর্ত্তন—বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্বক অবস্থান, অর্থাৎ, পূর্বভাব
ভ্যাগ-করিয়া অপরভাবে সংক্রমণ।

† "বদ্ভু বদনি", এই 'গম' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যায়,করির। 'জগং' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। ("অুরিবদিজ্যন্তারীলা দ্ব দা"—বার্ত্তিকস্ত্র।) বাহা নিরম্ভর উৎপত্যাদি-ভাববিকার প্রাপ্ত হর, তাহাকে 'জগং' বলে।

"गच्छति उत्पत्तिस्थितिलयान् प्राप्नीतौति जगत्।"—मात्रवठ गाकत्र।

‡ "प्रवृत्ति: खलपि नित्या । नहीं ह कथिदपि स्वित्रातानि सुहर्त्तमध्यविष्ठते ।"— महाश्राय । हाऽ।ऽ । "स्वियां।"—भा । हाऽ।ऽ । किश्वां "सद्याधानिक होष एकविभक्तौ ।"—भा । ऽ।श्राव्य । वहें स्व्याव्य श्रांत्र अंत्र अंत्र अंत्र अंत्र अंत्र अंत्र ।

§ "प्रवृत्तिरिति सामान्य' स्वयं तस्य कथ्यते।

साविर्मावस्थिरीभावः स्थितिस्थिय भियते।"—

পূজাপাদ শুর্হরি, ভগবান্ পতঞ্জলি দেব কর্ত্ক 'প্রবৃত্তি' শক্ষারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, শট্রপে তাহা ব্যাইবার নিমিন্ত উদ্ভূত লোকটা রচনা করিরাছেন। লোকটার ভাবার্থ হইতেছে, দাবির্ভাব,তিরোভাব ও স্থিতি,এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম—সাধারণসংজ্ঞা'প্রবৃদ্ধি'। "'শ্বিষ্যা দূর্যে' বীলাঁ বিষ্যান্তবাদস্ত্র ।"—বালসনেরসংহিতা ৪০।১৪।

''ব্ৰাদাৰিকাৰ্কালাৰ অনুমেন্দ্ৰনাৰ্ব্য।''—সহীধনভাব্য। অৰ্থাৎ, বাভাবিকৰ্কজানই মুত্যু, দ্বিদ্যাপ্ৰস্থত হৈতবৃদ্ধি বা অবভিন্ন প্ৰতীতিই (Knowledge of relativity) মৃত্যুগ্ৰহ্মাচ্য দাৰ্থ। অহং-সম বা আমি-আমান ইত্যাদি উভয়নিষ্ঠ সহক্ষজানই কৰ্মোৎপঞ্জিন হৈতু।

মৃত্যু, সংসার, জগৎ, কর্ম্ম, এই সকল পদবোধ্য মর্থ—সমান, ইহারা একার্থবােধক, সকলেরই লক্ষ্যপদার্থ এক। জগৎসম্বনীর যে কোন অমুভৃতিই হউক না কেন, তাহাই পরিবর্ত্তনের অমুভৃতি; প্রত্যেক জাগতিক ভাবই, আদ্যাশক্তিপরিচালিত ভবসমুদ্রোখিত তরক্ষাত্র; অণুহইতে মহৎপর্যান্ত সকল পদার্থই ঘাতপ্রতিঘাতজ্ঞনিত শক্তিতরক্ষ। শক্ষ, ম্পর্ল, রস ও গন্ধ, যাহাদের অমুভৃতিই বাহুজাগতিক অমুভৃতি—যাহাদের সংহতরূপই বাহুজগৎ, তাহারাও লীলাময়ী শক্তিপ্রোতম্বিনীর এক-একটী উর্ম্বি (Wave motion)—ভিন্ন আর কিছু নহে। কি তাপ-তড়িৎ, কি আলোক-চৌম্বকাকর্ষণ, সকলই তা'ই, সকলেই আণ্বিক-তর্ম্ব *; জাগতিকভাব-জাত, অনন্তশক্তিশাগরে ক্ষণে উথিত, ক্ষণে পতিত, বৃদ্ধ-বিশেষমাত্র।

''सखरजनमांसि गुणास्त्रपरिणामक्पाय तदालाका एव बब्दादयः प्रथम्याः।''—देकारे। चर्चार, मसम्मर्नामि क्ष्मप्रक्र महानि क्षम वा मक्तिवासत्तरे शतिगाम, यूखताः हेशता छमास्क। নিধিল মুর্ত্ত জাগতিক পদার্থও জাবার শব্দশর্শাদিবই সংঘাতরূপ। জতএব সিদ্ধান্ত হইল, জাগতিক অমুভূতি ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতি, ও প্রত্যেক জাগতিক ভাবই মূর্ত্ত-ক্রিয়া। ইংরাজী বিজ্ঞান-विष खात्नन, मसापि भनार्थ रव आंगविक-जत्रक जिन्न चन्न किन्न नरह, এ मठा छेन्नठिमील विरामित বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণখারাই প্রথম আবিষ্কৃত হইরাছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়: আর্যাদিগের কাছে এ কথা নুতৰ নতে, বেদের প্রসাদে ভাছার। অনাদিকালহইতেই এ তত্ত্ব অবগত ছিলেন। এ কথা বরং বলা বাইতে পারে--বিদেশীর পণ্ডিতেরা উক্ত প্রাকৃতিক তথ্য যে,ভাবে বুঝিরাছেন, **শ্রুতিহইতে শ্রুতিরীবন আর্ব্যেরা এ তত্ত্বের তাহা অপেকা বিশদ-ও-ব্যাপক্তর দৃষ্টি লাভকরিয়াছিলেন।** আপাত উপলভাষাৰ সহজবৃদ্ধিগৰা বৈষমাভাবের মধ্যে সামাভাবের আবিকবণ বদি বিজ্ঞানের কাষ্য হর-এতার্শ চেষ্টাইইতে যদি বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা পাকে ('Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity'. - Prof. Jevons.), তাহা হইলে বেদই প্ৰকৃত ও নিতা বিজ্ঞানশাস্ত। তাগ (Heat), আলোক (Light), তড়িং (Electricity), চৌমকা-কৰ্ম (Magnetism) প্ৰভৃতি আকৃতিক শক্তিনিচয়ের সামপ্লক বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ अव्यक्ति इहेन अवश्र इहेब्राइन । Correlation of Physical forces, वा निक्तिमात्रका তত্ব পাৰিত গ্ৰোভই (Grove) প্ৰথম আবিশারকরেন। "The principle that any one of the various forms of physical force may be converted into one or more of the other forms. The term is due to Mr. Grove, who thus explained the doctrine, to which it was applied."—Dictionary of Science, by G. Rodwell. P. 141. "एकं सिंद्रप्रावद्यावद्यावद्याना"—बार्यप्रशिक्त । २। ११२२ । निका व्यक्त देश किं जनांछन छेशानन । "चिष्ठके देशानानवनी विश्व: परमसदनारेख सर्व्या चन्या देवता।"-ইতজ্ঞে ব্ৰাহ্মণ। এই ইতিকাৰের সৃষ্টিত "Heat, light, electricity, magnetism, chemical (affinity and motion are all correlative or have receprocal dependence."-

^{* &}quot;गुषानान्। केवान् ? ब्रव्हस् र्वद्परसगन्धानान् सव्योत्र पुनर्स् तंय एवमालिका। संक्षानप्रसन्तुषाः ब्रव्हसार्वेदपरसगन्धनत्यः।"—यशांशांग्रं।

নিয়তপরিবর্ত্তন-সতত একভাবহুইতে ভাবাস্তরে গমন বা কর্মই, তাহা হুইলে সংসারের স্বরূপ, পরিণামই জগতের প্রকৃত আকৃতি। একভাবহুইতে ভাবাস্তরে বাইতে হুইলে, নিশ্চয়ই পূর্বভাবের ত্যাগ এবং অপরভাবের গ্রহণ,এই দ্বিধি ব্যাপার নিশার হুইয়া থাকে; একভাবের ত্যাগ ও ভাবাস্তরের গ্রহণ-ভিন্ন কখন কোনরূপ পরিবর্ত্তন বা কর্ম, নিশার হুইতে পারে না। অতএব কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাম্মক।

ত্যাগ ও গ্রহণের হেতু কি १--কর্ম্মাত্রেই বে ত্যাগ-গ্রহণাম্মক, তাহাবুরিতে পারা গেল, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে—কেন আমরা অবিরাম একভাব ত্যাগকরিয়া, অক্তভাব গ্রহণকরি—এ ম্ভাবে থাকা কেন আমাদের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার স্ট উদ্ধান স্বৰ্ণাভ, স্থকোমল, স্থশোভন বৃক্ষপৰ্ণগুলি শিশুকালে দেখিতে পাই, শাখাক্রোড়ে শর্মন-করিয়া. মেতুর মকতের সহিত ছলিতে ছলিতে কত খেলা করে; শাখা, ছেহুময়ী জননীর ন্তার কত আদরে বক্ষে ধরিয়া, ইহাদিগকে পোরণকরে, কিন্তু, কি ক্লানি, কেন অল मित्नत मर्थाष्टे सम्मत त्मांगात वर्ग ছाড़िया, পত্রগুলি ছরিতবর্ণ হয়: कि **का**नि कान কারণে শাখাক্রোড়ও তাহাদের আর ভাল লাগে না—নিষ্ঠুরের মত মার কোল ছাড়িরা. ইহারা ভূমিতে নিপতিত হয়; শাথাবকোগ্বত, উচ্চস্থানন্থিত স্বর্ণবর্ণ পত্রপ্তলি শেষে विवर्ग, धृनिधुमति ७ मर्स्याक्षणमानी इहेबा थात्क। त्रमगीत काक्षनवर्ग, कमनीत শাখাক্রোড়, এ সবে বীভরাগ হইয়া, কে বলিতে পারে, কোন আকর্ষণে, কিসের টানে धुनायमुष्टि । भूसंबनभूममान श्वा, देशामा प्रजीमिक रहा। तीक, तीककात ত্যাগকরিয়া, অন্ধর হইতেছে—অন্নদিনের পরেই অন্ধরভাব ছাড়িয়া, আবার বৃক্ষরূপে পরিণত হইতেছে: ক্রণ ক্রণভাব পরিত্যাগকরিয়া, শিশুভাব গ্রহণকরিতেছে—শিশু কিছুকাল-পরেই শিশুত্ব ছাড়িয়া, বালকভাব গ্রহণকরিতেছে—বালক বাল্যাবন্ধা অতিক্রম-ক্রিয়া, যৌবনাবস্থায় উপনীত হইতেছে—যুবা, মনোজ্ঞ হইলেও বাধ্য হইয়া, যৌবন ছাড়িয়া, ক্রমে প্রোঢ় ও বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে—পরিশেবে, কোন অবস্থাতেই স্থির হইতে না পারিয়া, এ জগতের কোন বস্তুকেই যেন ঈপ্সিতত্ম বলিয়া না বুঝিয়া, ইহদংসারের প্রিয়তম-প্রিয়তমার প্রেমশৃত্বল স্বেচ্ছা-বা-অনিচ্ছাক্রমে ছেদনক্রিয়া, কোন অতীন্ত্রির রাজ্যে গমনকরিতেছে। শীত ঋতুর পর বসন্ত আদিতেছে। তরু-লতা নবজীবন লাভক্রিতেছে: বিহগকুল পরমোল্লানে সঙ্গীততরঙ্গে বনভূমি প্লাবিত-করিতেছে। কিন্তু এ অন্থির জগতে কিছুইত চিরদিনের জন্তু নহে। স্থবির বসস্তের উন্নতি সম্বক্রিতে না পারিবাই যেন প্রচণ্ড গ্রীম বসস্তকে তাড়াইরা দিরা, তাহার সিংহাসন অধিকারকরিতেছে। স্থবিক্তার্ণ দেশ সাগরে, সাগর আবার দেশে, পরিণত হইতেছে। ভেদ-সংসর্গত্তি স্ক্রতম প্রমাণুপুঞ্চ পরস্পর সংযুক্ত হইরা, ছাণুকাদিক্রমে

Correlation of Physical forces. P. 14. পণ্ডিত গ্রোভের এই সকল বাজ্যের জুলছ তুলনাকরিলে, স্টে উপলবি হইবে, শ্রুভিক্ষিত প্রাক্ত বচনসমূহের ইহাহইতে মূল্য অনেক বেনী। দেবতাতত্বনীর্বক প্রবন্ধ আমরা ইহার বিচার করিব।

স্থূল বাষাণি অবস্থা প্রাপ্ত ইইতেছে, আবার পরস্পর বিশ্লিষ্ট ইইরা, স্ক্রাবস্থার গমন-করিতেছে *। জগতের যে দিকে নয়ন প্রেরণকরা যার, সেই দিকেই ত্যাগগ্রহণায়ক কর্মের রূপ দৃষ্টিপথে পতিত হয়, সেই দিকেই মৃত্যুর করালগ্রাস দেখিরা হৃদর শিহ-রিরা উঠে। জগৎ যে ত্যাগ-গ্রহণাত্মক-কর্ম্ময়, তাহাতে সন্দেহ নাই; প্রত্যেক জাগতিকভাব ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কিন্তু কেন জগৎ জীবনশৃত্য ? ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্ময়, পরিবর্ত্তন বা মৃত্যুই কেন জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইইলেন ?

বে বাহাকে আয়ীয় মনে করে, বে বাহাকে স্থকর বা আয়ার অয়ুক্ল বলিয়া ব্ঝে, সে তাহাকে পাইতে চাহে, তাহাকে গ্রহণকরিবার জন্ত সে উৎস্থক হয়, তাহার প্রতি তাহার রাগ (Attraction) জয়ে, আয়, বাহা, বাহার তরিপরীত-রূপে নিশ্চিত হয়—অর্থাৎ, বাহাকে বে অনায়ীয় বা প্রতিকূল জ্ঞানকরে, তাহাকে সে ত্যাগ করিয়া থাকে, তাহার, তাহার প্রতি ছেম (Repulsion) বা বিয়াগ হয়। এই রাগ-বিরাগই (Attraction and Repulsion) য়থাক্রমে গ্রহণ ও ত্যাগের হেতু। রাগ-বিরাগই সকল প্রকার কর্ম্মের মূলীভূত কারণ। রাগ-বিরাগ না থাকিলেই কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়, 'পরিণাম-স্রোত' একেবারে অবরুদ্ধ হয়া বায়, প্রকৃতি সাম্যাবস্থা (Equilibrium) প্রাপ্ত হয়। রাগ-ছেম-বিনির্ম্মুক্ত প্রকৃষই শাশ্বত শান্তি উপভোগকরিতে সমর্থ হন । রাগ-ছেম-বিনির্ম্মুক্ত বলিয়াই দেবতারা নিতৈয়ের্থ্য-ভোগের অধিকারী—

প্রশন্তপাদাচার্য্য-কৃত পদার্থধর্মসংগ্রহ।

† 'A particle acted on by forces is said to be in equilibrium when it has no acceleration in any direction'.—IV. N. Boutflower's Elementary Statics and Dynamics. P. 56.

প্রবৃত্তিপৃত্ত হইতে না পারিলে, সাম্যাবছা প্রাপ্তহওরা বে সন্তব নহে, উপরি উদ্ভগণিতবিজ্ঞান-বচন ইহাই প্রতিপাদনকরিতেছে। সাম্যাবছা প্রাপ্তহইতে না পারিলেও মৃত্যুর রাজ্য বা কর্মভূমি অতিক্রমকরিরা, নিত্যানক্ষম অমৃতধামে উপনীতহওরা বার না।

'Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusion, that the changes which Evolution presents, can not end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last be reached.'—

First Principles. P. 516.

চিন্তানীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর এত দূব ব্রিরাছেন—কি করিলে, ছরস্ক ভবরোগের বাতনা একেবারে উপানমহইবে, তাহা অকুমানকরিরাছেন, কিন্ত ছুংখের বিষয়, ভবরোগের ভেষল পান নাই। কোন্ পান্ধ বিষয় চলিলে, নিত্যক্ষেমকরী সাম্যাবহা প্রান্তহওয়া বাইবে, পণ্ডিতপ্রবর! কৈ তুমি তাহা বিললে বিভে পার ?

^{* &}quot;तथा प्रथि युदक त्रृषनपवनानामि महासूतानामनेनैव क्रमेणोत्तरिक्ष सुत्तरिक्ष पूर्वस्य पूर्वस्य विनाय: । ततः प्रविभक्ताः परमाणवीऽवितष्ठको । ततः प्रतः प्राणिनां भीगसूतिये महेश्वरस्य सिख्याननारं सर्व्याक्षगत्रकृतिन्याद्वष्टापेषीय्यसत्संयीगियः पवनपरमाण्यु कर्यात्पती तेषां परस्यर-संयीगिया प्राणकादिक्रमेण महान वायः ससुत्पन्नी नभित्त दिष्ट्यमानिक्षष्ठति ।"—

"रागद्दे षविनिर्भ्, क्षा ऐखर्खं देवता गताः।"—

বনপর্বব, মহাভারত।

সংসার রাগ-ছেব-সম্ভূত; রাগ-বিরাগের যোগেই অগৎ স্ট হইরাছে *।

রাগ-ছেবের কারণ কি ?—রাগ-ছেবই বে কর্মগ্রন্তির মূলীভূত কারণ, রাগ-ছেব-বিনির্ম্ব ভইতে না পারিলে বে হস্তর গ্রংখসঙ্গুল ভবপারাবার পার হইয়া, চির-লাস্তিময় অমৃতত্ব প্রাপ্তর্থয়া বার না, তাহা শুনিলাম; একণে পুনরণি জিজ্ঞান্ত হই-তেছে, রাগ-ছেবের কারণ কি ? কেন আমরা কোন পদার্থের অনুরাগী, স্বতরাং তিষিক্ষ (contrast) পদার্থের বিদ্বেশী হইয়া থাকি ?

ं "सुखानुगयी रागः।" "दुःखानुगयी देषः।"—शां उञ्जनपर्यन ।

- "रागविरागयीयाँगः सृष्टिः ।"—माः मः २।२।
- † "सुखाद्रागः।"—दित्यविकपर्नन। ७।১।১०।

অর্থাৎ, স্পতোগানস্তর ক্রজাতীর স্থা ও তৎসাধনে—স্থের হেতুভূত পদার্থে রাগ আসক্তি এবং ছু:খ-ভোগানস্তর তব্জাতীর ছু:খে ও তৎসাধনে বিরাগ বা ছেব জন্মিরা থাকে। স্থপভোগকালে সুখে ও তৎসাধনের প্রতি রাগ এবং তু:বভোগকালে ছু:বে ও তৎ-হেতুভূত পদার্বের প্রতি দেব বা বিবাগের আবিতাৰ কেন হয়, তাহা বুঝিতে পাবা বায়; কিন্ত জিজান্ত হইতেছে—হুখ বা চু:খ ভোগোন্তর কালে ও সুধ ছু:গ ভোগ হইয়া ঘাইবাব পরেও ভত্তংপদার্থের প্রতি ম্পাসন্তব রাগ-ছেব পাকিবার कांवन कि ? छत्रवान क्लाम এই अक्षत्र উদ্ভরে विनिद्राह्म-"तन्मयलाञ्च।"--।।।।) वर्षा, বিবরাভাাস নিমিত্ত সংস্থারই তাহার কারণ। বিবরাভাাস-নিমিত্ত সংস্থারের নাম তর্মন্ত। এই তক্মরত্বশতঃ স্থর্ব ও ক্থ-সাধনের, কিংবা ছঃখ ও ছঃগ-সাধনের অবিদামানেও চিত্তে রাগ বিরাগ বিদ্যমান খাকে। বিষয়োপভোগ হইবার পরে চিছে তাহার সংস্কার সংলগ্ন হইলা থাকে, ফুতরাং বিষয়ের অমুপস্থিতিতেও রাগ বেব থাকিবার কারণ বুঝিতে পারা গেল, কিন্তু দেশিতে পাওরা যায়, वर्डमान (मट्ट रा मकल विवासत উপভোগ হয় नाই—ই ক্রিয়ের সহিত বাহাদের কথনই সরিকর্ষ घटि नारे. जाएन विवयममुख्य প্रजिख लाटकत त्राश-एवर रहेत्रा शाटक: याश एवि नारे. खिन नारे. এ জীবনে বে বে বিষয় কখন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হয় নাই, তত্তবিবরে যথাসম্ভব রাগ-বেবোৎপত্তির হেতু কি? ইহ জীবনে অপ্রতীত বিষয়ে রাগ-ছেব কেন হর? "ছম্ভভাষ্য।"—বৈশেবিকদর্শন। ৬।১।১২। অর্থাৎ, অদৃষ্ট-জন্মান্তরকৃত সংস্কারবিশেষ্ট, ইহার কারণ। বর্ত্তমান দেহে অনমুভূত হৃণ-দ্রংশের প্রতি বে রাগ ছেবের উৎপত্তি হইতে দেখা যার, পূর্ব-পূর্প ক্রমানুভূত বিবরসংঝারই তাহার হেতু। জাতি বা লক্ষ বিশেষহইতেও স্বাভাবিক রাগ-ছেবের বৈশিষ্ট্য দেখা গিয়া থাকে। "জানি-বিশ্বীষায়।"—বৈশেবিকদর্শন। ৬।১।১৩। সমুব্যপ্রকৃতিতে বে সকল পদার্থের প্রতি সাধারণতঃ অমুরক্তি বা বিরক্তি হর, প্রাদি ইতর-জীবপ্রকৃতিতে তাহা হর না। মমুব্যের মধ্যেও আবার সন্তাদিগুণের ন্যানাধিক্যাকুসারে রাগ-বেবের ভিরতা হইরা থাকে। মাতা-পিতা সমান হইলেও অনেক সমরে দেখিতে পাওরা বার, সহোদরগণের ক্লচি একরূপ হয় না। বিগুদ্ধান্তঃকরণ মাত্য-শিতাহইতে জাত সম্ভানের বিশুদ্ধ বিবরে অনুরাপ ও তদিপরীতে বিরাগ হইরা থাকে। আবার विनिष्ठि जनक-जननी शांश्यान क्कृष्टि मञ्चानरे छैरशामन कवित्रा शांकन।

স্থাভিজ্ঞের, স্থান্থস্থতিপূর্ব্বক, স্থথ বা তৎসাধনে—তৎ-হেতৃভূত পদার্থে, বে গর্ধ— বে ভৃষ্ণা, পূনর্ব্বার তাহাকে পাইবার নিমিত্ত বে লোভ (Attraction), তাহাকে রাগ এবং হংগাভিজ্ঞের, হংগান্থস্বতিপূর্ব্বক, তৎসাধনে—তৎ-হেতৃভূত পদার্থে, বে প্রতিব, বে বিরাগ, বা জিঘাংসা—তৎপ্রতি বে ক্রোধ (Repulsion), তাহাকে হেব বলে। (উদ্ধৃত পাতঞ্জলস্ক্রবরের ভগবান্ বেদব্ল্যাসক্বত ভাষ্য ক্রপ্তব্য।)

আমরা যাহা কিছু অহতবকরি—ইক্রিয়গ্রামধারা যে কোন বিষয় গ্রহণকরি, তাহাদের সংস্কার আমাদের চিত্তে লাগিয়া থাকে—তাহাদের ছবি (Copy or image) আমাদের চিত্তপটে অন্ধিতহইরা যায়। অহত্ত বিষয়সকল অপস্তহইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ যথাযথরূপে ধ্যানকরিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ *।

ষাহা আত্মার অমুক্লবেদনীয় (Agreeable to the perception), তাহা স্থ, আর যাহা প্রতিকূল-বেদনীয়—যাহা বাধনা-লক্ষণ (Disagreeable to the perception), তাহা হংখ নামে অভিহিত হইয়া থাকে †।

রাগ-বেষ কাহাকে বলে, তাহা একরূপ চিন্তাকরা হইল, এক্ষণে রাগদ্বের কারণ কি, চিম্বাকরিতে হইবে। রাগ-বেষের কারণ কি, শাস্ত্রকারদিগকে এ কথা জিজ্ঞাসাকরিলে, তাঁহারা বলেন—অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানই রাগ-হেষের কারণ।

"यत सिच्याचानं तत रागदे षाविति।"—वार्षात्रन प्नि।

অর্থাৎ, বেথানে মিথ্যা-জ্ঞান, সেই থানেই রাগ-ছেষ বিদ্যমান; অবিদ্যা বা মিথ্যা-জ্ঞান-বশগ হৃদয়েই রাগ-ছেষ বাসকরিয়া থাকে। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছি—

বাহা—বে ধর্মী বা দ্রবা, ঠিক যদ্ধবিশিষ্ট, তাহাকে ঠিক তদ্ধপে জানার নাম সত্য বা যথার্থজ্ঞান—সমীচীন অমুভব; ইহার নাম বিদ্যা। মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা ইহার বিপরীত—বাহা, বাহা নহে, বে ধর্মীতে যদ্ধর্ম বস্তুতঃ নাই, তাহাকে তথৎ বা তদ্ধবিশিষ্ট বলিয়া জানা, মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা।

"तदुदृष्टचानम्।"—वित्निविकार्गन्। ३।१।१)।

^{* &}quot;It is a known part of our constitution, that when our sensations cease, by the absence of their objects, something remains. After I have seen the sun, and by shutting my eyes see him no longer, I can still think of him."—

[ames Mill's Analysis of the Human mind. Vol. 1., P. 51.

^{+ &#}x27;'सन्देवामनुकूख-वेदनीयं सुखन् । प्रतिकूलवेदनीयं दु:खन् ।"— उर्कमः अरु ।

[&]quot;बहुबब्बच्यं सुखन् । बगायभिर्मेतविषयसान्निध्ये सतौष्टोपस्थीन्द्रयार्थं सन्निकवां बर्कायपेषा-सामनिक्योः संयोगारत्यक्राभिष्यक्षणयगादिमसादजनकसृत्ययते तत्सुस्वन् । प्रतौतेतु विषयेषु कृति-बनुनानतेतु संवस्यजमिति ।"—"स्प्यातस्वच्यं दुःसन् । विषाद्यनभिमेतविषयसान्निध्ये सति चनि-हीषंस्रक्षीन्द्रयार्थसन्तिकर्षा-सर्वापेषा-सामनिक्योः संयोगार-मर्पोपवातदैव्यनिभित्त-सृत्यस्यते तर्त् दुःसन् ।"—अभवन्नामानार्त्ता ।

পৃষ্যপাদ ভগবান্ প্রশন্তপাদাচার্য্য বৃদ্ধি, উপলদ্ধি, জ্ঞান বা প্রত্যয়কে (Knowledge) বিদ্যা ও অবিদ্যা (প্রমা ও অপ্রমা বা বর্ধার্থ ও অবধার্থ), সামাস্ততঃ এই ছুই ভাগে বিভক্তকরিয়াছেন। অবিদ্যা বা মিধ্যাজ্ঞানও আবার সংশন্ধ, বিপর্যায়, স্বপ্ন ও অনধ্যবসার-ভেদে চতুর্বিধ †।

মিথ্যাজ্ঞান-কারণ—ক্ষবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ দেখা হইল, একণে দেখিতে হইবে, অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ কি? আমরা প্রমে পতিতহই কেন ? ভগবান কণাদ বলিরাছেন—ইক্সিরদোষ ও সংস্কারদোষ, এই দ্বিধি দোষহইতে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে। চক্ষু:কর্ণাদি ইক্সিরসমূহ রোগ-বা-বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত দ্বিতহইলে, উপলভ্যমান পদার্থসকলের যথাধ্য রূপ চিন্তদর্পণে প্রতিফলিত হয় না। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের ভগবান কণাদ-নির্কাচিত
এইটী প্রথম কারণ, বিতীয় কারণ সংস্কারদোষ ‡।

সংস্কারদোষ কাহাকে বলে, অতঃপর তাহা চিন্তনীয়। ইতিপুর্বে উক্ত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়গ্রামের সহিত তাহাদের স্ব-স্থ-গ্রাহ্থ বিষয়সমূহের সন্নিকর্ষ হইলে পর বেরূপ বেরূপ অন্তভূতি হয়—চিত্তে যেমন যেমন প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, চিন্ত যে যে আকারে আকারিত হয়, স্ক্রভাবে সেই সেই অন্তভূতি বা প্রতিবিদ্ধ চিত্তে বিদ্যমান থাকে,

ভগবান্ পতঞ্জলি দেব বিপর্বার বিজ্ঞারা বে পদার্থকে লক্ষ্য করিরাছেন, তাহাই মিখ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যার স্বরূপ। বিপর্বায়ের লক্ষ্ণ—

"বিদর্শ্বয়ী নিম্মারালনরত্বদারিন্তন্।"—পাং দং সমাধিপাদ। অর্থাৎ, পদার্থের পারমার্থিক রূপকে বে জ্ঞান আচ্ছাদনকরিরা রাধে—প্রতিভাসিত হইতে দের না, বে জ্ঞান অতক্রপপ্রতিষ্ঠ, (তাহার—উপলব্ধ পদার্থের, রূপ—তক্রপ, তক্রপে বাহা প্রতিষ্ঠিত, তাহা তক্রপপ্রতিষ্ঠ, ন তক্রপপ্রতিষ্ঠ অতক্রপপ্রতিষ্ঠ)—অবধার্থ, তাহার নাম বিপর্যার বা মিধ্যাজ্ঞান।"

"कः: पुनरवं निपर्ययः ? चतिषां सदिति प्रत्ययः।"—जात्रगर्विकः। एक्टिप्ट त्रवण्डान, मिशाकान—चन्नशर्थाम्करः।

"यक्ताविदं रजतमिति ज्ञानं तु न तहति तदवगाडीति न यथार्थम् ।"—जात्रनिषास्त्रश्चती ।

† "नुविक्पलिक्षांनं प्रत्यय इति प्रयोगाः। तस्याः सत्यव्यनिक्षित्रे सनासती विविधाः विद्या चाविद्या च । तताविद्या चतुर्विद्या संद्यविष्यामध्यवस्यायसम्बद्धाः ।"—

<u> এপজগাদাচার্য্য</u>

(वर्षाष्ट्रांटन देशांत्र विरम्पविवत्तन अन्न हरेटन ।)

[&]quot;'दुष्टञ्चानं—व्यक्तिचारिज्ञानमतिकां सदिति ज्ञानं व्यक्तिरयमकाराविष्टतः' विश्रेषाङ्गिः प्रकारकारित यावत्।"—भक्त्रशिक्षकृष्ठ উপকার।

^{‡ &}quot;दन्द्रवदीवात् संकारदीवाद्याविद्या ।"-- देन्द्रवदीवात् संकारदीवाद्याविद्या ।"-- देन्द्रवदीवात् संकारदीवाद्याविद्या

অস্থৃত বিষয়সকলের অস্পস্থিতিতেও আমরা বে তাহাদিগকে তাবিতে পারি, চিত্তে অস্থৃত বিষয়ের ছাপ লাগিয়া থাকাই তাহার একমাত্র কারণ। অতএব দেখা বাইতেছে, আমাদের উপলব্ধি বা প্রত্যরের (Feelings) অস্থৃতি ও সংস্কার এই দিবিধ অবস্থা *।

সংস্কারদোষোৎপত্তির কারণ—ইন্দ্রিরবৈকলা বা ইন্দ্রিরের অসম্পূর্ণতা-নিব-কন—শক্তিহীনতাবশতঃ, দ্বিত অম্ভবই সংশ্বারদোবের হেতু। কার্যাগুণ কারণগুণ-পূর্বকই হইরা থাকে, প্রভাক্ষ (Sensation) যথন সংশ্বারের কারণ, তথন প্রভাক্ষ দোষ থাকিলে, অবশ্রুই সংশ্বারও দূষিত হইবে †। সিদ্ধান্ত হইল, করণশক্তির অসম্পূর্ণতাই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ।

সংস্কারদোষ কত দিনের ?—শান্তপ্রসাদে আমরা ব্ঝিলাম, করণশক্তির অসম্পূর্ণছই ইন্দ্রিরদোষ ও তৎফল সংস্কারদোষের কারণ। অতএব করণশক্তির অসম্পূর্ণছের বন্ধস যত, সংস্কারদোষও ততদিনের। শক্তিবৈকল্যের আয়ুং নিরূপিত হই-লেই সংস্কারদোষেরও জীবিতকালের পরিমাণ অবধারিত হইবে।

যাহা অথণ্ডিত, যাহা অপরিচ্ছিন্ন (Unconditioned), তাহা পূর্ণ, আর যাহা তাহা নহে—যাহা তদিপরীত, অর্থাৎ, যাহা থণ্ডিত, যাহা পরিচ্ছিন্ন (I'inite), তাহা অপূর্ণ। অপূর্ণ ই পূর্ণ হইবার চেষ্টা করিয়া থাকে—অনাপ্তকামই ঈপ্সিততমকে পাইবার নিমিত্ত, কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। ধনাশা যাহার পূর্ণ হয় নাই, যিনি নিজের ধনাভাব অফুতবকরেন, ধনার্জ্জন করিবার জন্ম তিনিই কর্ম্ম করেন; কিন্তু পূর্ণধনাশ কথন ধনার্জ্জনের নিমিত্ত চেষ্টাকরেন না। এইরূপে পিপাসাক্ষামকণ্ঠ ব্যক্তিই জলার্থ ইতস্কৃতঃ ভ্রমণকরেন, শান্তপিপাস, স্বচ্ছ সরোবরের তীরে উপবেশনকরিয়া থাকিলেও জলপান করিবার চেষ্টা করেন না। বৃত্তৃক্ই অয়ের নিমিত্ত সচেষ্ট হন, অয়ার্থ কর্মাকরিয়া থাকেন, মান-অপমান সমান করিয়া, সায় ধনীর দ্বারে, দ্বারপালগণ-কর্তৃক বহুবার তিরস্কৃত ও গলহন্ত হইয়াও অনন্তাশ্রম্ম দীন অয়ার্থী, দীন-পাতা! কুৎক্ষামকে অন্ন দিন' বিলিয়া, চীৎকারকরিতে ক্ষান্ত হন না। পূর্ণোদর, স্বস্বাহু ভোজ্য-

 [&]quot;बुडिस्तु दिविधा मता। चनुभूति: खृतिस।"—ভाराशितिष्ठित ।

[&]quot;We have two classes of feelings; one, that which exists when the object of sense is present; another, that which exists after the object of sense has acceased to be present. The one class of feelings I call sensations; the other class of feelings I call ideas."—J. Mill's Analysis of Human mind. P. 52.

^{† &}quot;तत्रेन्द्रियदीषी वातिपत्ताव्यभिभवक्षतमपाटवम्, संस्कारदीषी विशेषादर्श्वनसाहित्वं तद-भौकं हि निष्यात्रानं जायते।"—नंकत्रविश्व।

অর্থাৎ, বাতপিতাদি-দোষবৈৰম্যপ্রযুক্ত ইন্দ্রিরপদের অপট্ছই ইন্দ্রিরদোষ এবং দূবিত-ইন্দ্রিরন্ত অবধাসংক্ষারই সংকার দোষ : অবিদ্যা বা বিধ্যাজ্ঞান এই উভরের অধীন।

বস্তু আহারকরিবার জন্ত বারংবার জন্তুক্দ হইলেও নিশ্চেইভাবে অবস্থানকরিরা থাকেন। অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, অভাববিশিষ্ট বা অপূর্ণ ব্যক্তিই কর্ম্মনরণ, ঈশ্চিত যাহার করগত হয় নাই, কর্ম্মে তাহাদিগেরই অধিকার, কর্ম্মভূমিতে অবশভাবে তাহারাই যাতায়াত করিয়া থাকে। সংসার বা জগৎ কর্ম্মভূমি, সংসার সততচঞ্চল—নিম্নতপরিবর্ত্তনশীল, কর্ম্ম বা পরিবর্ত্তনই জগতের রূপ, মুর্ত্তিকরাই জগৎ, কোন জাগতিক পদার্থই কর্ম্মশৃত্ত হইয়া কণকালের জন্তও থাকিতে পারে না। যাহা অপূর্ণ, ব্রিয়াছি, তাহাই ত কর্ম্মশীল, সংসার কর্ম্মশীল, অতএব নিশ্চয়ই ইহা অপূর্ণ (Imperfect)।

সংসার যথন অপূর্ণ, তথন সাংসারিক বা জাগতিক কথন পূর্ণ হইতে পারে না। যাহা সাংসারিক—যাহা পরিবর্ত্তনশীল, যাহা জন্মাদি (জন্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষ ও নাশ) যড় ভাববিকারময়; তাহা অপূর্ণ। সাংসারিক জ্ঞান অপূর্ণ, সাংসারিক সভা অপূর্ণ, সাংসারিক সভা অপূর্ণ, সাংসারিক সভা অপূর্ণ। কথা হইল, যাহা উৎপত্তিবিনাশশীল—
যাহা আবির্ভাবতিরোভাবাত্মক, তাহাই অপূর্ণ—তাহাই মিথ্যা; যাহা পূর্ণ, তাহাই সত্য।

সংসার বা জগৎ বা পরিচ্ছিল্পক্তির জীবন যাবৎকালাম্বক—যত দিনের, সংস্কার-দোষও তাহা হইলে, ততদিনের। সংসার অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংসারের আদি নাই, সংস্কার-দোষও স্থতরাং অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংস্কারেরও আদি নাই।

সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি ও শাস্ত্র, উভয়দারাই প্রতিপন্ন হয়—সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি এবং শ্রুতি-স্থতাদি শাস্ত্র, উভয়দারাই সিদ্ধ হইতেছে। সংসারের অনাদিত্ব অস্বীকারকরিলে—জগৎকে সাদি বলিয়া গ্রহণ করিলে, ইহার আক্ষিক উদ্ভূতিত্ব * (Result of chance) স্বীকারকরিতে হয়, তাহা হইলে মুক্ত পুরুষ-দিগের পুন:সংসারোভূতি—পুন: সংসারে আগমন এবং অক্বতাভ্যাগমপ্রসঙ্গ অনিবার্য হইয়া পড়ে, তাহা হইলে প্রথ-হংথাদি জাগতিক বৈষম্যের (Inequalities) কোন হেতু দেখাইতে পারা যায় না, জগতের উচ্চাবচ ভাবকে তাহা হইলে নির্নিষ্টির বিলিয়া সম্ভন্ত থাকিতে হয় †। পক্ষান্তরে সংসারকে বীজাত্বরৎ অনাদি বলিয়া

^{* &}quot;Happily the universe in which we dwell is not the result of chance and where chance seems to work it is our own deficient faculties which prevent us from recognising the operation of Law and Design".—

Principles of Science. P. 2.

^{) † &}quot;चपपदाते च संसारसानादिल", चादिनले डि संसारस चक्रचादुज्ञतिर्मुज्ञानामप् इनः संसारोज्ञ्जतिप्रसङ्गः चक्रताभागमप्रसङ्ग्य, सुखदुःसादिवैषमस निर्धिनिज्ञलात्।"—

মানিরা লইলে, এই সকল দোব ঘটে না। সংসারের অনাদিছ ইত্যাদি বুক্তিছারা উপপর হইতেছে। শাস্ত্রপ্রইহাকে অনাদি বলিরাই বুঝাইরাছেন, যথা---

সংসারের অনাদিত্বসম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ---

"सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्व्वमकस्ययत्। दिवं च पृथिवीं चान्तरिचमथी स्वः॥"*—

ঝথেদসংহিতা। ৮৮।৪৮।

 गांत्रगांठार्याकु छात्रा ।—"स्थाचन्द्रमसी कालस ध्वनम्ती दिवं च प्रथिवीं चानिद्यं च इत्यं विभावनं स्व: सः मध्दसुख्वाची दिवे विभेषणं सुख्यपं दिवं वदेवत् सध्ये धाता विधाता यथापूर्वं पूर्विद्यम् काली चकल्ययन् सुष्टवान् तथैवागामिन्थपि कसी कस्पयिष्यतीत्वयं:।"

স্থাইর প্রবাহরপে নিত্য হ, বর্ত্তমানকানে অনেকেই (অবশু বাঁহারা শাস্ত্রচরণসেবক হিন্দু নহেন) অবৈজ্ঞানিক বােধে নিরাকরণ কবিবাব জন্ধ প্রয়াসী হইয়াছেন। বাহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, তাহা প্রাঞ্জান হওয়াই উচিত। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ইহা বিজ্ঞানবিক্ষ্ক, অতএব ইহা ত্যাজ্য, উহা বিজ্ঞানসন্মত, স্থতরাং উহা প্রাঞ্জ, কোন্ বিজ্ঞানবিদ্ অল্লান্তরপে তাহা নির্বাচন করিবার অধিকারী ? আল-কাল বাঁহারা শিক্ষিত বলির। অভিনানী, বিদ্যাগর্বের গর্বিত হইয়া বাঁহারা বেদপুরাণাদি শাস্ত্রসকলকে অসার-বােধে হেয় জ্ঞান করেন, তাহাছের বিখ্যাস, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ বাহা বলিরাছেন, তাহাই লক্ষান-সন্মত, আর বাহা তাহা নহে, তাহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, তাহা অসার-বােধে পরিত্যাজ্য। অতএব ইহা বিজ্ঞানসন্মত কি না এইলপ প্রশ্নের তাংপর্য্য হইতেছে, ইহা বিদেশীর পণ্ডিতগণের অনুমাদিত বিষয় কি না। বাঁহাদের বাণী আজকাল ঈশ্বরণণিহইতেও সমাদৃত হইয়া থাকে, স্থানে বিষয় ভাহারা নিজ্ঞানর মান কতকটা ব্রেন। শিব্যবিদ্যা গরীরসী হইয়াই বিপদের কারণ হইয়াছে। পণ্ডিত জেবনস্ বলিয়াছেন,—

"I can see nothing to forbid the notion that in a higher state of intelligence much that is now obscure may become clear. We perpetually find ourselves in the position of finite minds attempting infinite problems, and can we be sure that where we see contradiction, an infinite intelligence might not discover perfect logical harmony ?"—

Principles of Science. P. 768

অর্থাৎ, বর্তমান সমরে যে সকল সত্য অবকারাজ্য আছে, জ্ঞানের উন্নতাবছার তাহাদের বিকাশ হইতে পারে, এবত্যকার বিবাস করিবার কোনরূপ আপত্তি আমি দেখি না। পরিছির বৃদ্ধি লইরা আমরা অপরিচ্ছির তদ্বের অনুসন্ধান করিরা থাকি; স্বতরাং আমাদের কাছে বাহা বৃদ্ধিবিক্তব বা অপ্রাকৃতিক বলিরা প্রতীরমান হর, সর্বজ্ঞ প্রবণ্ড বে ত্রিবরের সম্পূর্ণ বৃদ্ধিসক্তত্ত দেখাইতে পারেন না, নিশ্চিতরূপে তাহা কেমন করিরা বলিব ? পণ্ডিত হার্বাটি স্পেনসর বলিরাছেন—বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, অজ্ঞতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যানেরও কি এই কথা,—

""Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience".—

First Principles. P. 16-17.

বঙ্গান্মুবাদ।—

কালের ধ্বজত্ত—কালের মানদগুস্বরূপ, স্থ্য-চক্ত্র, এবং স্থ্যমন্ন স্থানি, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ, এই ত্রিভ্বন, বিধাতা, পূর্বকেরে বেমন স্টেকরিরাছিলেন, আগামি-

বিজ্ঞানের অসুশীলন ও মুখে কেবল 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান'—চীৎকার নিশ্চরই সমকলপ্রস্ হইতে পারে না। চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসর বলিরাছেন—বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, অজ্ঞতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে, কথা সম্পূর্ণ সত্য। পঞ্চদশীকারও এই কথাই বলিরাছেন—

'चचानं पुरतसे वां भाति कचामु कासुचित्।'

বিজ্ঞানের অমুশীলন করিলে তবে অজ্ঞান প্রকাশ পার, আমরা বে কিছুই জানিতে পারি নাই—কোন তত্ত্বই যে নিঃসন্দিন্ধরূপে নিশীত হর নাই, তাহা বুঝিতে পারা যার ; কিন্তু বিজ্ঞান চর্চা মা করিরা, পরীক্ষোত্তীর্ণ হইবার নিমিত্ত, অথবা বৈজ্ঞানিক বলিরা লোকে সম্মান করিবে, এই উদ্দেশে ছুই একখানি পাশ্চাত্যবিজ্ঞান-গ্রন্থ স্থধ্যরন ও মূখে 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান' বলিরা চীৎকার করিলে, অজ্ঞত্ব প্রকাশ না পাইরা, সর্ব্বজ্ঞান-গ্রন্থ স্থধ্যরন ও মূখে 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান' বলিরা চীৎকার করিলে, অজ্ঞত্ব প্রকাশ না পাইরা, সর্ব্বজ্ঞান্থরই অভিমান জন্মার। আমাদের দেশে আজকাল এই শ্রেণীর লোকের সংখ্যাই অধিক। বাধীনিভিত্তাশীলতাকে আমরা হারাইতে বসিরাছি। প্রকৃত্ত আত্যোগদেশে তা'ই আজ পরপ্রতায়নেরবৃদ্ধি, পণ্ডিতম্মক্ত সমাজের এত অশ্রন্ধা, শান্ত্র বে কিছুই নর—ইহা বে বুক্তি-ইন, অসার বাক্যের আকর, তৎপ্রতিপাদনই আজকাল পৌরুব হইরা দাঁঢ়াইরাছে। দেশের অবনতির সমরে এইরূপ ছুবুদ্ধি হওরা প্রাকৃতিক নির্ম, স্কৃত্যাং ইহাতে বিদ্যিত হইবার কোন কারণই নাই। তত্ত্ববোধিনী-পত্রিকা-প্রকাশিত (জ্যৈন্ঠ, ১৮১৫) 'কল্লস্কটি—বৈদিক্ষত'-শীর্বক প্রবন্ধ বাহারা পাঠ করি-রাছেন, তাহারা অবগত আছেন, প্রবন্ধলেধক স্কিপ্রবাহের নিত্যত্ব, বিজ্ঞানবিক্সক বোধে নিরাকরণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন। প্রবন্ধলেধক—

'सज्जबयौरनायत समृज्ञ् मिरनायत । पृत्रप्रादुग्धं सज्जत्पयसदयी मानुनायते ॥'----

ৰবেদসংহিতা, গ্রাচাগ্রান্ড।

এই মন্ত্র ও সারণাচার্ব্যকৃত তভাব্যের সাহাব্যে প্রতিপাদন করিবার যত্ন করিবাছেন, লগৎ পুনঃ পুনঃ পুর ও পুনঃ পুনঃ লরপ্রাপ্ত ইউতেছে, স্প্রির আদি নাই, অন্তও হইবে না, বর্ত্তমান স্প্রির পুর্বেশ এই জগৎ বহবার স্প্রই হইবাছে এবং পরেও বহবার স্প্রই হইবে, ইত্যাদি স্প্রই-প্রবাহ-নিত্যুত্ব-প্রতিপাদক পৌরাণিক উপদেশসকল যুক্তি ও বিজ্ঞান-বিক্লছ। আমরা বলি, ঐ মন্ত্রহারা স্প্রই বে প্রবাহ-রূপে নিত্য, অসতের সন্তান এবং সতের অসভাব বে হইতে পারে না, কারণলীন—স্ক্র বা অব্যক্তাবছার অবহিত, তাবের ছুল বা ব্যক্তাবছার আগমন এবং ছুল বা ব্যক্তাবছার গ্রমনই বে বথাক্রমে স্পন্ত ও লর, এই শক্ষরের প্রকৃত অর্থ, এই সকল কথাই স্পষ্টরূপে বুরান হুইরাছে। মন্ত্রটী আকাশাদি ভূতস্ক্রির কলাভ্রন্থারিত্যপিলক। কৈবস্ক্রিছিতিলর ও ভৌতিকস্ক্রিছিতিলরের নিরম ঠক একরপে নহে। ভূতস্ক্রি ক্রাভ্রায়রিনী; প্রবহনেথকের এ সকল কথা চিন্তা করা উচিত ছিল। অতএব স্ক্রির প্রবাহরূপে নিত্যত্বপ্রতিপাদক পৌরাণিক বচনসমূহ ও 'নুর্জ্বাক্রমন্ত্রী খানো ব্র্যানুর্জ্বনক্রম্বর্থ-ইত্যাদি মন্ত্রের সহিত উক্ত মন্তের কোন বিরোধ নাই। 'নুর্জ্বাক্রমন্ত্রী খানো ব্র্যানুর্জ্বনক্রম্বর্থন্, ইহা করের পর করাভ্রন্ত্রপ্রতিপাদক। বিরোধ নাই। 'নুর্জ্বানিক পণ্ডিতর্গনের রব্যুত্ত আক্রমাল কেহ কেহ (অবন্ত শান্তে, স্ক্রের প্রবাহরূপে নিত্যত্ব বেরন পূর্ণ ও বিশ্বতাবে বুরান হইরাছে, সে ভাবে, নর) স্ক্রির প্রবাহরূপে নিত্যত্ব বেরন পূর্ণ ও বিশ্বতাবে বুরান হইরাছে, সে ভাবে, নর) স্করির প্রবাহরূপিক

करत ए राहेन्नर क्राना वा स्टि कतिरवन। स्टिथवार बनामि कानरहेराई हिन-তেছে. এবং চলিবে ও অনস্তকালের জন্ত। স্বর্থিকালে—গাঁচনিত্রাবন্ধার, বিদ্যমান বস্তুনিচয়ের প্রত্যেক বস্তুগত বিশেষ বিশেষ সন্তা-জ্ঞান বিলীন হইয়া গিয়া, যেমন এক অবিশেষসন্তামাত্রের জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে.—আছে, এই জ্ঞানেই সমস্ত বন্ধর সামান্ত অন্তিত্ব ভাসমান থাকে--বিশেষ বিশেষ অন্তিত্বজ্ঞান বিশুপ্ত হইরা যার. বস্তুসকলের নামরূপ থাকিলেও তথন যেমন তাহা জ্ঞানগোচর হয় না, ইহা এই, আমি অমুক, এ আমার প্রস্তু, এটা আমার বাড়ী, ইত্যাদি বস্তুসকলের ইদং-তৎ-পদবাচ্য অর্থ তথন বেমন ক্ষ্ ব্লিড হয় না, উৎপত্তির পূর্ব্ধে—জন্ম বা প্রাছ্ডাব-নামক বিকার পাইবার ष्यत्थ, बगल्डत नाम-क्रथ थाकित्व उथन ठारात्मत्र कृ वि रह ना। कृ वि रह ना বলিয়া তাহা বে একেবারে থাকে না. তাহা নহে, নাম-রূপে ব্যাক্তত জগৎ ব্যাক্তত বা অভিব্যক্ত হইবার পূর্বে সন্মাত্র থাকে। আমাদের নিদ্রিত ও জাগ্রদবস্থা-বয় যথাক্রমে লয় ও স্টির অপরভাব, নিব্রিত ও জাগ্রদবন্থারই পরভাব লয় ও স্টি। লয় ও স্ষ্টির স্বরূপ কি. জানিতে হইলে. নিদ্রা ও জাগরণের স্বরূপ চিম্বা করিলেই যথেষ্ট হয়। চক্ষুরাদি দশবিধ বাহুকরণের একেবারে উপরতির নাম নিজা। যে कारन हे जिन्न राज किन्ना-श्रीठिकिन्ना-ग्राहन + जैभन्न इन-विश्रीम करन, वर्षां . रा কালে তমোগুণদারা রক্ষঃ ও সন্ত-গুণ অভিভূত হইয়া পড়ে, সেইকাল নিদ্রাকাল। জাগ্রদবস্থাহইতে নিদ্রিতাবস্থার কেবল এই অংশে পার্থক্য। উভয়াবস্থাতেই সংস্থার বা বাসনা ঠিক থাকে। স্থপ্তোখিত ব্যক্তি জাগিয়া উঠিয়া, পূর্ব্ব সংস্থারাত্র-সারে পুনর্মার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। নিদ্রিত ব্যক্তি নিদ্রিত হইবার পূর্বেষে ভাবে থাকে. জাগরিত হইবার পরও সেই ভাবই ধারণ করে. তাহার কোনরূপ অন্তথা

খীকার করিতে আরম্ভ করিতেছেন। আমরা পরে বিস্তারপূর্বক এ সকল কথার সমালোচনা করিব। আপাততঃ কেবল পণ্ডিত হটনের (Haughton) নিমোদ্ধ বচনসকলই ইহার প্রমাশ্যরূপ প্রদন্ত হইতেছে—

"The geological inscriptions recorded in the stony tables of the rocks, though mutilated by the hand of time, are written with the finger of God, and tell the same story that religion and philosophy have always taught—that everything in the universe begins and ends, except its Great First Cause."—

Religion and Philosophy.

প্রবন্ধনেথক উক্ত প্রবন্ধে অংশীঞ্বের বেদের প্রতি ধবিপ্রশীত বলিরা কটাক্ষ করিরাছেন।
যথাস্থানে আমরা এই মতের প্রতিকূল বুক্তি ও বিরুদ্ধ শাস্তশাসন প্রদর্শন করিব।

^{* &}quot;To every action there is always an equal and contrary re-action."—

Newton's Third Law of motion.

ক্ষমীং, প্রত্যেক ক্রিরারই প্রতিক্রিয়া আছে। সন্থাদিগুণ্ডরের বংগক্রমে পরশার কর-পরাক্তরই ⁶ প্রাকৃতিক দীলা।

ষ্য না। ঘুমাইবার পূর্বে যাহা ছিল না, জাগিয়া উঠিয়া তাহা হয় না। স্টি এবং লয়ও ঠিক এই ব্যাপার-ভিন্ন আর কিছু নহে; কাল ও দেশগত পরস্থাপরত-ব্যক্তীত স্টি ও লয়ের সহিত জাগরণ ও নিদ্রার অক্ত কোনরূপ বিভিন্নতা নাই। স্ব্রিকে শাল্রে দৈনন্দিন বা নিত্যপ্রলয় নামেই অভিহিত করা হইয়াছে *!

কি বুঝিলাম • — বুঝিলাম, জগৎ কর্ম্মের মূর্ত্তি—জগৎ পরিবর্ত্তনের ছবি। বুঝি-লাম, রাগ-বেষই কর্ম্মোৎপত্তির হেড়, রাগ-বেষ-ব্যতীত কোনরূপ ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় না। বুঝিলাম, রাগ-বেষ মিধ্যাজ্ঞানাধীন এবং পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণ শক্তিই আবার মিধ্যা-জ্ঞানের কারণ।

এখন বুঝিতে হইবে, পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণশক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার মর্ম্ম কি ?—পরিচিন্ন শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার তাৎপর্যা হাদরকম করিতে হইবে, আমাদিগকে অগ্রে বৃথিয়া লইতে হইবে, 'পরিচিন্ন শক্তি' কাহাকে বলে। 'পরি' উপসর্গ-পূর্বাক 'ছিদ' ধাতুর উত্তর 'ক্ত' প্রত্যার করিয়া, পরিচিন্ন পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। 'ছিদ' ধাতুর অর্থ ছেদন করা—বিভিন্ন করা (To cut)। পরিচিন্ন শক্তীর স্কুজরাং অর্থ হইল, যাহা ছিন্ন, ভিন্ন বা বিভক্ত (Cut off—divided), বাহা পরিমিত (Conditioned), তাহা পরিচিন্ন। পরিচিন্ন এমন শক্তি=পরিচিন্ন লক্তি।

শক্তি কোন্ পদার্থ ?—সামর্থ্যবাচী 'শক্' ধাতৃর উত্তর 'ক্তিন্' † প্রত্যন্ত্র করিয়া, শক্তি পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। বাহা কার্য্যরূপে পরিণত হইবার বোগ্য, বোগ্যতাবচ্ছিন্ন ধর্মী বা দ্রব্যের যাহা ধর্ম্ম ‡, কারণের বাহা আত্মভূত ৪, বন্ধারা পরবোক জন্ন,—মৃত্যুর ভীষণ আক্রমণহইতে আত্মাকে দ্রে রক্ষা করিতে পারা যার,

"तत नित्यप्रखयः सुप्तिः तस्याः सकलकार्यप्रखयदपत्वात् धर्माधर्मपूर्व्वसंस्काराणाच वदा
 कारणाकानावस्थानं तेन सुत्रीत्यितस्य न सुखदुःखायनुपपितः न वा खरणानुपपितः।"

বেদান্তগরিভাবা।

অর্থাৎ, সুবৃত্তি — নিত্যপ্রলর । সুবৃত্তিকালে ঐন্দ্রির কার্য্যাসকলের উপরম—লর ইইরা থাকে।
ধর্মাধর্মপুর্বসংস্থারসমূহ তৎকালে কারণান্ধাতে—প্রভাবে অন্তঃকরণে লীন ইইরা থাকে। ধরেদে
ক্টিতত্ব ব্যাইবার সময় ভগবান্ ঠিক এই কথাই ব্যাইরাছেন। অন্তম অন্তংকর ১০০২২৯০৪ মন্ত্র জটব্য।

- † "स्त्रियां त्तिन्।"--- श्री, अअ३६।
- 🙏 ''यीग्यताविक्दना वर्षिकः बित्तरेव वर्षः।"---गा, रु, छ।।

"I therefore use the term force, in reference to them, as meaning that active principle inseparable from matter which is supposed to induce its various changes".—Grove's Correlation of physical forces. P. 16.

छत्रवान् त्वहवारमत्रं कथारे त्वन हैरवासीत्व अनुविक शरेवारह।

§ "कारवस्थात्मभूता मितः मत्तेयात्मभूतं कार्यः।"— गात्रीतकस्थाः

ন্দর্শাং, বন্ধারা জীব, জীবন্ধ ত্যাগ করিয়া, অমৃতন্ধ প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হর, তাহাকে লক্তি বলে.—

"য়য়য়ते कार्त्तु म् য়য়য়ते वानया परलोकं जेतुम्।"—निङ्ग्छ (निष्णे)।
निङ्गक्त मिक-कथांगे कर्मनाम-मर्था धृठ इहेन्नार्ष्ट्, এবং তাহাই হওরা উচিত।
কর্ম, শক্তির মূর্বভাব—শক্তির সমৃ্ছির্ তাবন্বব—শক্তির ছুলরপ—শক্তির ইল্রিয়গ্রাহ্
ভবসা।

আমরা বাহা অন্থভব করি, তাহা শক্তির কার্য্যাবস্থা। চক্ষু:কর্ণাদি ইন্দ্রিরগ্রামবারা আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তপর্শাদি-গুণসমূদরের সমষ্টি বা ব্যষ্টিভাবের অন্থভি—তাহা ইন্দ্রিরবার-জনিত ভিন্ন ভিন্ন ক্রিরার গুণীভূত অবস্থা-ব্যতীত
অস্ত কিছু নহে। পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তক্রিয়ার অন্থভৃতিই (Motion or moving matter) শক্তপর্শাদি গুণপদার্থ। ক্রিরাও কার্য্যাত্মভাব (Effect) এক পদার্থ।
অতএব সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে, শক্তপর্শাদি, কার্য্যাত্মভাবের এক এক প্রকার
মূর্ত্তি। কি জব্য (Substance), কি গুণ (Attributes), কি কর্ম্ম (Action),
ইহারা এক একটা বিশেষ বিশেষ সত্তা, পরিছিন্ন শক্তি, কার্য্যাত্মভাব বা ভাববিকার।

শক্তির সৃক্ষাবস্থা অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষ-গম্য নহে—আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা অসংখ্যক্রিয়াক্রমসমষ্টি, তাহা মূর্ব্জিরা। শক্তি বলিতে সাধারণতঃ আমরা বাহা বৃঝি, তাহা ক্রিয়া-নিম্পাদক-পদার্থক্রপে অমুমের। সামান্ত বা অবিশেষ সন্তা-(Absolute—unconditioned Existence) ব্যতীত, সকল সন্তাই পরিচ্ছির, এবং পরিচ্ছির, থণ্ডিত বা কারকছারা বিভক্ত সন্তাই কর্ম্মনামধের পদার্থ। ক্রিয়া বা শক্তির কর্ম্যাবস্থাই—কার্য্যাম্বভাবই, আমাদের ইক্রিয়গোচর হইরা থাকে, শক্তির কর্ম্মভাবই আমাদের কাছে পরিচিত। ইহার হল্প বা অমুর্ত্তাবস্থা অম্বদাদির ইক্রিরগম্য নহে। কার্য্যমাত্রেই কারণপ্রস্তত—পরিচ্ছিরভাবের (Finite) নিশ্চরই অপরিচ্ছিরভাব (Infinite) আছে, শক্তির হল্পাবস্থা, এইরপ অমুমানসাধ্য—ইহা প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা প্রমিত হর না *।

শক্তি (Force) তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?—বাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তিনামক পদার্থ। বাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, তাহা পরিচ্ছিন্ন— তাহা অব্ব । বাহা অপরিচ্ছিন্ন, তাহা, আমি ইহা জানিলাম, এ ভাবে বিশিষ্ট

 [&]quot;सासावनुमानगया।"—मर्शकारा।

[&]quot;Do we know more of the phenomenon, viewed without reference to other phenomena, by saying it is produced by force? Certainly not. All we know or see is the effect; we do not see force,—we see motion or moving matter."—Correlation of physical forces. P. 17.

^{* &}quot;चव यवानन्यस्तवन्यः चीवनविज्ञानाति तद्वर्ष ।"—हारनारनार्शनिवर ।
"To think is to condition."—H. Spencer.

হইবার নহে। অভএব পরিচিন্ন শক্তি, কর্ম্ম (Effect), বা কার্যাপ্রভাবই আমাদের কাছে 'শক্তি' নামে লক্ষ্য পদার্থ। নিরুক্তকার ভগবান্ বান্ধ এইক্সমই শক্তিকৈ কর্মনাম-মধ্যে গণনা করিরাছেন; মহাভাষ্যকার ভগবান্ পভশ্লনিদেবও এইনিমিত্ত শক্তিকে অন্থ্যানগম্য বলিরা নির্দেশ করিরাছেন।

মহর্ষি কণাদ ইন্দ্রির-ও-সংস্থার-দোষকে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ বৃদিরা ব্রাইরাছেন (পূর্বে এ কথা উনিধিত হইরাছে), কিন্তু পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, আমরা এ কথা বৃদ্যতিছি কেন ? কথাটা কি ভগবান্ কণাদ-নির্দিষ্ট মিথ্যাজ্ঞানকারণহইতে বিভিন্ন ? না,—এতদ্বারা ভগবান্ কণাদোক বচনের ব্যাথ্যা করা হইতেছে—

"इदि परसैक्षव्यें" (ভূ, প,), এই পরমৈশ্যর্যবাচক 'ইদি' ধাতুর উত্তর 'রক্' প্রত্যর করিয়া 'ইক্র' পদটী দিল্ল হয়। যিনি পরমেশ্য্যুক্ত—সর্ক-শক্তিমান্ বা সম্পূর্ণ (Absolute or Infinite), তিনি ইক্র *। 'ইক্র' শব্দের উত্তর 'বচ্' প্রত্যর করিয়া 'ইক্রির' পদটী নিম্পন্ন ইইয়াছে। ইক্র বা আত্মা যদ্ধারা অন্থমিত হন—ইক্র বা আত্মার যাহা লিক্ষ +, ইক্র বা আত্মা-বারা যাহা দৃষ্ট, ইক্র বা আত্মা-বারা যাহা দৃষ্ট, ইক্র বা আত্মাবারা যাহা ক্ট্র—সেবিত, এবং ইক্র বা আত্মা-বারা যাহা দত্ত—বিষরগ্রহণার্থ নিয়োজিত, তাহা ইক্রির ‡। ইক্রিয় তাহা হইলে থণ্ডিত, বিভক্ত বা পরিভিন্ন শক্তি।

অন্মিতাইইতেই ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি—অন্ধি—আমি আছি, ইহার ভাব 'অন্বিতা'। আমি আছি, ইহা আমি কিরপে এবং কথন বৃঝি ? বথন আমাতে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটত হয়, আমার আমি ভাব এক ভাব ত্যাগ করিয়া যথন ভাবান্তর প্রাপ্ত হয়, অর্থাং যথন আমি কোনরূপ ক্রিয়া সম্পাদন করি, তথনই আমি বৃঝি—আমি আছি। কোনরূপ ক্রিয়া নিস্পন্ন হইতে হইলে, ক্রিয়ানিস্পাদক কর্তৃকরণাদি কারকের প্রয়োজন, কর্তৃকরণাদি কারকরা থাকিলে ক্রিয়া নিস্পন্ন হইতে পারে না। কর্ত্তা, করণদারা তাঁহার ঈলিতকে গ্রহণ ও অনীলিতকে ত্যাগ না করিয়া থাকিতে পারেন না বলিয়াই ক্রিয়ার উৎপত্তি। অতএব করণ, কর্ম্ব ও কর্ত্তা, এই তিন্টা কারকদারা ক্রিয়া, সংগৃহীত বা সমবেত § হইলে, তবে বৃদ্ধিগোচর

^{* &}quot;इन्द्र:--इदि परमैवर्थों, परमैवर्थ्युक चचते।"--- निकक शैका।"

^{† &}quot;ক্রণ কথন অকর্ত্তক হইতে পারে না, ক্রণের অভিত্ব বধন প্রত্যক্ষের বিবরীভূত হইতেছে, পরতন্ত্র বা অপূর্ণ শক্তির বধন অধূতব হইতেছে, তখন নিক্ষরই ইহার কর্তা বা বতর শক্তি আছে। ইক্র বা আছা চন্দুরাদি ক্রণবারা এইরণে অধূষিত হইরা থাকেন।

^{‡ &}quot;इन्द्रियमिन्द्रविक्वमिन्द्रहर्णमन्द्रव्यमिन्द्रवृष्टमिन्द्रव्यमिति।"—गी, elabo।

५ "करचं वर्ष्यवर्तिति विविधः वर्ष्यसंग्रहः।"—शैष्ठाः। व्यविक्रकः वा नावावाकाव, क्रवांकि कात्रकवाता विक्रकः वा नाविक्रकः वा वर्षेक्षः, कावां व्यवस्थितः।

हरेत्रा शास्त्र। निक्रक्तञात्रकात्र जनवान् इनीवार्या, "भाषमधाननात्यातं"--- এই निक्रक्त-बव्दमञ्ज ভাষ্য করিবার সমন্ন, এই কথাই বিশদরূপে বুঝাইরাছেন *।

বে যাহাকে পাইতে বা ত্যাগ করিতে চাহে, যাহা সমাসাদিত বা পরিত্যক্ত না হইলে বে থাকিতে পারে না, নিশ্চরই তাহার সহিত তাহার সম্বন্ধ (Relation) আছে। জগতে যতপ্রকার সম্বন্ধ হইতে পারে, তন্মধ্যে স্ব-স্বামিভাব-সম্বন্ধই সর্ব্ব-প্রকার সম্বন্ধের মূল, আমি ও আমার এই সম্বন্ধইতেই সকল অবাস্তর সম্বন্ধ আবিভূতি ।

জাগতিক জ্ঞান বে ক্রিয়ার বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান, তাহা পূর্ব্বে উলিখিত হইয়াছে, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতে হইলে, কর্ত্তা, কর্ম্ম ও করণ, প্রধানতঃ এই তিনটা কারকের বে অবশ্র প্রবেদান এবং স্ব-স্বামিভাবসম্বন্ধজ্ঞান ক্রমরে জ্ঞাগিয়া না উঠিলে ও যে কোনরূপ ক্রিয়ার প্রবৃত্তি হয় না, শাত্রপ্রসাদে তাহাও ব্বিত্তে পারা গেল। স্ব-স্বামিভাবসম্বন্ধজ্ঞানের মূল অস্মিতা, অতএব অস্মিতাহইতেই যে ইন্দ্রিয়ের বা করণের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা দ্বিয়। অস্মিতার আবার মূল অবিদ্যা, মিধ্যাজ্ঞান ‡ বা পরিচ্ছিয় বৃদ্ধি।

বিবন্ধীভূত হয় না, উপগুৰ্গক ভগৰৰচনের ইহাই তাৎপথ্য। বাহা বৃদ্ধির বিবন্ধীভূত হয়, বৃধিতে হইবে, তাহাই পরিচিছন শক্তি, তাহাই শক্তিবিকার।

"चमूर्ता कि किया निर्पाच्या। सा कि कारकैरिभव्यन्यमाना कारकश्ररीरे च सनी
श्रकाति निर्द्धिम्। इतरया चश्ररीरा सती सा न उद्योत। चयक्के च सित क्यमिन निर्द्धित?"—
निक्छणारा, निष्णे ककाल।

অবাৎ, অনৃত্তা—অসম ্চিছ তাবয়বক্রিয়া (Force), দিরপাখ্যা—অনির্দেশ্যা—বৃদ্ধিগম্যা নহে।
অনৃত্তা ক্রিয়া কারক্যাবা অভিব্যক্তামান এবং কারক্শরীয়ে বিদ্যমান না হইলে, তাহাকে নির্দেশ
করা বার না।

† "चत्रप्व खलामिभावेऽवयवावयविभाव भाषाराधेयभावः प्रतियोग्यनुयोगिभावः विश्वेषेख विश्वेषभावसम्बन्ध इत्यादि व्यंवद्वारः।"—मञ्जूना।

অর্থাৎ, অবর্থ-অবর্থিভাব, ;আধার-আধেরভাব, প্রতিবোগি-অনুবোগিভাব, বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব, ইত্যাদি সকল প্রকার সম্বন্ধ ব্যামিভাবসম্বন্ধেরই বিশেষ বিশেষ ভাব, আমি ও আমার (Subject and Object) এই ভাবহইতেই নিধিল-অবান্ধর-সম্বন্ধ আবিন্ত্রি। অন্ধত্র শাস্ত্রী ব্যাখ্যা থাকিবে।

"चिवयावितारागरेवामिनिवेद्याः क्षेत्राः

चिवयाचेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छित्रोदाराचाम्।"---

পাতঞ্চলদর্শন। সা, পা, ও ও চ পু।

অর্থাৎ অবিদ্যা, অনিতা, রাগ, বেব ও অভিনিবেশ (মরণত্রাস), এই পাঁচটা চিডের পরিভাগ
উৎপৃত্রের করে বনিরা ইহাদিগকে 'রেশ' নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। অবিদ্যাদি রেশপঞ্জের মধ্যে অবিদ্যানামক রেশটাই পরবর্ত্তা অন্মিতাদি রেশচতুইরের ক্ষেত্র—উৎপত্তিহান—নূলকারণ। এক অবিদ্যা বা বিশ্বাচ্চানহইতেই অন্মিতাদির আবির্ভাব হইরা থাকে। অনিত্য, অন্তচি,

সংশয়—ভগবান কণাদ ইন্দ্রিরনোব ও সংশারদোবকেই মিখ্যাজানের কারণ বিলিয়াছেন, কিন্তু ভগবান পতঞ্জনিদেবের বচনান্ধসারে প্রতিপন্ন হইল, মিখ্যাজানই ইন্দ্রিরদোব ও সংশারদোবের কারণ, স্থতরাং সংশর হইবে, একজন বাহাকে কারণ (Cause)-রূপে নির্দেশ করিভেছেন, অন্যে তাহাকেই কার্য্য (Effect) বলিভেছেন, ' ইহাতে ঋবিষ্বের পরস্পার মতবিরোধ হইতেছে না কি?

সংশয়নিরসন—আপাতদৃষ্টিতে তাহাই বোধহর বটে, কিছ একটু চিছা করিবা দেখিলে ব্বিতে পারা যার, মূলে পরস্পর কোন বিরোধ নাই। মিথ্যাজ্ঞান তাছিক ও প্রাধানিক ভেদে বিবিধ। শুক্তিতে রজতজ্ঞান, রজ্জুতে সর্পবোধ, বিবে অমৃত প্রতার, ইহা প্রধান বা প্রসিদ্ধ মিথ্যাজ্ঞান। এরপ জ্ঞান বে মিথ্যাজ্ঞান, তাহা আমরা সাধারণতঃ ব্ঝিরা থাকি, তা'ই ইহাকে প্রধান মিথ্যাজ্ঞান বলা হইরাছে। তাছিক মিথ্যাবৃদ্ধি ব্যাবহারিক বা সাংসারিক বৃদ্ধিতে যথাযথরূপে উপলব্ধি হইতে পারে না, তাজিক মিথ্যাজ্ঞানই আমাদের কাছে সত্য জ্ঞান, ইহার প্রমাণেই প্রাধানিক মিথ্যা-জ্ঞানকে আনর। নিথ্যাজ্ঞান বলিয়া নিশ্চর করিতে সক্ষম হই; স্বতরাং এ জ্ঞানকে মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া জানিলে, জাগতিক ব্যবহার চলিত না, তাহা হইলে, ক্রিয়া বা

ছুংখ ও অনাত্ৰ পদাৰ্থের (Non—Ego or Not—Self) উপরি, বধান্তমে নিডা, ভাচি, ত্বখ ও আত্মতা (Ego or Self) জ্ঞানের নাম, অর্থাৎ, বাহা প্রকৃত প্রভাবে বাহা নহে, ভাহাকে তাহা বলিরা জ্ঞানার নাম অবিদ্যা। ভগবান্ গতঞ্জলিবের দৃক্শক্তি বা আত্মা ও দর্শনশক্তি বা অন্তঃকরণ, এতন্তভরের একাত্মতা, তৈতন্য ও বৃদ্ধির তাদাত্ম্যাখ্যাস বা পরশার-একীজ্ঞাব-প্রাথিকে অন্তিতা নাম দিরাছেন। বিদেশীর পণ্ডিভগণ ঠিক এ ভাবে না বৃধিলেও 'Ego' এই নামে বে পদার্থকে ভাহারা লক্ষ্য করিরা থাকেন, ভাহাকে আমাদের অন্তিতার অপরভাব বলিরা বৃধিলেওলিবে। Ego-লক্ষণ—"Or rather, more truly—each order of manifestations carries with it the irresistible implication of some power that manifests itself; and by the words ego and non-ego respectively, we mean the power that manifests itself in the faint forms, and the power that manifests itself in the vivid forms."—H. Spencer. First Principles. P. 154.

পণ্ডিত বেন্ মন্থব্যের অমুভূতিকে (আমাদের বৃদ্ধাণীন জ্ঞান বা ঐক্রিরিক অত্যর) Mind, ও Matter (বিষয়ী ও বিষয়), এই ছুইটা প্রধান শ্রেণীতে বিজ্ঞান করিয়াছেন। বেন্ বলেন, দার্শনিকেরা এই ছিবিধ জ্ঞানবিভাগকেই, বহির্দ্ধগৎ ও অন্তর্গপৎ (External World and Internal World) Not-Self কিংবা Non-Ego এবং Self or Ego ইত্যাদি নামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন; কিন্ত ইহাদের পরিবর্ধে Object এবং Subject এই শক্ষাদের ব্যবহার প্রশন্ত ।

"Human Knowledge, Experience or Consciousness, falls under two great departments; popularly, they are called Matter and Mind; philosophers, farther, employ the terms External World and Internal World: Not-Self or Non-Ego and Self or Ego; but the names Object and Subject are to be preferred".—Mental Science by Bain.

পরিণাম হাগত হইরা বাইত। উৎপত্তি-বিনাশনীল জ্ঞান আপেক্ষিক (Relative), সত্যজ্ঞান আছে তা'ই উদপেক্ষার মিথ্যাজ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞানরপে প্রতিপন্ন হইরা থাকে। আমরা বাহাকে (অবশ্র জাগতিক বৃদ্ধিতে) সত্যজ্ঞান বলিরা জানি, তাহা বদি মিথ্যান্নপে নিশ্চিত হর, তাহা হইলে বৃধিতে হইবে, অন্য কোন জ্ঞান, সাংসারিক-বৃদ্ধি-নিশ্চিত সত্যজ্ঞানের স্থান অধিকার করিরাছে।

যত দিন না প্রক্লত বা পারমার্থিক সত্যজ্ঞানের বিকাশ হয়, তত দিন তাত্ত্বিক **यिथाकान, यिथाकान रहेरन७ भागाराद्य कार्छ छाहाँहे मछा विद्या आपूछ रहेरत।** এক পারমার্থিক (Primordial) শক্তিহুইতে সমস্ত অবাস্তর শক্তি আবিভূতি, এক মুলভত হইতেই নিধিল বৌগিক ও মিশ্র ভূতের উদ্ভব হইয়াছে (Modifications of one principle), সত্যজ্ঞানপ্রস্থতি শ্রতি-দিদ্ধ, স্বতরাং অনাদিকালহইতেই মাতৃ-ভক্ত আর্য্য-স্থাব্য আবিষ্ঠ তপ্রকাশ এবং বর্ত্তমান সময়ের উন্নতিশীল বহু বিদেশীয় मार्ननिक दिखानिक পश्चिष्ठगंगकर्डक मसामुख--- এই उपारक यनि छथा विनया साना বার, তাহা হইলে আমরা অনায়াদেই বলিতে পারি, অগ্নি ও জল এক পদার্থ, অমৃত ও গরল সমান বন্ধ, তাহা হইলে বলিতে পারি, জগতে এক ভিন্ন দিতীয় বন্ধ নাই (एकमिनादितीयम)। সত্য বটে, এক ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই, কিন্তু কেবল মুখে এ কথা दिनात हिन्द दकन ? अधित मिर्ड मिनिट गोर्डेल, यथन मार्यञ्जना ट्रांश कतिया পলারন করিতে হয়, তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরিতে বাস করিতে ঘাইলে, শৈত্যের ছर्सियह स्वजीक कत्राचां नक कत्रिए ना शांत्रिया यथन शनायन वा मानवनीना সম্বরণ করিতে হয়, হলাহলভক্ষণ ও ক্ষীরপানের বিভিন্ন ফল যথন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি क्त्रिएछि, आमि प्रमि कान रंथन এछ श्रवन, ज्थन এक जिन्न विजीन वर्ख नारे, এ কথা অর্থপুন্য কথা। অতএব পারমার্থিক জ্ঞান যত দিন না শান্ত্রোক্ত সাধনাধার। বিকাশ প্রাপ্ত হর, তত দিন তাত্ত্বিক মিথ্যাঞ্জান, পারমার্থিক দৃষ্টিতে মিথ্যাজ্ঞান হুইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্যজ্ঞানরূপে গৃহীত হওয়া প্রাকৃতিক *।

পারমার্থিক সত্যজ্ঞানের বিকাশ না হইলেও কিন্তু জ্ঞান-পিপাসা শান্ত হইবার নহে, পারমার্থিক-জ্ঞানের বিকাশব্যতীত মানব কখনই ক্বতক্বত্য হইতে পারে না; ক্রুণার্ত্র-স্তুদ্ধ পিতৃত্ত মহর্ষিরা. তা'ই প্রথমতঃ প্রাধানিক মিথ্যাক্সান অপনোদন ক্রিবার উপার নির্দেশ করিয়া, তদনন্তর তান্ত্রিক মিথ্যাক্সানকে মিথ্যাক্সান বলিয়া

 [&]quot;तत्त्वप्रवानभेदाञ्च निष्वावृत्तुं वैविष्वीपपत्तिः ।"—नाव्यप्रवर्तन । ।।२।७१ ।

পূজাপাদ বিজ্ঞানভিক্ষু, বোগবার্তিকে এই গোড়বহুত্তের প্রমাণেই মিখ্যাজ্ঞানের বৈবিধ্য প্রতিপাদন উরিয়াছেন, বশা---

[्]रियाचारिकपारमार्थिकानिदेन सत्तादिवैविध्यः। तास्त्रिकानिकादुविदिनिकायदार्थेञ्चानं प्रधानं विद्याचानं प्रसिद्धनित्याचानम् एकिरजतादिज्ञाननिति। व्यवकारपरमार्थभेदेन,कालभेदेनावच्हेदः भेदेन क्षद्यमेदेन प्रकारमेदेन च तथीरविरोचादिति।"—योगवोर्धिकः।

व्यिवात नथ अनर्नन कतित्राह्म। वक्ष्मन्न, क्रहेवा-नमार्थावरणांकन वा आध-সন্দর্শনের দর্শন বা চকু:। বড়্দর্শন বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, বড়্দর্শন वज्रा ठाहा नरह ; देशां शत्र शतिक इति हुन नह । मूर्नन धक, छर्द व्याखन-वार्थ वा एक-कृत व्यवहाराज्य हेशात हती विकाश-विमाश्वाक खन व्यादक ষাত্র। বিদেশীয় দার্শনিকদিগের পরস্পর মতভেদ এবং আর্য্যদর্শনশান্তসম্বন্ধীয় আপাত প্রতীয়মান মতভেদ সমানজাতীয় নহে, উভয়ের উৎপত্তিকারণও এক নয়। रेखित्रदेवकना वा कर्तनमिक्त जनम्पूर्व वदः मःश्वाद्रामाय व श्रीमानिक मिथा।वृद्धित कातन, তাহাতে কোনই সংশন্ন নাই। ইঞ্জিন-বৈকলা ও সংস্থারদোষও বে অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তির ফল, তাহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তি ও মিথ্যাজ্ঞান সমান পদার্থ। অতএব তাদ্বিকমিথ্যাজ্ঞানের আর একটু পরি-চ্ছিন্ন অবস্থাহইতেই প্রাধানিকমিথ্যাক্তানের উৎপত্তি হইন্না থাকে। ভগবান क्नाम देखित्राताय ও সংস্থারদোষধারা অসম্পূর্ণ শক্তিকেই লক্ষ্য করিরাছেল, সন্দেহ নাই। দেখিতে পাই, ইক্সিমদোববশত'ই শুক্তিতে রক্ষতজ্ঞান বা রক্ষ্তে সর্পত্রম হইয়া থাকে, দেখিতে পাই, পাণ্ডুরোগে আক্রান্ত ব্যক্তির চকুতে (Jaundiced eye) नकन वज्जरे रित्रेजां एवशेत्र ; श्रुजताः रेजियामाव, श्रीशानिक्रिशाकात्मत्र कात्रन, এ कथा विनात नकत्नरे वृक्षित्व भातित्व, महिं क्लाम छा'हे हेक्क्षित्रत्नाव ও मः बाद-मिर्क्ट मिथाखान्तत्र कात्रगक्राल निर्क्तन कतित्राह्न। अविमा वा मिथाखान य नर्सामायत आकत, जबकात्नत अवत्त्राथक, जाश वक् मर्नात्त्रहे निकाछ। ভগবান গোত্ম বলিয়াছেন-মিথ্যাজ্ঞানের নাশ হইলেই দোষের নাশ হয়, দোষের नात्म প্রবৃত্তি বিনষ্ট হয়, প্রবৃত্তি বিনষ্ট হইলে জয়নিরোধ হয় (Evolution বন্ধ হয়), জন্মনিরোধ হইলেই ছ:বের অতান্তনির্ত্তিরূপ অপবর্গ বা মোক্ষ প্রাপ্তি हरेवा थाक *। भिथा। जानरे त्य, स्वतार, नर्सामावत जाकत, जगतान शाउम উক্ত স্ত্রদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

ইন্দ্রিয় ত্রিগুণবিকার—সন্ধ্রক্ষঃ ও তম, এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিক্বতভাব-বিশেষহইতেই ইন্দ্রিয় স্ট হইরাছে। ইন্দ্রির বা করণ, প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিশীল—সন্ধাদি গুণত্ররের সন্ধ্রগুপপ্রধানপরিণাম এবং ইহাদেরই তমোগুণপ্রধানপরিণাম † বিবর। ইন্দ্রিয়, সন্ধ্রগুপপ্রধানপরিণাম বলিরা গ্রহণাত্মক, বিবর, তমোগুণপ্রধান-পরিণাম বলিরা গ্রাহাত্মক। অতএব পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিণ্যাজ্ঞানের কারণ, এতহাক্যের সহিত ভগবান্ কণাদের, অবিদ্যা (মিণ্যাজ্ঞান), ইন্দ্রিরদোষ ও সংস্কারদোবাধীন, এ কথার কোন বিরোধ নাই।

 [&]quot;दु:खजन्ममङ्क्तिदीवनिष्याचानान्यस्यरोत्तरायावे तदनन्तरापावादपनर्वः ।"—

^{† &}quot;प्रकातियासितियोतानां गुवानां यद्यवात्रकानां वरवत्रापेनैवः परिवानः वीतिनिद्धं वाकात्रकानां प्रकातनेनेतपरिवानः व्यक्ति विवयं इति।"—तिमृत्यकाराः हैः

জগৎ সদসদাত্মক—'বন্ধ ধূৰি' এই সভার্থক—ভাববচন (বিদ্যমানার্থবাচী)
'অন' ধাতুর উত্তর 'শভূ' প্রত্যর করিলে, 'সং' এই পদটা দিদ্ধ হয়। 'সং' শব্দের
আর্থ হৈছেছে, বিদ্যমান। অসতের (অভাবের) যাহা বিরোধী—না থাকার যাহা
প্রতিবাদী—অবিদ্যমানতার যাহা প্রতিক্ষেপী, অর্থাৎ, যাহা অবিনাশী—যাহা অপরিপানী (Unchangeable something), নাম, দেশ, কালাদির নাশ হইলেও
বাহা নই হর না, বাহার ধ্বংস নাই—বে তন্থ নিরতন্থির, তাহা সৎ, এবং যাহা
সৎ, বাহা অব্যভিচারী, তাহাই সত্য *। পূজাপাদ ভগবান্ শব্দরাচার্য্যও 'সত্য' কথাটার
আর্থ বুঝাইতে গিরা, এই কথাই বিদিয়াছেন—

"यदूपेच यविचितम् तदूपं न व्यभिचरति तक्तत्वम्।"

বেরূপে বাহা নিশ্চিত হর, বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি তাহা সে রূপ কদাচ ত্যাগ না করে—সে রূপের বদি কথন অন্তথা না হয়—ব্যভিচার না ঘটে, তবে ভাহাকে সত্য বলে †। সত্যের বে লক্ষণ পাওয়া গেল, শাস্ত্র, সত্যশন্ধবাধ্য যে অর্থ আমাদের সন্থুখে ধরিলেন, তাহা এই প্রতিক্ষণপরিণামী, এই সততচঞ্চল, এই নির্ভগনিবর্ত্তনশীল সংসারমাঝে, কোন বন্ধরই ত বাচক হইতে পারে না। পরিবর্ত্তন বাহার অভাব, নিরন্তর এক অবস্থাহইতে অবস্থান্তরে গমন করাই যাহার স্বরূপ, তাহা অবিনাশী ও অপরিণামী হইবে কি রূপে ? ভাব-অভাব, সৎ-অসৎ, হাঁ-না (Something-Nothing, Existence-Non-existence, Affirmation-Negation) বে এক পদার্থ হইতে পারে না, তাহা প্রেক্ষাবান্, অপ্রেক্ষাবান্, বালক, বৃদ্ধ, পঞ্চ, পক্ষী, কীট, পতক, সকলেরই জ্ঞাতবিষয়—নিথিল জীবেরই বিদিততব।

তবে কি জগৎ মিথা। १—জগৎকে একেবারে মিথাও বলা বাইতে পারে না, কারণ, বিধা বা অসতের উপলব্ধি হইবে কেন ? আর এক কথা, জগৎ যদি মিথাই হর, তাহা হইলেও মিথাারপে ইহাকে সত্য বলিতে হইবে, বেহেতু জগতের মিথাার বা পরিবর্জনশীলম্ব অব্যভিচারী; জগৎ, জগৎ বা নিয়ত পরিণামী বলিয়া, ইহা সত্য। বেরপে বাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিবয়ীভূত হয়, যদি তাহা কোন কালেও তজ্ঞপং জ্যাগ লা কয়ে, তবে তাহা সত্য,—সত্যের এই লক্ষণামুসারে জগতের সত্যম্ব সিদ্ধৃত্ব, কারণ, লগৎ, চিরদিনই জগৎ, গতিশীল বা পরিণামায়ক বলিয়া নিশ্চিত আছে। তাহা হইলে জগৎ প্রক্লত প্রভাবে কোন্ পদার্থ হইতেছে ? জগৎ সদসদাস্কল, লগৎ নিত্য ও অনিত্য হই। কারণভাবে—সম্মাত্রাবহায় জগৎ সত্য বা নিত্য,

 [&]quot;खल्लाविणांत्रि णानविष्याणनव्यनिमिशेषु विगम्पत्य यञ्च विगम्यति सद्विगात्रि।"—

 गर्स्सागिनिवरमात्रु ।

[†] टेकवितीत উপनिवरण्य 'सम्बद्धाननभना' प्रश्न'—এই বাংক্যর ভাব্য এইবা । 'By reality we mean persistence in contriousness."—H. Spencer.

কার্য্যভাবে, জগৎ অসৎ বা অনিত্য। বাহা বিকারাত্মক, তাহা অনিত্য। তাব-বিকারাত্মাতে, স্বতরাং জগৎ অনিত্য, আত্মভাবে—অপরিচ্ছির—অথতৈক-রস সচিচ-দানন্দ ব্রহ্মরূপে, নিত্য। জগতের মূলে অনস্ত সন্তা নিহিত আছে, অপরিচ্ছির-ভাব মূলে না থাকিলে, পরিচ্ছিরভাব থাকিতে পারে না *!

ভাব বা সন্তা কারণাঝা ও কার্য্যাঝা ভেদে দিবিধ। শাস্ত্রের উপদেশ,—এই ভাব-ঘরের মধ্যে কারণাঝভাব নিত্য, ইহাই সং এবং কার্য্যাঝভাব অনিত্য বা অসং, অর্থাৎ, পরিবর্ত্তনশীল। কার্য্যাঝভাবই জগং বা সংসার।

কারণাত্মভাবের স্বরূপ—বে ভাব অদৃশ্য—বৃদ্ধীন্ত্রিরের অগম্য, যাহা অন্তর্ক্ষহিঃ এই অবস্থান্তরশৃদ্ধ, যে ভাব অগ্রাহ্য—কর্মেন্ত্রিরের অবিষয়, যিনি অগোত্র (বাঁহার এমন মূল নাই, বদ্ধারা তাঁহাকে স্থির করিতে পারা যার, ইনি এমন বা তেমন), যিনি অবর্ণ (প্রব্যের স্থূলন্ধ, স্ক্ষন্থ এবং শুকুন্থাদি ধর্মের নাম বর্ণ, যিনি তদ্বিরহিত, তিনি অবর্ণ), যাঁহার চক্ষ্ণপাদি কোন প্রকার ইন্ত্রিয় নাই, যিনি অপাণিগাদ, যিনি নিত্য—অবিনাণী, যিনি বিভূ, অর্থাৎ, যিনিই ব্রহ্মাদি স্থাবরান্ত চেতনাচেতন বিবিধ পদার্থরূপে প্রকাশিত হন, যিনি সর্ব্বগত (আকাশবং সর্ব্বব্যাপী), যিনি স্ক্র, যে ভাব অব্যয় (সর্ব্বদাই যাহা একরূপ) এবং যাহা সর্ব্বভূতযোনি—সর্ব্বকার্যের কারণ, তিনি কারণাত্মভাব †।

কার্য্যাত্মভাবের স্বরূপ—কার্যাত্মভাব ত্রিগুণমন্ত্রী মান্তার, জনন্তিত্যাদি বড়্ভাববিকার। কারণাত্মভাব অনস্ত—অপরিচ্ছিন্ন ইহা দেশকালাদিবারা সীমা-বদ্ধ নহে (Infinite)। কার্যাত্মভাব সদীম, পরিচ্ছিন্ন, (Finite)।

"पुरुष एवेदं सब्धें यझ्तं यच भव्यम्।" —

পুরুষস্ক্ত (খবেদ, यकुर्त्तम)।

কার্য্যাত্মভাবের সীমানির্দ্দেশ—ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্ক ভাব, কার্য্যাত্মভাব। বে ভাব স্ষ্টেস্থিতিলয়ার্মক, বে ভাব বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এই অবস্থাত্রম্বিশিষ্ট, তাহা কার্য্যাত্মভাব। "প্রবন্ধ ঘর্মা "ইত্যোদি শ্রুতিবচনের মর্ম্ম হইতেছে, বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিবিধ জাগতিক অবস্থাই পুরুষের বা অপরিচ্ছিল্লসচিদানন্দের মারাপরিচ্ছিল্ল ভাব। পরম-পুরুষ বা কারণাত্মভাব হইতে কার্য্যাত্মভাব স্বরূপতঃ স্বতন্ত্র পদার্থ নহে।

 [&]quot;भवतेरात्मभाविनदं जगित्रत्नं, इतरैन्तु भाविकानै: परनाष्ट्रादिभिर्भाविकारात्मभि-रिनत्नम्। क्षात् ? विकारात्मकात्वदि । विकारीक्यनितः:।"—निक्रक्रणंगः।

অর্থাৎ, সন্মাত্রান্তার অগৎ নিত্য, পরমাণাধিভাববিকারাত্তার বিকারাত্মকদ্বপতঃ ইহা অনিত্য; ক্লারণ, বিকারমাত্রেই অনিত্য।

^{† &#}x27;'वत्तवद्गे आसवा असवीत् नवर्षे सच्छः वीत' तदपाचिपादं नितंत्र विसुं सर्वेवतं सुदूषां तदस्यवं बञ्जतवीनि परिपक्षितः वौदाः ।"--- मूक्ष्रकां निवंद ।

"एतावानस्य महिमाती ज्यायाँ य पुरुषः । पादीस्य विम्बाभूतानि विपादस्थान्ततं दिवि॥"—

পুরুষস্ক ।

ভাবার্থ-

ঘতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররাত্মক নিখিল জগৎ, পুরুবের--পরম-কারণ পরত্রন্ধেরই মহিমা—শ্বকীরসামর্থ্য—শ্বীর-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় জগতের क्रभद्दे कि छोड़ा इहेरन बस्कत बाखव क्रभ १ व्यनिष्ठा क्रभ है कि छिनि १ ना-हैहा <mark>ভীহার বান্তব স্বরূপ নছে। পরম-পুরুব---পরমাত্মা, ইহা হইতে---তাঁহার এই জগ</mark>জপ মহিমা বা সামর্থ্য (শক্তি) হইতে, জ্যারান্—অতিশর বৃহৎ—অতাস্ত অধিক। বিশ্বভত-কাল্তরবর্ত্তি-প্রাণিজাত, পরম-পুরুষের চতুর্থাংশ মাত্র; ইহার অবশিষ্ট विभाष, जमूछ-दिनान दिश्छ-हैश महाछन, हैश निछा, हैश (म्हाछनाञ्चक, अर्था९, वर्धकानचत्राल वावश्चिष्ठ चाहिं। "पुबन एनेहं", এই মত্ত্ৰে ত্ৰিकानवर्धि क्रांप, পুরুষই, थरे कथा वना इरेनाए. रेराए मत्न इरेए भारत, कंगरेर भूकरवत चन्नभ, जगवान ভা'ই উপরি-উদ্ভ মন্ত্রনারা বুঝাইলেন, জগৎ, সত্যজ্ঞান-অনস্তব্দের সরুপা-পেক্ষার অব্নমাত্র। অনন্ত পরত্রহ্মকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইল কি রূপে ? অনন্ত-পরত্রন্ধের ইয়ন্তা করা কি সম্ভব ? পূজাপাদ সায়ণাচার্য্য এইরূপ সংশয় चन्नामन कत्रिवात्र निमिष्ठ विनशास्त्रन, भत्रअस्त्रत देशका त्य वहेरक भारत ना, তাহা নিঃসন্দেহ; তবে এরূপ করিবার তাৎপর্য্য হইতেছে, জগৎ, পরব্রন্ধের স্বরূপা-বস্থা হইতে অনেক কুল, জগৎ ওাঁহার একাংশমাত্র, এই সত্য-বিজ্ঞাপন করা। পরব্রন্দের বস্তুতঃ ইয়ন্তা হইতে পারে না।

"विपाद्र्षु उदैत् पुरुषः पादोस्थे श्वामवत् पुनः।
ततो विष्वङ्खकामत् सायनानयने प्रमि॥"—

পুরুষস্ক্ত।

ভাবার্থ-

অক্সানকার্য্য (অবিদ্যাপ্রস্তুত) সংসার বা স্পষ্টসংহারাত্মক জগতের বহিত্তি, সংসারস্পর্শরহিত—জাগতিক গুণদোষ্যারা অস্পৃষ্ট, চতুস্পাদ প্রুবের পাদমাত্র এই জগং। ভগবান্ গীতাতেও এই কথা বলিয়াছেন, যথা—

"विष्टम्याप्रमिदं स्तुसमिकांशिन खिती जगदिति।"—

পরমপুরুৰ পরমান্ধার এই এক পাদ মারাধারা পুনঃ পুনঃ অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে পুনরণি অব্যক্তাবস্থার গমনাগমন করিয়া থাকে ।

 [&]quot;वीऽविनिष्ठ नाकावां पुनरमवत् चिक्टंशराचां पुनः पुनरानच्छित ।"—नावरणायः ।

পরম-প্রবের এই একপাদ, মারাবৃক্ত, অবশিষ্ট পাদ্যান্ত মারাবিনির্ন্ত । ত্রি-কালে পরমেশর, মারাবারা দেবভির্যাগাদি বিরিধরণে ব্যাপ্ত হন, সাশন, অর্থাৎ, ভোজনাদি-ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত এবং অনশন—ত্রাহিত, অচেতন গিরিনন্দীসাগরপ্রভৃতি, নিজেই এই উভররণে বিবিধ হইরা, বিশ-ব্রন্থাও ত্রি করেন। অতএব, বুবিতে পারা গেল, অথথৈকরস সচিদানন্দ পরম-প্রবের, নিত্য ও কার্যা-ভেদে ছই ভাব; তর্মধ্যে নিত্যভাব—সদাতনাবস্থা, ইহা পরিদৃশ্রমান জন্মাদিবিকারমর সংসারের বহিত্ তাবস্থা, ইহা সংসারের উদ্ধে অবস্থিত। জনন, মন্ত্রণ, আধি, ব্যাধি, শোক, তাপ প্রভৃতি সাংসারিক দোর এ ভাবকে স্পর্ণ করিতে পারে না, কালের এ স্থানে অধিকার নাই, এ সদানন্দমর ভবন; এই স্থানে বাইবার জন্তই আব্রন্ধস্ত-পর্যান্ত সকলেই (জ্ঞাতসারেই হউক, অথবা, অজ্ঞাতসারেই হউক) লালান্নিত; আরাম-প্রাথি-জীবজগতের ইহাই লক্ষ্যস্থান'। কার্যান্মভাব, ক্রিরামর—পরিবর্ত্তনের ভাব, মারিক অবস্থা; আমরা যে ভাবে আছি, যে ভাবের উপলব্ধি করিতে আমরা সক্ষম, ভাহাই কার্যান্মভাব। কারণাত্মভাব পরব্রন্ধের স্বর্মণ। কার্যান্মভাব ব্রন্ধের অপরা-বৃষ্ঠা, ইহা অপরব্রন্ধ ।

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, কার্য্যান্মভাব ও কারণান্মভাব, এই দ্বিবিণ ভাবই 'ভাব' বা 'সং'; তন্মধ্যে কারণান্মভাব নিত্য, কার্য্যান্মভাব অনিত্য—কার্যান্মভাব, বিকারান্মক।

"तदपि नित्धं यिसं स्तत्तं न विष्टन्यते।"—

মহাভাষ্য, পম্পশাহ্নিক।

বিবিধ-নিত্যত্ব—ভগবান্ পতঞ্জলিদেব দিবিধ নিত্যত্ব ব্ৰাইরাছেন। এক কৃটত্ব নিত্য, অপর প্রবাহরণে নিত্য। তাহাও নিত্যপদবাচ্য, বাহার তত্ব—তত্তাবত্ব নষ্ট হর না। কগৎ কৃটত্ব নিত্যতাপেকার অনিত্য হইলেও প্রবাহরণে নিত্য; কারণ, কৃষ্টি, স্থিতি ও লয় বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাবাত্মক ক্লগৎ, অনাদি কাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্ক কালের কন্ত। বে চক্র-স্ব্য্য এখন দেখিতেছি, ইহারা পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে, এই ভূলোক, ভূবলোক

^{* &}quot;सर्वधातुमी मनिन्" (উপা। ৪।১৪৪)। অর্থাৎ, সকল বাতুর উত্তর 'মনিন্' প্রত্যর হইরা থাকে। "বৃদ্ধনীয়ে" (উপা। ৪।১৪৪)। "বৃদ্ধি বৃদ্ধী" এই 'বৃহি' বাতুর উত্তর 'মনিন্' প্রত্যর করিরা, 'প্রক্ষ' পদনি নিশার হইরাহে। প্রক্ষ শক্ষার বৃহপত্তিকতা অর্থ হইতেছে, বাহা নিরবধিক বা অপরিক্রির বৃদ্ধি পরসমহত্ব, তাহা 'প্রক্ষ'। তগবান শক্ষরাচার্য্য বনিয়াহেন ক্রক্ষ বে নিত্য, গুড, বৃদ্ধ, স্ক্রক্ষতাব, ১সর্বজ্ঞ ও সর্বদ্ধিকসম্বিত, তাহা 'প্রক্ষ' এই শক্ষার বৃহপত্তিকতা অর্থ হইতেই অবগত হত্তরা বার। 'প্রক্ষা অহত্তে ভি অন্যাহ্যনাল্যর নিক্ষেত্রভাবেরীয়েই: মরীমন্দ্রী, তহুবিহানীয়ের্যান্ত্রকার্য। আমরা, বাহা কিছু আছে:বনিরা ক্রানি, তাহার অপরিচ্ছির বা অথ্য তাব, 'প্রক্ষ'।

এই স্বর্ণোক, জনগোক, এই তপলোক, সত্যলোক, সকলেই জনাদি কাল হইতে আছে। কোন বস্তুই একেবারে ধ্বংস বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। যাহা নাই, যাহা বস্তুতঃ অসং, তাহার উৎপত্তিও অসম্ভব।

"ना वस्तु नो वस्तुसिन्धिः।"—गार मर। अ१४।

অর্থাৎ, অবন্ধ *, অভাব হইতে বন্ধসিদ্ধি, ভাবোৎপত্তি হইতে পারে না 🕆।

জন্মাদিষড় ভাববিকার, অবিচ্ছিন্নপ্রবাহাত্মক—জন্মাদিভাববিকারের অবিছিন্ন প্রবাহই জ্বাৎ। জন্মের পর স্থিতি, স্থিতির পর বিপরিণাম, বিপরিণামের পর
বৃদ্ধির পর অপক্ষয়, অপক্ষয়ের পর বিনাশ, বিনাশের পর আবার জন্ম, আবার
স্থিতি, আবার বিপরিণাম, উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত, অর্থাৎ, যত দিন না পূর্ণত্ব
প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলকেই অবিরাম জন্মাদিভাববিকারে বিকৃত হইতে হইবে—
অবশভাবে জন্মাদিপরিণামস্রোতে নিয়তগতিতে ভাসিয়া যাইতে হইবে।

জন্মাদি ছয়টী ভাব বিকারের, জন্মাদি নামের পরিবর্জে যদি আমরা বীজগণিতের ভাষা, অর্থাৎ, ক, ধ, গ, ঘ, ঙ ও চ, এই ছয়টী অক্ষর ব্যবহার করি, তাহা হইলে স্পষ্টতঃ উপলব্ধি হইবে, জন্মাদিভাববিকারসমূহ, নিয়তপরিবর্জনশীল হইলেও ইহাদের তন্ধ বিনষ্ট হয় না। ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন (ইতিপুর্বের্জ উক্ত হইয়াছে), তাহাও নিত্যপদবাচ্য, যাহার তন্ধ বিনষ্ট হয় না, স্মৃতরাং জগৎ প্রবাহ-রূপে নিত্য, জাগতিকভাবজাত ব্যক্তিতঃ অসত্য বা অনিত্য হইলেও তন্ধতঃ সত্য, জগৎ সদসদাত্মক।

বীজগণিতের ভাষায় লিখিত জগতের মূর্ত্তি—(ক)+(গ)+(গ)+(গ)+(৬) +(চ) ইত্যাদি= প্রবাহরূপে নিত্যতা (Constant quantity) ‡।

^{* &#}x27;'वस् निवासे'', to exist, এই নিবাসার্থক বস ধাতুর উত্তর 'তুন্' প্রত্যর করিয়া, বস্তু পর্নটী
সিদ্ধ হইয়াছে। ''वसिन्तुन्।''—উণা। ১। । বাহা বাস করে—অবস্থান করে, বাহা সৎ, তাহা বস্তু,
ন বস্তু — অবস্তু, অর্থাৎ, অভাব।

^{+ &}quot;The indestructibility of matter and the continuity of motion, we saw to be really corollaries from impossibility of establishing in thought a relation between something and nothing."—

H. Spencer.

[&]quot;In all phenomena the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

**Correlation of Physical forces. P. 218.

ক্**টি** বে প্ৰবাহরপে নিডা, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্ৰোভের উপরি-উৰ্ভ বচন হইতে কি তাহা সঞ্চৰাণ হব না ?

[়] বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইুরার্ট ব্যাল্কোর তাঁহার The Conservation of Energy'-নামক এছে, স্বস্তের প্রবাহরণে নিতাত্ব বা বস্তু-তত্ত্বর অনবরত্ব বুঝাইতে গিরা, বাহা বলিরাছেন, নিরে তাহা উদ্ধ্যক্তিক

"यतीतानागतं सक्पतोऽस्यध्यभेदात् धर्माणाम्।"--

शार गर। देकवनाशाम । ১२ स् ।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই অমূল্য স্ত্রটীন্বারা, জগং বে প্রবাহরণে নিতা, এই কথাই ব্যাইরাছেন। বাহা সং—্যাহা বস্তুতঃ আছে, তাহার অভাব—একেবারে নাশ এবং বাহা অসং, বাহা বস্তুতঃ নাই, তাহার সদ্ভাব, অসম্ভব *। অভএব, অভীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিদ্যমান। এক সন্বের, ক্রিরাভেদে বিভিন্ন বিভিন্ন অভিব্যক্তি হর মাত্র। ধর্ম বা শুণেরই অধ্বভেদ—বিপরিণাম, হইরা থাকে (Change of condition), ধর্মী বা বস্তু ঠিক থাকে, সন্তার ধ্বংস হর না। (পরিবর্ত্তন কথাটার ব্যুৎ-পত্তিশভ্য অর্থ স্বরূপ করিবেন।)

তবে জগৎকে মিখ্যা বলা হয় কেন ?—মধ্যায়মার্ডণ্ডের নিধিল-তিমিরনাশী—দশদিখিকাশী বিমলালোকে আলোকিত গগনে বিরাজমান নক্ষত্রাজি বে
কারণে প্রতিভাত হয় না, বিদ্যমান থাকিলেও যে কারণে ইহাদের অভিদ্ব অদৃশ্য
হইয়া থাকে, ভল্ল ক্ষটিক স্বীয় সক্ষ্মভাববশতঃ হরিত, নীল, লোহিতাদি উপাধিসংযোগে, তত্তৎ-আকারে আকারিত হইলেও যে কারণে তত্বদর্শীর নিকটে ইহা ভল্লভিল্ল অভ্যরণে প্রতীত হয় না, জগৎ ও অহৈতজ্ঞান-প্রভাকর-প্রভাত, তিরোহিত-

"Now, whether we regard the great universe, or this small microcosm, the principle of the conservation of energy asserts that the sum of all the various energies is a constant quantity, that is to say, adopting the language of Algebra—(A)+(B)+(C)+(D)+(E)+(F)+(G)+(H)=a constant quantity.

This does not mean, of course, that (A) is constant in itself, or any other of the left-hand members of this equation, for, in truth, they are always changing about into each other—now, some visible energy being changed into heat or electricity; and, anon, some heat or electricity being changed back again into visible energy—but it only means that the sum of all the energies taken together is constant. We have, in fact, in the left-hand, eight variable quantities, and we only assert that their sum is constant, not by any means that they are constant themselves."—

The Conservation of Energy. I. 82-83.

* প্রসিদ্ধ বিদেশীর দার্শনিক পণ্ডিত হামিল্টন তাঁহার "Lectures on Metaphysics" নামক প্রয়ে কারণের লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিতে গিরা, বাহা বলিরাহেন, চিন্তাশীল পাঠকদিগের বস্তু তাহা আমরা এই খলে উদ্ধৃত করিলাম। পাঠক দ্লোক্ত বচনসমূহের সহিত উদ্ধৃত হামিল্টনের বাকাসকলের সাদৃত্য চিন্তা করিবেন।

When we are aware of something which begins to be, we are, by the necessity of our intelligence, constrained to believe that it has a cause. But what does this expression that it has a cause, signify? If we analyse our thought, we shall find that it simply means, that as we can not conceive any new existence to commence therefore all that now is seen to arise under a new appearance, had previously an existence under a prior form.

We are unable, on the one hand to conceive nothing becoming something or something becoming nothing."—Hamilton's Lectures on Metophysics. Vol. II., P. 377.

जिमित-सम्माकात्म त्मरे कात्रत्भ अजिक्षमित रह ना, ज्यमर्भी त्मरे कात्रत्भ अभ्रश्तक मिक्रमानन उक्त रहेरा जिन्न जार्श मर-भार्थ वर्णन ना, छाराज कारक उक्तजिन ৰূগৎ, মুক্তিকাবিরহিত ঘটের স্থার, তম্ভহীন পটের মত, অসং-পদার্থ। ব্রহ্মব্যতিরিক্ত ৰগতের বাত্তব অন্তিম্ব আকাশকুস্থমবং মিধ্যা। অতএব, ব্রন্ধবিদ ৰূগংকে মিধ্যা ৰলিতে পারেন। কিন্তু, ধাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ পার নাই, অবিদ্যাপ্রস্ত হৈত-काटनत्र यिनि व्यथीन, व्यथ-कृःत्थत्र मम्पूर्ण भार्थकाट्यांथ याँशात्र क्षपदा मना कांगक्रक, ঈশ্দিতের লাভে হর্ব এবং অপ্রাপ্তিতে বাঁহার হুঃধ উপন্থিত হইরা থাকে, মুধে বন্ধ-জ্ঞান হইরাছে বলিলেও অন্তর বাঁহার রাগ ও দ্বেবে পূর্ণ, শাল্লাছমোদিত কর্মত্যাগ করিতে পারিলেও উচ্ছান্ত্রিত বা শান্ত্রবিক্ষম কর্মত্যাগ করিতে প্রাক্ততিক নিয়মে ষিনি অক্ষম, তাঁহার কাছে জগৎ মিথাা নহে, তিনি কথন জগৎকে আকাশকুরুমবৎ ष्मनीक भार्ष मत्न कतिए भारतन ना । क्रभेर मिथ्रा, इःशीत इः ए इःथिछ वा कक्-ণার্জ হৃদয় হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানের বাধক, পরছ:খে কাতর হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানীর অকর্ত্তব্য বা অসম্ভব, মায়ার বশে, কোনরপ জাগতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ অথবা আস্থাকে প্রবঞ্চিত कतिवात कना, मूर्थ ध मकन कथा विनात् छैं। हात कारति विश्वाम स्व किंक है हात বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই। জগৎ মিখ্যা এবং ব্রহ্ম সত্য, বেদাস্তাধ্যয়নের প্রসাদে, কিখা আজ-কান'কার সহজ্ঞতিভাবলে (Intuition) একদিনের মধ্যেই এরপ वांत्माकात्रण कत्रिवात्र कमणा रुख्या वाक्या नत्र, किन्न वनांत्रिकानश्रविक्र. মিথ্যাজ্ঞানসম্ভূত, হৃদয়প্ররঢ় বৈতবৃদ্ধিকে হৃদয় হইতে বিদ্রিত করা নিশ্চয়ই ছুত্রহ-ব্যাপার, কঠোরসাধনাসাধ্য।

ক্রিরাভেদেই বন্ধর ভেদজ্ঞান হইরা থাকে। বিষয়ের সহিত ইন্ত্রিরের সন্নিকর্ধবশতঃ বেরূপ ক্রিরা হয়, ক্রিরা বা জ্ঞাতার অস্তঃকরণে বেপ্রকার পরিবর্জন সংঘটিত
হয়, তদমুভূতিই—ইন্ত্রিরার্থসন্নিকর্বজনিতক্রিয়া বা পরিবর্জনের উপলব্ধিই, বিষরের
অমুভূতি এবং ক্রিয়াভেদেই পদার্থসম্বন্ধীয় অমুভূতিভিয় হইয়া থাকে। অমির
সহিত দ্বিন্তিরের সন্নিকর্ববশতঃ বে ক্রিয়া হয়, তৎক্রিয়া বা পরিবর্জনের উপলব্ধি,
জলের সহিত দ্বিন্তিরসন্নিকর্বজনিতক্রিয়া বা পরিবর্জনের উপলব্ধি হইতে ভিয়
বলিয়া, আমরা অয়িকে 'অয়ি' এবং জলকে 'জল' বলিয়া (অর্থাৎ, এতদ্বস্তব্ধর্করকে
পরম্পর সম্পূর্ণ পৃথগ্রূপে), ব্রিয়া থাকি। তাপে, বস্তুর অণ্সকল পরম্পর বিনিষ্ট
হয়, আণবিক বিশ্লেষণ (Dissolution—Segregation) ও প্রসারণ (Expansion)
তাপের কার্যা, শৈত্যে, বস্তুর অণুসমূহ আকুঞ্চিত—পরম্পর দৃচ্ন্নপে সংনিষ্ট, হইয়া
থাকে, অভএব, আণবিক আকুঞ্চন (Contraction) শৈত্যের কার্যা *। বে

देवत्नविकन्नन्। धाराज्या

 [&]quot;चर्षां संचात: विखयनच तेजःसंवीनात्।"

[্]পুৰাপাদ ভগবান কণ্দ, উপত্তিউছ ত প্ৰচীৰাৱা বুৱাইৱাছেন, ললের সংখত-বনীভাব (Soli-

শক্তিবারা পরমাণুসকল পরম্পর সংহত হইরা থাকে, তাহাকে আপবিক আকর্বণ (Molecular attraction) বলে। তাপশক্তি এই আগবিক আকর্ষণের বিরুদ্ধে

dification) ও বিলয়ন—ক্ষরীভাব (Fusion), এই ছিবিধ পরিণামই তেজঃসংবোগছারা সংঘটিত ছইরা থাকে। আমরা বলিলান, পরল্পরসংগ্রিষ্ট পরমাণুপ্ঞাকে বিগ্রিষ্ট করা, আকুন্দিত অব্যসকলকে প্রসায়িত বা বিভ্তুত করা, তাপের কার্য্য এবং লৈত্যের কার্য্য ঠিক ইহার বিপরীত; কিন্তু ভগবান্ কণাদের উপরি-উদ্ধৃত প্রক্রীছারা প্রতিপর হইতেছে, আকুন্দন ও প্রসারণ, ছ'ই তেজের কার্য্য, কথাটা কি বিজ্ঞানবিক্ষছ ? আমরাত পূর্বেই বলিরাছি, পরপ্রত্যরনেরবৃদ্ধি, বাবলঘনবিহীন, আত্মহারা ভারত-সন্তানদিশের বিহান, ইহা বিজ্ঞানবিক্ষছ কি বিজ্ঞানসন্থত, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই তিহিবরের সিদ্ধান্ত করিবার বোগ্য, কোন তত্ত্বের বিজ্ঞান-সন্মতন্থ বা তবিক্ষছত্বের নির্বাচন করিবার বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই একমাত্র অধিকারী, স্ত্রাং সংঘাত ও বিলয়ন, এই ছিবিধ পরিণামই তেজংছারা সংঘটিত হইরা থাকে, ভগবান্ কণাদের এতছাক্য বিজ্ঞান-সন্মত কি না, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্যানো কে (Ganot) জিল্ঞাসা করিরা, ইহার বে উত্তর পাইরাছি, নিম্নে তাহা উদ্বৃত করিলাম—

"In treating of the general effects of heat, we have seen that its action is not only to expand bodies, but to cause them to pass from the solid to the liquid state. or from the latter state to the former, according as the temperature rises or falls; then from the liquid to the aeriform state, or conversely."—

Ganot's Nutural Philosophy. P. 244.

তেজঃশন্দীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ চিন্তা করিলেই সকল সংশর মিটিরা বার। সংস্কৃত ভাবা, পূর্ব ভাবা; সংকৃত শন্দই বিজ্ঞান। শন্দার্থ চিন্তা করা হর না—ব্যাকরণকে বনের মত দেখা হর, তা'ই আমাদের এত কুর্গতি। 'তিজ্ল' ধাতুর উত্তর 'অফ্ল্' (উণা, ৪।১৮৮) প্রভার করিরা, 'তেজঃ,' এই পদটী নিশ্বর ইইরাছে। 'তিজ্ল' ধাতুর অর্থ, নিশান—তন্করণ ও পালন। পূজাপাদ দেবরাজ্বন্ধ-কৃত 'নির্কাচন-'নামক নিখট্টীকাতে তেজঃশন্ধের বে নির্কাচন করা হইরাছে, তাহা ক্রপ্তরা। নির্কলতে তেজঃ শন্দটী জলার্থেও ব্যবহৃত ইইরাছে—

"चये यत्ते तैजलीन तमतेजसं ख्रष यो ॥ बायी यत्ते तैजलीन तमतेजसं क्रष्य यी ॥ सूर्यं यत्ते तैजलीन तमतेजसं क्रप्य यो ॥

भाष मदक्षी जसीन तसतेजसंद्रकत यीऽकान् दे ि यं वयं दियः ॥"--- भन्नसंदिनगः(हिछ।।
"यस्त्रदीता पूर्वी भग्नी यजीयान् दिता च सत्ता स्वया च श्रंशः।

तसातु वर्ष प्रवज्। विवित्वीयानीथा वध्यरं देववीतौ ॥"---

बर्वनमःहिन्। जारारमारमः।

"वायुर्व्या अप्रेसी जः, तत्त्वादायुरविमन्देति।"

ইত্যাদি ক্রতিবচন সকলের তাৎপর্ব্য এবং অধ্ব্যবেদসংহিতা হইতে উদ্ভ মন্ত সকলে ব্যবহৃত তিন্ত প্রকার অর্থ চিত্তনীয়।

শ্রহাশদ চিত্তাশীল পণ্ডিত শ্রীৰ্ক চক্রকাত তর্কালহার মহাশর বৈশেষিক বর্ণনের একটা ক্ষমর ভাষ্য করিরাহেন। তর্কালহার মহাশরপ্রকাশিত বৈশেষিকবর্ণনে উপত্নিউভ্ত ক্পানস্থানীকে "অহা বাধান:" ও "বিশ্ববদ্ধ নিল: নবাবান্ত এই মুইটা সুক্তে বিভক্ত করিয়া; মুইটা পৃষ্ণু স্বা ক্রিরা করে—পরস্পর-সংশ্লিষ্ট অণুসকলকে ইহা বিশ্লিষ্ট করিরা দের। শৈত্য আণবিক আকর্ষণের অন্তক্লতা করিরা থাকে। শৈত্য, স্থতরাং, সংসর্গহৃত্তি এবং তাপ, ভেদরতি।

ক্রিয়ামাত্রেই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিনিপ্পাদ্য—বে কোনরূপ ক্রিরা বা পরি-বর্জন হউক, তাহাই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিসাধ্য। পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি বা সবিতা ও সাবিত্রী বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান (Attractive and repulsive forces) পরস্পরবিক্ষ এই হিবিধ-শক্তিনিপাদ্য। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তিশক্তিহারা কোন প্রকার পরিবর্জন বা ক্রিয়া সংঘটিত হইতে পারে না। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তি শক্তি কর্মক্ষেত্রে থাকিতে পারে না। জগৎ শক্তির বৈষমাভাব হইতে প্রস্থত, স্ক্তরাং, কেবলভাব (শক্তিসাম্য) বৈষম্যমর (কর্মাত্মক) জগতে থাকা সম্ভব নহে।

পরিবর্ত্তন-শন্দটীর প্রক্লিড অর্থ স্থরণ থাকিলে, ক্রিয়ামাত্রেই যে পরস্পরবিরুদ্ধশক্তিবরসাধ্য, এ কথা হুর্বেধা্য হইবে না। এক ভাব হইতে ভাবাস্তরে বাওয়ার নাম,
পরিবর্ত্তন বা ক্রিয়া। পরিবর্ত্তনের এই রূপ লক্ষণ হইতেই স্পষ্ট বৃঝিতে পারা
যাইতেছে, পরস্পরবিরুদ্ধ শক্তিবরের যুগপৎ অফুভৃতিই পরিবর্ত্তনের অহুভৃতি।
কারণের আত্মভৃত শক্তি এবং শক্তির আত্মভৃত কার্য্য, হুতরাং, কার্য্যের পূর্বভাব
শক্তি এবং শক্তিরই অপরভাব কার্য্য। একভাব বা সন্তাই পৌর্বাপর্য্যাহ্নসারে বথাক্রমে
শক্তি ও কার্য্য নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে। ক্রগৎ নিয়তপরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইয়া) মুহুর্ত্তকালের জন্তও অবস্থান করিতে
পারে না, এতছাক্যের তাৎপর্য্য বিনি ক্রমরন্ত্রম করিয়াছেন, তিনি অবন্তই বলিবেন, কার্য্যাত্মভাবের বা ক্রিয়ার পৌর্বাপর্য্যের যুগপৎ উপলব্ধিই জাগতিক উপলব্ধি।
এই কথাই ব্যাইবার নিমিন্ত পরমকারুণিক পৃক্যাপাদ ভগবান্ বান্ধ বলিয়াছেন, জন্ম,
ছিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষম ও বিনাশ, এই ছয়টা ভাববিকারের বা পরিবর্ত্তনের
উপলব্ধিই জগৎ ৩। জন্ম বা আবির্ভাব-বিকারইতে বিনাশ বা তিরোভাব-বিকার-

রূপে সরিবেশিত করা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে আমাদের কিছু বক্তব্য আছে, স্থানাভাববশতঃ এ স্থকে তাহা বলিতে পারিলাম না, স্থানান্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল। তর্কালছার মহাশরকে আমরা অন্তরের সহিত তাহার শাল্লাসুযোদিত চিন্তাশীলতার রক্ত শ্রদ্ধা করিরা থাকি।

ৰবেদসংহিতাতে আছে, ভাৰবিকার অনন্ত। "ব্যক্তল' ব্যবহুদ্ধা বিভিন'"—৮/১০/১০৪। নিককতে অনন্ত-ভাৰ-বিকারকে তবে ছর ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে ইহার কারণ কি ? ভগবান্ বাদ উপরি-উছ্,ত বচন্দারা শিব্যের এতাদৃশ বিজ্ঞানাই চরিতার্থ করিরাছেন। ভগবান্ ব্যাইরাছেন, ভাববিকার বে অনন্ত, তাহা ঠিক, তবে অনন্ত-ভাব-বিকারকে বে ছর ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে, ভাহার কারণ, বভ বাদার ভাব-বিকার পার্কুক না কেন, তাহা ক্যাদি আভক্ত বড় ভাববিকারেরই বিকার—ইহানেরই

 [&]quot;चतेऽन्ये भावविकारा एतेवामैव विकाराभवनौति च काछ।"—निक्रक ।

পর্যান্ত আমরা যে কিছু ক্রিরা বা পরিবর্তনের উপলব্ধি করিরা থাকি, তাহা দেশ-কাল-ক্বত ভাবপৌর্বাপর্য্য-ভিন্ন আর কিছু নহে।

ব্ৰক্ষজানী জগৎকে মিখ্যা বলিতে পারেন কেন ? —ব্ঝিলাম, ক্রিয়ার অন্ত-ভূতিই বস্তুর অমুভূতি, এবং ক্রিয়াডেদেই বস্তুর ভেদজান হইরা থাকে। ব্রশ্বজ্ঞানী বা সিদ্ধপুরুষের দেহে অগ্নি, জন, অমৃত, গরন প্রভৃতি বস্তুসকল বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করিতে পারে না, অতএব, তাঁহারা ইহাদিগকে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ বলিরা পরি-গণিত করিবেন কেন ? পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের, স্থুল, স্বরূপ, স্থুল, অধর ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চপ্রকার অবস্থা আছে। বে ব্যক্তি ভূতসকলের স্থূলছাদি পঞ্চবিধ অবস্থার প্রতি যোগশান্ত্রোক্ত নিয়মামুসারে সংব্য করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, তিনি ভতক্রী হইয়া থাকেন, ভূতসকল তাদুশ দিদ্ধপুরুষের বশীভূত হয় ; পৃথিবী তাঁহাকে বাধা দিতে পারে না, জলে তিনি ক্লিল্ল হ'ন না, অ্রি তদীর শরীরকে দ্বা করিতে পারে না, বাছ তাঁহাকে ভদ করিতে সক্ষম হয় না; অণিমাদি অষ্ট্রেম্বর্য তাঁহার প্রাহুর্ভুত হয় *। ক্ষিত্যাদি পঞ্চততের যেরূপ পঞ্চবিধ বিশেষ বিশেষ অবস্থা আছে. প্রত্যেক ঐদ্রিয়িক ক্রিয়ারও দেই প্রকার গ্রহণ, স্বরূপ, স্বন্মিতা, স্বয় ও স্বর্ধবন্ধ, এই পঞ্চবিধ স্ববস্থা আছে: বে ব্যক্তি এই অবস্থাপঞ্চকের প্রতি সংব্য করিয়া ইন্দ্রির ক্ষয় করিতে পারেন. মনের ভার (মন বেমন কণকালের মধ্যে বহুদূরে গমন করিতে পারে) তাঁহার শরী-রের উত্তম গতি হইরা থাকে। জিতেজ্রির ব্যক্তি অল্প সমরে বছদুরে গমন করিতে পারেন; তাঁহার ইন্দ্রিরগণ শরীরকে অপেকা না করিয়া বিষরগ্রহণ করিতে সমর্থ হয়; শরীরহইতে বহু দুরে বিদ্যমান পদার্থসকলও জিতেক্রির বোগির ইক্রিয়গ্রাহ্ন হইয়া পাকে; অধিক কি, প্রকৃতি তাঁহার বশীভূতা—তাঁহার নিদেশবর্জিনী হ'ন্ †।

ভূত ও ইক্রিয়-জন্মী সিদ্ধপুরুষ অনায়াসে বলিতে পারেন, অঘির দাহিকা শক্তি

বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত্র। শ্রেণীবিভাগ (Classification) দারাই তত্ত্বাল লাভ হইরা পাকে, অক্লারাসে মহৎহইতে মহন্তর পদার্থ-তত্ত্বজান লাভের একমাত্র উপার, সামান্ত-বিশেষবৎ লক্ষণ-প্রবর্ত্তন। অনস্থভাববিকার এই কারণেই ছুরুটী শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। তগবান বাদরারণ আবার—

> "यती वा दशानि भूतानि जायनी येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्रभिसंविद्यन्ति तदिजिद्यासस्य तदक्षीति॥"—

এই শ্রুতিবচনামুসারে লক্ষ্, ছিতি ও ভঙ্গ, বা জাবির্ভাব, ছিতি ও ভিরোভাব, এই ভিনটি ভাব-বিকারকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিয়াছেন। "জন্মান্তমে অন ছনি।"—বেরাভর্গন। ১।১।২।

- "खूबसदपत्थानयार्थवस्त्रसंसमञ्जूतन्त्रयः।"— शाः गः। विकृष्णिगाः, ३७ ए।
 "तताऽचित्राद्भावः कायसम्यचनकाऽनभिचातत्र॥"— व ३३ ए।
- † ''यहचसद्याखितान्ययार्थवस्त्रसंयमादिन्द्रियञ्जवः।"— शीः तः। विकृष्ठिशीत, ०० ए । ''ततीजनीजविलं विकरचन्नावः प्रधानजयय ।"— भे ०० ए । नाद्य वारा चाट्ट, शांकार-कृष्णवर्षः। नाजनात्रक शृक्षाशाः वहवित्र वारी वृषादेत्राद्यन, चानन

নাই এবং অমৃত-গরনও ভিন্ন পদার্থ নহে। একজানী, এক এক-ব্যতীত বিতীয় পদার্থ দেখিতে পা'ন না, স্থতরাং, তাঁহার কাছে, একছাড়া জগং মিখা। একজানির কাছে রক্ত্তে রক্ত্বোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্ত্তে সর্পবোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্ত্তে সর্পবোধ বা বিবে অমৃতবৃদ্ধি, এই বিবিধ জানই এম—একটা সম্বাদি এম, অপরটা বিসম্বাদি এম, একটা তাবিক মিখ্যাবৃদ্ধি, অন্যটা প্রাধানিক মিখ্যাবৃদ্ধি। একজানী একভিন্ন বিতীর বস্তু দেখেন না, তা'ই এক্ষই তাঁহার কাছে বস্তু বা সং, তত্তির বস্তুত্তর নাই, তন্যতীত সকলই স্বরূপতঃ অবস্তু—সকলই মিখ্যা *।

বৈতজ্ঞানির কাছে জগৎ সত্য কেন ?—অমিতে হাত দিলে, যথন জামাদের দাহবল্লণা ভোগ করিতে হর, ফেনাশাভশ্ব—শন্ধবিষ (Arsenic) থাইলেই যথন জামরা মরিয়া যাই, এটা জামার পুল, ও ছেলেটা জামার কেহ নয়, ইনি জামার মিত্র, ও জামার পরমশক্র, এবল্থাকার ঘোর হৈতবৃদ্ধি জামাদের মধ্যে যথন প্রবল, তথন জামির দাহিকা-শক্তি নাই, অথবা অমৃত ও গরল সমান পদার্থ, এ কথা আমরা বলিতে পারি না। এক ব্রন্ধ-ভিন্ন দিতীর বস্তু নাই, জামাদের নিকট এ কথা নিশ্চরই উন্মত-প্রলাপবৎ অপ্রদ্ধের বা অর্থপৃত্ত কথা। হৈতজ্ঞানির কাছে অগ্নি,—অগ্নি এবং জল,—জল; হৈতজ্ঞানী অমৃত ও গরলকে কথন এক বলিতে পারেন না। কর্তৃকরণাদি কারকছারা বিভক্ত জ্ঞান লইয়াই হৈতজ্ঞানী বাস করেন, স্বস্থামিভাবাদি-সম্বদ্ধজ্ঞান-ভিন্ন
হৈতজ্ঞানী অবিভক্ত বা অহৈত-জ্ঞানের বিমল আলোক দেখিতে পা'ন না।

দৈত কথাটার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়া যায় ?—

বি+ইত = বীত, বীতের ভাব, এই অর্থে 'অণ্' প্রত্যেয় করিয়া, বৈতপদটী নিশাল্ল হই
য়াছে। ফুইবারা বাহা ইত—একাধিক ভাবদারা বাহা জ্ঞাত—বৃদ্ধির বিষয়ীভূত,
ভাহা সম্পূর্ণরূপে (বাদ ছাদ দিলা নহে) বিবাস করি। অজে ইহা বিবাস করন, ইহা আমাদের
একাল্ল ইচ্ছা বটে, কিন্তু বে সকল বিবর বিবাস করিবার উপকরণ লইয়া, বিনি লল্ল গ্রহণ করেন নাই,
ভাহাকে বে কেহ ভবিবরে বিবাসী করাইতে পারেন, আমরা, ভাহা বীকার করিতে প্রস্তুত নহি।
ক্রতি বলিয়াছেন—ত্রত বা কর্ম করিতে করিতে, দীক্ষা—বোগ্যতা হয়, দীক্ষা বা বোগ্যতা হইলে,
দক্ষিণা—কৃতকর্পের কল-লাভ হয়, কৃতকর্পের কল প্রাপ্তি হইলে, প্রদ্ধা বা বিবাস ক্ষিয়া থাকে এবং
প্রদ্ধা বা বিবাস ক্ষাইলে, সত্যজ্ঞান-অনন্তর্জকে লাভ করিতে পারা বার।

''त्रतेन दीवानाप्रोति दीववाप्रोति दविवान्।

दिश्वना त्रश्वामान्नोति त्रश्वया सम्माध्यते ॥"—छङ्गवज्ञ्दर्समगः रिछा । ১৯৪० । कर्त्र ना कतित्व, मौका दत्र ना, मौकांगुण्डितस्क मिक्ना भाषत्र। यात्र ना अवस्थित ना गारेत्वर ख्रा दत्र ना। अख्यत, दिनि कथन वात्राणांग कदत्रन नारें, वात्रविष्णिष्ण छोहांत्र कथन विवास हरेंद्र भारत्र ना।

* "দ নু নছিনীবদল্লি ননীচন্দবিদর্গা বন্ দহান্ ।"—বৃহদারণ্যক।

অর্থাৎ, অবৈত-জান বাঁহার বিকাশ প্রাপ্ত হর, কর্ত্করণাদি কারক-বিভঞ্জান বিস্পুত ইইরা,

অবিভক্জান বাঁহার প্রকাশিত হর, বৈতবৃদ্ধি তাঁহার গাকিবে কেন ?

ভাহা ৰীত, ৰীতের ভাব 'হৈড'। হৈত শব্দীর অন্তব্ধণ নিক্ষজিও হুইতে পারে, বধা— ছুইএর ভাব—দিতা, যাহা ৰিতা বা একাধিকভাবসম্বন্ধীর তাহা 'হৈড' *।

ক্রিরা হইতে হইলে, পূর্ব্ধে বৃধিরাছি, প্রবৃদ্ধি ও সংস্ত্যানের সংযোগ প্ররোজন, পূংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির সংযোগ-ব্যতীত কোনক্রপ ক্রিরা নিশার হইতে পারে না। ক্রিরা-জ্ঞান, স্থতরাং, প্রবৃদ্ধি ও সংস্থ্যান বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই ভাব-বিকারঘরের জ্ঞানদারা সিদ্ধ হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান ক্রিরাজ্ঞান, জগৎ, ক্রিরা, কার্যায়-ভাব বা ভাববিকার। অতএব, বৈত্ত্ঞানই জগৎ †।

একযুক্ত এক = ছই (> + > = २)। এক কি ? নিশ্চরই এ প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর ইইতেছে, একরূপ ক্রিরায়ভূতিই এক। তাহা হইলে ছই কোন্ পদার্থ ? ছইপ্রকার ক্রিরায়ভূতিই ছই। ব্ৰিতে পারা গেল, হিছজান অপেক্ষাবৃদ্ধির বা আপেক্ষিক ‡ (Relative)।

* "दाभगं प्रकाराध्यानितो-ज्ञानी विदश्चीभयवर्षप्रकारकज्ञाननिवयोधकौँति यानत् । ष्रवतः द्वाः पनेकस्य भावी दिता नानातं तत्सव्यन्धि देतं । परमार्यद्यायानदितीयस्थैन प्रज्ञाचीऽद्वीकारेच मृतिवाधितनानातावनाद्वानःकरचाडितनित्रवद्यमिवद्यापरपर्यायं निष्याज्ञानम् ।"—

হরিবল্লভকৃত বৈরাকরণভূবণসারদর্পণ।

- † "But be this as it may, we are obliged to think of all objects as made up of parts that attract and repel each other; since this is the form of our experience of all objects."—First Principles. P. 224.
 - ‡ "विकादव: परावासा चपेवादुविकासता:।"—कांवानित्रक्य । "We think in relations."—*H. Spencer*,"

এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এতথাক্য শ্রেবণ করিলে, আমরা কি বুঝিয়া থাকি ?—এক ও আর এক বা একযুক্ত এক (১+১) এতথাক্য নিশ্চরই পূর্বাপর অহভ্তিখরের সমাহারস্চক। পূর্বাহভ্তি ও অপরাহভ্তি বা পূর্বাহভ্তিযুক্ত অপরাহভ্তি, এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এতথাক্যের ইহাই অর্থ। পৌর্বাপর্য্য, দেশকালক্ষত *। এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, পূর্বকালাহভ্তি+অপরকালাহভ্তি, অথবা পূর্বদেশাহভ্তি+অপরদেশাহভ্তি। কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ †, ক্রিয়া, কার্য্যাত্মভাব বা ভাববিকার বে এক পদার্থ, পূর্বের্য এ কথা উলিখিত হইয়াছে; অতএব কার্য্যাত্মভাব বা অগৎ যে বৈত্তজানমূলক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

বৈত্তবাদ ও অবৈত্তবাদ, ঋষেদ তুইকেই আদর করিয়াছেন—কার্য্যের কারগাহ্মদান করাই তর্বজ্ঞাহ্মর তর্জ্ঞানলাভূম্পক একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম। কোন
কার্য্যই অমৃল বা নিকারণ নহে, বিনা কারণে কার্য্যেৎপত্তি হইতে পারে না।
বিনা কারণে কার্য্যেৎপত্তি হইতে পারে না এবং কার্য্যের কারণাহ্মদান করাই
তর্বজ্ঞাহ্মর তর্বজ্ঞানলাভ্ম্পক একমাত্র কার্য্য, কেবল এইটুকু বলিলেই কার্য্যের
কারণাহ্মদান কিরপে করিতে হইবে, তাহার সমীচীন উপদেশ দেওরা হর না।
এতৎসম্বন্ধে আরও কিছু বলিবার আছে। বলিতে হইবে, কার্য্যের কারণাহ্মদান
করিতে করিতে, যখন এরপ কারণপ্রকোঠে উপনীত হওয়া যার, যে কারণপ্রকোঠ
কারণান্তর্বারা পিহিত (আচ্ছাদিত) নহে, যাহা অকার্য্য বা অবিকৃতি, স্থতরাং,
ঘাহা পরমকারণ, কারণাহ্মদান তখনই পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব, প্রত্যেক
কার্য্যের পরমকারণপর্যান্ত অহ্মদান না করিলে, কারণাহ্মদিৎসা চরিতার্থ হয় না।
নিয়োক্ত শ্রুতিবচনদারা ভগবান্ এই কথাই বুঝাইয়াছেন—

"एवमेव खतु सोम्याबेन ग्रङ्गेनापो मूलमिन् प्रिः सोम्य ग्रङ्गेन तेजोमूलमिन् तेजसा सोम्य ग्रङ्गेन सन्मूलमिन् सन्मूलाः सोम्येमाः सर्वाः प्रजाः सदायतनाः सत्-प्रतिष्ठाः।"—

ছान्मारगाभिनवः।

ভাবার্থ—

विना कांत्रण कार्यगांश्विख हरेएछ शास्त्र ना, मकन कार्यारे मम्न, बक्कविन महिं

 [&]quot;पौर्वापयं हि देशकालततं।"—निक्छाना।

[&]quot;Now relations are of two orders—relations of sequence, and relations of co-existence."— First Principles. P. 163.

কালাকৃত পৌৰ্কাপৰ্য -- Relations of sequence এবং দেশকৃত পৌৰ্কাপৰ্য -- Relations of co-existence.'

^{† &#}x27;'क्रियेंच काखः ^{(f}

উদালক ব্রহ্মবিবিদিয় স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে এবতাকার উপদেশ প্রদান করিলে বেতকেড় পিতাকে জিজ্ঞানা করিলেন, পিতঃ! সকল কার্য্যই বখন সমূল, তখন निकार मतीतकार्रात मून वा कावन चारक, चछवव, मतीरतत मून कि, छार বুঝাইয়া দিন। মহর্ষি উদালক, পুত্রকর্তক এই রূপে প্রষ্ট হইয়া, উত্তর দিলেন বংস ৷ অন্ন (অশিতপৰার্থ)-ব্যতীত শরীরকার্য্যের আর কি কারণ আছে ৷ ডকার क्नवाता * ज्वीकृष्ठ এवर कार्रजाधिवाता भठामान रहेन्ना, त्रमानिकाद्य भतिनक रस तमहरेट लागिछ, लागिछहरेट मारम, मारमहरेट यम, यमहरेट अधि, परिहरेट मक्का এरः मक्काररेट एक-नामत्त्र भार्ष **ए**ड रहेवा शास्त्र। प्रद বিকার শুক্রশোণিতের সংযোগে শরীরের উৎপত্তি এবং ভুক্তামান অন্নধারাই ইহা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। অতএব, অন্নই দেহের মূল। বে অন্ধকে দেহের মূল বলিয়া निर्क्तम कता हहेन. हेहां छेर पछितिनामनीन, ऋछताः, हेहां कार्या वा विकात-পদার্থ। যাহা কার্য্য, অবশাই তাহার কারণ আছে। অতএব, বেতকেত অর দেহের मृत वा कात्रण, এতাৰমাত্ৰ জানলাভেই সম্ভষ্ট থাকিও না; यতक्रण ना প্ৰমকারণকে ধরিতে পারিতেছ, ততক্ষণ কারণামুসদ্ধান পরিসমাপ্ত হইল, মনে করিও না, এরপ করিলে, প্রক্লততবজ্ঞানলাভে বঞ্চিত থাকিবে। তা'ই বলিতেছি, অন্নের কারণ কি. তাহা পর্য্যালোচনা কর। অন্ন যেমন দেহের কারণ, জল সেইরূপ অন্নের মূল, অন্ন জল-हरे**रिक छेर** पत्र हरेत्रा थाकि । स्रवाह कार्या वा विकात पत्रार्थ, राज्य हरात कारण । তেक्छ मनभगर्थ नटर, हेराछ कात्रगास्तत्रत्र गर्डम्छ। मरभगर्थे हे एउटकत्र कात्रण। **এই मर्भमार्थ हे भवमकावन-हेहा ज्यकार्या, हेहा कावनाखनवान्ना भिरिष्ठ नाह,** স্ত্রাং, ইহাই জগতের মূলকারণ; স্থাবর-জঙ্গম নিশিল প্রজারই, এই অন্বিতীর. 'এই অকারণ সংস্বরূপ পরব্রন্ধই কারণ। ইহাঁর কোন কারণ নাই †। কেবল সন্মূল, তাহা নহে, ছিতিকালেও ইহা সদাধ্য পরভ্রদ্ধকেই আশ্রয় করিয়া বিদ্যমান থাকে। ঘটকারণ মৃত্তিকাব্যতীত ঘটের ছিতি যেমন অসম্ভব, জগৎ-কারণ প্রাঞ্জ সন্নামক পদার্থব্যতিরেকে জগতের সন্তা বা স্থিতিও সেইরূপ অসম্ভব। कार मग्रन, मनाव्यक्त এवर मरश्राविष्ठं, व्यर्थार, मर वा उक्षरे क्रमायत स्री, विचि छ

^{ः &}quot;चहितं ভারন্ত্রির বীজন ।"—শাবরভাব্য । Acid fluid or gastric juice and alkaline fluid or intestinal juice &c.

^{† &}quot;Thus all other modes of consciousness are derivable from experiences of Force; but experiences of Force are not derivable from anything else. * * * If, to use an algebraic illustration, we represent Matter, Motion, and Force, by the symbols x, y, and s; then, we may ascertain the values of x, and y in terms of s; but the value of s can never be found; s is the unknown quantity which thust for ever remain unknown."—First Principles. P. 169—170.

গাঠক। উপরি-উদ্ভ অনুল্য ক্রতিবচন ও চিন্তাশীল পশ্চিত হার্কার্ট ্শেলরের উদ্ভিন মূল্য এক মনে ক্রিবেন না। আমরা পরে দেখাইব, উভরের প্রভেষ কট।

আৰ্য্যশান্তপ্ৰদীপ।

প্রাণরের কারণ। মৃত্তিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব বেমন 'ঘট' এই নামমাত্রে পর্যাবসিড হয়—মৃত্তিকাবাদে ঘটের বাস্তব অন্তিম্ব বেমন তিরোভূত হয়, সেইরূপ বিশের মূল-কারণ সদাধ্য পদার্থ-ব্যতীত বিশের অন্তিম্ব থাকে না।

জ্ঞান (Consciousness) বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, তাহা উৎপত্তিবিনাশশীল, তাহা আপেন্দিক। পরিবর্ত্তন—ক্রিরা বা কার্য্যান্মভাবের জ্ঞানকেই
আমরা জ্ঞান বলিরা জানি। কার্য্য, কারণেরই পরিচ্ছির (Conditioned) অবস্থা;
কার্য্যমাত্রেরই একটা পরমকারণ (Unconditioned cause) বা পরিচ্ছিরভাবের মূলে নিশ্চরই অপরিচ্ছিরভাব—অনস্তমতা (Absolute Reality by
which it is immediately produced) আছে, পারমার্থিক সন্তাজ্ঞান, চিন্তাশীল—
সংসারিক্রারা এইরূপে অফ্মিত হইরা থাকে মাত্র। যোগাভ্যাসন্থারা চিন্তবৃত্তিকে নিরোধ করিতে না পারিলে—বৃত্ত্যধীন জ্ঞান একেবারে তিরোহিত না
হইলে, পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ হইতে পারে না। অতএব, চিত্তবৃত্তি বতদিন না সম্যক্ত্রকারে নিরুদ্ধ হর, ততদিন সকলকেই পরিচ্ছিরজ্ঞান বা হৈতবৃদ্ধি
লইরা, অবস্থান করিতে হইবে। অহৈত বা অবিভক্ত জ্ঞান স্বরূপতঃ সত্য হইলেও
সংসারী যথাযথরূপে তাহা উপলব্ধি করিবার যোগ্য নহে। সাংসারিকের কাছে
হৈতজ্ঞানই প্রধান। নিথিললোক্য্যবহার হৈত্তজ্ঞানন্থারাই নির্বাহিত হইরা থাকে।

মৃত্তিকা ও ঘট, এই বস্তবর পরস্পর কার্য্যকারণসহক্ষে সহক্ষ। মৃত্তিকা কারণ, ঘট ইহার কার্য। কাবণশৃন্ত কার্য্য থাকিতে পারে না। যতদিন ঘট থাকিবে, তত-দিন মৃত্তিকা ইহাকে ত্যাগ করিবে না। মৃত্তিকা যে ঘটের কারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, মৃত্তিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব থাকে না, সত্য, কিন্তু মৃত্তিকাজ্ঞান ও ঘটজ্ঞান সমান নহে, ঘটের পরিবর্ত্তে মৃত্তিকা-শন্ধ ব্যবহার করিলে, ঘটশন্ধো-চ্চারণের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হর না। মৃত্তিকাহিইতে কুক্তকারেরা চিরদিনই ঘট নির্দাণ করিতেছে, তথাপি মৃত্তিকার মৃত্তিকারপের অন্তিম্ব বিলুপ্ত হর নাই, সকল মৃত্তিকা ঘটরূপে পরিণত হইরা যার নাই, মৃত্তিকা ও ঘটের (কারণ ও কার্য্যের) স্বতন্ত্র সত্তা অব্যাহতই আছে। ইতিপূর্ব্বে আমরা ব্রিরাছি, কার্য্যাত্মা ও কারণাত্মা-ভোব প্রবাহরূপে নিত্য; ব্রিরাছি, জগৎ, কার্য্যাত্মভাব এবং ইহা প্রবাহরূপে নিত্য; ব্রিরাছি, পর ও অপর-ভেদে ত্রক্ষের ঘিরিধ ভাব, তর্মধ্যে পরত্রন্ধ সম্বাক্ষণ নহেন, ও তিনি শন্ধ, স্পর্দ্ধ, রূপ, রূপ, রূপ ও গদ্ধ-মর বা বিকারাত্মক নহেন, ও তিনি অমৃত—অপরিণামী। অপরত্রন্ধ, ভাববিকার, সন্ধ, রলঃ ও তমঃ, এই ব্রিপ্তশমর। আবির্ভাবাত্মক রকঃ এবং তিরোভাবাত্মক ত্রমঃ উত্তর পার্বে, মধ্যে বিশুদ্ধ সন্ধ,

শব্দশর্লাদি, বাভ্পতিবাভন্তনিত বীচিতরক (Vibratory motion)—ভিত্র আর কিছু
নহে, আমরা পরে এ কথা বিশবরূপে বৃথিবার চেষ্টা করিব।

অপরব্রন্ধের ইহাই স্বরূপ। তগবান্ বাফ রেজকে কাম এবং তমকে বেব বিশিরা-ছেন *। রাগ ও বেবই বে কর্মহেতু † এবং জগৎ বে কর্মের মূর্ডি, ভাহা পূর্ম-বিদিত বিষয়। অতএব, ক্রিয়া বা পরিবর্তনের জ্ঞানই জাগতিকজ্ঞান; ক্রিয়া বা পরিবর্তনের জ্ঞান হৈতজ্ঞান, স্নতরাং, জাগতিকজ্ঞান ও হৈতজ্ঞান—জাগতিকজ্ঞান সম্বদ্ধাত্মক। জগৎ বা কার্য্যাত্মভাব প্রবাহরূপে নিত্য, অতএব, হৈতজ্ঞানও প্রবাহ-রূপে নিত্য।

বটের সহিত মৃত্তিকার স্থার বৈতজ্ঞানের সহিত অবৈতজ্ঞানের, অর্থাৎ, কার্য্যের সহিত কারণের নিত্যসম্বন্ধ। বৈতজ্ঞানের পশ্চাতে অবৈতজ্ঞান সদা বিদ্যমান, অপরভাব কদাচ পরভাববিরশ্বিত নহে। ব্ঝিতে পারা গেল, বৈতবাদ ও অবৈতনাদ ছ'টীই সত্য। শুক্ষসন্থ, নিকাম, ব্রহ্মজ্ঞানির কাছে অবৈতজ্ঞানই অব্যতিচারিজ্ঞান, ব্রহ্মজানী এক ব্রহ্মভিন্ন বিতীয় বন্ধ দেখিতে পা'ন না। অবিদ্যা কামকর্ম্মলারা সম্যথক, বিক্ষিপ্তচিত্ত বহিমুখি ব্যক্তি, বৈতজ্ঞানছাড়া অবৈতজ্ঞানের কোন সংবাদ রাখেন না, বৈতজ্ঞানের পশ্চাম্বর্জী অপরিচ্ছির বা অবৈত্য জ্ঞান তাঁছার অসম্য। খাথেদ-সংহিতা বক্ষ্যমাণ বচন-সমূহবারা বৈতাবৈত এই বিবিধ জ্ঞানেরই স্ত্যাম্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন—

"न विजानामि यदि वेदमिसा निष्यः समहो मनसाचरामि । यदामागन्प्रथमजा ऋतस्वादिहाची प्रमु है भागमस्वाः \$ 18— श्रादश्मारहिजा । २।०२)।२२ ।

ভাবার্থ---

हेनः-भनवां अभर उक्षहे, उक्ष वा आधा-हहेत्छ भृषक् वस्तु नाहे, कार्या,

এভছাক্য শ্বরণ করিবেন।

 [&]quot;महानाला चिविषीभवति सत्तं रजसम इति, सत्तं तु मध्ये विषयं तिष्ठव्यभितीरज-समसी। रजः इति सामर्श्वसाः।"—निक्छणविशिष्ठ।

^{+ &}quot;The attractions and repulsions exerted between the molecules of bodies, are forces."—Ganot's Natural Philosophy. P. 16.

 ^{&#}x27;न' एतत् चर्रं 'वि' विख्यटं 'जानामि'—'यदि वा दरं चिक्कि' जारचं परं ब्रह्माख्यम् ?
चववा दरं तत्वार्थं च तनकीति । चनयीः कार्यकारचवीव ताव तयीरन्तरा वर्त्त नानः 'निकाः'
चन्दिः, चिव्यया 'तवदः' च । चनिवै: सन्दि इयन्तिमिः 'ननसा' चभे चिप व ताव ते 'चरामि'
नच्छानीत्वरः । एवं चिति 'यदा' 'ना चा चनन्' नान् चावच्चेत् 'प्रचनवा'हृष्टिः, सा कि चर्चेनिद्धेवः
प्रवनं जावते 'चतक्व' भनवत चादित्यक सम्भूता, वेस कि प्रक्रण हृष्टिः प्रचीचवर्णसंस्था, तवा
सर्चेनिद्ससंस्थं परिज्ञाय विनर्षं चारचवत्य चन्न व तेस्तत्व द्रितः वदः चन्नाः अत्वप्रज्ञाः
तायाः 'वाचः' 'भानम्' 'चक्रम्' 'चत्र, वे' चत्र, यात्र, यदिवं चृत्वा वानिवद्धि तत् वर्णमण्डनाष्ट्र वानिक्षवैः" ।—निक्षण्णवाः 'त्वण्डणंवः ।

কারণহুইতে বরণতঃ ভিন্ন নহে*, ইত্যাদি শাস্ত্রবচনসকলের প্রক্রুত মর্দ্ধ বাঁহার ভদরক্ষ হইরাছে, ভিনি অনারাসে বলিতে ও ভাবিতে পারেন, আমিই বিখ. আমি (অহং) বা সচিদানন্দত্তক্ষ-ছাড়া কগতের স্বতম্ব আক্রতি-পূথক সন্তা नारे. थाकिए शाद ना। छनिशाहि, दक्करे जगर, जाजारे विश्व. जामिरे इरन-ध्रांक, किन्न कार्या-कात्रन वा देशकारेबरणत मर्या वर्खमान, व्यविमानात्रा नमायक (মান্নাপরিবেটিত), বহিমু খ, স্থতরাং, বিক্লিগুচিত্ত হইন্না. আমি কিরূপে বলিব, 'আমিই ত্রন্ধ, আমিট অগদাকারে ?' পরিচ্ছিরত্বদর আমার, অহং ও মম বা আমি ও আমার-ইত্যাকার হৈত বৃদ্ধি আমাতে সম্পূর্ণরূপে প্রবল, ছংখে আমার চিত্ত সন্থুচিত এবং স্থাধ প্রদারিত হয়, निकाम क्रिन এবং স্থৃতিতে আমার হর্ষ হইনা থাকে, চুর্জন কাম-রিপুকে জয় করিতে আজিও আমি দক্ষম হই নাই, তবে আমি কেমন করিয়া বলিব, "ৰছনীৰ নৰ্ম", অৰ্থাৎ, আমিই সব, আমা-ছাড়া দ্বিতীয় বস্তু নাই। অতএব, আমিই उम्म. चामिहे विश्व, এ कथा म्लंडेजः चामि विलिए शांति ना : "एकमी वाहितीय",— এক বন্ধ-ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই, এই শাস্ত্রোদ্তাসিত তব্জান সমাগ্রপে অমুভব করিবার আমি অযোগ্য। তবে কি আমি কেবল কার্য্য ? আমি শুদ্ধ হৈত ? না, তাহা নর, অবৈত-ভাব বে আমার পশ্চাতে রহিয়াছে, আমি যে বৈতাবৈতের মধ্যবন্তী, তাহাও বৃথিতে পারি। "मनसा चरामि", অর্থাৎ, অবিদ্যাধারা সম্যথদ্ধ হইরা হৈতা-বৈতমর জগতে—সংশরাত্মক মনের বলে আমি বিচরণ করিতেছি—ইন্দ্রিয়াধীন হইয়া বিবিধ ছঃধ. অমুভব করিতেছি, আমি এধন রন্তাধীন । অদ্বৈতজ্ঞানের-অামিই ব্রহ্ম ইত্যাকার অপরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধির, কি কখন বিকাশ হওয়া সম্ভব নহে ? বৈতাবৈতের মধ্যবর্ত্তী মানব কি কখন সর্বহঃধহর শান্তিমর অহৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারেন না প উত্তর-পারেন। খত বা পরবন্ধের প্রথমন্ত-প্রথমোংপন্ন-চিত্ত-প্রত্যকপ্রবণন্ধনিত অহভাব-আদিভূতজ্ঞান যধন আমাকে প্রাপ্ত হইবে—ঐক্রিমিক জ্ঞান ভূলিয়া গিয়া, यथन आिय अजीतिय मनाजन खात्न खानी .हहेरज भावित, तरिम् शीन हिख्यिकर বোগণাল্লোক্ত নির্মান্ত্র্যারে বখন আমি অন্তর্মুখীন করিতে পারিব, তখনই আমার चरिष्ठ-काम विकास थाथ इहेरव-चामात्र नर्स नश्मत्र विषुत्रिष्ठ हहेरव, এक उन्न-जिन्न वष्टस्त नाहे, এ अमृत्नाभितात्मत्र मर्च जथनहे जामि स्नात्त्रम कतिए मक्स रहेव ‡।

वर्षीय, बलकान शतमाँचा अभागापि राख्यियत अवश्वतियात मिनिक रेक्कियनक्तारक शक्ति कति-

 [&]quot;ब्रह्म वेदं सक्षं" "चाल वेदं सर्व'" "तदनन्वलमारभवश्रव्हादिमा: ।"

^{† &}quot;इत्तिसादम्बनितदत ।"--भार वर ।

^{&#}x27;'দ্বাৰি জানি অৱৰন্ অবৰু আজান্ ধ্বাক ্ৰমানি লালহানান্। অভিনীহ: সম্বাজাননীৰ হায়েশ্বস্থানেক্ৰিক্স ॥'—কঠোপনিবং, চতুৰী ব্রী।

মত এব, বুৰিতে পারা গেল, ধার্যের বৈতাবৈত, ছই মতকেই আনর করিরাছেন। জগৎ, কার্য্য; কার্যাশক্টীর অর্থই বৈতভাব, পরিবর্ত্তন কখন একভাবে থাকিরা হইতে পারে না ।।

বৈতজ্ঞানেই প্রমাণের আবশ্যকতা, অর্থাৎ, লোকব্যবহার প্রমাণাধীন।— জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান (Cousciousness consists of

রাছেন, লোকসকল এইনিমিস্ত ইক্রিয়নারা বাহ্যবিবরই দেখিরা থাকে, অন্তরান্ত্রাকে দেখিতে পার না। ইক্রির, অন্তরান্ত্রাকে দেখিবার করণ নহে। তবে কে কোন্ উপারে তাহাকে দেখিতে পান ? সংসার অনিত্য, সংসার ছঃখনর, বাঁহার জদরে এ বিবাস ছির হইরাছে, আমরা বাহা চাই, সংসার তাহা দিতে পারে না, তাহা দিবার শক্তি সংসারের নাই, বিনি এ কথা ঠিক বুঝিরাছেন, অমুতত্ব বা মুক্তি লাভেচ্ছু তাদৃশ ধীর (বিবেকী) ব্যক্তি বাহ্যবিবরহইতে ইক্রিরকে নিরোধ করিয়া—বহিমুধি-চিত্তকে অন্তর্মুধ করিয়া, অন্তরান্ত্রাকে দেখিতে পাঁন্। উপরি-উদ্ধৃত রঙ্-মন্ত্রটীর তাৎপর্বাই কঠোপ-নিবর্চন্বারা ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

* চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর কতকটা এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। কিন্তু কোন্ উপারে মানবের অবৈত্রজ্ঞান বিকাশিত হইরা থাকে, তাহা তিনি বলিয়া দিতে পারেন নাই। মানব এরূপ অবহা পাইতে পারে, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর তাহাই বিষাস করেন না। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত স্পেন্সরকে পথপ্রদর্শক করিলে, আমাদের চলিবে না। ত্রিবিধ ছংখের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ সাধন করিতে হইলে, বেদের চরণ আশ্রম করিতেই হইবে। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সরে উক্তি-

"Observe in the first place, that every one of the arguments by which the relativity of our knowledge is demonstrated, distinctly postulates the positive existence of something beyond the relative. To say that we cannot know the Absolute, is, by implication, to affirm that there is an Absolute. In the very denial of our power to learn what the Absolute is, there lies hidden the assumption that it is; and the making of this assumption proves that the Absolute has been present to the mind, not as a nothing, but as a something."—

First Principles. P. 88,

ভাবার্থ—

বে সকল বৃত্তিখারা স্বাগতিক বা উৎপত্তিশীল জ্ঞানের আপেক্ষিকত্ব (সৰ্ব্বাস্থকত্ব) প্রতিপর হর, তাহাদের প্রভ্যেকেই, বৈত বা সৰ্ব্বাস্থক জ্ঞানের বহিংছিত পরিবর্তনরহিত হিরসভাক পদার্থ-বিশেবের অভিন্ব পাইতঃ সিদ্ধ করিয়া থাকে। আমাদের বৃত্তাখীল জ্ঞাল আপেক্ষিক বা হৈত, বে সকল বৃত্তিখারা ইহা সপ্রমাণ হর, বৈতজ্ঞানের বাহিরে বে অবৈতজ্ঞান আছে, প্রমাণাভরবাতিরেকে কেবল তাহাদিগেরখারই তাহা প্রতিপর হয়। অপরিচ্ছির বা অবৈতজ্ঞান আমরা অকুতব করিতে পারি মা, এই কথা বলিলেই অপরিচ্ছির বা অবৈতজ্ঞানের অভিন্ধ বীকার করা হইল। অথতৈক-রস ব্যাহ্মর উপলব্ধি করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত নহে, বিনি এ কথা বলেন, অবহৈত্বসন ব্যাহ্মর অভিন্ধ তিনি নিশ্বরই অবীকার করেন না। পাইতঃ না হইলেও অবৈতভাবের ভাবত ভাহার স্বাহ্মর বে প্রতিভাত হর, অবৈতভাব অসংপদার্থ নহে, তাহা বে তিনি বৃত্তান, তবিবরে কোনই সব্বাহ্মর না ন্যান্সেল ও হ্যামিশ্টনের মত থণ্ডন করিবার কর্ত্ত পান্ডিত শোলার এই দক্ষা তর্তের উথাপন করিবাদেন।

changes); বৈত বা আমি ও আমার ইত্যাকার মারাপরিচ্ছির (বিভক্ত) জ্ঞানহইতেই ক্রিরা বা কর্ম্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। আমরা ইতিপূর্ব্ধে:অবগত হইরাছি,
সন্দৃষ্ট (প্রমাণবারা প্রমিত-বৃদ্ধির বিবরীভূত) অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর,
প্রমাতা বা জ্ঞাতার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃত্তি হইরা থাকে,
তদনন্তর স্থলরপে কর্মারন্ত হর; কর্মমাত্রেই ত্যাগগ্রহণাম্মক, জিপিত বন্তর গ্রহণ
এবং অনীপিতরূপে নিশ্চিত বন্তর ত্যাগই কর্ম্মের স্বরূপ। এক্ষণে জ্ঞান্ত হইতেছে,
বন্তর হেরন্থ বা উপাদেরন্ত কোন উপারে নিশ্চিত হইরা থাকে?

পুজাপাদ ভগবান পতঞ্জলিদেব বুঝাইরাছেন, সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায় ক্রিয়া-ছারা ক্রিরা বা কর্ম ঈপিতত্মরূপে অবধারিত হইয়া থাকে *। সন্দর্শনাদি ক্রিরাই নিঃশ্রমণীর ক্সায় (সিঁড়ীর মত) এটা বা প্রমাতাকে দুশ্যের সহিত সম্বন্ধ করে †। বে কোনরূপ কর্মই হউক না কেন, তাঁহাই সন্দর্শনাদি পর্বতম্ব অতিক্রম করিয়া তবে মুলরপে অভিব্যক্ত হয়; সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায়, কর্মমাত্রেরই ইহারা যথাক্রমে স্ত্মতম, স্ত্মতর ও স্তম অবস্থাবিশেষ। ইতিপূর্বে উরিথিত হইরাছে, চক্ষু:কর্ণাদি ইব্রিরগ্রামের সহিত তাহাদের গ্রাহ্যবিষয়স্কলের সন্নিকর্ষ হইলে পর, যে যেরূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হয়, তত্তংক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতিই বাহুপদার্থামুভূতি এবং ক্রিয়ার ভিন্নাভিন্নছই যথাক্রমে পদার্থ-সম্বনীয় ভেদাভেদবৃদ্ধির হেতু। অগ্নির সহিত ছগি-ক্রিয়ের সন্নিকর্ববশতঃ বেরূপ ক্রিয়া হয়, জ্বের সহিত ছণিক্রিয়সন্নিকর্বন্ধনিত ক্রিয়া তত্রপ নহে, অগ্নি ও জল এই জন্ত আমাদের কাছে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থরূপে গৃহীত হইরা থাকে। এখন জানিতে হইবে, অগ্নির সহিত স্থানিক্রের সন্নিকর্ষ-বশতঃ বে ক্রিয়া হয়, জলের সহিত ছগিন্দ্রিরের সন্নিকর্বজনিত ক্রিয়া বে তাহাহইতে ভিন্ন, তাহা আমরা কি করিয়া বৃথিয়া থাকি? সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র (Identity and Difference) বৃদ্ধি, একটা বস্তুর সহিত তদিতর বস্তুর তুলনা-দ্বারা উৎপন্ন হইরা থাকে। ইন্দ্রিরার্থ-সন্নিকর্ববশতঃ বে সকল ক্রিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিয়ামুভূতির উপরাগ (Copy or image) আমাদের চিত্তে ্লাগিয়া থাকে। বে শক্তিবারা অমূভূত ক্রিয়ার ভাব চিত্তে লগ্ন হইয়া থাকে, মনের ভাদৃশ শক্তিকে ধৃতিশক্তি (The power of retention) বলে। মনের যদি ধৃতিশক্তি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের স্বিক্রক, স্প্রকারক বা বৈশিষ্ট্যা-বগাহিজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারিত না। গ্বতিশক্তি-ছাড়া মনের আর কতক-শ্বলি শক্তি আছে. স্বিক্রক জ্ঞানোৎপত্তিতে তাহাদেরও সহায়তা নিতাম্ভ প্ররো-জন। বে শক্তিবারা মন, একপ্রকার অহত্তিকে অন্তপ্রকার অহত্তিহইতে

क "ज़ियापि ज़ियरीसिततमा भवति । कया कियया ? सन्दर्भे निवयया प्राथयति जियसा-इध्यवस्थति जियसा सः"--- महाकाषा । ১।३।७ ।

^{† &}quot;त्रियाडि नि:नयसीय सन्दर्भ करोति ।"--मश्रूषा ।

ভিন্ন বলিয়া ব্রিতে পারে, অর্থাৎ, যন্ত্বারা আমাদের বিবেকপ্রতিপত্তি হর, মনের তাদৃশ শক্তিকে বিবেকশক্তি (The power of Discrimination) বলে। অসুলিছারা পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করিলে, স্পর্শকর্তাকে চকুরিজিয়ছারা প্রত্যক্ষ না করিয়াও বে
শক্তিযারা আমরা স্পর্শকর্তাকে ব্রিতে পারি, তাহা বিবেকশক্তির কার্য্য *।

নির্মিকরক ও সবিকরক ভেদে প্রত্যক্ষ বিবিধ। ইন্দ্রিরের সহিত বিবরের সম্বদ্ধ হইবামাত্র কোন কিছু আছে ইত্যাকার অবিকরিত, নাম জাত্যাদিবোজনারহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহি—নিপ্রকারক (Indefinite) জ্ঞান হইরা থাকে। এ জ্ঞানে উপ-লভ্যমান পদার্থ, 'ইহা, এই' এতজ্ঞপ বিশেষণবিলেয্যভাবদারা বিবেচিত হর না, এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বস্তুর অন্তিদ্ধ নির্দ্ধারণ করে মাত্র। পদার্থসম্বদ্ধীর বিশেষজ্ঞান—সবিকরক অন্তর্ভূতি (Definite) সংকরাধ্য মানসশক্তিদারা অর্জিত হইরা থাকে। সংকরশক্তিই পদার্থসম্বদ্ধীর সবিকরক বা বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির সাধন ।

অতএব, বিষয়ের সহিত ইন্ধ্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জ্ঞানে ইহা অমি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত-ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না; বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞান সংকল্পক্তিদারা উপার্জিত হইয়া থাকে।

"मनएव तखादपि पृष्ठत चपस्पृष्टीमनसा विजानाति।"—

वृश्मात्रणाक छेलनिवर।

বে সকল মানসশক্তিবারা আমরা জ্ঞানোপার্জ্জন করিরা থাকি, তাহাদিগকে বিদেশীয় পণ্ডিতেরা তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন, বথা—(1) The Power of Discrimination, (2) The Power of Detecting Identity, (3) The Power of Retention.

"Only in an incidental manner, then, need I point out that the mental powers employed in the acquisition of knowledge are probably three in number."—

The Principles of Science.

† "त्व प्रवर्ष दिविषं निर्विकल्पकं सिकल्पकचे ति। तव नामजाव्यदियोजनारहितं वैश्विष्यानवगाहि निष्युकारकं निर्विकल्पकम् * * सिकल्पकं च विश्विष्टचानं यथा गौरयमिति।"— एक्टिश्वार्मन्, अञ्चलक्ष ।

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ—ইপ্রিরার্থসিরিকর্বজ্ঞান, নির্ব্যিকর ক ও স্বিকর ক তেলে বিবিধ। নামলাত্যান্ধিবোলনারহিত (ইহা অমৃক লাভি, অর্থাৎ, এটা মনুবা, ওটা অব ইত্যানি বোলনাগৃত্য), বৈশিষ্ট্যানব-গাহি নিপ্রকারক বা সামান্তাতিওজ্ঞানই—নির্ব্বিকর কজ্ঞান। স্বিকর ক্ষ জ্ঞান—বিশিষ্ট্রজ্ঞান—ইহা অমৃক ইত্যাকার বিকল্পিভজ্ঞান। ইপ্রিরের সহিত বিবরের সন্নিকর্বমাত্রেই কোন কিছু আছে, এইরূপ অবিশিষ্ট্রজ্ঞানের আবির্ভাবি হয়, ইহাকে আলোচনাজ্ঞানও বলে। আলোচনজ্ঞান হইবার পর সংকল্পান্দিক নন, প্রত্যুপন্থিত বন্ধর ইন্তা নির্দ্ধারণ করে, উপন্ত্যুমান বা আলোচিত বন্ধর বিশেব বিশেব ধর্ম সমাগ্রুপে কলনা করে।

"सङ्ख्यः नग इति, सङ्खेन द्वेष ननी खच्यते पाखीचितिनिष्ट्वेष विक्षदिनित स्युच्धः निहमेवं नैविनित स्युक् बल्यति । विद्वेषेचविद्यक्षापेन विवेषयतीति यावत्।"—

७वरकोत्र्वी ।

মনের ধৃতিশক্তি আছে, অর্থাৎ, অন্থভূত বিষরের উপরাগ চিত্তপটে লাগিরা থাকে, মন বিবেকশক্তিবিশিষ্ট, অর্থাৎ, ইহা একরূপ অন্থভূতিকে অন্যরূপ অন্থভূতিক্ইতে পৃথক্ করিতে পারে এবং পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা বিচার করিবার শক্তিতে মন শক্তিমান, তা'ই আমরা সবিকরকজ্ঞানে জ্ঞানী, তা'ই পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা বিচার করিতে আমরা সক্ষম এবং এইজন্যই বিজ্ঞানের (Science) আবিকার ইইরাছে *।

কোন পদার্থকৈই আমরা কেবল তৎপদার্থনারা জানিতে পারি না; প্রত্যেক পদার্থই, তদ্ভিন্ন, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোনরপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থাস্তরের সহিত তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান যে আপেক্ষিক বা বৈত, উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক, উপরি-উল্লিখিত বচনসমূহ্বারা ইহাও স্পষ্টতঃ প্রতিপর হইল ।

বে বস্তু বা ব্যক্তিহইতে একৰার স্থাপেণিত হয়, তজ্জাতীয় বস্তু বা তদ্যক্তিকে পুনরপি পাইবার জন্ম এবং হংগপ্রদ বস্তু বা ব্যক্তিকে ত্যাগ করিবার নিমিত্তই সকলে চেষ্টা করে, ঈলিত পদার্থ প্রাপ্তি এবং হংগপ্রদ, স্থতরাং, অনীন্দিত পদার্থের ত্যাগের জন্মই কর্ম অমুষ্টিত হইয়া থাকে। কোন্ বস্তু বা ব্যক্তি স্থপ্রদ এবং কাহারাই বা হংগজনক, প্রমাণই তাহার নির্ণায়ক।

প্রমাণ কোন্ পদার্থ।—'প্র' উপদর্গ পূর্বক 'মা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'ল্যুট্' প্রত্যর করিয়া, প্রমাণ পদটা দিদ্ধ হইরাছে। 'মা' ধাতুর অর্থ মান ‡। যদ্বারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্তিতরূপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হর; প্রমা বা যথার্থজ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে।

माधर्मा-देवधर्मा (Identity and difference) विচातकात्रारे वज्रवकाननाङ

- * পাঠক। স্মরণ রাধিবেন, বিদেশীর পণ্ডিতগণ বাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলির। বৃথিরা থাকেন, বেদের তাহাই অবিদ্যা বা তাত্ত্বিক মিখ্যাবৃত্তি, বেদচরণাত্রিত বোগিত্রের প্তঞ্জলিদেবের ইহাই বৃত্ত্যধীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আত্মার বরূপে অবস্থিতি হইরা থাকে।
- + "No object can be understood by itself. We comprehend any thing the better the more we know of other things distinct from, but related to it."—

Mivart's Lessons in Elementary Anatomy.

"We think in relations. This is truly the form of all thought, and if there are any other forms, they must be derived from this."—First Principles.

"Our knowledge begins, as it were, with difference; we do not know any one thing of itself, but only the difference between it and another thing; the present sensation of heat is, in fact, a difference from the preceding cold."—

Prof. Bain's Mind and Body. P. 81.

বৈত কথাটার বাংপত্তিগতা অর্থের মধ্যে (বাহা ছুই একার—বিরন্ধ উভরধর্মপ্রকারক আনবারা ইত—আত, তাহা বীত এবং বাহা বীতবিবরক, তাহা বৈত) উপরি-উভ্ত ইরোজী বাত্যসকলের তালার্থ পুরারিত আছে।

^{ा &#}x27;'ना माने'', जनीन, जश्या, ''माक माने मन्द्रे च'', बूरशंजानि 'ना' to measure.

হইরা থাকে। কোন বস্তর স্বশ্নপ জানলাভ করিতে হইলে, জামরা বিদিততত্ব-বস্তুরের ধর্ম বা গুণের সহিত তত্ত্বর ধর্ম বা গুণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র বিচার করিরা থাকি ।

कार, निवज्ञातिवर्जननीन वर्त, श्रीजिमुद्रार्खरे हेश जामारिक नवन-मन्द्रार নুতন নুতন বিচিত্র চিত্র ধারণ করিভেছে সভ্যা, সংসার যে ঠিক নাট্যশালা-রকভূমি, नां। मानार् नांक्कां जिनम स्विष्ठ वांहरन, आर्डाक भोभित्रवर्खानहे स्वयन नुजन নতন দুশু দর্শকের নরনগোচর হইরা থাকে, অগত্রকভূমিতেও বে তত্ত্রপ প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই অভিনব অভিনব দশু দর্শকের দৃষ্টিতে ভাসমান হর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু ধীরভাবে জগদ্রজভূমির নাটকাভিনর পর্যাবেকণ করিলে, জন্তা বুঝিতে পারেন, বিশ্ব-নাটকাভিনেতৃবর্গ, প্রত্যেক পটপরিবর্তনেই অভিনব অভি-নব দুখা তাঁহার সন্মুখে ধরিলেও তাঁহারা এমন কোন নুতন দুখা দেখাইতে পারেন ना, याहा दकान ना दकान चारत, शूर्वपृष्ट मुख्यत मम्म, এत्रभ दकान चिनत বিশ্বরশভূমিতে অভিনীত হর না, যাহা পূর্বাভিনীত অভিনরহইতে, একেবারে मम्पूर्ण पृथक । এकक्रम रुक्रमणी िखानील पर्यक, विश्वतक्रमानाजिनीछ-अजिनम् व्याभात यनि किছ अधिक मिन व्याभिन्ना मन्तर्गन करतन, छाहा इहेरल निकत्रहे তাহার উপলব্ধি হয়, ইহার অভিনেরপদার্থকাতের অবান্তরভেদ অসংখ্য হইলেও সামাল বা ওৎসর্গিক-ভেদ অসংখ্য নছে, ব্যক্তিগত-ভেদ অপরিসংখ্যের হইলেও. জাতিগত-ভেদ সংখ্যাতীত নহে. Species অগণ্য হইলেও Genus অগণ্য নর। এবং চিম্নাশীল দর্শক ইহাও জানিতে পারেন, বিশ্বনাট্যশালার পটপরিবর্ত্তন অনিয়মিত-क्रत्प मःचिठ दत्र ना-विश्वनाण, नव्रमृक्त नार-देशव अन्तिन्त्र्वर्ग जानकान-विशीन न'न। य क्लान त्रागताणिगीत ज्ञानाभ रुडेक ना क्लन, जारारे रुड जाति मश्रवत (य, श्र, श्र, य, भ्र, स्, नि)-विनिष्ठ मुद्धना, जाशहे अजिशमकानि-विज्विज लाकिछिशातिश्विन। विश्वेतीमा जात्म वात्म, विश्वेनर्खकी जात्म नुष्ठा करत, विश्व-গায়ক তালে গায়। বিশ্ববীণা যদি তালে না বান্ধিত, বিশ্বনর্ত্তকী যদি তালে নৃত্য না করিত, বিশ্ববাদক যদি বিভালে বাজাইত, এক কথার বিশ্বের পরিবর্ত্তনকে আমরা যদি সামান্ত-বিশেষ বা সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয় বিভাগে বিভক্ত করিতে না পারিতাম. জাগতিক পরিণামসকলকে যদি আমরা অন্তর্ত্ত বা ব্যার্ত্ত বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে অপারগ হইতাম, তাহা হইলে আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইয়া থাকিতে

প্রাপাদ ভগবান্ কণাদ, বঞ্জীত বৈশেষিকদর্শনের প্রথমাধ্যায়ের প্রথমাহিকের চতুর্ব প্রে,
পদার্থসমূহের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যায়াই বে ভব্জান লাভ হইয়া থাকে, এই কথাই বুঝাইয়াছেন ; বথা—

[&]quot;वर्षविधिषप्रत्ताइद्रव्यव्यवर्षेशानाव्यविधेश्यनवायाना पदावाना सावर्थवैषव्यविधा तस्र-श्रोनाञ्जियसम्।"

[&]quot;Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity."—

Principles of Science. P. 1.

হইত, তাহা হইলে আমরা কথন মননশীল মহুষ্য, এই নাম বা মানবোচিত আকার প্রাপ্ত হইতাম না। জ্ঞানই বদি মানবের ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম বদিয়া বিবেচিত হয়, তাহা হইলে আমরা চিরকাল জ্ঞানহীন হইলে, যাহা হর, তাহা হইরা থাকিতাম •। অতএব, বিশ্বপরিবর্ত্তন বছবিধ হুইলেও অনিয়মিত নছে—জাগতিকপরিণাম নানা-প্রকার হইলেও তাহা সাম্যবৈষম্যবৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইরা থাকে। পরিণামের নিয়ম ना थाकिल, कि क्यांजिव (Astronomy and Astrology), कि bिकिৎमा, कि উদ্ভিদ্বিদ্যা ইত্যাদি কোন প্রকার প্রাক্ততিক্বিজ্ঞানেরই উৎপত্তি হইত না; তাহা হুইলে, ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা, এই পরিণামত্ররে চিত্ত সংযম করিয়া বোগী কখন ত্রিকালের সংবাদ জানিতে পারিতেন না +; তাহা হইলে বসম্ভের পর আবার वमरखत क्रश राविवात, भत्ररामत्र शव आवात भात्रमीय मूर्खि अवरामकन कतिवात, আশা হানরে অন্তরিত হইত না: তাহা হইলে তার্কিকের ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মতা-জ্ঞানজন্ত জ্ঞান উদিত হইত না। অতএব, জাগতিকগতির নিয়ম আছে, পরিণাম, निर्मिष्ठेनित्रमांथीन-मुख्याविद्य এवः आमार्तित नमख वृक्षाधीनकानहे नाधर्या-दिवस्या বিচারহইতে গৃহীতজ্ব। পূর্বামূভূতির সহিত তুলনা না করিয়া, আমরা কোন পদার্থ-क्टि जानिए भाति ना.कान भनार्थक वित्नवक्राभ जानिए ट्टेल, जामता ठाटाक অন্তজ্ঞাত পদার্থের সহিত মিলাইয়া থাকি। সামান্ত ক্রিয়াদারা আমরা বস্তর অন্তিত্ব উপলব্ধি ক্রিমাত্র: বস্তর বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্যবিচারাধীন। শন্টীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থহইতে আমরা অবগত হইরাছি, যদ্ধারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিতক্সপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়, তাহাকে প্রমাণ বলে এবং এখন वृक्षिनाम, উৎপত্তিবিনাশশীল বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান আপেক্ষিক, পরিচ্ছিন্ন বা মাধিক-জ্ঞান, সম্দ্ধবিষয়ক—সবিকল্পক; পদার্থের ইদস্তাহভূতি, পূর্বাহভূতির তুলনায় জনিয়া शास्त्र. त्कान भनार्थत्करे जामता त्कवन जर्भनार्थदाता जन्भज रहेत्ज भाति ना, পদার্থসম্বন্ধার বিশিষ্টামুভূতি, তত্তির অথচ কোন না কোনরূপ সম্বন্ধে তৎসম্বন্ধ

^{*} ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে, বিদেশীর পণ্ডিতগণ বাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলিরা বুঝাইরা-ছেন, বেদের ভাহাই অবিদ্যা বা তান্ধিক-মিখ্যাবৃদ্ধি, বেদ্চরণাশ্রিত বোগিশ্রেষ্ঠ পতঞ্জলিদেবের ইহাই বৃদ্ধানীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আন্ধার বরূপে অবন্ধিতি হইরা থাকে। কিন্তু আমরা এখন বলিতেছি, বিশ্বের পরিবর্ত্তনক্ষে, বন্ধি আমরা সামান্য-বিশেব বা স্ক্রাতীর-বিজ্ঞাতীর বিভাগে বিভক্ত করিতে না পারিতান, জাগতিকপরিপানসকলকে অনুবৃদ্ধ বা ব্যাবৃত্ত-বৃদ্ধির বিবরীভূত করিতে বন্ধি আমরা অপারগ হইতান, তাহা হইলে আমানিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইরা থাকিতে হইত, তাহা হইলে আমরা কথন মননশীল মন্থ্য, এই নাম বা মানবোচিত আকার প্রাপ্ত হইতাম দা; স্তরাং আপাত-দৃষ্টিতে বোধ হইবে, আমানের প্রথমোক্ত বাক্যের সহিত শেবোক্ত বাক্যের সামরক্ত থাকিতেছে না। সামরক্ত আছে, কিন্ত ছানাভাবন্ধতঃ এ ছানে তাহা দেখাইতে পারিলাম না, পরে দেখাইর।

^{† &#}x27;परिचामच यसंयमादतीतानागतचानम् ।''--- शीः वः, विकृष्टिशीव, ১०द ।

পূর্ব্বোৎপন্ন অনুভূতির প্রমাণে নিশ্চিত হইরা থাকে। অভএব, স্বিকল্প জ্ঞান বে প্রমণাধীন, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বুদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম বা লোকব্যবহারও এই-জন্ম প্রমাণাধীন। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না।

সকলেই যদি প্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্ম করে, তবে কর্মমাত্রেই অদ্রাস্ত ও ঈপ্সিভফলপ্রসূ না হয় কেন ?—ব্রিলাম পশুপক্ষাদি ইতর্জীবহইতে সদস-বিবেকশক্তিবিশিষ্ট জীবপ্রেষ্ঠ মহুব্যজাতিপর্যান্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণাহ্নসারেই কর্ম করিয়া থাকে, বিনা প্রমাণে কেহই কোনস্কণ কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নিবৃত্ত হয় না, এখন ব্রিতে হইবে—সকলেই যদি প্রমাণাহ্নসারে কর্ম করে, প্রমাণের বিক্লছে কর্ম করা যদি স্বভাবের নিয়মবিক্লছ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্মই অন্রান্ত ও ঈস্যিতফ্ল-প্রস্থ না হয় কেন ?

দিদ্ধান্ত হইল যদ্বারা কোন কিছু মিত হয়—বিশিষ্টরূপে জ্ঞাত হয়, বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের বাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, এবং পূর্বার্জ্জিত জ্ঞানদ্বারাই আমরা উপ-হিত পদার্থকে বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া থাকি * স্ক্রতাং, পূর্বার্জ্জিত জ্ঞানের অন্রান্তত্বের উপরি পশ্চাজ্জনিষ্যমাণ জ্ঞানের অন্রান্তত্ব নির্ভর করে, প্রত্যক্ষে কোন-রূপ ল্রান্তি না থাকিলেই প্রত্যক্ষোপঞ্জীবক অনুমানও ল্রান্তিশুক্ত হইয়া থাকে।

কাহার প্রত্যক্ষ অভান্ত হইতে পারে ?—কার্য, কারণগুণপূর্বক, স্থতরাং কারণে দোষ থাকিলে, কার্যাও দূষিত হয়। ইন্দ্রির ও বিষয়ের পরস্পার সন্নিকর্ব, প্রত্যক্ষের কারণ, অতএব, ইন্দ্রির যদি দূষিত না হয় এবং বিষয়ের সহিত যদি ইহার যথানিয়মে সন্নিকর্ব ঘটে, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ অভান্ত হইতে পারে। ভগবান্ কণাদ এইজ্লন্তই বলিয়াছেন, ইন্দ্রিয়দোষ ও সংস্কারদোষ, এই দ্বিবিধ দোষহইতে মিধ্যাক্রানের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

ইতিপূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে, পরিচ্ছির বা অপূর্ণ-শক্তি মিথ্যাজ্ঞানের হেতু, এতদাক্যের সহিত ইন্দ্রিয়দোষ ও সংস্থারদোষ, এই দিবিধ দোষহইতে মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই, স্থতরাং আমরা অনারাসে বলিতে পারি, অপূর্থশক্তির প্রত্যক্ষ কখন অপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সংসার, অপূর্ণ বা পরিক্রির শক্তি—জগৎ মারাময়; মারাময় জগতে অপ্রাপ্ত বা সত্যজ্ঞানের উদয় হইবে কিরণে ?

প্রমা বা সত্য-জ্ঞানের বাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অন্বর্ধ হয় কৈ ?—প্রমা বা সত্যক্ষানের বাহা করণ, তাহাকে

^{# &}quot;मितेन लिक्केनायंस पद्मान्यानमनुमानम् ।"---वारगावनणागः।

[&]quot;The fundamental action of our reasoning faculties consists in inferring or carrying to a new instance of a phenomenon whatever we have previously known of its like, analogue, equivalent or equal"—Printiples of Science.

প্রমাণ বলে; কিন্তু মারামর সংসারে, ব্রিলাম, জন্রান্ত বা সভ্য-জ্ঞানের উদর হইতে পারে না, * ভবে প্রমা বা সভ্যজ্ঞানের বাহা করণ, ভাহা প্রমাণ, প্রমাণের এতজ্ঞপ লক্ষণ অবর্ধ হয় কৈ ?

* চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট শোলরও বলিরাহেন, সাংসারিকজ্ঞান মারামর, সাংসারিক-জ্ঞান পরিছির। বতই বিজ্ঞানের উরতি হউক না কেন, কোন বিবরের সম্যক্ তথ্য নির্দিত হইবে না। বছই ক্ষাত্ত্বের আবিকার হউক, জ্ঞানের শেবসীনার উপনীত হইরাছি, এ কথা আমরা কথনই বলিতে পারিব না। বাহা জ্ঞানিবার জ্ঞানিরাছি, আর জ্ঞানিবার অবশিষ্ট নাই, সাংসারিক্জ্ঞান লইরা কেহই তাহা বলিতে সক্ষম হইবে না। বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, ততই অ্ঞ্ঞানের-প্রকাশ পাইবে।

"Positive knowledge does not, and never can, fill the whole region of possible thought. At the uttermost reach of discovery there arises, and must ever arise, the question—What lies beyond ?, * * * Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience.'—

First Principles. P. 16-17.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টনডালেরও ঠিক এই কথা---

"We can probably never bring natural phenomena completely under mathematical laws, because the approach of our sciences towards completeness may be asymptotic, so that however far we may go, there may still remain some facts not subject to scientific explanation."—Fragments of Science. P. 36.

পণ্ডিত কৰ টুরার্ট মিলের এতৎ সম্বন্ধীর উল্জি,—

"England's thinkers are again beginning to see, what they had only temporarily forgotten, that the difficulties of metaphysics lie at the root of all Science, that the difficulties can only be quieted by being resolved, and that until they are resolved, positively whenever possible, but at any rate negatively. We are never assured that any knowledge, even physical, stands on solid foundations."—

John Stuart Mill.

প্রাণাদ বিদ্যারণ্য মুনীখর নিমোজ্ত বচনসমূহখারা বাহা বলিরাছেন, চিস্তাশীল পাঠক তাহার সহিত পণ্ডিত শেলর, টিন্ড্যাল ও মিলের উক্তির তুল্না করিবেন—

"स्वष्ट' भाति जगमें दममस्य' तित्रदम्यम् ।

मायामयं जगत्त्रसादीचसापचपाततः ॥

निद्मयितुमारस्ये निश्चित्तरिप पस्तितः ।

चन्नानं पुरतसेषां भाति सचासु कासुचित् ॥

देविन्द्रयादयीभाषावीर्थेषीन्यादिताः सर्थ ।

सर्थ वा तस चैतर्वानस्युक्ते ते विभुचरन् ॥

वीर्थसीय सभावये तृ सर्थ तिविद्तिं स्वया ।

चन्नयस्तिरिकी यी ससी ती व्यवेषीर्थतः ॥

म जानासि विस्त्यो तिद्वस्त्वी सर्भ तव ।

चर्तप्य सदानीरसाः भवदमीन्द्रआवाता ॥ "—गक्षमी, विज्ञतीन ।

ইতিপূর্বে অবগত হইরাছি, বেদ্ধপে বাহা নিশ্চিত হয়—বৃদ্ধি বিবরীভূত হয়, বিদি তাহার তজ্ঞপের কথন ব্যভিচার না ঘটে, দেশকালের পরিবর্ত্তনেও বদি ভাহার পরিবর্ত্তনেও বদি ভাহার পরিবর্ত্তন না হয়, তবে তাহাকে সত্য বলা হইরা থাকে; সত্যের এই লক্ষণাম্প্রারে জাগতিকজ্ঞানের সত্যদ্ধ সিদ্ধ হইতে পারে। ল্যাপ্ল্যাণ্ড-প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশেও পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণশক্তি বেরূপ ক্রিয়া করে, উষ্ণপ্রধান শাহারা মক্তৃমিতেও ইহার ক্রিয়া ঠিক তজ্ঞপ। পারমাণবিক বিশ্লেষণ, প্রসারণ (Expansion), ভাষরম্ব (Ignition) এবং দয়্দ (Combustion), এই ভৈজ্প ধর্মক্রের ব্যভিচার ক্রুলাপি দৃষ্ট হয় না, দেশকালভেদে ইহাদের অন্যথা হয় না, তেজঃ কথন উক্ত ধর্মক্রের্প্ত হইরা অবস্থান করে না। অতএব, পৃথিবী স্বীরকেক্রাভিমুখে সকল বস্তকে আকর্ষণ করে এবং তেজঃ প্রসারাণাদিধর্মবিশিষ্ট, এতহাকাকে সত্য বাক্য বলা হাইতে পারে।

"घवस्थादेशकालानां भेदाज्ञिकास शक्तिषु। भावानामनुमानेन प्रसिद्धिरतिदुर्लभा॥"—

বাক্যপদীর।

পৃদ্ধাপাদ ভর্ত্থরি বলিতেছেন, অবস্থা দেশ ও কাল-ভেদে শক্তির ভিন্নতা লক্ষিত হইরা থাকে,—পূর্ব্বে ধাহা বিলক্ষণ বলবান্ ছিল, অবস্থান্তরে তদ্বিপর্যার দেখিতে পাই,—হিমপ্রধান দেশে জলম্পর্ণ অত্যন্তশীতল, আবার অগ্নিকুণ্ডাদিতে ইহা মন্দোঞ্চ,

অর্থাৎ, এই সচরাচর জগৎ ফুলান্ট দেদীপ্যমান—প্রকাশিত দেখিতেছি, কিন্তু ইহার কোন এক বন্ধর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপূর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার সবিশেষ-তথ্য জানিতে পারা বার না। জগৎকে এইজনাই মারামর বলিরা খীকার করা হর; অতএব পক্ষপাতশৃক্ত হইরা বিচার করিরা দেখুন, মারার বরুগ নিরুগণ করিতে পারা বার কি না?

বদি সমন্ত পণ্ডিত একত্র হইরা এই পরিদৃশ্যনান জগতের কোন এক বস্তর তথা নিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হ'ন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবস্তই তাহাদিগের অজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে। বদি প্রশ্ন করা বার, বিন্দুমাত্র রেডঃধারা এই দেহ ও ইক্রিরাদি কি প্রকারে উৎপন্ন এবং কোধাহইতে ও কি নিমিত্তই বা ইহাতে চৈতন্য আগত হর, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ কি উত্তর দিবেন ? বদি বলেন, বীর্ব্যেরই এই প্রকার অভাব, তবে পুনরণি জিল্লান্ত হইবে, বীর্ব্যের অভাবনশত্তই বে এরূপ হর, তাহা আগনাদের কিরূপে নিক্তর হইল ? বীর্ব্যের ব্যর্থতাহারা ঐ অভাবের অভ্যণাও বে লক্ষিত হয়। এইরূপে বারংবার জিল্লাসিত হইলে, পেবে জানি না বলিরা, তাহাদিগকে অজ্ঞানের শরণ প্রহণ করিতে হইবে। বহাদ্বারা এইজন্যই জগতের ঐক্রেজানিকত্ব শীকার করিরাহেম।

ইস্ত্রাল কাহাকে বলে, সকলসংশব্দাশিনী সভাবিদ্যামরী স্কৃতিদেবী নিমোজ্ত সম্বাদ্য শাষ্টতঃ তাহা বুঝাইয়াছেন, বথা---

''चर्य बीकी वावनासीच्यक्तस महतीनहान्।

तेनाडनिक्त्वावेनात्वात्वात्वातिद्वानि वर्षात् ॥"--व्यक्त्रिणाः।

্ বিশ্বজাও, মহৎহইতে মহৎ ইজ বা প্রমান্তার জালবরণ, এইবভ ইহাকে ইজ্ঞান ধনা হইরা থাকে। জালবন্দী, এথানে মারাকে লক্ষ্য করিতেছে। আন বেফ্র আক্কিড ও এসারিড হইরা থাকে, জগৎও সেইএকার ইজ্ঞের আবির্ভাগ-ডিরোভাবার্ডক মারাজাল গ্রীরে বহি অত্যক্ষ-ম্পর্ল, কিন্তু হেমন্তে সেরপ নহে; অতএব, অমুমানদারা অব্যক্তি-চাবিজ্ঞানার্ক্তন করা সম্ভব নয়।

"निर्ज्ञातयंज्ञो द्रेष्यस्य तां तामर्थिकयां प्रति । विभिन्नद्वयसम्बन्धे सा ग्राज्ञः प्रतिबध्यते ॥"—

বাক্যপদীয়।

শারো এক কথা, প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা নিশ্চিতরপে জ্ঞাত দ্রব্যশক্তি, দেখিতে পাওরা বার, বিশেষ বিশেষ দ্রব্যশক্তিসংযোগে কার্য্যকালে প্রতিবদ্ধ ইইরা থাকে—যথাসম্ভব ক্রিয়া করিতে পারে না। তেজের প্রসারণশক্তি বাঁশে যেরপ ক্রিয়া করিতে পারে, তরল পদার্থে সেরপ পারে না এবং তরল পদার্থে ইহার কার্য্যকারিতা যেপ্রকার বলবতী, কঠিন পদার্থে সেরপ নহে। পারমাণবিক সজাতীয় আকর্ষণ (Coheison)-শক্তির যেখানে প্রবলতা, তেজের প্রসারণশক্তি সেই ছলে মন্দীভূত এবং আকুঞ্চনশক্তির হাসে ইহার প্রবলতা দৃষ্ট ইইরা থাকে *। অগ্নির দাহকতাশক্তি, বিষের বিষশক্তি দেখা গিরা থাকে, মন্ত্রোষধাদিদারা প্রতিবদ্ধ হয়। অগ্নির সহিত আমার দেহের সন্ধিকর্ষ হইবামাক্র ইহা আমাকে দগ্ধ করিবে, কিন্তু শুনিতে পাই, শক্তিমান পুরুষ মন্ত্র বা ঔষধাদির শক্তিদারা অগ্নির দাহকতাশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করিতে সক্ষম ইইরা থাকেন। আমি অত্যরমাক্রায় আর্সেনিক থাইলেই মৃত্যুমুখে পতিত হইব; এমন পুরুষ দেখিরাছি, বাঁহাদের শরীরে, ইহা বিষমাত্রায় সেবিত হইয়াও, কোনপ্রকার বিষক্রিয়া করিতে পারে না। অতএব, প্রত্যক্ষ-প্রমাণক্র জ্ঞানের উপরি নির্ভর করিতে পারা বার কৈ ? প্রত্যক্ষপ্রমাণকে কেমন করিরা প্রমা বা সত্যজ্ঞানের করণক্রপে গ্রহণ করা বাইতে পারে ?

পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে, অসম্পূর্ণশক্তিবারা কথন সম্পূর্ণক্রিয়া নিশার হইতে পারে না। অক বা ইন্তির পরিচ্ছির শক্তি, স্থতরাং, প্রত্যক্ষ, সম্পূর্ণ বা অভ্রাস্ত হওরা সম্ভব নহে। বস্তুশক্তি বে বিরুদ্ধশক্তিবারা প্রতিবদ্ধ হইতে পারে, বাঁহাদের প্রত্যক্ষ, ব্যাপক, এ কথা তাঁহাদের কাছে নৃতন বা আশ্চর্যান্তনক নহে। আমার প্রত্যক্ষ সম্বীণ—স্বরদেশনিবদ্ধ, সেইজন্য আমার নিকট ইহা বিশার্জনক। আর্সেনিক বা শশ্ববিব সেবন করিরা পরিপাক করিতে দেখিলে, অথবা মন্ত্রশক্তিবারা

^{* &}quot;The less the cohesive force, the greater will be the expansive effect of heat as is exemplified in the three states, in one of which all matter must exist. In solids, the force of cohesion is great, and consequently, the expansion trifling; in liquids, the force of cohesion being much less, the expansion arising from heat is much more considerable; and in aeriform or gaseous substances' amongst the particles of which the force of cohesion is least of all, the expansion is by far the greatest. There is no exception to the law of expansion by heat, it is universal."

Noad's Lectures on Chemistry. P. 39-40.

আধ্যাত্মিকাদি ছঃও নিবারণ করিতে পারা বার, এ কথা শুনিলে, আমার বিশ্বা কিংবা অবিমাস হইতে পারে, কিন্তু বাঁহার প্রত্যক্ষ আমাহইতে ব্যাপক, ভিনি ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না, ওাঁহার ইহাতে অবিমাস হইবে না। আর্সেনিই একটা বিষ, আর্সেনিক সেবনমাত্রেই প্রাণবিরোগ হর, প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা বাঁহার এবপ্রকার বিশ্বাস দৃঢ় হইরাছে, অভ্যাস বা মন্ত্রাদির শক্তিদারা আর্সেনিকের বিষক্রিরাকে রোধ করিতে পারা বার, এ ব্যাপার বাঁহার কথন প্রত্যক্ষের বিষরী-ভূত হর নাই, অভ্যাস বা মন্ত্রাদি শক্তিদারা বিষপ্ত অমৃত হর, এতদাক্যে তিনি কথন বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিবেন না। কিন্তু বিষ সেবন করিয়া মরিতে ও জীবিত থাকিতে, এই থিবিধ ব্যাপার সংঘটিত হইতেই বিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি বলিবেন, অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে ক্রব্যশক্তি বিভিন্নরূপ ক্রিরা করিয়া থাকে। স্থতরাং, ছই সত্য, ছই প্রাকৃতিক। শান্ত্রকর্তারা বলিয়াছেন, প্রমা বা অব্যতিচারি জ্ঞানের বাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, স্থতরাং, প্রমাণের এ লক্ষণ দ্বিত লক্ষণ হতৈছে না, দোষ করণের—অপরাধ ইক্রিয়ের।

সংশয়।—আমরা একবার বলিতেছি, সংসার বা জগং মারামর, সাংসারিক অপূর্ণশক্তি, স্বতরাং, সাংসারিকের হৃদরে অবিতথ বা সর্বাথা অলান্ত জানের প্রকাশ হওয়া সম্ভব নহে। অক্ষ বা ইন্দ্রির পরিছির শক্তি, অতএব, প্রত্যক্ষ বা ঐন্দ্রিরিক জ্ঞান (Consciousness) পূর্ণ হইতে পারে না, এবং প্রত্যক্ষের অপূর্ণতাতে প্রত্যক্ষোপজীবক অনুমানও অপূর্ণ হইবে। আবার ইহা আমাদেরই উক্তি বে, সত্যের বে লক্ষণ আমরা অবগত হইয়াছি, তদ্বারা জাগতিক জ্ঞানের সত্যন্ত সিদ্ধ হইতে পারে, এবস্প্রকার ব্যামিশ্র বা সন্দেহোৎপাদক বাক্যে পাঠকের মনে নিশ্রেই নানাবিধ সংশর উপস্থিত হইবে।

সংশয়নিরসন—পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক তেদে বিবিধ সন্তার কথা ইতিপূর্বে উলিখিত হইরাছে এবং আমরা ব্রিরাছি, পারমার্থিক সন্তা কৃটছ নিত্য,
ইহা এব, ইহা অবিচালী, ইহা উৎপত্তি-বৃদ্ধি-বার-বিরহিত *। ব্যাবহারিক সন্তা
সংসার বা জগৎ, ইহা জন্মাদি বড়্ভাববিকারময়। অতএব, পারমার্থিক সন্তার দিকে
দৃষ্টি করিলে, ব্যবহারিক সন্তাকে মিখ্যা বলিরাই মনে হইবে। ব্যবহারিক সন্তা
তত্ততঃ নিত্য হইলেও ইহার অবস্থাগত অনিত্যতা সহজবৃদ্ধিগম্য, ইহা এব বা
উৎপত্তিবৃদ্ধ্যাদিবিকাররহিত নহে। স্বতরাং, পারমার্থিক সন্তার তুলনার ব্যাবহাবিক সন্তা নিশ্চরই মিখ্যা।

ভগবান্ পতঞ্জলিকের কুটছনিত্যতা ও প্রবাহনিত্যতা, এই বিবিধ নিত্যতার বে লক্ষ্মনির্দেশ, নিবে তাহা উভ্তুত হইল।

^{&#}x27;'प्तृषं त्रृटकानविशाक्त्रनपावीपसमित्रात्मेतृत्वक्षद्वद्वाव्यवधीतं वत्तवित्रमिति । तदपि निकः यक्षिंक्षतं स्व विक्रमते ।''— त्रहाकाराः।

প্রকৃতির বিকৃতভাবহইতে ইক্লিরের উৎপত্তি হঁইরা থাকে, অতএব, ইক্লিরধারা প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখা অসম্ভব। ইক্লিরনারা বাহা জানা বার, তাহা অর,
তাহা মারিক । বাহা মারিক, অতরাং, বাহা বিকৃত—বাহা পরিচ্ছির, তাহা অপরিছির বা অবিকৃতের তুলনার যে মিথ্যা—তুচ্ছ, তাহা নিঃসন্দেহ। সাংসারিকের
কৃদরে অবিভেগ বা অল্রান্ত জ্ঞানের প্রকাশ হইতে পারে না, একথা বলিবার ইহাই
তাৎপর্য। সত্যের বে লক্ষণ আমরা অবগত হইরাছি, তন্থারা, জাগতিক জ্ঞানের
সন্তাম্থ সিদ্ধ হইতে পারে, এতহাক্যের মর্শ্ব কি, এক্ষণে তাহা চিন্তা করিতে হইবে।

মহন্তবহুইতে স্থুলতম পৃথিবীপর্যান্ত, স্বল্ল-মহৎ, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, खालात्कवृष्टे बनामि-व्यवद्याग्छ পविशाम निर्मिष्टेनियमाथीन, त्कान পविशामरे व्यनिय-মিতরূপে সংঘটিত হয় না। বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হয় না, বে দ্রব্যে বেরপ मिक्कि वा धर्मा स्नाह्म, जम्म त्वाद जद्म शहे शिवनाम बहेबा शास्त्र, स्नाटज महाव समस्व हेजापि बात्कात मर्पाहे बहेटाउह, मकनथाकात भतिभाम निर्फिष्टेनियमाथीन-श्वकाव অতিক্রম করিয়া কেহ কোন কর্ম্ম করিতে পারে না। প্রাক্রতিক বন্ধকাত যদি নির্দিষ্ট নিরমে পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হুইতে পারিত না। প্রাকৃতিক বন্ধজাত নির্দিষ্ট নিয়মের অধীনে পরিবর্ত্তিত হয়— বিশ্বনিয়ামক বিশ্বপিতা যে বস্তুতে থেরূপ শক্তি দিয়াছেন, তদ্বস্তু তদ্ধপ কর্ম্মই করিতে পারে, তম্ভিন্ন অন্য কোনরূপ কর্ম্ম করা তাহার সাধ্যাতীত, তা'ই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা দ্রব্যের গুণ নির্বাচন করিতে সক্ষম হ'ন, তা'ই যে কারণহইতে যেরূপ কার্ব্য একবার আবির্ভুত হইরাছে, ঠিক তৎকারণহইতে আবার তত্রপ কার্য্যের জাবিষ্ঠাৰ হওয়া সম্পূৰ্ণ সম্ভব ৰলিয়া মনে হয়, এক কথায় তা'ই নিধিল বিজ্ঞান-भारत्वत উৎপত্তি इहेत्राष्ट्र। ज्याङ्गिकिक घटेना घटि ना, वाहा किছू সংঘটিত इत्र, ভাছাই আক্রতিক। তাপের ধর্ম, পরম্পর গাঢ়রূপে সংশ্লিষ্ট পরমাণুপুঞ্জকে বিলিষ্ট করা, শৈত্যের ধর্ম ঠিক ইহার বিপরীত, শৈত্য, পরমাণুসকলকে পরস্পর সম্বন্ধ

 [&]quot;श्रास्तानुशासनं गुषानां परमं इपं न इष्टिपर्यसम्बद्धि। यत्तु इष्टिपर्य प्राप्तन्तन्त्रायैव सृतृष्ण्यक्तम्।"—
 भार, त्रा, ज्र, छ।।

পণ্ডিত জৈবন, Consciousness! (আমাদের বৃত্তাধীন জান) কাহাকে বলে বৃথাইবার সময় বিলিয়াছেন, একভাব বা একরণ অবস্থাইত মনের অভভাব বা অভরণ অবস্থাতে সংক্রমণাত্মিকান্ত্রতির বা পরিবর্তনের জানের নাম Consciousness. "Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next, just as an induced current of electricity arises from the beginning or the ending of the primary current."—

Principles of Science. P. 4.

भोजांत्रभोगन, Consciousness मित्रांथ ना कतित्त, अकृष्ठ कात्मत्र विकास स्टेरव ना । 'वीनविश्वाद्यिमित्रीयः'', "तदा द्रष्टुः अवयेऽवक्षात्रम्", क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम्', क्रिशाद्यमित्रदम् ।

করে। তাপ ও শৈত্য, এই পদার্থদরের উক্ত ধর্মদর বদি সার্মভৌম বা অব্যক্তিচারী হর, তাহা দইলে তাপ ও শৈত্য-সম্বন্ধীর এতাদৃশ জ্ঞানকে সত্যক্ষান বলা বাইতে পারে। দত্ত্ব, তেজের ধর্ম, অন্নিতে হাত দিলে, হাত পুড়িরা বার, অতএব, অগ্নির দাহকতাশক্তি আছে, এ জ্ঞান সত্য জ্ঞান। আর্মেনিক সেবন করিলে, বাহুষ মরিরা বার, স্তরাং আর্মেনিক জীবনসংহারক বা বিব, এ জ্ঞান সত্য জ্ঞান।

প্রশ্ন ৷—শ্লান্তপাঠ বা বছদর্শিতাবশতঃ বে জব্যের বে গুণ আষরা অবগত আছি, কোন কোন হলে তথিপর্যায় লক্ষিত হইরা থাকে, যে মাজার আর্সেনিক সেবন করিয়া এক ব্যক্তিকে মরিতে দেখিয়াছি, তদপেকার অধিক মাজার আর্সেনিক থাইয়াও অন্ত এক জনকে হছে শরীরে থাকিতে দেখিতেছি, অতএব, আর্সেনিক বিষ, এ জ্ঞান সার্বভৌমরূপে সত্য হইল কৈ ?

উত্তর।---আমরা পূর্ব্বে বৃঝিরাছি, ক্রিয়াভেদে ক্রব্যের ভিন্নত্ব হইরা থাকে এবং জগৎ বে ক্রিরাত্মক—নিধিশ জাগতিক পদার্থের অমুভৃতি বে ক্রিরার অমুভূতি, ইহাও আমাদের পূর্বাপরিচিত কথা। ক্রিয়াহইতে হইলে, প্রবৃত্তি ও সংস্থ্যান বা অগ্নি ও গোম, এই দ্বিবিধ-শক্তির প্রয়োজন। বে কোনরূপ ক্রিয়াই হউক না কেন, তাহাই প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের মিণুনে উৎপন্ন, তাহাই অগ্নি ও সোমাত্মক। ক্রিরার অনু-ভৃতিই বখন দ্রব্যের অমুভৃতি, তখন বলিতে পারি, সকলপ্রকার দ্রব্যই অশ্নী-तामाञ्चक *। निथिन थाङ्गिक वस्त्र अधीरवामाञ्चक वर्षे, किस नकन भनार्थ অগ্নি ও সোম সমভাবে বিদামান নাই। কোন পদার্থে অগ্নির আধিক্য আছে, কোন পদার্থ সোমগুণপ্রধান। এই অগ্নি ও সোম নামক পদার্থছরেরই অক্ত নাম রক্তঃ ও তনঃ। বাঁহার প্রকৃতি রজোগুণপ্রধান, দে ব্যক্তি অধিক পরিমাণে তমোগুণের ক্রিয়া স্থ ক্রিতে পারেন এবং এইরূপ তমোগুণপ্রধান ব্যক্তির রন্ধোগুণের আক্রমণ প্রধানতঃ সহু হইয়া থাকে। বাঁহার পিত্তপ্রধান-প্রকৃতি, তিনি অধিক পরিমাণে শৈত্য সেবা এবং শ্লেম-প্রকৃতিক্ব্যক্তি প্রচুর পরিমাণে উষ্ণ সেবা করিতে সক্ষম। कठिन खत्रानि त्रार्श खाकान्त वाकित यथन कौवनीमिक कीन रहेता जारा-हिमान হয়, তখন অভ্যুগ্র বিষও অমৃতবং ক্রিয়া করিয়া থাকে, উত্তেকক ঔষধসমূহছারা তখন জীবন বৃক্ষিত হয়। অতএব অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি বে ভিন্নসূপ ক্রিয়া कत्रित्रा थोटक, छाहा निकत्र। द व्यक्ति कथन खहिएकन म्यवन करत्रन नाहे, विव-মাত্রার অহিফেন দেবন করিলে, নিশ্চরই তাঁহার প্রাণবিরোগ হর, স্থতরাং

 [&]quot;दरं सर्वमञ्जीवाज्ञादय कीन एवाज्ञर्गायरज्ञादः ।"—वृष्णावणादगणिवरः ।
 "वाजीवीनी नियः वार्व्यकारचे च व्यवस्थिते ।
 पर्व्यायेच सर्व चेती प्रजीविते परस्तरं ॥"—त्राणवाणिकं ।
 "जीवी चि विविधः ख्यावरी जञ्जनव ।
 "जिवास्त्रक एवाये यः सीव्यय तज्ञावकात ॥"—र्थकणगःहिणां ।

অহিফেন বে বিব, তাহা নিংসন্দেহ, কিন্তু অভ্যাদের **প্র**ণে, অধিক মাত্রার অহিকেন সেবন করিলেও নির্বিদ্ধে পরিপাক হইরা বার। দেশভেদেও জব্যের গুণভেদ হইরা থাকে। অহিফেন, তুর্কদেশীর লোকদিগের পক্ষে তত ভয়ানক নতে, অপেকাকত অধিক্যাত্রার অহিকেন সেবন করিলেও তাহাদের বিশেষ क्लान अनिष्ठे हत ना : किंद्र अग्रदार्ग देशांत्र अन्नावारे अनिष्ठेकत ना मखण-জনক। হেমলক গ্রীসদেশীর প্রকৃতিতে ভয়ত্বর বিষ, কিন্তু অভ্যদেশে ইহা তত ভয়ম্বর নহে *। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তির বিভিন্নরপ ক্রিয়া হইয়া থাকে সভা, কিন্তু ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া হর না। একট চিস্তা कतिया (मिश्राल উপनिक इटेर्स, विভिन्न निक विভिन्नत्रभ क्रिया करत, এ कथात সহিত অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শব্দির ভিন্নরূপ ক্রিয়া হইয়া থাকে, এতহাকোর কোন পাৰ্থকা নাই। অবস্থা ও নেশ্-কালও ত শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন বিকার---শক্তিরই পরিণামবিশেষ। যে প্রাকৃতিক নিয়মে পিত্তপ্রধান প্রকৃতিতে শৈত্যসেবা অধিকমাত্রার সম্ভ হট্টরা থাকে. যে প্রাকৃতিক নিয়মে অভ্যাস (Adaptation) দারা প্রাণনাশক হলাহলও পরিপাক হইয়া বায়, ঠিক সেই প্রাকৃতিক নিয়মে কফপ্রধান अञ्चलित् देनजात्मवा अनिष्ठेकत रहेशा शादक, धवर विषमाधां प्रशिक्तांनि भनार्थ **म्पित्न क्रिल मित्रमा बाहेरिंड इत्र । शूर्व्स विनिमाहि, क्र्वार्ट वेड श्रार्थ जाहि, मक्राह्म है** অগ্নিও সোম এই শক্তিমধ্যের বিকার বা পরিণাম, তন্মধ্যে কোন পরিণাম অগ্নি-श्रधान, क्रिक मानवहन। य अवहा, य तम् वा य कान अधिश्रधान, जनवहात्र, জন্ধে বা তৎকালে সোমগুণপ্রধান ক্রিয়া হিতকর এবং বিপরীতে অগ্নিগুণপ্রধান ক্রিয়া পথ্য বা সম্ভ হইয়া থাকে। অভ্যাসবশতঃ প্রকৃতি যে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাও সম্পূর্ণ প্রাক্ততিক †। অন্নমাত্রায় বিষ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, কিছু কালের অজ্ঞানের পর অধিকমাত্রার বিষভক্ষণ করিয়াও যে নির্বিদ্ধে পরিপাক করিতে পারা যায়, তাহার কারণ, আমরা যে এক-একটা পরিচ্ছিন্নশক্তি বা অনস্তশক্তিসাগরে ভাসমান বুৰু দবিশেষ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিছু অনন্তশক্তিসাগরহইতে আমরা একেবারে বিচ্ছিন্ন হইরা বাই নাই। ত্রত বা কর্ম করিতে করিতে শক্তি বৃদ্ধি হইরা থাকে. অধিক কি, যথোপযুক্ত যোগাভ্যাসের গুণে মানব অষ্টেশর্য্যের অধিকারী হইতে পারে। মা আদ্যাশক্তি! হীন অশক্ত সম্ভানকে শক্তি প্রদান কর, মা! চরণাপ্রিত

^{* &}quot;Opium in Turkey doth scarce offend, with us in a small quantity it stupifies. Cicuta or hemlock is a strong poison in Greece, but with us it hath no such violent effects."—

Cure of Melancholy. P. 430.

^{† &}quot;Climate, light, humidity, nutriment, are hindrances or advantages that directly or indirectly affect the organism, and are all actively concerned in it. Surrounded by organisms, we see them without exception adapting themselves to circumstances"—

The Doctrine of Descent. P. 175.

পতিত তনরের অভাব মোচন করে' দ্যাও, জননি ! পূর্ণ তুমি, তোমার আত্মজ হ'রে অপূর্ণ থাকিব কেন, মা! ইহাত ভোমারই উপদেশ বে, পূর্ণ আমি, স্বভরাং, আমা-হইতে সম্ভূত মদীর প্রকারাও আমার পূর্ণতাতে পূর্ণ *। ভ্রান্তিবশতঃ, আমরা সর্কশক্তি-मन्नी शूर्व-जनाजनीत रव अला, जारा लानिना, जा'रेज लामारमन व इर्गफि, शूर्वरेना अ তা'ইত আমরা দীন হীন, ত্রিভুবনেশ্রীয় সন্তান হ'য়ে-ও পথের তিশারী। পতিত-शावनी वृत्रंजिनानिनी नर्सनक्षिमशै विश्वकननीत काह्य काजत खाल, भूर्ग-ननाजमीत चांचुं चांत्रता, मृहत्रारा-वाठन चाठन ভाবে এ विधान कारत श्रात, कर्म कतिरान, অনম্ভ প্রশান্ত শক্তি-সাগর হইতে ধীরে ধীরে শক্তি শ্রোত' বহিরা আসিরা, শরণাগত-ভক্ত সম্ভানের মারা-থণ্ডিত-অবিদ্যা পরিচ্ছিন্ন, স্থতরাং, হীন শক্তিকে বর্দ্ধিত করে। হীনশক্তি সস্তান, তা'ই শক্তিমান হয়, পঙ্গুরও ত'াই গিরি সঞ্চানে সামর্থ্য करम, विश्वकननीत क्रुशांत्र जा'हे कूक्षप्र मूर्थं अक्षिति तृहम्माजिवंद श्राक्क हरेमा जिंद्रे, জনাদ্ধেরও দৃষ্টিশক্তি হয়; মার অমুগ্রহ হইলে মক্তৃমিতে প্রসর-সলিলা প্রবাহিণী ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতে পারে, এক কথার দীনভক্তের হৃদর যাহা চার, মা তাহাকে তাহাই দেন। তবে ডাকিবার নিয়ম জানা চাই, মা (अ)। মাকে বেরূপ ডাকিতে শিখাইয়াছেন, সেইরূপে ডাকিতে হইবে। মাকে ডাকিতে গিয়া, অবিদ্যার প্রেরণায়, স্ত্রী-পুত্র-ধনৈধর্য্যের নাম হ'ইলে, মার উত্তর পাওয়া বাইবে কেন ? পরিচ্ছির স্বর স্থাধর প্রার্থিকে বাস্থাকরণতা অপরিচ্ছির স্থাধর অধিকারী করিবেন কেন ? অতএব বাহা কিছু হয় বা হইতে পারে, তাহাই প্রাক্তিক, তাহাই সত্য। প্রকৃতির ছুলতমাবস্থার যাহা সত্য, যে ভাব অব্যভিচারী, স্বন্ধাদি অবস্থার তাহার ব্যভিচার হওয়াই প্রাক্তিক, কারণের ভিন্নতায় কার্য্য অবশ্রই ভিন্ন হইবে।

মহতবৃহ্ইতে সুলতম ভৌতিকপরিণামপর্যাম্ভ সকলপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণ-মরী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছির বা পারমার্থিক সভারই মারাপরিচ্ছির বিবিধবিশিষ্টক্লপ। অবিশেষ (Indefinite)-ছইতেই বিশেবের (Definite) আবির্ভাব হয় † ৷' পূজাপাদ ভগবান পতঞ্লিদেব বলিয়াছেন, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিশেব, অবিশেব, নিম্মাত্র ও অনিদ, এই চতুর্বিধ পর্ব বা অবস্থা আছে। স্থূনভূত ও ইন্সির,

 [&]quot;पूर्वात् पूर्वमुद्दवति पूर्वं पूर्वेन सिचते।"—वर्षत्वम-मः(हिछा। ১०।৮ . "पूर्वमदः पूर्वमिदं पूर्वात् पूर्वमुद्यते। पूर्वस पूर्वमादाय पूर्वमेवावशिषति ॥"-- वृद्वात्रन) त्कांशनिवर ।

^{† &}quot;चनिश्चेषाविश्चेषारकाः।"—जोक्षापर्यनः। ७।১।

অবিশেষ--শান্ত, বোর ও মূচ্দাদিরপদ্ধাদিগুণানরের বিশিষ্টভাববিরহিত স্কাভূতহইডে শান্তাদি বিশিষ্টভাব বা সুলমূতের আরভ হইরা থাকে। মার্কভেরপ্রাণে ভূতসকলের ইঞ্জির-প্রান্থ অবস্থাকে ।

हेराता श्रक्तित वित्नव-भर्क, भक्कबाज । अ अक्षाक्रत्रन, हेराता अवित्नव-भर्क, विक (मरुखन), निक्रमाज-भर्स धवः व्यवाक--श्वभाजातक नामगावका, व्यनिक-भर्स। मरुखन-হইতে ছুলভূতপর্যান্ত সকলেই এক মূলশক্তির পরিচ্ছিছভাব। তবে সকল পরিচ্ছিছ-ভাব সমভাবে পরিচ্ছিন্ন নহে, পরিচ্ছেদের তারতম্য আছে। শক্তির অনস্ত অবস্থা, প্ৰবিচ্ছেদ সুৰতঃ, সৃন্ধতঃ অসংখ্য, স্থতরাং, কোন অবস্থাতে শক্তি কিরুপ ক্রিয়া করিয়া शांदक, शतिष्क्रिमांक मानव जांदा कोनिएज शांद्रम ना। अनिकावका इन्टेरज विद्या বস্থাপর্যন্ত প্রকৃতির প্রাঞ্জক চতুর্বিধ পর্ব বা অবস্থাই বিনি সমাগ্রপে সন্দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতিসম্বন্ধীর তাঁহার জ্ঞানই অভ্রাস্ত। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি ভিন্নন্ত ক্রিয়া করে বলিয়া তাঁহার জ্ঞান বাধিত হয় না. এ কথা তাঁহাকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিতে পারে না। কোন অবস্থাতে বা কিরূপ দেশ-কালে শক্তির কীল্প ক্রিয়া হইয়া থাকে, তাহা তিনি অবগত আছেন, তা'ই অবস্থা ও দেশ-কাল-বিশেষে সত্যাসত্য নির্বাচন করিতে তিনি পারগ হ'ন, তাঁহার কাছে স্থল-স্কু সকল-প্রকার শক্তির ক্রিরাই প্রাক্তিক বা সত্য বলিয়া আদৃত হইরা থাকে: অহিফেনকে বিব ও অমৃত, হুই বলিরাই তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান नर्संथा खरिज्थ। किन्न जांश रींहात हत्र नांहे, श्रक्तित पूर्वक्रण विनि प्रत्थन नाहे. প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখিবার উপযুক্ত ইঞ্জিরণক্তি যাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছির বা मजानुष खान नहेबारे मखडे थाकिए इस्टिन, मः मत्रवित्रहिष्ठ खाटन खानी दखवा তাঁহার পক্ষে অসম্ভব *। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারমার্থিক সন্তার তুলনার ব্যব-হারিক বা জাগতিক সন্তা, মিধ্যা হইলেও সংসারের প্রবাহনিত্যতানিবন্ধন, ইহার স্তাদ সিদ্ধ হইতেছে। যেরপে যাহা নিশ্চিত হয়—বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি কখন তক্রপের ব্যক্তিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়া থাকে। মহন্তত্ত্ব-হইতে স্থলতম ভৌতিক পরিণামপর্যান্ত বতপ্রকার পরিণাম-পর্ব্ব আছে, স্কুদর্শী তং-সমুদারের ধর্ম, অবস্থা ও লক্ষণ বিদিত আছেন—সর্বাক্ত বাক্তির জ্বদের যে যে পরিণাম-পর্ব বে রূপে নিশ্চিত হয়, অনোর কাছে না হইলেও তাঁহার স্মীপে, তত্তত্ত্বপ পরিণাম অব্যভিচারী, স্থভরাং সতা। ইব্রিয়ের গাঢ় পরিচ্ছিরাবস্থার প্রভাক্ত নিভাক্ত পরিচ্ছিত্র হইয়া থাকে এবং ঐক্রিরিক শক্তির প্রসারভার সহিত প্রভাক্ত প্রসারিত হর। বঝিতে পারা গেল, ইন্সিরের পরিচ্ছিন্নতার মাত্রামূসারে প্রত্যক

^{*} পণ্ডিত জেবৰও বলিরাছেন, সম্পূর্ণজানই, নিশ্চিত বা অত্রান্তরণে প্রাকৃতিক তথ্য জানিতে পারে—পূর্ণজানীই প্রকৃতির সার্কাভৌন রূপ দেখিতে সক্ষ। বিনি অপরিচ্ছিল্লজানে জানী, তাহাকেই পূর্ণজানী বলা বার, কিন্ত অপরিচ্ছিল্লজানে জানী বঙ্গা, পরিচ্ছিল্ল সংসারে থাকির। অসম্ভব, তুডরাং, আমানিগকে সজ্ঞান্তজানেই ।সম্ভব্ন থাকিতে হইবে, সংশ্রবিরহিত জান জানাদের হইতে পারে লা।

[&]quot;Perfect knowledge alone can give certainty and in nature perfect knowledge would be infinite knowledge."

পরিচ্ছির এবং প্রত্যক্ষের পরিচ্ছিরতাম্সারে কানও পরিচ্ছির হইরা থাকে।
সাধনাবারা ইন্দ্রিরশক্তি এতদ্র বর্দ্ধিত হইতে পারে বে, মানব বিশ্বকাণ্ডের
সর্ক্রিধ পরিণাম করন্থিত আমলকফলবং সন্দর্শন করিতে সক্ষম হ'ন। বোগাভ্যাসের গুণে মানব সর্ক্তি হইতে পারেন। বিদেশীর পণ্ডিতগণ ইহা স্বীকার
করিতে পারেন নাই, তা'ই মহুব্য সর্ক্তি হইতে পারেন, এ বাক্যে তাঁহারা অবিধানী।

এখন আমরা বলিতে পারি, প্রমা বা সত্য জানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, প্রমাণের এ লক্ষণ অবর্থই হইরাছে; প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির হইলে, নিশ্চরই ইহা সার্কভৌম সত্যজ্ঞানের করণ। কিন্তু পরিচ্ছির ইক্রিরহারা অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইবে কিরুপে? পরিচ্ছির ইক্রিরহারা যে অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইবে কিরুপে? পরিচ্ছির ইক্রিরহারা যে অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু যোগাভ্যাসের গুণে বাঁহার ঐক্রিরিকশক্তি সম্যাণ্-বিকাশপ্রাপ্ত হইরাছে, যিনি অষ্টেশর্যের অধিকারী হইতে পারিরাছেন, তিনি, এবং সর্কশক্তিমান্ ঈশ্বর, ইইাদের প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির, দেশকালয়ার ইহা বাধিত হর না, অতীত এবং অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও ইইাদের কাছে বর্তমান, বর্তমানভির ইইাদের অন্ত কাল নাই, প্রত্যক্ষভির অন্ত প্রমাণ নাই। অত্রব, মুক্তপুক্র বা সাক্ষাৎ ভগবান্ যাহা বলেন, তাহাই অল্রান্ত, তাহাই অব্যত্তিচারী; ইহার নাম 'আপ্রোপদেশ'। এই আপ্রোপদেশই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ, ইহাই প্রমা বা সত্যজ্ঞানের প্রকৃষ্ঠ করণ—সাধকতম। আপ্রোপদেশকে প্রমাণ করিরা বাহারা কর্ম্বে প্রবৃত্ত হ'ন্, আপ্রোপদেশকে বাহারা যথাবথন্ধপে অন্থর্তন করিতে পারেন, নিশ্চরই তাঁহারা সকল কর্মেরই অভীইফল লাভক্রিতে সক্ষম হইরা থাকেন।

আপ্তলক্ষণ—অহতবদারা বিনি সর্বাপদার্থের তবজান লাভকরিয়াছেন, নিথিল বস্তুত্ব । গাঁহার অত্রান্তরূপে নিশ্চিত ইইয়াছে, রাগাদির বশীভূত ইইয়াও বিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব তাদৃশ প্রুষকেই আপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন *। পতঞ্জলিদেব আপ্তপ্রুক্ষের যে লক্ষণ দিয়াছেন তাদৃশ-লক্ষণযুক্ত প্রুক্ষের উপদেশ যে সর্ব্বোপরি প্রামাণিক, তাহাতে সন্দেহ নাই। এবত্যকার-আপ্তোপদেশ-প্রমাণব্যতীত অক্তপ্রমাণদারা লক্ষবত্তব্জ্ঞান সর্বাদা তাত্তিশৃক্ত হওয়া সম্ভব নহে। অক্তপ্রমাণপ্রমিতজ্ঞান এইজক্ত স্তাান্ত (Knowledge mingled with ignorance producing doubt), আর্ব্যেরা যে বেদাদি শাল্কের অবিরোধে অন্য প্রমাণের প্রামাণিকত্ব শীকার করিতেন, ইহাই তাহার কারণ।

আন্তোপদেশ ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ—ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অহুমান, এই দ্বিধ প্রমাণ অলীকার করিরাছেন। কণাদের মতে আস্তোগদেশ বা শক্তামাণ,

 [&]quot;वात्रीनामातुस्वय वस्तुतस्त्रस्य कार्त्वोग निययवान् ।
 रावादिकवादिष नामयावादी यः स इति चरके पतक्रिक्षे ॥"—नज्ञ्या ।

প্রত্যক্ষ ও অন্থান প্রমাণের অস্তর্ভ *। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগেরও ইহাই অভিনত। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলন্ধি হইবে, যিনি ত্রিকালদর্শী, যাঁহার কাছে অতীত এবং অনাগত কালও বর্ত্তমানবং, দেশ ও কাল যাঁহার সর্বাদনিনারনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না, বন্ধর স্থূল-ফল্ল বা ব্যক্তাব্যক্ত অবস্থাহর যাঁহার হৃদরে সদা প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রত্যক্ষব্যতীত অন্য কোন রূপ জান তাঁহার হইতে পারে না, তাদৃশ পুরুষের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ। মিত বা আতলিক্ষারা পশ্চাং বে জ্ঞান হয়, অর্থাৎ, বে জ্ঞান লৈকিক †, তাহাকে অম্থানজ্ঞান বলে। পৌর্বাপর্য দেশ-কাল কৃত, অতএব দেশ ও কাল যাঁহার দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে অক্ষম, তাঁহার কাছে পৌর্বাপর্যভাবের জ্ঞান থাকিবে কেন ? তাঁহার কাছে সকল জ্ঞানই বর্ত্তমান। পুজাপাদ ভর্ত্হরি নিয়োদ্ধৃত শ্লোকটীয়ারা এই কথাই বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিনাছেন, যথা—

"षाविभू तप्रकायानामनुपद् तचेतसाम् । षतीतानागतज्ञानं प्रत्यज्ञानः विशिषते ॥"

শ্লোকটীর ভাবার্থ—তপস্যাদারা যিনি নির্দ্ধনকল্মর ইইয়াছেন—বাঁহার জ্ঞান দেশ-কাল্যারা আরত হয় না, অচ্চপদার্থে প্রতিবিদ্ধভায়ে সংক্রান্তবস্ত্বজাতের মত তাঁহার অন্তব্দমমূক্রে সর্বাদা সকলপদার্থের প্রতিবিদ্ধ পতিত ইইয়া থাকে। আবিভূ তি-প্রকাশ, অন্পক্ষতিত যোগির অতীত ও অনাগত জ্ঞান প্রত্যক্ষহইতে বিশিষ্টপদার্থ নহে ‡। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, আপ্রোপদেশই অভ্রান্ত বা অপরিচ্ছিল প্রত্যক্ষ, ইহাই দ্বির প্রমাণ। আপ্রোপদেশপ্রমাণবশ্বর্তী হইয়া কর্ম করিলে, ভ্রমে পতিত

- * "तयीर्निचत्तिः प्रत्यवर्तेङ्गिकाभ्याम् ।"-"एतेन श्राब्द' व्याख्यातम् ।"--दिर्श्वकपूर्व ।
- † "बस्बेदं काय" कारचं संयोगि विरोधि समवायि चेति लैक्किकम्।"---देवामिकमर्गन।
 - ‡ "युत्तस्य सर्व्यदा भागं चिन्तासङ्क्षतीऽपरः।"—ভारांशतिरुक्तः।

অর্থাৎ, বোগাভ্যাসদারা বলীকৃতমানস যুক্তবোগির সর্বাণা সর্কাবিবরের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে।
যুক্ত ও যুক্তান তেনে বোগী দিবিধ, তর্মধ্যে যুক্তবোগী বিনা ধ্যানে—চিন্তা না করিরাই, সর্বা বিবর প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, যুঞ্জান বোগী, বিবরব্যাবৃত্তমানস হইয়া ধ্যেরবিবরে চিন্ত সন্ধারণপূর্বাক—তদ্বি-বরে একাপ্রচিন্ত হইয়া, স্থানস্কাবাহিত ও বিপ্রকৃত্ত পদার্থসকল প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষম হ'ন্।

বর্তমান কালের অড়-বিজ্ঞান-সর্ববদ্ধ পরিচিছ্নদৃষ্টি বনেশীর বিদেশীর পণ্ডিতশ্বস্ত সমাজের কাছে, এ সকল কথা, অবৌজিকবোধে অবজ্ঞাত হইলেও, অবিকৃত আর্থ্যসন্তানগণ, আথ্যোপদেশ বলিরা, ইহার আদর করিবেন, সন্দেহ নাই। আর্থ্যশাল্পপ্রভাকরহইতে প্রাপ্তালোক বিদেশীর পণ্ডিত-বৃন্দের মধ্যেও কেহ কেহ প্রাপ্তক্ত বোগনিক্তিসকলের প্রতি বে আছাবান্ ছিলেন, তাহার ব্ধেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিরা থাকে। লর্ড লিটন-কৃত জেনোনী (Zanoni)-নামক নভেলহইতে আমরা নিরে এতহাক্যের সত্যতা প্রতিগর করিবার নিমিত্ত ছুই একটা কথা এই ছলে উদ্ধৃত করিলার—

"But first, to penetrate this barrier, the soul with which you listen must be sharpened by infense enthusiasm, purified from all earthlier desires. Not হইতে হয় না, আথোপদেশপ্রমাণব্যতীত অন্য প্রমাণের উপরি নির্ভরে বিশাস হাপন করা বাইতে পারে না। সকলেই প্রমাণবশবর্তী হইরা কর্দ্ম করেন বটে, কিন্তু আথোপদেশভিন্ন অন্ত প্রমাণের বশবর্তী হইরা কর্দ্ম করিলে, সকল মূলে, অত্রান্তরূপে কর্দ্ম নিম্পন্ন হওরা অসম্ভব, আথোপদেশপ্রমাণভিন্ন অন্ত প্রমাণ-বশবর্তী হইরা কার্য্য করিলে, অনেক সমরেই ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয় *।

উপসংহার—আমরা এতক্ষণ যে সকল বিষরের চিস্তা করিলাম, তাহার সারম্প হইতেছে, গতি—কর্ম—পরিবর্জন বা এক অবস্থাহইতে অবিরাম অবস্থান্তরে গমন, জগতের স্বরূপ, কোন জাগতিক পদার্থ, মৃহর্জের জন্যও এক ভাবে—পরিবর্জিত না হইরা, অবস্থান করিতে পারে না। কর্ম্মাত্রেই ত্যাগগ্রহণাশ্মক এবং রাগ ও বেষই ত্যাগগ্রহণের হেতু। যাঁহার কাছে, যে পদার্থ আত্মীর বা হিতকর বলিয়া নিশ্চিত হয়, তিনি তাহা গ্রহণ করেন্, তাহার প্রতি তাঁহার রাগ (Attraction) জয়ে এবং যে পদার্থ, যাহার কাছে অনাত্মীর বলিয়া অবধারিত হইয়া থাকে, তিনি তাহাকে ত্যাগ করেন্, তাহার প্রতি তাহার দ্বের (Repulsion) হয়। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান রাগ-ছেবের কারণ, এবং অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান, ইক্রিরদোষ ও সংস্বারদোষ-হইতে উৎপত্ন হইয়া থাকে। ইক্রিয়দোষ ও সংস্বারদোষ, এই ছিবিধ দোষহইতে ফিগ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, এতহাক্যের সহিত, পরিচ্ছির বা অপূর্ণ-শক্তি মিথ্যাজ্ঞানের তৃহে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই। সংসার অনাদি, পরিচ্ছিরশক্তিই

without reason have the so-styled magicians, in all lands and times, insisted on chastity and abstemious reverie as the communicants of inspiration. When thus prepared, science can be brought to aid it; the sight itself may be rendered more subtle, the nerves more acute, the spirit more alive and outward, and the element itself—the air, the space—may be made, by certain secrets of the higher chemistry, more palpable and clear. And this, too, is not magic, as the credulous call it; as I have so often said before, magic, (or science that violates nature,) exists not;—it is but the science by which Nature can be controlled."—

Zunoni, Book IV. Chapter IV.

"Learn to be poor in spirit, my son, if you would penetrate that sacred night which environs truth."—

1bid. Book II. Chap. VII.

* "Ninety-nine people out of a hundred might be equally surprised on hearing that they had long been converting propositions, syllogizing, falling into paralogisms, framing hypotheses and making classifications with genera and species. If asked whether they were logicians, they would probably answer, No! They would be partly right; for I believe that a large number even of educated persons have no clear idea what logic is. Yet, in a certain way, every one must have been a logician since he began to speak.

"It must be asked:—If we cannot help being logicians, why do we need logic books at all? The answer is that there are logicians and logicions. All people are logicians in some manner or degree; but unfortunately many people are bad ones, and suffer harm in consequence?"—

Jevon' Logic

সংসার, স্মতরাং, বত দিন আমরা সংসারে থাকিব, তত দিন অবিদ্যার বলে আমা-দিগকে থাকিতেই হইবে, ততদিন রাগ-ছেবের বশবর্তী হইরা কর্ম করিতে আমরা वांश, उठितन भूर्वकातन कानी रुवंश वांमारात शक्त मखद नरह। উৎপত্তি-বিনাশশীল বা সাংসারিকজ্ঞান বৈতজ্ঞান. কোন বস্তুকেই আমরা কেবল ভদ্মারা জানিতে পারি না, একটা বস্তুকে আমরা তাহার সহিত কোন-না-কোন সম্বন্ধে সম্বদ্ধ বন্ধস্তরের সহিত মিলাইয়া, অবগত হইয়া থাকি। স্থথ ও স্থাপের হেতুভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি এবং দ্রংখ ও হৃংখের হেতৃভূত জব্যের ত্যাগের জন্যই নিখিল লোকব্যবহার; কি ত্যাক্স, কি গ্রাহ, তাহা নিরূপিত না হইলে, কেহ কোন কর্ম্মে প্রবুত হর না, প্রমাণদারাই কি ত্যাজ্য, কি গ্রাহ, তাহা নিরূপিত হইয়া থাকে, প্রমাণই সম্বন্ধা-দ্মক জ্ঞানোংপত্তির কারণ। প্রমাতা বা জ্ঞাতা, প্রমাণদারা (প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তোপদেশ) অর্থের উপলব্ধি করিবার পর, যদি তাহা তাঁহার হিতকর বলিয়া উপপন্ন হয়, তবে তাহাকে গ্রহণ, অন্যথা ত্যাগ করিয়া পাকেন, অতএব, সকলেই क्कांजनारत्रहे रुजेक, व्यथवा व्यक्कांजनारत्रहे रुजेक, श्रमांगवमवर्जी रुहेश कर्म करत्रन । বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হ'ন না। আপ্রোপদেশব্যতীত অন্য প্রমাণ-দারা লক্ষান দর্বত ভ্রমণুক্ত হইতে পারে না, কি গ্রাহ্য, কি ত্যাজ্য, তরিণিয়ার্থ আপ্রোপদেশকেই (যদি স্থলভ হয়) বিচারকের আসনে উপবেশন করান উচিত। আপ্তোপদেশ বে সর্বোপরি প্রামাণিক, এ কথা কেবল আমরাই বলিতেছি, তাহা নয়, সকল দেশেই এ কথা জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সমাদৃত হইয়া থাকে। আপ্তোপদেশকে অগ্রাহ্য করিয়া, নিজের বৃদ্ধিকে প্রধান প্রমাণ করিতে যাওয়া, বালকের কার্য্য, অবনিনীযু জাতির লক্ষণ। অন্য দেশে শাস্ত্রলক্ষিত আপ্তপুরুষ कुर्नछ, जा'हे जाहात्रा व्यारक्षांभारमभारक व्यविमधारम त्यांके श्रामां विमार्क भारतम मा। আপ্রব্যক্তিই নাই, স্থতরাং, বিশ্বাস করিবেন কি রূপে। রাগদ্বেরপ্রস্থত সংসারে भारत वाश्वराकित राज्ञभ नक्षण निर्द्धण कतिवाहिन, जानुभनक्षणपुक भूक्ष हर्न छ। শান্ত্রনির্নাচিত আপ্তোপদেশ যেখানে স্থলভ নহে, তাদুশ স্থলে প্রমাতা বা জ্ঞাতাকে, কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস বা অজ্ঞাততত্ত্বস্তুকে গ্রহণ করা-কালে, নিজের হিতাহিতবিবেকশক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উপরি নির্ভর করিতে হইয়া থাকে।

সাংসারিক বখন অপূর্ণ, পূর্ণ হইতে না পারিলে, যখন কেইই নিজেকে ক্বতক্বত্য মনে করিতে পারিবেন না, অপূর্ণ বা অনাসাদিত-ঈশ্বিততমের কর্মশূন্য হইরা থাকা যখন অসম্ভব, কর্ম্ম করিতে হইলেই যখন ত্যাগ ও গ্রহণ করিতে হইবে, সংসার যখন পণ্যশালা, বিনিমরব্যাপারভূমি, তখন যত দিন না পূর্ণদ্ব প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলেই (স্বীকার করুন আর নাই করুন) পূর্ণ হইবার জন্য সাধ্যমতে চেষ্টা করিবেন, তখন যত দিন না ঈশ্বিততমের দর্শনলাভ হইতেছে, তত দিন কর্ম করিতে সক্রেট প্রাকৃতিকনিরমে বাধা, তত দিন সক্রেকেই ত্যাগ কিংবা গ্রহণ করিতে হইবে।

কর্মভূমিতে যখন আসিয়াছি, লোকের উদ্ধার বা ধর্মসংস্থাপনার্থ এখানে আসিয়াছি, স্তরাং, নিজের কোন প্রয়েজন নাই, পরপ্রয়েজনই স্বার্থ, নিজের কোন কর্ত্তরাং, নিজের কর্ত্তরাই স্বকর্তরা, এরূপ বিশ্বাস যখন ক্রমনে স্থান পার না, তখন কর্ম্মশৃত্ত হইরা থাকিতে পারিব না, পারা সম্ভবও নহে। কর্ম্ম যখন করিতেই হইবে, তখন কোন্ কর্ম্মলারা জিন্সিততমের সমাগম হইবে, জীবের জিন্সিততমই বা কি এবং কিরূপ কর্ম জিন্সিততমহইতে দ্রে লইরা যায়, স্তরাং, কোন্ কর্ম্ম অকর্ম, তরির্ণয়ার্থ আচণ্ডাল-মম্বেরর আপ্রোপদেশকেই প্রাধনতঃ পথপ্রদর্শক করা প্রয়েজন *। তবে আপ্রোপদেশ যেখানে ছ্প্রাপা, তাদৃশ স্থলে অগত্যা প্রমাণা-স্তরের উপরি নির্ভর করিতে হইবে। কিন্তু অনা প্রমাণ সর্ক্রদা সত্ত্য কথা বলে না, অন্য প্রমাণ রাগদেশকের বশবর্ভী। যে কার্য্যের প্রতি প্রাকৃতিকনিয়মে য়াহার রাগ আছে, যদি তাহা প্রকৃত পক্ষে অকর্ম্মও হয়, তথাপি তিনি তাহা না করিয়া থাকিতে পারেন না এবং বস্তুতঃ যাহা সৎকর্ম্ম, প্রকৃতির প্রেরণায় যদি কোন ব্যক্তির তৎপ্রতি সের থাকে, তাহা ইইলে তিনি কদাচ তৎকর্ম্মে প্রস্তুত্ত হ'ন না, রাগদেরবেশবর্ত্তী, নিজের বিশ্বাসের বিক্রমে কর্ম্ম করিতে স্বভাবের নিয়মে অক্ষম। শাস্ত্রকারেরা এইনিমিত্রই আপ্রোপদেশকে প্রধান প্রমাণ বিলয়াছেন।

সংসারে কেহ স্বার্থশৃন্য হইতে পারেন না।

সংসারবাজারের বণিগ্-বৃত্তি।—আপ্রোপদেশ যে স্থলে ছর্ল ভ, বিশ্বস্ত মধ্যস্থ প্রবের মাধ্যস্থোর উপরি নির্ভর করা যেখানে স্থগম নহে—উভরের পরিচিত বিশ্বস্ত ব্যক্তির সমাগম যেখানে অসম্ভব, তথায় কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস করা অথবা অজ্ঞাততত্ব বস্তুকে গ্রহণ করা, বিশ্বাসক ও গ্রাহকের নিজের হিতাহিতবিবেক-শক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির অথীন। এরূপ স্থলে সচরাচর দ্বিধি ঘটনা ঘটিতে দেখা গিয়া থাকে। বিশ্বাসক বা গ্রাহক, এরূপ স্থলে, হয়, তাদৃশ ব্যক্তি বা বস্তুকে, ইহাদের বিশেষ তত্বান্ত্রসন্ধান না করিয়াই, প্রত্যাখ্যান করেন, না হয়, যতদিনপর্যাস্ত ইহারা অপকারক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, বিশ্বাসকর্তা বা গ্রহীতার সদসন্ধিবেকশক্তি

"इदं पुष्यमिदं पापिमत्येतिषान् पदमये।

भाचन्हालं मनुष्याचां समं बास्त्रप्रयोजनम् ॥''---वांकार्यात्र ।

আমি আছি—আমার চৈতন্ত আছে, এতজ্ঞপ বিষাস করিতে কেহই বেমন প্রমাণের অপেকা করেন না, সেইরূপ আপ্রোপদেশ বে অলান্ত প্রমাণ, তৎপ্রমাণের জন্ত প্রমাণান্তরের অপেকা হর না। চৈতন্তের অন্তিম্ব প্রেকাবানের হৃদরে বেমন অবিচ্ছিন্নরূপে বর্তমান থাকে, ইহা বেমন হেতু-বাদ্যারা বাধিত হর না, আগম বা আপ্রোপদেশও প্রেকাবানের সমীপে সেইরূপ হেতুবাদ্যারা কথন বাধিত হর না।

"चैतन्त्रसिव ससासम्बद्धिदेन वर्षते । भागमसामृत्यासीनी इतुवादै नै बाध्यते ॥''—केलिंगभनीत । যতকণ না ইহাদের অনিউকারিত। স্থাপন্তরূপে প্রতিপন্ন করিতে পারিভেছে, ততদিন ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করিলেও, একেবারে ত্যাগ করেন না; হরত ইহাদিগের বারা বথেষ্ট উপকার পাওরা যাইবে, এই আশার, যাহাদিগকে চিনি না, যাহাদিগের গুণ অবগত নহি, তাহারাই ত্যাজ্য, তাহারাই অহিতকর, কে বলিল—এইরপ বিচারপরবশ হইরা, ততক্ষণ তাহাদিগকে সাবধানে অন্তঃপ্রে প্রবেশাবিকার না দিলেও বহিঃপ্রকোঠে বাস করিতে দিয়া থাকেন, পরীক্ষায় তাহাদিগের হিতকারিতা পরীক্ষিত হইবা, সাদরে তাহারা গৃহীত, অন্যথা প্রত্যাথ্যাত হইরা থাকে।

বিশাসক বা গ্রাহক, নবাগত ব্যক্তি বা বস্তুকে বিশাস বা গ্রহণ করা-কালে যাহা করিয়া পাকেন, তাহা দেখা গেল, এখন বিশ্বাসিত অথবা গৃহীত হইবার জ্ঞ সমাগত অপরিচিত ব্যক্তি বা বস্তু, বিশ্বাসক বা গ্রাহকের বিশ্বাসোৎপাদন কিংবা গ্রহণপ্রবৃত্তি-বিধানের জন্ত কি করিয়া পাকে, তাহা দেখা যাউক। নবাগত ব্যক্তি বা বস্তু যদি मत्रण इम्र, ठाहारम्ब अखत-वाहित यनि এकक्रश हम्, अखरत्व निशृष् अरमर्भ रकान প্রকার অসাধু সংকর বা জীবনসংহারক গরল লুক্কায়িত না থাকে, তাহা হইলে তাহারা নিজেদের প্রক্লত ছবি, বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার সম্প্রে ধারণ করে, অভির শোভাতিশারিভূষণে ভূষিত না করিয়া, যাহা তাহাদের ঘণার্থরূপ, তাহাই প্রদর্শন করে; বিশ্বাসকর্ত্তা বা গ্রাহকের আবশাক হইলে, বিশ্বাস বা গ্রহণ করিবেন, কেবল এই উদ্দেশে স্বস্থরূপ দেখার: পক্ষান্তরে যদি সংবৃত তরভিদন্ধি থাকে, অন্তর-वाहित यनि এक त्रभ ना इत्र, महाकान (माकान)- करनत नाग्र यनि वहिर्यानाहत छ অন্তর্শলীমস হয়, তাহা হইলে বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার বিশাস উৎপাদন বা গ্রহণ-প্রবৃত্তি-বিধানের জন্ম-বিশ্বাসক বা গ্রাহকের চিত্তবিনোদনার্থ অতিকোমল ও মধুর ভাষার অবিরাম নিজেদের গুণকীর্ত্তন করে, স্ব-স্ব-সারবত্তার পরিচয় দিয়া থাকে। পণ্যশালাতে, পণ্যান্ধীৰ বা বণিকেরা যেরূপ আপন-আপন পণ্যদ্রব্যের গুণকীর্ত্তন করে, অন্য বিপণিতে গমনোলুখ ক্রেতাদিগকে নিজাপণে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত নানাপ্রকার মোহন-বচন প্ররোগ করে, ক্রন্ত্রকর্তার আবশ্যকীয় দ্রব্য নিজ বিপণিতে না থাকিলেও বেমন তাহাকে আহ্বান করিতে ক্ষান্ত হয় না, মিষ্ট-বচনে বিমুগ্ধ করিয়া যদি কিছু গ্রহণ করাইতে পারে, এতছদেশে নয়নপথপতিত সকল লোককেই আহ্বান করে। এ সংসারবাজারে বেখানেই বিশ্বাস্য বা গ্রাহ্মের, বিশ্বাস্ক অথবা গ্রাহকের, বিশাসোৎপাদন বা গ্রহণপ্রবৃত্তিবিধানের শক্তি প্রকৃততঃ না থাকে, সেইখানেই এইরূপ লীলাভিনর হইরা থাকে। সংসার পণ্যশালা—করবিক্রয়ভূমি। विनिमदा वा পরিবর্তে, न्रानाधिक किंचा जूना जवा मान कतिया, जवासत्रधरणहे পণ্যশালাছষ্টিত একমাত্র ব্যাপার, এখানে যে কিছু ব্যাপার অনুষ্ঠিত হইরা থাকে, তাহাই বিনিময়াম্মক বা আদানপ্রদানমূলক। বিনিময়ে কিছু না পাইলে, কোন-विश्व कारात्क किं मान कतिए शास्त्र ना । विनिमत्र रे तात्कात धर्म.

পরিবর্ত্তনের সহিত যে ছানের নিতাসম্বন্ধ, দে মনে, বিনিমন্ত্র্ব্যাপার দেখিবার আশা করা বৃথা, পরিবর্ত্তে কোন কিছু দান করিতে না পারিলে, এ বাজারে কোন কিছু পাইবার আশা নাই। সংসারবিপণিতে এইজন্ত উপকার-প্রত্যুপকারব্যতীত কাহার কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজাপ্রজা, পতি-পদ্মী, শুরু-শিষ্য, (বিশেষতঃ বর্ত্তমান চর্দ্দিনের) দাতা-গ্রহীতা, সকলেই এই সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মাতা-পিতার সহিত প্রত্র-কন্তার, সহোদরের সহিত সহোদরের, বন্ধুর সহিত বন্ধুর, প্রতিবেশির সহিত প্রতিবেশির, গ্রহণাত্মক ইন্দ্রির্গ্রামের সহিত গ্রাহ্বাত্মক বিষয়পঞ্চকের, এককথার আহ্বার সহিত, আহ্বেত্তর—আহ্বাহ্বিত্ত স্বতন্ধ্র বা বিভিন্নরেপ প্রতিভাসমান পদার্থসমূহের যে সম্বন্ধ, তাহাই উপকারপ্রত্যুপকারমূলক, তাহাই আদানপ্রদানাত্মক।

আপত্তি—সংসারে যে কেহই, প্রত্যুগকার পাইবার আশা না থাকিলে, উপকার করেন্ না, পরিবর্ত্তে বেখানে কিছুই পাইবার সন্থাবনা নাই, উপচিকীর্বান্তি তদ-ভিম্বে যে প্রসর্পিত হয় না, সংসার যে বিনিময়বাাপারের উপরি অবস্থিত, তাহা কে বলিল ? প্রত্যুগকার পাইবার আশা সদরে না রাথিয়া, কোন উপকারকই যে কাহার উপকাব করেন না, এ কথা কি সার্বভৌমরূপে সত্য ? কত নিঃস্বার্থ মহাত্মার নাম ইতিহাস বা সংবাদপত্র কীর্ত্তন করে. কত প্রাতঃস্মরণীয় মহাত্মভবের নাম অকিঞ্চন দরিত্রকণ্ঠে সদা বিঘোষিত হইতে দেখা যাইতেছে, কত প্রেমমৃর্ত্তি, বন্ধুকে স্বকীয় বাহ্যসঞ্চারিপ্রাণবোধে ভাল বাসেন, কত পতিগতপ্রাণা ললনা, পতিবিরোগযাতনা সহ্থ করিতে না পারিয়া, অবলীলাক্রমে প্রিয়তম জীবনকে চিতাগ্রিতে আহতি দিয়াছেন, তখন কেমন করিয়া স্বীকার করিব যে, প্রত্যুপকারপ্রাপ্তির আশা না থাকিলে, সংসারে কেহ কাহার উপকার করেন না ? অন্তের কথা ছাড়িয়া দিলেও নিঃস্বার্থ-স্নেহমন্থী-জননীমূর্ত্তি যতদিন সংসারে প্রতিন্তিতা থাকিবে, ততদিন নিঃস্বার্থপ্রেম জগতে আদৌ নাই, এ কপা বলিবার যো' নাই। নিঃস্বার্থ প্রেম সংসারপণ্যশালাতে যদি একেবারে অনাসাদ্য পদার্থ হইত, তাহা হইলে এ বাজারে কোন ব্যক্তির মুথেই "নিঃস্বার্থপ্রেম", এ নাম শুনিতে পাওয়া যাইত না।

আপত্তিখণ্ডন — যতদিন আমরা সংসারে, স্থতরাং যতদিন আমরা অপূর্ণ—
অভাববিশিষ্ট, ততদিন নিংমার্থভাবে কোন কর্ম্ম করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে।
অপূর্ণসংসারী, পূর্ণ হইবার জন্মই, অভাব-বিশিষ্ট জীব অভাবমোচনের নিমিন্তই,
কর্ম্ম করিয়া থাকে। নিজের অর্থ বা প্ররোজন বাহার সিদ্ধ হর নাই, নিজের
অর্থ বা প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার জন্মই যে সদা ব্যস্ত, নিংমার্থভাবে কর্ম্ম করা কি
তাহার পক্ষে সম্ভব ? যে কোন কর্মই অম্প্রতিত হউক, তাহাই স্ব বা আত্মার
ভিন্ত। পতির প্রতি পত্মীর যে প্রীতি, তাহা পতির জন্ম নহে, আত্মপ্রয়োজনবিদ্ধির নিমিন্ত, পতিরও জারার প্রতি যে ভালবাসা, তাহাও স্বার্থসিদ্ধির জন্ম,

জারার জন্ত নহে। পতিবারা পদ্মীর এবং পদ্মীঘারা পতির, স্বার্থ দিছ হর বিদরাই পরম্পর পরস্পরকে ভাল বাসে *। বেথানে স্বার্থনিছির সম্ভাবনা কম, ভালবাসাও সেধানে অত্যর । এইরূপ পুত্রের প্রতি মাতাপিতার, সোদরের প্রতি সোদরের, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর, এক কথার (পূর্কেই বিলিয়াছি), আত্মার সহিত আত্মেতর পদার্থের বে প্রেম, ভাহা স্বার্থমূলক, বেথানে বাহার যে পরিমাণে স্বার্থ দিছির সম্ভাবনা, সেইধানে ভাহার সেইমাত্রায় প্রেম বিদ্যমান। আত্মাই বস্তুতঃ প্রিয়তম পদার্থ †। ১৬। তবে বাহার প্রতি আত্মীয়ভাব থাকে, ভাহার প্রতি ভালবাসাও থাকে।

স্বার্থপর সংসারে তবে নিঃস্বার্থ কথাটীর ব্যবহার আছে কেন १----সংসারে স্বার্থশৃক্ত ব্যবহার যখন অসম্ভব, তখন এ বাজারে নিঃস্বার্থ প্রেমের नाम अनिए পाওया यात्र किन ? - कार्याञ्चलाध वित्तनवानी, ध्ववानकाल. हैका ना शांकिदल । वांशिएजत खेयथ श्वयत्तत भाग्न वांशा हहेगा, जम्मीम भागत-ব্যবহার পালন করিয়া থাকেন, অন্তের তুর্বোধ হইবে, সে দেশের লোকেরা বুঝিতে পারিবে না, তা'ই প্রিয়তমমাতৃভাষা ছাড়িয়া, তংস্থানপ্রচলিত ভাষাতে কথাবার্ত্তা कतिया शांदकन । किन्न चारानीय मध्यात यञ्जीन-भर्यान विरामीय मध्यात्राचाता मध्यान রূপে আচ্ছাদিত হইয়া না পড়ে, দেশীয় প্রকৃতি যতদিন-পর্য্যন্ত একেবারে বিক্লতি-প্রাপ্ত বা বিদেশীরভাবে ভাবিত হইরা না যার, ততদিনপর্যান্ত, বিদেশীর বন্ধবর্গকে সর্বতোভাবে অনুকরণ করিতে যাইলেও তাহাতে খ্রদেশীয় ভাবের চিহ্ন স্পষ্ঠতঃ লক্ষিত হইয়া থাকে, ততদিনপর্যান্ত খাদেশের কথা অবিরাম তাঁহার অন্তঃকরণে প্রতিধ্বনিত হয়, বীজভাবে বিদেশীয়ভাব অমুস্যত না থাকিলে, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া विकारन वान कतिरलंख, जिनि এरकवारत विकामीयज्ञारव পतिवर्खिक र'न् ना; রাতগ্রস্ত নিশাকরের ভার সর্বাদাই তিনি বিদেশের গ্রাসহইতে বিমুক্ত হইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্তক্তপায়ি-শিশু, সাদরে গৃহীত হইয়া, ততক্ষণ অক্তের ক্রোড়ে নিশ্চিত হ'য়ে হাঁসে, থেলে, যতক্ষণ তাহার গর্ভধারিণীর কথা মনে না পড়ে, কিন্তু গর্ভধারিণীর কথা একবার মনে পড়িলে, আমি যাঁহার অঙ্কে রহিরাছি, ইনি আমার 'মা' ন'ন, এ কথা স্বরণ হইলে, আর যেমন সে তাঁহার ক্রোড়ে স্থির হইয়া অবস্থান করে না, মার জন্ম তথনই বেমন তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, হাজার ভুলা-ইলেও সে যেমন আর ভূলে না, প্রবাসিরও সেইরূপ স্বদেশের কথা অন্তরে জাগিয়া উঠিলে, জন্মভূমির কথা মনে পড়িলে, মাতা-পিতা-প্রভৃতি আত্মীয়জনের কথা স্বতি-

वृश्वात्रगाटकाथनिव९।

^{* &}quot;स डीवाच न वा घरे पखु: कामाय पति: प्रियोभवत्यात्मनन्तु कामाय पति: प्रियो भवति, न वा घरे जायोंचे कामाय जाया प्रिया भवत्यात्मनन्तु कामाय जाया प्रिया भवति।"—

পণে উদিত হইলে, আর তিনি স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না, তখনই ভাঁহার মন'-প্রাণ বদেশের প্রতি ধাবিত হয়।

मः**नात जामात्मत चामन नार्ट, जामता এ तात्मा**त श्रका नहि, जामता श्रवांनी. আমরা স্থদেশগমনপ্রবৃত্ত দিঙ্মুতৃপথিক; কর্মবদে এ ছানে আসিরাছি। আমরা **अकृत्य गाँहात आह्य भाविछ—गाँहात कीषाशृह्य विका, जिनि आमात्मत 'मा'** व्यायता त्व त्वत्वत्व व्यविवागी, निःवार्थत्थ्यय त्महे त्वत्वत्व व्यविवाहक व्याशात त्रहे त्रत्नहे खक्षकिं हहेता शातक। वितन्नत्क याहाता चरम्न वनित्रा अत्म পতিত হ'ন নাই, স্নেহমন্ত্রী জননীর প্রেমমন্মূর্তি বাঁহাদের অন্তরে অনুক্রণ প্রতিফ্লিত হয়, অননী তাঁহার সম্ভানদিগকে কোলে লইবার জন্ম কর-প্রসারণ করিয়া অবিরাম ডাকিভেছেন, যে সকল ভাগ্যবানের কর্ণে সে আহ্বানধ্বনি প্রবিষ্ট হয়, মার কাছে বাইবার জন্য বাঁহারাবিদেশীর বসন-ভূষণ, বিদেশীর আচারব্যবহার ত্যাগ করিয়াছেন, বিমাতার আপাতরমণীয় পরিণামবিরস ক্রোড় পরিহার করিয়াছেন, নিংস্বার্থপ্রেম তাঁহাদের হাদয়ে বাদ করে, সংসারে স্বার্থবিরহিতপরোপকার করিতে তাঁহারাই সক্ষম। নিঃস্বার্থপ্রেম নিকামকর্ম্ম প্রভৃতি অন্যদেশীর পদার্থগুলির পবিত্র নাম ঐ সকল মহাস্থাদারা সংসারে পেচারিত হইরাছে, তা'ই আমরা এই স্থার্থপর সংসার-বাকারে ঐ সকল পদার্থের নাম শুনিতে পাই। যে সকল প্রবাসী, বিদেশে বাস করিলেও স্বদেশের প্রতি মমতা রাখেন, শাস্তিময় স্বদেশ ছাড়িয়া, অশাস্তিময় বিদেশেই চিরজীবন কাটাইতে থাঁহারা অভিলাষী নহেন, ঘাঁহাদের প্রকৃতি একেবারে বিকৃত रुहेना यात्र नाहे, कार्यार्भय रहेरलहे स्तर्भ याहेव, याहारमत **এहेन्न**श महन्न ७ जन्मना পাথেয় সংগ্রহ করিতে বাঁহারা সর্বাদা বছবান, নিঃস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও, স্বদেশীয় পদার্থবলে, তাঁহারা ইহার পক্ষপাতী-ইহার অমুরাগী, এ পদার্থেরমূল্য তাঁহারা বৃঝিরা থাকেন।

অতএব, স্বার্থপরসংসারে, নিংস্বার্থভাবে কেছ কোন কর্ম্ম করিতে পারেন না, নিংস্বার্থভাবে কোন কর্ম্ম করিবার শক্তি অপূর্ণ বা অভাববিশিষ্ট সাংসারিকের নাই। তবে বাঁহারা সংসারকারাগারহইতে বিমৃক্ত হইবার জন্য সচেই, সংসার যাঁহাদের দৃষ্টিতে প্রোক্ষানিত-অন্নিক্ত, নিংস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও এ যন্ত্রণামর কারাগারহইতে মুক্তিলাভ করিবার উপায়ান্তর নাই, যাঁহাদের হৃদয় এ কথার সম্পূর্ণ আহাবান্, মূথে 'নিংস্বার্থপ্রেম,' 'নিকামকর্ম্ম' ইত্যাদি স্বর্গীর নামো-চ্চারণ, এবং অন্তরে বোরস্বার্থপরতাকে পোষণ করা যাঁহাদের নিকট মহাপাশ-জ্ঞানে স্থণিত, তাঁহারা এ পবিত্র পদার্থের আদর বুঝেন—এ নাম উচ্চারণ করিবার তাঁহারা অধিকারী। মন্ত্রসিদ্ধির জন্য, বর্থাশান্ত্র মন্ত্রোচ্চারণ ও তদর্থ ভাবনা করা ইম্মন প্ররোজনীর, নিংস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে অভিলাবীর সেইক্রপ মন্ত্রের ন্যার এ পবিত্র নামের উচ্চারণ ও ইহার অর্থ চিন্তা করা কর্ম্বর্য। *

পাণিনি-ব্যাক্তরণের ভাষ্যকার ভগবান্ প্রস্তলিদেব "মদর্য: দহবিধি:।" ২।১।১ এই পাণিনীয় স্ত্রের ভাষ্য করিতে গিয়া, একছানে বলিয়াছেন, আমরা 'জহংস্বার্থ' এই কথাটী ব্যবহার করিয়া থাকি, জহংস্বার্থকথাটীর প্রকৃত অর্থ হইতেছে—স্বার্থত্যাগী। যাহা দেখিয়া আমরা এক ব্যক্তিকে জহংস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগী বলিয়া থাকি,
তাহাতে সে ব্যক্তির স্বার্থত্যাগ অবশ্য লক্ষিত হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু একেবারে স্বার্থবর্জ্জন অসম্ভব। যতনিন আমাদের ব্যক্তিগত পরশ্পর ভিন্ন ভিন্ন 'স্ব' থাকিবে, যতনিন
আত্মপরজ্ঞান থাকিবে, স্থতরাং, যতনিন কর্ম্ম করিবার প্রয়োজন থাকিবে, ততনিন
একেবারে স্বার্থত্যাগ, সম্ভব নহে, ততনিন কেহই অত্যম্ভরূপে স্বার্থত্যাগ করিতে
পারেন না; তবে মেথানে পরার্থবিরোধিরূপ হেয় স্বার্থের ত্যাগ পরিদৃষ্ট হয় সেই স্থলে
জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগ, এই সকল কথার ব্যবহার হইয়া থাকে *। যাঁহার আত্মজ্ঞান, বিশ্বব্যাপক হইয়াছে, আমি বলিতে যিনি বিশ্বক্রাণ্ডকে বৃঝিয়া থাকেন, সেই
মহায়াই প্রকৃত প্রস্তাবে জহৎস্বার্থ হইতে পারেন।

বর্ত্তমান হিন্দু * সমাজের + চিত্র।

'সমাজ' কাহাকে বলে—'সম্'-উপসর্গ পূর্ব্বক 'অজ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রভার করিয়া, 'সমাজ' পদটা নিম্পন্ন হইয়াছে। 'অজ' ধাতুর অর্থ গতি (Motion), এবং 'সম্' উপসর্গটা এখানে 'সমান,' ঐক্য বা 'সহিত', এই সকল অর্থের দ্যোতক। 'সমাজ' শকটার, স্বতরাং, বৃংপত্তিলভ্য অর্থ হইতেছে, 'সমূহ', 'সংহতি', 'সমিতি'। অমরকোষ-নামে প্রসিদ্ধ সংস্কৃত-অভিধানে, পধাদি ইতরজীব-ভিন্ন মন্থ্যাদি শ্রেষ্ঠজাবর্দের সংহতিকে 'সমাজ' এবং পগুদিগের সমূহকে 'সমজ' নামে উক্ত করা হইয়াছে †। অমরসিংহের অভিপ্রায়, সমানমন্ত্র—সমলক্ষ্য, অন্যোল্যা-শ্রন্থী মন্থ্যাদি উৎকৃষ্ঠজীবগণের, সম্প্রাজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাজ'।

সংস্থান ও System, এই শব্দব্যের উপসর্গ, ধাতু ও অর্থ-গত সাদৃশ্য চিন্তনীয়। 'System' কথাটা, Syn—together, histemi—to place, এই ছুইএর সংবোগে উৎপন্ন হইরাছে। সংস্থান, সম্+ছা+ল্ট্, এইরূপে নিশার। 'সম্' উপসর্গ ও 'Syn' যে এক পদার্থ, তাহাতে কোনই সংশন্ন নাই এবং 'histemi' 'স্থা' ধাতুরই বিকার বলিরা বোধ হয়। শব্দব্যের অর্থও এক।

প্জাপাদ ভগৰান গোতৰ বলিয়াছেন, রেখা বা বিন্দুসমষ্টির—অণুসমূহের, নানাবিধপরিচিত্র সংযানই তিকোণ, চতুরত্র, সম, পরিমগুলাদি আকৃতি বা মৃষ্টি (Geometrical figures)।

"मूर्त्ति नताच संस्थानीपपत्ते रवयवसङ्गावः।"--क्रोहमर्नन । शरार७।

"परिच्छित्रामां हि स्पर्णवतां संस्थानं तिसीचं चतुरसं समं परिमयःसमितुरपपसित।"—

वारकाशनाः

^{* &#}x27;হিন্দু'-শক্ষী সাধু বা সংস্কৃত শব্দ নহে, ইহা অপশব্দ। অনেকে অনুমান করেন, 'হিন্দু' দিল্পু শব্দেব অপল্লা। কথাটা অসকত নহে, কাবণ, রেচ্ছজিহ্বাতে, সকার প্রায় হকার রূপেই উচ্চারিত হইতে দেখা গিখা থাকে। কেহ কেহ বলেন, মুসলমানেরা জিত আর্থাজাতিকে ঘূণাপূর্বক 'হিন্দু' এই নামে অভিহিত করিত বলিয়া, হিন্দু শক্ষীর বহল ব্যবহার হইয়াছে। আরবাভাষার হিন্দুশব্দ কৃষ্ণবর্ধ (Black), এই অর্থের বাচক। যাহা হউক, হিন্দু কথাটা, জেতার, জিতজাতির প্রতি অবজ্ঞাস্চক আহ্বান বলিয়াই মনে হয়। বহুদিন ধরিয়া এই নাম চলিয়া আসিতেছে, আজ কাল হিন্দু-নামেই আর্থালাতি পরিচিত, তা'ই ইচ্ছা না থাকিলেও হিন্দু-শক্ষীই, আমরা এ ছলে ব্যবহার করিতে বাধ্য হইলাম।

[া] সমাজসম্বন্ধে 'সমাজ-বিজ্ঞান'-শীৰ্ষক বিস্তীৰ্ণ প্ৰবন্ধ, গ্ৰন্থের মধ্যে সন্নিবেশিত করা হইবে। পাঠকেব সমীপে, এই নিমিত্ত বিনয়পূৰ্ণপ্ৰাৰ্থনা, 'সমাজ বিজ্ঞান' প্ৰকাশিত হইবার পূৰ্কে 'বৰ্জমান হিন্দুসমাজের চিত্ৰ'-সম্বন্ধে কোন মতামত প্ৰকাশ না করেন।

^{† &}quot;पश्नां समजीऽन्येषां समाज:।"---अमन्रत्कातः।

সমাজ তাহা হইলে সংস্থান (System)—সমাজ কথাটার ব্যুৎপত্তিলভ্যও কোবোক্ত অর্থহইতে অবগত হইলাম, সমানমন্ত্র—সমলক্ষ্য, অন্যোন্যাশ্রমী মন্থ্যাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ সিদ্ধির নিমিন্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাজ।' সংস্থান বা বিদেশীয় ভাষার Systemএরও ঠিক এই লক্ষণ। কোন নির্দিষ্ট কর্মসম্পাদনের নিমিত্ত কুদ্র কুদ্র ক্রব্যসকলের যে সংহতি—সমলক্ষ্য, ইতরে-ভরাশ্রমী পদার্থজাতের সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত যে একীভূত ভাব—যে মিলন, তাহার নাম সংস্থান বা (System) *।

শরীর ও সংহনন (Body) †—'শৄ' ধাতুর উত্তর 'ঈরণ' ‡ এবং 'সম্' পূর্ব্বক 'হন্' ধাতুর উত্তব 'লাট্' প্রভার করিয়া, যথাক্রমে 'শরীর' ও 'সংহনন', এই পদ্বয় সিদ্ধ হইয়াছে।

নাহা শীর্ণ হয়—ক্ষরপ্রাপ্ত হয়, তাহাকে 'পরীর' এবং যাহা সংহত হয়—পরার্থ সংস্প্ত হয়—কৃদ্র কৃদ্র বছ পদার্থের মিলনে উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'সংহনন' বলে §।

যাহ। সংহত —বহুপদার্থের মিলনে উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত, তাহা পরার্থ—পরপ্রয়োজনসাধনেও নিমিন্ত, সংঘাতের নিজের কোনই বার্থ থাকে না। পর্যার (থটা), বিবিধ বস্তর মিলনে সমুংপর শব্যা, প্রচ্ছাদ্দ-পট, উপধানাদি অনেক বস্তুর সংঘাত। পর্যারাদি পদার্থের নিজের কোন সাধ্য প্রয়োজন নাই; পর্যার বা শব্যা দেখিলেই মনে হয়, কোন পুরুষ ইহাতে শর্মকরে, ইহা তদর্থ রচিত। শরীরও পঞ্জুতের সংঘাত, স্ত্রাং, শরীর বা ইহার প্রত্যেক অবর্ষের কোন বার্থ নাই, ইহারা পরার্থ—পর প্রয়েজনসিন্ধির লিমিন্ত পর্যালির জ্ঞার ইহারা পরশ্বরসংহত হইরা থাকে। বদর্থ ইহারা পরশ্বরসংহত সংহাত, তিনি শরীরবাতিরিক্ত বতর পুরুষ, শরীর উচ্চার ভোগায়তন—ভাহার আশ্রয়।

ইংরাজীতে Body, এই শক্ষারা বে প্লার্থকে লক্ষ্য করা হইরা থাকে, সংহনন শক্ষা ঠিক তদর্থবোধক। বাহা চকুংকর্ণাদি-ইক্সিরগ্রাহ, তাহা Body। পণ্ডিত হার্বার্ট্ শেল্সর বলেন—বাহা পরিছিল্ল বা সীমাবদ্ধ দেশ, বাহা প্রতীঘাতবর্ষক, তাহার নাম Body। "We think of body as bounded by surfaces that resist."

^{*} প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ষ্টুরার্ট ব্যাল্কোর তাহার 'Conservation of Energy'-নামক প্রশ্নে 'System'এর যে লক্ষণ দিরাছেন, নিরে তাহা উদ্ভূত হইল—

[&]quot;When we speak of a structure, or a machine or a system, we simply mean a number of individual particles—associated together in producing some definite result."—

The Conservation of Energy. 1. 151.

^{+ &#}x27;Body', 'bot' a lump, এই ধাতুহইতে নিম্পন্ন হইরাছে। 'bot' ধাতুব অর্থ lump, অর্থাৎ সংহতি—সমষ্টি, সন্মুটিছ ত বা স্থুল ভাষ।

^{। &}quot;कृ मृ पृ कटिपटिमाँटिख ईरख्।"—উपीपिश्व । १।०० । "मौर्यंत इति मरीरम् प्राचिकायः।"—-উपीपिश्ववृधि ।

^{. § &#}x27;'संचन्तते—परार्थं संख्यात इति संचननं।''— ''संचतपरार्थत्वात्।''—मार पर। ३।३४०।

[&]quot;बन्धांभेत्राराम प्रतीचाती भौतिकाधर्यः।"—क्वांमपूर्वन । अश्रीकः।

শরীরলক্ষণ—ভগবান্ গোতম বিশ্বাছেন—চেষ্টা (ঈশ্বিত বা বিহাসিত অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ করিবার জন্ত সমীহা), ইক্রিয় ও অর্থের (ইক্রিয়ার্থ সন্ধিকর্ধ-

ভগবান্ গোতম প্রতীঘাতকে (Resistance) ভৌতিকধর্ম বলিরা বুঝাইরাছেন। ডাজার হপার বলিরাছেন, বাহা আমাদের ইন্দ্রিরারে ক্রিয়া করিতে পারে, তাহাকে Body, এই নামে অভিহিত করা হইলা থাকে।

"A body or substance, whatever is capable of acting on our senses may be so denominated."—

Medical Dictionary.

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে (Natural philosophy) একাধিক ইন্সির্মাহ্য ও একেন্সির্মাহ্য ও একেন্সির্মাহ্য তেলে সংহনন বা Bodyকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। একাধিক ইন্সির্মাহ্য সংঘাত বা পিওকে ponderable এবং একেন্সির্মাহ্য সংহননকে Imponderable body বলা হর। 'Ponderable' কথাটা 'Pendo', to weigh এই ধাতুহইতে সমুংপর হইরাছে। সংস্কৃত 'দিভি सহানি'', এই সংঘাতার্থক 'পিডি' ধাতুর সহিত 'Pendo', to weigh, ইহার সাম্য লক্ষ্য করিবেন। Imponderable bodyর লক্ষ্য—"Imponderable bodies are those which, in general, only act on one of our senses, the existence of which is by no means demonstrated, and which, perhaps, are only forces or a modification of other bodies, such are caloric, light, the electric and magnetic fluids."— Dr. Hooper.

মূল বা অমিশ্র এবং বৌগিক বা মিশ্র ভেদেও (Simple or compound) পিও বা সংহননকে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। সজাতীয় আকর্ষণে পরশার আকৃষ্ট বা:সংহত-সংহনন (Body), মূল বা অমিশ্র এবং বিভিন্নজাতীয় জব্যের সংহতি—বৌগিক বা মিশ্র। বৌগিক বা মিশ্র সংহননও (Compound hodies) আবাব সচেতন ও অচেতন বা প্রাণিকায় ও অপ্রাণিকায় ভেদে ছুই শ্রেণীর। "রম্ভ হিবিধা মাকাবিজীয়েলী: বিনামান্তনায়ে। নম ন্বনা মনুজ্ঞার্থ: মন্তনায় বিনামান্তনায়ে।"—

"Compound bodies occur everywhere; they form the mass of the Globe, and that of all the beings which are seen on its surface. Certain bodies have a constant composition; that is to say, a composition that never is changed, at least from accidental circumstances: there are, on the contrary, bodies the composition of which is changed at every instant."

"This diversity of bodies is extremely important; it divides them naturally into two classes: bodies, the composition of which is constant, are named brute or gross, inert, inorganic, but those the elements of which continually vary, are called living, organised bodies."—

Dr. Hooper.

প্রাণিকার (শরীর) উদ্ভিদ ও জৈব ভেদে ছুই প্রকারের। জৈব শরীরেরও হিতাহিতবিবেকক্ষম, লোকালোকজ্ঞ—বিশিষ্টচেতন এবং আসম্লচতেন গো, অব প্রভৃতি এই দিবিধ জীবভেদে, দৈবিধ্য সিদ্ধ হয়।

"नतु चैतव्यमपुरवाकारिवयद्वाचामिय वदादीनामित ? न, नासि। नतु तै विवेकचमा प्रासन्नचेतनाः। खोकेऽपि यस्य दितादितविवेकखचर्यं विश्विष्टः संविज्ञानं न भवति, तनधिक्रव तुवते नियेतनीऽयमिति। एवमेते च वदादयः सत्यपि चैतव्ये चासन्नचेतनसान्न विदुः चस्तनम्, न खीकासीकाविति।"—

বাহারা গুডি ও বিবেকশক্তি বিহীন, অভুষান করিবার ক্ষতা বাহাদের নাই, অতীতানাগত

জনিত স্থধ হৃঃথের) বাহা আশ্রয়—অধিষ্ঠান, তাহার নাম 'শরীর' *। ভগবান্ আত্রের. চেতনাবিষ্টিত—ক্ষিত্যাদিপঞ্চূতবিকারসমূহা ম্নকপদার্থকে 'শরীর', এই নাম দিয়া-ছেন †। স্বশ্রুতসংহিতাতেও শরীরের ঠিক এইরূপ লক্ষণই প্রদত্ত হইয়াছে ‡।

সমাজ ও শরীর, এই উভয়পদার্থের লক্ষণসমন্বয়—শরীরের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে সমাজকে একটা বৃহৎ শরীর-ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? ব্ঝিয়াছি, সমানমন্ত্র—সমলকা মহয়াদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিন্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ; শরীর কাহাকে বলে, চিন্তা করিয়া অবগত হইলাম, শরীর, পরার্থসিদ্ধির জন্য সংহত, কয়শীল, বহুপদার্থের মিলিত বা একীভূতভাব, শরীর, কুদ্র, বৃহৎ যয়সমষ্টি। অতএব, সমাজ ও শরীরের লক্ষণ একরপই হইতেছে। আমরা ইতিপুর্ন্বে উল্লেখ করিয়াছি (অধ্রষ্টিপ্রনী দ্রষ্টব্য), যাহা সংহত—বিবিধ্বস্তুর মিলনে সমুৎপন্ধ, তাহা পরার্থ, তাহা পরপ্রয়োজনসাধন করিবার নিমিত্ত পরম্পরসমবেত, সংহতির কিংবা ইহার প্রত্যেক অবয়বের কোন স্বার্থ নাই।

"चेट न्द्रियार्थात्रयः श्ररीरम्"—श्रावनर्थन । ১।১।

ভগবান্ গোতম, শরীর-শক্ষাবা ভোগায়তন প্রাণিকায়কেই লক্ষ্যকরিবাছেন, সন্দেহ নাই। সংহনন, সাধারণসংঘাতের (Body) বাচক। অমরসিংহ শরীর ও সংহনন, এই ছুইটীকেই দেহ নাম-শ্রেণীর অন্তর্ভুত করিরাছেন।

- ‡ "तस चेतनावस्थितं वायुर्व्विभजिति तेज: एनं पचिति । चाप: क्रोदयिन, पृथिती संहन्त्राः कार्यं विवर्षयित । एवं विवर्षित: यदा इसपादिजिहान्नाणकर्यनितन्तादिभिरक्वे क्रेपेतजदा श्रदीर-निति संज्ञां सभते ।"—— स्थल्यार्थिक स्थलित संज्ञां सभी तेष्टांन ।
 - ९ "तिरवीनीविततीरिक्षरिवामधः सिदासीदुपरिसिदासीत्।

रेतीचा चासन्त्राहिमान चासन्त् स्वधा चवसात् प्रयति: परसात् ॥"— स्रथनगःहिछ।। ৮।১-।১১।

উদ্ত মন্ত্ৰী স্টারহস্তোত্তেদক মন্ত্রজাতের অক্ততর মন্ত্র। অবিদ্যা, কাম ও কর্ম, প্রলরের পর প্রস্টের ইহারাই হেডু, "পূর্বী পূর্বা মন্ত্রে এই সত্য বিজ্ঞাপন করিয়া, প্রান্তদ্ধ ত মন্ত্রটীয়ানা অবিদ্যাদি শরীরের উৎপত্তি; ষদ্রির কার্য্যসম্পাদনের নিমিত্ত ষদ্রের স্পষ্ট হইরা থাকে। শরীরী বা ভোক্তাকে এইজন্ম বেদে উৎকৃষ্ট, এবং ভোগ্যপ্রপঞ্চকে অবরস্থাষ্ট বলিরা নির্দেশ করা হইরাছে। ভোগ্যপদার্থমাত্রেই সন্ত, রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্ররাশ্মিকা প্রকৃতির বিকার। প্রকৃতি অচেতনা, স্মৃত্রাং, ইহার ভোকৃত্ব সন্তব হর না, এবং বাহা ভোগ্য, তাহাই ত্রিগুণপরিণাম, অতএব, সংহত পরার্থ, পরপ্রয়োজন-সাধননিমিত্ত।

শরীরীও শরীরকার্যা--- বৃঝিয়াছি, সংসার কর্মভূমি, কর্মমাত্রেই ঈপ্সিততমের সমাগমজন্ত অমুষ্টিত হইয়া থাকে, গতিমাত্রেই (Motion) কাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রবর্ত্তিত হয়। দেখিতেছি, প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই গতিশীল, সকলই সদাচঞ্চল, এবং ইহাও বিদিত্তবিষয় যে. আনন্দই জীবজগতের স্বীপ্সততম। এখন জিজ্ঞাস্য श्रेटिज्राह. या श्रात्न वारेवात अन्न जीव-मञ्च मनागठि, त्रथात्न वारेट्ज भातित्न. জীবেৰ বিখাস, তাপিত প্ৰাণ শীতল হইবে, সে স্থান কোথায় ? শাস্ত্ৰকে এ কথা জিজাসা করিলে, তিনি বলেন, জালাযন্ত্রণাময়ভবধাম ত্যাগ করিয়া, সদানলময়ীর সর্বাহঃখপ্রশমন, শমনভয়নিবারণ শাস্তিময়-অঙ্কে শয়নকরিয়া, সংসারদাবানলদগ্ধ প্রাণকে শীতল কবিবাব জন্মই জীবজগৎ যাত্রা করিয়াছে। অপটু সার্থি আমের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি বৃত্তিতে না পারিলে, অশ্বরশ্মিকে যেমন আর্গন্ত করিতে পারে না. গ্ৰন্থ অখগণ এইজন্ম তাহার বশগ না হইন্না বেমন বিপথগামী হয়, সেইন্নপ যে সকলবাজি, অন্নবন্ধিতাবশতঃ ইন্দ্রিয়ের গতি-বিধি বুঝিতে পারে না, স্বতরাং, মনকে যাহারা আরত্ত করিতে অসমর্থ হয়, অপটুসার্থির ছ্টাবের স্থায় তাহারা বিপণে বিচরণ কবে। কোণায় ঘাইবাব জন্ত যাত্রা করিয়াছে, তাহা বিশ্বত হইয়া, লক্ষ্য-স্থানেব বিপরীত দিকে গাবমান হয়; আত্মতত্মাত্মদ্ধানের পথ অল্পেষণ করিয়া পায় না -- দিঙ্মুঢ় পণিকের ক্যায় ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে *।

নিষ্ণ্টিটেড সকলেন বকান্যন্ত্ৰনলীয়ত। প্ৰতিপাদিত এবং বিৰের ভোক্তভাগ্য-সম্বন্ধ নির্বাচিত হট্যাছে। সানাস্তবে বিস্তারপূর্লক ইহার ব্যাখ্যা করিবার মানস রহিল, আপাততঃ প্রসঙ্গাধীন প্রবাজনসিদ্ধিব নিমিন্ত ছুট একটা কথা বলিরা যাইব। ক্রিফামান্তেই ক্রমানুসারে নিম্পন্ন চন্ট্রা থাকে, স্বতবাং, জগতের স্টিকার্যন্তি যে এ নিম্নম অতিক্রম করিরা সম্পন্ন হয় নাই, তালা নিশ্চিত, কিন্তু স্বোদ্যের পব তদীর রশ্মি নিমেবের মধ্যেই বেমন মুগপৎ ব্যাপ্ত হইরা পড়ে, ব্যাপ্তিকিয়াব ক্রম থাকিলেও তাহা গেমন বৃদ্ধিলোচর হয় না, সেইরূপ চপলাবিকাশের জার বিষ্থানাকার্যনি অভিয়বিতভাবে সম্পন্ন হওরার; ক্রমপ্রতিপতিসন্তেও তাহা ছল ক্রা হইরা থাকে। কর্মমান্তেই আগ্রামান্ত্রি সম্বন্ধাতিরেকে নিম্পন্ন হয় না, কর্মের রূপ ভোক্তভাগ্যের সম্বন্ধান্ধক। বিষ্ণান্তর ভোক্তা ও ভোগ্যই বা কি, তাহা বলিতেছেন।—রেভোগা—বীঅভ্তকর্মের ধারণকর্ত্তা জীব ভোক্তা এবং বিবদাদি শক্তি বধা, জোগ্য বা জয়। ভোগ্যপ্রপঞ্চ অবর—নিকৃষ্ট এবং প্রমৃতি—প্রযাহতা বা ভোক্তা উৎকট্নস্টি।

 [&]quot;यस्त्रविज्ञानवान् भवतायुक्तेन भनसा संदा ।
 तस्येन्द्रियास्त्रवक्कानि दुष्टाचा दव सारचे: ॥"-१-वर्षांभिनिवर ।

একস্থানহহৈতে স্থানান্তরে যাইতে হইলে, রথ বা বান, সার্রথি, প্রগ্রহ (রিশ্র—
লাগান) ও অব, এই সকলের প্ররোজন। শান্তমুখে শুনিলান, জীবান্থা, তুংখনত্বল
ভবধান ছাড়িরা, কৈবল্যধানে উপনীত হইবার জন্ত সদাগতি, অভএব, ইহার রথানি
বান আছে, সন্দেহ নাই। আত্মা কোন্ রথে আরোহণ করিয়া, উদ্দিষ্ট স্থানে গমন
করিতেছেন এবং নে রথের সারথি কে, অব্যরজ্ঞ এবং অব্যই বা কিরুপ, শুতি বক্ষ্যমাণ
বচনসকলদারা তাহাই বর্ণন করিয়াছেন। শ্রীরী বা জীবান্থা রথী, শ্রীর রথ,
বৃদ্ধি সারথি, মন অব্যরজ্ঞ্, চক্ষ্রাদি ইক্রিয়গণ শ্রীররথাকর্ষক অব্ধ এবং রূপরসাদি
বিষয়সকল উক্ত অব্যাণের বিচরণমার্গ—পথ। শ্রীরেক্রিয়মনোযুক্ত আ্থা,
ভোক্তা *।

শরীরসম্বন্ধীর চিস্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, শরীরী বা আয়া, বৃদ্ধি, মন, ইক্সিয় ও চেষ্টেক্সিয়ার্থাশ্রয় অথব। কর্তৃকরণাদি কারকশরীরে বিদ্যামানা মূর্ভক্রিয়ার তত্বাস্থ্যকান করা অত্যাবশুক।

সমাজশরীরের তত্ত্তান একটা নরশরীরসম্বন্ধীয় তত্ত্ত্তানার্চ্জনের রীতিতে অর্জ্জন করিতে হইবে—শরীর বেমন ক্ষুত্রহৎ যন্ত্রসমষ্টি, নির্দিষ্ট কার্য্য-সম্পাদনের জন্ত (শরীরীর প্রয়োজনসাধনার্থ) পরস্পরসংহত, সমাজও সেইপ্রকার অক্যোন্তাশ্রী ক্রু-রৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি, সমাজভুক্ত প্রত্যেক নরদেহ সমাজ-যন্ত্রির একএকটা বন্ত্রভিন্ন অন্ত কিছু নহে। শরীরসম্বন্ধীয় চিন্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, বেমন শরীরী বা আআ, বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রির, ও চেষ্টেক্রিয়ার্থাশ্রের বা স্থল দেহের তত্ত্বাহ্মসন্ধান করা মনীবিজনাচরিতরীতি, সমাজশরীরসম্বন্ধীয় তত্ত্বিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতে হইলেও সেইপ্রকার ঐ সকল পদার্থের সন্ধান লওয়া অবশ্য প্রয়োজন। অতএব, সমাজ-দেহের বর্থাষ্থক্রপ দেথিবার নিমিন্ত, আমরা সংক্রেপে নরশরীরের উৎপত্তি-সংখ্যানাদির বিষয় চিন্তা করিব।

নরশরীরব্যাকরণ —শাত্রকারেরা নরশরীরকে ছয়টা প্রধানাঙ্গে বিভক্ত

^{* &}quot;चासी न्द्रियमनीयुक्तं ग्रदीरेन्द्रियमनीभि: सिंदतं संयुक्तमानानं भीक्तेति संसारीत्याष्ट्रः मनीविची विविद्यानः। निक् केवलात्मनी भीकृत्वमित, बुद्धायुपाधिक्ततमेव तस्य भीकृत्वम्।"—
भावत्रशायाः।

^{&#}x27;'चालानं रियनं विवि भरीरं रयसेवतु । वृत्तिन्तु सार्रायं वित्ति सनः प्रयक्तनेवच ॥ प्रतिद्वासि 'स्वानाष्ट्रनिवयां से इ गोचरान् । 'धाले न्द्रियसतीयुक्तं भीको स्वाजकंतीयियः ॥''— क्टंगंनिवर ।

করিরাছেন, শরীর বড়ল +—শাখা চা'র (উর্জ ছই, অধঃ ছই, Limbs—Extremities), মধ্য (The Trunk) এবং শিরঃ (The head)।

শরীরের মধ্য স্থলে, মন্তক্ছইতে নিম্নপর্যান্ত একটা সরল রেখা টানিয়া, শরীরক্ষে ছই সমভাগে বিভক্ত করিলে, দেখা যায় যে, এক পার্শের গঠনের সহিত অস্ত পার্শের গঠনের কোন পার্থক্য নাই—এক দিকের অকপ্রত্যক্লাদি অন্তদিকের অকপ্রত্যক্লাদির সহিত সংখ্যায় ও আকারে এক। নরশরীরের অকপ্রত্যকের গঠন বা সংস্থান জানিবার নিমিত্ত শরীর ব্যবচ্ছেদ করিলে, যাহা যাহা দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল।—

১ম। স্বক্ বা চর্ম্ম (That tough membrane which invests the whole body and is called the skin or integument)। শালে সপ্তস্থকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় +।

২র। ত্বকের নিম্নে মাংস। অনেক স্থলে মাংসের উপরিভাগে মেদ দৃষ্ট হইরা থাকে, ইহাকে বসাও বলা হয়।

- ৩য়। মাংসকে সাবধানে পৃথক করিলে, ভিন্ন ভিন্ন পেশী নরনপথে পতিত হয়।
- 8র্থ। পেশীর মধ্যবৃত্তিস্থানে স্নায়ু, শিরা ও ধমনী অবস্থান করে।
- ৫ম। ইহার নিম্নে অস্থি। অস্থিনারাই দেহ ধৃত হইয়া থাকে। অভ্যস্তর-গতসারদারা বৃক্ষদকল যেমন অবস্থান করে, শরীরও তদ্ধপ অস্থিসারদারা ধৃত হইয়া রহিয়াছে ‡। স্থলাস্থিতে মজ্জা-নামক পদার্থ দৃষ্ট হয় ৪। স্থলাস্থিসকল
 - "মিবীঃলবাধি বী বাছ অক্থিনী च समासत: । অভ্যান্ ।" অষ্টাসভাদয়সংহিতা ৷

 "মিবীঃলবাধি বী বাছ অক্থিনী च समासत: । অভ্যান্ ।" অষ্টাসভাদয়সংহিতা ৷

 "Man's body is evidently divisible into head, trunk, and limbs,"—

Mivart's Anatomy, P. 2.

"The human body is obviously separable into head trunk and limbs. In the head the braincase or skull is distinguishable from the face. The trunk is naturally divided into the chest or thorax, and the belly or abdomen. Of the limbs there are two pairs—the upper, or arms, and the lower, or legs."—

Elementary Physiology by Huxley.

- † সপ্তত্বক্, বথা—(১) অবভাসিনী, (২) লোহিতা, (৩) বেতা, (৪) তাম্রা, (৫) বেদিনী, (৬) রোহিলী, (৭) সাংসধরা। অবভাসিনী ও লোহিতা সম্ভবতঃ ইংরাজীমতের Epedermis ও Dermis.
 - #स्थमरगतै: सारैर्थया तिष्ठिम सूर्यः।
 पश्चिमारैस्या देश प्रियमे देखिना भुवन्॥
 मासायत निवदानि सिरामि: बाद्यमिसाया।
 पश्चीयात्यनं क्रता न ग्रीर्थमे पतिन वा॥"—रूक्ष्ठमःविष्ठा।
 - § "खूबाखिद विशेष मजा लखनरायित:।"-- र्कं ठमःहिछा।

শৃক্তোদর (ফাঁপা), ইহার অভ্যন্তরে একটা নলী আছে, সেই নলী ঈষৎ লোহিতবর্ণ অহিমজ্ঞাদার। পরিপূর্ণ।

" अर्छ। त्कांक्रीय-भतीतरक विश्वर वना गांरेटा भारत, कातन, रेहारड श्रधानाड: তিনটী গুহা আছে। করোট, হুদর ও উদর। করোটতে মন্তিক (Brain), হুদরে উত্তক, কুস্কুসময় ও হৃৎকোঠ বিদ্যমান, উদরে যক্কৎ, পিতাশর, আমাশর (Stomach), কোৰ, কুলাৰ ও বুলাৰ (Small and large intestine). প্ৰীচা. বৃক্তর (Kidneys), বৃদ্ধি (Bladder) ইত্যাদি উদরগহরে অবস্থিত আছে। শব-एक् क्रिया, भरीत मःशान भरीका क्रियात भन्न, यि वामना त शान यांचा किन् পুনর্মার তাহাকে তৎস্থানে সংরক্ষিত করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করি, তথাপি স্বাভাবিক অবস্থার তাহাদিগকে স্থাপিত করিতে সক্ষম হই না। পেশী, অন্থি, শিরা, ইহাদের কেহই নষ্ট হয় নাই, তবে কেন ইহাদিগকে পূর্বাবস্থায় স্থাপিত করিতে পারা যায় না ? পেশীপ্রভৃতির কোন অংশ নষ্ট হয় নাই বটে, কিন্তু এমন একটা ক্রব্য নষ্ট क्टेबार्ट. यांटा উटामिशत्क धक्क मश्युक कतिवा ताथिवार्टिन। १ १ छित्कत मर्द्या কাচনির্শ্বিত ক্রীড়নকদ্রব্যসকল রাখিয়া, সরিয়া না পড়ে, এতহদেশে তাহাদের মধ্যে মধ্যে তুলা দেওরা হইরা থাকে, শরীরে দেইরূপ সংযোজকতক্ত (Connective tissue)-নামক পদার্থ আছে, ইহা পেশী, শিরা, সায়ু প্রভৃতি স্কল স্থানে অবস্থিতি कत्रिया, शत्रन्भारतत मयस तका करत। नराइक कतिरांत मगर এই शतार्थ नहे हहेगा। स्थि।

শরীরোৎপত্তি—অপুর সমষ্টি মহৎ, এবং মহতের ব্যষ্টিই অপু; অতএব, মহতে বে সকল ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায়, বৃঝিতে হইবে, অপুতেও তত্তদ্ধ বিদ্যমান আছে। ভগবান্ পুনর্বস্থ পুরুষবিচয়লনামক শারীরাধ্যায় ব্যাখ্যা করিতে যাইবার পূর্বে ব্যাইয়াছেন, পুরুষ ঠিক জগতের সদৃশ—বিশ্বসন্মিত, জগতে মূর্ত্তিবিশিষ্ট য়ত প্রকার ভাববিশেষ আছে, তৎসমুদায়ই পুরুষে বিদ্যমান এবং যে সমস্ত ভাব পুরুষে বিদ্যমান, সেই সমুদায়ও জগতে দেখিতে পাওয়া যায় *। জগতের উৎপত্তি যে নিয়মে

[&]quot;The same Divine element which constituted the beauty, truth and goodness of the Cosmos, spread into the human mind and established there the conscious recognition of beauty, truth, and goodness. And the same series of phenomena which manifested itself in the sensible qualities of material things turned up in us under the form of the corresponding sensations. Thus, both members of the division crossed over from the world to man, or rather were continuous through all: the human being was but a part and member of

হইরাছে, ব্রিতে হইবে, শরীরও ঠিক তরিরমে সমুৎপর হইরা থাকে। শারোভির শরীরোৎপত্তিরহন্ত হারলম করিতে ঘাইবার পূর্বে আমাদিগকে কতকগুলি অতিপ্রেরাজনীর কথা শরণ, অথবা আপাততঃ শ্বীকার করিরা লইতে হইবে। শরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, অণু, মহৎ, রূপ, শুল ইত্যাদি বতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও পূর্বর, এই উভরহইতে জাত এবং এই পদার্থব্যরারা ব্যাপ্ত *। শরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, প্রকৃতি—অচেতনা, সম্বাদিগুণএরাত্মিকা, বীজধর্মিণী, প্রস্বধর্মিণী (সরপ-বিরূপ-পরিণামধর্ম্মকা) ও অমধ্যশ্বর্ধন্দিণী এবং ইনি একা; পূর্বর (অবশ্র জীবান্ধা)—সচেতন, অগুণ, অবীজধর্মী—অপ্রস্বধর্মী ও মধ্যস্থধ্যী এবং ইনি বছ †। শ্বরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, ক্ষেত্রভ (জীবান্ধা)

the universe, sharing its mixed character, of ground and manifestation, and in no wise standing to it in any antithetic positon."—

Types of Ethical Theory: Vol. II. P. 2.

- "चगर्ड इत् क्रथः खूली यी यी भावः प्रसिध्यति ।
 सब्दौऽत्युभयसंयुक्तः प्रक्रया पुद्धिच च ॥"—जागरुठ,>>भ कंब,२६भ जशांत्र ।
- + "उभावप्यनादी उभावप्यनन्ती अभावप्यविङ्गी अभावपि नित्यी अभावप्यपरी अभी च सन्वंगताविति । एका तु प्रकृतिरचेतना विगुषा वीजधर्षिष्यी प्रसवधर्षिष्यमध्यस्थर्षिष्यी चिति । बङ्दनतु पुरुषास तनावनीऽगुषा चवीजधर्षिष्यीऽप्रसवधर्षिष्यी मध्यस्थर्षिष्यस्य ति।"—

ক্ষতসংহিতা।

ভগবান্ ধবস্তারি প্রকৃতি ও পুক্ষ, এই পদার্থবয়হইতে নিখিল শরীরের উৎপত্তি হইরাছে বলিরা, নিয়বৃন্দ বাহাতে প্রকৃতি ও পুরুষ-সম্বন্ধীয় কতকটা পরিচর পার, এতছ্বেল্লা উদ্ধৃত বচনসমূহদ্বারা উল্পার্থব্যের সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম বিচার করিরাছেন। উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্ম প্রহণ করিলে,
উপলব্ধি হইবে, ভগবান্ প্রকৃতিপুরুবের স্বন্ধপ বর্ণন করিবার স্বন্ধ প্রসিদ্ধ সাংখ্য-মতের আশ্রর প্রহণ করিরাছেন। একট্ মনোবোগপুর্বাক সাংখ্যমত অধ্যয়ন করিলে, প্রতীতি হর, ভগবান্ কপিল
পুরুষশন্ধন্বারা জীবান্ধাকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিরাছেন। উপাধিকভেদবশতঃ জীবান্ধা বহু,
কপিলদেব তা'ই বলিরাছেন, 'পুরুষবন্ধুন্তা অবস্থারা:।'—সাং দং ৬।৪৫ প্রতা। নিরুপাধিক বন্ধ বা
অন্বিতীয় পরসপুরুষ কপিলদেবের অজ্ঞাত বা অনক্ষীকৃত নহেন। 'রুমান্ধিয়ুম্বান্ধীন্ধীন্ধ ক্লন্ধন্ধনা'
অর্থাৎ, সমাধি, স্বর্থি ও মোক্ষাবন্ধাতে, পুরুবের ব্রন্ধের সহিত তুল্যরূপতা হইরা থাকে, তাহা হইলে
এ কথা তাহার মুখহইতে বহির্গত হইত না। পরমান্ধা ও জীবান্ধা, এই দিবিধ আত্মাই, কপিলদেব অলীকার করিরাছেন। পরমান্ধা অন্ধিতীয় বন্ধ-তিনি অথও, সচিদানন্দ, তিনি নিগুণ (unconditioned—Absolute)। জীবান্ধা অন্ধাক্রবণাদি-উপাধিবশতঃ বহুরূপে প্রতিভাত হইরা
থাকেন। কথাটা ভগবান্ কপিলেরও স্বকপোলক্ষিত নহে, ইহা প্রুম্বাণ্ডান্দ, প্রুতিবচনই তিনি
ব্যাখ্যা করিরাছেন—

> "दर्प दर्प प्रतिद्विपीयभूव तदस्य दर्प प्रतिचचचाय । प्रवृत्तिमायाभि: पुरुद्ध देवते युक्तास्त्रस्य इत्यः प्रतादयः ॥"— क्षा्वन्यः विचा । ३।१।७० । वृत्त्वात्रम् वः द्वास्त्रस्य ।

वर्षार. मर्रामिक्यान देवक्यम देख वा शतमाचारे व्यक्तमानि हैशाविचाता व्यक्तिमहोद

ধর্মাধর্ম বা ভাভাভ কর্মাস্সারে বিবিধ উচ্চাবচ স্থাবর কিংবা জক্স-শরীর এহণ করেন। ধর্ম বা ভভকর্ম-বশতঃ যথন ইনি জক্সবীজে প্রবেশ করেন, তথন মহাযাদি শরীর এবং অধর্ম বা অভভ-কর্মনিবন্ধন যথন স্থাবরবীজে প্রবেশ করেন, তথন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন *। শ্বরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, স্ক্র, মাতা-পিভৃজ ও প্রভৃত শরীরের (Body) এই ত্রিবিধ ভেদ আছে, এবং জীব, স্ক্র বা লিজ-শরীরযুক্ত হইরাই ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করেন, যাবৎ মুক্তি না হয়, লিজ্পরীরের সহিত পুরুবের তাবৎ বিচ্ছেদ হয় না।

লিঙ্গ বা স্ক্রশরীরের সহিত স্থূল পাঞ্চ-ভৌতিক শরীরের সম্বন্ধ ও বিচ্ছেদই বধা-ক্রমে জন্ম ও মরণ-রূপ বিকার †। স্থরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, স্থুখ, ছুঃখ,

অবচ্ছিন্ন হইয়া, জীবাস্থা নামে ব্যপদিষ্ট, স্বীয় অনাদি সায়াশক্তিদায়া আকাশাদিরূপে বিবর্ত্তিত হ'ন—এক প্রমাস্থাই ভোক্তু ভোগ্যকপে অবস্থান করেন।

"बजामेकां लीस्तियक्षकतां वहीं प्रजां जनयनीं सद्यम्।"--

তৈ জিরীর আরণাক।

অর্থাৎ, একা—ত্রিগুণাত্মিকা অজা (বাঁহার জন্ম নাই, অর্থাৎ, যিনি অনাদি) মূলপ্রকৃতি বা মারা, সরূপ (ত্রিগুণমর) বহুবিধ প্রজা উৎপাদন করেন, ইত্যাদি শ্রুত্যপদেশই সাংখ্যদর্শনের মূলমন্ত্র।

ত।'ই 'বরস্তারিও বুঝাইরাছেন, প্রকৃতি ও পুরুষ, উভরেই অনাদি ও অনস্ত, উভরেই অনিক (অব্যক্ত) ও নিত্য এবং উভরেই অপর ও সর্বাগত—সর্বাগাপক, অনাদিঘাদি ধর্মে উভরেই সমান। প্রকৃতি-পুরুষের সাধর্মা (Identity) দেখাইরা, তৎপরে বৈধর্মা (Difference) দেখাইরাছেন, ঘণা— প্রকৃতি একা, অচেতনা, ত্রিগুণমরী, বীজধর্মিনী, প্রসবধর্মিনী ও অমধ্যহধর্মিনী, পুরুষ বহু, চেতনা-বান, নিপ্ত'ন, অবীজ-ধর্মী, অপ্রসবধর্মী ও মধ্যহধর্মী।

"चेवज्ञानित्याय तिर्थग्योनि मानुषद्वेषु सञ्चरिन धर्माधर्मानिमित्तम्।"—

হুক্রতসংহিতা।

অর্থাৎ, ক্ষেত্রজ্ঞ ধর্মাধর্ম্মবশতঃ, দেব, নর, তির্য্যগাদি যোনিতে সঞ্চরণ করেন।

† "स्चामातापिढजा: सङ प्रभृतैष्त्रिषा विश्रेषा: ख्; ।
स्चाम्तेषां नियता मातापिढजा निवर्षं ने ॥""—माःश्रेकातिका ।

লিক্সপরীর নিয়ত, অর্থাৎ, আমোকাবছারী, যত দিন মোক না হয়, তত দিন ইহা অবছান করে। গুভাগুভকর্মবশতঃ লিক্সদেহের যেমন যেমন অধিবাস বা সংস্কারাধান হয় (Moulded), ইহা তছুপযুক্ত নৃতন নৃতন স্থুল শরীর গ্রহণ করে।

লিজশ্রীরলক্ষণ—লিজশরীর, পূর্ব্বোৎপন্ন (আদি সর্বো, প্রলব্বের পর পুন: স্টেকালে প্রকৃতি হইতে প্রতিপুরুবের প্রত্যেক জীবান্ধার আধাররূপে অভিব্যক্ত বা আবিভূত), ইহা অসক্ত (অব্যাহত-গতি, লিলাদির মধ্যেও প্রবেশ করিতে সক্ষ), ইহা নিরত,—মুক্তিপর্যান্ত অবস্থারী, ইহা মহৎ, অহন্ধার, একাদশ ইল্রির ও পঞ্চন্ধান, এই সকলের সমষ্টি; ইহা নিরুপভোগ; বাইকৌশিক বা সুলশরীরব্যতীত কেবল লিজশরীরবারা জীবান্ধার ভোগ নিশান্তি হর না, লিজদেহাবিছির আন্ধা এইজন্ত পুন:পুন: দেহহইতে দেহান্তরে সংসরণ করেন, কর্মান্ধরণ মব নব বাইকৌশিক শরীর গ্রহণ ও ত্যাগ করিয়া থাকেম।

ইচ্ছা, ছেব, প্রবন্ধ, প্রাণ, অপান, উল্লেষ, নিমেব, বৃদ্ধি, মন, সঙ্কর, বিচারণা, স্বৃতি, বিজ্ঞান, অধ্যবসার, বিষয়োপলন্ধি, ইহারা কর্মপুরুষ বা জীবাত্মার ধর্ম বা গুণ *।

> "पूर्व्वीत्यज्ञमसत्तं नियतं नहदादिस्कापर्यन्तम् । संसरति निरूपभीगं भावैरिधवासितं खिङ्गम् ॥''—नाःशाकांत्रिका ।

ভগবান্ মহুও এই কথাই বলিরাছেন, বথা---

"यदाजुनाचिकीभूता बीजं स्थास् चरिन्छ च । समाविद्यति संस्टटसदा मूर्चिं विमुचति ॥"—म्यूनःश्टिणं।

অর্থাৎ, জীবাস্থা, অণুমাত্রিক হইরা (বিক্লপরীরাবচ্ছির বা পুর্যাষ্টকযুক্ত হইরা), বখন ছাবরবীজে প্রবেশ করেন, তখন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন, আর বখন জঙ্গমবীজে প্রবিষ্ট হরেন, তখন মনুব্যাদিশরীর প্রাপ্ত হ'ন। ভূত, ইন্সির, মন, বৃদ্ধি, বাসনা, কর্ম্ম, বারু ও অবিদ্যা, এই আটের সমুদারকে পূর্ব্যষ্টক বলে। প্রতিই সকলের প্রমাণ, ক্ষিদিগের জ্ঞান আগমমূলক, এ সকল বেদেরই উপদেশ।

"कामसदये समवत ताधिमनसीरेत: प्रथमं यदासीत्।"-

ৰবেদসংহিতা। ৮।১০।১১।

ক্রীব যে সকল কর্ম করে, শুভই হউক, আর অশুভই হউক, তাহার সংস্কার তাহার অস্তঃকরণে লগ্ন থাকে। এই সংস্কারই ভাবিপ্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেড: বা অস্তঃকরণত্ব পুনরুৎপত্তি-বীজ বলিরাছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মারাতে বিলীন প্রাণিদিগের অস্তঃকরণে সমবেড হইয়া, অবহান করে। এই সকল বীজ বথন কলোমুধ হয়, তথন নিশাবসানে পৃথিবীর পুনঃপ্রকাশের জ্ঞার জগৎ পুনর্কার প্রকাশিত হইয়া থাকে। স্থানাস্তরে ইহার বিস্তৃত ব্যাগ্যা থাকিবে।

বাট্কোশিক বা ছুলদেহেৰ সহিত, লিঙ্গদেহের আধারাধের ভাবে অবছিতিই আমাদের নিকট জীবিতাবস্থা বা জীবন নামে পরিচিত। জীবন কাহাকে বলে, বুঝাইবার সময় চিস্তা-শীল পণ্ডিত হার্কাট স্পেলর বলিয়াছেন, আন্তর বা স্থা জগতের সহিত ছুল জগতের অবিচ্ছিত্র সম্বন্ধের নামই জীবন। "Life is definable as the continuous adjustment of internal relations to external relations."——

**First Principles. P. 84.

জন্ম বা আবিভাব বিকারহইতে বিনাশবিকারপর্যন্ত প্রধানতঃ বতপ্রকার ভাববিকার আমাদের লক্ষ্যাভূত হর, তৎসমুদারের অনুভূতিই জীবননামক পদার্থের অনুভূতি। পণ্ডিত কার্ক্স (Kerks) জীবনপদার্থকে এইরূপে নির্দেশ করিরাছেন। "The essentials of life are these—birth, growth and development, decline and death—and an idea of what life is, will be best gained by sketching these events, each in succession, and their relations one to another."—

Handbook of Physiology.

উপরি-উদ্ভ পাশ্চাত্য পণ্ডিত্রের প্রণম্ভ জীবনসম্বনীয় লক্ষণ, শাস্ত্রনির্কাচিত জীবনলক্ষণেরই ছারা, চিন্তাশীল পাঠক নিশ্চরই এ কথা অবীকার করিবেন না।

"तस्य सुखदु:खेच्छादेषी प्रयव: प्राचापानावुन्धेवनिनेदी वृद्धिनन:सङ्खीविचारचा सृतिविज्ञानमध्यवसायी विद्योपखिस्य गुवा:।"—

रूक्कणरहिण।

জীবাছার বিজ বলিবার সময় ভগবান্ কণাদ, বছত্তরিনির্কাচিত প্রাভক্ত ভণসকলেরই উল্লেখ করিয়াছেন, বখা---

শারণ বা শীকার করিতে হইবে, নিঙ্গ-শরীরাবিছিয় শীব অসংখ্য, বিখ-এশাণ্ডের মধ্যে এমন স্থান নাই, বে স্থান জীববাাপ্তা নহে। শারণ বা শীকার করিতে হইবে, জরায়ু, অগু, স্থেদ ও উদ্ভিদ, প্রাণি-সকলের প্রধানতঃ এই চতুর্ব্বিধ বোনি—উৎপত্তিস্থান—বীজাঃ । যে চা'র প্রকার প্রাণি-বোনি নির্বাচিত হইল, এই চতুর্ব্বিধ বোনিরও অসংখ্য ভেদ আছে, অপরিসংখ্যের বিশেষ বিশেষ আফুতিবিশিষ্ট প্রাণিসকল যে আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, ইহাই তাহার কারণ। শারণ বা শীকার করিতে হইবে, মধ্ছিইবিষে—মোমনারা গঠিত মন্থ্যাদি-প্রতিবিশ্বস্কু ছাঁচে, গলিতস্থবর্ণ-রোপ্যাদি ঢালিলে, তাহা যেমন ছাঁচের প্রতিমৃত্তি গ্রহণ করে, গর্জজনকভাবসমূহ সেইরপ যে যে যোনিতে প্রবেশ করে, সেই সেই আকারে আকারিত হয়। যথন মহাযাপ্রতিমৃত্তি বুক্ত যোনিতে প্রবেশ করে, তেই সেই আকারে আকারিত হয়। যথন মহাযাপ্রতিমৃত্তি বুক্ত যোনিতে প্রবিষ্ট হয়, তথন মহাযাবিগ্রহন্ত করিয়া থাকে †।

গর্জেৎপত্তি—মাতৃশক্তি, পিতৃশক্তি, আত্মা, সাত্ম্য রস এবং সত্ব, এই সকল ভাব মিলিত হইরা, গর্জ জন্মার ‡। সত্ত্ব উপপাদক—সংযোজক, নিঃশ্ররণীর স্থার জীবকে ইহা শরীরের সহিত সত্ত্ব করে—শরীরের সহিত জীবাত্মার সত্ত্ব ঘটাইরা থাকে। সত্ত্ব বা অন্তঃকরণের স্বাস্থ্যাস্বাস্থ্যের উপরি দেহের স্বাস্থ্যাস্বাস্থ্য নির্ভর করে, সত্ত্ব শরীর ত্যাগ করিলে, প্রাণত্যাগ হর, প্রাণ সত্ত্বেরই বৃত্তিবিশেব, সত্ত্বই ইন্দ্রিরগণের চালক। শুদ্ধ, রাজস ও তামস ভেদে সত্ত্ব ত্রিবিধ। বে শুণপ্রধান মন লইরা

ভদ্ম আন্তর্গরার আনাত্র বিজন নাত্র বিলে নাত্র বিজন নাত্য বিজন নাত্র বিজন নাত্র বিজন নাত্র বিজন নাত্র বিজন নাত্র বিজন নাত

- † "प्राचिनामिते गर्भेकरा भावा यां यो यीनिमापयने तस्थानासां योनी तथा तथा दपा भनिका। तत्था कनकरजततायमप्रसीसा चासिक्यमाना स्रोष्ठ तेषु मधूष्टिप्टविन्वेषु। ते यदा मनुष्यविक्यमापयने तदा मनुष्यविक्रिक्ष जायने।"— व्यवस्थाना
- ‡ "गृ निगरवे", अहे 'गृ' शाजूत छेखत 'छन्' প্রত্যন্ত করিরা, 'গর্জ' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। "चर्त्ति गृथ्या भन्" উना। ७।>१२। "गीर्थते जीव-सचित-कर्ष्यक्षल-दात्रा देवरेच प्रक्रति-वखात् जठर-गन्नरे खाय्यते प्रवचयक्रयोगिनासी।"

অৰ্থাৎ, স্থীৰ সঞ্চিত কৰ্ম্মের কলদাত। ইম্বরকর্তৃক্',প্রকৃতিবলছার। গুক্রবোগে জঠরগর্ভে ছাপিত পদার্থকে গর্ভ বলে। ভগবান্ বাদ্ধ বলিরাছেন---

"यदा हि स्त्रीगुचान् रुवाति गुचायासा रुखने sच गर्भीभवति।"—

অর্থাৎ, খ্রীশুণ, পুরুষহইতে গুলাবন্থিত শুণ বা শক্তিকে বর্থন গ্রহণ করে, খ্রীশক্তি ও পুগেজি বর্থন পরস্পর নিলিত হর, তথন পর্জোৎপত্তি হইরা থাকে।

"माहत: पिटत चालत: सालाती रसत: सक्तत इल तेथी मार्व समृदितेथीवर्म: सम्मर्वत ।"---

 [&]quot;भूतानाखतुर्ष्विधायीनिभैवति, जरायुष्डसं दीद्विद:।"— চরকসংহিতা।
 ভগবান্ কপিল উম্লাদি বড়্বিধ শরীরের উল্লেখ করিরাছেন। বধা—

যাহার মৃত্যু, হয়, পুনর্জন্মকালে তাহার মন তদ্গুণপ্রধান হইরা থাকে। তদ-সন্ধ ব্যক্তির অজীত কলের কথাও শ্বতিপথে উদিত হয় *।

ইতিপুর্ব্বে উক্ত হইরাছে, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও প্রকৃব, এই উজয়হইতে জাত—বিকারপদার্থমাত্রেই এই পদার্থবিরবারা ব্যাপ্ত। সন্ধ্রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণত্ররের সাম্যাবহার নাম প্রকৃতি। প্রকৃতি অবিরুতি, অর্থাৎ, ইনি কাহার বিকার বা কার্য্য (Effect) নহেন, মহৎ, অহন্ধার ও পঞ্চতন্মাত্র, এই সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি-বিরুতি, অর্থাৎ, ইহারা কার্য্য এবং কারণ, হুই; মহত্তন্ধ, অহ্কারের কারণ, স্কৃতরাৎ, ইহা প্রকৃতি, আবার মূলপ্রকৃতির বিরুতি বা কার্য্য বিলিয়াইহা বিরুতিও বটে; অক্তান্ত বিকারসম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে। পঞ্চ মহাভূত এবং একাদশ ইক্রিয়, এই বোড়শক পদার্থ, ইহারা কেবল বিরুতি বা কার্য্য। আয়্লা প্রকৃতিও ন'ন্, বিরুতিও ন'ন্ †। গর্ভ কাহাকে বলে, ব্র্যাইবার জন্ত তা'ই ভগবান্ ধ্রস্তরি বিলিয়াছেন—

"ग्रज्जयोखितं गर्भाग्यस्थमात्मप्रकृतिविकारसमृष्कितं गर्भ इतुप्रचते।"— स्थल्याः

অর্থাৎ, আত্মা ও প্রকৃতিবিকার-সমৃচ্ছিত গর্ভাশরস্থ শুক্রশোণিতের নাম গর্জ। ভগবান্ আত্রেরও এই কথা বলিয়াছেন, যথা—

"श्रक्तशोषितजीवसं योगे तु खनु कुचिगते गर्भसंच्रो भवति।"— हत्रकगःहिछ।

"येनास प्रयतीसूयिष्ट' तेन वितीयायामाजाती सम्मयीगी भवति ।
 यदानु तेनैव युवेन संयुव्यते तदा जातेर्तिकाम्नोयास खारति ॥"— व्यक्तः ।
 "बाहारयुवी सस्वयुवि: सस्वयुवी भ्रूषा खुति: ।"— व्यक्तिः ।

অর্থাৎ, আহারের গুদ্ধিতে (বাহা আছত হর—ইক্রিরগ্রামনার। গৃহীত হর, তাহা আহার) সত্ত্ব—অন্তঃকরণের গুদ্ধি হর এবং গুদ্ধসন্থের প্রবা শৃতি—অবিচিহর শ্বরণ জয়ে, জয়ান্তের অনুভূতি কদরে কাগিয়া উঠে।

† "मूखप्रक्षतिरविक्षतिर्योद्धदायाः प्रवृतिर्व्यकृतयः सत्र । वीष्ट्रव्यक्तस्य विकारी न प्रकृतिनै विकृतिः पुदवः ॥"—माःश्वाकातिका । "सप्तार्थनर्यास्वनस्य रेती विचीक्षिष्ठन्ति प्रदिश्च विधर्षाचि ।" —

क्रिक्मःहिका । २।১।১७४।

উদ্বৃত মন্ত্ৰী প্ৰাখন্ত সাংখ্যমতের বীজ।

মন্ত্রীর সাবণাচার্য্যক্ত ভাষ্য,—

सप्तार्थनर्थाः स्वतंत्रप्रदश्कारी प्रस्तन्त्राताचीति निश्चिता सप्तसंख्यानि तत्त्वानि, वर्षनर्भाः स्विकृतिक्याः, विकारात्रयायाः मूकप्रवृतिः प्रवृतिकिकृतेवदासीनंत्रात्मनयीत्पद्यवादधात्रिन प्रप्या सारेच वरिकानावेनर्भाः प्रवर्गात्रकाविकियवादिविभागः।"— . . .

অর্থাৎ, শুক্র, শোণিত ও জীব 'জীবায়া—লিকশরীরাধিটিত পুরুষ', সংযুক্ত হইয়া, কুক্সিন্থ হইলে, তাহার গর্জ, এই সংজ্ঞা হইয়া থাকে। চেতনাবদ্বিত গর্জ, বায়ুবারা বিভক্ত, তেজঃ দ্বারা পরিপক্ষ, জলভূতবারা ক্লির, পৃথিবীদারা সংহত এবং আকাশবারা বর্দ্ধিত হয়। এইরপে বিবর্দ্ধিত হইয়া, যথন ইহা হস্তপদাদি অকপ্রত্যক্ষযুক্ত হয়, তথন ইহার শরীব, এই ব্যাখ্যা হইয়া থাকে। (পুর্ব্ধান্ধৃত স্কুশ্রুতসংহিতাবচন স্বরণ করিবেন।)

শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত—পাশ্চাত্য-নরশরীরবিধান-শাস্ত্র (Human physiology) অধ্যরন করিলে, অবগত হওয়া বায়, কুল, বৃহৎ, শ্রেষ্ঠ, নিরুষ্ট, সকলপ্রকার জীবই এক আদিপদার্থ বা রূপান্তরছারা নির্দ্ধিত হইয়াছে। বে আদি সজীব পদার্থহাতে কুল-বৃহৎ প্রাণিজাতের স্বষ্ট হইয়াছে, তাহাকে 'আমিবা' (Amœba) বলে। আমিবা এক কোমল অগুলালের (Albuminous) স্তায় পদার্থনির্দ্ধিত কুল্ত জীব, ইহার শরীরে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির গঠন কিছুই নাই। বে কোমল পদার্থে আমিবা নির্দ্ধিত, সকল প্রাণিই তৎপদার্থস্টই, কোখাও ইহা গাঢ়, কোথাও বা রূপান্তরিত হইয়া কঠিন হয়। যে আদি পদার্থের উল্লেখ করা হইল, তাহা বদ্চ্ছাভাবে মিলিত হইয়া, শরীরোৎপাদন করে না। কুল্ত কুল্ত আদি পদার্থ স্ক্ল স্ক্ল থারের স্তায় আকার ধারণ করিয়া, অবস্থান করে। মধুকোষবৎ (মৌমমাছির চাকের ঘরের স্তায়) এক একটা উক্ত ঘরকে কোম কহে। শরীরের সকলস্থান এইরূপ কোষের (Cell) অভ্যন্তরে, অণ্বীক্ষণযন্ত্রছারা পরীক্ষা করিলে, একটা কুল্রতম কোষ দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহাকে কোষবিন্দু বলে। পশ্চাত্যবিজ্ঞানমতে ইহাই প্রক্রত ও অপরিবর্ণ্ডিত আদিপদার্থ।

আমিবার জীবনকার্য্য পর্য্যালোচনা করিলেই অপেক্ষাক্বত উৎকৃষ্ট জীবরন্দের জীবনকার্য্য অনেকটা হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশাল্তে আমিবার জীবনক্রিয়াগুলি বিশেষরূপে পর্য্যালোচিত হইয়াছে।

আমিবার সক্ষোচনশক্তি আছে (Contractile property)। স্বেচ্ছা বা পরের উত্তেজনার আমিবা সন্থুচিত হয়। শ্রেষ্ঠ জীবগণের শরীরও এইনিমিত্ত সক্ষোচন-শক্তিবিশিষ্ট। আমিবা, পোবণের জন্ত, স্বীয় শরীরের সহিত খাদ্যদ্রব্য সন্মিলন করিয়া লয়, এবং তাহা পাক হইয়া, শরীরের পোষণ বর্জন করে। শ্রেষ্ঠ জীবদিগের পক্ষেও এই নিয়ম। নৃতন খাদ্যদ্রব্য সমীকৃত হইয়া যেমন শরীরের পৃষ্টি সম্পাদন করে, সেইরূপ প্রাতন বা অসার পদার্থসকল শরীরহইতে বহির্গত হইয়া যায়। জীবমাত্রেরই শরীরে অবিরাম এই ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্মলীলা চলিত্তেছে। একটা আমিবা বর্জিত এবং অবশেষে বিভক্ত হইয়া, ছইটা, তাহার পর তিন্টা, এইরূপে ক্রমে একটা আমিবাহইতে অনেকগুলি আমিবার উৎপত্তি হইয়া গাকে। জীব-

মাত্রেই এই বংশ্বৃদ্ধিকরী শক্তি বিদ্যমান। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত শীবের উচ্চাব্চ উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট ভাব আমিবার সংখ্যার তারতম্যের অধীন। একটা আমিবা-হইতে ছুইটার মিলনে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট জীবের আবির্ভাব হর; এইপ্রকার যত অধিকসংখ্যক আমিবার সন্ধিলন ছুইবে, তত উৎকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি ছুইবে।

জীবনরকার জন্ত বে সকল কার্য্য প্রয়োজনীয়, শ্রেষ্ঠজীবদেহে গবে সমস্ত জৈব কার্য্য বিবিধ যন্ত্রদারা নিশার ইইয়া থাকে, জনত্ত্বসহায় একটা স্ক্র্য্য আমিবাদারাই ত ত্রংকার্য্য নির্কাহ হয়। উচ্চতর জীবসকল বহু আমিবার সমষ্টি, স্থতরাং, তৎসমষ্টির মধ্যে কার্য্যের বিভাগ হওয়াই সম্ভব। পোষণপরিচালনাদি বিবিধকার্য্যসম্পাদনের জন্ত জীবদেহে বিবিধ যন্ত্রের স্মৃষ্টি হইবার ইহাই কারণ। আমিবাকে আদিপদার্থ এবং জীবদেহের সকল যন্ত্রকেই উক্ত পদার্থের বিকার বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, আমিবার প্রথমোৎপত্তি কোথাহইতে হয় ৽ এতংপ্রের উত্তরে বিদেশীর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, একটা আমিবা তৎপূর্ববর্ত্তী জন্ত একটা আমিবাহইতে সমৃৎপন্ন হয়, পূর্বপূর্ব্ব আমিবা পরপর:আমিবার কারণ, কোন আমিবাই স্বয়ংসিদ্ধ নৃত্রন পদার্থ নহে *। (জতএব, জনাদি বলিলেই চলিত।)

উচ্চতরজীবশরীর অসংখ্য আমিবার সমষ্টি ও তাহার জীবনকার্য্য স্বভন্ত স্বতম্ব ব্যৱদারা (বন্ধ ও আমিবার সংহতি) নির্বাহ হইরা থাকে বটে, এক-একটা কোবই বে এক-একটা যন্ত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহারা ইতরেতর-সাহায্য-সাপেক্ষ— অন্য সাহায্য-নিরপেক্ষ হইরা, কোন যন্ত্র কার্য্য করিতে পারে না †।

"Ever since Schwann discovered the cellular nature of animals, and established the analogy between animal and vegetable cells, there has been a gradually increasing conviction amongst physiologists, which has now become an universally accepted physiological and pathological doctrine, that the cell is the seat of nutrition and function; and further, that each individual cell is itself an independent organism, endowed with those properties, and capable of exhibiting those active changes which are characteristic of life. Every organised part of the body is either cellular or is derived from cells, and the cells themselves originate from pre-existing cells, and under no circumstances do they originate de novo."—

Green's Pathology. P. 5.

† "Whilst therefore the whole body is made up of cells, or of substances derived from cells, and the cell is itself the ultimate morphological element which is capable of exhibiting manifestations of life, it must be borne in mind that in a complex organism, the phenomena of life are the result of the continued activity of innumerable cells, many of which possess distinct and peculiar functions, and that by their combination they become endowed with new powers, and exhibit new forces, so that although each individual unit possesses an independent activity,

শরীরোৎপত্তিসম্বন্ধে শাস্ত্রীয় এবং পাশ্চাত্য মতের তুলনা—শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে শাস্ত্রহতৈ যে উপদেশ পাওয়া গেল, তাহার সারমর্শ হইতেছে, লিকদেহা-ধিষ্ঠিত আত্মা, পূর্বসঞ্চিত কর্মের ফলভোগার্থ গুক্রবোগে স্ত্রীগর্ভে প্রবেশ করে, জীবাস্বাবস্থিত শুক্রশোণিত, পঞ্চভূতধারা পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইরা, বধন प्यामाशाक्रमःयुक्त हत्र, जथन हेहात भतीत, धहे मध्या हहेता थाटन। जांगकार्या, ভোক্ত ভোগ্যের সম্বন্ধব্যতীত নিপদ্ম হইতে পারে না, কর্মমাত্রেই কর্ত্-করণ-कर्ष, এই जित्नत्र পরম্পরসংযোগে নির্বাহ হইরা থাকে। মন, বৃদ্ধি ও ইঞ্জিম (क्कानिस्त्रित ७ कर्त्यस्त्रित), हेहारमत नाथात्रण नाथ कत्रण, कर्त्वा हेहामिशवात्रा ভোগ্যবস্তুর সহিত সংযুক্ত হইরা, সঞ্চিতকর্মফল উপভোগ করেন। আত্মার সহিত क्यर्थ वा विषयात माकाश्मक्षक हम ना, व्यर्थित महिल हेक्षित, हेक्षियत महिल मन এवः মনের সহিত আত্মা *, এইরাণে পূর্বটী প্রবর্তির সহিত পরস্পরসম্ম। ত্রিগুণ-মধী প্রকৃতি ও পুরুষ সকলপ্রকার স্কৃত্তির মুলকারণ। ব্যাপকদৃষ্টিতে প্রকৃতি ও পুরুষ স্বতন্ত্র পদার্থ নহেন, প্রকৃতি পরমান্তারই গুণ বা শক্তি, শক্তি ও শক্তিমান স্বরূপতঃ ভির ন'ন। পরমান্তার হুই অবস্থা—দিবিধ ভাব, একটা সন্মাত্রাবস্থা— কারণায়ভাব, অপরটা কার্যায়ভাব: হুই প্রকার ভাবই নিত্য, তবে একটা ঞ্ব, কুটছ্নিতা, অনাটী প্রবাহরূপে নিতা। উৎপত্তিবিনাশশীল স্বগৎ তাঁহার কার্য্যাবস্থা। প্রকৃতি, কার্য্যাবস্থাতেই পুরুষ বা শক্তিমান্হইতে পৃথগ্রূপে লক্ষিত হইয়া থাকেন। একাকী কোন কর্ম নিষ্ণন্ন হয় না, কেবল ভোক্ত শক্তিহইতে ভোগকার্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। অতএব, কর্ম্মের রূপ ভাবিতে গেলে, কর্ড্-কর্ম্ম-क्त्रां मिनिज्युर्वि क्षम्ममर्भाग প্রতিবিশ্বিত হইবেই। সংযোগব্যতীত यथन কোন कार्या इस ना अवर अकृषि ভावहरेख यथन मः स्वांग हरेख भारत ना, जथन वार्ष-হারিক দৃষ্টিতে প্রকৃতি ও পুরুষকে পরস্পর ভিন্ন পদার্থই ভাবিতে হইবে।

রজঃ ও তমঃ ছই পার্ষে, মধ্যে সব, ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃতির এই রূপ। রজঃ ও তমঃ
বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির—অক্টোক্তাভিডব-ভাবহইতে সংবর উপরি যে নানাবিধ
ভাব-তরঙ্গ, উথিত হইরা, ক্রীড়া করে, সেই অনস্তভাবতরক্তের সমষ্টিই জাগতিক
অন্তভ্তি। বৃথিতে পারা গেল, কেবল সন্ধ—নিজ্ঞিয়, স্মতরাং, ইনি কর্মকর্তা বা
আবির্ভাবাদিবিকারাম্মক নহেন। রজঃ ও তমঃ-দারা চতুর্ফিংশক কর্মপুরুবের
উত্তব হয়; কর্মকল, জ্ঞান, মোহ, স্কুণ, ছঃথ, জীবন এবং মরণ, এই পুরুবেই

it is in a state of constant dependence upon others with which it is more or less intimately associated."— Green's Pathology. P. 5-6.

 [&]quot;नैक: प्रवर्त्त कर्यु भूताका नात्रृत फलन्।
 चंबीनावर्त्त सम्बंतकत नास्ति किचन।
 पद्यकी वर्त्त सावी वर्त्त नास्त्र हेनुक: ॥"——

প্রতিষ্ঠিত । এই কর্মপুরুষ জনতঃ, কর্মবৈচিত্র্যবশতঃ ইহার জনতঃ তেগ।
বীণা ও নথের সংবর্ষে উৎপন্ন এক শব্দ বেষন রক্ষঃ ও ত্যোওণের ক্রিরাভেমে
নানাভাব ধারণ করে, এক সবও সেই প্রকার রক্ষঃ ও ত্যোওণের ক্রিরাভেমে
অনপ্রভাবে পরিণত ও উপলব্ধ হইরা থাকে। শাস্ত্রীর সিদ্ধান্ত, ধর্মাধর্ম বা ভভাভভ
কর্মই উচ্চাবচ-জীবস্টির কারণ—স্টেবৈচিত্র্যের হেড়। ব্রিরাছি জগৎ অনাদি,
স্থতরাং, কর্মের আদি কি, এরপ প্রশ্ন উথাপিত হইতে পারে না।

শরীরোৎপত্তিসম্বন্ধে পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানহইতে বে শিক্ষা লাভ হইরাছে, তাহার সার মর্শ্ব হইতেছে, কোমল অগুলালনির্শ্বিত (Albuminous) এক প্রকার আদি পদার্থ আছে, ক্ষুদ্র-রহৎ, শ্রেষ্ঠ-নিরুষ্ট, সকলপ্রকার প্রাণিশরীরের ইহাই উপানানকারণ। এই শরীরবীজভূত পদার্থটী শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন নামে উক্ত হইরা থাকে। নিরুষ্ট প্রাণিদিগের দেহে ইহা সাার্কোড্ (Sarcode), উত্তিলেহে প্রোটোপ্লাজ্ম্ (Protoplasm) ও উৎকৃষ্ট প্রাণিদেহে ক্লাম্টেমা (Blastema), এবং শরীরোৎপত্তি ও পৃষ্টির ইহাই একমাত্র কারণ, এবহ্থাকার বিশাসবশতঃ জার্মিন্যাল ম্যাটার (Germinal matter)-নামেও ইহা অভিহিত হইরা থাকে † । পাশ্চাত্যানির্দ্ধান্ত, সজীব আদিপদার্থের (Living Albuminous matter or protoplasm) বত অধিক সংখ্যা পরম্পর মিলিত হয়, তত উৎকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি হইরা থাকে।

পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশান্ত নিজেই স্বীকার করিয়াছেন বে, শরীরোৎপত্তিসম্বদ্ধে

"करणानि मनीवृत्तिवृ विकर्नेन्द्रियाणि च। कर्ताः संयोगनं कर्षः वेदना वृद्धिरेव च ॥ वृत्तीन्द्रियमनीर्थानां विद्याचीतथरं परं। चतुर्विज्ञक इत्येष राज्ञिः पुरुषसंज्ञकः ॥ रजनमीर्था युक्तस्य संयोगीऽयमनकानम्। ताथ्यां निराकृताथ्यान् सञ्जव्द्या निवर्षाते ॥ चत्र कर्षाप्रख्यात ज्ञानं चाच प्रतिष्ठितम्। चत्र सीषः सुखं दुःखं जीवितं मरणं खता ॥"——

চর্কসংহিতা।

আমরা উপরে বাহা বলিরাছি, এই সকল রোকই তাহার আশ্রর।

† "This albuminous substance has received various names according to the structures in which it has been found. * * * In the bodies of the lowest animals, as the Rhizopoda or Gregarinida, of which it forms the greater portion, it has been called 'sarcode'. * * * When discovered in vegetable cells, and supposed to be the prime agent in their construction, it was termed 'protoplasm'. As the presumed formative matter in animal tissues it was called 'blastema'; and, with the belief that wherever found, it afone of all matters has to do with generation and nutrition, Dr. Beale has surnamed it 'Germinal matter'."— Kirkes' Physiology. P. 10—20.

আমরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছি, তাহাই যে অন্রার্থ বা চরম সিদ্ধান্ত, তাহা বলিতে পারা যার না *। বস্তুতঃ তাহাই বটে। শাল্রীয় সিদ্ধান্তের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে না। অসংখ্য সঞ্জীব কোষপদার্থ জগতে ভাসিতেছে, তাহারা পরস্পর-মিলিত হইয়া ক্ষুদ্র-রহৎ প্রাণিশরীর নির্ম্মাণ করে, এরপ সিদ্ধান্ত ক্রায়সকত বলিয়া বোধ হয় না। আর এক কথা, ইহারা কি উদ্দেশ্যে, কাহার প্রেরণায় পরস্পর-মিলিত হয় এবং কি জন্মই বা পরস্পরমিলিত হইয়া, আবার বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, ইত্যাদি অবশ্যপরিজ্ঞের বিষয়গুলির এ সিদ্ধান্তহারা কোনরূপ মীমাংসা হইতে পারে না। আমরা স্থানান্তরে ইহার বিস্তৃত সমালোচনা করিব, আপাততঃ প্রতিজ্ঞান্তলে বলিয়া রাথিতেছি, এতংসক্ষমে শান্ত্রীয় সিদ্ধান্তই সত্যা, ইহাহইতে এ সক্ষম্প্রে উৎক্লপ্র সিদ্ধান্ত আর কিছু হইতে পারে না।

শরীরযন্ত্র ও তংকার্য্য - - यञ्चात्र। ক্রিয়া নিবর্ত্তিত হয়, তাহাকে কারক বলে, স্থতরাং, কোন কার্য্য বা মূর্ত্তক্রিয়ার স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তৎকারকের ত্বাহ্মসন্ধান করাই একমাত্র কার্য্য।

"खतन्त्रः कर्ता।"—शा । अहावहा

"নিযাদধিরী ভানেন্দ্রীয়ত বিষ্কানি নন্ নাবনা কর্দু দান্ত মননি।"— কাশিকা। অর্থাৎ, ক্রিয়ানিস্পত্তিতে যে কারককে স্বতন্ত্র বলিয়া গ্রহণ করা হয়, তৎকারকের নাম কর্তা।

বে কার্য্যের যাহা আদ্যোৎপত্তিস্থান—যাহাহইতে যে কার্য্য প্রথম আরক্ধ হয়, তাহাকে তৎকার্য্যের স্বতন্ত্র বা প্রধানভূত কারণ বলা যার, ইহারই নাম কর্ত্তা। কর্ত্ত্বকারকভিন্ন কারকাদির ক্রিয়ানিস্পাদকত্ব থাকিলেও, প্রধান কর্ত্তার আদেশ না পাইলে, তাহারা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া তাহারা স্বতন্ত্র নহে।

বে কোন-রূপ ক্রিয়া হউক, তাহা চৈতন্যাধিষ্ঠিত শক্তিবারা সাধিত হয়—চৈতত্তের নোদন কর্ম্মোৎপত্তির আদিকারণ। আত্মা বুদ্ধিবারা অর্থোপলন্ধি করিয়া, মনকে তৎকর্ম্মসাধনের ভার অর্পণ করেন, মন আবার অধন্তন কর্মচারিদিগের স্কর্মে যোগ্যতামূসারে কর্ম্মভার বর্তন করিয়া দেয়। প্রধান কর্তার † সহিত অন্তান্য

* "We must not forget that its relations to the parts with which it is incorporated are still very doubtfully known; and all theories concerning it must be considered only tentative and of uncertain stability".—

Kirkes' Physiology. P. 22.

† প্রধানকর্ত্তী বলিবার তাৎপর্ত্তা হইতেছে, অক্সান্ত কারকসমূহ, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা, কোন কার্ত্তা সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না। অগ্নি আছে, জল আছে, তঙুল আছে, কাঠ আছে, কিন্তু ইহারা স্বরংপ্রেরিত হইরা, কথন অরপাককার্ত্তা নিম্পাদন করে না, পাচক পুরুবের প্রবর্তনাব্যতিরেকে ইহারা, শক্তিসপ্রেও নিষ্কেইভাবে অবস্থান করে। ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের নিলোজ্ত বাক্যের ইহাই তাৎপর্ব্য---

টণাদিপতা।

নিয়ন্থ কর্মচারির সাক্ষাৎ হয় না, তিনি একটী গুপ্ত ছানে অবস্থান করেন শির বা মন্তিকট প্রধানকর্ত্তার আবাসগৃহ +।

ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় অবশ্যস্তাবী—ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় হইয়া থাকে—আবিভাবের পর তিরোভাব হইবেই †। শরীর সর্বনাই ক্রিয়াশীল, ক্ষণকালের নিমিন্তও
কোন যন্ত্র নিজ্ঞিয় নহে, স্থতরাং, সর্বনাই বে শরীরের ক্ষয় হইতেছে, ভাহাতে
সন্দেহমাত্র নাই। শরীর যথন অবিরামই ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, তথন আমরা জীবিত
থাকি কিরূপে ? অগ্রিসংরক্ষণ করিতে হইলে, তাহাতে বেমন কার্চ বা অঙ্গারাদি
দাহ্যবন্ত্র সংযোগ করিতে হয়, কায়ায়ি বা তন্নপাৎকে রক্ষা করিতে হইলেও, সেইপ্রকার প্রেয়াজনাত্রসারে অর যোগাইতে হইরা থাকে। কায়ায়ি নিরম্ভর শরীরকে
পাক করিতেছে বটে, সর্বনা শরীরের ক্রতিপুরণ করিতে পারি বলিয়া জীবিত থাকি ‡।

* অনেকের বিধাস, মন্তিক বে চৈতন্তের, প্রধান স্থান, এ দেশে সে তত্ব আবিষ্কৃত হর নাই, কথাটা বস্তুত: অমূলক। 'শিরঃ', এই শক্ষীব বাুৎপত্তিলতা অর্থই বলিরা দিতেছে বে, সকল শারীর-যন্ত্রই শিরকে আশ্রুর ক্রিরা, বিদ্যুমান আছে, শিরই চৈতন্তের প্রধান আবাসন্থান-প্রধানকর্ত্তার নিকেতন।

"त्रयते: खाके विर: किस ।"—

অর্থাৎ, 'প্রি' ধাতৃব উত্তর 'অফ্ল' প্রত্যর করিরা, 'শিরঃ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। প্রি ধাতৃর অর্থ আশ্রর করা—দেশা করা। চকুং, কর্ণ, মন, বাক্ আদি ইক্রিরগণ এবং প্রাণ বাহাকে আশ্রর করিরা, বিধ্যমান রহিরাছে, তাহাকে শিরঃ বলে। ঐতরের আরণ্যকে ঠিক এই কণাই বুঝান হইরাছে, বধা—

"कर्षां ले बीदसर्पत्तिक्तिः रायत यक्तिः रायत तक्तिः रायत तिक्तिः स्वतिक्तिः विरक्षं, ता एताः श्रीषंश्र क्रियः त्रितायत्वः श्रीषं मनीवात् प्राचः श्रयते तिक्षाश्र क्रियः य एवनितिक्तिरसः विरक्षं विदः।"—
र जा। ১ ज। १ १६।

আত্মাকর্ত্তক আত্রিত—বিশেষরূপে অধিষ্ঠিত এবং শ্রোত্ত, মনঃ বাক্ প্রাণ, ইত্যাদি করণসকল ও ইহাকেই প্রধানত: আত্রর করিয়া বিদ্যমান থাকে, ভা'ই দিরের 'শিরঃ', এই নাম হইরাছে।

"प्राचा: प्राचभृतां यत्र त्रिता: सव्ये न्द्रियाचि च।

यदत्तमाक्रमक्रानां जिरसादभिषीयते ॥"--- हत्रकर्गःहिछ।

অর্থাৎ, প্রাণিদিগের প্রাণ ও ইন্সিয়সকল বাহাকে আশ্রয় করিয়া আছে, অঙ্গের যথ্যে বাহা শ্রেষ্ঠ, তাহাকে শিরঃ বলে।

+ "बावदनेन विदेतव्यमपायेन वा युव्यते, तत्रीसयं सर्वेत्र।"- मरांखांत्र।

"All work, as we have seen, implies waste."— Physiology by Huxley.

† "Everywhere oxidation is going on, oxidation either of the blood itself or of the structures which it bathes, and whose losses it has to make good."—

Foster's Physiology. P. 128.

ভূকজবা সমাক্ পরিণত হইরা রস এবং রসহইতে রক্ত উৎপন্ন হইরা থাকে।
শরীরের অস্তান্ত বদ্রের ক্ষর রক্তবারা এবং রক্তের ক্ষর আহারবারা, প্রিড হর *।
বিলিলাম, শোণিভবারা দেহের অস্তান্ত ধাতৃর পোষণ হইরা থাকে, কিন্তু জিজ্ঞান্ত
হইবে, শোণিভবারা শোণিতেরই পোষণ হওরা সঙ্গত মনে হর, কিন্তু মাংস, পেশী,
সায়ু, অস্থি ইত্যাদি মন্তের ক্ষতিপূরণ শোণিভবারা হইবে কিরুপে ?

উত্তর—দেহ, পাঞ্চভৌতিক, স্থতরাং, দেহের ক্ষর পাঞ্চভৌতিক আহারহারাই পূর্ণ হওরা সম্ভব। দেহ বখন পাঞ্চভৌতিক—পঞ্চভৃতবিকার, তখন ইহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গানিও তদভিরিক্ত পদার্থ হইতে পারে না। ভগবান্ আত্রের বিনিরাছেন, ভৌম, আপ্যা, আথের, বারব্য ও নাভ্য—আকাশীর এই পঞ্চপ্রকার উন্না, আহারম্থ পঞ্চপ্রকার স্থ-স্থ-পার্থিবাদি গুণের পরিপাক করিয়া থাকে। ভৌমাদি পঞ্চবিধ উন্নহারা পরিণত ভ্কপদার্থের পার্থিবাদি জব্য ও গুণসকল শরীরস্থ আপন-আপনজ্ব্য ওগুণের পোষণ করে। আহারস্থ পার্থিব জ্ব্য ও গুণ, শরীরস্থ পার্থিব জ্ব্য ও গুণের, আহারস্থ কলীর জ্ব্য ও গুণ, শরীরস্থ কলীর জ্ব্য ও গুণের, পোষণ করিয়া থাকে †। ভ্কজ্ব্য স্থ-স্থ-অধিছারা (পাচকপিত্ত বা Juice) পরিপক্

"तएते प्रदीरवारचादातव प्रतुम्चनी । तेषां चयवदी शीचितनिमित्ती।"---

স্ক্রতসংহিতা।

"Thus the blood feeds on the food we eat, and the body feeds on the blood."—

Foster's Physiology. P. 123.

' "भीमाखाग्रे यवायव्याः पत्रीकावः सनामसाः । पत्राहारगुवान् लान् लान् पार्थवादौन् पत्रनि हि ॥ यथा ल' लच्च पुत्रनि देषद्रवागुवाः प्रयक् । पार्थवाः पार्ववानेव श्रेवाः श्रेवांय क्रतुकातः ॥"—

চরকদংহিতা, চিকিৎসান্থান।

"Though it is the same blood which is rushing through all the capillaries, it makes different things in different parts. In the muscle it makes muscle; in the nerve, nerve; in the bone, bone; in the glands, juice. Though it is the same blood, it gives different qualities to different parts: out of it one gland makes saliva, another gastric juice: out of it the bone gets strength, the brain power to feel, the muscle power to contract."—

Foster's Physiology. P. 128.

অৰ্থাৎ, ৰদিও এক বক্তই পোৰণের বস্তু ৰাড়ীবারা দেহের সর্ব্যুত সক্ষরণ করে বৃটে, কিন্তু ভিন্ন ভবরবে ইহা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ দির্মাণ করিবা থাকে। পেশীতে ইহা পেশী, স্বার্তে স্বায়ু, অন্থিতে অন্থি এবং প্রন্থিতে রস উৎপাদন করে।

হইরা, কিছ্কু—মল (Waste matter) ও প্রসাদ, এই চুই প্রকারে পরিণত হর +। বে শক্তিদারা শরীরের পোষণকার্য নিশার হর, তাহাকে প্রাণ বলে। বহির্দেশহুইতে পোষণোপবোগী পদার্থ গ্রহণ, তাহাদের পরিপাক (Conversion of food into nutriment) দেহের সর্কন্থানে, বথার বে জব্যের প্রয়োজন, তথার তদ্যুব্যের পরিবেশন (Distribution of nutriment all over the body) এবং ত্যাজ্যাপদার্থনমূহকে (কিছু বা মল) দেহহইতে নিঃসারণ (Getting rid of the waste products), পোষণকার্য্য বলিতে এই সমস্ত ব্যাপারকে ব্রিতে হুইবে। প্রাণাদি পঞ্চবায়্ (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান)-ছারা দেহের পোষণকার্য্য সাধিত হুইরা থাকে †।

"सप्तिर्देडधातनी विविधाय पुन:पुन: ।

"Visiting all parts of the body, re-building and re-freshing every spot it touches, the blood current also carries away from each organ the waste matters of which that organ has no longer any use. Just as each part or organ has different properties and different work, so also is the waste of each not exactly the same, though all are alike inasmuch as they are all the results of oxidation."—

Foster's Physiology.

† প্রাণাদি পঞ্বাযু বরপতঃ পৃথক্ প্রার্থ নহে, এক শক্তিরই (Living force) ছান ও ক্রিরাভেদে প্রাণাদি বিভিন্ন বিভিন্ন সংক্রা হইরাছে।

"भिन्नीऽनिलस्या श्रेकी नामस्वानक्रियामयै:।

प्राचीदानी समानव व्यानवापान एव च ॥"- यूक्कारहिला।

সমাট্ বেষন শীর অধিকারান্তর্ত লোকসকলের মধ্যে বোগ্যতামুসারে কডকগুলি লোককে, তুমি এ দেশে, তুমি অমুক দেশে, প্রতিষ্ঠিত হইরা, শাসনকার্য নির্বাহ কর, এইরূপে পৃথক্ পৃথক্ ছানের শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন, মুখ্যপ্রাণ্ড সেইরূপ ইতর্প্রাণদিগকে দেহরাজ্যের পৃথক্ পৃথক্ কার্যভার দিরাছেন, ইতর্প্রাণপণ ঠাহারই শাসন পালন করিরা থাকেন।

"यथा समाइ वाधिकतान् विनियुङ्को एतान् वामानितान् यामानिधितिष्ठस्ते तेत्रव मेवैव प्रायः । ईतरान् प्रायान् पृथक् पृथमेव सन्नियत्ते ।"--

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইুরার্ট ব্যাল্কোর জীবনের শক্ষণ বর্ণন করিবার সময় বাহা বলিয়াছেন, নিয়ে তাহার কতক অংশ উদ্ভ হইল—

"Let us suppose that a war is being carried on by a vast army, at the head of which there is a very great commander. Now, this commander knows too well to expose his person; in truth, he is never seen by any of his subordinates. He remains at work in a well-guarded room, from which telegraphic wires lead to the headquarters of the various divisions. He can thus, by means of these wires, transmit his orders to the generals of these divisions and by the same means receive back information as to the condition of each.

শক্তি, যন্ত্রব্যতীত কর্ম্ম করিতে পারে না—বাশীয় রথ আমরা দেথিরাছি, ইহা বে অত্যন্ত কিপ্রগতি, স্বরু সমরের মধ্যে ইহা বে বহুদ্রে গমন করিতে পারে, তাহা আমরা জানি, এবং সন্তবতঃ অনেকেরই ইহা বিদিত বিষর বে, বাশ্যবদই (Steam) বাশীয়রথের একমাত্র বল। বাশা, জলের স্ক্রাবস্থা, জলকে অতিমাত্র উত্তর্গ করিলে, ইহা বাশ্যাকার ধারণ করে। যদি আমরা একটা অতিবৃহৎ লোহকটাহ জ্বসপূর্ণ ও চুলীর উপরি স্থাপিত করিয়া, জ্বাল দিতে থাকি, তাহা হইলে অবশ্রুই অরু সমরের মধ্যে সমস্ত জল বাশ্যাকারে পরিণত হইয়া উড়িয়া য়ায়, কিন্তু যে বাশ্যবলে কত অভ্যুত অল্পুত কর্ম্ম সম্পাদন হইতেছে, এতদ্বারা তাহার কিছুই হয় না। তা'ই বলিতেছি, শক্তি বন্ধরারা নিয়য়্রিত না হইলে, কোনপ্রকার কর্মোৎপত্তি হয় না। কণাটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলিতে হইলে, বলা উচিত, রক্ষঃ ও তমঃ বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা প্রংশক্তি ও ক্রীশক্তি, অন্যোক্ত-মিথুন, অন্যোক্তাভিত্ব, ইতরেতরাপ্রামী, এই শক্তিবন্ধের পরস্পর অভিভাব্য-অভিভাবকভাবহইতেই নিখিল কর্ম্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে, কেবল রক্ষঃ বা প্রবৃত্তিশক্তি, অথবা কেবল তমঃ বা সংস্ত্যান শক্তি-ম্বারা কোনপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় না। (All motion is motion under resistance.)।

'ৰত্ৰি' ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রতায় করিয়া, 'যন্ত্র'পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। যত্তিধাতুর অর্থ সংকোচন—সংঘমন। যন্ধারা রব্ধঃ বা প্রবৃত্তি বা পুংশক্তি নিয়ন্ত্রিত (নিয়মিত) হয়, তাহাকে যন্ত্র বলে। অতএব, যন্ত্রব্যতিরেকে শক্তি ক্রিয়া করিতে পারে না, এ কথার

Thus his headquarters become a centre, into which all information is poured, and out of which all commands are issued.

Now, that mysterious thing called life, about the nature of which we know so little, is probably not unlike such a commander."—

The Conservation of Energy. P. 161.
ভাবার্থ—

জীবনের ষরপ কতকটা হৃদরক্ষম করাইবার নিমিন্ত পণ্ডিত টুরার্ট বাাল্কোব সংগ্রামের চিত্র দৃষ্টান্তখনে গ্রহণ করিরাছেন। মনে কর, 'বছকৈছবারা একটা সমরব্যাপার সম্পাদিত হইতেছে, বােজ্বর্গের এক জন প্রধান নেতা আছেন, কিন্তু ইহাঁকে ইহাঁর নিদেশবর্তী বােজ্বর্গ দেখিতে পান্ না, ইনিও কাহাকে চেনেন না। একটা সর্বতোভাবে পরিরক্ষিত ছুর্গের মধ্যে ইনি অবছান করেন এবং সেই ছানহইতেই তাড়িতবার্তাবহতারসকলবারা প্রধান প্রধান ছানিক অধ্যক্ষদিগের সমীপে আজ্ঞাপ্রেরণ ও ডাইাদের নিকটহইতে মুদ্ধের সংবাদ গ্রহণ করেন। সর্বাধাক্ষের অবছানগৃহই কেন্দ্রনা। বে কোন আমেনই হউক, এই ছানহইতে বাহির হইরা, অভান্থ নেতার নিকট বায় এবং অধীন কর্মাধাক্রেরাও এই ছানেই সংবাদ প্রেরণ করেন। জীবননামক বে ছুর্জের পদার্থ আছে— বাহার বিষয় আমরা সামান্যই অবগত আছি, তাহা সম্ভবতঃ বর্ণিত সমরব্যাপারের সর্বপ্রধান নেতার সমূল পদার্থ হইতে পারে। পাঠক। জীবন কি, এবছকে পণ্ডিত টুরাট ব্যাল্কোর বাহা বিলিয়াছেন, তাহা প্রথমদিতি, প্রতিচিত্রিত জীবনচিত্রের কতকটা অনুত্রপ কি না, চিন্তা করিবেন।

মর্ম হইতেছে, আধারাধের বা অন্থবোগিপ্রতিযোগী অথবা এক কথার স্বস্থানিভাব-সম্বন্ধ-ব্যতীত কর্ম্মোৎপত্তি হয় না, কর্ম্মাত্রেই কর্ভ্কর্মানি কারক্ষারা নিম্পাদ্য। স্প্রশ্নীর-ব্যতীত স্থূলশরীর থাকিতে পারে না, স্থূলদেহের নিশ্চরই স্প্রদেহ আছে *; এতছাক্যেরও ইহাই যুক্তি। যাঁহারা স্প্রদেহের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহাদের দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ—শ্বরদূরপ্রসারিণী।

পোষৰ, পরিচালন ও জ্ঞান, মানবশরীরে এই ত্রিবিধ কার্য্য হইরা থাকে, প্রাশুক্ত ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জম্ভ বেরূপ ও যত সংখ্যক যন্ত্রের প্রয়োজন ভগবান্ মানব-শরীরে তদ্রপ ও তত সংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন।

পোষণাদি কার্যাত্রয় অন্যোশ্যাশ্রমী—ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়ছে যে, কর্মনাত্রেই ত্রিগুণমন্ত্রী-প্রকৃতির বিকার, সকল কার্যাই প্রকাশ, ক্রিয়া ও ছিতিশীল-সন্থাদি গুণত্রয়নারা নিপাদিত হইয়া. থাকে। শারীরকার্যাও কার্যা, স্নতরাং, ইহা এই সার্ব্বভৌম নিয়মকে অতিক্রম করিয়া সম্পন্ন হয় না। সন্থাদিগুণত্রয় যখন ইতরেতরাশ্রমী, তখন তৎকার্যাসমূহেরও অন্যোন্যাশ্রমী হওয়াই প্রাকৃতিক। পোষণক্রিয়া, তমোগুণপ্রধান ত্রিগুণসাধ্য, জ্ঞানক্রিয়া, সন্বশুণপ্রধান ত্রিগুণনিপ্রাদ্য এবং পরি-চালনক্রিয়া, রক্রোগুণপ্রধান ত্রিগুণনারা নির্বাহিত হইয়া থাকে †।

^{* &}quot;तहहिना विश्वेषेश्विष्ठति न निराययं लिङ्कान।"- गाःश्वाकातिका।

[†] পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সর শক্তির পবিবর্ত্তনহেতু ও অপরিবর্ত্তনহেতু, এই ছিবিধ, ভাব লক্ষ্য করিরাছেন, তর্মধ্যে পরিবর্ত্তনহেতু-শক্তিকে তিনি 'Energy', এই নামে অভিহিত ও অপরিবর্ত্তনহেতু-শক্তিকে অবাপদেগু বা নির্ণামক বলিয়া নির্দ্ধেশ করিরাছেন। অপরিবর্ত্তনহেতুশক্তিই আমাদের সম্বন্তণ। পবিবর্ত্তনহেতুশক্তি বা Energy, Actual ও Potential ভেলে ছিবিধ। এই Actual ও Potential Energy ব্যাক্তমে রক্ষ্য ও তমেছিশের সমানার্থক। ভগবান্ যাক্ষেব রক্ষ্য ও তমঃ উভরপার্থে, মধ্যে বিভ্রম্ম সন্তন্তন

[&]quot;বাল নু মধ্য বিশ্বপ্ত নিজন্মনিনা বেসন্ত্ৰনাৰী, বজা ছবি কানাৰ বন্ধনা:।"— নিজন্ত । এতথাক্যের তাৎপর্যাই বেন পণ্ডিত হার্কাট শোকার নিম্নোজ্ত বচনসমূহ থারা ব্যাখ্যা করি-রাছেন।

[&]quot;Nevertheless, the forms of our experience oblige us to distinguish between two modes of force; the one not a worker of change and the other a worker of change, actual or potential. The first of these—the spaceoccupying kind of force—has no specific name."

[&]quot;For the second kind of force, distinguishable as that by which change is either being caused or will be caused if counterbalancing forces are overcome, the specific name now accepted is 'Energy."

[&]quot;To our perceptions this second kind of force differs from the first kind as being not intrinsic but extrinsic."— First Principles. P. 191.

নির্দিষ্ট প্রাত্তক শক্তিবরের বৈধর্ম্য দেখাইবার জক্ত পণ্ডিত শেলার বলিয়াছেন, শেবোফ বা

স্নায়্বিধান (Nervous system)—প্রধানকর্ত্তা, স্বীয় নিকেতনে থাকিয়া, যদারা তাঁহার নিদেশবর্ত্তা কর্মচারিদিগকে কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত ও তাহাদের নিকট-হইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাদৃশ যম্ভবিশেষের নাম স্নায়। মন্তিক, কশে-ক্ষামজ্জা (Brain and Spinal marrow), শীর্ষণ্য (Cerebral) ও কলেক্ষাম্মায়, সায়্বিধান বলিতে এই সকলকে বৃঝিতে হইবে। স্নায়্সকল, দেখিতে স্ত্রের স্থায়। মন্তিকহইতে হাদশয্যা রজ্জ্বং স্নায়্ নির্গত হইয়া মন্তকের সর্ব্তা বিস্তৃত আছে। মন্তিক ক্রমণঃ স্ক্র্ম হইয়া, পশ্চাদেশস্থ মেকদণ্ডের অভ্যন্তরদিয়া নিমে অবতরণ করিয়াছে, ইহাকেই কলেক্ষামজ্জা বলে। কলেক্ষামজ্জাহইতে এক-ক্রিংশংযুগ্ম স্নায়্নির্গত হইয়া, হস্ত, পদ, গ্রীবা ও বক্ষঃ প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছে। মেকদণ্ডের :সম্বুধে গ্রন্থিবিশিষ্ট রক্ষ্ম্ স্থায় সমবেদক স্নায়্গ্রস্ম্য্ (Sympathetic nerves) বিদ্যমান। সমবেদক স্নায়্গণের সহিত শীর্ষণ্য ও কলেক্কা স্নায়্গণের সংযোগ আছে। সমবেদক স্নায়্গণের মধ্যে মধ্যে কোষনির্দ্যিত স্নায়্গ্রন্থি (Sympathetic ganglion)—সকল আছে, ঐ গ্রন্থির্ন্তইতে এই শ্রেণীন্থ স্নায়্নিচর, স্থপিও, উদরগহরত্বে যন্ত্রসমূহ ইত্যাদি স্থানে প্রসারিত হয়।

সংজ্ঞাবাহী ও সঞ্চালক স্নায়—প্রধানকর্তা যদার। নিদেশবর্ত্তী কর্মচারিদিগকে কর্মে প্রবর্ত্তন ও তাহাদের নিকটহইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন
ব্ঝিরাছি, তাহাদিগকে সায়ু বলে, অতএব, দেখা যাইতেছে, সায়ুগণ, মন্তিছহইতে
নিয়োগ বা নোদন (Impulses) বহনপূর্বক পেণীগণকে এবং ছক্হইতে সংবাদ বহন
করিয়া মন্তিছকে প্রদান, এই দ্বিধ কার্য্য করিয়া থাকে। যে সকল সায়ু মন্তিছইতে নিয়োগ বা নোদন বহনপূর্বক পেণীকে (Muscles) প্রদান করে, অর্গাৎ,
যাহাদের গতি অধ্যমোত্তবিনী, তাহাদিগকে সঞ্চালক্ষায়ু (Motor nerves) এবং
যাহায়া প্রধানকর্ত্তার বিশ্রামমন্দিরাভিমুথে সংবাদ বহন করে, যাহাদের গতি
উর্ব্যোত্তবিনী, তাহাদিগকে সংজ্ঞাবাহিয়ায়ু কহে। প্রথমোক্ত সায়ুগণ কেক্রাতিগ
বা পরাচীন (Centrifugal or efferent), শেষোক্ত সায়ুগণ কেক্রাতিগ বা প্রতিচীন*
(Centripetal or afferent nerves)।

পরিবর্ত্তনহৈতুশক্তি কার্যান্মভাব, প্রথমোক্ত বা অপরিবর্ত্তনহেতুশক্তি কারণান্মভাব, শেবোক্ত শক্তি বাহ্য, প্রথমোক্ত শক্তি আন্তর। ইহা ত শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তেরই অনুবাদ।

[&]quot;चन्तर्वेष्ठिय कार्य्यद्रयस्य कारचान्तरवचनादकार्ये तदभाव: ।"— छात्रपर्नन । ।।।।। এবং "स च पुनक्तयात्रभाव: । कार्यात्मा कारचात्मा च तथार्थः कार्यात्मा तनिष्ठल्योक्तम्,— कियानिर्वर्त्वोऽर्थः स भावः क्रियेव वा भावः।"—এই সকল শান্তীর বচনের তত্ব চিন্তা করিবেন। প্রকৃতি ত্রিগুণমরী, এই সারতম শান্তীর উপদেশের মর্ম্ম এতদারা স্থবোধ্য হইবে।

^{* &}quot;The latter carry impulses from the brain to the muscle, and to, being instruments for causing movements, are called motor nerves. The

স্কুল্ল চনংহিতাতে আছে, বিসর্গ (ত্যাগ), আদান (গ্রহণ) ও বিকেপ (সঞ্চালন), এই ত্রিবিধ ক্রিয়াঘারা দেহ রক্ষিত হইয়া থাকে, অথবা কেবল কুল্র দেহ কেন, জগদেহেরও ইহারাই ধর্ম—বিসর্গাদি ত্রিবিধ ক্রিয়াঘারাই জ্বগং ধৃত হইয়া রহিয়াছে *। যে শক্তিঘারা শরীরের পোষণকার্য্য নিশার হয়, ইতিপূর্কে ব্রিয়াছি, তাহাকে 'প্রাণ' বলে, অতএব, প্রাণশক্তি, বিসর্গ, আদান ও বিকেপ, এই ত্রিবিধ-ক্রিয়াছিকা; প্রাণের স্কর্পাবগতি, বিসর্গাদিক্রিয়ার স্কর্পজ্ঞানাধীন।

কোন শক্তি বন্ত্ৰবাতীত কাৰ্য্য করিতে সমৰ্থ হয় না, এইজন্ত পোষণ-বা-প্রাণন-কার্যানির্কাহার্থ, আমাদের শরীরে প্রাণসমানব্যানপানাদি বন্ত্রসকল (Alimentory system, Respiratory system, Excretory organ, Circulating system) বিদ্যমান আছে। মুথ, স্থিকা বা লালাগ্রন্থি (Salivary glands), জিহ্বা, আমাশন্ত (Stomach), অন্ত্র (Intestine), ক্লোম (Pancreas), বৃত্তুৎ (Liver), গ্রহণী, ইহারা অন্ত্রবিপাকক্রিয়ায়্ত্র (Alimentory system), ভূস্কুস্ (Lungs), খাসনালী (Trachea), বৃত্তু, বৃত্তি ও মৃত্তুনাড়ী (Kidneys, Bladder, Urethra), প্লীহা, ইত্যাদি, ইহারা অপান্যন্ত্র (Excretory organs), এবং জ্লন্ত্র (Heart), ধ্মনী, শিরা, স্রোতঃ (Arterios, Veins and Lymphatic system), ইহারা ব্যান বা বিক্ষেপ্যন্ত্র (Circulating system)।

বে সকল যন্ত্রের নামোল্লেথ হইল, ইহারা যথাক্রমে বিগর্গাদি প্রাণনকার্য্যেরই নির্মাহক, বিসর্গাদি পোষণকার্য্যসম্পাদনের জন্তই ইহাদের উৎপত্তি। শক্তিব্যতীত কথন কোনরূপ কর্ম্ম নিষ্পন্ন হয় না, স্বতরাং, বিসর্গাদি কর্ম্মের অবশ্র শক্তি আছে, সন্দেহ নাই। শাস্ত্র গোম, অগ্নিও বায়ুকে বিসর্গাদি কার্য্যের শক্তিবলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; দেহস্থ কফ, পিত্ত ও বায়ু নামক পদার্থত্রিয়ই যথাক্রমে সোম, অগ্নিও বায়ুর অপর পর্যায় †।

former, carrying impulses from the skin to the brain, and being instruments for bringing about sensations, are called sensory nerves."—

Foster's Physiology. P. 13.

- "विसर्गादानविचेर्पः सीमस्थानिका यथा ।
 भारयन्ति जमहेर् कपिपानिकासया ॥"— ग्रवहान, ग्र्अंग्जमःहिला ।
 "तव 'वा' गतिग्रवन्योरिति धातः 'तप' सनापे 'श्रिव' चालिक ।
- एतेवां क्रविडितै: प्रत्यवैदांत: वित्तं न्नेन्नोति च द्याचि अवस्ति ॥"— ক্ষাত্সংহিত।।
 অৰ্থাৎ, গতি ও গৰনাৰ্থক 'বা' ধাতু, সন্তাপাৰ্থক 'তগ' ধাতু ও আলিক্ষনাৰ্থক 'রিব' ধাতুর উত্তর
 কৃষিহিত প্রতার করিরা, বধাক্রমে 'বাত', 'গিও' ও 'রেমা', এই পদত্রর সিদ্ধ হইরাছে। নিরক্ততে
 বার্শকের নিম্নাধিতরূপ নিরুক্তি করা হইরাছে—

"वायुक्तितिर्व्या खाइतिकर्षण:।" वर्षाः, याश मञ्ज्ञानिष्णेन, जाशांक वायू वान।
"सततमसी वाति मक्कि।"— निक्कणाय।
"Vayu is a form of motion itself"— Nature's Finer Forces,

গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য (অয়ি ও সোম, Heat and Cold), অন্যোন্ন্যাভিত্ব এই পদার্থব্যের পরম্পরীণ ক্রিয়াফলভিন্ন অন্য কিছু নহে। জগং, গতির মূর্ত্তি, স্থতরাং, ব্ঝিতে হইবে, তাপ ও শৈত্য বা অয়ি ও সোমই জগতের জগত্ব বা গতিশীলত্বের হেতৃ *। যে ক্রিয়াঘারা আমাদের মাংসপেশী, শিরা, ধমনী, স্নায়্ প্রভৃতি আকৃঞ্চিত্ত (Contracted) হয়, তাহা শৈত্যের ক্রিয়া, এবং বদ্বারা ইহারা প্রসারিত হয়, তাহা তাপের ক্রিয়া; আকৃঞ্চন শৈত্যের ক্রিয়া, এবং বদ্বারা ইহারা প্রত্যেক জাগতিক পদার্থে, স্থতরাং, যুগপং আকৃঞ্চনপ্রসারণকার্য্য চলিতেছে, কারণ, শৈত্য কথন উষ্ণবাতীত এবং উষ্ণ কথন শৈত্যছাড়া বিদ্যমান থাকে না, বে স্থানে উষ্ণ, সেই স্থানে শৈত্য এবং যে স্থানে শৈত্য, সেই স্থানে উষ্ণ আছে †। আয়ুর্কেদে, বাত, পিত্র ও প্রেয়াকে দেহসষ্ঠবহেত্ ও দেহসন্ধারণস্তম্ভ বলিয়া নির্দেশ করা হইসাছে; গৃহ বেমন স্তম্ভ-বা-স্থ্ণা-দারা য়ত হয়, দেহও তক্রপ বাত, পিত্ত ও প্রেয়া, এই তিনটী স্থাণালারা মৃত হইয়া থাকে, দেহগৃহ ক্রিম্বণ ‡। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের বৈজ্ঞানিক গবেষণা যথন আরো গভীর হইবে, তথন, আশা করি, আর্য্যশান্ত্রোক্ত এই অমূল্য তথ্যকে তাঁহারা তথ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন।

অস্থান্য শারীরযন্ত্র, স্নায়্র অধীন—আমরা পূর্ব্বে ব্রিয়াছি, শরীর, প্রধান কর্ত্তা বা শরীরির ভোগারতন—কর্মপুক্ষ বা জীবাস্থার পূর্বজন্মসঞ্চিত কর্মফল ভোগ করিবার যন্ত্র। প্রধান কর্ত্তার সহিত (পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে) তদধীন কর্মচারি-

"सर्वं तृषात्मकं किश्वित्ते जीऽकांग्यिभिधं विदु:।

भौतात्मकन्तु सीमान्यमाभ्यामेव क्रतं जगत्॥"— (दांशवानिष्ठं।

অৰ্থাৎ, উকান্ধক তেজকে (Heat) জৰ্ক বা অগ্নি এবং শীতান্ধক তেজকে সোম নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এই অগ্নিও সোমধারা জগৎ হাই হইরাছে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত একটু চিন্তা করিয়া দেখিবেন, এই সংক্ষিপ্ত অমৃগ্য উপদেশগর্ভে কত বৈজ্ঞানিক তন্ধ বাস করিতেছে।

"To produce continuous motion there must be an alternate action of heat and cold."— Grove's Correlation of Physical forces,

- + "उष्मिन स्विता, श्रीतं साविती, यत द्वेशीणं तष्कीतं, यत वे श्रीतं तदुष्मितेत्रते द्वे वीनी एकं मिष्टुनम्।"— त्रांशिश्वाद्धनः।
- ‡ "वातिषित्रश्चेषाष एव देशसभवश्चेतवः। तैरेवाव्यापन्नैरधीमध्योर्षं सिन्निविष्टैः ग्ररीरिमिदं वार्धते षागारिमव स्थूषाभितिस्मित्रस्य विस्थृषमाञ्चरेके॥"— वृक्ष्ण्यगार्हिक।।

বাত, পিন্ত ও শ্লেমাকে দেহসভবহেতু ও দেহসকারণন্তত্ত বলা হইরাছে, স্তরাং, ইহাদের বৈষম্যভাবহুতৈই যে নিখিল রোগের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। আযুর্বেদে প্রাপ্তত্ত দোহক্রেরের বৈষম্যকেই সকলপ্রকার রোগের হেতু বলিরা নির্দ্দেশ করাতে, যে কত স্ক্লের বৈজ্ঞানিকরোগনিদান নির্বাচিত হইরাছে, তাহা বলা বার না। বোধ হর, অস্ত্র কোন দেশে রোগের এমন সম্পূর্ণ
হেতু প্রদর্শিত হর নাই। ছঃথের কথা, আজ-কালকার ভাতারেরা এ কথার সারবন্তা উপলব্ধি করিছে
না পারিরা, আযুর্বেদোক্ত এই সাধারণরোগনিদানকে অবজ্ঞা করিরা থাকেন।

দিগের দেখা শুনা হয় না, তিনি একটা স্থপ্ত স্থানে অবস্থান করিয়া, সায়ুদিগদারা দেহরাদ্য শাসন করিয়া থাকেন। সঞ্চালক ও সংজ্ঞাবাহী, এই দিবিধ স্নায়ুর কথা আমরা পূর্বে শুনিরাছি, এবং ব্ঝিরাছি, সঞ্চালক স্নায়ু (Motor nerves), মন্তিছহুইতে প্রশোতি উত্তেজনা চালনা করিয়া, ইহাকে আকুঞ্চিত করে *। পেশীর আকুঞ্চনক্রিয়াহইতে শরীরের সঞ্চালনক্রিয়া সম্পন্ন হয়, স্থতরাং, পেশী শরীরসঞ্চালনের প্রধান বয়।

হৃদযন্ত্ৰ এবং ধমনী ও শিরা—উনিখিত হইরাছে, শোণিতখারাই দেহের পোষণকার্য্য, সম্পন্ন হয়, ইহা সর্ব্ধপ্রকার দৈহিক য়য় ও উপাদানের ক্ষতিপূরণ করিয়া থাকে; কিন্তু কোন্ উপারে দৈহিক উপাদানের ক্ষতি পূরণার্থ দেহের সর্বস্থানে শোণিত প্রেরিত হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু বলা হয় নাই। কোন্ উপারে দেহের সর্ব্বস্থানে শোণিত সঞ্চালিত হয়, জানিতে হইলে, য়দ্যয় এবং ধমনী ও শিরা, এই তিনটী বল্লের কিঞ্ছিৎ পরিচয় লওয়া আবশ্রক।

হুৎপিও একটা উরোমধ্যগত শুক্তোদর পৈশিক যন্ত্র (A hollow muscular viscus), कृत्रकृत्वत्त्रत्र मत्था आवत्रवीवात्रा (Perecardium)—त्वष्टिं ब्हेन्ना. देश অবস্থান করে। হৃংপিণ্ড একটা লম্মান পৈশিক প্রাচীর্ম্বারা চুই স্বংশে বিভক্ত, এই অংশবরকে সংস্থানামুসারে দক্ষিণ (Right) ও বাম অংশ (Left) বলা হর। দক্ষিণ ও বাম, এই অংশহরের প্রত্যেকে আবার ছইটা গছরের বিভক্ত। অতএব, দ্বংপিত্তে দক্ষিণ উদর ও দক্ষিণ কোষ এবং বাম উদর ও বাম কোষ (Right auricle, Right ventricle এবং Left auricle ও Left ventricle). এই চারিটা গহরর বিদামান। ছৎপিও বক্তাধার, এই আধারহইতে বক্ত নির্গত হইয়া, ধমনীয়ারা শরীরের সর্বত পরিভ্রমণ করিয়া, শিরাধারা পুনর্কার হৃৎপিত্তে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ইহারই নাম শোণিত-সঞ্চালনক্রিয়া। রক্ত, সমগ্র শরীর পরিভ্রমণ করিয়া দূষিত হইলে, রুহৎ শিরাছারা দ্বৎপিত্তের দক্ষিণ কোষে আসিয়া উপন্থিত হয় এবং তথাইইতে দক্ষিণ উদরে আগ-मन करत, मिक्क छेनतहरेरा कृत्कृतीय्थमनीयात्रा देश कृत्कृत्त शमन ७ छथात्र শোধিত হইরা থাকে। ফুস্ফুস্হইতে ফুস্ফুসীয়শিরাদারা সেই শোধিত শোণিত হৎ-পিণ্ডের বামকোবে আগমন করে, বামকোবহুইতে বাম উদরে এবং তথাহুইতে বৃহৎ ধমনীয়ারা পুনর্বার শরীরের সর্বাত্ত প্রেরিত হয়। বৃহৎ ধমনীহইতে ইহা অপেক্ষা-ক্বত সন্ম ধমনীতে তাহাহইতে সন্মতর কৈশিকধমনীতে, তথাহইতে শিরার এবং শিরাদারা পুনর্কার হৃৎপিণ্ডের বাম কোষে উপনীত হইয়া গাকে। হৃৎপিও পৈশিক ষন্ত্র, স্বতরাং, ইহার সংকোচনের শক্তি আছে। কোবদরের সকোচনে উদরদর শোণিতপূর্ণ এবং উদরদ্বের আকুঞ্নে ফুস্ফুস্ এবং শরীরের সকল ছান রক্ত

^{* &}quot;Motor nerves are of one kind only; they all have one kind of work to do—to make a muscle contract."— Foster's Physiology. P. 131.

প্রাপ্ত হর। অতএব, বুঝা গেল, ধমনীয়ারা হৃৎপিও্তইতে খোণিত বহির্গত হইরা,
শরীরের সর্বত্ত সঞ্চরণ এবং শিরায়ারা পুনর্বার হৃৎপিওে আগমন করিয়া থাকে *।

উপসংহার-মনুষ্যশরীরের বিষয় যতদুর পর্যালোচনা করা হইল, তাহাতে व्विनाम, भंदीत अनःश आत्माना अविकृत्वतृह १ रहनमा है गुजी व आंत कि इ नहि। পর্বের ব্যারাছি, সংহতি বা সমষ্টি, পরার্থ,—মূর্ত্তি পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজ প্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্ম সকলে মিলিত হইয়া, পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে নিজ निक कर्खवा माधन कतिया थाटक: ट्यान यस्त्रहे अन्तर माहायानित्रट कहिया. कार्या করিতে পারগ নহে। গার্হন্য ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, গৃহস্বামী, অর্থ উপার্জ্জন করেন, গৃহকর্ত্রী, গৃহকার্য্য স্বশুখলার সম্পন্ন হইতেছে কি না. তহুপরি দৃষ্টি রাখেন, ভতোরা ওঁ,হাদের সাহাযা করে, এইরূপ অনেকগুলি লোকের সমবেত চেষ্টাছারা গৃহকার্যা নিষ্ণন্ন হইয়া থাকে, এক জন না থাকিলে, অন্যের চলে না, পরস্পরকে পরস্পরের উপরি নির্ভর করিতেই হয়। পরিবারবর্গের মধ্যে যদি এক জন পীড়া বা অন্ত কোন কারণবশতঃ নির্দিষ্ট কর্ম করিতে অপারগ হ'ন, তাহা হইলে সমন্ত সাংসারিক কার্য্যের বিশুঝলা উপস্থিত হয়। ভূত্যের এরপ কতকগুলি গুণ আছে, যাহা গৃহস্বামী বা গৃহক্রীর নাই, আবার গৃহস্বামিতে এমন কৃতকগুলি বিশেষ গুণ আছে, যাহা ভূত্যে নাই, অতএব, ভূত্যের অভাব গৃহস্বামিদ্বারা অথবা গৃহস্বামির অভাব ভূতাদ্বারা পূর্ণ হইতে পারে না। গার্হস্থ্য ব্যাপার স্থলররূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, সকলেরই সমান প্রয়োজন।

শারীরয়ন্ত্রসমূহও সমান উদ্দেশ্রসিদ্ধির নিমিত্ত পরস্পার-সন্মিলিত হইরাছে, শরীরির প্রয়োজন সাধন করাই ইহাদের পরস্পারমিলিত হইবার কারণ, তত্ত্দেশ্র সাধনের জন্মই ইহারা সদা ব্যস্ত, ধর্মপরায়ণ প্রভুতক্ত ভৃত্যের আর মূহুর্ত্তের নিমিত্তও কোন বন্ধ স্বকার্য্যাধনে উদাসীন বা অলস নহে। কতকগুলি শারীর-যন্ধ্র, পোষণকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত এবং তৎকার্য্যাধনোপযোগি-আকারে আকারিত হইয়াছে, কতকগুলি পরিচালনকার্য্য নিস্পাদনের জন্ম এবং কতকগুলি জ্ঞানকার্য্যাধনার্থ নিযুক্ত ও স্ব-স্ব কার্য্য সম্পাদন করিতে

Kirkes' Physiology. P. 100.

[&]quot;The blood is conveyed away from the heart by the arteries, and returned to it by the veins.

" " The blood, therefore, in its passage from the heart passes first into the arteries, then into the capillaries, and lastly into the veins, by which it is conveyed back again to the heart, thus completing a revolution or circulation."—

[&]quot;याभिरिदं बरीरमाराम १व जवकारियोमिः वेदार १व च जुल्लामिद्यश्चित्रतेः तृत्यक्रते चाजवनप्रसारवादिमिक्षित्रवैः।"— रूथकारिका

হইলে, বেষেরপ আকার ধারণ আবশুক তত্তৎ-আকার ধারণ করিরাছে। পেশী যে কার্য্য করে, স্বায়ু বা ধমনী প্রভৃতি অস্তু কোন যন্ত্রদারা সে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না এবং স্বায়ু বা ধমন্যাদিছারা যে কার্য্য নিম্পাদ্য, পেশী তাহা করিতে অক্ষম। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, শারীরযন্ত্রসকলের সমবেত চেষ্টাছারা শারীরকার্য্য নির্ব্বাহিত হয়, একটা যন্ত্র না থাকিলে, অক্টের চলে না; পরস্পর পর-স্পারের উপরি নির্ভর করিয়া, মিলিয়া মিশিয়া, কার্য্য সম্পাদন করে।

সমাজ ও সংহতি, স্বভরাং, সমাজেরও এই নিয়ম— সমাজ-শল্টীর ব্যংপত্তি-न्डा वर्धश्हेरा व्यवश्व हरेबाहि, नमाननका व्यातानामा मस्यापि उरक्षे बीव-গণের সমপ্ররোজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ, স্মতরাং, অবাধে বলিতে পারা যায়, সমাজ একটা বৃহৎ শরীর," শরীর বেমন ইতরেতরাশ্রয়ী, ক্ষু-বৃহৎ যন্ত্ৰসমষ্টি, সমাজ্বও ভদ্ৰপ ভিন্নভিন্নশক্তিবিশিষ্ট মন্ত্ৰ্যযন্ত্ৰসংহতি। প্ৰত্যেক শারীর্যমূহ যেমন প্রম্পর আশ্রয়াশ্রয়িসম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে যেমন অন্যের চলে ना এবং একটীর কার্য্য বেমন অক্ত रहाशांत्रा यथायथजाপে निष्णन्न इय ना. সমাজ শরীর্যস্ত্রসকলও সেইরূপ পরস্পর-আশ্রয়াশ্রমি-সম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে অন্তের চলে না. একটা সমাজশরীরবদ্ধের কার্য্য অন্তবারা সম্পন্ন হর না। স্বায়বিধান, বদি মনে করেন, অন্নের জন্ত কেন আমি পোষণযন্ত্রসমূহের মুখা-পেক্ষী হইয়া থাকিব, পরাধীন জীবনাপেকা মরণও শ্রেয়: অতএব, অতঃপর আমি व्याशनिहे, निक-व्याहात्र मः धह कतित, जाहा हहेल, जाहारक विश्व हहेरा हत्र। প্রকৃতির ইহা নিয়ম নহে যে, তিনি যাহাকে যেরূপ শক্তি দিয়াছেন, সে তদিরুদ্ধে কোন কর্ম্ম করে। এইরূপ পোষণাদি যন্ত্রসকল যদি ভাবে যে, কেন. আমরা श्राग्रविशात्नत बाळावर रहेशा थाकि, याराता बामात्मत बात প্রতিপালিত,-याहारमत कीवन आमारमत अञ्चाहायीन, आमता छाहारमत वर्ष थाकिया, कार्या করিব কেন ? প্রকৃতির ইহাই নিয়ম, স্থতরাং, ইহাতে অসম্ভষ্ট হইলে, চলিবে না। বে প্রকৃতির তোমরা বিকার, যে পূর্ণের তোমরা অংশ, যে সমষ্টির তোমারা ব্যষ্টি, তিনি ত্রিগুণময়ী—ইতরেতরাশ্রমিসভাদিগুণত্রয়ের মূর্ত্তি, স্কতরাং, কারণের বাহা স্বভাব, কার্য্য তাহা ত্যাগ করিবে কিরূপে ? ভাবিলেই ত হয় বে, আমরা পরাধীন নহি, স্নায়ুবিধানও আমি, পোষণযন্ত্ৰও আমি, সকল যন্ত্ৰই এক আমিরই অঙ্গ-প্রতাঙ্গ, এক প্রকৃতিরই বিকাব। অচেতন মন্ত্রসকল এ সকল কথা বুঝে, তাহারা জানে যে, আমাদের কোন স্বার্থ নাই, যন্ত্রী বা আত্মার জক্ত আমরা সকলে পরস্পর্মিলিত, তাঁহার কার্য্যসম্পাদনার্থই আমরা নিরতকর্মশীল এবং এইনিমিত্ত পরস্পার পরস্পারের অধীন বলিরা কোন বন্ধই বির নহে; অথবা বির হইলেই চুলিবে কেন? जीवन রাধিতে হইলে, উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতে হইলে, প্রাঞ্জতিক निम्रास्त्र निरम्भवर्जी बहर्छहे बहरव।

সমাজশরীরবন্ত্রসকলও এইনিমিত, পরস্পর অধীন বলিয়া, ছাথিত বা অসভ্ত नरह । यथन मक्लारे पाछाञ्चाचात्री, একের অভাবে यथन पाछत्र हरन नां, जथन কোন মন্ত্রেরই, অমুক আমার অধীন, মনে করিয়া, গর্ন্ধিত হইবার উপার নাই। ভগ-বান্ এমন স্থলররপে জগৎকে স্ষষ্টি করিয়াছেন বে, কোন প্রেক্ষাবানেরই গর্মিত হওয়া সম্ভব নহে, সামান্ত ভৃত্যহইতে ধনকুবেরপর্যান্ত সকলেই বধন ইতরেতরাশ্রয়ী. পরস্পর-সাহায্যসাপেক্ষ, তথন নিতাস্ত হুরুদৃষ্ট না হইলে, গর্ব আসিবে কেন ? এখন আমাদের সমাজ নাই, সমাজশরীরবত্ত্বসকলের সংযোজক তত্ত্ব (Connecting tissue) ছিন্ন হইয়া গিয়াছে, তা'ই ধনির কাছে দরিজ দ্বণিত, তা'ই দরিজের বেদনা ধনী অমুভব করিতে অসমর্থ, তা'ই বিদ্বানের কাছে মূর্থ অবজ্ঞাত, মূর্থের কাছে বিদ্বান্ অসন্মানিত, তা'ই ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়াদি জাতিতেদ উন্নতির অন্তরায় বলিয়া বিবেচিত হইতেছে: স্বার্থপর ত্রাক্ষণেরা অঠ জ্বাতিকে আপনাদিগের বশে রাথিবার জ্বন্স, বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন করিবার অধিকার দেন নাই, এবচ্প্রকার সর্বনাশকর বিশ্বাস দৃঢ়ভূমি रहेरज्राह, जा'हे बाजिरजन त्य श्राङ्गिक नार, हेरा त मानवङ्गिज, त्वनानि भाज छ যুক্তিবারা তাহা প্রতিপর করার চেষ্টা হইতেছে, তা'ই আহারসহদ্ধে ব্থেচ্ছা-চার. অথবা এক কথায় নিথিলশাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধের অবজ্ঞা করাকেই উন্নতির একমাত্র সরল রাজপথ বলিয়া আশ্রহ করা হইতেছে। জাতিভেদ আছে, তা'ই আমরা ছর্মল-আমাদের একতা নাই, তা'ই বিশ্বজ্ঞনীনপ্রেমবিকাশপথ বাধিত হইরা त्रश्तिाष्ट्, व्याजिटज्यातत्र मृत्नाप्त्राधेन कत्रिएक ना शात्रितन, कथनरे कन्तान रहेरत ना : আহারের সহিত ধর্মাধর্মের সম্বন্ধ আছে, এ বিশ্বাস স্থানহইতে বিদুরিত করিতে ना পারিলে, কখন উন্নতি হইবে না; আমাদের সমাজশরীর অসাধ্যরোগে আক্রাস্ত, আমরা মৃত্যুশব্যার শারিত, তা'ই আমাদের এবপ্রকার অকল্যাণকর ধারণা হই-রাছে। বর্ত্তমান সমাজ-শরীরের স্বায়ুবিধান, পোষণযন্ত্রদিগদারা প্রতিপালিত হইতে অপমান বোধ করেন; পোষণযন্ত্রসকলও উপার্জ্জনবিমুখ অলস স্নায়ুবিধানকে, পাছে অনসতার প্রশ্রম দেওয়া হয়, এই ভয়ে, পোষণ করিতে অসম্মত; অপনয়নযন্ত্রসমূহ (Excretory organs) অপনয়নকার্ব্যকে হৈরজ্ঞানে ত্যাগ করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট, नकन राखन्र रेष्ट्रा नीर्वश्वानीय ब्हार्त, नकरानन्त्र ताका श्वादीन छार्त व्यवहान कतिरत. কাহার বশুত্ব স্বীকার করিবে না। সমদর্শিজগৎপিতার রাজ্যে বৈষম্যভাব থাকিতে পারে না, স্বার্থপর অসভ্য মানবগণহইতেই জগতে বৈষমাভাবের উৎপত্তি হইরাছে. অসভ্যকালের আচার-ব্যবহার, অবনতাবস্থার রীতিনীতি এই সভ্যকালে—এই উন্নতির দিনে, সমাদৃত হইবে কেন ? আমাদের সমান্ধ বিকারপ্রস্ত মুমুর্ তা'ই ইহার এইরূপ ছরাগ্রহ বা ছর্ম্বতি হইরাছে।

ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র সমাজশরীরের ইহারাই যন্ত্র—ব্রাহ্মণ, ক্ষজির, বৈশ্য ও শুদ্র, ইহারাই যে সমাজশরীরের যন্ত্র, ইহাদের একটার অভাবেও যে সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না, জাতিভেদ হইরাই যে স্পষ্ট হইরাছে, সামাভাব (Equilibration) লরের এবং বৈষমাই বে স্পষ্টর কারণ *, বত দিন স্পষ্টি থাকিবে, তত দিন জাতিভেদ থাকা বে প্রাক্ষতিক নিয়ম, এই সকল কথা হাদরক্ষম করিবার জন্য আমরা প্রথমে সত্যবিদ্যামন্ত্রী শ্রুতিহইতে নিয়ে ক্তিপর অত্যাবশ্যক উপদেশ্বচন উদ্ধৃত করিব, তৎপরে ষ্থাসাধ্য এতরতের যুক্তি প্রদর্শিত হইবে।

স্ষ্টির পূর্বে—জগৎ জগজপে ব্যাক্বত হইবার অগ্রে কেবল এক এন্ধ ছিলেন, ज्यन धक्वर्ग, व्यर्गाः, बाङ्गामित्रहिङ निर्सित्नर व्यवचा हिन, ज्रुपति व्यक्षित्क स्टि করিয়া, অগ্নিরূপাপর বন্ধ, বান্ধণজাতাভিয়ানবশতঃ বন্ধা, এই আখ্যার আখ্যাত হুইলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণজাতাভিমানী এক ব্রহ্মাহুইতে, স্টিপ্রিত্যাদি বিশ্বরাজ্যের সকল কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না, এক ত্রন্ধা বিভূতবং কর্ম সম্পাদন করিতে পর্যাপ্ত নহেন, কর্ম্মচিকীর্যাত্মা পরমেশ্বর কর্ম্মকর্তৃত্ববিভূতির জন্ত তা'ই প্রশন্তরূপ কলিয়-জাতিভাবাগন্ন হইলেন-ইজ, বৰুণ, সোম, কল, পৰ্জন্ত, বম, মৃত্যু ও ঈশান-রূপে অভিব্যক্ত হইলেন। ইন্দ্রাদি দেবগণ কল্রিয়জাতীয় দেবতা। কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির দেবতাদারাও কার্য্য চলিতে পারে না, বিত্তার্জনকর্মকর্ত্তদেবতারও প্রয়োজন, তা'ই विडार्ब्सनकम देवनारतवकाणित रुष्टि इटेन। विखार्ब्सन आत्रहे मःश्च-শক্তিদাধ্য, অর্থোপার্জন বছজনের সমবেতচেষ্টাছারা স্থাসিদ্ধ হইরা থাকে, ব্যবসায়-বাণিজ্য একা একা হয় না. বৈশ্রেরা এই নিমিত্ত গণপ্রায়, প্রায়ই পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া, কার্য্য করিয়া থাকেন +। অষ্টবস্থ্য, একাদশ:ক্রন্ত, ছাদশ আদিত্য हेजानि ग्रन्तवजानकन देवगा। किंख हेहाटउ पूर्व हहेन ना, प्रतिहातकाजाव-বশত: রাজকার্য্য সমাগ্রপে পর্যালোচিত হয় না, তা'ই শুদ্রবর্ণ স্বষ্ট হইল। তমোগুণবছলা পৃথিবী শুদ্রদেবতা, हैनि সকলকে পোষণ করিয়া থাকেন। পরমেখর

 [&]quot;साम्यवैषम्याभ्यां कार्यादयम ।"—

माःश्रापर्भन । ७।८२ ।

साम्यात् प्रक्रते: सहज्ञपरिचामात् प्रस्तवः । वैषम्यात् प्रक्रतेर्च्यस्यादेशाविन विसहज्ञपरिचामात् स्विष्टः।"— जनिक्षक्रुण সাংখাপুত্ৰবৃত্তি।

অর্থাৎ, সন্ধৃ, রক্তঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণাস্থিকা প্রকৃতির শাষ্যা, অর্থাৎ, সদৃশপরিণামহইতে প্রলর ' এবং ইছার মহদাদিভাবে বিসদৃশপরিণামহইতে স্টে হইরা থাকে। পণ্ডিতপ্রেষ্ঠ হার্কাট্ স্পেসর Livolutionএর লক্ষণ বলিবার সমর বাহা বলিরাছেন, নিরে তাহা উদ্ভ হইল। পাঠক! উপরি উদ্ভ কাপিল বচনের সহিত ইহার তুলনা করিয়া দেখিবেন।——

[&]quot;Evolution is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; during which the matter passes from an indefinite, incoherent homogeneity to a definite, coherent heterogeneity."—

First Principles. P. 396.

^{+ &}quot;प्राथेच संइता हि वित्तीपार्क ने समर्था: नैसेवक:।"-- नांक्रकाश !

ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টর সৃষ্টি করিরাও সৃষ্টিকার্য্যের চূড়ান্ত নিশান্তি হইল, মনে করিতে পারিলেন না, স্ষ্টিকার্য্য এখনও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তাহা ব্রিলেন। ক্ষত্রিয়বর্ণকে জগতের নিয়ামক বা শাসনকর্তা করিলেন বটে, কিন্ত ক্ষব্রিয়েরা কোন নিরমে শাসন করিবেন, ভাহা নিশ্চিত না হইলে, শাসনকার্য্য স্থনিয়মে নির্বাহিত হওয়া অসম্ভব, ভগবান তা'ই ধর্মকে সর্কোপরি নিরামক করিয়া দিলেন। সকলেই স্বন্ধধর্মামুসারে कार्या कतित्व-धर्मात नामनवर्जी इहेत्रा मकनत्कहे थाकित्व इहेत्व। किन्नभ कर्म, ধর্ম্মা, কিরূপ আচরণ করিলে, স্ব-স্থ-ধর্মামুসারে কার্য্য করা হইবে, তাহা নির্ণয় হইবে কিরপে ? পরমেশ্বরহইতে নিঃশাসবৎ সহজভাবে আবিভুতি বেদই ধর্মাধর্মের নির্বাচক-বেদ্ট ধর্মাধর্মের ব্যবস্থাপক, বেদের আজ্ঞা লজ্ঞন করিয়া কর্ম করিলে, তাহা অধর্ম হইবে, সত্যবিদ্যাপ্রকাশক, সত্যবিদ্যামর বেদই ধর্মাধর্মের নির্ণরহেত। বেদ ব্রাহ্মণকে বেরূপ কর্ম্ম করিতে আদেশ করিতেছেন, তাহাই ব্রাহ্মণের ধর্ম্ম, অক্সান্ত জাতির পক্ষেও এইরূপ ব্রিতে হইবে। এতদ্বারা আমরা ব্রিলাম, ব্রাহ্মণ-कविद्यां विवाधित वां जिल्ला महिद नमनामहिक भागे वां विज्ञा मा इहेला. महि इह मा. জাতিভেদ না থাকিলে, জগৎ চলিতে পারে না, জাতিভেদই জগতের জগর। যাঁহারা জাতিভেদকে উন্নতির অস্তরায় মনে করেন, অমুদারহাদরের ফল বলিয়া ব্রেন, বিশ্বজ্ञনীন-প্রেমপ্রবাহের অবরোধক বলিয়া ঘুণা করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত, উন্নতির লক্ষ্যবিন্দু তাঁহাদের স্থির হয় নাই, কাহাকে উন্নতি বলে, কিলে উন্নত হওয়া যায়, আজিও তাঁহারা তাহা নির্দারণ করিতে পারেন নাই। জাতিভেদ প্রাকৃতিক পদার্থ, প্রক্লতির বিক্লকে কার্য্য করিতে বাইলে, উন্নতি হর না। প্রাক্লতিক নিয়ম অতিক্রম করিতে যাইলে, অবনতির শেষপর্বে আসিয়া উপনীত বা ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে হয় *।

"ब्राह्मणोऽस्य सुखमासीदाङ्ग राजन्यः कृतः ।

ऊक् तदस्य यद्देश्यः पद्मगं शुद्रो चजायत ॥"—

श्रायमगः विजा। । । । २०।३०। । ७ क्रायक् (र्वामः। १२)।১১। †

^{* &}quot;ब्रह्म वा रदमय चासीदेवनिव तदेवं सद्र व्यभवत्। तक्त्रे योरूपमत्यस्यतं चवं यान्येतानि देवताचताचौन्दीवरुवः सीमीवदः पर्यंन्यो यमी सत्यु रौमान रति। * * * स नैव व्यभवत् स विग्रमस्यतः यान्वेतानि देवजातानि गवाग्र चाख्यायन्ते वसनीवदा चादित्या विश्वे देवान्मकृत रति। स नैव व्यभवत् स ग्रीदं वर्षमस्यतः पूच्चिमयं वै पूचेयं द्वीदं सर्वः प्रथति यदिदं विच । स नैव व्यभवतक्त्रं योद्धपमत्यस्यतः पर्यंम्। * * * तदितदब्रम् चवं विद् ग्रद्भादिप्रनैव देवेषु ब्रद्भाभवदः ब्राह्मचीमनुष्येषु चित्रयेष चित्रयो वैग्रीन वैग्रीन वैग्रीः ग्रदेष ग्रद्भाद्मवाद्याविव देवेषु जीवानिक्वने ब्राह्मचमनुष्येस्रताथां हि द्याभ्यां वृद्धाभवत्।"—

वृश्पात्रगुक छेभनिव९।

[†] অধ্ব্যেদসংহিতাতেও এই মন্ত্রী আছে, তবে তাহার পাঠ কিছু ভিন্ন; মন্ত্রটী নিরে উর্জ্ব চটন—

আমরা যে বলিয়াছি, ত্রান্ধণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব ও শুদ্র, সমাজশরীরের ইহারা বন্ধ—
সমাজশরীরের ইহারা ভিন্ন ভিন্ন অবরব, উপরি-উদ্ভ বেদমন্ত্রটিই তাহার শব্ধপ্রমাণ, এই আগুবাক্যের উপরি নির্ভর করিয়াই আমরা এতাদৃশ সিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছি। মন্ত্রটী পুরুবস্কের একাদশ মন্ত্র। পুরুবস্ক্ত, স্বভাবে স্থিত আফুঠানিক ত্রান্ধণের নিত্য পাঠ্য।

মন্ত্রটার ভাবার্থ-

ব্রাহ্মণ—ব্রহ্মন্ত্রাতিবিশিষ্ট—ব্রহ্মবিদ্যাদি-উৎকৃষ্টবিদ্যাসম্পন্ন, সংসারবিরক্ত, পরহিতৈক্ত্রত, শনদমাদিকর্মনিরত, সন্ধ্রণপ্রধান পুরুষশ্রেণী প্রজাপতি বা বিরাট্পুরুষের মৃথ, রাজ্ঞ—ক্ষপ্রিম্বজ্ঞাতিবিশিষ্ট, শৌর্যযুদ্দাদিকর্মনিরত, সন্ধ-রজ্ঞপ্রধান
পুরুষবর্গ তাঁহার বাহু, কৃষিবাণিজ্যাদি-কর্মপ্রান্নণ রজক্তমপ্রধান বৈশ্রশ্রেণী তাঁহার
উরু এবং ব্রাহ্মণাদি ত্রেবর্ণিকের শুশুবাদিকর্ম্মরত তমোগুণবহুল শুদ্রজাতি তাঁহার
চরণইতৈ সমুৎপন্ন হইনাছে।

"चातुर्व्वर्षः मया सृष्टं गुणकर्माविभागगः।"—

গীতা। ৪।১৩।

वाक्रगांकि ठांक्स्ग्री त्व व्याक्रिकित, देश त्य मानवक्ष्णि नत्द, जेलिन-जेक्ष्ण जग-वक्षण्यात्री जाशं व्याजिलांकि रहेशांछ। मस्, तकः ७ जमः, वहे छन वा मिक्क-खर्मत व्याप्त प्रश्नाम् , त्मीर्या-टिक्कः, कृषि-वाणिका ७ छन्त्रांकि कर्त्मत विकाशक्ष्माद्र, ज्यामा (जगवान्)-कर्क्क वाक्षणांकि ठांक्स्प्रिया च्रष्टे रहेशांछ । वाक्षण्याक्षियांकिवर्य-ठक्षेत्रत अञ्चर्षत्र कर्म्म नित्रलग किर्द्रिक गित्रा, जगवान् जन्न द्यांकिवर्य-व्यक्षण्याक्ष्मित्र विकास कर्म्मत्रकन, च्याविक्यन-व्यक्षण्य-त्राक्षणांकि ठांक्स्पर्यात पृथक्ष्रथ्यात्र विकास कर्म्मत्रकन, च्याविक्यन-व्यक्षण्य-मस्त्रकन्नमः, वहे खन्वव्यात्रा, अथवा पृस्क्यक्षण कर्म्मत्र कर्म्मात्र व्यव्यक्ष्माद्य व्यविकास वा श्रुषक्ष्म्थ्यात्र विविकास वा श्रुषक्ष्म्थ्यात्र विविकास हरेत्व व्यव्यक्ष्म ।

> "वृाञ्चचीऽस्य सुखमासीबाङ्ग राजन्वीऽभवत् । मध्यं तदस्य यदेश्यः पद्मां युद्धी चलायत ॥"—

कचांचि प्रविभक्तानि समावप्रभवेर्तुचै: ॥"— श्रीण । ১৮/৪১ ।

^{* &}quot;चातुर्वेखें चलार एववर्षावातुर्वेखें मध्यरिष स्टमुत्पादितं ब्राञ्चवीऽस मुखमासी दिलादि युते: । गुचकर्यविभागमः —गुचविभागमः कर्यविभागमः । गुचाः संस्वरजसमीसि, तम सास्त्रिक्ष —सस्त्रिमानस नृाज्ञवस मनीदनसप-इत्यादीनि कर्याचि, सस्तिपस्य नरजःप्रधानस विद्यस प्रीयैतेजः प्रभृतीनि कर्याचि, तम-उपस्य नरजः प्रधानस वैद्यस क्रव्यादीनि कर्याचि रज-उपस्य नरजः प्रधानस वैद्यस क्रव्यादीनि कर्याचि रज-उपस्य नरजः प्रधानस वैद्यस क्रव्यादीनि कर्याचि स्वास्त्रिक्षः । अवक्रविक्षः । भावत्रिक्षः । भावत्रिक्षः । भावत्रिक्षः ।

 [&]quot;नुश्चचचित्रविद्यां गृहाचाच परनप।

[&]quot;सभाव रेचरसा प्रकृति: त्रिगुचात्मिका नाया, स प्रभवी येवो गुचानां ते सभावत्रभवासी:।

শারের দিন্ধান্ত (ইডিপুর্ব্বেড উক্ত হইরাছে), জীবের বর্তমান জীবনই আদ্য বা অস্ত্র্য জীবন নহে, বর্তমান জীবন, বর্তমান জীবনেই শেষ হইরা যার না। যত দিন না পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হর, ততদিন জীবকে পূনঃ পূনঃ জন্মপরিগ্রহ করিতে হইরা থাকে। আর্য্যদিগের বিখাস, ইহজীবন পূর্বজীবনের অপরভাব, অনস্ত জীবনের ক্ষুত্রতম অংশমাত্র। পূর্বজীবনে জীব বে-বে-ক্লপ কর্ম করে, পরজীবন তাহার তদমূরপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। পূজ্যপাদ মহর্ষি গৌতম বিদায়ছেন—স্বকর্মনিষ্ঠ সর্ব্যপ্রকার বর্ণ ও আশ্রমের লোকসকল ইহজীবনে বে-বে-রূপ কর্মের অম্প্রান করে, মৃত্যুর পর তত্তৎকর্মফল ভোগ করিরা, অবশিষ্ট কর্মফলাম্ন্সারে বিশেষ-বিশেষ জাতি, কুল, রূপ, আয়ুং, শ্রুত (বেদাদিশান্তজ্ঞান), বৃত্ত, বিত্ত, স্কুণ ও মেধা লইরা, পুনর্বার জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে *।

জাতিভেদের যুক্তিসঙ্গতত্ব —জাতিভেদ্ যে বেদাদি সকল শাস্ত্রেরই সন্মত, শাস্ত্রমতে ইহা যে প্রাকৃতিক সামগ্রী,—মানবক্ষতি নহে, তাহা বুঝিলাম, এখন বুঝিতে হইবে, জাতিভেদ যুক্তিসঙ্গত কি না ?

'জন্' ধাত্র উত্তর তাব কিংবা অধিকরণ বাচ্যে 'ক্তিন্' করিয়া 'জাতি'-পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। তাববাচ্যে ক্তিন্ প্রত্যন্ত করিয়া, দিদ্ধ জাতি-শন্দটী, জন্ম, অভিব্যক্তি, সামান্য, এই সকল 'মর্থের বাচক। আমাদের লক্ষিত জাতি শন্দ, তাববাচ্যে ক্তিন্ করিয়া, দিদ্ধ হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। অতএব, ইহা জন্ম, অভিব্যক্তি বা সামান্য, এতদর্থের বোধক।

জাতিলকণ-

"समानप्रसवात्मिका जाति:।"--

नामिक्लिन । २।२।५ ।

ভগবান্ গোত্তম বলিলেন, যাহা সমানবৃদ্ধি প্রস্বান্থিকা—অমুবৃত্তপ্রতারের হেজু, ভিনাবিকরণ পদার্থকাতকে বন্ধারা একশ্রেণীভূক করা যায়, তাহাকে জাতি বলে †। ভগবান্ কণাদ জাতিকে সামান্ত, এই নামেই লক্ষ্য করিয়াছেন। জাতি বা সামান্য, পর ও অপর ভেদে হিবিধ, তন্মধ্যে পর-সামান্ত বা পরজাতি, অবিশেষ-সন্তা—সন্মাত্রনিক, ইহা কেবল অমুবৃত্তবৃদ্ধির হেতু, অপর-সামান্ত বা অপরজাতি অমুবৃত্ত-ব্যাবৃত্ত হিবিধ বৃদ্ধিরই কারণ ‡।

षयवा जन्मान्तरक्षतसंस्कारः प्राणिनां वर्षं मानजन्मनि सकार्याभिसुखले नाभिस्यतः समातः स प्रभवी येषां गुणानान्ते सभावप्रभवगुणाः।"— भावत्रणागः।

 [&]quot;वर्षात्रमाय सक्तर्यमिष्ठाः प्रेल कर्यकलमह्मूय ततः प्रेपेच विश्वष्टदेशजातिकुलद्पायुःयुतवत्तवित्तसुखनिष्ठी जन्म प्रतिपद्यने।"— পৌতনসংহিতা, ১১न অशात्र।

^{+ &#}x27;An abstract notion possesses a certain oneness."-

Principles of Science. P. 166.

^{‡ &}quot;Exact identity is unity, and with difference arises plurality."—

Principles of Science. P. 156.

"भावीऽनुहत्तेरेव हेतुत्वात् सामान्यमेव।'

देवत्यविकार्यन ।

অর্থাৎ, ভাব বা সন্তা, শুদ্ধ অমুবৃত্ত-বৃদ্ধির (Abstract notion) হেত্, বে কোন পদার্থই হউক, তাহাই সন্তার গর্জে গ্রন্ত, সকল পদার্থই ভাব বা সন্তার বিকার। অতএব, ভাবই (Existence) কেবল বা পর-সামান্ত। আহ্মণ, মহুব্য, জীব ও সন্তা, এই সকল শব্দের অর্থ চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, পরপর শব্দ পূর্ব-পূর্ব শব্দের ব্যাপক—পূর্ব-পূর্ব-শব্দবোধ্য অর্থ পর-পর-শব্দবোধ্য অর্থহইতে অয়বিষয়-অয়দেশ-বৃত্তি (Less comprehensive)। আহ্মণ-শব্দটী মহুব্যের তুলনায় অয়দেশবৃত্তি, ইহা মহুব্যপদবোধ্য অর্থের অন্তর্ভ্ত। মহুব্যনাম, স্মুত্রাং, আহ্মণ-নামাপেক্ষায় পর। মহুব্য, আহ্মণ-শব্দের অপেক্ষায় পর বা অধিক-দেশবৃত্তি বটে, কিন্ত জ্বীরনামাপেক্ষায় অপর বা অয়-দেশবৃত্তি। এইরূপ জীবও আবার, মহুব্যের তুলনায় পর হইলেও সত্তার তুলনায় অপর। সন্তাই, স্মুত্রাং, পরজাতি বা পরসামান্ত; ইহাহইতে আর পর নাই। পরসামান্তব্যতীত অন্ত জাতি, ব্যার্ভবৃদ্ধিরও ছেতু ব্লিয়া সামান্ত হইরাঙ্ক বিশেষাধ্যা প্রাপ্ত হয় ২। মহাভাষ্যকার পৃ্জ্যপাদ ভগবান্ পত্ত্বলিদেব জাতি কোন্ পদার্থ বুঝাইবার জন্ত ব্লিয়াহ্ছন—

"प्रादुर्भावविनायाभ्यां सत्त्वस्य युगपद्गुणै:। असर्व्वेलिङ्गां वह्नर्यां तां जातिं कवयोविदु:॥"—

মহাভাষ্য।

ভাবার্থ-

পূর্বে উলিথিত হইরাছে বে, বিশুদ্ধসন্তের উপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাম্বক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তি-বয়ক্কত ভাববিকার বা তরঙ্গই জগং। বিমল ক্ষটিক, বেমন নীল-পীতাদি উপরঞ্জক দ্রব্যসকলের সংযোগে তত্তদাকারে আকারিত হয়, এক সামান্ত সন্তা সেইপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাবাম্বক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণ- বয়জনিত পরিম্পন্দনাম্বিকা-ক্রিরাসম্বিদ্ধিভেদে ভিদ্যমান হইরা, বছরূপে অভিব্যক্ত হইরা থাকে। এই ভাববিকারসমূহের মধ্যে বে ঘে ভাববিক্কতি বা অভিব্যক্তি

^{* &}quot;सामान्य' दिविधं परमपरचे ति । तत्रानुइतिप्रत्ययकारचं । तत्र परं सत्ता महाविषय-लात् सा चानुइत्तेरिन हेतुलात् सामान्यमेव । दृव्यलायपरमत्त्वविषयलात् । तत्र व्याइत्तेरिप हेतुलात् सामान्य' सिद्यिवाच्यामपि समते।"— व्यनस्वभागार्गाक्षक भगार्थभत्रात्रात् ।

[&]quot;Animal, for instance, is a genus with respect to man, or John; a species with respect to Substance or Being."— Mill's Logic. Vol. I. P. 134.

[&]quot;परभिन्ना तु या जाति: सैनापरतयीचिते ।

वस्तर्था—অনেকব্যক্তিব্যাপিনী এবং যাহা অসর্কলিকা, তাহাকে জাতি বলে। পূজ্য-পাদ ভর্ত্হরি স্বপ্রণীত বাক্যপদীয়-নামক উপাদের গ্রন্থে নিমোদ্ত লোকটীছারা ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন—

"सम्बन्धिभेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु। जातिरित्युचते तस्यां सर्वे गब्दा व्यवस्थिताः॥"—

বাক্যপদীয়।

প্রত্যেক ভাবের সত্য বা অপরিণামী ও অসত্য বা পরিণামী, এই দ্বিবিধ অবস্থা আছে, তন্মধ্যে সত্যাংশ জাতি এবং অসত্যাংশ ব্যক্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

"सत्वासत्वी तु ही भागी प्रतिभावं व्यवस्थिती। सत्वं यत्तव सा जातिरसत्वा व्यव्ययोमताः॥"—

বৈয়াকরণ-ভূষণসার।

জাতি-শব্দটী এখানে প্রসামাপ্তভাবেরই বাচক। সিদ্ধান্ত হইল, প্রসামাপ্ত বা অবিশেষসভা পরজাতি এবং ইহার বিশেষ বিশেষ ভাব,—ব্যক্তি। ব্যক্তির মধ্যে বাহা বহুর্থা—বহুদেশব্যাপিনী, যাহা অমুর্ভবৃদ্ধির হেতু, তাহা অপরক্রাতি। অপরজাতিবাচক শব্দসমূহ আপেক্ষিক, এইজন্ত ইহারা পর ও অপর, এই উভয় জাতিরই (Genus or species) বাচক হইতে পারে। কেবল পরজাতি, বা, পরত্রন্ধাতীত সকল পদার্থই পর ও অপর, হুই হইতে পারে। মহুষ্য জীবত্বের তুলনার অপর, কিন্তু ব্রাহ্মণত্বের তুলনার পর ।

অবিশেষ বা স্ক্রাবস্থা হইতে বিশেষ বা স্থ্লাবস্থায় আগমনের—অব্যাক্কতাবস্থাহইতে ব্যাক্বত বা ব্যক্তাবস্থায় উপনীত হওয়ার নামই যে স্পষ্ট এবং প্রকৃতি
বা শক্তির বিসদৃশপরিণামহইতে স্পষ্ট এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই যে লয়কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহা সম্ভবতঃ সর্ম্বাদিসক্ষত। পূজ্যপাদ জ্ঞাননিধি
ভগবান্ কপিলদেব বলিয়াছেন—লয় ও স্পষ্ট, এই কার্যাদয় য়থাক্রমে প্রকৃতির সাম্যবৈষম্য-ভাব বা সদৃশ-বিসদৃশ-পরিণামহইতে সংঘটিত হয়। প্রকৃতির সাম্যভাবে লয়
এবং ইহার বৈষম্যভাবে স্পষ্ট হইয়া থাকে। ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের—এক
অবস্থাহইতে অবস্থান্তরপ্রাপ্তির কারণ যে শক্তি (Force), তাহা সকলেরই স্বীকৃত
বিষয়। শক্তির প্রধানতঃ দিবিধ অবস্থা, একটা অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থা, অপরটী
পরিবর্ত্তনীয় অবস্থা। পরিবর্ত্তনাম্মকশক্তিও আবার আবির্ভাব-তিরোভাব-ধর্মতেদে
দ্বিষ্য। সন্ধ, অপরিবর্ত্তনাম্মকশক্তি এবং পরিবর্ত্তনাম্মকশক্তি, রক্ষঃ ও তমঃ, এত-

^{* &}quot;The same class which is a genus with reference to the sub-classes or species included in it, may be itself a species with reference to a more comprehensive, or, as it is often called, a superior, genus."—

Mill's Logic. Vol. I. P. 135.

দ্বাধ্যার আধ্যাত হইরা থাকে। ভগবান কপিলের মূথে ওনিরাছি, রাগ ও বিরাগের (Attraction and repulsion) বোগই স্টে বা পরিণামের কারণ। ভগবান যাত্ত্বের উপদেশ রাগ ও বিরাগ (ছেষ) যথাক্রমে রক্তঃ ও তমো-গুণের কার্য। অত-এব, বুঝা যাইতেছে, সন্থশক্তি, ব্ৰঞ্জ: ও তম:-শক্তিদারা নানা-আকারে অভিব্যক্ত ছয়-ইহারই নাম স্থাষ্ট বা পরিণাম। রক্ষা ও তমা বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি বা প্রবৃত্তি ও সংস্থ্যান কখন পরস্পর-বিযুক্ত হইয়া অবস্থান করে না—ইহারা এক-मिथ्न (Universally co-existent)। आर्विकान वा विकान इहेरनहे, जिल्लाकान वा विनान हहेरव, किया य পরিমাণে विश्वं हहेरव, প্রতিক্রিয়াও সেই পরিমাণে বাড়িবে: বৃদ্ধির পর অপায় অবশ্রম্ভাবী। শুদ্ধবিকাশ বা কেবলবিনাশ, জগতে কোথাও ঘটে না-প্রাকৃতিক নিয়মে ঘটতে পারে না, সর্বপ্রকার ভাববিকারের সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, চুইই বিরাজমান: তবে বিনাশ বা তিরোভাববিকারাপেকার, বিকাশ বা আবির্ভাববিকারের মাত্রা यथन (र প्रार्थ अधिक इत्, ज्यन आमत्रा ज्रम्भार्थंत्र जामुन अवस्थारक विकान वा व्याविक्वाविकात्रावन्ना ववः यथन त्व भनार्थत्र विनाम वा जित्ताचाव-विकात ध्यवन হইয়া উঠে, তৎপদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে আমরা বিনাশ বা তিরোভাব-বিকারাকছা বলিয়া বুঝিয়া থাকি। কোন জাগতিক পদার্থ ই বস্ততঃ মুহুর্ত্তের জন্যও এক ভাবে নাই, গুণত্রয়ের জয়পরাজয়চক্র অবিরাম পরিবর্ত্তিত হইতেছে। জ্ঞাননিধি পূজা-পাদ পতঞ্জলিদেব, এইজন্মাই বলিয়াছেন-প্রবৃত্তি বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাক্ততিক পরিণাম পর্য্যায়ক্রমে নিত্যভাবেই চলিতেছে, জগৎ ক্ল-कारनत क्रमुख चार्तिकारीनि शतिशाम वा खतु हिन्ना नरह *।

প্রবৃত্তি—আবির্ভাবাদি পরিণামত্তম নিত্তা, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, জগৎ, নিয়তগতি বা পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি এবং গতিমাত্তেরই তাল (Rhythm) † আছে, ক্রিয়া-

^{* &}quot;प्रवृत्ति: खल्पि नित्या । नहीं इ किसदिप स्विधानात्मनि सुद्धर्मं सम्बद्धतिहते ।"---महाकारा, («म शृक्षेत्र क्ष्महिन्नेनी उद्देश ।)

[†] গতিমাত্রেরই তাল আছে, সমন্ত ক্রিরাই তালে তালে হইরা থাকে, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানামূশীলননিরত ব্যক্তিদিপের কাছে ইহা বহশঃ শ্রুত কথা সন্দেহ নাই। জিজ্ঞাসা করি, গতিমাত্রেরই তাল
আছে, পরিস্পালনান্থিকা ক্রিরা তালপৃক্ত নহে, ইংরাজীভাষানভিজ্ঞ এ প্রাকৃতিক তথ্যের মর্ম গ্রহণ
করিবার কি উপযুক্ত নহেন ? বলাক্র, অসন্দিন্ধ, সারবান, বিষত্যেমুখ বেদাদি শান্তই বাহাদের সম্বল,
উাহাদের দৃষ্টিশক্তি কি এ তথ্য দর্শন করিতে পর্যাপ্ত নহে ? পতিত হার্কার্ট স্পোন্সরই একাকী বে
মতকে, একটা প্রাকৃতিক তথ্য বলিয়া, হানরে পোষণ করিতেছিলেন, বে মত পরে তিনি জানিতে
পারেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত্ত Tyndall কর্ত্তকও গৃহীত হইরাছে—("After having for some
years supposed myself alone in the belief that all motion is rhythmical, I disdovered that my friend Professor Tyndall also held this doctrine,"—H. Spencer.)
পক্ষপাত্যপুত্ত, সত্যপ্রিয়. উয়িণীর পাঠক্ নিস্করই ওনিয়া বিশ্বিত ছইবেন, তালশক্ষীর ব্যুৎপত্তি-

मार्वाहे जात्न जात्न रहेश थात्क। अवित्मगरहेरजहें वित्मत्वत्र आत्रस हत्र वरहे,

লভ্য অর্থহইডেই অবগত হওর। বার বে, গতিমাত্রেরই তাল আছে, এই প্রাকৃতিক তথ্যের, বেদচরণা-প্রিত আর্ব্যেরা ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভ করিরাছিলেন। "রল্ত মরিস্থানা", এই প্রতিষ্ঠার্থক 'তল' ধাতুর উত্তর "ভ্জন্ম" পা ৩৩১২২—এই স্ত্রান্সারে বঞ্ প্রত্যের করিরা, 'তাল'—পদটা সিদ্ধ হইরাছে। কাল ও ক্রিরার বাহা মান—প্রতিষ্ঠা—নির্মহেতু, তাহাকে 'তাল' বলে।

"तालः कालकियामानम्।"--

অমরকোষ।

কাল ও ক্রিরা এক পদার্থ, ইহাইত শারোপদেশ, কিন্তু অমরসিংহ তালের যে লক্ষণ দিলেন, তাহাতে, বোধ হইতেছে, কাল ও ক্রিরা, ইহারা বেন ছুইটা পুণক সামগ্রী—অমরসিংহ এরপ লক্ষণ করিলেন কেন ? কাল ও ক্রিয়া, ইহারা বে বতর পদার্থ নহে, তাহা নিশ্চর অসরসিংহের প্রাপ্তর ডাললকণ্ডইতে কাল ও ক্রিরার পার্থক্য প্রতিপর হর না . এরূপ লক্ষণ করিবার উদ্দেশ্য খতত্ত। সংসার বা লগতের জান বে আপেকিক-সম্মান্ত্রক (Relative), তাহা আমাদের পূর্ব্ব-বিদিত বিষয়। উদিত বা বর্তমান জান, অতীত বা পূর্বার্জিত জ্ঞানের তুলনার অর্জিত হটয়া থাকে। লগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা কালের জ্ঞান, এতছাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিবাৎ, এই ত্রিবিধ কাল বা ক্রিয়ার সমূহ-ক্রানই জাগতিকজ্ঞান। ভগবান পতঞ্ললিদেবের মুখে গুনিরাছি, লাগতিক পদার্থ মুহুর্ত্তের লক্তও এক ভাবে-পরিবর্ত্তিত না হইরা, থাকিতে পারে না, জগং নিত্যপ্রবৃত্তিকভাব। ভগবান পতঞ্জলিদেব প্রবৃত্তিশন্দ্বারা কোন পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া-ছেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত পূজাপাদ ভর্ত্হরি বলিরাছেন, আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই জিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম--সাধারণ সংজ্ঞা, প্রবৃত্তি। কথা হইতেছে, ন্ধাবির্জাবের পর ডিরোভাব, তৎপরে স্থিতি (Pause), পরিম্পন্দনান্ধিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion)-মাত্রের ইহাই বরপ। ঘাত, প্রতিঘাত এবং বিরাম, ঘাত প্রতিঘাত, এবং বিরাম, সকল ক্রিয়াই এই নিয়মে সংঘটিত হয়। আবির্ভাবাদিপরিণাম নির্দিষ্ট কালপরিমাণে হইরা থাকে। সঙ্গীতশাল্তে উলিখিত আছে তাল, হরগৌরীর নৃত্যুহইতে উৎপন্ন। কথাটীর মধ্যে বিববিজ্ঞান অন্তর্নিহিত আছে। জগতের সমন্বিত পুংশক্তি হর এবং সমন্বিত স্তীশক্তি গৌরী। ক্রিরামাত্রেই যে পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির মিধুনে উৎপন্ন হইরা থাকে, তাহা সকলেরই জ্ঞাতবিষর। পুংশক্তির নৃত্য, তাগুব এবং স্ত্রীশক্তির নৃত্য, লাক্ত নামে উক্ত হর। তাওব ও লাক্ত, সঙ্গীতশাস্ত্র বলেন, এই ছুইটা শব্দের আদ্যা-ক্ষর মিলিত হইরা, (ডা +ল) 'তাল', এই সংজ্ঞা হইরাছে।

"गौरीहरवी वलेन ताली वमून। तस्य कारणं वियाकालम। हरवलस्य तास्त्रं गौर्था-हलस्य लास्यमिति संज्ञा। तास्त्रवस्थायाचरेच लास्यस्थायाचरेच च निलिता ताल इति संज्ञा जाता।"

অতএব, সকল ক্রিয়াই ভালে তালে নিশান্ন হয়, এবং তাল, কাল ও ক্রিয়ার নিরমহেতু—
মান, তাল ক্রিয়ামান্তের প্রতিষ্ঠা, এই সকল কথার প্রকৃত অর্থ হইতেছে, আবির্ভাবের পর
ভিরোভাব, তৎপুরে ছিতি, পরিশামমাত্রেই এই ত্রিবিধভাববিকারসমন্তি এবং ক্রিয়ামান্তেরই
আবির্ভাবাদি পরিণাম নির্দিষ্টকালাধীন। বে ক্রিয়াতে, আবির্ভাবাদি পরিণাম, ক্রত, বিলবিত
বা মধ্য, বে প্রকার কালাবছেদে নিশার হইবে ভাহা নির্দিষ্ট আছে। বদি কোন চিন্তানীল
অতিং—

অব্যক্ত বা স্ক্ল অবস্থাহইতে জগৎ, কুল বা ব্যক্ত অবস্থাৰ আগমন করে সত্য, কিন্ত অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ বা অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থার আগ-यन अक्कारण इस ना, नक्ण পतिशामहे क्रमाङ्गादत मः चृष्ठि इहेश शास्त्र। ক্টির আদ্যপরিণামপর্ক বে ভাবে পরিণত হর, তংগরভাবিপরিণামপর্কের ভাব তৎসদশ হইতে পারে না। প্রাক্তিক নৃত্য প্রথম বে ডালে নর্ভিত হয়, তৎপরে সেই তাল থাকে না। প্রথমপ্রবৃত্তি (স্বাবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি)-সংঘটনের কাল-পরিমাণ ও তৎপরাভিব্যক্তপ্রবৃত্তিসংঘটনের কালপরিমাণ সমন্ত্রণ নছে। প্রত্যেক भवित्कार के शक्ति क्या विश्व विभी ह'न। खराक वा एक खरहारहेर वाक वा. স্থল অবস্থার আগমনের অর্থ ই হইতেছে, অন্তর্দেশহইতে বহির্দেশে উপনীত হওয়া। আমরা পূর্বে বৃঝিয়াছি, অপরিবর্তনীয় ও পরিবর্তনীয়-ভেদে শক্তি দ্বিবিধ: একটা অবিকারি বা অপরিণামি-ভাব, অপর্টী বিকারি বা পরিণামি-ভাব। পরিণামিভাব, অপরিণামিভাবের বক্ষে খত হইয়া অবস্থান করে--বিশুদ্ধনব্বের হৃদয়ে দণ্ডায়মান হইরা, পরিণামিভাব ক্রীড়া করে। পরিণামিভাবের গতি উভরতোবাহিনী। ইছার একটা গতি বহিম্পীন আর একটা গতি অন্তম্পীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal আর একটা Centripetal। পরিণামিভাব বখন विश्विन इत्,--इंशत भवाठीन गिंठ यथन धावन इत्र, ज्यनहे स्टि पात्रस धाद অন্তর্মুখীন গতি বধন বেগবতী হয়, তধন লয়পরিণাম সংঘটিত হইয়া থাকে। रुक्त वा खताक खत्रहाहरेट बून वा ताक खत्रात्र खागमत्नत रेहारे मर्चा। बून-শন্তীর অর্থ হইতেছে, ইন্দ্রিয়গ্রাছ অবস্থা: সব, রক্ষ: ও তম:, এই গুণত্রবের তমোগুণ-প্রধান পরিণামই গ্রাহাাত্মক, ইহাই স্থূল বা জড় অবস্থা। ব্রিতে পারা গেল. স্ষ্টির ক্রমবিকাশের সহিত প্রকৃতির তমোগুণপ্রধান পরিণাম হইরা থাকে। প্রকৃতি যতই বহিমু খীন হ'ন, ততই তাঁহার ক্রিয়াশক্তি ক্রমশং বর্দ্ধিত হর, স্বতরাং, তৎসঙ্গে-সঙ্গে তমোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবা থাকে।

দার্শনিক-অদার্শনিক, বৈজ্ঞানিক-অবৈজ্ঞানিক, আন্তিক-নান্তিক, বে কেহই হউন, পরিদ্খ্রমান জগৎ বে উচ্চাবচ-বিবিধ-বিচিত্র-ভাববিকাররাশি, সম্ভবতঃ সকলেই তাহা স্বীকার করিয়া থাকেন; শান্তেরও উপদেশ, অথও-সচিদানন ব্রন্ধের মায়া-থণ্ডিত অনস্ত-ভাববিকারই বিশ্ব। এখন প্রশ্ন হইতেছে, জগতের এই বিবিধ বিচিত্র রূপ কেন হইল ? স্থাইবৈচিত্রোর কারণ কি ?

কারণসমূহের (পরমাণু বা শক্তি) সমাবেশ ও পরস্পরসারিধ্যের তারভমাই

অর্থাৎ, ছল্প:ইইতে বিধ বিবর্তিত ইইরাছে, বিধ্রন্ধাণ্ড ছল্পের পরিণান, এই সারতম উপদেশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করেন, তাহা ইইলে তিনি অবাধে বীকার করিবেন, গতিমাত্রেরই তাল আছে, বিদ্ধেশীর পণ্ডিতদিপের এই নবাবিছত, গুলুতরবোধে-সমাদৃত-প্রাকৃতিকতথা, আর্থাশান্ত্রোপদেশ-ইইতে অর্কাচীন, ব্যাপকতর-প্রাপ্তক্ত-উপদেশের তুলনার বলবেশবৃত্তি। পরে বিতারপূর্বক এ সকল কথা সমালোচিত হইবে।

(Permutations and Combinations) কার্য্য বা স্টেবৈষ্ম্যের হেডু, সকলের নিকটহইতেই এ প্রশ্নের, বোধ হয়, এইরূপ উত্তরই পাওয়া যায়। কথা সম্পূর্ণ সত্য, উত্থাপিত প্রশ্নের ইহা-ভিন্ন অন্ত কি উত্তর হইতে পারে ?

তৰ্জিজান্তর জিজাসা, কিন্তু, ইহাতে সমাগ্রপে চরিতার্থ হইবে না, কারণামু-সন্ধিংহার অনুসন্ধিংসা এ উত্তরে সম্পূর্ণতঃ তৃপ্ত হইতে পারিবে না; ইহাছাড়া এ সম্বন্ধে আরো যেন কিছু জানিবার আছে, তছজিজ্ঞাস্থ বা কারণামুসদ্ধিৎস্থ দ্বুদরের এইরূপ বিখাস। এবত্থকার বিখাস নিশ্চরই অমূলক নতে। পরমাণুপুঞ্চ বা সন্ধাদি-• শুণত্ররের ভিন্ন-ভিন্নরূপে সমূর্ক্ত্র বা পরস্পরসংযোগ যে স্ষ্টিবৈদ্যম্যের হেতু, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু পরমাগ্সকল বা গুণত্তম ভিন্ন-ভিন্নরূপে কেন সন্মৃদ্ধি ত हत्र. **हिस्रानीत्मत्र क्रमदा এ**क्रभ आज चलारे উদিত हहेत्रा थाक्य। विद्यानीत्र भिक्षणित, পরমাণুপুঞ্জের বা ভেদসংসর্গরুত্তিশক্তিবরের পরস্পরসংযোগবৈষম্যকেই স্পষ্টবৈচিত্ত্যের একমাত্র কারণ বলিয়া বুঝাইয়াছেন, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি इहेरव, ऋडिटेवयरमात्र हेहारे এकमांज रहजू नरह। यनि विकामा कत्रा यात्र, शत्रमांपू-সকলের বা শক্তিবরের সংযোগতারতম্য কি অহেতুক, ইহা কি আকস্মিক ব্যাপার, অথবা ইহার কোন কারণ আছে; পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা হইলে কি উত্তর দিবেন ? যদি বণেন, ইহা আকস্মিক (Result of chance), তম্বজিজ্ঞাস্থ তাহাতে কখন সম্ভষ্ট হইবেন না, যেহেতু অকারণ বা অহেতুক কোন কার্য্য হইতে পারে विनेत्रा छाँहात धारुण नाहै। कार्रण चाह्र विनित्त्व, हेहाए विलिय कोन नाछ নাই, তাঁহারা দেই কারণ আমাদিগকে বলিয়া দেন নাই। বেদচরণাশ্রিত উদার-হৃদয় ঋষিদিগকে জিজাসা করিলে, এ প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া গিয়া পাকে। পরমাণ্স্কুলের বা গুণত্রের সংযোগভিন্নতা যে বিবিধ বিচিত্র স্ষ্টিকার্য্যের कावन, তदिवात शृकाभाम सविमित्यत कान मठाजम नारे, छाराता केवल উপদেশই দিয়াছেন; প্রভেদের মধ্যে ইহাব্যতীত তাঁহারা আরো কিছু বলিয়াছেন। त्वामत क्रुपात स्टिरेवरामात निमिलकात्रपं जांशात्रा व्यवाज बहेत्राहित्मन व्यवः क्रुशाश्चर्कक नियामिशतक जाहा त्याहियाह्न।

শারের উপদেশ, উপাদান—আরম্ভণ (বেদে উপাদান-কারণ বুঝাইতে আরম্ভণশব্দের প্রেরোগ দৃষ্ট হর) বা সমবারী এবং নিমিন্ত, কার্য্যমাত্রেরই এই দ্বিধি কারণ।
মৃত্তিকা ঘটের, তন্ত পটের, অক্সিন্তেন্ ও হাইড্রোক্তেন্ কলের, শিলিকন্ ও অক্সিক্রেন্ বালুকার, উপাদান বা সমবারি-কারণ, এবং কুন্তকার ও দওচক্রাদি ঘটের,
কুবিন্দ (তন্তবার) ও বেম (Loom)-আদি পটের, নিমিন্তকারণ। উপাদান বা সমবার্মিকারণকে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা 'Patient' এবং নিমিন্তকারণকে 'Agent'নামে অভিহিত করিরান্তেন *।

अंतिक पार्निक পण्डि अन् हे बाँँ भिन वर्णन, निमिलकांबर्गर कांबर, छेशांबानकांबर्ग्य

আমরা অবগত আছি, ঘটিকীর্ কুলাল, গৃহাদি স্থানে অধিষ্ঠিত হইরা, মৃদ্রাপ আরম্ভণ-ক্রব্য (উপাদানকারণ) ও দওচক্রাদি-উপকরণদারা ঘটনির্মাণ করিরা থাকে। এতদারা ব্ৰিতে পারা যার, কোনরূপ কার্য্য নিশার হইতে হইলে, উপাদান (সমবারী) ও নিমিত্ত, এই দিবিধ কারণ আবশ্রক। জগৎ বধন কার্য্য, তথন ইহারও বে ঐরপ কারণদ্বর আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভগবান্ নিরোজ্ত মন্তব্য-দারা প্রশোভরচ্ছলে, জগৎকার্য্যের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ প্রদর্শন করিরাছেন।

"ितां खिदासीदिधिष्ठानमारश्यणं कतमत् खित् कथासीत्। यतोभूमिं जनयन् विष्वकर्मा विद्यामीणीयिष्ठिना विष्वच्छाः॥ विष्वतयज्ञुक्त विष्वतोमुखीविष्वतोबाष्ठ्कत विष्वतस्यात्। सं बाष्ठभ्यां धमति सं पतने द्यावाभूमी जनयन् देव एकः॥"—

> ঋথেদসংহিতা। ৮।১-। ৮১। শুক্লবজুর্বেদসংহিতা। ১৭।১৮ ও ১৯। মন্ত্রছয়ের ভাবার্থ—

প্রশ্ন। জগৎকর্তা (ঈশর) কোন্স্থানে অধিষ্ঠিত হইরা এবং কোন্ উপাদান ও নিমিত্ত-কারণদারা জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন ?

উত্তর। বিশ্বতশ্বস্থাং (সর্পতোদৃষ্টি, বিশ্বস্থ চক্ষুমান্ প্রাণিজাতের চক্ষ্ণসমষ্টিই বাঁহার চক্ষ্ণ, অথবা অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররের বিনি যুগপৎ জন্তী), বিশ্বতোম্থ, বিশ্বতোবাহু ও বিশ্বতস্পাৎ, বিশ্বকর্মা পরমেশ্বর, একাকী—অনভ্তসহার হইরা, ধর্মাধর্মরপ বাহু ও পতনশীল (অনিত্য) পঞ্চত্তরূপ উপাদানকারণদারা জগৎ স্থাই করিয়াছেন। জগৎকার্য্যের উপাদানকারণ পঞ্চত্ত এবং নিমিত্তকারণ স্বজ্যমান পদার্থসমূহের ধর্মাধর্ম *।

ৰতম্ম কারণ বলিরা খীকার করিবার কোন বৃত্তি নাই, কারণ বলিতে নিমিত্ত কারণকেই বুঝাইরা থাকে। সিলের এই মত সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, আমরা পরে তাহা উল্লেখ করিব। পণ্ডিত মিলের উক্তি—

"In most cases of causation a distinction is commonly drawn between something which acts and some other thing which is acted upon, between an agent and a patient. Both of these, it would be universally allowed, are conditions of the phenomenon, but it would be thought absurd to call the latter the cause, the title being reserved for the former."—

System of Logic. Vol. I. P. 347.

* তার্কিকের অনেচনক, তথ্জিজাত্র মনোজ, নাছিকের ভীমন্দার তর্ককেশরী পূজাপাদ উদরনাচার্গাদপ্রশীত ভারকুত্নাঞ্জনি-নামক অমূল্য গ্রন্থে, বিবের, বিবশজিমরপরমেবরহাইত-প্রতিপাদনাবসরে এই মন্ত্রটা উদ্ভ ও বিশদরূপে বাধ্যাত হইরাছে, তত্বাসুস্থিত্ব পাঠকের মনোরম হেইবে বলিরা কুত্যাঞ্জনিগ্রন্থত্ব উক্ত মন্ত্রটার ব্যাধ্যা এই ছলে আমরা সরিবেশিত করিলাম---

"वर प्रवनन सर्वेञ्चल', पञ्चना इष्टे दपलक्षात् । दितीयेन सर्वेनज्ञृल', सुचैन वागुपलक्ष-

অতএব, কর্মবৈচিত্র্যই স্টেবৈচিত্র্যের নিমিত্তকারণ, পরমাণু অথবা সন্থাদি গুণ-ত্রবের, বিভিন্নরূপ সন্মুদ্ধনের কর্মবৈচিত্র্যই হেডু।

কর্ম্ম কোন্ পদার্থ ?—পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, শক্তির স্থুল বা অভিব্যক্ত অব-দার নাম কর্ম। কর্মনৈচিত্র্যই স্ষ্টিবৈচিত্র্যের হেতু, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, শক্তি বা অব্যাপদেশ্য ধর্মের বিচিত্রতানিবন্ধন স্ষ্টিবৈষম্য হইয়া থাকে।

সংশয় — সৃষ্টির পূর্বে (Imperceptible অবস্থাহইতে Perceptible অবস্থাতে আসিবার অগ্রে) জাত্যাদিরহিত—নির্বিশেষ একমাত্র রন্ধ ছিলেন, তথন দৈত-ভাব ছিল না। ভোক্ত ভোগ্যসম্বন্ধ বা হৈতভাব-ভিন্ন কথন কর্মোৎপত্তি হয় না, অতএব, স্প্টির পূর্বে যখন কর্মাই ছিল না, তথন কর্মাকে স্প্টিবৈষম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে কেন ?

উত্তর— "न कर्मविभागादिति चेन्नानादिलात्।"—

শারীরকস্ত্ত। ২।১।৩৫।

সংসার অনাদি, কারণে লীন হওয়াব নাম লয়; ধ্বংস, অর্থাৎ, একেবারে বিনষ্ট হওয়া, লয়-শব্দেব প্রকৃত অর্থ নহে। জীব যে সকল কর্ম্ম করে, শুভই হউক, অথবা অশুভই হউক, তাহাদের সংশ্বার জীবের অস্তঃকরণে লগ্ধ হইয়া থাকে। এই

षात्। व्यतियेन सर्वेमहकारितः, बाइना सहकारितीपलचणात्। चतुर्धेन व्यापकतः, पदा व्यप्तिरूपलचणात्। पद्यमेन धर्माधर्म्यलचणप्रधानकारणतः, ती हि लीकयात्रावहनाहाइ। षष्ठेन परमाण्यूपप्रधानाधिष्ठेयतं, ते हि गतिश्रीलतात् पत्रव्यपद्शाः, पतन्तीति। सन्धर्मात सञ्चनयिति च व्यवहितीपसर्गसम्बन्धः। तेन संयीजयित, समुन्यादयित्रत्वर्थः। व्यावा इत्रार्द्धं सप्त-लीकीपलचणं, मुमीत्राधसात्, एक इत्यनादितित।" श्रावर्श्वराक्षेत्रते च खत्रकः।

ভাবার্গ---

যে সকল গুণ বা শক্তিবিশিষ্ট পুক্ষহইতে যেকপে বিশ্বক্ষাণ্ডেব স্টিকাথ্য সম্পন্ন হইতে পাবে, উদ্ধৃত মন্ত্ৰী বিশ্বতশ্বং ইত্যাদি শব্দসমূহদ্বাবা তাহাই বুঝাইয়াছেন। বিশ্বত-চক্ষুং, বিশ্বপিতার সর্ব্বজ্ঞান্থের, বিশ্বতোমূপ তাহাব সর্ব্ববস্তুত্বের, বিশ্বতোমাহ তাহার সর্ব্বসহকারিছেব এবং বিশ্বতস্থাৎ তাহাব সর্ব্বরাপকত্বেব প্রতিপাদক বা স্চক। বিশ্বনিয়ন্তা, ধন্মাধন্মকপ-বাভ্যম্বাবা (ধন্মাধন্মত লোক্যাঞানিব্বাহক স্টিবৈচিজ্যের হেতু, তা'ই ইহাদিগকে বিশ্বপাতাৰ বাভ্যম্বলপে ক্রপিত ক্বা হইয়াছে। 'বহ' ধাতুর উত্তর 'উণ্' প্রত্যয় ক্রিলে, 'বাছ' পদ্টী সিদ্ধ হয়) গতন্ত্র—গতিশাল প্রমাণ্পঞ্জ বিশ্বের উপাদান বা সম্বান্ত্র-কাবণ। কৃত্তকাব, মৃত্তিকা ও দ্ওচ্জাদিদাবা যেমন ঘট নিশ্বাণ করে, বিশ্বন্ত্রী সেইকপ, প্রমাণ্পঞ্জ ও ধর্মাধন্মদাবা জ্বাৎকার্য্য সম্পাদন কবেন। 'দ্যাবাভূমী', এই বাক্যদারা উদ্বাধ্য চতুর্দ্ধ লোক এবং 'এক'-শ্বদ্ধারা আনাদিক স্বিত্ব হইবাছে।

"एकोऽसहायो देव: विश्वकर्या बावासूनी जनयन् सन् वाङ्ययां वाङ्यानीयायां घर्याधनीयायां सम्मति, प्रमति गर्नगर्थः सङ्गन्दने, सयीगं प्राप्नीति,पतनै: पतनशीलै: चनिल्वै: पश्चभूतैय सङ्गन्दने धन्माप्रकृति प्रोप्तिः स्वाप्तिकर्षेकपादानेयः साधनानारं विनेव सर्वः सजतील्यः।"—परीश्वछाग्। সংক্ষারই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেতঃ বা অস্তঃকরণস্থ পুনক্রৎ-পত্তি-বীজ বলিয়াছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীন প্রাণিদিগের অস্তঃকরণে সমবেত হইয়া অবস্থান করে। এই সকল বীজ ষথন ফলোলুথ হয়, তথন নিশাবসানে পৃথিবীর পুনঃ-প্রকাশের ভায় জগৎ পুনর্কার প্রকাশিত চইয়া থাকে। জীবজগৎও স্থাথোভিতর মত সংস্থারাত্বরূপ কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়। সংসারকে অনাদি বলিয়া স্বীকার করিলে, কোনরূপ সংশন্ন উথিত হইতে পারে না।

নোদন বা অভিযাত-হইতে উৎপন্ন কোন একটা কর্ম্ম (Motion) যথন বিরুদ্ধ কর্ম্মান্তরন্থারা (By the counter-motion of another body) বাধিত বা অবরুদ্ধ হয়, তথন আমনা গতিবিশিষ্ট বস্তুটাকে ছির হইতে দেখিতে পাই, স্ক্তরাং, আমা-দের সাধারণতঃ বিখাস হইয়া থাকে, কর্ম্ম বা উৎপন্ন গতিটা, একেবারে বিনষ্ট হইল, মনে হয়, সঙ্গে সঙ্গে ইহার স্ম্মাদি অবস্থা বা শক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়া গেল। কথাটা একেবারে মিথ্যা না হইলেও সম্পূর্ণতঃ সত্য নহে। বিরুদ্ধ কর্ম্মহারা বাধিত কর্ম্ম তদাশ্রম স্থলদ্রবাসম্বন্ধে বিনষ্ট হয় বটে (As regards the motion of the mass), কিন্তু, ইহা একেবাবে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, স্থল বা দৃশ্মমান অবস্থা ত্যাগ করিয়া, ইহা অবস্থান্তর গ্রহণ করে, কর্ম্ম, কর্ম্ম বা গতিরূপ ত্যাগ করিয়া, তাপক্ষপে পরিণত হয়। কোন কর্মাই বপ্ততঃ একেবারে নষ্ট হয় না, শক্তির একেবারে নাশ অসম্ভব, তবে ইহাব অবস্থাগত ভেদ হয বটে, ইহা নানাকারে বিভক্ত হয় সত্য *। প্রলন্মকালে সেইবাপ জগতের স্থল গতি অবরুদ্ধ হয় বটে, কিন্তু শক্তি বিনষ্ট হয় না +। ধর্ম্মী বা বস্তুমাতেই শাস্ত, উদিত ও অব্যাপদেশ্র, এই ত্রিবিধ ধর্ম্মদারা অন্থিত। ধর্ম্মর বে ধর্ম্ম স্থ-স্থ-ব্যাপার শেষ করিয়া, অতীত পছায় অমুপ্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাকে

* "It may, however, be asked, what becomes of force when motion is arrested or impeded by the counter-motion of another body? This is generally believed to produce rest, or entire destruction of motion and consequent annihilation of force: so indeed it may, as regards the motion of the masses, but a new force, or new character of force, now ensues, the exponent of which, instead of visible motion is heat. I venture to regard the heat which results from friction or percussion as a continuation of the force which was previously associated with a moving body, and which, when this impinges on another body, ceasing to exist as gross, palpable motion, continues to exist as heat."—

Correlation of Physical Forces. P. 25.

"Now the view which I venture to submit is, that force can not be annihilated, but is merely subdivided or altered in direction or character."—

Correlation of Physical Forces. P. 21.

^{† &}quot;The motion is suspended, but the force is not annihilated."—

Ibid. P. 20.

শাস্ত ধর্মা, অনাগত বা ভবিষ্যৎ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া, যাহা বর্ত্তমান অবস্থাতে স্বব্যাপার সম্পাদন করিতেছে, তাহাকে উদিত ধর্ম এবং যাহা শক্তিরূপে অবস্থিত, বাহা ভবিষ্যৎ-পরিণামবীজ, স্বতরাং, যাহাকে কোন নামন্বারা নির্দেশ করা যায় না, তাহাকে অব্যপদেশু ধর্ম বলে *। আমরা যাহা দেখি, তাহা ধর্ম্মির উদিত ধর্ম্ম, ইহারই নাম বর্ত্তমানাবস্থা; ধর্ম্মির আর ছইটা ধর্ম আমাদের দৃষ্টির বহির্ভূত, স্ক্মত্তবশতঃ আমাদের অতীক্রিয়। ধর্ম্মির অতীত ও অনাগত ধর্ম্ম্বিয় স্ক্মত্তপ্রযুক্ত আমাদের স্থানশি ইক্রিয়ের অগোচর বটে, কিন্ত ইহাদের অন্তিত্ব অস্থমানপ্রমাণ্নাধ্য, সন্দেহ নাই। অসতের যথন সন্তাব হয় না (Nothing যথন Something হইতে পারে না), শক্তির একেবারে ধ্বংস হওয়া যথন অসম্ভব, তথন যাহা দেখিতেছি, নিশ্মই তাহা অব্যপদেশ্যাবস্থায় বিদ্যমান ছিল †, এতক্রপ অন্থমানপ্রমাণনারা আমরা ধর্ম্মির শাস্ত ও অব্যপদেশু, এই ধর্ম্মন্বয়ের অন্তিত্ব অঙ্গীকার করিয়া থাকি।

কি বুঝিলাম—ব্ঝিলাম, যাহা সমানব্দ্ধিপ্রস্বান্থিকা—অন্বর্ত্তপ্রত্যারহেত্ব্, ভিন্নাধিকরণ পদার্থজাতকে যদ্বারা একশ্রেণীভূক্ত করা যায়, তাহাকে জাতি বা সামাভাভিব্যক্তি—সামান্তভাব বলে; ব্ঝিলাম, জাতি বা সামান্তভাব, পর ও অপর-ভেদে
দ্বিধি, তন্মধ্যে পরজাতি বা পরসামান্ত, অবিশেষসন্তা, ইহা শুদ্ধ অনুবৃত্তবৃদ্ধির
হেত্ব্; অপরজাতি বা অপরসামান্ত অনুবৃত্ত-বাার্ত্ত, দ্বিধি বৃদ্ধিরই কারণ। বৃঝিলাম,
এক সামান্ত বা অবিশেষসন্তাব মান্নাপরিচ্ছিন্ন অনস্তভাববিকারই বিশ্ব, বিশুদ্ধ
সন্বের উপরি প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা পৃংশক্তি ও ন্ত্রীশক্তিজনিত বিবিধ পরিণামই জগৎ;
র্ঝিলাম, কোন প্রাকৃতিক বস্তু ক্ষণকালের জন্ত একভাবে থাকিতে পারে না, প্রকৃতি
নিত্যপ্রবৃত্তিমতী—আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ-পরিণামান্থিকা। বৃঝিলাম, প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামইততেই জগতের স্পষ্ট এবং ইহার সদৃশপরিণামইততেই
লগ্ন হইন্না থাকে। আবির্ভাব বা বিকাশের পর, বিনাশ অবশ্বস্তাবী। বৃঝিলাম,
পরমাণ্পুঞ্জের বা সন্থাদিগুণত্রয়ের পরম্পর-স্মাবেশ ও সান্নিধ্যের তারতম্যইতে

"श्रानीदिताव्यपद्विषयीतुपाती धर्मी।"----

পাং দং বিভূতিপাদ। ১৪ হ্বত্ত।

"श्रान्ता ये क्रतस्वस्वव्यापारा चतीतेऽष्वित चनुप्रविष्टाः छदिता ये चन।गतमध्यानं परिताज्य वर्षमानेऽष्वित स्वव्यापारं कुर्वितः । चव्यपदेश्या ये श्रांत्रक्षेण स्थिता व्यपदेषुं न श्रक्यन्ते तेषां यथास्वं सर्व्यात्मकामत्ये वमादयो नियतकार्यकारणकपयोग्यतया चनच्छिता श्रात्तिरेवेषु धर्मांश्रव्हेनाभिधीयतं।"—

वाक्रमार्थिथार्थात् ।

Correlation of Physical Forces. P. 16.

^{+ &}quot;A force cannot originate otherwise than by devolution from some pre-existing force or forces."—

জগতে বিবিধ বিচিত্র ভাববিকারের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, কেবল পরমাণুপুঞ্জ বা সন্থাদিগুণত্রের সমাবেশ ও সালিধ্য-তারতম্যই স্প্রেটিব্রিত্ত্যের একমাত্র কারণ নহে, পরমাণুসকল বা গুণত্রয়ের পরম্পর-সংমিশ্রণের ভিন্নতা নিষ্কারণও নয়। শাল্তোপদেশ, ধর্মাধর্ম বা কর্মাই ইহার কারণ, কর্মাবৈচিত্র্যাই म्हिरेविहित्बात रहे : विकास, मःगात अनामि, धवः कीर य मकन कर्य करत. তাহাদের সংস্কার স্ক্রভাবে অন্তঃকরণে লগ্ন হইয়া থাকে, এই সংস্কাররাশিই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত—ভাবিসর্গের নিমিত্তকারণ। অতএব, ইহা এখন নিশ্চয়ই ञ्चनम इहेन (य, क्रांजिज्जिर राष्ट्रि। व्यवित्यवहरेल वित्यवंत्र व्यात्रस्त हम्न, मामान्न-ভাব, নানাভাবে বিভক্ত (Differentiated) इदेशाहे क्यमाकात धातन करत. এ কথা বাঁহাদের সমীপে বিজ্ঞানসমত বলিয়া আদৃত হয়, জাতিভেদই স্ষ্টি (জাতি-मक्जित त्रारभिवित्र अर्थ अत्रव कतिरवन), এ कथा ७ ठारामित कार्ष विकास छ युक्ति-विक्रक्क विनेत्रा পत्रिकारक रहेरक शास्त्र ना । ज्यानान् विनेत्रारहन, खण ७ कर्त्यत বিভাগান্ত্রসারে, আমিই চাতুর্ব্বর্ণ্য সৃষ্টি করিয়াছি, বর্ণবিভাগ আমারই ক্বতি, ইহা প্রাকৃতিক। সাক্ষাৎ ভগবানের উপদেশ, স্থতরাং, স্বান্তিকের ইহাতে কোনপ্রকার সংশয়ই হইবে না। কিন্তু, বেদাদি শান্ত্রকে যাঁহারা প্রকৃষ্ট প্রমাণ বিদিয়া স্বীকার क्त्रिटङ श्रञ्ज नरहन, रामामि भारत्वत छेशामध्रे वर्गरक याँशात्रा जाभनारमत इहेरङ व्यवनज्ञानिक किःवा नमानवर्त्या वित्रा वृक्षिण शास्त्रन, शतिष्टित्रयुक्ति गाँशानित বিশ্বাসে সর্বশ্রেষ্ঠ বা একমাত্র প্রমাণ, তাঁহারা কথন জাতিভেদকে প্রাকৃতিক বলিতে পারিবেন না।

শান্ত্রের কোন কথাই অযোজিক নহে—যাহা শান্ত্রশাসন, আর্য্যেরা তাহা-কেই কেন অন্ত্রাপ্তজানে আদর করিতেন, বুঝিবার নিমিত্ত একটু নিবিউচিতে চিস্তা করিয়া দেখিলে, উপলদ্ধি হয়, শান্ত্রের কোন কথাই অযোজিক বা যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। বাহারা শান্ত্রবচনসকলের সর্ব্বত্র যুক্তি-সঙ্গতত্ব দেখিতে চাহেন, শান্ত্রীয় উপদেশ-সকল, যুক্তিবিরুদ্ধ কি না, তাহা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহারা সচেষ্ট, তাহাদের অগ্রে বুঝা উচিত, এরূপ ইচ্ছা পূর্ণ বা এতাদৃশ চেষ্টাকে ফলবতী করিবার উপযুক্ত উপকরণ তাঁহাদের আছে কি না। চিস্তা—যুক্তিতক্ষারা বেদ্য—জ্ঞাতব্য বা নির্ণেয় তত্ব এবং অচিস্ত্য—প্রাক্ততিক বা মায়িক বুদ্ধির অগম্য (Knowable and Unknowable), শান্ত্রে এই দ্বিধ ভাবেরই উপদেশ আছে। মায়িক বা পরিচ্ছিয় বৃদ্ধিরা অচিস্ত্য বা প্রাকৃতিক বৃদ্ধির অগম্য ভাবসকলের তত্ব নিরূপণ হইতে পারে না। অচিস্ত্য বা প্রাকৃতিক বৃদ্ধির অগম্য ভাবসকলের তত্ব নিরূপণ হইতে পারে না। অচিস্ত্য বিষয়সকলের যুক্তিসঙ্গতত্ব দর্শন করিতে হইলে, তত্বপযুক্ত শক্তিসক্ষম হওয়া চাই। আমাদের দৃষ্টি স্বন্ধদেশপ্রসারিণী, স্বত্রাং, যে সকল দেশ ইহার অগম্য, তাহাই অসৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা কি উচিত ? তর্ক যে তত্বনির্বের প্রধান সাধন, যুক্তিবহিত্বতি বাক্য সাক্ষাৎ ভগবানের মুধ্হইতে উচ্চারিত হইলেও,

তাহা যে অগ্রাহ্য *, শাস্ত্রের ত ইহাই উপদেশ। তবে তর্কযুক্তি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা ব্ঝিরা থাকি, শাস্ত্র বলেন, এই স্বরুদ্রপ্রশারী বা পরিচ্ছির তর্কদারা আচিন্ত্য ভাবসকলের তব্ব নির্ণয় করিতে যাইও না †। স্বরুদ্রপ্রসারী বা পরিচ্ছির তর্কদারা অপ্রতিষ্ঠিত গন্তীরার্থসকলের তব্ব নির্ণয় হইল না বলিয়া, তাহা অসৎ বা মিথ্যা মনে করিও না, তোমার যুক্তি যে সকল প্রদেশে প্রছিতে পারে না, তাহাই মিথ্যা, এ বিশ্বাস, কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে, হৃদয়হইতে বিদ্রিত করিবার চেট্টা কর। শাস্ত্রের অবিক্রম তর্কই বস্তুতঃ তব্নির্ণায়ক ‡।

জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা।

প্রমাণব্যতীত, পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত বা তাহা-হইতে বিনির্ভ হ'ন না; ত্যাগগ্রহণায়ক কশ্বনিষ্পত্তির প্রমাণই করণ। প্রমাণ-দ্বারা যাহার সত্যতা প্রতিপন্ন হয়, লোকে তাহা গৃহীত এবং প্রমাণবিরুদ্ধ বা অপ্রা-মাণিক পদার্থ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। বেদচরণাশ্রিত আর্য্যদিগের দমীপে (ইহাও জ্ঞাতপূর্ব্ব বিষয়) আপ্তোপদেশই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। যে সকল বিষয়, আপ্তোপদেশ বা শব্দপ্রমাণের অবিরোধী, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহারা পরিচ্ছিন্নপ্রতাক্ষাদি প্রমাণের অবিষয়ও হয়, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যদি তাহাদের যুক্তিসঙ্গতি দেখাইতে না পারা যায়, অবিক্লত আর্যান্তদয়, তথাপি তাহাদিগকেই অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করে, কিন্তু, প্রতাকাদি প্রমাণে যাহাদের সত্যতা সপ্রমাণ হয়, আপ্রোপদেশ-প্রমাণের তাহারা বিরোধা ছইলে, শাস্ত্রচরণদেবক আর্য্যজাতি তাহা অগ্রাহ্ম করিয়া থাকেন। আপ্তোপদেশে বাঁহাদের এইরূপ অটল বিশ্বাস, তাঁহাদের বিশ্বাসকে টলাইতে ছইলে, প্রথমতঃ আপ্রোপদেশেরই সহায়তা গ্রহণ করা উচিত। বিদেশীয় পণ্ডিত-বুন্দেব মধ্যে, ধাহারা আর্য্যশান্তের সহিত সম্বন্ধ রাথেন—ভারতবর্ষে স্থিত সমান-ধর্মা ধর্মপ্রচারক ভাতবর্ণের ধর্মপ্রচারকার্য্যের সহায়তা করিবার জন্ম বেদানি-শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, আপ্তোপদেশপ্রমাণচালিত হিন্দুদিগকে হিন্দুধর্মো বীতশ্রদ্ধ ও এীষ্টানধর্মে আত্মবান করাইবার নিমিত্ত বাহতঃ আপ্তোপদেশ ও নিজ স্বল্পদেশবৃত্তি ক্ষীণযুক্তি. এই উভয়কেই তাঁহারা করণরূপে আশ্রয় করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টান-ধর্মাবলম্বিরা বুঝিয়াছেন, জাতিভেদ, আহারেব সহিত ধর্মাধর্মের সম্বন্ধবিচার প্রভৃতিকে আপ্রোপদেশ ও যুক্তিবিক্তম বলিগা প্রতিপাদন করিতে পারিলে, ছিল্ক-দিগকে স্বধর্মে আনমন করা স্থপাধ্য হইবে, জাতিভেদবিচারাদি হিন্দুর ইতর-

चन्यन् त्यामिव त्याम्यम्युतं पद्मनवाना॥"---

रयाशवानिष्ठे।

 [&]quot;युक्तियुक्तसुपार्द्यं वचनं वालकादिप।

^{+ &}quot;त्रचिन्या: खलु यं भावा न तांसकेन योजयेत्।"-

পঞ্চদণী।

^{। &}quot;अपं धर्मापदंशं च वेदशास्त्राविरोधिना।

गनः ने गान्सन्भर्भ स धर्मा वेद नेतरः ॥''-- अन्म श्रिका । ১०।১०७।

বাাবর্ত্তক ধর্ম্মদকল যে বেদান্থমোদিত নছে, বে কোন উপায়ে ইহা সঞ্চমাণ করিছে পারিলেই, হর্জ্জয় হিন্দুর্মান্ত্র্য বিনাক্রেশে আক্রমণ ও জয় করিতে পারা যাইবে, তা'ই তাহারা জাতিভেদাদি যে বেদমূলক নয়, তাহা প্রমাণ করিবার জয় সাধ্যমতে চেষ্টা করিতেছেন *। অতএব, জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা করিতে ছইলে,

+ প্রিত বোক্ষালর উাহার "Chips from a German Workshop," "Physical Religion." "Natural Religion"-ইত্যাদি গ্ৰন্থে স্পষ্টতঃ খাঁকাৰ কৰিয়াছেৰ যে, ভারতবর্ষে স্থিত शिष्टानवर्ष शहातक (Missionaries)-विरात शिक्षानवर्ष शहावकारयात महायह। कतिवात क्रमहे जिनि কঠোর পরিশ্রম কবিষা 'বেদ' মৃদ্রিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। পণ্ডিত মোক্ষ্মলরেব বিশ্বাস, ছিলা ধর্মের বেদই মলভিত্তি, মু চরাং, হিন্দুধর্ম নম্ভ কবিয়া, তৎখানে খ্রীষ্টানধর্ম প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইলে, হিন্দু ধর্মের মূলভিত্তিকে অংগ্রে সরান উচিত। বেদ যে কিছুই নয়—সভ্যত্তাতির ইহাতে যে কিছুই শিথিবার নাই. বেদভক্ত হিন্দুৰ হৃদ্ধে এইকাপ প্ৰত্যুখ জন্মাইর। দিতে পাবিলে, ভিত্তিশৃক্ত হিন্দুধর্ম খ্রীষ্টানদিগের অকুলিম্পৰ্নাত্ৰেই ভূমিদাং হইবে। বেদাধায়ন ও ইহার প্রচার কবিবাব উক্ত পণ্ডিতের ইহাই . মুখা উদ্দেশ্য। প্রীষ্টান লাতারা হিল্পুখন্ত্র্গ কিপ্রকারে আক্রমণ কবিবেন, বলিয়া দিবার সময় অনেশ-ও অধর্ম প্রিয় নাতিকুশল মোক্ষ্মলর বলিষাছেন যে, বেদতক হিন্দুলাতিকে প্রথমতঃ বুঝাইতে হঠবে, বেদ দেরপে ধর্মের উপদেশ দিতেছে, বর্তমান হিন্দুধর্ম তদুকুকপ নহে। বর্তমান হিন্দুধর্ম গোমাণিক ও তালিক গংশ্বৰ মিলিত মৰ্ত্তি। চিন্দ্ৰা যদি ঠিক বেদাদি ধলের অনুসরণ কবিত, হাতা চতলৈ তাহাদেব ধর্ম অনেকটা খ্রীষ্টান্ধক্ষের অফুরূপ হইত। ছঃখেব বিষয়, নীতিজ্ঞ নোক্ষ্বৰ উদ্দেশ্যমাধনের জন্ম, শত-মহত্র ছানে প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তরাধ, প্রতিজ্ঞাসন্তাস।দি দোবে ধকীয় উজিকে দূষিত কবিষাছেন। যে সকল হিল্পস্তান নোক-নূলবকে বেদভক্ত বা সংস্কৃতশাস্থামুখাগী বলিখা বিশাস কবেন, মোক্ষমলপকে ভাঁছাদেব প্রম মিত্র বলিষা বুরেন, ক্দেশীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিতাপেক্ষা মোক্ষমলবংক অধিকতর আদর করিলে, প্রসূত বেদ-প্রেব সম্মান ক্যা হইবে, যাহাদের এইপ্রকাব ধারণা, ভাহাদের নিমিন্ত নিমে মোক্ষমূলবের ক্তিপ্র উজি ৬ল ত কৰিলাম--

"Under these circumstances it was felt that nothing would be of greater assistance to the missionaries in India than an Edition of the Veda."—

Chips from a German Workshop. Vol. 1. P. 306.

"I could add other passages, particularly from the Brahmans and Upanishads, all confirming Father Calmette's idea that the Veda is the best key to the religion of India, and that a thorough knowledge of it, of its strong as well as its weak points, is indispensable to the student of religions and more particularly to the missionary who is anxious to make sincere converts."—

Physical Religion. P. 45.

"It should be shown to the natives of India that the religion which the Brahmans teach is no longer the religion of the Veda, though the Veda alone is acknowledged by all as the only divine source of fath. A Hindu who believed only in the Veda would be much nearer to Christianity than those who follow the Puranas or the Tantras, &c. &c."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 309.

আমাদিগকে ছইটা বিষয়ের চিস্তা করিতে হইবে। প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, জাতি-ভেদ বেদমূলক নহে, বিপক্ষদিগের এ কথা ঠিক কি না, দিতীয়তঃ, পরীক্ষা করিতে হইবে, জাতিভেদের যুক্তিবিরুদ্ধতা প্রমাণ করিবার জন্য প্রতিপক্ষদল যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহারা সত্যভূমিক কি না ?

জাতিভেদ বেদসম্মত কি না ?—জাতিভেদ : যে বেদসম্মত, তাহাত পূর্ব্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে, আমরাত বেদহইতেই জাতিভেদের স্বরূপ অবগত হইয়াছি, বেদভক্ত আর্যাজাতির সকল ধর্মইত বেদমূলক *। ভগবান্ মহ বিলয়াছেন—

"चातुर्व्वर्णेत्र त्रयो लोकायलारयात्रमाः प्रथक् । भूतं भवद्रविष्यस्य सर्वे वेदात् प्रसिद्यति ॥"— ১२।৯१

অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র, এই চারিবর্ণ, স্বর্গাদিলোকত্রয়, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতৃষ্টয়, অধিক কি, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিকালবর্ত্তী ভাববিকার-মাত্রেই বেদসিদ্ধ—সনাতন বেদই বিশ্বের উৎপত্তিফিতিনাশহেতৃ। অতএব, জাতিভেদ বেদসম্বত কি না, এ প্রশ্ন উত্থাপিত হয় কেন ?

বেদজ্ঞ ঋষিরা, ঋষি বা বেদকে যে চক্ষুতে দেখিতেন, বেদরত্বাকরগর্ভসন্থত স্বত্যাদি শাস্ত্রসকল বেদের স্বরূপ যেরপে বর্ণন করিয়াছেন, আজিও অবিকৃত আর্যাক্ষদরে ব্রহ্ম বা বেদ যে ভাবে পূজিত হইয়া থাকেন, ইয়ুরোপীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিতেরা এবং তাঁহাদের ছর্ভাগ্য ভারতবর্ষীয় শিষ্যেরা বেদকে সে চক্ষুতে দেখিতে পারেন না, শাস্ত্রচিত্রিত বেদরূপ তাঁহাদের মলীমসচিত্তে যথাষ্থরূপে প্রতিক্লিত হয় না, তা'ই বর্ত্তমান কালে এতাদৃশ প্রশ্নসকল উত্থাপিত হইতেছে। যাহা বেদান্থমোদিত,

"It is easy to say it before an audience like this, but I should not be afraid to say it before an audience of Brahmans, Buddhists, Parsis and Jews, that there is no religion in the whole world which in simplicity, in purity of purpose, in charity and in true humanity comes near to that religion which Christ taught to his disciples."—

Natural Religion. P. 510.

যাহা ঠিক বেদপ্রতিপাদ্য ধর্ম, তাহাব সহিত গ্রীস্টানধর্মের অনেকটা একতা আছে, এই কথা বলিবার পব

"The Veda contains a great deal of what is childish and foolish."-

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 37.

অর্থাৎ, বেদের স্বধিকাংশই বালকোচিত যজিহীন, উন্মন্তপ্রলাপে পরিপূর্ণ, একত্রকার মত প্রকাশ কবা জ্ঞানবৃদ্ধোচিত হইসাছে বলিয়া মনে হয় না।

" "वदीऽखिलधर्ममूखम्।"--

"य: कथित् कस्यचिद्वकीं मनुना परिकीर्तित;।

" मलोंरिभश्ति वेदे सर्वजानमयी हि म:॥"---

মনুসংহিতা।

আর্য্যজাতির তাহাই বে শিরোধার্য্য, তাহাঁই বে ধর্ম্ম, তবিষরে অণুমাত্র সংশর নাই। বেদ কি এবং ধর্মই বা কোন্ পদার্থ, তাহা বাঁহার সম্যগ্রূপে হৃদরক্ষম হইরাছে, যাহা ধর্ম্ম, তাহা বেদবিক্ষম হইতে পারে না, এ কথা তাঁহার সমীপে কদাচ হুর্কোধ্য নতে। বেদবিদ্ পূজ্যপাদ মহর্ষি জৈমিনি বলিয়াছেন—

"धर्मास गव्दमूललात् प्रमब्दमनपेत्रं स्वात्।"—

शूर्वभौभाः मामर्गन ।)।)।)।

অর্থাৎ, শব্দ বা বেদই ধর্ম্মের মূল, নিথিল ধর্ম্মই বেদমূলক, যাহা বেদবিরুদ্ধ, তাহা, ত্যাজ্য। বেদপাঠে অবগত হওয়া যায়, বেদ অনস্ত *, বেদ ও ব্রহ্ম এক পদার্থ, ব্রহ্ম, বেদের পর্য্যায়ায়র †। বেদাদি নিথিল শাস্ত্রেরই উপদেশ,—বেদ, অপৌরুষেয়, ঋষিগণ

* পুরা ভরষাজনামক জনৈক ধবি, সংকল্প কবিয়াছিলেন বে, আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব।
সমগা বেদ অধ্যয়ন করিতে হইলে, অবশ্র তছুপরুক্ত আবৃং চাই, পরিমিত আবৃছ হইরা, অনস্ত বেদাধ্যয়ন করা সন্তব নহে, তা'ই তিনি আরাধনাধারা ইক্রকে প্রসয় করিয়া, তাঁহার নিকটহইতে তিনলত বৎসরব্যাপক পরমায়ং লাভ এবং এই দীর্ঘকাল যথানিয়মে ব্রহ্মচর্যাপালন ও বেদাধ্যয়ন
করিয়া অতিবাহিত করেন। তিনশতবৎসরপরিমাণ আবৃং যথন প্রায় নিংশেষ হইয়া আসিল,
য়খন তিনি ছবিরাবয়ায় উপনীত হইলেন, তথন এক দিন তিনি শয়ান আছেন, এমন সময়, ইক্র
তাহার সমীপে আগমনপূর্ণক, বলিলেন, ভরহাজ! যদি তোমাকে আর একশতবৎসরবাপী আবৃং
প্রদান করি, তাহা হইলে তুমি কি কর ? ভরহাজ উত্তর করিলেন, ব্রহ্মচর্য্য পালন করি, অর্থাৎ,
বেদাধ্যয়ন করি। ইক্রে, ভবহাজের এই কথা শ্রবণ করিয়া, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব', ভরয়াজের এইকপ সহল্প যে সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব, তাহা বৃঝাইবাব নিমিন্ত, স্বীয় শক্তিহারা তিন্টী
অবিজ্ঞাত—অনৃষ্টপূর্ণ পর্বাত স্প্রী ও প্রত্যেক পর্বাতহিতে এক এক মুষ্টি পাংশু গ্রহণপূর্ণক,
ভরহাজকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভরহাজ! এই যে পর্বাতত্ত্বর দেখিতেছ, ইহারা তিন্টী বেদ,
ভরহাজ । বেদ অনন্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সংকল্প ত্যাগ কর।

"भरदाजी इ विभिरायुर्भिन ज्ञाचयं मुवास । तं इ जी खिं स्थिवरं प्रयानम् । इन्द्र उपन्नज्ञी-वाच । भरदाज ! यशे चतुर्थमायुर्दयाम् । किमेनेन कुर्या इति । न्नज्ञच्यंभिवेनेन चरियमिति हीवाच । तं इ चीन् गिरिक्पानिक्ञातानिव दर्भयाञ्चकार । तेपां है केक खान् सृष्टिमाददे । स हीवाच । भरदाजित्यामन्त्रा । वेदा वा एते । चनना वै वेदा: ।"—

তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ। ৩১০।১১।

বিদেশীর পণ্ডিতগণ এ গল শুনিরা, নিশ্চরই বালকোচিত বুজিহীন বাক্যবোধে উপহাস করিবেন। কৃপমণ্ড্রককে, কুপের বাহিরেও ভূমি আছে, বুঝান বেমন ছঃসাধ্য ব্যাপার, বল্পদেবিচরণশীলদৃষ্টি বিদেশীর পণ্ডিতদিগকে বেদ অনস্ত, এতছাকো আছাবান্ করা ততোধিক ছরুহ কার্যা।

† "ब्रह्म तस्वतपी वेदे न हयी: पुंचि वेधसि।"---

(मिनि ।

"वेटसत्त्व' तपी ब्रह्म।"---

व्यमन्नदकांव।

বেদের ব্রহ্ম-নাম হইবার কারণ কি, তাহা আমরা পরে বিশেষরূপে (বেদ ও বেদ্য শীর্ষক প্রস্তাবে)
ব্ঝিবার চেষ্টা করিব। আপাততঃ ঐতরেম খারণ্যকের নিরোজ্ত বচনটা উজ্ত করিলাম। উজ্ত
শাতিবচনছারা ব্রহ্ম যে বেদের পর্যায়ান্তর, বেদই বে পরমাত্মজ্ঞানবিকাশের একমাত্র উপায়, এই
সকল বিষয় প্রতিপাদিত হইরাছে।

বেদের রচয়িতা নহেন। ঋষিগণ কয়াদিতে ঈশ্বরাত্থাহে মন্ত্রসকল লাভ এবং হৃপার ভবপারাবারের মন্ত্রসকলই একমাত্র তরণি জানিয়া, ইহাদিগকে য়ত্রপূর্ব্বক রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া শাল্রে তাঁহাদিগকে মন্ত্রকং ও মন্ত্রপতি ইত্যাদি বিশেষণদারা বিশেষিত করা হইয়াছে মাত্র +। আপ্যোপদেশপ্রমাণদারা ইহা সপ্রমাণ
"নহিনি বা ঘনন্দ মন্ত্রীমনন্দে নাম মবনি যাঁহের নহিব দাম বহ রক্ষা মবনি রক্ষা মবনি।"—

এতরেয় আরগাক।

• প্ৰমাশ্বাই কৃৎস্ব বেদেৰ প্ৰতিপাদ্য বিষয়, বেদ, সৰ্পণিত-নিতাসিদ্ধ প্ৰমাশ্বাৰ প্ৰতিপাদক, সেই নিমিত্ত বেদের 'একা', এই নাম হইয়াছে। বেদকে মিনি একানামে অভিহিত কবিবার কারণ অবগত আছেন —প্ৰমাশ্বাভিন্ন বেদের যে আব কিছু প্রতিপাদ্য বিষয় নাই, যাঁহাৰ ইহা হৃদ্যক্ষম হইয়াছে, তিনি অধীতবেদমুগ্দাবা প্রমাশ্বাকে বিদিত ইয়া—বেদাধ্যরনোদিত্তানস্গাদ্ধাবা শীর একাদ্বাবক্ষ অজ্ঞান নিসৃত্ত কবিয়া শ্বয়ং এক হ'ন—ক্ষপে প্রতিষ্ঠিত হ'ন।

"'एतस्य' प्रक्षतस्य कृत्ववेदप्रतिपाद्यस्य, 'महतः' मैर्व्वगतस्य, 'भूतस्य' नित्यसिष्ठम्य परामात्मनः, 'नाम', 'मवति'। कृत्वस्य वेदस्य परमात्मप्रतिपादकत्वाष्त्रमान्त्वं युत्तं। तृत्प्रतिपादकत्वं च कठैरासायते। सवें वेदा यत्पदमामनितः। विन्दत्त्यनेन परमात्मानमिति खुत्पत्त्या वेदक्रव्हीऽपि तृत्प्रतिपादकमेव यत्यमाचर्षः। 'यः' प्मान्, 'एत्न्' स्वाध्यायवाक्यं सर्व्वं, 'एवं' उत्तप्रकारेस्य, 'चस्य' परमात्मनः, 'नाम', इति 'वद', विदित्वा च नियमेनाधीते। स पुमानधीतवेदस्येन परमात्मानं विदित्वा स्वस्थ ब्रह्मत्वावरकाज्ञाननिवस्था स्वयं 'बृह्म भवति'।"— गांद्रगीठांगात् ठ छात्र।

"तस्रादाज्ञात् सर्वेड्त ऋच: सामानि जित्तिरै ।

ছन्दांनि जितिरे तसायजुन्तसाटजायत॥"— প্ৰষণ্ঠ (শংগদ, यकुर्त्सम)। অর্থাৎ, সচিদাননলক্ষণ সর্কাশক্তিমান্ যজ বা পবব্রক্ষইতে শংখদ, যজ্পেদ, সামবেদ ও গার-জ্যাদি ছন্তঃ (পূজ্যপাদ শ্রীমৎ দয়ানন্দ সবস্বতী স্বামী বলেন, বেদমাত্রেই যপন গার্গ্রাদি ছন্দোহিত, তথন ছন্তঃ শব্দ এথানে অপ্কবেদকেই লক্ষ্য করিতেছে) উৎপন্ন হইয়াছে।

> "यसाइची भपातचन् यज्ञश्रंसादपाकषन् । सामानि यसा लोमान्यथव्यांङ्गिरमोम्यम् ।

स्तमां तं ब्रूहि कतम: स्विदेव स:॥"— व्यथ्नित्वप्रशिष्टः। ১०।२०।८।०।

"एवं ता चरेऽसा महतीभृतमा नि:यसितमीतदाहग्वेदी यजुर्खेद: सामवेदीऽघर्ळाङ्किरस इति-हास: पुराषं विद्या उपनिषद: श्लीका: मृताष्यमुव्याख्यामानि व्याख्यानाव्यसैवैतानि सर्व्याणि नि:य-मितानि।"— भठभण्याक्रन। ८८।८।

পরবৃদ্ধহইতে নিংখাসবং সহজ্ঞাবে বেদাদিশালসকল দে কল্পে কল্পে আবিভূতি হইরা থাকে, উপবি-উদ্ধ ত শ্রুতিবচন্ধাবা তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে।

"नमी वाचे या चीहिता या चानिहिता तसी वाचे नमी वाचे नमी वाचेस्यतये नम-च्छिष्यी मन्त्रक्षश्री मन्त्रपतिस्थी मा मारुपयी मन्त्रक्षती सन्त्रपतयः परादर्भाष्ट्रस्थीन् मन्त्रकृती मन्त-पतीन् पराहा।"- टिङ्शीय अतिशुरू । अठि।

"मन्दर्गं प्रात्न कर्मनीति मन्त्रकृतः, यदाय्यपीकपेये वेदे कत्तारी न सन्ति तथापि कत्यादाँ भेराकार प्रात्त कर्मा स्थापन क्याचाना । तज्ञाभय कार्यते । হয় দে, বেদচত্ইয়ের মধ্যে কালগত পৌর্কাপর্য্য নাই, ইহারা যুগপং আবিভূতি হইয়া থাকে *। ইউরোপীয় পশুতগণের এতংসম্বন্ধীয় মত সম্পূর্ণ বিপরীত। ইউ-রোপীয় পশুতগণের মতে বেদ, অসভ্য বা ঈবংসভ্য মন্থ্যবৃদ্দের রচিত অসার বা স্বল্লার বালকোচিত কবিতাসংগ্রহ। মন্ত্রসকল ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋষি (Poet)-দিগদ্বারা প্রণীত হইয়াছে; ঋষেদ অন্তান্ত বেদের পূর্বকৃত, অপরাপর বেদ ঋষেদের পরে রচিত ।।

'युगानो तर्षि तान् वेटान् मेतिहासान् महर्षयः । र्जभिरे तपसा पूर्व्वमन्त्राता खयम्थवा ॥'--इति ।

ন- एव सद्दर्य: सम्प्रदायप्रक्षा सन्ताणां पालनात् 'सन्तपतय:', इत्युच्यन्ते ।" — সায়ণভাষা।

। বেদেৰ অপৌক্ষের্ভ্পতিপাদক প্রাপ্তক্ত ক্তিবচনসকলই ইহাৰ প্র্যাপ্ত প্রমাণ। ঋর্পেদ হাজাজ বেদের নামোলেপ আছে, অক্সান্ত বৈদ ঋর্পদেব পরে রচিত হইলে, ঋর্পদের নাম ধাকিত না।

"इन्द्राय सामगायत विप्राय इस्ते इस्त् ।

धर्माकृते विपश्चिते पनमावे ॥"---

ঋগেদসংহিতা। ৬।৭।১।

অর্থাৎ, হে উদ্গাত্বর্গ! হে সামগ।—সামবেদ্যবিদ ব্রাহ্মণসমূহ। তোমরা, বিপ্র (মেধানী), বৃহৎ নহং), ধর্মকুৎ, বিশ্বান্ ও স্তুত্য ইল্লেৰ জক্ত সৃহৎ—গ্রহ্মামক 'সাম' গান কর। বেদ কাহাকে বলে, ইউনোনীয় পণ্ডিতগণ তাহা ব্রেন নাই, এবং বে দেশে জন্মিবাছেন, পরেও যে বৃনিবেন না, তাহা ধিন। ঋক্ কপন সাম ছাড়া এবং সাম কদাচ ঋষিবহিত হইষা, থাকিতে পারে না; ঋক্ স্ত্রী, সাম প্রুষ, ঋক ভ্লোক, সাম স্বর্লোক, ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ যদি এই সকল অমল্য শ্রুত্যপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ কবিতে পাবিতেন, তাহা হইলে ঋষেদ পূর্বজ্ব এবং অস্তান্ত বেদ ইহার পরে রচিত, এ কণা কপন মুথে আনিতেন না।

"बनीऽइमिक सा लं सा लगसा मीऽइं सामाइमिक ऋक लग्।" —

মন্বটা, বিবাহকালে পঠিতব্য মন্ত্রসকলের অস্ততন মন্ত্র। কম্পাব পাণিগ্রহণকালে পাণিগ্রহীতা কম্পাকে সম্বোধন করিরা বলিতেছেন—আমি, অম—লক্ষীশৃস্ত (মা-শব্দের অর্থ লক্ষী), ত্মি লক্ষী, তোমাকে পাইয়া, আজু আমি সাম হইলাম, আমি সামবেদ, তুমি শ্বেদ, আমি বর্গ, তুমি পুথিবী।

"चृक् च वा इदमयी साम चालां सैव नाम चृगासीदिनी नाम साम, सा ना चृक् सानीपा-वदिनायनं संभवाव प्रजात्वा इति।"— अञ्जात्वा क्षेत्र

ছান্দোগ্যোপনিষদেও এই বিষয় বিস্তারপূর্দক বৃঝান আছে।

"भर्भुनः स्वरित्येता वाव व्याह्नतय इसे वया वेदा सूरित्ये व ऋग्वे टी भव इति यज्ञेवेंदः स्वरिति सामवेदसम्बर्णा न यज्ञ्ञान साम्ना प्रत्यचात् प्रतिपद्यते नचीं न यज्ञ्या न साम्न एति ।" -

ঐতরেয় আরণ্যক।

- + "The Veda contains a great deal of what is childish and foolish, though very little of what is bad and objectionable."—
 - Max Muller's Chips from c German Workshop. Vol. I. Lectures on the Vedas. P. 37.
 - "According to the orthodox views of Indian theologians, not a single

আমরা যে মন্ত্রটীর প্রমাণে, ইতিপূর্ব্বে জাতিভেদকে বেদসন্মত বলিয়া ব্ঝিয়াছি, পণ্ডিত মোক্ষমূলর বলেন, উহার রচনাকাল যে অপেক্ষাক্কত আধুনিক, ইউরোপীয় সমালোচক অনায়াসেই তাহা প্রতিপাদন করিতে সক্ষম। শুদ্র ও রাজ্ঞ, এই ছইটী নবীন শব্দের প্রয়োগ কেবল উক্ত মন্ত্রেই দুষ্ট হইয়া থাকে *!

ইউরোপীর সমালোচক, "রাদ্ধানী স্থে मुखमासीत्", এতর্মন্ত্রের অর্পাচীনত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইতে পারেন; কিন্তু, প্রকৃত আর্যাহ্যদর কথন এই সর্বাশান্ত্র-বিকৃদ্ধ মতের প্রতি আস্থাবান্ হইতে পারিবে না। বেদাদি-নিধিলশান্ত্রোপদেশ অমান্ত করিয়া, ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের মতকে প্রামাণিক-বোধে আদর করিতে আস্থান্ত্রাণাকাক্রী স্বধর্ষনিষ্ঠ আর্যাবংশধরগণ প্রাকৃতিক নিম্নে অনিচ্ছ ক সন্দেহ নাই।

জাতিভেদপ্রতিপাদক প্রোক্ত মন্ত্রটীতে ব্যবস্থত শৃদ্র ও রাজস্ত, এই শব্দম্বর, ইউরোপীয় শান্দিক পণ্ডিতদিগের মতে আধুনিক—অবরকালীন, মোক্ষমূলর-প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতসকল এইজস্ত বিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থায় ভারতবর্ষে জাতিভেদ ছিল না। মোক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় স্বধীগণের এ বিদ্ধান্ত

পণ্ডিত মোক্ষম্লর উলিধিত মত সমর্থনের জক্ত এই স্থানে শুটিকতক ঋঙ্মদ উদ্ভ করিয়াছেন, বেদসম্বাদ্ধে বিক্রমতপ্তন প্রস্তাবে আমবা বধাশক্তি ঐ বিষয়েব সমালোচনা করিব।

"The name of Veda is commonly given to four collections of hymns, which are respectively known by the names of Rig-Veda, Yajur-Veda, Sama-Veda, and Atharva-Veda; but for our own purposes, viz., for teaching the earliest growth of religious ideas in India, the only important, the only real Veda is the Rig-Veda.

* * * The other so-called Vedas which deserve the name of Veda no more than the Talmud deserves the name of Bible."—

Chips from a German Workshop, Vol. I. P. 8-9.

ইতিপূর্ণে বেদহইতে যে সকল মন্ত্র উদ্বৃত হইয়াছে, পক্ষণাতশৃন্ত হইয়া, ঐবিচার করিলে, পাঠক নিশ্চরই বুঝিতে পাবিবেন, মোক্ষমূলর জ্ঞানতঃ কি অজ্ঞানতঃ, তাহা অন্তর্ধামীই জ্ঞানেন, সত্যেব অপলাপ করিয়াছেন। পবে এই সকল ক্ষার বিস্তারপূর্ণক আলোচনা করা যাইবে।

* "All that is found in the Veda at least in the most ancient portion of it, are the hymns in a verse in which it is said that the priest, the warrior, the husbandman and the serf, formed all alike part of Brahman. European critics are able to show that even this verse is of later origin than the great mass of the hymns and that it contains modern words such as Sedra and Rajanya, which are not found again in the other hymns of the Rig-Veda." =

Cheps from a German Workshop. Vol. II. P. 308.

সত্যভূমিক কি না, তরির্ণরার্থ বেদাদি শাস্ত্রসকলকে জিজ্ঞাসা করিরা, আমরা যে উত্তর পাইয়াছি, সংক্ষেপে পাঠকদিগকে তাহা জানাইব।

পূর্বেই ব্রিয়াছি, বেদপ্রমাণে ইহা নিঃসন্দিশ্বরূপে সপ্রমাণ হয় যে, ঋগাদি সংহিতাচতুইয়ের মধ্যে কালগত পৌর্বাপর্য নাই, সকল সংহিতাই যুগপৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। বেদ কাহার রচিত নহে, আর্য্যেরা বেদ বলিতে যাহা ব্রিয়া থাকেন, তাহা কাহার রচিত (রচিত-শব্দটীর যে অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে) হইতে পারে না। বেদকে কাহার রচিত পদার্থ বলিবার যদি নিতান্তই ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বরভিয় অন্ত কাহাকেও বেদের রচয়িতা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না।

কথাটীর বিশাদার্থ—শাস্ত্রের উপদেশ, ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব্ব, এই সংহিতা-চতুষ্টরই বেদ নহে, সাধু *, অবিক্বত বা অনপভ্রন্ত শব্দমাত্রেই বেদ। শাস্ত্র, 'বেদ', এই শব্দদারা যে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, বিদেশায় পণ্ডিতগণ, তাহা চিন্তা করেন নাই, ডা'ই শুদ্ধ ঋক্সংহিতাই তাঁহাদের সমীপে প্রকৃত বেদ (The Veda) বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তা'ই তাঁহারা শব্দের নবীনদ্ব-পুরাণদ্ব-বিচারদ্বারা সংহিতা-চতুষ্টবের আবিভাবকালের পৌর্কাপর্য্য নির্ব্বাচন করিবার জন্ত প্রয়ানী।

সাধুশব্দ ই বেদ—মহাভাষ্যকার জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব, সাধুশব্দ-মাত্রেই যে একা বা বেদ, নিমোদ্ভ বচনসমূহদারা তাহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন, যথা—

"वर्णज्ञानं वाग्विषयो यत्र च ब्रह्म वर्तते। सीयमचरसमाकायो वाक्समाकायः पुष्पितः फलितचन्द्रतारकवल्रितमण्डितो वेदितच्यो ब्रह्म-राशिः।"— ग्राधारः।

পুজাপাদ পাণিনিদেব, শব্দামুশাসন বা ব্যাকরণ-শাস্ত্রের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সর্বাগ্রে আ ই উ ণ্। ৰ » ক্ ইত্যাদি চতুর্দ্দশ্চী প্রত্যাহারস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন, পাণিনিদেব ব্যাকরণশাস্ত্রের উপদেশ করিতে গিয়া, প্রথমে কেন বর্ণ বা

* সাধুশকের শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ—শক্তিবৈকল্যবশতঃ অন্তথোচ্চারিতরূপ অপঅংশহইতে ভিন্ন
অভিযুক্তোপদিই—আপ্তরনব্যবহৃত, অভ্যুদয়নিঃশ্রেরসমূলক, অনাদি, ব্যাকরণব্যক্সজাতিবিশেবের
নাম সাধুশক।

"चनपश्रष्टतानादियँ बाग्युद्ययोग्यता । व्याक्रियाच्यञ्जनीया वा जातिः कापीङ साधुता ॥"— नगर्देश्व । প্রাপাদ ভর্তৃহিরি অপশব্দের লক্ষণ বলিবার সমর বলিয়াছেন,— ''বলিব' এযমাঃ মব্দাঃ साधवः परिकोत्ति ताः ।

त एव मित्रवैकस्थप्रमादालस्वतादिभिः।
सम्बद्धात्रादिताः प्र'भिरपत्रद्धा स्तीरिताः॥"---

জক্ষরসমূহের উপদেশ করিলেন, বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ পতঞ্জলিদেব উপরি-উদ্ধৃত বচনসকলের অবতারণা করিয়াছেন।

উদ্ধৃত ভগবদ্বচনসমূহের ভাবার্থ—বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রই (বর্ণ বা অক্ষর-সকল জ্ঞাত হওয়া যায় गদ্ধারা, তাহার নাম বর্ণজ্ঞানশাস্ত্র) বাক্ বা শদ্দের বিষয়, বর্ণজ্ঞানোপ-দেশকশাস্ক্রতেই বাক্ বা শদ্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রহতে বে বাক্ বা শদ্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তাহার স্বরূপ কি ?

উত্তর—"यत च ब्रह्म वर्त्तत", অর্থাৎ, যাহাতে ব্রন্ধ—বেদ এবং প্রাণাদি বিদ্যমান *, বেদ ও প্রাণাদি যদাশ্রিত—যদাত্মক, সেই বাক্। বাক্ বা শব্দ, সক্ষর-সমান্নায় বা বর্ণসংহতিভিন্ন অন্ত কিছু নহে, বাক্ বা শব্দকে বিশ্লেষ করিলে, বর্ণ বা অক্ষর-ভিন্ন আর কিছু পাওয়া যায় না, ভগবান্ পতঞ্জনিদেব তা'ই বলিয়াছেন, অক্ষরসমান্নায়ই—বর্ণসমাহারই বাক্য বা শব্দের উপাদানকারণ †।

ইতিপুর্ব্বে উলিপিত হইরাছে, স্থাষ্ট, স্থিতি, লয়, বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাবাত্মক জগং, অনাদি কালহুইতেই আছে, এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ত,
বে চক্স-স্থ্য এখন দেখিতেছি, শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত, ইহারা পূর্ব্বেও ছিল এবং পরেও
থাকিবে, সকলেই প্রবাহরূপে নিত্য। বেদের স্বরূপ নিণ্য করিবার জন্ত ভগবান্
পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, চক্সতারকবং প্রবাহরূপে নিত্য বাক্সমায়ায়ই বেদ বা ব্রহ্ম।
বিশ্বজ্ঞগৎ শন্দ-ব্রন্ধেরই বিবিধ পরিণাম, অনাদিনিধন শন্ধ-ব্রন্ধই জগদাকারে বিবৃত্তিত
হইরা থাকেন ‡।

শাস্ত্রে বেদ ব্ঝাইতে 'শব্দ', এই কথাটার বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট ইইয়া থাকে। পুজ্য-পাদ মহর্ষি জৈমিনির পুরুমামাংসা ও ভগবান্ বাদরায়ণের উত্তরমীমাংসা, শারীরক-স্থ্র বা বেদাস্তদশনে বেদার্থে 'শব্দ'-কথাটারই অধিক ব্যবহার দেপিতে পাওয়া যায়।

শক্ত কোন্ পদার্থ-শুনিলাম, শব্দ ও বেদ ,সমানার্থক এবং বেদ বৃঝালতে শাম্বের বহু স্থানে 'শক্ত', এই কথাটার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে; এপন জানিতে

"वर्णपुत्रः ग्रन्दीयाच उत्पत्तिः।"— তৈতিরীয় প্রাতিশাখ্য। বিশ্বনাধিনিধন বল্লা মতনেক যহবংদ।

विवर्त्त तेऽर्थभावन प्रक्रिया जगता यतः॥"---

ৰাক্যপদীয়।

"चन्द्रतारकविद्रितः अनादित्वानित्यत्वं वाग्व्यवद्यस्य स्वयति।"— देकप्रहः।
नाःस्वर्गाण्यिति । पृक्षतन्त्रमेव श्रष्ट्रपतया प्रतिभातीत्यर्थः॥"— देकप्रहः।

ि । अ अर्जान जर्जा वाच इत् मर्त्वमस्तं यद्य मर्त्यम् ।"-- अणि।

 ^{* &}quot;सा वाग् यव वृद्धा वर्त्त चात् पुराखादीत्यथं:।"--- মহাভাব্যোদ্দোত।
 । তেত্তিরায়-প্রতিশাপেও বর্ণসমায়াষ্কেই শশ বা বাক্যেব উপাদানকারণ এলা ইইয়াছে,
 যথা---

ছইবে, 'শব্ধ' কোন্ পদার্থ। শব্ধ ও বেদ বধন সমানার্থক, তথন শব্দের স্বরূপ দর্শন হইলেই, বেদেরও স্বরূপ নিরূপিত হইবে।

শাস্ত্রপাঠে অবগত হওরা যায়, বাক বা শন-হইতে বিশ্ব-এক্ষাণ্ড স্বাই, বাক্ বা শব্দে विश-कार विष्ठ এवर वाक् वा भटकरे हैरा विशीन हहेबा बाटक। कि मर्छा-- शति-वर्तन-चलात, कि ष्युष्ठ-- वर्णातवर्तन। श्रक, मक्न श्रकात छ। वरे मना श्रक-- वाष्या। सक. राखः, माम ও व्यथका, शक्षम दान वा श्रुवाद्या जिल्लाम दान वा वा वा वा वा भागनभाख), शिका (आक्रक), जानि (शिवड), निवि (महाकानानि निवि । अ), বাকোবাক্য (তর্কশাস্ত্র), একায়ন (নীতিশাস্ত্র), দেববিন্যা, ত্রন্ধবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, कविना (शक्रविन), नकविना (ब्लाजिय). मर्शिका (शक्र), त्रविना (গন্ধযুক্তি নৃত্যুগীতবাদ্য নিল্ল, দি বিজ্ঞানশাস্ত্র), বাক্ বা শক্ষ ইহাদের প্রকাশক। স্বৰ্গ-পৃথিবী, বায়ু সাকাশ, জল তেজঃ, ুদেবতা সমুবা, পশু-পক্ষী, তুণ-বনস্পতি, কাট-পতক্রিপীনক, ধর্ম-অধর্ম, সত্যানুত, সাধু-অসাধু, কারজ্ঞ (হৃদ্ধাপ্রির)-অহাদয়জ্ঞ, এক কথার বাহা কিছু সং বা বস্তু, বাকৃ—শক্ত তংসমুদায়ের কারণ, বিশ্বের নিবন্ধনী-শক্তি, শব্দাঞ্জিত সকল অথজাতি হক্ষরপে শব্দে অধিষ্ঠিত *। বেদাদি শাস্তের উপদেশ, বিশ্ব-এমাণ্ড শক্ষের পরিণান, শক্ষ্ট বিশ্ব-জনতের উৎপত্তি হৈতি-নাণ-হৈতু, অতএব, শব্দের স্বরূপ কি, তাহা অবগত হবৈতে হইলে জগতের উৎপত্তি-থিতি ও-নাশ-স্বন্ধে স্বনেশীর ও বিদেশীয় আন্তিক ও নাত্তিক, যতপ্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তংসমুদ্রের অনুপ্রান করা আবিশুক। বি.ধর স্টেডিতি ও লর সধ র প্রচলিত মতসকল বিদিত হইলে, বিশ্ব-ঋগৎ শংকর পরিণাম, এ কথা যুক্তি-সঙ্গত কি না, তাহা সুগম হই.ব. তা ই আম্বা সংক্ষেপে অদেশীয় ও বিদেশীয় আনতক ও নাতিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

দার্শনিক পণ্ডিতমাত্রেই অবগত আছেন, আজিক ও নান্তিক (Theistic and Atheistic)-ভেদে দর্শনশাস্থকে প্রবানতঃ তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। আজিক ও নান্তিক, এই দ্বিধি দার্শনিকসম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদমুসারে বড়্বিধ আজিক ও বড়্বিধ নাত্তিক, সম্দায়ে হাদশপ্রকার বিভিন্ন দার্শনিক্মতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ভায়-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল

छन्दीभ्य एव प्रथमनैतवित्वं व्यवनंत ॥"—

वाकाभनीय।

"वागा स्था दे विद्यापयित यजुर्वेद सामवेदमायकेष अतुर्धमितिहासपुरायं पद्यमं वेदानां वेद पित्रं राज्रि देवं निधि वाज्ञावाक्यमेकायनं देवविद्यां वृद्धविद्यां मृतविद्यां चलविद्यां नचलविद्यां सर्पदेवजनविद्यां दिवस पृथ्वितीस वायुद्धाकामसापय तेजस देवांस मनुष्यांस पम् स वर्यास च व्याक्षवनस्थतीञ्कापदान्याजीटपतङ्गपिपीलकं धर्मसाधनंत्र सत्रसाहतस्य साध चासाध च इदयक्र-साहदयस वागिवैतन् सम्बं निज्ञापर्यात।"—

 [&]quot;ग्रन्दस्य परिचामीऽयमित्यासायविदीविदु:।

ও পূর্নমীমাংসা-ডত্তরমীমাংসা, এই বড়্বিধ দর্শনকে আন্তিক এবং চার্নাক্, চতুর্নিধ বৌদ্ধ (বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক) ও জৈন, এই ছয়প্রকার দর্শনকে নান্তিকদর্শনশ্রেণিভূক্ত করাহইয়াথাকে।

বৈষ্ণাের মধ্যে সামাের বা বিশেষের মধ্যে সামান্ত ভাবের আবিষ্করণ্হইতেই বিজ্ঞানেব উৎপত্তি হয়, সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম-বিচারই তর্বজ্ঞানার্জনের অদিতীয় উপায়। আন্তিক-নান্তিক-মতভেদে ঘাদশপ্রকার দার্শনিক্মত আছে বটে, কিন্তু, একটু নিবিষ্টিচিত্তে চিন্তা করিয়া দেবিলে, প্রতীতি হয়, উক্ত ঘাদশপ্রকার দার্শনিক্মতকে অসংকার্যাবাদ, সংকার্যাবাদ এবং সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধানবিভাগে বিভক্ত করা বাইতে পাবে; মান্তিক-নান্তিক-তেদে পরিচিত ঘাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসৎকার্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রসিদ্ধি নাই। অসৎকার্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানত্রমকে দার্শনিকেরা ঘথাক্রমে আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিন নামেও অভিহিত করিয়া থাকেন *।

 "श्वान्तिकवास्त्रक्ष्यं नेषु वच्चामार्थषु विविधप्रस्थानर्भदातिरिक्तप्रस्थानभेदस्थाप्रसिद्ध-ब्वान्।"—

অবৈত্তক্ষদিদি।

বিদেশীয় দার্শনিকদিগের মধ্যেও Theistic ও Atheistic (Materialistic)-ভেদে প্রধানতঃ দিনিধ দার্শনিক্ষত প্রচলিত আছে। অসংকাষ্যবাদ, সংকাষ্যনাদ ও সংকাষণাদা, আজিকনান্তিক ভেদে দান্দ্রকার দার্শনিক্ষতকে শান্তে বেমন এই তিন শেনীর অন্তভূত করা হইয়াছে, চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্পার্ট স্পেন্সন, বিশ্বকাষ্যের কাবণ নির্দেশ কবিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সেই-প্রকাষ প্রথমতঃ জ্বাংকায়ের আদিকারণনির্দ্দেশক প্রচলিত মতসকলকে তিনটা প্রধানমতের অন্তর্ভূত করিবাছেন, স্থা—

"Respecting the origin of the Universe three verbally intelligible suppositions may be made. We may assert that it is self-existent; or that it is self-existent, or that it is self-existent."—

First Principles. P. 31.

প্রাসন্ধানিক পণ্ডিত জন্ উইলিয়ন্ দ্রেপার (John William Draper) উহোব "History of the conflict between Religion and Science" নামক গ্রান্থ অসাবছইতে ভাবোৎ-পত্তিবাদ ও সংকাষাবাদ এই দিবিধ বাদের উল্লেখ ক্রিয়াছেন—

পণ্ডিত ড্রেপাবের উক্তি—

"As to the origin of beings, there are two opposite opinions: first that, they are created from nothing; second that, they come by development from pre-existing forms. The theory of creation belongs to the first of the above hypotheses, that of evolution to the last."—

অভাব (Nothing)-গটতে ভাবোৎপত্তিনাল, অসৎকাষ্যনাদ বটে, কিন্তু, স্থায় বৈশেষিকের অসৎ কাষ্যবাদ এবা মোগতাদি নান্তিকদিগোৰ অসৎকার্যাদ সমানপদার্থ নছে। সর্পাদর্শনসংগ্রহে পপ্ততঃ উক্ত চট্ট্যাছে, প্রন্থ শ্বভাব, Nothing) চট্টতে সতের উৎপত্তি, ইহা স্থোপতদিগোর সিদ্ধান্ত কুবল নামবার্থ যি তি সাধার বিভাগত অসতের আবিভাগি চক্ত ইহাই নৈয়াধিকদিগোৰ অভিস্কান

'इस क काम्मा'व चमुद्दां निप्रतिपत्तिः प्रसर्गतः। असतः सन्नाथत दति सीगताः

অসৎকার্য্যবাদ, সৎকার্য্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের সংক্ষিপ্তবিররণ।—আমরা বলিলাম, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দাদশপ্রকার দাশনিক-মতকে অসৎকার্য্যবাদ, সৎকার্য্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; আন্তিক-নান্তিক-ভেদে পরিচিত দাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসৎকার্য্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রিদিদ্ধ নাই; কিন্তু, অসৎকার্য্যবাদাদি বাদত্রয়ের স্বরূপ কি, তাহা না জানিলে, দাদশপ্রকার দার্শনিক-মতকে অসৎকার্য্যবাদ, সৎকার্য্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করা যাইতে পারে, এ কথার ভাৎপর্য্য দ্বদয়ন্তম হইবে না বলিয়া স্বল্পকথার উক্ত বাদত্রয়ের বিবরণ প্রদক্ত হইতেছে।

যাহা উৎপত্তিবিনাশনীল—আবিভাব-তিরোভাবায়ক, তাহাকে কার্য্য বলে। জগং, উৎপত্তিবিনাশনীল বা আবিভাব-তিরোভাবায়ক, অতএব, ইহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। যাহাহইতে যাহা উৎপন্ন হয়, যম্বাতিরেকে যাহার অভিবাক্তি অসম্ভব, যে কার্য্যের (Consequent) যাহা নিয়ত-পূর্কবর্ত্তী (Antecedent),

सङ्गिरको । गैयायिकादय: सर्तोऽसञ्चायत इति । वेदानिनः सती विवर्षः कार्यजातं न वन्तु सदिति । सोन्याः पुनः सतः सञ्चायत इति ।"— সর্বাদশনসংগ্রহে সাংখ্যদশন ।

বাঁহাদের মতে জগত্বপত্তির পূকো কিছুই ছিল না এবং পরেও থাকিবে না, থাহাদের মতে ঈশব নাই, পরকালও নাই, শালে তাহাবাই নাস্তিক নামে লক্ষিত হইয়াছেন। জ্ঞাননিধি পূজাপাদ ভগবান্পাণিনিদেব আস্তিক ও নাস্তিক, এই শক্ষ্যের যেক্সপ অর্থ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, থাহার। পরলোকের অস্তিতে অবিধানী, তাহারাই যে নাস্তিক, তদ্বারা নিঃসন্ধিক্রপে তাহা সপ্রমাণ হয়।

"चिंस मितरल, चालिक:। नासि मितरल, नासिक:। न च मितसत्तामाने प्रत्यय द्रव्यते, किं तर्ष्ट्रि परलीकीसीति यस मितरिल स चालिक:। तिहपरीती नासिक:।"—कानिकार्रेष्ठ ।

'অন্তি' ও 'নান্তি', এই শব্দ ছুইটাৰ উত্তৰ 'ঠক্' প্ৰত্যন্ন করিয়া, যথাক্ৰমে 'আন্তিক' ও 'নান্তিক', এই পদবন্ন দিছা হইয়াছে। পৰলোক আছে, বাঁহার এইকপ মতি—এ তাদৃশ বিধাস, তিনি আন্তিক, ঘিনি তিবিপরী ০ম তাবলন্বী, পরলোকেৰ অন্তিছে যিনি অনাস্থাবান, তিনি নান্তিক। অত্এব, আন্তিক-অসৎকার্যবাদী ও নান্তিক-অসৎকার্যবাদী, এই উভন্নের মধ্যে বিত্তর প্রভেদ। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আন্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে বন্ধসপতঃ কোন মতভেদ নাই। এ ছলে ইহাও বক্তবা বে, বিদেশীর্মিগের Theistic and Atheistic, এই শব্দবন, ভগবান পাণিনিদেবনির্ব্বাচিত আন্তিক ও নান্তিক, এতচ্ছপন্তরের সমানার্থক নহে, আমাদের আন্তিক ও বিদেশীর্মিগের Theistic এবং আমাদের নাত্তিক ও বিদেশীর্মিগের সমানার্থক নহে, আমাদের আন্তিক ও বিদেশীর্মিগের শিলাকার দিগের Atheistic, প্রক্ষেব-বিভিন্ন সম্প্রী।

পূজাপাদ মাধবাচার্ধ্য, পাঠেকের নিশ্চরই লক্ষ্য হইরাছে, কার্য্যকারণভাবের, অসংহইতে সভের, সংহইতে অসতের, এক সম্বন্ধইতে দৃখ্যমান কার্যাসমূহের বিবর্ত্ত এবং সম্বন্ধইতে সভের উৎপত্তি, এই চতুর্বিধ পরশার বিভিন্ন মত দেখাইয়াছেন। আসরা পবে এই সকল বিব্যার চিস্তা কবিব। তাহাকে তাহার কারণ বলে *। বিজহইতে অন্ধুর উৎপন্ন হর, মৃংপিওহইতে ঘট জনার, তন্ত্হইতে পটের আবির্ভাব হর, বীজ না থাকিলে, অন্ধুরকার্যার উৎপত্তি, মৃংপিওবাতীত ঘটের জনা এবং তন্তুভিন্ন পটের আবির্ভাব অসম্ভব; বাঁজ অন্ধুরের, মৃংপিও ঘটের এবং তন্ত পটের যে পূর্কবিত্তাব (Antecedent), তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; অতএব, কারণের যে লক্ষণ অবগত হইলাম, তাহাতে ব জানিকে আমরা যথাক্রমে অনুবানির কারণ বাণতে পারি।

বৃদ্ধিলান ষাই ইইতে যাহা উৎপন্ন হয়, যন্তা তিরেকে যাহার অভিবাজি ইইতে পারে না, যে ভানের যাহা নিরতপুলন জাঁ, তাহাকে তাহার কারণ বলে, এবং কারণের যে লক্ষণ প ইলাল এতথানা নিরাম্ভ ক তে পারি, বিনা কারণে কখন কানেনাংপত্তি ইইতে প ানা। মাজহলতে অক্সার অভিবাজ হয়, বিজ না খাকিলে, অক্সার উংপন্ন হন না বাজ অংশন নিরত পুন্ধন জিভাব, অতএব হিজে যে অক্রেব কারণ, তাহা বেশ বৃদ্ধিতে পারা গেল, কিন্তু, জিজ্জান্ত ইতিছে, বীজ যখন বীজভাবেই ছিল, তথন ইহাতে অক্সানক পদাধ বিদ্যমান ছিল কি না ?

এই প্রান্ধ উত্তরে আন্দর্গ প্রত বিশ্ব নিন্দ্র উত্তর প্রাপ্ত ই বিশ্বনান থাকে, তথন ইহাতে অস্কুর-পদার্থ থাকে না. কাহার মতে, কাহা ক্রেরা অন্তিন ও এনে বাহাতে নানান থাকে না. তাহ হহ ত ত র উৎপত্তি কাল চ হহতে প্রেন না। যাহা যাহাতে নাই, তাহ হহতে যদি ভাহার উৎপত্তি হইত, তবে, সকল বস্তুহতে সকল বস্তুর আন্বিভিন্ন হল। আন্দর্শ হহত না, তহা হই ল নিনিষ্ট কার্নিংগালনের নিনিষ্ট লোকে নিনিষ্ট উল্লোক্ত সংগ্রহ করিত না। অভ্যান, কর্মা উৎপত্তি বা অভিনাজির পূর্বের ক্রেরাণ বিদানান থাকে। অসং বা অভ্যান্থইতে ভাবোৎপত্তি হাইতে প্রেরাণান

উংপত্তিবর্শ্বক পদার্থ উৎপত্তির পূর্বেও বিনাশের পরে বিধ মান পাকে না. যাহাদেব এই প্রকার মত, উল্লার অসংকার্যাবানী এবং বাহাদের মতে কংবা, কান্যরূপে অভিব্যক্ত হইবার পূর্বেও এবং লয়ের পরেও স্ক্রভাবে বিন্যমান থাকে, উাহারা সংকার্যাবানী। আন্তক্ষণনদক্ষণের মধ্যে ভার বৈ শবিক বিশেষতঃ অসংকার্যাব্যাবার সম্প্রক এবং সাংখ্য-পাত্রপ্রবাদের সম্প্রক

"बन्बधार्मिड्य न्यस्य नियतः पूर्वविर्त्तिता कारणत्वं भवेत्।"— ভाषाशिवित्रकृतः।

"The cause of an event is that antecendent, or set of antecedents, from which the event always follows. People often make much difficulty about understanding what the cause of an event means, but it really means nothing beyond the things which must exist before, in order that the event shall happen alterwards." —

Jevons' Logic. P. 92-93.

উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এই মতের সমর্থনের জন্ত মহর্ষি গোতম যেরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা এই হলে তাহার কতকটা আভাদ দিয়া যাইব।

"नासबसदसदसत्सदसतोर्वेधर्मगत्।"—श्राप्तर्भन । १।२।४৮।

এটা আশঙ্কাস্ত্র। উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্ম্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এত-মতের বিরুদ্ধে যে সকল তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে, মহর্ষি গোতম উদ্ধৃত স্ত্রটী-দারা স্বরংই সেই সকল তর্কের অবতারণা করিরাছেন।

-হত্তীর ভাবার্থ—

উৎপত্তির পূর্বে নিশান্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান ছিল না, এবস্প্রকার সিদ্ধান্তকে কিরপে সংসিদ্ধান্ত বলিয়া অঙ্গীকার করা যাইবে ? কার্য্যমাত্রেরই উপাদানকারণ যথন নিয়ত, সকল পদার্থই যথন সকলের কারণ নহে, প্রত্যেক কার্য্যের সহিত তদ্পা-দানকাবণের যথন নিতাদম্বন্ধ এবং অসং বা অবিদ্যমান বস্তুর সহিত সং বা বিদ্যমান বস্তুব কলাচ সম্বন্ধ হইতে পারে না, ইহাই যথন সকল ব্যক্তির অবিচালী সহজ্ঞবিশ্বাস, তথন উৎপত্তির পূর্বেষ উৎপৎস্থমান পদার্থ ছিল না, এরূপ সিদ্ধান্তকে সং বা অভ্রান্ত নিদ্ধান্ত বলিতে পারা যায় না। উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ ছিল, এই সিদ্ধান্তই কি তবে ভাগ্য সিদ্ধান্ত ? না, তাহাও বলিতে পারি না, কারণ, ঘটোৎপত্তির शृर्ख घं विकामान हिल, कान अकावानरे देशक जाया निकास विना श्रदन করিতে বোধ হয়, প্রস্তুত নহেন। উৎপত্তিধর্মক পদার্থ উৎপত্তির পুর্বেষ ছিল বা हिन ना, এই दिविध मठंदे, तनथा श्रन, युक्तिमिक नरह ; अमरकार्यातान ও मरकार्या-বাদ, এই দ্বিবিধ বাদের মধ্যে, ব্রিলাম, কোন বাদকেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না: তবে এ সম্বন্ধে সংশিদ্ধান্ত কি ? সদসতের (ভাবাভাব, Something-Nothing, Existence-Non-existence) বৈধৰ্ম্যবশতঃ সদস্থাদকেও সংসিদ্ধান্ত বলা যায় না। পরস্পরবিলক্ষণ--ইতরেতরবিরোধি-সন্ধাদত্ব বা ভাবাভাব কদাচ উৎপংশুমান পদার্থেব ধর্ম হইতে পারে না। তবে এসম্বন্ধে প্রকৃত সিদ্ধান্ত কি ? মহর্ষি গোতম এতদ্ত্তরে বলিয়াছেন—

प्रोति উर्पाविधर्म्यकप्रमार्थमकनाटक यथन आमत्रा **উर्पात ए विनष्टे हरे**टे दारि

তেছি, তথন উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক বস্তুকে সং বা উৎপন্ন বলিতে পারা যার না। উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মকবস্তু বিদ্যমান থাকে, এই মতকে যদি সত্য বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শব্দঘরের প্রয়োগভূমি বিলুপ্ত হয়। ছিল না, হইল, এমন হইলেই উৎপত্তি বলা যায়।

"बुह्मिद्यन्तु तदसत्।" — शश्रमन्। ४।२।८०।

সংকার্য্যাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বা কার্য্যকে যদি অসৎ বলিয়া স্থাকার করা যায়, তাহা হইলে সকল বস্তুহইতে সকল বস্তুর উৎপত্তি হওয়া সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভিয়-ভিয় কার্য্যাৎপাদনের জন্ম ভিয়-ভিয় উপাদান-সংগ্রহের প্রয়োজন থাকে না, ভগবান্ গোতম এই সকল আপত্তিখণ্ডনের নিমিত্ত বলিয়াছেন, কার্য্যমাত্রেরই উপাদানকারণ যে নিয়ত, সকল বস্তুই যে সকল বস্তু প্রস্বাব করিতে সমর্থ নহে, তাহা স্থির। মৃত্তিকাই ঘটের নিয়তকারণ বটে, মৃত্তিকাব্যতীত অন্ত কোন বস্তু ঘটোৎপাদন কবিতে সমর্থ নহে, সত্য, কিন্তু, তাহা বলিয়া মৃত্তিকাতে ঘট, ঘটাকারে বিদ্যমান থাকে না। মৃত্তিকাহইতেই ঘটোৎপত্তি হয়, জানিয়া, ঘটচিকীয়্র কুলাল মৃত্তিকা আহরণ করে, মৃত্তিকাতে ঘট ঘটরপেই বিদ্যমান আছে, এ বিশ্বাসবশতঃ সে মৃত্তিকা সংগ্রহ করে না। অতএব, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য যে অসৎ বা অবিদ্যমান থাকে, তাহা বৃদ্ধিসিদ্ধ।

সৎকার্য্যবাদিদিগের নিজমতসাধনযুক্তি — অসংকার্য্যবাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য অসং বা অবিদ্যমান থাকে, কারণ, যাহা ছিল না, হইল, তাহারই নাম উৎপত্তি; উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যকে যদি সং বলিয়া স্থীকার করা যায়, তাহা হইলে উৎপত্তিবিনাশরূপ বিকারের উপলব্ধি হইতে পারে না *।

ভগবান্ কপিল এভছত্তবে বলিয়াছেন,—

"नाभिव्यक्तिनिबन्धनी व्यवद्वाराव्यवद्वारी।"—मार पर। २१२०।

অব্যক্ত বা ফ্ল অবস্থায় অবস্থিত কার্য্যের ব্যক্ত বা স্থুল অবস্থায় আগমনের নাম অভিব্যক্তি। কার্য্য অভিব্যক্তির পূর্ব্বেও বিদ্যমান থাকে, এতদাক্যের ইহা তাংপ্যানহে, যে কার্য্য অভিব্যক্তির পূর্ব্বে অভিব্যক্তাবন্থাতে বা ব্যক্তভাবেই অবস্থান করে, ঘটকার্য্য অভিব্যক্তি বা উৎপত্তির পূর্ব্বে মৃত্তিকাগর্ভে ঘটরূপেই যে বিদ্যমান থাকে না, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। সংকার্যাবাদ বা থাহা অভিব্যক্ত হয়, তাহা অভিব্যক্ত হইবার পূর্বের থাকে, এই মতেব মন্ম হইতেছে, কার্য্যমাত্রেই অভিব্যক্তির পূর্বের্যস্ত-কার্ণগর্ভে শক্তিরূপে বিদ্যমান থাকে। কার্য্য যদি চির্দিনই সং, তবে তদ্ভিব্যক্তির নিমিত্র যার বা আয়াসের আবশ্রক কি ?

"न भाव भावयोगयत्।"—

1 66616 1 34 31K

करार कर कर किलार मात्र भाव भाव वर्ष कार्यों भावधीग उत्पत्तिथीगी न मध्यवति। असतः

কার্যমাত্রেই উপাদান ও নিমিন্ত (Patient and Agent), এই দিবিধ কারণদারা ব্যবহাবোপযোগী বা ছুল রূপ ধারণ করে, কেবল উপাদান কারণ (Patient)
শক্তিরূপে অবস্থিত বা অনভিব্যক্তকার্যকে ব্যবহারোপযোগী বা ছুল অবস্থার আনম্বনের জন্ত পর্যাপ্ত নহে। শক্তিরূপে বিদ্যমান কার্যকে ছুল বা অভিব্যক্ত অবস্থার
আনিতে না পারিলে, তাহা ব্যবহারোপযোগী হয় না। মৃত্তিকাতে ঘটশক্তি আছে,
সত্যা, কিন্তু, নিমিত্তকারণসংযোগে যতক্ষণ ইহা ছুলাবস্থার অভিব্যক্ত না হয়, ততক্ষণ ইহাদারা কোনরূপ অর্থক্রিয়া নিশার হইতে পারে না। শক্তিকে অভিব্যক্ত
করিবার নিমিত্ত তাহাতে ব্যাপার সংযোগ করিতে হয়। উৎপত্তির পূর্ব্বেও কার্য্য
বিদ্যমান থাকে, অসংকার্যবাদিরা ইহার বিরুদ্ধে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এতদারা তাহা থণ্ডিত হইল। যাহা থাকে—যাহা সৎ, তাহার আবার উৎপত্তি কি?
সংকার্যবাদিরা ইহাব যে উত্তর দিলেন, তাহার তাৎপর্য্য হইতেছে—শক্তিরূপে
অবস্থিত বা অনভিব্যক্ত কার্য্যের নিমিত্তকারণসংযোগে অভিব্যক্ত বা ব্যবহারোপ্রোগি-সবস্থায় আগমনের নাম উৎপত্তি। উৎপত্তিব্যবহার অভিব্যক্তিনিবন্ধন।
কার্য্যের উৎপত্তি ও নাশ যথাক্রমে অভিব্যক্তি ও লায়-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।

স্ক্রাবস্থার বিদ্যমান—অব্যক্তভাবে অবস্থিত কার্যাশক্তি, উপাদানকারণ, বা ভগবান্ পতঞ্চলিদেবের অব্যপদেশুধর্ম-নামে নির্দিষ্ট পদার্থের নিমিত্তকারণসংযোগে স্থলভাবে প্রকটিত হওয়াকেই যে সংকার্য্যবাদিবা অভিব্যক্তি বলিয়াছেন, তাহা ব্রিতে পারা গেল, এক্ষণে ইইারা 'নাশ'-শক্ষারা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া খাকেন, দেখিতে হইবে। নাশ কাহাকে বলে, ভগবান্ কপিলদেবকে জিজ্ঞাসা ক্রাতে উত্তর পাওয়া গিয়াছে—

"नाम्रः कारणलयः।"—मार मर। ১।১२১।

"অয় য়दर्शन"—এই অদর্শনার্থক' নশ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যয় করিয়া, 'নাশ'-পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। 'নাশ'-শন্ধটার তাহা হইলে ব্যংপত্তিলভা অর্থ হইল, অদশন—তিরোভাব—অদৃশু বা অব্যক্ত (Invisible) অবস্থাতে গমন। ভগবান্ কপিলদেব 'নাশ' কাহাকে বলে বুঝাইতে গিয়া, নাশ-শন্ধটার এই ব্যংপত্তিলভা অর্থেরই উল্লেখ করিয়াছেন। কারণে লীন বা লুকায়িত হওয়াকে তিনি 'নাশ' বলিয়াছেন। "লীভ্ স্লীঅ্আ", এই শ্লেষণ—আলিকন বা সংস্কার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যয় করিয়া, 'লয়'-পদটা নিশায় হইয়াছে।

প্রশ্ন-কারণে লান বা লুকারিত হওরাকে যদি 'নাশ' বলা যায়, তাহা হইলে নষ্টবস্থ দৃষ্টিগোচব হওয়া উচিত, কিন্তু, তাহা ত হয় না। অতএব, অতীত, নষ্ট বা স্কুদৃশ্য পদার্থ যে সং বা বিদ্যমান থাকে তাহার প্রমাণ কি ?

উত্তর- नष्टे वा कात्रगंशर्छ नुकांश्विष्ठ वन्न मृष्टिशोहत हम ; ज्ञत् मृष्ट् वा क्न-

দর্শির দৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, স্ক্মদর্শী, বিবেচকব্যক্তি বা যোগিপুরুষেরা অতীতবস্তুজাতকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অন্ধ বাহ্বস্তবসকলকে নয়নেক্সিয়ের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না বলিয়া, বাহ্বস্তবসমূহের অন্তিত্বসম্বন্ধে চক্ষুমান্ যেমন সন্দিহান হয়েন না, সেইরূপ স্থূলদর্শী, কারণে লীন পদার্থসকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না বলিয়া, অতীত বস্তুজাতও স্বরূপতঃ সংবা বিদ্যমানথাকে, স্ক্মদর্শিযোগিগণের এই সিদ্ধান্তের সত্যতাসম্বন্ধে কোন সন্দেহ হয় না।

ত্রিকালদর্শী যোগী না হইলেও চিন্তার্শীল পুরুষর্ক্ত অতীত বা নষ্ট বস্তুজাতের সত্তা ও পুনকত্তব অনুমান-লোচনদাবা অবলোকন করিবার বোগ্য। তন্তু, বিনষ্ট হইয়া, মৃদ্রপে, মৃত্তিকা, কার্পাসরক্ষরপে এবং কার্পাসরক্ষ, ক্রমান্বরে পুলা, ফল ও পুনর্কার তন্তুরূপে, পরিণত হইয়া থাকে। পরিণামিবস্তুমাত্রেরই অবিরাম এইরূপ পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, সকলেই স্থাবস্থাহইতে স্থ্লাবস্থায় এবং স্থ্লাবস্থাহইতে পুনর্কার স্থানশার নিয়ত-গতিতে গমনাগমন করিতেছে *।

প্রশ্ন —প্রাপাদ মহর্ষি গোতম ও কপিল, স্বস্থ-মতসংস্থাপনার্থ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাদের কতকটা আভাস আনরা পাইলাম। একণে জিজ্ঞাস্য হইতেছে, অসংকার্যবাদ ও সংকার্যবাদ, এই দ্বিধি বাদের মধ্যে কোন্ বাদকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? পরস্পরবিক্ষম হুইটা মতের মধ্যে একটার সত্যতা অঙ্গীকার করিলে, অন্ততরকে মিগ্যা বলিতেই হুইবে, কারণ, পরস্পরবিক্ষম হুইটা মতই সত্য হুইতে পারে না। গোতম, কপিল, উভয়েই ঋষি, স্থতরাং, উভয়েই অতীক্রিয়ন্ত্রী, যাঁহারা অতীক্রিয়ন্ত্রী বা সাক্ষাৎক্তত্বশ্মা, তাহাদের ভ্রম হওয়া কি

* "यदि लयः, पुनरङ्गवी हस्येत, न च हस्यत इति । मूर्टर्न हम्यते, विवेचकेर्दृश्यतएव । तथाहि, तन्तौ नष्टे सद्द्पेण परिणामः, सदय कार्पासक्ष्यद्रपेण परिणामः, तस्य पुण्यक्रनतन्तुरूपेण परिणामः । एवं सर्वे भावाः ।"— সাংগাত্ত ।

ভাষ্যকারও বলিয়াছেন---

"नस्तीतमप्यसीत्वर किं प्रमाणं? नद्मनागतसत्तायामिन युत्थादयोऽतीतसत्तायामपि स्कुट सुपल्थन इति । मैवं । योगिप्रताचत् न्यानुपपत्थानागतातीतयोक्भयोरेव सत्ति हैं:।"—

সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য।

ভগৰান্ পতপ্ললিদেবও ব্ৰাইয়াছেন,—যাহা সং—যাহা বস্ততঃ আছে, তাহাব অভাব—একে-বাবে নাশ এবং যাহা অসং—যাশ বস্ততঃ নাই. তাহাব সন্তান অসম্ভব। অতএব, অতীত ও অনাগত বৰপতঃ বিদ্যমান। ধর্ম বা প্তণেবই অপ্সভেদ—বিপরিণাম, হইয়া থাকে, ধর্মী বা বস্তু স্থির থাকে, সত্তাব ধ্বংস হয় ন।।

"वर्तीतानागतं स्वरुपतीऽस्यध्वभेदात् धर्माणाम्।"---

भाः पः।

নিয়োম ত ডা ডানেবও ইছাই ভাৎপয়ু--

সম্ভব ? পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্ক শ্বির বে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে শ্বিদিগের বে কোনরূপ ভ্রম হইতে পারে না, সহজেই এ কথা বুঝিতে পারা যায়।

ভগবান্ যাস্ক বলিয়াছেন---

"साचात्कतभन्नाण ऋषयो बभूवुस्ते ऽवरिभ्योऽसाचात्कतभर्मभ्य-उपदेशिन मन्द्रान् सम्पादुक्पदेशाय।"

"ऋषिर्दर्भनात् स्तोमान् ददर्भत्यौपमन्यवस्तयदेनांस्तप-स्वमानान् ब्रह्म स्वयम् भ्यानर्षत्तद्वषीणास्रवित्विमिति।" --

নিক্ক (নৈৰ্টুক কাণ্ড)।

অর্থাৎ, যাঁহারা সাক্ষাৎকৃতধর্মা ('সাক্ষাংকৃত' হইরাছে—বিশিষ্টতপস্থাদারা দৃষ্ট হইরাছে, 'ধর্মা' যংকর্জক), বিদিতনিথিলতন্ধ-অতীন্দ্রিরদ্রুটা, অসাক্ষাংকৃতধর্মা অবরকালীন(হীনশক্তিক)-দিগের জন্ম কুপাপুরঃসর যাহারা মন্ত্রোপদেশ করিরাছেন, অবরকালীনদিগের অল্লায়্ষ্ট ও অধ্যমেধন্ত (কালান্থকণ উপদেশগ্রহণসামর্থ্য)
নিরীক্ষণ কবিয়া, অন্থকম্পাপ্র্কক, তপস্থানির্দ্ধকল্মবঙ্গদরৈকপ্রকাশ্র—অতীবগন্ধীরার্থক মন্ধতাৎপর্য্য ব্যাথা করিষাছেন, যেগেকপ সাধনদারা আপনারা মন্ত্রদ্রুটা হইতে
পারগ ইইরাছিলেন, যে পথ অবলম্বন করিয়া, ছম্পার অবিদ্যাপারাবারের একমাত্র
তরণি বেদচরণ সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, অবরকালীন হীনশক্তিদিগকে, বিশ্বজনীনপ্রমাকর্ষণে আক্রষ্ট ইইয়া, বাহারা সেই সাধনপথ প্রদশন করিয়াছেন, পরমকাকণিক,
পরহিতৈকত্রত, অনাথশরণ, ঈশ্বরপ্রকৃতিক তাদৃশ মহাপুরুষেরাই 'ঋষি', এই পবিত্র
অভিধানের যোগ্য অভিধেয়।

দর্শনার্থক 'ঋষ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রত্যয় করিয়া, 'ঋষি'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে।
য়াহারা স্ক্র অর্থসকল অবলোকন করিতে সমর্থ, তারকজ্ঞান বা বোগসাধন-বিকাশিতপ্রজ্ঞালারা যাঁহারা মন্ত্রসকল সাক্ষাং করিয়াছেন, অণ্যয়নবাতিরেকে কেবল তপোবিশেষলারাই যাঁহারা স্বয়্যয়্ —অক্তক (Self-existent), রক্ষ বা ঋগ্-য়জ্ঞ:-সামাথ্যবেদত্রয়কে তত্তঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, সত্যবিদ্যাময় বেদ উপয়্ক্র-বোধে যাহাদের
বিমল হাদয়ে নিজরপ প্রকটিত করিয়াছেন—স্বয়ং আবিভূতি হইয়াছেন, তাহারা
'ঋষি'*। লান্তি, ভোগৈয়্যগ্রপ্রস্কল, অসংস্কৃতহাদয়, অদ্রদশী মানবেরই ধর্ম,—
মোহমুগ্র স্বল্পজ্ঞান মানবগণেরই ল্রমে পতিত হওয়া প্রাকৃতিক; তা'ই বলিতেছি,
ঋষিদিগের ল্রম হইল কেন ? আর এক কথা, শাল্রমুথেই শুনিতে পাওয়া যায়—

"ऋषीणामपि यज्ञानं तदप्यागमहेतुकम्।" - वाकाशभीव

অর্থাৎ, ঋষিরা যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে কোন উপদেশই তাঁহাদের স্বক্পোলকল্লিত বা স্বাধীনচিম্বাপ্রস্ত নতে, বেদোক্তধর্মান্তল্ভানসংস্কৃত ঋষিত্তলের নিষ্ঠিলজ্ঞানই আগমপুক্ষক—বেদমূলক, সনাতন বেদের উপদেশই তাঁহারা বিশদ-

^{*} বিদেশীয় পণ্ডিভগণকর্ত্ক ব্যবহৃত Poet (কবি) শব্দ, শাস্ত্রলক্ষিত ঋষিশব্দের প্রকৃত অর্থ নহে।

রূপে ব্যাথা। করিরাছেন। অতএব, ইহাও জানিবার বিষর, রুংস্পাস্ত্রই যথন বেদ-মূলক, তথন সকলেই একমত না হইল কেন ? শাস্ত্রসকলের মধ্যে মতভেদ দেখিতে পাই কি-জন্ত ?

ঋষিদিগকে বাঁহারা ঋষি বা সাক্ষাংকৃতধর্মা বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন, তাঁহাদের সমীপে, ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এ প্ররের সমাধান সহজেই হইয়া থাকে। মহুষ্যজাতি অসভ্যাবস্থাহইতে ক্রমশঃ উন্নতির অভিমুখে ধাবিত হইতেছে, অতএব, জ্ঞানের তারতম্যানুসারে মতভেদ হওয়াই স্বাভাবিক। সকল মনুষ্যের চিম্তাশীলতা বা মনন-শক্তি কিছু একরূপ নহে, স্থতরাং, দার্শনিকদিগের মতভেদ কেন হইল, এইরূপ প্রশ্নের পরিবর্ত্তে, দার্শনিকগণের মতভেদ কেন না হইবে, বরং এবম্পুকার প্রশ্ন হওয়া উচিত। শাল্তে ঋষির বেরূপ লক্ষ্ণ করা হইয়াছে, তাদৃশ লক্ষ্ণযুক্ত পুক্ষ, করনার দৃষ্টিতে পতিত হইলেও, স্বরূপত: কথন ছিলেন না বা হইতে পারেন না, বাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস, তাঁহাদের হৃদয়ে ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এতাদৃশ প্রশ্ন উদিত হইতে পারে না, অতএব, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্ম নহে। কি হ, বেদোক্তধশানুষ্ঠানদারা সাক্ষাৎকৃতধর্মা হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব, যাঁহাদের ইহা হৃদয়প্ররু বিশ্বাস, আন্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই অপহতপাপ্যা, সকলেই বেদপাদপুত্রক, স্মতরাং, সকলেই ত্রিকালদর্শী, সকলেই অভ্রান্ত, ঘাঁহাদের এইরূপ প্রতায়, তাঁহাদের কাছে এ প্রশ্নের মীমাংসা হওয়া আবশুক। বেদচরণসেবক ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কে্ন হইল, শান্ত্রপ্রদাদে আমরা এ-সম্বন্ধে যাহা বুঝিয়াছি, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি।—

সাক্ষাৎক্রতধর্মা ঋষিদিগের যে কখন ত্রম হইতে পারে না, তাহা সম্পূর্ণ সত্য, এবং ঋষিরা যাহা কিছু বলিয়াছেন, তংসমুদয়ই যে বেদমূলক, তাহাও নিঃসন্দেহ। বেদতাংপর্য্যব্যাখ্যাতা ঋষিদিগের মধ্যে কেহই ত্রাস্ত নহেন, ঋষিদিগের সকল কথাই বেদমূলক।

"तस्यार्थंवादक्पाणि निश्चित्य स्वविकस्पनाः। एकत्विनां चैतिनां च प्रवादा बच्चुधा मताः॥"—

বাক্যপদীয়।

সকল শাস্ত্রই যথন বেদমূলক এবং বেদ যথন একরূপ, তথন মতভেদ হয় কেন, পুত্র্যপাদ ভর্গুরি উপরি-উদ্বুত কারিকাটীদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

কারিকাটার ভাবার্থ—

বেদের সর্থবাদ (মর্থ—প্রয়োজন-সিদ্ধি লক্ষ্য করিয়া, যাহা কিছু উক্ত হয়, তাহাকে অর্থবাদ বান শক্ষ বাক্যসকলহইতেই পরম্পরবিক্ষা ক্লংম্ব-পৌক্ষেয়-প্রবাদের

^{ं &#}x27;तथ प्रयोजनीसहर्य बाद' **क्यनस् ।''-**---

আবির্ভাব হইরাছে। সমদর্শী, সকল প্রজার প্রতি সমম্বেহ, বিশ্বস্বিতা বেদ, তাঁহার যে সস্তান যে-রূপ উপদেশ গ্রহণ করিবার বোগ্য, তাঁহার জন্য তদমুরূপ উপদেশই দিয়াছেন। বহিমু থপ্রবণ—বাহ্যবিষয়াসক্ত পুরুষ কথন একেবারে পরমপুরুষার্থ-অবৈতমার্গে প্রবেশ করিবার যোগ্য নহেন, রাগদ্বেষ্যুক্ত চিন্ত, এক কথায়, কথন, যাহা কিছু সং বা বিদ্যমান, তাহাই ব্রহ্ম, ব্রহ্মব্যতীত বন্ধস্তর নাই, ব্রহ্মভিন্ন জগৎ মিথ্যা, এই সার্বতম উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতে পারেন না।

অতএব, অবৈতবাদ বা সংকারণবাদ স্বরূপতঃ সত্য হইলেও, রাগরেষবশগ বহিম্প-রৃত্তি হৈতজানী তাহা উপলব্ধি করিবার অযোগ্য; সদসং, তাব-অতাব, হাঁ-না, স্থ-তৃঃখ,-ইত্যাদি হৈতবৃদ্ধি ঘৃচাইয়া, "एकमिवाद्वितीयम्", অর্থাৎ, এক-এক্ষ-ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই, এই অবৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া ত্বরুহ ব্যাপার। ভগবান্ এই-নিমিত্ত, কুপা করিয়া, অধিকারি-অনুসারে জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন। কি হৈতবাদ, কি অবৈতবাদ, কি সৎকার্যবাদ, কি অসংকার্যবাদ, সকল বাদই বেদের অর্থবাদহইতে জন্মলাভ করিয়াছে। মন্ত্রন্ত্রীয়মান মতভেদের ইহাই কারণ।

ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কেন হইল, তাহা একপ্রকার বৃঝিতে পারা গেল, এখন নাস্তিকদিগের পরস্পরমতভেদের কারণ কি, তাহা দেখা যাউক।

"पुरुषबुद्धिविकल्पाच प्रवादमेदाः सन्भवन्ति।"—

শ্রীপুণারাজক্বত-প্রকাশাখ্যটাকা।

অর্থাৎ, পুরুষের বৃদ্ধিবিকল্পইতেও নানাবিধমতের প্রাহ্রতাব হইয়াছে। বাহারা নাস্তিক, নিজবৃদ্ধিই তাঁহাদের প্রমাণ, স্থতরাং, তাঁহাদের মতভেদ স্বস্থবৃদ্ধিদোষজ। বেদচরণাশ্রিত আস্তিকদিগের মতভেদ, অবরকালীন বা স্বল্লবৃদ্ধিদিগকে বৃঝাইবার জন্তু, নাস্তিকদিগের মতভেদ, বৃঝিতে-না-পারা-নিবন্ধন *।

व्यर्थनाम, खडार्थनाम ও निन्मार्थनाम-एखरम व्यथानङः विविध।

"प्राज्ञस्यनिन्दान्यतरपरं वाकामयंवादः । तस्य च खचणया प्रयोजनवदर्थपर्यवसानम् ।"—

लोगोक्षिणकत्रकृष्ठ অर्थमः এह ।

পূজাপাদ শ্রীকৃক্যজ্বকৃত মীমাংসাপরিভাষা নামক গ্রন্থে নিন্দা, প্রশংসা, পরকৃতি ও পুবাকল্প ভেদে চতুর্বিধ অর্থবাদের উল্লেখ দেশিতে পাওরা যায়।

"स चतुर्विघ:---निन्दाप्रभंसापरक्रतिपुराकस्पमेदात्।"---

মীমাংসাপরিভাষা।

ভগবান গোতমও এই চতুর্ব্বিধ অর্থবাদের উল্লেখ করিয়াছেন—

"स्तिनिन्दा परक्रति: पुराकस्य इत्यर्थवाद:।"— श्रांत्रनर्भन । २।७०।

* শান্তপ্রকাশক মুনিগণ যে আন্ত নহেন, তাহাদের মতসকল আপাতদৃষ্টতে পরস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া, প্রতীত হইলেও, কোন ক্ষিই বে তাৎপর্য্যতঃ অন্ত ক্ষ্মির বিরোধী ন'ন্, 'অবৈতক্রক্ষসিদ্ধি', বক্ষ্মাণবচনসমূহকারা তাহাই বুঝাইয়াছেন— ঋষিরা শাস্ত্রস্থারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বুদ্ধিপূর্ব্বক কৃত নছে— সাধার ণর বিখাস, গোতম-কণাদাদি মহর্ষিগণ, জ্ঞারবৈশেষিকাদি দর্শনশান্ত্রসকলের প্রণেতা, কিন্তু, শাস্ত্র বলেন, তাহা নয়, ঋষিরা কোন শাস্ত্রের প্রণেতা ন'ন, ব্রহ্মাদি ঋষিপর্যান্ত সকলেই শাস্ত্রসারক, কেহই শাস্ত্রকারক নহেন।

তাহার প্রমাণ গ---বিনা প্রমাণে কেহ কোন কথা গ্রাহ্ম করেন না, করা

"नतु—तर्षि धैतप्रतिपादनपराणां सर्व्वेषामपि प्रस्थानानां प्राप्तं निर्व्विषयत्वम्। न च इष्टा-पत्ति:। तत्वर्भृषां मद्दवेषाम् विकालदर्श्यत्वात् -दति चेत्। न । सुनौनामिभप्राथापरिकानात्। सर्वेषां प्रस्थानकर्मृणां सुनीनां वच्यामाणविवर्षे नाद एव पर्य्यवसानेन चित्रतीर्थ परमित्रर एव वेदास-प्रतिपाद्ये तात्पर्यम्। निष्ठि ते मुनयीभान्ताः। तेषां सर्व्वक्रतात्। भान्तवे वा विनिगमना-विरद्दात्। किन्त्। विद्विप्रविणानां चापाततः परमपुक्षार्थेऽद्वेतमार्गे प्रविश्ची न सभवतौति नास्तिक्वनिराकरकायं तैः प्रस्थानभेदाः प्रदर्शिताः। नत् तात्पर्योगः।"—

ভাগার্থ--

বৈতপ্রতিপাদনপর—বেত্রনাদসমর্থক প্রস্থানসমূহেব, অর্থাৎ, স্থায়বৈশেষিকাদির তাহা হইলে বৈত্রনিক্ষার বা অকিঞ্জিংকবছই প্রতিপর হইতেছে। অবৈত্রনাদই বদি সত্যবাদ হব, তাহা ইইলে হৈত্রপ্রতিপাদনপর স্থানবৈশেষিকাদি লাভ্যন তথাপকশাপ্রসমূহয়ারা তত্ত্বিজ্ঞান্তর কি ইটাপত্তি হইবে দলা, তাহা নর, বৈত্রপাদনপর প্রস্থানসকল নিস্প্রয়োজনীর নহে। স্থারবৈশেষিকাদি-বৈত্রবাদ সংস্থাপক পুক্ষেরাও শ্বনি ছিলেন, স্থতবাং, উহোদের লম হইতে পাবে না। শ্বনিদ্বেরও লম হর বলিলে, অভীষ্ট সিন্ধ হউবে না, কোন ক্ষিই বস্তুতঃ লাভ নহেন। মহিদিসের অভিপ্রায় কি, তাহা স্থান্তর স্থানত ই লোকের মনে নানাবিধ সন্দেহ উদিত হইরা থাকে। একটু চিন্তা ক্ষিরা দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, বৈত্রপ্রতিপাদনপর সম্বর্ধিদিসের আপাত্রদৃষ্টিতে বিক্লম্বরণে উপলভ্যানা মতসকল বিবর্ধবাদেই পর্যাবসিত হইতেছে। বৈত্রপ্রতিপাদনপর শাল্পকাবেরা তাৎপর্যাতঃ অবৈত্রবাদকেই যে আদর ক্ষিত্রেন, এই মতকেই যে ঠাহারা প্রেষ্ঠমত মনে ক্ষিত্রেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পান্ধা যাব।

তককেশরী উদয়নাচাষ্য বলিয়াছেন—বিবর্ত্তবাদই যে সত্য, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু, আর্দ্রকবণিকেব বহিত্রচিন্তার প্রয়োজন কি ? (আদার ব্যাপারির জাহাজের খববে দরকার কি,)

"चित्रद्धैव हि तथा तथा विवर्ष ते यथा यथानुभाव्यतया व्यविक्रयते तक्तन्त्रायीपनीतीपाधि-सदाचानुभृतिर्दाप भिन्नैव व्यवहारपयमवतरित गगनिमव स्वप्नड्डच्चटकटाइकीटरकुटीकीटिभि:। सदास्ता तावत् किमार्टकविणाजी विविचित्त्रयति।"— व्याव्य छविष्यक् (विकारिकांत्र)।

"ग्यानां परमं व्यं न दृष्टिपथस्कति।

यत्त दृष्टिपयं प्राप्तं तन्त्रार्येव सुनुच्छकान्।"-- भीः (भाः मृ, छा)

বে।গ্সত্রভাবাকার এ০৬াবা জগংকে মালাময় বলিয়াই বুকাইয়াছেন। নাবদপাঞ্কাত্রে জীবরকোকানিবলগুলা ব জবতের নিধাবে পতিপাদক নিয়োক্ত গোকটা সমিবেশিত হইয়াছে—

''श्रयं प्रपर्शा सिय्ये व सत्थं ब्रह्माइसहयम्।

नच प्रमाणं विद्यान्ताः गुकः खानुभवस्त्रया ॥''— ১ম পটল, নারদপঞ্চরাত্র চ ১০০৯ ১৮ ১ এটি ক শনৈ চলাদেবই শেষ্ঠ হ খীকার করিয়াছেন। উচিতও নহে। প্রমাণই প্রমা বা ষ্থার্থজ্ঞানের করণ—প্রক্বতজ্ঞানের পরিমাপক বা মানদণ্ড। বে জ্ঞান প্রমাণপ্রমিত নহে, শাল্লের উপদেশ, তাহাকে কদাচ বিশাস করিও না, অথবা, কেবল শাল্লের উপদেশ কেন ? প্রেক্ষাবান্মাল্লেরই ঐ কথা, প্রমাণব্যতীত কোন কথা বিশাস করা যে উচিত নহে, ঋষি, আর্য্য, ক্লেছে, সকলেই তাহা বলেন। বিনা প্রমাণে কোন কথা যে বিশাস করা উচিত নহে, তাহা সর্ব্বাদিসম্বত, এ বিষয়ে শাল্লোপদেশের সহিত বিদেশীর পণ্ডিতগণের কোনই মতভেদ নাই।

তবে মতভেদ কোথা---মতভেদ হইতেছে. প্রমাণ বা জ্ঞানের মানদণ্ড লইরা পাশ্চতা পণ্ডিতবুন্দ এবং তাঁহাদের প্রাচা শিষাগণ, যাহাকে প্রমাণ বা অভ্রাস্ত জ্ঞানের করণ বলিয়া স্থির করিয়াছেন, শাস্ত্র বলেন, তাহা প্রমাণ বটে, কিন্তু, প্রমা বা সত্য জ্ঞানের তাহা স্থির-পরিমাপক বা অব।ভিচারি-মানদণ্ড নহে। দেশ-কালের আবরণে যে জ্ঞান আবত ত্যু না, দেশ-কালের পরিবর্ত্তনে যে জ্ঞান পরিবর্ত্তিত হয় না, দেশকালের জভঙ্গে ঘাহা ভীত ও চঞ্চল হয় না, বাছার इांग त्रिक नारे, बाहा मना व्हित-अवालिहाती, छाहात नाम मछा-कान। मच् রজঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিক্বতভাববিশেষহইতে চক্ষঃ-কর্ণাদি ইন্দ্রিগণের উৎপত্তি হইরাছে: ইন্দ্রির, প্রকাশক্রিয়া ও স্থিতিশীল-সন্থাদিগুণত্রের मञ्चन প্রধান পরিণাম এবং ইহাদের তমোগুণপ্রধান পরিণাম, বিষয়। ইঞ্জিয় मना हकन, ঐक्रियिक छात्मित्र झाम-वृद्धि चाहि, त्मन-कात्मत्र चावत्रत हैश আরুত এবং দেশ-কালের পরিবর্ত্তনে ইহা পরিবর্ত্তিত, হইয়া থাকে, তা'ই শাস্ত্রোপদেশ. পরিচ্ছিন্ন ঐক্রিয়িক অমুভব বা প্রত্যক্ষ কথন সত্য বা অব্যভিচারি জ্ঞানের স্থির মান-দও হইতে পারে না *। আপোপদেশই শাস্ত্রমতে অভ্রান্ত ভানের একমাত্র করণ. আপ্রবাক্যই প্রমা বা সত্যজ্ঞানের স্থির পরিমাপক যন্ত্র। দেশকালের পরিবর্তনে আপুৰাকা পরিবর্ত্তিত হয় না; রাগদ্বেষের বশবর্ত্তী নহে বলিয়া আপুৰাক্য কথন মিখ্যা বলে না, দেশকাল ইহার সর্বাদর্শিনয়নের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না

* আপ্তোপদেশ ও-প্রত্যক্ষপ্রমাণ-শীর্ষক প্রস্তাবে আমরা ব্রিয়াছি, যিনি ত্রিকালদর্শী, থাহার কাছে অতীত এবং অনাগত কালও বর্ত্তমানবং, দেশ ও কাল গাহার সর্বদর্শিনরনের গতিকে অবরোধ কবিতে পানে না, বস্তুর স্থুন স্ক্র বা ব্যক্ত অবাক্ত অবহাষর যাহার হৃদয়ে সদা প্রতিভাত হয়, প্রত্যক্ষ ব্যতীত অল্য কোনপ্রকার জ্ঞান ঠাহাব হৃইতে পারে না, তাদৃশ পুক্রের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ । অত্যক, গাঁহাবা প্রক্রাকালী, আপ্রোপদেশই অপরিভিত্র প্রত্যক্ষ, যদি ঠাহাবা প্রক্রাবিদ্য করিতেন, তাতা হইলে শাল্ত, আপ্রবাক্তাকে কেন প্রকৃত্ত প্রমাণ বলিয়াছেন, তাহা ঠাহাদের ছর্পেরাণ্য হইত না। আমবা এই হলে বলিয়া বাগিতেছি, পাক্তাত্য পণ্ডিতগণ প্রত্যক্ষবাদী হইলেও, তাহাদের হৃদয় যে, প্রত্যক্ষবাদ লইয়া, তাপ্ত হইতে পারে নাই, তাহা তাহাদের নিজবাক্তাইতেই সপ্রমাণ হয়। প্রত্যক্ষবাদ লইয়া, পাক্তাত্যপণ্ডিতদিগের মধ্যে বিশ্বর মতভেদ আছে। প্রক্রাত্ত প্রত্যক্ষই বেজ্যানের কারণ নহে, একদল বিদ্বৌর পণ্ডিত এই মতের পক্ষপাতী। দর্শন-ও দৃশ্য-শীর্বক প্রবন্ধে এই সকল কথাণ বিশেষ বিব্রণ প্রদন্ত হইনে।

বলিয়া ইহাই অব্যভিচারিজ্ঞানের অন্বিতীয় করণ। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের সহিত শান্তের এই অংশে বিবাদ—এই অংশে মতভেদ। আগুবাকাই শান্তমতে প্রকৃষ্ট প্রমাণ, বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের বিশ্বাস ও উপদেশ, প্রত্যক্ষই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। প্রত্যক্ষই নাকি বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের প্রধান প্রমাণ, তা'ই পরিচ্ছিয় প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা যে সকল বিষয় প্রমিত হয় না বা হইবার নহে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা বিশ্বাস করিতে পারেন না। বিদেশীয়দিগের যাহা লক্ষ্য—জীবনের যাহা উদ্দেশ্য, তাহাতে প্রত্যক্ষ ও তত্বপজীবক অনুমান-প্রমাণ-ব্যতীত প্রমাণাস্তরের অন্তিম্ব শীকার না করিলেও কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু অবিকৃত আর্য্যসন্তানদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ ক্ষতি আছে। বর্ত্তমান জীবনই বাহাদের বিশ্বাসে আদ্য ও অন্ত্য জীবন নহে, সাংসারিক স্থাবেশ্বর্যতোগ বা অবাধে ঐক্রিসিক্ত্রা চরিতার্থ করিতে পারাই বাহাদের বিশ্বাসে পরম প্রকৃষার্থ নহে, থণ্ডকালতয়ে বাঁহারা সদা ভীত, থণ্ডকালের হঃখময়-নিচুর শাসন অতিক্রম করিয়া, অথণ্ড-দণ্ডায়মান মহাকালের চির-শান্তিময় রাজ্যের প্রজা হইতে বাঁহারা সর্বনা বর্ত্বশা, উাহাদের ইহাতে যা'র-পর-নাই ক্ষতি আছে।

শ্বিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন শ্বির বৃদ্ধিপূর্মক ক্বত নহে, এতদাকোর প্রত্যক্ষ প্রমাণ (অবশ্ব আমরা প্রত্যক্ষ বলিতে সাধারণতঃ যাহা বৃঝিরা
থাকি) কি হইতে পারে ? তবে জগৎকে गাঁহারা প্রবাহরূপে নিত্য বলিরা স্বীকার
করেন, জগৎ অনাধি কালহইতে আছে এবং থাকিবেও অনম্ভ কালের জন্ত, এ কথা
गাঁহাদের সমীপে যুক্তিসঙ্গত-জ্ঞানে আদৃত হইরা থাকে, শ্বিরণ যে শাস্ত্রশারক,
কোন শ্বিই যে কোন শাস্ত্রের কারক নহেন, তাঁহারা ইহা অবিখাস করিবেন না।
আর তিনি ইহা অবিখাস করিবেন না, যিনি পঞ্চমবর্ষীর বালকের মুথে অনধীত বা
অশ্বতপূর্ব্ব বেদমন্ত্র উচ্চারিত হইতে প্রত্যক্ষ করিরাছেন, যিনি গুরুশিক্ষাব্যতীত,
অধ্যয়নব্যতিরেকে শুদ্ধ সদাচারাম্ন্তান ও তপত্যা-দারা কাহাকেও সর্ব্বিদ্যাপারগ
হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ৪। অতএব, শ্বিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন
শ্বির বৃদ্ধিপূর্বক কৃত নহে, এতদ্বাক্যের প্রত্যক্ষ-প্রমাণ দেওয়া অসন্তব। তবে ইহার

পূজাপাদ জগনান্ পতঞ্জলিদেব শিষ্ট বাক্তির লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিবার সময় বলিয়াছেন—
"কিছিহলাইক ক্ষথাখিবিত্যায়া: पारङ्गता: तत्मवना: ग्रिष्टा:।"— মহাভাষ্য । ৬।৩।৩।
"পূজীহ্বাহীলি অধীদহিত্য ।"- ৬।১১০৯, এই পাশিমীয় স্ক্রের ভাষ্য এইব্য ।
অর্থাৎ, গাহাবা কোন দৃষ্টকাবণ (স্থায্নাদি) বাতিরেকে কেবল সদাচারাসুবর্ত্তন ও তপ্স্যাদ্বাবা স্ক্রিব্যাপান্য হয়েন, ঠাহারা শিষ্ট।

 আপ্তোপদেশ-প্রমাণ আছে, বেদাদি সকলশাস্ত্রই এতরতের সমর্থক, ডাই আশা, অক্তের কাছে না হইলেও, স্বভাবে হিত আর্যাহৃদরের নিকট, ঝবিরা শাস্ত্রমারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋবির বৃদ্ধিপূর্বক ক্বত নহে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গৃহীত হইবে।

ঋষিরা শাস্ত্রস্থারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্বক ক্বত নহে, এতন্মত-সমর্থক আপ্তোপদেশ-প্রমাণ---

"गौरीर्मिमाय सिंबतानि तचतेत्रकपदी दिपदीसा चतुष्पदी चष्टापदी नवपदी बभूवुषी सद्वसाचरा परमे व्योमन्।"—

ঋথেদসংছিতা। ২৷৩৷২২৷১৬৪। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ। ২৷৪৷৬। ভাষার্থ—

প্রলয়কালে পরমব্যোম—পরত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত গৌরী (গৌরবর্ণা) শব্দবন্ধান্থিকা বাগ্দেবী প্নঃস্টের প্রারম্ভে বর্ণ, পদও বাক্য-সকল স্টে করিয়া, শব্দ করিয়াছিলেন, বর্ণ, পদও বাক্যের মধ্যে অন্তর্গামিনীরপে প্রবেশ করিয়াছিলেন, ইহাতেই নিথিল শাস্ত্রের বিকাশ হইয়াছে। শব্দব্রন্ধান্থিকা বাগ্দেবী কিরপে নানাবিধ আকারে আপনাকে আকারিত করিয়াছেন—শাস্ত্রবিকাশের ক্রম কি, তাহা বলিতেছেন—বাগ্দেবী ব্রন্ধার মৃথ-হইতে প্রণবান্থাতে একপদী হইয়া, প্রথমে আবির্ভূ তা হ'ন (এইনিমিন্ত ব্রন্ধা প্রণবের ঋষি), তৎপরে ব্যান্থতিও সাবিত্রী-রূপে তিনি দ্বিপদী হ'ন, তদনন্তর বেদচতুইয়রপে চতুপদী, তাহার পর ষট্-বেদান্ধ এবং প্রাণ ও ধর্মশাস্ত্রদারা অন্তপদী, তৎপরে মীমাংসা-ভ্রায়-সাংখ্য-বোগ-পাঞ্চরাত্র-পাশুপত-আয়ুর্ব্বেদ-ধহুর্ব্বেদ্-ও-গান্ধবিবদ্বারা নবপদী এবং তদনন্তর অনন্তর্বাক্সক্র্রারা অনন্তরূপে প্রকৃতিত হ'ন *।

''परमे व्योखि बृद्धाण प्रतिष्ठिता गौरी गौरवणां वाग्देवी सन्द्रुप्रसमे सिललसहमानिं वर्षंपद-वाक्यानि तचती सजन्ती मिनाय मन्द्रमकरीत्। कयम्, प्रथमं प्रणवात्मना एकपदी ब्रह्मणीसुखा-द्विगैता। मनन्तर व्याह्मतिरुपेण सावित्रौरुपेण च दिपदी। तती वेदचतुन्थ्यरुपेण चतुण्दी। तती वेदाङ्कै: षष् भि: पुराणप्रकामास्त्रास्थां चान्यदी। तती मीनांसान्यायसांख्ययोगपास्वराव-पाम्यतायुर्वेद-धनुर्व्वो द-मान्यवैनेवपदी। ततीऽनन्तरैर्वाक्सन्दर्भे: सन्दर्भाचरा मनन्तविधा बभूवृषी सम्पन्ना।"

> "चलारि प्रका तथी चस्य पादा हे शीवें सप्तहसासी चस्य। विधा बज्जीवयभी रोरवीति महोदेवीर्भव्यों चाविवेग॥"----

> > वार्षनमः हिडा । अमाशबम ।

চিস্তাশীল পাঠক এই শক্টান ও অর্থ চিস্তা করিবেন।

^{*} উদ্ধৃত মন্ত্ৰীৰ পূজাপাদ সান্নণাচাৰ্য্যকৃত ভাষ্য-

[&]quot;নীবীনিনায"—এই মন্ত্ৰীর পূজাপাদ ভগবান্ বাস্কৃত ব্যাখ্যা একটু অক্সরপ। আমরা এ ছলে বলিয়া রাখিতেছি, সায়ণালাব্যকৃত ব্যাখ্যার সহিত ইহার কোন বিরোধ নাই। এগেদসংহিতাছ

ৰাধিরা যে কোন শাল্লের প্রণেতা নহেন, তৎসম্বন্ধে সকল শাল্লহইতেই প্রমাণ দিতে পারা যার।

"ब्रह्माद्या ऋषिपर्थंन्ताः स्नारका नतु कारकाः।"—

मकन माञ्चरे वक्वात्का वरे क्थारे वतनः। मञ्ज्ञेश्वाक्तत्ववः

"स्रस्य मङ्तोभतस्य निःस्वसित मेततः।"—

ইত্যাদি বাক্যও (পূর্ব্বে উদ্ধৃত হইয়াছে) শ্বরণ করিবেন। বেদের অর্থবাদ-হইতেই আপাতদৃষ্টিতে প্রতীয়মান পরস্পরবিরুদ্ধ প্রবাদ-সকলের যে আবির্ভাব হই-য়াছে, তাহার প্রমাণ—

"नासदासी वीसदासी त्तदानीं नासीद्रजी नोवग्रेमापरीयत्। किमावरीवः कुइकस्थ्यर्भक्षः किमासी इन्नंगभीरम्॥"—

श्राद्यमग्रं हिला : ৮। १। ১ ।) २ २ ।

অসংকার্য্য, সংকার্য্য ও সংকারণ, এই ত্রিবিধ বাদের উদ্ধৃত মন্ত্রটীই বীজ।
আন্তিকদর্শনপ্রকাশক ঋষিরা এই মন্ত্রাবলম্বনেই অধিকারামুসাবে অবরদিগকে,
বুঝাইবার নিমিত্ত অসংকার্য্যাদিবাদের উল্লেখ করিয়াছেন, নান্তিকদর্শনকর্ত্ত্রগণও
মন্ত্রটীর মর্শ্ম গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইরা, ইহার প্রমাণেই নান্তিকমতের প্রচার
করিয়াছেন *।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ—

স্টির পূর্ব্ধে—প্রলয়াবস্থাতে অবস্থিত জগৎ কি অবদ্যায় ছিল, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ বলিয়াছেন, নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চরপ জগৎ, স্টির পূর্ব্বে অসৎ—শশ-বিষাণ (শশশৃঙ্ক)-বৎ নিরপাণ্য ছিল না, কারণ, তাদৃশ কারণহইতে জগতের উৎপত্তি হইতে পারে না, অসতের সন্তাব অসম্ভব। প্রলয়দশাতে তবে কি জগৎ সং ছিল ? তছত্তরে ভগবছক্তি—না, প্রলয়কালে জগৎ সং বা বিদ্যমানও ছিল না। ভগবান্ একবার বলিলেন, স্টির পূর্ব্বে জগৎ অসৎ ছিল না, আবার বলিতেছেন, প্রলয়াবস্থাতে নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চ জগৎ সংও ছিল না, এইরূপ পরস্পরবিক্ষার বচনদারা প্রলয়ের স্বরূপ কিরপে নিশ্চিত হইবে ? প্রলয়কালে জগৎ কি অবস্থায় ছিল, এতদ্বারা তাহা নিরপিত হয় কৈ ?

উত্তর— স্থাইর পূর্বে জগং অসং ছিল না, এতদ্বাক্যের তাৎপণ্য ইইতেছে, প্রালম্বদশতে জগং পরমব্যোম বা প্রত্রে—বিশুদ্ধন্তে নামর্লপবিনিম্কি হইরা, ইক মংলব ব্যাপ্য কবিবার সম্য সায্ণাচাষ্ও অভ্যন্ত ব্যাপ্য করিল্লাক্তন। আম্ব্রা ভবিষ্যুতে (বেদ-ও-বেদ্য শিক প্রস্তাবে) এ সম্প্রবিশ্যের আলোচনা করিব।

* ডক্ড - ধটাৰ সহিত ভগৰান্গোতমের

भवाकावश्रात्र विषामान हिन थवः "नीसदासीत् तदानीम्", हेशातः अवार्थः हरे-८० हि, क्राटित थरे शतिष्धमान भवश्रा—'हेमः'-शम्बाता नकार्थम् रेज्येन विषामान हिन ना ।

ভাব ও অভাব, এই শব্দঘরের অর্থ— "মু सत्तायां", এই সতার্থক 'ভূ'-ধাত্র উত্তর 'ঘঞ্'-প্রতার করিয়া, 'ভাব'-পদটী নিশার হইয়াছে। যাহা সৎ—বিদ্য-মান, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহা 'ভাব'।

যাহার উপলব্ধি হয়, তাহা কি ? — স্থামরা যাহা উপলব্ধি করি, যাহা স্থামা-দের বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই, বৃদ্ধিতে পারা যায়, তাহা কিয়া বা গুণ।

ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি ?— ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি, জানিধার নিমিত, সহজে ও স্থলররূপে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে, এই বিখাসে, আমরা বেদাঙ্কের (ব্যাকরণ ও নিকক্ত) শরণ গ্রহণ করিলাম।

ভগবান্ যাস্ক ও পতঞ্জলিদেব, ভাবকে আখ্যাত ও নাম, প্রবানতঃ এই ত্ই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভগবান্ যাস্কের উপদেশ, পূর্বাপরীভূত ভাব, 'আখ্যাত'-শব্দারা এবং মূর্ত্ত—সন্মূচ্ছি তাবয়ব—সন্মৃত্ত ভাব, 'নাম'-শব্দ-দারা অভিহিত হইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার ভগবান পতঞ্জলিদেবেরও অবিকল এই কথা। *।

পদার্থ-কথাটা আমাদের নিকট পরিচিত কথা, সন্দেহ নাই, আমরা ইহার বছল বাবহার করিয়া থাকি। পদার্থ-কণাটা আমাদের পরিচিত কথা হইলেও, আমরা এ স্থলে (প্রস্তাবিত বিষয়টা স্থাম হইবে বলিয়া) সংক্ষেপে একবার ইহার প্রাক্ত রূপ ধ্যান করিয়া লইব। কোন বিষয়ের স্বরূপ দর্শন করিতে হইলে, বৈয়াকরণ-দিগের চরণে শরণ লওয়া অবশ্র-প্রয়োজনীয়। বৈয়াকরণদিগের শরণ গ্রহণ করিলে, বস্তুত্ত্বদর্শন বেমন স্ক্রেররেপে সম্পন্ন হয়, অন্তের শরণ গ্রহণ করিলে, তেমন হয় না ।

ভগণান্ পতঞ্জলিদেৰ উদ্ধৃত বচনসকলদারা নাম ও আখ্যাতকেই লক্ষ্য কৰিবাছেন।

+ "ष्यंप्रवृत्तितस्वानां शब्द एद निवन्धनम्।

तस्वाववीधः श्रष्टानां नास्ति व्याकरवाहते ॥"--- वाकाननीत्र ।

পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন,—"Language is evidently, and by the admission of all philosophers, one of the principal instruments or helps of thought; and

বৈয়াকরণেরা বলেন, পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ' *। পদ কাহাকে বলে ? জ্ঞাত হয় অর্থ বৎকর্ত্তক, তাহাকে 'পদ' বলে †। পদ-শন্দটী, তাহা হইলে, শন্দের সমানার্থক। রুৎস্ববস্তুই পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য, তা'ই পদার্থের 'পদার্থ', এই সংজ্ঞা হইয়াছে ‡।

পদার্থ কতপ্রকার १—এ গ্রন্নের শাস্ত্রীয় উত্তর, পদারা শব্দ ষতপ্রকার, পদার্থও ততপ্রকার।

পদ বা শব্দ কতপ্রকার ?—

"सहस्रं यावह्ना विष्टितं तावती वाक्।"—

ঋথেদসংহিতা। ৮।১০।১১৪।

পদ বা শব্দ কত প্রকার—সর্বসংশরাপনোদনকারিণী সত্যবিদ্যাময়ী শ্রুতি-দেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া, এ প্রশ্নের যে উত্তর পাইলাম, তাহার সারমর্শ্ম হইতেছে, সচ্চিদানন্দময় অথত্তৈকরস ব্রহ্ম স্বীয়.মায়াছারা যত সংখ্যায়—য়াবৎ-পরিমাণে, যতরূপে বিভক্ত হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন, পদ বা শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক অভিধেয়ের এক-একটী অভিধান বা নাম আছে। বিশিপ্তভাব বা ভাববিকার অনস্ত, পদ বা শক্ত, স্কতরাং, অনস্ত।

any imperfection in the instrument, or in the mode of employing it, is confessedly liable &c. to confuse and impede the process, &c."—

System of Logic. Vol. I. P. 17.

শাস্ত্রবর্ণিত শব্দস্কপাবগতি থাকিলে, পণ্ডিত মিল এই হলে আরে। কিছু বলিতে পারিতেন।

- "খাল্বদার্থিবারী নামুদ্দক্ষালন্।"—
 এই বার্তিকস্ত্রাম্পারে 'বোধ্য' শব্দটাব (পদ+বোধ্য + অর্থ) লোপ হইয়াছে।
 - † "पदश्रव्हे नात पदाते गम्यते व्यवहाराङ्गमर्थोऽनेनेति ।"— श्रांत्रक्र्माञ्चि । † "वस्तार्चे, सर्वेषां श्रव्हवीध्यतास्थातम ।"—

বৈরাকরণদিপের নিকট্ইইতে পদার্থশব্দের যে অর্থ পাওরা গেল, তাহংতে ইহাকে (অবশ্র বৈরাকরণেরা পদার্থ বলিতে স্বরূপতঃ যাহা ব্ঝিতেন, সেইরূপ ব্যাপকতম ভাবে নহে) বিদেশীর পণ্ডিতদিগের 'ক্যাটিগোরীস, (Categories) বা 'প্রেডিকামেন্টস্' (Predicamenta)-এর সমানার্থ বলিরা ব্ঝিবে চলিবে। পণ্ডিত মিল কি বলিরাছেন, দেখুন—

"The necessity of an enumeration of Existences, as the basis of logic, did not escape the attention of the schoolmen, and of their master, Aristotle, the most comprehensive, if not the most sagacious, of the ancient philosophers. The Categories, or Predicaments—the former a Greek word, the latter its literal translation in the Latin language—were intended by him and his followers as an enumeration of all things capable of being named, an enumeration by the sumna genera, i. e. the most extensive lists and the fact things could be distributed."—

A System of Logic, Vol. I. P. 49:50.

"বার্থ নত্তীন মুখ্যা: प्रतिपत्तखा: ?"— মহাভাষ্য।
কর্থাৎ, শক্ষ যথন অনন্ত, তথন শক্ষপ্রতিপত্তি-(শক্ষান) কিরূপে হইতে পারে ?
অনন্ত শক্ষেত্র-কিরূপে জানা যাইবে ?

উত্তর—"किश्विक्षामान्यविश्वेषवक्षचणं प्रवर्त्तां, येनास्येन यक्षेन महती-महतः श्रन्दीघान् प्रतिपद्येरन्।"— भ्रांचीयाः।

অর্থাৎ, মহৎহইতে মহত্তর শক্তর্জানার্জনের এক্মাত্র উপার, সামান্তবিশেষ-वर-नक्रण अवर्त्तन । (अगैविकांश (Classification) ७ मार्थमार्देवसमाविहात्रवाताहे वन्त-তৰ্জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। স্নাতন বেদ ও তাঁহার অন্ধ-প্রত্যন্ধ এইজন্মই মহৎহইতে মহন্তর শক্ষ্মজ্ঞাকে নাম, আখ্যাত, উপদ্র্গ ও নিপাত, এই চা'র শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন: শব্দ বা পদ সামান্ততঃ চত্রবিধ *। পদ বা শব্দ নামাখ্যাতাদি চা'র শ্রেণীতে বিভক্ত হর বটে, কিন্তু, আমাদের বর্তমানপ্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম নাম ও আখ্যাত, এই ছইটা শৰ্শশেণীকেই আমরা এ স্থলে প্রধানতঃ চিস্তার বিষয়ীভূত করিব। নিক্জভাষ্যকার পূজ্যপাদ ছুর্গাচার্য্য ভগবান যান্ধ, নামাখ্যাতাদি পদচ্ভুষ্টবের নাম নির্দেশ করিবার সময়, নাম ও আখ্যাতকে কেন সমাস করিয়াছেন এবং ইহাদিগকে প্রথমে সন্নিবেশিত করিবারই বা তাহাদের উদ্দেশ্ত কি, বুঝাইবার অবসরে विविद्याद्या, नाम ७ आधार हेरात्रा हेर्डात्रा हेर्डात्राकाकी, এरेनिमिख हेरानिशत्क সমাস: করিয়া এবং নামাখ্যাতাদি পদচ্ভুষ্টবের মধ্যে নাম ও আখ্যাত প্রধানতর, তা'ই ইহাদিগকে পূর্ব্ধে অভিহিত করা হইন্নাছে। নাম ও আখ্যাত, উভয়ই নিপাত-ও-উপদর্গ-নিরপেক ইইয়া. স্থ-স্থ-অর্থের বাচক হইতে পারে, কিন্তু, নামাখ্যাত-নির-পেক নিপাত ও উপদর্গের ব্যবহার হয় না, নামাখ্যাত-নিরপেক নিপাত ও উপ-সর্গের বাচকত নাই +।

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষণ---

"भावप्रधानमाख्यातं सत्त्वप्रधानानि नामानि।"— নিক্জ।

শে অর্থাৎ, আথ্যাত, ভাবপ্রধান এবং নাম, সর্বপ্রধান। ভাবশন্ধারা এখানে
কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইয়াছে ? কারক্ষারা অভিব্যক্ষ্যমান বা মূর্তক্রিয়াই এখানে

ৰক্সংহিতা। অদাধানদ।

"चलारि पदजातानि नामाख्याते चीपसर्गनिपातास।"— নিকক ও মহাভাব্য। অর্থাৎ, নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, যতপ্রকার পদ আছে, তাহাদিগকে প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে।

• † "चत नाकास्थातयी: पूर्वनिभिधानं प्राधान्यात्, चप्राधान्यादुपसर्वनिपातानां पद्मात् । उसे चिप नामास्थाते निपातीपसर्वनिरपेचे चिप सती समर्थे ब्रूतः, नतूपसर्वनिपातानां नामान्धातः निरपेचाचामर्योऽसि ।"— विक्रकःकाराः।

 [&]quot;चलार प्रक्वा वयी चस पादा है भौषें समझ्कासीऽस ।"---

ভাব, এই শব্দের অভিবেদ্য-পদার্থ। সন্ধ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়াগুণবং— ক্রিয়া ও গুণের আশ্রয়-দ্রব্যই (Substance) সন্থ-শব্দের বাচ্যার্থ *।

নাম ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাঞ্জনী—নাম কখন আখ্যাতশৃন্ত এবং আখ্যাতও কখন নামশৃত্য হইয়া থাকে না, নামরহিত আখ্যাতের বা আখ্যাতরহিত নামের, কোনরূপ অর্থোপলন্ধি হয় না। নাম-পদ উচ্চারণ করিলেই, এই নিমিত্ত, আখ্যাত-পদের এবং আখ্যাত-পদ উচ্চারণ করিলেই, নামপদের উচ্চারণ করিতে হয়। য়জ্ঞনত্ত, কেবল এই নাম-পদটী উচ্চারিত হইলে, কোনপ্রকার অর্থোপলন্ধি হয় না, য়জ্ঞনত্ত, এই পদের পর, পাক করিতেছেন, পড়িতেছেন,-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-পদের উল্লেখ না করিলে, ইহার আকাজ্যা (Mutual correspondence) বিনির্ভ হয় না। বৈয়াকরণ-চড়ামণি প্রস্থাদি তর্ভহরি য়প্রণীত-বাক্যপদীয়-নামক উপাদের প্রস্থে এই কথা বৃঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, ক্রিয়ার অম্বক্ষবাতীত কোনরূপ পদার্থের প্রতীতি হয় না। য়থন দেখিবে, কোন শন্দের পর আখ্যাত-শন্দ ব্যবস্কৃত হয় নাই, তখন ব্ঝিবে, আছে, ছিল, হবে, অথবা নাই, ছিল না হবে না,-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-শন্দ তংপরে উক্ত আছেই আছে ।।

ः नामपदवाचार्थात्रयिक्षयाव्यक्षी भाव:। स यत्र प्रधान: तिद्दं भावप्रधानम्। किं पुनस्तिदिति? चाच्यातम्। चाच्यायतेऽनेन गुचभावेन वर्त्तमाना चनेनकारकप्रविभक्ता स्तुरमाणेव प्रधानद्रव्य भावाभिव्यक्तुग्नुखीभूता किया।"—

ক্রিরা, অমূর্ত্ত। ও-মূর্ত্ত। তেদে ছিবিধ। অমূর্ত্ত। ক্রিরা নিরুপাণা।—অনির্দ্ধেখা। অমূর্ত্ত। ক্রিরা (শক্তি) বগন কর্ত্রণাদি কাবক্রাবা অভিব্যক্ত হর—ই ক্রিরগাহা অবস্থা প্রাপ্ত হর, তথন ইহার 'মূর্ত্ত', এই সংজ্ঞা হইবা থাকে। মূর্ত্তিকরাই আমাদের পরিচিত, ক্রিরা বলিতে আমরা সাধাবণতঃ মূর্ত্তিকরাকেই লক্ষ্য কবিরা থাকি।

"अमूनां डि किया निरुपांच्या, सा डि कारकैरिभव्य ग्रमाना कारकशरीरे च सनी श्रव्यते निर्दिष्टुम्। इतरया डि अशरीरा सती सा न ग्रद्धते, अयडणे च सती कथिमा निर्दिग्येत।'-—
निरुक्ष्णना।

আখ্যাত হয়—অভিব্যক্ত হয় কর্ত্করণাদি কাবক-প্রবিভঞা ক্রিমা যদারা, তাহকে আখ্যাত বলে।

† ''क्रियान्यक्वेष विना न पदार्थः' प्रतीयते ।
सन्धो वा विपरीतो वा व्यवद्वारे न सोस्त्रतः ॥"—
''मिटितेत्रव तृ यहाक्य' तदभूदस्ति नेति वा ।
क्रियाभिधानसम्बन्धसन्तरेख न सन्धते ॥"—

বিদেশীয় পণ্ডিত জন্ ই, যার্চ মিল, ভাষাব; "System of Logic" নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন, স্থ্য (The un), যার সামবা এইকপ স্থাগ্যাতপুক্ত পদের উচ্চারণ করি, তাহা হইলে শ্রেভার এক-প্রকার ও কিন্তু করি বেলা করি কিছু থাকে না। কিন্তু, প্র্যা অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থাহইতে পুনরণি অব্যক্তাবস্থায় গমনাগমন বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই পরিণামত্রের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই ভাববিকার, কার্য্যায়ভাব বা জগং। আমরা ইতিপুর্ব্ধে বিদিত হইরাছি, যতপ্রকার ভাববিকার আছে তদভিধায়ক ততপ্রকার শব্দ আছে, বে-কোন শব্দই ব্যবহৃত হউক, তাহাই কোন-না-কোন-রূপ ভাববিকারের বাচক, কোনপ্রকার বিশিষ্টান্তিয় বা পরিচ্ছিন্নসন্তার অভিব্যঞ্জক, অন্তর্মুখীন বা বহির্ম্থীন কোনরূপ গতির ভাব-বোধক। অতএব, বে-কোন নাম-পদ উচ্চারিত হউক, তাহার সঙ্গেই বে কোন আধ্যাত-পদের অমুসঙ্গ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ।

আমর। যাহা উপলব্ধিকরি, তাহা ক্রিয়ার উপলব্ধি—বিষরের সহিত ইক্রিয়ের সরিকর্ষণতঃ আমাদের মনের মধ্যে বে ভাব-বা-ক্রিয়া-পরম্পরার উদয় হয়, আমরা তাহাই উপলব্ধি করিয়া থাকি। বিষয় ও তদ্গ্রাহক ইক্রিয়ের সরিকর্ষ-বশতঃ ক্রিয়ার অহভ্তিই বস্কর অহভ্তি। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ছক্, বাহ্ব-বস্ত্পলব্ধি করিবার জন্ত আমরা এই পাচেটী ইক্রিয় প্রাপ্ত হইয়াছি। শক্ষ, স্পর্ণ,

কবেন, হ্যা-নামক বস্তু আছে, তাহা বুঝেন। হাঁগু বর্তমান আছে (The sun exists), বলিলে, হ্যা ও বর্তমান ডা (Existence), এই ছুইটা বতম পদার্থের উপলব্ধি ইইরা থাকে। হ্যা ও সন্তা, নিশ্চরই এক পদার্থ নহে। সন্তা (Existence) হ্যাগুলের অন্তর্ভুত আছে, এ কথা বলা বার না, কাবণ, হ্যা, কেবলা এই পদটা, হ্যা নাই—অন্তমিত ইইরাছে, এরপ অর্থেরও বোধক ইইতে পারে, হ্যা আছে (The sun exists), এই বাক্যবোধা অর্থ কেবল হ্যা, এই শক্টাবারা ব্যক্ত হর না। "আমার পিতা।" (My father), এত্রচনম্বারা, আমার পিতা বর্তমান আছেন (My father exists), এই বাক্যবির্ধের, প্রতীতি ইইতে পারে না। আমার পিতা জীবিত, কি মৃত, সাহা বলিতে ইইলে, অন্তি হ্-বা-নান্তিহ্-বাচক আগ্যাত-শব্দ, পিতৃশব্দের পর ব্যবহার ক্রিতেই ইইবে। মিলের উক্তি—

"I may say, for instance, 'the sun.' The word has a meaning, and suggests that meaning to the mind of any one, who is listening to me. But suppose I ask him, whether it is true: whether he believes it? He can give no answer. There is as yet nothing to believe, or to disbelieve. Now, however, let me make, of all possible assertions respecting the sun, the one which involves the least of reference to any object besides itself; let me say, 'the sun exists.' Here at once, is something which a person can say he believes. But here, instead of only one, we find two distinct objects of conception: the sun is one object, existence is another. Let it not be said, that this second conception, existence, is involved in the first, for the sun may be conceived as no longer existing. 'The sun' does not convey all the meaning that is conveyed by 'the sun exists:' 'my father' does not include all the meaning of 'my father exists,' for he may be dead."

রূপ, রস ও গন্ধ, চকুরাদি ইন্তিমুপঞ্চকের ইহারা বিষয়,—গ্রাহ্ন। অভএব, বলিতে পারি, শব্দশর্শাদির ব্যাষ্ট-বা-সমষ্টি-ভাবের অফুভৃতিই (Single sensation or a cluster of sensations), বাহুজগতের অহুভৃতি। শ্রোত্রেক্তিয়জনিত ক্রিয়ার অফুভৃতি, শব্দ, আণেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অফুভৃতি, গন্ধ, অ্রিক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অফুভৃতি, কপ, এবং রসনেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অফুভৃতি, রপ, এবং রসনেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অফুভৃতি, রস। বাহুজগৎ এই শব্দশর্শাদি বা পঞ্চ্জানেক্রিয়োৎপন্ন ভিন্ন-ভিন্ন
ক্রিয়ার (Sensation) মৃত্তি—সমৃচ্ছিতাবন্নব *।

মূর্ত্তক্রিয়াই গুণনামক পদার্থ—"নুজ ভামক্রত্ত", এই আমন্ত্রণার্থক 'গুণ'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'-প্রত্যর করিয়া, 'গুণ'-পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। গুণ-ধাতুর আত্রেড়ন (অভ্যাস), পূরণ-ইত্যাদি অর্থও গৃহীত হইয়া থাকে।

"गुणैर्व्वरं भुवनश्चितच्छलेन यं

सनातनः पितरसुपागमत् स्वयम्।"— ७ छिकावा।

ভট্টিকাব্যের টীকাকার ভরত-মন্নিক এই শ্লোক্যাব্যরত গুণ-শক্টীর বেরূপ বৃৎ-পত্তি করিয়াছেন, নিয়ে তাহা প্রদর্শিত হইল—

> "गुणैरिति—गुख्यन्ते—चभ्यस्यन्ते इति गुणाः गुणत्कं मन्त्रे इतास्मात् 'घञलनड़िति चल्,।''

অর্থাৎ, বাহা গুণিত-অভান্ত হয়-পুন:-পুন: ব্যাবর্ত্তিত হয়, তাহাকে

পশুত মিলের উক্তি,—"The qualities of a body, we have said, are the attributes grounded on the sensations which the presence of that particular body to our organs excites in our minds."—

System of Logic. Vol. I. P. 71.

পণ্ডিত গ্যানো স্যাটারের লক্ষণ করিবার সময় বলিরাছেন,—"We understand by the term matter whatever can affect one or more of our senses; that is to say, any thing whose existence can be recognised by the sight, touch, taste, smell, or hearing."—

Natural Philosophy. P. 2.

বিজ্ঞানবাদী পাশ্চাত্য পত্তিভবৰ বাৰ্কেলী উন্ধি,—"By sight I have the ideas of light and colours, with their several degrees and variations. By touch I percieve hard and soft, heat and cold, motion and resistance, and all these more and less either as to quantity or degree. Smelling furnishes me with odours; the palate with tastes; and hearing conveys sounds to the mind in all their variety of tone and composition. And as several of these are observed to accompany each other they come to be marked by one name, and so to be reputed as one Thing,"—

^{ः &}quot;शब्दखर्श्व इपरसगन्धानाम् । सन्त्रीय पुनर्मू त्रीय एवमास्मिकाः ।"— प्रशासिकाः । পাশাত্য দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ্ড এই কথাই বলিয়াছেন—

'গুণ' বলে। অভ্যাস-বা-অভ্যসন-শব্দের অর্থহইতেছে পৌনঃপুঞ্জাবে এক ক্রিয়া-করণ *।

খণ-শন্দীর বৃংপত্তিলভ্য অর্গহইতে আমরা বাহা বিদিত হইলাম, তাহাতে ইহাকে মূর্ত্ত-সন্মুদ্ধি তাবরব ক্রিয়াভির আর কি বলা বাইতে পারে ?

শব্দপর্শাদি প্রসিদ্ধ গুণপদার্থ, শব্দপর্শাদির স্বন্ধপাবগতি হইলে, গুণপদার্থের সাধারণ-জ্ঞান লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। অভএব, দেখা ঘাউক, শব্দ কোন্পদার্থ। একটু চিস্তা করিরা দেখিলে, প্রভীতি হয়, শব্দ, ঘাতপ্রভীঘাতজ্ঞনিত প্রোত্তে ব্রিয়াভিন্ন অন্ত কিছু নহে। জলরাশিতে লোট নিক্ষেপ করিলে, বেরূপ তরঙ্গ উপন্থিত হয়, নোদন-বা-অভিঘাত-প্রাপ্ত সর্ব্ধতোগামি-বায়ুতে তদ্ধপ তরঙ্গ জনিয়া থাকে। এই তরঙ্গ বা উর্মি, উত্তরোজর বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, যখন, যে বায়বীয় অণুন্তরের সহিত প্রোতার প্রোত্তেব্রিয় সংলগ্ধ আছে, তথায় সম্পন্থিত হয়, তথন তাহা প্রোত্তেব্রিয়কে আঘাত করে। প্রবণেক্রিয় আঘাত প্রাপ্ত ইয়া, কম্পনবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরঙ্গ হইয়াছিল, আঘাতপ্রাপ্ত প্রাবণরায়ুদমুহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরঙ্গপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া থাকে। প্রাবণরায়ুদিয়া প্রবহ্মাণ ঐ তরঙ্গ যখন মন্তিকে বা মনের স্থানে উপনীত ও ইহাঘারা গৃহীত হয়, তথনই আমাদের শক্জান হইয়া থাকে ।।

ः "चभ्यासः पौनःपुन्धे नातुष्ठानं ।"---

বাচলতিমিশ্রকুতবোগস্ত্রভাবাটীকা।

'অভি'-উপসর্গপূর্কক ক্ষেপণার্থক 'অস্'-ধাতুর কর্মবাচ্যে 'ঘঞ্'-প্রতার করিরা, 'অভ্যাস'-পদটী সিদ্ধ হইরাছে। ''আমিমুজ্জীলাজনৈ বিজ্ঞান— মনু বীট কর্মাজি ঘল্।" কোন এক বিষয়কে লক্ষ্য করিরা, তদভিস্থে যাহা পুনঃ পুনঃ কিন্তু হয়, তাহা অভ্যাস।

† "सर्वः शब्दी मभीवत्तः श्रीवीत्पत्रम्तु रुद्धते।

वीचितरक्रन्यायेन तदुत्पत्तिस्य कौर्त्तता ॥"- ভाराणिबिष्ट्रम ।

অর্থাৎ, শব্দ, নভোর্ত্তি—আকাশভূতনিষ্ঠপ্তণ। অবণেক্রিয় ছারে কোনরূপ ক্রিয়া বা আঘাত-হইতে বে অমুক্ল্পন উৎপব্ন হয়, তাহাহইতেই শব্দকান হয়, শব্দগুণের অভিব্যক্তি বীচিতরক্ষ্যারে হইয়া থাকে।

"किन्तु नेषायभिष्ठतं सर्वतीगानिनष्ठावायोग्रंष्ठति देवे संयोगनिनिष्ठमासायायण्यने सर्वदिग्वत्तीं श्रन्द एक एव जन्मते निनिष्ठसंयोगानुरीधिलाधिभुकार्याचां उत्तरीष्ठिकाः धिकदेशतः सर्वत एकेक एव श्रन्दीवीचि-तरक्षवदुशायते।"— তष्ठिष्ठाप्रिन, প্रज्ञक्षकः।

"Thus sound is motion, and although in the earlier periods of philosophy the identity of sound and motion was not traced out and they were considered distinct affections of matter,—indeed at the close of the last century a theory was advanced that sound was transmitted by the vibraঅতএব, ব্ঝিতে পারা গেল, শব্দ, শক্তিতরঙ্গমাত্র; অথবা কেবল শব্দই কেন, স্পর্শরপরসাদিও তাহাই, ইহারাও আগবিকতরঙ্গব্যতীত অপর কোন পদার্থ নহে। কার্যায়া ও কারণায়া, এই দিবিধ ভাবের কথা পূর্বে উলিখিত হইয়াছে; নিরুক্তভাষ্যকার কার্যায়ভাবের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশে বলিয়াছেন, ক্রিয়াই কার্যায়ভাব, স্থতরাং, এতদ্বারা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে, মূর্তক্রিয়া বা কার্যায়ভাবই গুণপদার্থ।

দ্রব্য, গুণ ও কর্ম-প্জ্যপাদ ভগবান্ কণাদ, পদার্থোদ্দেশ করিবার সময়, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়, এই ছয়টী পদার্থের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন *। অতএব, জিজ্ঞান্ত হইতেছে, ভগবান্ কণাদ-নির্কাচিত দ্রব্যাদি ছয়টা পদার্থ বৈয়াকরণদিগেরও কি অভিমত ?

tions of an ether,—we now so readily resolve sound into motion, that to those who are familiar with acoustics, the phenomena of sound immediately present to the mind the idea of motion, i. e. motion of ordinary matter."—

Correlation of Physical forces.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারের নিমোজ্ ত বচনসমূহেৰ তাৎপায় চিন্তা করিবেন,—"We have abundant evidence of the fact that sound, whenever produced, arises from a series of vibrations which are occasioned by any sudden impulse, such as a blow, communicated to any substance possessed of even a very slight degree of elasticity. In other words, the impression which we receive is due to the vibration into which the particles of the sounding body are thrown; these vibrations react upon an elastic medium, such as air: the impulses are communicated by motions of the particles of air to the ear, and by reaction upon the auditory nerves they excite the sense of hearing."—

Chemical Physics. P. 141.

আলোক তড়িং প্রভৃতিও যে আণ্বিকতরক, পণ্ডিত মিলার তাহা ফুলররূপে বুঝাইয়াছেন; আমরা যথাছানে সেই সকল বিষয়ের অবভারণা করিব।

"धर्यविश्रेषप्रमृतादृद्वयगुणकर्यसामान्यविश्रेषसस्वायानां पदार्थानां साधर्यवैधर्म्याथां तत्त्व श्रानाद्विःश्रेयसम्।"— देवानिकपर्नन । ১/১/৪।

উদ্ত-কণাদপ্রেষারা শস্টতঃ প্রতিপর হয়, সব্যাদি ছয়টা পদার্থই ভগবান্ কণাদেব সন্মত; কিন্তু, নবীননৈরায়িকেরা বলেন, স্বব্যশুণাদি ছয়টা ভাবপদার্থ এবং স্থাম অভাবপদার্থ, সমুদারে সাতটা পদার্থ কণাদের অভিমত , ভগবান্ কণাদ সপ্ত পদার্থ অঙ্গীকার করিয়াছেন।

"सप्तमस्याभावत्वकथनादिव चर्चा भावतं प्राप्तं तेन भावत्वे न पृथगुपत्यासी न क्वतः।"—

মকাবলী।

ভগৰান্, গোত্ৰেৰ মতে ষোড়শ পদাৰ্থ, ৰণা--

দিনকৰীলত, লাভত প্ৰাত্ম, এই অধিদ্ধেৰ পদাৰ্থনিকাচনসমূলে যে কোন বিৰোধ

উত্তর—একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, ভগবান্ কণাদ সামাখ্য-ভাব বা সামাখ্যসতা এবং বিশেষভাব বা বিশেষসতা, এই দিবিধ ভাব বা সন্তাকেই প্রধানতঃ পদার্থ বিলিয়া অঙ্গাকার করিয়াছেন। দ্রব্যগুণাদি সামাখ্য-বিশেষ-ভাববা সত্তার অন্তর্ভত *। ভগবান্ যাস্কের উপদেশ, ভাববিকারসমূহই দ্রব্যগুণ ওকর্ম-ভাবে অবস্থিত হইয়া, নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, এই চতুর্মির্ব শন্ধ-বাপদ-দারা অভিহিত হইয়া থাকে। শন্ধ বা পদ, সামাখ্য ও বিশেষ, এই ভাববয়ের প্রকাশক—সামাখ্য-বিশেষ, এতছভয়র্ত্তিক, বে কোন শন্ধ বা পদই হউক, তাহা সামাখ্য-বিশেষ-ভাব (Existence)এর অভিব্যঞ্জক †।

নাই, তাহা প্রমাণ করিবার জস্ত প্রমাণাদি যোড়শ পদার্থকে কণাদোক্ত সপ্ত পদার্থের (অভাব ধরিরা, সপ্ত) অস্তর্ভূতি করা হইয়াছে। আমরা যথাস্থানে তাহা উদ্ধৃত করিব।

Aristotleএৰ মতে (১) Substance, (২) Quantity, (৩) Quality, (৪) Relation, (৫) Place, (৪) Time, (৭) Condition, (৮) Possession, (৪) Action ও (১٠) Passion, এই দশটী পদার্থ।

ষাবিষ্ট লের পদার্থনির্বাচন অতিব্যাপ্তি ও ষব্যাপ্তি, এই দিবিধ দোবেই দুবিত। পণ্ডিত মিল নলিরাছেন,—

The imperfections of this classification are too obvious to require, and its merits are not sufficient to reward, a minute examination. It is a mere catalogue of the distinctions rudely marked out by the language of familiar tite, with little or no attempt to penetrate, by philosophic analysis, to the rationale even of those common distinctions. Such an analysis, however superficially conducted, would have shown the enumeration to be both redundant and defective."—

System of Logic. Vol. I. Page 50.

পণ্ডিত মিলের পদার্থ-

- 5 | Feelings, or States of Consciousness.
- ? | The Minds which experience those feelings.
- 91 The Bodies, or external objects which excite certain of those feelings, together with the powers or properties whereby they excite them.
- 8 | The Successions and Co-existences, the Likeness and Unlikeness, between feelings or states of consciousness.— Ibid. P. 83.

পণ্ডিত মিল কাটিগোৰী ৰলিতে বে "Classification of Existence" (আমাদেৰ ভাৰবিকার বা কাষ্যান্মভাৰ) ব্ৰিতেন, তাহা তাঁহার নিজ্বচনহইতে সঞ্মাণ হয়।

- ः "एवं-सत् द्रव्यं-सन् गुणः-सत् कर्म सत् सामान्यं सन् विशेषः सन् । सनवायः सन् चभाव: - इत्यादिप्रतीव्या सर्वाभिद्रत्वं सतः सिञ्जम् ।"--- व्यदेण्डकिनिकः ।
 - † "गारव: पुरुषी इसीति अवतीति मायसास्ते धेने त्रजति तिष्ठतीति।"— निकलः।

"गीरश्रपुरुषी इसीति"। सम्बानां विशेषीपटेश इति वाक्यश्रेषः। सीपाधिकनिरुपाधिकीय-प्रदर्शनार्थसनेकी हाइरकत्। सामान्यवस्था विशेषक्षया चीभयथा शम्हः प्रवर्तत इत्युभयसुपदिर्श्वतत् ।

অভাব কাহাকে বলে ?

ভাব কাহাকে বলে, তাহ। একরণ চিন্তা করা হইল, একণে অভাবের স্বরূপ কি, তাহা চিন্তা করিতে হইবে।

নঞ্+ ভাব = অভাব, অর্থাৎ, 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব'-শন্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী নিশার হইয়াছে। ভাব-শন্দের অর্থ আমরা বিদিত হইয়াছি, এক্ষণে নঞের অর্থ জানিলেই, অভাবের স্বরূপ নিরূপিত হইবে, সন্দেহ নাই।

নঞৰ্থনিৰ্বয়—মেদিনী-নামক সংস্কৃত অভিধানে অভাব, নিষেধ, স্বরূপার্থ, অতিক্রম, ঈষদর্থ, সাদৃশু, তদিক্রম ও তদন্ত, নঞের এই সকল অর্থ গৃত হইরাছে *। গ্রন্থান্তরে সাদৃশু, অভাব, তদন্তত্ব, তদন্ততা, অপ্রাশস্ত্য ও বিরোধ, নঞের এই ছয়টী অর্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয় †।

নাম ও আখ্যাত এবং উপসর্গ ও নিপাত, পদ-বা-শন্দ-জ্ঞাত, আমরা পূর্ব্বে বিদিত হইন্নাছি, এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। নাম ও আখ্যাতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইন্নাছি, এখানে উপসর্গ ও নিপাতের লক্ষণ অবগত হইতে হইবে। আমাদের প্রস্তাবিত 'নঞ্জ'-শন্দটী নিপাতপদশ্রেণীভূক।

উপ + ক্ষ + বঞ্, উপদর্গ-শন্ধটী এইরূপে নিশার হইরাছে। "उपस्रक्यते इतुप्रसर्भाः", অর্থাৎ, আধ্যাতপদের দহিত যাহা উপকৃষ্ট বা সংযুক্ত হয়, তাহাকে 'উপদর্গ' বলে।

"उपसर्गाः क्रियायोगे।"—- शा । ১।৪।৫२।

ভগবান্ পাণিনিদেব বলিয়াছেন, অদ্রব্যার্থ প্র-পরাদি যথন ক্রিয়ার সহিত যুক্ত হয়, তথন ইহারা 'উপদর্গ', এই নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

'भवतीति भावस्य'। सामान्यनीपर्दशः। श्वन हि सर्वेषां सत्तावाचिनामध्ययने प्राप्ते भवति-रेवैक छहाइरवार्थः परिग्रहीतः। विद्यमानलमेवानुभवनः सर्वे भवतिश्रव्यवाश्वा श्रन्थाभिर्विश्रेष-क्रियाभिरभिसम्बन्धन्ते। तस्राह्मवतीति सर्व्विक्रयाप्रस्ववीजभृतमस्तिलमात्रभेव निरूपपदेन भवति-श्रव्येनीश्वत इत्यपपन्नं भवति।

'स च पुनर्कभयात्माभाव: । कार्यात्मा कारणात्मा च । तत्रीर्य: कार्यात्मा तमधिक्रत्वीक्तम्,— क्रियानिर्व्वर्चीर्रय: स भाव:, क्रियेव वा भाव:'—इति ।

"तविकारा एव हि द्रव्यगुचकक्षंभावेनावस्थिता: सनी नामास्थातीपसर्गनिपातैरिभिधीयके।"— निकल्लाहा ।

- * "नञ् भावे निषेधे च सक्ष्पार्थे प्रवितक्षते। केषदर्भे च माहत्र्ये तिकिकत्तदन्वयाः ॥"— মেদিনী।
-) 'तत्माहम्यमभावत्र तदन्यतं तदन्यता । अप्राक्त्यं विरोधस नज्याः षट् प्रकीर्तिताः॥"—

অবাজাণ - বাজা মৃদৃশ, অপাপ -- পাপাভাব, অন্য -- অবভিন্ন, অনুদ্রী কলা -- অলোদ্রী, অমৃদ্য দংকি -- কলা স্ববিরোধী।

"মহা नিपানা ভস্বাববীজহাঁ দু নিধান নিনা।"— নিক্ক।
ভগৰান্ যাক, নিপাতের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত, বলিরাছেন—বাহা
উচ্চাবচ—জনেকপ্রকার অর্থে নিপতিত হয়, তাহাকে 'নিপাত্ত' বলে।

দ্যোতকত্ব ও বাচকত্ব—উপসর্গ ও নিপাতের শক্তিসমূদ্ধে চুইটা বিল্ল মত প্রচলিত আছে। একটা মতে উপসর্গ ও নিপাত, ইহারা অর্থন্যোতক-প্রদীপ বেরপ ত্রোর গুণবিশেষকে অভিবাক্ত করে, উপদর্গ সেইরপ নামাধ্যাতের অর্থ-বিশেষকে দ্যোতিত বা প্রকাশিত করে। প্রদীপসংযোগে দ্রব্যের ঋণবিশেষ অভিব্যক্ত হয় বলিয়া, দ্ৰব্যাশ্ৰয় গুণবিশেষকে কেহু যেমন প্ৰদীপাশ্ৰয় মনে করেন না. তদ্ৰপ নামাখ্যাতনিষ্ঠ অর্থবিশেষ উপসর্গ-ও-নিপাত-সংযোগে অভিব্যক্ত হয় বলিয়া, উপসর্গ ও নিপাতকে তাহার বাচকরপে গ্রহণ করা, স্তায়সঙ্গত হইতে পারে না। পুজাপাদ মহর্ষি-গার্গ্য বলেন উপসর্গসকল আখ্যাত-বিযুক্ত হইয়াও অনেকার্থ. অর্থাৎ, ইহাদের বাচকত্বও আছে। যাঁহারা উপদর্গদকলকে প্রদীপবৎ অনর্থক বলেন, মহর্ষি-গার্গ্য তাঁহাদের এবপ্রকার মতের দোষ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত विषयाद्यात, अमीन श्रीय-अकामाथा-अर्थ अर्थवान, अमीन अर्थमुख क्रिन इट्टेंद ? প্রকাশাখ্য-অর্থবিশিষ্ট প্রদীপ, আধারভূত প্রকাশ্ত-পণার্থ-জাতকে প্রকাশিত করিয়া, স্বীয় প্রকাশনশক্তিকে অভিব্যক্ত করে। উপদর্গ-দক্তনও এইরূপ স্বীয় অর্থাভিধান-শক্তিদারা আধারভূত নাম ও আখ্যাতকে প্রকাশকরিয়া, স্বকীয় বিবিধ-অভিধান-मिकिमखोत পরিচর দিয়া থাকে। অতএব, উপদর্গকে প্রদীপবং অনর্থক বলা, যুক্তিসিদ্ধ নহে *।

বৈশ্বাকরণেরা মহর্ষি শাকটায়নের মতকেই অন্বর্ত্তন করিয়াছেন। ইইাদের মতে,—

"द्रोतकाः प्राद्यो येन निपातासादयस्तथा।"— বৈরাকরণভূষণসার। অর্থাৎ, যে কারণ-বশতঃ প্র-পরাপ্রভৃতি উপদর্গদকন, দ্যোতক, দেই কারণনিবন্ধন চাদি নিপাত-শব্দমূহেরও দ্যোতকত্ব দিদ্ধ হয়। নৈয়ায়িকদিগের মতে

महर्षि भाकिष्णेत्रत्वत्र मण्ड छेन्नर्गनकत प्राडिकः। ''एवमेनेवानपि नामास्थातवियोनिऽर्घाभि-धानमक्तिनांसिः। क एवमाइ ? माकटायनः। * * एवामुपसर्गपदानामर्घाः पदार्घा भवित वियुक्तानामपि नामास्थाताभ्यानिति-सार्गः। * * प्रदीपवदनसंबाः छपसर्गाः'—इति । तनीस्वते,—प्रदीपीऽपि स्त्रे नार्चेन प्रकामास्थेनावेवानेव सम्वपि पार्ववस्त्रे प्रकास्य-नयेनाधारभूतं प्रसाययन् स्वं, प्रकामनम्बित्सभिक्यनक्तिः"।

^{* &}quot;उपसर्गा चर्याविराङ्गरिति शाकटायनी नामाख्यातयीन्तु कच्योपसंयीगयीतकाभवन्तुः व्यावचाः पदार्था भवन्तीति गार्ग्यक्तय एतु पदार्थः प्राइरिमे तर्व्याक्यातयीर्थविकरचम्।"—

উপদর্গদকল, দ্যোতক, কিন্তু, নিপাত-শবজাত-দ্যোতক নহে। নৈরায়িকেরা নিপাতপদজাতের বাচকত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন *।

আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের সহিত এ সকল কথার কি সম্বন্ধ ?—
আমরা ব্রিয়াছি, 'নঞের' সহিত 'ভাব'-এই শব্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী
সিদ্ধ হইয়াছে, এখন জানিতে হইবে, নক্জের সহিত ভাবের যে সমাস হইয়াছে,
ভাহা কোন্-পদপ্রধান সমাস ? অভ্যপদপ্রধান বা বছরীহি, পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যয়ীভাব ও উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ, এই পক্ষত্রয়ের মধ্যে, এ সমাস কোন্ পক্ষে পতিত
হইবে ? অবিদ্যমান হইয়াছে ভাব যাহার, যদি এইবাপ সমাসবাক্য হয়, তাহা
হইলে অভ্যপদপ্রধান বা বছরীহি-সমাস ; নঞ্-শন্দটী সামাভ্য-বা-অবিশেষ-অসদৃত্তি,
ভাব-শন্দ্দারা ইহার এই সামাভ্য-বা-অবিশেষ-অসদৃত্তি (Absolute negativeness) বিশিপ্ত বা অবচ্ছির হইতেছে, যদি এইপ্রকার অর্থ হয়, তবে পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যায়ীভাব-সমাস, আর যদি ভাবপদার্থনিবৃত্তি, নঞ্ছারা দ্যোতিত
হইতেছে, এইরূপ অর্থ হয়, তাহা হইলে উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ-সমাস হইয়াছে,
ব্রিতে হইবে †।

"नञ् समासे चापरस्य दरोतंत्र प्रतेत्रव सुस्थता । दरोत्रामेवार्थं मादाय जायन्ते नामतः सुपः ॥"—

दिवयाक त्रण वृष्णमात्र ।

তৎপুরুষ, উত্তরপদপ্রধান স্মাস। নঞ্তংপুরুষসমাসে উত্তরপদের মুখাতা (প্রধানতা), নঞ্জের দ্যোতকত্ব স্থাকার করিলে, তবে সিদ্ধ হয়।

মীমাংসকনিগের মতেও উপদর্গ ও নিপাত যে দ্যোতক, তাহা জানাইবার জন্ত

* "प्रादयीयीतकासादयीयाचका-इति नैयायिकमतमयुक्तम्। वैषये वीज।भावादिति धनयत्रिपातानां यीतकत्वं समर्थयत्।" दिवशकवशकुम्भात्र।

† "ितं प्रधानीयं समासः ? उत्तरपदार्गप्रधानः । ययुत्तरपदार्थप्रधानः अश्राह्मणमानयं स्थृते त्राह्मणमानस्यानयनं प्राप्नीति । अन्यपदार्थप्रधानस्तिः भिविष्यति । यदि अन्यपदार्थप्रधानः अवर्षा हेमन्त इति हेमन्तस्य यित्रङ्गं वचनं चतत् समासस्यापि प्राप्नीति । पूर्व्वपदार्थप्रधानस्तिः भिविष्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अत्ययमंत्रा प्राप्नीति ।"—

भशिष्ठा ।

"चयसाव पचा: । चन्यपदपूर्वपदीत्तरपदार्थप्राधान्यख्यणाः सम्भवन्ति । यदा जातो वृाद्माणाञ्चले वर्त्तं चिवासानं वृाद्माण्यं यस्य माऽवृाद्माणः चिवासिलदान्यपदार्थः प्रधानः । यदा लमत्सासान्यवित्तं कृ वृाद्माणादिभिर्व्यिकेष्यते वृाद्माणावे नामन् चन्यया तृ सम्भयः चिवासिक् वृाद्माणाञ्चले नीचिते तदा पृर्व्वपदार्थः प्रधानः । यदा तृ दुरुपदेशान्मिष्याज्ञानादा वृाद्माणाञ्चलः चिविष्य प्रयानः वृाद्माणाञ्चले वृद्धान्यपदार्थम् निवित्ते स्वाभाविको नजा बौत्यते तदी त्रपदार्थप्रधानः।"—

পূজ্যপাদ কৌ ওভট্ট স্বপ্রণীত বৈয়াকরণভূষণসার, নামক গ্রন্থে নিয়োদ্ত বার্ত্তিকটা সমিবেশিত করিয়াছেন—

> "चतुर्बिधे परे चात्र हिविधस्थार्थं निर्णय:। क्रियते संभयोत्पत्तेर्नोपसर्गनिपातयो:॥ तयोर्थाभिधाने हि व्यापारो नैव विद्यते। यदर्थं द्योतको तो तु वाचकः स विचार्थते॥"—

> > অধিকরণবার্ত্তিক।

অর্থাং, নাম, আথাতে, উপদর্গ ও নিপাত, এই পদচতুষ্টনের মধ্যে নাম ও আথাতের অর্থনম্বনার সংশয়নিরসনের নিমিত্ত—নামার্থ জাতি, কি ব্যক্তি এবং ধাত্বর্থ, ব্যাপার, কি ফল, এবত্থকার সন্দেহ দূর করিবার উদ্দেশ্যে নাম ও আথ্যাত, এই পদ্দরের অর্থ নিরূপিত হইতেছে। উপদর্গ-ও-নিপাত-পদের অর্থাতিধানশক্তি নাই, ইহারা দ্যোতক।

সাদৃশ্যাদি যে ছয়টা নঞৰ্থ পূৰ্বে উদ্ভ ইইয়াছে, তাহারা নঞের দ্যোত্যার্থ, বুঝিতে হউবে। শাঙ্গে পর্যুদাস ও প্রসজ্যপ্রতিবেধ-ভেদে নঞ্থকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে ৮।

পর্যুদাস কাহাকে বলে १—বেখানে বিধির প্রাধান্ত ও প্রতিষেধের অপ্রধানতা, উত্তরপদের সহিত নঞেব বেখানে সংযোগ, সেখানে তাদৃশ নঞ্ পর্যুদাস-বৃত্তি †।

প্রসজ্যপ্রতিষেধের লক্ষণ—যে হলে প্রতিষেধের প্রাধান্ত এবং বিধির জ্ঞানধান্ত, কিরাব সহিত যে হলে নঞের সম্বন্ধ, সে হলে তাদৃশ নঞ্ প্রসজ্যপ্রতিষেধ্বন্ধি। বাস্তদেবভট্ট-বিরচিত সারস্বতব্যাকরণের 'প্রসাদ'-নামক টাকাতে পর্যুদাসকে সদৃগ্রাহী এবং প্রসজ্যকে নিষেধার্থক বলা হইয়াছে ‡।

- ‡ "नकारी दिविधी चीयी पर्युदासप्रसन्धर्का।
 पर्युदास: सहग्वाष्टी निवेधार्थ: प्रसन्धक: ॥"--इति दिविधी नस्र्॥"

"तत्र 'प्रमञ्चप्रतिषिधीयिनि'ति। यव क्रियापदिन नजः सम्बन्धी वाक्यभीदशः। 'पर्यंदासीय-मत ति'ति। पर्यंद्रासः खलु प्रसन्धप्रतिषेषविपशैतस्त्र आख्यातिनैव नजः सम्बन्धः एक-वाकाता च।"— वाकानभीक्रीका।

নঞের তাহা হইলে কি অর্থ হইল ৽—প্রাপাদ ভটোজীদীকিত স্বপ্রণীত মনোরমা-নামক গ্রন্থে বুঝাইয়াছেন, নঞ্ছারা আরোপিতত্ব-অধ্যাসিতত্ব (এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর ধর্ম স্থাপনের নাম 'আরোপ') দ্যোতিত হয়*। ব্রাহ্মণগুণবিশিষ্ট কোন ক্সত্রিয়কে দেখিয়া, অজ্ঞতানিবন্ধন আমি তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়াই, ন্তির করিয়াছি, এমন সময়ে কোন অভিজ্ঞ প্রবীণ ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি, উনি কোন্ জাতি? আমি যথাজ্ঞান উত্তর করিলাম, উনি 'ব্রাহ্মণ'। প্রবীণ ব্যক্তিটী তাহা প্রবণ করিয়া, বলিলেন, উনি, 'অব্রাহ্মণ'। নঞ্ছারা এথানে ক্ষত্রিয়ে ত্রাহ্মণত্বের আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইল। পাঠক ! পর্যাদাসর্ত্তি নঞের কথা শ্বরণ করিবেন, নঞ্টী এখানে পর্যাদাসবৃত্তি। উনি, ব্রাহ্মণ নহেন "লাম্মনীয়ে স্থলে প্র তিষেধবৃত্তি নঞের প্রয়োগ হইন্নাছে, বুঝিতে হইবে †। নঞের সাদ্খাদি যে ষড়িধ অর্থের, ইতিপূর্ব্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদের সঙ্গতি কিরূপে হইবে, জিজামুর এবস্থাকার জিজাসা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভট্টোজী-দীক্ষিত ব্লিয়াছেন, নঞের সাদৃশ্রাদি যড়িং অর্থকে আর্থিকার্থ (Secondary) ব্লিয়া বৃঝিতে হইবে। আরোপিতম্বোধোত্তর-প্রকরণাদিতাৎপর্যাগ্রাহক মনে সাদৃশ্রাদি অর্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে আর্থিকার্থ বলা হইয়াছে। যাহা অর্থহইতে জাত বা আগত, তাহাকে 'আর্থিক' বলে। 'অর্থ'-শদ্বের উত্তর 'ঠক'-প্রতার করিয়া, 'আর্থিক' পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। আরোপিতত্ব-জ্ঞান দ্যোতিত হইবার পর, সান্ত্রাদি অর্থের উপলব্ধি হইয়া থাকে ‡। -ভট্টোজীদীক্ষিতের প্রাপ্তক-বচনস্কল হইতে আমরা অবগত হইলাম, নঞ্বারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হয় এবং সাদৃশ্রাদি প্রসিদ্ধ বড়িধ নঞর্থ আর্থিকার্থ; কিন্তু, 'ঘট নাই', 'বৃক্ষ নাই'-ইত্যাদি ছলে নঞ্চরারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইতেছে, এইরূপ ধারণা সাধা-वृश्वः इहेटक शास्त्र ना, हेकाि मिछल आस्त्रांशस्त्रां मर्सक्रानत अञ्चल-विक्रक

- † "बाबे ब्राह्मचादन्यी ब्राह्मचले नाध्यासिती राजन्यादिरब्राह्मची ब्राह्मचसहय-इति प्रतीयते, उत्तरे तु, निव्यानिवृत्तिरेव, ब्राह्मचाऽयं न भवतीत्यत्र ब्राह्मचले नाध्यासिते न भवतीत्ययः।"— স্পন্মবাকরণ্টীকা।

"यन् तत्साहस्थमभावय तद्यत्वं तद्यता। यप्राज्ञस्यं विगीचय नजयां: यट्यनौर्निता:॥"—

इति पित्रता त्रशासागः, त्रपापम्, त्रनत्रः, त्रनुदरा कत्या, त्रपत्रनी वा स्रत्ये गी सर्वे थाः, क्रथमं, त्रस्टाहर्गन । तत्त्रधाययमार्थिकार्यमभिन्नेत्र कयं चित्रोयम्।"— गतनात्रमा।

ं ''बार्चिकार्यामति। बागीपितलवीधीत्तरं प्रकरवादितालय्यवाहकवद्यानसम्बद्धवीध स्विभीकठवित्रिष्ठि শক্ষর । কৌগুভট্ট সেইজন্ত নিয়োদ্ধত কারিকাটীবারা সাধারণতঃ পরিচিত বা স্থাবোধ্য নঞ্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

"सभावो वा तदर्घीऽसु भाषस्य हि तदाययात्।

বিমীষ্ট্রাবা বা ব্যায়নন্ত্রবধার্থ্যনাম্॥"— বৈশ্বাকরণভূষণসার।
'লঙ্কা' গা ২৷২৷৬ ৷ এতং স্তরের ভাষ্য করিবার সময় ভগবান্ পতঞ্জলিদেব
নঞ্জকে নির্ত্তপদার্থক অর্থাৎ, অভাবার্থক বলিয়া, নির্দ্দেশ করিয়াছেন। কারিকাটীও
তা'ই বলিতেছে, পতঞ্জলিদেব নঞ্জকে যথন নির্ত্তপদার্থক বলিয়াছেন, তথন
অভাবই নঞ্জের অর্থ ইইল।

"त्रभावी वा तदयींऽस्तु भाष्यस्य हि तदाग्रयात्।" — कांत्रिकांगेत्र এই जश्यत्र कलको वर्ष वांध हहेन। अथन—
"विग्रेषेण विग्रेषो वा न्यायतस्ववधार्याताम्।"—

এই অবশিষ্ট অংশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে।

বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বা মনোভাব-বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। পাণিনীয়-শিক্ষা-গ্রন্থপাঠে বিদিত হওয়া যায়, আয়া বৃদ্ধিয়ায়া গৃহীত অর্থসমূহকে প্রকাশিত করিবার জন্ত মনকে নিযুক্ত করেন, মন কায়ায়িকে তৎকর্ম ভার অর্পণ করে, কায়ায়ি মরুৎকে নোদিত করে, কায়ায়িনোদিত মরুৎহইতে বৈধরীশক্ষভাবাপর মনোভাব প্রকৃতিত হয় *।

আমরা যাহা উপলব্ধি করি, বৃথিয়াছি, তাহা ক্রিয়া ও গুণ, স্থতরাং, বলিতে পারি, শব্দবারা, ক্রিয়া-ও-গুণসম্বন্ধীয় জ্ঞানের প্রকাশ হইয়া থাকে। জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই নিমিত্ত বলিয়াছেন,—

"वयी च ग्रव्हानां प्रवृत्तिः । जातिग्रय्दा गुग्रव्दाः क्रियाग्रव्हा इति ॥"—

অর্থাৎ, জাতিবাচক, ক্রিয়াবাচক ও গুণবাচক, শব্দসংঘ এই ত্রিবিধ ভিন্ন-ভিন্ন মূর্ত্তিতে মূর্ত্তিমান্ †।

* "पात्मा बुद्धा समैत्यार्थान् मनीयुक्ते विवचया।
मन: कायाग्रिमाइन्ति स प्रेरयति मादतम् ॥
सीदीर्थोम्भ्राभिष्ठती वन्नुमापद्य मादत:।
वर्षाञ्चनयते तेषां विभागः पद्यथा खुतः ॥" —

विका

''ননলপূৰ্জ্ব' বাৰ্বা যুক্তান দানী ছি पूर्ज्व' वाची यद्धि मनसामिगच्छति तदाचा बद्दति ।"— তাণ্ডামহাবাদ্ধণ

অৰ্থাৎ, আস্থা, মন-বা বৃদ্ধি ছারা বাহা বিধরীকৃত করেন, বাক্-বা-শক্ষারা তাহাই উক্ত হইয়। থাকে। কোন প্রেকাবানই মনের অবিবরীকৃত বস্তু বর্ণন করিতে সমর্থ নহেন।

f বিদেশীর পণ্ডিতপণ 'Predications'কে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যণা---

নির্ধিকল্পক-ও-সবিকল্পক-ভেদে (পুর্ব্ধে এ কথা বলা হইরাছে) জ্ঞান দিবিধ। বিশেষাবিশেষণসম্বন্ধহিত জ্ঞানকে নির্ধিকল্পক এবং বিশেষাবিশেষণভাবাবগাহি-জ্ঞানকে সবিকল্পক জ্ঞান বলে। বিশিষ্টজ্ঞান, সম্বন্ধান্থক (Relative), একাধিক পদার্থবাতীত সম্বন্ধ হইতে পারে না, অতএব, সম্বন্ধ, উভন্ননিষ্ঠ (Of dual character)। বিশিষ্টজ্ঞানে একটা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য, অন্তাটী বিশেষণ বা প্রকার। 'স্থান্ধর মহুষ্য', 'শীতল জ্ঞল', 'মনোজ্ঞ বচন'-ইত্যাদি বাক্যে মহুষ্য, জ্ঞল ও বচন ইহারা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য এবং স্থান্দর্যক, শীতলম্ব ও মনোজ্ঞাদ্ধ, ইহারা বিশেষণ। বিশেষণ আবার সিদ্ধ-ও-সাধ্য-ভেদে দ্বিবিধ। সাধ্যবিশেষণের অপর নাম, 'বিধেয়'।

সম্বন্ধ যদিও উভয়নিষ্ঠ, তথাপি উভয়সম্বন্ধির ধর্ম্ম সমান নহে। সম্বন্ধিপদার্থদ্বের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তটাতে অবস্থান করে। 'পাত্রে জল
আছে', 'গৃহে ঘট আছে', এবম্প্রকার ব্যবহার যে যুক্তিসঙ্গত, তদিয়ের কোন
সংশয় নাই, কিন্তু, 'জলে পাত্র আছে', 'ঘটে গৃহ আছে', এইরূপ প্ররোগ নিশ্চয়ই
সর্ব্ধজনের অন্তব্যবিক্ষন। সম্বন্ধের একটা অন্তবােগী, অপরটা প্রতিযােগী। যে
সম্বন্ধের যাহা প্রতিযােগী, তৎসম্বন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং যাহা যৎসম্বন্ধের
অন্ত্রােগী প্রতিযােগী তৎসম্বন্ধে তাহাতে অবস্থান করে। পাত্র ও জলের সংযােগে
জল, প্রতিযােগী ও পাত্র, অন্তবােগী।

যাহা যাহাতে বিদ্যমান থাকে— যাহা যাহাকে ধরিয়া রাথে, তাহাকে তাহার আধেয়, আশ্রিত বা তদৃত্তি এবং যাহাতে যাহা গৃত হয়, তাহাকে তাহার আধার, অধিকরণ বা আশ্রয়, বলা হইয়া থাকে।

সম্বন্ধ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারভেদ— 'সম্'-উপসর্গপূর্ব্বক 'বস্ক'-ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে 'অচ্'-প্রত্যয় করিয়া, 'সম্বন্ধ'-পদটা নিম্পন্ন হইয়াছে। 'বন্ধ' ধাতুর অর্থ, বন্ধন করা (বাঁধা), সম্বন্ধশনটার তাহা হইলে বৃংপত্তিলভা অর্থ হইন, বাঁধার ভাব, সংসর্গ, সন্নিকর্ষ। বিভিন্ন বস্তুদ্রের বিশেষণবিশেষ্যভাবপ্রয়োত্মক সংবোগের নাম 'সম্বন্ধ'। সাক্ষাৎ-ও-পরম্পরা-ভেদে সম্বন্ধ প্রধানতঃ দিবিধ। সাক্ষাৎসম্বন্ধ,

James Mill's Analysis of Human Mind. Vol. I. P. 162-163-164-165.

[&]quot;For the more complete elucidation of this important part of the business of Naming it is necessary to remark, that Logicians have classed Predications, under five heads; 1st, when the Genus is predicated, of any subject; 2dly, when the Species is predicated; 3dly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Acident is predicated. These five classes of names, the things capable of being predicated are named Predicables. The five Predicables, in Latin, the law mage in which they are commonly expressed, are named Genus, Species, Differentia, Proprium, Acidens."—

সমবায়, সংবোগ, স্বরূপ ইত্যাদি বছবিধ। অবয়নের সহিত অবয়নির, জাতির সহিত ব্যক্তির, দ্বের সহিত গুণের, যে সম্বন্ধ, তাহাকে সমবায়সম্বন্ধ বলে। সমবায়সম্বন্ধকে অন্তিসিদ্ধসম্বন্ধ এই নামেও অতিহিত করা হইয়া থাকে। সমবায় নিত্যসম্বন্ধ (অবপ্রস্থায়বৈশেষিক্মতে)। ঘটের সহিত রক্ষ্র, দণ্ডের সহিত প্করের, যে সম্বন্ধ—নে সম্বন্ধের অপায় মানবের প্রত্যক্ষণোচর হইয়া থাকে, যুতসিদ্ধসম্বন্ধ, যাহার অপার নাম, তাহাকে সংযোগসম্বন্ধ বলে। 'ভূতলে ঘট নাই', 'বায়ুতে কপ নাই',-ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত ঘটাভাবের, বায়ুর সহিত কপাভাবের, যে সম্বন্ধ, তাহার নাম স্বন্ধসম্বন্ধ। বিশেষণতা, স্বন্ধসম্বন্ধর অক্যাম। আমরা ব্রিয়াছি, সম্বন্ধের একটা প্রতিযোগী, অক্সটা অমুযোগী, স্বন্ধসম্বন্ধও যথন সম্বন্ধ, তথন ইহাবও অমুযোগি-প্রতিযোগি-ভাব আছে, সন্দেহ নাই। যৎসম্বন্ধিতানশতঃ নদভাবের উপলব্ধি হয়, তাহা তদভাবের প্রতিযোগী এবং যাহাতে অভাব বিদ্যমান, তাহাকে তদভাবের অনুনোগী বলা যায়। যে স্থানে ঘটাভাব আছে, নিশ্চয়ই সে স্থানে ঘট নাই, অতএব, ঘটাভাব ঘটের বিরোধী—ঘটের প্রতিপ্রক্ষ। ঘটাভাবের ঘট প্রতিযোগী। ঘটপটাদি জড়পদার্থ, জানাভাবের অনুনোগী, কাবণ ঘটপটাদি জড়পদার্থে জ্ঞান বিদ্যমান থাকে না +।

"विशेषणमिति प्रतियोगिनीति शेष:।"—

रेनग्राक्त्रणङ्ग्लमान्।

মর্থাৎ, নঞ্, প্রতিযোগির বিশেষণ।

পূজ্যপাদ শ্রীমং পদ্মপাদাচার্ণ্য নঞের অভাবার্থকত্ব বা নির্ত্তপদার্থকত্বই অঙ্গী-কাব করিবাছেন †।

- "ततय यदपेचं यसाभावपदप्रयोगविषयलं तत्तस्याभाव इत्युपेयते, तह् तिज्ञानिताभाव पदप्रयोगविषयलभव घटमृतलयी: प्रतियोग्यनुयोगिरुप: सम्बस:।"— ० इिन्छाप्रशि अञाक्रभश्च ।

"न चाभावी नाम भावान्तरव्यतिर्वतेग कथिदिन येन तत्पर्यवितितं वाकां स्थात्। " न च भावान्तरभवाभावनस्य सप्रतियीगिकत्व।त्। सभाव एव च नजी मुख्यीऽर्थः।"---

শ্ৰীপ্ৰকাশাস্থায় তিবিবচিত পঞ্চপাদিকাবিবৰৰ।

প্রাভাকরমতে অভাবও ভাবপদার্থ, বিবর্ণকাব এতমতের বিকল্পে বলিলেন, অভাব ভাবান্তর নঙ্গে, সপ্রতিযোগিকঅভাবের অমৃভব হইরা গাকে। অভাবই নঞেব মৃগ্য সর্থ। পূঞ্গাদ গঙ্গে শোপাধ্যারও এই কথাই বলিয়াছেন, যথা,—

"सिद्धान्तन्त् सप्रतियोगिकीऽभावीऽनुभूयते घटी न पटीनिव्यनुभवात्, न तु तन्त्राप्तम्। प्रती ऽभाविवित्तिवैद्यत्वं प्रतियोगिनः, प्रतियोगिकानाधीनकानत्वस्थाभावस्थानुभवमाण्चिकं गीमाष्ट्रश्यवत्। এখন অভাবের স্বরূপ নিরূপণ করিতে হইবে —ভাব কাহাকে বলে, জিজ্ঞাস। করিয়া অবগত হইরাছি, সামান্ত-বিশেষ-সন্তার নাম ভাব। নিষেধার্থক 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব' শব্দের সমাস হইরা, অভাব-পদটী নিশার হইরাছে। ন+ভাব = অভাব 'অর্থাং' নিরূত্ত বা নিষিদ্ধ ভাব = অভাব।

যাহা দং—বস্তুতঃ বিদ্যমান, তাহার নিষেধ হইতে পারে না, 'হাঁ'কে' 'না' করি-নার জন্য, সাধুবাবহারে নঞ্ছের ব্যবহার হইবে কেন ? এবং যাহা নাই, যাহা স্থকপতঃ অদং, তংপ্রতিপাদনার্থই বা নঞ্ব্যবহারের প্রয়োজন কি ? সিদ্ধের সাধনের নিমিত্ত চেষ্টা করা যে অনর্থক, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন, স্কুতরাং, নঞ্জের প্রয়োগস্থল নাই। নঞ্র্থ এই স্থায়ে প্রলম্প্রাপ্ত হইতেছে *।

তাহা হয় না, নঞের প্রয়োজন আছে। জ্ঞাত বা বুদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বিজ্ঞাপনের নিমিত্তই যে বাগ্বাবহার হইয়া থাকে, তাহা আমাদের বিদিত বিষয়, মনোগত ভাব প্রকৃতিত করিবার জনাই আমরা শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকি। সংসার বা জগৎ কর্মভূমি—অকৃতকৃত্য বা অপূর্ণদিগেব আবাসস্থান। কর্মমাত্রেই, পূর্বে বৃঝিয়াছি, ত্যাগগ্রহণায়ক। হিতকর বা ঈন্সিত বস্তর গ্রহণ এবং অহিত-কর বা অনীপিত বস্তব ত্যাগই কর্মনীলা। সংসার বা জগৎ যথন কর্মভূমি— অক্তক্ত্য বা অপুর্ণদিগের আবাসন্থান, তথন ধাঁহারা সংসারে, তাঁহারা যে পূর্ণ নহেন, তাহা আর বলিতে হইবে না। যিনি অপূর্ণ, কোন বস্তু হিতকর, কোন বন্ধ অহিতক্র, কি পথ্য, কি অপগ্য, সমাগ্রপে তাহা নির্মাচন করিবার নিশ্চমই তিনি অযোগ্য। यिनि क्र॰अवश्वज्वकान गांज कतिशाह्न-यिनि नर्सक, यिनि পূর্ণ, পূর্ণক্লপে দদস্বিচার করিবার যোগাতা কেবল তাঁহারই আছে। সংসারে সংসারপিতা--বিখের রাজা, এইজ্ফুই প্রজাবর্গের মধ্যে, শক্তির তারতম্যাত্সারে, গুরু-শিষ্য-বা-উপদেষ্ট উপদেশ্ত সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়াছেন--স্বর্ত্ত্বি বা হীন-শক্তিকে নিয়ম্য এবং তদপেক্ষায় জ্ঞানবান বা শক্তিমান্কে তাহার নিয়ামক করিখা-ছেন। রাজা, রাজপ্রতিনিধি বা অক্তান্ত কর্মচারিদিদের ক্বন্ধে সামার্থ্যাত্তরূপ রাজ্যশাসনের ভার প্রদান করেন বটে, কিন্তু, কোন রাজ্প্রতিনিধিই স্বাধীন ভাবে শাসনকার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি পানুনা, রাজনির্দিষ্ট নিয়মাতুসারেই সকলকে শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইয়া থাকে। বিশ্বসমাট সেইরূপ শক্তির তারতম্যাস্থদারে প্রজাবর্গের মধ্যে নিয়ম্যনিয়ামকসম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন সত্য,

न च केवलमधिकरणं तज्ज्ञानं वा समावः, प्रतियोगिकानं विनापि तिवत्तः तिवत्ती प्रतियोगिनी ऽविषयत्वाद्यः। सप्रतियोगिकत्वाभावे च कस्य प्रतियोगी घटः।"—— প্রত্যক্ষণণ্ডে অভাবৰাদ।

पशापात्न এ সকল কথা বিস্তাবিত হউবে।

"मतां च न निषेधीसि सीऽसत्सु च न नियते । च्यत्वनन न्यायन नजर्थः प्रस्तरं वतः ॥"-- इति কিন্তু, কোন নিয়ামককে স্বাধীন ভাবে কোন কার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি প্রদান করেন নাই। বিধিনিধেধাত্মক শক্ষমর 'বেদ', বিশ্বসম্রাটের বিশ্বশাসনের নিয়ম-গ্রন্থ—আইন বই (Code) *। বেদে বাহা হিতকর বলিয়া নির্মাচিত হইয়াছে, নিয়মকপদে প্রতিষ্ঠিত বা শুরুস্থানীয় প্রক্ষবৃক্ষ নিয়ম্যাদিগকে তাহা গ্রহণ এবং বেদে বাহা ত্যাক্য বলিয়া নির্মিটিত আছে, তাহা ত্যাগ করিতে উপদেশ দেন, নিয়ামকগণের এতহাতীত অন্ত কোন কর্ত্ব্য নাই †। পূর্ব্বে স্টিত হইয়াছে, সাধুশক্ষাত্রেই বেদ, অতএব, বেদ, বিধিনিধেধাত্মক-অনপত্রন্ত্রশক্ষসজ্ঞ।

ষভাবদিদ্বস্কৃতাবশতঃ কাচাদি পদার্থের প্রতিবিশ্বগ্রহণদামর্থাদরেও, মলদিশ্বতা নিবন্ধন ইহারা বেমন কোন বস্তুর দ্ধপ বর্ণায়ণ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে
না, অসংস্কৃত বা মলীমদ-হৃদয়ও দেইপ্রকার কোন পদার্থের প্রকৃতরূপ গ্রহণ
করিতে সমর্থ হয় না, মলিনচিত্তমুক্র, পদার্থেব অবিকলছবি গ্রহণ করিবার
অবোগ্য। মপুর্ণ মানব বা সাংসারিকের জ্ঞান এইনিমিত্ত সর্কথা সত্য নহে; সত্যানৃত-জ্ঞান লইয়াই সাংসারিক বাদ করে। জ্ঞান বিকল বা অপূর্ণ হইলে, তদতিবাঞ্জক শক্ষকলও যে বিকল-বা-অসম্পূর্ণ-কপেই উচ্চারিত হইবে, তাহাতে কোন
সন্দেহ নাই। অয়ুণাভাবে উচ্চারিত বিকলশক্ষমমূহ শাল্পে এইজন্ত অপশব্ধ-বাঅসাধুণদ্ধ-নামে লক্ষিত হইয়াছে। প্রমা ও ভ্রম, জ্ঞানের এই বিবিধ রূপ, অপ্রমা
বা মিথ্যাজ্ঞানের নিবারণার্থ বেদে নঞ্জের ব্যবহার হইয়াছে, বেদ, এইনিমিত্তই
বিধিনিষেধায়্মক। কি সং, কি অসং, পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, অপূর্ণ-মানব সম্যগ্রূপে
তাহা নির্দ্বারণ করিবার বোগ্য নহে, অতএব, নঞ্জ্ অনর্থক নয় ‡।

জগতের জ্ঞান ভাবাভাবময় বা সদসদাত্মক — ঋথেদের চরণপ্রসাদে আমরা অবগত হইরাছি, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ ও আছে, প্রত্যেক অভিধেরেরই অভিধান বিদ্যমান। অভিধান বা কোষশাস্ত্র অবেষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যেক অভিধানেরই বিপরীত অভিধান— বিক্লমর্থিক শব্দ আছে। সং-অসং, ভাব-অভাব, শীতোঞ্চ, স্থথ-তৃঃথ, ধর্মাধর্ম,

* "चीदनाखचवीऽघी धर्मः।"-- शूर्वभौभारमामर्गन । ১।১।२।

"चीदना हि भूतं, भवन्तं, भविष्यन्तं, सृद्धां, व्यवहितं, विप्रक्तष्टनित्वे वं जातीयवानथें, श्रकी-त्यवगमयितुम्।"— শবরখামিক্ত ভাষ্য।

- । আ'ল-কা'ল বিধরাজের আইনবই অনুসারে চলিতে অনেকেই অনিচ্ছুক, বর্তমান সময়ে গুরুর সংখ্যা তা'ই এত অধিক। এখন প্রস্লাতত্ত্ব রাজা, স্বতরাং, কেহ পরাধীন হইবেন কেন ?
 - "सर्व यज्ञातसुत्पन्नम् तन्तिस्य ति नजान्ततम् ॥"—

 सर्वी हि जातमर्थे जापवितम् बन्दान् प्रयुनिक्तः । तत्र जानसुभयं, असा समय । तत्र पूर्वः

"सर्वी हि जातमधे जापवित्म् जन्दान् प्रवृत्ति । तत्र जानसभय, अमा भमय । तत्र पून्तः सिन्नजी व्यापारः परसिन्नस्ति । तत्राधं नाज्यच प्रतिप्रतीतिर्मिणे ति नजास्यायते ।"— জন-প্রাজন্ন, গতি-স্থিতি, জীবন-মরণ, আবির্ভাব-তিরোভাব, দিবদ-যামিনী, অগ্নিনোন, ইত্যাদি। শন্দসকল যথন ভাবের প্রকাশক, তথন প্রত্যেক অভিধানেরই নিপ্রীত অভিধান থাকাই উচিত, কারণ, ভাববিকারমাত্রেই সপ্রতিযোগিক। জগৎ, ভাবাভাব বা হা ও নার (Positive and Negative) মিলিত মূর্ত্তি, ভাবও অভাব, বিশ্বাজ্য এই তুই জন রাজাব শাসনাধীন, উভ্যেরই ইহাতে সমানাধিকার *।

এরপে কেন হইল ?--জগৎ যে ভাব ও অভাব, এই ছই রাজার শাসনাধীন, জাগতিক বা উৎপত্তিনিনাশনীল জ্ঞান (Consciousness) যে ভাবাভাবময়---সদ্দদ্দির , ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, ইহা সকলেরই অত্তবসিদ্ধ বিষয়; কিন্তু, প্রশ্ন হইতেছে, এরপ কেন হইল ? বিশ্বরাজ্য, পরম্পর-বিবোধী ভাব ও অভাব, এই উভয়ের শাসনাধীন হইল কিজন্ত ?

প্রন্থী সতান্ত গুরুতর, স্বল্ল কথার ইহার মীমাংসা হইতে পারে না। তবে আনাণের প্রস্তাবিত বিষয়টা বুঝিবার নিমিত্ত, এ সম্বন্ধে এ স্থলে যতটুকু চিন্তা করা আবিঞ্চক, মনে হইতেছে, যথাশক্তি তাহা করিতে প্রবৃত্ত হইলান।

নিশ্বব্যাকরণোপদেন্তা, আচার্যাপ্রবর, করুণার্দ্র পদর, জ্ঞানমর, পূজ্যপাদ ভগবান্ পানিদেব, স্থাপ্রতারপ্রকবণের উপদেশ প্রদান কবিতে প্রবৃত্ত ইইণা, প্রেণমতঃ "ব্যিম্", এই স্ত্রটাব উল্লেখ করিরাছেন। এটা অধিকারস্থা, অভংপর বাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্থাপ্রতারসম্মনীয়, উপদেশপ্রতীবারা ইহাই স্চিত হই-তেছে। স্থালিঙ্গ, প্রাক্তি ও ক্লাবলিঙ্গ, এই তিনটা লিঙ্গের কথা প্রক্নাব্যতি বালকহইতে প্রক্লজান বৃদ্ধপর্যন্ত, সকলেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। কাবণাত্রসন্ধিংস্থ বা তম্বজ্জাস্বর চিন্তাশালস্কদর, সকল কার্যোর কারণাত্রসন্ধান না করিরা নিশ্চিম্ব হইতে পাবে না, যতক্ষণ না তাহার কারণাত্রসন্ধিংসা চবিতার্থ

[·] জেবনস, বেন প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিওগণ্ড ঠিক এই ৰূপ মতই প্রকাশ কবিবাছেন স্থা—

[&]quot;Between affirmation and negation there is accordingly a perfect equilibrium. Every affirmative proposition implies a negative one, and vice versa. * * It is plain that any positive term and its corresponding negative divide between them the whole universe of thought: whatever does not fall into one must fall into the other, by the third fundamental Law of Thought, the Law of Duality." -

The Principles of Science. P. 44 45.

[&]quot;It is beyond my present limits to show how the Principle of Relativity apepars in all the Fine Arts under the name of Contrast, how it necessitates that in science and in every kind of knowledge there should be a real negative to every real notion or real proposition; straight—curved; motion—rest, mind—extended matter or extended space; how, in short, knowledge the every real but always double or two sided, though the two sides are Bain's Mind and Body P. 16 17.

হয়, ততক্ষণ দে অবিরাম, কি জানি, কাহার প্রেরণায়, 'কেন' 'কেন' অর্থাৎ, 'ইহার কারণ কি'ইহার কারণ কি-ইত্যাকার ধ্বনি ক্রিতে থাকে। যাঁহারা ঋষি. দাক্ষাংক্রতধর্মা, বেদচরণপ্রদাদে 'কিম্কে' প্রাপ্ত হট্মা-'কিম' 'কিম'-ইত্যাকার রব যাঁহাদের নীরব হইয়াছে, অন্তের বিবিদিষানল—অপরের 'কিম'-কি'ম্'-ধ্বনি কেবল উাহারাই প্রশমিত করিতে সক্ষম। লিঙ্কের সংখ্যা তিনের অধিক বা ন্যুন না হইল (कन, खोलिश्राणि लिश्रवायत इंजनवार्वक वा इथकुछ लक्कन कि.-इंजाणि अवश्र-জ্ঞাতবঃবিষশগুলির সস্তোষজনক উত্তর, অনস্তজ্ঞান অনস্তাবতার ফণিপতি ভগবান্ পতঞ্জলিদেবভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তির নিকটছইতে পাওয়া যায় না। অন্ত দেশে এ সকল প্রশ্ন এ পর্য্যন্ত উথিতই হয় নাই। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব "स्त्रियां", এই পানিনার হতের ভাষাকরণকালে জী, পুমদ্ও নপুংসক, লোকপ্রসিদ্ধ এই শন্ধ-ত্রমের স্বরূপ কি, বলিবার জন্ম যে ধক্ল সারগর্ভ প্রশ্নের উত্থাপন ও সমাধান করিয়া-ছেন, তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ পাঠকদিগের সমীপে বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, সদ্গুকুর সাহায্যে সেই সকল বিষয় একবাৰ পাঠ করিয়া দেখেন। আমাদের ক্ষুদ্রদয়ের বিশ্বাস, তাহা কবিলে, তাঁখাদেব তত্ত্বজিজ্ঞাদা অনেকটা চরিতার্থ হইবে। ঋষি ও বিদেশীয় পণ্ডিত-দিগেন মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা হইলেইহা উাহাদের হৃদয়শ্বম হইবে, বিদেশীয বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিত এম্-ডুফে (M. Dusay) কতৃক আবিষ্কৃত ভিট্যুয়দ্ (Vitreous) ও রেজিনস্ (Resinous) বা ডাক্তার ফ্রাঙ্গলিনের পজিটভ (Positive) ও নেগেটিভ্ (Negative) ধন ও ঋণ, এই দিনিধ তাড়িততন্ত্ব, পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিউটনের (Newton's) গতিনম্বনীয় নির্মাবলী (Laws of motion) যে জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জীল-দেবকত "स्त्रियां", এই স্থাের ভাষাার্ণবে, অর্থবে ভাষমান বৃদ্দের স্থায় ভাগি-তেছে, তাহা লক্ষা হটবে +।

''ताड्यतौति तड़ित्।"---

ক'চ, লাক্ষা, রছন-প্রভৃতি বস্তুসকল ভাড়িত—ঘদিত বা উন্তাপিত হইলে, লগু বস্তুজাতকে আকর্ষণ বা বিপেকর্ষণ কবিবার শক্তি প্রাপ্ত হয়—বস্তুনিষ্ঠ আকর্ষণ বা বিপ্রক্ষণ করিবার প্রচ্ছরশন্তি তাদনাদিবিয়াঘ্যো আবিভূতি হয়। বস্তুব এতাদৃশ ধর্ম বা শক্তিকে 'ভাডিত' বলে।

"Thus glass, and many other bodies, acquire by friction a property which they did not possess before—the property of alternately attracting and repelling light bodies. Now this is the property which is distinguished by the name of electricity."—

An outline of the sciences of Heat and Electricity.

T. Thomson. P. 320.

গে বস্তুহইতে তাড়নাদি কিমামানা তড়িৎ উৎপন্ন হয়, তাহাকে তাড়িতাত্মৰু এবং শাহা ত্তিপনীত গাহাকে তাড়িংত চব (Electrics and Non electrics) বস্তু বলে। তাড়িতাপ্সক এব্যুসমূহ

[&]quot;'নের স্বাহানি", এই সাণাচার্পক 'তড়'-ধাতুর উত্তব 'ইডি'-প্রভাষ কবিয়া 'তড়িং'-পদটী নিপার হইয়াছে। "নাড় ফিলিক্ च।"— উণা। ১১১০০।

ন্ত্রী ও পুমস্, এই শব্দদ্রের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ—-পৃজ্যপাদ ভগবান্ পাণিনিদেব, পূর্ব্বে উন্নিধিত হইরাছে, স্ত্রীপ্রতায়প্রকরণের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইরা প্রথমে "ব্রিয়াম্", এই অধিকারস্ত্রটার উল্লেখ করিরাছেন, অতঃপর বাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্ত্রীপ্রত্যরসম্বন্ধীয় উপদেশ, ব্রিয়াছি, "ব্রিয়াম্", এই পাণিনীয় স্ত্রটা বারা ইহাই স্চিত হইরাছে, কিব্ব, বিজ্ঞান্ত হইতেছে, স্ত্রী ও পুমান্ এই শক্ষদ্রের প্রকৃত অর্থ কি ? যে সকল লক্ষণবারা সাধারণতঃ স্ত্রীত্ব-পুংত্ব নির্বাচন করা হর, অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া বার, তাদুশ লক্ষণসকলের উপপত্তি হয় না।

ধটা-শন্দটী যে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শন্দ, তাহা সম্ভবতঃ অনেকেরই বিদিত বিষয়, কিন্তু, প্রশ্ন হইতেছে, পরিজ্ঞাত স্ত্রীঘলকাণ ধটাতে উপলব্ধি হয় কৈ ? এইরূপ রক্ষেই বা পরিচিত পুংবিলিঙ্গ কোথা ? পূজাপাদ পতঞ্জলিদেব এতছত্তরে বলিয়াছেন, সাধারণতঃ পরিজ্ঞাত স্ত্রীঘৃপুংব্ধ লক্ষণদারা সর্বতি লিঙ্গবিনিণ্য হয় না, সাধারণতঃ পরিচিত

ভাড়িতপ্রবাহরোধক (Mon-conductors) এবং তাড়িতেতর দ্রব্যন্তাত তাড়িতের পরিচালক (Conductors)।

ৰে বস্তুতে স্বান্তাবিক তাড়িডাংশ-অপেকা অধিকতর তড়িৎ প্রবেশ কবে, তাহাকে ধনতাড়িত-বিশিষ্ট এবং বাহাতে স্বান্তাবিক সংশ স্থপেক। তড়িৎ ন্নতর তাহাকে স্বাতাড়িতযুক্ত বলা হয়।

"When a body contains its natural quantity of electricity, it exhibits no electrical phenomena whatever. When electricity accumulates in it, the phenomena of the vitreous electricity of Du Fay are exhibited. When electricity is deficient, we perceive in it the phenomena of the resinous electricity of Du Fay: hence Dr. Franklin substituted for vitreous and resinous, the terms positive and negative, or plus and minus electricity."—

Ibid. P. 294.

পূজাপাদ ভাষরাচার্য্য Plus and Minus বা Positive ও Negative, এই শব্দবয়বাচ্য অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ম ধণাক্রমে ধন ও বা এই ত্রেটা পদ ব্যবহার করিবাছেন, যথা—

"धनर्षसंस्तालने करणम्यं वृत्तार्थम्। योगे युतिः स्यात् चययोः खयीर्थ्या धनर्णयीरन्तरमेव योगः।"— বীজগণিত।

"The electricity from glass is sometimes called vitreous and that from sealing-wax resinous, electricity, but more frequently the former is known as positive and the latter as negative electricity."—

The Conservation of Energy. P. 63.

ব্রীত্বপুংত্বলিক্ষারাই যদি সর্বাত্র নিক্সবিনির্ণন্ন হইত, তাহা হইলে খট্বা-র্ক্ষাদি শব্দের স্ত্রীনিজ-পুংলিক্সাদি নিক্স নিরূপণ করিবার কারণ প্রদর্শন করিতে পারা যাইত না *। তবে কোন্ উপারে নিক্সনির্বাচন হর ? তহন্তরে ভগবছক্তি—

"संस्थानप्रसर्वी लिक्नसास्थे यो। किमिदं संस्तानप्रसर्वाविति ? संस्थाने स्थायते दृद् स्त्री स्त्रे: सप् प्रसर्वे पुमानिति । * * * इष्ट पुनक्भयं भावसाधनम्। संस्थानं स्त्री प्रदृत्तिस पुमान्। कस्य पुनः संस्थानं स्त्री प्रदृत्तिर्वा पुमान्। गुणानाम्।"— भराञायः।

অর্থাৎ, সংস্ত্যান ও প্রস্ব লিঙ্গদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব ও পুংৰ নির্ন্ধাচিত হইয়া থাকে।

সংস্ত্যান ও প্রসব, এই লিঙ্গদ্বয়ের স্বরূপ—ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান ও প্রসব লিঙ্গদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব-পৃংত্ব নির্বাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, সংস্ত্যান ও প্রসবের স্বরূপ কি, তাহা অবগত না হইলে, সংস্ত্যান ও প্রসব লিঙ্গদর্শনেই স্ত্রীত্ব-পৃংত্ব নির্বাচিত হইয়া থাকে, এতহাক্যের তাৎপর্যা হাদয়ঙ্গম হইবে না, পতঞ্জলিদেব তাওই সংস্ত্যান ও প্রসবের নিম্নলিধিতরূপ স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন।

"स्तैत प्रव्हसंद्यातयोः" এই, 'জ্যৈ'-ধাত্র উত্তর 'ডুট্'-প্রত্যয় ও ত্রীলিক্ষে 'ঙীপ্' করিয়া, স্ত্রী-পদটা এবং স্-ধাত্র উত্তর 'সপ্'-প্রত্যয় করিয়া, 'পুমন্' পদ দিছ হইয়াছে †। স্ত্রী ও পুমান্, এই পদম্বয় য়থাক্রমে অধিকরণসাধন ও কর্ত্তনাধন, অথবা উভয়ই ভাবসাধন হইতে পারে, বুঝিতে হইবে। অধিকরণবাচ্যে ডুট্ করিয়া দিছ স্ত্রী-শব্দ, গর্ভ 'ঘাহাতে সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হয়', এই অর্থের ও কর্ত্তনাচ্যে সপ্ করিয়া নিম্পন্ন পুমান্, বিনি প্রসব করেন, এতদর্থের বাচক ‡। ভাবসাধন স্ত্রী ও পুমান্, এই পদম্বয় থপাক্রমে সংস্ত্যান ও প্রস্তি এই অর্থছয়ের অববোধক।

বিশ্বস্থাতে যতপ্রকার ভাব-বিকার আছে, সকলেই সন্ধ, রক্ষ: ও তম:, এই ত্রিগুণামুক, আমরা যাহা কিছু অমুভবকরি, তাহাই সন্ধাদিগুণত্ররের অমুভব।

- "खट्वाडचयीय लिइ' न सिष्यति। यहि लीके हृदा एतदनसीयते इयं स्ती चयं पुना निति। न तत् खट्वाडचयीरिका।"—
- † "त् इत्येतसा घातीः सप् प्रत्ययोभवति, सकारस्य पकारीभवतीत्वर्षः। उचादिकी मत्न् प्रत्ययः इत्स्य वाज्यकतात्।"— दिक्कि।

"पातिर्भुमसुन्।"— हेना ३। ३११।

অর্থাৎ, ''দা হক্ষরী'', এই রক্ষণার্থক 'পা'-ধাতুর উত্তর উণাদিক 'ডুম্কন্'-প্রতার করিয়াও 'পুষস'-এই পদটী সিদ্ধ হইতে পারে।

‡ "विधिवारवासमा लीके स्त्री स्वायत्वस्ताङ्गर्भ इति। वर्षमुँसायमय पुनान्। स्ते प्रमानिति।"— प्रशंकाराः ভাববিকারমাত্রেই ত্রিগুণাত্মক বটে, কিন্তু, সকল পরিণামেই গুণত্রয়ের পরিমাণ সমান নহে। কোন পরিণামে সম্বশুণের আবিক্য, কাহাতেও বা রজোগুণের প্রাবল্য এবং কোন বিকারতমোগুণবৃহ্ন।

ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান স্ত্রীন্ধের এবং প্রবৃত্তি পুংস্কের লিঙ্গ, সংস্ত্যান ও প্রবৃত্তি লিঙ্গদারাই যথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ নির্মাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, পুনরপি জিজাস্য হইতেছে, জগতে এরূপ পদার্থ কি আছে, যাহা কেবল সংস্ত্যানলিঙ্গক বা যাহা নিরবচ্ছির প্রবৃত্তিলক্ষণ পুকোন পদার্থইত মুহুর্ত্তের জন্মও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত না হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, আবিভাব তিরোভাব ও দ্বিতি, সকল পদার্থই এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, বৃদ্ধির পর অপায় হইবেই *। তবে সংস্ত্যান-ও-প্রবৃত্তি লক্ষণদারা যথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্গ পুংলিঙ্গ নির্মাচন হইবে কিরপে।

উত্তর—"विवचातः । संस्तरानविवचायां स्त्री, प्रसवविवचायां पुमान्, जभयविवचायां नपुंसकम्।"— भशंशियाः।

অর্থাৎ, শিষ্ট জনের বিবক্ষামুদারে লিঙ্গ ব্যবস্থা হইয়া থাকে। সংস্ত্যানবিবক্ষাতে স্থী, প্রদাববিবক্ষাতে পুমান্ এবং উভয়বিবক্ষাতে নপুংদক লিঙ্গের ব্যবহার হয়।

কথাটীর একটু বিশদ ব্যাখ্যা—জগং, গতি বা ক্রিয়ার মূর্ত্তি, ক্রিয়ানাত্রেই ত্রিগুণায়িকা অর্থাৎ সম্ভাৱন ও তমঃ এই গুণত্রেবে পরিণাম। ভগবান্ যাস্ক,

"अपश्चं गोपामनिपद्ममानमा च परा च पिष्टिभियरन्तम्। स सम्रोची: स विषूचीर्वसान भावरीवर्त्तं भुवनेष्वन्तः॥"—

सार्यममः हिं । २।०।२०।

এই মন্ত্রটার ব্যাপ্যা করিবাব সময় বলিয়াছেন---

"महानाला विविधो भवति सत्त्वं तु मध्ये तिष्ठत्यभितो रजस्तमसी, रजः इति कामक्षेषस्तम इति।"—

অর্থাৎ, সত্ত্বস্থা — অথও-সচিচনানন্দময় প্রমাথা, যথন জগদাকারে বিবর্তিত হরেন, — মাগাদারা যথন বিশ্বরূপ ধারণ করেন, তথন তিনি সন্ধ, রজঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময় হ'ন। বিশুদ্ধ সন্থ মধ্যে এবং উত্তয় পার্ধে রজঃ ও তমঃ; জ্বসদাকারে

् "प्रविभि: खन्त्रपि नित्या। नहीं इतियदिपि खिलानासानि सुहर्गमण्यविष्ठते वर्षेते वा। यावदनेन विश्वतत्र्यमपार्थन वा युज्यते। तद्योभयं सर्व्यव। ययुभयं सर्व्यव कृती व्यवस्था ४"—-

"To every action there is always an equal and contrary re-action; or the mutual actions of any two bodies are always equal and oppositely directed."

Newton's Third Law of Motion.

পত্সনিদেশে "শাৰ্তনীৰ বিভিন্ন সম্পাষ্টিৰ বা যুক্তনী। तश्चीभय सर्व्यच्या । " --- এই অথলা বিভাগ কৰিব নালক উল্ভিন্ন সকলেৰ সাদৃশ্য বিচাৰ কৰিবেন। বিবর্ত্তিত পরমায়ার ইহাই স্বরূপ। রক্তঃকে ভগবান্ যায়, কাম—রাগ (Attraction) এবং তমংকে ধেষ—বিরাগ (Repulsion), এই রূপ লক্ষণদারা লক্ষিত করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বে এ সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্তরাং, এ ছলে ইহার পুনরুল্লেথের আবশুক নাই। জ্বগং ধখন ক্রিয়ার মূর্ত্তি এবং ক্রিয়া যখন ক্রিগুণময়ী আবির্ভাবাদি-পরিণামায়িকা, তখন প্রবৃত্তি—আবির্ভাব, সংস্ত্যান—তিরোভাব বা বিনাশ এবং স্থিতি, কার্যায়াভাব-বা-ভাববিকারমাত্রের এই পরিণামত্রয়ই স্বরূপ, জগতের জ্ঞান, আবির্ভাবাদিপরিণামত্রয়ায়ক। প্রবৃত্তি—আবির্ভাব বা পুংলিকের জ্ঞান, সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ—বা স্ত্রীলিঙ্গ ও দ্বিতি বা নপুংসকলিঙ্গ * জ্ঞান-বিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, এবং সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ বা স্ত্রীলিঙ্গজান, কখন আবির্ভাব-ও-স্থিতি-জ্ঞান-শৃত্ত-হইয়া, থাকিতে সমর্থ নহে। আবির্ভাবের রূপ ধ্যান করিতে যাইলেই, তিরোভাবের রূপ অনাছত হইয়া, হদয়দর্পণে প্রতিফলিত হয়—আবির্ভাব, তিরোভাবছাড়া বা তিরোভাব, আবির্ভাববিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে প্রাকৃতিক নিয়মে অপারগ।

অতএব, সকলপ্রকার ভাববিকারের সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, উভয়ই বিরাজমান।' বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, ইহারা এক-মিথুন (Universally co-existent)।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিরাছেন, সংস্ত্রান-বা-তিরোভাব-বিকারবিবক্ষাতে স্ত্রী-লিঙ্গ, প্রস্ব-বা-আবিভাব-বিবক্ষাতে পুংলিঙ্গ এবং স্থিতিবিকারবিবক্ষাতে নপুংসক-লিঙ্গের প্রয়োগ হইয়া থাকে, কথাটীর তাৎপর্য্য সহজেও স্থান্দররূপে ভ্রদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা নিক্তভ্ইতে কতিপয় প্রয়েজনীয় বচন নিমে উদ্ধৃত করিলাম।—

"जायत इति पूर्वभावस्यादिमाचष्टे नापरभावमाचष्टे न प्रतिषेधत्य-स्तीतुरत्यवस्य सस्तस्यावधारणम्। * * विनम्यतीत्यपरभाव-स्यादिमाचष्टे न पूर्वभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— निक्रकः।

উদ্ধৃত নিরুক্তবচনসকলের মর্ম—ভগবান্ যাস্ক, পাঠকের, বোধ হয়, য়য়ঀ আছে, জন্মাদি ছয়টী ভাব-বিকারের উল্লেখ করিয়াছেন, ভগবান্ যাস্কের অভিপ্রায়, কার্যাায়ভাব, জন্ম, ছিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, এই বড়ভাব-বিকারময়। জন্মাদি ছয়টী ভাববিকারের যে প্রণালাতে নাম নিদ্দেশ করা ইইয়ছে, তাহাতে আপাততঃ মনে হইতে পারে, প্রত্যেক ভাববিকার ফেন স্বতয়, একটা ভাববিকারের সহিত অক্তের যেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; করুণার্দ্র ভগবান্ যাস্ক, শিব্যের এতাদৃশ সন্দেহনিরসনের নিমিত্ত, উদ্ধৃত বচনসমূহের অবতারণা করিয়াছেন।

 [&]quot;चाविभौवितिरीभावान्तरालावस्था स्थितिदचति। साच नपुंसकाले न व्यवस्थायते।"—
 टेक्बछे।

জনাদি ষড্ভাববিকারসমূহ পরম্পর কার্য্যকারণ-বা-দারদারিভাবসম্বন্ধে সম্বদ্ধ, জনাদি ভাববিকারসমূহ দেশকালকত পৌর্কাপর্যা (Priority and Posteriority)-ভাববাঞ্বক। কোন্ ভাববিকার, কাহার গর্ভস্বত—কোন্ বিকারাবস্থা, কোন্ বিকারাব্যায় অবস্থিত, কে পূর্বর, কে পর. এবং সকল ভাববিকারই সাক্ষাৎ-বা-পরম্পরাসম্বদ্ধে শৃখল-বা-বংশপর্বেব ভার পরম্পরসম্বদ্ধ থাকিলেও, কোন্ বিকার কাহার সম্বদ্ধ প্রকাশ করে ও কাহার সম্বদ্ধ প্রকাশ করে না, কে কাহাকে প্রতিষেধ করে না, ভগবান্ যাস্ক উদ্ধৃতবাক্যসকলদ্বারা এই সমুদায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকার পূর্ব্ব, অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার তাহাহইতে অপর। জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকাবে অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার বিদামান থাকে, কারণ, অবিদ্য-मान वा जमर वज्रव उर्पाह इटेट पारत ना *। जन्म-नामक ভावविकात पूर्वजारतत আদ্যাবস্থার স্চনা করিয়া দেষ। জন্মশন্দের অর্থ, আবির্ভাব বা প্রকাশ, বস্তুর জন্ম বা আবিভাববিকারই যে পূর্বভাব, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়, কারণ, জন্ম বা আবিভাববিকার বৃদ্ধিগোচর হইবার পর সন্ত্যাদি-ভাববিকারসমূহের উপলব্ধি হইয়া থাকে; যাহার জন্মই হয় নাই, তাহার অন্তান্ত ভাববিকার হইবে কিরূপে ? একটু চিম্বা করিয়া দেখিলে, বুঝিতে পাবা বায়, জন্মাদি-ভাববিকারসমূহ দারদারিভাবেই (Reciprocally) বিশেষামূভাব প্রাপ্ত হইযা থাকে। জন্মবিকারদ্বারা অন্তিবিকার এবং অস্তিবিকারদারা বিপরিণামবিকার মভিন্যক্ত হয-বিশেষাম্ম লাভ করে। অজাতের-অন্তংপন্ন বা অনভিবাজের অন্তিম্বাবহার এবং অবিদ্যামানের বিপরিণাম-প্রতায় হয় না †। কিয়ার উপক্রম-প্রথমারম্ভ (Beginning)-হইতে অপবর্গ-সমাপ্তি (Completion)-পর্যান্ত যতপ্রকার পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, পূর্ব্বাপরীভূত সেই ভাববিকারসমূহের আদ্যাবস্থা, জন্মভাববিকার। জায়মানাবস্থাতে অন্তিশন্দবাচ্য-বিকারও বিদ্যমান থাকে, কিন্তু, ইহাদারা তাহা আপ্যাত হয় না ±। জন্মভাববিকার অন্তিৰাম্বানেবই জন্ম বা আবিভাব হওয়া সম্ভব, অনাম্মক পদার্থের জন্ম হইতে

 [&]quot;तस्रीवं सति जनिग्रव्दवाचे भावविकारे श्रमोरप्ययोऽस्ति विद्यमानता। किं कारयास् ?
 नद्यविद्यमानीजायते। श्रपिच कारयात्मिन भावे सर्वे एते भावविकाराः सन्ति। सर्व्यार्थप्रसवश्कित्वात्तस्य। यथा प्रथिव्यां घटादयीभावविकाराः।"—

^{। &}quot;तं तु दारदारिभावन विशेषात्मनाभं प्राप्न् विन्ति । तदाया, जनिदारेणास्तिः, पस्तिदारेण विपरिणमतिः । किं कारणम् किनद्यजातीऽसीत्युच्यते । नाप्यविद्यमानी विपरिणमत-इति ।"— निरुक्तकोषा ।

[&]quot;तराजायत दर्भ व शन्दी जायमानावस्त्रायामनित् विद्यमानमपि नावष्टे।"— निरुक्षणाः

পারে না +। অন্তিত্বকে প্রতিষেধ করিলে, কি অবলম্বন করিয়া, জন্মপরিণাম সিদ্ধ হইবে ?

অস্তিশব্দবাচ্য-ভাববিকারের স্বরূপ---

"पसीत्वत्यवस्यसस्वस्यावधारणम्।"— निक्छ।

অর্থাৎ, উৎপন্ন—অভিব্যক্ত—জাত সত্ত্বের অবধারণ অস্তিশব্দবাচ্যভাববিকারদারা স্থচিত হইরা থাকে। অপূর্ণদ্বশতঃ ইহা বিপরিণামভাববিকারের সংবাদ প্রদান
করে না এবং উপস্থিতত্বপ্রযুক্তপ্রতিষেধন্ত করে না।

বিপরিণাম-ভাববিকার---

"বিपरिणमत इत्यप्रचवमानस्य तस्वाहिकारम्।"— নিক্জ।
বিপরিণামভাববিকারদারা তর (তয়াব)-হইতে অপ্রচ্যবমান—অনপত্রশ্রমান
বিকারমাত্র উক্ত হইয়া থাকে।

বুদ্ধিভাবনিকার ---

"বর্দ্ধন হনি আত্মান্যস্থায়ন্দ্, सांयोगिकानां वार्धानाम्।'— নিক্ক। স্বীয় অঙ্গপ্রত্যক্ষানি, অর্থাং, শিরঃ, গ্রাঁবা, বাছ প্রভৃতিব, অথবা সাংযোগিক-হিরণ্যধান্তানি অর্থের অভূ,চ্জব-বৃদ্ধিকে, বৃদ্ধিভাববিকার বলে।

অপক্ষয় ভাববিকার—বৃদ্ধি ধেমন স্বাঙ্গ বা সাংযৌগিক দ্রব্যের উপচয়ব্যঞ্জক, অপক্ষয় সেই প্রকার ইহার (বৃদ্ধিভাববিকারের) প্রতিলোমভাববিকারের স্বাঙ্গ অথবা সাংযৌগিক দ্রব্যের অপচয়ব্যঞ্জক।

বিনাশভাববিকার---

"विनश्वतीत्वपरभावस्वादिमाचष्टे।"— निक्क।

অর্থাৎ, বিনাশ-বা-তিরোভাব-বিকারদারা অপরভাবের আদিকে লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। জন্ম থেকপ পূর্বভাবের আদ্যাবস্থা, বিনাশ সেইপ্রকার অপর-ভাবের আদ্যাবস্থা।

"न पूर्व्वभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— নিকক।
विनाশভাববিকার পূর্বভাবের কোন সংবাদ দেয় না—প্রতিষেধও করে না ।

- * "मिंदितस्य न प्रतिवेधं करीतीत्यर्थं:। किं कारचस् ? उच्यते—मेदितात्मवानिप स्वसी जार्यतैतिकिन् प्रतिविद्धे अनात्मक एव स्थात्। कमाखन्या जायते ? तक्षाद्म प्रतिवेधत्यस्तित्वम्।"— निक्रक्षणारा।
- † জন্ম, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষর ও বিনাশ, বিদেশীর পণ্ডিতগণকর্ত্ক ব্যবহৃত 'Birth, Growth, Development, Decline ও Death', এই সকল শব্দের সমানার্থক বলিরা বৃথিলে, চলিবে। ভগবান বান্ধ বৃদ্ধি ও বিপরিণামের বেরূপ লক্ষণ করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কার্ক্স-কৃত Growth ও Developmentএর লক্ষণের সহিত তাহার সামৃষ্ঠ বিচার করা আবস্থক।

ভগবান্ যাত্ব জন্মাদি ছাটী ভাববিকারের যেপ্রকার স্বরূপ প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে ব্ঝিলাম, জন্মাদি ভাববিকারেসমূহ পরস্পর কার্য্যকারণসহন্ধে সম্বন্ধ, ইহারা দ্বার্দ্বারিভাবে—পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে বিশেষাত্মভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে।

জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের মধ্যে যদি আমরা, প্রস্তাবিত বিষয়টা বুঝিবার স্থবিধা হইবে বিদিয়া, জন্ম-ছিতি-ও-বিনাশ, এই ত্রিবিধ ভাববিকারকে প্রধানতঃ লক্ষ্য করি—অর্থাৎ, রৃদ্ধি ও বিপরিণামকে যদি আবির্ভাব-বা-বিকাশ-বিকারের এবং অপক্ষরকে তিরোভাব-বা-বিনাশ-বিকারের অস্তর্ভূত বিলয়া বুঝি, তাহা হইলে সহজেই প্রতাতি হইবে, অভ্যোভজিগীয়, নিয়্ধামান, সমবল মল্লছয়ের ভার আবির্ভাব ও তিরো ভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, এই ভাববিকারদ্বয় প্রতিক্ষণই পরস্পর পরস্পরকে অভিভূত করিবার চেষ্টা করিতেছে। ভগবান্ শক্ররাচার্য্য "লক্ষাহান্ত যেন স্থনি", এই

essential to our idea of life, is not a property of living beings only. A crystal of sugar or of common salt, or of any other substance, if placed under appropriate conditions for obtaining fresh material, will grow in a fashion as definitely characteristic and easily to be foretold as that of a living creature."—

Kirkes' Physiology. P. 2.

चारा अनुभार्थित वृक्षिर्ण, जाहात वहिर्ष्यामहे स्राधिनवभगार्थिमः राम हहेता थार्क।

"First, the growth of a crystal, to use the same example as before, takes place merely by additions to its outside; the new matter is laid on particle by particle, and layer by layer, and, when once laid on, it remains unchanged. The growth is here said to be *superficial*. In a living structure, on the other hand, as, for example, a brain or a muscle, where growth occurs, it is by addition of new matter, not to the surface only, but throughout every part of the mass; the growth is not *superficial* but interstitial."—

Ibid. P. 2.

সজীব পদার্থের রক্ষিতে, নিজীব পদার্থের স্থার, বহির্দ্ধেশে নৃতন পদার্থের সংযোগ হর না। নিজীব পদার্থের বৃদ্ধি, বহির্দ্ধেশীয়, সজীব পদার্থেব যুদ্ধি, অন্তর্দ্ধেশীয়।

"Development is as constant an accompaniment of life as growth. The term is used to indicate that change to which, before maturity, all living parts are constantly subject, and by which they are made more and more capable of performing their several functions. For example, a full-grown man is not simply a magnified child; his tissues and organs have not only grown, or increased in size, they have also developed, or become better in quality.

* * * Death—not by disease or injury—so far from being a violent interruption of the course of life, is but the ful-filment of a purpose in view from commencement."—

শারীরকহত্তের ভাষা করিবার সমন্ধ, বুঝাইরাছেন, জন্মাদি বড়্ভাববিকারকে, জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিতে পারা যার, বৃদ্ধি ও বিপরিণাম, জন্ম বা আবির্ভাব-বিকারের এবং অপক্ষর, তিরোভাব বা বিনাশ-বিকারেরই অস্কর্ভ ভ *।

ভগবাম্ পতঞ্লিদেব ব্ঝাইয়াছেন (ইতিপুর্বের উল্লিখিত হইয়াছে), জাবির্ভাব

* "अर्थवामिष भावाविकारायां विश्वविकारायां दिले वालाभाव इति जन्मस्थितिनामानामिङ वहचान्।"—
भावीवकणायाः।

"हर्दिपरिणामयीर्जन्मनि चपचयसा नामेऽनर्भाव इति भाव: ।"--

গোবিন্দানন্দকুতশারীরকভাষ্টীকা।

ভগবান্ যাকও বলিয়াছেন,—'

"महानात्मा विविधी भवति सत्तः' रजजनः हति ।
सत्तं तु मधेर विग्रसं' तिष्ठत्यभिती रजजनसी ।"—

প্রমান্ত্রা যথন জগদাকারে বিবর্জিত হ'ন, তথন তিনি সন্ধ, রজ: ও তম, এই ত্রিগুণমর হইরা থাকেন। ভগবান্ যান্ধ, একপ কথা বলিরা, ভাববিকারকে আবার ছরভাগে বিভক্ত করিলেন, ইহার তাৎপর্য্য কি ?

কোন প্রাকৃতিক বস্তু ক্ষণকালের জন্য একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইরা) খাকিতে পারে না, প্রকৃতি নিত্যপরিণামিনী, প্রকৃতির আপুরণবশতঃ জাত্যস্তরপরিণাম হইরা থাকে।

"जात्यनरपरिचामः प्रक्तत्यापूरात्।"--

भार पर।

"The homogeneous is instable and must differentiate itself."-

First Principles.

ইত্যাদি বাক্যের মর্ম্ম, যথাযথকাপে বাঁহার হুদরক্ষম হইরাছে, ভগবান্ বাক্ষ কিজন্য প্রধানতঃ জন্মাদি ছরটী ভাববিকাবের উল্লেখ করিরাছেন, তাহা তাঁহার সমীপে স্থবোধ্য সন্দেহ নাই। সর রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণজরের পরস্পারসমাবেশের ভিন্নতার প্রধানতঃ বড়ভাববিকার হওরাই প্রাকৃতিক। কাবণসমূহের সমাবেশ ও পবস্পরসারিখ্যের তারতম্যই (Permutations and combinations), কার্য্য বা স্প্রটবৈষ্টের হেতৃ। পূর্বে উলিখিত হইরাছে, বৈষ্ম্য বা প্রকৃতির বিসদৃশ-পরিণামহইতেই স্প্রটিইরা থাকে, অতএব, সন্থাদিগুণজরের সমাবেশ ও সাল্লিখ্যের তারতম্যই যে স্প্রিব কাবণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সন্ধ্, রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণজরের, সন্ধ্, রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণজরের, সন্ধ্, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ভিন্টী আক্ষর ব্যবহার করি, তাহা হইলে বুঝিতে পারিব, জগৎ প্রধানতঃ বড়্ভাব বিকারই বটে।

১। क, थ, गा ७। थ, क, गा e। भ, क, थ

२। क, न, था 8। थ, न, का ७। न, थ, का

তিন্টী অক্ষবের বড়্বিধ বিভিন্নরূপ সমাবেশ (Permutations) হইরা থাকে।

"If I now take three letters P, Q, and R, I can make six permutations of them."—

Elementary Algebra, by J. H. Smith.

পরে এ সকল কথা বিস্তারপূর্বক বৃষিবার চেষ্টা করিব।

হইলেই তিরোভাব হইবে, কোন পদার্থের, কিছুকাল ব্যাপিয়া, ক্রমাগত আবির্ভাব বা বিকাশপরিণাম সংঘটিত হইল তথন তিরোভাব বা বিনাশ তাহার অক্সম্পর্শ করিতে পারিল না, তৎপরে কিছুকাল তাহাতে নিরবচ্ছিন্ন বিনাশপরিণাম চলিতে থাকিল, তথন আবির্ভাব বা বিকাশের লেশমাত্র নাই, এরপ ঘটনা প্রাক্ততিকনিয়মে কদাচ ঘটিতে পারে না। কোন পদার্থ মৃহুর্ত্তের জন্তুও কেবল-আবির্ভাব অথবা শুদ্ধ-তিরোভাব-বিকারের অধীন হইয়া অবস্থান করে না, সকলপদার্থ ই আবির্ভাবাদি (আবির্ভাব, ভিরোভাব ও শ্বিতি) ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রবৃত্তিমান *। তবে, কি দেখিয়া, স্নীলিক পুংলিকাদি লিক নির্মাচন হইয়া থাকে ? পতঞ্জলিদেব ইহার উত্তরে বলিয়াছেন, সংস্ত্যান বিবক্ষায় স্থী, প্রসব্বিবক্ষায় পুমান্ এবং উভয়বিবক্ষায় নপুংসক লিক্সের নির্মাচন হইয়া থাকে।

কথাটার মর্ম্ম--্রে কোন-রূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হউক, বুঝিয়াছি, তাহার উপক্রমহইতে, অপবর্গ বা আরম্ভ-হইতে শেষ-পর্যান্ত সকল অবস্থাতেই আবির্ভাবাদি পরিণামত্রর জড়িতভাবে বিদ্যমান, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন আবির্ভাবাদি পরিণাম-ত্রবের পর্ব্বাপরীভূতভাব-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রত্যেক পদার্থের সকল অবস্থাতেই আবিভাব ও তিরোভাব উভয়ই বিরাজমান বটে, তবে যখন যে পদার্থে আবি-ভারাপেক্ষায় তিরোভাবের বা বিকাশাপেক্ষায় বিনাশের মাত্রা অধিকতর-তথন ভাবাপেক্ষায় আবিভাবের বা বিনাশাপেক্ষায় বিকাশের মাত্রা অধিকতর, তথন তাদৃশ পদার্থকে আমরা বিকাশবিকাবে বিক্রিয়মাণ বলিয়া মনে করি। বিকাশ বা আবি-ভাবের প্রবলাবস্থায় বিনাশ বা তিরোভাবের অথবা বিনাশ বা তিরোভাবের সমুদ্ধ-দশতে বিকাশ বা আবির্ভাবের ক্রিয়াশীলম্ব আমাদের জ্ঞানগোচর হয় না। আবির্ভাব ও তিরোতাব, দকল পদার্থের দকল অবস্থাতেই এই দ্বিবিণ বিকার বিরাজমান থাকিলেও সুল-ব্যাবহারিকদৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, ভগবান পতঞ্জলি-দেব তা'ই বলিয়াছেন, লোকব্যবহারাম্বাদিনী-বিবক্ষামুসারে লিকবিনির্ণয় হইয়া থাকে। যে পদার্থে সংস্ত্যানের আধিক্য বিবক্ষিত হয, তাহা স্ত্রী এবং যাহাতে প্রস্বাধিক্য বিব্যক্ষিত হয়, তাহা পুমান, স্ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গ-বিনির্ণয়ের ইহাই নিয়ম। স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ নির্বাচন কিরূপে হইবা থাকে, তাহা অবগত হইলাম, এঞ্চণে नशुः मक नित्र विनिर्भारत नियम कि, ठाहा तिथा या छैक ।

> "प्रश्निरिति सामान्यं लक्षणं तस्य कथते । श्राविभाविभारीभावः स्थितिये त्यथ भिद्यते । प्रश्निमन्तः सर्वेऽथाः तिस्रभित्र प्रवृत्तिभः ।

"उभयविवचायां नपंसकम्।"— भशांशियाः

আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই বিকারধ্যের অন্তরালাবন্থার নাম দ্বিতি, এই দিতিই নপুংসকলিক *। একবার বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়, আবার তাহার পরেই বিনাশের জয়, বিকাশের পরাজয়, বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাবের জয়-পরাজয় যাবৎ এইরূপ নিয়মে চলিতে থাকে, তাবৎ পদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে স্থির বা আবির্ভাবতিরোভাবশৃত্য অবস্থা বলা হয়, পতঞ্জলিদেব এই অবস্থাকেই নপুংসকলিক বলিয়াছেন।

আবির্ভাব ও তিরোভাব-বিকারের কারণ—আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শদদ্বের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ চিন্তা করিলে, কি শিক্ষা পাওয়া যায়, আবির্ভাব ও তিরোভাবের কারণ কি, জানিতে যাইবার পূর্বের, তাহা অবগত হওয়া উচিত, অতএব দেখা যাউক, আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শদদ্বের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ কি।

আবিদ্+ ভ্+ ঘঞ্ এবং তিরদ্+ ভ্+ ঘঞ্, আবির্ভাব ও তিরোভাব, পদ্বয়
যথার্জমে এইরপে নিশার ইইরাছে। আবির্ভাব ও তিরোভাব এই পদ্বরের
উভয়েই 'ভাব'-শন্দটী বিদ্যমান আছে, স্কতরাং, আবির্ভাব ও তিরোভাব শন্দ-ছইটীর
ইহা অর্থাতভেদের কারণ নহে। আবিদ্ ও তিরদ্, পরম্পরবিপরীতার্থক এই অব্যয়
শন্দব্রের সংযোগবশত'ই ইহারা ভিরপদার্থ হইয়াছে। আবিদ্, প্রকাশার্থবাচী এবং
তিরদ্, অপ্রকাশ-বা-অন্তর্জানার্থ-বাচী অব্যয়। আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শন্দবর,
স্কতরাং, যথাক্রমে প্রকাশভাব ও অপ্রকাশভাবের বাচক। ভগবান্ যায় এইনিমিত্তই
জন্ম ও বিনাশ, উভয়কেই ভাববিকার বিলয়াছেন। যে সকলপদার্থ আমাদের ইক্রিয়গোচর হইয়া থাকে, যাহাদের অন্তিম্ব আমরা উপলব্ধি করিতে দ্রুর্থ, সেই সকলপদার্থকে আমরা আবির্ভূতি এবং যে সমন্তর্পদার্থ আমাদের ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত
হয় না. তাহাদিগকে আমরা তিরোভ্ত বা অন্তর্হিত বিলয়া থাকি।

যে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয়, তাহাদের স্বরূপ—পূজ্য-পাদ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব স্বপ্রণীত যোগস্বে ব্ঝাইয়াছেন, পৃথিব্যাদিপঞ্চভূতের প্রত্যেকেরই স্থুল, স্বরূপ, স্ক্র, অন্বয় ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চবিধ অবস্থা আছে। ভূত-সকলের স্থুলাদি পঞ্চবিধ অবস্থা স্ক্রদর্শী ত্রিকালজ্ঞ যোগির নয়নেক্রিয়ের বিষয়

^{*} বাঁহারা চিন্তাদীল পণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্সারের "First Principles"—নামক গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন, বিনীতভাবে ওাঁহানিগকে জিজ্ঞাসা করি, পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার 'Evolution' ও 'Dissolution,' ।বুঝাইতে ।গিরা, বে সকল কণা বলিবাছেন, জ্ঞানমর ভগবান ।গতপ্রলিদেবকৃত "জ্ঞিয়ান্", এই পাণিনীরস্ক্রের ভাষা, তাহাহইতে অধিকতর মূল্যবান কি না ? ঋবিদিগের উপদেশ, বলাকর, সারবান, বিষতোমুধ, ইহা বাহ্যাড়বরশুনা, অহিরশোভাতিশারি-অলহার ইহার গাত্তে নাই, নিস্প্রস্কর বলিরা অলহার পরিধান করিবাব প্রয়োজন ইহার হর না, পাঠক ! শাত্রের সহিত পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগের উপদেশের তুলনা করিতে বাইবার প্রেণ এই সকল কথা স্মবণ রাগিবেন।

ছইলেও, আমাদের স্থলদর্শী ইক্রিয়ের অগম্য, সন্দেহ নাই, স্থতরাং, ভূতসকলের স্থলাদি পঞ্চবিধ অবস্থার কথা ছাড়িয়া দিয়া, বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের আবিষ্ণুত কঠিন (Solid), তরল (Liquid) ও বাঙ্গীয় (Gaseous), উপস্থিত বিষয়টী ব্ঝিবার নিমিন্ত, ভৌতকপদার্থের এই ত্রিবিধ অবস্থাকেই আমার চিস্তার বিষয়ীভূত করিলাম *। হিমসংহতি (Ice), জল ও বাঙ্গা, এক ভৌতিকপদার্থের ইহারা যথাক্রমে কঠিনাদি ত্রিবিধ অবস্থা। জল, সমধিক উত্তপ্ত হইলে, বাঙ্গাকার ধারণ এবং অতিমাত্রশৈত্যসংখাগে জড় বা ঘনীভূত হইয়া, হিমসংহতির (বরফ) রূপ গ্রহণ করে। হিমসংহতি, জলের স্থ্ল এবং বাঙ্গা, ইহার স্ক্র অবস্থা। অতএব, ব্ঝিতে পারা গেল, তাপসংযোগে ক্রব্যসকল স্ক্র এবং শৈত্যসংযোগে স্থল অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

পরমাণ্বাদিদিগের মতে ভৌতিকপদার্থমাত্রই পরমাণ্-†-সমষ্টি, পরমাণ্সকল পরক্ষার আক্বাই হইরা ভূত ভৌতিক আকার ধারণ করে। শ্রুতির উপদেশ, বায়্ (Motion) অগ্নির তেজ্বঃ, এইনিমিত্ত সর্বাদাই অগ্নির সহিত ইহা সংযুক্ত থাকে ‡। এতদ্বারা তাপের বৃদ্ধিতে পরমাণ্প্রের গতিবৃদ্ধি এবং তাপের হাসে ইহাদের গতিহাস হওরা বে প্রাকৃতিক, তাহা স্থথবোধ্য হইল। বৃঝিতে পারা গেল, কোন দ্রব্যকে উত্তপ্ত করিলে, তাহার পরমাণ্প্র পরক্ষারবিশ্লিষ্ট হয় এবং ইহাদের পালন রিদ্ধিপ্তা হইরা থাকে—তাপসংযোগে পরমাণ্সকলের গতিবৃদ্ধি হয়। শৈত্যের ক্রিয়া ঠিক ইহার বিপরীত—শৈত্যে পরমাণ্সকলের গতিহাস হয় এবং ইহারা গাঢ়তরক্রপে পরক্ষারসংশ্লিষ্ট হইয়া থাকে। সিদ্ধান্ত হইল, বস্তুসকল যথন স্থাবস্থাব্যাপ্ত হয়, তথন ইহাদের পরমাণ্প্রের ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাস এবং যথন স্ক্রাবস্থার গমন করে, তথন ইহাদের পরমাণ্প্রের ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাস এবং যথন স্ক্রাবস্থার গমন করে, তথন ইহাদের পরক্ষার বিচ্ছিন্নতা ও গতির বৃদ্ধি হয়, অর্থাৎ তাপ ও শৈত্য বা পূর্ব্বপরিচিত অগ্নি ও সোম, ইহারাই যথাক্রমে বিনাশ ও বিকাশ বা তিরোভাব ও আবিভাবের কারণ, জগতের স্প্রি ও লয়ের হেতু।

অগ্নি ও সোম-হইতেই যে জগতের স্প্তি ও লয় হইয়া থাকে, ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ—

বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পথিতদিগের মতে, কঠিন, তরল ও বাশীয়, ভৌতিকপদার্থসমূহের
 এই ত্রিবিধ অবহা, বে কোন ভৌতিক পদার্থই হউক, তাহা প্রান্তক্ত তিনটী অবহার কোন-না কোন অবহায় অবহিত।

"Natural objects are presented to us in three states, or physical conditions—viz., the solid, the liquid, and the gaseous, aeriform, or vaporous. Every substance exists in one or other of these conditions."—

Miller's Chemical Physics. P. 3.

† "ঘনী ভি ৰাজ্যবংশলি ল परमाणुरिति।"— বাংস্তার্মভাষ্য।
পূজাপাদ বাংসাায়ন মূনি বলিয়াছেন বাহাহইতে বস্তুর আরতর আবহা আর হইতে পারে না,
তাহাকে প্রমাণু, ণ্টু নামে অভিতিত করা হইয়া থাকে।

े अभिन्ता अग्रेक्**ज: तस्त्राहायुरग्निमन्वेति।"**—

"सर्वं तृष्णात्मकं किश्वित्तेजोऽर्काम्यिभिधं विदुः। श्रीतात्मकन्तु सोमास्यमाभ्यामेव कतं जगत्॥"—

যোগবাশিষ্ঠ।

অর্থাৎ উঞ্চাত্মকতেজকে (Heat) আর্ক বা আয়ি, এবং শীতাত্মকতেজকে সোষ
এই নামে অভিহিত্ত করা হইরা থাকে। এই অয়ি ও সোম দারা জগৎ স্বষ্ট হইয়াছে।
আয়ি ও সোমহইতেই বে জগৎ স্বষ্ট হইয়াছে, তাহা শুনিলাম, এক্সবে
জিজ্ঞাস্ত হইতেছে, আয়ি ও সোম, এই পদার্থদ্বয়ের কারণ কি १—ৠবিশ্রেষ্ঠ
পূজাপাদ বশিষ্ঠদেব ভগবান্ রামচক্রকে, অয়ির উৎপত্তি কোথাহইতে হয়, ব্ঝাইবার
সময় বলিয়াছিলেন, বায়ায়া সোমহইতে অয়ির আবিভাব হইয়া থাকে *। ভগবান,

ক বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, বায়ায়া সোমছইতে অয়িয় এবং অয়িয়ইতে সোমেয় উৎপত্তি হইয়া খাকে। কবাটীয় সহিত বিদেশীয় বৈআবিক পণ্ডিতদিপেয় তাপেয় উৎপত্তিসধ্কীয় মঙেব একজা আছে কিনা, ধেপিয়া য়াইব।

তাপ (Heat) কোন পদার্থ, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পশুতদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া, আমরা ইহার উৎপত্তিসবন্ধে ছইটী বিভিন্ন উত্তর পাইয়াছি—তাপের উৎপত্তিসবন্ধে বিদেশীর পণ্ডিতদিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত আছে। একনতে ইহা সমস্থাৎ ব্যাপ্ত ভেদবৃত্তি (Repulsive) কল্ম তৈজ্ঞস পরমাশুপুল (Caloric) হইতে উত্তুত হইয়া থাকে, অন্যমতে তাপ আগবিকতবন্ধবিশের। অর্থাৎ, একমতে ইহা জ্রন্য, অপরমতে ইহা জ্রেবার ধর্ম বা গুণ। তাপসবন্ধে বে বিবিধ মত উল্লিখিত হইল, তর্মধ্যে প্রথমেক্ত মতকে (Theory of Emission) এবং শেষোক্ত মতকে (Theory of Undulation) বলা হইয়া থাকে। পণ্ডিত উন্সম্ বলিয়াছেন—ইংরাজী ভাষাতে তাপ (Heat) শেলটা বিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কপন ইহা ইল্লিয়হারোৎপন্ন অনুভূতিবিশেষের এবং কপন ইতন্তত:বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপামুক্তবোদ্ধীপক-অবহাবিশেষের বাচকরূপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমবা তাপ (Heat) উপলব্ধি করিতেছি, ইহা প্রথমোক্ত অর্থে এবং অগ্নিতে তাপ আছে, ইহা প্রথমাক্ত অর্থে ব্যবহৃত তাপশব্দের প্রয়োগন্থল বৃথিতে হইবে।

"The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excitedin our organs, and sometimes a certain state of the bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat; and in the second when we say that there is heat in the fire."—

T. Thomson's Heat and Electricity. P. 3.

বৈক্লানিক পণ্ডিত মিলারের উক্তি--

"Two principal views of the nature of heat have been entertained since experimental science has been actively cultivated. One of these views, which is supported chiefly by the phenomena of latent heat and chemical combination, regards heat as an extremely subtle material agent, the particles of which are endowed with high self-repulsion, are attracted by matter, but are not influenced by gravity. On the other

মহর্ষি বশিষ্ঠদেবের নিকটহইতে অগ্নির উৎপত্তিসম্বন্ধে এবম্প্রকার উত্তর পাইয়া, পুনরপি জিজ্ঞানা করিলেন, বাধাস্মা সোমহইতে যে অগ্নির আবির্ভাব হইয়া থাকে,

theory heat is supposed to be the result of molecular motions or vibrations."—

Chemical Physics. P. 210.

শেষোক্ত মত্তীই (Theory of Undulation) আক্তকাল সাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে। বেক্ন (Bacon) স্কালে এই মতেব স্কান পাইয়াছিলেন, তৎপরে Count Rumford, ও Davy প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ইহাব স্মর্থন ক্রেন।

"Bacon was the first person, who formally investigated the nature of heat. * * * * The only conclusion, which he was able to draw from his premises, was the very general one that heat is motion."—

স্যাব আইজাক নিউটন শেষে এই মতেবই পক্ষপাতী হইরা উঠিযাছিলেন।

পণ্ডিত Davyৰ উক্তি-

"It seems possible to account for all the phenomena of heat if it be supposed that in solids the particles are in a constant state of vibratory motion &c."—

Chemical Philosophy. P. 95.

পুঞাপাদ বশিঠদেব বলিয়াছেন, বাথায়া সোমহইতে বহিব এবং বহিহইতে সোমের উৎপত্তি ছইবা থাকে। বা; ও বিদেশীয় পণ্ডিভদিগেব Motion যে এথানে সমানার্থক, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। পণ্ডিভ গোভ ধনিবাছেন—

"It has been observed with reference to heat thus veiwed, that it would be as correct to say that heat is absorbed, or cold produced by motion, as that heat is produced by it. This difficulty ceases when the mind has been accustomed to regard heat and cold as themselves, motion, i. e. as correlative expansions and contractions, each being evidenced by relation, and being neonceivable as an abstraction."—

Correlation of Physical Forces, P. 48.

বিজ্ঞানামোদী পাঠক, পক্ষপাতশৃষ্প হটবা, বিচাব কবিষা দেপুন, পূজাপাদ বশিষ্ঠদেবের প্রাপ্তস্ত সাবতন টপদেশেব পণ্ডিত গ্রোভেব উদ্ধৃত মহানুল্য বচনসমূহকে প্রতিধানি বলিতে পাবা যায় কিনা

তাপ ও শৈত্য অথবা অগ্নিও সোম,ইহাবা আপেকিক শব্দ (Relative terms), তাপ ও শৈত্য সাধাৰণতঃ পৰিচিত ভাৰাভাৰসম্বন্ধ পৰক্ষৰসম্বন্ধ নহে। শৈত্য বা সোম, তাপ বা অগ্নিব নিবৃত্ত পদাৰ্থক বা অভাবাৰ্থক (Negative quality antagonistic to heat) নহে। তাপের স্বন্ধতাই শৈত্য।

"किमपेचामानर्थमिति चेत दयीर्यं इविऽतिशयग्रहणीपपत्ति:।"---

वारमाविक्षांवा ।

অপেক্ষাসামৰ্থ কালাকে বলে, বুঝাইবাৰ নিমিত্ত পুজ্যপাদ ৰাৎভায়ন বলিয়াছেন, যদ্ধায়া ছুইটী বস্তুব মধ্যে বিদানান নানাধিক্য উপপন্ন হয়, ভাগাৰ নাম,অপেক্ষাসামৰ্থ্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারও কেন্দ্ৰ কুন্ত বিভাগ্যন্তন মধ্য-- তাহা গুনিলাম, কিন্তু, জিজ্ঞাদা করি, সোমের উৎপত্তি কোথাহইতে হইল ? বশিষ্ঠ-দেব, ভগবানের প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত বলিলেন—

"मग्रीषोमी मियः कार्यकारणे च व्यवस्थिते।

पर्यायेण समं चेती प्रजीयेते परस्यरम् ॥"-- वागवानिष्ठं।

অর্থাৎ, অম্বি ও সোম ইহারা পরস্পর পরস্পরের কার্য্য এবং পরস্পর পরস্পরের কারণ রূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহারা উভয়েই উভয়কে পর্য্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেষ্টা করে। একবার অগ্নির জন্ম, সোমের পরাজন্ম, অন্থবার সোমের জন্ম, অগ্নির পরাজন্ম হইন্না থাকে।

কার্য্যকারণভাবের দৈবিধ্য—যাহা না হইলে, যাহা হয় না, যদ্যতিরেকে
যাহার সিদ্ধি অসম্ভব, যাহা যাহার নিয়তপূর্ববর্তী, বুঝিয়াছি, তাহা তাহার কারণ।
জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের স্বরূপ চিস্তা করিয়া বিদিত হইলাম, পূর্বাপরীভূত
কার্য্যায়ভাবই জন্মাদি য়ড়্ভাববিকাররূপে লক্ষিত হইয়া থাকে; জন্মাদি য়ড়্ভাববিকার পরস্পর কার্য্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, অন্তিপদবাচ্যভাববিকারের নিয়তপূর্ববর্তী। বিশ্বের স্কৃষ্টি, পৌর্বাপর্য্যভাবে অবিচ্ছেদে প্রবাহিত।

"सर्ग: प्रवर्त्तते तावत् पौर्व्वापर्थ्येण् नित्यश्र:।"— जागवछ।

উদ্ত ভাগবতবচনের তাৎপর্য হইতেছে, কার্য্যাত্মভাব, বড়্ভাববিকারময়, অর্গাং জন্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, ইহাদের অবিরাম—ধাবাবাহিকরপে প্রবৃত্তিই জগংশক্ষরাচ্য পদার্থ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, পূর্ব্ধভাব বা কারণ, অন্তিপদবাচ্যভাববিকার, ইহার অপরভাব বা জন্মপদবাচ্যভাববিকার, তাব্বিকারের কার্য্য (Consequent); এইরূপ বৃদ্ধিপদবাচ্য ভাববিকার, অপরভাব বা কার্য্য, অন্তিপদবাচ্যভাববিকার, ইহার পূর্ব্ধভাব বা কারণ (Antecedent)। অন্যান্য ভাববিকারসম্বদ্ধেও এইপ্রকার কার্য্যকারণ বা পৌর্বাপর্যাভাব চিন্তনীয়। জন্মাদি ভাববিকারসমূহ যে পরম্পর কার্য্যকারণভাবে সম্বদ্ধ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, জন্মাদি প্রাণ্ডক্ত ভাববিক।বসকলের মধ্যে পরস্পর যে কার্য্যকারণসম্বন্ধ আছে, তাহা সমর্বপ নহে, ইহাদের পৌর্বাপর্যাভাবের দ্বিবিধ

[&]quot;Heat and cold are, in fact, merely relative terms; cold implying not a negative quality antagonistic to heat, but simply the absence of heat in a greater or less degree,"—

অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিরাকারিত্ব সমান।

[&]quot;It is singular that intense cold produces the same sensation as intense heat, and a freezing mixture, as well as boiling water, will blister the part to which it is applied."—

Chemical Physics. P. 212.

বিভিন্ন রূপ আমাদের লক্ষ্য হইতেছে। জন্মাদি ছয়টী ভাববিকারকে, (ইতিপূর্বে উक्त इरेग्नाइ), ভগবান বাদরায়ণ জন্ম, দ্বিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, দ্বিতি ও তিরোভাব, এই তিনটা মুখ্যভাববিকারের অন্তর্ভুত করিয়াছেন। জন্ম স্থিতি ও তিরোভাব, এই ভাববিকারত্তরের স্বরূপ দর্শন করিতে যাইলে, উপলব্ধি হয়, ভাব বা অন্তিম্ব ইহাদের মধ্যে সামান্য (Common)। স্বাবিভবি, স্থিতি ও তিরোভাব, এ সকলেই, এক সামান্যভাবের বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত। আবির্ভাব, পূর্ব্বভাব বা কারণ এবং ছিতি (ব্যক্তাবস্থা) অপরভাব বা কার্য্য এবং স্থিতি পূর্বভাব, তিরোভাব ইহার অপরভাব। আবির্ভাবের সহিত শ্বিতিপদবাচ্য ভাববিকারের যেক্রপ কার্য্যকারণসম্বন্ধ, স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের স্থিত তিরোভাব বা বিনাশপদবাচ্য-ভাববিকারের কার্য্যকারণসম্বন্ধ যে সেরূপ নহে. তাহা দকলেই স্বীকার করিবেন। প্রথমোক্ত কার্য্যকারণভাব সজ্রপ-পরিণামোত্ম, শেষোক্ত কার্য্যকারণভাব বিনাশপরিণামজ। আদিভূত একটা পদার্থহইতে অপর একটার উদ্ভূতি, ইহা সদ্ধপপরিণামোথকার্য্যকারণভাব এবং একটার বিনাশ ব। তিরোভাবে যে অপর্টীর সম্ভাব, ইহা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাব। বীক্ষাক্তর ও দিবস্বাসিনী, ইহারা যথাক্রমে স্ক্রপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামন কার্য্যকারণ-ভাবের দৃষ্টান্ত। স্থধ-ছঃখ, সৎ-অসৎ, শৈত্য-তাপ ইত্যাদি, ইহাবা সকলেই শেষোক্ত বা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্বন্ধে পরস্পর সম্বদ্ধ।

> "कार्थ्यकारणभावय दिविधः कथितीऽनयीः। मद्र्पपरिणामीत्यी विनाश्चपरिणामजः॥ एकस्माद्यद्वितीयस्य सम्भवीऽङ्क् रवीजवत्। कार्थ्यकारणभावीऽसौ सद्र्पपरिणामजः॥ एकनाशे दितीयस्य यद्वावी दिनराज्ञिवत्। कार्थ्यकारणभावीऽसौ विनाश्चपरिणामजः॥''—

> > (यांगवानिष्ठं, (निर्स्तांगश्रकवर्) ।

ডাক্তাব বিড (Reid), দার্শনিক পণ্ডিত মিল প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিনাশপরিণামন্ত কার্য্যকাবণভাব অধীকার কবিয়াছেন। পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন, কেবল পৌর্নাপর্য্যভাবদর্শনেই কার্য্যকাবণভাব নির্মাণিত হব না, কেবল পৌর্নাপর্য্যভাবদর্শনেই বদি কার্য্যকারণভাব নির্মাণিত হইত, তাহা হইলে দিন ও বছনীকে পনশ্পব কার্যাকারণস্বন্ধে সম্বন্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইত। কাবণ শন্দী কি অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহা যথাযথক্তপে অবগত হইতে হইলে, জানা উচিত, অপবভাব (Char equent) পূর্বভাবের অঞ্জা বির্বাহিত নহে, পরস্ক, কার্য্য যাবৎ ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, তাবং তথার লৌর্নাপ্তিয়ভাবের অঞ্জা হয় না।

the cause of anything (in the only sense in which

"प्रव्याहताः कला यस्य काल प्रक्तिसुपात्रिताः। जन्मादयो विकाराः षट्भावभेदस्य योनयः॥"—

হাকাপদীয়।

সজ্ঞপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামজ, এই ছিবিধ কার্যকারণভাবের স্বর্রপ যথাযথরপে হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা পূজ্যপাদ ভর্ত্রির অমূল্যগ্রন্থ—বাক্য-পদীয়হইতে এই শ্লোকটা উদ্ধৃত করিলাম।

শ্লোকটীর অর্থ —

এক নিত্যগুদ্ধমুক্তস্বভাব, সর্বশক্তিমান, সচিদানন্দময় পরব্রন্ধের অব্যাহত-কলা—নিত্য ও অপরিছিন্ন শক্তি, কালশক্তির আশ্রেয়—কালশক্তির নিমিত্ততাপ্রযুক্ত ভাবতেদবোনিজনাদি ছয়টী ভাববিকারে বিক্বতবং উপলব্ধ হইয়া থাকে, জন্মাদি বড়্ভাববিকার, এক অপরিচ্ছিন্নপরমেশশক্তির কালাবচ্ছিন্ন বিশেষ বিশেষ অবস্থানাত্র—ইহারা এক অথওশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ সন্তা-ভিন্ন অন্য কিছু নহে।

কালশক্তি কিরূপ ?—পূজ্যপাদ ভর্ত্বির বলিলেন, অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাই জন্মাদি ভাববিকাররূপে উপ-লব্ধ ও অভিহিত হইয়া থাকে, কিন্তু, কালশক্তি কাহাকে বলে, তাহা না জানিলে, জন্মাদি ষড় ভাববিকার যে অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাভিন্ন অন্য কিছু নহে, তাহা ব্রিতে পারা ষাইবে না, করুণানিধান

the present inquiry has any concern with causes) to be "the antecedent which it invariably follows", we do not use this phrase as exactly synonymous with "the antecedent which it invariably has followed in our past experience". Such a mode of conceiving causation would be liable to the objection very plausibly urged by Dr. Reid, namely, that according to this doctrine night must be the cause of day, and day the cause of night; since these phenomena have invariably succeeded one another from the beginning of the world. But it is necessary to our using the word cause, that we should believe not only that the antecedent always has been followed by the consequent, but that, as long as the present constitution of things endures it always will be so. And this would not be true of day and night."—

পণ্ডিত মিল বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাবের বরূপ চিস্তা করেন নাই। জগৎকে বড্ভাব-বিকারমর এবং প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া বুঝিলে, বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্ম বে সম্পূর্ণ বুজি-সিদ্ধ, তাহা সহজেই স্থান্তসম হইবে। আবির্ভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ বে একমিশুন (Universally co-existent), পণ্ডিত মিলের তাহা লক্ষ্য হর নাই। বথাছানে এই সকল কথার বিচার করিবার ইচ্ছা রহিল। ভর্ছরি তা'ই স্বয়ংই নিমোদ্ত শ্লোকটীদারা কালশক্তির স্বরূপ নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন।

কালশক্তির স্বরূপ---

"एकसर सर्व्वीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोतृभोत्तव्यक्ष्पेण भोगक्ष्पेण च स्थितिः॥"— वाक्रप्रभीत्र। ভাবার্থ।

ইতিপুর্বে বছবার উক্ত হইয়াছে যে, জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা গতির (Motion) জ্ঞান, জগৎ পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি, এবং ক্রিয়া বা কর্ম্ম, শক্তির আয়ভূত—শক্তির অভি-ব্যক্ত অবস্থা—শক্তির প্রকটিত রূপ। বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্বে প্রবৃত্ত হয় না ; স্থা ও স্থাের হেতুভূত পদার্থের ঈপা এবং হাংথ ও তদ্ধেতুভূত পদার্থের জিহাসা—ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইহাবাই কর্মপ্রয়োজন। স্থপছঃথভোগ অচেতন বা জড়ের হইতে পারে না, অচেতন বা জড়পদার্থ স্থ্যগ্রের ভোক্তা নহে। পুরুষ বা জীবান্বাই স্থবহু:থের উপভোগকর্তা। অতএব, বুঝিতে পারা গেল, ক্রিরা বা কর্মা ভোক্তভাগ্যের সম্বন্ধায়ক। জীবায়া, ভোক্তা; ইন্দ্রিরগ্রাম, ভোগ-করণ; এবং বিষয়, ভোগ্য। কর্তৃকরণাদি কাবকদারা প্রবিভক্ত ও কতৃ-করণাদি কারকশরীরে শরীরিণী বা মূর্ত্তক্রিয়াই যে আমাদের সমীপে ক্রিয়ারূপে লকা হইয়া থাকে, ইতিপুর্নে তাহাও উল্লিখিত হইমাছে। ক্রিয়া, ভোক্ত-ভোগ্যের সম্বন্ধাত্মক, এতদাক্যের তাৎপর্য্য ও কত্তকবণাদিকারকশরীরে শরী-রিণী বা মুর্তক্রিরাই আমাদের সমাপে ক্রিয়ারপে লক্ষ্যপদার্থ, ইহার মর্ম্ম সমান, পাঠক এই কথা স্মরণ করিবেন। ক্রিয়া গ্রানই যথন জগতের জ্ঞান এবং ক্রিয়া যথন ভোক্তাগাসম্ব্রায়ক, তথন জগতের জান যে ভোক্তৃশক্তি ও ভোগাশক্তি, এই শক্তিৰয়ের পরস্পরসম্বন্ধজনিত পরিবর্তনের (ভোগেব) উপলব্ধিতির অন্য কিছু নহে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা থায়। পুলাপাদ ভর্ত্বরি উদ্ধৃত কারিকাটীদারা এই কথাই বুঝাইয়াছেন। সর্ববীজ-সর্বকারণ-সর্বশক্তিম্য ত্রন্সের মা্যাপরিচ্ছিল্ল-শক্তির ভোক্ত-ভোগ্য ও ভোগ-দ্রপে অনেকরা-ন্বছর বি ছিতিই, কালশক্তি। বুঝিলাম, কাল ও কিয়া, এক পদার্থ।

"कल् संख्याने" এই 'কল্' ধাতুব উত্তর 'অচ্' ও 'অণ্' প্রত্যর করিয়া অথবা "কল্ प्रेर्सो" এই প্রেরণার্থক কল্' ধাতৃব উত্তর 'ণিচ্' ও 'অচ' করিয়া 'কাল পদটী নিশার হইয়াছে। ভাষাপেনিডেদে, যথে। গুনাপদার্থনকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রম, পরস্থাপরহন্দিব যাহ। হেতৃ—পৌন্দাপ্যান্দির যাহা কারণ, তাহা কাল, কালের এইকপ লক্ষণ প্রেদ্দ হুইনাছে + তিথিততে, যাহা সর্মভূতের প্রিস্থিতি-

^{&#}x27;'जन्यानां जनकः कार्ला जगतामाययी मतः।

লয়কারণ, তাহা কাল এই নামে পরিকীর্ত্তিতপদার্থ বলা হইয়াছে *। পৃজ্ঞাপাদ নাগেশভট্ট, কালের স্বরূপ নির্দেশ করিবার জন্য বলিয়াছেন—কাল, ভাবমাত্রের (ভাববিকার ব্ঝিতে হইবে)-উৎপত্তি-ছিতি ও নাশ-হেতু, কাল শরদাদি-রূপে আফ্রাদি রক্ষের পৃষ্পফলপ্রসবশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করে এবং কালই বসস্তাদিরূপে তাহাদেব তছুক্তিকে অমুগৃহীত করে †।

मृर्गिमिकारिष्ठ काननकन ;—

"लोकानामन्तक्षत्कालः कालोऽन्यः कलनात्मकः। स द्विधा स्यूलस्स्रात्वास्यूर्त्तयासूर्त्ते उच्चते॥"—

অর্থাৎ, অথগু-দণ্ডায়মান ও কলনাম্মক ভেদে কাল প্রধানতঃ দ্বিবিধ। যে কাল, দ্বাবরজঙ্গমাম্মক জগতের উৎপত্তি দিতিনাশকারণ, যে কাল অমৃত, তাহা, অথগু-দণ্ডায়মান কাল, এবং যে কাল জ্ঞানেব বিষয়ীভূত হয়—যাহা নির্দেশ্য, তাহা কলনাম্মক বা থণ্ড কাল। কলনাম্মক কালও আবার দ্বলস্ক্ষভেদে দ্বিবিধ। (ক্রিরাও যে মুর্ত্তামুর্ত্ত-ভেদে দ্বিবিধ, তাহা ম্বরণ করিবেন।)

বেদে কালের স্বরূপ অণিবিশদর্পে বণিত হইয়াছে, স্থানাভাববশতঃ এস্থলে তাহা উদ্বুত করিতে পাবিলাম না। অধ্ববেদেসংহিতায় বণিত স্বস্থারমান মহাকালের স্বরূপ দশন করিবেন। কাল কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত তিত্তিরীয় আরণ্যকে নিমোদ্ধৃত মন্ত্রটী সন্নিবেশিত করা হইয়াছে—

"मूर्यो मरीचिमादत्ते। सर्वस्माद्गुवनादिध ॥ तस्याः पाकविशेषेण । स्मृतं कालविशेषणं॥"

ক্রিযা ও কাল যে এক পদার্থ এবং ক্রিয়ামাত্রেই যে স্বন্ধীয়োমাত্মক, উদ্ধৃত মন্ত্রটী দারা তাহাই বুঝান হইয়াছে। যথাস্থানে ইহার বিস্তৃতবিবরণ প্রদত্ত হইবে।

"तवाइं पूर्व्वके भावे प्रम्नः परपुरस्त्रयः। मायासभावितो वीर कालः सर्व्वसमाहरः॥"—

রামায়ণ উত্তরকাণ্ডে।

র্যুক্লতিলক ভগবান্ রাণচক্র, ছফ্ তবিনাশ ও সাধুদিগের পরিত্রাণার্থ—ভূভার-হরণের জন্য পৃথিবীতে অবতীণ হইয়াছিলেন। রাবণাদি অনন্যজের ছর্দ্ধর্ব রাক্ষসগণ বিনষ্ট হইলে পর, পৃথিবী যথন শাস্তা হইলেন, ধর্ম যথন স্থচাক্তরূপে সংস্থাপিত হইল,

- † ''कालीभावमात्रस्त्रीत्पत्तिस्थितिनाश्कृतः श्रद्धादिक्षेणाबादीनां पुत्रपत्तप्रसवश्कृतः। प्रतिवक्षाति वसन्तादिक्षेण च ता अनुजानातीति तत्त्रितयक्षेतुता तस्त्र।''— म्यूया

অর্থাৎ ভগবানের অবতরণোদেশ্র যথন সংসিদ্ধ হইল, তথন কমলবোনি, ভগবানের মর্ত্তধামে অবস্থান করিবার আর প্রয়োজন নাই বৃঝিয়া, কালকে দৃতরূপে তাঁহার সমীপে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাপসবেশধারী কাল, ভগবানের সমীপবর্ত্তী হইয়া, নিবেদন করিলেন, হে মহাসন্ধ,—মহাবল রাজন্! আমি বেজন্য আপনার নিকট আগমন করিয়াছি, তাহা শ্রবণ করুন। পিতামহ (ব্রহ্মা) আমাকে দৃতরূপে ভবদন্তিকে প্রেরণ করিয়াছেন *। আমি আপনার পূর্ব্বভাবের—পূর্ব্বাবস্থার (হিরণ্যগর্ভাবস্থার) পুত্র, পরপুরঞ্জয়, সর্ব্বসমাহর (সর্ব্বস্তুসংহারকর্ত্তা) মায়ান্সস্তাবিত (মায়া—ভগবৎ-সহল্পক্তি-দারা সন্তাবিত—উৎপাদিত) কাল †।

कान जारा रहेल कान् भनार्थ रहेल १-कान ७ किया এक भनार्थ। किया रायन मूर्ख-७-अमूर्ख-एजा विविध, काल अ मिर्टिश्यकात मूर्खामूर्खरकार इटे-थकारतत्र। ভाষাপরিচ্ছেদে কালকে, পরছাপরছধী-হেতু বলা হইরাছে; একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হইবে, কাল কাহাকে বলে, এ প্রশ্নের ইহাই পর্যাপ্ত উত্তর। জগৎ, মায়াবিজ্ঞতিত চিচ্জড়াত্মক পদার্থ, জগৎ ক্রিয়ার মৃর্ত্তি-ক্রিরাজ্ঞানই জগতের জ্ঞান, এই দকল কথার মর্ম্মচিন্তা করিলে, আমরা কি ব্ঝিতে পারি ? যাহা ব্ঝিতে পারি, ভাষাপরিচ্ছেদ কালকে পর্বাপর্বধী হেতু বলিয়া সংক্ষেপে তাহাই বুঝাইতেছে। উৎপত্তিবিনাশশীল জ্ঞান, সম্বন্ধাত্মক (Relative) এবং সম্বন্ধজান, দৈতজ্ঞানমূলক। পরস্বাপরত্ব বা পৌর্বাপর্য্য, এই भक्तवात्रत व्यर्थ **ठिखा क**तित्व व्याप्त भाता यात्र, कार्याकात्रणमञ्चल हे हेशांक्रिशत-দারা অভিব্যক্ত হইতেছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, পরভাবহইতে অপরভাবের উৎপত্তি হইয়া থাকে, অনাগত বা সন্মাবস্থাতে যাহা বিদ্যমান নাই, তাহার অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হইতে পারে না। সকলপ্রকার প্রাক্তিক পদার্থ ই অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থা-হইতে পুনর্বার অব্যক্তাবস্থায় গমনাগমন করিতেছে। ধর্মিমাত্রেই শাস্ত; উদিত ও অব্যপদেশ্য এই ত্রিবিধ ধর্মে অধিত, অতএব, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল। ভাব ও ক্রিয়া, বুঝিয়াছি, এক পদার্থ, পূর্বভাব বা পূর্বক্রিয়া, কারণ

"प्रणु राजन् महासच्च यदर्घमहमागतः। पितामहेन देवेन प्रेषितोऽस्मि महानल॥"—

এবং অপরভাব বা অপর ক্রিয়া, কার্য্য। ক্রিয়া ও কাল, ব্রিলাম, সমান বস্তু, অতএব, বলিতে পারি, পূর্বকাল, কারণ এবং অপরকাল, কার্য্য। সিদ্ধান্ত হইল, কার্য্যাত্মভাব বা অগৎ, জ্মাদিভাববিকারায়ক বা পৌর্বাপর্যসম্বন্ধজ্ঞানমূলক—পর্যাপরত্ব-বৃদ্ধিতে ভাসমান পদার্থ *।

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন—কথার কথার আমরা বহুদ্রে আসিয়াছি। বছদ্রে আসিয়াছি বটে কিন্ত, প্রতাবিত বিষরের সহিত সম্বন্ধহীনদেশে আগমন করিয়াছি কিনা, বলিতে পারি না। প্রস্তাবিত বিষরটী বৃঝিবার নিমিত্ত যে সকল কথা বলা উচিত, স্থান ও শক্তির অভাবে, নিজ বিশ্বাস, তাহা বলা হয় নাই। গ্রন্থের মধ্যে এই সকল প্রস্তাব প্রক্রার উপস্থিত হইবে, ষ্পাশক্তি সেইসম্ম ইহাদিগকে ভাল করিয়া ব্রিবার চেষ্টা করিব, আপাততঃ যে যে বিষরের চিন্তা করা হইল, তত্তিম্বিয়ের প্রতিন্তন করিতে করিতে মূলবিষয়ের অভিমুখে গমন করা যাউক।

আমাদের মুখ্য প্রতিপাদ্য বিষয় হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা। হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার চিত্র অঙ্কিত করিতে হইলে সমাজ কাহাকে বলে, অগ্রে তাহা জানা আবশ্রক মনে হওরায়, আমরা সমাজ কাহাকে বলে, তাহা চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। সমাজশক্ষীর ব্যুৎপত্তিনভা অর্থ কি জিজ্ঞাসা করিয়া, অবগত হইয়াছি, সমানমন্ত্র, সমলক্ষ্য, অল্যোভ্যাশ্রমী মন্ত্র্যাদি উৎকৃত্ত জীবগণের সমপ্রহোজন বা সমানার্থ দিদ্ধির নিমিত্ত একীভ্তভাবের নাম 'সমাজ'। শরীর বলিতে আমরা যাহা বুঝিয়া থাকি, সমাজ-শক্ষীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ চিন্তা করিয়া, বিদিত ইইয়াছি, সমাজ ও

^{*} Time ও Space কাহাকে বলে, বুবাইতে গিয়া, পাওত হাব্বাট স্পেন্সার অনেক কথাই বলিয়াছেন, কিন্তু, ত্রংথের বিষয়, সিদ্ধান্ত স্থাম ও সংশয়বিরহিত হয় নাই। পাওত স্পেন্সায়েব উল্ভি,—

[&]quot;Thus we cannot conceive Space and Time as entities, and are equally disabled from conceiving them as either the attributes of entities or as non-entities. We are compelled to think of them as existing; and yet cannot bring them within those conditions under which existences are represented in thought."—

দার্শনিক পণ্ডিত ক্যান্ট্ Space এবং Timeকে বৌদ্ধপরিণাম (Forms of the intellect) বলিয়াছেন, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলেন, Time এবং spaceকে বৌদ্ধপরিণাম বলাতে ইহাদের ব্যক্তব ক্রেণিয় হইরাছে। Space ও Timeকে বৌদ্ধপরিণাম বলিলে, ইহাদের অঞ্তব-বোগাতা থাকিত না।

[&]quot;For if Space and Time are forms of thought, they can never be thought of; since it is impossible for anything to be at once the form of thought and the matter of thought."—

পণ্ডিত শেন্সারের মতে ;—"The abstract of all sequences is Time,"—

ইহা শান্তেরই কথা। আমরাপরে দেখাইব পণ্ডিত স্পেন্সার Time এবং Spaceএর স্বরূপ ভালরপ বুঝাইতে পারেল নাই।

শরীর, সমানলক্ষণপদার্থ। সাধর্মবৈধর্ম্মাবিচারই বস্তুত্বজ্ঞানার্জ্জনের একমাত্র উপার, কোন বস্তুকেই আমরা কেবল ভদ্ধারা জানিতে পারি না, যে কোন বস্তুই হউক, তাহা, ভদ্তির, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন-রূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ, জ্ঞাতবস্বস্তুরের তুলনার পরিজ্ঞাত হয়। সমাজের স্বরূপ দশন করিতে অভিলাষী হইরা, আমরা এইনিমিত্তই নরশরীরের প্রতিক্তি সম্মুখে স্থাপন করিয়াছি *।

নরশরীরব্যাকরণ স্থুলতমভাবেই করা হইয়াছে, তথাপি এতত্বারা আমরা অব-গত হইরাছি, শরীর অসংখ্য ইতরেতরাশ্রমিকুদ্রহৎ যন্ত্র-সমষ্ট ব্যতীত অন্য কিছু নছে। শারীরকার্য্যতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করিবার সময়ে, শাস্ত্রচরণপ্রসাদে বিদিত इहेबाहि, क्कान, পোষণ ও পরিচালন, নরশরীরে এই তিবিধ কার্য্য হইয়া থাকে। জ্ঞান, পোষণ ও পরিচালন এই ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ত যেরূপ ও যতসংখ্যক যন্ত্রের প্রয়েজন, করুণাময় পরম্পিতা ঠিক দেইরূপ ও ততসংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন। সংহতি বা সমষ্টি পরার্থ মূর্ত্তি, পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজপ্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল-উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্য সকলে মিলিতহইযা পরম্পার পরস্পারের সাহায্যে নিজ নিজ কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে; কোন যন্ত্রই অন্তলাহায্যনিরপেক হইয়া কার্য্য করিতে পারগ নছে। শারীরযন্ত্রসমূহ শরীরির বা আত্মার প্রয়োজনসাধনের নিমিত্তই পরস্পর্মিলিত হইয়াছে। সমাজশদ্টার বাংপত্তিলভা অর্থ হইতে বিদিত হইয়াছি, সমানলকা অনোন্যাশ্র্যী মনুষ্যাদি উৎকৃত্ত জীববুলের সমপ্রয়ো-জন বা সমানার্থদিদ্ধির নিমিত্ত একাভূত ভাবের নাম, সমাজ। অতএব সমাজ, একটা বৃহ্থ শরীর। শরীর যেমন ইতরেতরাশ্রফিকুদ্র-বৃহ্থ যন্ত্রসমষ্টি, সমাজ্ঞ তদ্রপ ভিন্নভিন্ন-শক্তিবিশিষ্ট মনুষ্যযন্ত্রসংহতি। আক্লণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র, সমাজ-শরীরের ইহারাই যন্ত্র, ইহাদের একটীব অভাবে সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না।

আবির্ভাবাত্মক রজঃ ও তিরোভাবাত্মক তমঃ বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির

^{*} সমাজ কাহাকে বলে, বলিতে গিরা, নীবস শারীর চন্ধ্যম্বে এত কথা বলা অপ্রাসন্ধিক ছইয়াছে, পাঠকদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে এই প্রকার মত প্রকাশ করিবেন তাহা আমরা জানি। শারীর তত্ত্ব, সাধারণ পাঠকেব সমাপে অপ্রীতিকব বলিরা অনাদৃত হইলেও, তত্ত্বজ্ঞান্ত্র প্রমাদ্বেব সামগ্রী, সন্দেহ নাই। কথা হইতেছে, অপ্রাসন্ধিক হইবাছে কি না? সকল বিষয়ই দেশ কাল-ও-পাত্রাম্সারে উপাদের বা-হেযজপে অবধাবিত হইরা থাকে। শারীরতত্ত্ব উপাদের পদার্থ হইলেও সকল দেশকালে বা সকল পাত্রেব নিকটে ইহা সমতাবে আদৃত হইতে পারে না। বিষয়াসক্ত পুরুষের পার্থিব ধন এবং বিষয়বিক্ত ভগবঙক মহারাব পরমেশ্চরণ যেমন সার্ক্তোমক্সপে প্রিয় সামগ্রীব্রোধ হব, সন্যাক্ষান বন্ধ তেমন সার্ক্তোমক্সপে প্রীতিকর নহে। লোক্সাত্রেই ভিরক্তি। শারীব্রু আমাণ্ডের বিষয়বার্যা এবং এ স্থানে শাবীর তত্ত্ব আমাণ্ডের বিষয়বিহাল, তাহা অপ্রাসন্ধিক

অন্তোক্তাভিতবভাব হইতে সবের উপরি যে নানাবিধ-ভাবতরক্ষ উথিত হইয়া ক্রীড়া করে, সেই অনন্তভাবতরক্ষের সমষ্টিই জগং, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থ ই এক-একটা ত্রিগুণমরভাবতরক্ষ। প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই ত্রিগুণপরিণাম বটে, কিন্তু, ত্রিগুণের ভাগ সকল পদার্থেই সমান ভাবে নাই, থাকা সম্ভবন্ত নহে। প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই বিবিধ বিচিত্র জগতের আবির্ভাব এবং ইহার সদৃশ-পরিণামহইতেই লয় হইয়া থাকে *।

সৰ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই বিশুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতে জগং কৃষ্ট হইয়াছে, সামাস্তর্গাব, নানাভাবে বিজক্ত (Differentiated) হইয়াই পরিদ্খানান উচ্চাবচ জগদাকার ধারণ করিয়াছে, অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হইয়া গাকে, এই সকল কণার সহিত জাতিভেদই কৃষ্টি, এতদাকোর কোন পার্থকা নাই। বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শৃদ্র, এই শক্চতুইয়ের স্বরূপ চিস্তা করিলে, ব্ঝিতে পারা যায়, সত্ত্র রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণত্ররের পরস্পর সংযোগ বৈষম্য বা সমাবেশ ও সায়িধার তারতম্যবশতঃ প্রধানতঃ উপলভামান কতপ্রকার জাতিভেদ হইতে পারে, শক্ততুইয় তাহ।ই বলিয়া দিতেছে। জাতিভেদ বেদাদি নিখিল শাস্তাম্নোদিত বলাই বাহলা, স্ক্ররাং ক্ষ্মদন্তির সমীপে ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসৃক্ষত।

জাতিতেদ প্রাক্কতিকপদার্থ বটে, কিন্তু, ভারতবর্ষভিন্ন অন্ধ দেশে ইহার ভিন্নতা সার্ন্ধভৌমনপে লক্ষিত হয় না। আমরা পূর্ন্ধে বৃদ্ধিয়াছি, পরিণামিভাবের গতি উভয়তোবাহিনী, ইহার একটী গতি বহিম্খীন আর একটী গতি অন্তর্মুখীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রচীন, একটা Centrifugal, অপরটা Centripetal। পরিণামিভাব যখন বহিম্খীন হয়, ইহার পরাচীন গতি যখন প্রবল্গ হয়, তখন স্প্রত্মিজার এবং অন্তর্ম্পীন গতি যখন (ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ান্তায়ে) বেগবতী হয়, তখন লয়পরিণামসংঘটিত হইয়া খাকে। ভগবান্ যাস্কের চরণক্রপায় বৃন্ধিয়াছি, বিশুদ্ধ মধ্যে এবং রক্ষঃ ও তমঃ (Attractive and repulsive forces) উভয় পার্মে, ক্রিগুণমন্নী; প্রকৃতির এই রূপ। সয়, কেন্দ্র বা সদ্ধিয়ান, আবিভাবতিরোভাবায়্মক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণদ্বয়ের ধারক, এই অবিলোপিপদার্থের আশ্রন্থেই ভাবাভাবময় রক্ষঃ ও তৃমঃ ক্রীড়া করে ।।

+ ''सन्धरखिनखीयः स्मादेतथीरेन तहपुः।

যোগবাশিষ্ঠ।

^{* &}quot;To say that the primary re-distribution is accompanied by secondary redistributions, is to say that along with the change from a diffused to a concentrated state, there goes on a change from a homogeneous state to a heterogeneous state. The components of the mass while they become integrated also become differentiated."—

First Principles. P. 330.

জগং যে গতির মূর্ত্তি, তাহা আমরা অবগত আছি, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে, ব্ঝিতে পারা ষাম, গতিই গতির লক্ষ্য নহে, চলিবার জন্তই আমরা চলি না, ছিতিই গতির লক্ষ্য। একেবারে ছির হইবার নিমিন্ত—চিরশান্তিনিকেতনে চির-দিনের জন্ত প্রশান্ত ভাবে অবস্থান করিবে, এই উদ্দেশ্যেই জীবজ্ঞগৎ, সদাচঞ্চল নিয়ত-গতিশাল। সাম্যই (Equilibrium অবস্থাই) গতির লক্ষ্যবিদ্ধ। যাহারা গতিশীল তাহারাই যে সরু বা কেন্দ্রাভিমুথে গমন করিবার চেন্তা করে, তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্তু, যাবৎ বাসনা না ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, সকামকর্মজনিত সংস্কার ভোগদারা যাবৎ-মন্দীভূত না হয়, জ্ঞানস্বর্যের উদয়ে অবিদ্যাধ্বান্ত যাবৎ তিরোহিত না হয়, তাবৎ কেন্দ্রাভিমুথীন গতি হয় না, রাগদেষের বশবর্তী হইয়া জীব তাবৎ গস্তব্যস্থানের বিপরীতদিকে গমন করে *। হিন্দুদিগের গতি কেন্দ্রাভিমুথীন, হিন্দু আধ্যাত্মিকজাতি। বৈষ্ণাধন করে *। হিন্দুদিগের গতি কেন্দ্রাভিমুথীন, হিন্দু আধ্যাত্মিকজাতি। বৈষ্ণাধনের জন্তই হিন্দুজাতির চংগলক্ষ্য নহে, ত্রিবিধত্বংথের অত্যন্তনির্ভিরপ পরম্পুক্ষার্থ-সাধনের জন্তই হিন্দুজাতি ব্যাকুল। হিন্দুচিত্তনদী উদ্বন্ধোত্মিনী, হিন্দু-হদম্ব সংসারকে গন্তব্যস্থানে যাইবার সহায়বোধে আদর করে, পথিকের কাছে পান্থনিবাসের যেরপ আদর, হিন্দুর সমীপে সংসারের আদরও তক্রপ, তাহা হইতে অবিকত্যর নহে। সাংসারিকস্থখসাধনকে হিন্দু ক্লপ্রশৌচবং হুংথনিবর্ত্তক

"यदासर्वे प्रमुचने कामा येऽस्य इदियिताः। चय मर्त्तांऽस्ती अवत्यच बद्धा समयुत इति॥"

वृश्मात्रगाक छेशनिष् ।

অর্থাৎ সে কালে হৃদর্শ্রিত কামন। সকল প্রলীন হর, আত্মাই এক মাত্র কমনীর পদার্থ এই জ্ঞান-সুর্যোব প্রথবকরে ঐহিক পারত্রিক সর্ব্ধ প্রকার বিষয়বাসনা সমূলতঃ বিশ্বিপ হর, তৎকালে মানব মর্বথর্মা হইবাও বর্ত্তমান শরীরেই অমৃত্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অবিদ্যালকণ অনাক্ষ্বিবর্ত্তকামই মৃত্যু, অনাক্ষ্বিবর্ত্তকামনা চরিতার্থ কবিবার নিমিস্তই মানব নানাবেশে বিবিধ দেশে ভ্রমণ করে, পুনঃ পুনঃ জ্বাদি ভাববিকারে বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত হয়।

পূজাপাদ ভগবানু কণাদ বলিয়াছেন ;---

"तदनारमा चातास्यो मनसि शरीरसा दु:खाभाव: संयोग:।"

देवत्यविकार्यन । वागात्र ह

অর্থাৎ বিষয়ান্তর হইতে উপবত্তমন বখন আয়ত্ব হব—আন্মেতরবিষয়কামনা ত্যাল করিয়া ক্ষান অন্তর্মুখীনবৃত্তি হব তখন ইহাব নিরোধ পরিণাম (Equilibrium mobile) হইতে খাকে; মল এইকালে সর্ব্যন্থহর অনারস্ভাবেরা প্রাপ্ত হব। ইহাকে বোগ বলে। ভগবান পতঞ্জনিদেবের বািমাঘান্তরনির্বায়ং? এই অমূলা স্তর্জারও ইহাই তাৎপর্য। কামনাশৃক্ত হইতে না পারিকে মানব কদাচ সে ইন্দিন্তর উপনীত হইতে পারিবে না ভাহাতে সংশ্রমাত্র নাই। জনবিজ্ঞান হাবাও ইহা ক্ষান্থ প্রতিপাদিতহইতে পারে। আমরা পবে এ সকল কণা ব্রিবার চেন্তা কবিব। পাঠক। পঞ্জিত হার্মাট পেন্নারের 'First Principles' নামক গ্রন্থের 'Equilibration' শ্লাক', মনেংযোগপ্রশক অধাবন করিয়া দেখিবেন।

दिनश वृतिशा थाटक । हिन्तूत मश्मात विष्मीत्रमिएशत हिन्तथिक मश्मात-প্রতিকৃতি হইতে খতন্ত্রপদার্থ। হিন্দু সংসারকে উদ্দেশুসিদ্ধির সাধন বা উপায়-বোধে ভালবাসে, বিদেশীয়দিগের সংসারই উদ্দেশ্র, হিন্দুর সংসার Means, বিদেশীয়দিগের সংসার Ends। পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ, আধ্যাত্মিকতার অর্থ ব্রেন না, পার্থিবতার আপাতমধুর মোহন আকর্ষণে তাঁহারা সদাক্ষ্ট,:অন্তমুধ হই-বার অবসর পানু না, বিষয়কামনা তাঁহাদিগকে অন্তমুপ হইতে দের না, তা'ই वहिर्फाल्यत मरवाप पिटल्यादित्व अखर्फाल्यत कान मरवाप कांहाता खात्नन ना । चल्रामिश जब गहेवात जाहारात चवकामेश नाहे, श्रीकृष्ठिक श्रित्राप हैका छ হয় না। এ জাতি আধ্যায়িকতার মর্ম বুঝিবেন কিরপে ? হিন্দুর আধ্যায়িকতা-মুষায়িজাতিভেদের প্রাক্ততিকত্ব বুঝিতে অসমর্থ হইরা বিদেশীয় পণ্ডিতগণ হিন্দ-দিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছেন, জাতিভেদ উন্নতির অস্তরায়, জাতিভেদ আছে, তা'ই তোমাদের মধ্যে সমন্থ নাই, তা'ই তোমরা হর্মল। জাতিভেদ নাই বলিলেই কি জাতিভেদের মূল উৎপাটিত হইতে পারে ? যাহা প্রাকৃতিক, মানবীয়শক্তি তাহা নষ্টকরিতে পর্যাপ্ত নহে। যে প্রকৃতিব প্রেরণায়, ইয়রোপ-আমেরিকাবাদী আগ্যা-য়িক জাতিভেদের মর্ম হানয়ঙ্গম করিতে অক্ষম, দেই প্রকৃতির উপদেশেই স্বভাবস্থিত আর্যাঞ্জাতি, জ্বাতিভেদকে উন্নতির অন্তরায় বলিয়া বৃথিতে অনিচ্ছুক। ছিন্দু বেদ-ভক্তজাতি, हिन्दू दिनदक बन्न रहेट अভिन्न विनिन्न शृक्षाकरत, याहा दिनदिक्क, হিন্দু তাহাকে প্রকৃতিবিক্ষ বলিয়া ত্যাগ করে। মোক্ষমূলর প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এই জন্ম প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, জাতিতেদ বেদামুমোদিত নহে। এরপ করিবার উদ্দেশ্ত কি তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, স্থতরাং দে বিষয়ের পুনরুপ্লেপ করিবার প্রয়োজন নাই। অন্তান্ত বেদে জাতিভেদের কথা বছস্থানে আছে, স্থতরাং অক্সান্ত বেদ যে প্রক্লতবেদ নহে, প্রথমে তাহা সপ্রমাণ করার জন্ত যথেষ্ট আরাসস্বীকার করা হইবাছে। তাহাতে ও উদ্দেশ্যসংসিদ্ধির স্থবিধা হইল না, কারণ যে বেদকে পণ্ডিত মোক্ষমূলর প্রকৃতবেদ (The Veda) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি জাতিতেদ যে প্রাকৃতিক, সেই ঋণেদেই তাহার প্রমাণ রহিয়াছে। অনুক্রোপায় হইয়া পণ্ডিত মোক্ষমূলর তথন বুঝাইতে লাগিলেন ঋথেদের একটামাত্র মন্ত্রে ব্রাহ্মণক্ষতিয়াদি জাতিভেদের কথা দৃষ্ট হয়, ঋথেদের অন্তকোপাও জাতিভেদের কথা নাই। আর 'শূদ্র' ও 'রাজম্ব' এই শব্দয় যে অপেকারুত নবীন, ইয়ুরোপীর সমালোচক, অনারাসেই তাহা বুঝিতে সক্ষম। এতদারা সপ্রমাণ হইতেছে ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থার জাতিভেদ ছিল না। যে ঋঙ্মন্ত্রটাতে জাতিভেদের কথা আছে তাহা অবরকালীন। কথাটা নিখিলশান্ত্র-ও যুক্তির অনমু-মোদিত। বেদাদি সকল শাল্কেরই উপদেশ, শব্দ হইতে বিশ্বক্ষাও স্ট হইয়াছে, **मक वा त्वम अमञ्ज. भारधमामि-मःहिजाठजूडेयहे त्वम नत्ह, माधूमक्यात्वहे त्वम।**

বিদেশীয় পণ্ডিতবৃন্দ ও তাঁহাদের স্বভাবচ্যতহিন্দুশিষ্যগণের কথাত দূরের, যাহা विनाम, अत्नक वाज्ञ आधूर्धानिकहिन्तृत्व हेहार् विचान हहेरव ना। विच-ব্রদাও শব্দের পরিণাম, এ কথা কতদূর যুক্তি-ও-শাব্রদন্মত, তাহা জানিতে হইলে জগতের উৎপত্তি-স্থিতি-ও-নাশসম্বন্ধে, স্বদেশীয় ও বিদেশীয় আন্তিক ও নান্তিক যত প্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তৎসমুদয়ের অনুসন্ধান করা আবশুক। বিষের স্ষ্টিস্থিতি ও লয়সম্বন্ধীয় প্রচলিতমত সকল বিদিত্হইলে, বিশ্ব শন্দের পরিণাম, একথা যুক্তিসঙ্গত কি না তাহা স্থগম হইবে, তা'ই আমরা সংক্ষেপে স্বদেশীর ও বিদে-শীর আন্তিক ও নান্তিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। আন্তিক ও নান্তিক ভেদে দৰ্শন শাস্ত্ৰ প্ৰধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত। পাশ্চাত্য দাৰ্শনিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও আন্তিক ও নান্তিক ভেদে হুইপ্রকার দার্শনিক মত প্রচলিত আছে,বটে কিন্ত আন্তিক ও নাত্তিক এই শব্দ দয় যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে. ইংরাজী ভাষার 'Theistic' ও 'Atheistic' এই শব্দব্য যথাক্রমে ঠিক তদর্থের বাচক নহে, আমা-দের আন্তিক ও বিদেশীয়নিগের 'Theistic' এবং আমাদের নাস্তিক ও বিদেশীয়দিগের 'Atheistic' সমান পদার্থ নয়। আন্তিক ও নান্তিক এই দ্বিবিধ দার্শনিক সম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদফুদারে বড়বিধ আস্তিক ও বড়বিধ নান্তিক, সমুদায়ে দ্বাদশপ্রকাব বিভিন্ন দার্শনিক মতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। স্তায়-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল ও পূর্বমীমাংসা-উত্তরমীমাংসা, এই ষড়বিধ দর্শনকে আন্তিক এবং চার্কাক, চতুর্বিধ বৌদ্ধ ও জ্বৈন, এই ছয় প্রকার দর্শনকে নাত্তিকদর্শনশ্রেণীভুক্ত করা হইয়া থাকে। আন্তিক-নান্তিক ভেদে দ্বাদশ প্রকার मार्गनिक मञ्टक चरेष छ अपि छ अपि क्रिकार क्रिकार कार्याचान, प्रश्कार्यान क्रिकार क्र এই তিনটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পূজাপাদ মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত দর্মদর্শনদংগ্রহ-নামক গ্রন্থে, অসং হইতে দতের উৎপত্তি, সংহইতে অসতের উৎ-পত্তি, সং হইতে সতের অভিব্যক্তি এবং এক সম্বস্ত (রক্ষ) হইতে দৃশ্রমান কাধ্য-সমূহের বিবর্ত্ত, কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধীয় এই চতুর্ব্বিধমতের উল্লেখ করিয়াছেন। অবৈত্রক্ষসিদ্ধিতে যে ত্রিবিধ প্রস্থানভেদের কথা আছে, তাহার সহিত পুজাপাদ মাধবাচার্য্যের কোন মতবিরোধ নাই। বস্তুতঃ সকল বাদই অসংকার্য্যাদি ত্রিবিধ-বাদের অন্তর্ভত। অসংকার্য্যবাদ, সংকার্যাবাদ ও সংকারণবাদ, দ্বাদশপ্রকার দার্শনিক মতকে শাস্ত্রে যেমন এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে, চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসার বিশ্বকার্য্যের কারণনির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া সেই-প্রকার, জগং অনাদিকাল হইতে বিদ্যমান, জগং স্বয়ংস্ট ও ইহা ঘটকার্য্যের কু মুকাবের নাাষ কোন পুক্ষদারা স্থাই, এই ত্রিবিধ মতের উল্লেখ করিয়াছেন। *

^{* &}quot;Self-existence" আদি ত্রিবিধমতের স্বরূপ, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সায় বেরূপে বর্ণন কবিসাকেন, নিয়ে বাহর্ডিক ও কবিলাম —

প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ড্রেপার অভাব হইতে ভাবোৎপত্তিবাদ ও সৎকার্যবাদ (Development from pre-existing forms) এই দ্বিধবাদের কথা বলিয়া-ছেন। অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ ও সৎকারণবাদ, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দ্বাদশ-প্রকার দার্শনিক্ষতকে এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করাহর বটে, কিন্তু ন্যার ও বৈশেষিকের অসৎকার্যবাদ এবং সৌগতাদি নান্তিকদিগের অসৎকার্যবাদ সমান পদার্থ নহে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ অসৎ শদটা যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, নান্তিকেরা ইহার সে অর্থ ব্যবিতে পারেন নাই। ভগবান্ গোতম ও কণাদ যে অর্থে অসৎ শক্টীর প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা ব্রিতে হইলে ভাব ও অভাব

"In the first place, it is clear that by self-existence we especially mean an existence independent of any other—not produced by any other: the assertion of self-existence is simply an indirect denial of creation. In thus excluding the idea of any antecedent cause, we necessarily exclude the idea of a beginning; for to admit the idea of a beginning—to admit that there was a time when the existence had not commenced—is to admit that its commencement was determined by something or was caused, which is a contradiction. Self-existence therefore necessarily means existence without a beginning, and to form a conception of self-existence, is to form a conception of existence without a beginning."

* * * * * *

"The hypothesis of self-creation, which practically amounts to what is called Pantheism, is similarly incapable of being represented in thought. Certain phenomena, such as the precipitation of invisible vapour into cloud, aid us in forming a symbolic conception of a self-evolved universe."

* * * * * * *

"Really to conceive self-creation, is to conceive potential existence passing into actual existence by some inherent necessity; which we cannot do. We cannot form any idea of a potential existence of the universe as distinguished from its actual existence."

* * * * * * *

"There remains to be examined the commonly-received or theistic hypothesis—creation by external agency. Alike in the rudest creeds and in the cosmogony long current among ourselves, it is assumed that the genesis of the Heavens and the Earth is effected somewhat after the manner in which a workman shapes a piece of furniture."

সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ ও মন্তব্য প্রকাশ।

১। Self-existence—জগ': অনাদি কাল হইতেই আছে। যাহা সাদি, তাহারই কারণ অবেষণ করিতে হর, জগৎ যগন দাদি নহে তথন ইহার ফাবার কারণ কি হইবে? জগতকে অনাদি বলঃ ও ইহার সম্ভব অবীকাবকবা সমান অর্থ।

এই শব্দবন্ধের বিশেষ পরিচরগ্রহণকরা আবশ্রক; এই নিমিত্ত আন্তিক অসৎ-কার্য্যবাদ এবং ভগবান কপিল ও পতঞ্জলিদেবের সংকার্য্যবাদের কতকটা আভাস দিরা আমরা ভাবও অভাব, এই শব্দব্যের স্বরূপ চিস্তা করিতেছি। ভাব ও অভাব এই শব্দ দ্বের স্বরূপ যতদ্র চিস্তা করাহইয়াছে তাহাতে ব্রিয়াছি, জগৎ নিরম্বর

সংসার বে অনাদিকালপ্রবর্ত্তি—সংসারেব বে আদি নাই ইহাত শান্তের উৎস্ট, শান্তীর ধ্বনির প্রতিধ্বনি, কিন্তু লুংধের বিষর বিকৃত বলিরা, জগৎ অনাদিকালপ্রবর্ত্তি, এই অমূল্য শান্তীর উপদেশের সারতম অংশটুকু ইহাতে নাই, ইহা উলিখিতশান্ত্রীয়-উপদেশের মৃত-দেহ-মান্ন, ইহাতে প্রাণ নাই। পণ্ডিত স্পেন্সার বিশ্বের কার্য্যকারণসম্বন নির্ণর করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বে তিন্টী পরক্ষর্মতের উল্লেখ করিয়াছেন সর্কা-সংশ্রবিনাশিনী সর্কা-বিদ্যামরী শ্রুতিদেবী এবং ওাহার চরণসভ্ত আন্তিক-দার্শনিকেবাও ইহাদের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার এই মতন্ত্রেকে বে দৃষ্টিতে দেখিরাছেন, সমদর্শিশান্ত ইহাদিগকে সে দৃষ্টিতে দেখেন নাই। পণ্ডিত স্পেন্সারের দৃষ্টিতে ইহাবা অগ্রিজনের জার পরক্ষর বিরুদ্ধসিদ্ধান্ত, সমদর্শক শান্ত্রীয়সমীক্ষণে ইহারা বিরুদ্ধসিদ্ধান্ত নহে।

"इयं विख्रष्टिर्यत चावभूव यदि वा दधे यदि वा न । यो चल्लाध्यच: परमे व्योमन्ती चक्क वेद यदि वा न वेद ॥"— ৰুধেদসংহিতা ৮০০১০।১৩০ ।

জগতের স্টিতত্ব বে অত্যন্তগহন—কতীব ছুজের, বিশ্ববিধাতা বা জগৎশামী ব্যতীত স্টিতবের রহস্যোত্তেদ করা বে অক্স কাহাব সাধ্যারত নহে, স্টিরহস্য সম্যুগ্রণে ক্লরক্স করিতে হইলে পরমেশ্র হইতে নিঃখাসবৎ-আবিভূতি বেদের চরণে শরণ-গ্রহণ করা ভিন্ন বে উপান্নত্তর নাই, উদ্ভূত-মন্ত্রীয়ার ভগবান তাহাই বুঝাইরাছেন।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ।

বে উপাদানভূত পরমান্ধা হইতে, বিবিধ গিরিনদীসমুদ্যাদিরপে বিচিত্র এই জগতের স্বষ্ট ছইরাছে, তিনি ভিন্ন জগৎকে আর কে ধারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ? জগৎ কোন্ উপাদান ও নিমিন্তকারণ হইতে স্বষ্ট, বিখাধাক ব্যতীত তাহাই বা কে নিঃসন্দিক্ষরপে গলিয়াদিতে সক্ষম? জগতের স্ক্টেরহস্য-উল্ভেদ কবিতেগিয়া বিভিন্ন বিভিন্ন মত প্রকাশিত হইয়াছে; কাহার মতে জড়-প্রকৃতি হইতে অকর্ত্ত প্রথম স্বাবিভূতি হইয়াছে (পণ্ডিত স্পোন্সার এই মতের পক্ষণাতী)।

"जड़ाल्यधानादकर्मुकमेवेदं जगन्खयमजायनिति।" — मात्रपाठार्ग्ज्ङछ। या ।

কোন মতে প্রকৃতি, জগতের উপাদানকাবণ, কেহ বলেন জগৎকার্য্যের পরমাণু সমবায়িকারণ, এবং ঈশর নিমিত্রকারণ। জগতের স্টেসন্থান্ধ এই প্রকার বহুবিধমত দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বজ্ঞ ঈশববাতিরেকে স্টেডরস্থানীর সমীচীন উপদেশদিবার শক্তি অন্ত কাহাব নাই। বেদ ঈশরোপদেশ, স্তবাং বেদোক্ত স্টেডএই অন্যান্ত। বেদে জগংকে অনাদি বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইরাছে বটে, কিন্তু জগদাধার-না-দেশংপ্রাণকে ভাড়াইয়া দেওয়া হয় নাই, প্রাণময়ড়গৎকে মৃত বলিয়া বুঝান হয় নাই। জগতেব অনাদি মৃত্যানন করিতে গিয়া পণ্ডিত স্পেন্সার জগৎপ্রাণকে তাড়াইয়াদিয়াছেন, সংসাবেব অনাদিম্বান ঠাছাব কাছে নান্তিক (Atheistic) বাদ। বেদ, এই অনাদিম্বাদ বুঝাইতে গিয়া বিলিখ্ছেন সংসাবেকুলার নির্দান করিছেন ব্যান্তর্কার ক্রেমন্ত্রা বিলাহিকা।

পরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিকপদার্থ মুহুর্ত্তের জন্ত একভাবে থাকিতে পারে না, আবির্ভাবাদি প্রবৃত্তিতে জগৎ নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, ক্রিয়া হইতেহইলে পুংশক্তিও স্ত্রীশক্তি, এই দিবিধ শক্তির প্রয়োজন, গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য, (অমি, সোম, Heat and cold), অন্যোন্যাভিত্তব এই পদার্থব্যের প্রশারীণ ক্রিয়াফল ভিন্ন অন্ত

পরিশেবে বক্তব্য, পণ্ডিত স্পেন্সার স্প্রতিষ্ক্ষণক অসন্দিক্ষণে কোন কথা বলিতে পারেন নাই। একবার বলিয়াছেন, 'জগং অকৃতক', ইহা বরং আবিভূতি ও অনাদি, আমরা অগত্যা এই মতের পক্ষপাতী হইতে বাধ্য হইলাম। "We are obliged therefore to fall back upon the first, Self existence, which is the one commonly accepted and commonly supposed to be satisfactory."—

আবার ইহাও তৎপরেই উক্ত হইয়াছে---

"Thus these three different suppositions respecting the origin of things, verbally intelligible though they are, and severally seeming to their respective adherents quite rational, turn out, when critically examined, to be literally unthinkable."—

অর্থাৎ জগতের আদ্যাবহা সবদ্ধে বে তিনটা পরশার বিভিন্নমতের উলেও করা হইল, ইহাদের বাকানিশাদিত-অর্থের বুজিসকতত্ব হুখবোধ্য হইলেও, বিশেবরূপে পরীকা করিয়া দেখিলে উপলির হর, ইহাদের তাত্তিকার্থ, বুদ্ধির অধিবর ।

পণ্ডিত শেন্সারই বলিরাছেন,—"Differing so widely as they seem to do, the atheistic, the pantheistic and the theistic hypotheses contain the same ultimate element." অর্থাৎ, নান্তিকবাদ (Self-existence বাদকে পণ্ডিত শেন্সার নান্তিকবাদ বলিরাছেন), বিশ্রবাদ (Self-creation-বাদ) ও আল্ডিকবাদ, আপাতদৃষ্টিতে এই বাদত্রর পরশার-বিরোধী বলিরা বোধ হব বটে, কিন্তু, স্মানৃষ্টিতে বিচার কবিলে, প্রতীতি হইবে, সকলেই এক মূলপদার্থকে লক্ষ্য কবিতেছে। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত শেন্সাৰ ত্বববোধ স্টিতত্ব বৃশাইতে পিরা, বিপর হংবাছিলেন।

দাৰ্ণনিক পণ্ডিত ম্যান্সেল, ভাঁহাৰ "The Philosophy of the conditioned"-নামক গ্ৰন্থে-

- >। Materialism বা জড়বাদ (জড়পদার্থ বা Mutter-ভিন্ন পদার্থাস্তব নাই, মন, অস্তঃকরণ-রস্তাবচ্ছিন্নটে হস্ত—Phenomena of consciousness, ইত্যাদি সকলেই, যকুংহইতে পিন্তনিঃস্কণের স্থাম, জড়শক্তিহইতে আবিভূতি হইবা ধাকে, এই বাদ);
- ২। Idealism,—বিজ্ঞানবাদ (এ বাদ জড় বাদের ঠিক বিপরীত, এ বাদ Matterএর স্বস্তিত্ব স্বশীকার করে। Mind-ভিন্ন বস্তুত্তর নাই, ইহাই এ বাদের সিদ্ধান্ত);
- ত। Indifferentism (এ বাদ Mind ও Matter, ছুইকেই ছাড়ির। দিয়াচে, এ বাদের অভি প্রায়, প্রকৃতবস্তুতন্ত্ব সন বা জড়পদার্থ-নিষ্ঠ নহে, মন ও জড়পদার্থহইতে বিভিন্ন স্বত্ত পদার্থ আছে, মন ও জড়পদার্থ তাহাব ধর্ম বা গুৰু।।

মান্দেৰের উক্তি,—"In other words, it may be maintained, first, that matter is the only real existence, mind and all the phenomena of consciousness being really the result solely of material laws; the brain, for example, secreting thought as the liver secretes bile; and the distinct personal existence of which I am apparently conscious being only the result of some such secretion."—

The Philosophy of the conditioned. P. 7.

কিছু নহে। জগং, গতির মূর্ত্তি, স্থতরাং, ইহা অগ্নীবোমাত্মক, জগতের অমুভূতি, অমি এবং সোম, এই দিবিধ শক্তিজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি; আমাদের জ্ঞান, দেশকাল দারা পরিচ্ছিন্ন, আমরা স্থলদর্শী, তা'ই জগং আমাদের কাছে ভাবাভাবমন্ন, তা'ই আমাদের জ্ঞান সদসদাত্মক। ঋষিরা ত্রিকালজ্ঞ, তাঁহারা অতীক্রিয়ন্ত ষ্টা, এই নিমিত্ত দেশ কাল তাঁহাদের দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না—দেশকালের আবরণে তাঁহাদের জ্ঞান আবৃত হয় না। যাহা সং বা বিদ্যমান—প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধি-গোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহা ভাব। যাহার উপলব্ধি হয়, তাহা ক্রিয়া বা গুণ। যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, তাহা অসং।

বাঁহারা নান্তিক, দেশকালপরিচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ এবং ক্ষীণযুক্তিই বাঁহাদের প্রমাণ, স্মতীত ও ভবিষ্যং, কালের এই স্ববস্থান্তরের স্বস্তিত্ব তাঁহারা বিশ্বাসকরিতে পারেন না, তা'ই স্মতাব (Nothing)-হইতে জগং স্মাবিভূতি হইয়াছে, তাঁহারা এই মতের সমর্গক।

ষাহার ক্রিয়া ও গুণ বাপদিষ্ট হয় না, আন্তিকেরা সেই স্ক্র বা অব্যক্ত অবস্থাকে ক্রমং বলিয়া ব্রাইয়াছেন। অতএব, আন্তিক-ড-নান্তিক-দৃষ্টিভেদে অসং-শন্দের অর্থ ভিয়। তর্কশাস্ত্রে, অন্যোন্যাভাব ও সংসর্গাভাব—অভাবকে প্রধানতঃ এই ছই ভাগে বিভক্ত বরা হইয়াছে। ইহা, ইহা নয়,—ইহা, ইহাহইতেই ভিয়, এবল্পানার প্রতীতিসাক্ষিক—এইরপ অন্থভবায়ক অভাব, অন্যোন্যাভাব (Mutual non-existence)। অয় যাহা, গো তাহা নহে, অয়ায়াতে গো অসং, এবং গণায়াতে অয় অসং *। অস্থোজাভাবহইতে ভিয় অভাবের নাম 'সংসর্গাভাব', সংসর্গাভাব আবার 'প্রাগভাব' 'প্রধ্বংসাভাব' ও 'অত্যস্তাভাব'-ভেদে ত্রিবিধ। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্যোর যে অভাব, তাহার নাম 'প্রাগভাব', উংপত্যস্তর কার্যোর যে অভাব, তাহার নাম 'প্রধ্বংসাভাব', এবং নাই, হ'বে না, হয় নাই, এইরপ অন্থভবসিদ্ধ নিত্যসংসর্গাভাব, 'অত্যস্তাভাব' নামে উক্ত হইয়া থাকে †।

পণ্ডিত ড্রেপাব বলিয়াছেন, অভাবহইতে ভাবোৎপত্তিবাদেব নাম আবম্ববাদ, এবং সৎহইতে সতেব উৎপত্তিবাদ, পরিণামবাদ। কথাটা শাস্ত্রীয় মতের অহু, ফুল নহে।

* ''सभावन्तु निधा संसर्गान्यीन्याभावभेदतः।''— ভाराशितिष्ठितः।

"तत्रेदमिदत्र भवति—इदमेतिहत्रमितिप्रतीतिसाचिकीऽभावीऽन्धीन्याभावः, यदिदमाङ्-सादास्मासन्यन्थाविष्कत्रप्रतियीगिताकीऽभाव।"— स्राप्तिमाक्षत्रक्षत्री।

পণ্ডিত ব্যালেন্টাইন্ (J. R. Ballantyne) অস্তোস্থাভাবকে 'Mutual non-existence' বা 'Difference' বলিষা, অমুবাদ কৰিয়াছেন।

পৃত্তিত বাংলেনটাইনেব উক্তি—"Mutual non existence or difference(anyonyabhava) is that of which the relation to its counterpart is distinguished by the separate identity there of."

^{। &}quot;मी, पि विविधः । अत्यन्ताभावप्रागभावप्रध्यं साभावभेदातः । नासीत्यनुभवसिद्धी नित्य-

ভাব ও অভাবের স্বরূপদর্শন করিয়া কি শিক্ষা পাইলাম ? - শিশুগণ, দেখিতে পাই, মাতৃকু কিহইতে ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই তারস্বরে কাঁদিয়া উঠে। বাঁহারা আধিবাথিত-প্রিয়বস্ত বা ব্যক্তির বিরহজনিত হাথে পীডামান, হাসহ ব্যাধির যাত-নায় যাঁহারা অন্তির, তাঁহারাইত রোদন করিয়া থাকেন, কিন্তু, সদ্যোক্তাত নিরামন্ত্র-শিশু এ দেশে পদার্পণ করিয়াই মুষিতহৃদ্য, রোগার্ত্ত বা বিপ্লব্লের স্থায় ক্রন্দনকরে কেন ? অশিক্ষিতশাঠা, স্থকুমার, সরল শিশুকে জাতুমাত্রেই কে কাঁদাইরা থাকে ? কপটতাবিহীন, নিরপরাধ শিশুকে কাঁদাইতে ইচ্ছা কাহার হয় ? যে কারণে, বালকঘুবা ক্রন্দন করে, যে কারণে প্রোঢ়-বৃদ্ধ অশ্রবর্ষণ করে, সদ্যস্থশিওও ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই দেই কারণে কাঁদিয়া থাকে। স্নেহমনীজননীর শাস্তিমন্ত অন্তহ্নতৈ এষ্ট হওয়াতেই শিশুগণ ভূমিষ্ট হইবামাত্র রোদন করে। গর্ভবাসকালে শিশু যে ভাবে থাকে, গর্ভচাত হইয়া, সে ভাবে থাকিতে পারে না। ব্রিয়াছি পরিবর্ত্তনই মৃত্যু, সংসার বা জগৎ পরিবর্ত্তনাত্মক, অতএব, ইহা মৃত্যুর রাজ্য। ভীষণ কঠোর-শাসন শমনগ্রাদে পতিত, শমনভর্নিবারিণী জননীর অঙ্ক-চ্যুত বিপন্ন শিশু, কালের ভীষণ-রূপ নিরীক্ষণ করিয়াই কাঁদিয়া উঠে। অবিরাম একভাবহইতে ভাবান্তরে গমন করার নামই সংসারবাস *। জন্মাদি-ভাববিকার-সকলকে আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকি, স্ক্রদর্শির নয়নে ইহারা সে ভাবে লক্ষিত হয় না। জন্ম আমাদের সমীপে উৎসবের, এবং মৃত্যু শোকের সামগ্রী, কিন্তু, স্ক্রদর্শী জন্ম ও মৃত্যুর প্রভেদ দেখেন না। জন্ম যে মৃত্যুহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, স্থকুমার স্বল্লবোধ শিশুগণও তাহা জানে, ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তা'ই তাহারা ক্রন্দন করিয়া উঠে। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইলে. মাতাপিতার আনন্দের দীমা থাকে না, আয়ীয়বর্গমাত্রেই আনন্দে নিমগ্ন হ'ন, কিন্তু, যাহার জন্ম এত আনন্দ, সে উচ্চস্বরে কাদিতে থাকে। জন্মই হউক, অথবা मृङ्ग्रे रुडेक, জाতের বা মৃতের সমানোদকদিগের যে অশৌচ रुरेश थाय, हिन्नू-মাত্রেই তাহা অবগত আছেন, কিন্তু, শাস্ত্রকারেরা কেন জন্মাশৌচব্যবস্থা করিয়া-ছেন, তাহা আমরা সাধারণতঃ চিস্তাকরি না। করুণাময় শান্তকারেরা. জন্ম ও মৃত্যু যে সমানসামগ্রী, নানাবিধ উপায়েই তাহাই ব্রাইবার চেষ্টাকরিয়াছেন। জন্ম ও মৃত্যুকে এক পদার্থ বলিয়া বুঝিতে যিনি পারগ হইয়াছেন, ভাববিকারসমূহ পরস্পর-শৃঞ্চলিত, জন্ম ও মৃত্যু বা আবিভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, ইহারা ভাব-

संसर्गाभावीऽत्यनाभाव: । विनष्ट इति प्रतीतिसाचिकीत्पत्तिमानभावीध्व'सः विनास्सभाव: प्रात्-भाव: ।"— जात्राश्वरक्षत्री ।

অর্থাৎ, মিধ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যাজনিত সংশ্বাররূপ বাসনার নাম সংসার। বাহাতে একভাবে থাকিবার উপার নাই,—একভাবে থাকিবার চেষ্টা করিলেও বেথানে সরিরা পড়িতে হর, তাহাকে সংসাব বলে। অতএব, সংসার বে মৃত্যুর রাজ্য, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

 ^{&#}x27;সম্+ ए + चঞ্', 'সংসার' শক্ষী এইরপে সিদ্ধ হইরাছে !—
 "संसदस्यकात् । मिष्याज्ञानकम् संस्तारकप्यसमायाम् ।"

বিকারের দেশকালক্কত-পৌর্কাপর্যানিরমক্রমস্ট্রক-শব্দ-ভিন্ন আর কিছু নহে, বাহার ইহা হৃদরক্ষম হইরাছে, তিনি অনারাসেই বলিতে পারেন, অভাবহইতে ভাবের এবং ভাবহইতে অভাবের উৎপত্তি হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আন্তিক-দার্শনিকদিগের অসৎকার্য্যবাদ ও সংকার্য্যবাদ, এই নিমিত্ত পরস্পর বিরোধী নহে। আন্তিকদর্শন-শাস্ত্রসকল ষড় ভাববিকারের স্তায় পরস্পরশৃত্মালিত, হারহারিভাবসহত্তে সম্বদ্ধ ।

ভগবান্ কণাদকৃত সদসদ্বিচার—

"क्रियागुणव्यपदेशाभावात् प्रागसत्।" —

दिवस्थिकपर्यम् । २। २। २।

অর্থাৎ, যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, তাহা অসং। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না এই নিমিত্ত, ইহাকে অসং বলা হইয়া থাকে। যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, বৃঝিতে পারা গেল, মহর্ষি কণাদ তাহাকেই অসং বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কারণায়াতে অবস্থিত ভাবের কোনরূপ ক্রিয়া বা গুণের ব্যপদেশ হয় না, এই জন্ম তাদৃশ অবস্থাকে অসং, অর্থাৎ, সাধারণতঃ পরিচিত সংহইতে অন্মভাবের সং বলা হয়। অতএব, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য অসং ছিল বলিলে, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য, গগনারবিন্দসদৃশ অসং ছিল, বৃঝিতে হইবে না।

"ग्रसतः क्रियागुणव्यपदेशाभावादर्थान्तरम्।"—

देवदशिकम्ग्न।

অর্থাৎ, যাহা গগনারবিন্দবৎ অসৎ, তাহার কথনই ক্রিয়াগুণ ব্যাপদেশ হয় না। গগনারবিন্দের আণ লইয়া, কাহার কথন ভৃপ্তি হয় নাই, গগনারবিন্দের স্পর্শে কাহার তাপিত-অঙ্গ কথন শীতল হয় নাই, গগনারবিন্দ দেখিয়া, কাহার নয়ন চরিতার্থ ইইয়াছে, কোন কালে কাহার অবগ্ন এ কথা অবণ করে নাই, পদ্মিনীনাথের সম্পত্তিবিপত্তিতে গগনারবিন্দ প্রসন্ম বা বিষশ্লহয়, একথাও কাহার কদাচ অবণগোচর হয়'নাই। কারণায়াতে অবস্থিত বা স্ক্ষরপে বিদ্যমান বস্তু, বস্তুতঃ বস্তুই ।

* অভাবহইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, াবাঁহারা এই মতেব পক্ষপাতী, তাঁহারা স্বীয় মতসমর্থনার্থ,
বীজহইতে অঙ্কুবোৎপত্তিব দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াথাকেন। বীজের অভাব বা উপমধ্বহতে যথন
অঙ্কুরের আবির্ভাব হয়, তপন 'অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি'-বাদই বুক্তিসঙ্গত। ত্রপ্রবান গোতম
এত্রতের দোবপ্রদর্শন করিবার জন্ম বলিয়াছেন—

"न विनष्टे भ्योऽनिष्यत्तेः।"— श्राप्रमर्गन । ८।১।२१ ।

অর্থাৎ, বিনষ্টবীজহইতে অঙ্রোৎপত্তি হর না। উপমর্দ্ধ (বিনাশ) ও প্রাছ্রভাব, এই বিকারছবেব পৌর্লাপ্যানিয়মক্রম খীকাব কবিলে, 'অভাবহইতেভাবোৎপত্তি'বাদ সিদ্ধ হইজে পারে।
'অভাবহটতেভাবোৎপত্তি'বাদের তাৎপর্য যদি এই রূপ হর, তাহা হইলে এ সতের প্রতিষেধ
নিত্যেশ্যান।

"सदासत्।"—

देवत्यविकत्रम्भ ।

वक्व अवहार जिल्हा न अ अन अ अवकार वा निष्ठ हरेना शास्त्र ।

"यचान्यदसदतस्तदसत्।"— दिराधिकपर्यमः

বেরপ অসতের কথা বলা হইল, বে অসৎ এতদ্বিলক্ষণ—ইহাইতে ভিন্ন, তাহা
গগনারবিন্দবৎ অসং, এ অভাব, অবস্তুত। এ গগনারবিন্দ বা থপুলবং অভাব
লইয়া, স্টে-তর্বজিজ্ঞান্তর কোন ইটাপত্তি নাই। পুজ্যপাদ ভগবান কণাদ অসং বলিতে
কোন্ পদার্থ লক্ষ্যকরিয়াছেন, তাহা ব্ঝিতে পারা গেল। আন্তিক-অসংকার্যবাদ বে
সংকার্যবাদহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, এতদারা তাহাও কতকটা হৃদয়ঙ্গম হইল।
আন্তিক অসংকার্যবাদিরা কার্য্যের যে অবস্থাদয়কে প্রাগভাব ও প্রধ্বংসাভাবনামে
উক্ত করিয়াছেন, সংকার্যবাদিরা কার্য্যের সেই অবস্থাদয়কেই যথাক্রমে অনাগত ও
অতীত অবস্থা, এই শক্ষদয়দারা লক্ষ্যকরিয়াছেন। সংকার্যবাদিদিগের মতের
সহিত অসংকার্যবাদিগণের কেবল এই অংশে পার্থক্য।

"ग्रयमेव हि सत्कार्थ्यवादिनामसत्कार्थ्यवादिभ्यो विशेषो यत् तक्च-मानी प्रागभावध्यं सी सत्कार्थ्यवादिभिः कार्थ्ययानागतातीतावस्य भाव-कपे प्रोचिते।"— गार्थ्यकन्णाग्र।

আমরা যতদ্র চিস্তা করিয়াছি, তাহা প্রতিচিন্তিত হইল, অতঃপর প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ করাযাউক।

আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ—পূর্ব্বে উলিখিত হইয়াছে, অসংকার্য্যবাদ সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ এই প্রস্থানত্তরকে দার্শনিকেরা যথাক্রমে,
আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিননামেও অভিহিত করিয়া থাকেন,
এক্ষণে আরম্ভবাদাদি বাদত্ররের স্বরূপচিস্তা করিতেহইবে। আমরাত পূর্ব্বে বহুবারই বলিয়াছি, সকলবাদই বেদের অর্থবাদহইতে সমুৎপন্নহইয়াছে, ঋষিরা য়াহা
কিছু বলিয়াছেন, তৎসমুদারই বেদমূলক। অতএব, বলা বাহুল্য, আরম্ভাদি বাদত্রয়ের বিশ্বপ্রস্তিশ্রতিই উৎপত্তিস্থান।

আরম্ভ, পরিণাম ও বিবর্ত্ত, এই শব্দত্রয়ের অর্থ ;— 'আঙ্' পূর্ব্বক "রভ্" ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিয়া 'আরম্ভ'শব্দ, 'পরি' পূর্ব্বক 'নাম'ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিয়া 'পরিণাম' শব্দ, এবং 'বি'উপসর্গ পূর্ব্বক 'রুং'ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিয়া 'বিবর্ত্ত' শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। 'রভ'ধাতুর অর্থ রাভস্য, সবেগগমন, ওৎস্থক্য নির্ব্বিচারপ্রবৃত্তি (To commence)। 'আরম্ভ' শব্দটীর তাহা হইলে বৃংংপত্তিলভ্য-অর্থ হইতেছে, উপক্রম, উৎপত্তি (A beginning)। আরম্ভের বাদ—আরম্ভ বাদ। 'আরম্ভ' কথাটী আমরা সচরাচর কোন্ অর্থে ব্যবহার করিয়াথাকি ? পূর্ব্বে গে ভাবের অন্তিম্ব বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতেছিল না—বে ভাবের ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট

হইতেছিল না, তাদুশ অন্তিত্ব যথন প্রথম জ্ঞানগোচর হয়, তথন আমরা তাহাকে 'আরম্ভ' বলিয়া থাকি। ছিল না, হইল, ইহারই নাম 'আরম্ভ'। 'উৎপত্তি' শদ্দীর বাৎপত্তিলভ্য-অর্থ চিস্তা করিলে, বুঝিতে পারাষায়, 'আরস্ভ' শল্কটী 'উৎপত্তি'র সমানার্থক। 'উং' উপসর্গপূর্বক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যয় করিয়া, 'উৎপত্তি'-পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'পদ' ধাতুর অর্থ গতি—প্রাপ্তি (Togo)। 'উং' এই উপসর্গটী, উর্দ্ধ, উৎকর্ষ ইত্যাদি অর্থের দ্যোতক। অত্তর্ব 'উৎপত্তি' শল্টী, উর্দ্ধগত্তি—উৎকৃষ্টগতি, এতদর্থেরই বাচক হইতেছে। যে গতি বা কর্ম্ম জ্ঞানগোচর হয়, তাহার নাম উর্দ্ধগতি বা প্রকৃষ্টগতি। ভগবান্ কণাদ অসং শল্টী যে অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা শ্বরণ করিলে, ইহা স্থগম হইবে, ক্রিয়াগুণব্যপদেশ বিহীন অবস্থাহুইতে ক্রিয়াগুণব্যপদেশ্য-অবস্থাপ্রাপ্তির নাম 'উৎপত্তি'।

'নম' ধাতুর অর্থ নতি—নমন, অবতরণ। 'পরি' উপসর্গের অর্থ—সর্বতোভাব। 'পরিণাম' কথাটীর স্থতরাং, বৃংপত্তিলভ্য-অর্থ হইল—সর্বতোভাবে নমন—অবতরণ, সুন্ম বা অনুশ্যাবস্থাহইতে স্থুল বা দৃশ্যমানাবস্থায় আগমন।

পুজাপাদ বেদব্যাস বলিয়াছেন,-

"श्ववस्थितस्य द्रव्यस्य पूर्व्वधर्माविष्ठत्ती धर्मान्तरोत्पत्तिः परिणाम इति।"—

ভার্থাৎ, বিদ্যমান্ দ্রব্য বা ধর্মির পূর্ব্ধধর্ম নির্ভহইয়া, ধর্মান্তরের উৎপত্তির নাম, 'পরিণাম'।

'বৃং' ধাতুর অর্থ, বর্ত্তন (To exist)। 'বি'-উপসর্গটীর অর্থ হইতেছে—বিশেষ বা বৈরূপ্য। 'বিবর্ত্ত' শব্দটীর তাহা হইলে অর্থ হইল, বিশেষ বা বিরুদ্ধরূপে স্থিতি।

আরম্ভানিশন্দ এরের ব্যুৎপত্তিল ভ্য-অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়াগেল ?—
অনুরদর্শী বা স্থৃলজ্ঞান নানব বর্ত্তমানবাতীত অতী গাদিকালের অন্তিম্ব যথাযথকপে
অন্ত্রমানকরিতে অপারগ, ক্রিয়াগুণবাপদেশবিহীন অবস্থার সত্তা সাধারণবৃদ্ধির
অবিষয়। সং বলিতে আমরা যাহা বৃষিয়াথাকি, অনভিব্যক্তক্রিয়াগুণ এব্যের সত্তা যে
তাহাহইতে, আপাতদৃষ্টিতে একটু অক্তর্নপের, তাহা নিঃসন্দেহ। স্থুলদর্শিরা অব্যক্ত
বা অতীতানাগত, এই অবস্থাদ্দেরর সহিত ব্যক্ত বা বর্ত্তমান অবস্থার বিস্তর প্রভেদ
বৃষিয়া থাকেন। করুণার্জ্বদিয়, পরহিতৈক এত, সমদর্শী ঋষিয়া, যে বেভাবে ত্রবগাহ-পদার্থতির বৃষিবার অধিকারী, তাহার জ্বন্ত সেই ভাবের উপদেশ সকল দিয়াছেন।

যাহা অব্যক্তাবস্থার থাকে—স্ক্রাবস্থার বাহা বিদ্যমান, তাহাই স্থুলাবস্থার অবতরণ করে, স্থুলদর্শির সমাপে এই কথা দুর্কোধ্য, ভগবান্ কণাদ তা'ই বুঝাইয়াছেন,
ক্রিয়াগুণব্যপদেশাভাবাবস্থা বা অসৎ-হইতে, সতের আরম্ভ—উৎপত্তি বা প্রকৃষ্ট
গতি হইরা থাকে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ প্রথমাধিকারিদিগের উপদেষ্টা, ভগবান্
কপিল ও পত্তালিদেব, গাহাদের দৃষ্টি স্ক্রাবিষয়ে বিচরণকরিবার উপযুক্ত, তাদৃশ-

শিষাদিগের শিক্ষাদাতা।ভগবান্ কপিল ও পতঞ্জলিদেব এইজন্ত অসং-কথাটীর পরি-বর্ত্তে সং, এই কথাটী ব্যবহারকরিয়াছেল, উৎপত্তির পরিবর্ত্তে অভিব্যক্তি-শক্ষ্টীর প্রয়োগকরিয়াছেল। যে কারণ, কার্য্যরূপে পরিণত হয়, তাহার নাম প্রকৃতি *। ভগবান্ আত্রের ইহাকে কার্য্যযোনি, এই নামে অভিহিত করিয়াছেল †। ঘটের প্রকৃতি মৃত্তিকা, এবং মৃত্তিকার বিকৃতি ঘট।

ভগবান্ গোতম ও কণাদ পরমাণুকে জগতের প্রকৃতি, উপাদান বা সমবায়িকারণ এবং ধর্মাধর্ম ও ঈশবকে নিমিত্তকারণ বলিয়াছেন। ভগবান্ কপিলও অচেতনা প্রকৃতিকে (সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই গুণাত্রয়াত্মিকা) বিখের উপাদানকারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বেদাস্তের মতে ব্রক্ষই জগতের নিমিত্ত এবং ব্রক্ষই উপাদানকারণ। প্রকৃতিত্ব সগুণ বস্তুতেই দেখা যায়, নিগুণের তাহা সন্তব হয় না। অতএব নিগুণ ব্রক্ষের প্রকৃতিত্ব হইবে কিরুপে ?

পুজ্যপাদ ভগবান্ বাদরায়ণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন,—

"सर्वधर्मापपत्तेस ।"-- भाजीत्रकश्व। २। २। २।

অর্থাৎ, ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি মহামায়, তা'ই তাঁহার প্রকৃতিছ দিদ্ধ হয়। পূজ্যপাদ ভারতীতীর্থম্নি এইকথাটা একটু বিশদরূপে ব্র্ঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন,
কার্যারূপে বিক্রিয়মাণ্ডকে প্রকৃতি বলা যায় বটে, কিন্তু, এই বিক্রিয়মাণ্ড পরিণাম-ওবিবর্ত্ত-ভেদে ছিবিধ। হ্র্যা যে দধি হয়, তাহাকে পরিণাম বলে, এবং রজ্জুতে যে সর্প
ভ্রম হয়, তাহার নাম বিবর্ত্ত। নির্গুণ ব্রক্ষের পরিণাম সম্ভব না হইলেও বিবর্ত্তরূপে প্রকৃতিছ সম্ভব হয়। ঋথেদসংহিতাতে আছে—

"इन्ह्री मायाभिः पुरुक्ष ईयते।"-

অর্থাৎ, দর্মণিক্রিমান্ চৈত্রসময় ইক্র বা প্রমাত্মাই অন্তঃকরণাদিউপাধিছারা প্রতিশরীরে অবচ্ছিন্ন হইয়া, জীবাত্মা-নামে বাপদিষ্ট এবং স্বীয় অনাদি মায়াশক্তিছারা আকাশাদিরপে বিবর্ত্তিত হ'ন্—এক প্রমাত্মাই ভোক্ভোগ্য, এই উভয়রপে অবস্থান করেন। ভগবান্ যাস্থ মায়াশক্টী প্রজ্ঞানামমালার অন্তর্ভূত করিয়াছেন। পদার্থসকল, যদ্বারা মিত হয়—পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহাকে মায়া বলে। মায়া, অজ্ঞান, অবিদ্যা, ইহারা সমানার্থক, প্রকৃতি ও মায়া এক পদার্থ ‡।

- " "प्रक्रतित्व" नाम कार्याकारिण विक्रियमाणत्वम् ।"— गोगाधिकत्रपत्रांना शिका ।
 "कार्ययोनिन्तु सा या विक्रियमाणा कार्यत्वमापचते ।"— व्यक्ति भक्ति उभागानकात्रपत्रो ।
 "
 वक्ति भक्ति उभागानकात्रपत्रो ।
 - † ''माकाससियो यः।"— हिना। ८। ১०७। "मीयनो परिष्क्रियनो उनया पदार्थाः॥''—
 - ा "मायान्तु प्रक्रांति विद्यान् मायिनन्तु मध्यरम्।"— विजायकत्र छेशनियर।

জগতের লয় ও স্প্রি-সারম্ভাদিশক্তরের স্বর্থ কি, তাহা একরপ চিন্তা क्ता रहेन. अक्रा नार्ननिक्ता अगलात नत्र ७ एष्टिमच्या राजन जेनाम नित्राहन. मः क्लाप जाहा উল্লেখ করিব। জগৎ বে অনাদিকালহইতেই বিদ্যমান, আজিক দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই তাহা স্বীকারকরিরাছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার "Self-existent" কাহাকে বলে, বুঝাইতে গিয়া বলিয়াছেন, যাহার আদি নাই-याहा जनाषिकान क्टें उदे विषामान, जाहांत्र नाम Self-existent। जास्तिक नार्न-निकृतिरात्र माथा नकत्नरे अग्रश्क अनाितिकान्धवर्खिङ विनिश्रारे वृक्षारेशास्त्र । ज्यांत्रि উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ। জগং অনাদিকালহইতে বিদ্যমান থাকিলেও, ইহার সর্বজন-অনুভবসিদ্ধ সৃষ্টি ও লয় বা আবির্ভাব ও তিরোভাব (Evolution and dissolution) শীকার করিতেই হইবে। কিছু ছিল না, তংপরে অকলাং क्र पेर जेर मह रहेन. अज्ञान निकां उप समाग्रक, क्र प्रमानिकान रहेर प्राप्त, এতদাক্যদারা তাহাই প্রতিপাদিত হইনা থাকে। জগং যে অব্যক্তাবস্থাহইতে बाक्वावश्वात्र এवः बाक्कावश्वाहरूटा शूनत्रि ष्यवाक्कावश्वात्र ष्यनां मिकानहरूटा योजा-রাত করিতেছে, সৃষ্টি ও লয়, এই শব্দঘয়ের প্রকৃত অর্থ কি, চিন্তা করিলে, আমরা তাহা বুঝিতে পারি। স্টেকে Creationএর অর্থদারা বুঝিতে যাইলে, ভ্রমে পড়িতে इटेर्व।

কারক ও কর্ত্তা এই শব্দদ্বয়ের অর্থবিচার—ক্ব-ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'ণূ ল' প্রত্যায় করিয়া কারক-পদটি দিদ্ধ হইয়াছে *। কারক-শব্দটির বাৎপত্তিলভা-অর্থ-ছইতে বুঝিতে পারা ধাইতেছে, যাহা ক্রিয়ানিস্পাদন করে তাহাকে কারক বলে ।।

সংশয়—পূল্ ও ছচ্, এই ছুইটা সমানার্থক প্রতায়, উভয়েই কর্ত্র্থক, 'ক্ল'-ধাতুর উত্তর 'ছচ্'-প্রতায় করিয়া, 'কর্ত্তা', এই পদটি নিম্পন্ন হয়। দেখা যাইতেছে, কর্ত্তা ও কারক এই ছুইটা শন্দ একার্থবােধক, কারণ, উভয়ই ক্ল-ধাতুর উত্তর সমানার্থক প্রতায় করিয়া, সিদ্ধ হইয়াছে। যথন কারক ও কর্ত্তা, এই ছুইটা শন্দ একার্থবেলক, তথন আমরা কারকের পরিবর্ত্তে কর্ত্তা-শন্দ, ('করণকর্তা', 'কর্মকর্তা' এইরপ) বাব হার করিতে না পারি কেন ? করণাদিরও যথন কর্তৃত্ব বা ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্ব আছে, করণাদির কর্তৃত্বতাতীত যথন ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তথন করণাদিকে কর্তা বলিতে না পারিবার হেতৃ কি ?

"सिवः करणाधिकरणयोः कर्त्तृभावः। कुतः १ प्रतिकारकं क्रिया-भेदात्।" — ग्रांचित्र।

স্বর্থাৎ মাঘাকে প্রকৃতি এবং মহেশরকে মাধী বলিল। জানিও। মারাশ্বরূপ ধাচা বৃথিধাছি পরে বলিব, স্থানাভাব বণ্ডঃ এপন বলিতে পারিলাম না।

^{· &}quot;ववल तर्या।"- - शा। अऽ।>>। † "यथा विजायेत करीतीति कारकमिति।"

সংশয়নিরসন—ভগবান্ ভাষ্যকার এতাদৃশসংশয় নিরসনকরিবার জয় বলিয়া
ছেন, প্রত্যেক কারক যথন ভিন্ন-ভিন্নরপ ক্রিয়ার নিস্পাদক, তথন কর্ভ্ভিন্ন কারকাদিরও যে কর্ত্ভাব আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে ইহাদিগকে কর্ত্তা না
বলিবার কারণ হইতেছে, কর্তা স্বতন্ত্র, ইহারা কর্তার পরতন্ত্র, কর্তার প্রবর্তনাব্যতিরেকে স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া ইহারা, কোনরূপ কর্ম করিতে পারে না। এই
স্বাতন্ত্র বা প্রাধান্তাইকু অয় কারকের নাই, ইহা কর্ত্নামলক্ষ্য-কারকের বিশেষ গুণ।

"कथं पुनर्ज्ञायते कर्ता प्रधानमिति ? यत्सर्व्येषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्त्ता प्रवर्त्तयिता भवति ॥"— ग्राणिया

অর্থাৎ, কর্ত্তা যে প্রধান, তাহা কিরূপে জানা বায় ?

উত্তর—সালী, কাষ্ঠ, তওুল প্রভৃতি সকলেই বিদ্যমান আছে, কিন্তু, পাককর্তা যতক্ষণ না ইহাদিগকে অ-স-শক্তামুর্বপকার্য করিতে প্রবর্তিত করেন, ততক্ষণ ইহার। কোন কর্ম করে না, কর্ত্তা যে প্রধান, ইহাই তাহার প্রমাণ। অতএব, বৃদ্ধিতে পার। গেল, ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বশতঃ কর্তৃকরণাদি সকলেরই কারকত্ব সিদ্ধ হইতেছে এবং প্রত্যেক কারকই ভিন্ন-ভিন্নরপ ক্রিয়া নিশাদন করে বলিয়া, ইহাদের পূর্ব্বে অন্তোত্ত-বিশেষক-কত্তৃকরণাদি-পদ প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

"एवं तर्हि मामान्यभूता क्रिया वर्त्तते तस्या निर्व्वर्त्तकं कारकम्॥"— गक्षणाः।

অর্থাৎ, ক্রিয়া, কর্তৃকরণাণি সকল কারকেবই সাধ্য বলিয়া, মৃত্তক্রিয়া কর্তৃকরণাদি সকল কারকেরই কর্তৃহফলসমষ্টি বলিয়া, ইং। সামান্তভূতা—সাধারণী, + কারক ইহার নিবর্ত্তক।

কারক কাছাকে বলে, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া, যাহা অবগত হইলাম, তাহার সারমর্ম হইতেছে, কোনরূপ ক্রিয়া নিম্পন্ন হইতে হইলে, স্বতন্ত্র-পরতন্ত্র ধিবিধ শক্তির প্রয়োজন। ক্রিয়ানিম্পত্তিতে যাহা স্বতন্ত্র বা প্রধানশক্তি, তাহাকে কর্ত্তা এবং তদধীন অন্তান্ত্রশক্তিকে কবণাদি-নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। স্বতন্ত্র-পরতন্ত্র শক্তির সন্নিকর্ববাতীত কোনরূপ ক্রিয়া নিম্পন্ন হয় না, করণাদির কর্ত্ত্ব বা ক্রিয়ানিম্পাদকত্ব আছে স্বতা, কিন্তু তাহা প্রধানকর্তার প্রবর্ত্তন-বা-নিয়োগাপেক্ষ।

কর্ত্তার স্বাতন্ত্রা কিসের জন্ম १—ব্রিলাম, ক্রিয়ানিপত্তিতে স্বতন্ত্র বা নিয়ন্ত্র্ শক্তি এবং পরতন্ত্র বা নিয়মা-শক্তির প্রয়োজন। ব্রিলাম, ক্রিয়ানিপাদককারক-শন্থের মধ্যে যিনি কর্তৃকারক বনিয়া উক্ত হইয়া থাকেন, তিনিই স্বতন্ত্র। এথন জানিতে হইবে, কর্ত্তা কি নিমিত্ত স্বতন্ত্র ৫ কেন তিনি করণাদি-অবাস্তরকারক-সমূহের নিয়মক १ একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, চিৎ, চিদচিৎ এবং অচিৎ বা জড়, ব্রন্ধের এই ত্রিবিধ অবস্থা, অচিদবস্থার অফানাম অবিদ্যা, মায়া বা তমঃ। শুদ্ধ বা নিরবচ্ছির চিদবস্থা, অবিদ্যাবিজ্ঞ জেজগতের বহিন্ত্ ত, ইহা অমৃত, ইহা নিত্য, চিদচিৎ ও অচিৎ, এই বিবিধ অবস্থা লইয়াই জগং। প্রাণিজ্ঞগৎ, ব্রন্ধের চিদচিদবস্থা, জড়জগৎ তাহার অচিদবস্থা। অচিদবস্থা বলিতে চৈতত্তের সহিত একেবারে বিরহিত সম্বন্ধাবস্থা ব্ঝিতে হইবে না, চিতের সম্বন্ধরহিত পদার্থ থাকিতে পারে না। নিরমনকার্য্য চিতের, চিঙির অন্যের নিরামকত্ব বা প্রধানকর্তৃত্ব সম্বর্ধার হয় না। ক্রতিতে এইজন্য চৈতন্যময় পুক্ষকে নিধিলভূতের অন্তর্যামী—নির্ম্বাবলা হইয়াছে *।

সাংখ্যদর্শন বলিরাছেন, তামস বা তমেগুণপ্রধান এবং রাজস বা রজোগুণপ্রধান অহংকার হইতে তনাত্র বা পরমাণুসকল উৎপন্ন হইরাছে। আমরা পরে বুঝিবার চেষ্টা করিব, কর্তৃত্বাভিমানই অহংকার এবং ইহা চিদচিদংশ। তমো-শুণ (Inertia) ও রজোগুণ (Energy) হইতে সর্বপ্রকার ভূত ও ভৌতিকপদার্থ স্প্ট হইরাছে বটে, কিন্তু, ইহার। স্বতম্ভভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না, স্বতম্ভভাবে ইহারা কার্য্য করিতে পারিলে, কোন কার্য্যের নিয়ম থাকিত না, বিশ্বপরিণাম তাহা হইলে অনিয়মিভকপে পরিণত হইত। অতএব, স্বীকার করিতেই হইবে, চৈতন্যময় পুরুষ, নিথিল জড়শক্তির নিয়ামক, ইনিই কর্ত্তা বা প্রধান।

জগতে দেখিতে পাই, জ দুপদার্থের বিবিধক্রিয়ানিম্পাদক থ আছে বটে, অগ্নি, বায়ু, জল-প্রভৃতিয়ারা কত অভুত অভুত কায়্ম নিসাল হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু, ইহারা স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া কোনরপ নিয়মিতকর্ম সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না।
পুরুষই সর্বাত্র কর্ত্রা বা নিয়ামক, জড়ের প্রধানকর্ত্ব ক্ত্রাপি দৃষ্ট হয় না, জড়
চিরদিনই নিয়মা।

পরমাণ্বাদী হউন, শক্তিবাদী হউন, আত্তিক হউন, নাস্তিক হউন, যে কেহই হউন না কেন, জগং যে চৈতন্য ও জড় বা ভোক্তৃ ও ভোগ্য এই দ্বিধপদার্থের মিলিত্যসূর্ত্তি, সকলকেই ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। মহ্যা, পশু, পক্ষী এবং লোহ, স্বর্ণ ও পাষাণ, ইহারা যে একজাতীয় পদার্থ নহে, বালক রন্ধ, বিদ্বান্ মূর্থ-সকলেরই ভাহা স্বাহ্মভবসিদ্ধবিষয়। বাহারা জড়বাদী, জড়পদার্থব্যতীত চৈতন্যের

* "यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्यानन्तरः । यं पृथिवी न वद । यस्य पृथिवी मरीरम् । यः पृथिवीमन्तरी वनस्ति । एवं योऽपातिष्ठन्, यस्ते जिल्लाम्, यो वायी, योऽन्तरिचे, यः प्राये, यो वाचि, ययन्ति , यं योत्रं, यो नर्नाम, यस्ति , यो विज्ञाने, यो रेतिस, ष्रहष्टी द्रष्टा, ष्रयुतः योता, प्रमती मना, यंविज्ञाती विज्ञाता, नान्यतीऽनि द्रष्टा । नान्यतीऽनि योता । नान्यतीऽनि सना । नान्यतीऽनि विज्ञाता । एव यात्रान्तर्यायस्तीऽन्यदात्म् ।"—

শ্বতন্ত্র-সন্তিত্ব বাঁহারা স্বীকার করেন না, চৈতন্যকে বাঁহারা জড়ের গুণবিশেষ বলিয়া ব্যাইয়া থাকেন, তাঁহারাও চৈতন্যের অন্তিত্ব প্রতিষেধ করেন না। জড়বাদিদিগের মতে, হরিদ্রা পীতবর্ণ ও চূর্ণ শুক্রবর্ণ, কিন্তু ইহাদের সংযোগে যেমন লোহিতবর্ণের উংপত্তি হয়, গুড় তণুলাদি স্থরাবীজন্তব্যসমূহের প্রত্যেকে মাদকতাশক্তিবিশিষ্ট না হইলেও উহাদের রাসায়নিক সংযোগে বেরূপ মদশক্তির অবির্ভাব হয়, পৃথিব্যাদি ভূত্তত্ত্ব রা বিদেশীয়দিগের ত্রিষষ্টি মূলভূতের প্রত্যেকে চৈতন্যবিহীন হইলেও, ইহাদের পরস্পর রাসায়নিক সংযোগে সেইরূপ চৈতন্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে। *

গুণদারাই আমরা পদার্থের উপলদ্ধি করিতে সমর্থ হই, বস্তুর স্বরূপলক্ষণসদ্ধন্ধ আমরা অনভিজ্ঞ। বিস্তৃতি (Extension), বিভাদ্যতা (Divisibility)
জড়হ (Inertia) ইত্যাদিগুণবিশিষ্ট-পদার্গকেই আমরা জড়পদার্থ বলিয়া জানি;
শে সকল পদার্থকে আমরা বিস্তৃতি, জড়হ ও বিভাজ্যতাদি গুণবিশিষ্ট দেখি, তাহাদিগকে জড়পদার্থরূপে আমরা গ্রহণ করি। জড়ের বিভাজ্যতাগুণ আছে, তা'ই
ইহাকে অসংখ্যভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, জড়, জড়হ্বধর্মবিশিষ্ট তা'ই, ইহা
নিজ-ইচ্ছামুসারে চলিতে বা অক্তক্ত্বক চালিত হইলে, স্বেচ্ছায় স্থির হইতে পারে
না—তা'ই ইহা পরাধীন। চৈত্রে এই সকল জড়োচিতগুণ কেহ কথন প্রত্যক্ষ
করেন নাই। চৈত্র যদি জড় হইত, তাহা হইলে জড়ের গুণসকল ইহাতে
থাকিত। এইরূপ চৈত্রের গুণও জড়ে পরিদৃষ্ট হয় না।

গুণগভভেদবশতঃই আমরা একটা দ্রবাকে অন্তংইতে ভিন্ন বলিয়া ব্ঝিয়া থাকি, চৈত্ত ও জড়, এই বস্তুদ্ধ নিষ্ঠ গুণসকল যথন পরম্পরবিভিন্ন, তথন চৈত্ত ও জড় পৃথক্ পদার্থ। হরিদ্রা ও চূর্ণ, এই বিভিন্নবর্ণের বস্তুদ্ধ পরস্পর সংযুক্ত হইলে, একটা উভয়ার্ত্তি নৃতনবর্ণের আবির্ভাব হয়, জড়বাদিরা এতদ্ব্ধাস্ত্বদারা প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, জড়পদার্থের প্রত্যেকে চৈত্ত পরিদৃষ্ট না হইলেও ইহাদের মিলনে চৈত্তরে আবির্ভাব হওয়া অসম্ভব নহে। যুক্তি অতিক্ষীণ। হরিদ্রা ও চূর্ণ পরস্পর

[&]quot;तत्र प्रिय्यादीनि भूतानि चलारि तत्त्वानि । तेथ एव देशकारपरिचतेथ्यः कियुादिस्यी मदमक्तिवत् चैतन्यमुपजायते, तेषु विनष्टेषु सत्यु खयं विनम्सति । तदिष्ठ विज्ञानचन एवैतेथी भृतेथः समुत्याय तान्येवान् विनम्सति । न प्रेल संज्ञास्ति ।" - गर्लक्षनं नगःश्रद ठार्लाक्षकं ।

অর্থাৎ, ক্ষিতি, অপ্, তেজা ও মরুৎ, এই ভূতচতুষ্টরই চার্কাক্মতের তত্ব (Elements)। দেহা-কাবে পরিণত এই ভূতচতুষ্টরের পরস্পবসংযোগে কিশাদি (স্বাবীজ্ঞব্য)-হইতে মদশক্তির স্থার চৈতজ্ঞের আবির্ভাব হইয়া থাকে এবং ইহাদের বিনাশে চৈতক্তও বিনধ্ব হয়। ভগবান্ কপিল এতমতের আন্তিম্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ধ বলিয়াছেন,—

^{&#}x27; महम्रतिवर्षेत् प्रत्येकपरिदृष्टे सांइत्ये तदुइवः।"—

অর্থাৎ, তণ্ডুলাদি স্থানীজ-জন সকলের প্রত্যেকেই স্ক্রমণে মদশক্তি বিদ্যমান আছে। তণ্ডুল-শুড়াদির পরস্থারসংবোধে স্ক্রভাবে অবস্থিত মদশক্তির আবির্ভাব ২ন্ধ-মাত্র। অতএব, এ দৃষ্টান্ত দেশপন্ন হর নাই।

সংস্কু হইরা উভর বিলক্ষণ ন্তন বর্ণ উৎপাদন না করিরা, যদি বর্ণরাহিত্যের জ্বনক হইতে পারিত, তাহা হইলে দৃষ্টান্তটী সংলগ্ন হইত। হরিদ্রা ও চুর্ণের পরস্পর-সংযোগে, যথন বর্ণ বিলোপ না হইরা, বর্ণান্তরের উৎপত্তি হয়, তথন জ্বড়পদার্থসকল পরস্পর মিলিতহইয়া, জড়ধর্মবিলক্ষণ চৈতন্তের উৎপাদক হইবে কির্নেপ ?

নান্তিকমতে, পূর্ব্বেই বৃঝিয়াছি, অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি হইয়া থাকে এবং ইহাও পূর্ব্বলক্ষিত বিষয় দে, আন্তিকদিগের অসৎকার্যাবাদ ও নান্তিকদিগের অসৎ-কার্যাবাদ, সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ।

নাস্তিকদিণের মতথগুনের নিমিত্ত এ প্রস্তাবের অবতারণা করা হয় নাই, শব্দ হইতে জগৎ স্কুট, শব্দে জগং ত্বিত এবং শব্দেই জগৎ বিলীন হইয়া থাকে—শক্ষ্ট বিশ্বের স্ক্টি-স্থিতি-ও লয়ের হেতু, এই অমূল্য শান্ত্রীয়োপদেশের মর্ম্ম জদয়লম করাই আমাদের মৃথ্য উদ্দেশ্য, স্কুতরাং, উপস্থিত উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম যে সকল বিষ্বের চিন্তা করা আবশুক, আমরা সংক্ষেপে সেই সকল বিষ্বেরই চিন্তা করিতেছি। প্রতিজ্ঞা ছিল, প্রস্তাবিত বিষ্ম্বটা স্কুলররূপে জ্বরল্প হ ইবে বিলিয়া স্ক্টি-ও-প্রলম্বন্ধীয় আন্তিক ও নান্তিক দার্শনিকমতসমূহের উল্লেখ ও চিন্তা করিব, কিন্তু, ছঃগেণ বিষয়, স্থানাভাববশতঃ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারিলাম না। কর্ষণাময় পরম্পিতা, উপশুক্তবোধে যদি ক্লপা করেন, তাহা হইলে স্থানান্তরে যথাশক্তি এ প্রতিজ্ঞাপালন করিবার চেন্তা করিব। এক্ষণে শক্ষ হইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্কুট এবং শক্ষেই ইহা বিলীন হইয়া থাকে, এতংসিদ্ধান্তের যতদূর সম্বেন, তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবার চেন্তা করা যাউক।

জগং পূর্নে ছিল না এবং পবেও থাকিবে না, জগতের আবির্ভাব আক্সিক, মৃত্যুর পরে আয়ার * অন্তিত্ব থাকে না, চৈতন্য জড়ের ধর্ম যক্তংইতে যেকপ পিত্রের নিঃসরণ হর্টয়া থাকে, মস্তিক (Brain) হইতে সেইরূপ চৈতন্যের উদ্ভব হয়, যাহাদের একস্প্রকার বিশ্বাস, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে।

ধ "শ্বন सातत्वगर्मन", এই 'অত'-ধাতুৰ উত্তৰ 'মনিন্'-প্ৰতায় কৰিব।, 'আল্লা'-পদটা সিদ্ধ হইরাছে। ফিনি সপ্তত-প্ৰিচ্ছেদ-বহিত-দেশকালছাতা সিনি পরিছিল্ল নহেন, যিনি সক্তে সক্ষা বিদামান, যিনি কেবল নিক্পাধিক, জাগ্রদাদি সকল অবস্থাতেই বিনি অনুধর্তন করিয়। থাকেন তিনি আল্লা। "অধানি নন্দান্দাৰ্শন সায়হাতিদক্ষাৰ্ম্যান্ত মূল্বদ্দি।"

"স্থান্দা বা বহুনীক হ্বায় স্থানীন্", ইত্যাদি শ্রুতিবচনের ব্যাগ্যা করিবাব সমব, পূজাপাদ সামণাচাষ্য ব্যবহাবিশিষ্ট ও কেবল, এই দ্বিধি আন্থাব স্থকপ প্রদর্শন করিবাছেন। ব্যাবহারিক ক্রিয়া গোলাব গোলাব, বহু ও ক্রেল, এই দ্বিধি আন্থাব স্থান্দ ক্রিয়াছেন। ব্যাবহারিক ক্রিয়া গোলাব গোলাব গোলাব, বহু ক্রিয়া লাখ্যা বহু ক্রিয়া লাখ্যা বহু ক্রিয়া লাখ্যা বহু ক্রিয়া লাখ্যা ক্রিয়া লাখ্যা ক্রিয়া লাখ্যা বহু ক্রিয়া লাখ্যা দ্বিক পণ্ডিভদিলের ব্যায়াল ক্রেয়া লাখ্যা লাখ্যা দ্বিক পণ্ডিভদিলের ব্যায়াল ক্রেয়া লাখ্যা ক্রিয়া লাখ্যা লাখ্য

অবাধে ঐক্সিরিকত্বা চরিতার্থ করাই বাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য, লোকে পণ্ডিত বলিয়া সমাদৃত হইবার জন্যই বাঁহাদের বিদ্যাত্মশীলন, নামপ্রসার বা ঘশের নিমিত্তই বাঁহারা ব্যাকুল, পরলোকের রূপ ধ্যান করিতে ঘাইলে বাঁহাদের ভোগৈশ্বর্যা-প্রসক্তিত্ত বাধা পাইয়া ফিরিয়া আ'সে, বাহিরে আন্তিকের ভাব ধারণ করিলেও অন্তর বাঁহাদের নান্তিকতাকে সাদরে পোষণ করে, মুথে বৈরাগ্যের প্রশংসা করিলেও বিষয়াসক্তিই বাঁহাদের হৃদয়বন্ধত, অর্থের জন্য বাঁহারা না করিতে পারেন, এরূপ কার্যাই নাই, ধর্ম্মের প্লানিতে বাঁহাদের চিত্ত প্লান হয় না, বেদনিকা শুনিয়া বাঁহাদের প্রাণ ব্যথিত হয় না, বেদনিকক বিদেশীয়দিগের মনস্তৃষ্টিসম্পাদনার্থ—

"Even that third state of being, which the Indian sage (the Brahmins, speaking of Brahm, say—'To the Omniscient, the three modes of being—sleep, waking, and trance, are not'—distinctly recognising trance as a third and co-equal condition of being) rightly recognises as being between the sleep and the waking, and describes imperfectly by the name of Trance, is unknown to the children of the northern world and few but would recoil to indulge it, regarding its peopled calm, as the miyi and delusion of the mind". --

Zanoni. Book IV. Chapter X. Extracts from the letters of Zanoni to Mejnour.

র্বাচাবা প্রলোকের অন্তিত্ব অস্থাকার করেন—খাঁহারা নান্তিক, আন্তাকে বাঁহারা ন্ধরপদার্থ মান করেন, তাঁহারা বে স্থলদার্শী ও ছুর্ভাগা, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু, কেবল তাহাই নর, নাত্তিকদিগের হৃদয় নিতান্ত সন্ধার্ণ, পার্দিবভারভিত্র অন্ত কোন ভাব ইর্গাদের অপবিত্র হৃদয়ে জান পায় না। নান্তিকের হৃদয় প্রেমখন্য (প্রেম ও বিদেশীয়দিগের 'love' ঠিক সমান পদার্থ নিহে), প্রত্যাং, ইহা প্রকৃত মনুষ্যোচিত গুণের আধার হইতে পারে না। বিদেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত Addison' এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, দেখুন—

"How can be exalt his thoughts to any thing great and noble, who only believes that, after a short turn on the stage of this world, he is to sink into oblivion, and to lose his consciousness forever?"

অর্থাৎ, গাঁচার বিখাস, বর্ত্তনান জগন্মঞ্চইতে খলিতপদ হইলেই, আমাকে অগাধ অভাবজলধি-গর্জে চিবদিনের নিমিত্ত নিমজ্জিত হইতে হইবে—অনস্তকালের জস্ম আমি বিনষ্টটেতনা হইব, অর্থাৎ; আমার অন্তিয় একেবারে বিশুপ্ত হইবে, তিনি কখন কোন মহৎ ও প্রশস্ত বিষয়ক চিন্তাতে চিত্তকে উন্নিতিক বিশ্বে পাবেন না।

"But I am amazed when I consider there are creatures capable of thought, who, inspite of every argument, can form to themselves, a sullen satisfaction in thinking otherwise. There is something so pitifully mean in the inverted ambition of that man who can hope for annihilation, and please himself to think that his whole fabrick shall one day crumble into dust, and-mix with a mass of inanimate beings, that it equally deserves our admiration and pity."—

The Spectator. No. 210.

তাঁহাদের নিকটহইতে কেবল ধন্যবাদ (Thanks) পাইবার নিমিত্ত, ষ্থাবিধি **टिक्नाशायन ना कतिया. ७% विद्यामीयमित्राय द्यममध्यीय मर्ट्य छेश्रति निर्छत** कतिया. द्यानत व्यक्तिकिश्कत्रच व्यक्तिशानन कतियात सना गाँशाता वक्ष-পরিকর, দেশীয়প্রক্লতিকে অসতী জ্ঞানে ত্যাগ করিতেও বিদেশীয়প্রকৃতিকে পরমস্তীবোধে পূজা করিতে যাঁহারা সচেষ্ট, স্বদেশীয় ভাষা বিশ্বত হইরা, রাজ-ভাষাতে মনোভাব প্রকাশকরিতে সমর্থ না হইলে, উন্নতির আশা স্বদূরপরাহত, र्याशास्त्र এইরূপ ধারণা, স্থমধুর সংস্কৃতশব্দ যাঁহাদের কর্ণে বন্ধনির্ঘোষবং প্রতীত হইয়া থাকে, এক কথায় যাঁহারা ছভাগ্য, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে। সকল মাতাপিতারইত ইচ্ছা যে, সন্তান সচ্চরিত্র, ধার্মিক ও বিদ্বান্ হউক, কিন্তু, সকল মাতাপিতারই কি তাদৃশ ইচ্ছা ফলবতী হয় ? বেদ বিশ্বজনক, স্বতরাং, বিশ্বপ্রজাই তাঁহার প্রজা, স্নেহময় বিশ্বপিত। সকলকেই সমানস্নেহে প্রতিপালন করেন, সকলের উन्नजिरे সমভাবে প্রার্থনা করেন, সকলকেই যোগ্যতাতুসারে সহপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন, কিন্তু, তথাপি সবশ্যভোক্তব্য, স্থানিবার্য্যগতি শুভাশুভ-সদুষ্টামুসারেই প্রজাবর্গের সদসৎপ্রবৃত্তি হইয়া থাকে। যাঁহার, যাহা বৃথিবার শক্তি নাই, প্রাকৃতিক নিয়মে যিনি যাহা বুঝিতে চাহেন না, তাঁহাকে তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করা শান্তপ্রতি-বিদ্ধ কার্য্য: একপচেষ্টা কথন ফলবতী হয় না: অধিকার বা যোগ্যতামূদারে উপদেশ প্রদান করাই শাস্ত্রামুমোদিত।

তবে এ প্রস্তাব কাহাদের জন্ম १— পরাচীন ও প্রতিচীন, এই দিবিধগতির কথা পূর্বে উলিখিত হইরাছে, আমরা ব্রিয়াছি, বে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা প্রতীচীন এবং যাহা কেন্দ্রবিম্থিনী, তাহা পরাচীন। জগৎ, গতির মূর্ব্তি, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই, পরাচীন কিংবা প্রতীচীন, এই দিবিধগতির কোন না কোন গতিতে গতিশীল-প্রবৃত্তিমান্। পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদবাাস সমাধিপাদের দাশ যোগস্ত্রের ভাষ্য করিবার সমর বলিয়াছেন, চিত্তনদীর দিবিধ গতি—ইহা উভয়তোবাহিনী। একটী গতি কল্যাণবহা, অন্তটী পাপবহা। যে গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা—বিবেকবিষরপ্রণা, অর্থাং যে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা কল্যাণবহা—তাহা ঈশ্বিত্তমকল্যাণ প্রদায়িনী এবং যাহা বিষরপ্রাগ্ভারা—সংসারাভিম্থিনী, তাহা পাপবহা। সংসারাভিম্থিনী গতিকে বহিম্থা এবং কৈবল্যাভিম্থিনী গতিকে অন্তম্থাও বলা হইয়া থাকে। নিরোধশক্তির আধিক্যে গতি কৈবল্যপ্রবণা এবং বৃত্যানশক্তির প্রাবল্যে সংসারপ্রাগ্ভারা হইয়া থাকে। * বে জাতিকে আমরা হিন্দু, এই নামে লক্ষ্য করি-য়াছি, তাহার গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা, ইহাবই নাম আধ্যান্মকজাতি। যিনি

^{* &}quot;चित्त नदीनामीभयतीवाहिनी वहति कत्व्याणाय । वहति पापाय च । या तु कैवल्य-प्राग्भाराविवेकविषयनिसा माकत्वाणवहा । मंसारप्राग्भागविवेकविषयनिसा पापवहा ।"—

প্রকৃত হিন্দু, বিষয়ভোগবাদনা তাঁহার স্বভাবতঃ ক্ষীণ বিষয়বিত্যাও কৈবল্যলিন্দা হিন্দুর ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম। স্বামাদের এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

পুজাপাদ ভগবান্ ধন্বন্তরি ব্যাধিসমুদ্দেশীর অধ্যার ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, স্থ শতপ্রমুধশিবাবর্গকে বুঝাইরাছেন, আন্ধাতে ছঃখসংবাগের নাম ব্যাধি *। ভগবান্ গোতমের চরণপ্রসাদে বুঝিরাছি, বাহা বাধা দের—স্বাভাবিকগতিকে বাহা রোধ করে, বাহা আন্ধার প্রতিকূলবেদনীর তাহা ছঃখ †। স্ব, অর্থাৎ, আন্ধার ভাবের নাম স্বভাব, এই স্বভাব যথন বাধিত হয়, তথন আমরা তাদৃশ অবস্থাকে ক্যাবস্থা বিশিয়া থাকি। আন্ধা-শন্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হইতে অবগত হইয়াছি, যিনি সম্ভত—দেশকাল দ্বারা পরিছিল্ল নহেন, শ্রুতিতে যাঁহাকে সত্যজ্ঞান ও অনস্কবলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে—তিনি আন্মা।

সংশয়।---

"बात्मा वा इदमेक एवाय घासीन्नान्यत् किञ्चन मिषत्।"—

ঐতরেয় উপনিষৎ।

উদ্ব শ্রতিবচনের অর্থ ইইতেছে প্রলয়কালে একমাত্র অথপ্রৈকরস আত্মা ছিলেন, 'অন্যং' অর্থাং, আত্মাহেইতে বিলক্ষণ—বিজাতীয় পদার্থ তথন ছিল না। আত্মা, মায়া-প্রকৃতি বা শক্তিবারা জ্বগং স্থাই করিয়াছেন, ইহাও ত শ্রুত্যুপদেশ, তাহা হইলে আত্মাব্যতীত অন্য পদার্থ ছিল না, এ কথার তাংপর্য্য কি ?

সংশয়নিরসন।—প্জাপাদ সারণাচার্য্য এতছন্তরে বলিয়াছেন, মায়া আত্মারই শক্তি, আত্মাহইতে বিভিন্নপদার্থ নহেন। আত্মা বা সৎ-বিরহিত মায়া, অবস্তু—অন্তিত্ব-বিহীন বা অভাবপদার্থ। 'বস্' ধাতুর অর্থ বাস করা, অবস্থান করা, বিদ্যমানথাকা। যাহা বাস করে, বিদ্যমান থাকে, অর্থাৎ, যাহা সৎ, তাহা বৃদ্ধ। বুঝিয়াছি যাহা সৎ তাহাই আত্মা; অতএব ইহা নিশ্চয়ই স্থগম হইল যে সৎ বা-আত্মা-ভিন্ন সকলেই অবস্তু, সকলেই অসৎ—আত্মাছাড়া পদার্থাস্ত্রর থাকিতে পারে না। কার্য্যাত্মা-ও-কারণাত্মা ভেদে বিবিধভাবের কথাবছবারই উক্ত হইয়াছে, আমরা পূর্ব্বে বৃঝিয়াছি, আত্মা যথন স্থীয় শক্তি বা মায়াঘারা জগদাকারে বিবর্ত্তিত হ'ন্ তথন তিনি ত্রিবিধ—ত্তিগুণময় হইয়া থাকেন, অতএব, ইহাঘারা কতকটা আভাস পাইয়াছি,

মুশ্রু তসংহিতা

^{* &}quot;तइ:खसंयोगी व्याधिरिति।"-

[&]quot;By disease is understood some deviation from the state of health".—
Green's Pathology and Morbid Anatomy. P. 1.

[&]quot;Health is indicated by that appearance of the body which is natural to it, and it is maintained by an operation of the vital principle, under which the functions of the body are perfomed in a natural and proper manner. Every deviation from this appearance and action is disease".—

Dr. Hooper's Medical Dictionary. P. 409.

^{† &}quot;वाधनालचर्च दु:खिनिति।"---

নে, সায়া সগুণ-ও-নিশুণ ভেদে দিবিধ। সশুণ আয়া বা সশুণ একই ব্যাবহারিক আয়া এবং নিশুণ আয়া বা নিশুণ একই কেবলায়া। সয়াদিশুণএরের সংযোগ-বৈষম্য বা সমাবেশ ও সারিধ্যের তারতম্যাম্বসারে ভাববিকার যে অনস্ত তাহাও অগ্রে স্চিত হইয়াছে। ব্যাবহারিক আয়া এইজন্য উপাধিভেদে অসংখ্য। যাহা আয়াকে বাধা দেয়—য়াহা স্বাভাবিক গতিকে অবরোধ করে, যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, শাঙ্গোপদেশ তাহার নাম হঃধ এবং আয়াতে এই হঃখসংযোগের নাম ব্যাধি। ব্যাবহারিক আয়া যখন অসংখ্য, প্রত্যেক ব্যক্তিগতপ্রকৃতি যখন বিভিন্ন তখন ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত কথা যে, আমার প্রকৃতি বা বিক্রত্বভাবের যাহা প্রতিকৃল, তাহা মংপ্রকৃতির বিক্রদ্ধ প্রকৃতির অমুকৃল হইবে। অতএব, ব্যাধি ও স্বাস্থ্যের স্থির বা সার্ধভৌমলক্ষণ দেওয়া সম্ভব নহে।

তবে রোগ বিনিশ্চয় কিরূপে হইবে १—পূর্ব্বে উলিখিত ইইয়াছে, যত-প্রকার ভাববিকার আছে তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ আছে, প্রত্যেক অভি-ধেয়েরই অভিধান বিদ্যমান। ভাববিকার অনস্ত, স্বতরাং, তদভিধায়ক শব্দও যে অনস্ত, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। শব্দ যথন অনস্ত তথন তৎপ্রতিপত্তির উপায় কি १ পূজাপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া ইহার যে উত্তর পাইয়াছি, তাহার সারমশ্রহইতেছে সামান্তবিশেষবৎলক্ষণপ্রবর্তনদারাই মহৎ হইতে মহত্তর শব্দসংঘ্রতিপত্তির একমাত্র উপায়। মসুষা, একটা সামান্ত শব্দ ।

মন্ত্র্য কোন্ পদার্থ ? এত ক্রপ প্রশ্নের তাৎপর্য্য ইইতেছে,—মন্ত্র্য্য, এই পদবোধ্য সামান্য ও বিশেষভাবের স্বরূপ কি ? জীবস্ব, মন্ত্র্য্য এই পদবোধ্য-সামান্যভাব, এবং সাধারণ জৈবধর্মইইতে মন্ত্র্য্যে মন্ত্র্যাস্থপরিচারক যে সকল বিশেষ ধন্ম আছে, তাহারা ইহার বিশেষ বিশেষ ভাব, ইতরবাবর্ত্তক গুণ। এইরূপ আর্য্য, অনার্য্য বা হিন্দু, মুসল্মান্, খৃষ্টান, বৌদ্ধ-ইত্যাদি-বিশিষ্ট-মন্ত্র্য্যবাচকশন্দসমূহ আবার মন্ত্র্য্য, এই পদবোধ্য অর্থের বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যঞ্জক। এক সামান্যভাব সঙ্গন্ধিভেদে ভিদ্যমান ইইয়াই, নানাবিধ জাতিতে উপলব্ধ ইইয়া থাকে। পদার্থমাত্রেই সামান্যবিশেষগুণসমষ্টি। সামান্তগুণ বা সামান্তথর্ম্ম, দামান্য প্রেরুতি, এবং বিশেষগুণ বা বিশেষধর্ম—বিশিষ্ট প্রকৃতি। কেবলাক্সভাবের কখন ব্যাবি হইতে পারে না, কারণ, তিনি সদা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, স্বভাবেই—স্বীয় অখণ্ড-সচ্চিদানন্দর্মপেই-অবস্থিত :মাছেন। জীব্যাবিচ্ছিল্ল আন্মাকেই ব্যাধিভোগ ক্রিতে হয়। জাতি-ও-দেশ-ভেদে স্বভাব ভিন্ন হয়, অতএব, জাতি-ও-দেশ-ভেদে রোগও বিভিন্ন। হিন্দুব বিশিষ্ট প্রকৃতির যাহা প্রতিকৃল, অন্ত জাতির বিশিষ্ট প্রকৃতির তাহ। প্রতিকৃণ নহে। সাধারণ মানবীয় প্রকৃতির যাহা প্রতিকৃল,

পাঠকেব বেবে হয় অবণ আছে, আমবা পুর্কে বৃশিয়াছি, পরসামায়্রবং পরবৃদ্ধনাত সকল বিদ্ধেতি সামায়্র বিশেষ, বৃহ উছয়ায়ৢক।

ভাহা মনুষ্যমাত্রেরই প্রতিকৃল—মানবমাত্রেরই ছংগপ্রাদ। রোগ কাহাকে বলে, জিজ্ঞানা করিয়া, বৃঝিয়াছি, যাহা আত্মার (অবশু ব্যাবহারিক আত্মার) প্রতিকৃল-বেদনীয়, তাহা রোগ। অতএব, বৃঝিতে পারা গেল, সাধারণ-মনুষ্য-প্রকৃতির ঘাহা প্রতিকৃলবেদনীয় তাহা মনুষ্যমাত্রেরই ছংগপ্রাদ—মনুষ্যজাতির ভাহা সামানাব্যাধি, এবং জাতি-ও-দেশ-ভেদে প্রকৃতির ভিন্নতানিবন্ধন অনুকৃলবেদনীয়ছ প্রতিকৃল-বেদনীয়ছের ভিন্নতা হওয়াই প্রাকৃতিক।

ভগবান্ ধন্বস্তার—(১) আগন্তক (অভিঘাতনিমিত্ত রোগসমূহ Accidental cliscases) (২) শারীর (বাত; পিত্ত, কফ ও শোণিত, ইহাদের বৈষম্যবশতঃ ব্যাধিদকল); (৩) মানদ (ক্রোধ,শোক, ভয়, হর্দ, বিষাদ, ঈর্ধ্যা,অস্য়া, দৈন্য, মাৎসর্ধ্য, কাম, লোভ প্রভৃতি ইচ্ছা-ও-দেব, বা রাগ-ও-বিরাগজাত চিত্তবিক্ষোভিক—মনের শাস্তিনাশক—বোরা ও মৃঢ়বৃত্তিপ্রস্ত তঃখদকল) (৪); স্বাভাবিক (ক্র্মা, পিপাদা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি) ব্যাধিদকলকে, প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন । ভগবান্ ধরন্তরি মানদ ও স্বাভাবিক, এই নামদম্বদারা যে দকল ব্যাধিকে লক্ষ্য করিবাছেন, যাহাদের নির্ত্তিতে অন্ত ব্যাধিদকল বিনির্ত্ত হয়, অন্ত ব্যাধিদকল

* আমাদের আগন্ত ব্যাধিসমূহকে, বিদেশীয় চিকিৎসাশান্তে Thanatici-নামে অভিহিত করা কইরাছে। ডাক্তাব ফবি-কৃত বোগ্রেনাবিভাগের Zymotic Constitutional, Monorganici, Developmental diseases এ সমন্তবিভাগই শাবীরব্যাধিত্রেনীর অন্তর্ভুত। নিদান, কাল, খান, গতি, বভাব, আয়তি, ঋতু, লিঙ্ক, বরঃ, দৈশিকপ্রকৃতি-ইত্যাদি ভেদে রোগসকলকে এতন্ত্রতাত নানাবিধ শোলতে বিভক্ত কবা হইয়া থাকে। ভগবান ধন্বত্তবি প্রাপ্তক চতুর্বিধ ব্যাধিকে আবার (১) খাদিবলপ্রস্তর, (২) জন্মবনপ্রস্তর, (৩) দোবনপ্রস্তর, (৪) সংগাতবলপ্রত্তর, (৫) কালবল-প্রত্তর, (৬) দৈব-বলপ্রত্তর, (৭) বভাব-বলপ্রত্তর, এই সংগ্রিধ আবান্তব শ্রেনাভিন ও আধিতেটিক, এই তিনটা প্রধানতম; প্রধানতম বিভাগের অন্তর্তুত্ত করা যাইতে পারে। ভগবান্ধ্যন্তরি তাহাই করিয়াছেন।

"तच दुखं विविधमाध्यात्मिकमाधिभौतिकमाधिदैनिकमिति। तन् सप्तविध व्याधावुपनिप तित । ते पुन: सप्तविधा व्याधयः ।"— হঞ্চসংহিত।।

রোগসকল, সাধ্য বা (Curable)-মাপ্য (Becedive) ও অসাধ্য (Incurable বা Mortal)-ভেদও আবার তিন অেণিতে বিভক্ত হইরা থাকে। ডাক্তার তপার ব্যাধিসকলকে নানাবিভাগে বিভক্ত করিরাছেন। পূজাপাদ ধরম্ভরিকৃত রোগবিভাগতেশীর সহিত ঐ সকল বোগবিভাগের তুলনা আর্থনীয়। ডাক্তার হপার বলিরাছেন,—

"There are also certain other differences from which diseases had received some trivial names and arrangements dependent on accidental circumstances regarding their origin, time, seat, course, nature, the occupation of the subject, the age, sex, or the climate, issue, &c."—-

व्यामता वशाचात्व এই मक्त क्थात्र छत्तव कविव।

ষাহাদের উপদ্রবমাত্র, আর্যোত্রর প্রকৃতিতে তাহারা এপর্যান্ত চিকিৎস্য বিলিয়াই অবধারিত হয় নাই। কামক্রোধাদিকে য়াঁহারা ব্যাধি বিলিয়া সীকার করেন, কুধা, ভ্রুঞা, জন্ম, জরা ও মৃত্যু প্রভৃতি য়াঁহাদের সমীপে, অবশ্যপ্রতীকার্য্য ব্যাধি বিলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, এক কথায়, ভবব্যাধিই য়াঁহাদের নিকটে প্রধানতম ব্যাধি—মূলরোগ, পূজ্যপাদ ঋষিদিগকে য়াঁহারা ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করিয়া থাকেন, বেদ ও ত্রন্ম য়াঁহাদের দৃষ্টিতে অভিয় পদার্থ, বেদনিলা শুনিয়া য়াঁহাদের হৃদয় প্রাকৃতিক প্রেরণায় ব্যাথিত হয়,ধন, ঐশর্য্য, নাম, য়শঃ প্রভৃতি ভঙ্গুর পার্থিবপদার্থসকল মরণোত্তরকালে—মৃত্যুর পরে কোনক্রপ প্রয়োজন সাধন করিতে পারগ হইবে না—পরমবন্ধ এক ধর্ম্বান্ততীত অন্যাকল পদার্থই শরীরের সহিত বিনম্ভ হইবে, য়াঁহাদের এইরপ বিশ্বাস, সংসার য়াঁহাদের দৃষ্টিতে পান্থশালা, আপনাদিগকে অনন্যগতি সম্বাবিহীন দিয়্ট পথিক এবং শাস্ত্রকে একমাত্র নিঃমার্থপ্রেমপূর্ণজ্বদয় পথপ্রদর্শক বিলয়া য়াহারা আদর করেন, এই ভিক্তকের পাপমলীমস সংকীর্ণ হৃদয় ও ঋষি এবং শাস্ত্ররণকে বেন্ধপে পূজা কবিতে ইচ্ছুক, য়াহারা অন্ততঃ সেই ভাবে ও ঋষি এবং শাস্ত্ররণকে পূজা করিতে অভিলামী, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

স্থৃতি ও লয়, এই শব্দঘয় স্মরণ করিতে হইবে।—স্টুটি ও লয়, এই শব্দদ্বের (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে) বাংপত্তি-লভ্য অর্থবারা ইহাদের স্বরূপ বেমন অক্লা-য়াসে বিশদরূপে ছদরঙ্গম হয়, আমাদের বিশাস, অন্য কোন উপায়ে সেরূপ হয় না। বিশাস্টা ভিত্তিশ্ন্য কি না, পরীক্ষা করিব।

सूज् विसर्गे'—এই বিদর্গ বা ত্যাগার্থক 'স্ক্র' ধাতুর উত্তর 'জিন্'—প্রত্যর কবিয়া, 'স্ক্রি'এবং 'লীক্ত স্ক্র আর্থা' এই শ্লেষণ, বা আলিঙ্গনার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রত্যর করিয়া 'লয়'-পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। জগং বে কর্ম্মের মূর্ত্তি এবং কর্মমাত্রেই বে ত্যাগগ্রহণায়ক, অনেকশঃ এ কথা উক্ত হইয়াছে। কর্মমাত্রেই শক্তিদাধ্য, বিনা-শক্তিতে কোন কর্ম দিদ্ধ হইতে পারে না। ব্রিয়াছি, আবির্ভাবায়ক স্থাশক্তি এবং তিরোভাবায়ক স্ত্রীশক্তি, এই দিবিধ পক্তিহইতেই নিথিল কর্ম্ম নিম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রস্থাদা ভগবান্ পতক্সলিদেব ব্রুষাইয়াছেন, প্র্ণক্তি, প্রস্ব বা ত্যাগ্র করে এবং দ্রীশক্তি গ্রহণ করিয়া থাকে। যে কোন বস্তুই হউক, তাহার একটী কেক্সন্থান আছে, এই কেক্সন্থানই বস্তুনিন্ঠ নিথিলশক্তির সারামগৃহ—বিশ্রামন্মন্দির, সকল শক্তিই এই স্থানে নিবদ্ধ। কেক্রাভিম্থিনী ও কেক্সবিম্থিনী বা প্রতীচীনা ও পরাচীনা, এই দ্বিধি গতির কথা পূর্কে উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা অবগত হইয়াছি, যে গতি কেক্সেব অভিমুখে প্রবাহিত, তাহা কেক্সাভিম্থিনী বা প্রতীচীনা এবং কেক্সহইতে যাহা দ্রে পলায়ন করিবাব চেষ্টা করে, তাহা কেক্স-বিম্থিনী বা পরাচীনা।

ভগং চধন প্রিব। কর্মের মূর্ত্তি, তথন জগতের স্কৃষ্টি ও লয়ের স্বরূপ অবগত

इट्रेंट इट्रेंटन, क्लान अक्टी शंकि वा कर्त्यंत अक्रम हिला कतिताह. यार्थंड इट्रेंटन । পুজাপাদ মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, অগ্নি ও সোম, এই উভয়দারা জগৎ কৃষ্ট इटेबाएड। विनिर्शतिदात **এ**हे अमृत्य छेशास्त्र छारशर्या श्राहन कतिवात सन्। আমরা একটা পরিচিত স্থল কর্ম্মোৎপত্তির নিয়ম চিস্তা করিয়া দেখিব। ভগবান क्नाम विविद्याद्या, त्नामन, अञ्चिषां अपराप्तांशिवत्यं । अ अरगुक्तभः त्यांशहहेत् कर्त्यात উৎপত্তি হইরা থাকে *। একটা শর ধনুকে আরোপিত করিয়া, আক্রুপতঞ্চিকা (জ্যা. Bowstring)-বারা নোদন করিবামাত্র, ইহা, সবেগে দূরে গিয়া, পতিত হুর, একটা লোপ্তকে বাহুদারা নোদন করিলে, ইহা, বাহুহুইতে বেগপ্রাপ্ত হুইয়া, গতিশীল ছয়। এতদারা ব্ঝিতে পারা ধাইতেছে, গতিমাত্রেই কোন শক্তির নোদনদারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। জগতে এক জাতীয় পদার্থ দেখিতে পাওয়া বায়, যাহারা আপনাহইতে চলিতে বা অন্যকর্ত্তক চালিত হইলে, স্বয়ং ছির হইতে, পারে না, এই জাতীয় পদার্থ, জডপদার্থ-নামে পরিচিত। শর বা লোষ্ট, ইহারা আপনাহইতে চলিতে किया अना कर्डक চानिত हरेला. यश वित हरेला भारत ना, खलतारं, रेराता जफ-পদার্থ। কোনরূপ গতি বা কর্মোৎপত্তি হইতে হইলে, ব্রিতে পারা গেল, নোদক ও নোদ্য, এই विविध विভिন্न পদার্থের প্রয়োজন। † বেদে এই নোদক-ও-নোদ্য-শক্তিদ্বয়, অন্নি ও সোম, অন্নাদ ও অন্ন বা সবিতা ও সাবিত্রী-ইত্যাদি-নামে অভিহিত হইয়াছে।

"त्रिगृरिक्षजन्मना जातावेदा छतं मे चन्तरसृतं म घासन्। अर्जे स्त्रिधातूरजसोविमानोजसोचसौंऽइविरिक्षा नाम॥"—

श्रायमगः हिञा। अअ२७।

ভগবান্ উদ্ধৃত মন্ত্রটীদারা জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, জগৎ যে অগি ও সোম, এই দিবিধ পদার্থহইতে স্পৃষ্ট হইয়া থাকে, জগৎকে বিলেষণ করিলে

^{* &}quot;नीदनाभिचातात् संयुक्तसंयीगाच पृथिव्यां कर्सा ।"-- देवानिक नर्नन । ११२१३ ।

[†] যে ধর্মনতঃ নোদাপদার্থসকল বরং চলিতে অথবা অক্তকর্তৃক চালিত হইরা, বরং ছির হইতে পারে না, তাহাকে জড়ত্ব বলে। ইংরাজীতে ইহা ইনার্শিরা-নামে অভিহিত হইরা থাকে।

[&]quot;Every body will continue in its state of rest or of uniform motion in a straight line, except in so far as it is compelled by impressed force to change that state".—

Newton's First Law of motion.

[&]quot;The First Law asserts that matter has no inherent power to change its state of motion or rest. If it be free from the action of external force, and be at rest, it will continue at rest; if it be in motion, it will continue in motion, and will move uniformly in a straight line. This incapacity of matter to alter its state of motion or rest is called its *inertia*."—

Elementary Statics and Dynamics. P. 32.

অগ্নি ও দোম, এই পদার্থন্তরের অতিরিক্ত কোন পদার্থ যে পাওয়া যায় না, ভগবান্ এতন্মন্ত্রনারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

জগৎ কোন্ পদার্থ ? ইহা কিজন্ত স্ট ও লয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে, জগৎকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত, এই কারণদ্বয়ের স্বরূপ কি? বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগকে এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে, আমরা কি উত্তর পাই,উদ্ধৃত মন্ত্রটীর ভাবার্থ বুঝিতে যাইবার পূর্ব্বে তাহা দেখিব।

প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই যে অব্যক্ত বা অতীক্রিয় অবস্থাহইতে বাক্ত বা ইক্রিয়গ্রাফ্ অবস্থায় আগমন এবং স্থিতিকালে নানাবিধ অবস্থা (বৃদ্ধিবিপরিণামাদি) প্রাপ্ত হইয়া, অবশেষে স্ক্র বা অতীক্রিয় অবস্থায় পুনর্কার গমন করে, বিদেশীয় চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেই এ কথা স্বীকার করিয়াছেন *।

পণ্ডিত স্পেন্সার বলিয়াছেন, অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থাতে আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে পুনর্কার অবক্তাবস্থায় গমন করাই যথন জগতের জগত্ব, তথন জগৎ সম্বন্ধীয় তত্বচিন্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে ইহার ইন্দ্রিয়গোচরভাবধারণ করা হইতে অতীন্দ্রিস্থাবদারণ করা পর্যান্ত যে যেরপ পরিবর্ত্তন হয়; তৎসমুদায়ের চিন্তা করা প্রয়োজনীয়। জগতের ইতিহাসে পর্যায়ক্রমে স্পষ্ট স্থিতি ও লয় এই পরিণাম ত্রের স্বরূপই জ্ঞাতব্য †। জগৎ এই শক্টীর ব্যুৎপত্তিলভাত্যর্থ স্বরণ করিলে

"We are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen, and in using this term we desire to go back even further than ether, which according to one hypothesis has given rise to the visible order of things."—

Unseen Universe. P. 198.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ড্ৰেপার বলিয়াছেন,—

"In this manner is presented to our contemplation the great theory of Evolution. Every organic being has a place in a chain of events. It is not an isolated, a capricious fact, but an unavoidable phenomenon. It has its place in the vast, orderly concourse which has successively risen in the past, has introduced the present, and is preparing the way for a predestined future."—

History of the conflict between. Religion and Science. P. 247.

+ "An entire history of anything must include its appearance out of the imperceptible and its disappearance into the imperceptible"—

First Principles P. 278.

"May it not be inferred that Philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the perceptible." — Ibid. P. 280.

প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও টুরাট ব্যাল্কোর ভাহাদের Unseen Universe নামক গ্রেব্রাইরাছেন,—

পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন, পণ্ডিত হার্মাট স্পেন্সারের উদ্ভ বঁটুন সকলের মর্ম ইহার মধ্যে, বীজে অঙ্কুরশক্তির স্থায় পুকারিত আছে। স্থাই ও লরের লক্ষণ নির্দেশ করিবার সময় উক্ত পণ্ডিত বলিরাছেন, অধ্যক্তাবছা হইতে পদার্থজাত যখন ব্যক্তাবছার আগমন করে, তখন ইহাদের পরমাণু সকল পরস্পার ষ্থাক্তমে গাঢ়, গাঢ়তর ও গাঢ়তমরূপে সংশ্লিষ্ট ও ইহাদের গতি হ্রাস, এবং ব্যক্তাবছাহইতে যখন অব্যক্তাবছার গমন করে অর্থাং যখন লর পরিণাম সংঘটিত হর, তখন পরমাণু-পুঞ্জের য্থাক্তমে পরস্পার বিশ্লেষ ও বিচ্ছিরতা এবং গতিবৃদ্ধি হইরা থাকে *!

এইরূপ হইবার কারণ কি ?—পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার বলিলেন, স্প্টিকার্য্যে পরমাণুপ্জের পরস্পর সংশ্লেষ ও গতির ব্লাস এবং লন্ধকার্য্যে ইহাদের বিশ্লেষ ও গতিরবৃদ্ধি হইরাথাকে, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে এইরূপ হইবার কারণ কি ? পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার, এতহন্তরে বলিরাছেন তাপের ব্লাস বৃদ্ধিতে পরমাণু-পুঞ্জের যথাক্রমে ব্লাস ও বৃদ্ধি হইরা থাকে; পরমাণু সকলের পরস্পর সংশ্লেষ এবং ব্লিটেবিশ্লেষ ও ইহারই নানাধিক্য বশতঃ হয়। তাপ একটা বিশ্বব্যাপিত্রক, এই তরক্ষে পদার্থমাত্রেরই পরমাণুপ্ত সদা তরক্ষায়িত হইরাথাকে। তাপের বৃদ্ধিতে বপ্তর পরমাণুস্কল যে পরস্পর বিলিট্ট হইরাথাকে, তাপ বে ভেদবৃত্তি, তাহা আমাদের অমুভব্সিদ্ধ বিষয়। জল উত্তপ্ত হন্তর বান্ধানকার ধারণ করে, এবং শৈত্যসংযোগে কঠিন হইয়া হিমসংহতিরূপে পরিণত হয় †; পণ্ডিত ড্রেপার বলিরাছেন বাস্পের মেঘরুপ ধারণ ও জলরূপে অবতরণব্যাপার হইতে বিশ্লের স্প্টিব্যাপার কোন অংশে বিভিন্ন নহে। জলের বাম্পাকার ধারণই লয়ের এবং ইহার পুনর্কার জলরূপে পৃথিবীতে অবতরণই স্প্টির রূপ ‡।

উদ্ধৃত মন্ত্রটীর ভাবার্থ—বেদের উপদেশ, (পূর্বে বিদিত হইয়ছি), জগং

History of the conflict between Religion and Science. P. 243.

^{* &}quot;The change from a diffused, imperceptible state, to a concentrated, perceptible state, is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; and the change from a concentrated, perceptible state, to a diffused, imperceptible state, is an absorption of motion and concomitant disintegration of matter."—

First Principles. P. 287.

^{+ &}quot;All Things are varying in their temperatures, contracting or expanding, integrating or disintegrating.

* * * * * *

Continued losses or gains of substance, however slow, imply ultimate disappearance or indefinite enlargement; and losses or gains of the insensible motion we call heat, will, if continued, produce complete integration or complete disintegration."

First Principles. P. 282.

^{‡ &}quot;But the universe is nothing more than such a cloud—a cloud of suns and worlds"—

ভোক্তোগ্যক্ত বিধি। কথাটার মর্ম্ম হইতেছে, জগং গতি বা কর্ম্মের মূর্তি। কোনরপ গতি সা কর্মা কর্ম কর্ম নিশার হইতে হইলে ভোক্ত ভোগ্য কিয়া নোদক ও নোদ্য এই বিবিধশক্তির প্ররোজন *। জগং বে ভোক্ত ও ভোগ্যভাবে হিবিধ তাহা ভনিলান, এক্ষণে জানিতে হইবে ভোক্ত ও ভোগ্য এই পদার্থবরের স্মরূপ কি ? উদ্ভ অ এই মন্ত্রটা এই প্রশ্নেরই উত্তর দিতেছেন। অগ্নি, বিধের ভোক্তৃশক্তি। অগ্নি শক্ষ ঘারা শ্রুতি কোন্ পদার্থকে কক্ষ্য করিতেছেন, ব্যাইবার নিমিত্ত প্রস্তাধার সার্যাচার্য্য বাজসনের শ্রুতি হইতে নিয়োক্ত বচনসমূহ স্ম্যুতভাষ্যে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

"स ब्रेधासानं व्यक्तकतादितंत्र द्वतीयं वायुं द्वतीयं।"—

वृश्वत्रांभाक उपनिष् ।

অর্থাৎ এক অগ্নি, অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যভেদে ত্রিধা বিভিন্ন হইরা যথাক্রমে পৃথিবী, অন্তরিক ও ছালোকে অধিষ্ঠিত আছেন †। অগ্নি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বৃঝি ইহা কি সেই জড় পদার্থ ? ইহা কি বিদেশীরদিগের (Heat) নামে

এক পরমান্ধাই বে অগ্নিবাবাদি দেবতা রূপে বেদে লক্ষিত ও স্তত হইরাছেন, উদ্বৃত নিরুক্ত-বচন দারা তাহাই প্রতিপাদিত হইগছে। বেদ, অগ্নিবায়াদিদেবতাসকলকে কোন্ দৃষ্টিতে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন, আনরা তাহা চিন্তা করি না। এক পরমান্ধাই বস্ততঃ অগ্নি বাবাদির অভিধের পদার্থ।

পাশ্চাত। দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মধ্যে আঞ্জ কাল অনেকেই বৃথিতে আরম্ভ কবিরাছেন যে, এক মূলপজি হইতেই বিবিধ পদার্থের উজ্বৃতি হইরাছে। রসারণ শাল্রের (Chemistry) পঞ্চার (৬৫) মৌলিক পদার্থনাদ, বর্ত্তমান সমরের দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের কাছে অবৌজিক বোধে অনাদৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। বিদেশীর পণ্ডিতগণ, এক পারমার্থিক পদার্থ হইতে (Primordial) নিথিল বিকার বা কার্থাপদার্থের বিকালের কথা বলিতেছেন বটে, কিন্তু একট্ চিন্তা কবিলেই উপলব্ধি হইবে, বেদ এ তন্ত্তমে আরে বৃথাইরাছেন বেদক্তক কবিরা এ তন্ত্ব যে ভাবে বৃথাইরাছেন বেদকতক কবিরা এ তন্ত্ব যে ভাবে বৃথাইরাছেনে বেদকতক কবিরা এ তন্ত্ব যে ভাবে বৃথারাছিলে,ন বিদেশীর পণ্ডিতগণ এ তন্ত্ব সে ভাবে বৃথিতে পারেন নাই। কিন্তু ইহা হইতে আর অধিকতর ছঃখের বিবর কি হইতে পারে বে আমরা আল্ল কাল বিদেশীরশিক্ষাদোরে অথবা কালমাহান্ত্ব্যে এ বেদকেও অকিঞ্ছিৎকর বলিরা বৃথিতেছি। পণ্ডিত বেকন, বিনি বিজ্ঞানের অভিনব জীবনদাতা বলিরা বিদেশে আদৃত হইরাছিলেন, পণ্ডিত বেকন, বাহার চিন্তানীলতা দেশ বিদেশের আদর্শহানীর হইর। দাঁড়াইরাছে এতৎসম্বন্ধে ইহারা যে মত প্রকাশ করিরাতেন, আড়ম্বন্ত্র স্বল্ভাবিনী, বিষত্তননার উপরি উদ্ধৃত বচন সকল কি তাহা হইতে স্থিকতৰ মলাবনে নতে?

^{*} एतावहा इटं सर्व्यमञ्जीवाञ्चादय सीम एवाञ्चमधिरज्ञाद:।"— বৃহদারণ্যক উপনিবৎ।
অর্থাৎ, জগৎ ভোক্তৃও ভোগ্য বা অল্লাদ ও অল্ল এই বিবিধ পদার্থের জড়িতরূপ। সোম,
ভোগ্য বা অল্ল এবং অগ্লিভোকা বা অল্লাদ। জগৎ কথীবোমাক্সক।

[†] तिस एव देवता इति नैदक्ता चिष्य: पृथिवीस्थानी वायुर्वेन्द्री वान्तरिचस्थान: सूर्थोद्याः स्थान: ।"— निकस्यः।

পরিচিত বস্তু ? যে অগ্নিকে বিশ্বের ভোক্তা বা জনাদ বলা হইল, জন্নধী মহুষ্য পাছে, তাহাকে কেবল জড় জগ্নি বলিয়াই বুঝে, শ্রুতি তাহি বুঝাইনাছেন—

"चिगुरिखाजसाना जातवेदा।"---

অর্থাৎ আমি (অগ্নির উক্তি) জন্ম হইতেই জাতবেদা—সর্বজ্ঞা (জাত বা উৎপন্ন পদার্থ মাত্রকেই যিনি অবগত আছেন, বিশাল বিশ্বমধ্যে এমন জাতপদার্থ নাই যাহা স্ব্যক্তঅথ্যির অজাত)—মামি সাক্ষাৎকৃত পরতব্যরূপ।

'घृतंमेचत्तुः।'—

অর্থাৎ বিশ্ববিভাসক মদীয় স্বভাবভূত প্রকাশাস্থক চক্ষু: ,ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে *।

"चस्तं म चासन्।"--

অর্থাৎ অমৃত—দিব্যাদিব্য বিবিধ বিষয়োপভোগায়ককর্মকল আমার আন্তে বিদ্যমান—আমিই বিশের ভোকা। অগ্নি স্থীয় পৃথিব্যধিষ্ঠাভূত্ব বর্ণন করিয়া, "অর্ক-ব্রিধানুবজনী বিমান:" এই মন্ত্রাংশ ছারা আপনার বাষ্থাত্বাতে অন্ত-রিকাধিষ্ঠাভূতা বর্ণন করিতেছেন:

আমিই অর্ক—জ্বগংশ্রপ্তা প্রাণ আপনাকে ত্রিধা বিভক্ত করিয়া আমি বায়ারাতে অস্তরিক্ষ লোকে প্রতিষ্ঠিত আছি।

"बजस्रो धर्मा:।"-

অর্থাৎ অজ্ঞরণর্থ—অমুপক্ষীণপ্রকাশায়া আমিই আদিত্যরূপে হ্যুলোকে প্রতিষ্ঠিত। পূর্ব্বে বলা হইরাছে, জ্বগৎ ভোক্তৃভোগ্যভাবে দ্বিবিধ; জগতের ভোক্তৃভাব প্রদর্শিত হইল; একণে 'দ্ববিহিন্ধিনাম' এতদ্বারা ভোগ্যের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রুতিরইত উপদেশ এক ব্রহ্ম ভিন্ন বন্ধন্তর নাই, শ্রুতিরইত উপদেশ, 'দ্রব্ব দ্বিই' মুর্ম্মে', তবে জগৎকে ভোক্তৃভোগ্যভাবে দ্বিবিধ বলা হইতেছে কেন ? সর্ব্বসংশয়নাশিনী শ্রুতিদেবী এতাদৃশ সংশয়নিরসনের নিমিন্ত বলিলেন—আমিই (অগ্রিই) হবি—ভোগ্য, অর্থাৎ ভোক্ত্রপেও আমি, ভোগ্যরূপেও আমি, আমি সর্ব্বায়ক।

Grove's correlation of Physical forces. P. 8.

চিন্তালীল পাঠক উভয়মতের শুরুত বিচার করুন।

ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইরাছে, এ কবা গুনিরা পাঠকের মনে নানাবিধ সংশর হইতে পারে
 আর হান নাই, পরে এ সহকে বাহা বুঝিরাছি বলিব।

[&]quot;Francis Bacon, The great remodeller of science entertained this notion, and thought that, by experimentally testing natural phenomena we should be enabled to trace them to certain primary essences or causes whence the various phenomena flow."—

পাঠক,! বিদেশীরপণ্ডিতদিগকে, জগৎ কিরপে স্বষ্ট ও প্রালয় প্রাপ্ত হইরা পাকে, জিজাসা করিয়া বে উত্তর পাইরাছেন, তাহার সহিত প্রভূগপদিষ্ট স্বাষ্টি কারণের ত্লনা করিলে কি শিক্ষা পাওয়া যায়? পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যাহা বলিরাছেন, তাহার সহিত বেদোপদেশের তুলনা করিলে (তুলনা হইতে পারেনা তবে তর্কছেলে বলিতেছি) দশদিখিভাসক মধ্যাহ্ছ মার্ত্তও ও পদ্যোতিকার মধ্যে যে প্রভেদ, স্থবিশাল সরিৎপতি ও সরিতের মধ্যে যে পার্থক্য, জীবায়া ও পরমায়ার মধ্যে যে ভিন্নতা, উভয়ের মধ্যে তাদৃশ বা ততোধিক প্রভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে বলিয়া মনে হয় না কি ?

জগতের স্ষ্টি ও লয় কিরপে হয়, এ সম্বন্ধে পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার ও ডেপার বাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে ব্ঝিতে পারা বায়, জড় জয়ি ও সোম হইতে জগতের স্ষ্টি ও লয় হইয়া থাকে, ইহাই উক্ত পণ্ডিতদ্বরের দিদ্ধান্ত। অতএব ইহা স্থবোধ্য হইল, বে বেদের অয়ি ও সোম এবং উক্ত পণ্ডিতদ্বরের ভেদসংসর্গত্তিশক্তিদর একরূপ পদার্থ নহে বেদের উপদেশ জড়শক্তি স্বয়ং প্রেরিত হইয়া কখন কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না। প্রাক্তিক নিয়মের একজন নিয়ামক আছেন, জড়ের সংকল্প শক্তি নাই। বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও কেহ কেহ এ কথা ব্ঝিয়াছেন *। জগৎ কিরপে স্ষ্ট কি

পণ্ডিত জেবন্দের উক্তি,—

* "It is not uncommonly supposed that a law determines the character of the results which shall take place, as, for instance, that the law of gravity determines what force of gravity shall act upon a given particle. Surely a little reflection must render it plain that a law by itself determines nothing. It is law plus agents obeying law which has results, and it is no function of law to govern or define the number and place of its own agents."—

The Principles of Science. P. 740.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটের উক্তি—

"Development was brought about by means of Intelligence residing in the invisible universe and working through its laws."—

Unseen Universe P. 214.

One herd of ignorant People, with the sole prestige of rapidly increasing numbers, and with the adhesion of a few fanatical deserters from the ranks of Science, refuse to admit that all the phenomena even of ordinary dead matter are strictly and exclusively in the domain of physical science. On the other hand, there is a numerous group, not in the slightest degree entitled to rank as Physicists (though in general they assume the proud title of Philosophers), who assert that not merely Life, but even Volition and Consciousness are merely physical manifestations. These opposite err is into menther of which it possible for a genuine scientific

জন্মই বা লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, পণ্ডিত স্পেন্সার, বিজ্ঞানবিদ ডেপার ভাহার याश छेखत निर्मन, श्रिकावात्नत विकामा कि देशांक विनिवृद्ध इहेरक शाद्ध ? যাহা হউক, যাহা কিছু সং তাহার ধ্বংস হর না, জ্বগং প্রবাহরূপে নিত্য, উক্ত পণ্ডিতম্ব তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহাই যথেষ্ট। এক প্রকৃতি হইতে বিক্রত-জগদ্বিকারের উচ্চাব্চ বিবিধ স্থগত সম্বাতীয়-ও-বিশ্বাতীয়ভেদের बाहा, कड़वान टेडक्यान थाइडि नानाविध वारमार्थिख रहेड डाहाहै। य প্রাকৃতিকনিয়মে, চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ, জাগতিক পরিণামের এই ত্রিবিধ প্রধান বিভাগ হইয়াছে, যে প্রাক্তিকনিয়মে চেতনাদি পদার্থসমূহের মধ্যেও অসংখ্য অবাস্তর ভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে, যে নৈস্পিকনিয়মে জগতে অমৃত গ্রন আছে, মধুর তিক্ত আছে, সাধু অসাধু আছে, হিংসা অহিংসা আছে, ক্রোধ ক্ষমা আছে, ধর্ম অধর্ম আছে, ঠিক দেই প্রাক্তিকনিয়নে আন্তিক নান্তিক আছে, দ্বৈত-বাদ অবৈত্তবাদ আছে, সংকার্য্যবাদ অসংকাষ্যবাদ আছে, আরম্ভবাদ পরিণামবাদ আছে, Theism' 'Atheism' আছে, বেদভক ও বেদদেবী আছে। জগদিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সকল মত বিকাশিত এবং জগতের লয়ের সঙ্গে সঙ্গে সকল মত বিলীন रहेबा थाटक। किन्नूहे এटक वाद्य जिल्ला ना हरेल, व्यथ्य जिल्ला धरामधार হইল, তাহা হয় না, হইতে পারে না।

এখন শব্দের স্বরূপ কি তাহা চিন্তা করিতে হইবে—স্টি ও লয় সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হইল, লেথক স্বয়ংই তাহাতে তৃপ্ত হব নাই, স্থতরাং জ্ঞানবৃদ্ধ পাঠকগণ যে ইহাতে সম্বন্ধ ইইতে পারিবেন না, তাহা নিঃসন্দেহ। লেথকের এরূপ শক্তি নাই যে তদ্বারা পাঠকদিগের মনস্তাষ্ট্রসম্পাদন করিতে পারে। আশা পূর্ণ না হইলে সকলেই হঃথিত হইয়া থাকেন; পাঠকদিগকে সম্বন্ধ করিতে পারিবে, এব্যক্তি প্রথমহইতেই একপ আশাকে শ্বদরে পোষণ করে নাই, স্থতরাং তারবিদ্ধন ইহার কোনই হঃথ নাই। যাহা বলিবে মনে ছিল, সময় ও অর্থাভাববশতঃ তাহা বলা হইল না এই জন্ত এ ক্ষ্ম হইয়াছে বটে, ইচ্ছা আছে, পোঠকগণ যদি অকিঞ্চনবোধে ম্বাণা না করেন) ভবিষতে এ ব্যক্তি বাসনা চরিতার্থ করিবার চেষ্টা করিবে। আপাততঃ যতদূর সম্বন্ধ সংক্ষেপে প্রস্তাবিত বিষয়্টীর উপসংহার করা হইতেছে।

भटकत चक्र मर्भन कतिए ना शांतिल कात्नत शतिशांक त्थव हरेगांत नरह,

man to fall, so long at least as he retains his reason, are easily seen to be very closely allied. They are both to be attributed to that Credulity which is characteristic alike of Ignorance and of Incapacity. Unfortunately there is no cure; the case is hopeless, for great ignorance almost necessarily presumes incapacity, whether it show itself in the comparatively harmless folly of the Spiritualist or in the pernicious nonsense of the Materialist."—

Recent Advances in Physical Science. P. 24—25.

শক্ষ হইতে জগৎ সষ্ট এই ছর্জেন্য গৃঢ় রহজের উদ্ভেদ করিতে না পারিলে মানব ক্রক্তা হইতে পারিবে না। এক পারমার্থিক শক্তি হইতে (Primordial force) জগৎ আবিভূতি, এরপ অন্থমান এবং জড়বিজ্ঞানের ছই একটা বিভূতি লইরাই সম্বন্ধ থাকিলে, ভবষাতনা শান্ত হইবে না। পূর্ণ হইতে হইলে, মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিরা অমৃতধামে উপনীত হইতে হইলে, শক্ত সক্ষর্পন ও মন্ত্রের শক্তিতে বিখাস করিতে হইবে, বেদাদি-শান্ত্রমতে সাধন করিতে হইবে। শক্ষ কোন্ পদার্থ, ছই এক কথার তাহা বুঝা যাইতে পারে না। শক্ষ কোন্ পদার্থ তাহা না বুঝিলেও বেদের স্বর্নপাবগতি হইবে না, বেদ যে অনস্ত ও নিত্য তাহা হৃদরক্ষম হইবে না। শক্ষের স্বরূপবর্ণন করিব এইরূপ প্রতিজ্ঞা কবিরাছি তা'ই কেবল প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবার জক্ত শক্ষ কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া প্রস্তাব শেষ করিব। আরম্ভবাদের পরমাণ্, পরিণামবাদের প্রকৃতি এবং মান্নাবাদের মান্না, শক্ষইতে ভিন্নপদার্থ নহে। পূজ্যপাদ ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, নামর্নপবিনির্মুক্তজ্ঞাৎ যাহাতে অবস্থান করে—প্রন্ম কালে যে অবস্থাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাকে কেহ প্রকৃতি, কেহ মান্না, কেহ বা অণু এই নামে উক্ত করিয়া থাকেন।

"नामक्पविनिम् तां यिद्यनासन्तिष्ठते जगत्। तमाद्यः प्रकृतिं केचित्यायामिके परेत्वणून्॥" —

পরমানু কোন্ পদার্থ—পৃদ্যাপাদ বাংস্থায়নমূনি বলিয়াছেন (পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে) যাহা হইতে আর অন্ধতর পদার্থ নাই, বস্তুর যাহা অবিভাজ্য-অংশ তাহার নাম পরমাণু। বিদেশীর পণ্ডিতদিগের এটম্ (Atom) ও আমাদের পরমাণু এই শব্দব্বের বৃংপত্তিলভা-অর্থ একরপ। Atom-শব্দটী 'এটোমস্' (Gratomos.—a, not, temno to cut) হইতে উৎ ার হইরাছে। অর্থাং যাহাকে আর ভাগ করা যায় না তাহা এটম্। এটম্ সম্বন্ধে বিদেশীর দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত আছে। এক মতে এটম্ বা পরমাণুশক্তির ক্রিয়া মুর্ভাবন্থা বা শক্তির কেন্দ্র। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বস্কোবিচ (Boscovich) প্রথমে এই মত (Dynamical theory) প্রকাশ করেন। স্থার আইজাক নিউটনের চিন্তানীল মন্তিকে, স্পত্তরপে না হইলেও এই মতের আভাস যে পত্তিত হইরাছিল, তাহা তাঁহার নিজবাক্য হইতেই সপ্রমাণ হয়। পণ্ডিত বস্কোবিচের মতে এটম্, শক্তির ক্ষুত্রত্বপর্বালক মাত্র *। আধুনিক এটমোমেকানিক: লি Atomomecha-

^{* &}quot;Matter consists not of solid particles but of mere mathematical centres; from which proceed forces according to certain mathematical laws, by virtue of which such forces become at certain small distances attractive, at certain other distances repulsive, and at greater distances attractive again."—

A. Dictionary of Science by Rodwell.

nical theory মতের ভিত্তি ইহার উপরি সংস্থাপিত। পণ্ডিত ট্টালো বলিরাছেন, ভৌতিক জগতে যে কিছু পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহাই যে কেন্দ্রীভূতশক্তি পরিচালিত পারমাণবিকগতি হইতে হইতেছে, প্রাক্ততিকবিজ্ঞান যথন একথা ঠিক অন্তত্তব ও প্রমাণ করিতে পারিবে, তথনই ইহার পূর্ণতা হইবে *। কেবল বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতই বা কেন, বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান পাশ্চাত্যদার্শনিক পণ্ডিতগণও বলিতেছেন, পরমাণুসকল ভেদসংসর্গরভিশক্তিসমূহের কেন্দ্র †। এটম্সম্বন্ধীয় বিতীরপ্রকার মতের মর্ম্ম হইতেছে, দ্রব্যের যে ক্লুতম অবস্থা সাংকর্য্য ভাবে (Incombination) অবস্থান করে, যৌগিক্ বা মোলিকিউল্ (Molecule) অবস্থার পরিণত হয় তাহা এটম্।

পরমাণু শব্দটীর নিরুক্তি—পরমাণু শক্টীর ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ হইতে ইহার যে প্রকার স্বরূপ নিরূপিত হয়, চিন্তাশীল পাঠক তাহা অবগত হইলে আনন্দলাভ করিবেন। 'অণ্'ধাতৃব উত্তর 'উন্' প্রত্যয় করিয়া 'অণ্'পদটী নিশাল হইয়াছে। যাহা স্ক্রম্ব প্রাপ্ত হয় তাহা অণ্। "য়য়্বানিমুক্তানে নক্তানে।"—

উণাদি হত্তে অণু-শন্দটীর নিক্ষক্তি অন্তর্মণ করা হইয়াছে । "য়য়ৢয়"—
উণা । ১৮।

त्रण प्रन्दार्थः त्रत उ प्रत्ययः स्वात् त्रणुः सूक्तः।

উজ্জনদত্তকত উণাদিস্তাবৃত্তি।

মর্থাৎ, শলার্থক অণ্ ধাত্র উত্তর উন্ প্রত্যয় করিয়া অণুপদটী নিশার হইয়াছে।
নিঘট তেও অণুশদটীর ঐকপ নিক্রিক্ট করা হইয়াছে। যাহা শল্প করে, তাহা
অণু। কোন একটী বস্ত যথন অপর একটী বস্তকে অভিঘাত করে, তথন অভিঘাতপ্রাপ্ত বস্তব্রের পরপ্রের ঘাতপ্রতীঘাত হইতে যে ক্রিয়া বা কর্ম উৎপত্র হয়,
তাহাকে আমরা গতি বা স্থিতি বলিয়া থাকি। একটী দ্রব্য অক্ত একটী দ্রব্যহইতে অভিঘাতপ্রাপ্তইলে একটী বা উভয় দ্রব্যেই কেবল যে গতি বা স্থিতি
(Position or motion) কার্যোৎপত্তি হয় তাহা নহে, অত্যয়চিস্তাতেই স্বদয়লম
হইবে ইহার সঙ্গে শল্বেরও অভিবাক্তি হইয়া থাকে ‡। বিক্রমাক্তিদ্বরের

"When one body is struck against another, that which we usually regard as the effect, is a change of position or motion in one or both bodies. But a moment's thought shows that this is a very incomplete view

^{* &}quot;The resolution of all changes in the material world into motion of atoms, caused by their constant central force would be the completion of natural science."—

Concepts of Modern Physics. P. 22.

^{† &}quot;The matters are centres of force attracting and repelling each other in all directions."—

[া] পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসারের উল্লি---

পরম্পর ঘাতপ্রতীঘাতহইতেই সকল প্রকার ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়। ক্রিয়া, শক্তির বিকাশিতঅবস্থা-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। এতদ্বারা স্পষ্টতঃ বৃঝিতে পারা গেল, অণু ও শব্দ ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তি-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রস্থাপাদ ভর্ত্বরি এই কথাই বলিয়াছেন *।

কথাটা কি যুক্তিবিরুদ্ধ ?—আমরা বলিলাম (অবশ্য শাস্ত্র প্রমাণামুসারেই বলিরাছি) শল্প ও পরমাণু এক পদার্থ, কথাটা অনেকের কর্ণে যুক্তিবিরুদ্ধ বলিরা প্রতীত হইবে, কারণ, ছর্ভাগাবশতঃ প্রকৃত তত্বজিজ্ঞান্তর সংখ্যা আজকাল বিরল হইরা আসিরাছে, যাহাকে ঠিক চিস্তাশীলতা বলে, তাহা আমাদিগের মধ্যে অত্যন্ত্র লোকেরই আছে (এহতভাগ্যও তাহাদের মধ্যে একজন, আমরা নিজদিকে তাকাইরাই বলিতেছি, অতএব পাঠক বিরক্ত হইবেন না)। স্থথের বিষয় টেট্, টম্সন্ হেলম্হল্টস্ প্রভৃতি বিদেশ্য বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়াছেন ইথার (আকাশের রজোগুণ) হইতে আলোক, তাপ, তাড়িত ইত্যাদি ভৌতিকশক্তিস্কলের আবির্ভাব হইরা থাকে। তাই আশা—

"सर्व्वाणि इ वा इमानि भूतान्याकामादेव समृत्पद्यन्त श्वाकामं प्रत्यस्तं यन्तराकामो ह्ये वैभ्यो जरायानाकामः परायणम् ।"— ज्ञान्नारंशार्थनिषः।

অর্থাং, অ.কাশহইতেই বাষ্। দি ভূতসকলের উৎপত্তি এবং লয়কালে আকাশেই ইহারা বিলীন হইয়া থাকে, আকাশ স্থতরাং ইহাদিগহইতে জ্যায়ান্—মহত্তর, আকাশ, অস্তান্ত ভৌতিকশক্তির পরায়ণ—প্রতিষ্ঠা, এই শ্রুতিবচনসমূহ অসারবোধে পরিত্যাজ্য হইবে না। বিদেশার বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ যথন পরমাণুকে ভৌতিকশক্তির কেন্দ্র । বলিরা বৃথিরাছেন, তথন ইহাও ছ্রাশা নহে বে, শব্দ ও পরমাণু এক-

of the matter. Besides the visible mechanical result sound is produced; or, to speak accurately, a vibration in one or both bodies, and in surrounding air."—

First Principles. P. 432.

"चणनः सन्त्रेणित्रलाहोद संसर्गेहत्तयः।
 कायातप तमः अन्द्रभावेन परिणामिनः॥
 स्वत्रक्षीव्यत्र्यमानायां प्रयवेन समीरिताः।

বাক্যপদীয়।

আমরা ব্রিরাছি জগৎ ভেদসংসর্গর্ত্তি শক্তি (Atractive and Bepulsive forces) দ্বারা স্থষ্ট ও প্রলর প্রাপ্ত হইরা থাকে। পরমাণুই হউক, প্রকৃতিই হউক অপবা মারাই হউক, ইহারা ভেদসংসর্গ বৃত্তি শক্তি ভিন্ন নে অন্ত কোন পদার্থ নহে, তাহাতে সংশর্মাত্র নাই। ভেদসংসর্গর্তি শক্তিই শব্দ। অত্রব শব্দ চউতে এগং প্র ইইবাতে এ ক্যা বিজ্ঞানবিক্ষক হইতেছে না।

चभा हीव प्रचीयनी शब्दाख्याः परमाचवः॥"---

"Material mole calle is some kind of knot or coagulation of Ether."—
"Matters are centres of force attracting and repelling each other in all direction."

পদার্থ, কোন না কোন দিন এই শাস্ত্রীয় অমৃল্যোপদেশ, এ দেশে না হইলেও, অভ্যাদর্শীল বিদেশে আদর হইবে।

নৈহারিক সিদ্ধান্ত (The nebular hypothesis.)— জগতের স্থাই ও প্রলয় সম্বন্ধে বিদেশীর চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে নৈহারিক সিদ্ধান্ত (nebular hypothesis) নামে একটা সিদ্ধান্ত আছে। ভার উইলিয়ম্ হার্শেল এই সিদ্ধান্তের প্রথম প্রতিষ্ঠাপক *। নৈহারিক সিদ্ধান্তের সহিত পরিণাম-বাদের কোন পার্থক্য আছে বলিয়া আমরা বৃঝি নাই। পণ্ডিত ড্রেপার এই মতকে বিশেষ রূপে আদর করিয়াছেন। নিবিউলী শক্টা, সংস্কৃত নীহার শব্দের সমানার্থক। নি+হান মঞ্জ, নীহার পদটা এইরূপে সিদ্ধ হইয়াছে। নীহার ঘনীভূত শিশির বা হিম। প্রলয়্পনাল্ পরমাণ্সমন্তি নীহার (nebulae) ভাবে ইতন্ততঃ ব্যাপ্ত ছিল, তাহার পর আকর্ষণশক্তিবলে ইহারা ক্রমশঃ স্ব ক্রেক্রের চতুর্দ্ধিকে পুরিতে আরম্ভ করে এবং অধিকতর ঘন হইতে থাকে। নৈহারিক সিদ্ধান্তে পরমাণ্ড্রের এইটা বায়াবস্থা। এই অবস্থা হইতে ক্রমে গ্রহগণের বিকাশ হয়। এইরূপ জাত্যম্বর্নপরিণাম হইতে হইতে ক্রমশঃ জ্ব ও ক্ষিতির বিকাশ হইয়া থাকে †।

পূজ্যপাদ ভর্ত্তরি অণুর শক্ষ প্রতিপাদনকরিবার সময় বলিয়াছেন, স্ক্র-ভাবে অবস্থিত—স্থাবস্থায় বিদ্যমান শক্তি সকল পুনরভিব্যক্তাুশুথ হইলে, প্রযন্ত্র প্রার্থিত শক্ষাথ্যপরমাণপুঞ্জ, অভ্যনায়ে (অভ্র বা মেল যেমন স্ক্রাবস্থা হইতে স্থলাব্যা আগমন করে) প্রচিত হয়—সুলাবস্থা প্রাপ্ত হয়। নৈহারিকদিদ্ধান্ত ইহার ছারা।

Outlines of Astronomy by Sir John Herschel. P. 595.

+ পঠক!

''तम भासीतमसागूद्रमयो प्रकेतं सखिलं सर्वमाददम्।"— (१४१मरःहिछ।।

पर्वार रुष्टित পূর্বে ভূত ভৌতিক নিপিল কগৎ তম: वात्रा আর্ত ছিল,—সলিল पর্বাৎ কারণ

সঙ্গত বা অবিভক্তাবহার অবহিত ছিল। এই বঙ্ শশ্চীর অর্থ এবং ''तबाहा एतखादास्मन भाकामः'

सञ्जूत:। भावामाहायी:। वायीरिप:। भग्नेराप। भन्ना: पृथिनी।"— তৈভিরীর উপনিবং।

অর্থাৎ, সত্যজ্ঞান অনম্ভবরপ আরা হইতে শব্দগুণ অবকাশকর আকাশের, আকাশ হইতে বীয় স্পর্শগুণ ও পূর্বকারণ গুণ শব্দত্যাত্র উভরে মিলিত হইরা বিগুণ বারু, বাবু হইতে বীর রূপ গুণ ও পূর্বকারণ গুণঘর (শব্দ ও স্পর্শ) মিলিত হইরা ত্রিগুণ তেলঃ, তেল হইতে, বীর রসগুণ এবং পূর্বকারণত্তর (শব্দ, স্পর্শ ও রূপ) মিলিত হইরা চতুগুণ জল, এবং জল হইতে বীর গব্দগুণ এবং পূর্বকারণ গুণ চতুইর (শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রূপ) মিলিত হইরা সৃথিবী উৎপন্ন হইরাছে।

এই শতিবচনের মর্শ্ব গ্রহণ কবিলে আমরা নিশ্চয়ই বলিতে পারি, সকল সিদ্ধান্তের বেদই প্রস্তি।

^{* &}quot;It is to Sir William Herschel that we owe the most complete analysis of the great variety of those objects which are generally classed under the common head of Nebulæ."—

জ্ঞানের শব্দত্ত—শংখর শ্বরূপ যতদ্র চিস্তা করা হইল তাহাতে ব্ঝিলাম শব্দ, ভেদসংসর্জিশক্তি; কিন্ত বিজ্ঞান্ত হইতেছে ইহা কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দ-দিগের অব্ধ জড়শক্তি? অব্ধ জড়শক্তি হইতেই কি জগৎস্ট হইরাছে। পূজ্যপাদ ভর্ত্বরি তর্বজ্ঞান্ত্রর এতাদৃশ সংশয় নিরূপণ করিবার জন্ত বলিরাছেন, শব্দ অব্ধ জড়শক্তি নহে। জড় কদাচ চৈতন্তের আশ্রয় ব্যতীত অবস্থান করিতে পারে না। চৈতন্ত আছে তাহিত জড়, অভ্রমণে প্রমিত হইরা থাকে।

"चर्चदमानारं ज्ञानं स्कावागालनास्तितम्। व्यक्तये संस्करपसम्बद्धेन निवर्तते॥"—

বাক্যপদীয়।

অর্থাং, স্ক্রবাগান্থাতে অবস্থিত আস্তরজ্ঞান স্বকীয়রপের অভিব্যক্তির নিমিত্ত লক্ষরপে নিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। শব্দ (ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তি), মনোভাব প্রাপ্ত ও তেজের দারা পরিপক্ক (অমুগৃহীত) হইয়া প্রাণবায়ুতে প্রবিষ্ট হয়, এবং বায়ু, অস্তঃকরণতত্ত্বের আশ্রেরে তদ্ধর্মসমাবিষ্ট হইয়া তেজ দারা বিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। অতএব শব্দ, চৈত্তভাধিষ্ঠিত ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তি। শব্দ নিত্য ও কার্য্য ভেদে দ্বিবিধ *। কার্য্যশব্দের রূপ বলা হইল; ব্ঝিতে পারা গেল, কার্য্যশব্দ সঞ্চণ ব্রহ্ম। নিত্যশক্ষ ও নিশ্তর্ণ ব্রহ্ম অভিন্ন পদার্থ।

শব্দ হইতে জগৎ স্থট—শব্দ হইতেই যে জগৎ স্থ ইইয়াছে তাহা কি আর বুঝিতে বিলম্ব আছে ?

পুজাপাদ নাগেশভট্ট স্বপ্রণীত মঞ্জুবা নামক উপাদেরগ্রন্থে শব্দ হইতে জগৎ কিরপে স্ট ইইরাছে তাহা বুঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন, নিরতকালপরিপক নিথিল প্রাণিকর্ম, উপভোগদারা প্রক্ষীণ হইলে, জগৎ স্থলরপ ত্যাগ করিয়া, স্থকারণ ঈথরে প্রলীন বা লয় প্রাপ্ত হয়। লয় প্রাপ্ত হয় বলাতে, ইহা একেবারে প্রধ্বস্ত হয়, ব্রিতে হইবে না। লয়, প্রাহ্রভাবফলক, ইহা আত্যন্তিকনাশার্থক নহে। প্রলয়াবছাতে কিছুকাল অবস্থান করিবার পর, ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াল্ভায়ে, প্রাণিদিগের সকামভাবে ক্রতকর্ম্মসকল যথন কলোমুথ হয়, তথন সর্ব্বসাক্ষী, সর্ব্বকর্মকলপ্রদ পরমেশ্বর হইতে অবৃদ্ধিপ্র্বক্সস্ট মারা ও প্রক্ষের প্রাহ্রভাব হয়—পরমেশ্বরের দিস্ক্ষাত্মিকা শায়ার্বিত্র বিকাশ হয়। তৎপরে বিন্দুরূপী ত্রিগুণাত্মক অব্যক্রের আবির্ভাব হইয়া থাকে, ইহারই নাম শক্তিত্ব। এই বিন্দুর চিদংশ বীজ, চিদচিন্মিশ্রাংশ নাদ। অচিদংশ কাহাকে বলা হইল, পৃজ্যপাদ নাগেশভট্ট তাহা ব্র্বাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন—অচিং শক্ষারা শক্ষার্থভিয়সংস্কাররূপ অবিদ্যা নামক পদার্থ লক্ষিত্ইইয়াছে, ব্রিতে হইবে। এই বিন্দুনামলক্ষিত পদার্থের অপর নাম শক্তবন্ধ । শক্তবন্ধের পরা,

 [&]quot;दी अञ्चातानी। नित्यः कार्ययः।"— प्रदाणायः।

^{। &}quot;प्रत्यं नियतकालपरिपाकाचौ सर्व्वप्राणिकर्षाश्चपशीगेष प्रलयासीन सर्वजनन

পণ্যন্তী মধ্যমা ও বৈধরী এই চতুর্বিধ অবস্থা। বৈধরী শক্ষ্ট আমাদের পরিন্তিত। শব্দের অপর অবস্থাত্রর আমাদের অবিদিত। শব্দবন্ধ হইতে জগৎ স্টু হইরারে এ কথা এই জন্তই আমাদের ছর্বোধ্য, বা অসম্ভবক্তানে উপেক্ষণীর হইরাছে।

বেদের স্বরূপ।—শব্দের স্বরূপ কতকটা চিন্তা করা হইল, শব্দ হইতেই জ্বাৎ যে স্ট হইরাছে, শব্দেই যে জগৎ অবহিত আছে এবং শব্দেই যে ইহা বিলীন হইরা থাকে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। শব্দ বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বৃঝিরা থাকি, তাহা যে বিশ্বের স্কৃষ্টি, হিতি ও লব্নের কারণ হইতে পারে না, অরব্জি বালকও ইহা বৃঝিতে সমর্থ, সন্দেহ নাই। এ সম্বন্ধ অনেক আপত্তি উপিত হইতে পারে, আমরা (যদি শক্তিমান্ শক্তি প্রদান করেন) পরে সেই সকল আপত্তির উখাপন ও মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিব, এখন বেদের স্বরূপ বেদে যেরূপ বর্ণিত হইবাছে তাহা দেখিব।

"ऋची षचर परमेव्यीमन् यस्मिन्दे वा षिधिविष्वेनिषेदुः। यस्तववेदिकस्चाकरिष्यति य इत्तदिदस्तदमे समासते॥"—

ঋথেদসংহিতা। ২।এ২১। অথর্কবেদসংহিতা। ৯।১০।১৮ ৮ ভাবার্থ।

ঋক্প্রধানভূত সাঙ্গোপান্ধ বেদচভূষ্টরের অক্ষর—ক্ষরণ রহিত, অনখর পরমব্যোম (বিবিধ শক্ষাত যাহাতে ওত-ব্যাপ্ত হইরা থাকে, অকারোকারমকারণক্ষণ মাত্রাত্রর উপশাস্ত হইলেও যাহা অবশিষ্ট থাকেন, সেই শব্দ সামান্তের নাম পরম ব্যোম) যাহাতে বেদস্তত নিথিল দেবতা অধিনিষণ্ণ আছেন, যে সেই পরম ব্যোমকে অবগত হইতে

कामाया चेतन देवरे जीयते। जयवायं पुन: प्रादुर्भाव फजका नात्यस्तिको नात्र:। * * * *
भपरिपक्ष प्राचिककंभि: काजववात् प्राप्तपरिपार्के: खफजप्रदानाय भगवतीऽवृद्धिपूर्व्विका खिटमायापुरुषी प्रादुर्भावत:। तत परमेवरस्य सिख्यात्मिका माया इत्तिकायते। तती विन्दुद्धपमन्यक्तं विग्यं जायते। ददमेव बक्तितस्त्वम्। तस्य विन्दीरचिदंशीवीजम्। चिदचिकियोशी
नाद:। प्रचिक्कद्देन बद्धार्थीभय संस्तारद्धपाऽविद्यीच्यते। प्रकादिन्दी: बद्दमक्रापरनामधेयं। "—

মঞ্বা।

পঠক।

'कामसदयी समवर्त्ताधिमनसीरित: प्रथमं यदासीत्।'—
এই ৰঙ্ মন্ত্ৰী এবং পশ্চিত গ্ৰোভের—

"In all phenomena, the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking, neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

Correlation of Physical forces. P. 218.

পারে না—বর্থাবিধি সাধন দারা তাঁহার স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা করে না, ঝগাদি মন্ত্র দারা সে কি করিবে ? তাহার ইহা দারা কি ইষ্টাপত্তি হইবে ? যে ভাগ্য-বান্ ঝগাদি বেদপ্রতিপাদ্য নিত্যশব্দমর পরমব্যোম বা পরমান্মাকে অবগত হইতে পারে, তিনি তাভাব্য প্রাপ্ত হ'ন, প্রণববিগ্রহপরমান্মাতে অফুপ্রবেশ করিয়া শাস্ত-শিশ অনলের স্থায় তিনি নির্মাণ হইয়া থাকেন—মাত্যস্তিকমোক্ষলাভ করেন।

निकास बहेन, निका ও कार्या এই উভয়ाश्वक मंस्रहे 'বেদ'। বেদের চরণপ্রসাদে বুঝিয়াছি, সঞ্চণত্রহ্ম যতপ্রকার ভাববিকারে বিবর্তিত হইয়া জগদাকার ধারণ করেন, ততপ্রকার শব্দ আছে, বুঝিয়াছি যাহা সং তাহা কথন অসং এবং যাহা অসং তাহা কথন সং হইতে পারে না, বুঝিয়াছি জগং প্রবাহ রূপে নিত্য, জগং অনাদিকাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্তকালের জন্ত, অতএব বলিতে পারি भरमत्र नदीनष थाठीनष विठात, अनुत्रमणी পतिष्टित्रकान मानवरे कतिया शास्क। আমি যাহা কথন দেখি নাই, শুনি নাই, পূর্বে যাহা কখন আমার বুদ্ধিগোচর হয় নাই, তাদুশ পদার্থের প্রথম অন্থভবকরাকালে আমি তাহাকে নুতন বলিয়া মনে ক্ররিব, কিন্তু যিনি তৎপদার্থকে বছবার সন্দর্শন করিয়াছেন, তিনি তাহাকে কখন नुजन विनादन ना । याँशाता जिकाननर्गी-याँशामत पृष्टिनिक्टिक (छोजिक भागर्थ সমূহ বাধা দিতে অক্ষম, তাঁহাদের সমীপে কোন পদার্থই নৃতন নহে। পণ্ডিত মোক্ষমূলর শব্দের নবীনত্ব প্রাচীনত্ব বিচারকরিয়া থাকেন, এবং এই রূপ করাই তাঁহার প্রকৃত্যুচিত কার্য্য, ইহা না করিয়া তিনি থাকিতে পারিবেন না। শব্দ ও वक्ष এक भार्ष, भक्ष रहेरा कार रहे हहेग्राह, এ मकन इत्रवशाह अभूनावीका সকলের মর্শ্বগ্রহণ করিবার উপযুক্ত দেশে তাঁহার জন্ম হয় নাই। শুদ্র ও রাজন্ত এই শব্দবন্ধ পণ্ডিত সোক্ষমূলরের দৃষ্টিতে নবীনতর হইলেও বস্তুতঃ নবীনতর নহে। নিত্যপরিণামিনী প্রকৃতির থরতর স্রোতে, অবশভাবে যাহারা ভাসমান. মৃত্যুরভীষণ মুর্তিভিন্ন জীবনের কমনীয় রূপ যাহাদের হতভাগ্য নয়নের বিষয়ীভূত হয় না, বর্ত্তমান কালের জ্ঞান ভিন্ন যাহাদের হর্মলচিত্ত অতীত কালের জ্ঞান ধারণ করিতে অপারগ তাহাদের সমীপে সকলই নৃতন, কিন্তু তাহা বলিয়া, সর্ব্বজ্ঞ পুরাণপুরুষের (বিষ্ণুর নামান্তর) দৃষ্টিতে কোন বস্তু নুতন বলিয়া প্রতীত হইবে কেন ? বেদ ও ব্রহ্ম সমান পদার্থ, স্থতরাং আমার নিকট যাহা ন্তন, বেদ ভাহাকে ন্তন বলিবেন কেন ?

জাতিভেদ যে বেদসন্মত নহে, ইহাই ত পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষম্লরের প্রতিপাদ্য বিষয়, অসভ্য, বর্ষারহিন্দুজাতিকে সভ্য করিবার নিমিন্তই ত তিনি ব্যতিব্যস্ত— এতদূর ত্যাগী, কিন্তু হংথের বিষয়, জাতিভেদ বেদসন্মত নহে, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্ম তিনি ব্রক্ষান্ত মনে করিয়া যে পুলমুখ ছুরিকান্ত নিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাতে বিশেব ক্ষতি হইবে না। শুদ্র ও রাজন্য এই শক্ষয়কে নবীনতর বলিয়া মানিলেও ঝারেদে জাতিভেদেব কথা নাই ইহা সপ্রমাণ হয় না। ঋ্যেদে রাজন্য শক্ষীর

ব্যবহার না থাকিলেও, ক্ষত্রিয় শক্তীর বছলপ্রয়োগ আছে। যে সকল মন্ত্রে ক্ষত্রিয় শক্তী ব্যবহৃত হইয়াছে, পণ্ডিত মোক্ষমূলর তাহাদিগকেও কি নবীনতর মন্ত্র বলিতে চাহেন ?

প্রশ্ন। — সাধুশন্তমাত্রেই যদি বেদ হয়, তবে ঋগাদিসংহিতাচতুইয় ও ইহাদের ব্রাহ্মণভাগদকলকেই বেদ বলা হয় কেন ? ভগবান্ পতঞ্জলিদেবই বা গৌকিক ও বৈদিকভেদে শন্তমূহকে, কি নিমিত্ত হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন *।

উত্তর।—ভগবান্ পতঞ্চলিদেব, চক্রতারকবৎপ্রবাহরপেনিত্য বাক্সমায়ায়কে বন্ধ বা বেদ এই নাম দারা লক্ষ্য করিয়াছেন। গো, অখ, পুরুষ, হস্তী, শকুনি, মৃগ, ব্রাহ্মণ ইত্যাদি লৌকিকশন্ধের স্বশ্ধপনির্দেশ করিবার নিমিত্ত পতঞ্জলিদেব এই করেকটা শব্দের উল্লেখ এবং বৈদিকশন্ধ কাহাকে বলে ব্রাইবার নিমিত্ত ঋগাদি বেদচতুইয়হইতে চারিটা মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। কৈয়ট বলিয়াছেন, লোকে পদায়পুর্বীনিয়মের অভাবহেতু ভাষ্যকার গো, অখ প্রভৃতি কতিপর পদের স্বশ্ধপ প্রদান করিয়াছেন এবং বেদে আয়পুর্বীনিয়ম আছে বলিয়া বাক্যের উদাহরণ দিয়াছেন। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি যেরূপ ক্রেম হইয়া থাকে, পরমব্যোম হইতে বেদের বিকাশও সেই প্রকার তালে তালে হইয়া থাকে। বেদের ছন্দঃনাম হইবার কারণ কি ব্ঝিবার সময় আমরা এই সকল কথার তাৎপর্য্য ডিন্তা করিব। সাধুশন্ধমাত্রেই বেবেদ এবং বেদ যে অনন্ত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমরা সচরাচর যাহাদিগকে বেদ বলিয়া ব্ঝিয়া থাকি, তাহারা বেদ বটে, কিছ তাহারাই বেদ নহে, বেদ অনন্ত।

অতএব জাতিভেদ বেদায়ুমোদিত, এবং যুক্তিসঙ্গত। জাতিভেদকে যুক্তিসঙ্গত বলিতে বাঁহারা অনিজুক তাঁহারা অদুরদশী।

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমানচিত্র।—সমাজ কাহাকে বলে চিস্তা করিয়া অবগত হইয়াছি, সমানগক্য ইতরেতরাশ্রয়িমহ্ব্যবস্ত্রসমষ্টির নাম সমাজ, এখন জিঞান্ত ইততেছে মন্থব্যর লক্ষা কি ?

জগৎ যে গতির মূর্ত্তি তাহা বুঝিয়াছি এবং ইহাও চিস্তিতপূর্ব্ব কথা, গতিই গতির লক্ষ্য নহে, চলিবার জক্কই আমরা চঞ্চল নহি। ঈপ্সিততমকে পাইবার জক্কই যথন কর্ম্মের আরম্ভ, তথন যাবং ঈপ্সিততমের সমাগম না হইবে, ততদিন স্থির হইবার উপায় নাই। ব্যাক্রণশাস্ত্র বলেন, যে সকলধাতুর অর্গগতি তাহারা জ্ঞানার্থক

"क्षा ग्रव्हानाम्। श्रीकिकानां वैदिकानां च। तत खोकिकास्तावत्। गीरण: पुरुषी
 इसी ग्रव्हान खनी अध्यक्ष प्रति।"—

"तत्र खीते पदानुपूर्वी नियमाभावान् पदानेत्र दर्भयति। गीरव इति। वेदेलानुपूर्वी नियमाकान्युदाइरति।"— देकद्रहे। এবং প্রাপ্তার্থকও হইয়া থাকে। কথাটা শুনিতে ক্ষুদ্র হইলেও বস্তুতঃ অভাস্ত দারগর্জ—ইহার মধ্যে অনেক বৈজ্ঞানিকরহস্ত লুকায়িত আছে। গতিমাত্রেই যে ঈপ্সিততমকে পাইবার নিমিত্ত প্রবর্তিত হইয়া থাকে—স্থিতিই যে গতির লক্ষ্য, এতক্ষারা তাহা স্চিত হইতেছে। কেবল তাহাই নহে,গত্যর্থক ধাতু সকল জ্ঞানার্থকও হইয়া থাকে, এই কথাটুকু দারা কি না বলা হইয়াছে ? ঈপ্যিততমের সমাগম মে কেবল জ্ঞানসাধ্য * ইহাদারা তাহাও লক্ষ্য করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ব্ৰিয়াছি চিদচিং ও অচিৎ জগৎ, এই দিবিধভাবাত্মক। জীবজগৎ ব্ৰহ্মের চিদচিদবস্থা এবং জড়জগং তাঁহার অচিদবস্থা। চিদচিৎ অচিন্তাব ত্যাগ করিয়া ভদ্মচিনারভাবপ্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু অচিৎ চিরদিনই অচিৎ থাকিবে। স্বভাবের কথন অস্তথা হয় না।

জ্ঞাত্ত্ব।—বে ধর্মবশতঃ জড়পদার্থসকল পরবশগ—বেছার কোন কর্মে প্রের বা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারে না, তাহাকে জড়ত্ব (Inertia) বলে। মাহা এই জড়ত্বধর্ম বিশিষ্ট তাহার নাম জড়পদার্থ, জড়পদার্থের যে লক্ষণ পাওয়। গেল, তাহাতে বৃঞ্জিলাম, ইহা সর্বতোভাবে পরাধীন, যাহা জড় তাহা স্বয়ং চলিতে কিম্বা অন্ত কর্তৃক চালিত হইয়া স্বেছাক্রমে স্থির হইতে পারে না। জড়ের নিজপ্রাজন নাই, পরপ্রয়োজনেই ইহা সপ্রয়োজন।

ইহার কারণ কি ? জড়ের নিজ প্রয়োজন নাই কেন ? ব্রিয়াছি ঈপিততমকে পাইবার জন্ত বা অভাবমোচনের নিমিত্তই কর্ম অন্প্রিত হইরা থাকে। যাহার যাহা বভাব, তয়াবেই নির্বাতদেশন্থিত নিজ্পপ্রদীপের ত্যায় নিশ্চনভাবে সে অবস্থান করে। অভাবে অবস্থিত হইবার নিমিত্তই কর্মাম্ছান—অরপে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্তই চঞ্চনতা। অভাব-বা-অরপচ্যুতিই 'অভাব'। বিপদ-শক্ষীর অর্থ চিস্তা করিলে আমরা ব্রিতে পারি, অভাব বা অপদের অত্যথাভাবের নাম বিপদ। খাহারা বিপয়, অভাবচ্যুত বা অপদভ্রত, তাঁহারাই সপ্রয়োজন। অচিৎ বা জড়ের, জড়জ্বই (Inertia) অভাব, স্থতরাং, জড়জগৎ অভাবেই আছে; এইজন্ত ইহার চঞ্চনতা নাই। চিদদিং বা জীবজগৎ—অভাবচ্যুত—অপদভ্রত, সেই নিমিত্ত ইহা অন্থির—অরপ্রথে অবন্থিত হইবার জন্ত নিয়তগতিশীল।

জ্বীবের স্বরূপ।—আমরা বলিলাম চিদচিৎ স্বভাবচ্যুত—স্বপদজ্জ এবং বাঁহারা স্বভাবচ্যুত বা স্বপদজ্ঞ তাঁহারাই চঞ্চল, একণে জানিতে হইবে জীবের স্বভাব

কি? বেদাদিশান্তচরণ প্রসাদে ব্রিয়াছি বিশ্বর পরমপদই জীবের অভাব জীবের বপদ। চিদচিদ্বাব ভাহার বিক্বভাব। সিদ্ধান্ত হইল, পূর্ণ হইবার জন্তই জীবের চঞ্চলতা, পূর্ণুসনাতনীর সন্তান ত্রিভাগহারিণী বিশ্বজননীর চিরশান্তিময় ক্রোড়ে শয়ন করিয়া ত্রিভাপজালা নির্মাণিত করিবার জন্তই বাতঃ। উদ্দেশ্য বে দিন সিদ্ধ হইবে, অভাব বে দিন পূর্ণ হইবে, গস্তবাহান বে দিন সমাসাদিত হইবে, জননীর অকচ্যত, অপদত্রই সন্তান বে দিন আবার মার কোল পাইবে, জীবের গতি সেই দিন হুগিত হইবে, সেই দিন ইহার চঞ্চলতা বিদ্রিত হইবে, পরিণামন্তোত সেই দিন নিক্দ হুইবে। কিরপে তাহা হুইবে ? ত্রিভাপজালা কিসে নিভিবে ?

এ প্রশ্নের শ্রোত উত্তর;—

"विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्दे देाभयं सद्द । चिवद्यया सतुरं तीर्ला विद्ययास्तमस्रुते ॥"—

বাজ্সনেরসংহিতা। ৪০।৪১।

বিদ্যা—দেবতাজ্ঞানামূশীলন এবং অবিদ্যা কর্মামূষ্ঠান, মৃত্যু বা ভীমভবার্ণবতিতীর্পুক্ষবের এই উভয়েই অমুঠেয়—অবশুকর্ত্তব্য, বলিয়া বিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি অবিদ্যা বা কর্ম্মধারা মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিয়া বিদ্যা বা জ্ঞানদারা অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। পক্ষিসকল, উভয় পক্ষের সাহায়্যে নভোমগুলে বিচরণ করে, কেবল একটা পক্ষধারা পক্ষা কথন উড়িতে পারে না। জীববিহগক্লও সেই রূপ জ্ঞান ও কর্মা এই হইটা পক্ষ দারা ভবধাম ছাড়িয়া শাখত ব্রহ্মধামে গ্রমন করিয়া থাকে। কেবল জ্ঞানামূশীলন বা শুদ্ধ কর্মামূষ্ঠান দারা পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয় না *।

জীবের গতি কবে ও কিরূপে সচ্চিদানন্দময় প্রশান্তসাগরাভিমুখীন হয় ?
বিদেশে বিদেশে ভ্রমণকারিজীব কবে স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করে ?—শুভি
বলেন—শকুনি (পক্ষী) শকুনিঘাতক বা বাাধের হস্তগতস্ত্রদারা প্রবন্ধ হইয়া—
ব্যাধপাশে পাশিত হইয়া, অগ্রে বন্ধনমোচন করিয়া পলাইবার জন্ম সাধ্যমতে চেষ্টা
করে—মুক্তপাশ হইবার নিমিত্ত দিকে দিকে পতিত হয়, কিন্তু যথন কোথাও ছির
হইতে পারে না, কুত্রাপি বিশ্রামন্থান পায়না, বেস্থানে বিশ্রাম করিতে যায়, বন্ধনস্ত্র

বিদেশীর পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ হার্কার্ট্ স্পেলারও বুঝিরাছেন—

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief that Evolution can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness,."—

First Principles.

পণ্ডিত শোন্সার যাহা বলিলেন, আপাত দৃষ্টিতে তাহার সহিত শাল্লীর উপদেশের সামৃত্ত উপলব্ধ হইলেও উভরের মধ্যে যে বিশুর প্রভেদ বিদ্যমান আছে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

যথন, তৎক্ষণাৎ তথাহইতে আকর্ষণ করে, তথন প্রান্ত হইয়া, অনম্রগতি পক্ষী, বন্ধন স্থানেরই আশ্রয় লইতে বাধ্য হয়, ব্যাধের হস্তেই আয়সমর্পণ করে। অবিদ্যাকাম কর্ম্মোপদিষ্ট, মায়ামুগ্ধ, লক্ষ্যভ্রষ্ট, দিল্পুঢ় জীবসংঘও এইরূপ বিশ্রামায়তনের অবেষণার্থী হইয়া প্রথমে দিকে দিকে পতিত হয়, উচ্চাব্চ নানাবিধ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়,মায়ার আক-ৰ্ষণে আকৃষ্ট বা ব্যত্থানশক্তি (Centrifugal force)-দ্বারা প্রণোদিত হইরা, বিবিধ পরিণামে পরিণত হয়। স্বগৃহস্থিত চিস্তামণিকে খুঁজিতে গিয়া, বনে বনে ভ্রমণ করে। যথন কোথাও আরামন্থান দেখিতে পায় না, তথনই তাপিতপ্রাণ শীতলকরিবার একমাত্র স্থান-সর্ব্ধদম্ভাপহর পরমেশচরণে নিপতিত হয়, কেন্দ্রের অভিমুখে ধাবিত হয়, চিত্তবৃত্তিকে নিবোধ করিবার চেষ্টা করে। দয়াময়। তুমিই আমার আয়া বিশ্বজাবন! এ অধ্যের তুমিই প্রাণ, তুমিই একমাত্র গতি—আমি তোমারই অকৃতি-তনয়—তোমারই অকিঞ্চনঔদা, এই বলিয়া অবশভাবে, অনন্তচিত্ত ও অনন্তচেষ্ট হট্যা সদাধ্যপ্রাণের শরণ গ্রহণ করে। শক্তিহীনতাবশতঃ প্রকৃতির রহস্যভেদ করিতে অসমর্থ হইয়া নহে, প্রক্রতির সৃহিত সংগ্রাম করিতে অপারগ হইয়া নহে. প্রকৃতির সকল রহন্ত ছিল্ল ভিল্ল করিয়া, প্রকৃতির অন্তর্কহিঃ সমাগ্রুপে পর্যাবেক্ষণ করিরা, প্রকৃতিকে সংগ্রামে পরাজিত করিয়া, বাযুগ্নি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থের বাবা অবলীলাক্রমে সহু করিয়া, বিশ্বপ্রকৃতিকে নিজ্প্রকৃতির সহিত মিলাইয়া, এক অখণ্ডস্চিদানন্দ-পর্মাত্মা-ভিন্ন দিতীয়পদার্থ নাই জানিয়া, স্থ্ব-ছঃখ, কুধা-ড্যঞা লাভ-অলাভ, জন্ম-পরাজন, ভাব-মভাব, আমি-তুমি, ইনং-তৎ, এদমন্ত এক করিয়া ভিন্নভিন্নভাবে অবভাসমানপদার্থজাতকে একভাবে দেখিয়া, প্রম্পিতার চর্নে আয়সমর্পণ করে—জানাগি প্রজ্ঞালিত করিয়া, দ্বৈতবুদ্ধিকে আত্তিপ্রদান করে, জনবিশ্ব-জলে মিশিয়া যায়, নদী, নদীপতিকে প্রাপ্ত হইয়া নদীনাম, নদীরূপ তাাগ করে, নদীপতি হইতে অভিন্নভাবে বিদ্যমান থাকে। বুঝিতে পারা গেল, জীব যথন কোথা ও শান্তি পায় না, দেই সমষ্ট সচিদানন্দময় প্রশান্তবাভিম্পে ধাবিত হয়, वित्तरम वित्तरम खमनकांत्रिकोर तिरु ममग्रे चानां छित्ररथ याजा करत, स्मरमग्री বিশ্বজননীর আহ্বানন্দ্রনি সেই দিনই জীবের শ্রুতিগোচর হইয়া থাকে: বিদেশ্যম বসনভূষণ দেই দিন সে ত্যাগ করে।

হিন্দু আধ্যাত্মিক জাতি।—খাহারা অন্তর্ম্পীনবৃত্তি, থাহাদের চিত্তনদী—
কৈবল্যসাগরপ্রাগ্ভারা, থাহাদের গতি আয়া না কেক্সের অভিন্থিনী,—বিষয়ভোগবাসনা থাহাদের ক্ষীণ হইরাছে, তাহারা আধ্যাত্মিক। হিন্দু এই আধ্যাত্মিক জাতি।
হিন্দুব সকলকার্যাই এই নিমিত্ত আধ্যাত্মিক। জাতিভেদ অন্ত দেশেও আছে, কিন্তু
হিন্দুর জাতিভেদ ও অন্তদেশের জাতিভেদ সম্পূর্ণ পৃথক্ সামগ্রী। হিন্দুর জাভিভেদ
আধ্যাত্মিক উন্নতিন্দক, অন্তদেশের জাতিভেদ জাগতিক উন্নতি লইরা। যিনি অকামহত, বিনি বেলাবিশারপাবদর্শী, বিনি স্কভিতে আপ্নাকে এবং আপ্নাতে স্ক্র-

ভূতকে সন্দর্শন করেন, স্বরং কৃতকৃত্য হইরাও অন্তের কল্যাণসাধনের অস্ত বিনি সদাব্যত্ত, সন্মানকে বিষবৎ এবং অপমানকে বিনি অমৃত তুল্য জ্ঞান করেন, স্থিতে বাহার দৈত্রী—ছঃধিতে বাহার করুণা, পুণ্যবানে বাহার মুদিতা, অপুণ্যবানে বাহার উপেক্ষা, ভূলোক হইতে ত্রন্ধলোক পথ্যস্ত বাহার ভূমিকত হইরাছে অর্থাৎ বিষয়-বৈরাগ্য বাহার শেষসীমায় উপনীত হইরাছে, সর্বজীবে আয়্ববৎ প্রীতি বাহার দৃঢ় হইরাছে—অর্থাৎ বাহার জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরাছে, স্বর্গুপ্তকালে, বাহ্ববিষ বিশ্বতির স্থার জাগ্রৎকালেতেও বিনি বিষয়ভোগবিশ্বত, হিন্দু তাহাকে শ্রেষ্ঠ-জাতি বলেন। অন্তদেশে ঠিক ইহার বিপরীত। অন্তদেশে পার্থিব-উন্নতি-অবনতি লইরাই জাতিভেদ হইরা থাকে।

বর্ত্তমানহিন্দুর অবস্থা কি তা ই ?।—যতদুর বুঝিয়াছি, তাহাতে নিজবিখাস আর কিছুদিন পরে হিন্দুসমাজ না বলিয়া 'হিন্দুসমজ' বলিতে হইবে। সরলতা, দরা, সহাত্মভূতি, প্রেম, বিবিদিষা, গুরুভক্তি, শাস্ত্রবিশ্বাস প্রভৃতি সদৃগুণসকল হিন্দু-জাতির ইতরব্যাবর্ত্তক অভাবজগুণ ছিল, কিন্তু বলিতে ছাদয় ব্যথিত্তহয়, হিন্দুর পবিত্রহাদর ক্রমে ক্রমে এ সকল গুণকে হারাইতেছে। হিন্দু-সমাজের বর্তমান অন্তঃসারশুন্ত শোচনীয় অবস্থা দেখিলে সন্তুদয়ব্যক্তিমাত্রেই কুৰু না হইয়া থাকিতে পারেন না। কায়মন: ও বাক্যগত প্রবৃত্তির সমতাকে শাস্ত্রকর্তারা সরলতা নামে লক্ষিত করিয়াছেন, ছর্ভাগ্য আমাদের এরূপ লক্ষণযুক্তহিন্দুর পবিত্রমূর্ত্তি আমরা অধিক দেখিতে পাই না। অনেকের চিত্তবিনোদী যুক্তিপূর্ণ ও সরলতাব্যঞ্জক বাক্য শুনিয়া হানয় প্রথমে বিগলিত হইয়াছে কিন্তু তাঁহাদের বাচনিক প্রবৃত্তির সহিত দৈহিক ও মানসিক প্রবৃত্তির অসামঞ্জন্ত দেখিয়া শেষে বিশ্বিত ও মনোহত হইয়াছি। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, ছঃথিতকে দেখিলে তাহার প্রতি করুণা প্রকাশ করিবে, কি উপায় আশ্রয় করিলে তাহার হুঃথনিবৃত্তি হইতে পারে, সর্বাদা এইরূপ চিস্তা করিবে, ছঃথিকে দেখিয়া কথন বিরক্ত হইও না, হৃঃথির ছৃঃখনিধারণ করিতে পারিলে এক প্রকার অনির্বাচনীয় আনন্দাহভব হয়, ইহা দারা চিত্তপ্রসাদ উৎপন্ন হইয়াথাকে। চিত্তপ্রসাদ সমৃৎপন্ন হইলে, চিত্তের সর্ব্ব-সস্তাপহর নিরোবপরিণাম আরম্ভ হয়, রাগ ও দেব এই উত্রই চিত্তবিক্ষেপ সম্ং-পাদন করে। রাগ-ছেষ সমূলে উন্মূলিত হইলে চিত্তপ্রসাদ হয় এবং চিত্ত প্রসন্ধ হইলেই ইহার একাগ্রতা হইয়া থাকে। কিন্তু ছঃখের কথা আর কি বলিব, বর্ত্তমান কালে অনেকের নিকট (ঘাঁহারা আপনাদিগকে জীবন্মুক্ত বা পিদ্ধপুরুষ মনে করেন) হঃপিতে দয়া, অক্ষঞানের বাধক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সহার্ভুতি, বিখ-জনীনপ্রেম প্রভৃতি শব্দগুলি প্রায়লোকেরই মুখে গুনিতে পাই কিন্ত বুঝিতে পারি না, কালমাহাত্ম্যে শব্দের অর্থ কেমন করে পরিবর্ত্তিত হয়। বিবিদিষা প্রাচীনহিন্দুর মাদর্শস্থানীয় ছিল। স্বভাবস্থিত হিন্দুব জ্ঞানপিপাস। কত প্রবল ছিল, ভাহা হিন্দুর

অত্লনীর গুরুত জির কথা শ্বরণ করিলেই স্থান্দররূপে হাদম্বন্দম হয়। স্থভাবে স্থিত হিন্দু জ্ঞানদাতা গুরুকেই প্রাক্ত মাতা পিতা বলিয়া লানিতেন, অবিক্ততিব্দু, গুরুদেবের তৃষ্টির জন্ত স্থীয় দেহ-প্রাণ পর্যাপ্ত বিসর্জন করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। কিন্ত নিদারণ পরিতাপের বিষয়, বর্ত্তমানকালে, জ্ঞানশিপাসা যাহাকে বলে তাহা আমাদের মধ্যে অনলোকেরই আছে। আজ যদি ইংরাজ ঘোষণ করিয়া দেন যে, যাহারা ইংরাজী ভাষা জানে না এবং পরেও জ্ঞানিবার চেষ্টা করিবে না, যাহারা কোনরূপ বিদ্যার চর্চা কথন করিবে না, তাহাদিগকে মুর্খতার মাত্রাম্ব্রসারে বৃত্তি দেওরা হইবে, তাহা হইলে কল্য হইতে কোন মাতা-পিতাই সন্তানদিগকে আর বিদ্যালয়ে যাইতে দেন না।

শাস্ত্রবিশ্বাস হিন্দুর অন্যতম লক্ষণ, শাস্ত্রবিধি উল্লন্ডন করাকে প্রকৃতিস্থ হিন্দু মহাপাপ মনে করিতেন। আপ্রোপদেশই হিন্দুর শ্রেষ্ঠ প্রমাণ ছিল, কিন্তু আমরা, বর্ত্তমান ছর্দ্দিনে হৃদরের সহিত শাস্ত্রকে বিশ্বাস করেন, এরূপ হিন্দুর সংখ্যা অধিক দেখিতে পাই নাই, বাঁহারা ইংরাজীভাষাভিক্ত তাঁহারাত শাস্ত্রের মধ্যে সারপদার্থ অল্পই দেখিতে পান।

হিন্দুজাতি, তবেই বলিতে হইল, অসাধারোগে আক্রাস্ত হইন্নাছে, হিন্দুসমাজশরীরের সংযোজক তম্ভ ছিন্ন হইন্নাছে; বস্তুতঃ হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। প্রকৃত ধার্ম্মিকের লক্ষণ।

ধার্মিক শক্টা, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও আমাদের পরিচিত শক্ত্ সন্দেহ নাই। ইনি অত্যন্ত থার্মিক, ইহার সঙ্গ প্রার্থনীয়, ও ব্যক্তি থার্মিক নহে, উহার সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখিতেও ভয় হয়, নিঃশঙ্কচিত্তে উহাকে বিশ্বাস করিতে পারা যায় না; ধার্মিক কথাটার এইরূপ প্রায়ই আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি। শব্দের প্রকৃত অর্থবাধ ও যথাযথব্যবহারের উপরি প্রমা বা যথার্থক্সান নির্ভর করে, শব্দের অসম্পূর্ণজ্ঞান ও অযথাব্যবহারই সংশয়াত্মক জ্ঞানোৎপত্তির হেতু—তত্ত্বাববোধের অন্তর্যায়। অতএব ধার্মিক শক্টা আমরা সচরাচর যে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহাই ইহার প্রকৃত অর্থ কি না, তদবধারণার্থ বেদের প্রধান অঙ্গ ব্যাকরণ বা শক্ষান্থন শাস্ত্রকে তাহা জিজ্ঞানা করিয়া দেখা যাউক।

ধার্ম্মিক শব্দটীর নিরুক্তি—'ধর্ম্ম' শব্দের উত্তর 'ঠক্' প্রত্যন্ত করিয়া 'ধার্ম্মিক-পদটী নিস্পন্ন হইয়াছে। যিনি সতত ধর্মামুশীলন করেন—ধর্ম কাহাকে বলে তাহা যিনি অবগত আছেন, যিনি ধর্মকে (বেদাদি ধর্ম শান্ধ) অধ্যয়ন করেন তিনি ধার্ম্মিক *।

 "धर्मां चरति।"— "चरतिगमेवायां नान्छनमाने। धर्मां चरति, धार्मिक:।"— . धार्मिकनकी अक्रकलश्च निम्न इट्टेंट शांद्र वथा— 	পা। ৪। ^৪ ।৪১। কাশিকা।
"तदघीते तद्दे ।"—	भा । हारादक ।
"क्रत्रक्षादिस्वान्तार्ठक्।"—	शो। शराकः।
লগাঁৎ, দল অধানৰ করেন বা ধর্মকে জানেন এতদুৰ্থে ও ঠক' প্রত্যন্ত ইয়া থা।	(本)

ভগবান্ পাণিনিদেব, ধার্ম্মিক শব্দী যেরপে সিদ্ধ হইরাছে, বলিয়া দিলেন বটে, কিন্তু ধার্ম্মিক কাহাকে বলে এতদ্বারা তাহা সমাগ্রণে হুদরক্ষম হয় নাই, ধার্ম্মিক কাহাকে বলে তাহা সমাগ্রপে হুদরক্ষম করিতে হইলে গর্মপদার্থের স্বরূপ কি অগ্রে তাহা কানিতে হইবে।

অতএব দেখা যাউক ধর্ম কাহাকে বলে, ধর্ম কোন্ পদার্থ ?—অবস্থিত্যর্থক তুদাদিগণীর, আন্মনেপদী অকর্মক 'শ্ব' ধাতুর উত্তর অথবা ধারণার্থক ভাদিগণীর
উত্তরপদী সকর্মক 'শ্ব' ধাতুর উত্তর 'মন্' প্রত্যার করিয়া 'ধর্ম' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।
যাহা অবস্থানকরে—বিদ্যমান থাকে, ধর্মী বা বস্তকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া
রাথে, যদ্মারা কোন কিছু শ্বত হয়, অথবা পুণ্যান্মাদিগদারা যাহা শ্বত হইয়া থাকে,
তাহা 'ধর্ম', ধর্ম শক্টীর এবস্প্রকার নিক্তিক হইতে পারে।

ধর্মশব্দের কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ —ধর্ম শক্ষীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ ব্যাকরণ চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, একণে কোষশাস্ত্রে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে, দেখিতে হইবে। অমরকোনে, পুণ্য, যম, স্থার, স্বভাব, আচার ও সোমপ, ধর্মণন্দের এই ছর প্রকার অর্থ গৃত হইয়াছে।

মেদিনীতে, ধর্ম শর্কটীর, পুণ্য, আচার, স্বভাব, উপমা, ক্রতু, অহিংসা, উপনিষৎ, ধন্ম, বম, ও সোমপ, এই কয়েক প্রকার অর্থের উল্লেখ আছে।

বিশ্বকোবে, পুণা, বন, স্থায়, স্বভাব, আচার ও ক্রত্, ধর্ম্বের এই কয়েক প্রকার অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

কোষশান্তে ধর্ম শব্দটী কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা দেখিলাম, এক্ষণে বেদাদি শান্তে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা দেখা যাউক—ন্ধীন্তি पदा विचकुमे विश्वागीपा অदाभ्य:। অনী ধর্মান্তি ধাব্যন্।—খণ্ডেদ সংহিতা। ১০১২২১৮, সামবেদ সংহিতা উত্তরার্চিক ৮ প্রং ২ অর্ক্, শুক্রমজুর্বেদ সংহিতা। ১৪৪৪৩।

মন্ত্রতীর বঙ্গাসুবাদ।

অদাত্য-অহিংস্ত (বাঁহাকে কেছ হিংসা করিতে পারে না—বাঁহার শাসন অতিক্রম করিবার শক্তি কাহারই নাই, যিনি অপ্রতিহতশাসন—অমিতপ্রভাব অনস্ত-শক্তি) গোপা বিষ্ণু (জ্বগংপাতা—বিশ্বরক্ষক সর্বব্যাপক পরমেশর) ধর্মকে (অগ্নিহোআদি—সান্নণাচার্য্য, পুণ্যকর্ম মহীধরাচার্য্য) ধারণ করিবার নিমিত্ত—ধর্ম পালনার্থ,
পৃথিব্যাদি লোকত্রন্ন (পৃথিবী, অস্তরিক্ষ ও হুর্গ) অগ্নি, বারু ও আদিত্য এই পদত্রন্দ্র ব্যাপিন্না বিদ্যমান রহিন্নাছেন।

"बाह देवा वे चयो देवेश्य एव यश्चं प्राह प्रेतिरसि धर्माय ला धर्माजिने त्याह मनुष्य वे धर्मी।"— कृष्णक्र्र्लन गःहिला।

ভাবার্থ—

দেবতা—শক্তিই সকলের কয়—সকল পদার্থের আধার, শক্তি দারাই সকল বন্তু ধৃত হইয়া থাকে—শক্তিই সকল বন্তুর ভাবাস্ত্রি। যজ্ঞ বা ক্রিয়া, শক্তিহতৈ ইইয়া থাকে, শক্তিব্যতিরেকে কোনরূপ কর্ম্ম নিশার হয় না, বেথানে কর্ম্ম সেইথানেই দেবতা বা শক্তির অন্তিম আছে। যজ্ঞ শক্ষীর অর্থ কর্ম্ম বটে, কিন্তু কর্ম মাত্রকেই যজ্ঞনামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয় নাই। যে কর্ম্ম 'প্রেতি' প্রকৃষ্টগতি অর্থাৎ যে কর্ম্ম অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেমসহেত্, যে কর্ম্ম বন্ধনের কারণ নহে, তৎকর্মই যজ্ঞা, তাহাকেই ধর্ম বলা ইইয়াছে। জগৎ কর্মায়ক, কর্মাশৃষ্ট ইইয়া জগতে থাকিবার উপায় নাই, স্বেচ্ছায়, অনিচ্ছায় বা পরেচ্ছায়, জগতে থাকিতে হইলে সকলকেই কর্ম্ম করিতে হইবে। কর্ম্ম করা যথন অপরিহার্য্যা, তথন এরূপকর্ম্ম করা উচিত, যাহাতে কর্ম্মের ম্থ্যফল সিত্র হয়, কর্মান্ত্রিটাতার যাহাতে নিঃশ্রেয়স, স্থির কল্যাণ বা ঈপ্সিতত্রেমর সমাগম হয়। যজ্ঞ তাদৃশ কর্ম্ম। যে কর্ম্মধারা মানব উন্নতির অভিমুথে গমন ও পরমপদে প্রতিষ্ঠিত ইইতে পারে তাহা 'থেম্ম' তাহা 'প্রেতি' ভগবান্ বলিয়াছেন,

"यञ्जार्थात् कर्माणीनात सोकोयं कर्मावन्धनः।"— গীতা। এঠ।

যজ্ঞ শব্দের অর্থ বিষ্ণু—সর্কব্যাপক পরমেশ্বর। যজ্ঞ হইয়াছেন অর্থ—প্রয়েজন বাহার, তাহার নাম 'যজার্থ'। বে সকল কর্ম যজ্ঞার্থ নহে—অর্থাৎ বিষ্ণুর পরমপদ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্য ব্যতীত অন্ত কোন জাগতিক উদ্দেশ্য বিদির নিমিত্ত যাহারা অস্কৃতিত হইয়া থাকে, তাহারা বন্ধনকারণ। যজ্ঞই 'প্রেতি' প্রকৃত্ততমগতি—যজ্ঞইধর্ম। হে যজ্ঞ! ধর্ম্বের জন্ত —প্রকৃত্তগতির নিমিত্ত—তোমাকে আশ্রয় করিতেছি, তুমি ধর্ম্মকে তদম্ক্রাত্বর্গ মহুষ্যর্শকে প্রীত কর—উৎকৃত্ত গতিদান করিয়া আপ্যায়িত কর। পাঠক শ্বরণ রাখিবেন, মহুষ্যকে এই মস্ত্রে 'ধর্ম্ম' এই নামধারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। জীবোরতি বা জীবসম্বন্ধীর প্রকৃত্তগতির মহুষ্যই মর্ক্যধামের চরমাবস্থা। তাপ্তমহারাক্ষণেও ঠিক এই কথাই উল্লিখিত হইয়াছে।

"धर्म्मो विम्बस्य जगतः प्रतिष्ठा लोके धर्मिष्ठं प्रजा उपसर्वन्ति धर्म्मेण पापमपनुदन्ति धर्म्मे सर्वे प्रतिष्ठितं तस्माद्यमें परमं वदन्ति ।"—

তৈভিনীয় আরণ্যক।

অর্থাং, ধর্ম, বিশ্বজগতের—নিধিলস্থাবর-জঙ্গমাত্মক জাগতিকপদার্থনিচয়ের প্রতিষ্ঠা—আশ্রম, কি ধর্ম, কি অধর্ম, তরির্ণয়ার্থ লোকে ধর্মিষ্ঠকেই—প্রকৃষ্টরূপে ধর্মে বর্ত্তমান পুক্ষকেই—আশ্রম করিয়া থাকে—যথার্থ ধার্মিকের সমীপবর্ত্তী হয়। ধর্মছারা পাপ অপনোদিত হয়, ধর্মেই সকল বস্তু প্রতিষ্ঠিত, ধর্মপুত্ত হইলে কাহারই অবস্থানকবিবার সামর্থ্য থাকে না, অতএব ধর্মই পরমপদার্থ—ধর্মই সারতম-সামগ্রী।
ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মব্যাগ্যানীর্বক প্রস্তাবে তাহা বিস্তারপূর্মক চিন্তিত হইবে, আপাততঃ এতঃ ২০ কোন্ সংক্ষেপে তই একটা কথা এ স্থানে বলিব।

ধর্মা তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল १—'ধর্মা'-শন্দীর ব্যুৎপত্তিপভ্য-জর্থহইতে জবগত হইলাম, বাহা জবস্থানকরে, বিদ্যমানথাকে, ধর্মী বা বস্তুকে বাহা
ধরিনারাথে, বন্ধারা কোন কিছু খৃত হয়, জথবা পুণ্যান্মদিগদারা যাহা খৃত হইয়া
থাকে, তাহা ধর্ম। জামরা ধথাস্থানে ব্রিবার চেষ্টা করিব, ধর্ম-শন্দীর কোবোক্ত
অর্থসকল এবং বেদাদিশাল্লে ইহা যে বে অর্থে ব্যবস্থতহইয়াছে, ধর্মশন্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থসমূহহুইতে তাহারা জতিরিক্তপদার্থ নহে।

যাহা অবস্থান করে-বিদ্যমান থাকে তাহা গুণ বা শক্তি, ধর্মী বা বন্ধকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া রাথে, তাহাও গুণ বা শক্তি। একটা বিশেষগুণ বা বিশেষ-শক্তি, অস্তুটী সামান্তপ্তণ বা সামান্তশক্তি: একটা কার্য্যান্থভাব, অস্তুটী কার্ণান্থভাব, একটা পরিচ্ছিন্নসন্তা. অপরটা অপরিচ্ছন্নসন্তা। বুঝিরাছি শক্তইতে বিশ্বজ্ঞগৎ স্ষ্ট, শঙ্গে স্থিত এবং শব্দে বিলীন হইয়া থাকে, স্মতরাং বলিতেপারি নিতাশন্ত নিত্যধর্ম এবং কার্য্যশন্ধ কার্য্যধর্ম বা জগং! বেদ ও শন্ধ সমানার্থক, অতএব ইচা अनात्रांगत्वांशा त्व, बन्न वा त्वमहे धर्म। छावान क्विमिनि धहे कन्नहे विविद्यादहन ধর্ম, শস্ব-বা-বেদ্মলক, অর্থাৎ, বাহা বেদবোধিত তাহাই ধর্ম *; শ্রুতিদেবী এই নিমিত্তই বলিয়াছেন, ধর্ম বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা—ধর্মে সকলবস্ত প্রতিষ্ঠিত। জগতে যত-পদার্থ আছে সকলেই এক একটা ধর্ম। পদ-বা-শব্দবোধ্য অর্থের নাম পদার্গ, भार्थ-मक्तिव **এই বাংপত্তি**नভা অর্থ-শ্বরণ করিতে হইবে। জগং একটী मस. अग९ এक न धर्म, मूर्या अक न मन, मूर्या अक न धर्म, आर्या अक न मन, आर्या একটা ধর্ম, ব্রাহ্মণ একটা শব্দ, ব্রাহ্মণ একটা ধর্ম, তুমি একটা শব্দ, তুমি একটা ধর্ম, তিনি একটা শব্দ, তিনি একটা ধর্ম, আমি একটা শব্দ, আমি একটা ধর্ম ইত্যাদি। শব্দ সামান্ত-বিশেষায়ক, ভাব বা সভা সামান্ত-বিশেষাত্মক, ধর্মপ্র স্বতরাং সামান্ত-বিশেষাত্মক। জগৎ কিরূপধর্ম ? 'জগৎ' এই পদবোধ্য অর্থ ই জগদ্ধর্ম। বাহা গতিশীল—ঘাহা উৎপত্তিস্থিত্যাদিভাববিকারময়, তাহার নাম জগৎ, অতএব গতিশীলন্তই জগদ্ধর্ম। বুঝিরাছি, কার্য্যশন্ধ বা অপরত্রন্ধ চিদচিদাত্মক, জগৎ কার্য্যাম্মভাব, অতএব ব্দগৎ চিদচিদাম্মক। ব্দগৎ যথন চিদচিদাম্মক, তথন জাগতিকও िमिहिना चुक । **अतुमद्धानि एक्टा**न । गणित नानाविश व्यवहा, क्यक्टार्मत प्रवेकक विविध

 [&]quot;धर्मस ब्रन्ध्युखलात् प्रबद्धननपेचं स्वात्।" श्रुक्तभौभारनामर्नन, ऽ।०।ऽ।

[†] জড়বিজ্ঞানশাল্তে সরল (Rectilinear) ও বক্র (Curvilinear), গতিকে প্রধানতঃ এই ছুইভাগে বিভক্ত করা হুইরাছে। বেগতি সরলরেথাক্রমে প্রবর্ত্তিত হয়, তাহাকে সরলগতি এবং বাহা বক্ররেথাক্রমে প্রধাবিত হয়, তাহাকে বক্রগতি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ সরল ও বক্র এই রেথাছরের স্বরূপপ্রদর্শন করিবার জন্ত বলিয়াছেন—বেরেগার মুখ পদে পদে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহার নাম "বক্ররেথা"।

[&]quot;Motion is either rectilinear or curvilinear: rectilinear when the moving body travels along a straight line, as when a body falls to the

অবস্থা। স্থিতি, গতির চরমলক্ষা, অতএব বেগতি বেপরিমাণে স্থিতি বা অপরি-বর্ত্তনীরভাবের সমীপবর্ত্তিনী, সেগতি সেই পরিমাণে উৎকৃষ্ট। শ্রুতি ইহাকে 'প্রেতি' (প্রকৃষ্টগতি) এই নাম দিরাছেন। প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতিই ধর্মশব্দের লক্ষ্যপদার্থ; মর্ত্ত্য-ধামে, মন্ত্রসূষ্ট 'প্রেতি' বা প্রকৃষ্টগতি। মন্ত্রের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ প্রকৃষ্টতরগতি।

প্রকৃতধার্ম্মিক কে १— যিনি প্রকৃষ্টতমগতি, যিনি কেন্দ্রের সন্নিকৃষ্টতম, তিনিই প্রকৃতধার্মিক। ভগবান্ মহ বলিয়াছেন—আন্ধানের শরীর ধর্ম্মের—প্রকৃষ্টগতির সনাতনমূর্ত্তি, ধর্মের জন্য উৎপন্ন আন্ধাই মোক্ষলাভের উপযুক্তপাত্র *। এক্ষ বা বেদকে যিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি আন্ধা। ভগবান্ পাণিনিদেবের চরণপ্রসাদে ব্রিয়াছি, যিনি ধর্ম্মকে জানেন, যিনি ধর্মকে অধ্যয়ন করেন এবং যিনি ধর্মের অনুষ্ঠাতা, তিনি ধার্ম্মিক; বিদিতহইয়াছি, বেদ ও ধর্ম সমানার্থক, স্থতরাং যিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্মিক।

আমরা বলিলাম বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিত ধর্মের অন্থর্ছাতা তিনিই প্রকৃতধার্মিক। কথাটা অনেকের কর্ণেই যে নৃতন ও যুক্তিবিক্লম বলিয়া প্রতীত হইবে,
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। বেদ কোন্ পদার্থ এবং প্রকৃতধর্মেরই বা স্বরূপ কি,
তাহা ঘাঁহারা অবগত নহেন, ঘাঁহাদের বিষয়তৃষ্ণা-সমাচ্ছাদিত, গর্মান্ধতমসসমার্তবিক্ষিপ্রচিত্ত, জন্মান্তরক্ত তত্ত্বভিনিবন্ধন বেদের স্বরূপদর্শন করিতে অনিচ্ছুক, বেদের
স্বরূপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞবৃদ্ধজনের চরণ্যেবা ও তপঃসাধনকরা আবশ্রুক †,

ground, curvilinear when it goes along a curved line, as in the case of a horse turning in a mill."—

Ganot's Natural Philosophy, P. 15-16.

"A curved line is merely a line whose direction changes from point to point, while a straight line is one whose direction does not change."—

Recent Advances in Physical science, P. 350.

সরলগতিই প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতি, ইহারই নাম ধর্ম।

"जतपत्तिरेव विप्रस सूर्तिर्धर्यस गावती।

स हि धर्मार्थम्तपत्री ब्रह्मस्याय कलाते ॥"

মমুসংহিতা।

† "न च्चेषु प्रत्यचनन्यनृषेरतपसी वा पारीवर्थवित्सु तु खलु वेदिह्यु भूयीविद्यः प्रश्रसी भवति।" निकल, ১৩।১।১২।

মন্ত্রার্থসকল বথাবধরণে উপলবি করিতে কাহার। সমর্থ, বেদের বরণ কাহাদের চিন্তুমুকুরে বথাতথরণে প্রতিভাত হইর। থাকে, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ যাক্ষ বাহা বলিয়াছেন, তাহারই কিয়দংশ এম্বলে উদ্ধৃত হইল।

উদ্ত নিক্জবচনসমূহের তাৎপর্য।—বাঁহারা ববি (সাক্ষাৎকৃতধর্মা) নহেন, বাঁহারা তপৰী নহেন—তপ্লোধনছাবা বাঁহাদের চিত্ত, নির্দিক্ত্মব বা নিম্পাপ হয় নাই—বেদার্থপরিজ্ঞানপ্রতিবন্ধক-কাবণসকল গাঁহাদের অপনোদিত হয় নাই, সন্ত্রমর্ম্মগ্রহণ করিবার ভাঁহারা অধিকারী নহেন, বেলেব বা ত্রপণ হাহাদেব চিত্রপটে প্রতিক্ষিত হয় না।

একথার ঘাঁহারা আছাবান্ নহেন, বিদ্যার মুখ্যফললাভ করিতে প্রকৃতির প্রেরণায় ঘাঁহারা অনভিলাবী, "বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্শের অমুঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্শ্বিক" তাঁহারা ইহা কথন বিশ্বাস করিবেন না। বর্তমানসময়ের শিক্ষিতস্বস্তসমাজ বলি-

"দলাঘঁ एব सवां विद्यावस्थानभावेन विष्यभूती खीतव्यवहारभावेन च विप्रकीचाँ विकृत्यत इति । तनवहुन्युती नाखसुन्धे खितुसिति" निक्रकारा । व्यर्थाः श्रवाः विद्याने हे विद्यानहान्छाद—विश्वविद्यान्त । त्वनवहुन्युती नाखसुन्धे खितुसिति" निक्रकारा । व्यर्थाः विश्वविद्यान्त । विश्वविद्यान्त विद्यान्त विद्यान्त विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान । विश्वविद्यान्त विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान । विश्वविद्यान विद्यान विद्यान

'हदा तप्टेषु मनसी जनेषु यद्बाज्ञचा: संयजनी सखाय:। भनाइ ल' निजड्रेनेद्याभिरीइ ब्रज्ञाची विचरन्त्राले ।'—सश्रवनगः(ইডা, ৮।২।২॥

'इमे येनार्वाङ्ग परवरनि न बाग्नवासी न सुतेकरास:।

ঐ, দাহাহ৪৷

(পরে এই সকল মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইবে।)

ব'লোর মন বেভাবে প্রস্তুত, বেদবিদ্যা তাঁহার সমীপে তত্তাবেই সমুপস্থিত হইয়া থাকেন। মন্ত্র-মুদ্ধ যুখাতখনপে উপল্কি করিতে কাহার। উপযুক্ত, তাহ। বুঝাইবার সময় ভগবান যাক বাহা বলি-রাছেন, বর্ত্তমান কালের স্বদেশীয় বিদেশীব বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ ডচ্ছ বণে নিক্তরই হাস্তসম্বরণ করিতে शांतित्वन ना । नवीनत्वपविभावपृथं विज्ञात्वन, आंत्रता वृक्तज्ञतंत्र त्मवा कवि नारे. शांत्रता अकि-किश्कत ध्वहताकत्रभाषि विषाक्रममृह अभावन कति नारे, आमता छशछा वा उक्कव्याभावन कवि नांहे. यमबजी हेल्लियनांनमांहे जामता हतिजार्थ कतियां शांकि. ज्यांनि तपम्मर्गमाध्यहे यथन त्यम्ब হইরাছি, তথন বাস্কের প্রাপ্তক্তবচনসমূহে আমরা আছাবান হইব কেন ? আমাদের স্থার ক্ষেব্ছি-व्यक्तिन এकथात्र कि উত্তর पित्र । বেদের মর্দ্মগ্রহণ কিরুপ হইরাছে বিশ্বনিরস্তা কাল, বধাকালে নবীনবেদক্তপণ্ডিতদিগের মধ্যে একজন উদারহদরপণ্ডিত স্বীকার তাহা বুঝাইয়া দিবেন। করিয়াছেন, মহর্বি বাক্ষও বেদজ্ঞ ছিলেন—তিনি বেদের অর্থ হৃদয়ক্সম করিতে পারিয়াছিলেন। পণ্ডিতটার উল্লি-"বাক ও সারণ বংগদের অর্থগ্রহণে অসমর্থ, এরপতর্ক আমরা প্রনি নাই, বোধ হয় কেহ করিবেন না। * * * কিন্তু বাক একালের লোকও নহেন তিনি জীটের পঞ্লত-वश्मत : शूर्ट्स, देविषकविषाम, देविषक-अनुष्ठीन, देविषक-आंठात्रवावशासत्र कारण कौविष्ठ हिरणन। তিনিও কি বৈদিক-অর্থগ্রহণে অসমর্থ ?" নবীন-বদজ্ঞকেশরিকে জিজ্ঞাসা করি, বাক্ষকে বদি বেদজ বলিয়াই স্বীকার করেন তাহা হইলে যান্ত বেছকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেন, তিনি ইহাকে সে দৃষ্টিতে দেখেন না কেন ? সহবিঁ বাক বলিয়াছেন, ৰবি বা তপৰী না হইলে, বেদের মর্প্রত্থ করা সম্ভব नत्र, किञ्ज नरीनत्रमञ्जादमात्रिमित्भत्र विश्वाम, नत्त्वम-नाष्टिक व्यश्चम क्तित्व व्यञ्चन व्याचामचीकत्रा

বেন, "বেদ হিন্দুর মৃলধর্মগ্রন্থ হইতে পারে, অদ্রদর্শিতা বা মূর্থতাবশতঃ হিন্দু বেদকে অপৌরুবের মনেকরিয়া সম্ভই থাকিতে পারে, যাহা বেদবোধিত তাহাই প্রকৃতধর্ম, একদেশদর্শী, সংকীর্ণহাদয় অশিক্ষিতহিন্দু এই যুক্তিবিরুদ্ধমতকে সত্যজ্ঞানে আদর করিতে পারে, কিন্তু সদসন্বিবেকশক্তিবিশিষ্ট বিবিধবিদ্যাপারকত স্বদেশীয় বিদেশীয় অনেকদেশদর্শী উদারহাদয় মহান্মাগণ বেদকে সেদ্ষ্টিতে দেখিবেন কেন? যিনি বেদক্ত ও বেদবোধিতথর্মের অহুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক, এই যুক্তিহীন অসারবাক্যসকল বিদ্বজ্ঞনের প্রদ্ধের হইবে কেন ?"

বাঁহারা বিদান, বাঁহারা সত্যামুসন্ধিৎস্থ, তাঁহারা কথন কোনবিষয়, যণাশক্তি বিচার না করিয়া, ত্যাগ বা গ্রহণ করেন না, সত্যামুসন্ধায়ী সকলবিষয়েরই সারাংশ-গ্রহণকরিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, অহিতকরক্সপে পরিগণিত পদার্থসমূহেও হিতকরগুণ দেখিতে পাওয়া যায়, কেবল তাহাই নহে, আমরা অনেক-সময়ে ইহাও বিশ্বত হইয়া থাকি, যে ভ্রমাত্মকবলিয়া নির্কাচিতবিষয়সকলের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আশা দেখিতে পাওয়া বায় *।

শিক্ষিতস্মস্ত সমাজের কাছে তা'ই বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, 'বেদই নিখিলধর্ম্মের মূল, বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্ম্মের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রক্নতধার্ম্মিক' ইত্যাদি শাস্ত্রোপ-দেশ সকলের মধ্যে কিছুসার আছে, কি না, যথারীতি তাহা পরীক্ষা না করিয়া উন্মন্তপ্রলাপবোধে ইহাদিগকে যেন পরিত্যাগ করেন না। 'ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্মাচিতবিষরসমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া বার', অস্ততঃ শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্সারের এই স্বপ্রমাণবচনসকলের উপরি বিশাস-স্থাপনপ্রঃসর শাস্ত্রীয় উপদেশসমূহের তথ্যনিরূপণ করিবার চেটাকরা পণ্ডিতত্মস্ত-

করিতে হয়, বেদাধায়ন ও তাহার তাৎপর্যগ্রহণ করিতে হইলে, তাদৃশ আয়ায়শীকার করাই বথেই। কিছু ইংরাজীবিদ্যা, একটা তাল দাকরী এবং বদেশহিতিবিদার তাণ, বেদেব মর্ম্মন্ত্রহণ কবিতে হইলে, নবীনবেদজ্ঞদিগের মতে (ব্যবহারে যতদূর বৃদ্ধিতে পারা গিয়াছে) এইসকল উপক্রণের আবশুক। তবেই বলিতে হইল, কবিরা বেদের বেরূপ দেখিয়াছিলেন, ইহারা বেদের সেরূপ দেখেন নাই। 'বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্ম্মের অমুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক' এতছাক্যে বেদ বলিতে আমরা বেপদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছি, তাহার মর্ম্মগ্রহণ করিতে হইলে তপস্তা করিতে হইবে। 'বেদলা ঘাবনীদ্ভিবঅন' নিকক্ত। তাহার স্বরূপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞ-শুক্লচরণ সেবা করিতে হইবে, কবি-সেবিত-বেদক্যপ সন্দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইতে হইলে, বন্ধজন্ত গালন কবিতে হইবে, বিগলিতাভিমান হইতে হইবে, মনকে বাহ্যবিষরহইতে প্রত্যাহার করিছে হইবে। হুর্ভাগ্য না হইলে এসকলই করা চাই।

^{* &}quot;We too often forget that not only is there "a soul of goodness in things evil" but very generally also, a soul of truth in things eroneous."—

First Principles, P. 3.

সমাব্দের অবশ্রকর্ত্তর। কর্মনার মূলেও কিছু না কিছু সত্য থাকে, বাহা সত্যভ্যিক নহে, তাহা কথন অবস্থান করিতে পারে না। আর্যাশান্ত্রসকল বিদেশীর-শান্ত্রসমূহের স্থার অচিরোৎপর বা আধুনিক পদার্থ নহে, প্রবাহরপেনিত্য চিরছ্যতি আর্যাশান্ত্রের অবাধিত-দৃষ্টি-নরনসন্ধু বে স্বর্গ্থাণবিদেশীরশান্ত্রনিচর অচিরছ্যতিবৎ ক্লণে উদিত ও ক্লণে বিলীন হইরা থাকে; তা'ই বলিতেছি আর্যাশান্ত্র সত্যভূমিক না হইলে চিরজীবী হইবে কেন *।

ধর্ম কাহাকে বলে, বেদাদিশান্ত্রসকলকে জিজ্ঞাসা করিয়া আমরা বে উত্তর প্রাপ্তইরাছি, পক্ষপাতবিরহিত উল্লিনীর্ফাদর নিশ্চরই ইহা অস্বীকার করিবেন না বে, অক্স কোনদেশে কোনবাক্তি ধর্মের এরপপূর্ণাক্ষণ দিতে পারেন নাই। ধর্মের পূর্ণার্যপ,—ধর্মের কমনীর্মত্যমূর্ত্তি সন্দর্শনকরিয়া ত্রিভাগজালা একেবারে প্রশমিত করিতে হইলে, বেদোক্তধর্মের স্বর্মপ্র্ঞানলাভ ও বথারীতি তদপ্র্ঞান করিতেই হইবে। ধর্ম ও নিলিজন্ একপদার্থ, বাহাদের এইরপ বিশাস, তাঁহারা কথন, 'বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অক্ষাতা তিনিই প্রকৃতধার্মিক' এত্রাকোর তাৎপর্য্য স্থানরক্ষম করিতে গারিবেন না। ধর্ম 🚜 রিলিজন্ বস্তুতঃ সর্মাংশে সমানপদার্থ নহে। সমুদ্রের সহিত নদীর বেসম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজন হহার তিরুক্তি, ধর্ম্ম অপরিচ্ছির, রিলিজন্ ইহার অংশ, ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন ইহার বিকৃতি, ধর্ম অপরিচ্ছির, রিলিজন্ ইহার পরিচ্ছিরভাববিশেষ। বাঁহারা পূর্ণ-হইতে চাহেন না, পূর্ণান্তরে চাহিলেও বাঁহাদের পূর্ণান্ত্রপাপকসাধনবিহীন সংকীর্ণ-ক্ষারে পূর্ণের রূপও অপূর্ণারূপে ধৃত হইরাথাকে গ, তাঁহারা ধর্মকে রিলিজন্হইতে

৷ পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার বলিরাছেন—

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, Evolution

ব্যাপকতরপদার্থ বলিয়া স্বীকার করিবেন না—প্রাকৃতিকনিয়মে করিতে পারিবেন না। ধর্ম ও রিলিজন্ যদি একপদার্থ ইইড, তাছা হইলে বিদেশীরপণ্ডিতগণ রিলিজন্ ও বিজ্ঞানকে (Science) পৃথক্সামগ্রী মনে করিতেন না, তাছা হইলে বৈজ্ঞানিকপণ্ডিত জন্ উইলিয়াম্ ড্রেপারকে রিলিজন্ ও বিজ্ঞানের বিরোধপ্রদর্শন

can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

অর্থাৎ যাবৎ সর্কাঙ্গণপূর্ণকথাপ্তি না হয়, যাবৎ পূর্ণকথে স্থাই ওয়। না যায়, তাবৎ ফাত্যন্তর-পরিণাম (Evolution) নিক্ষ হয় না। চিঞাশীল পণ্ডিত হার্কাট্ পেন্সারের উক্তবচনসকল আপাতদৃষ্টিতে শারীয়িসছাল্ডের অমুরূপ বলিয়া মনেহয়, কিন্তু একট্ চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্ঝিতে পায়া যায়
'ঘুর্আন্ ঘুর্থনুবস্থানি ঘুর্থা ঘুর্থান ভিত্তানৈ (অধর্কবেদসংহিতা)বা 'ঘুর্থান্য ঘুর্থানাবায় ঘুর্থানীবায়য়য়লী'
(রহলারণ্যকোপনিবৎ) ইত্যাদি শুতিবাকো, 'পূর্ণ'-শন্দটী বে অর্থে ব্যবহাত হইয়াছে, গণ্ডিত হার্কাটি
পেন্সারকর্ত্বক ব্যবহাত 'Perfection'-শন্দটী ঠিক তদর্পের বাচক নহে। 'Perfect' 'পূর্ণের' সর্বাংশে
সমানার্থাক হইতে পারে না। 'Perfect'-শন্দটী 'Per, thoroughly and facio, to do' এইশন্দবরের সংবোগে সমূৎপার্ক্কইয়াছে। যাহা প্রকৃত্তরপে কৃত (Done thoroughly or completely)
তাহা 'Perfect'। শাল্রের উপদেশ, যাহা কৃত্ত বা কার্যাপদার্থ তাহা বিকার, বিকার কথন পূর্ণ
(অবশ্ব শারদৃষ্টিতে দেখিলে) হইতে পারে না। যাহা বন্ততঃ পূর্ণ, তাহা চিরদিনই পূর্ণ। শ্রুতি
তা'ই বলিয়াছেন অথওকরস সচিদানন্দরক্ষই একমাত্র 'পূর্ণ'। 'ঘুর্আান্ ঘুর্যান্তর্নানি অর্থাৎ পূর্ণকারণহইতে পূর্ণকার্যাই আবিভূতি হইয়া থাকে। বেদোক্তসাধনাদারা অবিদ্যাধ্যান্ত তিরোহিতহইলে, পূর্ণকার্য্য প্রাবিভ্ বিকাশিত হইয়া থাকেন। অবিদ্যা বিন্তইইলে বৈত্তান বিধ্যন্ত হয়,
বৈত্তান বিধ্যন্ত হইলে, কার্য্য ও কারণেন অভিন্তন্ত উপলব্ধ ইউতে থাকে।

'सा चैकैव पूर्चता कार्थकारचयीर्नेदेनैव व्यपदिखते'—শাঙ্কজাব্য। অৰ্থাৎ এক পূৰ্বভাই, কাৰ্য্যকারণভেদে ব্যপদিষ্ট হয়।

''यया जखं सत्यं तदुक्रवाय तरक्षणेननुबुदादयः समुद्रात्मभूता एवाविर्भावितियं। आवधिर्मायः परमार्थसत्यः। एवं सर्व्यमिदं वैतं परमार्थसत्यभिव जखतरक्षादिस्थानीयं समुद्रजलस्थानीयं तु परं जक्षा"—जगीध-सन्तर्गिन-गमूज এवः उष्ट्रस्तु उत्रज्ञद्यन्त ७ तृष्णि त्यमयः शक्ष परम्पत्रमञ्ज , व्यद्यत्य पर्वे जक्षा"—जगीध-सन्तर्गिन-गमूज अवः उद्यस्त्र उत्रज्ञद्यनाचि वर्षाः ममूज्यवेदेतः पृथक्षमान्यौ नदः। उत्रज्ञद्यनाचिनम्मूणविकात्र-गमार्थजाठ, उत्रज्ञद्यनाचि वामक्षणविनिर्म् इत्रव्यत्यन अक अवश्वज्ञन्त्रात्विरे पित्रमृष्ट दर्षेता थादक, जाव-विकात्रममूर्श्व त्यरेवण नामक्रणविनिर्म् इत्रव्यत्वरे व्यद्यज्ञक्षाव वाश्य द्वा देशावरे नाम पूर्वजावाशि । अज्ञव वृद्यत्व भावा त्यात्व, पूर्वज्ञ व्यविष्ठ विष्ठ विष्यविष्ठ विष्ठ विष्

করিয়া বৃহদায়তনগ্রন্থ লিখিতে হইত না *, তাহা হইলে পণ্ডিতপ্রের্ড হার্কার্ট স্পেন্সায়কে রিলিজন্ ও বিজ্ঞানের সামঞ্জ্ঞবিচার করিবার নিমিত্ত তাদৃশ-আয়াসন্ধীকার করিতে হইত না †, তাহা হইলে বিজ্ঞানের অভ্যুদরে রিলিজন্ বাত্যাহতকদলীয়্ম্পের স্থায় কম্পাধিতকলেবর হইত না, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিকের সমীপে রিলিজন্ অকিঞ্চিৎকর পদার্থজ্ঞানে হেয় হইত না, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ, তাহা হইলে

এইশক্ষীর, সকলেই ব্যবহার করিয়। খাকেন, কিন্ত জিল্লাস। করি, 'জনন্ত'-শক্ষপ্রতিপাদ্য-অর্থ সকলের হাদরেই কি সমভাবে প্রতিভাত হইরা খাকে? নিশ্চরই তাহা হর না। বালক 'জনন্ত' বলিতে বাহা ব্বেদ, জ্ঞান-বৃদ্ধ বৃদ্ধ টিক তাহা ব্বেদ না। জাবার বিষয়াসক্ষদরে প্রতিক্ষিত জনন্তের ছবি, বিষয়বিরক্ত-বোগসাধননিরতমহান্ধার হাদরমুক্র-প্রতিবিশ্বিত জনন্তের ক্লপহইতে যে অক্তরূপ, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পোলার বাহা বলিয়াছেন—আপাত-দৃষ্টিতে তাহা শাস্ত্রীর উপদেশের অস্কর্মণ বলিয়। বোধ হইলেও, বস্তুত: উভরের মধ্যে বিশ্বরপ্রতেদ আছে। অতএব পূর্ণহইতে চাহিলেও পূর্ণহ্পাপক্সাধনবিহানসংকীর্গ্রদরে পূর্ণের ক্লপ্ত যে অপূর্ণ-ক্রপে ধৃত হইয়। থাকে, তাহা সম্পূর্ণহতা।

* বৈজ্ঞানিকপণ্ডিত ডেপারকৃত "History of the conflict between Religion and Science,"-নামকগ্রন্থ বিনি অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনিই অবগত আছেন বে, উক্তপণ্ডিত লড়বিজ্ঞানের উন্নতিকেই চরমোন্নতি বলিয়া বৃদ্ধিরাছেন। বিশিক্ষ্ ছারা কল-কবলা প্রস্তুত করা বার না, বিশিক্ষ্ ছারা বিশেষ বাগকভবদৃষ্টি লাভ করা বার না, স্তরাং বিজ্ঞানের সহিত তুলনা করিলে বিশিক্ষন্কে অকিঞ্জিৎকরপদার্থ বিলিতে হইবে। বিজ্ঞানই মানবের ছির অবলম্বন, বিজ্ঞানছারাই বিশেষ প্রকৃতরূপ দেখিতে পাওয়া বার, বিজ্ঞানই ঈশবের ভীবণতরক্ষপ আমাদের নরনসমূধে ধারণ করে।

"In that conflict Science alone will stand secure; for it has given us grander views of the universe, more awful views of God."—

পণ্ডিত ড্ৰেপার রিলিজন্ বলিতে বাহা ব্ৰিরাছেন, আমাদের 'ধর্ম' নিশ্চরই তৎপদার্থ নহে।

† পণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্সার বলিরাছেন-

"Hence we see not only, that judging by analogy, the essential truth contained in Religion is that most abstract element pervading all its forms; but also that this most abstract element is the only one in which Religion is likely to agree with Science."—

"It is at once manifest that Religion can take no cognizance of special scientific doctrines, any more than Science can take cognizance of special religious doctrines. The truth which Science asserts and Religion indorses cannot be one furnished by mathematics; nor can it be a physical truth; nor can it be a truth in chemistry: it cannot be a truth belonging to any particular Science."—

First Principles, P. 23.

বাহা কিছু সং তাহা 'ধর্ম', ঐতি ও ভদকপ্রসাদে ধর্মকে আসরা এই দৃষ্টিতে দেখিতে শিধিরাহি, অতএব, আসরা অবারাসেই বলিতে গারি, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলারকর্তৃক লক্ষিত রিলিকন্ ও আসাদের ধর্ম ভিয়নাবলী। নীতিপরারণতাকে (Morality) রিলিজনের সীমাবহিত্ তপদার্থ মনে করিতেন না*।
. ভগবান্ কণাদ বলিরাছেন, যাহাহইতে নিজানিতা দিবিধকল্যাণই সাধিত হয়—
বাহা অভ্যাদর ও নিংশ্রেরন (নিশ্চিতপ্রের:—ছিরকল্যাণ) হেতু তাহা ধর্ম †, বিদেশীরপণ্ডিতগণ রিলিজন্কে বদি এই দৃষ্টিতে দেখিতেন, তাহা হইলে রিলিজন্ ও ধর্ম
সমানপদার্থ হইত।

রিলিজন্ (Religion) Re, back and ligo, to bind, এইরূপে দিদ্ধ হইরাছে ‡। 'রিলিজন্'শক্টার বৃংপত্তিলভা মূল অর্থ হইতেছে, সংষমন (Restraint)। সংষমন, বন্ধন ইত্যাদি শক্তুলি ভানিলেই আমাদের মনে বেগ, গতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি শক্তুতিপাদ্য-অর্থের রূপ প্রতিফলিত হয়, মনে হয় কোনরূপ বেগ, গতি বা প্রবৃত্তিকে রোধকরিবার—কোন চলচ্ছক্তিকে ছগিতকরিবার, কোন উদ্ধাম অভ্যুগ্রশক্তিকে বাধিয়ারাধিবার কথা হইতেছে। রিলিজন্ মহয়াজগতের বিষয়, স্বতরাং, এসংযমন মহয়ালোকসম্বনীয়—এসংযমন কোনরূপ মানবীয়বেগেয়, কোনপ্রকার মর্ত্বর্জের সংযমন, এনিরোধ মানবসমীহাসম্বনীয়ানিরোধ, এবন্ধন মহুরোর অধিলীয়ত-প্রবৃত্তির বন্ধন।

রিলিজন্ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?— 'রিলিজন'শকটীর ব্যুৎপত্তিল্ভ্য-অর্থ হইতে আমরা অবগত হইলাম, যাহা অবিবেকবিষয়নিয়া বা পাপবহা প্রবৃত্তিকে সংযত করে, উদামবিষয়স্রোত্ত্বিনীর্ত্তিকে যাহা বন্ধন করে, তাহা রিলিজন্ §।

"As distinguished from morality religion denotes the influences and motives to human duty which are bound in the character and will of God, while morality describes the duties to man, to which true religion always influences."—

Webster's Dictionary.

† 'यतीऽभ्रादयनिःश्रेयससितिः स धर्मः'

देवत्नविकन्नन आश्रर

‡ Webster's Dictionaryতে 'রিলিজন্'শন্দীর বেবেরপ নিরুক্তি প্রদন্ত হইরাছে, তাহা উদ্বত হইল।

["Fr. & Sp. Religion, Pr. Religio, It. Religione, Lat. Religio, either from relegere, to gather or collect again, to go through or over again in reading, in speech, or in thought, Religens, revering the gods, pious, religious; or from Religare, to bind anew or back, to bind fast.]

["In religio, onis -- re, back, and ligo, to bind."] lit. That which binds one back from doing something."

Chamber's Etymological Dictionary.

্বলা বাচন্য 'বিলিন্ধন্'শন্দীর বৃংপণ্ডিলন্তা **অর্থ বিদেশীরদিগের জগরে ঠিক এই ভাবে গৃহীত হর** বাই। বিশ্ব বাইন 'শ্বিক প্রকাবে এবিবর বিশেষক্রপে চিন্তিত ছইবে।

^{* &}quot;Let us with caution indulge the supposition that morality can be maintained without religion.

Washington.

অার্যাশস্ত্রপ্রদীপ

বা

সাধকোপহার।

-0400

উপক্রমণিকা বা উপোদ্বাতপ্রকরণ

ৰিতীয়াংশ।

षिতীয়াংশের পূর্ব্বাভাস।

আমরা বলিরাছি (২২৯ পূ), 'ধর্ম ও রিলিজন্' বস্তুতঃ সর্বাংশে সমান পদার্থ নহে।
সমূদ্রের সহিত নদীর যে সম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তদ্ধপ সম্বন্ধ। ধর্ম পূর্ণ,
রিলিজন্ ইহার অংশ; ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন্ ইহার বিকৃতি; ধর্ম অপরিচ্ছিল, রিলিজন্
ইহার পরিচ্ছিল ভাববিশেব। কথাটা যুক্তিসঙ্গত কি না, তাহার বিচার করিব।

বিনিত হইরাছি, সাধর্শ্য-বৈধর্ম্য (Identity and Difference) বিচারবারাই বস্তত্ত-জ্ঞানলাভ হইরা থাকে, কোন বস্তর স্বরূপ-জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, আমরা বিনিতত্ত্ব বস্তত্ত্বের ধর্ম বা গুণের (Attributes) সহিত তত্ত্ত্বর ধর্ম বা গুণের সান্ত-বৈসান্ত বিচার করিরা থাকি। জগতের জ্ঞান আপেক্ষিক বা বৈত (Relative, of dual character), উৎপত্তিশীলজ্ঞান সম্বান্তক, বাঁহারা একথার তাৎপর্ব্য গ্রহণ করিতে পারিরাহেন, কোন পদার্থকেই বে আমরা কেবল তৎপদার্থ বারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থই বে, তত্ত্তির (Distinct from) অথচ তাহার সহিত কোন না কোনরূপ সম্বন্ধে (Related to it) পদার্থান্তরের তুলনাম্ব পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, চিন্তন-ব্যাপার বে একটা পদার্থের সহিত জপর পদার্থের তুলনাম্বক বা উপমান-মূলক (All thinking implies comparing one object with another) তাহারা

ইহা স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। * রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে কেন, তাঁহা জানিতে হইলে অত্যে যথাযথভাবে এই পদার্থদ্বের স্বন্ধপ সন্দর্শন করিতে হইবে, রাগ-দ্বেব-শৃত্য বা পক্ষপাত-বিরহিত হইরা উভরের প্রতিক্ষৃতি অন্ধিত এবং তৎপরে প্রতিমান্বর্যকে অধোহধঃ (Side by side) স্থাপনপূর্কক উহাদের সাদৃগু-বৈসাদৃগু বিচার করিতে হইবে।

"सत्यमेव जयते नानृतम्"—

মুগুকোপনিষৎ।

অর্থাং যিনি সত্যবান্ — সত্যাশ্রমী, তাহারই জয়লাভ বা কর্মাসিদ্ধি হইয়া থাকে, অন্ত-(মিথ্যা)-বালীর কলাপি জর হয় না, মিথ্যাবালী যে সর্ক্ত ই সত্যবাদিদার! অভিত্ত হইয়া থাকেন, তাহা লোকপ্রসিদ্ধ নিয়ম, এ নিয়মের কথন বিপর্যায় হয় না।

"सत्येन पत्या विततो देवयानः । येनाक्रमन्खृषयो द्वाप्तकामा यत्र तत्यत्यस्य परमं निधानम् ॥"— प्रकाशनिवरः।

বে পথ অবলম্বন করিয়া চলিলে, মরণ-ধর্মা জীব অমরম প্রাপ্ত হইয়া থাকে, ছঃগ-সঙ্কুল তবধাম অতিক্রম করিয়া অমৃতধামে উপনীত হয়, যে পথের শরণ গ্রহণ করিয়া কুহকাদি । দোষবজ্জিত, বিগতস্পৃহ, ঋষিগণ সর্বজনপ্রাথিত প্রমপদে আরোহণ

* উৎপত্তিশীলজ্ঞান প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ (প্রত্যক্ষ, অমুখান, উপমান, ও শব্দ)-দারা অজ্ঞিত হইরাথাকে, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণই উৎপত্তিশীলজ্ঞানের করণ, এই শারীয় উপদেশ এবং পণ্ডিত সালীর (Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 342) নিরোক্ত বচন সকল স্মরণ কনিবেন।

"The active mental process by which concepts are formed is commonly said to fall into three stages, comparison, abstraction, and generalisation. These are however very intimately related, and are only distinguishable aspects of the same mental operation.

First of all, it is needfal that a number of objects having a certain degree of likeness should be somehow brought before the mind. As already pointed out, these objects may be actually present or may be called up by the representative imagination. We then compare them, that is, regard them by a special act of attention in their mental relation, in order to see how far, and in what respects, they resemble one another." বৈভয়াৰেই অমানের আবস্তবা, আহার বোক-বান্ধার প্রমাণিক-এডছাইব তথ্য (৪১, ৪২, ৪২, ৪ ৪৪ পু) কারবা।

† "कुइकमाया-मान्याइंकारद्वाद्वविता ज्ञातकामा विगतद्वा: ।" भारत्रश्रामा

করিরাছেন, বে পথ পরমার্থ ভবের পাদস্পর্নী,—বাহাতে সত্যমর পরমার্থতর প্রভিত্তিত আছেন, সেই দেবধানাধ্য পথ সভ্যধারা বিত্তত—সত্যধারা বিত্তীর্ণ, সভাই তৎপথের প্রতিষ্ঠা; বিনি সত্যাশ্রহী, দেবধানাধ্য পথ তাঁহার জন্ত সর্বাণা অনাবৃত্তধার।

"सर्खं वाचः प्रतिष्ठा सत्ये सर्वे प्रतिष्ठितम्"—

তৈত্তিরীয় আরণাক।

অর্থাৎ সতাই বাক্যের প্রতিষ্ঠা—ছিরাবস্থান, প্রামাণিক ব্যবহারজাত সত্যে প্রতিষ্ঠ , সতাবতনই ছিবভাবে সর্ব্ধ আদৃত হইরা থাকে। মিথ্যার প্রতিষ্ঠা বা । গ্রেরাবস্থান নাই, মিথ্যা বাভিচারী, মিথ্যার জন্ন কদাচ হন্ন না। পূর্ব্ধে বুঝিয়াছি (উপক্রমণিকা ২৪ পৃষ্ঠ) যাহা নষ্ট হন্ন না, যাহার ধ্বংস নাই—বে তন্ধ নিষত ছির, তাহা সং, এবং যাহা সং, মাহা অব্যভিচারী, তাহাই সত্য । পূজ্যপাদ ভগবান্ শক্ষরানাগ্য সতাকথাটীর অর্থ ব্যাইতে গিন্না বিলিয়াছেন, যেরূপে যাহা নিশ্চিত হন্ন, বৃদ্ধির বিশ্বিভিত হন্ন, যদি তাহা কলাচ পেরূপ তাগি না করে—সে ক্লপের যদি কপন অন্তথা না হন্দ ব্যভিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলে, অত্থব যাহা সত্য বা সং তাহারই যে স্থিনাবস্থান হইবে, অসং না মিথ্যার যে স্থিরাবস্থান হইতে পারে না, তাহা সহলব্দ্ধগম্য।

সত্যবানেরই জয় হইরা থাকে, সত্যই স্থিরভাবে সর্বত্ত আদৃত হইয়া থাকে, মিথ্যার জয় কদাচ হয় না, এসকল কথার এফলে উল্লেখের প্রয়োজন কি ৮

সপ্রয়োজন বা অভাবনিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-অভাবমোচনার্থ কর্ম করিয়া থাকেন, বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন না, ঈপ্সিততমের সহিত সংযুক্ত হইবার নিমিন্তর্হ কন্মপ্রবৃত্তি, যাহা ঈপ্সিততম, যতদিন না ভাহা সমধিগত হয়, ততদিন কর্মা শেষ হয় না। জীবের ঈপ্সিততম কি, জীব কি চায়, কাহাকে পাইলে জীব য়তক্ষা হয়-জীবের প্রয়োজনসিদ্ধি হয় ? শাস্ত্র প্রক্রির আশ্ররগ্রহণ করিয়া বিদিত হইবাছি, সচিনানক্ষমর আয়াই জীবের ঈপ্সিততম, অনম্ভলীবন—অথপ্তিত্তিতি, অপরিচ্ছিন্ত জাব অবং অপার আনক্ষ, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে স্ক্ষেবরূপে

কুহক —পরবঞ্চন, অন্তবে একভাব রাধিয়া বাহিরে **অক্তাব প্রকাশ করা,** মারাশাঠা—বিভবাসু-সারে অপ্রদান, অহংকার—নিধ্যাতিমান, দক্ষ—ধর্মবন্ধি, অনুত—অবধাসূটতাবন।

"जुड्कं परवस्तमनर नदा ग्रडीला विषया प्रकाशनम्। नायात्राकः विभवात्रसारेषाः-नदानम्। चष्ठंकारीः निष्याभिनानः। दशी धर्काञ्जीतमम्। चन्नतमयसाहरुभाषयन्"। यानन्तिवृद्धिके हिन्। হৃদরঙ্গম হইবে, এত**ন্যতীত জীবের অস্ত** কিছু প্রার্থনীয় নাই—বুরুক আর নাই বুরুক, জীব ইহাই চার, আ**ত্মাই জীবের ঈ**প্সিততম। যাহা ঈপ্সিততম, কোন্ উপারে তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যাইবে ? শ্রুতির উপদেশ—

"सत्येन लभ्यस्तपसा द्वोष भाका सम्यग्जानेन ब्रह्मचर्येष नित्यम्"। प्रश्वतानिवरः।

অর্থাৎ সর্বাদা সত্যক্থন, নিত্যতপশ্চরণ । (ইক্রিয়দমন ও চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদন), সম্যগ্রান †—স্থুল সক্ষ সর্বাপ্রকার পদার্থতস্বাবধারণ এবং অত্থলিত ব্রহ্মচর্য্য, স্চিচানন্দময় আত্মাকে লাভ করিবার ইহারাই সাধন।

ঈশর বা আত্মাই জীবের ঈপিততম, একথা সাধারণের হৃদরগ্রাহিণী না হইতে পারে, ঈশর বা আত্মা কোন্ পদার্থ, সকলেই তাহা বুঝিতে পারগ না হইতে পারেন, কিন্তু আমরা যে সচিদানন্দময়কে পাইতে চাই, অনন্ত জীবন, অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞান ও অপার আনন্দ ব্যতীত আমাদের যে আর কিছু প্রার্থনীয় নাই, বোধ হর ব্যক্তিমাত্রেই তাহা শ্বীকার করিবেন।

সত্যবিশ্বাময়ী শ্রুতিদেবী, ঈপ্সিততমকে লাভ করিবার যে সকল সাধন বলিয়া দিয়াছেন, নিতান্ত ত্রন্ত বাতীত কোন্ ব্যক্তি ঐ সকল সাধনের আশ্রয়গ্রহণার্থ যক্ত্রশীল না হইবেন ? ভাগ্যবান্ উরিনীর মহ্বামাত্রেই শ্রুত্যপদিষ্ট প্রাপ্তক্ত সাধন সকলের আশ্রয় লইতে প্রস্তুত, সন্দেহ নাই। যে কোন ধর্মাবলম্বী বা যে কোন দেশবাসীই হউন, যদি তিনি ঈপ্সিততমলিপুস্ত, আত্মকল্যাণেচ্ছু বা দেবযানাখ্যপণে আক্রকক্ষ্ (আরোহণ করিতে ইচ্ছুক) হয়েন, যদি তাঁহার লক্ষ্য স্থির হইয়া থাকে, সদসন্থিবেকশক্তি যদি বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সত্যক্থন, ইন্সিয়দমন, চিত্তের একাগ্রতাসম্পাদন, সম্যগ্রজানাহশীলন ও ব্রশ্বচর্যাপালনকে নিশ্চয়ই তিনি উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পরমসাধন বোধে সমাদর করিবেন। যাঁহারা প্রত্যক্ষবাদী, পরকালের অন্তিত্ব যাঁহারা অস্বীকার করেন, অতীত ও ভবিষতের চিন্তা যাঁহাদের বিবেচনার অনাবশ্রক, প্রেম (Love) বাহাদের তন্ত্র (Principle), নিয়ম (Order) বাহাদের মূল-

"तपशा दीन्द्रियमनएकायतया। मनस्येन्द्रियाचा च श्रीकायं परमं तप इति
 कृतिः"।

"तेन तपसा तदैवासदर्भनानुकूलं न चान्द्रायचादि"।

नातावन-निवृद्धि मीर्शिका ।

অর্থাৎ ইক্রিয়ওমনের ঐকাগ্রাই পরম তপ:। প্রতি তপ:শব্দ দারা এথানে আত্মদর্শনাতুকুল ইক্রিয়ওমনের ঐকাগ্রাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন, চাক্রায়ণানিকে লক্ষ্য করেন নাই।

† 'सम्यग्त्रानमञ्चेन बसुविवयावगति-प्रजावसानं वाक्वार्यन्नानमुख्यते''।

আৰশগিরিকত টীকা।

ভিত্তি (Basis) এবং জাগতিক উন্নতি (Progress) বাহাদের উদ্দেশ্ন (End), জড়বিজ্ঞানের সম্যগ্রান বাহাদের সাধন, রিলিজন বাহাদের হেব্য পদার্থ, তাঁহারাও অবাধে
ক্রতিনির্দিষ্ট, প্রাপ্তক্ত সত্যাদি সাধনসমূহকে সাধন বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারেন। *

সত্যলকণ।

ব্ঝিরাছি যাহা সত্য, তাহা অবিনাশী, তাহা অপরিণামী, নাম-দেশ-কালাদির নাশ হই লেও তাহা নষ্ট হয় না, কিন্তু জানিতে চাই, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল সংসারে এতাদৃশ-লক্ষণযুক্ত পদার্থ আছেন কি ? এবং যদি থাকেন, রাগছেষবশবর্ত্তী, পরিণাম-শ্রোতে অবশভাবে ভাসমান মানব কি কথন তৎপদার্থের দর্শনলাভে পারগ হইতে পারে ?

পরিবর্ত্তন শন্ধটীর ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থ কি, তাহা চিস্তা করিয়া বিদিত হইয়াছি, বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক বর্ত্তন—বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক অবস্থান, পূর্ব্বভাব ত্যাগ করিয়া অপরভাবে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন; স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরিবর্ত্তনশীলপদার্থের বস্তুত্ব বা সন্তার (Principle of continuity) কদাচ ধ্বংস হয় না, স্ক্রদর্শির নিকটে অতীত এবং অনাগতও বস্তুতঃ বর্ত্তমান। ভগবান্ যায় জগতের স্বরূপ নির্দেশকরিতে যাইয়া বলিয়াছেন, রাগাত্মক রজঃ ও দ্বেরাক্সক্তমঃ (Attractive and Repulsive forces) উভয়পার্থে, মধ্যে বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের প্রবাহনিত্যতা (Principle of continuity) সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলে জাত্যন্তরপরিগামবাদ (Evolution theory) অসিদ্ধ হয়য়া পড়ে, তাহা হইলে অভাবহইতে ভাবোৎপত্তিবাদ অস্ক্রীকার করিতে হয়। জগতে অপরিগামী, অব্যভিচারী বা সত্য-পদার্থ যে আছেন, তাহা ব্রিলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, রাগবেষবশবর্ত্তিমানব তৎপদার্থের দর্শনলাভে সমর্থ কি না।

* আগষ্ট কোষত, বিশেষকার নববিধানকর্তা এবং রিলিজনের অভিনয়নীবন্দাতা বলিরা, ইর্রোণে অনেকের স্থাপে (বিশেষতঃ বাঁহারা উছার মতের পক্ষপাতী বা উছার পিব্য—Disciples) সম্বানিত হইরা থাকেন। কোষত পজিটিভ বিলক্ষীর প্রতিষ্ঠাপক। বে কিল্লক্ষী জগতের স্থানিত হইরা থাকেন। কোষত পজিটিভ বিলক্ষী পর্যকারণের তক্ষ নির্ণিত্ব করিছে আকৃত্বের অনুসন্ধান করিতে বিনুধ, বে কিল্লক্ষী পর্যকারণের তক্ষ নির্ণিত্ব করিছে বির্ণিত্ব ক্ষেত্র এবং ই, ক্যাজেক্তে (M. E, Cazelles) পজিটিভ বিলক্ষীর অনুপ্রধানির বাহা বির্লিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিতিত্ব বির্ণিতিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিতিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিতিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত বির্ণিত্ব বির্ণিতিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত বির্ণিত বির্ণিত্ব বির্ণিত্ব বির্ণিত বির্ণিত

বাতায়ন (জানালা, Window)—ছারা নিরস্তর বহি:-স্থিত-বস্তু-নিরীক্ষণ-নিরস্ত-বাক্তি বেরূপ গৃহে থাকিয়াও গৃহাভ্যন্তরবর্ত্তি-বস্তুজাতকে নরনেক্রিরের বিষয়ীভূত করিতে পারগ হরেন না, আসম্রচেতন বা অদ্রদর্শী বেরূপ শস্তন বা লোকালোক-বিষয় অবগত হইতে পারেন না, + রাগ-দেষবশবর্ত্তী, পরিণামস্রোতে অবশভাবে

"The variations of human opinion, says Comte, can never have been purely arbitrary. They obey a law that causes every theoretical conception to pass through three successive stages:—The first, by a pure mental fiction, gives to the absolute cause of events concrete form—this is the theological stage; the second gives to the same absolute cause an abstract and purely ideal form—this is the metaphysical stage; finally the third abandons 'the search after the origin and destiny of the universe,' the knowledge of the 'interior causes of phenomena,' and devotes itself merely to discovery of 'their effective laws, that is to say, their relations of succession and similitude'—this is the positive or real stage."—

Outline of the Evolution philosophy, P. 7L.

আগষ্ট কোনতের উক্তি—

"Love, then, is our principle; Order our basis; and Progress our end."—

System of Positive Polity, P. 257.

জার্মান-দেশীর প্রসিদ্ধ জড়বিজ্ঞানসর্বাস পশুত বুক্নার (Buchner) বলিরাছেন---

"Mankind is perpetually being thrown to and fio between science and religion, but it advances more intellectually, morally and physically in proportion as it turns away from religion and to science."

Man in the Past, Present and Future, P. 219.

* "एवमिते च गवादयः समापि चैतन्यं चासमचेतनताम विदः चसनम्, न जीकार्जाकाः विति जायिते, तकादचेतना द्वीपज्यने । पुद्यमु वेदःचसनम्, वेद जीकार्जाकौ, नर्च्यांनाः स्तलमीसतीति"।

গো, অৰ প্ৰভৃতির চৈতন্য (Instinct) আছে সভ্য, কিন্ত ইছারা গিনেকক্ষন—গিনেকশন্তি-বিশিষ্ট নতে, ইছারা আসরচেতন। বিবেকশক্তি (The Power of Discrimination), সাদৃগ্যপ্রমা (The Power of Detecting Identity), এবং ধৃতিশক্তি (The Power of Retention), এই ত্রেখিধ মানস্পত্তি হারা পৌক্ষজান অক্ষিত হইরা থাকে। প্রধাদ ইতর জীবর্কে উক্ত শক্তিব্রহ সম্যুক্তণে বিকাশ প্রাপ্ত হর না, ইছারা এইজন্ত আসর-চেত্তন, ইছারা খন্তন ভবিষ্য (Future, what will happen to-morrow); বা লোকালোক—দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় অবগত ছইতে গারে না। প্রাণি ইতর জীবগণের চৈত্তন্য থাকিলেও এই নিমিত্ত ইছাদিগকে অচেত্তনের স্থায় উপেক্ষা করা হর—অচেত্তনগ্রার্থপ্রেমীর ব্যাস্থ্য পরিগণিত করা হয়। পুরুষ বিশিষ্টচৈত্ত্ব, পুরুষ থক্তন আনিত্তে সমর্থ, পুরুষ ইংলোক, পরলোক, বিধিধ লোকেরই ভল্যসুমন্ত্রাক করিবার বোগ্য, মন্ত্র্য শরীরে অবহান

ভাগমান মানবপ্ত তজ্ঞপ সভ্যের চরণ সন্দর্শন করিতে সমর্থ হরেন না। রাগ-ছেষবর্তী, স্বীর বিখাসের বিরুদ্ধে কর্ম করিতে স্বভাবের নির্মে অক্ষম। রাগ-ছেষ-বশগ-ছ্যুদ্রের সমীপে সং যে অসজ্ঞপে এবং অসং যে সজ্ঞপে প্রতীয়মান হইবে, তাহা অসম্ভব নহে।

যে পদার্থের প্রতি প্রাক্ষতিক নিয়মে যাঁহার রাগ (Attraction) আছে, যদি তাহা প্রকৃতপক্ষে অসৎ হয়, রাগ-ছেব-বশগ ব্যক্তি তথাপি তাহাকে অসৎ বলিয়া স্বীকার করিতে, এবং যে পদার্থ বস্তুতঃ সৎ, স্বভাবের প্রেরণায় যদি তাহার তৎপ্রতি ছেব থাকে, তাহা হইলে তিনি কদাচ তাহাকে সৎ বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারগ হয়েন না। ফিনি সত্যবান্, শ্রুতি বলিয়াছেন, তাঁহারই জয়লাভ বা কর্মাসিদ্ধি হইয়া থাকে, দেবযানাথ্যপথ সত্য ছায়া বিত্ত, খিনি সত্যাশ্রয়ী, দেবযানাথ্যপথ তাঁহার জভ্য সর্ব্বদা
অনারত্বার। সত্যের যে লক্ষণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, তাহাতে ব্রিয়াছি, অথত্তৈকরস
সচিদানক্ষম ব্রস্তুই একমাত্র সত্য পদার্থ, তদ্বির সকলই বাভিচারী—সকলই মিগাা।
একণে জিজ্ঞান্ত ইইতেছে, ফিনি সত্যবান্ তাঁহারই জয়লাভ হইয়া থাকে, বা দেবযানাথ্যপথ সত্য ছায়া বিত্ত, ইত্যাদি স্বলে শ্রুতি সত্য শক্ষ ছায়া কোন্ পদার্থকে
নির্দেশ করিতেছেন
ল্ সত্যশক্ষটী যে এখানে সাক্ষাৎভাবে ব্রন্ধকে লক্ষ্য করিতেছে না,
অত্যর্রচিস্ত্রাতেই তাহা ব্রিতে পায়া যায়। তবে 'সত্য' শক্ষকে এখানে কোন্
পদার্থের বাচকরণে গ্রহণ করিতে ইইবে
ল

পূজাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস "শবিষা सम्यासेय রক্ষমভাদবিষদ্ধা যদা:" এই পাতজল ক্ষের ভাষ্ম করিবার সময়, সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, আমাদের
বিশ্বাস, সত্যশক্ষীকে এন্থলে তল্লক্ষণযুক্ত প্রাতিক্র বাচক্রপেই গ্রহণ করিতে হইবে।
ক্রপবান্ শক্ষরাচার্যান্ত উদ্ভ শুতিব্চন সকলেব ভাষ্ম করিবার সমস বলিয়াছেন—

"सत्येनात्रतत्यागेन—सृषावदनत्यागेन"।

অর্থাং অনৃত বা মিণ্যাভাষণ পরিত্যাগ দারা সত্যমর আয়াকে লাভ করিতে পারা যায়। অতএব ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, সত্যভাষণই এন্থলে সত্যশব্দেশ লক্ষ্য পদার্থ। ভগবান্ বেদব্যাস সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহার সার মর্ম হইতেছে— প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ-(পত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তোপদেশ;-দারা যে বিষয় যেরূপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগত (Known, understood or ascortained) হইবে, পর্ত্ত স্ববোধসংক্রমণার্থ—পর্কে তাহা বুঝাইবার জন্ত, উচ্চারিতবাক্ যদি অবিকল

করিরাও পুরুষ অমৃতত্ব লাভ করিতে ইচ্ছা করে। বাঁছারা ইহলোক-পরলোক দ্বিধি লোক অবলোকন করিতে পারেন, পাল্ল উাহাদিগকেই পুরুষ পক্ষে লক্ষ্য করিরা থাকেন। বাঁহারা পর-লোকের অভিত্ব বুবিতে বা বিধান করিতে অপারগ, শাল্রমতে তাঁহারা আনলচেতন, তাঁহাদের কৈৱন্য মুরবেশে গম্ম করিতে অপাক্ত, তাঁহাদের চৈতক্ত অল্পনারী, অভিক্সধারী। তদহরূপ হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা—প্রতারণাক্ষমা (Deceptive) ভ্রান্তা—ভ্রমপ্রমাদ-পরিকলিতা (Mistaken), বা প্রতিপত্তিবন্ধ্যা—সবোধ্যা (Not to be understood—unintelligible—above or past comprehension) না হয়, তাহা যদি সর্বভূতোপকারার্থ প্রবৃত্তা (Pronounced or uttered for the purpose of doing good to every being) হয়, ভূতোপঘাতপরা—কোন ভূতের অনিষ্টোৎপাদিকা (Capable of inflicting injury to any being) না হয়, ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, তবে তহাক্যকে সত্য বলিয়া পরিগণিত করা হইবে। পূজ্যপাদ সায়ণাচার্য্যোক্ত সত্য লক্ষণও ঠিক্ এইরূপ। মন হারা যথাযথক্সপে বস্তুত্ব বিচারপূর্বক পরত্র স্ববোধ-সংক্রমণার্থ—যথামত বাঞ্চচারণের নাম সত্যভাবণ। ৩

"सर्वं यथार्थे वास्त्रनसे यथार्डं यथातुमितं यथातुतं तथा वास्त्रनथेति परच स्वनीधसंकालाये वागुक्ता सा यदि न विस्ता, भान्ता वा प्रतिपत्तिकम्या वा भवेत् द्रवेषा सर्व्वभूतीपकाराथे प्रवत्ता न भूतीपचाताय यदि चैवनप्यभिषीयमाना भृतीपचातापरैव स्वात्र सर्वे भवेत्
पापमैव भवेत्।"—

पापमैव भवेत्।"—

पापमैव भवेत्।"—

पापमैव भवेत्।

বথাদৃই, যথাসুনিত ও যথাঞ্ত এইণক্তম ধারা জগবানু যথাক্রমে প্রত্যক্ষপ্রমাণলক, অনুমান প্রমাণলক ও শক্ষপ্রমাণলক এই জিবিধ-প্রমাণ-প্রমিত অসুভবকে লক্ষ্য করিবাছেন। মসুবা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণজ্বভারা যে জ্ঞান জর্জন করে, অপরকে তাহা জ্ঞানাইবাব নিমিন্তই বৈধরীশক্ষ্য ব্যবহার করিবা থাকে, পরজ্ব ক্রোধসংক্রমণার্থই বিধনিষ্কা বাকশক্তি প্রধান করিবাছেন।

"मनसत्पूर्वे वाची युकाते मनी हि पूर्वे वाची यदि मनसाक्षितच्छति तहाचा वहति । ।'—— छाकाराजीकाः।

অর্থাৎ মনঃ বাছা উপলাকি করে, শক্ষ বারা তাছাই অভিন্যক্ত ছর। কোন প্রেক্ষাবান্ মনের অনিষ্ঠাকুত বস্তু বলিতে ক্ষমনান্ নহেন। মন, বাক্ বা উচ্চারিত শক্ষের পূর্বভাব—কারণ। বন্ধক্ত সাধনার্থ ভগবান্ বে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, সে শক্তিকে ঠিক্ ভতুদ্দেশুসাধনার্থ ব্যবহার করাই ধর্ম। স্মীর ও পরকীর উপকারার্থ আমরা নাক্শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, মহুদ্য মহু বা মননশক্তিবিশিষ্ট —হিভাহিতবিশেকক্ষম, তাই বিশ্বশিতা মানবের বাগিলিরকে অধিকতর শক্তি প্রদান করিয়াছেন। মানব ক্ষুত্তর বাক্শক্তি বারা আপনার ও পরের উপকার করিবে, মন্থলময় বিশ্ববিধাতার ইছাই অভিপ্রায়। ভগবান্ বেগব্যাস এই নিমিত্ত বলিয়াছেন, বে বাক্ পরপ্রতারণার্থ প্রস্কুত্তর উপকারার্থ উন্তারিত না হর, তাহা সত্যবাক্ নহে। মুধিন্তিরের "নুন্তা ছবীহ্মজানীনি" অর্থাৎ "অব্ধামনামক্ষ হতী হত হইরাছে সত্য" এতবাক্যমারা হোণাচার্য্য বিশ্বত ইইরাছিলেন, মুধিন্তিরের অবোধ—হতিহনন-রূপ প্রত্যক্ষাধিপ্রমাণলক অনুত্ব ছোণাচার্য্যর হলবে ব্ধামণভাবে সংক্রান্ত হয় নাই। জোণাচার্য্য ইহা বারা স্মীয়তনর অবধানা নিহত হইরাছেন, এইরূপ বুবিয়াছিলেন। অতএব উহা সত্যবাক্ হয় নাই, উহা বঞ্চিতা বাক্ ইইরাছিল।

"भाना वा भानिना भानिच विवचायमये वा प्रेयार्थावधारचसमये वा।"— वाहंन्नेजियमें

সভাবানেরই জয় হইয়া থাকে, এছলে একগার উল্লেখের প্রয়েজন কি ? ২৪১

"सत्वप्रतिष्ठायां क्रियापसात्रयत्वम्।"---

পাতঞ্জনদর্শন।

বিনি সত্যপরায়ণ—ি যিনি সত্যত্রত-পালন করেন, তাঁহার বাক্য অমোদ— অব্যর্থ বা অবিতথ-ফল হয়। যাহাকে তিনি যাহা বলেন, তাহা কদাচ মিথাা হয় না। সত্যত্রত পালন দ্বারা সর্বপ্রকার ক্রিয়ার ফল লাভ হয়। যাগাদি ক্রিয়া সম্যগ্রূপে অম্প্রতি হইলে, কামনামূর্রপ স্বর্গাদি ফল প্রদান করিতে পারে বটে, কিন্তু সত্যাভ্যাস-বান্ যোগী কেবল সত্যত্রত পালন দ্বারা, যাগাদি ক্রিয়ার অম্প্রচান না করিয়াও যাগাদি-ক্রিয়ায়্রচানকারীর ভোক্রব্য ফল ভোগ করিয়া থাকেন, তাঁহার অমোদ্বাক্শক্তি সাগাদি-ক্রিয়ায়্রচান-বিহীন অপর ব্যক্তিকেও স্বর্গাদিপদ প্রদান করিতে সম্পূর্ণ সমর্থা। *

ভাৱি হইতে যাহা লাভ—উৎপন্ন তাহা ভাৱে। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্ডরেছারা যাহা অনুভূত হর, অপ্তকে তাহা লানাইবার নিমিত্র বাগ্যাবহাব। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্ডরেছারা জের পদার্থের অবধারণ-করণ-কানে যদি কোনরূপ ভাৱি না হর, জের-পদার্থিবধারণকায় যদি বধাযথভাবে সম্পন্ন হয় এবং অবোধ বা আয় অনুভূতি অপ্তত্ত সংক্রণ করিবাব সময় শক্তি-বৈকলা কিংবা অসরলভা (Insincerity) নিমন্ধন, নাকা যদি শুদ্ধনেও উচ্চারিত নাহর, তবে ভাহাকে ভাত্তিক বাক্রির পরিগণিত করিছে হইবে। অত্তব বিবক্ষা-সময়ে বা জেয়পনার্থিবধাবণ সময়ে, ভাত্তি এই ছুই স্মরেই হইতে পারে।

"प्रतिपत्तिवन्था यथा पार्थ्योन् प्रति खेच्छभाषा प्रतिपत्तिवन्था निष्पृयीजना वा स्थात्''।— वांत्रणिशिखाः

যে থাকোৰ অৰ্ণিরিপ্রহ হয় না, শ্রোতা বে বাক্যেব কোনকণ তাৎপর্যগ্রহণ করিতে পারেন না, তাগাও নত্যথাকা নছে, তাহাও নিশ্রবালন বা অনর্থক। আয়ালিগের সমীপে রেচ্ছভাবা প্রতিপরিক্রা। সভ্যাধেকার যে সকল লক্ষণ উক্ত হইন, তল্লকণনিশিইবাক্যও যদি প্রপ্রকাকক হয়, প্রোপকারার্থ প্রযুক্ত না হইবা, যদি তাহা কাহাব অনিষ্টোৎপাদনার্থ প্রযুক্ত হয়, তবে তাহাও সভ্য নহে, তাদৃশ সভ্যাভাসবান্ সভ্যবতপালনের কললাভে বক্তিত হইবেন।

"कियमाचा हि किया यागादिका: फलं खर्गीदिकं प्रयक्कित । तस्य तु सत्याध्यासवती
 योगिनलया सत्यं प्रज्ञव्यते यथा स कियायामज्ञतायामपि योगी फलमाप्रीति । तहचनात् यस्य
 कस्यवित् कियामक्रवेतीऽपि फलं सर्गोदिकं प्रयक्कियो भवनौत्यर्थः।" (ङांबह्रिं।

"धार्तिको भ्या इति भवति धार्तिकः, स्तर्गे प्राप्तुडीति स्तर्गे प्राप्तीति, चनीचास वाग्भवति।"
(ता. रू. छ। ।

সত্যপরারণবাজি, 'তুমি ধার্মিক হও,' বাহাকে এইরূপ আশীর্কাদ করিবেন, সে নিতান্ত গাবও হইলেও ধার্মিক হইবে; 'তুমি স্বর্গ প্রাপ্ত হও,' বাহাকে এই কথা বলিবেন, সে অর্গ প্রাপ্ত হইবার অনোগ্য হইলেও, বর্গ প্রাপ্ত হইবে। সত্যবাবের বাক্ কলাচ নিব্যা হয় না।

ভোলবৃত্তিহইতে বাচলাভিনিআকৃত টীকার ভাব একটু অন্যরগ। বধারানে সেকধার উল্লেখ করা হইবে। বিনি সার্ক্তোম্বরণে সত্যরত পালন করেন, তাহার বাক্ যে অনোঘ হইবে, তাহাতে সলেহমাত্র নাই: আমরা ইহার প্রভাক প্রমাণ পাইয়াছি।

কিরূপ ব্যক্তি যথোক্ত সভ্যত্রত পালন করিবার যোগ্য।

সভ্যের লক্ষণ বিদিত হইলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, এরূপ লক্ষণবিশিষ্ট সত্যত্রত পালন করিবার অধিকারী কে। যতদূর বুঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি.

মহামতি গেৰুল, তৎকৃত 'Truth' প্ৰবন্ধে, Truth এর ভাত্তিক (Philosophie), ও ব্যাবহারিক (Truth of civil business) এই দিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেল।

⁶⁶Truth, in this Essay, is used in two senses, 1st of philosophic truth or faith, 2nd, of the 'truth of civil business,' or truth of actions, which we should call truthfulness.'

Edwin A. Abbott.

পণ্ডিত বেৰুৰ্সভ্য কোৰ পৰাৰ্থ (What is truth) বুঝাইতে গিখা যাহা বলিরাছেন, ভাহার সারম্প্র—

"Truth has been despised by some sects of philosophers (as by jesting Pilate), and men naturally prefer some mixture of a lie, for its own sake, as well as for the variety of it. Yet truth is in human nature what light is in the world—the sovereign good. The prospect of errors from the hill of truth is full of pleasure, and to turn on the poles of truth is the true heavenly motion. As for truth in action, or truthfulness, it may be inconvenient but it is noble; falsehood is impious as well as base, and calls for divine vengeance."

Edwin A. Abbott.

বেকনের উল্রি-

"Certainly there be that delight in giddiness, and count it a bondage to fix a belief; affecting free will in thinking as well as in acting." * * * *

"But however these things are thus in men's depraved judgments and affections, yet truth, which only doth judge itself, teacheth, that the inquiry of Truth, which is the love-making or wooing of it, the knowledge of Truth, which is the presence of it, and the belief of Truth, which is the enjoying of it, is the sovereign good of human nature."

শার হইতে সভ্যের বে লক্ষণ পাওয়া পিয়াছে, নিরপেক্ষতাবে বিচার করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহাই সর্ব্যোৎকৃষ্ট। পণ্ডিড বেকন্ সভ্য সব্ধে বাহা কিছু বলিয়াছেন, আমরা ভাহা হইন্তে কি সভ্য কোন্ পদার্থ (What is truth), এ প্রধের সমীটান উত্তর পাইরাছি ?

"Many objections have been urged against the very effort to cultivate such a habit. One is, that we cannot be required to make Truth our main object, but happiness; that our ultimate end is not the mere knowledge of what is true, but the attainment of what is good to ourselves and to others. But this, when

দুর্লত মানবজীবনের লক্ষ্য কি, তাহা বাঁহার অভ্রান্তরূপে নিশ্চিত হইরাছে, স্তামর আত্মাই মানবের দ্রপ্তবা, এই শ্রুত্যপদেশ বাঁহার ঠিক ক্ষরদ্বম স্ট্রাছে, এবং বাবং চিত্ত শুদ্ধ না হইবে, বাবং ক্ষর রাগ-বেব-শৃত্য না হইবে, স্থা-সন্ম সর্বপ্রকার পদার্থতত্ব যাবং অভ্রান্তরূপে অবধারিত না হইবে, সর্বাত্ত আত্মবং প্রীতি যাবং দৃঢ় না হইবে, বাবং ক্ষরে বিশ্বজনীন প্রেমের উদর না হইবে, তাবং ক্ষয় সমধিগত হইবে না,

urged as an objection to the maxim, that Truth should be sought tor its own sake, is evidently founded on a mistake as to its meaning."—

Richard Whately.

সত্য কোন্পদার্থ, সতাবত পালনের উদ্দেশ্য কি, সত্যকে ভালবাসা ও সত্যাভাসিসান্ কওয়া এত তুত্তবে পার্থক কি, বাঁচারা এই সকল বিবরে অনভিজ্ঞ, উহোরা সতাবত অবলম্বন করা সম্প্রে নানাবিধ আপত্তি উথাপন করিরা থাকেন। একটা আপত্তি ক্টতেছে—সত্য কি, তাহা আনাই আমাদের জাবনের চরম উদ্দেশ্য হইতে পারে না, স্থই বল্পতঃ জাবনের ইন্সিড্ডম। বাহা স্কার ও পরকার হিতক্ব, কোন্ উপারে তাহা সমাসাদিত হইবে, মুক্রাজীবনের ভাহাই লক্ষ্য। সতের জনা সত্য অবেষ্ণীয়, এই উপদেশের অর্থ ক্লয়ক্ষম না হওয়াঙেই এতাদৃশ আপত্তি সকল উপাপিত হইবাব অবলব হইবাছে।

ম্পাইনোজা (Spinoza) সভ্যের বক্ষণ প্রদান করিতে ঘাইয়া বলিয়াছেন-

Undoubtedly truth, in the literal, theoretical signification of this word, is the agreement between thought and that portion of reality to which thought is directed."

প্রাণাদ ভগনান্ শকরাচার্যপ্রদত্ত বৈদ্ধপে যাহা নিশ্চিত হয়, গৃদ্ধির বিষয়ীতৃত হয়, য়দি ভাষা সেরপ কদাত ভাগে না করে—সেরপের যদি কথন অন্যথা না হয়—নাভিচার না ঘটে, ভবে ভাগেদে সভা বলে, এই সভালকণের সহিত, পাইনোক্ষার সভালকণের তুলনা কবিয়া দেখিবেন। পাইনোক্ষা আরিইটালকৃত সভ্যানকণের সারাংগটুক্ ভংকর্তিক পরিভাকে হইয়াছে। সভাসভা-নির্লাচন হৈডজ্ঞান থারা হইয়াথাকে, বৈভজ্ঞান প্রমাণ্থীন। অনন্যসম্ম বিজ্ঞানের (Isolated representation) সভাসভানির্লাচন হইবে কিরপে? বে বিজ্ঞান কোনরূপ প্রমাণ্থারা নিশ্চিত নাহয়, ভাষা সভ্যানভানির্লাচ পারা বার না। পণ্ডিত ইউবার্ভ্রেগের (Ueberwey) History of Philosophyতে এই সকল কথার উল্লেখ আছে মধা—

"But it is not the isolated representation (idea) which is true or false, but only, the combination of representations in a judgment (an affirmation); when a representation does not enter into some form of assertion, there subsists neither the relation of truth nor of falsehood. This just observation of Aristotle Spinoza has here left unnoticed."

छगरान् मकत्राहारवात्र मजानकरन व रशंव न्मर्न करत नारे ।

তাবৎ প্রাণের প্রাণকে নেথিতে পাইব না, তাবৎ জন্ম-জরাদি-হঃখ-সন্থল ভীমভবার্ণবে প্নঃ প্নঃ উন্মজ্জিত—নিমজ্জিত হইতে হইবে, যিনি ইহা বুঝিরাছেন, তিনিই সভ্যব্রভ পালন করিবার যোগ্য।

শাস্ত্রনির্দ্ধিউ আপ্তব্যক্তিই সত্যবান্ এবং তিনিই উপদেষ্টার আসন অধিকার করিবার যোগ্য।

অমুভব দাবা যিনি সর্কা পদাথের তত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছেন—নিপিল বস্তুত্ব বাঁহার অল্যন্তরূপে নিশ্চিত হইরাছে, যাহার ক্ষন্য রাগ-দেব-বিনির্ম্ক্র, রাগাদির বশীভূত হইয়াও যিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, শাস্ত্রে তাদৃশ প্রুষকে 'আপ্র' বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। সত্যের যে লক্ষণ পাইরাছি, বলা বাহুলা, দে লক্ষণ এই আপ্র প্রুক্ষেই লক্ষিত হইতে পারে, আপ্রব্যক্তিই সত্যবান্। আপ্রপুক্ষর্ক্ষ ঘাহা উপদেশ দেন, আয়হিতাথীব অবন্তমন্তকে তৎপালনের চেষ্টা করা উচিত। বাঁহার হৃদ্য রাগ-দেব-বিনির্ম্কুক হর নাই, নিথিল বস্তুত্ব বাঁহার অলাম্বরূপে নিশ্চিত হয় নাই, তাঁহার বাণী সর্ক্থা সত্য হইতে পারে না, তাঁহার বাণী বঞ্চিতা, ত্রাম্বা বা প্রতিপত্তিবদ্যা হওয়া সন্তব, তাঁহার বাণী সর্ক্রিভা, তাহার বাণী সর্ক্রিভার বাণী স্ক্রিভার বাণী স্ক্রিভার বাণী স্ক্রিভার বাণী স্ক্রিভার বাণী স্ক্রিভার বাণী স্ক্রিভার নহে।

আমবা বেনচরণাশ্রিত, আমানের বিশ্বাস বেন অপৌরুষেয়, বেন অভ্রান্ত, বেন নিত্য, বেদই সতাজ্ঞান প্রস্থতি, বেদই নিথিলধর্মের মূল, সামানের স্বভাবজ দুঢ়প্রত্যয়, বেদের উপদেশ শিরোধার্য ও পালন করিতে না পারিলে আমাদের কদাচ কল্যাণ হইবে না। বেদ বলিয়াছেন, সত্যবানেরই জবলাভ হইধা থাকে, সত্যত্রতেরই কর্মসিদ্ধি হয়, স্তারত-প্রায়ণ হইতে না পারিলে স্তাময় আ্মার দর্শনলাভ হইবে না, দেব-যানাথা পথ সত্যে প্রতিষ্টিত। সতোর লক্ষণ অবগত হইয়াছি, বুঝিয়াছি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দারা যে বিষয় যেক্সপে মনিত, বিদিত, প্রতিপল্ল বা অবগৃত হইবে, পর্জ স্ববোধসংক্রমণার্থ উচ্চারিতবাক যদি অবিকল তদমুরূপ হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা, ভ্রান্তা ও প্রতিপত্তিবন্ধাা ন। হয়, তাহা যদি দর্মভূতের উপকারার্থ প্রবৃত্তা হয়, তদ্বারা যাদ কাহাবও কোনরূপ অপকার না হয়, তবে তাহা সত্যবাক। অবগতি হইণাছে, রাগ বেষ-বশবর্তী সর্বানা সত্যবাক্য উচ্চারণ করিবার যোগ্য নহেন। রাগ-ছেষ-বৰ্ণবর্ত্তী, ভোগৈধ্যা প্রদক্ত ব্যক্তি যদি সর্বাধা সভ্যব্রত পালন করিতে পারিতেন, তাহা হইলে সংসারে কাহারও সহিত কাহারও মতবিরোধ থাকিত না, তাহা হইলে এক ব্যক্তি অন্য একরূপ কল্য অন্যরূপ মতের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন না, তাহা হটলে ফিল্ডফা, ইহাৰ প্ৰতিদ্বদী থিওলঙ্গীর মত ও সিদ্ধান্ত স্কল কথন গ্রহণ क्या का नाम किन्न नी, जोश स्टेरन देशांक (फिनक्की) अकरोत्र अप-

বিজ্ঞানের উপদেশ শ্রবণ করিতে, জড়বিজ্ঞানের সাহায়ে তল্বজিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার চেঠা করিতে, অন্তবার জড়বিজ্ঞানকে প্রত্যাধান করিতে, জড়বিজ্ঞানের উপদেশ অগ্রাহ্য করিতে দেখিতে হইত না, * তাহা হইলে আজ রিলিজন্ প্রিত, বিজ্ঞান (Science) অবমত, কল্য বিজ্ঞান পৃঞ্জিত, রিলিজন অবজ্ঞাত হইত না, তাহা হইলে পণ্ডিতগদ পরস্পর পরস্পাবের মত খণ্ডন করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হইতেন না, তাহা হইলে জ্ঞানী (অবগ্র প্রক্তজ্ঞানী নহেন) ভক্তকে, ভক্ত কর্মীকে নিজা করিতেন না। অত এব রাগ-ছেষ-বশগ বাক্তি সার্কভৌম সত্য এত পালন করিবার যোগ্য নহেন। †

আর্থিশাক্সপ্রদীপ নাম দিয়া গ্রন্থ নিথিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, সহজ্রের মধ্যে অন্ততঃ একজনও ইহা পাঠ করিতে পারেন, সহজ্রের মধ্যে অন্ততঃ একজনের জ্বন্ধেও আমার অন্তত্ত সংক্রমণ করিতে পারে। আমার জ্বন্য আমি ত জানি রাগ্রন্থেক নহে, আমি ত জানি ইহা অবিদ্যার শাসনাধীন, সমরে সমরে তাই মনে বড় ভয়ের সঞ্চার হয়, অর্থের জন্ম আবার কোন মহাপাপপকে নিমগ্র হইব ভাবিয়া বিহরণ হই। অয়ণাভাবে শাক্ষব্যাখ্যা করিলে যে মহাপাপ হয়, পার্থিবলাভের আকাজ্জায় ভ্রান্তলান সত্য বলিয়া অপরের জ্বন্মে সংক্রামিত করিলে যে জ্বতায়, জৃঃখসঙ্কুল, যোর অন্ধকারময় লোকে নিপতিত হইতে হয়,

* "Philosophy, as we have seen in the various phases of its history, has always had one aim, that of furnishing an Explanation of the world, of man and of Society; but it has sought that aim by various routes. To solve the problems of existence and to supply a rule of life, have constituted its purpose more or less avowed. Steady in this purpose, it has been vacillating in its means: now borrowing and now rejecting the principles and conclusions of its rival Theology; now claiming and now violating the methods of Science; unwilling to follow either, incapable of advancing alone. * * * * With respect to general doctrines, then, we find the state of Europe to be this: Theologies opposed to Theologies; Philosophies opposed to Philosophies; and Theology and Philosophy at war with each other.

The History Of Philosophy by G. H. Lowes. The Positive Philosophy.

† রাগ-বেষ-বশবন্ধী সমূষ্য যে সাক্ষ্যভাসন্ধণে সন্তারত পালন করিতে পারে না, শ্রুতি
নিরোক্ত বচনসমূহ যারা তাহাই বুঝাইরাছেন, ব্ধা---

"चयो खलाषुः कीऽर्यति मनुष्यः स्वयं क्वां वस्तिं सम्बयंश्विता वैदेश चक्तसंस्ति। सनुष्या प्रति विषयचनतीं वाणं वस्ति।"— अञ्चरत्रत्र अभ्यः। আমি তাহা বিষাস করি। উপদেষ্টার আসন আজকাল বেপ্রকার স্থাম হইয়াছে, পূর্বেই ইহা সেপ্রকার স্থাম বলিরা বিবেচিত হইত না, রাগ-বেষ-বিনির্ম্ম ক্রু, নিথিলবস্তুত্বজ্ঞ, পরহিতৈকত্রত মহাজন ভিন্ন, এ আসনে অস্তু কোন ব্যক্তি (অবশ্র পাপে বাঁহার ভর আছে, সত্যে বাঁহার আছা আছে) উপবেশন করিতে সাহস করিতেন না। উপদেষ্টার দায়িছ বে কত শুরুতর, বর্ত্তমান সময়ে সাধারণতঃ তাহা চিম্বা করা হয় না। পূর্বে সাক্ষাংকৃতবর্ম্মা ঋষি বা তপস্বী ভিন্ন বিপদাম্পদ এ শুরুতর দায়িছ গ্রহণ করিতে আর কেহ অগ্রসর হইতেন না। পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্ক স্পষ্টরূপে উপদেশ করিয়াছেন যে, বাঁহারা ঋষি (সাক্ষাংকৃতবর্ম্মা) বা তপস্বী (নির্দেশ্বক্রম——নিম্পাপ) নহেন, তাহাদের কখন বেদের প্রকৃত অর্থ দর্শন হয় না। বাহারা ঋষি বা তপস্বী, বেদাদি শাস্ত্রের তাঁহারাই উপদেষ্টা হইবার মুধ্য অধিকারী, উপদেষ্টার আসনগ্রহণ করিবার ভাঁহারাই বোগ্য।

ঋষি বা তপস্বা ভিন্ন উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করিবার অধিকার যদি সম্ম কাহার না থাকে, তবে ঋষি বা তপস্বীদিগের তিরো-ভাবের পর হইতেই বেদাদি শান্ত্রের অধ্যয়ন বা অধ্যাপনা কার্য্য একেবারে স্থগিত হয় নাই কেন ?

ভগবান্ যাস্ক লোকের মনে এইরূপ সংশয় উত্থিত হুইবে জানিষাই বলিরাছেন,—

"पारोवर्थिविस् तु खतु वेदिहातु भूयोविद्यः प्रश्रस्थो भवतीत्युक्तं पुरस्तासनुष्या वा ऋषिषूत्क्रामस्तु देवानस्वन् को न ऋषिभेविष्यतीति ते भ्य एतं तर्कसृषिं प्रायच्छन्।"

নিক জ্ব।

অর্থাং বাঁহারা পারোবর্য্যবিং—গুরুপরম্পরাক্রমে বাহাব। বেদ্যািদ্যা লাভ করিয়াছেন, বাঁহারা বছবিখ—বিবিধবিভাপারদর্শী, বেদার্থপরিজ্ঞানে তাঁহারা প্রশস্ত। ভগবান্
বাব্দের এত্রাক্যের মর্ম্ম ইইতেছে, ঋষি বা তপ্রিকুল যথন অন্তর্হিত হইবেন, তখন
গুরুপরম্পরাক্রমে লন্ধবিখ নানাশাস্ত্রবিদ্ পুরুবিদিগকেই উপদেষ্টাব আসনে উপবেশন
করাইতে হইবে; এতাদৃশ গুণসম্পারব্যক্তিগণই তখন ঋষির কাব্য সম্পাদন
করিবেন। প্রদন্ত উপদেশের প্রামাণিকত্ব প্রদর্শনার্থ ভগবান্ এইস্থলে নিম্নব্যাধ্যাত
প্রতিহাসিক প্রমাণের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।

পূর্বে কোন সময়ে—শবিরা যথন ক্রমশ: অন্তর্হিত হইতে থাকিলেন, তথন বেদ-বিভাপিপান্ত প্রত্যাহ্সিরিংল্ল নত্ত্বাস্ক্র হতাশহদেরে দেবতাগণকে প্রান্ন করিয়াছিলেন,

অতঃপর আমাদের কি গতি হইবে? আমরা কাহার শরণ গ্রহণ করিব, কে কে আমাদের ঋষি হইবেন? দেবতাগণ এতহন্তরে বলিয়াছিলেন, অতঃপর তর্ককে ঋষিস্থানীর করিবে, আমরা তোমাদিগের জন্ম তর্ককেই ঋষিরূপে নির্দেশ করিলাম। একথার তাৎপর্য্য হইতেছে, সাক্ষাৎকৃতধর্মা ঋষিদিগের অবিজ্ঞমানে, বছবিল্ঞাপারগ পুরুষবৃন্দকেই উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করাইতে হইবে, ইহাঁদিগকেই ঋষিবৎ মান্ত করিতে হইবে। *

শাক্ষাৎকৃতধর্মা ব্যিদিগের অবিদ্যমানে 'তর্ককে' ক্ষরিয়ানীয় করিবে, দেবগণের এবত্যকার
উপদেশেব তাৎপর্বা কি, চিন্তা করিয়া যায়া বৃঝিয়াছি, সংজ্ঞাপ পাঠকদিগকে জানাইতেছি।

কাৰ্য্য বা বিকার—পদাৰ্থেব অন্ত: ও বহি: এই ছিবিধ অবস্থা। কাৰ্য, বা বিকার পদার্থেব বে অবস্থা ব্যক্ত—স্থুল, যে অবস্থা প্রভাকীভূচ বা দৃষ্ট হয় (Which lies nearer the senses) ভাষ্ট ইয়ার বাহাবিস্থা, এবং যে অবস্থা ভাষিপরীত—যে অবস্থা অব্যক্ত—স্থা (Invisible, Unseen), ইয়া ইয়ার আন্তর্গাবস্থা। 'বৃহিঃ'-শন্টীর নিক্ষক্তি হইতেই পুর্ব্বোক্ত অর্থের প্রতিপত্তি হইয়া থাকে।

'विचिवचि'---

অমনকোৰ

অর্থাৎ বহি: ও বাফ ইহারা সমানার্থক। 'বহ প্রাণণে' এই প্রাণণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যে করিয়া 'বহি:' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। যাহা বাফ্-প্রাণা-ইন্সিয়গম্য, তাহা 'বহি:'।

"व्यक्तताव्यक्रतामावभेदी खानरवाद्ययी:।"

गाःशामात्र ।

অৰ্থাং ব্যক্ত ভাষ্টেক ব্যক্তীত আন্তির ও বাজের মধ্যে অন্ত কোন প্রকার ভেদ নাই। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা স্থল-সূক্ষ অবস্থান্থই ব্যক্তমে কাৰ্য ও কারণ এই শ্লব্যন্থারা অভিহিত চুইয়া থাকে।

"तदा सर्वावरवमचापेतस्य ज्ञानस्यानन्यात् ज्ञेयमन्यम्।"---

भाः पः देकः भा, ७० गुज ।

ভাবার্থ ৷

ষ্ণাশার সাধনাদ্বারা চিত্ত যধন নিধিল আবরণ্যলবিনিমুক্ত হয়—সর্বতোভাবে বিমল হয়, তথন ইহা অনন্ত বা পরিচ্ছেদ্রহিত হইরা থাকে। জ্ঞানের (বৃদ্ধরা জানা বার, এই অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে)—চিত্ত-সংখ্র আনস্তাহণতঃ জ্ঞের—প্রকাশ্ত—তৎকালে ভদপেকার অর হয়; শরংকালীদ্বনপটলবিমুক্ত, স্তরাং সর্বতঃ প্রদ্যোভনান শুর কর-শণধরের প্রকাশনস্তানিবন্ধন, প্রকাশ ঘট-পটাদি ভাহার ভুলনার বেগ্লকার অর হইরা থাকে, অপেভ্রনমেয—চিত্তসংখ্র সমীপে জ্ঞেরও সেইপ্রকার অপ হয়। জ্ঞানোৎপত্তি কিরপে হয়, ভাহা অবগত না হইলে, এই অমূল্য পাতঞ্জল-স্তাটীর ব্যাব্য মর্ম্বোপ্লক্ষি হইবে না, জগ্রানু ভাষ্যকার ভক্ষন্যই ইহার ভাষ্য ক্ষিনার সৃষ্যে সংক্ষেপ জ্ঞানোৎপত্তি থিকা বর্ণন করিয়াছেন।

· অগবাৰু ভাৰ্যকারের উক্তি---

সাধুলকণ।

লক্ষ্যভ্রষ্টিদিগের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেওয়া, দিঙ্মুচ্দিগের গন্থব্য দিক্ নির্ণয় করিয়া দেওয়া, বিভাস্তমতিদিগের ভ্রমাপনোদন করিয়া দেওয়া সাধ্চিত কার্যা, সন্দেহ নাই। 'ঝাম অধিম্বী' সংসিদ্ধ্যর্থক এই 'সাধ' ধাতৃর উত্তর 'উণ্' প্রত্যয় করিয়া 'সাধু' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। *

"तमसाभिभूतमावत ज्ञानसक्तं कविदेव रजसा प्रवर्तितम् उदाटितं ग्रइषसमधे भवति । तम यदा सर्व्वेरावरणमञ्जेरपगतमकं भवति तदा भवत्यसानन्त्रं ज्ञानसानन्त्रात् ज्ञेवमन्त्रं सन्पर्वते।"—

প্রার্ট্কালে জলধবপটলসমাবৃত শশধর, জগৎপ্রাণ পাননদেবের অমুগ্রহে, কথান কথান মেঘকবলবিমুক্ত হওয়ায়, বেমন স্মরূপ ও পায়পের প্রকাশক হইতে সমর্থ হরেন, বারিপণী (পানা)সমাজ্যর প্রমিশীর বারি, করছারা আফালত হইলে, কিরংক্ষণের জন্য (করাপনারিতবারিপণী প্রশি
যাবৎ নিজপ্তান পূনবাক্রমণ না কবে,) বেমন পরিদৃত্ত ও তংপতিত প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিতে পারগ হয়,
ভমোহতিভূত জানসম্বও সেইকাপ কথান কথান কিয়াশীলয়লোভণপ্রমাদে উল্লাটিত বা লপগতমল হইয়া
জ্ঞেরকে—তৎ প্রতিবিশ্বিতপদার্থলাতকে—গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। বিষয়াসক্ত মলিনিচিয়ের
জ্ঞানোৎপত্তি এইপ্রশারে হয়। চিত্ত যদি কোন উপায়ে সর্প্রভোতাবে, ও সর্প্রকালের জন্য ভমোবিনিম্প্রত হইতে পারে, তাছা হইলে ইহা তথান অপরিমের হয়—অনত্ত-অন্তর্প প্রতিতিত হয়।
অনক্রতানের তুলনায় প্রিক্রিম্বজ্রেয় এইকালে নিশ্চয়ই অয়। যোগসাধনদায়া মানব যে সর্প্রজ্ঞাকের প্রকালের ব্রাগ্রাভারের বে অন্য উপায় নাই, এবং বিষয়াসক্ত মলিনক্রদ্রে
যে প্রকৃতজ্ঞানের বিকাশ হয় মা, এতদ্বারা ভারা প্রতিপর হইল।

ছুল-ফুল বা ব্যক্তান্যস্ত পদার্থের এই বিনিধ অবহাই বিনি সর্থানা সাক্ষাৎ করেন, দেশকাল বাঁহার সর্থবিশিনরনের গতিকে অবরোধ বিরতে পারে না—বিনি জিকালদর্শী, তাদুশপুদ্ধের সকল জানই প্রত্যক্ষ, কোন পণার্থের কোন অবহাই উহার প্রত্যক্ষর অবিষয় নহে। এইলপ ব্যক্তির জান—অফুমান (Reasoning—Inference) প্রমাণের মুগাপেকা করে না। বাঁহাদের দৃষ্টি সূল, বাঁহারা লোকালোকদণী নতেন, বাঁহারা আসরচেতন, উচ্চাদিগকেই অফুমান প্রমাণের উপরি নির্ভর করিতে হয়, তাঁহাদিগকেই তর্কের লবণগ্রহণ করিতে হয়। অয়জনক (Oxygen) ও প্রলজনক (Hydrogen) এই ফুইটা মূল পদার্থ (অবশ্ব বিদেশীয় রনায়ন-শান্তরতে) অবলর উপাদান, অয়জনক ও জলজনক এই পদার্থব্যের সংবোগে জল উংপর হইরা থাকে, বিনি ইহা অবগত আছেন, অল কোনু পদার্থ ভাহা প্রানিবার জন্য ভাহাতে আর তর্কের লাল্মর লইতে হয় না।

ভপস্তানির্দিক থাবন, আবি ভূতি একাশ, সাক্ষাৎকৃত ধর্মা ক্ষিনিগের অন্তর্ধানের পর ভর্ককে ক্ষিয়ানীর করিবে এত হাকোর তাহা হইলে তাৎপর্য হইতেছে, পদার্থের ছুল—-স্ক্র সর্বাহ্রকার অবতা নিবীক্ষণ কবিবাব শক্তি যথন বিলুপ্ত হইবে, তথন স্বগত্যা অসমিকৃত পদার্থ-ভব্ত নির্দেশ্য অনুমান বা তব্বিচ:বাদিব শব্দ গ্রহণ করিতে হইবে।

"साम्रीति परकार्यमिति साम्रः।"---

উণাদিবৃদ্ধি।

অর্থাৎ বিনি পরকার্য্য সাধন করেন, বিনি পরহিতৈক-ত্রত, তিনি 'সাধু'। অতএব नांध मन्तित वार्वितजा-वर्थररेखरे প্রতিপদ रहेन, नका ज्रष्टेनिरांत नका हित করিয়া দেওয়া, দিঙ্মুঢ়দিগকে কোন্ পথ অবলম্বনীয় তাহা বলিয়া দেওয়া, ভ্রাস্তমতি-দিগের অমাপনোদন করিয়া দেওয়া, সাধৃচিত কর্ম। এসকল সাধৃচিত কর্ম ভাহা বুঝিলাম, এবং বিনি এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, তিনি বে সাধুপদবাচ্য * তাহাও বিদিত হইলাম, কিন্তু জিজান্ত হইতেছে, কিন্নপ ব্যক্তি ঐ সমস্ত কাৰ্য্য সম্পাদন করিবার যোগ্য ? এপ্রশ্নের নিশ্চরই, যাঁহার লক্ষ্য স্থির হইরাছে, গস্তব্যমার্গ বাঁহার অভ্রান্তরূপে অবধারিত হইয়াছে, বিনি স্বগং ভ্রান্তিশৃক্ত, এবং বাঁহার রাগ-বেষ-বিহীন পবিত্র হৃদয়গগনে বিশ্বজনীনপ্রেমস্থাকর নিতা বিরাজমান, তিনিই ঐ সকল সাধ্চিত কার্য্য সম্পাদন করিবার উপযুক্ত পাত্র, ইহাই সত্তর। স্বকার্য্য যাহার সাধিত হয় নাই, তাহাবারা কথনু পরকার্য্য সাধিত হইতে পারে না: যিনি স্বরং চকুমানু নহেন, তিনি কদাচ অন্তের পণপ্রদর্শক হইতে পারেন না; অন্ধকর্ত্তক নীয়মান অন্ধের হুর্গতি অবশুম্ভাবিনী।

শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র।

ছর্ব্বিহ-যাতনাপ্রদ-ব্যাধিকর্ত্বক উপক্রত, সনাথ হইয়াও অনাথের স্থায় বিচেষ্ট-মান, রোদনপরায়ণ প্রাণীর উপযুক্ত ভেষজ † ব্যবস্থা ছারা রোগোপশম করিয়া (मध्या नांधुिक कांग्र तर्छ, विभन्नत्क विभन इटेंटिक बांग कतिरक भातिरल क्षत्य विभन আনন্দের উদয় হয় সত্য, যে মানব যেপরিমাণে পরহিত্সাধন করিতে সমর্থ, তিনি যে সেইপরিমাণে মহৎ তাহাও স্বীকার্য্য, কিন্তু রোগপ্রতিক্রিয়া-সামর্থ্য বাহার নাই---यिनि চिकिৎमाविषा। भारतनी नरहन, यिन जिनि कोन आर्खन आर्खनार कक्नार्ख কিংবা যশের আকাজ্জায় বা ধনলোভে আক্নষ্ট হইয়া, তাঁহার রোগ-নির্মনার্থ ঔষধ-ব্যবস্থা করেন--তাঁহাকে নিরাময় করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এতদ্বারা উপকার না হইরা তীব্র অপকারই হইরা থাকে। এরপ কার্য্য কি ইহলোক কি পরলোক উভর লোকেরই কল্যাণনাশক, ইহা কদাচ গুভফল প্রসব করে না,— এতাদৃশকর্ম নিরম্বগমনমার্গ পরিকার করে। একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিয়া

जनबटकांक्रीका ।

चाककान 'नाम्' कथांगित निकार नामात्रपकः चर्गना नहात हरेत। बादकः।

^{+ &}quot;भेवं रीगं जबतीति भेवजम्।"---

দেখিলে প্রতীতি হয়, শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র, সাক্ষাৎপরক্ষরাভাবে রোগনিবারগার্থ ই সকলশাস্ত্র আবিভূতি হইরাছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক,
এই ত্রিবিধরোগের প্রতীকারোপায় নির্দ্ধারণ করিবার জ্বস্তই নানাবিধ শাস্ত্রের উদর
হইরাছে। ভবে কোন শাস্ত্র মূলব্যাধির তত্ত্বাহুসন্ধান ও ভেষজ ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত
জন্মপরিগ্রহ করিরাছে, কেহ উপদ্রের চিকিৎসার্থ প্রাহুর্ভ হইরাছে।

ব্যাধি-ও-চিকিৎসা-লক্ষণ।

"षय निविधदु:खात्यन्तनिवृत्तिरत्यन्तपुरवार्यः।"—

मार मर ३१३

পুজ্ঞাপাদ ভগবান্ কপিল বলিয়াছেন, আধ্যাত্মিকাদি ছঃধত্তরের অত্যন্তনির্ত্তিই অত্যন্তপুক্ষার্থ। ভগবান্ ধহস্তরি ব্যাধি-সমুদ্দেশীয় নামক অধ্যায় ব্যাধ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া উপদেশ করিয়াছেন,—

"तदुःखर्मयोगा व्याधिरिति, तच दुःखं चिविधमाध्यामिक-माधिभौतिकमाधिदैविकमिति।"— *

আন্মাতে হৃঃথসংযোগের নাম ব্যাধি। ছঃখ আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক ভেদে ত্রিবিধ।

"चिकित्सा चक्प्रतिक्रिया।"—

অমরকোষ।

অর্থাৎ রোগের প্রতিক্রিয়া—নিরসনের নাম চিকিৎসা। অতএব শাস্ত্রমাত্রেই যে চিকিৎসা-শাস্ত্র, আধ্যান্মিকাদি রোগত্রয়ের নিবারণার্থ ই যে সকল শাস্ত্রের জন্ম হইয়াছে, তাহ। নিঃসন্দেহ।

মুখ্য-ও-গোণ চিকিৎসা-শাস্ত্র।

রোগ, আরোগ্য, রোগনিদান ও ভৈষজ্য, চিকিৎসা-শান্ত্রের এই কর্মটী প্রতি-পাছ বিষয়। মূলরোগ, মূলরোগের অত্যস্ত-নিবৃত্তি, মূলরোগ্য-নিদান ও মূলরোগের ভৈষজ্য, যে চিকিৎসা-শান্ত এইসকলবিষয়ের উপদেশ করিবার নিমিত্ত আবিভূতি হইরাছে, তাহাই মুখ্য-চিকিৎসা-শান্ত, ইহারই নাম মোক্ষণান্ত্র, এবং বে সকল শাস্ত্র উপদ্রবের চিকিৎসার্থ জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ছঃখত্রয়ের অত্যন্ত নিবৃত্তির উপার নির্দারণ মাহানের উদ্দেশ্য নহে, তাহারা গৌণ-চিকিৎসা-শান্ত্র।

জ্ঞান-ও-বিজ্ঞান।

"मोचे धीर्जानमन्यत्र विज्ञानं शिल्पशास्त्रयी:।"—

व्यक्तरकृषि ।

मञावात्नतरे अत्र रहेता थात्क, अञ्चल अक्षांत्र छैत्नतथत्र श्रीतांकन कि ? २८১

শমরসিংহ মোক্ষকনিকাধীকে (মোক্ষোপধোগিবৃদ্ধিকে) 'জ্ঞান' এবং তদক্ষকনিকা শিল্প (Art) ও শাল্প (Material Science)-বিষয়ক বৃদ্ধিকে 'বিজ্ঞান' এই নাম দিরাছেন। মৃক্ট ইহার অন্তর্গপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মৃক্টের মতে মোক্ষনিমিত্ত শিল্প ও শাল্পবিষয়ক ধী—'জ্ঞান,' এবং অন্তর্নিমিত্ত (জ্ঞাগতিক ক্থতোগার্থ) শিল্প ও শাল্প বিষয়ক ধী—'বিজ্ঞান'। এ অমরসিংহ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বেরপ লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আমরা বলিতে পারি, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ শিল্পী ও বৈজ্ঞানিক হইলেও জ্ঞানী নহেন, উপদ্রবের চিকিৎসার্থ তাঁহাদের শরণ গ্রহণীয় হইলেও, মৃক্ রোগপ্রতিক্রিয়ার জন্ম তাঁহাদের শরণ গ্রহণীয় নহে। মৃক্রোগ বাঁহাদের সমীপে রোগ বলিয়াই নিশ্চিত হয় নাই, ক্থিপাসা, জন্মজরা, মৃত্যুনিত্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক ব্যাধিসমূহকে বাহারা ব্যাধি বলিয়া গণ্য করেন না, ছর্কিষহভবরোগনিবারণেচ্ছুর তাঁহাদিগছারা কি উপকার হইতে পারে ?

চিকিৎসক-লক্ষণ।

"एकं प्रास्त्रमधीयानी न विद्याच्छास्त्रनिषयम्। तस्त्रादचुत्रुतः प्रास्त्रं विजानीयाचिकित्सकः॥"—

স্কুশ্রতসংহিতা।

যিনি একটীমাত্র শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহার অধীতশাস্ত্রের প্রস্কৃতমর্ম্মেণিপলি হয় না, প্রত্যেকশাস্ত্রের সহিত প্রত্যেকের সম্বন্ধ আছে, প্রত্যেকশাস্ত্রে প্রত্যেকশাস্ত্রের কথা আছে, অতএব কোন শাস্ত্রের প্রস্কৃতমর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইলে বহুশাস্ত্র প্রবণ করা প্রয়োজনীয়। যে চিকিৎসক বহুশাত্র—বিবিধ-শাস্ত্রদর্শী, তিনিই চিকিৎসাশাস্ত্রকৃশন হইতে পারেন, তাঁহাঘারাই চিকিৎসাকার্য্য স্কাক্রমেণে সম্পন্ন হইতে পারে। যে কোন বিছাই হউক (ভূমিকা দ্রস্ত্রী) তাহা আগমকাল—গুক্সকাশহইতে গ্রহণকাল, স্বাধ্যায়কাল—অভ্যাসকাল, প্রবচনকাল—অধ্যাপনকাল ও বাবহারকাল এই চারিপ্রকারে উপযুক্তা—অভীষ্টফলদানসমর্থা হইয়া থাকে। যাহার বিছ্যা প্রাপ্তক্ত চতুর্মির উপারে উপযুক্তা হয় নাই, তাঁহাঘারা কাহারও

"भीच इति निमित्तसभी। नीचनिमित्तं शिल्यशस्योधीर्जानस्यते। चन्यनिमित्तं या तयीक्षीर्यिज्ञानम्।"

ভাপুরিলীক্ষিত বলেন, মুক্টের ব্যাখ্যা যুক্তিনকত নহে। শিল-জান মোকোপবোগী হইতে পারে না।

"नक्ष। विकाशनस नीचेऽनुपयीगात्।"

खायुविशोक्छकुछ **अम्बद्धाविका**।

বিশেব কোন উপকার হইতে পারে না। ভগবান্ ধৰত্তরিও বলিরাছেন, বে ব্যক্তি ভরুমুংগালগীর্ণ (গুরুমুংগালারিত) শাল্প গ্রহণ ও পুনঃ পুনঃ অভ্যানপূর্ত্তক পুর্বোক্তি প্রকারে গুরুমুংগালগীর্ণ শালার্থ সম্যগ্রূপে হলরলম করিরা চিকিৎসাকার্ব্যে প্রযুদ্ধ হরেন, তিনিই বৈদ্যা, অল্পে ভরর। •

চিকিৎসাশাল্রে পারদর্শী হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য, কিরূপ গুণসম্পন্ন চিকিৎসক্রের হত্তে রোগী চিকিৎসার্থ নির্ভরে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তাহা সম্ভবতঃ
আনেকেরই জানা আছে। বিনি স্বরং রোগের যাতনার অন্থির, বিনি বহুশাল্রক্ত ও
কর্ম-নিঞ্চাত—কর্মনিপুণ (Practical man) নহেন, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি,
বোধ হর, তাঁহার হত্তে চিকিৎসার্থ নির্ভরে আত্মসমর্পণ করেন না। প্রজ্ঞাদ ভগবান্
ধন্মস্তার বিনির্মাছেন, শাল্রজ্ঞান ও কর্মনিপুণতা (Practical Knowledge), চিকিৎসক্রের এইবিবিধ গুণ থাকাই অত্যাবশ্রক। যিনি কেবল শাল্রজ্ঞ, বাঁহার কর্মকুশনতা নাই, অথবা যিনি কর্মকুশন, কিন্তু শাল্রবহিন্ধত (শাল্র-জ্ঞান-বিহীন),
এতহ্তরের কেহই স্কবৈত্ব নহেন। শাল্রজ্ঞ ও কর্মদক্ষ না হইরা, লোভবশতঃ
বে ব্যক্তি চিকিৎসা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, যমদ্ভন্মরূপ তাদৃশ চিকিৎসক রাজার
দণ্ডার্ছ, তাঁহাদারা অনেকের নিধনকার্য্যই সম্পন্ন হইরা থাকে। †

"चिकिता नास्ति निकासा।"

চিকিৎসাবৃত্তি প্রারই (বিশেষতঃ যথন রোগের অত্যন্ত প্রাহ্রভাব হর) নিক্ষণা হর না, ইহান্বারা কিছু না কিছু লাভ হইরাই থাকে, এইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, অন্ত কোনপ্রকার বৃত্তি স্থগম না হইলে, অনেকে দেখিতে পাওরা বার এই বৃত্তিরই আশ্রন্থ গ্রহণ করেন। বর্ত্তমান বৃত্তিসঙ্কট দিনে তা'ই অক্ত-বিক্ত চিকিৎসকের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।

ः संकंत्रमध्यकः ।

বুলবোগ-নিগান ও ইহার ভৈষজাতব, প্ণাভূমি ভারতবর্বেই প্রকৃত্তরণে আরির্ভুত হইরাছিল, ত্রিবিধ হাথের অত্যন্তনির্ভির উপার-চিন্তা ভারতবর্ষ ভির এ পর্বাস্ত वधावधकारन ज्ञाब वर नांहे. जनवातान जेनजरनत थानवानान निर्वादनह नांवादनक: পরমপ্রক্ষার্থ বলিরা বিবেচিত হইরা থাকে, বিদেশীর পঞ্চিতগণ উপত্রব প্রাশমিত করিবার নিমিত্ত সদা ব্যস্ত, মুলরোপের তথাসুসন্ধান করিবার অবসর ভাঁহাদের नारे. जातरकरे रेरांत्र थायांकन प्रत्यन ना ।

ভারতবর্বে সুলরোগ-নিদান ও ইহার ভৈবজাতৰ প্রকৃষ্টরূপে আবিষ্কৃত হইরা-हिन वर्छ, किन्तु यूशश्रविनाजः नाकाश्क्रकश्रवी छवरतागरिवना वा सविनिरात्र छिरती-ধানের পর হইতে, ছুর্ভাগ্য ভারতবর্ষে ভবরোগচিকিৎসকের সন্মা ক্রমশঃ বিরল হইরা আদিরাছে। মোক্ষ-শাস্ত্রের উপদেষ্টা ও উপদেশ্য এই ছইএরই এখন জভাব হইয়াছে। বে চতুর্বিধপ্রকারে বিদ্যা উপযুক্তা হইয়া থাকে, বর্ত্তমান সময়ে বিদান বিদিয়া সমাদৃত সহস্র ব।ক্তির মধ্যে একজনের বিদ্যাও তাদৃশপ্রকারে উপযুক্তা হইরাছে কিনা, সন্দেহ। সাক্ষাংক্রতথর্মা, বিবিধশাস্ত্রপারদর্শী, রাগ-ছেব-শৃক্ত গুরুও (নিভূত গিরিশ্বহা অথবা নির্জ্জন বনভূমিতে থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রকাশ্বস্থলে) আর নাই, জ্ঞান-পিপাস্থ—ভবরোগমুমুক্-পাপভীক শিষ্যেরও এখন অভাব হইরাছে, স্থুতরাং, শান্ত্রনিদিষ্ট চতুর্ব্বিধ প্রকারে বিছাকে উপযুক্তা করিবার কাল এ নয়। যে দেশে বা বে কালে ক্বতবিভ কর্মাকুশল চিকিৎসক সকল বিভ্যমান থাকেন, যমদুতোপম কুবৈদ্যসমূহের প্রাত্নভাব তদেশে বা তৎকালে মন্দীভূত এবং যে দেশে বা বে কালে স্থবৈশ্বদিগের অভাব হয়, তদেশে বা তৎকালেই কুবৈশ্বদিগের প্রাক্তবি হইয়া পাকে। ্রহর্গত ভারতবর্ষে বর্ত্তমানকালে, প্রক্রতত্বরোগচিকিৎসকের নিতান্ত অতাব হুইরাছে, কুবৈজ্ঞের সংখ্যা তাই এখানে, এখন এত অধিক।

(मम-कान-भाज-विरमर्य क्रिकामिरगत्र जामत्र हहेत्रा थारक।

े हिकिश्मावृष्टि, शृर्त्सरे विनवाहि, थाव कथन निकना रव ना, रेरावाता किहू ना কিছু লাভ হইরাই থাকে, সেইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, বৃত্তিসভটদিনে অনেকেই এই বৃত্তিকে আশ্রর করিয়া থাকেন। রোগী বধন ব্যাধির বাতনার অধীর হইরা পড়ে, বখন সনাথ হইরাও অনাথের স্থার ব্যাকুল হয়, কোন উপারেই বখন শান্তি লাভ করিতে পারে না, বধন ইহার হিডাহিত-বিবেক-শক্তি কীণ হয়, আরাম-প্রার্থী রোগী তথন কোনরূপ বিচার না করিয়া, যম-সহার কুবৈদ্যদিসেয়ও শরণাপন্ন হয়, প্রাণরকার্থ তাহাদের হত্তেও তথন আত্মসমর্পণ করে। অতএব দেশ-কাল-शाब-विरागत कूरेवगामिरभन्न जानन रहेना थारक, गरकर नारे।

मृगत्तांशनां नदे छात्रजवर्षीत विकिथ्मकित्रित धारान मका।

ভবরোগই বে মৃশরোগ, সনাতন বেদ এবং সাক্ষাৎকৃতধর্মা, পরহিতৈক্সপ্ত ধ্বিদিগের চরণ-প্রসাদে ও ভারতবর্ষীর বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণায়—স্বভাবস্থ ভারত-বর্ষীরগণ তাহা জানেন, মৃশরোগের নাশ না হইলে সর্বার্গণ চিরস্বাস্থ্য উপভোগ করা বে সন্তব নহে, অবিকৃত ভারতবর্ষবাসীরা তাহা ব্বেন। অসদেশীর রোগ-নির্বাচন-প্রাণী ও চিকিৎসা-পর্যভির স্বরূপ চিক্তা করিলে অনারাসেই ব্বিতে পারা বার, মৃশ রোগ নাশ করাই ভারতবর্ষীর চিকিৎসক্দিগের প্রধান লক্ষ্য। স্বভাব কথন একেবারে পরিবর্ষিত হর না, দিগ্র্পন্ন-ব্রের শলাকাকে সহস্রবার পরিবর্ষিত করিয়া দিশেও উহা বেরপ উত্তরাভিম্থেই অবস্থান করে, সহজ্বাবও সেইরপ কোন কারণে বিকৃত ইইলেও কালান্তরে পুনর্বার স্করেপ প্রতিষ্ঠিত হয়।

উপদ্রব-নিবারণের উপারাবেষণকারা, জড়বিজ্ঞানামোদী, শিরকুশন, বিদেশীর কোবিদগণবারা উপদ্রব-শান্তিকর বিবিধ উপার আবিষ্ণত হইলেও, বর্জমান জীবনই জীবন, প্রেত্যভাব বা প্নর্জ্জন্ম অসভ্য কবিকর্মনামাত্র, পার্থিব উরতিই মানব-জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত, বর্জমান জীবনের অবসান হইলে, পরে কি হইবে, চিরদিনই তাহা অস্থংসমীপে রহস্ত থাকিবে, আমরা কথন এ রহস্তের উদ্ভেদ করিতে পারগ হইব না; স্ত্যু উৎকৃষ্টতর অভিনব জীবনের বারস্থরণ (Death is but a door which opens into new and more perfect existence); বাহারা ক্রাইইকে জবর-প্ত ও ত্রাণকর্তা বলিয়া বিখাস করেন, বাহারা প্রীষ্টানধর্মাবলমী, মৃত্যুর পর তাহারা অনন্ত স্বর্গহ্ম ভোগ করিবেন, এবং বাহারা অন্তধর্মাবলমী, প্রীষ্টানদিগের দৃষ্টিতে বাহারা বিধর্মী (Heathen), তাহানিগকে নিশ্চরই অনন্ত-নরক্যাতনা-ভোগ করিতে হইবে, ঈশর-বিখাস আদিভূত বা স্থভাব-সিন্ধ (original or innate) নহে, ইহা কৃতক—কর্মাপ্রস্ত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বর্মর মন্ত্র্যা-বৃদ্ধি হইতে ইহার উৎপত্তি হইরাছে। প্রাকৃতিক নির্মাবলীর সমীচীনজ্ঞানাভাবনিবন্ধন, নৈস্বর্গিক-নির্মে সংঘটিত চতুপার্থবিভিষ্টনাপুঞ্জের প্রকৃতকারণ নির্দেশ করিতে জসমর্থ হিরাই, স্বল্পজান অনিজ্ঞিত মন্ত্র্যুগণ, প্রথমে অজ্ঞের ঈশর-নামক প্রার্থকে ক্ষক্

Man in the Part, Present and Buture, by Dr. L. Buchter, P. 188.

[&]quot;For even if we admit that it is due only to the limitation of our knowledge or the imperfection of our means of knowledge that the destiny of the individual man or mankind beyond this earthly life must ever remain hidden from the or that we can never attain a clear insight into the true essence of things, ever this admission would not do the least injury".

কাৰ্য্যের কারণ বলিবা ভিন্ন করিবাছিল: বাঁহারা সভাাত্মসভিংক্ত, বাঁহারা ভত্তবিভক্ত, মারিক-বিজ্ঞাণে বিপ্রাপদ্ধ ও কৈতববাদে বিষয় হইতে বাঁহারা অনিক্ষক, ভাঁহাদিগকে नांचिकं स्टेरफर्ट स्टेरव : + विकार वा जनिकार जित्राम धरकाकार छेन्छन अवन করিলেও আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রবর্ণা ভারতবর্ষীর চিত্ত-নদী কৈবলাসাগরকে একেবারে ভণিতে পারে নাই, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্মকে ভারতবর্ষবাসীরা অসভা কবিকলনা বলিরা একেবারে উড়াইরা দিতে পারে নাই, মুত্যুকে পুণাবান পাণী সকলেরই অর্গরার বদিরা খীকার করিতে ক্ষমবান হর নাই, পার্থিব উর্ভিকেই জীবনের লক্ষ্য করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে সমর্থ হর নাই, ঈশর-বিশাস প্রাক্ততিকবিজ্ঞানাসভিজ্ঞ वर्सन मध्या-वृद्धि इटेए उर्शन इटेगाए, नर्सराजानात व्यवस्थाना जर्सानिज বিশাদের বশবর্ত্তী হইতে পারগ হয় নাই, উপদ্রবের ক্ষণিকনিবৃদ্ধিকেই পরমপ্রকরার্থ মনে করিতে পারে নাই। ভারতবর্ষীয় চিত্ত কুশিক্ষাবিবে কর্জ্জরীভত হইলেও. वृत्रधर्चवन्छः मनीमन इटेल्फ. देक्छववानवात्रा महस्रमः श्रेणात्रिष्ठ इटेल्फ. আধাাত্মিক উন্নতিপ্রবণা প্রক্রতির প্রেরণার মূলরোগ-চিকিৎসার্থ মধ্যে মধ্যে बाकिन इत. काना-वहनामत्र मध्मात्रमञ्जूमित भारत बाहेवात सन्न कथन বাপ্র হর. ভবরোগ-বৈভের অবেষণ করিতে প্রবৃত্ত হর, শান্তিমর অবেশ-মার্গ-প্রাদর্শক শুরুর অমুসন্ধানে বহির্গত হর। ভারতবর্বে এছদিনেও তা'ই ভবরোগ-বৈজ্ঞের কিছু কিছু আদর আছে, কর্মনৈপুণাশৃক্ত, শান্তবহিষ্কত, বনদতোপন करवन्नगरनवुष जा'हे अथात बीविका निर्साह हहेबा थारक।

শাস্ত্রমতে চিকিৎসিতহইতে একণে অত্যন্ন লোকেরই ইচ্ছা হয়।

পূর্বেই ত বলিয়াছি, বে দেশে বা বে কালে ক্লতবিভা, কর্মকুশল, স্ক্রেডগণের অভাব হর, তদেশে বা তৎকালে ক্লতাস্তসহচর কুবৈভের সম্থা বর্দ্ধিত হইরা থাকে, হতভাগা ভারতবর্বে প্রকৃত ভবরোগবৈভের এক্ষণে নিতান্ত অভাব হই-রাছে, বহু হেরম্বার্থপর ব্যক্তি তা'ই স্ক্রোগ ব্রিয়া ভবরোগচিকিৎসাহ্তি

^{• &}quot;The belief in a God is not anything original or innate, but something made or grown, and first results from a certain amount of reflection by the uneducated human mind on the surrounding natural phenomena, which from defective knowledge of the laws of nature and of their intimate connection he cannot explain in a natural way, and hence refers them to an invisible mysterious cause; • • • • Hence every science and especially every philosophy, that seeks reality instead of appearance, the truth instead of pretence must necessarily be atheistic; otherwise it blocks up against likely the path to He ship, the truth".

जनवन कतिराज्ञाह, जातनीत-विरातनीत मानामजावनवी वार्मानारकीत्र मन अस्रात्म দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিররোগীর প্রায়ই কুপধ্যে লোভ হইয়া থাকে: বিনি দীর্ঘকাল রোগ ভোগ করেন, ভিনি কখন কোন নিরমের বল-বর্ত্তী হইরা থাকিতে পারেন না। নিরমের বণবর্তী হইরা থাকা আত্মহিতার্থী, অদ্রান্তমতি শক্তিমান পুরুষের কার্য্য। যে চিকিৎসক রোগীর পথ্যাপথ্যের প্রতি বিশেব দৃষ্টি রাথিয়া চিকিৎসা করিতে প্রবৃত্ত হরেন, রোগীকে চিকিৎসাশাল্লোক নিরমপালন করিতে বাধ্য করেন, দেখিতে পাওয়া বার, অধিকাংশস্থলেই ভিনি রোগীর অপ্রীতিভাজন হইরা থাকেন। অর্থার্জনপ্ররোজন কুবৈষ্ণগণ এইজন্ত অথবা অনভিজ্ঞতা-নিবন্ধন পথ্যাপথ্য-নির্বাচন-বিষয়ে বতদুর সম্ভব মুক্তহত্ত (Liberal)। বর্দ্তমানসময়ের ভবরোগবৈজ্ঞাভাসসমূহও রোগীর পথ্যাপথ্যনির্ব্বাচন-বিষয়ে সম্পূর্ণ মুক্তহন্ত, রোগীকে নিয়মের বর্শবন্তী করিয়া রাখিতে ইহাঁরা অনিচ্ছুক। চিকিৎসা-শাজ্রোক্ত বিধিনিবেধ-পালনের প্রয়োজন, বর্ত্তমান কালে রোগী ও রোগহারী এতহুভরের কেহই সমাগ্রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন না। রোগী রোগের মূল কারণ কি, তাহা জানেন না, কেহ বুঝাইয়া দিলেও অবিভার প্রেরণায় বুঝেন ना, এবং ইদানীস্তন রোগহারিগণের মধ্যে অনেকেই, স্বীর রোগের জালার অন্তির, আপনারাই বিধিনিবেধ পালন করিতে অসমর্থ, স্মতরাং প্রকৃত ভবরোগবৈম্বদিগের উপদেশ এখন গ্রাহ্ন হইতে পারে না, শাস্ত্রমভাত্মসারে চিকিৎসিত হইতে এখন অত্যন্ত্র लाक्त्ररे हेका रह।

> রোগী ও চিকিৎসক বেরূপ গুণসম্পন্ন হইলে রোগপ্রতীকার হইয়া থাকে।

"भिवग् द्रव्याच्युपस्थाता रोगी पादचतुष्टयम्। गुजवत् कारणं न्नेयं विकारस्वीपमान्तये॥"—

চরকসংহিতা, স্ত্রন্থান।

ভগবান আত্রের বলিরাছেন, ভিষক্ (বৈছ, Physician), দ্রব্য, উপস্থাতা (পরিচারক, Attendants) এবং রোগী ধেরপ ওপসম্পর হওরা উচিত, বৃদি উহারা ঠিক সেইরূপ গুণসম্পর হর, তবে রোগের শান্তি হইরা থাকে।

> "स्ति पर्यवदाद्धलं वस्त्रमो दृष्टमस्ता। दास्तं मीचमिति सेयं वैद्यगुषचतुष्टयम् ॥ स्वृतिनिर्देशकारित्वमभीचलमवापि च । सापकलस्त रागाचामातुरस्त शुचाः स्वृताः ॥"——

অর্থাৎ শাস্ত্রপারদর্শিতা, বহুশঃ দৃষ্টকর্মতা, দাক্ষা—কার্যকুশনতা এবং শৌচ
—আন্তর-বাহ্-শুচিছ, এইচারিটা বৈজ্ঞের এবং স্থৃতিশক্তি, নির্দ্দেশকারিছ—
চিকিৎসক্ষের আজ্ঞাপানকত্ব, অভীক্ত এবং রোগজ্ঞাপকত্ব, এইচারিটা রোগীর গুণ।

বলাই বাহুল্য, বর্ত্তমানসময়ের বৈছ্মগণের মধ্যে অনেকেই প্রাপ্তক্তগুণসম্পন্ন নহেন, এবং অধিকাংশ রোগীতেও বে আতুরোচিত স্থত্যাদিগুণসমূহ পরিদৃষ্ট হয় না, তাহাও অবশ্র স্বীকার্য্য। চিকিৎসকের প্রতি আহাও চিকিৎসকের নিদেশবর্ত্তিতা—চিকিৎসকের আজ্ঞাকারিতা রোগীর প্রধান গুণ, কিন্তু এখনকার রোগীদিগের সে গুণ কোথায় ? চিকিৎসককেই এক্ষণে অনেকস্থলে রোগীর আজ্ঞাকারী হইরা থাকিতে হয়। চিকিৎসার ফলও এইনিমিত্ত বিষময় হইতেছে।

"प्रयमज्ञानविज्ञानपूर्णाः सेव्या भिषज्ञमाः । समग्रं दुःखमायातमविज्ञाने दयात्रयम् । सुखं समग्रं विज्ञाने विमले च प्रतिष्ठितम् ॥"—

চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান।

্ অর্থাৎ বাঁহারা ব্যাধিনাশকশান্ত্রে অভিজ্ঞ — চিকিৎসাশান্ত্রপারদর্শী, কোন্ উপায়ে রোগোপশম হইয়া থাকে, তাহা বাঁহারা সম্যগ্রূপে বিদিত আছেন, রোগোপশমনার্থ সেইসকল ভিষক্তম—চিকিৎসকপ্রবরকেই আশ্রম করিবে। ঐহিক-পারত্রিক সর্ব্ধপ্রকার ত্বঃথই অনভিজ্ঞতা বা অবিদ্যার ফল, এবং সমগ্র-স্থুথ বিমল-বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠিত,—জ্ঞানই নিধিল-সুথের কারণ।

"यसु रेगिविश्रेषज्ञः सर्वभैषज्यकोविदः। देशकालप्रमाणज्ञस्तस्य सिविरसंग्रयम्॥"—

চরকসংহিতা।

ধিনি রোগসমূহের প্রভেদ বিশেষরূপে জ্ঞাত আছেন (Well-versed in the science, which considers the most appropriate names of diseases and to their methodical arrangement or classification[Nosology]) ধিনি সর্ব্ব-ভৈষজ্ঞাবিদ, বিনি দেশ-কাল-প্রমাণজ্ঞ, বেদেশে, বেকালে, বেমাত্রায় ঔষধ প্ররোগ-করা উচিত, তাহা ধিনি বিদিত আছেন, তাঁহার নিশ্চয়ই কার্য্যসিদ্ধি হইরাথাকে।

"शास्त्रं ज्योतिःप्रकाशार्थं दर्धनं नुषिराक्षनः । तान्यां भिषक् सुनुक्षास्त्रां चिकित्सन् नापराध्यति ॥"—-हत्रकगरिकाः। শাত্র প্রকাশপ্রয়োজন জ্যোতিঃস্বরূপ এবং নিজবৃদ্ধি দর্শণস্বরূপ, অতএব বে চিকিৎসক শাত্র ও বৃদ্ধি মিলাইরা চিকিৎসা করেন, তাঁহাকে দোধী হইতে হয় না।

বেসকল চিকিৎসক অসৎপক্ষাবলমী—অসৎপক্ষকে শাস্ত্রসিদ্ধ বলিয়া ব্ঝাইতে বাহারা সচেষ্ট, প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে, উত্তর দিবার অবকাশ নাই বলিয়া কিংবা অমুস্থ-তার ভান করিয়া, যাহারা প্রশ্নকর্ত্তাকে উপেক্ষা বা তাহা হইতে আত্মরক্ষা করে, যাহারা দান্তিক, যাহারা পর্মধ —িন্তূর—কর্কশভাষী, যাহারা পরনিন্দক, তাহারা কথন নিজ্পান্তে ব্যৎপন্ন হন্ন না। এরূপ লোককে কথন বিশ্বাস করা উচিত নহে, এবম্প্রকার শাস্ত্রদ্বক চিকিৎসকসমূহকে কালপাশবৎ (ক্বতান্ত-সহচরের স্থান্ন) পরিহার করিবে। *

কিরপগুণসম্পন্ন ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্যা দান করা কর্ত্তব্য 🤊

কিরপগুণসম্পন্ন: চিকিৎসকের হত্তে আত্মসমর্পণ করা উচিত, কিরপলক্ষণযুক্ত রোগহারী রোগ হরণকরিতে সমর্থ, তাহা শুনিলাম। বর্ত্তমান সমরে বাঁহারা ধর্মব্যাথা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, বাঁহারা ভব-রোগ-চিকিৎসা-কার্য্যে ব্রতী ইইয়াছেন, তাঁহা-দের মধ্যে অত্যন্ধলোকেই যে ঐ সমস্ত গুণ দেখিতে পাওয়া যায়, সত্যসন্ধ ব্যক্তিনাবেই তাহা স্বীকার করিবেন, সন্দেহ নাই। কয়জন শান্তাভিজ্ঞ-ও-কর্মকৃশল ধর্মোপদেষ্টা আম,দের নয়নে পতিত হয়েন ? বাঁহারা আর্য্যশাস্ত্র ব্যাথা করিতেছেন, তর্মধ্যে কয়জন শান্ত্রশাস্কান্মসারে আচার্য্য-ধর্ম্ম পালন করিয়া থাকেন ? কয়জনের বিভা প্রাপ্তক্ত চতুর্ন্মিধ উপায়ে উপয়ুক্তা ইইয়াছে ? কিরপ্রাক্তির হাদয়ে বেদবিভা যথায়ণভাবে প্রতিভাত হয়েন, কিরপগুণসম্পন্ন পুরুষকে ব্রন্ধবিভা দান করা কর্ত্তব্য, শান্ত্রমর্মোপলন্ধি করিবার অধিকারী কে, তাহা ব্র্মাইবার নিমিত্ত শ্রুতি বিলয়াছেন,—

"विद्या ह वै ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मा श्रेविधिष्टेऽहमस्मि । चस्यकायानुजविऽयताय न मा ब्रूया वीर्यवती तथा स्थाम् ॥"—

ছান্দোগ্যবান্ধণ

বিষ্ণাধিদেবতা, বেদ-বেদাঙ্গ-পারদর্শী সংযতায়া কোন ব্রাহ্মণের সমীপে আগমন-পূর্বক বলিয়াছিলেন, বিশ্বন্! 'যদি তুমি আমাকে রক্ষা কর,' তাহা হইলে আমি

चलत्वाचित्राचित्रभपावच्यसाधनाः ।
 अवस्थनाप्ताः खे तने प्रावः परविक्रतनाः ।
 तस्थावपावस्वद्यान् वर्णविच्यास्त्रपृथकान् ॥

তোমার সর্বস্থিনিধান হইব, তোমাকে সর্বপ্রকারে স্থা করিব। ব্রাহ্মণ কামরূপিনী বিছাদেবীর ঐকথা প্রবণকরিয়া উত্তর করিয়াছিলেন, মাতঃ! আমি আপনাকে কোথাইইতে রক্ষা করিব ? যাহারা অস্থ্যক—পরাপবাদশীল—গুণেতে বাহারা দোবা-রোপ করে, যাহারা অনুভূ—অসরল—যাহাদের মানসিক, বাচিক ও দৈহিক প্রবৃত্তির সমতা নাই, ভাব, ভাষা ও কার্য্য যাহাদের একরণ নহে, যাহারা অযত—সংযতেজির নহে—যাহারা যম-নির্ম-সাধন-তৎপর নহে, তাহাদিগহইতে আমাকে রক্ষা করিবে, এরূপ অপাত্রে কদাচ আমাকে দান করিও না। এইরূপ করিলে আমি বীর্যবৃতী হইব।

ব্রাহ্মণ পুনর্কার বলিলেন, মাতঃ! যাহাদিগহইতে আপনাকে রক্ষা করিব, ভাহা শুনিলাম, এক্ষণে কাহাদিগকে আপনাকে দান করিব, কাহারা বিভার অধিকারী, তাহা বলিয়া দিন।

"यमेव विद्याः ग्रुचिसममत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपन्नम्। यस्ते न दृष्टोत् कतमचनाइ तस्ते मा ब्रूयाः निधिपाय ब्रह्मन्॥"—

যাহাদিগকে শুচি, অপ্রমন্ত, নেধাবী ও ব্রহ্মচর্য্যোপপন্ন দেখিবে, অর্থাং যাহাদিগকে অস্থানি তভাবে যম (অহিংদা, সত্য, অস্তের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ,-নিয়ম (শৌচ, সম্ভোব, তপঃ, স্বাধ্যান ও ঈশ্বর-প্রণিধান)-সাধনতংপর ও দৃঢ়গ্রাহী দেখিবে, যাহারা কথন ভোমার অনিষ্ঠাচরণ করিবে না, ভাহাদিগকে আমাকে দান করিবে।

কি বুঝিলাম ?

যাহা শুনিলাম তাহাতে প্রতীতি ইইল, যোগাত্যাস-নিবত, সংযত-চিও, অপাপ-বিদ্ধ, অন্ত্রক, সরল-চরিত্র, মেধাবী-ও-গুরুতক্ত পুরুষের হৃদ্দেই বিদ্যা যথায়গভাবে বিকাশ প্রাপ্ত ইইরা থাকেন; পূর্বে ব্রিয়াছি, যাহারা সাক্ষাংক তথ্যা, যাহাদের চিও রাগ-ছেম-বিবর্জিত, যাহারা বিবিধশাস্ত্রজ্ঞ ও কর্ম্মকুশল, তাহারাই চিকিৎসা-কার্য্য সম্পাদন করিবার যোগ্য, তাহারাই স্থবৈদ্য, রোগীর রোগ-প্রশমন-ও-সান্ত্য-সংস্থাপনের শক্তি তাহাদেরই আছে।

সত্যবানেরই জন্ন হইনা থাকে, সত্যই স্থিরভাবে সর্কত্র আদৃত হইন। থাকে, মিগ্যার জন্ন কদাচ হন্ন না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োজন কি, তাহা বলিবার এগন অবসর হইনাছে, আর অধিক বিরক্ত না করিনা 'সত্যবানেবই জন্ন হইনা থাকে' ইত্যাদি বচনসমূহ শে উদ্দেশ্যে উক্ত হইনাছে, পাঠকগণকে এইবার তাহা জানাইব।

চিকিৎসাশাক্ত বে বে রোগের যে বে ঔবধ ব্যবস্থা করিরাছেন, বে বে রোগীর নিমিক্ত বে বে রূপ পথ্য নির্বাচন করিয়া দিয়াছেন, যে যে রোগীর বে যে নিরুম অবশ্র-পালনীয় বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, রোগমুমুকুর, বিবিধশান্তপারদর্শী-ও-কর্মকুলন চিকিৎসকের নির্দ্দেশামুসারে সেই সেই **ওবধ-ও-পথ্য সেবন. এবং তত্তৎনির্ম-পালন** অবশ্বকর্ত্তব্য। হুর্দৃষ্ট না হইলে, কোন রোগী চিকিৎস্কের আজ্ঞা পালনকরিতে বিমুখ হয়েন না। পূর্বে বছবার নিবেদন করিয়াছি, আমি রোগী, চিকিৎসক নছি: আমি জ্ঞান-পিপাস্থ, জ্ঞানী নহি; ছর্বিষহ ভবব্যাধির চিকিৎসার্থ যদি কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে পারি এই আশার আমি ভিক্ষাপত্র লিখিতেছি। ভবরোগবৈদ্ধ স্বপ্রশীত বিশ্বরোগচিকিৎসাগ্রন্থে উপদেশ করিয়াছেন, সর্বাদা সত্যভাষণ, নিত্যতপশ্চরণ, সমাগ-জ্ঞানাফুণীলন, এবং অখলিত-ব্রহ্মচর্য্যপালন, সর্ব্বাঙ্গীণ চিরস্বাস্থ্য উপভোগ করিতে इट्रेल এट नकल व्यवधकर्त्तवा, जनत्तांशभाष्टित देशतारे माधन। देशं पूर्वाविषिठ কণা বে, সর্বভূতে আত্মবং প্রীতি বাহার দৃঢ় হইরাছে, বাঁহার হৃদরে বিশ্বজনীনপ্রেম-স্থাকর নিত্য বিরাজমান, অর্থাৎ ধাঁহার স্থূল-স্কু সর্ব্বপ্রকার পদার্থ-তত্ত্ব অভ্রান্তরূপে অবধারিত হইরাছে, তাঁহার চিত্রই রাগ-ছেম-মল-বিনিমুক্ত হইতে পারে, এবং রাগ-(६व-नन-विनिञ्च क-क्रत्यं नार्क(छोम मुठाउठ পान्तित त्यांगा। क्रगत्ठ व्यानित्रा, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণদারা যে জ্ঞান লাভ করিবাছি, তাহাতে দৃঢ় শিদ্ধান্ত হইয়াছে, জীব যাহা প্রার্থনা করে, অস্থির জগতে বা এ মরণ-সাগরে তাহা নাই, জীবের অভাব-মোচনের শক্তি চঞ্চল-জগতের নাই। পরলোক নাই, প্রেত্যভাব-বা-পুনর্জন্ম অজ্ঞকবি-कन्नगामाञ्, ज्ञेचत्र नार्टे, विज्ञान-मण्णक-विशैन वर्त्तत्र मञ्ज्याशगर्टे ज्ञेचत्रनामक भार्तित्र অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া থাকে, জড়বিজ্ঞানের অনুশীলন এবং যথাসম্ভব স্থার্থের অবি-রোধে পরহিত্যাধনই 'ধর্মা,' মৃত্যু অনস্ত স্বর্গের বা অনস্ত নরকের দারস্বরূপ, বাহারা এবস্প্রকার বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইরা দিন যাপন করিতেছেন, তাঁহাদিগের বিশ্বাদ সভাভূমিক ব্লিয়া মনে হয় না, স্তাবিভামগ্রী স্নাত্নী শ্রুতি-দেবীর উপদেশ ঠিক ইয়ার বিপরীত। খাঁহারা শ্রুতিবিক্তন্ধ প্রাণ্ডক্তপ্রকার মত পোষণ করেন, তাঁহাদিগকে দেখিলে হাদরে ভয়ের সঞ্চার হয়। বহুদিন ছঃখমর সংসার-বিদেশে নানাবেশে ভ্রমণ করিয়া. मुःमात्राकारत পঢ়ামান-कृतव दकाथाও भाखिवात्रि ना भाहेवा, मर्ख-मखाभशदिनी विध-জননীর চরণ দর্শন ভিন্ন তাপিতপ্রাণ শীতল করিবার উপায়ান্তর নাই ব্রিয়া,কেহ ক্রত-পদে মা'র কাছে যাইতেছে, এমন সময়ে যে হৃশ্ খ, "ভ্রান্ত! জ্রুতপদে কোথায় যাইতেছ ? না কি আছেন ? সংসারের বাহিরে কি স্থান আছে ?" এইরূপ নিষ্ঠুর-বাক্য উচ্চারণ क्रा, निक्त हो कि चौष्णवास्त्रित मन्न कमनीय नव्ह। त्ववर्षानाथा-मार्श व कथन বিচরণ করে নাই, সে কথন দেবধানাথ্য-মার্গের তত্ত্ব বলিয়া দিতে পারে না, দেব-যালাপাপপের তত্ত্ব জানিবার জন্ম তাহার শরণ গ্রহণ করিলে ইটাপজি না হইয়া খোর

জনিটোৎপত্তিই হইরা থাকে। বিশ্বজ্ঞানপ্রস্থৃতি শ্রুতিদেবী ও তৎপাদসমূত জবিকৃত শান্ত্রস্কলব্যতীত, জামার বিশ্বাস, দেবযানাথ্য-পথের সন্ধান বলিরা দিবার সম্পূর্ণ
শক্তি আর কাহারও নাই। আমার হৃদর যে রাগ-ছেব-বিনির্দ্ধুক্ত নহে, তাহা আমি
জানি, এবং বে হৃদর রাগ-ছেব-বিনির্দ্ধুক্ত নহে, তাহাতে বে সর্বাদা সত্য-জ্ঞান প্রতিভাত
হইতে পারে না, তাহাও আমি বিশ্বাস করি, তা'ই সনাতনধর্ম বেদমূলক, বেদবোবিতধর্ম্মহেইতেই স্থির অভ্যুদর ও নিংশ্রেরস-সিদ্ধি হইরা থাকে, অভাভ ধর্ম বেদবোধিতসনাতনধর্মের বিকৃতি—ইহার পরিচ্ছির ভাব-বিশেষ, দেবযানাথ্য-পথের সন্ধান
বলিরা দিবার সম্পূর্ণশক্তি আর কাহারও নাই, এবচ্প্রকার বিশ্বাস লান্তিক্ষ কি সত্যভূমিক, তাহা পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি।

স্থা বিদ স্নেচ্ছদেশস্থানিংইতে আনীত ও স্নেচ্ছারা মুদ্রাকারে আকারিত হয়, তাহা হইলে স্নেচ্ছ-দেশ-জাত ও ক্লেচ্ছ-দংস্পর্শ-দোষ-দ্বিত বলিয়া কোন্ দরিক্র অমেধ্য-বোধে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে ? স্নেচ্ছোপদিষ্ট সত্যও সত্য। যিনি সত্যামু-সন্ধিংহ্য, তিনি কখন স্নেচ্ছোপদিষ্ট সত্যকে অমেধ্য-জ্ঞানে বর্জন করেন না, পত্যসন্ধের সমীপে সত্যবাদী আর্য্য ও স্লেচ্ছের সমান আদর।

"ऋषार्थकेच्छानां समानं लच्चम्।"—

বাৎস্থায়নভাষ্য।

করিব। বলিয়াছি, রিলিজন ও ধর্ম এক পদার্থ নহে, কথাটা সত্য কি না পরীক্ষা করিবার জন্ম বতদূর সম্ভব, পক্ষপাত-বিরহিত হইয়া রিশিজন্ ও ধর্মের প্রতিক্রতি অঙ্কিত করিয়া উভয়ের তুলনা করিতে যাইতেছি। রিলিজনু ও ধর্ম এইপদার্থনয়ের চিত্র যদি সম্পূর্ণৰূপে অঙ্কিত এবং ইহাদের তুলনাকার্য্য যদি যথাযথভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে এতদারা প্রভৃত উপকার সংসাধিত হওয়া সম্ভব, সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি তাহা না হয়, রাগদ্বেষবশবর্ভিতা-বা-শক্তিহীনতা-বশতঃ যদি ইহাদের চিত্রাঙ্কন ও তুলনা-কাৰ্য্য অৰ্থাভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে আমাকে পাপভাক হইতে হইবে, সত্যের অপক্ষব করাতে শ্রুত্যপদিষ্ট দেব্যানাখ্য-পণ আমার ছ্রধিগম্য ইইবে। রিশিজন ও ধন্মের চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইবার পুর্বেষ্ব তা'ই একবার ভবরোগ-বৈছের ভবরোগহর ভেনগ্রব্যবস্থা বা আত্মদর্শনের সাধনগুলি স্মর্থ করিয়া ধাইলাম। ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠন্ব ও রিলিজনের হীনত্ব প্রতিপাদন করা বস্তুতঃ উদ্দেশ্য নহে, সত্যান্তসন্ধান কবাই উদ্দেশ্য। ধন্ম বা বিলিজনের চিত্র অন্ধিত করিবার সময় স্বীয় কয়নাশক্তির সাহাযা গ্রহণ করিব না, চিত্রকরের মৌলিকত্ব (Originality) * নাই বলিয়া যদি কেছ ইহার আদর না করেন, ক্ষতি নাই। শ্রুত্যাদিশাসে ধর্মেণ চিব বেরপে চিবিত হুবাডে, বিদেশার ধন্মোপনেষ্ট্রগ রিলিজনের স্বরূপ সেভাবে অদিত করিযাত্ন, ষ্ণাশক্তি এই উভয় চিত্র সম্মুণে স্থাপনপূকাক, উহাদের অনুলাপি কবিব মাধ। তবে অশিক্ষিতহন্তভাবশতঃ অস্কনকাষ্য যথায়থভাবে সম্পাদিত না হুইতে পারে, মদ-ক্ষিত্তিত্র সক্ষুট্রা বিক্ষপিত হইতে পারে, যাহাই ২উক, আমাব বিধাস, এই অঙ্গ-হীনতা-নিৰ্মন কাহারও বিশেষ ক্ষতি হইবে না, আন্পচিত্র সঙ্গে থাকিবে, মিলাইয়া দেখিলেই দুৰ্শকের সকল সংশয় বিশ্বিত হইবে, আদশ্চিত্রের প্রকৃতক্প নয়নে প্রিত হইবে, অন্তক্তির অঙ্গরীনতাবা বৈদাদুগু লক্ষিত ২ইবে। সভাবানেবই জ্ব লাভ হট্রা থাকে, মিথাবে জর কলাচ হব না, দেববান।পা-পথ সতে। প্রতিষ্ক্তি, এই শতি বচনস্কল প্রবণপূক্তিক কার্যো প্রবৃত্ত ইইলে নিতান্ত স্ক্রণিঞ্চন্যও জানতঃ মৃ.ডার অপলাপক্বিতে কুন্তত হুইবে, শুভাশুভ-ক্ষা-কল-বিধানী, এএতাভাবে দুচ্মতি वाक्तित हिन्द जी व भागनान इंदेरन, यथीन कि में जा निवान (हैंहे। के निरंग।

আবা, শাধ এদীপের যে জংশ প্রকাশিত ইইযাতে, তাহা গাঠ করিয়া বেং কেছ বলিয়াছেন, ইহাতে লেখকের মৌলিকত্বের কোন পরিচয় পাইলাম না, ইহাত নানাশাস্ত্র ছইতে সংগৃহীত কতিপর বচন ভিন্ন জার কিছুই নহে। আসরা, বাঁহারা এইরপ কথা বলিয়াছেন উাহাদিগকে অপ্তরের সহিত ধন্যবাদ দিতেছি। বাহা করিতে প্রস্তুত্ত হইয়াছি, ভাহা যে কতকটা সফল হইয়াছে, গুনিরা সুখী হইবাছি। আমাদের বিখাস শাস্ত্রবাতীত কাহারই মৌলিকত্ব নাই—থাকিতেও পারে না। শাস্ত্রবাতি মৌলিকত্ব আনিক্ত আলাক্ষে বাালাক্ষ্বাতীত মৌলিকত্ব আনিক্ত পারে না। শাস্ত্রবাতীত মৌলিকত্ব আলাক্ষে আলাক্ষে আলাক্ষে আলাক্ষ্যালার চালা ।

আসরা প্রথমে বিদেশীর দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ধর্মোপদেশক ও প্রত্নতন্ত্রামু-সন্ধারী স্থণীগণ কর্তৃক অঙ্কিত 'রিলিজন-চিত্র' সমূথে স্থাপনপূর্বক প্রতিলিপি করিব, ধর্মের ছাব পশ্চাৎ মঙ্কিত হইবে।

ইহা উপক্রমণিকা, স্থৃতরাং বলা বাহুলা, কি রিলিজন্ কি ধর্ম, কোন পদার্থের চিত্রই এখানে পরিক্ষুটভাবে বা বিস্তারপূর্মক লিখিত হইবে না। ধর্মব্যাখাই আমাদের উদ্দেশ্য, (মথবা কেবল আমাদের কেন, ধর্মকে রিলিজনের সমানপদার্থ বিলিয়া না ব্ঝিলে, শাস্ত্রনেত্রদারা ধর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিলে, বলিতে পারি, কি আন্তিক—নান্তিক, কি দাশনিক—বৈজ্ঞানিক, ধর্মব্যাখ্যা সকলেবই উদ্দেশ্য, শাস্ত্র মাত্রেই ধর্মশাস্ত্র, উপদেশমানেই ধর্মোপদেশ।) 'মার্য্যশাস্ত্রপ্রদিপ' যথাশক্তি ধর্মের ব্যাখ্যা কবিবার জন্মই চেষ্টা করিবে, ধর্মের রূপই ইহাতে চিত্রিত হইবে; অত্রব ধর্ম ও রিলিজনের চিত্রাক্ষন কার্য্য গ্রন্থপরিসমাপ্তির সহিত সম্পূর্ণ হইবে, উপক্রমণিকা যথাপ্রয়োজন ইহাদের আভাসমাত্র দিনে।

त्रिनिकन् भक्ति त्कान् अर्थ गुरुष्ठ इरेएउह ?

'রিলিজন' বিদেশীর কথা, স্থতরাং বৈদেশিক ভাষাভিজ্ঞ পাঠকর্ন্দের সমীপে ইহা প্রাসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দ, সন্দেহ নাই। প্রসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দের অর্থ-নির্ম্বাচন অন-র্থক, প্রসিদ্ধ শব্দের অর্থ বিজ্ঞাসিতব্য নহে। তবে 'রিলিজন্' শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবস্থুত হইতেছে, এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইল কেন ?

রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশোখাপনের প্রথম কারণ।

'রিলিজন্ শক্ষী কোন্ অর্থ ব্যবহৃত হইতেছে,' এই প্রশ্ন উত্থাপনের ছুইটী কারণ আছে। প্রথম কারণ—বিদেশীয় ভাষানভিজ্ঞ পাঠকগণের সমীপে ইহা প্রসিদ্ধার্থক শব্দ নহে; অভএব রিলিজন্ শব্দারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, তাঁহাদের হৃদরে এ জিজ্ঞাসা উদিত হইবে। বিদেশীয়-ভাষানভিজ্ঞ পাঠকদিগের জিজ্ঞাসা চরি-তার্থ করাই প্রাপ্তক্ক প্রশ্লোখাপনের প্রথম কারণ।

রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশ্নোত্থাপনের দিতীয় কারণ।

পূজ্যপাদ মহর্ষি জৈমিনি ধর্ম কি, ধর্মের লক্ষণ কি, ধর্মের সাধন কি, ধর্মের সাধ-নাভাস (আভাসমান ধর্মসাধন) কি, এবং ধর্মের উদ্দেশুই বা কি, এইসকল প্রশ্নের মীমাংসার্থ বাদশলক্ষণী পূর্বমীমাংসাদর্শন প্রণয়ন করিয়াছেন। পূর্বমীমাংসা ধর্ম-মীমাংসাগ্রন্থ।

"प्रयाती धर्यंजिज्ञासा।"--

মহর্বি-জৈমিনিপ্রণীত পূর্বমীমাংসাদর্শনের এইটা আদ্যন্তর। পূজাপাদ শ্রীমংশবরস্থামী পূর্বমীমাংসাদর্শনের ভাষ্যকর্তা। উদ্ধৃত স্ত্রটার ভাষ্যে ভাষ্যকার ধর্ম্বজিজ্ঞাসার সার্থক্য-প্রতিপাদনার্থ নিম্নলিখিতরূপ তর্ক ও মীমাংসা করিরাছেন। ধর্ম প্রসিদ্ধ কি অপ্রসিদ্ধ ? বদি প্রসিদ্ধ হর, তাহা হইলে ইহা জিজ্ঞাসিতব্য নহে। অপ্রসিদ্ধ পদার্থেরও জিজ্ঞাসা হইতে পারে না। তা'ই বলিতেছি, ধর্মজিজ্ঞাসা-প্রকরণ অনর্থক কি সার্থক ?

ধর্ম প্রসিদ্ধ হইলেও, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' এইপ্রান্নের মীমাংসাকরিতে প্রয়ন্ত হইর। বহুক্ত প্রক্রেরাও পরস্পর-বিরুদ্ধ মডের আশ্রন্ন ক্রিরাছেন, বিপ্রতিপন্ন ভিন্ন-ভিন্ন প্রক্র কর্তৃক ধর্ম ভিন্ন-ভিন্ন-রূপে ব্যাখ্যাতহইরাছে। বে পদার্থের নানাবিধ মীনাংসা আছে, বে পদার্থের শ্বরণ-নির্ণরার্থ-প্রবৃত্ত পশুভগ্রণ-পরস্পর-বিশ্বত্ব বহুমতের আত্রর সৃষ্ট্রতে বাধ্য হইরাছেন, বিনা বিচারে তৎপদার্থের-থক্ষপ-নির্দ্ধারণ বৃক্তিসঙ্গত নহে। ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের স্বরূপ কি, এই প্রশ্নের বধন কেই একরূপ, কেই অন্তর্নপ সমাধান করিরাছেন, তখন পরস্পরবিক্তর্ধর্ম-ক্লম্পসমূহের কোন লক্ষ্পকেই বিনা বিচারে প্রকৃত্তলক্ষণ বলিরা প্রহণ করা উচিত্ত নহে, করিলে ক্ষতিপ্রত হওরার সন্তাবনা আছে, ত্রমে পতিত হওরার আশ্রা আছে। অত এব 'ধর্মা' প্রসিদ্ধপদার্থ হইলেও তাহা বিজ্ঞাসিতব্য, ধর্মবিজ্ঞাসাপ্রকরণ অনর্থক নহে। *

'রিলিজন্' প্রসিদ্ধার্থক হইলেও, 'ধর্ম্মের স্থার বিদেশীর বছক্ত প্রবংগণকর্ত্ক ইহা বছরপে লক্ষিত হইরাছে, 'রিলিজন্' কোন্ পদার্থ ? এই প্রমের কেহ একরূপ, কেহ অক্তরণ উত্তর প্রদান করিয়াছেন, এবং অভ্যুদরশীল জাতি বলিরা এখনও করিডেছেন, স্থতরাং পূল্যপাদ শ্রীমংশবরস্থানী, 'ধর্মা' প্রসিদ্ধ পদার্থ হইলেও, বে বৃক্তিবলে ধর্ম্মিনিজাসার সার্থক্য প্রতিপাদন করিরাছেন, আমরাও সেই বৃক্তিবলে বছক্তকর্ত্ত্ক বছ-রূপে নির্নীত 'রিলিজন্' পদার্থের স্বরূপজ্ঞিলাসা আবস্তুক্ক মনে করিরাছি।

আর এক কথা—রিলিজন্কে অনেকেই ধর্মের সমানার্থক বলিয়া বিখাস করেন, ইংরাজীভাবাভিজ্ঞ ভারত-সন্তানদিগের মধ্যে দেখিতে পাই, অনেকে ধর্মের পরিবর্ধে আজকাল রিলিজন্ শব্দেরই বহুল প্রয়োগ করিয়া থাকেন, কিন্তু ধর্ম্ম ও রিলিজন্ সর্বাংশে সমান পদার্থ নহে ইহাই আমাদের 'প্রতিজ্ঞা', ইহাকেই আমরা এহলে সাধ্য-রূপে নির্দেশ করিয়াছি, স্তরাং বলা বাহল্য রিলিজন্ শক্ষ্টী বে অর্থে সাধারণতঃ প্রযুক্ত হইয়া থাকে, আমরা ইহার তদর্থগ্রহণ করি নাই, ইহাকে ধর্মনামধ্যের পদার্থের সর্বাংশে সমানার্থক বলিয়া আমরা ব্রি নাই। অতএব রিলিজন্ শব্দের, আমরা বে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা অগ্রে বক্তব্য। রিলিজন্ শক্ষ্টী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হই-তেছে, এই প্রশ্নোখাপনের ইহাই অক্স কারণ।

मिश्रवाशिक्षणामः।

्रमुक्तानाव श्रीमध्यम्बद्धासङ्घक मीमाश्या-पर्यम-कार्यात्र स्व आश्य केष क दरेग्, हुर्ग कास्त्र कार्यार्थ अकृतिक क्षण दरेगारह ।

चर्चः प्रतिवी वा सात्, पप्रतिवी वा ? स पैत् प्रतिवः, व निप्राचितन्तः । प्रवा-प्रसिदः, नतरान् । तदेतदनवंत पर्यानिप्रावामकरणन्, प्रयादवंतत्? "पर्यो प्रति कि विप्रतिपत्रा पष्ट्रविदः, --श्रीपद्यं पर्यानाष्टः, श्रीपद्यन् । वीऽवमविषार्थं प्रवर्तमानः समिदेवीपाददानी विद्यस्य, प्रत्ये प सम्प्रत्, तथावर्षी निप्राचितम् इति ।"

'तिनिधन्'र्दकं जामता উপधंद्यं विनेशा वृक्तिशाहि।

রিনিজন্কে উপধর্শের সমানার্থক বলাতে পাঠকদিগের মধ্যে কেই বিরক্ত ইইবেন, কেই আমাদিগকে বিক্বতমন্তিকবাধে উপেক্ষা করিবেন, কেই উপহাস করিবেন, কেই বা (সত্যাহসন্ধিংস্থ ইইবে) কথাটার মধ্যে কিছু সার আছে কিনা জানিতে চেপ্তা করিবেন, বিনা বিচারে ইহাকে ত্যাগ করিবেন না। প্রকৃতির বৈষমাজাব ইইতে লগৎ হুই ইইরাছে, বৈষম্যমন্ত্র সংসারে স্থতরাং সর্বাংশে সমান ছুইটা বন্ধ বিভ্যমান থাকিতে পারে না, এরপ কোন দৃশ্রই এখানে নাই বাহা অন্ততঃ ছুইজনের নরনে ঠিক একভাবে প্রতিক্ষিত হয়, যাহাকে সকলেই সম্ভাবে উপাদের বা হেয় জ্ঞান করে। অতএব 'রিনিজন্' উপধর্শের সমানার্থক, একখা বে সকলের সমীপে সমভাবে গৃহীত ইইবে না, তাহা নিঃসন্দেই। ভারতবর্ষীর মন্তিকের বর্ত্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, 'রিনিজন্' উপধর্শ্বের সমানার্থক, অধিকাংশ ব্যক্তিই বে এতহাক্যের প্রতি জনাস্থাবান ইইবেন, সাধারণের সমীপে ইহা বে যুক্তিশৃক্ত উন্মন্তপ্রলাপ-বোধে জনাদৃত ইইবে, জনেক সমরে বরং এবজ্ঞাকার বিশাসই ক্ষম্বে স্থান পার। যাহাই হউক, বাহা বৃশ্বিয়াছি, তাহা জানাইব।

উপধর্ম কথাটীর অর্থ।

বেষ্জিবশত: 'রিলিজন্'কে আমরা উপধর্মের সমানার্থক বলিরা ব্রিয়াছি তাহা পরে নিবেদন করিব, আপাতত: উপধর্ম কোন্ পদার্থ,—উপধর্ম শব্দে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা বলিতেছি।

'উপ' উপদর্গের সহিত 'ধর্ম্ম'পদের সমাস হইরা 'উপধর্ম্ম' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।

"उपितः धर्चेष उपधर्भः"

অর্থাৎ বাহা ধর্ম্মের সহিত উপমিত হইরা থাকে—বাহা ধর্ম্মের সদৃশরূপে গৃহীত হইরা থাকে, তাহা 'উপধর্ম'। উপবেদ, উপশ্রাণ, উপবন, উপধাতু, উপলিদ ইত্যাদি শবসমূহে 'উপ' উপদর্গটী বারা বে অর্থ দ্যোতিত হইতেছে, 'উপধর্মা' শব্দেও 'উপ' উপদর্গ করেছেই দ্যোতক ব্রিতে হইবে।

উপবেদ বেরূপ বেদের সহিত উপনিত হইলেও, সর্বাংশে বেদের সমান নহে, উপপুরাণ বেরূপ পুরাণের সন্দর্নলৈ গৃহীত হইলেও, ঠিক পুরাণ নহে, উপবন, বন, উপধাতু, থাতু, উপলিক, নিক, ইহারাও বেরূপ সর্বতোভাবে সমান সামন্ত্রী নহে, উপধর্মও
নৈইরূপ থার্মীর সহিত উপমিত হইলেও ঠিক ধর্ম-পদার্থ নহে। বেদের সহিত উপবৈদের, পুরাণের সহিত উপপুরাণের, বা বিবের সহিত উপবিধির বিশ্বানা ক্ষিম,
ধর্মের সহিত উপধর্মের স্বন্ধত ভত্তপ, ধর্মের সমুদ্র লক্ষ্ম উর্মিন্দি মহি। উনিম্বিক

विकार्ग চরিভার্থ ব্রব্দের ধর্ম-ব্রিক্স্না চরিভার্থ হর না, উপধর্মের পুর্ণাবস্তি ব্র-লেই ধর্মের পুরণ-কাল-লাভ হর না।

উপধর্মের সমানার্থক 'রিলিজন্' শব্দ ছারা আমরা কোন রিশের উপধর্ম বা রিলিজন্কে লক্ষ্য করিয়াছি কি না ?

উপধর্ম শক্ষীর অর্থ কি, তাহা ব্যিলাম, একণে জিল্পান্ত হইতে পারে, উপধর্মের সমানার্থক 'রিলিজন্' শক্ষ বারা আমরা কোন বিশেষ উপধর্ম বা রিলিজন্কে লক্ষ্য করিতেছি, কি উপধর্মমাত্রেই আমাদের লক্ষ্য বিষয় ? যাহা বেদ-বোধিত,—'দক্ষীঃ বিষয় লক্ষা মনিছা ক ক ক কর্ম ঘল্ট দলী দনিছিলন্। তৈত্তিরীর আরণ্যক। অর্থাৎ ধর্ম বিশ্বন্ধগতের—নিথিল স্থাবর-জকমাত্মক জাগতিক পদার্থ-নিচরের প্রতিষ্ঠা—আশ্রর, ধর্মেই সকল বন্ধ প্রতিষ্ঠিত'; প্রতিদেবী ধর্ম্মশক্ষারা একলে যে পদার্থকে লক্ষ্য করি-রাছেন, আমরা তৎপদার্থকেই 'ধর্ম্ম' বলিরা ব্রিরাছি, এবং বাহা ভবিক্র —ভত্তির, তাহাকে আমরা ধর্মের সমানার্থক বলি না, প্রস্থাদ ভগবান্ জৈমিনির বচনান্থসারে বলিতেছি, তাহা আমাদের ত্যাজ্য। ক যাহা বেদমূলক নহে, আমরা তাহাকেই উপধর্ম নামে অভিহিত করিভেছি, বেদবিক্রম ধর্ম্মাত্রেই আমাদের লক্ষিত 'রিলিজন্' পদার্থ। বৌদ্ধ, জৈন, জুভিরিজম্, জোরেক্সান, গ্রীষ্ঠান, মুসলমান, ইত্যাদি এসকলই রিলিজন্ বা উপধর্ম, কেহই ধর্ম্ম নহে।

थर्पवाशाय तिलिकन् ठिखांक्रानत श्रादांकन कि १

প্রকৃত ধার্ন্মিকের লক্ষণ' নিরূপণকরিতে যাইরা ব্রিরাছি, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' অত্যে তাহা অবগত না হইলে, প্রকৃতধার্ম্মিকের লক্ষণ যথাযথভাবে নিরূপিত হইবে না। প্রকৃতধার্ম্মিক কাহাকে বলে, তাহা সম্যগ্রূপে জ্বদরক্ষম করিতে হইলে, ধর্ম্মপদার্থের স্বরূপ অগ্রে নির্দেশ্য। প্রকৃতধার্ম্মিকের লক্ষণনিরূপণার্থ, তা'ই আমরা 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' তাহা জানিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। 'ধর্ম কোন্ পদার্থ,' শাল্লকে তাহা জিল্লাসা করিরা যাহা ব্রিরাছি, তাহাতে উপলব্ধি হইরাছে, ধর্ম ও বিদেশীরভাষার রিলিজ্বন্-পদবোধ্য অর্থ সর্কাংশে সমান নহে। ভারতবর্ধ প্রক্ষণে ইংরাজ্বরাজ্বর শাস্নাধীন। বেজাতি যথন বেলেশের শাস্নভার প্রাপ্ত হরেন, তজ্বেশবাসীকে তথ্ন ভজ্জাতির ভাষা শিক্ষা করিতে হইরা থাকে। স্বনিষ্ঠ্যসম্বনিবন্ধন ভজ্জাতীয়

भूक्षेत्रीयाः मार्क्षम्, अथाः।

वार्षारं वर्ष, भव-रा-त्ववकृतकः। यादा द्वविक्रकः, वा वादा द्ववकृतक मृद्दः, कादा व्यवक्रकः— वादा-विश्ववरः।

[&]quot;वर्षंस श्रथ्युवलात् क्रव्यनगपेषं सात्।"

প্রকৃতিও শনৈঃ শনৈঃ বিভক্তাভিতে সংক্রমণ করে, উহার বাদর ক্রমণঃ কেতৃতাভীর-ভাবে ভাবিত হইরা বার, অধিক কি, বিভক্তাভি দীর্ঘকালব্যাপী বিদেশীর অত্যাভির সংসর্গপ্রভাবে পরিশেষে বরেশীর ভাবাপর্যন্ত বিশ্বত হর, বদেশীর ভাবাহইতে রাক্তাবা ভাহার অথবোধ্য হইরা উঠে। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টি প্রেরণ করিলেই একথার বাথার্য প্রতিপর হইবে। ধর্মকে অনেকে—(অবস্থ বাহারা রাক্তাবা শিক্ষা করিয়াছেন, বাহারা শাল্রসম্পর্কবিহীন, বাহারা শাল্রোক্ত বিধিনিবেধপালনবিমুখ)—রিলিজন্ শব্দের সমানার্থক বিলয়া বৃধিরা থাকেন; ধর্মশক্তইতে 'রিলিজন্' শক্ষী এক্ষণে অনেকের অগম হইরা উঠিরাছে। মাতা-পিতা, ল্রাতা-ভগিনী, ল্লী-পুত্র, ইত্যাদি বদেশীর শব্দের পরিবর্গ্তে ইদানীং মাদার (Mother), কাদার (Father), রাদার (Brother), সিষ্টার (Sister), ওরাইফ্ (Wife), সন্ (Son) প্রভৃতি শব্দের বহল-প্ররোগ হইতেছে। ধর্মব্যাখ্যা করিতে প্রব্রত্ত হইরা, এইজন্ত আমাদের দৃষ্টি রিলিজন্ পদার্থোপরি নিপতিত হইরাছে। ধর্মব্যাখ্যার রিলিজন্ চিত্রান্তনের ইহাই প্রথম প্রয়োজন। বিতীয় প্রয়োজন—

পূর্ব্বে অবগত হইরাছি, সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম-বিচারছারাই পদার্থতত্ব অবধারিত হইরা থাকে, চিস্তন-ব্যাপার একটী পদার্থের সহিত অপর পদার্থের তুলনাত্মক বা উপমান-মূলক। *

উপমান ও এনালজীর (ANALOGY) লক্ষণ।

যন্দারা কোন কিছু মিত হর—নিশ্চিতরপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হর, প্রমাবা-বথার্থজ্ঞানের যাহা করণ, ব্রিরাছি (উপ, ১ম অংশ, ৪৪ পৃষ্ঠা) তাহাকে 'প্রমাণ' বলে। ইহাও প্র্বিণিত কথা বে, ব্যাবহারিক জ্ঞান প্রমাণাধীন। ভগবান্ গোতম, প্রত্যক্ষ, অহমান, উপমান ও শব্দ, এই চহুর্বিধ প্রমাণ অঙ্গীকার করিরাছেন। সিরিক্ট ও অসনিক্ট, প্রমের পদার্থজাতকে প্রধানতঃ এই হুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। প্রত্যক্ষপ্রমাণহারা সরিক্ট অর্থ এবং অহ্মানাদি প্রমাণহারা অসমিক্ট অর্থ প্রমিত হর। এক্ষণে দেখাবাউক, উপমান কিরুপ জ্ঞানের করণ, উপমান-প্রমাণের বর্নপ কি?

"डपमीयतिऽनेनिति करचे खुट्।"—

मभू वा ।

^{* &}quot;We think in relations. This is truly the form of all thought; and if there are any other forms, they must be derived from this."

উপ' উপসর্বপূর্বার 'মা' থাতুর উত্তর করণবাচ্চে 'সূট্' প্রত্যর করিরা উপনাক' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। বজারা উপমিতি হর, নিরতধর্ম-সনানাধিকরণ-প্রবৃত্তি-নির্মিত্ত ভানের উদর হর, উপমিতি-বা-সাগৃগু-প্রবার বাহা করণ, তাহাকে 'উপমান' বলে।

ভগবান্ গোতম বলিরাছেন,—

"प्रसिद्धसाधकारात् साध्यसाधनमुपमानम्।"—

क्षांत्रपर्यम् ১।১।७

প্রসিদ্ধ-পূর্বপ্রমিত (known or ascertained previously) অর্থের সাধর্ম্ম-সাদৃশুক্তান (knowledge of similarity) হইতে সাধ্যের প্রকাপনীর, সাধনীর-বা-প্রমের অধান্তরের বে সাধন--সিদ্ধি-বা-নিশ্চরকরণ, তাহার নাম উপমান'।

গবন্ধ-নামক একজাতীর গো-সদৃশ আরণ্য গণ্ড আছে। একজন গ্রামবাসী, বিনি
কথন গবন্ধ প্রত্যক্ষ করেন নাই, গবন্ধ বাঁহার সম্বন্ধে অসন্নিক্তই পদার্থ, একদিন
তিনি কোন গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে (মনে করুন কুমারসম্ভব) গবন্ধ শক্ষ্মীর
প্রয়োগ পাইলেন। 'গবন্ধ' কাহাকে বলে ? গবন্ধ-পদবাচ্য অথ কি ? গুরুকে বিজ্ঞাসা
করাতে তিনি বলিরাছিলেন, গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের নাম 'গবন্ধ'। কোন
আরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন একটী গবন্ধ তাঁহার দৃষ্টিপথে পভিত হইল।
গবন্ধটী দেখিবামাত্র ইহাতে গোসাদৃশ্য উপলব্ধ এবং 'গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের
নাম গবন্ধ, গুরুম্থশ্রত এইউপদেশবচন শ্বন্ধ হগুরাতে, তিনি হিন্ন করিলেন,
নন্ধনপথিপতিত পশুটী গবন্ধ। বন্ধানা গবন্ধকে তিনি গবন্ধরণে নিশ্চর করিলেন,
তাহা উপমান-প্রমাণ।

"तत्रीपमितिकरपसुपमानम्।"—

ভারসিৎাক্তমঞ্জী।

. অথাৎ, উপমিতির বাহা করণ, তাহা 'উপমান'।

উপমিতির করণ কি !

"साहम्बन्नानकरचर्कं ज्ञानम्।"—

क्रांवनिकासमध्यी।

নান্ত-জানকরণক জানের নাম 'উপমিতি'। অভএব ব্রিতে পারা গেল, সাদৃত-প্রমাই (Knowledge of Similarity) উপমিতির করণ। * উপনান-

তৰ্গনেত্ৰায় শীগুক বন্ধত গৌগনান'-এবাণ-স্বতে বাহা বলিয়ত্তন, নিবে তাহা উত্ত হ'ল।

আমাণ-সম্বন্ধে অভান্ত কথা বথাস্থানে উক্ত হইবে, এক্সনে গাল্ডাজ্য,ভারণাত্র (Logic) এনাশুলী-(Analogy)-সম্বন্ধে বে উপদেশ দিরাছেন, তাহা একবার শ্বরণ ক্রিব।

এনালজী (ANALOGY) I

এনালনীকে পাশ্চাত্য ভারশান্ত অন্ত্যান-প্রমাণের (Inference) অন্তর্ভ করিরাছেন। বলা বাহল্য, বৈশেষিক, সাংখ্য, ও পাতঞ্জল দর্শনও উপমান-প্রমাণকে বতর প্রমাণরূপে অলীকার করেন নাই।

ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই

"उपमितिकरचसुपनानम् । चंत्रावंत्रिक्षन्यभागसुपवितिः । तत्करचं साहस्रज्ञानम् । चतिर्देशकार्यकरचनवानरव्यापारः ।"

BERRETE A

"एकप मृतसामय सम्बन्धः।"

অর্থাৎ একর প্রতের অন্যত্র সম্বর্গের নাম 'অভিয়েশ'।

"वया गौरेवं नवय इत्युपनानि प्रयुक्ते नवा समान-धर्यमर्थैनिव्यविश्वतिकवाँदुपवाशनानीऽका नवसायः संत्रीत संत्रासंत्रियन्त्रम् प्रतिपद्मत इति ।"—

वारकांत्रवस्थान ।

বণা 'গো' তথা গ্ৰহ, গ্ৰহ গোস্থূৰ, এতহাক্যশ্ৰণণাত্তৰ 'গো'ৰ স্থানগৰ্ক অৰ্থ প্ৰত্যক্ষ্ হইলে, উপনতামান পথাৰ্থনী প্ৰসংক্ষক এইকপ বে প্ৰভীতি হয়—সংক্ষাসংক্ষিস্থাক্তৰ প্ৰভিপত্তি হয়, তাহা উপনানক্ষণক প্ৰভীতি।

शृबानाम गरबरमानावाव दनिवादन.--

"बदबद्धविद्धिः पत्तीं गवयम्बद्धवाच्य इति प्रक्षतिनिमित्तविद्यदिक्कितिद्यमानक्षकम् ।"—— क्षक्षकात्रविद्यात्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रवित्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्रविद्यात्

শ্ববিং, 'গরবত্বিশিষ্টণয়ী' গবর্শকবাচ্যপ্তার্থ,' এইরপঞ্জতিনিসিঙবিংশ্বণরিছিলে—ছিনিইয়ে-ভূতি—পরিচিত্র-বা-সোপাধিক উপস্থিত উপসাধ-প্রস্থানের কল ।

• "प्रतिविति, मुद्धारिपियकात् ।"---

े देवत्यविकार्यम् क्राह्मः।

ছইনকৈই প্ৰবাদ প্ৰদান বিদান্তেন। সাংখ্য-পাতজননতে, প্ৰতাক, পাহ্যান্ত প্ৰতা এই ভিন্তা প্ৰদান। বৈশেষিক-দৰ্শনোক্ত প্ৰমাণবালৈয় সহিত পালাভা-ভাক্যান্ত্ৰীয় প্ৰমাণবাদের প্ৰদেক্তা সামৃত আছে। পণ্ডিত ইউবান্ত্ৰেগ্ (Ueberweg) বিদান্তেন, —"The Inference of Analogy (exemplum analogia) is an inference from particulars or individuals to a co-ordinate particular or individual."—System of Logic. P. 491-492.—অৰ্থাৎ কোন জাত বিশেষ-বা-ব্যক্তি হইতে, কোন পজাত ভূলাবৃত্তিক বিশেষ-বা-ব্যক্তির বে অন্থ্যান, তাহার নাম সামৃতাত্মক-বা-উপমানমূলক অন্থ্যান (The Inference of Analogy)।

বৃধ (Mercury), শুক্র (Venus), পৃথিবী (The Earth), মঙ্গল (Mars), বৃহশপতি (Jupiter), শনি (Saturn), প্রাচীনদিগের পরিজ্ঞাত এইসমন্তপ্রহই ব-স্ব
আক্রে পশ্চিমদিক্হইতে পূর্বাভিমুণে ভ্রমণ করিরা থাকে। বৃধ, শুক্র ইত্যাদি ইহারা
এই সৌর জগতের প্রহ। ইউরেনস্ (Uranus) নামক একটী গ্রহ আছে, তাহাও
এই সৌরজগতের অন্তর্ভূত। অতএব ইউরেনস্ও সম্ভবতঃ স্বীর অক্রে পশ্চিমদিক্হইতে পূর্বাভিমুণে ভ্রমণ করে। ইউরেনসের পশ্চিমদিক্হইতে পূর্বাভিমুণে ভ্রমগানুষান, সাদৃশ্র-জ্ঞানাত্মক বা উপমানমূলক অনুমান।
**

ধরিত্রী (The Earth) সকরণ জীবসজ্বকে (Organic Life) ধারণ করে, পৃথিবী সকরণ জীব সকলের বাসভূমি। পৃথিবী একটা গ্রহ, ইহা অমার্গে হর্ব্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করে, স্বীর অক্ষে ঘূর্ণিত হয়, ইহার বায়বপরিবেষ্ট (Atmosphere) আছে, ঋতু-পরিবর্জন আছে; মঙ্গলও একটা গ্রহ, ইহাও পৃথিবীর স্তায় অমার্গে স্ব্যাকে প্রদ-

অর্থাৎ এই ব্যাপকের বঁহা ব্যাপ্য, এই কারণের ইহা কার্য, এই আপকের ইহা কার্য্য, এক কথার উহার সহিত ইহা এই সক্ষ্পে সক্ষম ইত্যাকার বৃদ্ধি, প্রবিভাপ্তামিত অর্থকের এইরূপ সক্ষমকর্ণন সর্ব্যান উপনান, সকল প্রনাশেই) অপেক্ষিত (Necessary), অতএব সামুক্ত প্রতিধিত হৈছু উপনান প্রনাশান্তর নহে। ইহা অনুসান-প্রনাশের ক্ষান্তর।

"तचीपनार्वं तावदतुनानमेव बन्ददारा।"

4446

উপস্থা র

উপিয়াৰ, শক্ষারক-অনুবাৰ-প্রবাশান্তর্ভ। তগৰান্ গোতর বে কারণে উপবাদকে বডর অমাণ্যাকে গণ্য ক্ষিয়াছেদ, ভাষা পরে উজ হইবে।

"Mercury, Venus, the Earth, Mars, Jupiter and Saturn (the whole of the Whilest known to the ancients) revolve on their axes from west to east; all these are planets of our system; "Uranus also belongs to planets of this system: Hence "It probably revolves on its axis from west to east."

Usbervey's Logic. P. 494.

ক্ষিণ করে, বীর অক্ষে ঘূর্ণিত হর, ইহারও বারবণরিবেট আছে, অতুপরিবর্তন আছে, অতএব মন্দর্গ্রহণ সভবতঃ সকরণজীবসমূহের আবাসম্থল, মন্দর্গ্রহণ পৃথিবীর ছার সকরণ জীব বাস করে। পৃথিবীগ্রহে জীবের বাস আছে সন্দর্শন করিরা এবং মন্দর্শ-গ্রহে পৃথিবীগ্রহের সামৃত্য উপদক্ষি পূর্বাক, ইহাতেও পৃথিবীগ্রহের ছার সকরণ জীব সমূহের বাসসভাবনা, সামৃত্যপ্রতিপত্তিমূলক অন্ত্রমানের কল। *

এনালঞ্চী ও ইন্ডক্শন্ (INDUCTION)।

সামান্ত-(General)-হইতে বিশেবের (Particular) এবং বিশেবহহৈতে সামান্তের অহ্মান হইরা থাকে। পাশ্চাত্য-জার-শান্ত, সামান্ত হইতে বিশেবের অহ্মানকে ডিডক্-শন্ (Deduction) এবং বিশেব হইতে সামান্তের অহ্মানকে ইন্ডক্শন্ (Induction) নাবে অভিহিত করিরাছেন। ইন্ডক্শন্ (Induction) পূর্ণ (Perfect) ও অপূর্ণ (Imperfect) তেলে বিবিধ। † পণ্ডিত ইউবার্ওরেগ্ বলিরাছেন, সাদ্ভক্ষানাম্বক অহ্মান (The Inference by Analogy) কেবল অপূর্ণ ইন্ডক্শনের সহিত সম্বত্ত হৈতে পারে। কিন্ত ইহা সর্কতোভাবে অপূর্ণ ইন্ডক্শনের তুল্য নহে। ‡ পণ্ডিত বেন্ (Bain) এনাললীর স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বলিরাছেন, এনাললী ইন্ডক্শন্ হইতে ভিরু অহ্মানবিশেব।

একটা ধর্মী বা বস্তুর কতিপর লক্ষণ যদি অন্ত একটা ধর্মী বা বস্তুর কতিপর লক্ষ-শের সংবাদী হর, একটা ধর্মী বা বস্তুর কতিপর ধর্মোর সহিত যদি অন্ত একটা ধর্মী বা বস্তুর কতিপর ধর্মোর সাদৃত্র প্রতিপত্ম হর, তাহা হইলে বন্ধারা উক্ত বস্তুত্বরগত অন্তান্ত

e "The Earth supports organic life; the Earth is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its axis, having an atmosphere, the change of season, &c.; Mars is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its own axis, having an atmosphere, the change of seasons, &c.: Hence Mars also will probably support organic life."—

Ibid. P. 494.

- † "Induction is the inference from the individual or special to the univer-

Isid. P. 426.

* "Hence the Inference of Analogy can only be joined to an Imperfect Induc-

14 P. 44



অসমীকৃত ক্রি-মান্ত্রপ্রত প্রশাস সাম আছে, এব প্রকাল অভ্যান ক্রিয়া বাজে, জাইা এনাসলী (Analogy)। •

সারিইটাল বলিয়াছেন, পূর্ব হইতে অংশের বা অংশ হইতে পূর্ণের, এনাল্জীরারা এইবিধি নিগমনের (Conclusion) কোনরপ নিগমনই সিদ্ধ হর লাও এনাল্জী-ভারা সংশহইতে অংশের নিগমন হইরা থাকে। অতএব ইহা ইন্ডক্শন্ও নাই, ভিডক্শন্ও নহে। † পণ্ডিত জন্ ই, রাট মিল্ ইন্ডক্শন্ ও এনাল্জী এইপলার্ছরের ইডরব্যাবর্জকথর্ম-নির্দেশার্থ বলিরাছেন, বিশুদ্ধ ইন্ডক্শনে (Real Induction) এক বা ততোহধিক পূর্ব-ধর্মের সহিত অপর-ধর্মের নিরত সমন্ধ থাকে, কিন্তু এই সাল্ভাকানমূলক অনুমানে তালুশ নিরত সমন্ধের উপপত্তি হর না। ‡

• "Analogy, as different from Induction, and as a distinct form of inference, supposes that two things, from resembling in a number of points, may resemble in some other point, which other point is not known to be connected with the agreeing points by a law of causation or of co-existence."—

Bain's Logic. Part II. P. 143.

পশুক (अवन्त् (Jevons) हिन अहे कथाई विविद्यादिन,-

"The rule for reasoning by Analogy is, then, that if two or more things resemble each other in many points, they will probably resemble each other also in more points,"—

Logic. P. 107.

† "Aristotle distinguishes the Inference from Analogy on the one hand from Induction, and on the other hand from Syllogism, in this way, that conclusion is made neither from the part to the whole, nor from the whole to the part, but from the part to the part,"—

System of Logic by Ueber weg. P. 496-497.

* "Analogical reasoning, in this sense, may be reduced to the following formula:—Two things resemble each other in one or more respects; a certain proposition is true of the one; therefore it is true of the other. But we have nothing here by which to discriminate analogy from induction, since this type will serve for all reasoning from experience. In the most rigid induction, equally with the faintest analogy, we conclude because A resembles B in one or more properties, that it does so in a certain other property. The difference is, that in the case of a real induction it has been previously shown, by due comparison of instances, that there is an invariable conjugation between the former property or properties and

धनांगकी ও (कर्नातांगाहरसंभन् (Generalization) १%

পণ্ডিত জেবন্স্ তাঁহার প্রিন্সিগল্স্ অভ্ সারাজ (Principles of Science) নামক গ্রন্থের এনাননী-মার্ক পরিজেনে বলিরাছেন বে, বখন আমরা অনেকভালি পরার্বের ক্তিপর বাহ্যধর্ষগতসাগৃত্ত সম্পূর্ন করি, অর্থাৎ বখন অনেকভালি পরীক্ষারাণ
পদার্বের সাল্ভের গভীরত্ব হইতে বাহ্যবিভৃতি প্রধানতঃ নিরুপণ করিতে পারস হই,
তখন আমরা উক্ত পদার্থ সকলকে জাতিশঃ গণীকত (Generalise) করিরা থাকি, এবং
বখন অরসংখ্যক পদার্থকে পরীক্ষীর্ত্ত্বপে গ্রহণপূর্বক আমরা উহাদের অনেক্ষিত্র
বখন অরসংখ্যক পদার্থকে পরীক্ষীর্ত্ত্বপে গ্রহণপূর্বক আমরা উহাদের অনেক্ষিত্
বফসাগৃত্ত নিরুপণ করিতে সমর্থ হই, তখন পরীক্ষার্থ-গৃহীত পদার্থকাতের প্রকটাক্ষত্ত
বা নিরুপিত সাগৃত্ত গভীরতর হইতে পারে—অধিকবিষরবাসী হইতে পারে, এনালনী
হইতে আমাদের চিত্তে এবতাকার তর্ক উপস্থিত হইরা থাকে। অতএব দেখা বাইতেছে, এনালনী ও জেনারালাইক্ষেন্নের মধ্যে মাত্রিকপ্রভেদ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ
প্রভেদ নাই। *

পশুত জেবন্দ্ অপিচ বলিরাছেন,—এনাশলী বারা দ্রব্যগতসাদৃশ্র হুচিত হর না, ইহা বারা দ্রব্যের ধর্ম-বা-সবদ্ধগতসাদৃশ্যই দ্যোতিত হইরা থাকে। পোতনারক (Pilot), প্রধানসচিব—মুখ্যমন্ত্রী (Prime-minister) হইতে সম্পূর্ণ তির ব্যক্তি, উত্তরের ব্যক্তিগত সাদৃশ্য নাই, তথাপি পোতনারক পোতের সহিত বেরুপ স্বদ্ধে স্বদ্ধ, প্রধানসচিব রাজ্যের সহিত ডজ্ঞপ স্বদ্ধে স্বদ্ধ; পোতনারক পোতস্বদ্ধে বেরুপ কার্য্য সম্পাদন করেন, প্রধানসচিব রাজ্যবদ্ধে ডজ্ঞপ কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, এইক্রম্ব আমরা প্রধানসচিবকে রাজ্যের পোতনারকর্মণে উপমিত করিতে পারি। †

the latter property: But in what is called analogical reasoning, no such conjunction has been made out."—

Mill's Logic. Vol. II. P. 85.

- "We are said to generalise when we view many objects as agreeing in a few properties, so that the resemblance is extensive rather than deep. When we have only a few objects of thought, but are able to discover many points of resemblance, we argue by analogy that the correspondence will be even deeper than appears."—

 The Principles of Science. P. 627.
- † It has been said, indeed, that analogy denotes not a resemblance between things, but between the relations of things. A pilot is a very different man from a prime-minister, but he bears the same relation to a ship that the minister does to the state, so that we may analogically describe the prime-minister as the pilot of the state."—

The Principles of Science. P. 627.

উপমান বা এনালজীর উপবোসিডা (USEEFULNESS) ৷

জানু ও বিজ্ঞান (Science) এইশক্ষর আমানের বহুণঃ ক্রত সংলহ নাই। জান্দ ও বিজ্ঞান, দালে এইশক্ষর বে বে অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে, পূর্বে সংক্রেণে পাঠক-বিগকে তাহা আনাইরাছি। বিজ্ঞানশীর্কপ্রজাবে, ইহালের বিভ্তত্যাখ্যা থাকিবে, আপাততঃ আনের সামান্ততঃ আনার তাব, এবং বিজ্ঞানের বিশিষ্টরূপে আনার ভাব, এই অর্থ প্রহণপূর্বক, অথবা বিদেশীর পণ্ডিতগণ 'সারাজ' (Science) বে অর্থে ব্যবহায় করিরা থাকেন বিজ্ঞানকে তদর্থের বাচকরণে গ্রহণ করিরা, প্রভাবিতবিবর্তীর বোধসোক্র্যার্থ জ্ঞান-বিজ্ঞান সহত্তে হুই একটা কথা বলিব।

বাঁহারা সংস্কৃত অলভার-শাব্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহাদের কর্ণে পঞ্জিত জেবলের উভ্তত ব্যৱস্থান্ত নৃত্য বলিয়াহেন, সমূহ নৃত্য বলিয়াহেন, ক্রিয়াহেন, ক্রেয়াহেন, ক্রিয়াহেন, ক্রেয়াহেন, ক্রিয়াহেন, ক্রেয়াহেন, ক্রিয়াহেন, ক্রেয়াহেন, ক্রিয়াহেন, ক্র

"साथकामुपमा भेदै।"---

क्रिश्चकांचे।

অৰ্থাৎ উপনানোপমেরের ভেদ-সংখ্ও—স্তব্যাত পাৰ্থত্য থাকিলেও, উহাদের সাধর্ম্ম্য-সংগ্রধর্ম্ব-গত সম্বৰ্ধ বা সামৃত্য থাকিতে পারে। উপনানোপমেরের সাধর্ম্ম বা সনানধর্মাত সম্মই 'উপনা' । 'বিলা ক্ষমবিদ্ বাছমা যদীয়ুল মনীবন।

छपमा नाम सा, तस्याः प्रवचीऽयं निद्र्यति ।"-

कारतामर्ग ।

শর্থাৎ, কাষ্যথর্থে কথাকথকিৎ—বেংকান প্রকারে উতুত সাদৃষ্টের প্রভীতি হয়, ভাহাই উপসা-নামধের পদার্থ।

"वाष्मच कियानतं, गुचनतन्, सभवनतचेति चिविधन्।"---

कारामीतिका ।

ক্রিয়াগত, খুণগত-ও-উভয়গততেবে সান্য ক্রিবিধ।

* * *

চল্লের ন্যার মুধ। এছলে চল্ল উপনান এবং মুধ উপনের। চল্ল ও মুধ নিশ্চরই বস্তুতঃ স্বার্থ পদার্থ নতে, কিন্তু উভারের মনোজস্থানি নাংখ্য-নিবক্তন, মুধকে চল্লের সহিত্ত উপনিত করা হইছা থাকে।

পুঞ্চাশার গলেশোপারায়কুত উপনাদচিভার্মণিতে এই বিষয়ের ফুক্সর নীমাংসা আছে। আসরা বর্ধাহানে ভাষ্য উভ, ড ক্সিব।

श्वित्रवस्त्रीयि प्राप्त्रित-सृथित-सृथित।हःश्वितादिना साहस्रात् सत्त्व वैशास्त्रीय साह्यक्ष्य-सन्दर्भादिना एक १८ सूर्व प्रवशितना नश्चित वीरिकि वहस्त्रवस्त्रभ्यं स्वयं प्रवस्त्रमण्य-स्वयं स्वयं উৎপত্তিশীল-বা-কার্য্য পদার্থের: ক্লম্প্রিক্তারি আবস্থার ক্রেন্তের করা আবাদের সরণ আহে, কার্য্যাত্তেই বে অনপরিণামী, অণুর সমষ্টিই বে মহৎ, তাহা আবরা বিশ্বত হই নাই। মাতৃত্বকিহইতে ভূমিঠ অত্যার, সরকার, পরবাদ, অভূমিতবং শিশুর অবহা আমরা প্রত্যক্ষ করিরাছি, কালপরিপামে পরিপন্যমান ক্লে শিশুই বে ক্রমণ: বাল্য-বৌবনাদি অবহার উপনীত হর, তাহা আমাদের ছবিদিত।

ষাহা কার্য্য বা রিকার পদার্থ, বলা বাহল্য, যদি অকালে কালকবলে কবলিত না হর, তাহা হইলে, তাহাকে শৈশব, বাল্য, যৌবন, 'প্রোচাদি অবস্থা অভিক্রম করিতে হয়। কোন কার্য্যপদার্থের পূর্ণভাবে তত্বাহ্মসন্ধান করিতে হইলে, তাহার অন্যাদিভাব-বিকারসমূহের তত্ব নির্ণর করা অবশু কর্ত্তব্য। যে জ্ঞান উৎপত্তিবিনাশনীল, যে জ্ঞানের উপচয়াপচয় আছে, তাহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই। অভএব জ্ঞানের তত্ব নির্ণর করিতে হইলে ইহার জন্মাদি পরিণাম সকলের তত্বাবধারণ করিতে হইবে।

সম্বাতীয়-বিন্ধাতীয় ভৌতিক-অণুসকল সংসর্গবৃত্তিকশক্তিপ্রভাবে পরস্পর সমাক্রষ্ট হইরা বেরুপ রুলাবস্থা প্রাপ্ত হর, বিবিধ আকারে আকারিত হর, বিকারাত্মকজ্ঞানও সেইক্লপ ইব্রিকার্থসন্নিকর্মজ বিবিধসংবেদনের (Sensation) সন্মুদ্ধন-নিবন্ধন প্রবর্ধিত হইরা থাকে। জ্ঞানের শৈশবাবস্থার প্রত্যক্ষসমূহের—ইক্রিয়ার্থসন্নিকর্ষজ অমুভূতি-সকলের সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম বিচার হয় না. এ অবস্থায় জ্ঞানের সামান্তবিশেষ-ভাবোপলক্ষি হর না, প্রত্যেক প্রত্যক্ষই বেন অনন্তসম্বদ্ধ, অসমানপ্রস্বান্ধক বলিয়া এ অবস্থার প্রতীন্তমান হইনা থাকে। বৃক্ষহইতে ফলের পতন, উর্দ্ধপ্রক্রিকান্তের ভূমিতে প্রত্যা-গমন, নদীপ্রবাহ, ইত্যদি ভাববিকারজাতের মধ্যে বে কোনরূপ সম্বন্ধ আছে, জ্ঞানের কিশোরাবস্থা, তাহা উপলব্ধি করিতে অপারগ। জ্ঞানের বরোর্দ্ধিসহকারে, উপ-শভাষান পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা-বিচার আরম্ভ হর, ভিন্ন-ভিন্নদ্ধণে প্রভীর্মান পনার্থসকলের সামান্ত-বিশেষভাব লক্ষিত হইতে থাকে, অত্নভূতিসমূহের ভাতিবিভাগ হইতে থাকে। জ্ঞানের এই অবস্থার বিজ্ঞান (Science) জন্মগ্রহণ করে। একটা শিশুর সমীপে ঘট ও মুক্তিকা, পট ও তক্ত, রৌপ্য ও রৌপ্যমুদ্রা পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন সামপ্রীরূপে গৃহীত হর, কিন্ত জানীর নিকটে তাহা হর না, প্রাপ্তবরত বুঝেন, ষট মুদ্ধিকারই বিকার, পট ভব্তরই কার্য্য, রৌপামুদ্ধা রৌপোরই আকারান্তর। সিদ্ধান্ত হুইল, বৃদ্ধারা আমরা বিভিন্নরপে পরিদুখ্যমান পদার্থজাতের সাদৃশ্র নিরূপণ করিছে সমর্ক হট, বৈৰক্ষভাবসকলের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষার করিতে পার্থ হব, ভাহা 'तिकान वा विनिद्धकान' (Science)।

ক্ষা' ধাতুর উত্তর 'লা্ট' প্রতার করিয়া 'আন' পদটা সিদ্ধ হইবাছে। 'লা্ট্' প্রাত্তার বহু কর্বে বিহিত হইরা থাকে।

"कावसुठी वष्टवम्।"— "

भ जवर्र

জগৰাৰ পাণিদিদেৰ, 'পৃষ্টু' প্ৰভাৰটা ৰে বহু আৰ্ডে বিহিত হয়, প্ৰভশায়। ভাইটিং বুৰাইয়াহেন।

"करवाविकरंववीर्भावे च खुट्। चन्ववायि अवति।"---

रानिका ।

অধীৎ করণ ও অধিকরণ কারকে, ভাববাচ্যে এবং অপ্তএও 'ল্যুট্' প্রভার হইরা থাকে।

'জান' শক্টী তাহা হইলে, যদ্ধারা জানা যার—যাহা জ্ঞানকরণ; বাহাতে জানা বার,
—বাহা জ্ঞানাধিকরণ, এবং জানার ভাব—ইত্যাদি অর্থের বাচক। 'বিজ্ঞান' শক্টীও
ক্ষুতরাং, যদ্ধারা বিশিষ্টরূপে জানা যার—বিশিষ্ট-বা-অত্রান্ত জ্ঞানের বাহা করণ এবং
বিশিষ্ট-বা-অত্রান্তরূপে জানার ভাব, ইত্যাদি অর্থের বাচক হইতে পারে।

थ्यगाग्डे खारनत कत्र ।

পূর্বে অবগত হইরাছি, যন্ধারা কোন কিছু প্রমিত হর, বিশিষ্টরূপে আত হর, তাহাকে প্রমাণ বলে। অতএব বলিতে পারি; প্রমাণই আনের করণ। প্রমাণবারাই বিআনের উৎপত্তি হইরা থাকে।

"———- बुहिस् हिविधा सता । चनुभूति: चृतिच स्वादनुभूतिचतुर्विधा । प्रसाचनवानितिसावीपनितिमन्दन्ते ॥"

खावाशविद्वाष्ट्रव ।

আর্থাৎ, বৃদ্ধি—জ্ঞান—উপলব্ধি, অমুভূতি-ও-স্থতিভেদে বিবিধ। অমুভূতি আবার প্রাক্তাক্ষ, অন্থমিতি, উপনিতি ও শক্ষর, এই চতুর্বিধ। ইক্তিরার্থসংযোগ প্রত্যক্ষাত্মক-প্রস্থানা-বৃদ্ধির, নিকদর্শন † অন্থমিতির, এবং সাদৃশ্যক্ষান (Knowledge of resem-

• "प्रविषविद्धिः प्रवाचादि ।"---

माधाकोविका ।

"त्रमाचाचीना सर्वेवां व्यवस्थिति:।"----

ভত্তিভাষণি।

† "विद्यते बक्तदिनायै: इति विद्यम्।"---

WHITE !

वर्षाः रकातां वर्ष निक्षित रा खाउ रतः, छीरां निकः। "व्यापित्वेन चीनमकै बनवति इति विक्रम् ।"-

PHISOCHIPS & WHITE

blance) উপনিভিত্ত করণ ; देखिवार्थम्हरदात्र, मिक्सर्गत धवर नामुनाकान, देवाता क्या-करम व्यञ्जन, जहरिनि ७ উপनिष्ठि, और जिनिय जहरूषित्र व्यमान । जननान क्यान विविद्याद्यम्, भवार्थं मकरणव माथर्था-देवशर्या-वा-मानुना-देवमानुना विकास स्टेट्ड छक्-ক্লানের উদর হইরা থাকে। পাকাত্য পশুত বেবনুসও (Jevons) বলিরাছেন, প্রজ্যেক জ্ঞানকাৰ্য-বা-বৌদ্ধ্যাপারে (In every act of intellect) আম্বা প্রার্থসমূহের नांशन्त्रादेवशन्त्रा-वा-नाम्अ-दिनाम्अ-विनादत्र थात्रक हरे, नःदिम्ब-(Sensations)-नमुद्दत्र পরস্পর তুলনা করিরা থাকি। জগৎ সজাতীর-বিজ্ঞাতীর বা সন্থশ-বিস্থূপ জসংখ্যের পদার্থে পরিপূর্ণ। বে পদার্থ টীকে আমরা কতিপর পদার্থের সদৃশ বলিরা নিশ্চর করি, ভাহাই আবার আমাদিগধারা তবিজাতীর বহু অপর পদার্থের বিসদৃশব্ধপে অবধারিত হইরা থাকে। 'ইহা এইরূপ' এতথাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, ইহা অমুকের-পূর্ব্ধ-প্রমিত বা প্রসিদ্ধ কোন পদার্থের সদৃশ। 'ইহা এইরূপ, বা এইরূপ নহে' এবতাকার নিশ্চরই, প্রত্যেক বিশিষ্টজানের স্বরূপ। 'বিবেচন,' 'বিবেক' এইপদ্ধরের ব্যুৎপদ্ধি-লভ্য অর্থ চিন্তা করিলে আমরা কি শিক্ষা পাই ? 'বি' উপদর্গপূর্ব্বক 'ৰিখিত্ ঘ্রন্-भावे' (To discriminate), পৃথগ্ভাববোধক এই 'বিচ' ধাতুর উত্তর 'লাট্' ও 'বঞ্' প্রভার করিয়া বথাক্রমে 'বিবেচন' ও 'বিবেক' এইপদ্বর সিদ্ধ হইরাছে। পৃথগুভাব-বিচারই (The act of discriminating বা Discrimination) উক্ত পদ্ধরের মূল অর্থ। পৃথগুভাববিচার-বা-বিবেক্ষারাই বস্তুর স্বরূপাবধারণ হইয়া থাকে। পঞ্জিত ৰেবন্দ—'The perception of an object involves its discrimination from all other objects' অর্থাৎ, একটা পদার্থসমনীর সবিকরকপ্রতাক বা উপলত্তি, তাহার পদার্থাস্তরহইতে বিবেচন-বা-পৃথগৃভাব-বিচারবারা নিশার হইরা থাকে; এত-খাকাখারা ভাষাম্বরে বিবেচন-বা-বিবেক শব্দটীর বাংপত্তিশভ্য অর্থ ই ব্যাখ্যা कत्रित्रांट्यन ।

পরস্পর অসমদ-বা-ভিরভাবে উপসভ্যমান পণার্থকাতের সমদ্দির্গর বা বৈবম্য-ভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিকরণ হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, ভাহা আমানের পূর্ববিদিত কথা। সাদৃশুক্তান, ব্বিরাছি উপমিতির করণ, সমানধর্মসম্বদ্ধ-বা-সাদৃশুক্তান হইতেই উপমিতির উৎপত্তি হইরা থাকে। অতএব ইহা স্বধবোধ্য হইল,

অবাং ব্যাভিগভিষার। বাহা নীন কর্বের গবক হইরা থাকে, ভাহাকে নিজ বলে।
"ঘলনী বছিলাৰ খুনাভিলাকী খুনী নউৰ্বিদ্ধনা।"——
বেধানে বুন থাকে, তথায় বক্তি থাকে। পর্যাতে, বুর আহে, অন্তর্ভার, পর্যাত বিভার। পূনভাকু রক্তিক ব্যাহন্ত ক্তিগ্র হুইডেডে, ক্তরাং বুন বক্তির নিজ।

উপনাদ--- নাদ্ভকান (Analogy) বিশ্লানাবিদাবের প্রধান সাধন। বি দু দুসাধন-বিশ্লা, কি গণিচ-বিশ্লা, কি অভপনার্থ-বিশ্লা, একটু চিন্তা করিলে উপনাদ হইকেই সকল বিশ্লান আবির্ভাব হইরাছে, সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা-বিচার হইতেই বিশ্লানাভ করিলা থাকে।

'वांधा' भक्तीत वर्ष।

'বি' পূর্বক 'আঙ্' পূর্বক 'ঝা' ধাতুর উত্তর 'দঞ্' প্রত্যর করিরা 'ব্যাথা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'ঝা' ধাতুর অর্থ কথন। 'ব্যাথ্যা' শন্দটীর স্নতরাং, ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ হইল বিশিষ্টরূপে কথন, সমানার্থবোধক, পরিচিত-বা-ছ্লাত-শন্তর্যারা বিবরণ।

"पचित इत्यस्य पावां वारोति इति विवर्षम्।"---

সিদান্তমুক্তাবলী।

অর্থাৎ 'ঘখনি' এই শন্ধটীর 'ঘারা হাংগানি'—পাক করিতেছে, ইহা বিবরণ—ইহা ব্যাখ্যা।

"भय सक्तमञ्जूललादालयीं निक्प्यते। तन प्रसातुक्सी यसपितो व्यापारी धालर्थं दति सिदान्तः। यत्तु प्रसं धालर्थी व्यापारः प्रस्थयार्थं दति तन।"—

मश्यां।

ভাবার্থ।

ধাতৃই শব্দবোনি—ধাতৃই নিখিল শব্দের মূল, ধাতৃ হইতেই নিখিলশব্দের বিস্তার হইরাছে। অভএব পদার্থতব-জিঞ্জান্তর ধাত্বর্থ নিরূপণ করাই একমাত্র কর্ত্ম। ক্লান্তব্দবিত্ব্যাপারই ধাত্বর্থ। ফল (Effect) ধাত্বর্থ, এবং ব্যাপার (Action) প্রভারার্থ, এই মত সমীচীন নহে।

আমরা বলিরাছি, একটা পদ-বা-শব্দের ব্যাখ্যা—বিবরণ সমানার্থবাধক পরিচিত-বা-ফ্রান্ড শব্দান্তর হারা হইরা থাকে। পদ-বা-শব্দমাত্রেই থাতু হইতে অক্সলাভ করে, বে কোন পদ-বা-শব্দ হউক, তাহা কোন-না-কোন-থাতুহইতে সমুৎপন্ন হইরাছে। ফ্রান্ড্র্ক্র্নবন্ধসহিতব্যাপার থাছর্থ। পাকান্ত্র্নবন্ধসহিতব্যাপার 'পচ' থাতুর অর্থ।

e "All Science, it has been said, at the outset, arises from the discovery of identity, and analogy is but one name by which we denote the deeper-lying cases of resemblance. I shall only try to point out at present how analogy between apparaitly diverse classes of phenomena often serves as a guide in discovery."

The Principles of Science, P. 330.

"भूवादवी धातवः"---

भी अश्री

এই প্রের ভাষ্য করিবার সমরে পূজাপাদ ভগ্বান্ ভাষ্যকার ক্রিরাবচন ও ভাববচন, ধাতুর এই বিবিধ অর্থের উল্লেখ করিরাছেন।

"कवं पुनर्जायते कियावचनाः पचादय रति ? यहतेवां खरोतिना सामानाधिकरस्थन् । किं करोति ? पचति, किं करिस्ति ? पस्नति, किमकार्वीत् ? सपाचीदिति । * * * यदि पुनर्भाववचनी धातु-रिखेतक्षचणं क्रियेत ।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ পচাদিধাতুসকল বে ক্রিরাবচন, তাহা কিরপে জানা বার ? 'ক্ল'ধাতুনিশার পদের সহিত পচাদি ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে, এইজস্ত জানা বাইডেছে,
পচাদি ধাতু সকল ক্রিরাবচন। কি করিতেছে ? উত্তর, পাক করিতেছে ; কি করিবে ?
উত্তর, পাক করিবে ; কি করিরাছে ? উত্তর, পাক করিরাছে। অভএব দেখা
বাইতেছে, 'ক্ল'ধাতুনিশারপদের সহিত 'পচ'ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে'। 'ক্রিরা'
পদটী 'ক্ল' ধাতুর উত্তর 'ন' প্রত্যর করিরা নিপাতনে সিদ্ধ হইরাছে।

ক্রিরাবচন ও ভাববচন, একটু চিন্তা করিলেই প্রতীতি হইবে, ইহারা পৃথগর্থ-বোধক পদম্ব নহে। মহাভাষ্যকার বলিরাছেন ;—

"भाष्यते यः स भाव रति। क्रिया चैव हि भाष्यते।"—

মহাভাষ্য।

'শ্ব শ্বনাৰান্' এই সন্তাৰ্থক (বিদ্যমানবাচী) 'শ্ব' ধাতুর উত্তর ভাব, কর্ড্ব, কিংবা কর্ম বাচ্যে 'দঞ্' প্রত্যর করিয়া 'ভাব' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। বাহা ভাবিত-বা-উৎপদ্ধ হর, বাহা বিদ্যমান, বা বাহা ভাবিত হইরাজে, ভাহা 'ভাব' পদার্থ। জিরাই ভাবিত হর। অতএব জিয়া ও ভাব একপদার্থ।

"त्रिया दि दिविधा, सबी धालर्थः करोलर्थव । तदैनः परि-यास्त्रसाधनसाध्यो गमनादिः, पत्रो पपरिसन्दनसाधनसाधीविद्या-गादिः।"—

क्रमन्याक्त्रभव मक्त्रकारामिका

व्यक्ति निविश्वास्त्रमाश्चा भवनाति ध्वर व्यविश्वासन्त्रास्य व्यवस्थाति । द्वार किया विविश्व व्यक्तिय शक्रक विश्वास्त्रम वितरण, व्यक्ति, वर्षात रेकारि জবহানাদি ধাতুসকলের 'ধাতু'-সংজ্ঞা জন্মপ্রণর হর, এবন্দ্রকার জাশকা নিরত হইল।
'पश्रति' এই পদের 'পাক করিতেছে,' এইরূপ ব্যাধ্যা করা কেন হর, তাহা ব্রিতে
পারা গেল।

भर्मार्थ-व्याभा किक्राभ रहा ?

পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ'। একটা পদ-বোধ্য অর্থ তৎসমানধর্মী বা তৎসমানধর্মাবিভিন্ন-শক্ত-প্রতিপাদিতার্থক প্রসিদ্ধ-প্রমিত-বা-জ্ঞাতপদমারা ব্যাখ্যাত (বিরুত) হইরা থাকে।

অমুমান শব্দটীর অর্থ স্মরণ করিতে হইবে।

"मितेन लिक्नेनार्थस्य पद्मान्यानमनुमानम्।"---

বাৎস্থায়নভাষা ।

অর্থাৎ, মিত-বা-প্রসিদ্ধ-বিশ্বদারা কোন অর্থের পশ্চান্মানের নাম 'অসুমান'। বে স্থানে ধূম থাকে, তথার বহ্নি থাকে, এই রূপ প্রত্যক্ষ করিবার পর কোন বস্তকে বহ্নি-ব্যাপ্য ধূমবান্ দেখিয়া, আমরা তাহাকে যে বহ্নিমান্ বলিয়া নিশ্চর করি, তাহা অসুমানপ্রমাণের ফল।

"प्रत्यचेषाप्रत्यचिषेते:।"—

क्वांत्रमर्भन शश88।

অৰ্থাৎ, ধৃম-প্ৰত্যক্ষৰারা অপ্ৰত্যক্ষ বহুত্বি গ্ৰহণ, অনুমান।

ব্যাপ্তিজ্ঞান ও লিঙ্গপরামর্শ।

"शनुमितिकरणं दिविधम्। तत्र प्रथमं व्याप्तिज्ञानम्। दितीयं तु लिङ्गपरामर्गः।"—

তৰ্ককৌমুদী।

व्यर्थाৎ, व्यस्मिजित गारिकान ও निक्रभतामर्ग थरे क्रेंगे कत्रन।

"यत्र यत्र धूमसानानितिति साहत्रर्थिनियमी व्याप्तिः।"— ७र्दमः अर्थाः।

বে বে স্থানে ধুম থাকে, তত্তৎস্থলে বহিং থাকে। ধুমের নহিত বহির এইনালচর্যা-বিশ্ববেশ্ব (Invariable concomitance) নাম ব্যাপ্তি। ব্যক্তির জ্ঞান = ব্যাপ্তিজ্ঞান।

"व्यातिविधिष्टपचधसैताचानपरामर्धः।"---

छर्कगरक्षर ।

পর্কতে ধুমদর্শনানস্তর, 'বে বে স্থানে ধুম থাকে তত্তৎস্থানে বহি থাকে,' এই ব্যাপ্তি
—সাহচর্য্যনিষ্কম স্করণ হওয়াতে ধুমবান্ পর্কাত বহিমান্ এইরূপ নিশ্চর হয়, বহিব্যাপ্যধুমবান্ পর্কাত বহিমান্ এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। ইহার নাম পরামর্শ। *

षात्रुमान-देखविधाः।

"भव तत्पूर्व्वतं चिविधमतुमानम् पूर्ववच्छेषवत् सामान्यती-इष्टच।"—

श्रायमर्भन आश्र ।

তৎ (সাধ্য-সাধনের সহচারপ্রত্যক্ষ) হইরাছে পূর্ব্বে যাহার, তাহার নাম 'তৎপূর্ব্বক'।
অহমান তৎপূর্ব্বক, অর্থাৎ তাদৃশপ্রত্যক্ষপূর্বক—তাদৃশপ্রত্যক্ষপ্রতঃ। পূর্ব্বৎ, শেববং-ও-সামান্ততাদৃইভেদে অহমান ত্রিবিধ। কারণ দেখিয়া কার্য্যের অহমান পূর্ব্ববং । উন্নতমেঘবিশেষ-দর্শনপূর্ব্বক বৃষ্টি হইবে বা সাংঘাতিকরোগবিশেষ-দর্শনানস্তর
মৃত্যু হইবে এইরূপ অহমান, পূর্ব্ববং অহমান। কার্য্য দেখিয়া, কারণের অহ্মযান শেববং । খুমাদি দর্শনকরিয়া বহির অহমান বা নদীর্ছি দেখিয়া বৃষ্টির অহমান
শেববং অহমানের দৃষ্টান্ত। কার্য্য-কারণ-ভিন্ন-হেতৃক যে অহমান, তাহা সামান্ততাদৃষ্ট।
অক্সন্থ দেখিয়া বিনাশিছের অহ্মান, শৃন্ধ দেখিয়া পগুতে পুছের অহমান, সামান্ততাদৃষ্ট
অহ্মানের দৃষ্টান্ত। নব্যক্তারে পূর্ব্বং, শেববং, ও সামান্ততাদৃষ্ট এই ত্রিবিধ অহ্মান
বাধাক্রমে কেবলায়য়ী, কেবলব্যতিরেকী ও অয়য়ব্যতিরেকী এই নামত্রের অভিহিত
হইয়া থাকে।

ভগবান কপিল বলিরাছেন-

"प्रतिबन्धदृशः प्रतिबद्धज्ञानसनुसानम्।"—

मार पर 31

প্রতিবদ্ধ = ব্যাপ্তি। ব্যাপ্তিদর্শন হইতে প্রতিবদ্ধের—ব্যাপকের বে জ্ঞান, ভাহা 'অন্ত্মান'। অন্ত্মানের সংক্ষিপ্ত উপদেশ পাইলাম, এক্ষণে পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতবৃন্ধ 'Inference' শন্ধীর বে অর্থে প্রয়োগ করেন, ভাহা দেখিব।

"बाहक व्यवस्तिवयीः प्रामर्ज स्वते।

व्यानिकु वाष्यामाययक्वितं प्रश्रीतिंयम् ॥"---

বাহা ব্যান্তিবিশিষ্ট ভাষার নাম 'ব্যাপ্য'। বহি-পুন্য বেশে কদাচ ধুন বাকে না, অর্থাৎ বেবাবে বহি নাই, সেধানে ধুবের অসভাব আছে, এইজন্য বুব বহিত্ব ব্যাপ্য।

रेन्कारतक (INFERENCE)

পঞ্জিত মিল বলিরাছেন,—কোন জ্ঞাত তথ্যবারা, তত্তির তথ্যস্তবে উপনীপ্ত হওরার নাম ইন্ফারেন্স (Inference)। পশ্তিত ইউবার্ওরেগ্ (Ueberweg) বলিরাছেন, এক-বা-ততোহধিক-জ্ঞাত-তত্ত্ইতে কোনরূপ নির্দারণ বা বিজ্ঞানের সমাগমের। নাম ইন্ফারেন্স (Inference)। ।

কি বুঝিলাম ?

উপমান ও অন্নমান এই প্রমাণব্যের স্বরূপ চিন্তা করিরা বাহা বুরিলাম, তাহার मात्रमर्थ हरेएउहि. छे९भगमान खान चरारिक नहर, क्लान भगताथ पर्य वा भगर्थ-কেই আমরা কেবল তদ্বারা জানিতে পারি না. প্রত্যেক পদার্থ ডদ্ভির অথচ তাহার সহিত কোনক্ষপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ পূৰ্ব্ধপ্ৰমিত পদাৰ্থান্তৱের তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। পर्नार्थकान श्रमांगाशीन--- माधर्म्या-देवधर्म्या-विहात-मुनक । अक्टी अन-द्वाधा-व्यर्थत्र वार्गा-বা-বিবরণ করিতে হইলে. তৎসমানার্থবোধক জ্ঞাতপদার্থের উল্লেখ করিতে হয়। ধর্ম্ম কোন পদার্থ ? এই রূপপ্রহাের প্রক্তুত উত্তর হইতেছে, 'ধর্ম' এই পদ্-বােধ্য-অর্থ কোন্ জ্ঞাত পদ-বোধ্য-অর্থের সমান। 'ধর্ম্ম' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে কি করা উচিত ? 'ধর্মা' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে 'ধর্মা শব্দটী বে ক্রিয়া-বা-ভাব-বচন ধাতু ও বে প্রত্যয়ের যোগে উৎপক্ষ হইয়াছে, অগ্রে তাহা জানিতে হইবে, 'ধর্মা'-শক্টীর বাৎপত্তি-শভ্য-অর্থের অঞ্সন্ধান করিতে হইবে; তৎপরে যদি সম্ভব হয়, ধর্মপেদার্থের সমানার্থবোধক পরিচিতপদার্থের তুলনায় ইহার ইদস্তা নিরূপণ क्तिएक इहेर्दा। या क्लान भनार्थ है इंडेक ना, जाहा निकत्रहे काहांत्र मनुन ए काहांन রও বিন্যুশ, কোন পদার্থের সহিত তাহার সায়স্ত আছে, কাহারও সহিত বৈসায়স্ত আছে। ‡ একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে প্রতীতি হর, প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দেরই বিপরীত অভিধান বা বিরুদ্ধার্থক শব্দ আছে. প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দের প্রতিশব্দ

^{. &}quot;J.S. Mill defines inference to be the setting out from known truths to arrive at others really distinct. He refuses the name to the so-called immediate inferences."—

System of Logic by Ueberweg. P. 227.

^{† &}quot;EMPERENCE in the widest sense is the derivation of a judgment from any given elements."

[Bid. P. 222.]

^{2 &}quot;Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts,"
and the agreement or identification of it with agreeing facts."

Bain's Logic, Purt. I. P. 4.

Synonyme আছে। শব্দ সকল একএকপ্রকার ভাবের ব্যক্তক। অভএব বুরিতে পারা বাইতেছে, ভাব-বিকার-মাত্রেই সপ্রভিষোগিক, ভাব-বিকারমাত্রেই কাহারও স্ক্রপ, কাহারও বিরূপ। আমরা যথন পরস্পার কথাবার্তা করি, যথন স্থ-স্থ মনোভাব প্রকাশ করি, তথন ইহা এই, বা এই নহে; উহা হইবে, বা হইবে না; উহা ভাল, ইহা মন্দ; উহা সং, ইহা অসং; ইহা উচিত, উহা অহচিত; তথনই এইরূপ বিধিনিবেধার্থক বাক্য প্ররোগ করিয়া থাকি।

ধর্ম-ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া যে কারণে রিলিজন চিত্র অন্ধন করিতে যাইতেছি, এইবার তাহা জানাইব। পূর্ণহইতে অংশের, কারণহইতে কার্ব্যের, অংশহইতে পূর্ণের, কার্যাছইতে কারণের,অনুমান হইয়া থাকে; প্রাসিদ্ধ-সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্মাদারা সাধ্যের সাধন হইন্না থাকে, সাধৰ্ম্য-বৈধৰ্ম্ম্য-বিচাননাৱাই পদাৰ্থতত্ত্ব অবধান্নিত হইন্না থাকে। ইহা কোন পদার্থ ? বুঝিয়াছি, ইহা কোন জ্ঞাত পদার্থের সরূপ, তাহা বলাই এইরূপ প্রশ্নের আকাজ্জিত সহস্তর। রিশিজনকে আমরা উপধর্ম বলিয়া ব্রিয়াছি: ধর্ম আমাদের विरविष्मात्र भूर्ग, त्रिनिक्षन् देशात्र जाश्य-भर्त्यात्र शतिष्कित्रजाविर्धाव ; त्रिनिक्षन् काशांत्क बरन हेमानीः छोहा व्यत्नरूपे शत्रिकां हहेग्राह्म, तिनिक्यन-शम-ताथा-वर्ष बाताहे আক্রকাল ধর্ম্মপদার্থ ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে,ধর্ম্মের রূপ শাস্ত্র যেভাবে চিত্রিত ক্রিয়াছেন. বর্ত্তমান সময়ে অনেকেই ধর্ম্বের সেই ব্যাপক রূপ দেখিতে চাহেন না বা পারেন না, ধর্মব্যাখ্যা করিতে ঘাইয়া তা'ই রিলিজন চিত্রান্ধন করিতেছি. ধর্মব্যাখ্যায় রিলিজন চিত্র তাই আবশ্রক হইরাছে। প্রতিজ্ঞা করিয়াছি ধর্ম ও রিশিজন সর্বাংশে সমান পদার্থ নহে। প্রতিজ্ঞা (Proposition) কাহাকে বলে, তাহা অবগত হইলে, আমরা ৰে কারণে রিলিজন চিত্রাঙ্কনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহা স্থপবোধ্য হইবে। সাধারণ পাঠকের হুদরগ্রাহী হইবে না জানিয়াও, আমরা প্রতিজ্ঞা কোন পদার্থ, তাহা অগ্রে চিন্তা কবিব।

পোজিশন্ (PROPOSITION)।

বাঁহারা পাশ্চাত্য স্থারশান্ত্র (Logic) অধ্যয়ন করিয়াছেন, প্রোপোজিশন্ (Propo-

অর্থাৎ কোন একটা শিষয়কে বধন আমরা শিলিইলপে জানিতে বাই, তথন নিশুরই, আমরা উহাকে, উহার বিসংবাদি-বিষরসমূহেইতে পৃথপ্তাবে বিচার এবং উহার সংবাদি-বিষরসমূহের সহিত উহাকে সমীকৃত করিয়া থাকি। ইহারই নাম সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার। সাধর্ম্য-বৈধর্ম্ম-বিচারছারাই পদার্থতত্ত্ব অবধারিত হইরা থাকে, ভগবান কণাদের এই উপলেশই পভিত বেন্ ভাষাভারে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মন্যাধ্যার রিশিক্ষ্ চিত্রাভ্নের প্রয়োজন কি, এভভারা ভাষারও উত্তর
পার্যাধ্যা

sition) কাহাকে বলে, ভাহা ভাঁহারা অবগত আছেন, সন্দেহ নাই; অভএব প্রোপো-बिनन काहारक वरन, छाहा वृक्षाहेवात वक्त, वना वाहना, छाहारमञ्जूषक नरह । वाहाना পাশ্চাত্য স্বায়শান্ত অধ্যয়ন করেন নাই, যাঁহারা পাশ্চাত্য-শ্রীকাতর ও পাশ্চাত্য-বিশ্বা-বেৰী নহেন, সম্পদেশ বেকোনপ্ৰভবহুইতে প্ৰস্থত হউক, তাহা গ্ৰাছ, কখন জ্যাব্য नरह, याहारनत्र এहेक्नभ यज, श्रीशाखिमन काहारक वरन, जाहा व्याहेवात यह स्कवन তাঁহাদের জন্ত ব্বিতে হইবে। পণ্ডিত জন্ ষ্টুরাট মিল বলিরাছেন ;---"A Proposition is, discourse which affirms or denies something of some other thing."—(System of Logic, Vol. I, P. 49). অর্থাৎ কোনকিছুল্বকে কিছু স্বীকার-বা-স্বস্বীকারাত্মক প্রবচন (Discourse) বা বাক্যের নাম প্রোপোজিশন (Proposition,—প্রতিজ্ঞা)। পণ্ডিত বেন বলিয়াছেন;—"A Proposition either affirms or denies a Predicate of a subject; 'Wine is good,' 'Wine is not good.' " (Logic, Part I, P 83). প্রোপোজিশন (প্রতিজ্ঞা) হয় কোন সাধ্য-বা-উদ্দে-শ্রের (Subject) কোন বিধের (Predicate) স্বীকার, না হর অস্বীকার করিয়া থাকে। 'স্থবা হর সাধু,' 'স্থবা নহে সাধু'; এই ছুইটা প্রবচন ষ্থাক্রমে, স্বীকারাত্মক ও অস্বী-কারাত্মক প্রতিজ্ঞার দৃষ্টান্ত। 'হুরা' সাধ্য (Subject), 'সাধু' বিধের (Predicate)। পৃত্তিত জেবন ব্লিয়াছেন;—"Propositions may assert an identity of time, space, manner, quantity, degree, or any other circumstances in which things may agree or differ." (Principles of Science, P. 36). অধাৎ প্রোগো-বিশন, প্রার্থস্কলের কালগত, দেশগত, ক্রমগত, পরিমাণগত, অংশগত, অথবা অন্ত কোনরূপ সম্বন্ধ, বন্ধারা পদার্থসমূহ সমীকৃত বা বিশেষিত হইয়া থাকে, সমান-বা-অস-মানক্লপে বিবেচিত হইয়া থাকে, তকাত সাদুখ্য নির্বাচন করিয়া থাকে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ 'প্রোপোজিশন্' (Proposition) পদার্থের বে লক্ষণ করিরা-ছেন তাহা দেখিলাম, এক্ষণে শান্ত্রোক্ত 'প্রতিজ্ঞা'-লক্ষণ দেখিব। 'ইহা এইরপ' বা 'ইহা এইরপ নহে'; ব্ঝিলাম, এবত্থাকার অধ্যবসার বা নিশ্চরাত্মক জ্ঞানই প্রতিজ্ঞা-বাক্যবারা প্রব্যক্ত হইরা থাকে। বেদাদিশান্ত্র-চরণ-দেবা করিরা ব্ঝিরাছি, ধর্ম বিখ-জগতের প্রতিষ্ঠা, বাহা কিছু অবস্থান করে, বাহা কিছু সং, তাহা 'ধর্মা'; ধর্মা, ব্রহ্ম, শব্দ, বেদ, ইহারা সমানার্থক শব্দ। অতএব বলা বাহল্য, ধর্ম্মের ব্যাধ্যা করিতে হইলে, পর ও অপর ব্রন্ধের এই বিবিধ অবস্থার ব্যাধ্যা করিতে হইবে, পরা ও অপরা এই বিবিধ বিভার ব্যাধ্যা করিতে হইবে, জগৎ-অক্সগৎ বিবিধ পদার্থের বিবরণ করিতে হইবে। বিদিত হইরাছি, আমরা কোন পদার্থকেই তন্ধারা জানিতে পারি না, বে কোন পদার্থই হউক, ভাহাকে আমরা তত্তির অথচ তাহার সহিত কোনম্পে সহত্তে, সূত্ত্ব পদার্থের তুলনার অবগত হইরা থাকি।

"सच्चप्रमाणान्यां दि वसुतिदिः। पत्रप्वादुः मानाधीनाः मेयविदिर्मानविदिसं सच्चपादिति।"—

देखिनीत छात्रमानाविखतः।

অর্থাৎ, লক্ষণ (সজাতীর-বিজাতীর-ব্যাবর্ত্তক লক্ষ্যগত লোকপ্রসিদ্ধ আকার)-ও-প্রমাণ-দারা বস্তুসিদ্ধি হইরা থাকে। প্রমেরসিদ্ধি প্রমাণাধীন, এবং মানসিদ্ধি লক্ষণাধীন। এক্ষণে জ্বিজ্ঞান্ত হইতেছে, বাহা জগতের প্রতিষ্ঠা, বাহা নিখিল পদার্থের উৎ-পত্তি-স্থিত-সর-কারণ, অক্সান্ত পদার্থ বাহার বিকার, বাহার পরিচ্ছিন্নভাব, তাহাকে কিরপে জানা বাইবে ? কোন্ প্রমাণে তাহা প্রমাণীকৃত হইবে ?

পুক্সপাদ ভগবান্ কৈমিনি এইজন্ত বলিরাছেন, ধর্ম প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণসাধ্য পদার্থ নহে, একমাত্র বেদই ধর্মের প্রমাণ।

বাঁহার সমান পদার্থান্তর নাই, বাঁহার ছিতীর নাই, তাঁহাকে জানিতে হইলে 'নিঞ্চিনিরে,' অর্থাৎ, 'তাহা ইহা নছে,' 'তাহা ইহা নছে,' এইরূপে নিথিলজ্ঞাতপদার্থহইতে তাঁহাকে ব্যাবর্ত্তিত, অথবা কোন অংশে সদৃশ পদার্থের সহিত তুলনা করিতে হয়। ধর্ম-ব্যাব্যার রিশিজন্ চিত্রাঙ্কন যে অবশ্র প্রার্গালনীর তাহা ব্ঝিতে আর অবশিষ্ঠ রহিদ্দানা।

थिछा दकान् भगर्थ ?

'প্রতি' পূর্ব্বক 'জ্ঞা' ধাত্র উত্তর ভাব, কর্ম বা করণ বাচ্যে 'অঙ্' প্রত্যর করিরাঃ (খারখীঘঘন, পা ৩৩১-৬) 'প্রতিজ্ঞা' পদ সিদ্ধ হইরাছে।* 'প্রতি' উপসর্গটী এ হলে 'ইখস্কৃতকথন' বা 'অঙ্গীকৃতি এই অর্থের দ্যোতক, † 'জ্ঞা' ধাতৃর অর্থ 'অববোধ' —স্থানা।

"प्रतिज्ञा चायमैवमिति कथनम्।"—

नक्त्रमुर्गथेत्र।

म्याद्रमा ।

मुक्दवांशनिकां ।

 [&]quot;प्रतिकायत इति प्रतिका। जातयोपसर्ग इति कर्षास्त्रकृ।"—

^{† &}quot;प्रति---चच-व्याङ्गि-प्रवशीत्वभाव-विक्र-माग-प्रवर्षच-साहस्त-विरोध-वीप्ता-समा-विद्यु ।"----

সিদান্তকৌর্ণীর টীকাকার বৈরাকরণ-শিরোমণি পূজাপাদ নাগেশভট্ট ব্লিরাছেন, 'ইহা এইরপ,' কোন পদার্থসক্ষরে এবস্থাকার কথনের নাম 'প্রতিজ্ঞা'।

"प्रतिश्वायत इति प्रतिश्वा।"—

मदनात्रमा ।

পূজাপাদ ভটোজিদীক্ষিত এছানে যাহা প্রতিজ্ঞাত হয়—অঙ্গীক্ষত হয়, 'ইহা এই বা এই নহে', এবপ্রকারে কোন পদার্থ সম্বন্ধে কোন কিছু স্বীক্ষত বা অস্বীক্ষত হয়, তাহা 'প্রতিজ্ঞা,' 'প্রতিজ্ঞা' শক্ষটির এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'প্রতি-উপসর্গ-পূর্ব্ধক 'জ্ঞা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'অঙ্,' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ 'প্রতিজ্ঞা' শব্দ, বলা বাহুল্য, মন্দারা কিছু প্রতিজ্ঞাত হয়, কোন-ধর্মা-বা-বন্ধসম্বন্ধে কিছু স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হয়, এইরূপ অর্থের বাচক।

"साध्यनिर्देशः प्रतिज्ञा।"—

श्रावदर्भन ।

'প্রতিজ্ঞা' শব্দটীর ব্যুৎপত্তি-শত্য-অর্থ অবগত হইলাম, এক্ষণে 'দর্শনশাস্ত্রে' ইহা কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইরাছে, তাহা দেখিব। প্রজ্ঞাপাদ ভগবান্ গোতম বলিরাছেন— সাধ্যের—সাধনীয়-বা-প্রতিপাত্থধর্মবিশিষ্টপক্ষের—প্রজ্ঞাপনীয়-বা-বিধের-ধর্মবিশিষ্টধর্মীর নির্দ্দেশের—(সাধ্যতাবজ্ঞেদকবিশিষ্টটেবশিষ্ট্যজ্ঞানজনকবাক্যের)—নাম প্রতিক্তা'।

"प्रज्ञापनीयेन धर्बोच धर्मिची विज्ञिष्टस परिवहत्वन प्रतिका।"—

वांदनग्रंबन्छांचा ।

দীধিতিকার শীর্জ রব্নাথ শিরোমণি 'স্নাজ্ঞলিই'য়: মনিয়া,' ভগবান্ গোতমকৃত এই প্রতিজ্ঞানকণক্ষের বেরপ ব্যাথা করিয়াছেন, নিরে তাহা উদ্ভ হইল। "স্বাজ্ঞী নির্মিথক্ষরিছিলী দ্বানী—নবাব ব্যাথাক্ষরিছালনিক্ষিত স্বাজ্ঞীন নবাব ব্যাথাক্ষরি ক্ষরিজ্ঞানিক্ষিত স্বাজ্ঞীন ক্ষরিজ্ঞানিক্ষিত নির্মালক্ষরিক্ষানিক্ষিত ব্যাথানিক্ষিত ব্যাথানিক্ষানি

"वार्थं निर्दिमतिऽनेनेति खुलक्षा वाष्ट्रगतिपादक अव्दश्लवैः।"—

শীৰপুৱানাথ তৰ্কৰাগীশ-বিরচিত রহভাগ্য তথ্চিভাসনিটাকা।

'সাধ্য বছারা নির্দ্ধিট হব' এইরগ ব্যুৎপত্তি হইতে "সাধ্যমতিপাদক দক্ষের নাম 'প্রতিজ্ঞা' " প্রতিজ্ঞার ইবছতলক্ষণপ্রতিগতি হব।

"वाध्यस —विवेववर्षविविष्टवर्षियः विदेशः तवीधववसः दलवैः ।"---

वाशरीचित्रांचाः।

चर्चार मारवात्र-विरंपत्रपर्विविधि वन्नी त निर्वित्मत्र-खरवापक्षरकत नाम 'अखिका'।

বাক্যার্থ।

'প্রতিক্রা' পদার্থের কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। বুরিলাম, ব্যানিরমে উচ্চারিড' উদ্দেশ্ত-বিধের-ভাবসম্বদ্ধ পদসমূহের নাম 'প্রতিক্রা'।

"पदार्थानां मियोऽन्वयक्प उद्देश्वविधेयभावसम्बन्धः ।"— भागतनानः

শাব্দিকদিগের মতে, পদার্থসকলের পরস্পার অন্তর্মণ উদ্দেশ্র-বিধের-ভাবসম্বর্দ্ধই বাক্যার্থ।

'পর্বত বছিমান' ইহা একটা বাক্য। 'পর্বত বছিমান' এইবাক্যে 'পর্বত' উ-দেশ্র (Subject) এবং বহিমান বিধের (Predicate)। পূর্বে উক্ত হইরাছে, প্রত্য-ক্ষাদিপ্রমাণদারা যে জ্ঞান অর্জিড হয়, অপরকে তাহা জানাইবার জন্তু মনুষ্য বাগু-ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব শব্দ বা বাক্য একএকব্লপ অমুভূতির প্রকাশক। অমুভূতির স্বরূপ চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায়, ইহা পৌর্বাপর্য্যভাবাত্মক, ইহা সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচার-মূলক। উৎপক্ষমানজ্ঞান কোন পূর্ব্বজ্ঞানের মানে প্রমিত বা প্রসিদ্ধ হইরা থাকে, যে কোন জ্ঞানই হউক, তাহা কোন পূর্বার্জিতজ্ঞানের সদুশ-বা-বিসদুশ-রূপে গুরীত হয়। 'আমি ইহা জানিলাম' এতহাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, আমি কোন পূর্বজ্ঞাতভাবের সহিত তুলনা করিয়া, ইহা অমুকের সমান ও অমুকের অসমান এবপ্র-কারে ইহার স্বরূপাবধারণ করিলাম। বুঝিলাম, শব্দ-বা-বাক্যবারা এক-একরূপ ভাব বা অমুভূতি (সার্থ-বা-পরার্থসিদ্ধির জন্ত) প্রকটিত হইরা থাকে। অমুভূতিমাত্রেই বুঝি-লাম, পৌৰ্ব্বাপৰ্য্যভাবাত্মক,---সাৰ্ক্য্য-বৈধৰ্ম্ম্য-বিচার-মূলক; অতএব, দিল্ধান্ত করিতে পারি, প্রত্যেক বাক্য, বাক্যঘটকপ্রত্যেকপদ-প্রতিপাদিত সাম্য-বৈষম্য-বা-সমানাসমান-ভাবের ব্যঞ্জক, বাক্যবটকপ্রত্যেকপদের অন্ত্যোক্তসম্বন্ধের প্রকাশক। অনুমিতিমারা বেরূপ পরস্পর অবরিভাবাপর চুই-বা-ততোহধিক বাক্যের সম্বন্ধ নিরূপিত হর, একটা বাক্যমারা সেইক্লপ পরস্পর অম্বরিভাবাপন চুই-বা-ততোহিক পদের সম্বন্ধ নির্বাচিত হইরা থাকে। *

'প্রতিজ্ঞা' পদার্থের স্বরূপ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে, ভাববিকারের সাধারণতভ্জান ও উপলব্ধির স্বরূপাববোধ,অথবা এক কথায় ব্যাকরণের দার্শনিকতত্ব-

বিদেশীর পঞ্জি জেবজ ববিরাহেন,—

Every proposition expresses the resemblance or difference of the things deneted by its terms. As inference treats of the relation between two or more propositions, so a proposition expresses a relation between two or more terms.

Principles of Science, P. 24.

দর্শন অবশ্র প্ররোজনীয় । ধর্ম-ও-রিশিক্ষনের চিত্রাক্ষন করিতে হইলে, বড়্ডাব-বি-কারের ডক্ষাস্থ্যনান এবং উপলব্ধির স্বরূপ চিন্তা করিতেই হইবে, নতুবা উক্তপদার্থ-ব্যের চিত্রাক্ষন-চেষ্টা সকল হইবে না। প্রোপোজিলন্-ও-প্রতিজ্ঞার রূপ বতদূর দেখা হইল তাহাতে নিক্তরই অদরক্ষ হইরাছে, কোন পদার্থের স্বরূপ নির্দেশ করিতে হইলে, 'উহা অমুকের সমান' ও 'অমুকের অসমান' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিতেই হয়। ধর্মপদার্থ-বাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, এইজ্জ আমরা, 'ধর্ম-ও-রিশিক্ষন্ সর্বাহণে সমান পদার্থ নহে,' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিরাছি, এবস্থাকার 'প্রতিজ্ঞা' করিরাছি। এক্ষণে ধর্ম-ও-রিশিক্ষন্ এই পদার্থব্যের চিত্র বে রীভিতে চিত্রিত হইবে, পাঠকদিগকে তাহার একট্ আভাস দিব।

धर्म ও तिलिखानत हिव्य त्य तीलिए हिव्यिल हरैति।

চিত্র শব্দটীর অর্থ।

'বিল্ ব্যান' চয়নার্থক (To collect, to accumulate, to cover, to inlay)
এই 'চি' ধাতুর উত্তর 'ক্র' প্রত্যর করিয়া, * অথবা 'বিল বিশ্ববর্ধী' চিত্রকরণার্থক
গাস্ত 'চিত্র' ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যর করিয়া (পা অ১।১৩৪) অথবা চিত্তশব্দপূর্বক 'ত্রৈ' ধাতুর উত্তর 'ক' প্রত্যর করিয়া (পা অ২।৩) 'চিত্র' পদটী নিশার হইরাছে।

যাহা—যদ্ধারা বা যাহাতে চিত হয়, অর্থাৎ, স্ক্স-স্ক্ষভাব সকলের সন্মূর্চ্ছিতাবর্ধন, বা যদ্ধারা স্ক্স-স্ক্ষভাব সকল সংগৃহীত (collected) হয়; যদ্ধারা বা যাহাতে স্ক্স-স্ক্ষভাব সকলকে একীভূত করিয়া লিথিত—অঙ্কিত-বা-গ্রথিত করা হয়, যাহা চিত্তরমণ, বাহা বিস্মন্তনক, তাহা 'চিত্র'; 'চিত্র' শক্ষ্টীর ব্যুৎপত্তিহুইতে এইসকল অর্থ পাওয়া বায়।

"पालेखायर्थयोशियम्।"---

অমরকোষ।

পুজ্যপাদ অমরসিংহ আলেখ্য (A portrait, a picture, a painted resemblance) ও আশ্তর্যা (Wonder) চিত্র শক্টীর এই দ্বিধ অর্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

উপলব্ধিমাত্রেই চিত্রের উপলব্ধি।

চিত্র শক্ষীর যে অর্থ পাইলাম তাহাতে বলিতে পারি, স্থামরা বাহা কিছু উপলব্ধি করি, তাহাই 'চিত্র।' পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্ক এইজন্মই বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ-সম্বোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণদম্বারা রঞ্জিত বা চিত্রিত আলেণ্যই 'ক্লগং'। পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন—

"ब्रह्माद्याः स्तस्वपर्थ्नताः प्राणिनोऽत जङ्ग पपि । उत्तमाधमभावन वत्तन्त पटाचनवत्॥"—

भक्षमभी ठिज्मीभ c श्लोक।

ह्या बात्रका ।

 [&]quot;चिनिचिनिदिश्रसिथ: क्र:।"—

[&]quot;चित्रमालिख्यम्।"—

অর্থাৎ, পটেতে বেরূপ উত্তমাধমভাবে চিত্রিত প্তলিকাদি অবস্থান করে, আবদ্ধ-তবপর্যান্ত চেতন, অচেতন, সমৃদায় পদার্থ ই সেইরূপ বথাক্রমে উত্তমাধমভাবে পরবদ্ধ: চৈতন্তরূপ, অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে।

চিত্রাঙ্কনে চিত্রকরের কার্য্য।

"सतः श्रुश्चोऽन धीतः स्थात् घष्टितोऽन्नविसेपनात् । सस्याकारैर्साव्यितः स्थात् रिस्ततो वर्षपूरणात् ॥"—

शकानी।

চিত্রকর (Painter) চিত্রাঙ্কন-কালে যথাক্রমে ধাবন, ঘট্টন, লাগুন ও রঞ্জন এই চতুর্বিধ ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকে, চিত্রাঙ্কন-কার্য্যের এই চারিটী অবস্থা। রক্ষকীয়কর্ম্মধারা পট্টের শুকুছ-সম্পাদন (Whitening) ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপনসহ-কারে প্রস্তরাদিধারা পট্টের সমবিস্থৃতি-করণ ঘট্টিতাবস্থা, রেথাপাত্রারা আক্ততিবিশেষ অন্ধিত করা লাগ্ডিতাবস্থা। এবং রক্ষ-পূরণধারা সর্বাব্যবসম্পন্ধ করা, রঞ্জিতাবস্থা।

"निर्व्विकारात्मने चित्ते भावः प्रथमविक्रिया।"—

সাহিত্যদর্পণ ৩য় পরিচ্ছেদ।

আমরা ব্রিষাছি, শন্ধ-বা-পদ এক-একরপ মনোগন্ত ভাবের প্রকাশক। ইন্তির ও তদ্গাহ্ অর্থের সন্ধিকর্ধজনিত ক্রিয়াই আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহার সংস্কার (Impression) আমাদের চিত্তক্ষেত্রে সংলগ্ন হইরা থাকে, ভাবনা-বা-বাদনারূপে চিত্তপটে গ্রাহা অবস্থান করে। অনুভূতবিষয়সকল অপসা-রিত হইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ ধ্যান করিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ। আলোকালেখ্যের (Photograph) কথা আজকাল অনেকেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। আলোকালেখ্যকারদিগের রাসায়নিকপ্রক্রিরাবিশেষদারা প্রস্তুত আলোকস্থাপক্ষলকের (Sensitive plate) সহিত চিত্তক্ষেত্রের ক্রিয়াগত কতকটা সাদৃশ্য আছে। একটা আলোকস্থাপক্ষলকে যথন কোন বস্তু-বা-ব্যক্তির প্রতিবিশ্ব প্রত্য করিতে, সমর্থ হর না, চিত্ত-দর্শন্ত একসময়ে একাধিক পদার্থের প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিতে, সমর্থ হর না, চিত্ত-দর্শন্ত একসময়ে একাধিক পদার্থের প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিতে পারগ্র হয় না।

রজকেরা যখন কোন বন্ধ রঞ্জিত করে, তথানা তাহারা বন্ধখানিকে যে ধৌত-বানির্দ্দিক করে, তাহার কারণ, শুল্ল বসনেই রক স্থান্দররূপে কলিত হয়, মলিন-বা-ক্যায়িত্তৰক্ষে রক্ষের ফলন ভাল হয় না। সাহিত্যদর্শণকার 'ভাব' কোন্ পদার্থ ব্রাইবার
সময় বলিয়াছেন, বিকাররহিতচিত্তের যে আছবিক্ষিয়া, তাহায় নাম 'ভাব'। চিত্ত

যখন যে বিষয় গ্রহণ করে, যে ইক্সিয়ার্থ-সন্ধিকর্মজ্ঞার উপদন্ধি করে, তথন ইহা তদাকারে আকারিত হইয়া যায়, তন্তাবে ভাবিত হয়, অতএব, বলা বাহুল্য, আলোক-স্থাপকফলকের ন্যায় যথন ইহা যে ভাবে ভাবিত হয়, তথন ঠিক্ সেই সময়ে অক্সভাব গ্রহণ করে না—করিতে পারে না।

"एकसमये चीभयानवधारणम्।"---

পাং দং কৈ, পা, ২০ সূত্র।

চিত্র অনন্যভাবসম্বন্ধ না হইলে, —িনির্ব্বিকার না হইলে, নৃতনভাবে ভাবিত হইতে পারে না। চিত্রকারকে এইজন্য চিত্রাঙ্কন-কালে চিত্তকে যথাসম্ভব নির্বিকার করিতে হয়। * শক্ষ-বা-পদ সে ভাবপ্রকাশক, আমাদের চিত্তপট-প্রতিক্লিত চিত্রের অভিব্যঞ্জক, তাহা আমরা বিদিত হইয়াছি। শক্ষ-বা-পদদারা আমরা মানসপটান্ধিত চিত্রকে বহির্দ্ধেশে স্থাপন করি। চিত্রকরগণ কোন চিত্রাঙ্কনে প্রস্তুত্ত হইয়া, চিত্রথানি যেরূপে চিত্রিত করিবেন, অগ্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদারা মানসপটচিত্রিতিচিত্র খোত-ও-ঘট্টিতবহির্দ্ধেশে লাঞ্ছিত করিয়া থাকেন। জগৎ বিশুদ্ধেশ্ব অঙ্কিত চিত্রের প্রতিক্লিত রূপ। বেদ ও তয়ুথাপেক্ষী বৈয়াকরণেরা এইজন্য জগৎকে শক্ষব্রদের বিবর্ত্ত বলিয়াছেন।

लाञ्चन, द्रिथाभाज वा लिथन।

শুনিলাম, রেথাপাত্যারা আরুতিবিশেষ অন্ধিত করা চিত্রান্ধনের লাঞ্ছিতাখ্য ভূতীয়াবস্থা। বলা বাহুল্য, চিত্রান্ধন-কার্য্যের ইহা বিশেষাপেক্ষিত অবস্থা। একণে এই ভূতীয় অবস্থা-সম্বন্ধ আমরা একটু চিন্তা করিব।

विन्दू-ममष्टि (तथा।

রেথা-(Line)-পদার্থকে বিশ্লেষ বা বিভাগ করিলে, আমরা দেখিতে পাই, রেখা বিন্দ্রমটি ভিন্ন অন্ত কিছু নতে, বিন্দ্রকল পরস্পর সংহত হইলেই রেখা-পদার্থের

* পণ্ডিত Helmholtz বলিরাছেন.-

"The more immediate object of the painter is to produce in us by his palette a lively visual impression of the objects which he has endeavoured to represent. * * * We must look upon artists as persons whose observation of sensuous impressions is particularly vivid and accurate, and whose memory for those images is particularly true."

Popular Lectures on Scientific Subjects. Vol. 11. P. 75.

উৎপত্তি হর। বেপদার্থ বিভাগানর্ছ (অবিভাজ্য), বাহা পরিমাণবিরহিত, তাহাকে বিন্দুনামধের পদার্থরূপে কল্লনা করা হইরা থাকে।

পরমাণুলক্ষণ ও বিন্দুলক্ষণ একরূপ।

বিন্দু (Point), পরমাণু (Atom) ও কাণ, ইহারা মূর্ত্ত বা সম্মূচ্ছিতাবরব না হইলে ইন্দ্রিরগোচর হয় না। বিন্দু, পরমাণু ও কাণ ইত্যাদি পদার্থসমূহের অন্তিম্ব আছম অন্মান-প্রমাণসাধা, সাধারণপ্রত্যক্ষসাধ্য নহে। বিন্দু যথন সমষ্টীভূত হইয়া রেখা হয়, পরমাণু সকল পরস্পর আরুষ্ঠ হইয়া যথন স্থল ইন্দ্রিয়গ্রায় অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং কাণ যথন ক্রম-পরস্পরায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়া পলদ গুদিতে পরিণত হয়, তথনই আমরা ইহাদিগকে বৃদ্ধিগোচর করিতে পারগ হই।

"ययापकर्षपर्यम्तद्रव्यं परमाणुरिवं परमापकर्षपर्यम्तकालः जणः।"---

যোগস্থ্তভাষ্য।

ভিন্যানলোপ্টানি জব্যসমূহের অবিভগনীয়, স্ক্ষ্রতম অবয়ব যেরূপ প্রমাণ্শব্দে অভিহিত হইরা থাকে, কালেব প্রমাপ্রক্পির্যান্ত অবস্থা সেইরূপ 'ক্লণ' এই
আখার আখাত হব। শ্রুতির উপদেশ, কাল স্বর্গের উৎপাদক, কাল পৃথিবীর জনক,
বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এইতিবিধ জাগতিক অবস্থার কালই প্রবর্ত্তক, কালই
ভোক্তোগ্য এইছিবিধভাবে অবস্থান করিতেছেন, ভূতগাত কালে প্রতিষ্ঠিত, চক্রানি
ইন্দ্রিপক্তিসমূহ কালাপ্রিত, মনঃ প্রাণ, সকলেই কালাবিষ্ঠিত। কাল সর্ব্বেশ্বর, কাল
প্রজাপতিব পিতা, কালহইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্বপ্ত হইয়াছে, কালেই বিশ্বজ্ঞাৎ প্রতিষ্ঠিত
আছে। *

"स एव संभुवनान्यभरत् स एव संभुवनानि पर्योत्।
पिता सन्नभवत् पुष्त एषां तस्माहे नान्यत् परमस्ति तेज:।"—
जर्थस्वरमगर्रहिण, ১৯/৫৩-৫৪।

'कालीऽमं दिवमजनयत् काल इमा: प्रथिवीकत ।
 कालीन मृतं अव्यं चेवितं इति तिष्ठते ॥
 काली इ विश्वा स्तानि काली चच्चिंपुर्श्वति ।
 काली मन: काली प्राचा: काली नाम समाज्ञितम् ॥
 काली इ सर्वंशिवरी यः पिताशीत् प्रजापतेः ।
 तेनिवितं तेन जानं तदु तिखन् प्रतिज्ञितम् ॥"—
 व्यर्श्वत्वमृत्रः(इष), >>।००,०० ।

কাল, নিবিশভ্বনের পোষণ-বা-ধারণক্ঞা, কাল সমগ্রভ্বন ব্যাপিরা বিশ্বমান আছেন, পিতৃত্বপেও তিনি, পুশ্ররপেও তিনি, অর্থাৎ কাল বিশ্বকারণ, এবং কালই বিশ্বকার্য্য; কাল হইতে অন্ত পদার্থ নাই, কাল প্রমকারণ।

অথগুদগুায়মান-ও-কলনাত্মক-ভেদে কাল-দ্বৈবিধ্য।

স্থাদিদ্ধান্তনামক জ্যোতিষগ্রন্থে (উপ. ১ৰ অংশ, ১৭৫ পৃষ্ঠা) অথপ্ত-দণ্ডায়মান-ও-কলনাম্মক-ভেদে কালকে প্রধানতঃ হুইভাগে বিভক্ত করা হুইয়াছে। যেকাল স্থাবর-জ্বমান্মক জগতের উৎপত্তিশ্বিতিনাশকারণ, বেকাল অমৃত, তাহা অথপ্তদণ্ডায়মান কাল এবং থেকাল জ্ঞানের বিধরাভূত হয়—খাহা নিদ্দেশ্ত, তাহা কলনাম্মক-বা-থণ্ড-কাল। কলনাম্মক কালও আবার স্থান-স্মা-ভেদে দিবিধ। শ্রুতি বলিয়ছেন, অক্ষয় (ক্ষর্রহিত) প্রভব (উৎপত্তিশ্বান)-হুইতে সমুৎপন্ন নদীর আর কালনদী নিরম্ভর প্রবাহিত হুইত্তেছে। ক্ষুত্র-ক্ষুত্র-নদীসকল যেমন মহানদীতে মিলিত হুইয়া থাকে, মহানদীর সহিত সংবৃক্ত হয়, মহানদী ক্ষুত্র নদীর মেলন-বশতঃ যেরূপ বিস্তাণী হয়, কালাচ শুক্ত হয় না, নিরম্ভর প্রবাহিত হয়, ক্ষণমূহন্তাদি ক্ষুত্র এবং দিবস-পঞ্চাদি বৃহৎ কালনদী, সেই প্রকার সংবংসরকে প্রাপ্ত হুইয়া থাকে, ক্ষুত্র-বৃহৎ কালাবের্যর সকল পরস্পর মিলিত হুইয়া বিস্তাণি হয়, কথন বিভিন্ন হয় না। *

"श्रापुभिस महित्रस समारूढ़: प्रदृश्यते । संवत्सर: प्रत्यवेण साधिसत्त्व: प्रदृश्यते ॥"—

তৈত্তিরীয়-আবণ্যক ৷

ক্ষণমূহ্র্তাদি স্বল, এবং দিবস-পক্ষাদি বৃহৎ কালাবরবসকলদারা সমারত হওরাতে সংবংসর প্রত্যাকগোচর হইর। থাকে—মূর্ত্তালের অন্তির প্রত্যাকাভূত হয়, কিন্তু অধিসর অর্থাৎ মূর্ত্ত-বা-ব্যাবহারিক কালের বিনি উৎপাদক, প্রভাগুরে 'কালকাল' এইনামে বিনি লক্ষিত হইরাছেন, সেই অথগুটৈতন্তমন পরমাত্মা শাস্ত্রদৃষ্টিভিন্ন অন্তাদ্ধারা পরিদৃষ্ট হয়েন না।

"नदीव प्रभवात् काधित् भवय्यात् स्थन्दते यथा ।"----

তৈতিবীর আর্ণাক।

भव्रमां ५ कान।

"चरमः सिद्योषाणामनेकोऽसंयुतः सदा । परमाणः स विज्ञेयो तृषामैकाश्रमो यतः ॥"—

শ্ৰীমন্তাগৰত অ১১।১।

বিভজ্যমান কার্য-পদার্থের যাহা চরমাবস্থা, যেকার্য্যাংশের আর বিভাগ হর না, ভাহাকে 'পরমাণু' শব্দে অভিহিত করা হইরা পাকে।

"सत एव पदार्थस्य सक्पावस्थितस्य यत्। कैवस्यं परममञ्चानविश्वेषो निरन्तरः॥"—

শ্রীমন্তাগবত অ১১।২।

বে সৎপদার্থের চরমাবয়বকে পরমাণুশব্দে লক্ষ্য করা হয়, স্বরূপাবস্থিত, অপ্রাপ্ত-পরিণামান্তর সেই সৎপদার্থেরই কৈবল্যাবস্থা—ঐক্যভাবই পরমমহান্ এই শব্দের অভিধের পদার্থ।

"स काल: परमाखर्वें यो भुङ्क्ते परमाखताम्। सतोऽविश्रेषभुग् यसु स काल: परमो महान्॥"—

শ্রীমন্ত্রাগবত ৩১১। ৪।

অর্থাৎ কালাধ্যভগবচ্ছক্তি যথন পরমাণুবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি পরমাণুশব্দে এবং যথন তিনি অবিশেষ-বা-সাকল্যাবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি পরমমহান্ নামে উক্ত হইরা থাকেন। অতএব ব্ঝিতে পারা গেল, কাল, শক্তি, পরমাণু
ইহারা স্বরূপত: এক পদার্থ, কার্য্যকারণ হইতে বস্তুত: ভিন্ন নহে।

বিন্দুশন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ।

'বিদ' ধাতুর উত্তর 'উ' প্রত্যর করিয়া 'বিদ্দু' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। * 'বিদ' ধাতুর ব্দর্থ জানা, পাওয়া বা গমন। অতএব 'বিন্দু' শব্দটীর ব্যুৎপত্তি-শত্য-অর্থ হইতেছে— বেন্তা, বেদিতব্য; প্রাপ্তা, প্রাপ্তব্য; বা গস্তা, গস্তব্য। কাহারও মতে 'অবরবীভূত-

পা এবাসক্স।

[&]quot;विदुरिकः।"—

হওয়া' এই অর্থবাচী 'বিন্দ্' ধাতুর উত্তর 'উ' প্রত্যের করিয়া 'বিন্দু'পদচী সিদ্ধহই-য়াছে। যাহা অবয়বীভূত হয়, তাহা 'বিন্দু'। রেথাগণিত বলেন, যাহা বিভাগানই, বিস্তাররহিত, তাহা 'বিন্দু'। অতএব বিন্দু ও পরমাণুর লক্ষণ একরূপ।

বাঁহারা জ্যামিতি বা রেখাগণিত (Geometry) অধ্যরন করিরাছেন, তাঁহারা বিন্দু (Point), রেখা (Line), তল (Surface), ঘন (Solid) ইত্যাদি শন্দের অর্থ অবগত আছেন। বে কোনরূপ জ্যামিতিক-সংস্থান (Figure) হউক, তাহা বে রেখা-পরি-চিছর আকাশ (Space), তাহাতে সন্দেহ নাই। রেখা বিন্দুসমষ্টি, রেখাকে বিভাগ করিলে বিন্দুসমূহ (Points) ভির আর কিছু প্রাপ্ত হওয়া বার না। 'বিন্দু' অবিভাগার্হ (Indivisible) বস্তু। অতএব বলিতে পারা বার, আকাশ (Space) ও বিন্দু (Point) সংস্থানমাত্রের এই ছইটা উপাদান। বিন্দুর পরিচালনে (By the movement) রেখা অন্ধিত হয়, রেখার পরিচালনে রেখা বা তল অন্ধিত হয়, তলের পরিচালনে তল বা ঘন অন্ধিত হয়, কিন্তু ঘনের পরিচালনে ঘনই অন্ধিত হয়া থাকে, আর কিছু হয় না। *

পুজাপাদ ভগৰান্ গোতম ও ৰাৎস্থায়ন বলিয়াছেন;—রেথার—বিলুস্মটির—
অণুবা্হের পরিচ্ছিন্নসংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরস্র, সম, পরিমণ্ডলাদি আরুতি বা
মৃষ্টি। †

একরেখাই বিবিধভাবে পরিচ্ছিন্ন হইয়। বিবিধ আকার ধারণ করে।

"क्षं क्षं मचवा बोभवीति मायाः क्षखानस्तन्व परिस्नाम्।"— श्राधनगःशिका ०।०।२०।

• পণ্ডিত Helmholtz বলিয়াছেন,—

"As in the propositions, that a solid is bounded by a surface, a surface by a line and a line by a point, that the point is indivisible, that by the movement of a point a line is described, by that of a line a line or surface, by that of a surface a surface or a solid, but by the movement of a solid a solid and nothing else is described."

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 31.

† " मूर्तिमताञ्च संख्यानीपपत्तिरवयवसङाव:।"-

ভারতর্শন হা২ (

নম্বা—অথও সচিদানক এক নারা *-বা-পরিছেদিকাশজিবারা স্থীর ভছকে — অবিশেবসভাকে নানারূপে পরিছির করেন, একহইরা মারাঘারা বছরূপে প্রভিত্তাত হরেন। নানারূপে পরিছির এক্তেই 'কগং'।

প্জ্যপাদ ভগবান বেদব্যাস বলিয়াছেন, এক স্ত্রী বেরূপ—স্থামীর সধ্বন্ধে পদ্ধী-নামে, মাতা-পিতার সধ্বন্ধে ক্স্তা-নামে, ভগিনীর সধ্বন্ধে স্থসা-নামে অভিহিত হইরা থাকে, একসামান্তসভা সম্বন্ধিভেদে বেরূপ বিবিধরূপে গৃহীত হইরা থাকে, একরেখা সেইরূপ শতস্থানে শতরূপে, দশস্থানে দশরূপে, এবং একস্থানে একরূপে, গৃহীত হয়। অভএর দেখা বাইতেছে, বিন্দুসমন্তিই (রেথাই) রূপ রা আকার নির্দ্ধাণ করে, রেথাপাতবারাই চিত্র অভিত হইরা থাকে।

রেখা বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ?

রেখা যে বিন্দুসমষ্টি তাহা ব্ঝিলাম, কিন্তু রেখাকে বিন্দুসমষ্টি বলিয়া ব্ঝিলেই কি ইহা কোন্ পদার্থ তাহা সম্যগ্রূপে উপলব্ধ হয় ? নিশ্চয়ই তাহা হয় না। রেখা বন্ধত: সন্মূর্চ্চিতশক্তি বা মূর্ক্তিরা। শক্তি-সন্মূর্চ্চিতেশক্তি বা মূর্ক্তিরা। শক্তি-সন্মূর্চ্চিতর অমুর্ক্তিরার মূর্ক্তাবছা-প্রাপ্তির তন্তিরা করিলে, তবে 'রেখা' কোন্ পদার্থ ? এইপ্রনের সমীচীন উত্তর পাওয়া যাইবে।

শাস্ত্রপাঠে বিদিতহইয়াছি, হন্দ্র, অবিভক্ত শক্তি বা অমূর্বজ্রিয়া, কর্ত্বরণাদি-কারক্ষারা বিভক্ত-বা-পরিচ্ছিন্ন হইলে মূর্ত্তাবস্থা প্রাপ্ত হন,—আফুতি-বা-ন্নপ গ্রহণ করে।

বাঁহারা গতিবিজ্ঞান অধ্যরন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, কোনরপ গতির বা কর্মের তবাহুসদ্ধান করিতে হইলে, প্রাস্তবিন্দু বা লক্ষ্যস্থল, আছবিন্দু ও প্রাস্তবিন্দুর মধ্যবর্জিস্থানব্যাপি-রেখা এবং বিন্দু-সমূহন, এইতিনটী বিষয়ের তব্যচিন্তা করা আবশ্রক। ক্রিয়া-বা-গতির (Motion) তব্যচিন্তা, রেখাতব্য-চিন্তার স্থারে নিশান্ত।

ভগবান জীক্তক বলিয়াছেন,-করণ, কর্ম ও কর্ত্তা এইত্রিবিংকারকবারা কর্ম

निष्के एक 'बाहा' भक्की ह निष्ठितिथलक्षेत्र द्रार्थिक व्यविक विकास ।

"सीवनी परिष्किक केंद्रिक प्रविक विकास विकास ।

"सीवनी परिष्किक केंद्रिक केंद

অর্থাৎ বন্ধারা পদার্থসকল বিভ হয়—পরিভিছর (Conditioned) হয়, ভাষা 'বারা'। 'লা লালি' ('বা' to measure) এই পরিবাণার্থক 'বা' থাজুর উত্তর 'ব' প্রভার ক্রিয়া 'বারা' পদটি বিদ্ধ হই-বাহে। সংগৃহীত—সমবেড (composed) হইরা থাকে। • একটা সরগ-রেখা-সম্বীর তথ-জিল্পানা পরিপূর্ণ করিতে হইলে বেষল প্রান্তবিন্দু (The extremity of the line),— আছবিন্দুহটতে প্রসারিত রেখার প্রান্তবিন্দুর অভিমূখে গভি (The direction of the line) এবং আছ-ও-প্রান্তবিন্দু-মধ্যবর্ত্তি-দেশে বিন্দুব্যাপ্তি—রেখানন্ততি (Length of the line), এইতিনটা বিবরের তত্ত্ব নিশ্চর করিতে হর; নৃত্তিক্রো-সম্বন্ধীয় তত্ত্ব-জিল্পানা চরিতার্থ করিতে হইলেও সেইরূপ কর্ম, করণ ও কর্তা এইকারকত্ররের স্বরূপ নিরূপণ আবশ্রক হইরা থাকে। †

विन्तू वज्राष्ठः कोन् भनार्थ ?

শান্তকে বিজ্ঞাসা করিরা এপ্রশ্নের বে উত্তর পাইরাছি, তাহার সংক্ষিপ্তমর্শ্ব নিরে প্রকাশিত হইল।

পারদাতিলক'-নামক-তন্ত্রগ্রন্থে উক্ত হইয়াছে, শক্তিমর পরব্রহ্ম জগদাকার ধারণ করিবার সমর 'বিন্দু,' 'নাদ' ও 'বীজ' এই ত্রিধা ভিন্ন হরেন; পুরুষ, প্রকৃতি ও কাল এইত্রিবিধভাবে বিবর্ত্তিত হরেন। বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্ত্যাত্মক এবং নাদ উভরাত্মক—নাদ শিবশক্ত্যাত্মক-বা-চিদচিদাত্মক। বিন্দু, নাদ ও বীজ ইহারা শক্তিমর পরব্রহের বিশেষ, বিশেষ অবস্থা। ই পুরুস্পাদ নাগেশভট্টও বিশিয়ছেন

"त्रानं त्रेयं परिकाता निविचा वर्षाचिद्या । बर्ष वर्षा वर्षोति चिविधः वर्षासंबद्धः ॥"—

বীৰস্তৰ্গৰদ্বীতা ১৮।১৮।

- ক পাৰিত মত্ত্ৰেল ব্ৰিয়াছেন;—"The principles of the composition of forces depend on geometrical theorems, by means of the fact that the three elements which define a force, may be represented by a straight line; for example, the extremity of the line may represent the position of the point of application of the force, the direction of the line, the direction of the force; and by selecting a unit of length to represent a unit of force, the length of the line will represent the magnitude or intensity of the force."

 Dictionary of Science. P. 128.

स प विन्दुः विवयस्थानवास्त्रवः, चील-चीलस् सम्माद्यपेति (पविषः । विश्वानस्या विन्दुर्धतः ब्राह्मस्याया वीलसंत्रः सम्माद्येष गादवंत्रः ।''---

यानविन्युगनियमीगिक ।।

गावंगाविन न।

शर्व थे विनिवासक किंद्रे देव विविध्य किंद्रिक करेंद्र ।

ভিদ, প্রক্র অংশ, ২১৯বিচত পৃঠা এইবা) নির্ভকালপরিপক-নিবিল্পানিক্র ক্রিপ্টের্ক আরা: ক্রিন হ্রিক, আরা ক্রিন হ্রাক আরাবরাডে কিছু কাক অবহারের পর, জিরা-প্রতিজিরা-ভারে প্রাণিনিপের ক্রাক ভারে ক্রুত কর্মানকর ববন কলোক্র হর, তথন নর্মনাক্রী—স্বর্মকর্মকর প্রক্রেক্ত ভারে ক্রুত কর্মানকর ববন কলোক্র হর, তথন নর্মনাক্রী—স্বর্মকর্মকর পাছকের ভারতে অর্থিপ্রক্রই নারা-ও-প্রবেদ প্রান্তভাব হর। তলনপ্রর বিক্রেল্পী, জিঞ্চান্তক্র আর্থিন হইরা, থাকে। ইহাই 'শক্তিতথা। বিক্র অচিবলে জিলা এই বিক্রেলি ক্রেন ভারতেন, শক্তাথোক্তি ক্রুলি বিলিল্পানিকর প্রক্রিকার ক্রিনা ক্রিনা আর্থান অবিভা ক্রিনাছেন। তৈতভাবিভিত-প্রকৃতি-বা-শক্তির প্র্কালানি-বাপ্রদেশই—ক্রিরাপ্রধান অবহাই 'নাল' শক্তর অভিবেন।

বিন্দুকে বিদেশীর বিজ্ঞান বা দর্শন নিশ্চরই এভাবে বুঝিতে পারেন নাই; পারিলে চৈজ্ঞ-কড়বাদের বিবাদ থাকিত না; পারিলে, শক্তইতে বিশ্বস্থাতের হাই হবরা থাকে, এই সারভ্যন শাস্ত্রোপদেশের মূল্য ব্রিভেন।

"चयार्टं इत् क्रयः खूली यो यो भावः प्रसिध्वतिः। सर्चीऽप्युभयस्युक्तः प्रक्रत्या प्रवर्षेण च ॥"

শ্রীমন্ত্রাগবত ১১।২৪।১৩।

অর্ধাৎ অণু-বৃহৎ, ক্ষা-ছুল, বে যে পদার্থ প্রাসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পৃক্ষব এই উভয়াদ্মক। বে সকল কথার অবতারণা করা হইরাছে, তাহাদের মীমাংসা বধাসাধ্য পরে করা হইবে, আপাদ্ধত: প্রস্তাবিত বিবরের অমুসরণ করা বাউক।

শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মায়া, ইহারা বস্তুতঃ সমান পদার্থ। আমরা পরে শাত্র-প্রমাণাহসারে প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করিব, শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মারা, ইহারা বস্তুতঃ সমান পদার্থ।

"यदन्तः यन्द्रतस्यं तु नादेश्वं प्रकाधितम्। तदाषुरपरे यन्दं तस्य वाक्ये तयेकताः॥"—

वाकाशनीत्र।

অনবরব, বোধসভাব—চৈতপ্রস্থানপ—ফোটান্থা, শকার্থমর, নির্বিভাগ শক্তজ্বামে বিনি গীত-বা-শক্তিত হইরা থাকেন, সেই অথও সভিদানক্ষমর পরমান্ধার নাণাভিব্যক্ত—নান্ধারা বহিঃপ্রকাশিত অবস্থাকে আমরা, বাধারণ্ডঃ 'শল্প' বনিরা বৃধিরা
ধাকি। শক্তজ্ব বভ্ততঃ অবিজিরাধর্মক, নালভিব্যক্তাফোট, সর্পতঃ এক—
অবিজীর নিত্য পদার্থ। লালভিব্যক্তিকর্যনিব্যক্ত ইনি সক্রম—ভেদ্বান্ রূপে গৃহীত্র
হুইরা থাকেন, নতুরা ইইার পূর্ককপ্রস্কৃতজন্ম বা তেন বাভ্য নহে। ভ্রাকির প্রকি-শ্রক্তজ্য বা তেন বাভ্যু নহে। ভ্রাকির প্রকি-শ্রক্তজ্য বা তেন বাভ্যু নহে।

বিধ বে-বে জাবারে পর্তিত হর---সংস্কৃত হর, তৈতাৎ জাবারের পালনদীলতা নগতঃ ভার্ম জচকল বা নিজির হইরাও বেরপে চকল-বং প্রতীত হইরা বাকে, নিজির কোটাল্লা শকতবও সেইরপ নালের রস্ব-দীর্থ-গুড়েখ, উদাভাম্বাত-স্বরিত্ত ও প্রতিম্বানিকিত ভালি র্ডি-নিবর্মন সহ্ভিকরৎ প্রতীত হরেন। কথা হইল, চৈতভাবিশ্লিতভেষ-সংস্কৃত্তিকশক্তিই ব্যাবহারিক শক্ষ পরার্থ, বলা বাহল্য, পরমাণানি পরার্থ প্রতহাতিরিক্ত নহে।

मत्रम ७ वक (त्रथा।

জড়বিজ্ঞানশাল্র সন্নল (Rectilinear) ও বক্র (Curvilinear), গভিকে প্রধানতঃ এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। বে গভি সরলরেথাক্রমে প্রবর্ধিত হয়, ভাহাকে সমলগভি এবং বাহা বক্ররেথাক্রমে প্রধাবিত হয়, ভাহাকে বক্রগভি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটু সরল ও বক্র এই বিবিধরেথার স্বরূপপ্রদর্শনার্থ বলিয়াছেন—বে রেথার মুখ পদে পদে পরিবর্ধিত হয়, ভাহা 'বক্র রেথা,' এবং বাহার মুখ পরিবর্ধিত হয় না, তাহা 'সরল রেথা'।

বিনা প্রয়োজনে কোন কর্ম আরদ্ধ হয় না, কর্মমাত্রেরই প্রয়োজন আছে। বাহা পাইতে হইবে, বাহা না পাইলে চলিবে না, অভাববোধ বিলীন হইবে না, আপানাকে পূর্ণ মনে করিতে পারা বাইবে না, তৎপ্রাপ্তির জন্ত চেষ্টাই—ঈল্ডিজরপে নিশ্চিত পদার্থের সহিত সংবৃক্ত হইবার ঈহাই, কর্মের আভ্রমণ। কর্ত্তা ও ঈল্ডিজরপে নিশ্চিত, অপ্রাপ্ত-পদার্থ এই উভরের মধ্যবর্ত্তি-ব্যবধান অভিক্রম করাই কর্মলীলা। কর্ত্তা করিতে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্ব্বে তাঁহার প্রাপ্তব্যপদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, কোন্ অভিমুখে গতি প্রবাহিত করিতে হইবে, তাহা স্থির করিয়া থাকেন। একটা বিন্দু হইতে অপর একটা বিন্দু পর্যান্ত রেখা অভিত করিতে হইলে, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথিতে হয়, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি বদি স্থির থাকে, তাহা হইলে, রেখাটা সরলভাবে অভিত হয়, নচেৎ বক্র হইয়া য়ায়। সংসারে লক্ষ্যপ্রইদিগেরই গতি বক্র (curve) হয়,—বিবিধ আকারে আকারিত হয়।

রেখাপাতের নিয়ম।

বুৰিরাছি, রেখা বিন্দুসমষ্টি বা চৈত্তভাধিষ্টি তভেদ-সংসর্গন্তিক-শক্তিএছির লক্ষ্য-, পদার্থাভিমুখে প্রসারিত অবস্থা; বুঝিরাছি, এক রেখাই সম্বন্ধিভেদে ভিত্তমান হইরা পরিছির হইরা—নানাকার প্রাপ্ত হর; বুঝিরাছি, লক্ষ্যভেদ-নিবন্ধন গতি ভিন্ন হর, এবং গতিভেদবশতই রেখা-ভেদ হইরা থাকে; বুঝিরাছি সকামভাবে অস্কৃতিভ-মানস্পত্তীক্ষ কর্মসংকারই ভোগারতন শরীর নির্মাণ করে; অভএব বনা বাহন্য,

নকাৰভাবে ছত কৰ্ম-জেন্তিক্তিক ব্ৰীয় পাছে । নাৰ্য নেৰাণ কৰ্মনাৰ্য ভাষার জন্ত্ৰণ কৰিব । নৰ্যকৰ্মনাৰ্য নাৰ্যকৰ্মনাৰ্য বিশ্ব চিত্ৰকর প্রক্রেম্বর কর্মনার্যকর দিখিল প্রাধের ক্ষি ভাষার বাদেন, খোড-উ-বাইড আকাদকভানে নিবিলগনার্থের চিত্র অভিড করেন। মানস্পটাভিডসংভারই নিবিল প্রক্রিনা-কর্মের বের্ড্রক (All motion is thought)। এই মানস্পটাভিডসংভার পালে বৃদ্ধিত্ব প্রাবেণ্ড অভিহিত হইরাছে।

ক্ষেত্রত অভিতিত হইরাছে।

ক্ষেত্রত প্রক্রিনা কর্মনার্যক্র অবস্থা। অমুর্ভিজরা কর্মনার্যি কার্যকর্মার বিভক্ত ও কারক প্রীরে প্রীরিশী হইলে, তবে ইল্রিরগোচর হর, এইক্ষা এইবলে শ্বরণ ক্রিডে ছইবে।

বিখ-চিত্রকর পরমেধর বেরণে জগৎকে চিত্রিত করিরাছেন, মানব ভাহার জন্ধ-লিপি করে মাত্র, বিখচিত্রকর-চিত্রিত চিত্র সকল বে মানবের চিত্তে বেভাবে প্রস্তি-কলিত হর, সেই মানব তত্তাবেই বহির্দেশে তচ্চিত্র অভিত করিরা থাকে। জাদর্শ-চিত্রের বে রেখা বেভাবে বে দিক্হইতে বে দিকে বতদুর বিভ্ত হইরাছে, বিখচিত্র-

"वरिष्णं वया स्वीतिः प्रवादाणस्वारवम् । तदस्यस्वीति वृत्विकाः सुतीनां सारवं प्रवक्॥"

वाकाशशीय ।

আরণির—অন্নিষ্বতার্চগর্ডে স্কারিত ব্যোতিঃ বাবং অবিবৃত্তাবে—তববছার অরণি (Wood used for kindling a fire) পর্তে বিদ্যোল থাকে, তাবং ইহার অভিন্ন কাল্যেও বৃদ্ধিগাচর হল লা, অরণিরধ্যে বে অরি আছে, তাহা কেই বৃদ্ধিতে পারেব না, যর্বণবারা ভববজার (Potential ঠাকেও) অবহিত-এরি বধন অভিজ্ঞানত হয়, তখন ইহা, অয়ণ-ও-পয়য়পের প্রকাশক ইইয়া আছে । বৃদ্ধিতভভাবনাথ্যতন্ত্রাপ্রগতন্ত্রিভিত শক্ষোতিঃ ও নেইয়প বাবং অব্যাকৃতাবছার ঘর্তনাম থাকে, ভাবং ইহার অভিন্ন কাহারত অব্যাকৃত বৃদ্ধিত- শক্ষোতিঃ ও কেইয়প বাবং অব্যাকৃতাবছার ঘর্তনাম বাবং, ভাবং ইহার অভিন্ন কাহারত অব্যাকৃত্যাতিঃ হয়ার বধন বিবর্তিত হয়, তথ্য ইহা বয়য়ব-ও-প্রসাতিঃ হানকরণানিবারা অনুসূহীত হয়ার বধন বিবর্তিত হয়, তথ্য ইহা বয়য়ব-ও-প্রসাতিঃ বাবংক-ও-প্রসাতিঃ বাবংক-ও-প্রাক্ত তেথে উপলব্ধ ইইয়া বাকে, অরণিয় জোলির ভার ভ্রম্ব বয়্লা-ও-প্রস্তাপর প্রকাশক হয়।

विरम्पीय देवकानिक गाँधक किनी वनिवादन,-

When our learned men are forced to admit that all motion is thought, that all nature is the language of One in whom we live, and are moved, and have our being, the attempts to evolve life out of chemical elements will cease; the Mosais records will no lunger be denied, which tell us that the Creator's law for living drightlems is that each plant seeds, and each animal bears, after his kind; not that each seeds and bears affect excellent kind."

কর বে চিত্রের বেরণে রেখাপাত করিবায়ক্ত, অক্সিরি করিবার সমন মানর করি টিক সেইরণে ভারার অক্সকল করিতে পাছে—বি সেইরণে রেখাপাত করিছে গারে, ভারা হইলে, অন্ত্লিশি আন্শচিত্রের সদৃশ হওবা সম্ভব।

বিশ্বচিত্রের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ-সম্বন্ধে মতভেদ।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে আমরা ক্ষমতের স্টি-স্থিতি-সর-সর্দ্ধে পরস্পরবিক্ষণ স্থাপন্থান, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বাদের উদ্রেশ করি-রাছি। বিদেশীর পণ্ডিতগণও, বৃধিরাছি, জগতের স্টি-স্থিতিলর এইতিবিধপত্মিগামের রহস্ত-ভেদ করিতে বাইরা, কগৎ জনাদিকাল হইতে বিদ্যমান, কগৎ স্বরংস্ট্র,
কথবা ইহা ঘটকার্যের কুন্তকারের জার কোন প্রক্রবারা স্থাই, পরস্পরবিসংবাদী
এইতিবিধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন।
এই মত-ভেদ-নিবন্ধন স্কল্পদার্থই
প্রধানতঃ তিবিধদৃষ্টিবারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে।

রিনিজন্ও পদার্থবিশেব, স্থতরাং, ইহাকেও কেহ অস্ত্য-বর্জরমম্ব্যবৃদ্ধি প্রস্ত পদার্থ বিদাস করেন, ইহাকে আদিভূত বা সহজ পদার্থ বলেন না ; .
কোন মতে, ইহা ঈশরস্ট পদার্থ, মানববৃদ্ধি-করিত নহে; কোন মতে ইহা স্বয়ংসিদ্ধ, আনাদিকালপ্রবর্ত্তিত পদার্থ। আমরা এস্থলে ইহা বলিয়া রাথিতেছি বে, রিলিজন্-স্থদ্ধে পূর্ব্ধাক্ত হুইটা মতেরই বিশেষ প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়।

🔸 ় পভিত বক্সলী বলিয়াছেন,---

So far as I know, there are only three views—three hypotheses—which have ever been entertained, or which well can be entertained, respecting the past history of nature. Upon the first of these the assumption is that the order of nature, which now obtains has always obtained—in other words, that the present course of nature, the present order of things, has subsisted from all eternity. The second hypothesis is, that the present state of things, the present order of nature, has had only a little duration, and that at some period in the past the state of things, which we now know substantially, though not of course in all details, but the state of things which we now know, arose and came into existence without any precedent similar condition from which it proceeded. The third hypothesis also assumes that the present order of nature has had but a limited duration, but it supposes that the present order of things proceeds by natural process from an antecedent order, and that from another antecedent order and so on.

पर्वे ७ तिनियानत हिर्फे इंस्क्रीस्टिंग्ड हिक्कि बहेदर।

'ধর্ম' পর্বার ব্যুৎপত্তি-লভ্য' অর্থ । 🕆

'থর্ম' নক্তীর বৃংপত্তি-গভাজর্থইতে বৃধিরাছি, বাং। জনজান করে, - বিজ্ঞানি খান্দে, ধর্মী বা বজনে বাং। ধারণ করে, -- ধরির। রাখে, বজারা কোদ কিছু মুদ্ধ হয়। ভাহা 'ধর্ম' নামক শদার্থ। 'ধর্ম' শক্তীর বৃংপত্তি-গভ্য-জর্থইইতে ধর্মের হে স্কুপ রুদ্ধি গোচর হইরাছে, ভাহাতে বনিতে গারি, ভাবনাত্রেই ধর্মনেরে জভিষের।

• কার্যাত্মভাব ও কারণাত্মভাব i

কার্যাত্মক-ও-কারণাত্মকভেনে বিবিধভাবের কথা আমাদের পরণ আছে, আমরা ব্রিরাছি কার্যাত্মভাব বড়্ভাববিকারমর। কার্যাত্মক ও কারণাত্মক এইবিবিধ-ভাবই বধন ধর্মপদার্থ, তখন ধর্মপদার্থের চিত্রাত্মন করিতে হইলে উক্ত বিবিধভাবেরই স্বরূপ-চিক্তা করিতে হইবে, সামান্ত-বিশেব বিবিধ শক্ষতত্মের ক্লপ নিরীক্ষণ ক্রিজে হইবে।

একজন পাশ্চাত্য পশ্তিত বলিরাছেন—"The first element of pure religion is the idea of the Almighty."—(The mind of man by A. Smee, P. 137), অর্থাৎ, সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্ব-সম্বন্ধীর জানই বিশুদ্ধ রিলিজনের বীজ।

কথাটী সভ্য বটে, কিন্তু ঈশ্বর কোন্ পদার্থ তাহা জানিবার চেষ্টা ও কার্য্যমাত্রের পরস্কারণাত্মস্থান এক কথা। স্কটি-বা-কার্য্য দেখিরা কারণের অনুষান হইরা থাকে; কিন্তু এবপ্রাক্তার অনুষান, পূর্ণরূপে কারণের স্বরূপনির্ণায়ক নহে।

অক্সিম্নেন ও হাইড্রোজেন এই পদার্থব্যের সমিশ্রণে জল উৎপন্ন হর, এতাবন্ধাত্র
জ্ঞান, বিজ্ঞান নহে। পণ্ডিত টেট্ বলিরাছেন, প্রাকৃতিকপরিণাম সকলের কার্য্যকারণস্বন্ধনির্ণন্ন এবং নির্ণীতকার্য্যকারণস্বন্ধকে গাণিতিকপ্রমাণে প্রমাপিত করা,
অর্থাৎ, কোন একটা কার্য্য, কোন কোন্ উপাদান-কারণ-সমবারে সমুৎপন্ন হইরাছে
ও বে বে উপাদান-কারণ-সমবারে উহা সমুৎপন্ন হইরাছে, তাহাবের মাত্রিকসম্বন্ধ
ক্রিপ, তদ্ধিরারণ, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কার্য্য। পরমেশ্বরকে জানিতে হইলে
অপ্রে জগৎকে জানিতে হইবে, চতুর্মিধ বিভার্জনোপার অবল্যনপূর্বক, প্রাকৃতিক
নিরমের তত্ত্তানলাভ ক্রিতে হইবে, আত্রন্ধত্ত্বপর্যান্ত সকল জাগতিকপদার্থেরই
সন্ধান ক্রিতে হইবে।

That which is properly called Physical Science is the knowledge of relations between natural phenomena and their physical antecedents, as necessary, asquence of cause and effect; these relations being investigated by the aid of Mathematics.

কি উপায়ে ভাষা হইতে পারে ?

আস্কান্তদেশ এ প্রধ্নের উত্তর পান নাই বলিরাই রিনিজন্ ও বিজ্ঞান স্বতম্ব গদার্থরূপে পরিপণিত হইরা থাকে। বেদের চরণদেবা করিলে, বেদসমূলসমূশিত আর্থাশান্তের শরণ লইলে এ প্রধ্নের প্রকৃত উত্তর পাওরা বার। রিনিজন্ ও ধর্ম এই পদার্থব্যের চিত্র বে রীভিতে অভিত হইবে, পাঠকদিগকে এইবার তাহা জানাইব।

রিলিজন্ কার্যাঞ্চাব বা ভাববিকার, কারণ রিলিজনের জনাহিত্যাদিশরিণান আছে। কার্যাঞ্চাবের বা ভাববিকারের স্বরূপ চিন্তা করিতে হইলে জন্মাদি বড়-ভাববিকারের স্বরূপ চিন্তা করিতে হর। রিলিজন্ চিন্তাছন করিবার সমরে জামরা এইজন্ত পাশ্চাত্যপশ্ভিতগণকর্ত্ব চিন্তিত নিবিধ রিলিজন্ চিন্তাকে আদর্শ করিবার উহার বড়্ভাববিকারের তথাগুসন্ধান করিব, রিলিজনের প্রয়োজনীয়তা চিন্তা করিব, নীভিপরায়ণতা-ও-রিলিজনের সম্বন্ধ বিচার করিব।

धर्मात हिंद्ध रिष्णुरित हिव्बिंड हरेरेर ।

ধর্মকার্যাক্সক ও কারণাত্মক এই দিবিশভাবের বাচক। অতএব ধর্মচিআছনে এই দিবিশভাবের রেণাপাত করিতে হইবে। শাস্ত্রচরণপ্রসাদে বুঝিরাছি, ব্রহ্ম, ধর্ম, শক্ষ ও বেদ, এইপদচতুষ্টর সমানার্থক। বেদ-ও-বেদ্যপদার্থ নিরূপণ ও ধর্মচিআছন এক কথা। শক্ষ-বা-বেদের স্বরূপ দর্শন করিবেই ধর্মের রূপ নরনগোচর হইবে।

श्रम् ७ विनिक्तानव श्राह्मकां किर्धय-मणक-निर्वय ।

"सर्वसीव हि याकास वर्षेची वापि वस्तिवत । यावत प्रयोजनं नीतं तावसत वेन रहाते॥ सिंदार्थं सिंद्रसम्बन्धं चीतं चीता प्रवर्तते। पन्वादी तेन वत्तव्यः सम्बन्धः साभिधेयक इति प्राचः ॥"

প্রীত্র র্গাদাস-বিভাবাগীশক্তত-মুখ্ধবোধটীকা-খড প্রাচীন-বচন।

বে কোন শান্ত বা যে কোন কর্ম হউক, যাবং তাহার প্রয়োজন উক্ত না হয়, ভাবৎ তংশান্ত কেহ গ্রহণ করেন না, তাবং তৎকর্ম্বে কেহ প্রবৃত্ত হরেন না। প্রারো-कनत्वां व विनकर्षा अतुष्ठित्र कात्रन । निकार्थ-७-निकनवकृत्क + अवनकृतिक्रहे লোভার প্রবৃত্তি হইরা থাকে। প্রাচীনেরা এইজন্ত 'গ্রন্থের প্রারম্ভে প্রান্থীরমান क्षरबद क्षरबाबन এবং ইহার সাভিধেরক-সম্বন্ধ-নির্ণর অবশ্র কর্তব্য' এইরপ উপদেশ করিয়াছেন।

धार्याजन-सक्तं।

"यमर्थमिषिक्रत्य प्रवर्त्तते तत् प्रयोजनम्।"—

অর্থাৎ বে পদার্থকে অভিনাব করিয়া কর্ম্মে প্রবৃদ্ধি জন্মে, ভাষা প্রায়ো-क्कन-अमार्थ । स्थितित्व ७ अतिज्ञमानिक्य- इःथनिवृत्ति हेष्टाशूर्वक लाटक ভোজন-শরনাদি কর্ম করিয়া থাকে, অতএব স্থধবিশেব-বা-পরিশ্রমাদিজন্ত-চঃথনিবৃত্তিই **ट्यांबन-भवनानि कर्त्यव धारांबन। ट्यांबनानित्क हेव्हा कविवा लाटक शाकानि** कार्या नम्भावन करत्, এইनिमिख ভোজनाविकार्यादक्ष, উক্ত প্রায়োজনলক্ষণাছুসারে शाकामिकार्यात्र धाराजन वनिष्ठ इहेरव।

"बेन प्रवृक्त: प्रवर्त्तते, तलयोजनम्। तेनानेन सर्वे प्रापिन्: सर्वाचि वर्षाचि सर्वास विद्या व्याप्ताः।"-

ৰাৎস্তায়নভাষ্য ১।১।১।

चर्बाद, निच रहेबाट्ट-अधिक रहेबाट्ट चर्च-अखायन वांशंक, छांदा निचार्च, अवर निच-वा अधिनारिक रहेबाट नवच नारा व छारा निकनवच । ता नवार्वनावा ता चर्च निकरहेटक नात्व काही व्यवनक ना हरितन तकत करनेशार्व बारंन करत ना, काहात क्यात तकर कर्ननाक करते ना, बीरेर अप्रिक्रमेश्वर नवार्षे ब्राटक डेंट्राक्रिक रहेता बाटक ।

অর্থাৎ বংকর্ত্ব প্রবৃক্ত হইরা কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর, তাহা 'প্ররোজন'। নিধিল প্রাণীই প্ররোজনবিশিষ্ট, কর্মমাত্রেই সপ্ররোজন, সকলবিভাই প্ররোজনবাধার। বিনাপ্ররোজনে কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হর না; চেতন, অচেতন, সকলপদার্থই কর্মশীল, কোন জাগতিক পদার্থই কর্মশৃক্ত নহে,—অতএব নিধিল জাগতিকপদার্থই প্ররোজনব্যাপ্ত।

"नेन प्रयुज्यते। धर्मार्थनाममोजैरिति नेषित्। ययं तु प्रमाम: सुखदुःखाप्तिशानिभ्यां प्रयुज्यत शति। शुखदुःखसाधन-भावासु सर्वेऽर्थायेतनं प्रयोजयन्तीति।"—

छात्रवार्टिक ।

শুনিলাম, বংকর্ত্ব প্রযুক্ত ইরা লোকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর, তাহাকে 'প্রয়োক্তন' বলে, এক্ষণে জানিতে হইবে, বংকর্ত্ব প্রযুক্ত হইরা লোকে কর্মারন্ত করে, তাহা কি। কেহ কেহ বলেন, ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্ম্বর্গকর্ত্ব প্রযুক্ত হইরা, লোকে কর্মে প্রযুক্ত হর। উন্থোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন, আমাদের মতে স্থেপ্রাপ্তি-ও-হৃঃধ-হানি এই বিবিধ অর্থ্যারা প্রযুক্ত হইরা লোকে কর্ম্ম করিয়া থাকে।

मूथा ७ (गींग व्यद्माकन।

"तच विविधं मुख्यं गीयचेति । तत्र मुखदु:खाभावी मुख्ये प्रयी-जने तदम्बतरसाधनं गीयं प्रयोजनम् ।"---

বেদান্তপরিভাষা।

ব্দর্শাৎ প্রেরাজন মুখ্য-ও-গৌণভেনে দিবিধ। স্থাও হংগাভাব এই হইটা মুখ্য-প্রেরাজন এবং স্থানাধন ও হংগাভাবসাধন গৌণ-প্ররোজন। স্তারস্ত্রের্ডিকার মুখ্য-ও-গৌণ এই দিবিধ প্ররোজনের স্বরূপ-নির্দেশার্থ বিশিব্যাছেন---

পাককার্ব্যের প্ররোজন—পাকেছার বিবর ভোজন, ভোজনের জন্ত পাকজির জন্ত্রিত হইরা থাকে। ভোজনকার্ব্যের প্রয়োজন স্থাবিশেবপ্রাপ্তি। স্থাবিশেবপ্রাপ্তি-প্ররোজনের জন্তপ্রয়োজন নাই, ইহা অন্তেছাধীনেছাবিবর নহে, ইহা নিরুপাধীছা-বিবর। স্থাভাবরূপ প্রয়োজনও এইরূপ অন্তেছাধীনেছাবিবর নহে, স্থাভার हेहां 6 निक्रभाषीक्वाविषत । वाहां जासकाधीत्मकाविषत नत्द (Not dependent on other motive or end) छाहाँ 'मूपा-व्याताजन', ध्वार वाहा जासकाधिवय (Dependent on other motive or motives) मूपा-व्याताजननिष्कित्र वाहा क्षत्रण वा नायम, छाहा '(शीप-व्याताजन'।

সাতিশয় হৃথ ও নিরতিশয় হৃথ।

ৰুবিলান, প্ৰবোজন (Motive) ব্যতিরেকে কোন কর্ম আরম্ভ হয় না, এবং বংকর্ত্ক প্রযুক্ত হইরা, বাহাকে অভিলাব করিয়া বা বহুদেক্তে কার্য্য-প্রবৃত্তি হর, ভাহা
প্রবোজনপদার্থ। প্ররোজন মুখ্য-ও-মৌণভেদে দিবিধ। বে প্ররোজন অন্যেছাধীনেজাবিবরক নহে, বে প্রয়োজনের প্রয়োজনাস্তর নাই বা বাহা স্বমাত্র-বিবরক-জানজন্য ইক্রা-বিবর, ভাহা 'মুখ্যপ্ররোজন,' অপিচ বাহা ইভরেজ্বাধীনেজ্বাবিবর, ভাহা
'গৌণপ্ররোজন'; ব্রিলাম, স্থবিশেষপ্রাপ্তি ও হৃঃখহানি এই হুইটা 'মুখ্যপ্ররোজন'।
স্থাপ্রাপ্তি-ও-হৃঃখহানির জন্যই সকলে কর্ম্ম করিয়া থাকে। স্থ্য সাভিশর-ও-বির্মিতিশরতেদে দিবিধ।

"सुख्य दिविधं सातिययं निर्तिययचेति।"---

বেদান্তপরিভাষা।

বাহার অতিশর আছে, বাহা অতিশরের সহিত বিভয়ান, অর্থাৎ বাহা পরিছির বা স্বর, তাহা 'সাতিশর'। নাই অতিশর বাহার, অর্থাৎ বাহা অপরিছির—ভূমা, ভাহা 'নিরতিশর'।

"तत्र सातिययं सुखं विषयातुषक्षजनितान्तः करणहत्तितारतम्य-स्रत चानन्द् सैयाविर्भावविर्ययः । * * * निरतिययं सुख्य अग्रवे ।"—

বেদান্তপরিভাবা।

অর্থাৎ, বিবরাহ্বক্সনিত অন্তঃকরণর্ত্তিভারতমাক্ত আনন্দলেশাবির্ভাববিশেবের নাম 'সাতিশর স্থাধ' এবং সচিদ্ধানন্দময় ব্রন্ধাই 'নিরতিশর স্থাধ'।

'স্থ' এই শব্দটীর নিরুক্তি হইডে কি শিক্ষা পাওয়া বায় ?

আকুত্ন-বা-ইটবিবরাজ্বলজনিত মানসবিকারবিশেবকেই আমরা সাধারণতঃ 'অধ' বালিছু বুৰিয়া থাকি; বৈবরিকজ্পই আমাদের সমীপে জ্পনামে পরিচিত পদার্থ। বৈবরিক ক্সা বিবরাসজ্জের বে পরিচিতপদার্থ, তাহাতে সন্দেহমাক্র নাই, কিন্তু পাছ- শানাতে মিলিত ব্রাহিতি-পথিকসমূহের মধ্যে পরস্পর বেরূপ পরিচর হইরা থাকে; বৈব্যাকিত্বও ও বিবরাসক্তের মধ্যেও তাদৃশ পরিচিতিই আছে। পথিক পূর্বদৃষ্ট পথিককে দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্ত তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিব-রাসক্তও ত্র্থভোগকালে 'ইহা তজ্জাতীয় পদার্থ, যাহা পূর্বে অহ্নভব করিরাছিলান', বৈব্যাকত্রথবের এতাবন্যাত্র পরিচর দিতে পারেন, কিন্ত ইহার স্বরূপ, ইহার উৎপত্তি, স্থিতি, সায়তি প্রভৃতি বিবরে প্রায় বৈব্যাক্তই অনভিজ্ঞ।

প্রাপাদ ভগবান্ বাস্কর্জ্ক ব্যাখ্যাত 'স্থা' এই শক্টীর ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ শরণ করিলে, আমরা অনারাসে ব্ঝিতে পারি, স্থাধের অসম্পূর্ণ পরিচরই আমাদের আছে। 'থ' শক্ষের অর্থ ইন্দ্রির। থত্তুক—ইন্দ্রিরজ্ঞ—বিষরেন্দ্রিরসির্নির্কর্কনিত মানস-বিকার বিশেষের নাম 'স্থা'; অথবা প্রুষ বা আত্মার মাহা ধর্ম, তাহা 'স্থা', কিংবা পরব্দ্মপ্রাপ্তিস্থাকে যাহা থনন করে—নাশ করে—পরিচ্ছির করে—আবৃত করিয়া রাখে, তাহা 'স্থা'। *

নিকক্ত ও তাহার টীকাতে 'স্থ' শব্দের যে সকল ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ থত হইরাছে, তাহাদের তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম করিলে স্পষ্টতঃ বৃঝিতে পারা যায়, স্থথ পরিচ্ছিয়-ও-অপরিচ্ছিয়-ভেদে দিবিধ। 'পরিচ্ছিয় স্থ'—বিষয়েক্রিয়সন্নিকর্যজনিত মানসবিকার, 'অপরিচ্ছিয় স্থ'—অথগুসচিদানক্ময়পরব্রহ্ম বা আত্মার স্বর্মপাবস্থিতি।

সাতিশয়স্থ নিরতিশয়স্থথহইতে বস্তুতঃ ভিন্ন পদার্থ নছে।

অভীষ্টবিষরপ্রাপ্তিতে স্থপ হয় সত্য, কিন্তু, অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে কেন স্থপ হয়, তাহা চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে যে, স্থপাধেষণকারিচিন্ত স্থপের অমুসন্ধান করিতে করিতে যাহাকে স্থপপ্রদ বলিয়া নিশ্চয় করে, যে বিষয়কে আত্মার অমুকূল বা আত্মীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থপাধেষণার্থ-বহিমুপিচিত্ত অন্তর্মুপ হয়,—নির্জনে নিরুপদ্রবে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া স্থানে

"सुखं क्रकात्? सुचितं विभ्य:। खं पुन: खनते:।"—

निक्छ ७।७।১।

्रम्बहितं सुद्धु हितमितत् बिभ्यः बन्द्रियेग्यः । य्थं पुनः बन्द्रियम् खनतेः वातीः ।"— हर्गाविकृषकीका ।

 প্রবেশ করে। চিত্তবৃত্তি অন্তর্ম বীন হইলেই কাতিক্থকর্শন ক্ষানাতিক প্রান্তর্জীক ক্ষান্তর্জীক আছিল আছিল প্রতিবৃত্তি প্রতিত্ত বিদ্ধানিক প্রতিবৃত্তি ক্ষান্ত্র বিশ্বর আছিল প্রতিবৃত্তি ক্ষান্ত্র ক্ষান্

"एवोऽस्य परम धानन्द एतस्यैवानन्दस्यान्यानि भूतानि माना-भूपजीवन्ति।"—

वृह्मात्रगुक उननिवर।

অর্থাৎ, বিষরেক্রিরসম্বদ্ধজনিত আনন্দের পরমাবস্থাই পরমানন্দ, বৈবরিক আনন্দ বস্তুতঃ পরমানন্দব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে, ইহা পরমানন্দেরই মাআ, উাহারই ক্লা-বিশেষ। জীব সকল এই পরমানন্দের কণামাত্র উপভোগ করে, পরমানন্দের কণা-মাত্র আশ্রম করিয়া জীবজগৎ অবস্থান করে। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, বিষরেক্রির-সম্বদ্ধজনিত স্থুণ 'সাতিশর স্থুণ'—'সাতিশর আনন্দ,' এবং অথগুসচিদানন্দমর ক্রদ্ধ 'নিরতিশরস্থুণ'—'পরমানন্দ'। এই নিরতিশরস্থুণই মুণ্যপ্রয়োজন, ইনিই জীবের ক্লিভিত্য, ইইাকে পাইবার জন্মই জীবজগৎ নিরত কর্মনীল—সতত চঞ্চল।

নিরতিশরস্থপ্রাপ্তি ও অত্যন্ত ছংখনিবৃত্তিই মুখ্যপ্ররোজন।

ত্বখপ্রাপ্তি ও অহিতনিবৃত্তি—ছ:খহানি, জীবমাত্রেরই এই ছইটা প্ররোজন, জাহা আমরা অবগত হইলাম, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, জীব কিরুপ স্থুখ প্রার্থনা করে, এবং ছ:খের কিরুপ নিবৃত্তিই বা জীবের আকাজ্জিত।

আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক-ও-আধিভোতিকভেদে আত্মার বাধনাগকণ—আত্মার প্রতিকৃপবেদনীর ছংধপদার্থকে তিনভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। শরীর-ও-মনোমাত্রকন্ত ছংধকে 'আধ্যাত্মিক ছংধ' বলে। বাত, পিত ও প্লেমা, এই দোরত্তরের বৈব্যা-কন্ত বে ছংধ তাহা শারীর, এবং কামক্রোধাদিক্ষনিত বাধনালকণ-পদার্থ মানস ছংধ। দেবতাসমূহ (অমি, বায়ু ও গ্রহাদি) অধিকার করিরা বে সকল ছংধ উপস্থিত

হর, অমিবাবাদি দেবতা বা প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ বে সকল ছঃথের হেডু, তাহারা 'আহিনৈবিক ছঃখ' এবং ভূতসকল (মনুষ্য, গণ্ড, পলী প্রভৃতি প্রাণিসমূহ ও ছাবদ্ধ-পদার্থজাত) অধিকার করিয়া বে ছঃখ প্রবৃত্ত হর, তাহা আহিতোতিক ছঃখ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

শারীর-ছঃথোপশমনার্থ চিকিৎসাশাল্রের আবির্ভাব হইরাছে, কতিগর মানব শারীর-ছঃখ-নিবারণের উপার উত্তাবন করিবার জন্ত কর্মশীল, ঔষধাবিদার-ও-রোগোৎপত্তির কারণনির্দেশের নিমিত্ত সচেষ্ট। মানস-ছঃখ-নিবারণের জন্য, মানস-ব্যাধির ঔষধ বাহাতে অখলত্য হর, মন্ত্র্যাল্রেই তরিবন্ধন বন্ধশীল। * বরত্রী, অভাত্ত পদার্থজাত সাধারণতঃ মানস-ব্যাধির তেবজরণে পরিদৃষ্ট হর। নীতিশাল্রোপনিষ্ট নিরত্যর-হানে বাস, শক্রদমনের নানাবিধ উপার আবিদার আধিতোতিক-ছঃখ-নিবারণার্থ মানব ইত্যাদি কার্য্য নিম্পাদন করিরা থাকে। কলতঃ, একটু চিন্তা করিলে ব্রিতে পারা বার, মানব বে কোন কর্ম্ম করে, তাহাই ছঃখনিবৃত্তি-ও-ছ্থ-প্রাপ্ত্যর্থ করিরা থাকে।

জীব স্থাধন ভিকুক বটে, জীব হু:ধপরিহারার্থী, তাহা সত্য, কিন্ত জীব কিরূপ প্রথ প্রার্থনা করে? জীব হু:ধের কিরূপ নিবৃত্তি ইচ্ছা করে? পারুক না পারুক, বুরুক

मानमदःश्यक दःश वित्रां चौकांत्र कथिए मकालहे अखड वर्शन । कांत्रद्वांशांवित्क विदे সানসমুংৰ স্তরাং, ভ্যান্য বলিয়া নিৰ্দাৰণ করা হয়, ভাহা হইলে বুভাগীন, বিবরাসক্ত-চিত্ত সানৰ কি नहेंद्रा वाक्ति ? कांबरकांव विषे पूर्व दह रहेंच, छवांति हेंद्रा छात्रा नरह, लांक् अहे बाब्र । यांशांता हतिलार्च वहेरत स्थ वत, वांशांतत हतिलार्चमनिक बांबनिकांत बसराहत स्थनावक भगाई. वांहारम्ब क्यांद्य कृष्ठ क्यांहे महत्राहत नमूबा-बीयरम्ब अक्यांख कर्कदा विश्वविक हहेता थारक. ভাষালা वित हाथ रहा, जत्व जारा हाथनावक स्ववीत, त्यारमुख वक्तालक वानत्वत देशरे बात्रा ह वीशास्त्र अकृष्ठि त्रामाध्ये मधान या जायां धर्यत्रम्, याननद्वः धनम् छाशास्त्र द्वार्थ यनिता अधीकः नाम ना रहेवात कथा । काहाता द्वार-मिवातरणत-द्वारथत अठाव-मिवृश्वित शथ दित कत्रितादिरमन, পুতরাং কারারা উন্নতির অভিনূপে অগ্রসর হইরাছিলেন, কারারা চরবোরভিতে উন্নত হুইতে পারি-বাছিলেন, মনুবালীবনের মুধালকা কাহালের হত্তগত হইবাছিল, কোনু মহালারা কৃতকৃত্য হইবা চির্লাভি উপভোগ করিতেহেন, এতভারা ইয়া ফুলররূপে বৃথিতে পারা বার। এই ভারতবর্ষ ভিত্র चड कान स्टान, औरवद वकुठ व्याधिर बन्यानि निक्यांतिक स्व नारे, चडरवरन व्याधिरकर चाहा विनेश चांबर्गर्राष्ट विनाम चाट्ट । त्यांग, त्यांग वित्यारे क्रिक इव नारे, काशंटक स्थ वत्व, काशंटक इश्य बरन, चामना कि ठाँदे, व गर्याख छात्रादे निःनश्यतम्य-नर्यवादिनक्ष हरेना विक्रियेख हर नारे. क्लजार विकिश्ना स्टेट किन्ना ? वाधि-विक्तावन, खेरप चारिकांत, भरानेषा-विवास, सामित िक्शिनाशीनच-- विकास करने थाना,--- जनने ना हरेल विकास हक्षा कि जनन ? जांचा इरेट अथन प्रत्य निगम । अथन गर्वा पूर्व तम पिटक त्यात नारे ।

না বুৰুক, কীব বে নির্ভিণয়—ভূষা অধ্যের প্রার্থী, জীব বে ছংগাভাকরির বিদ্ধান্ত লাগী—ভাহাতে সন্দেহ নাই। প্রাণাদ ভগবান কপিল বলিয়াছেন, আধানিকিছ, আথিলৈবিক ও আথিভোভিক এইত্রিবিংছ:ধের অভ্যতনির্ভিই (বেরণে নির্ভ্তান নির্ভিণনার্থের প্ররার্ভি হর না, আর কোন কালে দেখা দের লা, ভাহাকে অভ্যতনির্ভি বলে) পরমপুরুষার্থ—মুখ্যপ্রয়োজন।

রোগ বদি প্রকৃতরূপে নির্মাচিত হব, বদি তাহার উপযুক্ত ঔবধ পাওৱা বার, छारा रहेरन द्वारभागनम रव वर्त, किन्द विकाम कवि, अवन धेवन कि जारह, बारा সেবন করিলে নির্ভরোগের পুনরাবৃত্তি হইবে না ? দেখিতে পাই, জরাদিরোগে जाकांद्र वाकि जेशबक देवंश त्रवन बाता जातांशा नाज करत वर्छ. किंद्र किंद्र विन পরে পুনর্বার সেই রোগ অথবা তদধিক্যরণাঞ্জদ রোগান্তরছারা আক্রান্ত হইরা থাকে৷ এরণ রোগ আছে, বাহার প্রকৃত ঔবধ অভাপি আবিহৃত হর নাই, অষ্ট্রন্থটনপট্ট-त्रनी श्रक्कििएनरी, मूहार्खंत्र मत्था कीरानमःशांत्रक छताथर्व व्यमःशां नरमव त्रात्मत স্ট করিতেছেন, স্বরবল, স্বরবৃদ্ধি মানব তৎপ্রতীকারের উপার চিন্তা করিবে কি, ভাহাদের বীর্য্য, পরাক্রম দেখিরা হতবৃদ্ধি হইরা থাকে। প্রকৃতি মুহূর্ত্তের মধ্যে বে त्रकन द्वारगांश्यामन क्त्रिएक थारत्रन, मानव भक-महत्व-वर्ध-वार्थक कहा बात्राक कर-প্রাশ্বনোপার-নির্দারণে পারগ হর না। সমরোগে আক্রান্ত দশটী রোগীকে চিকিৎসক চিকিৎসা করিতেছেন, তরধ্যে পাঁচটা আরোগ্য লাভ করিল, ছুইটার কিছু উপশন্ধ-(वाथ स्टेन, व्यवनिद्धे जिन्हीत कान्ये जैनकात स्टेन ना. जासावत देशांकर बीवन-শেব হইল, এরপ ঘটনা কি চিকিৎসক, কি অচিকিৎসক, সকলেই নিরন্তর প্রভাক করিতেছেন, সন্দেহ নাই। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া কি মনে হর ? মনে হর, আমরা সর্বতোভাবে প্রকৃতির নিগ্রহায়গ্রহাধীন, প্রকৃতি অমুগ্রহপূর্বক বাহাকে কলা করেন সেই বন্ধিত হর, প্রকৃতি বাহাকে সংহার করিতে ইচ্ছা করেন সে সংস্কৃত হর, প্রকৃতি বাহাকে নিগহীত করিতে বাহা করেন সে নিগহীত হর, কোন মানবীর শক্তি ভাহাকে বুকা করিতে সমর্থ হর না।

"न इष्टात् तत्विविनिष्ठत्तेऽप्यत्रष्ठतिदर्भनात्।"---

गार वर अर ।

আর্থাৎ কৌকিক উপার (ঔবধ-ধনারি)-বারা হ্বংথের অত্যন্তনিবৃত্তিরূপ পরব-পুরুষার্থ সিদ্ধ হর না, কারণ ঔবধ-বা-ধনারি বারা নিবৃত্ত হ্বংথের অন্তবৃত্তি হর, ঔবধ-ধনারিবারা উপশ্বিত—কথকিৎ শাস্ত হ্বংথের পুনরাবির্তাব হর।

ঔবধ-ধনাদি লৌকিক উপায়স্মৃহ্যারা হৃঃধের অত্যন্তনির্ভি হয় না, জানিরা শুনিরাও বোকে হৃঃধনিবায়ণের জন্ম নাধারণতঃ লৌকিক উপায় সকলেরই আঞ্চ এইণ করে কেন ? মহ্ব্য অগতের কি নিমিত্ত গৌকিকছ্:ধনিবারণোপার ধ্রাদির অর্জন, ঔবধ ও বিবিধ বজের আবিকার প্রভৃতি ছ:ধশমন, দৃষ্টসাধন-স্বাগমের প্রমৃত্তি এত বলবতী ?

"प्रात्यहिकचुव्यतीकारवत् तव्यतीकारचेष्टनात् पुरुषार्थं त्वम्।"— गाः मः १७

স্থাৎ, দৃষ্টসাধনজন্ত হঃধনিবৃত্তিতে অত্যন্ত-পুরুষার্থন্থ না থাকিলেও বধাকথঞিৎ পুরুষার্থন্থ আছে, দৃষ্ট-বা-লোকিক হঃধন্মনসাধনাদিন্বারা হঃধের অত্যন্তনিবৃত্তি রূপ পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ না হইলেও ক্ষুৎপ্রতীকারবৎ তাৎকাদিক প্রতীকার হয়, ইহাদিগ্রারা মন্দপুরুষার্থ সিদ্ধ হইয়া থাকে। অত্যন্তব হঃধ-নিবারণের এরূপ চেষ্টা জনর্থক নহে। ক্ষ্থারোগের একেবারে শান্তিকারক ভেষল যাবৎ না পাওয়া বায়, তাবৎ ক্ষ্যোগের আন্তপ্রতীকারক ঔষধের শরণ লইতেই হইবে।

প্রমাণকুশল বিজ্ঞপ্রক্ষেরা মন্দ-প্রক্ষার্থ-সিদ্ধিকে হের জ্ঞান করেন, ছংখাছংখ-বিবেক-শান্তাভিজ্ঞ বিহুজনেরা দৃষ্ট-সাধনজ-ছংখ-প্রতীকারকে ছংখপক্ষেই নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। ধনাদিবারা লক্ষ প্রথ ওাঁহাদের বিবেচনার প্রখনামক ছংখপদার্থ। দৃষ্টসাধন বা উপার সর্বাত্ত ছংখপ্রতীকারক হইতে পারে না, সকল দেশে চিকিৎসক প্রশন্ত নহেন, প্রলভ হইলেও সর্বপ্রকার ব্যাধি প্রশমিত করিবার শক্তি চিকিৎসকের নাই; সাধ্য, বাগ্য ও অসাধ্য-বা-প্রত্যাধ্যের ভেলে রোগ ত্রিবিধ। * অসাধ্য রোগে আক্রাভ্ত হইলে, কেহই ডাহাকে রোগের হন্ত হইতে মুক্ত করিতে পারেন না। ক্ষুধা, পিপাসা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি স্বভাব-বল-প্রবৃত্ত ব্যাধি সকলের প্রক্রেবারে প্রতীকার হন্তরা অসম্ভব, শারীর-রোগের বদি কিছু প্রতীকার হইল, অমনি মানস-রোগ প্রবল হইরা উঠিল, মানব প্রইরূপে নিরন্তর কোন-না-কোনরূপ ছংখ ভোগ করিতেছে, সুর্ক্তকালও কোন মানব অধী নহে। বিশ্বদ্ধ প্রথ—ছংখাবিমিশ্রিভক্তথ সদস্যাত্মক সংসারে ছর্লভ পদার্থ। আমরা যাহাকে প্রথ বিলয় মনে করি, একটু চিন্তা করিলেই প্রতীতি হর, তাহাও পরিগাম-তাপ ও সংস্কার-ছংখ-ম্বন্ধিত, প্রতরাং তাহা বিব্যমিশ্রিভ জ্বর, বিবেকীর সমীপে তাহা ছংখপদার্থক্রপে পরিগণিত।

 [&]quot;बाधिविश्वेवासु प्रागिभिक्षताः सर्वेवैदित विविधा साम्याः प्रवासीयास ।"--- देशकार्थकार्थकाः

অৰ্থাৎ ব্যাধিবিশেবের বিবরণ পূর্বে অভিহিত হইরাছে, ঐ পূর্বাবর্তি ব্যাধিববৃহের ববেট সক্ষেই সাধ্য, বাগ্য ও প্রত্যাব্যের-ভেষে তিবিধ, সক্ষ ব্যাধিরই এই জিবিব অবস্থা আছে ।

"परिचामतापर्यस्तारतुः वैर्गुषहित्तिविरोधाध दुःसमिव संभी विविवानः।"—

शार पर ।

विवादिक्ष क्षा निवादिक विवादिक मारम পরিচিত পদার্থ। "সংসারের সকলবস্তই ক্ষণভদ্ধর, সকলপদার্থই পরিণামী, স্থ ভরাং, বাহাকে বে স্থখনক পৰাৰ্থ বলিয়া মনে করে, ভাহা বে চিরস্থায়ী নছে, ভাহা ट्य नैष्ठ वड थाथ हहेत्, जाहा निकितः। अथवनकननार्थत्र नात्न त निनाकन ছঃথ ভোগ করিতে হর. তথিবরে কাহারও মতভেদ হইতে পারে না। স্থাকরপদার্থ স্থারী হর না, যাহাকে পাইয়া স্থুখী হওয়া যার, তাহা অনতিবিল্য বিলীন বা ফুল্রাপ্য হয়, স্থাপর পিপাসা উপশ্যিত হয় না, কিন্তু ক্ষণিকস্থপভোগের পরিণামতঃখানলে দগ্ধহইতে হয়। বাহা মধুর, বাহা সং, তাহা এই অসং ক্ষণপরিণামী সংসারে পাওরা বাইবে কেন ? মারাবশে বাহা মধুর বলিরা মনে হর, এ নখর, এ সভত চঞ্চল, এ অসার সংসারে তাহা থাকিবে কেন ? ভবগাগরে ভাসিতে-ভাসিতে কত লোকের স্থিত মিলিত হইবাছি, কত লোকের সঙ্গ ভাল, লাগিরাছে, কত ত্রব্য মনোরম বলিয়া গ্রহণ করিরাছি, আত্মহারা আত্মবিশ্বত আমি কত লোককে আত্মীন-বোধে ধরিরাছি. কিন্ধ কেহই দ্বির হর নাই: নদীতে ভাসমান তরকতাড়িত, বায়বিচালিত তৃণসমূহের भत्रन्भत्र विवासत स्रात्र, मःमारत्रत्र मकन विवास क्रमशात्री, এ विरत्नांभ-मांभरत्र वित-সংবোগের আশা, ছরাশা। বে রাজ্যে নির্ভিকে পশ্চাৎ রাধিয়া উৎপত্তি দর্শন দের, বে দেশে যুক্তাকে সঙ্গে করিয়া জন্ম জাগমন করে, বখার সংযোগ কণকালও বিরোগ-বিরহিত হইরা অবস্থান করে না, সে রাজ্যে স্থারি-ভাবের নিত্য অতাব। সম্ভূমিতে কি কখন পিপাসার শান্তি হইতে পারে ? অমাবস্থাতে কি পূর্ণশশধরের চিত্তবিলোদ-क्रभ-मर्नन-नानमा विधिष्ठ भारत ? भतिवर्छनमीनमःभारत मतिवात कन्न कम स्टेबा शास्त्र. বিশ্বোগৰাতনা তোগ করিবার নিমিত্ত সংযোগ হইরা থাকে। সাংসারিক স্থপ স্থতরাং পরিণাষ্ট্রংবের প্রস্তি (Premature consolation is but remembrancer of sorrow)

স্থক্ষার শিশুর স্থাবাথা সহাস্ত আন্ত নিরীকণপূর্বক জননী মর্ত্যে থাকিরা জিনিব-স্থ ভোগ করিতেছেন, শিশুর অবৃতনিব্যন্দিনী অর্থক্ত গো' 'না' বাণী প্রবণ করিরা আনন্দ-সাগরে নিম্মা হইতেছেন, এমন সমরে তাঁহার অহস্থিত শিশু হঠাৎ কাঁদিরা উঠিল, স্থার হাসিমাথা কৃথ বিকৃত হইল, জননীর সুধশশী বিবাদবেশে আর্ত হইল। পূর্ণিমার স্থাকরকে কোন্ রাত্ প্রাস করিল, নিরুপণার্থ চিকিৎনক আসিলেন, নানাবিধ চিকিৎনা হইল, কিছু কিছুতেই কিছু হইল, না। শিশু

এক্দিন মা'র জোড় ত্যাগ করিয়া 'মাগো! সংসারের কেহই কাহারও নহে, তুমিও আমার মা নও, আমিও তোমার সন্তান ন'ই,' এই শিক্ষা দিয়া চলিয়া গেল; আহা! ছইদিন পূর্বে বে মাতা তাঁহার অসেচনক ক্ষরস্থাকে ক্ষরে রাখিয়া মর্ত্যধানে বাস করিয়াও অর্গের স্থুখ উপভোগ করিতেছিলেন, বাহার মুখ নিরীক্ষণকরিলে তিনি আপনাকে ভ্লিয়া বাইতেন, অগতকে বিশ্বত হইতেন, শোক-তাগের আক্রমণ অব-লীলাক্রমে সন্থু করিতেন, আজু তাঁহার কি ছরবহা; প্রস্কুটিত গোলাপ আজু খ্লি-খ্রারত, আজু বিবর্ণ; বে বক্ষঃ স্কুক্মার শিশুর অক্ষণর্শে স্থি হইত, প্র-বিরোগ-বিখুয়ার সেই কোমল বক্ষঃ আজু করায়াতে শতধা বিদীর্গ্যমাণ। প্র চলিয়া গেল, য়াখিয়া গেল জননীর হৃদরভেদিনী স্থৃতি, দিয়া গেল জীবনব্যাপী পরিণামছঃখের উৎস। অত্যব কণ্ডস্কুর বৈব্যিকস্থানের পরিণাম যে ছর্মিবহ ছঃখ্মর, তাহা বলা বাছল্য।

বৈষয়িকস্থানের পরিণাম হংখমর হর হউক, কিছ বৈষয়িক-স্থাভোগকালে ভ কোন হংখ থাকে না, তখন ত বিশুদ্ধ অখ-ভোগ হইরা থাকে, ক্ষণভঙ্গুর হইলেও লোকিক-স্থা-ভোগ-সাধন-ধনাদিবারা যখন আনন্দ পাওয়া যায়, এবং বৈষয়িক-আনন্দ ব্যতীত অভ কোনপ্রকার উৎকৃষ্টতর আনন্দের আত্মাদ যখন আময়া পাই নাই, তখন বৈষয়িকস্থাকে আময়া হংখপকে নিক্ষেপ করিতে পারি না, এব ত্যাগ করিয়া অঞ্জবের আত্মর করিলে, অঞ্জবত নষ্ট হয়ই, অপিচ গ্রুবপর্যান্ত বিনষ্ট হইয়া থাকে। অভ্ঞব নিয়তিশয়স্থা থাকে থাকুক, তদধিগমের ক্ষন্ত আময়া বৈষয়িকস্থাভোগ ত্যাগ করিতে পারি না।

সাংসারিক স্থা বে স্থা নহে, সাংসারিক স্থা বে স্থানামক ছংখপদার্থ, তাহাই বা কে বলিল ? সাংসারিক স্থা বলি স্থানামক ছংখপদার্থ হইত, তাহা ইইলে ইহা ছংখের ভার সকলেরই বেয় হইত, জীব তাহা হইলে ইহার জন্ত লালারিত হইত না, ছংখকে ইচ্ছাপূর্বাক কেহ পাইতে চাহিত না। বাহারা স্থানদাঁ, বাহারা সংসার-সীমাবছাটি, বাহারা শক্তিহীন, বাহারা ছর্ভাগ্য, তাঁহারা প্রান্তক শাল্লীর উপদেশ প্রবাদ পর্কাক এইরাশ তর্ক উত্থাপন করিবেন, মলেহ নাই। কিন্ত বৈষয়িক স্থাকে স্থানদাঁ, সাক্ষাৎ-ক্তত-ধর্মা মহর্ষিগণ বেকারণে ছংখরণে পরিগণিত করিরাছেন, তাহা অবগত হইলে, সকল সংশ্ব নিরন্ত হইবে—সকল বিবাদ মিটিয়া বাইবে। বৈষয়িক স্থাও স্থানামক ছংখপদার্থ, ইহাকে ছংখপকে নিক্ষেপ করা উতিত, এবল্যকার উপদেশের ইহা তাৎপর্য নহে, বে সুখ ও ছংখ এক পদার্থ, অন্তক্তন-বেদনীর ও বাধনা-কক্ষণ এই বিবিধপদার্থের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই; পরহিতৈক ব্রত, অধিকারালুসারে উপদেশ্রা, দেশ-কাল-পাত্রনির্বাচনক্ষম, পরমদ্যালু মহর্ষিগণ, এত ছারা সংসারবাসী বদ্ধ, মুমুক্ জীবমাত্রকেই সন্থাসী হইতে উপদেশ করেন নাই। মহর্ষিরা ব্রাহ্বণ্ডীত জন্য

कार्टाटक अन्नम जैमान-अंतर्भन कविकात तम मारे दक्त और प्रक्रित कवा किर्मित বুবাইতেছে। পূর্ব্বে প্রায় সকলেই শান্তনিবেশবর্তী ছিলেন, শান্তশাসন অভিনেত্র করিতে অতার লোকেই সাহসী হইতেন, এইজন্ত শার্মর্শ্ব তথন বধাবধভাবে গৃহীত হইত, শারশাসন বে নির্দোব, অনায়াসেই ভাহা তখন সপ্রমাণ হইত। একণে সেমিন গিরাছে, রাজা অন্যরূপ হইরাছেন, সচিবমগুলের পরিবর্জন হইরাছে : ধর্মাজ্য একাশে ব্যক্তিত্ত্ব—বেচ্ছাপ্রভূত্বাধীন। শাত্র কি ত্রাহ্মণ ভিন্ন অঞ্চ কাহাকেও সন্ন্যানাধিকার निवाह्न ? जगर मिथा, गारमिविक गृथ वच्न वच्न विविधिक जनः वावर दिनारिगानव ना श्रेरित, वांवर छिड कामनानूना ना श्रेरित, छावर त्वर श्रेङ्कजूर्य नूची श्रेरिक পারিবে না, ইত্যাদি উপদেশবাক্যের মূল্য কড, স্বধর্মনিষ্ঠপ্রাহ্মণ ভিন্ন অন্য কেই छाहा উপनिक कतिवात ताभा नरह। आर्वाधर्यभाव वर्गाद्यमुनक । त-त वर्ग छ एक एक पान्तरमञ्जू कना भोख (य-एम्बून केपान केपान किया एक एक पार्ट वर्ग छ ভडनाश्रमश्चित्राक्तिरे ভडहभारन अवनः ७ जनस्क्रम अस्टानः कवित्व, हेरारे भाद-मानन, हेटांहे बरिनिरानत चिक्रशात । माजमाननायूनारत यनि मुमुक्त वाख्यगंतरहे বৈরাগোদীপক আনপূর্ণ উপদেশসমূহ প্রবণ করিতেন, মুলাবল্লের ও অর্থার্জন-व्यत्नावन, भाजकानविद्यान मरहानववृत्त्वव व्यनात्न व्यवधा-भाजवाधा वित वक्त मुन्छ ना रहेड, नाञ्चनामनरहेटड च-च महीर्ग-श्रामन ७ कीर्ग-मुक्टिटक यनि এछमूत व्याधाना एए बता मा बहे छ, छोहा बहे एन निम्हबरे एन एन के तुनी इत्रवहा बहे छ ना, অমৃল্য শাল্লোপদেশ দক্ত তাহা হইলে কপৰ্দকমূল্যে বিক্ৰীত হইত না, পঞ্চদশ্বব্ৰয়য় বালকও, তাহা হইলে, ভগবান গোতম-কণাদ, কৈমিনি-বাদরারণ বা কশিল-পভশ্লশির লোকঞ্পৰিচারে প্রবুত হইত না।

"दष्टानिष्टकारचविश्रेषादिरोधाचः सियः सुखदुःखयोरर्यान्तर-सावः।"—

देवत्सविकार्यन २०११।

পুৰাপাদ মহর্ষি কণাদ সুথ ও ছঃখ যে পরম্পার বিভিন্ন পদার্থ, হত্রটীবারা এই কথাই বুখাইরাছেন। সূথ ও ছঃখ যে এক পরার্থ হইতে পারে না, তহিবরে মহর্ষি কণাদ-প্রদর্শিক্ত মুক্তি—কারণভেদে কার্য্যভেদ হইরা থাকে; সূথ ও ছঃখের কারণ পরম্পার বিভিন্ন, ইউ—ইবামাণ প্রক্-চন্দন-বনিতাদি সূথের এবং জনিউ—জনিবামাণ ছিক্টকাদি ছঃখের কারণ।

"कारचवेजात्वाधीनं कार्यंदेजात्वमादम्बनम्।"— छेश

क्षक्-इन्यन-स्मिजानि दर भगार्थ; अहिक्किगानि निकारि जिलाजीत भगार्थ नाहरू

সূত্রাং অক্-চন্দন-বনিতাদির কার্য্য বে অহিকণ্টকাদির কার্য্য হইছে বিভিন্ন হইবে তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। সূপ ও হংশ বে এক পদার্থ নিছে, তিথিবরে বিতীর যুক্তি—'বিশীখাষ'; অর্থাৎ সৃথভোগকালে চিত্তে বেপ্রকার পরিবর্জন সংঘটিত হয় না; সূথ-হংখের কার্য্য পরস্পর-বিরোধী। অহুগ্রহ, অভিবস, ইক্রিয়প্রসাদ প্রভৃতি সুখের কার্য্য, এবং মুখমালিজ্ঞ বাধাবোধ ইত্যাদি হংথের কার্য্য। ঈপিত-বা-সুথকর পদার্থের সহিত্ত বিষয়প্রাহক ইক্রিয়গ্রামের সন্নিকর্ষ-বশতঃ যে যে পরিণাম বা পরিবর্জন হয়, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্জনের অহুভৃতি সুথাযুভৃতি, এবং অনীপ্রিত-বা-বাধাপ্রদ-পদার্থসমূহের সহিত্ত সন্নিকর্ষ-বশতঃ যে-বেরূপ পরিণাম বা পরিবর্জন হয়, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্জনের অহুভৃতি হংথাযুভৃতি। অত্থেব সূথ হংথ পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ; সুথ সূথ, হংথ হংখ। জিজ্ঞাত্র, হইবে, তবে যোগীরা বৈষয়িকসূথকে হংথপক্ষে নিক্ষেপ করেন কেন ? প্রস্থাদা ভগবান্ পতঞ্জিদদেব সাংসারিক সূথকে পরিণাম-হংখের প্রস্তৃতি বিশিন্নাছেন কেন ?

श्चामनी सांत्रिशन वरनन, देवसम्बन्ध्यकाशकारना वक्रू मरनानिरवमभूकंक চিস্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, বৈষ্মিকস্থগভোক্তা, বছবিধন্থ:খে জড়িত থাকে, নানা-প্রকারতাপে সম্ভপ্ত হয়। সাম্রাজ্যাধিপতির সর্বজনকমনীয় স্থপও নিষ্ণটক নহে, তাহাতেও হু:খ অফুস্যত আছে, শিরোর্দ্ধবিশবিতখড়গ-মানবের স্থায় সম্রাট্ও সদা-শঙ্কিত। কিছুই চিরদিনের জন্ম নহে, অদ্য আমি সর্বজনপূজিত সম্রাট, অমরলোভ-নীয় স্থথে সুখী, কিন্ত কল্য পথের ভিক্কুক হইতে পারি, যে হৃদয়াকাশ এক্ষণে সুথক্ষণ-প্রভার ক্ষণিকপ্রভার প্রভাত হইতেছে, পরক্ষণেই ইহা নিবিড় অন্ধকারে আরুত হুইতে পারে, যে দেশের রাজা হুইয়া আমি অগু আপনাকে স্থণী মনে করিতেছি, অভিমানে ক্ষীত হইতেছি, ঐশব্যমদে মন্ত হইয়া সকলকে তৃণজ্ঞান করিতেছি, সকলের প্রতি অত্যাচার করিতেছি, আমার পূর্ব্বে কত লোক এই দেশের রাজা হইরা ক্ষণে উখিত কণে বিলীন জলবুদুদের ভায় কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছেন, স্বতরাং আমাকেও যে অচিরে তৎপথ অনুসরণ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? রাজ্যে-শ্বরও রাজ্যস্থপভোগকালে এইরূপ নানাবিধ চিন্তানলে দগ্ধ হইয়া থাকেন। অতএব স্থপভোগকালেও ভাবিহুংথের ভয়ে সকলেই সদাভীত থাকে, শঙ্কাশৃক্ত, নিষ্ণীক স্থপ দৃষ্টসাধনাদিদারা লাভ করিতে পারা বায় না, ভোগ্য সকল বিষ**মিশ্রিত অন্নের** প্রার।*

 [&]quot;शिरीधेलिलितखडनरवत् समयं हपा: ।
 यापयन्ति सदा कालं स्डाराज्येवरा चिष्

কোনরূপ বৈব্যিক অথভোগ করিবার পর চিত্তে তাহার সংবার আবদ্ধ হট্যা থাকে, এইসংকার আমাদিগকে পূর্কাত্বভূত অধের সমান অথভোগ করিবার জ্ঞ নিক্তর চঞ্চল করে, বাবৎ পূর্কাত্তভূত হুধ-সদৃশ হুধ হুলত না হয়, তাবৎ ছাধেয় পরিসীমা থাকে না, তাবৎ কিছতেই শাস্তি পাওয়া বার না, হুতরাং, হুখ-ভোগের সংস্থারও ছ:খপ্রদ। ভোগার্থ সঙ্করিত হুখ, যদি বর্ত্তমানদেহে ভোগ ক্রিডে না পারা বার, তাহা হইলে স্ব-স্থ-কর্মকনামূরণ ক্রংখন্ত্রল বিবিধভোগায়তন শরীর ধারণ করিতে হইরা থাকে, অতএব ক্লপরিণামী, ক্লভদুর ভোগমাত্রেই বে হঃধ, ভাহা বিবেকীর অবিদংবাদিত দিছান্ত। বৈষয়িক মুখ অবিবেকীর মুখ বলিয়া পরিগণিত হইলেও বিবেকী প্রাপ্তক দোবে দূষিত বলিয়া, তাহা ছঃখপক্ষেই নিকেপ করিয়া थारकन, व अथनामक कः भनार्थरक विरवकी रहत्रकान करतन, विज्ञश्रवाशिक তিনি পরমপুরুষার্থ মনে করিতে পারেন না; পরিণাম, তাপ ও সংস্কার, এই विविध-काथ-व्यक्ति विवतानम जाहात क्रेकिक नटह. शत्रकात-विद्याविश्वनशतिनाम-नः नारत अभित्रशामिन्य (थेत वा अभितिष्कित आंतर्कित आंना विदिकी कर्द्रत ना. मह-ভূমিতে বে পিপানা শান্ত হইতে পারে না, তাহা তিনি জানেন, তা'ই জ্পরিণামদর্শী প্রাক্তজনবৎ মারামরীটিকার প্রলোভনে প্রলোভিত হইয়া স্থপীপানা শাস্ত করিতে যাইয়া প্রাণ হারান না।

"स यो मनुष्वाणां रादः सम्हो भवत्यश्वेषामिषपतिः सर्वेमांनु-ष्वेभींगैः सम्पन्नतमः स मनुष्वाणां परम पानन्दोऽय ये यतं मनुष्वाणा-मानन्दाः स एकः पितृणां जितन्तेषानामानन्दोऽय ये यतं पितृषां जितनोवानामानन्दाः स एको गन्धर्वनोक पानन्दोऽय ये यतं गन्धर्य-खोक पानन्दाः स एकः कर्षदेवानामानन्दोः ये कर्षेषा देवत्वमिन-सम्पद्यन्ते। प्रय ये यतं वर्षदेवानामानन्दाः स एक पाजानदेवा-नामानन्दो यय त्रोचियोऽहजिनोऽकामहतोऽय ते यतमाजानदेवा-नामानन्दाः स एकः प्रजापतिन्तोक पानन्दो यय त्रोचियोऽहजिनो-ऽकामहतोऽय ये यतं प्रजापतिन्तोक पानन्दाः स एको क्रम्मनोक पानन्दो यव त्रोचियोऽहजिनोऽकामहतोऽयेष एव परम पानन्दः।"— त्रशावनाक जेनिन्दः ७ देविजीत जेनिन्दः अर्थनिन्दः अर्थनिन्दः अर्थनि

सुखवाबिऽपि दुःखक मयाचि वर्णनननः।

तिष्ठणि प्रक्रिताः सदा तकात् भीन्यं विवासमत् ॥"---

বহাতারত, বাতিপর্যা।

ভাবার্থ ৷

পূর্ব্বে ব্রিরাছি বৈবরিক-আনন্দ, পরমানন্দহইতে সরপতঃ তির পদার্থ নহে, মাত্রিকভেদ ভির উভরের মধ্যে অন্ত কোনরূপ তেদ নাই, অরম্-মহম্বাতীত উভরের মধ্যে অন্ত কোনপ্রকার পার্থক্য নাই। সংসারী বিবরহণ্ড উপভোগ করে বটে, বৈবরিক হথের অক্ত সে লালায়িত সত্য, কিন্তু বিবরহণ্ড কোন্ পদার্থ, তাহা তাহার সমাগ্রূপে বিদিত নহে বলিরাই পরমহণ-বা-পর্মানন্দকে লাভ করিতে সে পারগ হর না, বৈবরিক-আনন্দকে হের জ্ঞান করিতে পারে না, বৈরাগ্যোদীপক কথা সক্তন্দে-বা-নির্ভরে প্রবণ করিতে পারে না, থির-পদার্থ-বিরহ-ক্ষনিত ছংখাশ্রার বৈরাগ্যানারের সঙ্গ করিতে সাহস করে না, সংসারবিরক্ত মহাপ্রকাদিগকে স্বার্থপর বিভাগত্বতির বা অকর্ষোদ্যুক্ত অলস-(Inactive, idie)-বোধে ত্বণা করে। * স্থথ কাহাকে বলে, কোন্ উপারে স্থবী হওরা যার, তাহা অবগতে হইলে, সাতিশরগ্রণ নিরতিশরস্থেবর অংশ ভির অন্ত কিছু নহে, তাহা হৃদরক্ষম হইলে, ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করি-বেন, বাহার কণামাত্র জগৎকে মুগ্ধ করিয়া রাথিরাছে, যাহার কণামাত্র লাভের জন্য আমরা সদাব্যক্ত, বাহার স্বরমাত্রা জাগতিক জীবনের আলঘন, তাহাই আমানের. ইপিতত্য, তাহাই আমানের মুখ্যপ্ররোজন।

कश्वक्रत्रवानित्रक, विवत्रवित्रक, वाक्यर्गत्नक, ध्यम्पूर्गक्रमः वरामानिगत्क भाषात्रः-ज्ञाला, महीन्तित ७ व्यक्तिया विवाद फेल्का करवन, शालालाशाधिकवित्यत विवास, छात्रम शूक्त-विश्वचाका प्रवास्त्र द्वांन केंग्रेनाड मध्याधिक वड नी. এवर वावादिशचावा गुमास्त्र कांग्र केंग्रेनाड সংসাধিত হয় বা, ভাহায়া স্বাক্ষায়ন্তত, অবিকিংকর বাজি তিয় খার কি হইতে পারে ? পাকাত্য-मलालांत नक्ताली. नत्रवाहात्मवर्षि वार्तम्यानम्तान वार्ता देशनीः वात्रक महामितिरात शक्ति बकाइस इंदेवालन, प्रवासनीकानद, व्यवर्षनाखात केलका कदिएक निविदासन । वारवाहद-পুরণ্নিরত, পরিচ্ছিরাত্মলান, বিবরাসক সামালিকগণছারা বে লগতের কখন কোন উপকার হই-ब्रांख वा इहेट्ड शाद, छाड़ा जावारणत कुछस्त्व विशान करत ना, नामबीत छेवछित देखिहान्छ छन्छू-कृत्व नाकाश्रदाव करत वां। त्वांन त्वत्नं, त्वांन कात्व, विवशनक, देखियभत्रवम, नदीर्गिक शक्रविश्ववादा (य मनास्त्रत (काम विक्रमाथन वह नाहे, छावा निःमत्यव । बाविश्ववादा सर्गरस्त्र কোন উপকার হইবাছে, ইভিহাসকে বিজ্ঞাসা করিলে জাসিতে পারা বার, ভাহারা বৈব্যিক হব-(कांग-निवक, गांधावर्गभःगांदी नाहन, कांशांदा क्रिक मन्त्रांगी ना बहेरनक, मांधावर्गियदी बहेरक विश्व, डोहोदिश्यन मृत्यु श्राह त्कृष्ट बाग्यिक मृष्टित डेहरुनम्ह (बस्, न्यांबिट्डेट देखानि) क्रियन मा. व्यक्ति विक्रमानी हिरतन ना. मान-यानत जियाती हिरतन ना.। नकरतर अवसर्ग नवानी क्षित्व । काहाद महााम वान, काहाद खेंपकांत वान, किक्का शूक्य मनाहकत खेंपकांत कतिवांत (बाग्रा. कारांतिशवाता सगरखत केंगकांत रहेबारि, निविष्टेतिस खांश किसा करिया खानकी। खेगकांत स्टेर । छार्शनीन ना क्टेरन, चांत्रकान विश्वीर्थ ना क्टेरन, बेलिकिक चांवर्यरक खेरणेका कतियात. गार्था ना अगिरल, (कर कर्गर उत्र छें नात्र कतिरक क्षेत्रका व्यापा

শতি পূর্বে বৰিরাছেন, ত্রন্ধাদি নছ্বাগর্যন্ত প্রধানন্দের যাত্রা আপ্রবৃত্তিক অবস্থান করিতেছে। মাত্রা-বা-অবরবজ্ঞানছারা মাত্রী-বা-অবরবীর জান হইরা থাকে, তাই •উভ্ তবচনসমূহবারা কোন্ লোক প্রধানন্দের কির্ম্মাত্রা উপভাষে করিয়া থাকে, শ্রুতি তাহা ব্যাইরাছেন।

মন্ত্রাদিগের মধ্যে বিনি রাছ—বংসিছ—অবিক্ল-সমগ্রাব্যব, বিনি সমৃছ—উপভোগোপকরণস্ক্র, বিনি অন্যর—সমানজাতীয়দিগের অধিপতি, অভয়, বিনি মর্ক্র-প্রকার মান্ত্রভোগোপকরণসম্পার, মন্ত্র্যুলোকে তিনিই পরমানক ভোগ করেন—তিনিই পরম রুধী। মন্ত্র্যুলোকে উদৃশব্যক্তিহইতে কেহই অধিক্তর রুধী নহেন। প্রাপ্তক্তপ্রসম্পার মন্ত্র্যু পরমানক্রের বেমাত্রা উপভোগ করেন, জিতলোক * পিতৃরাপের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; জিতলোক পিতৃরণ বে পরিমাণ আনক্ষ
উপভোগ করেন, গছর্মলোকের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; গ্রহ্মলোক বে
পরিমাণ আনক্ষ উপভোগ করেন, কর্মদেবতাগণের † আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ
অধিক; কর্মদেবতাগণ বে পরিমাণ আনক্ষভোগ করেন, আজানদেবতাদিগের ‡

माक्त्रकारः ।

অর্থাৎ, বাঁহারা প্রাথাদিকর্ম্বারা পিতৃগণ্ডে সম্ভট করিয়া, পিতৃগণ্ডের মনভাইসম্পাদনরূপকর্ম-কলে ভিত্তোক হইরাহেন, বাঁহারা পিতৃলোককে প্রাপ্ত হইরাহেন, পিতৃশংকর ভাঁহারা লক্ষ্য পদার্থ ১

- † "बिप्रक्षीचादित्रीतकर्षमा ये देवलं प्राप्नुवन्ति ते कर्यदेवाः ।"— चित्रहाबारित्योठकर्षामुक्षीनवात्रा राहाता (कर्व क्षांच हहेताह्व केहाता 'कर्व(क्वां) ।
- t "बाबानव एवीत्पतित एव वे देवाको बाजानदेवा: ।"--

.बाहाना केश्यिक्टरेटाटे व्यवस्था, बाहाना कर्नव्यवसायहेटा किन्न, साहाना 'बालावव्यका' ।

বাঁহারা শ্রতিবাক্যে আহাবান, উছোর। শিত্রাধিনোকের অভিতে সন্দিহান হইবেন বা, কিন্তু বাঁহানের স্থীনে শ্রতানি শারোগদেশহইতে পাঁভাজহাীকুলের উপবেশ অধিকজর সুদাবান্ বলিরা বিবেচিত হইরা বাকে, উছোরা শিত্রাধি লোকের কথা গুলিরা উপহাস করিবেন, এসকল বাক্য অসভ্যবর্জনোচিত-বোধে উছোদের নিকটে উপেন্দিত হইবে, সন্দেহ লাই। পাঁভাজ্যবঙ্গন্নালর, পরাধীনচিত্র, পরাধীনচিত্রাধীন, এইরপ হুর্ভাগা ভারতসভাষনিগের ক্ষম আহ্যা এই রপে শ্রালমেশীর পরিত্য Louis Figuiorএর ক্তিপর বচন উভূত ক্রিলাব। বর্ণাহানে এ বিবরের বিভারপুর্কক চিন্তা করা হবৈবে।

"Notwithstanding the daring of such an attempt, let us now endeavour to form some idea of the radiant creatures which float in the mysterious and sublime regions of that empyrean which hides them from our view. • • • Like the

 [&]quot;त्रावादिककंतिः पितृ' तीपियला तैन कर्कना सिती चीकी नेवां ते सितचीकाः पितरकोवात।"—

আনন্দ তাহা হইতে শতগুণ অধিক; বাঁহারা শ্রোত্তির—অধীতবেদ—বেদবিদ্, বাঁহারা অব্জিন—অপাপবিদ্ধ, বাঁহারা অকামহত—বিগতত্ত্ব —কামনাপুনা, তাঁহাদিগের আনন্দ আজানদেবতাদিগের আনন্দ হইতে শতগুণ অধিক; শ্রোত্তির, অপাপবিদ্ধ ও অকামহত পুরুষের আনন্দ প্রজাপতি লোকের আনন্দহইতে শতগুণ অধিক; প্রজাপতিলোকহইতে বন্ধলোকের আনন্দ শতগুণ অধিক।

"पत:परं गणितनिवृत्ति:।"—

শান্ববভাষা।

বে পরমানন্দের মাত্রা—অবয়ব আশ্রয় করিয়া ব্রন্ধাদি মন্থ্য পর্যান্ত অবস্থান করিতেছে, ব্রন্ধলোকাদি-আন্দে, সেই পরমানন্দ-সাগরের বিন্দ্বিশেষ। প্রকৃত ব্রন্ধানন্দ অপরিচ্ছিন্ন—ভূমা, ইহা গণনীয় বা সংখ্যেয় নহে। মন্থ্যলোকহইতে ব্রন্ধ-লোকপর্যান্ত যে আনন্দ উপভোগ করে, তাহা পরিচ্ছিন্ন, গণনীয় বা সংখ্যেয় আনন্দ, তদ্ধি গণিতের সীমা-বহিভূতি (Cannot be defined numerically)। যিনি শ্রোত্রিয়—বেদবিদ্, যিনি অর্জিন—অপাপবিদ্ধ, এবং যিনি অকামহত—বিগতভৃষ্ণ— বৈরাগ্যবান্, একমাত্র তিনিই-ব্রন্ধানন্দময়। বলা বাছল্য, বিশ্ব-ব্রন্ধান্তে ঈদৃশ মহা-প্রন্ধই পরম স্থী—পরমানন্দময়। জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক এই পরমাণ্ড নন্দের অন্ন্সনার্য ব্রন্ধা হইতে কীট পর্যান্ত সকলেই সদা সচেই, নিয়ত গতিশীল।

লগতের স্থান্ট হইতে, হংখ-দ্রীকরণ ও স্থখ-সম্প্রাপ্তির লক্তই লীব চেষ্টা করিতেছে, জীব বাহা কিছু করে, তাহাই জিহাসা বা হংখ-ও-হংখের হেতৃভূত দ্রব্য-, নিচরের ত্যাগেচ্ছা এবং অভীক্ষা বা স্থখ-ও-স্থখের হেতৃভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি-কামনার করিরা থাকে, জিহাসা ও ঈক্ষা জীবকে কর্মশীল করিবার এই হইটীই কারণ;— জিহাসা-ও-ঈক্ষা ব্যতিরেকে লীবের অক্ত কোন ইচ্ছা নাই, ত্যাগ ও গ্রহণ ভিন্ন অক্ত কোন কার্য্য নাই, জীবের সকল কার্য্যই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক। কি ত্যাল্য, কি গ্রাহ্ম, কে হিতকর, কে অহিতকর, তাহা নির্দ্ধারণ, ও বাহা ত্যাল্য বলিয়া নিশ্চিত হইবে, কোন উপার হারা তাহাকে ত্যাগ করিতে পারা বাইবে, কি করিলে চিরদিনের জক্ত

human, the superhuman being possesses the three elements of the aggregate, the body, the soul and the life."

The Day after Death. P. 30.

"We believe, with M. Camille Flammarion, that organized beings exist in all the planets."--

Ibid.-P. 196.

ानज्ञानं त्वीं संबनात्" वरे शांवधन-श्रव्यत्र जाका अहेवा ।

ভাহা দ্রীভূত হইবে, কোন কালেই আর নিকটে আনিতে পারিবে না, একং বাহাআরার অহক্র বা আরার, স্তরাং বাহা ইপিত—বাহা প্রায়, কোন্ উপার অবলক্ষকরিবে, তাহা স্থান হইবে, তাহা হইতে কথন বিচ্ছির হইতে হইবে না, ভাহা ছিরু
করিবার নিমিত্তই জীবশ্রেষ্ঠ মানব নিরন্তর চিন্তামগ্ন। আন্তিক হউন, নাতিক হউন,
হিন্দু হউন, মুনলমান হউন, বৌর হউন, প্রীঠান হউন, জৈন হউন, জোনেরান হউন,
জ্ঞানত: হউক, অজ্ঞানত: হউক, সকলেই এই জন্ম ব্যত্ত; সকলের ইহাই প্ররোজন,
ইহাই এক্যাত্র লক্ষ্য। কি চিকিৎসা, কি জ্যোতিব, কি রসারন, কি দর্শন, কি
শিল্প, সর্বপ্রকার বিভা-চর্কাই ঈপ্রিত-প্রাপ্তি ও জিহাসিত-হানির জন্ম হইরা থাকে,
জ্ঞান-বিপ্তানের অস্থীলন এতত্দেশ্র-মূলক।

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারগ হউক, আর নাই হউক, বৃদ্ধিপূর্মক হউক, অবৃদ্ধিপূর্মক হউক, জীব নিরতিশর-স্থই প্রার্থনা করে। যাবৎ প্ররোজন সিদ্ধ না হইবে,
যাবৎ ঈপিততমের সমাগম না হইবে, এই কর্মক্ষেত্রে বা সংসার-কারাগারে তাবৎ
পূন: পূন: যাতারাত করিতে হইবে। যাহারা বৈষ্টিকস্থকেই প্রমপ্রদ্ধার্থ মনে
ক্রিরা থাকেন, তাঁহারা স্থলনশী, তাঁহারা আয়বঞ্চিত, তাঁহারা মায়া-প্রতারিত।

আমরা নিরতিশরস্থ কাহাকে বলে, তাহা ব্ঝিতে পারি না, জগতের বাহিরে চির-শাস্তি-নিকেতন আছে—অমৃতধাম আছে, তথার যাইতে পারিলে, সকল যাতনা বিনির্ভ হইরা যার, চিরপাস্তি-স্থ উপভোগ করিতে পারা যার, ভীমপরাক্রম শমনভ্য নিবারিত হয়, ইত্যাদি বাক্য সকল আমাদের সমীপে অর্থ-শূন্য বিনরা প্রতীর্মান হইরা থাকে, তা ই আমরা জগৎ লইরাই থাকিতে চাই, বেরূপ কর্ম করিলে বর্তমানজীবন শান্তিপ্রদ হয়—স্থেকর হয়, সেইরূপ কর্ম করিতে চাই, কয়নাহত্ত অবলয়নপূর্কক মনোরম পার্থিব-কুস্থম পরিত্যাগ করিয়া, আকাশ-কুস্থম-চয়ন করিতে আমরা অনভিলাবী, গ্রুব ত্যাগ করিয়া, প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সিদ্ধ জাগতিকস্থ পরিহার-পূর্কক, মনোরপস্থা, অমূলক নিরতিশয়-স্থথে আস্থাবান্ হইতে আমরা অনিজুক। বিজ্ঞানের (অবশ্র জড়-বিজ্ঞান) উন্নতিসাধন, বৈজ্ঞানিক-বিভাবনা সকলের জাতিশঃ গাণীকরণ এবং সামাজিক-জীবনের—লোক-ব্যবহারের নিরম-ব্যবহাপন, এইছইটী-কেই আমরা উদ্দেশ্ত-সিদ্ধির সাধনরূপে নির্দেশ করিয়াছি, বাহারা স্কীর্ণ-প্রত্যক্ষবাদী (Positivists) বা বাহারা চার্কাক, তাহাদের এইরূপ মত। *

ক বাহারা পরিটভিট—বাহারা পণ্ডিত আগষ্ট কোষতের শিব্য, তাহারা এইমতের পক্ষণাতী।
সত্য কথা বনিতে কি, তারতবর্ধ ব্যতিরেকে অন্য কুরাণি দিয়ভিশয়-ত্বপ সুধায়রায়নবাথে ভাররের
সহিত আতৃত হয় নাই, বিয়ভিশয়-ত্বপ-লাভার্থ সাভিশয়-ত্বপ পরিত্যাপকরার ভুয়ার পুণ্যভূবি
ভায়ড়য়র্বেই অধিক বেনিতে পাওয়া বায়। পণ্ডিত কোষত বলিয়াছেন;—"The primary object,

আমরা বুরিয়াছি, বাহাকে অভিলাব করিয়া—বংকর্ডক প্রযুক্ত হইরা, লোকে कर्ष्य थात्रख रह, जारुंदिक 'थादांखन' नरम ; थादांखन मून्य-७-१भीन-एक विविध : स्व ও ছংখাভাব এই ছইটা মুখ্যপ্ররোজন, এবং স্থখসাধন ও ছংখাভাবসাধন গৌণপ্ররো-জন: স্থুপ, সাতিশর-ও-নিরতিশর-ভেনে বিবিধ: চঃধাভাবও অত্যন্তনির্ভি-ও-ক্ষণিক-নির্ত্তি ভেদে দিবিধ; নিরতিশরস্থ-প্রাপ্তি ও হঃখাত্যস্তনিবৃত্তিই বস্ততঃ মুধ্য-প্রবোজন। স্থুপ ও হুঃপাড়াব মুধ্যপ্রবোজন, একথা বাঁহারা স্বীকার করেন, নিরতি-শরস্থ-ও-হঃখাত্যন্তনিবৃত্তিকে মুখ্যপ্ররোজন বা পরমপুরুষার্থ বলিরা স্বীকার করিতে তাঁহারা নিশ্চরই প্রস্তুত, সন্দেহ নাই: যাহার অত্যরমাত্রার জন্য আমরা লালারিত, তাহার পূর্ণমাত্রা আমাদের ঈশিত নহে, ইহা কি সম্ভব ? নিরতিশর-স্থথ আমরা চাই না, সাতিশয়-স্থা-বা-পরিচ্ছিল-স্থাই আমাদের ঈল্যিততম, সাতিশয়-বা-পরিচ্ছিল-স্থাধ মুখী হইলেই আমরা ক্লতক্লতা হইলাম মনে করিব, কোন প্রেকাবানই বোধ হর. এইরূপ মত পোষণ করেন না। নির্তিশন্ধ-মুখ যদি মনুষ্যের সমধিগম্য (Attainable) হইত. নিরতিশরপ্রথ-লাভার্ধ সচেষ্ট হইতে হইলে যদি বৈষয়িকক্ষথভোগ পরিত্যাগ করিতে না হইত, ইক্রিয়নিগ্রহ করিতে না হইত, তাহা হইলে, আমরা नित्रिणमत-प्रथे थार्थना कतिलाम, लाहा इहेरन পतिष्क्रित्र देवित्रिक-प्रथरक मानद-জীবনের মুখ্যপ্রয়োজনরূপে আমরা নির্দেশ করিতাম না, নিরতিশর-মুখকে তাহা হইলে মন:ক্ষিত পদার্থ বলিয়া প্রমাণ করিতে আমরা যত্নশীল হইতাম না ; যাঁহারা নান্তিক. বাঁহারা সন্ধীর্থপ্রত্যক্ষবাদী, বাঁহারা লক্ষ্যভ্রষ্ট, তাঁহাদের সম্ভবতঃ ইহাই গুঢ় অভিপ্রার।

প্ররোজন কাহাকে বলে, প্ররোজনের লক্ষণ কি, তাহা একরপ ব্রিলাম; স্থপ ও হংথাভাবই বে নিথিল কর্মপ্রবৃত্তির প্ররোজন, কর্মায়তন সংসারে বে-কোন কর্ম অন্থতিত হইরা থাকে, তাহাই বে ত্যাগ-বা-গ্রহণাম্বক, তাহাই বে সংযোগ-বিভাগমূলক, তাহা উপলব্ধি হইল; বাবৎ প্রাপ্তব্য সমধিগত না হইবে, বাবৎ হাতব্য সম্যগ্রূপে হীন না হইবে, ততদিন কর্মশৃশ্র হইরা থাকা অসম্ভব, তাবৎ প্ন: প্ন: জন্মাদি-পরি-পামজ্যোতে অবশভাবে ভাসিরা যাইতে হইবে, তাহা হুদরকম হইল। সংসারে কর্মশৃশ্র হইরা থাকা বধন অসম্ভব এবং কর্ম বধন ত্যাগ-গ্রহণাম্বক, তথন সংসারের সকলেই বে অবিরাম ত্যাগ ও গ্রহণ করিতেছে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্থপ ও স্থপের হেতৃভূত দ্রব্যকে পাইবার নিমিন্ত এবং হুংপ ও হুংপের হেতৃভূত দ্রব্যকে ত্যাগ করিবার জন্য সকলে কর্ম করিয়া থাকে; স্থতরাং আন্তিক, নান্তিক, আর্য্য,

then, of Positivism is twofold; to generalise our scientific conceptions, and to systematise the art of social life."—

System of Positive Polity. Vol. 1. P. 2.

জনার্ব্য, বে কেহই হউন, কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু বা প্রারোজন বে সকলেরই সমান, ভাষা নিশ্চিত; নিরতিশরই হউক অথবা সাতিশরই হউক, 'হপ' বে ব্যক্তিমাজেরই কীপিজ, এবং অত্যন্ত হংগাভাবই হউক অথবা ক্ষণিক হংগাভাবই হউক, হংগাভাবও বে সর্বাহিন জনের ইউ, ভাষা অবিসংবাদিত কথা। একণে পাশ্চাভ্য পশুভাগণ কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু (Motive) বা মানবজীবনের উদ্দেশ্ত (End) সকলে কিরপ উপদেশ প্রদান করিরাছেন, ভাষা দেখিব।

মোটিভ্ (MOTIVE) শব্দটীর অর্থ।

মোটিভ্ (Motive) শব্দটি ল্যাটিন্ 'মোটিভস্' (Motivus) শব্দ হইতে উৎপদ্ধ
হইন্নছে। মোটিভস্ (Motivus) শব্দের অর্থ হইতেছে—প্রবর্ত্তক —কার্য-বা-গতিপ্রবৃত্তিহেতু (Causing motion)। ইংরাজী অভিধানে কার্যপ্রবৃত্তিহেতু (That
which incites to action), কারণ, নিমিত্ত, প্রশোভন (cause, reason, inducement) মোটিভ্ (Motive) শব্দটির এই সকল অর্থ গুত হইন্নছে। পৃত্তিত এডোনার্ড্ স্ বলিরাছেন;—"By motive I mean the whole of that which moves,
excites, or invites the mind to volition,—whether that be one thing
singly, or many things conjunctively."—(Freedom of Will, Part I.
Sec. II.) অর্থাৎ, বাহা মনের সক্ত্র-বা-ই-ছাশক্তিকে প্রক্ষোভিত করে, প্রোৎসাহিত্ত, উত্তেজিত বা উদ্দীপিত করে, একশই হউক, সংশ্লিষ্ট-বা-সংহতভাবেই হউক,
মোটিভ্ (Motive) বলিতে আমি তৎপদার্থকেই লক্ষ্য করিরা থাকি।

এও (END) भवकीत वर्ष ।

'এণ্ড' কথাটা সংস্কৃত 'শৃত্ত' শব্দের অপএংশ। * জন্দান্ এন্টি (enti) এংলো জাক্শন্ (A. S.) এন্ডে (ende), ওল্ড জাক্শন্ (O. S.) এন্ডি (endi), ইত্যাদি এ সকল সংস্কৃত 'অন্ত' শব্দেরই রূপান্তর। উভয়ের অর্থগত সাদৃশ্রও বিস্তর আছে। ইংরাজা অভিধানে এণ্ড (End) শক্টার পর্যন্ত-বা-শেব অংশ (The extreme or last portion), সমান্তি (Conclusion), অভিপ্রান্ন (The purpose in view), কল (Result), তেতু, উদ্ধেশ্র, লক্ষ্য (Drift, aim), ইত্যাদি অর্থসমূহ উলিখিত ইইরাছে।

"उत्तमुपत्रसम्बयवर्गपर्यन्तिति।"— निक्किति।

[&]quot;Sans. anii, according to Wilson, from anta, the end, death."—

The Student's English Dictionary by J. Oytletic.

আমরা পূর্ব্বে বছবার বলিরাছি, কোন কর্ম্ম-বা-কার্ব্যের স্বর্মপচিন্তা বা কোন ভাববিকারের তথাস্থস্কান করিতে হইলে তাহার পরস্পার-শৃত্যালিত জন্মানি ছরটী অবস্থার স্বরূপবিধারণ করা উচিত। নিরুক্তটীকাকার ভগবান্ তুর্গাচার্য্য—'ভর্মন্তব্যু রূমপাবধারণ করা উচিত। নিরুক্তটীকাকার ভগবান্ তুর্গাচার্য্য—'ভর্মন্তব্যু রূমপার্য্য সেই কথাই বলিলেন। 'উপক্রেম' বা আরম্ভ, এবং 'অপবর্গ' বা অবসান—নির্বৃত্তি, কোন কর্ম্মের এই তুইটা অবস্থার স্বরূপ সম্যগ্রূপে নির্ণীত বা পরীক্ষিত না হইলে, তৎসম্বন্ধীর সমীচীন জ্ঞানলাভ করিতে পারা বার না। কর্ম্মাত্রেরই উপক্রেম বা আছ্ম অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মই সাস্ত বা নির্ত্তিশীল। যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেব হয়, প্রবৃত্তি নির্ভ হয়, কর্মনীলের গতি স্থির হয়, তাহাই কর্মনীলের ঈপ্সিত্তম। পূক্ষ্যপাদ জ্ঞাননিধি ভগবান্ পাণিনিদেব এই কথা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন;—

"कर्तुरीसिततमं कर्यं।"—

श ३।८।८३ ।

অর্থাৎ কর্ত্তার বাহা ইষ্টতম পদার্থ,, বাহাকে পাইবার জন্ম করিরা পাকেন, বাহাকে পাইলে কর্ত্তার ক্রিরা বিনিবৃত্ত হয়, তাহা 'কর্ম'।

'অপবর্গ' শক্ষটী শাস্ত্রে ত্যাগ, মোক্ষ, ক্রিয়াবসান, সাক্ষ্য এই সক্ষ শব্দের বাচকরপে গৃহীত হইরাছে। * যাবং মুক্তি না হয়, তাবং সক্ষকেই এই কর্মক্ষেত্রে আসিতে হইবে, তাবং সক্ষকেই পরিণামস্রোতে অবশভাবে ভাসিতে হইবে, কর্মনিরমে তাবং সক্ষকেই ভবসাগরে উল্লক্জিত-ও-নিমজ্জিত হইতে হইবে, এবং অপবর্গ বা মোক্ষই যে কর্মের অস্ত্যাবস্থা, কর্মা-বা-গতির পর্যাস্তস্থল (Termination), 'অপবর্গ' শক্ষটীর ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ-ও-ভগবান্-পাণিনিদেবক্কৃতকর্ম্মান্সণদারা তাহা স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে।

মোটিভ্ (MOTIVE) ও এণ্ড (END) এক অর্থে ব্যবহৃত হয় কেন ?

মোটিভ্ (Motive) ও এণ্ড (End) এই শব্দবয়ের অর্থ জ্ঞাত হইলাম ;—বুঝিলাম বাহা কার্য্যপ্রবৃত্তির হেতু, বাহা মনের সঙ্গল্ল বা ইচ্ছাশাক্ত প্রক্ষোভিত করে, উত্তেজিত করে, তাহা মোটিভ্ (Motive); এবং কর্মের পর্যয়ন্ত বা শেব অংশ, কর্ম্মের সমাধ্যি,

 ^{&#}x27;অপ' উপদৰ্গ পূৰ্বক 'ৱলী বৰ্জনি' বৰ্জনাৰ্থক এই 'বৃদ্ধ' থাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিরা
 'অপবর্গ' পদটী দিছ হইয়াছে।"

[&]quot;बपवर्गस्वागनीचयी:। क्रियावसान साकासी।"-

ক্রিরাবসান, উদ্দেশ্য, ইত্যাদি অর্থে এও (End) শক্ষী ব্যবহৃত হইরা থাকে। অভঞান বিজ্ঞান্ত হইবে, তবে মোটিভ্ (Motive) ও এও (End), ইহারা এক অর্থে ব্যবহৃত হর ক্ষেন ? বাহা কর্মপ্রবৃত্তিহেতু, বাহা মনের ইক্ষাশক্তিকে উত্তেবিত করে, তাহা ও কর্মের পর্যান্ত বা অবসান কি সমান পদার্থ এ

মহাভাষ্যকার পৃত্তাপান ভগষান্ পতঞ্জনিদেব ও স্থায়নর্শনের ভাষ্যকর্তা, পৃত্তাপাদ বাংস্থায়ন মূনি, বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের (Voluntary action) জন্মাদি-পরিণাম-পর্বসমূহের স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বিলয়াছেন;—

"इन्ह य एव मनुष्यः प्रेचापूर्वकारी भवति, स बुद्या तावत् कचि-द्यं संपन्नति, सन्द्रष्टे प्रार्थना, प्रार्थनायामध्यवसायः, प्रध्यवसावे पारभः, पारभे निर्वत्तः, निर्वत्तौ प्रसावासिः ।" #—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, বৃদ্ধিপূর্ব্ধক কর্ম্মনম্পাদনে কর্দ্তা প্রথমে বৃদ্ধিরারা পদার্থ সন্দর্শন করেন; সন্দৃষ্ট—প্রমাণয়ারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর কর্ত্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্যবসার বা ইচ্ছা হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্ম্মের আরম্ভ হয়, তৎপরে অতীক্ষিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংবৃক্ত বা বিষ্কু হইতে পারিলেই—অতীক্ষা বা জিহাসা—(ত্যাগেচ্ছা)-প্রণোদিত শক্তি জিলত-বা-জিহাসিত পদার্থ গ্রহণ-বা-ত্যাগ করিতে পারিলেই, ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্ম্মণের হয়। এতদ্বারা বৃদ্ধিতে পারা গেল, বৃদ্ধিপূর্ব্ধক কর্ম্মের তিনটা প্রধান পর্কা আছে। অথবা কেবল বৃদ্ধিপূর্ব্ধক কর্ম্ম কেন, মৃক্তক্রিরামাত্রেরই তিবিধ (মতান্তরে চতুর্ব্বিধ) অবস্থা বা পর্ব্ধ আছে। বাহারা স্থিতি-বিজ্ঞান ও গতি-বিজ্ঞান (Statics ও Dynamics) অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহারা নিশ্চরই জ্ঞাত আছেন, বে পরিমাণ (Magnitude), দিক্ (Direction), এবং প্ররোগবিন্দু (The point of application), কোন শক্তির এই ত্রিবিধ অঙ্কের স্বরূপদর্শন না হইলে তাহা পূর্ণরূপে জ্ঞাত হয় না, কোন শক্তির পূর্ণরূপ দর্শন করিতে হইলে, উহার প্রাপ্তক্ত ত্রিবিধ অক্ষের স্বরূপ অবস্থা ক্রইবা। † অমূর্ত্ত ক্রিয়া বা

- "प्रमाचिन खलायं जाता चर्यस्यवस्य तमर्थमभीस्रति निश्चति दा, तसेसा निश्चता
 प्रयुक्तव समीका प्रश्वतिरिशुचते, सामर्थे पुनरकाः कवैनाभिसम्बन्धः।"—
- † "A force will be completely known when we know (1) its magnitude, (2) its direction, and (3) its point of application, i. e. the point of the body at which the force acts."—

 The elements of Statics and Dynamics by Loney.

শক্তি কর্ত্বরণাদিকারক হারা অভিব্যক্ত ও কারক-শরীরে শরীরিণী না হইলে, তাহা উপদ্বিবোগ্যা হর না, এই শাস্ত্রীর উপদেশ শরণ করিবেন। পাশ্চাহ্য পণ্ডিত সালী (Sully) বৃদ্ধিপূর্বক কর্ম্বের (Voluntary action) শরপ প্রদর্শন করিতে বাইরা হাহা বলিরাছেন, তাহা অনেকটা ফ্লুগবান্ পতঞ্জনিদেব-ও-বাৎভারন-মূনি-প্রদত্ত প্রাপ্তক উপদেশের অন্থ্রপ। অধ্যবসার-বা-ইচ্ছাকে (The rise of some desire in the mind) তিনি বৃদ্ধিপূর্বক কর্ম্বের আদ্যাবস্থা (Initial stage), সমীহা, চেষ্টা বা আরম্ভকে হিতীরাবহা এবং ক্রিরাকে অন্ত্যাবহা বলিরাছেন। ●

একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, অধ্যবসার বা ইচ্ছা, আরম্ভ, সমীহা বা চেষ্টা এবং 'ক্রিরা' ইহারা এক শক্তিরই স্থান-ও-অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞাভেদমাত্র, ইহারা অরপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে। ইচ্ছাশক্তির অন্ত্যাবস্থাই কর্মনামে পরিচিত পদার্থ (This last stage of the process of volition is known as the act), এবং বাহা কর্মের পূর্মবর্তী, বন্ধারা কর্ম সম্বন্ধিত হয়, তাহা ইহার প্রণোদনশক্তি (Moving force), তাহাই ইহার প্রয়োজন বা মোটিত্ (Motive)। † এই প্রণোদনশক্তি

ৰে. উইব্সন্ উংহার Elementary Dynamics বাৰত হৈছে শক্তির চতুন্ধিৰ অল নিৰ্দেশ করিয়া-হেন, বৰ্বা—There are four elements which completely determine a force; (1) its point of application, (2) the line in which it tends to produce motion, (3) the direction along the line to which the motion tends, (4) its magnitude or intensity.

The process involved in the simplest type of voluntary action may be described as follows. The initial stage is the rise of some desire in the mind. This desire is accompanied by the representation of some movement (motor representation) which is recognised as subserving the realisation of the object. The recognition of the causal relation of the action to the result involves a germ of belief in the attainability of the object of desire, or in the efficacy of the action. Finally we have the carrying out of the action thus represented. This may be described as the direction of the active impulse involved in the state of desire into the definite channel of action suggested. This last stage of the process of volition is known as the act. The desire which precedes and determines this is called its moving force, stimulus or metive.

Outlines of Psychology, 6th edition. P. 588.

[†] বদারা চিকীবার্ডি উত্তেখিত হয়, কর্মশাদনেছা উদীপিত হয়, ব্রিয়াছি ভাহাই প্রয়োগ্রাক বা প্রণোদনশক্তি। পণ্ডিত সালী বলিলেন, যে ইছা (Desire) কর্মের পূর্ববর্তিনী, বদারা কর্ম সকলিত হয়, ভাহার নাম 'মোটিড্'। অভএব বিজ্ঞাস্য হইডেছে, বদারা চিকীবার্ডি উত্তেশিত হয়, কর্মশাদনেছা উদীপিত হয়, ভাহা ও পণ্ডিত সালীয় কর্মপুর্ববর্তী, কর্মস্থাক ইছা ক্য

वर्ष ७ दिनिवास्त्रक दोराविकोचिरवर-प्रवट-निर्वर ।

বা নোটভের গর্ভে নির্ভির—কর্মনিপান্তির পূর্মাখানন (পূর্মন্ত্রক), Anticipation of the final realisation) আবেটিত থাকে, অন্তর্নির থাকে, এই নিমিন্ত জিলাব্যানাক (Consummation) কর্মের উদ্বেশ্ত বা লক্ষ্য (object, purpose or end) এবং ইতরেতর-স্বন্ধ-নিবন্ধন (Correlatively) কর্মকে ইপিতবন্ধ-স্বাগমের সাধন-(means)-রূপে নির্দেশ করা হইরা থাকে। বহুদেশ্তে কর্ম আরম্ভ হর, বাহাকে অভিলাব করিরা কর্মপ্রস্থিতি হর, ব্রিয়াছি ভাহা 'প্রয়োজন' (Motive)। স্থে ও হুংখাভাব এই হুইটাই বে কর্মপ্রস্থিতির মুখ্যপ্রয়োজন, আমরা হুখপ্রান্তি-ও-হুংখহানির জন্মই বে কর্ম করিয়া থাকি, ভাহাও হুদরক্ম হইরাছে। অভএব দেখা বাইতেছে, হুখই কর্মের প্রয়োজন, এবং হুখই কর্মের কল, হুখেলা বা হুংখ-জিহাসা কর্মের আভাবহা, এবং হুখ ও হুংখাভাবের পূর্মান্থান বা পূর্মান্ত্রভূতি (Anticipation of pleasure) কর্মের কারণ। গণ্ডিত সালী বিলরাছেন, মোটিভ্ ও এও এইজন্ত এক অর্থে ব্যবন্ধত হইরা থাকে। ১

অধ্যবসায় (Dosire) নামক পদার্থ কি এক সামগ্রী গ আমগ্রা পরে এই এন্মের বধাবৃদ্ধি মীমাংসা করিব, আপাততঃ পাঠকদিগকে বৈয়াকরণ্দিগের নিয়োক্ত উপদেশটা পারণ করিছে অসুরোধ করিতেছি।

"खतनः चर्चा ।"--

M 318168 1

"बः बरीति स बर्ता ।"---

क्लानवर्गक्रव ।

"तव्यवीवाची हेतुस।"--

11 31 816 E I

"बारवित व: स केतुन ।"---

कनार्थ वर्शकद्वर ।

অর্থাৎ ক্রিয়ানিপাদক কারকসমূহের মধ্যে বে কারককে ব্যন্তর বা অভ্যন্তিত্বপে নির্দেশ করা হয়, ভাহার নাম 'কর্তৃ'কারক, এবং বে পদার্থ এই কর্তৃসংক্রক কারকের প্রবোজক—প্রবর্তক, ভাহাকে 'হেছু' এই নামে অভিহিত্ত করা হয়। অভ্যন্তর প্ররোজক এই হেছুসংক্রকপদার্থ কর্তৃত্ব-সংক্রকত হইয়া থাকে, ইয়াকেও কর্ত্ত্বনামে উক্ত করা হয়। অভ্যন্তর দেখা গোল, কর্তা ব্যন্তর-৬-জংক্রারক-জেবে বিবিব। প্রয়োজক কর্তা-বা-হেছুসংক্রকপদার্থই প্রকৃত প্রভাবে 'প্রয়োজক' (Motive).

* Since this motive involves the anticipation of the final realisation, this consummation is spoken of as the object, purpose, or end of the action and correlatively, the action as the means of gaining or realising the object of desire. * • • The representation of the end, or the resulting pleasure, precedes the representation and performance of the action. Thus while the action is the cause of the

কর্ম্মের মোটিভ্ (MOTIVE)-ও-এও (END) সম্বন্ধে ভিন্ন-ভিন্ন পাশ্চাত্যপথিতদিগের মতসংগ্রন্থ।

পণ্ডিত বেন (Bain) বলিয়াছেন ;---

"From the nature or definition of Will, pure and proper, the Motives, or Ends of action, are our Pleasures and Pains."—

Mental and Moral Science, P. 346.

অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তির বিশুদ্ধ-বা-ষ্থোচিত ধর্ম ও লক্ষণ হইতে স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়, বে স্থথ তঃথই কর্মের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য। স্থপ্রাপ্তি-ও-তঃখনিবৃত্তির জন্মই আমরা কর্মা করিয়া থাকি।

স্থাও হংথাভাবই প্রয়োজন (Motivo) এই শাস্ত্রোপদেশের সহিত পণ্ডিত বেনের উদ্ধৃত বচনসমূহের কোন বিরোধ নাই বটে, কিন্তু এ কথা আমরা অবাধে বলিতে পারি, পণ্ডিত বেনের দৃষ্টি সাতিশর-বা-বৈষয়িক হথের সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, বৈষয়িক-আনন্দ ভিন্ন অন্ত কোনরূপ আনন্দের সন্ধান করিতে তিনি পারগ হরেন নাই। পণ্ডিত আরিপ্রটেশ্ বলিয়াছেন, স্থাই মানবীয় প্রবৃত্তির লক্ষ্য, স্থাই মানবের প্রিয়তম বস্তু।† প্লেটোর মতে আনন্দ (Pleasure) বা জ্ঞান মানবের পর্মভন্ত (The highest good) নহে, যতদ্বে সন্তব ঈশ্বরসার্গ্যপ্রাপ্তিই (Possible likeness to God) পরমভন্ত, ইহাই নিঃশ্রেরস। ‡ স্টোরিকদিগের (Stoics) সিদ্ধান্ত,

(actual) pleasure, the anticipation of the pleasure is the cause of the action. Hence the tendency to use—'Motive' and 'end' as synonymous terms."—

Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 588-589.

भाववादा अहेबान उटकंद किंबान मीमारना हदेखि नारत, जामवा नरत सानाहेत ।

- * "In the feelings, as formerly laid out, if the enumeration be complete, there ought to be found all the ultimate motives or ends of human action. The pleasures and pains of the various Senses (with the Muscular feelings), and of the Emotions,—embracing our whole susceptibility to happiness or misery,—are, in the last resort, the stimulants of our activity, the objects of pursuit and avoidance."—
 - Mental and Moral Science. P. 846-847.
 - † "The end of human activity or the highest good for man, is happiness."—

 A History of Philosophy by Ueberweg. Vol. I. P. 169.
- t "The highest good is, according to Plato, not pleasure, nor knowledge alone, but the greatest possible likeness to God, as the absolutely good."—

Ibid. P. 128.

जानक कर्णात कम वर्ष्ड, किन्न हेरा माश्वाधावृष्टित केर्क्स वा व्यव क्षा हरेरा भारत मा । धर्मारे (Virtue) वेखकः योगरवत ध्यान केर्क्स, धर्मारे भवनकत, ध्वा क्रिक्स स्वित स्मिनिननेरे भूगीताल योगविनीयराज्य कर्सवा माध्या मध्या ।

ইপিকিউরিয়ান্(Epicurean)দিগের মতেও হুণ্ট (Happiness) পরসভক্ষ পদার্থ, এবং ধর্মট হুণসমাগমের একষাত্র পক্য (Possible) ও সর্বাধা দির পথ। প্রাক্তনাধুগণ ধর্মপরায়ণ, এইকস্ত ভাঁহারাই নিরভহ্নী। †

ডেকার্টে (Descartes) বলিরাছেন, কর্ম্মের উদ্দেশ্য সম্বন্ধ প্রাচীনদিগের মধ্যে বিবিধ মত পরিদৃষ্ট হর। ইপিকিউরিরান্দিগের মতে প্রীতি বা জানন্দই (Pleasure) কর্ম্মের উদ্দেশ্য, জেনো-(Zeno)-দিগের মতে ধর্ম্ম (Virtue) কর্ম্মের উদ্দেশ্য, পণ্ডিড আরিইটলের মতে পরীর ও মনের সমগ্রতাই (Perfection) নিধিলকর্ম্মের প্রয়োজন। পণ্ডিড Descartes বলিরাছেন, আমার মতে, এই ত্রিবিধ মতই সভারপে গ্রাহ্ম, ইহারা একীভূত (Reconciled) হইবার যোগ্য, এই মতত্রর স্কর্মেণতঃ পরস্পর বিসংবাদী নহে। ‡

"The supreme end of life, or the highest good is virtue, i. e., a life conformed to nature, the agreement of human conduct with the all-controlling law of nature, or of the human with the divine will. • • • Pleasure follows upon activity, but should never be made the end of human endeavour. • • • The sage alone attains to the complete performance of his duty. The sage is without passion, although not without feeling; he is not indulgent, but just toward himself and others; he alone is free."—

Ibid. P. 197-198.

† "The Epicurean Ethics is founded on the Ethics of the Cyrenaics. In it the highest good is defined as happiness. • • • • Virtue, then, is the only possible and the perfectly sure way to happiness. The sage, who as such possesses Virtue, is consequently always happy."—

Ibid. P. 208-209.

* "There are, then, three theories amongst the ancients, concerning the end of our actions,—that of Epicurus, asserting it to be pleasure; of Zeno, who held it to be virtue; and of Aristotle, who compounded it of all the perfections of both mind and body;—which three opinions, it seems to me, can be received as true, and recentiled, provided they receive a fair interpretation."—

Descartes by J. P. Makaffy. P. 191.

শাইনোজা (Spinoza) স্থপ (Pleasure), হঃপ (Pain), এবং ইচ্ছা (Desire), এই তিনটাকে মূল অন্তভূতি (Primary feelings) বলিরাছেন। এবং স্থাপেলা ও ছঃপজিহাসাই তাঁহার মতে কর্মপ্রবৃত্তিহেতু। •

পণ্ডিত বেন্থাম (Bentham), পণ্ডিত জেমদ মিল, তংপুত্র খ্যাতনামা পণ্ডিত জন ই মার্ট মিল, পণ্ডিত বেন (বেনের মত সর্বাত্তা উদ্ধৃত হইমারু) ইহারা (পরস্প-রের কিছু কিছু মততেদ থাকিলেও) সকলেই হথেকাও হু:খ-জিছাসাকেই কর্মের প্রবোজন (Motive) বলিরাছেন। বাঁহারা পণ্ডিত জন ই,রার্ট মিলের ইউটিলিটারিরা-নিজ্ম (Utilitarianism) পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহার মত অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। পণ্ডিত ক্যান্ডার্উড্ (Calderwood) তাঁহার 'Moral Philosophy' নামক প্রন্থে ইউটিলিটারিরান (Utilitarian) মত সংগ্রহ করিবার সমন্থ বলিরাছেন ;--"Pleasure, as agreeable to our nature, is a common object of desire; pain, as disagreeable to our nature, is a common object of dislike."-(Hand-book of Moral Philosophy, P. 126.) অর্থাং, তথ আমানের অমুক্র-दमनीत थरे निमिख देश मार्सामीकिक अडीहे-भागर्थ, धवर छः अछिकुमादमनीत ৰশিরা ইহা সাধারণের ছেব্যবিষর। 'নৈসর্গিক-স্থাধ্যপাই আমাদিগের ক্রিয়াশক্তিকে উত্তেজিত করে, স্বভাবদিদ্ধ স্বথপ্রাপ্তীচ্ছাই আমাদিগকে আমাদের ক্রিরাশক্তিকে নিরস্তর কর্মে নিয়োজিত করিতে ব্যগ্র করে, মনোর্ডিবিকাশের সমধিক উপকার कत्त, आमारतत्र जीवनत्क अवित्राम कर्त्याष्ट्राक कत्त्र। अथरे त आमारतत्र अञ्चकन-বেদনীর স্থতরাং অভীষ্ট পনার্থ, তাহা সর্বজ্ঞনসম্বত স্বত:সিদ্ধ বিষয়, ইহার প্রমাণা-পেকা নাই। স্থা বে ভত বা ভত্ত, তাহার আবার অন্ত প্রমাণ কি দেওরা বাইতে পারে ? †

^{* &}quot;The feelings are described in two ways, which at first appear to be contradictory. * * * They are only various forms of the self-affirming Conatus, which is our inward essence set in action. * * * Of the three Primaries recognised by Spinoza, Pain, Pleasure and Desire, the last alone supplies the mind's reaction; the others go no further than prior condition into which it is thrown."—

A Study of Spinoza by J. Martineau. P. 240-241.

^{† &}quot;Under all its modifications, the theory of these writers follows the general course of the empirical psychology; assuming that we start with only the animal outfit of sensibility to pleasures and pains, which, on ceasing, leave behind them fainter vegtiges in idea; of muscular mobility; and of a tendency in all sensa-

धर्म ७ विनिमानक व्यक्तिश्वनान्तित्व-अवस-निर्मर ।

ইউটিলিটারিরানিত্ব (Utilitarianism) ছিডোনিত্নের (Hedonism) ব্যাপক্ষণ, হিডোনিত্ন হইতেই ইহার উৎপত্তি হইরাছে। প্রথ (Happiness) উভরেরই উজেভ, তবে হিডোনিত্ন প্রত্যেক মন্থ্রের আত্মন্ত্রেক মুখ্য উজেভ বলিরাছেন; ইউটিলিটারিরানিত্ব সাধার্থের প্রথকে উজেভারণে নির্দেশ করিরাছেন। ভ

কার্দান্দেশীর প্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত কান্ট (Kant) বলিরাছেন, বিষরস্থাসক্ত প্রাার তলনেরা, বিষরস্থাবেবণার্থ ই নিরত কর্মশীল বটে, বিষরপরারণব্যক্তির অধিল শক্তিই বে ইন্দ্রিরস্থধলালসার অধীন হইরা কার্য্য করে, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু বিষরের স্থপপ্রদানের সামর্থ্য বস্তুতঃ নাই, পরিবর্ত্তনশীল সংসার স্থপভূমি নহে, অত্তর্থব বিষরস্থপ মানবের চরম উদ্দেশ্য নহে। †

tions, ideas, and movements, once associated in a certain order, to recur in the same, whenever the prior term presents itself."—

A Study of Religion by Martineau. Vol. II. P. 193.

"The natural desire of pleasure stimulates to the use of our powers, gives zest to their continued employment, and contributes largely to mental development, and to continuance in a life of activity. • • • That pleasure is agreeable and as such desirable, is simple matter of fact, and needs no proof. What proof is it possible to give that pleasure is good?"—

J. S. Mill's Utilitarianism. P. 6.

• "The so-called Utilitarian theory of morals, starting from this hedonistic basis, may be said to universalise it. The merit of action is by the utilitarian represented as its tendency (in the most unlimited sense) to promote the greatest happiness of the generality."—

Kant by W. Wellace. P. 209.

† But what can man make out of a nature which is thus put at his disposal? What is the ulterior aim, the final purpose of man himself in the order of nature? It cannot be happiness; for not merely is the idea of a condition of being in which man's instincts receive their full satisfaction a vague and changeable one, but it could never be realised, for his nature is not of a kind ever likely to acquiesce in possession and enjoyment. As a natural being, indeed, man is bound to pursue happiness; such is the law of his sensuous nature, and to that end all his energies must be subordinate. Yet all the while happiness is beyond the power of nature to give."—

পণ্ডিত কিক্টে (Fichte) উর্জনোতবিদী ও অধ্যমোতবিদী এই বিবিধ চিত্তবৃত্তির সন্ধান পাইরাছিলেন, চিত্তনদীর বিবিধ প্রবাহ তাঁহার দুষ্টিপথে পতিত হইরাছিল। কিক্টে বলিরাছেন, কেবল সাংসারিক উন্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত আমি সাংসারিক উদ্দেশ্ত (The earthly purpose) আমি চরম উদ্দেশ্ত (Final aim) বলিয়া ছির করি নাই। *

পশুত শ্বী (Smee) বলিয়াছেন, বে কোন কর্ম হউক, তাহা, পর্নামান্ততঃ
নিরূপিত বা চিন্তিত হইলেই চিন্তে অনস্ত হুও (Infinite pleasure) কিংবা অনস্ত
ছংগের ভাবনা উৎপাদন করে। ভাবিস্থথের ভাবনাকে (Idea) আশা (Hope) এবং
ভাবিত্যথের ভাবনাকে ভর বলে। মহুষ্য-জগৎ আশা ও ভর এই ছুইএর শাসনাধীন
ছইয়া কর্ম করে। †

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, সাম্যভাবই (Equilibration) নিধিল প্রার্ত্তির চরমলক্ষ্য, সাম্যভাবই গতিমাত্তের উদ্দেশ্য (End)। যাবৎ সাম্যাবস্থা-প্রাপ্তি না হইবে, তাবৎ কি জড়, কি চেতন, কি উদ্ভিদ, সকল পদার্থকেই অবিরাম পরিণাম-প্রোতে ভানিয়া যাইতে হইবে। সাম্যভাব-প্রাপ্তিই সম্পূর্ণতা, ইহাই পরমানন। অতএব ব্ঝিতে পারা গেল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্প্রোর স্থুথকেই কর্মের উদ্দেশ্য বলিরাছেন। ‡

* "The earthly purpose is not pursued by me for its own sake alone, or as a final aim, but only because my true final aim—obedience to the law of conscience—does not present itself to me in this world in any other shape than as the advance—ment of this end. This, then, is my whole vocation, my true nature. I am a member of two orders—the one purely spiritual, in which I rule by my will alone, the other sensuous, in which I operate by my deed."

Fichte by R. Adamson, M. A. P. 196.

† "All action in the higher generalisations would give the idea either of infinite pleasure or of infinite pain.

The idea of future pleasure is called hope; of future pain,—fear. The government of mankind is conducted by exciting hope and fear."—

Mental Philosophy by A. Smee, P. 188.

the 'After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, that Evolution can end

প্রেলিন বাতীত কেহ কোন কর্মে প্রমুখ হয় মা,' অর্থ ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ-বারা এই কবার বিশল ব্যাখ্যা।

শুনিলাম প্রবােজন ব্যতিরেকে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর না, প্রারাজনবােধই কর্মপ্রবৃত্তির হেতু, যে কোন পদার্থ ইউক, বাবৎ তাহার প্ররােজনােপনার না হর, তাবৎ তৎপদার্থের প্রতি কাহারও রাগ (Attraction) হর না, তাবৎ কেহ তাহা প্রহণ করিতে ইচ্ছুক হর না; প্ররাজনবােধের মাত্রাহ্মনারে দ্রব্যের আদর হরিত ও বর্দ্ধিত হইরা থাকে; রাম বাহাকে আদর করেন, মৃল্যবান্ পদার্থ বলিয়া মনে করেন, খ্যামের নিকটে তাহার অনাদর হওয়া অসম্ভব নহে;—দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে বে দ্রব্যের আদরের হাস-বৃদ্ধি হইরা থাকে, প্রয়োজনবােধের তারতম্যই তাহার হেতু। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে প্রয়োজনবােধের বে ভিন্নতা লক্ষিত হর, একটু চিন্তা করিলেই জ্বরক্রম হইবে, শক্তি-বৈষম্যই তাহার কারণ; বাহার যেরূপ শক্তি, যে বােগ্যতাবি-ছিল্লথস্মার যেরূপ ধর্ম্ম, তিনি তদহরূপ বিষয় প্রার্থনা করেন, এবং বাহার শক্তি যে বিষয় প্রার্থনা করে, বাহাকে ঈপ্যিত বলিয়া স্থির করে,—তির্বররে তাহার আসক্তি হয়, তির্বিররকে তিনি আদর করেন, তদ্ধিগমের জন্ম তিনি বথাসাধ্য চেষ্টা করেন।

only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

"Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusions, that the changes which Evolution presents, cannot end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last he reached."

First Principles, P. 516.

"Equilibration is the final result of these transformations which an evolving aggregate undergoes."—

Outline of the Evolution Philosophy by Dr. M.E. Cazelles, P. 155.

আমরা পরে দেবাইব, এসকল কথা শাল্পেই প্রভিন্ধনি; শাল্প বাহাকে সাম্যাবন্ধা বনিয়াছেন, পণ্ডিত স্পোনার নিক্ষই সাম্যাবন্ধা বনিতে তৎপদার্থকে লক্ষ্য করেন নাই। বে উপার অবলমন ক্রিলে, সর্বজনেজিত সাম্যাবন্ধার উপনীত হওরা বার, পাল্প ব্যতীত অন্য কেই তলুপারের সন্ধান বলিয়া হিতে পারেন না।

"ततः सतायांनां परिचानसम्बनातिर्मुचानाम् ।"---

नार पर देक शी १२ छ।

প্ৰাণাৰ ভগৰাৰ পতঞ্জিদেৰ এই অনুস্য ক্ষেষ্ট্ৰৰ বাহা বে তংগৰ উপ্ৰেশ কৰিবাছেন। পাঠক ।
সংস্থা নিলা কৰিবেন।

জ্ঞানপিপাত্মর সমীপে জ্ঞানের আদর হর, জ্ঞানপিপাত্ম জ্ঞানসাধনের আদর করেন, কিছ বাঁহার জ্ঞানপিপাত্মা নাই, জ্ঞানের প্ররোজন বিনি বুবেন না, জ্ঞানী বা প্রছের তিনি আদর করেন না; বাঁহার ধনাভাব আছে, তাঁহার সকাশে ধন ও ধনীর বথেষ্ট সম্মান হইরা থাকে। ভারতবর্ষ একসমরে ধর্মের প্ররোজন বুঝিতেন, ধর্মকে জ্ঞান্তীনিক্তির একমাত্র সাধন বলিরা বিখাস করিতেন, এইজ্জ্ঞ এস্থানে ধার্মিক ও ধর্মপ্রছের সর্বোপরি আদর ছিল, ধার্মিক ও ধর্মপ্রছের প্ররোজন কি, স্থভাবস্থিত ভারতবর্ষ-বাসীদিগকে তাহা বুঝাইতে হইত না। জ্ঞতএব স্পাইরূপে বুঝিতে পারা গেল বে, শক্তির ভিত্নতাহ্নারে প্ররোজনবোধের ভিত্নতা হর, প্ররোজনবোধের ভিত্নতাহ্নারে বিষয়ের আদর ভিত্র হর, প্ররোজন অবগত না হইলে কেছ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হর না। এক্ষণে দেখিব, 'জর্থ' শক্ষাীর জর্থ হইতে এ সম্বন্ধে কি শিক্ষা পাওরা বার।

'দ্ধ ননী' (ভাং পং দং) এই গতার্থক 'শ্ব' ধাতুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'থন'— (ভারেজিবনানিন্দক্ষণ, উণাদি ২০৪) অথবা 'ঘর্ষ ভবষামান্যন্য' (চুং আং সং)—এই উপরাজ্ঞার্থক 'অর্থ' ধাতুর উত্তর 'ঘর্ঞ' প্রত্যায় করিয়া 'অর্থ' পদটী সিদ্ধ ইইরাছে। গতার্থক ধাতু সকল (পূর্কে উল্লিখিত ইইরাছে) প্রাপ্তার্থক এবং জ্ঞানার্থকও ইইরা থাকে। বাহা শ্বত (গত, প্রাপ্ত বা জ্ঞাত) হয়, অথবা বাহা অর্থিত-বা-উপবাচিত হয়, তাহাকে 'অর্থ' বলে। জমরকোবে অভিধের, ধন, বস্তু, প্রয়োজন ও নিবৃত্তি, 'অর্থ' কথাটীর এই সকল অর্থ গত ইইয়াছে। মেদিনীতে, বিষয়, অর্থন, ধন, কায়ণ, বন্ধ, শব্দের অভিধের, নিবৃত্তি এবং প্রয়োজন, 'অর্থ' কথাটীর এই সকল অর্থ উল্লিখিত ইইয়াছে। জমরকোবে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটীর বে সকল অর্থ উল্লিখিত ইইয়াছে, অত্যন্ন চিস্তাতেই বৃথিতে পারা বায়, তাহায়া অর্থ শব্দের প্রাপ্তক বৃং-পত্তি-লত্য-অর্থেরই বিশিষ্ট-বিশিষ্টরূপ। * চক্ষ্রাদি ইক্রিয়গ্রামন্থারা বাহা শত, প্রাপ্ত-বা-গৃহীত হয়, চক্ষ্রাদি ইক্রিয়গণন্থারা বাহায়া প্রার্থিত-বা-বাচিত হয়, তাহায়া উহা-

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ বে শব্দ উচ্চরিত হইলে বে অর্থের প্রতীতি হয়, তাহাকে তৎশক্ষের অর্থ বলে, অর্থের এডফ্ডিরিক অন্য লক্ষ্ণ নাই। বে শব্দ উচ্চরিত হইলে, বৃহস্ত প্রতিপদ্ধ হয়, তাহা সেই শব্দের অভিবেদ বা অর্থ।

विश्वं वृत्रिति वृत्ये वदा यीऽर्षः प्रतीयते ।
 तनापुरवे तसेव नान्यदर्धस सम्मन् ॥"-----

[&]quot;बर्चीऽभिषेयरैवसुप्रयोजननिङ्गिषु ।"--

দের অর্থ। চকুরাদিপঞ্জেক্তির্বারা বাহারা গৃহীত হইবা শাকে, ভাহারা দ্বপাদি-(দ্বপ, রস, গন্ধ, ম্পর্ণ ও শন্ধ)-পঞ্চ-বিষয়।

भक्त ७ व्यर्थत्र मन्द्र ।

"कदार्ड गव्दः । येनोचारितन * * स समासयो भवति स गव्दः ।"---

মহাভাষ্য পশ্পশাহিক।

শব্দের স্বরূপ-বর্ণনে প্রবৃত্ত হইরা, ভগবান্ পতঞ্চলিদেব অনেক প্ররোজনীর কথার অবতারণা করিরাছেন, প্রকরণভঙ্গদোবভরে আমরা সেই সকল কথা এহলে উদ্ভ করিলাম না; বাহা উদ্ভূত হইল, 'শব্দ কোন্ পদার্থ' এই প্রশ্নের তাহা সিদ্ধান্ত বাক্য। ভগবান্ সিদ্ধান্ত করিরাছের, বাহা উচ্চারিত হইলে সম্প্রভার হর, কোন বন্ধর উপলব্ধি হর, কোনরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হর, তাহাকে 'শব্দ' বলে। 'অর্থ' কথাটীর অর্থ কি ? জিজ্ঞাসা করিরা বিদিত হইলাম, বাহা ব্বত (গত, প্রাপ্ত, বা জ্ঞাত) হর, অথবা বাহা অর্থিত বা বাচিত হর, তাহা 'অর্থ'। অতএব বলিতে পারি, শব্দের সহিত অর্থের বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ্রু-প্রকাশক সম্বন্ধ।

"सइसं यावब्रम् विष्टितं तावती वाक ।"---

सर्यमगः हिला ४। > । > ১ ।

অর্থাৎ, জগৎ-কারণ 'ব্রন্ধ' স্থীর মারাধারা বত সংখ্যার—যাবৎ পরিমাণে, বতরূপে বিভক্ত হইরা বিশ্বরূপ ধারণ করিরাছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক অভিধেরের এক একটা অভিধান বা নাম আছে। এতজ্বারা বুঝিতে পারা গেল, শব্দের সহিত তবোধ্য অর্থের নিত্য সম্বন্ধ, এবং বাহা প্রকাশিত হর, তাহা
'অর্থ্ব,' বাহা প্রকাশ করে, তাহা 'শব্দ'। আর বুঝিলাম।—

"वर्षी विवयार्यंगयीर्थनबारचवजुतुः। चिभिषेवे च मध्यानां निष्ठभी च प्रयोजने ॥"—

(विविनी ।

ত্পল-ও-ফ্লাপ ব্যাক্রণের টাকাতে লিখিত হইরাছে, অর্থ শক্ষের ব্ধিও অভিব্যাদি বহু অর্থ প্রান্য হইরা থাকে, তথাপি ইবার অভিবেরার্থই মুখ্য অর্থ ব্যাব্তে হইবে। অন্যান্য অর্থ ইহারই অন্তর্গত। অর্থের অভিবেরার্থই ব্যাপক অর্থ।

"तवामिश्वववयन एवावनवंत्रको रहाते। माध्यमात्रीम्यातिव नेवचीति नावात्। ,चभिषेवे प्रि तेवानमानशावात्।"—

चनवरा कहतीया।

"एकस्रेवालनी भेदी मन्दार्थवत् एवक्सिती । प्रकाशकः प्रकाशकः प्रकाशकः वार्थकारकरुतित ॥"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ. শব্দ ও অর্থ পারমার্থিকদৃষ্টিতে অভিন্ন। আত্মাই শব্দ, আত্মাই অর্থ; বন্ধই প্রকাশক বন্ধই প্রকাশ । ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে, শব্দ ও অর্থ কার্য্য-কারণ বা প্রকাশ-প্রকাশক-ভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে।

"बाश्चलं पाइकलं च हे ग्रक्ती तेजसी यथा। तथैव सर्व्यग्रन्दानामिते प्रथगवस्थिते॥"---

বাকাপদীয়।

বটাদি পদার্থকে গ্রাষ্থ, এবং চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে গ্রাহক বিদিয়া নির্দেশ করা হয়। আপাতদৃষ্টিতে গ্রাষ্থ-প্রাহক-সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থসমূহ সম্পূর্ণ ভিয়ন্ধপেই পরিদৃষ্ট ইয়া থাকে, সন্দেহ নাই; কিন্ধ স্ক্ষ্মদৃষ্টিতে দর্শন করিলে প্রতীতি হয়, গ্রাহ্ম ও গ্রাহ্ম এক তেজেরই ভিয়-ভিয় শক্তি—ভিয়-ভিয় ধর্ম। সম্বন্ধণপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্মক, তমোগুণপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্ম। পৃথগবস্থিত-বিষয়ীভাবাপন তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম, এবং বিষয়ভাবাপন তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম। শব্দ ও অর্থও এইরূপ স্বরূপতঃ ভিয় পদার্থ নহে, আত্মভূত এক নিত্যশক্তিই ব্যাবহারিক দশাতে পৃথগ্রূপে—প্রতিপাদক এই বিবিধভাবে উপলন্ধ ইয়া থাকে। *

"वयि घटादयी वाच्या एव चचुरादीनि वाइकाखीन, यथापि तेनी वया छपक्रभी विवयीभावनापत्रमेव विवयीपक्षभी कार्यलं प्रतिप्यते, तथा अच्दीऽपीमर्थः। ते चास्य प्रतिपादमतिपादक्षक्रमते नित्यमाकाभृते प्रथमिन प्रथमिन ।"—

পুণ্যরাক্তত প্রকাশাধ্যচীকা।

বিষরীভাবাপদ তেল'ই প্রাহক এবং বিষয়ভাবাপদ তেল'ই প্রাহ্ন, প্রাণাদ ভর্ত্রির এই অনুল্যোপদেশের তাংপর্ব্য প্রহণ করা নিতার ক্ষান্য নহে। ভর্ত্রির 'তেলং' বলিতে কোন্ পদার্থ লক্ষ্য করিয়াহেন, তাহা অবগত না হইলে, অন্যক্ষের আধুনিক পণ্ডিত-শ্রেণীর মধ্যে অনেকেই, ন্যায়বিক্ষত্র বলিয়া ইহার মাদর করিবেন না। না কল্পন, অভ্যাবনীল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই অনুল্যোপদেশকে বে একদিন অনুল্য বলিয়া পিরোধার্য করিবেন, ভাহাতে সন্স্থেমান্ত্র নাই। আধুনিক পাশ্চাত্য চিন্তাশীল পণ্ডিতবর্গের মধ্যে কেছ কেছ এলাজী ও ম্যাটার (Energy & Matter) এই পদার্থ্যকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেহেন, ভাহাতে আশা হর, প্রাণাদ ভর্ত্রির উক্ত উপদেশের মূল্য ভাহারা পরে ব্রিবেন। যিদি "Every change in the world simply consists in a variation in the mode of appearance of this store of energy." (Helmholts) এই ক্ষা

"दिन्द्रयाचां स्वविववेचनादियींच्यता यथा । चनादिरवें: ग्रन्दानां सम्बन्धी योग्यता तथा ॥"—

वाकाभनीत्र।

শব্দ-ও-অর্থ পরমার্থতঃ অভিরপদার্থ হইলেও, ব্যাবহারিকজ্ঞানে ইহারা বে প্রাহ্ন গ্রাহক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক সহদ্ধে সম্বদ্ধ, হুইটা ভিন্ন পদার্থরণে গৃহীত হুইরা থাকে, তাহা বুঝিরাছি। উদ্বৃতকারিকাটীদারা পূজ্যপাদ ভর্ত্হরি, বন্ধতঃ অভিন্ন হুইরাও ব্যাবহারিকজ্ঞানে ভিন্নরূপে প্রত্যবভাসমান শব্দ-ও-অর্থের বোগ্যতা বা শক্তি নিরূপণ করিরাছেন। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরগণের রূপ-রুসাদি-বিষর-বা-অর্থে বেরূপ অনাদিযোগ্যতা—চাক্ষ্বাদি প্রক্রিরিকজ্ঞানকারণতা আছে, চক্ষু, তুমি রূপ গ্রহণ করিবে, রূপ-ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় তুমি গ্রহণ করিও না; কর্ণ, তুমি শব্দই গ্রহণ করিবে, শব্দ ব্যতীত অন্ত কোন অর্থ তুমি গ্রহণ করিও না; চক্ষ্রাদি ইন্দ্রির-গণকে এইরূপ উপদেশ না দিলেও, ইহারা যেমন স্বত'ই স্ব-স্থ বিষয় গ্রহণ করে, ইন্দ্রিরগণের স্ব-স্থ-বিষয়-গ্রহণযোগ্যতা যেমন অনাদি—স্বভাবসিদ্ধ, শব্দ সকলেরও অর্থবোধ-কারণতা—মর্থবোধক-যোগ্যতা—মর্থজ্ঞাপক-শক্তি সেইরূপ অনাদি—স্বভাবসিদ্ধ, শব্দের সহিত অর্থের প্রতিপাত-প্রতিপাদক, গ্রাহ্ণ-গ্রহক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক-সম্বন্ধ, মানব-বৃদ্ধি-স্থাপিত নহে; লোকিক বা সাঙ্কেতিক (Conventional) নহে; গব্দের সহিত অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

অব্যাকৃত ও ব্যাকৃত শব্দ।

"वासी पराचवाकतावदत्ते देवा राष्ट्रमहवित्रमां नो वाचं व्याकु-

गरह । एतिकाशिकात क्रिकाकात পृजाभाग श्रीतृत भूगातान छेक् क कातिकाकित क्रिका किर्तात नगरत विनादिक्य—"चीचि व्यक्तिति , यदः प्रकाशः, योऽयं जातविदा सव प्रविधानकात्रकात्रः, यव प्रकाशवाः प्रकाशवाः प्रकाशः तवित्रक्षव्यस्प्रिणिकतं यावत् स्थानु विदिष्ठ विति।"" भूगाशिक्ष विकानिक्य्—"प्रकाशिक्ष स्विधानकार्यः यावत् स्थानु विदिष्ठ विति।" विकानिक्य निर्माणिक्य विद्यानिक्ष विद्यानिक्ष विद्यानिक्य विद्यानिक्ष स्विधानिक्ष विद्यानिक्ष विद्य

विंति # # # तामिन्नी मध्यतीऽवन्नस्य व्याकरीत्तकादियं व्याक्तता वाग्रवति।"—

क्रकश्कूर्विमगः हिला । । । ।

অর্থাৎ, সৃষ্টির পূর্বেবাক্ (শক্ষ) অব্যাক্ষতাবস্থার অবিভক্তভাবে বিশ্বমান ছিলেন, সমুদ্রধনিবৎ একাত্মিকা ছিলেন; তথন ইহাঁর প্রকৃতি, প্রত্যার, শক্ষ, বাক্য ইত্যাদি বিভাগ ছিল না। বাক্ বা শক্ষের উদৃশী অবস্থা 'অব্যাক্ষত' নামে অভিহিতা হইরা থাকে, ইক্স—সর্বাক্ষণপ্রপান, সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বর, দেবগণ কর্ত্বক প্রাথিত হইরা এই অব্যাক্ষত বাক্-বা-শক্ষকে প্রক্রত্যাদিরপে বিভক্ত করিরাছেন। শ্রুতি এতজ্বারা ব্যাইলেন, অবিভাগাপর—অপ্রাপ্তরূপবিভাগ—অভির—সংস্কৃতক্রম-(Unconditioned)-শক্ষতত্ব হইতে বর্ণপদবাক্যলক্ষণরূপ বিভাগপ্রাপ্ত বাক্-বা-শক্ষের সহিত তহোধ্য অর্থের নিত্যসমন্ধ এবং অবিভাগাপর বাক্-বা-শক্ষতত্বই বিভক্ত হইরা গো, অশ্ব, মন্থ্রা, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন জাগতিক পদার্থরূপে অবস্থান করেন। *

পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ ভাষাকে মন্ত্রাকৃতি (The work of man) বলিয়াই স্থির করিয়াছেন। পাশ্চাত্য দাশনিক পণ্ডিতদিগের সিদ্ধান্ত, পূর্বের (নিতান্ত অসত্যাবস্থার) মন্ত্রাগণ ইক্সিভন্থারা অবোধ পরত্র সংক্রেমণ করিত; পরে মনোভাব যথন উপচিত হইতে লাগিল, মুখন্ডকি বা ইন্ধিত বিবিধ মনোভাব-প্রকটনের বে যথোপযুক্ত উপার নহে, মানবের তথন তাহা হৃদরক্ষম হইয়াছিল। ইহার পরেই ভাষার স্থিটি হয়। ভাষা পুরুষ-পরম্পরার সমবেতচেটা হইতে জাত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। শব্দ সক্ল মন্ত্রা-করিত-সঙ্কেত—কৃত্রিম সংজ্ঞা (Artificial signs) †। শব্দ মানব-করিত-

 "चिभिन्नासंक्षरक्षमाञ्चन्दतत्त्वादर्यपदनाक्षत्रच्यं दपविभागं प्राप्ताया वाचीऽभिष्ठेय-त्रेनार्थंविभागीपयादं निस्त्रेनार्थसम्बन्धेन प्राप्ताया वाच: यती वानेवाविभागापन्ना नवाद्दिदपेचाद-तिष्ठते । नवादयस् वाच्चार्थंविभागाः पुन: गुतिदप्ततेन परिचनने । चतप्व ब्रच्हार्वेवीः
 कार्यंकारकभावसम्बन्ध द्रस्ति ।"—

পুণ্যবাধক্ত---

"प्राप्तकपविभागाया यो वाचः परनी रतः । यभव्यक्तनं स्वीतिसम्ब मार्गीऽयमाससः ॥"----

बहे इतिकातिकात हीका खडेवा।

† Language is the work of man. It was invented by men as a means of communicating his thoughts, when mere looks of gesture proved inefficient; and it was gralually, by the combined efforts of succeeding generations, brought to

সকেতবিশেব, বাঁহাবের এইরূপ বিধান, শ্বন্তবীর আঞ্জ শান্তনিবারের প্রক্রন্থ মর্শোপলবি করা তাঁহাবের সাধ্যাতীত; শব্দ নিত্য পরার্ব, শব্দের সহিত বার্বরি নিত্যুসকর ইত্যাদি শান্তোপদেশসমূহ, তাঁহাদের সমীপে উত্তরের প্রলোপবোধে উপেক্ষিত হওয়াই সম্ভব।

শবার্থ-সম্বন্ধ মানব-বৃদ্ধি-করিত কি নিত্য, তবিচারের ইহা উপযুক্ত স্থল নহে। অতএব আমরা বধাসম্ভব সক্তেপে এ সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া প্রস্তাবিদ্ধ বিষয়ের সম্প্রসরণ করিব।

শাস্ত্র যে শব্দকে নিত্য পদার্থ বিশিয়ছেন, যে শব্দকে বগতের স্কটি-স্থিতি-লব্ধ-কারণ বিলিয়ছেন, * যে শব্দকে ব্রহ্মবোধে পূজা করিয়ছেন,—বিদেশীরদিগের গুরাড় (Word) নামক পদার্থ হইতে তাহা যে ভিন্ন, চিস্তাশীল পাঠক ! আপনি কি তাহা বীকার করিতে প্রস্তুত্ত নহেন ? পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ ওরার্ড (Word) বলিতে বংশদার্থকে লক্ষ্য করেন, শাস্ত্র যে তৎ-পদার্থকে নিত্য বলেন নাই, শাস্ত্র যে তৎ-পদার্থকে কাতরের স্কটি-স্থিতি-লব্ধ-কারণ-ক্ষপে নির্দেশ করেন নাই, শাস্ত্র-দৃষ্টিতে ত্রৎপদার্থ বে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন বোধে গৃহীত হয় নাই, তাহা কি নিঃসংশন্ন নহে ?

মানবক্ষতির শ্বরূপ।

ভাষা মানবন্ধতি, 'এই শন্ধ উচ্চারিত হইলে, এই অর্থ বোদ্ধবা' এবন্ধার লৌকিক-সঙ্কেত বা লোক-সন্মতি (Convention) হইতে ইহার স্থান্ট হইরাছে, পাশ্চাত্যদার্শনিকদিগের ভাষার উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় এইরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত কি না,

that perfection which we admire in the idiom of the Bible, the Vedas, the Koran, and in the poetry of Homer, Virgil, Dante, and Shakespeare."—

The Science of Language by F. Mux Muller, M. A. Vol. I. P. 31.

"वानेव विश्वा भुवनानि जन्ने वाथ इत् सर्वंगस्तं यद्य मर्तंत्रम्।"----

वाकारानीय-मिकांबुक वर्ष ।

.3

অর্থাৎ বাক্ বা শক্ট নিধিন তুগন স্টে করিয়াছেন, অমৃত, মর্জ্য বা নিত্যানিত্য, নকল পরার্থই শক্ষ বা ভিছিকার। নহাতায়াকার ভগবান্ পতঞ্জাদেব বলিয়াছেন—"বী ল্লান্ডালী নিলঃ আন্তর্থা শক্ষ নিজ্য ও কার্যভেদে বিনিধ। নিজ্য-শক্ষ 'পরব্রহ্ম,' অনিজ্য-শক্ষ অপরবৃদ্ধ বা অগং। 'অমৃত মর্জ্য সকল পরার্থই শক্ষ,' এডিচনপ্রেনক ভগবান্ পতঞ্জাদেবে এই এডিবাকেরই ব্যাধ্যা করিয়াছেন। ভগবান্ বাদলার্থও "হ্লাহ্ছ ছবি স্বিলানঃ মদকান্ দলস্থান্তানান্ধান্ ।"——(শা. স. ১০০২৮) এই স্ক্র দারা শক্ষ হইতে জগতের স্টে হইয়াছে, এই কথাই বুঝাইবাধ্যা ব্রাধানে এই বিব্যার চিলা করা হইবে।

ভাহা হৃদর্শম করিবার নিমিত্ত আমরা 'মানবক্কভির' স্বরূপোপরি নয়নক্ষেণ করিব, একটী প্রসিদ্ধ মানবক্কভিকে দৃষ্টাস্তস্বরূপে গ্রহণপূর্বক বিচার করিব, ভাষার উৎপত্তি ও দৃষ্টাস্তস্বরূপে গৃহীত ঐ প্রসিদ্ধ মানবক্কভির উৎপত্তি সর্বাংশে এক-মির্মাধীন কি না ?

একটু নিবিইচিত্তে চিন্তা করিলে ব্ঝিতে পারা যার, যে কোন কার্য হউক, তাহা কর্ত্-করণাদি-কারকদারা নিষ্ণার হইরা থাকে। কার্য্যমাত্রেই 'কারণ' আছে; বিনা কারণে কার্য্যাংপত্তি হর না, এবং যে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্ত্করণাদি-কারকদারা নিষ্ণার হইরা থাকে, কর্ত্করণাদি-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক পদার্থ ব্যতীত কোন কর্ম্মের নিষ্ণান্তি হয় না, এ সকল একার্থবাধক বাক্য।

বে পদার্থ যৎ-কার্য্যের কর্ত্ত্বারকরণে নিশ্চিত হয়, লোকে তৎকার্য্যকে তৎকৃতি বা তৎপদার্থের কার্য্য বলিয়া থাকে। মানব যে কার্য্যের কর্ত্তা, তাহা মানবীয় কার্য্য—তাহা মানবকৃতি। ঘট, পট, ঘটকাযয়, বাষ্পীয়য়য়, আসন্দী (Arm-chair) ইত্যাদি কার্য্যের মানবই কর্ত্ত্কারক, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে মানবকৃতি বা মানবকার্য্য (The work of man) বলা হইয়া থাকে। যে কার্য্যমৃহের কারকতত্ত্বনির্ণয় করিতে যাইয়া, আময়া মানবকে কর্ত্রপে নির্দেশ করিতে পারি না, মানব ষে কার্য্যজাতের প্রবর্ত্তক-বা-নিবর্ত্তকরণে অবধারিত হয় না, তাহাদিগকে আময়া মানবীয় কার্য্য বলি না, তাহাদিগকে আময়া হয় প্রাকৃতিক-কার্য্য (Nature's works) না হয় ঈয়য়-কার্য্য (The works of God) বলিয়া থাকি। রক্ষ, লতা, গ্রহ, নক্ষত্র, মেদ, রৃষ্টি, বিত্রাৎ, অশনি, মহয়া, পশু, কীট, পতয়, অয়ি, জল, পৃথিবী, বায়ু ইত্যাদি ইহারা মানবীয় কার্য্য নহে, মানব ইহাদের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক নহে, ইহারা প্রাকৃতিক-বা-ঈয়র কার্য্য।

উপাদান-ও নিমিত্ত কারণ।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ উপাদান বা সমবায়ী এবং নিমিত্ত, কার্য্যমাত্তেরই এই দ্বিবিধ কারণ স্বীকার করিয়াছেন। *

• "बनव्यसिख-कार्थिनियतपूर्वेवर्ति-कारबस्।"---

ভৰ্কগংগ্ৰহ।

অর্থাৎ যন্তাতিরেকে যাহা সিদ্ধনর লা (That cannot else be), বাহা বাহার নিয়ত পূর্ববজী' (That which invariably precedes), তাহা তাহার কারণ।

পণ্ডিত মিল এলিয়াছেন---

[&]quot;We may define, therefore, the cause of a phenomenon, to be the antecedent

যাহা সমবেত বা বিক্লত হইরা কার্যান্ত প্রাথ্য হর---কার্যাক্রণে পরিণত হর, ভাছার নাম উপাদান-বা-সমবারিকারণ।

. "कार्ययोगिसु सा या विक्रियमाचा कार्यक्रमापचते।"---

চরক্সংহিতা, বিমানস্থান।

চরকসংহিতা উপাদান-বা-সমবায়িকারণকে 'কার্যাবোনি' এই আখ্যার আখ্যাত করিরাছেন। বাহা বিক্কত হইরা কার্যাক্রপে পরিণত হর,তাহা 'কার্যাবোনি'। মৃত্তিকা ও স্বর্ণ বথাক্রমে ঘট ও কুগুলের উপাদান, সমবায়ী বা কার্যাবোনি। কার্য্য ইইডে ভিন্ন হইরা বাহা কার্য্য উৎপাদন করে, তাহা 'নিমিন্তকারণ'। কুন্তকার, দণ্ড, চক্র ইত্যাদি ঘটকার্য্যের নিমিন্তকারণ।

বিদেশীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জ্বন্ ই, রার্ট মিল্ উপাদান ও নিমিন্ত, কারণের এই দৈবিধ্য স্থীকার করেন নাই। মিল্ বলিরাছেন, উপাদান (Patient) ও নিমিন্ত (Agent) উভরই বে কার্যোর অবস্থা-বিশেষ (Conditions of the phenomenon), তাহা সর্ক্রবাদিসক্ষত। 'কারণ' (Cause) কথাটা বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহাতে উপাদানকে পৃথক্-কারণক্রপে স্থীকার করা যুক্তিসক্ষত হয় না, পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই

or the concurrence of antecedents, on which it is invariably and unconditionally consequent."—

Mill's Louis, Vol. I.

छर्जनांत्र त्रमनांत्री, जनमनांत्री, अतः निमिष्ठ अरे विविध कांत्रन चीकांत्र कतिवाह्यन । "कारचं चिविधं समबायसमनायितिसमोदात ।"—

छ ईत्रश्चे**र** ।

কারণের লক্ষণ নির্ছারণ করিতে গিরা পণ্ডিত হব্স (Hobbes) বলিরাছেন—

"A cause is the sum or aggregate of all such accidents, both in the agents and the patients, as concur in the producing of the effect propounded."—

পণ্ডিত ব্রাউন্ বলিয়াছেন-

"A cause may be defined to be the object or event which immediately precedes any change, and which existing again in similar circumstances will be always immediately followed by similar change."—

Observations on the Nature and Tendency of the Doctrine of Mr. Hune, concerning the relation of Cause and Effect. 2nd Ed. P. 44.

"कारचसालभूता इति: इत्तेवालभूतं वार्यंत्।--

শারীরকভাব্য ৷

অৰ্থাৎ কারণের আত্মত্তত শক্তি এবং শক্তির আত্মত কার্য।

উপাদান ও নিমিত্ত, এইকারণন্ধরের পার্থক্যবোধ তিরোহিত হর, অস্কৃতঃ বৃদ্ধিতে পারা বার, ইহা বৈক্ষিক (Only verbal), শুদ্ধ বাধ্যবহার প্রসঙ্গ হইতে এইরূপ প্রত্যারের উৎপত্তি হইরাছে (Arising from an incident of mere expression)। আমরা উপক্রমণিকার প্রথমাংশের ১০৬ ও ১০৭ পৃষ্ঠার অব্টিপ্রনীতে পণ্ডিত মিলের বচন উদ্বুত করিয়াছি, পাঠক! অন্ত্রহপূর্কক তাহা দেখিবেন।

পণ্ডিত মিল্ উপাদানকারণকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে অনিচ্ছুক কেন ?

পণ্ডিত মিলু বলেন, উপাদান (Patient) কারণকে কারণাম্বর বলিয়া স্বীকার क्तिरन, कर्षकर्बुद्याय परि, जाश श्रेरन, कर्ष अक्षरे कर्षकर्भ পतिगंज श्रेष्ठ थारक, এই কথা অঙ্গীকার করিতে হয়। পণ্ডিত মিল্ অমতস্থাপনার্থ কতিপন্ন দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। ক্রব্যের অধংপতনব্যাপার তৎপ্রদর্শিত প্রথম দৃষ্টান্ত। একটা উপল-थए अ अप: প उनकर्ष्यंत्र कावन कि. जिल्लामा कवितन, উপनथ एटे देशांत्र कावन, यनि এইরূপ উত্তর দেওরা হর, তাহা হইলে, মিলু বলেন, 'কারণ' কথাটার অর্থ-বিরোধ হর-কারণলক্ষণ তাহা হইলে দূষিত হয়। বাহারা কার্য্যমাত্রের উপাদান ও নিমিত্ত এই বিবিধ পৃথক কারণ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, উপলথণ্ডের অধ:পতন কর্ম্মে, উপল্পগুকে নিশ্চয়ই তাঁহারা উপাদান (Patient) কারণ, এবং পৃথিবীকে (অথবা विखानविकक माधात्रण विधामासमादत विनए इहेरन भूथिवीत अनुहेशर्याकः निमिख-কারণক্রপে গ্রহণকরেন। একটু চিন্তাকরিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, উপদথত স্বরংই স্বীর পতনকর্ম্বের কারণ, এতহাক্যের সহিত উপলথণ্ডের পতন-কার্য্যে, উপলথণ্ড উপা-শানকারণ (Patient), একথার অর্থগত পার্থক্য নাই। আমরা বলিতে পারি, প্রস্তর-খণ্ডটীর পতনব্যাপার যদি এইভাবে দৃষ্ট হর, তাহ। হইলে, প্রস্তর্থগুকেই তাহার অধ:-পতনকর্ম্মের নিমিন্তকারণ (Agent) বলিয়া স্বীকার করিবার কোন আপন্তি হইতে পারে না। জড়বস্ক স্বরং প্রেরিত হইয়া কোন কর্ম্ম করিতে পারে না. এই প্রতিষ্ঠিত-মতের রক্ষণার্থ, লোকে, উপলথণ্ডের অধংপতনব্যাপারে, উপলথগুকে নিমিত্তকারণ विनारक होरहन ना : किस मकनवस्त्रहे भवन्भवरक आकर्षभकरत, এकथा चत्रभ कतिरत. উপলথণ্ডের পতনকার্য্যে পৃথিবীর স্থার ইহারও বে কর্ক্ত্ব আছে, পৃথিবীর স্থার একার্য্যে উপলখণ্ডেরও যে নিমিত্তৰ আছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। পৃথিবীই কেবল জ্ঞান্ত বস্তুকে আকর্ষণ করে না. অন্তান্ত বস্তুকর্ত্তক ইহাও আক্সই হয়। *

^{* &}quot;The distinction, however, vanishes on examination, or rather is found to be only verbal, arising from an incident of more expression, namely, that

পণ্ডিত মিলের স্বমতসমর্থক বিতীরদৃষ্টান্ত ঐক্রিমিক ক্রিরা (Sensation produced in our organs)। ঐক্রিমিক ক্রিরাতে বিষয় (Objects), ইক্রিম (Organs) ও মূল (Mind) এই তিনেরই যে ক্রিয়া-নিবর্ত্তকত্ব (Agency) আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিরা থাকেন; দর্শনকার্য্যের আলোকই কর্তা নহে, আলোক, নয়নেক্রির, মন্তিক এবং দ্রস্টব্য বস্তু, দর্শনকার্য্য এই সমুদারের কর্তৃত্বক্রসমন্তি। *

the object said to be acted upon, and which is considered as the scene in which the effect takes place, is commonly included in the phrase by which the effect is spoken of, so that if it were also reckoned as part of the cause, the seeming incongruity would arise of its being supposed to cause itself. In the instance which we have already had, of falling bodies, the question was thus put :--What is the cause which makes a stone fall? And if the answer had been 'the stone itself,' the expression would have been in apparent contradiction to the meaning of the word cause. The stone, therefore, is conceived as the patient, and the earth (or, according to the common and most unphilosophical practice, some occult quality of the earth) is represented as the agent, or cause. * * * We might say that the stone moves towards the earth by the properties of the matter composing it; and according to this mode of presenting the phenomenon, the stone itself might without impropriety be called the agent; although, to save the established doctrine of the inactivity of matter, men usually prefer here also to ascribe the effect to an occult quality, and say that the cause is not the stone itself, but the weight or gravitation of the stone . * *

Thus, in the example of a stone falling to the earth, according to the theory of gravitation the stone is as much an agent as the earth, which not only attracts, but is itself attracted by the stone * * *

The distinction between agent and patient is only verbal; patients are always agents."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 347-348.

* "In the case of a sensation produced in our organs, the laws of our organization, and even those of our minds are as directly operative in determining the effect produced, as the laws of the out-word 'object' • • • • It is not light alone which is the agent in vision, but light coupled with the active properties of the eye and brain, and with those of the visible object,"

Mil's Logic, Vol. I. P. 849.

এসম্বন্ধে শান্তীয় মত কি 🕈

পণ্ডিত মিল্ বাহা বলিরাছেন, তাহা শাস্ত্রের বিক্কত প্রতিধ্বনি, শাস্ত্র এবিবর বেক্পপ বিশুদ্ধভাবে বৃঝাইরাছেন, পণ্ডিত মিল্ নেরপ বিশুদ্ধভাবে ইহা বৃঝাইতে পারেন নাই। উপাদানকারণ ও বিদেশীরভাবার 'পেশেণ্ট' (Patient) শব্দ, সমানার্থক নছে। উপাদানকারণ শাস্ত্রে কোথাও একেবারে কর্তৃত্ববিরহিত বলিয়া নির্বাচিত হয় নাই। এসহদ্ধে শাস্ত্রীয় মত কি, তাহা অবগত হইবার নিমিত্ত আমরা প্রথমে ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের চরণে শরণ গ্রহণ করিলাম। বে-কোনরূপ সংশয়ই হউক, পরমকার্কণিক ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের চরণ সন্দর্শনমাত্র তাহা অপনোদিত হয়।

যাহা ক্রিয়ানিবর্ত্তক, তাহাকে কারক বলে। 'কারক' ও 'কর্ত্তা' (পুর্ব্বে উন্নিধিত হইরাছে। এই শব্দর 'ক্ল' ধাতুর উত্তর যথাক্রমে 'ণূ ল' ও 'ত্চ্' প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'ণূ ল' ও 'ত্চ্' উত্তরই কর্ত্রের্থক। 'কারক' ও 'কর্ত্তা' এই শব্দররের স্থতরাং ব্যুৎপত্তিলতা অর্থ এক। কারক ও কর্ত্তা, ইহারা সমানার্থক শব্দ বটে, কিন্তু কারক ব্রুমাইতে 'কর্ত্ন' শব্দর প্ররোগ করা হর না।

टकन रय ना ?

'কারক' ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষের সামান্যসংজ্ঞা, কর্ত্তকরণাদি ইহারা বিশেষ-বিশেষ ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষের বাচক। কর্ত্তকরণাদি সকলকারকই ক্রিয়ানিস্পাদন করে সত্য, কিন্তু সকলেই একরপ ক্রিয়া নিস্পাদন করে না, প্রত্যেক কারকই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিয়ার নিবর্ত্তক। ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধারণতঃ মূর্ত্তক্রিয়া বা ক্রিয়ার স্থলরূপ ব্রিয়া থাকি। মূর্ত্তক্রিয়া সকলকারকেরই কর্তৃত্বকলসমষ্টি। *

প্রত্যেক কারকের কর্ত্ব (Agency) থাকিলেও সকল কারককে কর্ত্তা বলিরা শীকার করা হর না, তাহার কারণ, প্রধান কর্ত্তার বা কর্ত্কারকের কর্ত্ত্ব ও অক্তান্ত কারকের কর্ত্ত্ব একরূপ নহে। প্রধান কর্ত্তা স্বতন্ত্র, অক্তান্ত কারক ইহার নিদেশবর্ত্তী, ইহার নিরম্য (Patient)। প্রধান কর্ত্তার আদেশ না পাইলে, স্বরং প্রেরিত হইরা ইহারা কোন নিরমিত কর্ম্ম করিতে পারে না। পরমাণু সকলকে বিশ্লেষ করিবার

ভগৰান গোত্ৰও বলিয়াছেন .--

बन्दियैर्ननसः सिववर्गभागत् तदनुत्पत्तः।"---

श्राप्रदर्भन शरावर ।

পর্বাং গলাদিবিবরোপলারিতে ইন্সিরার্থসন্নিকর্বের ন্যার ইন্সির-সনঃসন্ধিক্বও কারণ। তথাপি,

 উপাদান-বা-সমবারিকারণকে তিনি ত্যাগ করেন নাই।

फे. २०२ छ २०० पृष्ठी खहेरा।

শক্তি অন্ত্রির আছে, কিন্তু ইহা বরং প্রেরিত হইরা পাককার্য সম্পাদন করিছে পাছে, না, ইহা অর অফ-শক্তি। পাকজিরা শেব হইরাছে, তঙুল সকল বিক্লির হইরাছে, কিন্তুল নকল বিক্লির হইরাছে, কিন্তুল নকল বিক্লির হইরাছে, কিন্তুল নাকর্মা বিদ্যুল করিবে লাঃ তাহাকে বাহা করিছে বলা হইরা পাককার্য হলিত করিবে নাঃ তাহাকে বাহা করিছে বলা হইরার বাহতছে, তথাপি অন্তি স্কলিত বিরুত হইবে নাঃ দক্ষই হউক, আর বাহাই হউক, অন্তির তাহাতে ক্ষতি-রন্ধি নাই। পরিবর্ত্তন করিবার শক্তি বাহার নাই, তাহা পরতন্ত্র। রাজা স্বীর কর্মচারিগণের হন্ধে বেনকল কর্মভার ক্রন্ত করেব, কর্মচারিগণ, যথানিদেশ সেই সমন্ত কর্মই সম্পাদন করিরা থাকেন, রাজনির্ম পরিবর্ত্তন করিতে পারেন না। নির্ম পরিবর্ত্তন করিবার শক্তি হুইানের নাই, তাই ইহারা পরতন্ত্র।

"तवाया। प्रभात्यानां रात्रा सङ्क समवाये पारतस्त्रंत्र व्यवाये स्नातन्त्राम्।"—

মহাভাষ্য।

অমি পাক করিতেই, হালী পাক করিতেই, ইত্যাদি-বাক্যে অগ্নাদির স্বাত্ত্য বা প্রধানকর্ত্ব অসীকার করা হইরা থাকে। বিজ্ঞান্ত হইতেই, এরপ করা হয় কেন ? কড় বা পরতত্রকে পতর বলিয়া স্বীকার করা হয়, ইহার কারণ কি ? ভগবান্ পত্রবলিবে এডালুল-সংশ্ব-নিরসনার্থ বলিয়াছেন, প্রধান কর্ডা বে স্থলে পরোক্ষ— দৃষ্টির বহির্ভূত, অথবা পরোক্ষ বা দৃষ্টির বহির্ভূত না হইলেও অবান্তরকর্ত্ব বেখানে প্রধানরূপে বিবক্ষিত হয়, তথায় এইরপ বাক্য প্ররোগ হইরা থাকে। অভান্ত কারক বতকণ প্রধান কর্ডার সমন্তিব্যাহারে থাকে, ততকণ ইহালের পারতত্রা স্পাইতঃ ব্রিতে পারা বায়, কিছ প্রধান কর্ত্তা হইতে বথন ইহারা দ্রে বা পৃথগ্ভাবে অবস্থান করে, তখন ইহারাই প্রধানকর্ত্রপে গৃহীত হইরা থাকে। অমাত্যগণ যাবৎ রাজার সমীপে অবস্থান করেন, তাবৎ তাঁহালের পারতত্রা অনায়াসেই ব্রিতে পারা বায়, কিছ বে স্থানে রাজা উপস্থিত থাকেন না, অমাত্য-বা-রাজকর্ম্মচারিয়ণই তৎস্থানে রাজাচিত সন্থান প্রাপ্ত হরেন। বাহারা রাজাকে কথন দেখেন নাই, রাজাকে দেখি-

 [&]quot;त्रेवानी परतका कात् । वत्रतकावर्ग परिवर्तनं ना । न ना एकार्व काळ्यादी-वते प्रवासनं परिवर्तनं च करियानीति । विं वर्षि संगवनित्रनं चारवित्रमं च करियतीति वच वात्री काळ्या ।"—

বার বোগাড়া বাঁহাদের নাই, রাজদর্শনের প্ররোজন বাঁহারা ব্বেন না, স্থভরাং রাজাকে বাঁহারা দেখিতে ইচ্ছা করেন না, অমাত্যগণকেই তাঁহারা প্রধান কর্তা মনে করিয়া সভ্ট থাকেন, স্বতর-ও-প্রতর্শক্তির পার্থক্য ব্যাববভাবে উপলব্ধি করিতে তাঁহারা অক্ষম।

ভটোলিদীক্ষিত বলিয়াছেন—করণাদিকারকসমূহের সৌকর্যাভিশর-ভোতনার্থ প্রধানকর্ত্বাপার বধন বিবন্ধিত হর না, তথন অস্তান্ত কারকও (স-স্থ ব্যাপারে ইহাদের স্বাভন্ত আছে, এই জন্ত) কর্ত্-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরা থাকে। 'অসি (পঞ্চা) স্থন্দর ছেদন করিভেছ,' 'কার্চ পাক করিভেছ,' 'হালী পাক করিভেছে,' ইভ্যাদি প্রয়োগে, অস্তাদির কর্ত্বসংজ্ঞা পাইবার ইহাই কারণ। ভ 'উপলথও ভূমিতে পভিত হইভেছে' এখানেও বেস্বভন্তশক্তির আদেশে, প্রভ্যেক বন্ধ প্রভ্যেক বন্ধকে আকর্ষণ করে,—
বাঁহার নিয়োগামুসারে উপলথও পৃথিবীর আছে পভিত হয়, উপলথও বা পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, উপলথও বা পৃথিবী বাঁহার দরীর, বিনি ইহাদের অন্তর্গামী, ইহাদের অন্তরে থাকিয়া, বিনি ইহাদিগকে নিয়ামিত করেন, তিনি লক্ষিত বা বিক্রিত হয়েন নাই। উক্ত হইয়াছে, প্রধান কর্ত্তা বেস্থলে পরোক্ষ—দৃষ্টির বহিভূতি, অথবা পরোক্ষ না হইলেও বে স্থলে তিনি বিবন্ধিত হয়েন না, তৎস্থলে অন্তান্ত কারক, কর্ত্বসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অর্থাৎ উপাদান (Patient) তথন নিমিত্ত ও পাদান এই উভয়য়পেই পরিদৃষ্ট হয়, অতএব পণ্ডিত মিলের উপাদান-কারণকে পৃথকু কারণব্রপে অলীকার করিবার আপত্তি নিয়াত্বত হইল।

পাঠক ! কর্ম-কর্জ্-বাচ্যের কথা শ্বরণ করিবেন। † ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলি-রাছেন, বে হলে কর্ম (ক্রিরা) দৃষ্ট হয়, কিন্তু তৎকর্ম-বা-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক কর্জ্কারক পরি-মৃষ্ট হয় না, তৎহলে তাদৃশ কর্ম-বা-ক্রিয়া, প্রাক্ততিক বা শ্বভাবসিদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়। ব্যাকরণ এই সকল ক্রিয়ার কর্ম-কর্জ্-বাচ্যে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অদূর-দর্শী এইজাতীয় কর্মকে প্রাক্ততিক-বা-শ্বভাবসিদ্ধ কর্ম বলিয়া থাকেন।

নিভাতকোৰুদী।

"क्रियनाचन्तु यत्नकं स्वयमिव प्रसिष्यति । सुकरै: सीर्नुषे: कर्त्तुः कर्षकर्तेति तदिदुः ॥"— "म चामः कर्त्तां इस्तते क्रिया चीपस्थते ।"—

 [&]quot;बदा चौक्यांतिमर्य योतियतुं चनुैन्यांपारी न निक्सते, तदा कारकानराव्यपि
 कनुँवंकां वसनी । खम्यापार खतनलात् । तेन पूर्णकरचलादिवकेऽपि वंप्रति वर्नुंकात्
 कर्निर बकार: । वामविन्किनित । बाधानि पचनित । काषी पचति ।"——

र्श्व ७ विणियत्वतं व्यव्यायमधित्वर-नरद-निर्व ।:

छेभागानकात्ररभत्र यज्ञभिष्या ।

ৰাহা বলা হইল, তাহাতে ব্ৰিলাষ, কাৰ্য্যাত্তেরই কারণ আছে, বিনা কারলে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না, এনং প্রত্যেক কার্য্যের উপাদান ও নিমিন্ত এই চ্ইটা কারণ আছে। বিবর্টা বিশ্বস্ক্রণে ব্ৰিবার নিমিন্ত আমরা এই হলে উপাদানকারণের স্ক্রণ চিন্তা করিব।

ষ্টকার্ব্যের মৃত্তিকা, পটকার্ব্যের তব্ধ, অথবা (সন্ধ-দৃষ্টিতে দেখিলে) কার্য্যমাজেরই, পরমাণু বা সন্ধ, রবঃ ও তমঃ এই গুণজর, উপাদান-বা-সমবারি-কারণ,—ভেদ-সংসর্প-কৃত্তিক-পরমাণু বা প্রকাশ-ক্রিরা-ছিতিশীল-স্বাদিগুণত্তরই নিধিলকার্ব্যের প্রকৃত্তি, ইহারাই কার্য্যবানি।

"नासदुखादी तृत्रकृवत् ।"-

मरि मर ३१३३८।

অসৎ—প্রাণবিদ্যমান—যাহা বস্ততঃ নাই, (What exists not), তাহাকে কোনরপেই কেহ 'সং' করিতে পারে না। মহুব্যের কথন শুলোৎপত্তি হর না, বাসুকা নিশীজন করিয়া কেহ কথন তৈল বহির্গত করিতে পারগ হরেন না, মাতা-পিতা বা শিক্ষকের পক্ষপাতবিরহিত সমানচেষ্টা, সকল পুল বা ছাত্রের হানরে সমান ফল প্রসব করিতে পারে না, বিনা উপদেশে (বরাং কোন কোন হলে অবিরাম অসহপদেশ প্রাপ্ত ইইরাও) একব্যক্তি পরমধার্শিক হইতেছেন, বিবিধবিদ্যাপারদর্শী হইতেছেন, পরোপকারকে জীবনের ব্রত করিতেছেন; আবার অন্ত একজন সহপদেশ পাইরাও উপদেশাছত্ত্বপ কর্ম করিতে পারেন না, সংপথ অবলয়ন করিতে পারেন না। এই সকল ঘটনা
প্রত্যক্ষ করিয়া মানবের হানরে, যাহা সং, অব্যাপদেশ্র-বা-স্কলভাবে যাহা বিদ্যমান আছে, তাহাই উৎপন্ন হর, তাহারই অভিব্যক্তি হইরা থাকে, যাহা অসং—যাহা বস্ততঃ
নাই, তাহার উৎপত্তি বা অভিব্যক্তি হয় না, সংকে কেহ অসং বা অসংকে কেহ
বং করিতে পারে না, নৈস্থিকনিয়নে এবজ্ঞকার বিশ্বাস দৃঢ়ভূমি হইরা থাকে।
কার্যান্তরেরই কারণ আছে, বিনা কারণে কার্যাংপত্তি হয় না, এইরূপ সিদ্বাব্রের
ইহাই বৃক্তি। সংকার্যবাদের ইহাই বীজ। শ্রুতি এই কথা ব্রাইবার জন্তই
বিদিরাছেন ;—

"सदेव सोम्येदसम् पाषीत्।"---

हारकारगाभनियः।

অর্থাৎ, কৃষ্টির পূর্বে কার্য্য কারণাদ্ধাতে বিদীন হইরাছিল, ক্ষানং হইছে সচ্চের উৎপত্তি হইতে পারে না। তগনান্ বাধরারণ্ড কার্য্য কে কারণ হইছে বক্ততঃ পৃথক্ নতে, জসতের বে সভাব হাইতে পারে না, ভাহা বুখাইবার নিষিত্ত "বজাবাবংক" এ এই হত্তে রচনা করিরাছেন। ভগবান্ শব্দরাচার্য্যও 'বজাবাবংক' এই হত্তের ভাত্ত করিবার সমর বিলিয়াছেন ;—

"यच यदावाना यच न वर्त्तते न तत्तचीत्ववते, यया सिवातामा-सीसन्।"---

শারীরক-ভাষ্য।

অর্থাৎ, বাহা বাহাতে বিশ্বমান থাকে না, স্ক্রভাবে,—অব্যপদেশ্র-বর্দ্ধরণে অবস্থান করে না, তাহা হইতে ভাহার উৎপত্তি হয় না। বালুকাতে ভৈল বিশ্বমান নাই, এইঅস্ত বালুকা নিশীড়ন করিলে তৈল বহির্গত হয় না। ভগবান্ কণিলও ভা'ই
বলিরাহেন;—

"उपादाननियमात्।"---

मरि मर 31336 1

অর্থাৎ কার্য্য সকলের উপদানকারণের নিরম আছে। মৃত্তিকা হইতেই ঘট উৎপ্রম হর, তত্ত্ব হইতে পট জন্মার; মৃত্তিকা ঘটেরই উপাদানকারণ, পটের নহে; তত্ত্বও পটেরই উপাদানকারণ, ঘটের নহে। কার্য্য সকলের উপাদানকারণের যদি নিরম না থাকিত, তাহা হইলে সকল পদার্থ হইতেই সর্বাদা সর্বাহ্যকার পরিণাম সংঘটিত হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকাও পটোৎপাদন করিতে সমর্থ হইত, তত্ত্ব হইতে ঘট নির্মাণকরাও অসম্ভব হইত না। কিন্তু তাহা যথন হর না, তথন স্বীকার করিতে হইবে, কার্য্যমাত্রের উপাদানকারণের নিরম আছে, যাহা, যাহাতে স্ক্রভাবে অবস্থান করে, অব্যাপদেশ্যধর্ম্মরণে বিদ্যমান থাকে, তাহা হইতেই তাহার অভিব্যক্তি হর। ।

"यत्रस्य यक्यकरणात्।"—

मार पर ३।५५१।

বে ধর্মী-বা-বন্ধতে যেরূপ কার্য্যোৎপাদনের শক্তি আছে, তদ্বর্মী-বা-বন্ধহইডেই বধন তদ্ধপাৰ্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, তথন বলিতে পারা বায়;—

- भवरस भवरवालीनस कार्यस । सलाव जारवालना जारवे विद्यमानलाव ।
- † প্রসিদ্ধ পাশ্চাতঃ নার্শনিক পণ্ডিত ছ্যামিন্টনু উহার 'Lectures on Metaphysics' নামক প্রছে কামণের (cause) নকণ নির্দেশ করিছে গিয়া, বাহা বনিরাহেন, চিডামিল পার্টক্
 ভাষা ক্ষমণ করিবেন। উপক্ষণিকার ২০ পুঠার অধ্যাধনী প্রষ্টবাঃ।



"वाविषतिमस्त्रनेवीपादानकारचलन्।"--

गार, व,जा

অধাৎ, কার্যানজিমন্বই উপাদানকারণন্ধ, তখন বলিতে পারা বার ;— ভা ছাট্র:
নার্মনালাননান্ধীন।"—অর্থাৎ, কার্ব্যের অনাগত অবস্থা বা ধর্মীর অবাপদেশুধর্মই
কার্যানজি, এবং এই কার্যানজিই উপাদানকারণ। তগবান্ শঙ্রাচার্যাও বলিনাছেন,
কারণের আত্মত্তা শক্তি, এবং শক্তিরই আত্মত্ত কার্য। *

যানবকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ।

কার্য্যনাত্রের উপাদান ও নিমিত্ত এই বিবিধ কারণ আছে, তাহা ওনিলাম, সকল কার্য্যেরই উপাদানকারণের বে নিরম আছে, বে কোন বস্তুহতৈ বে কোন বস্তুর বে উৎপত্তি হয় না তাহা বৃধিলাম, উপাদানকারণের স্বরূপও কতকটা ফ্রান্থম হইল, এক্ষণে মানবকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ কি, তাহা দেখিব। বে মানবের কার্য্যতন্ত্ব-বিনিশ্যর করিতে বাইতেছি, সেই মানবের তন্ত্ব অর্থ্যে অবধার্য। মানবের

প্রাণাদ ঈশরকৃষ, ভগবাবু কশিল-একীত 'সংকার্যবাদহাপক' পাঁচটা কৃত্র নিরোভৃত
কারিকাভর্তাবিত করিয়াহেব।

"वसद्वरचादुपादानवडचात् वर्णसंभवाभावात् । अञ्चल अवस्वरचात् चारचभावात् सल्लार्थम् ॥"----

गाःश्रेकादिका ।

ভগৰাৰ ফলিলের এই সংকাৰ্যবাদ-সমূত্ৰের বৃশ্ব হইতেই পাক্ষাভাবেশে ক্ষাবিকাশ-বাদের (Evolution Theory) প্রচার হইবাছে। 'কাম্বনাৰাম' অর্থাৎ, কারণভাব হইতে সংকার্যবাদ সিভ হয়।

কারণ বলক্ষাবৃত্ত, কার্ব্য ও ভরক্ষাবৃত্ত হইরা থাকে। বব হইতে ববের উৎপত্তি হর, ত্রীহি হইতে ত্রীছির উৎপত্তি হয় (Like is produced from like)। ,সনীব পদার্থ ইইভেই সনীব পদার্থর উৎপত্তি হইরা থাকে, নির্মীব পদার্থ কথন সনীব পদার্থের উৎপাদক হইতে গারে না। পণ্ডিও টেই

च है बॉर्ड दिवदारहर,—''Life, however, can be produced from life only.''—

Unseen Universe. P. 280.

পৃথিত টেট্ ও ইুনার্ট বে বৃক্তিবলে, নিজাবি গৰাবি সনীব পরাবেশ্বি উৎপাদক কইতে পাবে না, এই সিদ্ধানে উপনীত ক্রাছেন, 'অভুগরাবি অবং প্রেরিড ক্ট্রা—আধীনভাবে (Spontaneously) প্রাথনাক্ষ প্রার্থ উৎপাদন করিলা থাকে,' প্রবংশী বভ্বাদিগবের এইকপ অজ্ঞোচিত নিজাভ আভ ব্যাহা বৃধিয়াকেন, 'আব্ভেলাবাস্থ' এই প্র-ক্চিড-স্ভাই তব্যুক্তির প্রাণঃ বধন ৰুম, হিভি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ হয়, তথন মান্য বে কার্যাগরার্থ, ভাহাতে সক্ষেত্র নাই।

বে কোন কাৰ্যাই হউক, শাৱশাঠে অবগত হইয়াছি, চৈতভাবিষ্ঠিত, ভেনসংসৰ্গ-বৃত্তিক-পরমাণু, জিওণ বা মারা তাহার কারণ। প্রতি বৃণিরাছেন, (উপ. ১০৭ ও ১০৮ % जंडेवा) कुछकात्र त्वक्रभ मुखिका-७-मध्यक्रकानि बाता वह निर्माण कत्त. नर्स-শক্তিমানু পরমেশর সেইরপ গতিশীল-পরমাণুপুঞ্জ-ও-ধর্মাধর্মদারা জগৎকার্য্য সম্পাদক করেন। বৃত্তিকা যেমন ঘটের উপাদানকারণ, পরমাণু সেইরূপ জগংকার্য্যের উপাদান कांत्रण, अदर मध्यक्रमानि विक्रण चटित्र निमिखकांत्रण, ज्यामानभनार्थममुद्दत्र धर्माधन्द्र সেইরপ ব্লংকার্য্যের নিষিত্তকারণ। প্রমাণু ও ত্রিগুণ স্মান পদার্থ। পুজাপাদ विकानिक्त विनाद्धन, देवत्नविकनर्नत्नाद्ध भन्नमाध्-भनार्थत्कहे स्नामन्ना 'स्वन' नत्स অভিহিত করিয়া থাকি। * এীমন্তাগবত-পাঠে অবগতি হইরাছে, অণু-বৃহৎ, ক্স-ছুল, বে বে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভর্ষারা সংযুক্ত-নকলেই প্রকৃতি ও পুরুষ এই উভয়াম্মক (উপ. ২৯৯ পুঠা দুইব্য)। অতএব মানবও বে চৈতন্তাধিষ্ঠিত প্রকৃতির কার্য্য, মানবকে বিশ্লেষ করিলে প্রকৃতি-ও-পুরুষ বা পরমাণ-ও চৈতন্ত এইপদার্থবরের অতিবিক্ত পদার্থ যে পাওয়া বার না, তাহা স্বীকার্য্য । विकाज हरेत, टिल्जाधिष्ठिल शक्ति वा भवमान्हे यनि वित्यत्र अकमान कांत्रण हत्, जाहा रहेल, ऋडिटेविटका रहेवात रहकू कि ? भाव वहेक्य व्यासन ममानार्थ ৰশিরাছেন, কর্মবৈচিত্র্যাই স্ষ্টিবৈচিত্ত্যের হেতু, পরমাণু-বা-সন্থাদি গুণত্র্যের বিভিন্নরূপ সন্মাৰ্চনের, ধর্মাধর্ম বা কর্মবিচিত্রতাই কারণ। পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে (৩০০ ও ৩০১ পু. জ্বন্তব্য) বানস্পটামূবিদ্ধ কের্দ্মসংস্কারই ভোগায়তন শরীর নির্দ্ধাণ করে, সর্ককর্মকল-व्यन, नर्सकर्षनाकी विचित्रिक्त शत्रायत्र कर्षमःवात्राष्ट्रमाद्र निधिनश्रमाद्र स्टि করিয়া থাকেন, খৌত-ও-ষ্টিত আকাশমগুলে অধিল পদার্থের চিত্র অন্ধিত করেন: 🕆 স্থতরাং সিদ্ধান্ত হইল, মানব = চৈতক্সাধিষ্ঠিত পরমাণু বা ত্রিগুণ + মানবীর ধর্মাধর্ম বা কর্মান্তার।

> "सत्ता चितिः सुखचेति सभावा ब्रह्मचस्त्रयः। चच्चित्रादितु सत्तैव व्यव्यते नेतरस्यम्॥"—

> > शक्तमें।

क्रवनगरिका भागनाम ह

[•] বোগহাৰণাৰ্ত্তিক জইব্য।

[†] बानबद्ये सनवर्त्तादिननसीरेतः बदासीत् ।"-



35

অর্থাৎ, বজা, ঠৈতত ও মুখ, গররকের এই বিবিধ বরুণ। লগৎ বন্ধ-কৃত্তি, কার্য কারপূর্বকই হইরা থাকে, মুতরাং লগও সভানি প্রাণ্ডত বন্ধ-কৃত্তি নির্দিষ্ট, সন্দেহ নাই। লগৎ সভানি বিবিধ বন্ধ-সভাব-বিনিষ্ট বটে, কিছ সক্ষা লাগতিক পনার্থেই সভানি বিবিধ বভাব অভিবাক্ত হর না। বিশেষস্ক্রী মারা-মা-অবিভারত ধর্মাধর্ম সর্বাব উক্ত বন্ধবভাবত্ররকে অভিবাক্ত হর, ইতর বভাবখণবহল, মুফ্লিলানি অভ পদার্থে ব্রক্তের যতাথা বভাবই অভিবাক্ত হর, ইতর বভাবব্রের অভিবাক্তি ইহাতে হর না। ভগবান্ মহু বনিরাহেন, উত্তির সকল বহুবিধকৃথকল, অধর্মহেতুক তনোগুণবেরিত হইরা অবস্থান করে, এইলক্ত ইহারা
বহির্বাগারশৃক্ত। কিছ বহির্বাগারশৃক্ত হইলেও ইহানের অক্তঃসংক্তা আছে, পুথকৃথবের অক্তব আছে। ক পাশ্চাত্য পণ্ডিতনিগের মধ্যেও কেহ কেহ এই শালীর
উপদেশের কিরনংশে সদৃশ কথা বনিরাহেন। মানবকার্যের উপানান-ও-নিমিন্ত-

तमसा गड्डिय वेटिताः सर्वादेतुनाः ।
 चनःसंत्रा भव्यवेते ससदःस्वमन्तिताः ॥ ॥

मञ्जरहिका अध्य ।

ই পাঙিত নার্চিনিউ ভাহার 'A Study of Religion' লাবক এছে এবিবারের বিচার করিয়া-ছেন, বদি ইচ্ছা হয়, পাঠক ভাহা বেখিতে পারেন। আমতা বধাহানে এ সকল কথার উল্লেখ করিব, আপাততঃ উক্ত এছ হইতে নিরে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল।

"In conformity with the primitive intuition 'everything that begins to exist is put forth by a will-directed power' all nature is at first alive."—

Vol. I. P. 219.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও ইু হার্ট উহাবের 'Unseen Universe' নামক এছে সর্বাধাণক চৈতন্যাধিটিত পশ্চি হইতেই বে লগং শুষ্ট হইরাহে, স্পটরণে তাহা শীকার করিয়াহেন।

"It has also been seen that in this endless chain of conditioned existence, we cannot be satisfied with a make-believe universe, or one consisting only of dead matter, but prefer a living intelligent universe, in other words one fully conditioned. Finally, our argument has led us to regard the production of the visible universe as brought about by an intelligent agency residing in the unseen."—

The Unseen Universe. P. 217-218.

"If matter in reality be something quite different from what we have been hitherto in the habit of thinking it to be; if we include within itself from the beginning not merely life but mind, then the appearance of both in the course of its development need excite no surprise and pumle. • • • For undoubtedly our primary কারণের স্বরূপ সংক্ষেপে দেখা হইল, একণে মানবন্ধতির তম্ব পর্যালোচনা করিছে হইবে। মানবকার্ব্যের তম্ব-পর্যালোচনার্থ আমরা একটা প্রসিদ্ধ মানবকার্ব্যকে গৃষ্টান্তসন্ধন গ্রহণ করিব। 'ঘট' প্রসিদ্ধ বা সর্বজনসন্মত 'মানবকার্ব্য', সন্দেহ নাই। কুজনার, মৃত্তিকা ও দওচক্রাদি বারা ঘট নির্মাণ করে। ঘটকার্ব্যের, মৃত্তিকা উপাদান-বা-সমবারি-কারণ, এবং কুজনার ও দওচক্রাদি নিমিন্তকারণ। ঘটকার্ব্যের উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মৃত্তিকা বে মানবকার্ব্য নহে, তাহা ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। কুজনার ঘটোপাদান মৃত্তিকা স্থান্ত করিতে পারে না, মৃত্তিকা ঘটাকারে পরিণত হইবার শক্তি কুজনারহইতে প্রাপ্ত হয় না। কোন কার্ব্যেরই, একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে, উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মান্ত্রস্থান করিতে পারে না। মহ্ব-বা-মননশক্তিবিশিষ্ট, হিতাহিতবিবেকক্ষম মানব কেবল শক্তির ব্যবহার করিতে পারে।

বুদ্ধিপূৰ্ব্বক-ও-অবুদ্ধিপূৰ্ব্বক কৰ্ম।

বৃদ্ধিক্-ও-জবৃদ্ধিক-(Voluntary and involuntary)-ভেদে কর্মকে সাধারণতঃ হই ভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। বৃদ্ধিপূর্বক-কর্মের স্বরূপ আমরা পূর্বে সংক্ষেপে চিন্তা করিরাছি (৩২৫পৃ. এইবা)। বে সকল কর্ম্ম সহরপূর্বক, মানসকর্ম বাহাদের আভাবস্থা, অধ্যবসারাদি হন্দ্র অবস্থা সকল অভিক্রমপূর্বক বাহারা স্থুলাবস্থার উপানীত হর, বাহারা মনের শাসনাধীন, অবগত হইরাছি, ভাহারা বৃদ্ধিক-(Voluntary)-কর্ম। অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম তিরিলক্ষণ, অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম (Involuntary action) সম্প্রমূপ্র্বক নহে, এইজাতীর কর্মে মনের কোন শাসন নাই। প্রোণনক্রিরা অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্মের দৃষ্টান্ত। প্রাণধারণের জন্তু বে সকল কর্ম নিম্পন্ন হইরা থাকে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত মত্স্লী (Maudsley) বলিরাছেন, সমীক্ষ্যকারিণী প্রস্তুতি, অহির ও অপেক্ষাক্ত অবরকালীন মানস-শক্তিকে (Uncertain and comparatively late-appearing force) তৎকর্মের শাসনভার অর্পণ করা বৃদ্ধিক্ষ মনে করেন নাই। * বে শক্তি ছারা দেহের পোষণকার্য্য নিস্পন্ন হন্ধ, তাহা

and our highest analogue of force is not matter but what we called mind—the operation of our own self-consciousness."—

Blackwood's Edinburgh Magazine, -November MDCCCLXXIV. No. DCCIX.

^{* &}quot;The will has no power whatever over certain movements that are essential to the continuance of life. Not only do such motions as those of the heart and

প্রাণশক্তি। প্রতি উক্ত মুখ্য প্রাণশক্তিকে ক্রিরাগত-তের্গাহ্বসারে প্রাণ, সমান, অপান, বান ও উদান, এই পঞ্চাতা বিভক্ত করিরাছেন। প্রাণশক্তি ক্রান্ত্রই উপলব্ধি হয়, বিসর্গ (ত্যাগ), আদান (গ্রহণ) ও বিক্ষেপ (সঞ্চালন) এই- ক্রিবিধক্রিরাত্মিকা। বিসর্গাদি-ক্রিরাত্মিকা (উপ. ১১ পৃঠা ক্রইবা) প্রাণশক্তি বে ইচ্ছাশক্তির অধীন নহে, মন বলিতে আমরা বাহা বুঝিরা থাকি, মানসশক্তির আমরা বতদ্র পরিচর পাইরাছি, তাহাতে প্রাণশক্তিকে আমরা বে মনের শাসনাধীন বলিব না, তাহা নিঃসল্লেহ। বখন দেখিতে পাইতেছি, আমি ইচ্ছা করি আর নাই করি, খাসবত্র স্বকার্য্য সাধন করে, পাকবত্র পাককার্য্য নিস্পাদনে অমনোবােগী হয় না, ক্রদ্বত্রের অবিরাম নর্তন স্থগিত হয় না, যথন দেখিতে পাই, মিলাভিভূত ব্যক্তিরও প্রাণশক্তি জাগ্রদবস্থার ভার স্বকার্য্য-সাধনে অনল্য, তখন প্রাণশক্তি বে মনের

the intestines go on without any co-operation of the will and in spite of any intervention on its part, but movements that are only microscopically visible, such as the contractions of the small arteries, which are of so great importance in nutrition, are not under its direct influence. Nature has been far too prudent to rely upon such an uncertain and comparatively late-appearing force for the movements essential to the continuance of life."—

The Physiology of mind by H. Maudsley. M. D. P. 434.

ভা'ই বলিয়াছি—'বলঃ বলিতে আৰমা বাহা বুৰিয়া থাকি,' 'বানসপজিয় আৰমা বভদুৰ পরিচয় পাইয়াছি'। বনের সর্বার্থকা ও একাঞাতা এই দিবিধ ধর্ম বাঁহাদের দৃষ্টিপথের পথিক হর নাই, কিপ্ত, বৃঢ়, ও বিক্ষিপ্ত, চিডের এই ত্রিবিধ অবহার অভিনিত্ত অবহা আছে, ভাষা বাঁহারা বিকিত হন নাই, নন: বাঁহাদের বিবাদে অবরকালীন (Late-appearing force) ভাষায়া এভয়তীত আর কি বলিতে পারেন ?

় পাজাতা পণ্ডিত স্থী (Simon) বৃদ্ধিপূর্ণকি ও অবৃদ্ধিপূর্ণকি এই বিবিধ কর্পের বন্ধগণনার্থ বাহা বনিরাহেন, নিরে ভাষা উষ্ভ হইন।

"The actions which are governed by the mind are called voluntary, and are determined by two distinct causes. The one emanating from the external world; the second originating in the mind itself."—

"The muscular action which is performed by the body is sometimes purely automatic, for when a sensor nerve is irritated certain definite muscular mevements are determined, and really many of our muscular movements are of this character, and are not governed by mental action."—

The Mind of Man by A. Smes. R. R. S. P. 28-29.

নিরোগ অপেকা করে না, মনঃ যে ইহার প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক সহে, স্থতরাং ইহা যে মনের কর্তৃত্বাধীন নহে, তাহা অবিখায় করিব কেন ?

भारत्वत्र छेनाम्भ, नकन कर्नारे नक्क्मनुर्वक ।

"ययात्रानमृत चेतो धतिब यळागोतिरन्तरवृतं प्रजासः। यसाब ऋते कि च न क्याँ क्रियते तन्ते मनः शिवसङ्ख्यमस् ॥" —— ७ अयक्टर्सनगः रिखा ७८।२ ।

অর্থাৎ যাহা প্রজ্ঞান—নিধিল বহিবিজ্ঞানের প্রকাশক, যাহা চেতঃ—সামাশু-বিল্লাব-জ্ঞান-জনক, যাহা ধৃতি, ধৈর্ঘ্যের মূর্ত্তি—ধারণশক্তি, মমুব্যজ্লয়ে যাহা অমৃত-জ্যোতিঃ, বদ্যাতিরেকে কেহ কোন কর্ম করিতে পারে না, সর্বপ্রকার কর্ম্মের বাহা প্রবর্ত্তক এবং নিবর্ত্তক, আমার সেই মনঃ শাস্তসঙ্কর হউক।

> "मनसा साधु पम्यति मानसा प्रजा चस्रजन्त ।"— टिल्डिगीय जाउनाक ।

ভদ্ধচিত্ত—শিবসঙ্গন বোগী চিত্তকে একাগ্র করিয়া অভীত-অনাগত, ব্যবহিত-বিপ্রকৃত্তি সর্ব্যক্ষর বের সম্যগ্রূপে সাক্ষাৎ করেন; অধিক কি, বিশ্বামিত্রাদি ঋষি-গণ স্ব-সঙ্গর্মাত্রে বহু প্রজা সৃষ্টি করিয়াছিলেন। * ছালোগ্যশ্রুতি ব্যাইরাছেন, সঙ্করই মন প্রভৃতির আশ্রম, বিশ্বের স্পষ্টি, স্থিতি ও লয় সঙ্করমূলক, সঙ্করে জগৎ প্রভিত্তিত আছে, সঙ্করে জগৎ প্রলীন হইয়া থাকে, শৈত্য ও তেজের বা অগ্রি ও সোমের সঙ্করে জল বাস্পাকার ধারণপূর্ব্যক উর্জে গমন এবং পূন্বার বৃষ্টিরপে পৃথিবীতে আগমন করে, বৃষ্টির সঙ্করে অন্ন উৎপন্ন হয়, অন্নের সঙ্করে প্রাণের সঙ্করে মন্ত্রের সঙ্কর, মন্ত্রের সঙ্করে অন্নিহোত্রাদি কর্শ্বের সঙ্কর, এবং লোকের সঙ্করে জগতের সঙ্কর, অগ্নিহোত্রাদি কর্শ্বের সঙ্করে, এবং লোকের সঙ্করে জগতের সঙ্কর হইয়া থাকে। অতএব সঙ্করের উপাসনা কর। যে ব্যক্তি সঙ্করকে ব্রক্তরূপে উপাসনা করিতে পারে, যে ব্যক্তি সঙ্কর-তত্ত্ব অবগত হইয়া দৃঢ়সঙ্কর হইতে পারে,

 [&]quot;एकायेच 'भनवा' 'वाषु प्रस्नृति' चतीतानागतव्यविद्यादिवकुवातं योगी सम्बक् सांचात्करीति। 'भानसाः' एकायमणीयुक्ता विचानिचादयः ऋष्यः स्वस्टकामचेच वद्गीः 'मनाः' 'चस्रजन्त'।"—

সে কামচার হয়, তাহার কোন কামনা অভ্নুপ্ত থাকে না, কোন কর্মই ভাহার অস্মান্ত নহে। •

ভগবান্ মন্থ বলিয়াছেন-

"सङ्ख्यमूतः कामी वै यज्ञाः सङ्ख्यसभावाः। व्रतनियमधर्षास सर्वे सङ्ख्यजाः सृताः ॥

1 DIE

অর্থাৎ সম্বাদ্ধ স্থার মূল। কাম সম্বন্ধসূলক, যজসকল সম্বাদ্ধর, ব্রত-নিয়মরূপ ধর্মসমূহ সম্বাদ্ধ । †

বে সম্বরপ্রভাবে বিশামিত্রাদি সম্বরতম্বন্ধ, শ্রুতিপরারণ মহর্বিগণ বহু প্রজা স্থান্ট করিরাছিলেন, বে সম্বরপ্রভাবে যোগী অণিমাদি-অট্রেশ্ব্যসম্পন্ন হইরা থাকেন, বে সম্বরপ্রভাবে মৃত জীবিত হর, ব্যাধিত স্বাস্থ্যলাভ করে, বন্ধ মৃক্ত হর, প্রাণ

"तानि इ वैतानि सङ्खेकायनानि सङ्खाकाणानि सङ्खे प्रतिहितानि समकृपतां सावाप्रियों समक्ष्येतां नायुसाकाण्य समक्ष्यतानाप्य तेज्य तेषां संकृतेत्र वर्ष सङ्ख्यते वर्षसं संकृतित्र नवां सङ्ख्यतेऽत्रस संकृतेत्र प्राचाः सृङ्ख्यते प्राचानां संकृतेत्र मन्ताः सङ्ख्यते नन्तायां संकृतेत्र कर्षायां संकृतेत्र कर्षायां संकृतेत्र कर्षायां संकृतेत्र स्वायां संकृतेत्र स्वयां सङ्ख्यते स्वायां संकृतेत्र स्वयां सङ्ख्यते स्वयां सङ्ख्यते स्वयां सङ्ख्यते स्वयां सङ्ख्यते स्वयां सङ्ख्यते स्वयां स्वयं स्वयं

हारकारगांशनियर।

† "चय कीऽयं सङ्ख्ली नाम यः सर्वेतियास्त्वम् । उच्यते । यदेतः सन्दर्भनं नाम यदन-चारं प्रार्थनाध्यवसायी क्रमेख भवतः । एते कि मानसा स्थापाराः सर्वेतियाप्रविष्कु सूचतां प्रति-वयने । नक्तिभौतिकस्थापारास्त्रमन्दिक सन्धवन्ति ।"—

বেধাতিথি-ভাষা।

অর্থাৎ বাহা সংক্ষকর্পের বৃদ্ধ, সেই সন্ধন্ন কোনু গণার্থ ? বেখাতিথি এডছবরে বলিরাছেন—
সন্দর্শন—পণার্থের অন্ধণ-নিরূপণ, প্রার্থনাও অধ্যবসায় এই জিবিধ নাদসব্যাপার সর্বাহ্যকর বাহ্যক্রিরাপ্রবৃদ্ধির বৃদ্ধানিতাপর্ক—আদ্যাব্দ্ধা। ভৌডিক-ফ্রিয়াও সন্দর্শনাদি মানসব্যাপার ব্যতিরেকে নিশ্বর হর না, ভৌডিক ফ্রিয়ারও সন্দর্শনাদি মানসব্যাপার আদ্যাব্দ্ধা। সন্দর্শনবা পদার্থবন্ধানিতাদনের
সামর্থ্য আছে, ইহা ঈদ্পশক্তিসভান, এই অর্থকিরা সাধন করিবে, ইহার এবতাকার কার্থনিভাগেনের
সামর্থ্য আছে, ইহা ঈদ্পশক্তিসভান, এই ক্রণ জ্ঞান হইরা থাকে। সন্দর্শনার। এইরগ আন হইলে,
তদনত্তর প্রার্থনা, তৎপরে লখাবসায় হয়। এই পদার্থ দ্বায়া এইরপ কার্থাসিছি হইবে, নেথাডিখি
ববেন, এভাদৃশী বৃদ্ধিই 'সক্ষণ্ধানিক বিভিন্নত হর। মহাভাব্য হইতে উদ্ধৃত শক্তব ক্রে ক্রেবন দ্বারাধিক।
ইত্যাদি ক্রন প্ররণ ক্রিবনন।

প্রাণানামকে: পাইনা ক্রডকডা হর, সভাবরপিণী প্রতিদেশী বে সম্বর্জে বিশ্বের ক্ষ্মী-श्विण-नव-कांत्रनज्ञरण निर्द्धम कतिराज्ञाह्नन, ध प्रक्रित्न ए नवस्त्रत व्यासावनीर्द्धाः চিকিৎসক-প্রত্যাখ্যাত কত অসাধ্যরোগাক্রান্তকে নিমেষমধ্যে নীরোগ হইতে দেখা বাইতেছে, পাশ্চাভ্যপণ্ডিতগণ সেই সৰ্বন্ধজিকে নগণ্য পদাৰ্থ ৰলিবা বুঝাইতেছেন, প্রাণনজিরোপরি তাহার কোন প্রভুত্ব নাই বলিতেছেন; যে মনকে শ্রুতি মানব-ভ্ৰদন্তের অমৃতজ্যোতিঃ বলিয়াছেন, সর্বকর্ষের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক বলিয়াছেন,—জড়-দৃষ্টি পণ্ডিত মন্ত্ৰলী (Maudsley) তাহাকে অবরকালীন ও অন্থির বলিয়া হের করিতেছেন. স্বরবন বনিরা উপেক্ষা করিতেছেন। পাশ্চাত্যপঞ্জিতগণ সম্বর্গজিকে नश्रेण भार्थ वित्रा व्यान क्रिक नांहे. छांहात्रा त्य त्मत्म क्रमाश्रहण क्रिक्राह्मन. ভাহাতে সম্বলাক্তিকে শান্ত্রনিরূপিত, মহর্বিগণপ্রমাণীকত মর্য্যাদা দিতে ভাঁহারা বে প্রাকৃতিকপ্রেরণার অক্ষম হইবেন, মানসশক্তির সমাক্ ইয়ত্তাবধারণ করিতে যে স্বভাবের নির্মে অসমর্থ হইবেন, তাহা বুঝিতে পারি: কিন্তু বাঁহারা ঋষিদিগের বংশধর হইয়া পুণাভূমি ভারতবর্ষেই বাস করিতেছেন, তাঁহারা কেন শ্রন্ত্যুপদেশ অগ্রাহ্থ করিয়া, সাক্ষাৎকৃতধর্ম্মা ঋষিদিগের বাক্য অবজ্ঞা করিয়া, অদূরদর্শী পাশ্চাত্য-পণ্ডিতদিগের মতে আস্থাবান হইতেছেন, তাহা ব্রিতে পারি না, কোন পাপে আর্য্যবংশধরদিগের এরপ হর্মতি হইল, তাহা স্থির করিতে পারি না। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে চিকিৎসা ভিন্ন হইয়া থাকে, ঔষধ-ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে হয়। বর্ত্ত-মান ভারতবর্ধ বে ভাবে ভাবিত হইয়াছে, তাহাতে ফলমূলভোলী, পর্ণকূটীরবাসী, ৰাফৈৰ্য্যবিহীন, স্বল্লভাষী, অকপট ঋষিদিগের ঔষধব্যবস্থা এস্থানে একণে সমা-দত হইবে না, ঋষিদিগের অমোঘ ঔষধব্যবস্থার উপযোগিতা বর্ত্তমান তুর্গত ভারতবর্ষ বুঝিবে না, পরমকারুণিক ভগবান, তা'ই বুঝি, পাশ্চাত্যদেশবাসী স্থণীকুলের অন্তঃ-মাছে। একজন পাশ্চাত্য থিওসফিষ্ট পণ্ডিত স্পষ্টাক্ষরে ব্যাইয়াছেন, বাছৰগতে বা মন্ত্ৰ্য-দেহ্যন্তে বৃদ্ধিপূৰ্বক-অবৃদ্ধিপূৰ্বক বে দকল ক্ৰিয়া সংঘটিত হয়, আমরা উপলব্ধি করিতে পারি বা নাই পারি, তংসমন্তই সম্বন্ধসক। ভৌতিকৰগতে ইচ্ছার্শক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে অবৃদ্ধিপূর্বক ক্রিয়া করিয়া থাকে, অদ্ধবৎ প্রকৃতির নিয়ম পালন করে; আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ করে, যান্ত্রিক, রাসায়নিক-ও-দৈহিকক্রিয়া বিনিয়মন করে, মানবীর সম্বল্পের মুখাপেকা না করিয়া এই সকল কর্ম্পের প্রবৃত্তি-নির্তত্তি বিধান করে। মানব স্বয়ং ইচ্চাশক্তিয় প্রবাক্ত অবস্থা (Manifestation of will)।

^{* &}quot;All voluntary and involuntary actions in nature and in the organism of man originate in the action of will, whether or not we are conscious of it.



কর্মনাত্রেই সহজ্ঞসূত্রক এই কথার সংক্রিপ্ত ব্যাখ্য।

বৃদ্ধিপূর্ণক ও অবৃদ্ধিপূর্ণক এই দিবিধ কর্মের সরূপ বতদ্র অবগত হইলাক, তাহাতে বৃদ্ধিপূর্ণক কর্ম বে সহরবৃদক তাহা উপলব্ধি হইরাছে। প্রেক্ষাপূর্ণকারী প্রথমে পদার্থ-সন্দর্শন—পদার্থের সরুপাবধারণ করেন, এই পদার্থ এইরূপ অর্থ-ক্রিনা সাধন করিবে, ইহার এইরূপ কার্য্য-নিস্পাদনের সামর্থ্য আছে, এতৎপদার্থ ঈদৃশদক্তিসম্পার, তাহা নিশ্চর করেন; সংদৃষ্ট—প্রমাণবারা প্রমিত-বা-বৃদ্ধির বিবরীভূত অর্থ
বিদি তাহার ঈশ্বিতরূপে নিশ্চিত হর, তবে তিনি তাহা প্রার্থনা করেন, তদনন্তর
প্রার্থিত পদার্থ কোন্ উপারে সমধিগত হইবে, তাহা দ্বির করেন, তৎপরে কর্মারন্ত
হইরা থাকে। বে-কোনরূপ বৃদ্ধিপূর্বক কর্ম হউক, তাহাই এই নির্মে সংঘটিত
হর। এক্ষণে অবৃদ্ধিপূর্বক কর্ম্মন্তক, তাহা বৃথিতে পারিলে, কর্ম্মন্তিই স্কর্মন্ত্রক এই কথার প্রকৃত তাৎপর্য্য ক্রদর্গম হইবে।

रेष्टा कान् भगर्थ ?

বৃদ্ধিপূর্বাক, অবৃদ্ধিপূর্বাক দিবিধ কর্মাই বে সম্বাদ্দক, তাহা হাদ্দম করিছে হইলে, আমাদিগকে অগ্রে 'ইচ্ছাশক্তি' কোন্ পদার্থ তাহা চিক্তা করিতে হইবে।

"इच्छादेवप्रयत्नसुखदु:खन्नानामाळानी सिङ्गमिति।"---

क्रांत्रपर्नन ১।১।১०।

ইচ্ছা, স্থান্নতে, আত্মধর্ম—আত্মান গুণ। গুণ-বা-ধর্মবারা দ্রব্য-বা-ধর্মী লক্ষিত হয়, দ্রব্য-বা-ধর্মীকে অবগত হওরা বার, তগবান্ গোতম এইজন্ত আত্মান অরপ-নির্দেশার্থ বিলিন্নাছেন, ইচ্ছা, বেব, প্রবন্ধ, মুখ, ছঃখ ও জ্ঞান ইহারা আত্মধর্ম—আত্মগুণ, মুতরাং ইহারা আত্মান লিক। বাহা ইচ্ছাবেবাদিগুণ-বিশিষ্ট, তাহা 'আত্মা'। পূজ্যপাদ প্রশন্তপাদাচার্য্য বিলিন্নাছেন, স্বার্থ বা পরার্থ অপ্রাপ্তপ্রধানার নাম 'ইচ্ছা'। কাম (মৈপুনেচ্ছা), অভিলাব (অভ্যবহার-বা-ভোজনেচ্ছা), রাগ (পূনঃ পূনঃ বিবরামুরঞ্নেচ্ছা), সঙ্কর (অনাসর-ক্রিয়েচ্ছা), কারণ্য (নিঃমার্থ-প্রয়ংথপ্রহাণেচ্ছা), বৈরাগ্য

Upon the physical plane the will acts, so to say, unconsciously carrying out blindly the laws of nature, causing attractions, repulsions, guiding the mechanical, chemical, and physiological functions of the body, without man's intelligence taking any part of the process. Man is himself a manifestation of will,"—

Occult Science in Medicine by F. Hartmann, M. D. P. 66.47.

(গোৰদর্শননিবন্ধন বিষয়-পরিত্যাগেচ্ছা), উপধা (পরবঞ্চনচ্ছা), ভাব (অন্তর্নিগৃঢ়েচ্ছা), ইত্যাদি ইছারা ইচ্ছারই প্রকারভেদ। +

"सा चाममनसोः संयोगासुखायपेचात् सृत्यपेचादोत्पचते, प्रयत्नसृतिधचाधचेहेतुः।"—

ननार्थभन्तरशब् ।

অর্থাৎ, প্রবন্ধ † (প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি-ও-জীবনযোনি-বন্ধ—ক্ষৃতি)-স্বৃতি-ও-ধর্মাধর্মহেডু 'ইচ্ছা' আক্মা-ও-মনের সংযোগ হইতে স্থাদি বা স্থৃতির অপেক্ষাবশতঃ উৎপন্ন হইরা থাকে।

"चाक्रजन्या भवेदिच्छा इच्छाजन्या भवेत्नृतिः। क्रतिजन्या भवेचेष्टा चेष्टाजन्या भवेत्निया॥"—

अ "खार्षे परार्थे वाप्राप्तभार्थंनिक्षा। अ अ अ कामीऽभिषाची रागः सङ्खः
काव्यं वैराग्यसप्ता भाव प्रवेवनादय प्रकाशिदाः। मैयुनेष्का कामः। प्रभवदारिष्काभिक्षायः।
प्रनः पुनर्विवयानुरज्ञनेष्का रागः। प्रनास्त्रक्षियेष्का सङ्खः। आर्थननपेद्य परदः अप्रमानेष्यः प्रदः अप्रमानेष्यः परदः अप्रमानेष्यः अप्रमानेष्यः परदः अप्रमानेष्यः अप्रमानेष्यः परदः अप्रमानेष्यः परदः अप्रमानेष्यः अप्रमानेष्यः परदः अप्रमानेष्यः अप्रमान

অশন্তপাদাচাৰ্য্যকৃত পদাৰ্থশ্বসংগ্ৰহ ঃ

† "प्रयद्धः संरक्ष छत्वाषः इति पर्यायाः। स दिविधी जीवनपूर्व्वेक इक्षादेषपूर्व्वक्य। तत्र जीवनपूर्व्वकः सुप्तस्य प्राचापानसनानप्रेरकः प्रवीधकाचि चानःकरणस्यिः स्वानरप्राप्तिदेतः। चस जावनपूर्वकसात्मननसीः संयोगादक्षाधक्यापेचादुत्पत्तः। इतरसु (इक्का-देवपूर्वकस्तु) दितादिवप्राप्तिपरिद्वारसमर्थसः व्यापारस्य देतः। सरौरविधायकभागमनसीः संयोगादिक्या-प्रेचात्, देवपिवादीत्वयत इति।"—

পদার্থপ্রসংগ্রহ।

প্রবন্ধ (Effort, Attempt) সংরক্ত, উৎসাহ, ইহারা পর্যায়শক—একার্থনোধক। ধর্মাধর্মাপেকাবশতঃ আয়া ও-মনের সংযোগ হইতে জাত জীবনবোনি-ও-ইচ্ছা-ছেবপূর্বক ভেলে প্রবন্ধ বিবিধ।
ভাষাপরিচেনে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনবোনি, প্রস্থাকে এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে।
জীবনবোনিপ্রবন্ধ, প্রপ্ত-বা-নিজিতের প্রাণাপনে-সভানপ্রেরক, প্রবোধকালে—জাগ্রমবন্ধার ইহাই
ভাষাকরণের ইক্রিয়ান্তরপ্রান্তিহেতু। কুক্তুস ও জ্বন্ধের বে অবিরাম ভার্কন-প্রসারণ হইভেছে,
জীবনবোনি প্রসন্ধ (Vital power) ভাষার হেতু। ইচ্ছা-ছেব-পূর্বক-প্রবন্ধ হিতপ্রান্তি-ও-অর্থিত-প্রিকাব-স্মার্থ ব্যাপারের হেতু এবং শরীর-বিধারক।

আত্মা হইতে ইচ্ছার উৎপত্তি হর, ইচ্ছা হইতে ক্লান্ত-প্রবন্ধের উৎপত্তি হর, ক্লি-বা-প্রবন্ধ হইতে চেষ্টার এবং চেষ্টা হইতে ক্রিরা-কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। সিদ্ধান্তমূক্তাবলীতে, ফলবিবরিণী-ও-তত্ত্পারবিবরিণী-ভেদে ইচ্ছাকে ত্রইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য উৎপন্ন হর না, স্ক্তরাং জিল্লান্ত হইবে, ইচ্ছার কারণ কি ? প্রস্তাদ প্রীবৃক্ত বিশ্বনাথ পঞ্চানন এতত্ত্তরে বলিরাছেন-কল্লান ফলেছার কারণ। ফলেছা অক্লকারণের অপেক্ষা করে না, ফল্লান-বিশিষ্ট আয়া হইতেই ইহা উৎপন্ন হয়।

ফলেচ্ছা হুতরাং স্বতঃ পুরুষার্থ।

প্রবের অর্থ - প্রবোজন = প্রবার্থ। প্রবোজন কাহাকে বলে, ব্রিবার সমরে উপলব্ধি হইরাছে, যৎকর্ত্বক প্রবৃক্ত হইরা বা যহুদেশ্রে লোকে কর্ম্বে প্রবৃত্ত হর, তাহাকে প্রবোজন বলে; প্রবোজন মুখ্য-ও-গৌণ-ভেদে দিবিধ, এবং ক্র্যে ও হঃখা-ভাবই মুখ্যপ্ররোজন; ক্লথেক্সা ও হঃথজিহাসা ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে; বে প্ররোজন ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে, ব্রিয়াছি, তাহাই মুখ্যপ্ররোজন। মুখ্যপ্ররোজন ও স্বতঃ প্রবার্থ এক পদার্থ।

रेष्ठेगाधनजाळान, व्यर्थाए यन्द्राता रेष्ठेगिक्ति रत्न, ज्ल्लान, উপায়েচ্ছার কারণ। *

শ্রুতি ইচ্ছাকে মনের বৃত্তিবিশেষ বলিয়াছেন।

"काम: सङ्ख्यो विचिकिता त्रहाऽत्रहा धृतिरधृति क्रीधीभीरित्ये-तत्रक्षं मन एव।"—

वृह्मात्रगाक छेनिष् ।

কাম, সম্বন্ধ, বিচিকিৎসা (সংশন্ধ), প্রদ্ধা (অদৃষ্টার্থ কর্ম্ম ও দেবতাদিতে আত্তিক্য-বৃদ্ধি), অপ্রদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি, হ্রী, ধী, ভী, ইত্যাদি মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন বৃদ্ধি। সাংখ্য-ও-বেদাস্ত-মতেও ইচ্ছা মনোধর্ম।

[&]quot;राष्ट्रा कि प्राविषयियों क्यायिवयियों च्। प्रवन्त सुखं दुःखाभावयः। तथ सर्वेष्णं प्रति प्रवासनं कार्यम्। ध्रतप्र खतः प्रवार्थः स्वापति । अव्यानं सत्याविष्ठितं स्वापति । स्वापति । स्वापति । स्वापति स्वापति । स्वापति । स्वापति स्वापति । स्वापति

প্রাণ, ইন্দিয় ও মন, ইহারা জাত্মার কর্মজ নাম।

"क्रत्को पि स प्राचनेय प्राची नाम भवति। वदन् वाक्, पर्या-यपः, श्रुखन् श्रोणं मन्यानो मनस्तान्यसैतानि वर्षानामान्येव।"---

বুহদারণ্যক উপনিবৎ।

কার্ব্য স্বরূপতঃ কারণহইতে ভিন্ন পদার্থ নহে, বিমল ক্টিকে নানাবিধ পদার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত হইলে, উহা বেপ্রকার নানারপে রঞ্জিত দৃষ্ট হর, অথও সচিদানন্দ-লক্ষণ পরমাত্মাও সেইরূপ মারাঘারা বিবিধ-নাম-রূপে পরিচ্ছিন্ন হইরা বিচিত্র বিশ্ব-রূপ ধারণ করেন। এক ব্যক্তি ক্রিয়া-ও-কর্মভেদে বেরূপ ভিন্ন-ভিন্ন নামে অভিহিত হরেন, মহৈবর্ব্য পরমাত্মাও সেইরূপ কর্মভেদে বিবিধ-নামরূপে উক্ত হইরা থাকেন। নারার মনোমুগ্রকর-মৃত্য-বিমোহিত-চিত্তেই ভেদজ্ঞান আধিপত্য করে—মারামুগ্র-ব্যক্তিই কার্য্যকে কারণহইতে স্বরূপতঃ পৃথকু সামগ্রী ভাবিরা থাকেন। •

আন্মবিদের নয়নে ব্লগৎ আত্মমর—আত্মবিদ্ আত্মা হইতে ভিন্ন পদার্থ দেখিতে
পান না। আত্মাই বস্ততঃ অথিল অভিধানের অভিধের পদার্থ, তয়্মতিরিক্ত অন্ত
অভিধের নাই।† প্রাণ, বাক্, চক্ষ্:, প্রোত্র, মনঃ ইত্যাদি সকলেই আত্মবাচী, আত্মাই
সকলের বাচ্য। আত্মা যখন প্রাণনক্রিরা সম্পাদন করেন, তখন তিনি 'প্রাণ' নামে,
বখন বাক্যোচ্চারণ করেন, তখন তিনি 'বাগিব্রির' নামে, যখন দর্শনাদি প্রক্রিরিক
কার্য্য সম্পাদন করেন, তখন 'চক্ষ্রাদি ইব্রির' নামে, যখন মনন-কার্য্য নিস্পাদন
করেন, তখন 'মনঃ' নামে অভিহিত হইরা থাকেন। প্রাণ, বাক্ (বাক্ শক্ষ হারা
কর্মেব্রির সমূহ লক্ষিত হইরাছে), চক্ষ্য প্রোত্র, মনঃ ইত্যাদি ইহারা আত্মার কর্ম্মক
নাম মাত্র। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য বলিরাছেন—প্রাণ-ও-বাক্ এই শক্ষরহারা ক্রিরাশক্তি-বিকার এবং চক্ষ্য-ও-প্রোত্রহারা বিজ্ঞান-শক্তি-বিকার লক্ষিত হইরাছে।
মনঃ, জ্ঞান-শক্তি-বিকাশের সাধারণ করণ ‡। অববোধার্থক 'মন' ধাতুর উত্তর করণ

गांकामात्र ।

 [&]quot;मावैवेचा डि रुकनी मीडवलखिंचा विद: ।
 पंत्री भेदी वृद्धिभेदादक्ष्मिदाइ बंधा रदे: ॥"----

^{† &}quot;उन्नी वेदोऽना प सर्ना वाक्, न जाननीऽनद्यतिरिक्षनिवेदनित, स अमैवाद-वद्शियानविश्यात्।"—-

विक्रण शिला ।

[&]quot;प्राचनेन प्राची नदन्नानिनाभां क्रियामस्त्रमः प्रदर्भिती भनति प्रमंत्रमः प्रचन् नीप-

বাত্যে 'লহুন্' প্রভার করিয়া 'মনঃ' এই পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। : মন্ত ছয় — আত হয়, :
বিষর সকল বজারা — আনবিকাশের হাছা সাধারণ করণ, তাহা মনঃ। ঐতরের
আরণ্যকও ব্যাইরাছেন, চকুরাদি বাঞ্জানেজিয়; বাক্পাণ্যাদি কর্মেজিয়; মনঃ,
বৃদ্ধি, প্রাণ; মেধা, দৃষ্টি, য়তি, মতি, মনীয়া, জৃতি (জব, প্রাপ্তকার্যে মনের জব্যপ্রভা, অথবা মনের রোগাদিজনিত ছঃবিজ। [সারণভাব্য জইব্য]), স্বৃতি, সক্ষ
ইত্যাদি সনোর্ভিসমূহ; ব্রহ্মা ও ইক্রাদি দেবতা; পৃথিব্যাদি পঞ্চভুত; মহুব্যাদি পিশীলিকান্ত নিধিল জীব; এক কথার হাবর-জলম কুল-বৃহৎ সকল পদার্থ ই প্রজানের—
শুদ্ধতৈভক্তের—অথবৈক্রস পরমান্ধার ভিন্ন-ভিন্ন নাম, তাঁহারই সোণাধিক বা
পরিজিল্ল (Conditioned) অবস্থা।

ক্ষান্তব্য বৃত্তিতে পারা গেল, ইচ্ছা আত্মধর্ম
এই নৈয়ারিক সিদ্ধান্ত, 'ইচ্ছা' মনোধর্ম এই সিদ্ধান্তের বস্তুতঃ বিরোধী নহে।

কর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিতে যাইলে পরিবর্ত্তনের (change), একভাব হইতে ভাবান্তরপ্রাপ্তির রূপ বৃদ্ধিগোচর হয়, পরিবর্ত্তনই বস্ততঃ কর্মের স্বরূপ। পূর্ব্বে বৃদ্ধিরাছি, বিনা কারণে কার্য্যোৎপত্তি হয় না, কার্য্যমাত্রের কারণ আছে। কারণের করণ কি, জিল্ঞানাপূর্বক বিদিত হইয়াছি, যাহা থাকিলে যাহা হয়, বাহা না থাকিলে যাহা হয় না বাহার নিয়ত পূর্ববর্ত্তী, তাহা তাহার কারণ। † উপাদান-বা-সম-

निवामी विज्ञानसमुद्रश्यः प्रदर्शते । मन्यानी मनी मनुत इति ज्ञानस्तिविकाशानां सावारचे करचं मनः मनुतेऽनेवेति पुरुषकु कर्तां सन्यन्यानी मन इत्युचते।"---

4436(4) I

"क्षीऽयमालित नवसुपाक के जतर: स चाला येन वा प्रस्ति येन वा प्रचीति येन वा मानावित्रति येन वा वाचं व्याकरीति येन वा खाडु चाखादु च निजानाति यदैतवृदयं मन-वैतव्यव्यावनाञ्चानं विञ्चानं प्रजानं मेथा इंटिपृतिनंतिनंतीवा जूति: कृति: सद्याः कृतुरतुः कानी वह इति सव्याखितेतानि प्रजानका नामध्यानि भवन्ति एव प्रजीव इन्द्र एव प्रजापतिरैति सर्वे देवा इनानि च पच महाभूतानि इचिनौ वायुराकात्र चापो व्यातौषीत्रोत्तीनानीनानि च चुद्र-नित्राखीद वीजानीयराचि चैतराचि चाव्यवानि च वादजानि च खेदवानि चीडिवानि चावा वाया वायः प्रचा इखिनौ वत् विचेदं प्राचि मञ्जनक प्रति च यव व्यावरं सर्वेनात् प्रजानिचं प्रजानि प्रतिहितं प्रजा विची खोवः प्रजा प्रतिहा प्रजानं प्रजानं प्रजानं प्रजानं प्रजानं प्रजानं प्रजानं वावा ।"----

केक्टबन चांत्रनाक, कं चयात ।

† "बारचं कि तहबति, विवान कति वहवति, विवान चरति वह अवति ।"---

णात्रशर्विक ।

"बन्बवाविविद्यास निवता पूर्ववर्तिता। बार्यकं भवेत तक वैविषां विर्वार्तितम् ॥"---

তাৰাপরিক্ষেম।

বারী ও নিমিত্ত, অবগত হইরাছি, কারণকে এই গ্রই প্রধান ভাগে বিভক্ত করা

পান্চাত্য পণ্ডিত বেংল্ বলিয়াহেন, বে পূর্ববেত্তী ভাব-বা-ভাবসমূহ হইতে বে কার্য উৎপক্ষ হয়, বাহার-বা-বাহাদের নিয়তপূর্ববর্ত্তিতা ব্যতিরেকে বে কার্য সংঘটিত হয় সা, তৎকার্যের ভারা-বা-ভাহারা কারণ ৷

The cause of an event is that antecedent or set of antecedents from which the event always follows."—

Logic. P. 293.

পণ্ডিত বেৰু (Bain) বলিরাছেন, ক্রম বা পৌর্বাণ প্যভাবই (Sequence or Succession) কার্য্য কারণের রূপ। প্রথম বা পূর্বভাব 'কারণ' (Cause), বিভীয় বা অপরভাব 'কার্য' (Effect)।

"To appearance, cause and effect are a sequence or succession, the cause being first or the antecedent; the effect, second or the consequent."—

Logic, Part II. P. 37

"कारचं तावत् विविधन्; सुख्यन्, असुख्यं च । तच घटादिवं प्रति सद्दाद्ध्यं (कपाथा-दिकन्) सुख्यन् । सुख्यनित्रं लसुख्यं कारचन् ; तच सहकारिकारचसुच्यते । सुख्यनिय नाय-मते चिविधन् । सनवायि, घसमवायि, निमित्तं चिति । तच घटादिकं प्रति कपाखादिकं सनवायिकारचन् ; कपावष्यसंयोगादि चसमवायिकारचन् ; दख्याद्यो निमित्तकारचानि इति । तच सनवायिकारचासमवायिकारचे चसाधारचे एव कारचे भवतः । निमित्त-चारचं तु साधारचासाधारयभेदिन विविधनव्यक्ति । तच साधारचनित्तकारचानि चाट-विधानि । दुंबरः, तक्जानेच्याक्रतयः दिकाचौ, अहल्म् (धक्षाधचौं), प्रानभावः येति । * * * असाधारचनिमित्तकारचानि तु कार्यंभेदिनानेकविधानि इति । असुद्धं कारचं तु यसाधारचं निमित्तनीव ; चनेकथा चैति ।"—

नामाक्ताना

অর্থাৎ, কারণ মুখ্য-ও গৌণ ভেবে প্রধানতঃ দিবিধ। ঘটাবি কার্ব্যের বুলারি (কণালাবি) মুখ্য কারণ। বাহা মুখ্য-ভিন্ন কারণ, ডাহা 'অমুখ্য' কারণ। সহকারিকারণ অমুখ্যকারণ। মুখ্যকারণ আবার, ন্যারনতে, সম্বারি-অসম্বারি-ও-বিনিত্ত-ভেবে জিবিধ। ঘটাবির কণালাবি সম্বারিকারণ, কণাল্যর-সংবোগ, অসম্বারিকারণ এবং স্প্রার্গি নিবিজ্কারণ।

"चर्चायं नियम: समदाविकारचं द्रम्यमेन भवति इति । चसमनाविकारचं तु गुण: कर्छः च भवति ; चसमवाविकारचं गुणककं।तिरिक्षं न भवति वर्षः ।"---

ত্রব্য সমবারিকারণ এবং গুণ ও কর্ম অসমবারিকারণ হইছা থাকে। অসমবারিকারণ করাচ গুণ-বা-কর্মাতিরিক্ত হর লা। সমবারি-ও-অসমবারিকারণ অসাধারণ কারণ। নিমিতকারণ সাধারণ-ও-অসাধারণ-ভেদে বিবিধ। সাধারণ নিমিতকারণ ইবর, তল্কাম, তদিক্ষা, তংকৃতি, বিক্, কাল, অনুট (ধর্মাধর্মা) ও প্রাগভাব, এই অইবিধ। অসাধারণ বিষিশ্বকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিতকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিতকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিতকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিতকারণ বহুবিধ।

ছইরা থাকে। উপানান-বা-সম্বাধিকারপের বে সক্ষণ প্রাপ্ত হইরাছি, ভাক্তেভ ক্ষরক্ষ হইরাছে,—কার্ব্যের জনাগতাবস্থা, কার্য্যের জনাগতাকত ধর্ম, কার্য্যপদ্ধিক্ষর্থই উপাদান-আন্মনারি-কারণ। বে কার্য্যের উপাদান ও নিমিন্ত এই কারণ্যর একার্থিন করণছিত (Co-existent) বিনিরা বোধ হর, বে কার্য্যের উপাদান-কারণ নিমিন্ত-কারণ: হইতে ভিয়াধিকরণে অবস্থান করিতেছে, বৃধিতে পারা বার না, তৎকার্য্যকে সাধারণতঃ প্রাকৃতিক-বা-স্বভাবসিদ্ধ-কার্য্যরূপে পরিগণিত করা হইরা থাকে। ঘটকার্য্যের ভূতিকার ও দওচক্রাদি নিমিন্ত-কারণ, এবং মৃত্তিকা উপাদান-কারণ। ঘটকার্য্যের উপাদান-কারণ মৃত্তিকা এবং ইহার নিমিন্ত-কারণ কুন্তকার ও দওচক্রাদি বে একাধিকরণে অবস্থান করে না, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। মৃত্তিকা বে স্বরং প্রেরিভ হইরা ঘটাকারে পরিণত হইতে পারে না, সকরণ কুন্তকার মৃত্তিকাকে বাবৎ ঘটাকারে পরিণত না করে, তাবৎ বে ইহা মৃত্তিকাবস্থাতেই বিভ্যমান থাকে, তাহা স্বীকার্য্যা, সন্দেহ নাই। অতএব দেখা বাইতেছে, ঘট, পট ইত্যাদি—মানবকার্য্যের উপাদান-কারণ স্বত্তা করে। ক্রিণ্ড করিতে হর । এরপ কার্য্যও আমাদের ইন্ত্রির্গ্রেরাচর হর, বে কার্য্যের উপাদান-কারণকে করিতে পারে না, ইহাকে নিমিন্ত-কারণের মুখাপেকা করিতেই হয়। এরপ কার্য্যও আমাদের ইন্ত্রির্গ্রেরাচর হর, বে কার্য্যের উপাদান-কারণকে ভিরাধিকরণস্থিত নিমিন্তকারণের মুখাপেকা করিতে হর না, বে কার্য্যের উপাদান-কারণ ক্রির্যান ক্রিন্ত করির ক্রিন্তির বিশিক্তকারণের মুখাপেকা করিতে হর না, বে কার্য্যের উপাদান-কারণকে

এরপ কার্য্যও আমাদের ইন্দ্রিয়নোচর হয়, যে কার্য্যের উপাদান-কারণকে ভিরাধিকরণস্থিত নিমিন্তকারণের মুখাপেকা করিতে হয় না, যে কার্য্যের উপাদান-কারণ স্বয়ং প্রেরিত হইয়া, ভিয়াধিকরণস্থিত নিমিন্তকারণের সাহায্য-নিরপেক হইয়া কার্য্য উৎপাদন করে,—কার্য্যরূপে অভিন্যক্ত হয়। পুল্পের কলরূপে পরিণতি-ব্যাপারে, বীক্রের অভ্রাকার-প্রাপ্তিতে, বাল্পের মেয়াকার-ধারণে, পূলাদিকে ভিয়াধিকরণস্থিত নিমিন্তকারণের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয় না, ইহারা স্বতম্বভাবেই কলাদি কার্য্য উৎপাদন করে। দৃষ্টাক্তম্বরূপে গৃহীত উক্ত দিবিধ কার্য্যের স্বয়প-চিম্বা করিলে আপাত-দৃষ্টিতে সিদ্ধান্ত হইয়া থাকে, কার্য্যমাত্রেরই উপাদান ও নিমিন্ত এই দিখিধ কারণ আছে, একথা সত্য নহে, অথবা যে সকল কার্য্যকে প্রাকৃতিক বা স্কাবসিদ্ধন্ত্রণে গ্রহণ করা হয়, সেই সকল কার্য্যের উপাদান ও নিমিন্ত কারণ পৃথক্ আধারে বিজ্ঞমান থাকে না, সেই সকল কার্য্যের উপাদান ও নিমিন্ত কারণ একাধি-করণে অবস্থান করে।

ঘট-পটাদি মানবীয় কার্য্যের স্বরূপ দর্শন বদি না হইড, কার্য্যমান্তের উপাদান ও নিমিত্র এই দিবিধ কারণ আছে, এই সিদ্ধান্তকে আমরা তাহা হইলে অপসিদ্ধান্ত বলিতে পারিতান, কিন্তু বখন দেখিতে পাইতেছি, মুন্তিকা কুম্বকারের সাহাব্য-নির-পেক্ষ হইরা ঘটাকারে পরিণত হইতে পারে না, তখন নিমিত্ত-কারণের অভিত্ত কিরূপে প্রত্যাধ্যান বা অস্থীকার করিতে পারি ?

"हराबाहरसिवि:।"--

শারীরক-ভাষা।

দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টের সিদ্ধি হইরা থাকে; অতএব মানবীর কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণ বধন দৃষ্ট হইতেছে, তথন প্রাকৃতিক-বা-ছভাবসিদ্ধরূপে পরিপণিত কার্য্যসমূহেরও উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণ আছে, এবভাকার অমুমান হওরাই যুক্তিসঙ্গত।

উপাদানকারণ, নিমিত্তকারণ-সাপেক কেন ?

কার্য্যাত্রেরই নিমিত্ত ও উপাদান এই দিবিধ কারণ আছে, উপাদান-কারণ বন্ধ প্রেরিত হইনা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এবস্থাকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বৃক্তি কি, তাহা অবগত হইলেই, সকল সংশর অপনোদিত হইবে। অতএব দেখা বাউক, উপাদান-কারণ নিমিত্ত-কারণের মুখাপেক্ষা করে, উপাদান-কারণ পরতন্ত্র, এতহাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

'বিনা প্রয়োজনে কেছ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না', 'কর্মমাত্রের উদ্দেশ্ত (End) আছে,'
'বে কোন কর্ম্ম হউক তাহা মুখ ও মুখের হেতৃত্ত জব্যের প্রাপ্তিকামনার অথকা
ছংগ ও ছংগের হেতৃত্ত জব্যের ত্যাগেচ্ছার অমুটিত হয়,' এই সকল বাক্যের প্রকৃত
অর্থ কি, চিন্তা করিলে আমরা বৃক্তিত পারি, বাহারা কর্মনীল, তাহারা মুখবিহীন,
তাহারা বাধানুক্ত, অর্থাৎ, তাহারা অভাববিশিষ্ট—অপূর্ণ; এবং ইহাও ছদরক্ষ হয়
বে, মুখ ও মুখের হেতৃত্ত জব্যের প্রাপ্তি-কামনার এবং ছংগ ও ছংগের হেতৃত্ত
জব্যের ত্যাগেচ্ছার যথন কর্ম্ম অমুটিত হয়, অভাব-মোচন—বাধাপনোদন বা পূর্ণছপ্রাপ্তিই যথন কর্ম্মের প্রয়োজন, যে কোন কর্ম্মকর্জ্জা, বে কোন পদার্থকে বখন-ইষ্টরূপে গ্রহণ বা অনিষ্ট বলিয়া ত্যাগ করেন না, তথন কর্ম্মাত্রেই জ্ঞানেচ্ছা-প্রয়ম্পূর্ম্মক—
সকল কর্ম্মই সকর্জ্ক। যে কোনক্রপ পরিপাম হউক, চৈতন্তাধিষ্টিত ভেদসংসর্গবৃত্তিকপরমাণ্ ত্রিগুল-বা-মায়া তাহার কারণ, পূর্ব্বাক্ত এই কথা স্বরণ করিবেন।

চৈতন্যই কর্তৃকারক।

কর্মাত্রেই জানেচ্ছাপ্রবন্ধক—সকর্ত্ক, সকল কর্মেরই উপাদান ও নিমিন্ত এই দিবিধ কারণ আছে, এবং উপাদানকারণ নিমিন্তকারণের নিদেশবর্ত্তী, এই সকল বাকোর প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করিবার জন্ম, আমরা কর্ত্তকারকের স্বরূপ-চিন্তন

"प्रवृत्ती च निवृत्ती च कारकाकां च देखरः । चप्रयुक्तः प्रयुक्ती वा च कत्ती नाम कारकम् ॥"---

বাক্যপদীর ।

অর্থাৎ, কারকসমূহের মধ্যে বে কারক, অক্তান্ত কারকের প্রবৃত্তি ও নির্ভিন্ন ইখর, বে কারক বতর—বাধীন, বে কারকের প্রণোদনব্যতীত অন্তান্ত কারক কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নির্ভ হইতে পারে না, তাহার নাম কর্ম্কারক।

वर्ष प्रगत्तीवते वर्णा प्रधाननिति । यत् सर्वेतु साधनेतु संगितितु कर्णा प्रवर्णविता
 अवति ।"—

महाकांगा ।

नर्रावर्णनमः अस्य अक्रशास्त्रम्य ।

জ্ঞান (Knowledge of the proper means), চিকীৰ্বা (Will or desire to act) এবং প্রবাদ্ধর (Volition) বাহা আধান, বাহা আনঃবিন্ন কারকের প্রবোজা—প্রবৃদ্ধিতা (which sets in motion all other causes) আন্যাব্য কারক বাহার নিবেশণতী, তাহা কর্ত্বায়ক।

"बायनय सर्जुलं दिविषम् । सुद्धं नीषं चेति । तथायं स्रतिमस्त्रम्, दितीयम् पात्रयत्न-त्रतिबीनित्नादि ।"----

वादिकाष ।

অর্থাৎ ন্যারমতে মুধ্য-ও-গৌণভেবে কর্ত্ব বিনিধ। কুতিবল্—জানেছা প্রবৃত্বৰ মুধ্যকর্ত্ব, এবং ব্যাপারাপ্ররত্ব (রথ গমন করিতেছে' এবানে ব্যাপারাপ্ররত্ব রথের কর্তৃত্ব), প্রতিবাসিত্ব (বেট বিনষ্ট ক্টডেবে এবানে ঘটের তদভাবপ্রতিবোগিত্ব কর্তৃত্ব), ও কৃত্যবচ্ছেদকত্ব (কৃতি – প্রবৃত্ত, তদ্বচ্ছেদকত্ব—ভরিবাধকত্ব) গৌণকর্ত্ব। অচেতন-পদার্থের কর্তৃক্ব গৌণকর্ত্ব।

পুৰাণাৰ নাগেশতট বলিয়াছেন (২৭৯ পৃঠা অটবা) কলাস্থ্ৰকুলবদ্ধ-সহিত ব্যাপার'বাছর্ব।' কিলানাত্রেই বে (সাক্ষাংকাবেই হউক, গৌধকাবেই হউক) জানেজ্যা এবছবিশিট-কর্তুপজ্জিপ্রেরিত হইরা প্রযুদ্ধ হর, একদারা তাহা স্চিত হইরাছে।

"वैवाकरकालु चनभिष्ठिते कर्त्तरि क्यनुवासनात् चनैतमैऽपि कर्त्तृपदश्वीवात् क्रिवायवल-नेव कर्तृत्वम् ।"—

कातकवारार्थ ।

অর্থাৎ বৈরাক্রণেরা ব্রবন অন্তেতন প্রাথিকেও কর্ত্ত্রণে এরোগ করেন, উর্থন মুখা বাইতেতে, ক্রিয়ালয়ছেই কর্ত্তন, উচ্চালের এইল্লগ সভা। আদ্রা ব্যাক্ষালে এই বিষয় আলোচনা ক্রিয়,

অচেতনের কর্তৃত্ব নাই।

আচেতন বা জড় (Inert) কাহাকে বলে, শান্ত্ৰকে জিঞানা করিরা বিদিত হইরাছি, বাহা পরবশ—পরাধীন, বেচ্ছাগ্ন্সারে ঝ স্বাধীনভাবে বাহা কোন কর্ম নিশাদন করিতে গারে না, বাহা নিশেষ্ট্র, বাহা ইষ্টানিষ্টানভিচ্চ, ভাহা 'জচেতন' ঝ 'জড়'। • কর্ত্কার ক-ও-জড়ের শান্ত্রোক্ত লক্ষণ স্থান করিলে, জড়গদার্থ বে কর্ত্কারক হইতে পারে না, তাহা জনারাসেই ব্বিতে পারা বার। বাহা স্বর্ম প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, বাহা পরবশগ, তাহা কর্ত্কারক হইবে কিরপে ? চৈতঞ্জই কর্ত্কারক—চৈতক্সই স্বতর।

আপাততঃ পাঠকদিগকে ভগবাৰ্ প্ৰঞ্জিনেবের কর্ত্নারক্সমন্ত্র প্রাণ্ডভূত উপদেশসমূহ ক্ষরও ক্রিতে অনুবোধ ক্রিতেছি।

"तियाया: इतेवां समवायितम्।"---

७ष्ठिशायनि ।

পুৰাণাত গলেশোপাধ্যার এতভার। গৌণ-ও-মুখ্য এই ছিবিত কর্ত্তলক্ষণের উপজেশ করিরাছেন ১ ক্রিয়াসববারিত—ক্রিয়াক্ষরত বা ক্তিসম্বাহিত্তর নাম কর্তত।

"तियात्रभूषक्षतिमस्यं कर्षृत्वम् । यवार्थक-ढजनक्षशत् स्वृत्यवत्वात् । सतीऽन्यमाचैतभादीः कर्मैलं आक्षणिति।"—

मादम्ब ही।

অর্থাৎ বছার্থক ত্রস্ত 'কু' থাতু হাইড়ে বধন কর্ত্বাদ সিদ্ধ হইরাছে, তথন অসুকূপকৃতিসমূহী কর্ত্ব। অচেতনের কর্ত্ব ভাক্ত-গৌণ।

"बतुब्बतिनदनः बरबम्तितिलं वर्त्तृतिनित बांक्या चाइः।"—

allacate s

वर्षाः वर्क्तश्रवाति । वर्षः वर्षाः वर्षः ।

'सन' शाकृत देखत 'सत्' अछ,त किता कछ भन्छी निक स्टेबांटि ।

"जवति—चनीभवतीति जकः।"—

আর্থাৎ, বাহা জলিত হর,—ঘনীভূত হর,—একাধিকপদার্থের দিলনে বাহা উৎপর হর,—বাহা সংহত্যকারী—সহকারিসাপেকব্যাপারক, তাহা 'জড়'।

"इटं वानिष्टं वा समदु:से वा न चेड यी मीडात्।

विन्दति परवश्रव: स भवेदिक अक्संत्रव: पुरुष: ॥"----

व्यवद्रमास्त्रीकः।



চৈতত্তই বভন্ত—চৈতত্তই কর্তৃদারক, অড়ের কর্তৃদ বা স্বাভন্ত নাই, এ সম্বন্ধে আগত্তি।

দেখিতে পাই, অচেতন বা অড় ছগ্ধ প্রবিশ্বদিরপেক হইরা নবিরূপে পরিপত হর; দেখিতে পাই, জল বতঃপ্রবৃত্ত হইরা নির্দেশাতিমুখে প্রধাবিত হর, দেখিতে
পাই, উর্জপ্রক্তিলাই প্রবিশ্বদার প্রবৃত্ত হইরা ভূমিতে প্রত্যাগমন করে; দেখিতে
পাই, শীত ঋতু অতীত হইদেই বসত্ত আগমন করে, বসত্ত অতিবাহিত হইলেই প্রীয়
আবির্জ্ ত হর; দেখিতে পাই, কণ্টকের তীক্ষতা, ধাতু সকলের চিত্রতা, পাবাদের
দক্ষতা, প্রবিপ্রের্দ অপেকা না করিরাই হইরা থাকে; দেখিতে পাই, একটা কাচনও
এক হত্তে ধারণপূর্বক অপরহত্তপৃত একখানি পরিশুক্ত পট্রক্তবারা কাচনওটাকে
বর্গ করিলে, কাচনওটা কুদ্র-কুদ্র কাগজ, লাল (ধই) প্রভৃতি লবু দ্রব্যজাতকে আক্রণ
করে; দেখিতে পাই, অচেতন চুত্বক লোহকে আকর্ষণ করে, অচেতন জল বত'ই
বাল্য-ও-মেন্তরপে পরিণত হয়, অতএব অচেতন-বা-জড়ের কর্তৃত্ব নাই, অচেতন-বাজড়পদার্থ স্বয়ং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এই কথা
স্বীকার করিব কেন ? খাহারা জড়বালী, চৈতন্তের স্বাতন্ত্র্য বাহারা অস্বীকার
করেন, চৈতন্ত্রই কর্ত্বারক, জড়ের মুখ্যকর্ত্ব নাই, এতহাক্যশ্রবণানন্তর তাহারা
ভ্রত্তরণ তর্জ উত্থাপন করেন। *

শারোগাদেশ, চিত্মর পুরুষ ব্যতীত সকল পদার্শই 'জড়'। পঞ্চনীতে জড়ের নিষোধ্যুত সক্ষণ একত হইরাছে।`

"चिवदात्मघटादीनां यत खडपं जड़ं हि तत्।"---

हेनाई (Inert) चंक्की 'In' not, and 'aro,' 'artis,' art, अहे चंक्यरहत (यांत्र), अवः आई (Art) Gr. 'aro' to fit, अहे थांकू हहेरछ प्रकृष्ठ हरेत्राहि । प्रश्कृष्ठ "कई बोध्यलयूक्कवी: ।''—अहे (यांग्र-कार्य चंक्यर थांकूत प्रहिष्ठ वीक् 'aro' to fit, अहे थांकूत प्राकृत प्रहिष्ठवीत ।

क शृंबाशीत छशरान् (रक्षयांन चटाउन क्षेत्रांन ना-क्षेत्रांव र वाष्ट्रा नारे, कांचा मक्ष्रांव क्षितां क्ष्या, "मक्सेव ।"—मा. जू. २।२।२ । "व्योद्ध व्यास्त त्यापि ।"—मे २।२।० । "व्यास व्यास्त व्यास्ति व्यास व्यास्ति ।"—मे २।२।० । "युववाक्ष्य व्यास्ति वित् तथापि ।"—मे २।२।० । "युववाक्ष्य व्यास्ति वित् तथापि ।"—मे २।२।०, रेकापि व्या प्रका क्षिति वित् तथापि ।"—मे २।२।०, रेकापि व्या प्रका क्षिति।

পুলাপাদ ভগৰান গোভৰও আন্তার বিভাল, পৃতসকলের পারতন্ত্রা, কোল কর্মই অকসাৎ বা নিৰ্মিত হয় বা, কর্মনাতেই সভলপূর্বাক, এই সকল কথা বুখাইবার নির্মিত অনস্থিত 'বার্যধর্ণনৈ' নিয়েছিত সূত্র সকল সন্মিনেশিত ক্রিয়াহেন।

चारिशांभरमम-धर्माग-बात्रा अहे बांभिष्ठि-श्वन ।

"तदभिष्यानादेव तु तिवक्षाताः।"---

द्यमाखमर्भन, २।०।১७

"पूर्वाम्यसम्बन्धनात् नातसः वर्षभवश्रीकतन्त्रतिपत्ते: ।"—वावर्षनं १०२१२० । "पञ्चाविद्वं प्रवीधसंनीचनिकात्त्त्त् वावरः ।"—वे १०२१२० । "नीचश्रीतवर्षां चाविनिक्तत्तत् प्रवाद्यः चिवाराचात् ।"—वे १०२१२० । "प्रताद्याद्यास्यस्य । "—वे १०२१२० । "नाव्यत्र प्रवच्यात्तात् ।"—वे १०२१२० । "नाव्यत्र प्रवच्यात्तात् ।"—वे १०२१२० । "वाव्यत्र प्रवच्यात्तात् ।"—वे १०२१२० । "वत्यत्वात्त्रात् ।"—वे १०२१२० । "वर्षन्त्रव्यत्तिः ।"—वे १०२१२० । "वर्षन्त्रव्यत्तिः ।"—वे १०२१२० । "वर्षन्त्रव्यतिः ।"—वे १०११० । "वर्षन्त्रव्यतिः ।"—वे १०११० । "वर्षन्त्रव्यतिः ।"—वे १०११० ।

ভর্কেশরী প্র,পাদ উদরনাচার্ব্য নার ন্যারকুহ্যাঞ্জাল-নামক লগবিধ্যাত প্রয়ে লগৎ যে নিমিন্ত্র-কারণ-নিরপেক নহে, ইহা যে আক্ষিক সচে, ইহা যে অভাবসিদ্ধ নহে, কর্মান্তেই যে সক্তৃত্ব ইডাাদি অণ্ড ভাতব্য বিবাদাশদ বিষয়সমূহ অভিক্ষরত্বপে ব্রাইরাছেন। আনরা মূলে 'তৈতন্যই কর্তৃতারক' 'তেতন্যই অভ্যান এই সিদ্ধান্তের যে সকল আগব। উপন্যন্ত করিরাছি, বলা বাহল্য, উদ্ধুত ত্ত্র সকলই ভাহাদের প্রভব—উৎপতিত্বান।

বাঁহারা স্থানশী নাজিক, তাঁহারা অভাবনিদ্ধ কর্মসমূহের দুরাত আত্রর করিয়াই ঈবরকে প্রত্যাধ্যান করেন। পাকাড্য বৈজ্ঞানিক পশ্চিত John William Draper বনিয়াছেন,—

"We assign optical reasons for the brightness or blackness of the cloud; we explain, on mechanical principles, its drifting before the wind; for its disappearance we account on the principles of Chemistry. It never occurs to us to invoke the interposition of the Almighty in the production and fashioning of this fugitive form. We explain all the facts connected with it by physical laws, and perhaps should reverentially hesitate to call into operation the finger of God."—

History of the conflict between Religion and Science. P. 242-248.

অর্থাৎ নেমের উজ্জ্ব্যা-বা-কৃষ্ণিনার (ভাগছের) কারণ আমরা চৃক্ণারীর বুজিছারা নিরূপণ করি, ইহার বার্বেগে ইতন্তও: সক্সন-ব্যাপার আমরা বারিক ব্যাপারের নির্মন্তার ব্যাধার করিতে পারি; রাসারনিক-ক্রিয়া-তত্ত্তানহারা, ইহার ভিরোধান-ব্যাপার-রহস্যের আমরা উত্তেদ ক্রিতে পারি। নেমের উৎপত্তি ও ঐ সক্ল অহির-পরিণানের কারণ-বিচ্চুকু হইরা আমাহিগকে সর্ক্রবিজ্ঞান্ কর্বের মাধ্যম্যুকে আমরণ করিতে হর লা। প্রাকৃতিক-নির্ম্ব-ভন্মারাই আমরা এতংগ্রহীর অধিল ব্যাপারের কারণ নির্বাচন করিতে পারগ্রহী।



खावार्थ।

आकाशानि एक नकन चत्राहे विकात कोकिन भनार्थकांक लहि करत, क्रमांक বতপ্রকার ভৌতিক পদার্থ আছে, বা আবিভূতি হইতেছে, অনস্থাপেক আকাশাদি-ভত সকলই (বিদেশীয় পঞ্জিজনিগের Matter and Energy) কি ভাছাদের একমাত্র कातन, अथवा नर्सनिकमान नर्सनिक्का नर्सक क्षेत्रक छन्द्रणाचाएण विक्रमान शांकिता ধথাবোপ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন ? স্থুসদৃষ্টিতে ভূতসকল স্বরংই বিবিধ পরি-ণামে পরিণত হয়, এ প্রশ্নের ইহাই সত্তর ৰণিয়া মনে হয়। শ্রুতিতে আছে, আকাশ हरें दि तायु, तायु हरें एक अधि, अधि हरें एक जन, अवर जन हरें एक पृथिती छैर पह হইয়াছে।
 এতদারা বুঝিতে পারা বাইতেছে, ভূত দক্দ অন্ত্রাপেক্ষ হইরা স্বতন্ত্র-ভাবে কার্য্য করিতে পারে, উক্ত শ্রুত্যুপদেশের ইহাই তাৎপর্য্য। পূজ্যুপাদ ভগবান বাদরারণ ভূত দকল স্বতম্বভাবে স্ববিকার ভৌত্তিক পদার্থলাত স্পষ্ট করে, উক্ত শ্রুতি-বচনের যে ইহা তাৎপর্য নহে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত উদ্বত শারীরক হত্রটী রচনা করিরাছেন। স্ত্রটার ভাবার্থ হইতেছে, প্রমেশ্বর ভত্তত্তাম্বাতে বিভ্যান থাকিরা ষ্ণাবোগ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন, ভূত সকল স্বতন্তভাবে স্ববিকার উৎপাদন करत ना, चज्जजाद दकान कार्या जेप्शानन कतियात नामर्था हेहारमत नाहे। महस्या, शक्त, शकी हेजाबि भन जेकातिज हहेता राज्ञभ महासाबि सहाजिमानि-कीरत्क नका करा হইরা থাকে, শ্রুতিতে আকাশাদি শব্দসমূহ সেইরূপ ততত্ততাভিমানিদেবতার বাচক-ক্লপে ব্যবহৃত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। আপ্রোপদেশকে বাঁহারা প্রধান ও অত্রাপ্ত প্রমাণ বলিয়া মাক্ত করেন, শ্রুতিপ্রমাণ্ট তাঁহাদের সমীপে বথেষ্ট। ভগবান বাদ-রারণ এইজন্ত বলিরাছেন;—"तिक्रशात्।" অর্থাৎ, যিনি পৃথিব্যাদিভূতসমূহে অবস্থান करतन, পृथिवााविज्ञक्षममुहित्र विनि असत्, পृथिवााविज्ञक्षममूह याहारक आदि नी, भृथिवृग्निकृष्ठ प्रकृष यादात मतीत्र, यिनि देशांतत अखर्यामी-देशांतत्र अखरत थाकिता विनि हेहानिश्रदक वंशारवाशा शतिशास शतिश्रक करत्रन, धहेन्नश विनि श्रीरन, वाक्-পাণ্যাদি কর্মেজিরে, চকুরাদি জানেজিরে, মনে ও বিজ্ঞানে অবস্থান করেন; প্রাণ, ইব্রির, মনঃ, বৃদ্ধির বিনি অন্তর; প্রাণ, ইব্রির, মনঃ, বৃদ্ধি বাঁহাকে জানে না; ইহারা বাহার শরীর ; বিনি ইহাদের অন্তর্গামী,—তিনিই সত্য, তিনিই পূর্ণ, তিনিই অমৃত। গ

टिक्किवीय केंगनियर ।

f "व: समीद स्तेष तिष्ठम् समीमी स्तेभीऽनारी वं समीमि स्तानि म विद्वेष समीमि स्तानि मरीरं व: समीमि स्ताननारी वनवलेष व पाकानवीनवत समीमस्तनपाकान्।

আকাশাদি ভূত সঁকল বে স্বয়ং প্রেরিড হইয়া কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, ইত্যাদি শ্রুতিবচনসমূহ তাহার প্রমাণ।

আংগ্রোপদেশকে বাঁহারা শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিরা স্বীকার করেন না, 'বেদ' বাঁহাদের সমীপে অসভ্যাবস্থার সরলজনয়োচ্ছাস-বা-গানরূপে গৃহীত হয়, শান্তকে বাঁহারা নগণ্য পদার্থ মনে করেন, অবিগণ বাঁহাদের দৃষ্টিতে অর্দ্ধসভ্য অরক্ত ক্রবক,—অড়ের স্বাতব্রঃ নাই, অড় কর্ত্কারক নহে, চৈতপ্রই কর্ত্কারক, তাঁহাদিগকে একথা ক্রিপের ব্রান বাইতে পারে ? কোনরূপেই না।

বাঁহার বংকর্মসম্পাদনের শক্তি নাই, প্রকৃতির প্রেরণার তংকর্মসম্পাদনের প্রবৃত্তি তাঁহার হয় না: বিনি বাহা প্রার্থনা করেন না, বাঁহার বে সামগ্রীর অভাব-বোধ নাই, অক্তের সমীপে প্রয়েশ্বনীর সামগ্রী হইলেও তিনি তাহাকে অকিঞ্ছিংকর विनेत्राष्टे यत्न करत्रन । भारत्वाभरतम, शैकात यशकर्त्वगम्भातर नत्र भक्ति नार्टे, छाँशरक **७९कर्वनिभागनार्थ** निवृक्त कता युक्तिमक् जनाह ; दि वाक्ति यांश श्रार्थना करत ना, তাহাকে তাহা অর্পণ করা উচিত নহে। মানব অকন্মাৎ আন্তিক বা অকন্মাৎ नांखिक हब ना, द्वान कांग्रेट रखण: व्याकिषक (Result of chance) नहि। (व হে কারণসমবারে মানবের আন্তিক্যবৃদ্ধি উদিত হয়, সেই সেই কারণ যে পাত্রে সমবেত হইবে, সেই পাত্র আন্তিক হইবে, এবং বে বে কারণসমবারে নান্তিকাবৃদ্ধি कत्या. एव शार्त्व त्मरे .तमरे कांत्रण ममत्वि रहेत्व निक्त हरे तम नाखिक रहेत्व, मस्य চেষ্টাম্বারা কেছ তাহাকে আত্তিক করিতে পারগ হইবেন না। দেবাস্থর-সংগ্রামক্ষেত্র সংসারে চিরদিনই আন্তিক নান্তিক থাকিবে। তর্ক-যুক্তি দারা নান্তিককে আন্তিক कत्रिवात यन्न भाखाञ्चरमानिक नरह, जानुभ यन्न गर्सक विकन हरेना थारक। अधिकात्रि-বিচারপর্কক জ্ঞানোপদেশ করার রীতিই শারণমত, এই রীতিই বস্ততঃ সর্কত क्षम थानव करता। बिखाय बहेरव, जर्ब-युक्तिवाता व्याखिकरक नांखिक वा नाखि-ককে আন্তিক করা যদি সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তর্ক-যুক্তির উপবোগিতা कি?

यः प्राचि तिष्ठम् प्राचावनारी यं प्राची न वेद यस प्राचः सरीरं यः प्राचननारी वनवलेष त चालानार्यां स्वतः। यो वाचि तिष्ठम् वाचोऽनारी यं वाक् न वेद यस वाक् सरीरं यो वाच-जनारी यनवलेष त चालानार्यां स्वतः। यच चचुवि तिष्ठं चचुवीऽनारी यं चचुनं वेद यस चचुः सरीरं यचचुरनारी यनवलेष त चालान्यां स्वयतः। यो नविष्ठ तिष्ठम् नववीऽनारी यं सनी न वेद यस ननः सरीरं यो ननीऽनारी यनवलेष त चालान्यां नवतः। ॥ ॥ ॥ वी विश्वाने तिष्ठम् विश्वानादनारी यं विश्वानं न वेद यस विश्वानं सरीरं यो विश्वाननारी वस्त्रवेष त वाल्यान्तर्यां स्वयतः। "--

"निम् समप्रयोजनां प्रकृतीनां वर्षभेदस्य ततः चेत्रिकवत्।"— शाः गः देवः शाः ७ ११

অর্থাৎ, ক্ষেত্রিক বা ক্ববেদরা বধন এক কেদার (ক্ষেত্র) হইতে কেদারান্তরে জল প্লানিত করিতে ইচ্ছা করে, তধন তাহারা উপবৃক্তবন্ধবারা স্বভাবতঃ নিমদেশ-প্রবাহিত্ব জলের কেবল ভৌম আবরণ ভেদ করিয়া দেয়; কেদার হইতে কেদারান্তরে,জল— প্রিপ্লাবির্দ্ধ — জলপ্লাবনেচ্ছু ক্লবককে বরণভেদ ব্যতীত অস্ত কোন কর্ম করিতে হর না,—ভৌম আবরণ ভিন্ন হইলে জল স্বরংই কেদারান্তরে প্রবাহিত হয় । পৃজ্ঞাপাদ পতঞ্জলিদের এই দৃষ্টান্তহারা ব্যাইলেন যে, ধর্মাদি নিমিন্তকারণের প্ররোজকত্ম নাই; বাহাতে যে ধর্ম বা শক্তি স্বভাবতঃ থাকে না, নিমিন্তকারণ তাহাকে তত্মর্ম বা শক্তি প্রদান করিতে পারে না, নিমিন্তকারণ অব্যপদেশ্র-বা-স্ক্মভাবে বিভ্যান শক্তির প্রতিবদ্ধাপনয়নপূর্বক তাহাকে যথাযোগ্য কর্মনিস্পাদনে সমর্থ করে মাত্র। * ভর্ক-বৃক্তির উপযোগিতা কি, এতভ্যারা তাহা স্পষ্টরূপে বৃত্তিতে পারা গেল।

পাল্টাত্য অণিত্ব পণ্ডিত হার্মার্ট শেলার অভ্যুক্তে (Inertia) বছনিত হিরপর বিদয় বীকার
করেন নাই। এড়া (Inertia) ওছ ক্রিরানীলন্তের অভাব, ইহা নিবেবল্যাতী বা অভাবাত্তাক
পালার। সাধারণের বিবাস, অভ্যুক্তির সকলকে হারাভরিত করিতে বাইলে, ইহারা নর্মধা বাবা
বের, কিন্তু বন্ধতঃ তাহা নহে। সনুদার বাহ্মজিবিক্ত অপনর্য করিলেই একটা অভিটু সুক্তা শক্তি
পতি প্রবর্তন করে। ইনার্শিরা বলি শক্তি-নির্শেষ্ট হইত, ভাহা হইলে, জ্যোভিবিক্তিপের আহিক্ত্রপতি-প্রকা প্রারাধিকী হইত। Vio inertia নার্টা বিধ্যানান—অভরিভার্থিকার্ (Minnomer)।

চৈতন্যই মুখ্য কর্ত্কারক, অড়ের স্বান্তর্জ্ঞারা নাই, ভর্ক-যুক্তিবারা এডংপ্রতিপাদন।

বাহা বৃক্তিসকত, প্রেক্ষাবানের সমীপে তাহাই আদৃত হইরা থাকে, সংখ্যাবান্
বৃক্তিবিক্ষবচন কদাচ প্রান্থ করেন না। আমাদের 'আপ্তোপদেশ' বর্তমান সমরের
শিক্ষিত্মন্য উন্নতাভিমানিব্যক্তিগণের দৃষ্টিতে বৃক্তি-বিক্ষম বলিরা প্রতীরমান হইতেছে,
এইজন্ত তাঁহারা ইহার প্রামাণ্য অক্লাকার করিতে অনিচ্ছুক। আমরা বাহাকে
'আপ্তোপদেশ'—স্ত্তরাং অভ্রান্ত—বোধে পূকা করিরা থাকি, বদি তাহা বস্তুত'ই বৃক্তি-

"But inertia is not a force: it is simply the negation of activity. It is not a positive attribute: it is a purely negative one. There is a very general belief that matter offers some absolute opposition to anything tending to displace it. This is not the fact. Take away all extrinsic hinderance—all friction, all resisting medium—and an infinitesimal force will produce motion. * * * Were inertia a force,—all the calculations of astronomers respecting planetary perturbations and the like, would be erroneous. The term vis inertia is a misnomer."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 155.

বেদ বে বিশ্বিজ্ঞানপ্রত্তি, বেদসমূজহইতে সমৃত্তুত শাব্র সকল যে পূর্ণরূপে তল্কানের উপদেষ্টা, ভাষাতে সন্দেহমাত্র নাই। পাকাভ্য চিন্তানীল পতিতবর্গ অবিষয় অধ্যবসায় ও বছবর্ব্যাপিনী অবিষান চেটালারা বে সকল ভথ্যের অসম্পূর্ণ সন্ধান পাইতেছেন, অগাধশাপ্রসমূত্রে অবগাহন করিলে সেই সকল ভথ্যের পূর্ণরূপ লয়নগোঁচর হয়, শাব্রসমূহ বে পূর্ণরূপে তল্কানের উপদেষ্টা, ইহা হুইতে ভাহার অধিকভর প্রমাণ কি হুইতে পারে ? পতিত হার্কার্ট স্পোন্সার অভ্যকে নিবেধ-দ্যোতী বা অভাবান্ত্রক বলিয়াছেন, ইহাকে বন্তনিট ব্রিধর্মক্রণে অসীকার করেন নাই। ভগ্যান্ পতপ্রনিদেশ "লিনিলাল্যপ্রীজন্ম মন্তনীলা ধ্বত্তনিট ব্রিধর্মক্রণে অসীকার করেন নাই। ভগ্নান্ পতপ্রনিদেশ "লিনিলাল্যপ্রীজন্ম মন্তনীলা ধ্বত্তনিট ব্রিধর্মক্রণে অসীকার করেন নাই। ভগ্নান্ প্রথাকন—

চৈতন্যমন্পুক্ষনিবামিত প্রকাশনীলসভ্য, কিন্নাশীলনজঃ ও হিতিশীলভমঃ অন্যোন্যভিতৰ, অন্যোন্যাঞ্জন, অন্যোন্যজনন-ও-অন্যোন্যমিশ্ন-কৃত্তি জিগুণমনী প্রকৃতি অপনীতপ্রতিবন্ধক হইলে অন্যং সর্পঞ্জনার পরিণাম সংঘটিত করিছে পারে। চিন্তাশীল ! একটু নিবিইচিতে চিন্তা করিয়া দেখ্য, ভগবান্ পতঞ্জিদেবের উদ্ধৃত ক্রছারা বে তদ্ধ প্রকাশিত হইলে, গান্চান্ত পণ্ডিত হার্থাট স্পোন্যর ইনাশিরার ক্রপ নির্দেশ করিতে বাইনা, তাহারই অভি পরিচ্ছিন্তরপ দেখিনালেন কিনা। প্রতিবন্ধক করেণ অপনীত হইলে, অভ্যন্ত সকল অন্যং এক হান হইতে ছানান্তরে গমন করিতে পারে, আনির করিলান, বিত্ত জিজানা করি, প্রতিবন্ধক কারণ অপনীত হইলে, উহারা অন্যং গভি হণিত করিতে পারে কি না, প্রতিবন্ধক কারণ অপনারণ করা উহাদের সাধ্যায়ন্ত কি না, এক কথার অভ্যের মুধ্যকর্তৃত্ব বা জানেচহাপ্রয়ন্ত্রণন্থ আছে কি না প্রতিবন্ধক করিব ভবেন ?

বিক্ত হন, তবে দোৰজ প্ৰবন্ধ ভাহাকে সত্য বণিনা গ্ৰহণ করিবেন কেন ? কে বৃক্তির বিরোধী হওরাতে, সাকাৎকৃতধর্মা ধবিগণসেবিত, অনেকশঃ-পরীক্তিত, অনাদিকালপ্রবৃত্তিত আপ্রবচনসমূহও প্রম্প্রমাদপরিকলিতজ্ঞানে অবধীরিত হইতেহে, আমরা অথ্যে সেই 'যুক্তির' বরুপ চিতা করিব।

বুক্তি (REASON) কাহাকে বলে ?

'য়লিব্ বানি' (To join) এই বোগার্থক 'মৃক্' থাড়ুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রভার क्तिवा 'वृक्ति' भगति भिक्ष श्रेवाद्य । 'वृक्ति' भनतित वृष्भिति-नजा-वर्ष श्रेराज्य, '(रांग' वा रक्षात्रा युक्त इत - नक्षणनथिकिया। युक्ति वा रांग । এই मक्बरयत व्यर्थ চিন্তা করিতে বাইলেই আমাদের চিত্তমূকুরে একাধিক পদার্থের মূর্ভি পতিত হর, কারণ, একাধিক পদার্থ ব্যতিরেকে যোগক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। এক কি ? এবং ছই বা কোন্ পদাৰ্থ ? পূৰ্ব্বে অবগত হইরাছি, একরূপ ক্রিরাত্মভূতি এক, এবং ছুইপ্রকার ক্রিরাম্ভৃতি ছই। এক যুক্ত এক (১+১)=ছুই (২)। এক যুক্ত এক, এতদাক্য পূর্বাপর অনুভূতিবরের সমাহারস্চক। পূর্বামূভূতি ও অপরামূভূতি বা পূর্বামূভৃতি-যুক্ত-অপরামূভৃতি এক ও আর এক, বা এক যুক্ত এক, এতহাক্যের ইহাই তাৎপর্যা। উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক (Relative) আমরা পূর্ব্বে তাহা বিদিত হইরাছি। 'অমুভূতি' শব্দের বাংপত্তি-লভা-অর্থ চিন্তা করিলেই প্রতীতি হয়, অমুভূতি পূর্বাপরীভূতভাবাত্মিকা। 'অহু' পূর্বক সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রভার করিরা 'অমুভূতি' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'অমু' উপদর্গের অর্থ পশ্চান্তাব। 'অমুভূতি' শব্দের স্থতরাং, ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইল 'পশ্চাঙ্ ভি'। 'পশ্চাৎ' শব্দ অপর শব্দের উত্তর প্রথমা, পঞ্চমী-বা-সপ্তম্যর্থে 'আতি' প্রত্যন্ন করিরা নিপন্ন হইরাছে। 🛊 পূর্ব্ব, অপর ইত্যাদি, ইহারা আপেক্ষিকভাববোধক বা ভাববিকারবাচী (Relative terms)। পূর্ব্বের জ্ঞান ব্যতিরেকে অপরের জ্ঞান হইতে পারে না। পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে (উপ. ৪৪ পৃষ্ঠা ত্ৰষ্টব্য), কোন পদাৰ্থকেই আমরা কেবল তৎপদাৰ্থদারা স্বানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থ ই তত্তির অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন সহদ্ধে সম্বন্ধ পদার্থান্তরের তুলনায় পরিজ্ঞাত হর। কোন বস্তুর স্বরূপজ্ঞানলাভ করিতে হইলে আমরা বিদিত-তত্ম বন্ধত্তরের ধর্ম বা গুণের সহিত তব্দত্তর ধর্ম বা গুণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র-বিচার

[&]quot;पचात्।"----

ना राजकर ।

[&]quot;प्वादिलवं बच्दी निपालतेऽकातेरवें। चपरक प्रकार पाविष प्रवय:।"---

করিয়া থাকি। * কোন পূর্বায়স্ভূতিবারা কোন অপরায়্ভূতিকে মাপিত করিছে না পারিলে, ইবা উহার সমান বা অসমান, তাবা নির্দারিত না হইলে, বিজ্ঞান-বা-বিশিষ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হর না। সম্বক্ষানই বস্কতঃ বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির মৃত্নারণ। † অগতের জ্ঞান মান্নিক, একথার ভাৎপর্য হইতেছে, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ। বজারা পনার্থলাত মিত হর—পরিচ্ছির হর, তাহাকে 'মারা' বলে। অতএব অগতের জ্ঞান বাত, অগতের জ্ঞান সম্বান্ধক, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ; অগতের জ্ঞান মান্নিক, এসকল একার্থবোধক বাক্য।

বোগ (ADDITION) ও বিয়োগ (SUBTRACTION) এই শক্তায়ের অর্থচিকা।

বোগার্থক 'বৃত্ধ' ধাতৃহইতে 'বৃত্তি' ও 'বোগ' এই শক্ষর উৎপক্ষ হইরাছেন। 'বোগ' শক্টীর সহিত আমাদের বছদিনের পরিচর আছে। যোগ কাহাকে বন্ধে, পাটীগণিত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিয়াই, তাহা আমরা অবগত হইরাছি, অতএব. 'বৃত্তি' কথাটীর সহিত পরিচর হইবার অনেক পূর্ব্ধে 'বোগ' শব্দের সহিত আমাদের। পরিচর হইরাছে, সন্দেহ নাই।

"बमातयोख या प्राप्तिः सैव संयोग ईरितः।"---

ভাষাপরিচ্ছেদ।

অর্থাৎ, অপ্রাপ্ত-পরস্পর অসমিনিত দেশ-কাল-ব্যবহিত পদার্থদত্তের যে প্রাপ্তি-বে মিলন-বে সন্নিকর্ষ, তাহাকে 'সংযোগ' বলে। ‡ একভাব হইতে

^{*} পণ্ডিত বেৰু (Bain) এসখন্দে বাহা বলিয়াছেন, ২৮৩ পৃষ্ঠার অণ্টেপ্ননীতে তাহা উদ্ভূত-ফইয়াছে।

[†] পণ্ডিড বেৰু (Bain) বলিয়াছেন ;---

[&]quot;The first, the deepest, the most fundamental experience of the human mind is Relation, or Relativity; this is implicated in the very nature of consciousness. The doubleness, the essential two-sidedness of every conscious experience is a fact that has no forerunner."—

Logie, Part II. P. 199.

[‡] পण्डिट त्वम् (Bain) বোগের (Addition) चन्नभनिर्ध्वमार्थ अवेन्नभ कथाई विविद्याहन--

[&]quot;When we bring two detached groups or successions from different places to the same place or into one continuous group or succession, we are said to add; the implicated contrary is to subtract."—

वर्षे । विविद्यानं थात्राजनाजिएक-नवक-निर्वत

ভাবান্তরে গমন বা পরিবর্ত্তনই (change) বে কথতের ক্লপ, কোন আগতিক প্রার্থি সুহূর্ত্ত কালও বে একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইরা) অবহান করিতে পারে বা, লগং গতির (Motion) মৃত্তি বলিলেই বে ইহার পূর্বাপরীভূত-ভাবহের অলীকার করা হয়, ক্রিয়া-বা-গতিভানে পূর্বাপরীভূতভাবের মৃত্তিই বে এতিভাত হয়, * ভাহা আমাদের পূর্বাচিন্তিত রিবয়। পূল্যপান ভর্ত্হরি ক্রিয়ার লক্ষণ করিতে বাইয়া বলিয়াছেন, ওণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্ত) অবরবসমূহ হারা উপলক্ষিত, সহলমাজিকা বৃদ্ধি-প্রকৃষ্কিত,—একভাবে উপলক্ষ, ক্রমোৎপ্র ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া'। অত্রব মৃত্তিকরা বে সংবাগমূলক, তাহা নিশ্চিত।

বিরোগ বোগের বিপরীত, অর্থাৎ প্রাপ্ত বা সম্মিলিত পদার্থন্বরের বে অপ্রাপ্তি— বে বিভাগ—বে বিপ্রকর্ব, তাহার নাম 'বিরোগ'।

💌 রাশি, সংখ্যা ও মুর্ক্তকিয়া ৷

গণিতশান্তের উপদেশ, ছই বা ততোহধিক সংখ্যা পরস্পর সংযুক্ত হইলে, তাহাদের যোগফলকে (The Result) রাশি, সমূহ (Sum) বলে, এবং যে প্রক্রিরান্বারা ঐ যোগফল নির্ণীত হর, তাহার নাম যোগ—সঙ্কলন (Addition)। †

'রাশি' শক্ষীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থবারা প্রতিপন্ন হর, রাশিমাত্রেই ছুই বা ততো-হধিক পদার্থের বোগফল। 'বন্ন আদী' ব্যাগ্যর্থক এই 'অশ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রত্যর

^{*} বিদেশীর চিত্তাশীল পণ্ডিত ছার্কার্ট স্পেলার গতি (Motion) কিয়পে উপলব্ধ হয়, ভাষা বুখাইবার নিমিক বলিয়াকেন,—

[&]quot;Respecting Motion, we know that as through it only are changes in consciousness originally produced, through it only can relations of position among successive states of consciousness be disclosed; and that, for the same reason, through it only can be disclosed the relations of position among co-existences. At the same time we know that whether Motion is or is not originally cognizable in any other way, it is from the beginning cognizable through the changes of consciousness it produces."—

Psychology, Vol. II. P. 219.

^{† &}quot;When two or more quantities are united together the result is called their sum and the process of finding the result is called addition."—

Algebra by R.P. Buis.

[&]quot;Addition is the process of finding a number which is equal to the sum of two or more given numbers taken together."—

করিয়া 'রানি' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। মেদিনীতে মেবরুবাদি ও পুঞা (সমূহ) 'রানি' শক্ষটার এই ঘিবিধ অর্থ গ্রত হইরাছে। ত রানি যথন ছই বা ততোহধিক পদার্থের সমূহ—বোগফল, তখন কোন একটা রানির অরুপ নিরুপণ করিতে হইলে জ্ঞানা-র্জনের রীত্যস্থসারে তাহাকে তাহার ঘটকাবরবসকলের (Components, Factors) সহিত সমীকৃত করিতে হর। পঞা (৫) কোন্ পদার্থ ? এই প্রস্নের ১+১+১+১

— ৫, অর্থাৎ, পঞ্চ —পঞা একের বোগফল, ইহাই উত্তর।

'সম্' পূর্বাক 'আ দৰ্শনী' এই 'থ্যা' ধাতুর উত্তর 'অঙ্' ও স্ত্রীলিকে 'টাপ্' প্রত্যর করিয়া 'সংখ্যা' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। সংখ্যাত হয়—সম্যগ্রূপে ক্থিত বা জ্ঞাড হয় পদার্থ সকল ষম্পারা, তাহার নাম 'সংখ্যা'—Number। †

"गणनव्यवद्वारे तु हेतुः संख्याऽभिधीयते।"—

ভাষাপরিচ্ছেদ।

গণনব্যবহার-হেতু এক, ছই ইত্যাদিকে নৈয়ায়িকেরা 'সংখ্যা' এই নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন। বাহা বারা এক, ছই বা ততোহধিক বস্তু ব্যায়, তাহাকে 'সংখ্যা' বলে, গণিতশাস্ত্রে সংখ্যার এইরপ লক্ষণ প্রদত্ত হইরাছে। গণনা করিতে হইলে বাহাকে আদিরূপে গ্রহণপূর্বাক গণনা আরম্ভ হয়, সেই আদি সংখ্যাকে—মৌলিক এক (Unit) বলা হয়। ভাষাপরিছেদে নিত্যানিত্যভেদে একত্বকে (Unit or Unity)

"विषयवायीवडायनुकी च।"—

817.05

"राविनेवादिपुष्ठयोः।"—

(मिनि ।

† 'Nemo,' to distribute, এই ধাড়ু হইতে 'Number' শক্ষী উৎপন্ন হইনাছে। পণ্ডিত অবন্ধ বলিন্নাছেন, 'Number', অনেকত্ব বা নানাজের অপরপ্রান্ন।

"Number is but another name for diversity."-

Principles of Science. P. 156.

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন, পরিষণে (Quantity), বিষয় (Object) ও বিষয়ী (Subject) এই উভয়েওই অনুষদী (Quantity adheres both to subject and object)। পরিষণে আড়-জের-সম্মাবিছিল পদার্থনাজেরই অনুষদী বটে, কিন্ত ইহা স্থান্ত নির্ণের বা নিয়ত (Definite) সহে। নিয়তপরিষণেই এক, বি, জি, ইত্যাদি সংখ্যা ঘারা নিশ্চিত হইয়া থাকে। পরিষাণের নিন্ত-ক্রপই সংখ্যা (Number)।

"The most definite form of quantity is Number or discrete quantity—One, two, three, &c —

Logic, Part II. P. 200,

थर्षे ७ विभिन्नत्वन् अहत्त्वंस्त्रास्त्रिरंशव-मयस्तिर्वतः।



মৃত্তির্কিরার লক্ষণ আমাদের শ্বরণ আছে, আমরা ব্রিরাহি, ক্রমজাত, বহু-ক্রম্কুক্রিরাতিসংশ্রিত, পূর্বাপরীভূতভাবাত্মক ব্যাপারসমূহের নার মৃত্তিকরা। জগতের
জ্ঞান বে ক্রিরাজ্ঞান, এবং একপ্রকার ক্রিরায়ভূতি 'এক' এবং ছইপ্রকার ক্রিরায়ভূতি
'ছই,' পূর্ব্বোক্ত এই কথাগুলিও আমাদের স্থৃতিপ্রত হর নাই। অতএব আমরা নিছাত্ম
ফরিতে পারি, জাগতিকজ্ঞান রাশি-বা-সংখ্যাজ্ঞান, জাগতিকজ্ঞান বোগ-বিরোগের
জ্ঞান। পাশ্চাত্য পণ্ডিত পিথাগোরাস্ (Pythagoras) বলিরাছেন, জগৎ সংখ্যাঘারা শাসিত—নিরামিত হইয়া থাকে। পণ্ডিত ক্রেবল বলিরাছেন, পিথাগোরাসের
এই কথা অঘৌক্তিক নহে। সর্বপ্রকার বিচার-বা-চিন্তন-কার্যাই সংখ্যাত্মক্ত, এবং
বে বিচার-বা-চিন্তন-কার্য্য বে মাত্রার সংখ্যাত্মকত, তাহা তল্মাত্রার সংখ্যাত (সম্যক্ত্যাত্র) হইরা থাকে। সংখ্যাবিচারহারাই আমরা বিশ্বের প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিয়া
খাকি। সংস্কৃত অভিধানে 'বিচারণা' 'সংখ্যা'-শব্দের অধীন্তরন্ধপেই গৃত হইরাছে।
সংখ্যাবান্ পণ্ডিতের অপরপর্যায়। অতএব পিথাগোরাস্ বা পণ্ডিত ক্রেবল বাহা
ঘলিরাছেন, শাল্রচরণ-সেবক আর্য্যসন্তানের সমীপে তাহা নৃতন কথা নহে। †

"निवेदु निवनिद्यसमिषिकेऽनिव्यक्तियते । दिलादवः परार्चाना चपेचार्यका मता ॥"----

ভাবাপরিচেছ্দ।

পর্বাৎ নিত্তঃ পরমাণু।দিতে দিতঃ একত্ব, এবং অনিতঃ বটাদিতে অনিতঃ একত্ব। বিভাবি ব্যাসঞ্জয়ব্ভিসংখ্যা--অংশকার্ডিকা।

† "Not without reason did Pythagoras represent the world as vuled by number. In almost all our acts of thought, number enters, and in proportion as we can define numerically we enjoy exact and useful knowledge of the Universe.

The Principles of Science. P. 153.

"वर्षा संस्था विचारचा ।"---

जानरकोर ।

"बीरी मनीबी कः माकः संस्थानान् पश्चितः।"---

www.sta

नवान ७ चनवान, এकट्टे क्रिया कविश्वन केंगनिक हथ, केंशनिक ना-विकाश कारनव अहे विविध चाचा । विकाशना नवानांगवानरवावनुक्य (The object notion is Equality, with its opposite Inequality. Bain's Logic, Part. II. P. 200.) । 'क्षण वाचिव वर्णते, सनार्थ जानकाल, दक्षि वा' । चर्चार 'नवान' च्यक्ति, बातवं नहिक वर्षनान, वा नवान हरेबांट नान वांचाह,

গণিতশাত্রপারদর্শী পৃত্যপাদ ভাকরাচার্য্য 'যুক্তি' শক্টীর যে অর্থ ব্যবহার করিয়াছেন।

'বুজি' শক্টীর বৃংৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতে জ্বদয়ঙ্গম হইল, 'বুজি' বোগ বা—বছারা বুক্ত হয়,—সঙ্গল-প্রক্রিয়া এই অর্থের বোধক। উৎপত্তিশীল জ্ঞানের অরপ বতদ্র চিস্তা করা হইয়াছে, তাহাতে বুঝিয়াছি, উৎপত্তিশীল জ্ঞানমাত্রেই যুক্তিমূলক। আমরা পূর্বার্জিতজ্ঞানের সহিত যোগ-বিস্নোগ না করিয়া, পূর্বার্জিত জ্ঞানের সহিত তুলনা (সাদ্খ-বৈসাদ্খ বিচার) না করিয়া, অপরকাল-সভ্ত সংবেদনের তত্ত্বনিরূপণ কবিতে পারগ হই না। বুক্তি-শক্টীর যে অর্থ পাইলাম, শাস্ত্রে এই অর্থেই ইহার প্রয়োগ হয় কি না, এক্ষণে তাহা দেখিব। গণিতশাস্ত্রপারদশী পূজ্যপাদ ভায়রাচার্য্য বলিয়াছেন,—

এই অর্থের বাচক। পুর্বের উল্লেখিত হইয়াছে, 'আসি ইহা জানিলাদ' এতহাকোর তাৎপব্য ছইতেছে, আসি কোন পূর্বজ্ঞানভভাবের সহিত তুপনা করিয়া, ইহা অমুকের সমান বা অসমান এবজানের ইহার অরূপাবধারণ করিলাম; অতএব উৎপত্তিশীল-বা-বিকারা হাক জ্ঞান যে সমানাসমানাত্মক—সাদৃশ্য-বৈশাদৃশ্য-মূলক, তাহা নিঃসন্দেহ। সাম্য-বৈশ্যাই গণিতশাত্রের সাধারণ অভিধের (The pre-vailing predicate in Mathematics)।

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন---

"We can both discriminate and classify, apart from Mathematics, but when we declare things equal or unequal, we are announcing propositions purely mathematical."—

Logic, Part. II. P. 200.

অর্থাৎ, পদার্থ সকলের বিবেচন ও বর্গ কুমে বিনাগে এই উভয়ই আমর। গণিতনিরপেক ছইরা করিতে পারি, কিন্ত যথন আমর। উহাদিগকে সমান-বা-অসমাদরপে নির্মাচন করি, তথন আমর। বিশুদ্ধগণিতবিষরক প্রতিজ্ঞার উত্তেথ করিরা থাকি। পণ্ডিত বেনের (Bain) উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্ম থাহাই হউক, আমরা মুক্তকঠে থীকার করিব, উহারা অসন্ধিয়ার্থক হয় নাই। বিবেচন (Discrimination) বা বর্গ কুমে বিন্যাস (Classification) কি সমানাসমান-জ্ঞান-মূলক নহে ? পণ্ডিত বেন্ (Bain) বিলয়ছেন—"There may be likeness in other properties, as sound, colour, pleasure; but except in quantity, there cannot be equality."—(Logic, Part II. P. 200.) অর্থাৎ, শক্ষ-রূপাদি অন্যান্যধর্মগত সামৃত্ত (Likeness) থাকিলেও সম্মানত সামৃত্ত ব্যতিবেক সমানতা (Equality) হইতে পারে না। এতকারা বৃদ্ধিতে পারা গেল, পণ্ডিত বেন্ (Bain) Likeness ও Equality এই শক্ষরকে একার্থকরণে গ্রহণ করেব নাই। সম্মানত (Quantity) স বৃশ্বত উচ্চার মতে Equality, এবং ক্ষয়ভাষ্মন্ত্রিত সামৃত্ত টোর নাহা মূলে এই বিষয়ের প্রত্যাহনা করিব।

"चर्य वासे! सीसावित! मितिमिति! ब्र्सि सितान् दिपचदाचित्रनिवतित्राताऽष्टादम दम। " यतोपेतानेतानयुत्तविद्युतांबापि वद मे, बदि व्यक्ते युक्तिव्यवक्तनमार्गेऽसि सुग्रसा॥"—

গীগাবতী

অর্থাৎ, অরে মতিমতি লীলাবতি! যদি তুমি ব্যক্ত সহলন-ব্যবকলন-মার্গ-কুশলা হইরা থাক, তবে বুক্তি হারা ২+৫+৩২+১৯৩+১৮+১•+১•০ এবং বিবৃক্তি হারা ১০০০০-৩৬০ কত হয়, তাহা বল দেখি। পুজ্ঞাপাদ ভাস্করাচার্ব্য বুক্তি শক্তী এস্থলে যোগ-বা-সহলন-প্রক্রিয়া (Addition) বৃঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন, সন্দেহ নাই।

"चनुमानम्। तद साध्यसाधकलिङ्गन्नानम्।"—

ग्राग्रदकान ।

'বৃক্তি' শক্টীর সাধ্য-সাধক-লিক্স্ঞান বা অনুমান (Inference, Reasoning)
বুঝাইতে প্রয়োগ হইয়া থাকে।

অমুমান (Inference) কাহাকে বলে, তাহা আমরা পূর্বে (২৮১ ও ২৮২ পৃষ্ঠা)
আতি সংক্ষেপে চিন্তা করিরাছি। আমরা ব্রিরাছি, মিত-বা-প্রসিদ্ধ শিঙ্ক বারা
কোন অর্থের পশ্চামানের নাম 'অমুমান'। 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা,' অমুমানের
এই ছইটা অঙ্ক। পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত গঙ্কেশোপাধ্যার অমুমানের লক্ষণ-নির্দ্দেশার্থ
বিশিষ্যান্তন—

"तन व्याप्तिविशिष्टपचधक्षैताज्ञानजव्यज्ञानमनुमितिस्तलरणमनु-मानम्।'

তত্ত্বচিস্তামণি, অমু. খঞ।

ব্যাপ্তি-ও-পক্ষধর্মতা এই শব্দদ্বয়ের অর্থ।

পূজ্যপাদ গঙ্গেশোপাধ্যার 'অনুমানের' যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য সদর্গম করিতে হইলে, 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা' এই শক্ষ্যের অর্থ কি, অগ্রে তাহা অবগত হওরা আবশ্রক।

ৰাচকপদ ও পারিভাষিকপদ।

তর্নারপারদর্শী স্থতীকুবৃদ্ধি পূজাপাদ জীবৃক্ত গদাধর শিরোমণি স্থানীত শক্তিবাদনামক উপাদের প্রবৃদ্ধ সংক্ষেত্রপা-ও-লক্ষণারপা (Convention এবং In-

direct secondary application of a word) এই বিবিধ অর্থবাধক পদর্ভি (The power or force of a word by which it expresses, indicates, or suggests a meaning,—Connotative power of a word) বীকার করিরাছেন। সভ্চেত ও লকণা এই বিবিধ বৃত্তিবারা পদপ্রতিপায়—পদবোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ'। 'এই পদ এইরূপ অর্থের বোধক হউক,' 'এই শব্দ হইতে এই অর্থ বোদ্ধন্য,' এবত্যকার ইচ্ছাই সন্থেতরূপা বৃত্তি। সভ্চেত আধুনিক-ও-ঈপরীর-ভেদে বিবিধ। শক্তিবাদে আধুনিক সঙ্গেতকে পরিভাষা এবং ঈপরীর সঙ্গেতকে শক্তি নামে অভিহিত করা হইরাছে। আধুনিক সঙ্গেত-বা-পরিভাষা-বোধক—শান্ত্রকারাদি-সঙ্গেতিত 'পদ' 'পারিভাষিক' (Technical) এবং ঈপর-সঙ্গেত বা শক্তিবোধক 'পদ' 'বাচক'। গদাধর বিনিয়াছেন, 'ধাত্র্য অর্থ 'সন্তান,' 'এধ' ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'কার্থ ধাতুর অর্থ 'সভার,' 'এধ' ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'কার্থ ধাতুর অর্থ 'সভার,' 'এধ' ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' কার্থ ধাতুর অর্থ 'সভার,' বির্ধাচন মানববৃদ্ধিক্বত নহে, ইহা ঈপর-সঙ্গেতিত। * বাচক ও পারিভাষিক-ভেদে সাঙ্গেতিক পদ যথন বিবিধ, তথন ইহা অনারাস-বোধ্য হইতেছে যে, সাঙ্গেতক-পদবোধ্য অর্থও বাচ্য-ও-পারিভাষিক-ভেদে বিবিধ।

"सक्ती सच्चा चार्षे पदवितः। बच्चा पदमितपाद्य एव पदार्थं इत्विभिष्ठोयते। इट्च्यद्-शिममधं वीधयत्विति चचात् अव्दादयमधीं नीवत्य इति वा इच्छा सक्तिक्या वितः। तथाधिनक्ष-सक्तिः परिभावा तथा चार्थंवीधकं पदं पारिभाविकं यथा आक्रकारादिसक्षेतित-नदीवद्यादि-पदम्। ईश्वरसक्षेतः मितः। * * * * * वाच्चवाचकादिपदे ईश्वरेच्छाया वीधजनक्ष-तेन या विवयता सेन धाल्वं:।"—

শক্তিবাৰ।

নৈয়ারিক, মীমাংসক ও বৈরাকরণনিগের মধ্যে শব্দার্থ-সম্বন্ধবিরে মতভেদ আছে। নৈয়ারিক-গণ শব্দকে নিভঃপদার্থ বলিরা বীকার করেন নাই, ফুভরাং বলা বাহল্য, শব্দার্থ-সব্বন্ধ ভাঁহাদের মতে আনিডঃ। নৈরারিকনিগের মতে শব্দার্থসবৃদ্ধ সাক্ষেতিক (Conventional)। পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত্ত-গণ শব্দার্থ-সিব্দর্থ-বিষরে বেরূপ সিদ্ধান্ত করিরাছেন, জিজ্ঞাস্য হইবে, নৈরারিকগণের শব্দার্থ-সব্ব্ধ-বিষয়ক সিদ্ধান্তও কি ভক্রপ ? আমরা এ প্রব্বের, 'সর্ব্বাংশে ভক্রপ নহে' এছলে এইমান্ত বলিয়া রাখিলাস।

"न सामयिवाला ऋन्दार्थसम्बद्ध ।"---

कात्रपूर्व शशका

অর্থাং, এই শব্দের এই অর্থান্ড অভিধের, এবতাকার অভিধানভিধের-সমন্থ সাম্বিক-সাক্ষেত্র (Stipulated, Conventional)।

ধর্ম ও রিলিজনের প্রয়োজনাভিধেয়-সময় নির্ণয় :



বি উপদৰ্গ পূৰ্বক 'ৰাণ্যু আমী' (to pervade) ব্যাপ্তাৰ্থক এই 'আদ' গাছুছ উত্তর 'জিন্' প্ৰভাৱ করিয়া 'ব্যাপ্তি' পদটা নিম্ধ হইয়াছে।

"नातिविश्रेषे चानियमात्।"---

श्रावद्यत्व शहारत ।

অর্থাৎ, শকার্থনন্দক নাময়িক, আভাবিক নহে। শকার্থনন্দক বদি আভাবিক বা বিভঃ হইও, ভাহা হইলে আভিতেকে ভাষা-ভেদ হইও না; ধবি, আর্থ্য বা লেছেয়া, ভাহা হইলে বণাকান—সম্প্রাক্তনে (Incidentally) শক্ষ বিনিয়োগ করিডেন না। আভিবিশেবে আভাবিক বোগ্যভার ব্যভিচার হর না। তৈজন-প্রকাশের রূপপ্রভার-হেতৃত্ব কি আভিবিশেবে অন্যথা হর ?

পুরাপাদ ভগবান বৈদিনির মতে শকার্থ-প্রবন্ধ নিত্য, কৃতক-বা-সাময়িক নছে। "বীঅলিকল অক্সোহাঁল ভক্ষাঃ"—

बीबारगावर्गन ।

भंभ निष्ण अदः भंभार्थमञ्चल मामिक महर, क्ष्मवान् देविनि अवश्यक्रिमानार्थ, भूर्यमीमाःमा-वर्गत दर मकन प्रवाद सरवादानां किविद्याहम्, आमना वर्षादात तरे मकन प्रवाद केष्ट्र क्ष वर्षाया। किवितः। देवसंकर्षात्राच्य मक्ष निष्ण-छ-कार्यः-छ्टर विविधः। देवसंकर्षात्राचादाहरू निष्ण भंभा विनिश्चाहरू, जांचा वर्षयाः विविधः प्रवाद निष्णा भंभा विनिश्चाहरू, जांचा वर्षयाः विविधः प्रवाद क्ष्मवाः मक्ष्मवाः वर्षयाः वर्षयः वर्षयाः वर्षयः वर्ययः वर्षयः वर्ययः वर्ययः वर्ययः वर्षयः वर्षयः वर्षयः वर्ययः वर्ययः वर्ययः वर्ययः वर्षयः वर्षयः वर्षयः वर्य

আলহারিকেরা বাচক, লাকশিক-ও-ব্যঞ্জ-ডেলে শব্দকে ভিনভাগে বিভক্ত করিরাহেন।
"আবাদকী আক্ষিকঃ হন্দীঃৰ অস্ত্ৰজন্তিখা।"—

क्वाग्यक्ष ।

वाहक्मरण्य बाह्यार्थ, नाक्ष्मिक्मरण्य नक्ष्मार्थ এवर वाक्षक्मरण्य वाक्षार्थ ।
"धर्मी वाच्यम खद्यम व्यक्तचेति विभा नदः ।
वाच्चीद्वर्मीदेशिषकः वीच्यी खद्यी सम्मया नतः ।
व्यक्ती व्यक्तवा ताः सुद्धियः सन्दश्च स्तवः ॥"---

নাহিত্যবৰ্ণ।

প্ৰিণা (The literal power or sense of a word that conveys to the understanding the meaning which belongs to the word by common consent or convention—সংখ্য), লক্ষা ও ব্যৱস্থ (Insinuation) আৰক্ষা বিক্তিবস্থ সংক্ষ শক্ষাতি এই জিবিশ।

"व्याप्तिर्व्यापनस्थायी:।"-

(मिनी।

অর্থাৎ ব্যাপন (Pervading) ও লম্ভ (Attainment) ব্যাপ্তিশন্দটী এই অর্থবন্ধের বাচক। ব্যাপন ও লম্ভ ব্যাপ্তিপদের ইহারা বাচ্যার্থ, এক্ষণে ইহার পারিভাষিক অর্থ কি, দর্শনশান্তে ইহা কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা দেখিব।

ব্যাপ্তিশব্দের পারিভাষিক অর্থ নির্বাচন করিতে যাইরা নৈরায়িকেরা যে সকল তর্কের অবতারণা করিয়াছেন, এন্থলে তত্ত্বেথের কোন প্রয়োজন নাই, ঐ সকল তর্ক প্রয়োজনীয় হইলেও স্থবোধ্য নহে, স্থতরাং উহারা সাধারণের কচিকর না হইবারই কথা। অতএব উপস্থিত উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম 'ব্যাপ্তি' শক্ষীর যাদৃশ পরিচয় অপেক্ষিত হইয়াছে, আমরা ইহার সহিত তাদৃশ পরিচয় করিয়াই আপাততঃ নিরস্ত হইব। তর্কশাস্ত্রে 'ব্যাপ্তি' শব্দের বে যে পারিভাষিক অর্থ উলিখিত হইয়াছে, অত্যন্ন চিস্তাতেই উপলব্ধি হয়, 'সম্বন্ধবিশেষই' তৎসমুদারের লক্ষ্য।

জগতের জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক (Relative), বছবারই তাহা উক্ত হইরাছে। 'জগং' শক্ষটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থহইতে বিদিত হইরাছি, যাহা গতিশীল, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) যাহার নির্দেশ্য রূপ, তাহা 'জগং'। ক্রিয়া কি ? অপিচ পরিবর্ত্তনই বা কোন্ পদার্থ ? পরিজ্ঞাত হইয়াছি, পূর্ব্বাপরীভূত ক্রমোৎপর ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া' এবং বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্বক অবস্থানের, পূর্বভাব হইতে অপরভাবে গমনের নাম 'পরিবর্ত্তন'। অতএব ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের জ্ঞান পূর্ব্বাপরীভূত-ভাবাত্মক, সন্দেহ নাই।

"पौर्ष्वापर्यं हि देशकासकतम्।"—

নিককেটীকা।

অর্থাৎ, পৌর্বাপর্য্য দেশ-ও-কাল-ক্বত, দৈশিক-ও-কালিক-ভেদে পৌর্বাপর্য্য দ্বিবিধ।

বর্জন-বা-ত্যাগপুর্বক অবস্থান, এক ভাব হইতে ভাবাস্তরে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন, অতএব পরিবর্ত্তনের রূপ-চিস্তার ক্রম-ও-যৌগপছ বা সামানাধিকরণ্য (Succession, Simultaniety or co-existence) এই সকল পদবোধ্য অর্থের রূপ প্রান্থতিক নিয়মে অন্তঃকরণে প্রতিক্ষণিত হইবে। জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ ভর্ত্বরি বিলিয়াছেন;—

"परल्खापरल्ख दिविधं परिचीतितम् । दैशिकं काल्किचापि मूर्चं एव तु दैशिकम् ॥"—

"दावस्यपायी यव्हानां प्रयोगे समवस्थिती। स्रमो वा योगपदां वा यो सोसो नातिवर्त्तत।"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ, শব্দ সকলের প্রয়োগে ক্রম (Succession) ও বৌগপত্ব (Simultaniety)
এই হুইটি উপায় বিভ্যমান আছে। ক্রম-ও-যৌগপন্য অভিক্রমপূর্বক কোনপ্রকার
লৌকিক জ্ঞানের উৎপত্তি হর না। মূর্ত্তক্রিয়া সকল (The phenomena of nature)
ক্রম-ও-যৌগপন্য এই ছুইটা ভাবে পরস্পর সম্বন্ধ। পাশ্চাত্য চিস্তাশীল পণ্ডিত মিল্
বলিরাছেন ;—জাগতিক পদার্থসমূহ ক্রম-ও-যৌগপন্য (Succession and Simultaniety) এই দিবিধ সম্বন্ধে পরস্পর অন্বিত। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থ সমানাধিকরপ
এবং পূর্ব-ও-পরবর্ত্তী পদার্থাস্তরের সহিত সম্বন্ধ। *

क्रम-७- योगभना अहे भक्त बरात वर्ष।

ব্ৰিয়াছি, জগৎ ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি। 'ক্রিয়া' কোন্ পদার্থ, পূজ্ঞাপাদ ভর্ত্রিকে জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, গুণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্র) অবয়ব-সম্হলারা উপলক্ষিত, সকলনাত্মিকা-বৃদ্ধি-প্রকল্পিত—একভাবে উপলন্ধ ব্যাপারসম্হের নাম 'ক্রিয়া'। পরমকারুণিক পূজ্যপাদ মহর্ষি পতঞ্জলিদেব স্বপ্রণীত মহাভাব্যে ক্রিয়ার স্বরূপ বর্ণন করিবার সময় বলিয়াছেন,—পরমাণ্ বেরূপ ইক্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ নহে, পরমাণ্র অন্তিত্ব বেরূপ অন্যানগম্য, প্রত্যক্ষগম্য নহে, অসংখ্য পরমাণ্ পরস্পর সমাক্রন্ত, পিগুভূত-বা-সংহত হইয়া যাবৎ স্থল ইক্রিয়গ্রাহ্য অবস্থায় সম্পন্থিত না হয়, তাবৎ বেমন ইহা প্রত্যক্ষগম্য হয় না, ক্রিয়াও সেইরূপ অপিগ্রীভূতাবস্থায়, বহুক্রিয়াভ অব্রার্থ প্রত্যক্ষগাল, বহুক্রিয়াভ অব্রার্থ প্রত্যক্ষগালর হয় না। অম্প্রক্রিয়া পরমাণ্র ফ্রায় প্রত্যক্ষের অবিষয়। অতএব আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা মূর্ত্ত-বা-সম্ক্রিতাবয়ব, তাহা ক্রমোৎপন্ন পূর্বাপরীভূত ব্যাপারসমূহ। এক্ষণে জানিতে হইবে, 'ক্রম' কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়া বধন ক্রমোৎপন্ন ব্যাপারসমূহ, তখন ক্রিয়ার স্বরূপ নির্দেশ করিতে হইলে, 'ক্রমের' স্বরূপ অগ্রে অব্যার্থ।

* "The phenomena of nature exist in two distinct relations to one another, that of simultaniety, and that of succession: Every phenomenon is related, in an uniform manner, to some phenomena that co-exist with it, and to some that have preceded or will follow it."

'নান্ত দাবনিষ্কী' পাদবিক্ষেপ-বা-গড়ার্থক এই 'ক্রম' ধাড়ুর উত্তর ভাব-বা-কর্প-বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যের করিরা 'ক্রম' পদটী নিস্পার হইরাছে। একভাব হইতে ভাবান্তরে বা একদেশ হইতে দেশান্তরে গমন করার নাম 'পাদবিক্ষেপ'।

"चचप्रतियोगी परिचामापरान्तर्निपाचाः क्रमः।"---

शार पर देक. शा. ३७ र ।

পুজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, 'ক্রম' ক্ষণপ্রতিবোগী। ভগবান্ . বেদব্যাস 'ক্ষণপ্রতিবোগী' এই বিশেষণ পদটীর অর্থ করিয়াছেন,—

'चपानन्तयाका'

কণের—স্কৃতম করিত কালাংশের আনস্তর্য্য—অব্যবহিত্য বা অন্তর্মাহিত্য (Absence of interval) হইরাছে আত্মা—ধর্ম যাহার, তাহা 'কণানস্তর্য্যাত্মা'। একটী কণের পর অন্ত এক কণ আসিতেছে, তৎপরে অন্ত এক কণ, তৎপরে আবার অন্ত এক কণ, এইরপে অনস্তক্ষণপ্রবাহ চলিতেছে। ক্রমবান্ ব্যতীত ক্রম নিরূপিত হইতে পারে না, এবং একটা কণেরও ক্রম হইতে পারে না, অতএব 'ক্রম' কণপ্রতিবাদী—কণপ্রতিসম্বনী—কণানস্তর্যাত্মা, 'ক্রম' কণপ্রচারাত্রম। ক্রমের দিতীয় বিশে-

पारणामापरान्तनियाद्धः'-

অর্থাৎ, 'ক্রম' পরিণামের অপরাস্ত—অবসান—চরমাবরব (End)—বারা গৃহীত ছইরা থাকে। * এক বৎসর ব্যাপিয়া আমি একখানি বস্ত্র পরিধান করিতেছি,

কালের (Time) লক্ষণ করিবার স্বর বিবেশীর প্রিত সালী (Sully) বাহা বলিরাছেদ,
 নিরে তাহা উদ্ভ করিলাম। পাঠকর্কের স্বীপে প্রার্থনা, উপর্যুক্ত শাল্লীর বচনস্ক্রের সহিত
ইহার সালৃত বিচার করিবেন।

The perfect representation of time involves a combination of the two kinds of representation just described. Time is for us a succession of events having individually and collectively a certain duration. Just as we only clearly intuit a certain length of space, or distance, when this is marked off or defined by two tangible or visible objects: So the distinct representation of any duration involves that of two defining points, a beginning and an end. And the representation of a time series is incomplete without that of the time intervals between the successive mombers of the series."—

একবংসর পরে, একদিন হঠাং হত্তশর্পনাত্রেই মদীর পরিধের বসনের কিরদংশ বিগণিত, হইরা গেল। আমি তথন ব্রিলাম, ইহা জীর্ণ হইরাছে। একটু চিন্তা করিলেই উপলব্ধি হইবে, এই জীর্ণতা একদিনে হর নাই, বল্পধানি বে ক্ষণে বল্পপ্রেপ পরিণত হইরাছে, সেইক্ষণ হইতেই ইহার পাকক্রিরা প্রবৃত্ত হইরাছে। বল্পধানির জীর্ণতা, ক্ষত্রম, ক্ষত্রর, ক্ষ্ম ইত্যাদি অবস্থা অতিক্রমপূর্কক বথন স্থাদার সম্পন্থিত হইল, আমি তথনই ব্রিলাম, ইহা জীর্ণ হইরাছে। এতদ্বারা ব্রিতে পারা গেল, পরিণামমাত্রেই ক্রমোৎপত্র-ব্যাপারসমূহ, পরিণামের অপরাম্ভ অবসান বারা ক্রম-পৌর্কাপর্য্য অন্থমিত হইরা থাকে, এবং 'ক্রম'—ক্ষণানন্তর্য্যান্থা—পূর্কাপরী-ভাব। *

'ক্রম' (Succession) কোন্ পদার্থ, শান্তকে তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া যাহা ব্ঝিলাম, তাহার সার মর্ম হইতেছে, ক্রিয়ামাত্রেই অক্টোন্ডাভিডবর্ত্তিক, অক্টোন্ডলননর্ত্তিক, অক্টোন্ডলনর্ত্তিক, অক্টোন্ডলনর্ত্তিক, অক্টোন্ডলনর্ত্তিক পদার্থ মুহুর্জকালও একভাবে—পরিবর্ত্তিত না হইয়া অবস্থান করিতে পারে না, জগং নিত্যপ্রবৃত্তিসভাব; আবির্ভাব, তিরোভাব ও ছিডি, এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম—সাধারণ সংজ্ঞা 'প্রবৃত্তি'; আবির্ভাবের পর তিরোভাব, তৎপরে স্থিতি (Pause), পরিম্পন্দনান্ত্রিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion) মাত্রের ইহাই স্করপ; ঘাত, প্রতিবাত ও বিরাম সকল ক্রিয়াই এই নিয়মে সংঘটিত হয়। 'ক্রিয়া' এই শক্ষারা আমরা যৎপদার্থকে কক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ পরিণামের সমূহ-বা-সমাহারাত্রক, বৃদ্ধিগ্রাহ্ণ পরিচ্ছেদ (Demarkation)।

"क्रमो हि धर्म कालस्य # # #।"—

বাকাপদীয়।

অর্থাৎ, 'ক্রম' (Succession) কালধর্ম। 'ক্রম কালধর্ম' এই কথার তাৎপর্য্য হৃদরক্ষম করিবার নিমিত্ত আমরা শ্রুতিনির্দিষ্ট কাল-লক্ষণটী একবার শ্বরণ করিব। শ্রুতি বলিরাছেন;—

বোগহৰভাষ্য।

 [&]quot;न जात तम: क्रमननमन्दिय बकी निक्यितितुं न चैक्कीन चयक्ष क्रम: तकात् चय-मच्यानवः परिविचते तिव्यताङ चयाननथै इति ।"—

বাচশতিবিশ্রকৃতটীকা।

[&]quot;बवाननवाता-चवाननवंशवंदः । वामनवे वाववानं ज्ञनसु पूर्वापरीभावः।"---(वानवार्तिकः)

[&]quot;बवाननवाता परिवाससापरानीनावसानेन राजते जनः।"---

"सूर्यी मरीचिमादत्ते सर्वकाहुवनादिध । तस्याः पाकविश्वविच स्मृतं कासविश्ववसम् ॥"---

তৈত্তিরীর আরণ্যক।

ভাবার্থ।

বীজ হইতে অন্তর হইতেন্তে, অন্তর হইতে কাণ্ড জন্মিতেন্তে, কাণ্ড পত্র পূলাদি উৎপাদন করিতেন্তে, পূলা ফলরপে পরিণত হইতেন্তে, ফল হইতে পূনর্কার বীজ উৎপন্ধ হইতেন্তে; মানব বে দিকে দৃষ্টিপাত করে, সেই দিকেই এইরূপ পরিণাম-প্রবাহের আবর্ত্ত সন্দর্শন করে। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই যে প্রতিক্ষণ পরিবর্ত্তিত্ত হইতেন্তে, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষমিদ্ধ, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেন্তে, কেন এরূপ হর ? কেন জগৎ অবিরাম পরিবর্ত্তন-প্রোতে ভাসিয়া যার ? প্রতিদেবীকে জিজ্ঞান্যা করাতে তিনি ব্যাইলেন, জগতের এই অবিরাম পরিবর্ত্তনের কারণ—'স্থারিদ্ধি' স্র্যোর সন্তাপনী শক্তি (Heating effect of the sun's rays)। স্থানের স্বীর সন্তাপনী শক্তিবার জগৎকে নিরন্তর সন্তাপিত করিতেন্তেন, জগৎ যে নিরন্তর পরিবর্ত্তিত হইতেন্তে, স্র্যোর এই পাক্তির্নাই তাহার কারণ। তণুলাদি জব্য সকল, অগ্নিসন্তাপে পরু হইরা জন্নাদিরূপে পরিণত হয়, জল অগ্নিসন্তপ্ত হইলে, বাল্গাকার ধারণ করে। প্রত্যেক ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই এইপ্রকার স্থামরীচি-বা-তাপকৃত পাকবিশেষ। বেধানে পরিবর্ত্তনের ছবি নয়নে পতিত হইবে, সেইথানেই স্র্যোর সন্তাপনী শক্তিকে ভাহার হেত্রুরপে নির্দেশ করিতে হইবে। * কোন জ্ব্যকে যথন উভাপিত করা হয়, হয় লহার হেত্রুরপে নির্দেশ করিতে হইবে। * কোন জ্ব্যকে যথন উভাপিত করা হয়,

সবিতা শ্র্যার একটা নাম। সবিতা শ্র্যার প্র্যার ছইরাছে কেন, থিনি তাহা অবগত আছেন, বেদজ্জ, বেদজীবন, আর্যাদিগকে প্র্যার উপাসনা করিতে দেখিরা, ভিনি কথন বিশ্বিত ছইবেন না, অসজ্য বর্ষারজনে উপেকা করিবেন না। প্র্যা হইতেই বে কাণ প্রস্তুত হইরাছে, বর্জনানকালের অভ্যুদয়শীল বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পিত্তিগণ তাহা শ্রীকার করিরাছেন। একজন পাশ্চান্ত পত্তিত এ সহকে বাহা বিলাছেন, নিরে তাহা উদ্ধৃত হইল—

"Since the sun is the first cause of life on our globe, since he is as we have proved, the origin of life, feeling and thought, since he is the determining cause of the existence of every thing possessing organization upon the earth, why may we not hold that the rays which the sun pours upon the earth and the other planets are nothing else than the emanations from these souls? that they are emissions from the pure spirits dwelling in the central star, directed towards us, and the other planets, under the visible form of rays?"—

ভঙ্গন উত্তাপিত ক্রব্যে তাপের তারজন্যান্ত্র্যারে াধাবধ ক্রেরা হর্রা থাকে। ১ন, উত্তাপিত বন্ধর অনুপ্রের পরিম্পালন র্ডিপ্রাপ্ত হইরা থাকে; ২র, উহার আপবিক্
বিশ্লেবণ-ক্রিরা সংঘটিত হর—উত্তাপিত বন্ধর আপবিক আকর্ষণশক্তি (Cohosion)
নিথিল হুর, ক্রব্যের ধর্ম, লক্ষণ-ও-অবস্থাগত পরিণাম হর, ইহারই নাম 'পাকক্রিরা'।
প্রতি তা'ই ব্রাইরাছেন, হর্যামগুল ভ্বনস্থ ভূতলাতোপরি তাপ প্রদান করাতে বে
পাকক্রিরা হইতেছে, সেই পাকক্রিরার তারতম্যাহ্নপারে ক্ষণমূহুর্তানি কলনাম্বক্
কালের অন্তিম্ব উপলব্ধি হইরা থাকে। অতএব কলনাম্বক্ কাল ও মুর্কুক্রিরা এক
পদার্থ। পূর্ব্বে ব্রিরাছি, ক্রিরা ক্রমজাত, প্রবাপরীভূতাবয়ব সম্হান্ধিকা। ক্রম
(Succession) ক্রিরার ধর্ম; কলনাম্বক কাল ও ক্রিরা ব্রিলাম—সমানপদার্থ, অতএব
সিদ্ধান্ত করিতে পারি ক্রম' কালধর্ম, ক্রমের রূপ কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিরা-জ্ঞানের
নিয়ত অম্বক্ত, কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিরার রূপ চিন্তা করিতে বাইলেই ক্রমের
কালকত পৌর্বাপর্যের রূপ নয়নে পতিত হইরা থাকে।

ক্রিরাজ্ঞানে ক্রমের (Succession) রূপ ভিন্ন, একটু চিন্তা করিলে প্রতীত্তি হইবে, অপর একটা পদার্থের রূপ বৃদ্ধিগোচর হইরা থাকে। সে পদার্থটী কি ? সেটা বৌগ-পত্ত (Simultanioty)। যৌগপত্তের রূপদর্শন না হইলে শুদ্ধ ক্রমের রূপনারা কোন-প্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না।

योगभमा कान् भमार्थ ?

'যৌগপত্য' শব্দটী 'যুগপং' শব্দের উত্তর 'গা' প্রত্যর করিরা সিদ্ধ হইরাছে। 'ব্ব দিশ্বদাহী' মিশ্রণার্থক এই 'বু' ধাতুর উত্তর 'গপতক্,' অথবা 'যুগ' শব্দপূর্বক 'বন্ধ ননী' গত্যর্থক এই 'পর' ধাতুর উত্তর 'ডং' প্রত্যর করিরা, অথবা 'বুগ' শব্দপূর্বক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যের করিরা 'বুগপদ' শব্দটী নিম্পন্ন হইরাছে।

এককালে যুত বা মিলিত, এককালে ছুইএর প্রাপ্তি, গতি বা জ্ঞান 'যুগপন্' শব্দ-দীর উদ্ধৃত বাুৎপত্তি হুইতে এই অর্থ পরিগ্রহ হয়। *

"युगपदेवदा।"—

व्यवद्रकाव ।

অর্থাৎ, 'রুগপদ্' একদা—এককালে (Simultaneously, at the same time) এই অর্থের দ্যোতক।

"शुक्तव्यक्तिन् कालि । यु नित्रकादी गपतक् प्रत्ययः । युगं पयतेऽक्तिन् । पय गती.
 चन्-प्रत्ययः । एककिन् कालि ।"----

अमग्रकारके का le

পূজ্যপাদ গদাধর শিরোবনি বলিরাছেন,—এককালবৃত্তিত্বর—জনেকের এককণ-স্বক্ষের নাম 'বৌগপন্য'। •

"ददमचेति भावनामभावनां च कत्याते।"---

বাকাপদীর।

चर्था९, रेश এर हात- এरे जाशांत्र जाह्र वा नारे, जावाजाव विविध भनार्थ-চিস্তাতেই এইরূপ আধারশক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিত হর। কোন বস্তই বধন একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত হর না, আমরা যাহাকে 'বিনাশ' বলি, তাহা যথন পুলাবস্থা হইতে সন্মাবস্থার গমনের ভাব, তখন পরিবর্ত্তনাত্মক বস্তজাত যে একটা স্থির বা অপরিবর্ত্তনীয় আধারে খৃত হইরা বিদ্যমান থাকে, তাহা সম্পূর্ণ বুক্তিসঙ্গত। মৃত্যু-বা-বিনাশ বিকারের পরে বিনষ্ট পদার্থের আর অন্তিম থাকে না. বাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস, বর্ত্তমান কালই সৎ বংহাদের এইরূপ ধারণা, তাঁহাদিগকেও পরিণামিবস্তু-জাতের ধারক অপেক্ষাক্ষত স্থির বা স্থিতিশীল কোন পদার্থের অন্তিম্ব স্বীকার করিতে হয়। বে কালকে আমরা 'বর্ত্তমান' এই নাম ছারা লক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহাও ক্রমোৎপন্ন পূর্মাপরীভূতাবন্ধৰ অসংখ্য ক্রিয়াসমূহ। 'বৃক্ষ হইতে পত্র পতিত হইতেছে'। আরন্ধক্রিরার পরিসমাগ্রিপর্যান্ত বর্ত্তমানকালের সীমা, স্থতরাং 'পতিত হইতেছে' ইহা একটা বর্ত্তমান ক্রিরার দৃষ্টাস্ত, দলেহ নাই। কিন্ত জিজ্ঞান্ত হইতেছে, 'পতিত হইতেছে' এই ক্রিয়ার কোন্ অবস্থাকে 'বর্স্তমান' বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? উপ-ক্রমাদি অপবর্গাস্ত ক্রিয়া বা বর্ত্তমান নামে লক্ষ্য কালও অসংখ্য পূর্ব্বাপরীভূত স্কর্ম-ক্রিন্নাক্রমসমষ্টি। বাহাকে বর্দ্তমান বলিন্না ধরিতে ঘাই, সেই ত অতীতের গর্ভে প্রবেশ করে। বুস্ত হইতে প্রচ্যুত পত্রের ভূমিতে সংলগ্ন হওয়া ব্যাপারে বর্ত্তমান কাল বা বর্ত্তমান ক্রিয়া প্রত্যক্ষ হয় কৈ ? যাহা প্রত্যক্ষ হয়, তাহা অতীত কাল বা অতীত ক্রিয়া। পত্রটা বৃক্ষ ও ভূমি এই উভয়ের মধ্যবর্দ্ধি-পথ বা অবকাশের যতদূর অতিক্রম ক্রিয়াছে, ততদুর পতিত-পথ, তৎসংযুক্ত কাল পতিত-কাল, এবং বে পথ বা অবকাশ অভিক্রম করিতে অবশিষ্ট আছে, তাহা পতিতব্য-পথ বা পতিতব্য অবকাশ, তৎ-সংযুক্ত কাল, পতিতব্য কাল। একণে বিজ্ঞান্ত হইতেছে, বৃক্ষ ও ভূমি এতহুভরের মধ্যবর্ত্তি-পথের পত্তিত ও পতিতব্য এই অংশহরের অতিরিক্ত অংশ কোথা, বদংশ-সংযুক্তকাল-বা-ক্রিয়াকে বর্ত্তমান-নামে অভিহিত করা বাইবে ?

আবার ইহাও জ্ঞাতব্য বিষয়, বর্ত্তমান না থাকিলেই বা অতীত ও অনাগত থাকিবে কিরুপে? বর্ত্তমানের জ্ঞান ব্যতিরেকে অতীতানাগতের জ্ঞান হওয়া কি সম্ভব?

^{प्रकालहित्त्वम्'।}

शर्ष ७ विनियानव धारतांचवाच्छित्वव नचंद्रातिर्वतं।

"तयोरप्यभावो वर्तमानाभावे तदवेषसात्।"---

क्रांत्रवर्णन अश्राप्ताः

ভগবান্ গোতম উদ্ভ হত্তীর হার। ব্রাইরাছেন, বর্তমানের অভাবে অভীতা-নাগভেরও অভাব হইবে, বর্তমানের অভিত্ব অসিত্ব হইলে অভীতানাগভের অভিত্ব অসাধ্য হইবে, কারণ অভীতানাগত বর্তমানাপেক।

ভাষ্যকার বাৎভারন মুনি উখিত সংশয়-নিরসনার্থ বলিয়াছেন-

"त्रियाद्रव्ययोः सम्बन्धं ग्रह्माति वर्त्तमानः ।"---

বাংস্থারনভাব্য i

অর্থাৎ, ক্রিয়া ও তদাশ্রয় ত্রব্য এই উভরের সম্বন্ধরারা বর্ত্তমান লক্ষিত হইরা থাকে। পত্র পত্তন-ক্রিয়ার আশ্রয়। পত্তন-ক্রিয়াশ্রয় পত্রতী বাবৎ পত্তন-ক্রিয়াশ্রয় লা হইবে, তাবৎ ইহা পতিত হইতেছে, এই বর্ত্তমান-ক্রিয়াপদাস্থ্যক্ত হইরা ব্যবহৃত হইবে। এতদ্বারা কি ব্রিলাম ? ব্রিলাম, স্থির আলম্বন বা আধারের ক্রান্ত্রতীত ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান হইতে পারে না, ব্রিলাম, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল পদার্থজাতের একটী স্থির আধার আছে, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন নিয়াধার থাকিতে পারে লা। বিদেশীয় চিস্তাশীল পণ্ডিত মাটিনিউ (Martineau) বলিয়াছেন, উপলব্ধিমাত্রেই বৈত'। একটা পদার্থ জ্ঞানিতে বাইলে হুইটা পদার্থের উপলব্ধি হইয়া থাকে। সেহুইটা পদার্থ কি? একটা পরিবর্ত্তন বা পূর্ব্বাপরীভূতাবয়বসমূহাম্মিকা ক্রিয়া (Change), অপরটা স্থিতিশীল আধার। * পণ্ডিত হার্বাট স্পেক্সারও বলিয়াছেন, পারিবর্ত্তন (change) সমূহের অস্তরে কোন অপরিবর্ত্তনীয় আধার আধার আহে। †

मामानाधिकत्रगा भक्तित वर्ष।

সমান + অধিকরণ = সমানাধিকরণ । সমানাধিকরণ + ণ্য = সামানাধিকরণ্য । সমানাধিকরণের ভাব 'সামানাধিকরণ্য'। অধিকরণ = আশ্রর। অভএব, সমানাধিকরণ শব্দী 'সমান-বা-একাশ্রর' এই অর্থের বাচক। 'সামানাধিকরণ্য' শব্দেরও ভাৱা হইলে, অর্থ হুইতেছে, সমান-বা-একাশ্ররের ভাব, সমান-বা-একাশ্ররুরিজ।

a "In all such instances it is a direct consequence of the deality of intellectual apprehension, that in knowing one thing you must know two: that in so far as one is a change, the other is a permanent."—

The Study of Religion, Vol. I. P. 121.

f. "So that among all the changes there is semething permanent."-

व्यक्षित्रव नरमत वर्ष देशन थकातर्कत । "वाधारीऽधिकर्वम ।"---

91 31818e E

অর্থাৎ, কর্তৃ-কর্ম্মধারা তরিষ্ঠ ক্রিয়ার আধার - অধিকরণ। #

"चिवतर्षं चि:प्रकारम्। व्यापकमीपग्नेषिकं वैषयिकमिति।"---

(बंहिताबान्। পা ভাসাংহ, এই স্ব্রের ভাব্য ক্রন্তব্য ঃ) অর্থাৎ, অধিকরণ ব্যাপক, ঔপশ্লেষিক ও বৈষয়িক ভেদে ত্রিবিধ। † আপাত-

"चाप्रियक्ऽकिन् तिया इत्याधार:। कर्पुंकर्षको: क्रियात्रयभूतयीर्धारकतियां प्रतिः
य चाधारकालारकमधिकरवसंत्रं भदति।"—

कारिका L

অর্থাৎ, আধৃত হর ক্রিরা বালতে তারা আধার। ক্রিরাঞ্রছ্ত কর্ত্কর্মের ধারণক্রিরার প্রতি বালা আধার, তৎকারকের নাম অধিকংশ।

"कर्पुकर्यान्यतरहारा क्रियात्रयस्ते सति तिस्त्रियोपकारकसम् चित्रवरणसमिति नैया-यिकाः।''—

नावनक्षत्री ।

† "अधिकरखं निषा। भौपद्येविकं वैविक्तिमिन्यापकविति।"-

मञ्जा।

পূজ্যপাদ শ্রীমধোপদের গোলামী সামীপ্য (সমীপের ভার), আল্লের (একদেশসক্ত্র), বিষয় (প্রতিপান্যাদি) ও ব্যাপ্তি (সাকল্যসক্ত্র) আধারকে এই চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছের।

"वानीष्याञ्चवविषयैन्यौत्रप्राधारसतुर्व्विष:।"---

प्रकृतिथ ।

স্পন্মব্যাকরণ প্রণেতা মহামহোপাধ্যার শীযুক্ত পন্মনাক্তদত্তের মতেও আধার, সামীপ্যক, বৈষ্ক্তিক, অভিব্যাপক ও উপজেবিক এই চভূতিবিধ।

"भाष्यविश्वितरभर्ततं सात्। स च सानीष्यकी वैवसिक प्रशिव्यापक एव च। चीकः वैविक इसेवं सादाधारयतुर्विष: ॥"---

কুপলব্যাকরণ।

ক্লাপব্যাকরণের টাকাকার বলিরাছেন, উপক্লেষিক, অভিন্যাপক, বৈবরিক-ও-সামীপিক-ভেক্তে আধার চতুর্বিধ। টাকাকার সহাতাব্যোপনীবী বাক্যপনীর বা হরিকারিকার মন্ত ক্ষীর টাকাতে উদ্ধৃত করিরাছেন। পঞ্জীকার ও কবিরাল, ইইারা মহাভাষ্য ও ভতুপলীবী বাক্যপনীরের ব্তের অসুন্তিন করিরাছেন। পঞ্জীকার বলিয়াছেন—"ল আধান্জিবিখ: আম্বিকিনিজাবন্ধী বিশ্বজিনিল।"—

मुष्ठेरा व्यक्तितर्गत क्षेत्रदाविकानि जिविश एक क्षेत्रका हुन वर्षा, विश्व व्यक्ति চিন্তাতেই বুঝিতে পারা বার, উপল্লেব ভিলেই আছে। পূজাণাধ ভর্তবরি বণিবাছেন, উপকারের--- महरक्त (जन-निवक्त अधिकत्रराज खेशक्रिकांनि खि विथ (जलब गुनहांत्र হইরাছে। 'তিলে তৈল আছে,' 'আকালে পক্ষিপণ উড়িতেছে,' 'রাম কটে (ভূণাসন -মাত্র, A straw mat) আসীন আছেন,' এই বাক্যত্তর ব্যাক্তমে ব্যাপকাধি-कत्रन. देवविकाधिकत्रन-७-छेनद्रधिकाधिकत्रत्नत्र मुद्देश्वः। 'जित्न रेजन आह्तः' व ন্থলে সমবাদ্বি-তিলে সমস্তাবন্তব্যাপ্তিকরণক উপপ্লেষ (সম্বন্ধ), 'আকাশে পঞ্চিগণ উড়িতেছে' এন্থলে আকাশের তাত্তিক-অবরব না থাকিলেও কল্লিত দেশাপেক্লার অক্ততর উপল্লেষ, এবং 'কটে আসীন আছেন' এস্থলে সংযোগী আধারে কতিপরা-বয়বব্যাপ্তিকরণক উপল্লেষ উক্ত হইয়াছে। 'তিলে তৈল আছে' এখানে তিল-कुछ व्यविनान 'উপकात,' जिन विनष्ठ इंहरनहे, रेजन विनष्ठ हत् : 'भग्रास्त्र वा अहारज শরান আছে' এথানে শরান-বা-শরনকারি-পুরুষের গুরুত্ব-প্রতিবদ্ধে পর্যাঙ্কের-স্বতব্রতা —মাধ্যাকর্ষণাভিভবকর্ত্তা, 'উপকার': 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে' এখানে দিখি-শেষদম্বন্ধহেতু অপরিবর্ত্তন 'উপকার'। অতএব দেখা যাইতেছে, সংযোগি-সমবারি-भनार्थ मकरणत्र जेशकात्र-वा-मचन्न-(जनवन्छ'हे जिविध अधिकत्रागत्र वावहात्र हहे-बाट्छ।

"चाधियनी क्रिया यश्चिद्रित्याचार प्रति इति:। चाप्रियनी चातिष्ठनि क्रिया यश्चित्रि-相看: I"---

कविवास ।

चर्चार, चायुक रत्र किया गाशाल, कारा 'यागात,' चागात मन्त्रीत धरे पुरमलिनेका वर्ष हरेल সাধারণজ্ঞানে আধারের যে ক্লপ পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহা ইহার মুর্ত্থায়কডের (Solid, material-or physical support) ज्ञान । किन्न आधात वा अधिकतन भन्ती क्वतन अहे अर्थहे बावक्र स्त नां, जाबाद्यत এই प्रमानभे भूर्वत्रभ महत्। जिथकत्रम् वा जाबाद्यत चत्रभ निर्देश कतिहत देवशक्तभीद्राप्ति भूकाशांत श्रीवृक्त छर्ज्हति विवशास्त्र-

> "बत्तैवर्षायनिकतामसाचात् वारवत् किवान् । चपकुर्वत् क्रियासियौ माओऽचिकरचं खुतन्।"--

चर्चार वांका श्रामकात्र (Indirectly) क्रियांत शायक-श्रियांत चांच्या, कर्कवर्षरागरिक ক্রিয়াকে অসাকাংভাবে বারণপূর্বক বাহা ক্রিয়াসিব্রির উপকার করে, ভাষা 'অবিকরণ'। সাকাং-ক্লিয়াল্লবক্ৰু-া-কৰ্মপাঞ্জ, অধিক্লাবাৰা বৃত বা হইবে কোমলপ তিয়া বিশাস ক্লিডে স্বৰ্ रम मा।

> • "छपश्चेषसः वाभेद्विश्वावाषकटादियः। चपकारासु भियमी संवीतिसमगाविमास्।

পুजाशांव क्षेत्रक शंवांवत्र निर्दायनि वनित्राह्म,---

"बाधाराधेयभावस न संयोगादिकपसम्बासकः। क्रुक्षादि-संयोगिनी बदरादेरपि क्रुक्काधारतामसङ्गात्। चित प्रदार्थान्त-निव।"—

ব্যুৎপত্তিবাদ।

অর্থাৎ, আধারাবেরভাব (Relation of the support or recipient upon the thing received or supported) সংযোগাদিরূপ সম্বন্ধান্থক নতে। আধারাবের-ভাবকে সংযোগাদিরূপ সম্বন্ধান্থক বিদার স্থীকার করিলে আধেরের আধারত্থসঙ্গ হইতে পারে। 'কুণ্ডে (A' bowl-shaped vessel) বদর আছে' এই বাক্যে 'কুণ্ড' আধার এবং 'বদর' আথের। আধারাবেরভাবকে যদি সংযোগাদিরূপ সম্বন্ধান্থক বলা হয়, তাহা হইলে, আথের বদরকে কুণ্ডের, সেংযোগসম্বন্ধনিবন্ধন—কুণ্ড ও বদরের পরস্পর সংযোগসম্বন্ধ আছে এইজন্ত), আধার বিদ্যার কোন আপত্তি হইতে পারে না। সংযোগদিরূপ-সম্বন্ধই, বদি আধারাধেরভাববোধ্য অর্থ হয়, তাহা হইলে, সংযোগিপদার্থদ্বের যে কোনটাকে আধার-বা-আধেররূপে গ্রহণ করিবার বাধা হইতে পারে না। অত্তর্থব আধারাধেরভাব পদার্থান্তর।

সম্বন্ধতন্ত্ব।

'ৰুগতের জ্ঞান সম্বন্ধাত্মক,' 'চিন্তনব্যাপার একের সহিত অপরের সম্বননির্ণরাত্মক' (We think in relations), 'ব্যাপ্তি' শক্ষা সম্বনবিশেষের বাচক, 'সম্বন্ধ' কথাটীর আমরা এইরূপে বছশঃ ব্যবহার করিরাছি। 'বৃক্তি' কাহাকে বলে, বৃঝিতে

षिनामी गुपलस मृतिवने सत्वता। दिमिनेवादवचेद दलाया नेददेवद: ॥"---

বাক্যপদীর।

"उपकारः सम्मः तहेदानु चिलेन व्यवहारः । कट चाले इत्यादी संवीतिनाधारै कतिय-वावयवव्यातेत्रव सम्मः । तिलेखित्यादी समवायिति समसावयव्यातता सः । से अञ्चल इत्यवाकाशस्य तास्त्रिताययवामाचेन कल्पितदेशलाइवैषयितं कल्पितदेशपेषया चावायुकाम्व-वर सपन्नेवः । * * * स्वयंत्राताहाविनाश् इत्यादि । चिन्नाशिक्यकत स्ववृत्तिः सैक्स तिस्विनाशि हि तैसं विकीयं नस्तेत् । पर्यंद्वे वित इत्यादी वृद्धस्य अतिवन्ने पर्यंद्वस्य स्वतकतीपकारः । से अनुनय इत्यादी दिन्निविश्वसम्मात् सापरिवर्शनस्यकारः ।"—

भवं ७ विविद्यान्य धाराजनाकित्यत्र-नवद-विश्व

বিরা 'ব্যান্তি' কোন্ পদার্থ ভদবধারণ আবঞ্চক হইরাছে, ব্যান্তির অরপাবধারণ অবিজ্ঞে ঘাইরা ব্রিরাছি, 'ক্রম' (Succession) ও 'বৌগণণা' (Simultaniety) এই প্রবন্ধ বোধা অর্থের পরিচর ব্যতিরেকে, ব্যান্তির অরপনির্গর হইবে না; 'ক্রম'-ও-'বৌগণণা' এই পদহরের অর্থ চিন্তা করিরা উপলব্ধি হইরাছে, 'সামানাধিকরণা' কোন্ পর্যুর্থ, ভাহা অবগত না হইগে, ব্যান্তির রূপ নির্দাণ্ড হইবে না, ক্রম এবং বৌগপদ্যেরও প্রেরুত অর্থপরিপ্রেই হইবে না। 'সামানাধিকরণা' শক্ষী, অবগত হইরাছি, 'সমানাধিকরণ' শক্ষের উত্তর 'ণ্য' প্রত্যর করিরা সিদ্ধ হইরাছে। সমান + অধিকরণ — সমানাধিকরণ; সমানাধিকরণের ভাব — সামানাধিকরণ; অত্তব বলা বাছলা, সামানাধিকরণ্যে অর্থবোধ অধিকরণপদার্থ-বোধানীন।

'বৃজ্ঞি' কাহাকে বৰে চিন্তা করিতে বাইরা বে কারণ-বশতঃ আমাদের চিন্তা-প্রোড ক্রমশঃ অধিকরণপদার্থপর্যস্ত প্রবাহিত হইরাছে, একটু ভাবিরা দেখিলে প্রতীতি হইবে, তাহাও সম্বর্জস্পক। বি, সম্বন্ধনামক পদার্থের এতাদৃশী প্ররোজনবন্তা, আমরা একণে সেই সম্বন্ধপদার্থের স্বরূপ চিন্তা করিব।

'সম্' উপদৰ্গ পূৰ্বাক 'ৰক্ষ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত করিরা 'সম্বন্ধ' পদটি নিম্পন্ন হইরাছে। 'ৰক্ষ' ধাতুর অর্থ বন্ধন করা (বাঁধা, To bind or tie together, unite, join, connect), 'সম্বন্ধ' শক্ষাীর স্থতরাং ব্যুৎপত্তি-সম্ভ্য-অর্থ হইল, বন্ধনের ভাব, সংমর্গ, সন্ধিক্ষ (Connection, union, relation)।

"सम्बन्धः कारकेभ्योऽन्धः क्रियाकारकपूर्व्वकः। षञ्जतायां त्रुतायां चा क्रियायामभिषीयते।"—

বাক্যপদীর।

শর্থাৎ, সম্বন্ধ কর্ত্-কর্মানি-কারকহইতে ভিন্ন পদার্থ, ইহা ক্রিনাকারকপূর্ব্বক— ক্রিনাস্নক। ক্রিনা ব্যতিরেকে সম্বন্ধ উপপন্ন হন না, ক্রিনাই নি:শ্রন্থীর জার (সোপানবৎ, Like a ladder or staircase) সিদ্ধভাব ক্রব্যন্তরের অথবা ক্রব্য ও শুণের সম্বন্ধ করিরা থাকে। ক্রিনাকারকভাবসম্বন্ধ কারণ (Original), শেবসম্বন্ধ ক্লভুড (Derivative)। + 'রাজপূর্কণ' এই শক্টীর অর্থ চিন্তা করিলে, আম্রা

 "विवस्तमावामा प्रमाचा ता (किया) विमा परकारकव्यमानावात्। किया वि नि:त्रवयीय सम्बंध करीति। » * * किवासारकमावसम्बन्धः कार्यं विवस्तमान्तुं कवस्तः।"— ব্ৰিতে পারি—রাজার সহিত লক্ষিত পুক্ষের অবশ্র সম্বন্ধ আছে। এক্ষণে দেখা যাউক, রাজা-ও-লক্ষিত বা উদিষ্ট পুক্ষ এই উত্তরকে কে সম্বন্ধ করিরাছে এবং এই সম্বন্ধের স্বরূপই বা কি ? অত্যর চিন্তাতেই ব্যুব্ধম হইবে, দান-প্রতিগ্রহাদি ক্রিয়াকারক্ষ প্রস্পারকে সম্বন্ধ্যে বন্ধ করিরাছে এবং উপকার্য্যোপকারক্তাবই এই সম্বন্ধের স্বরূপ। রাজা লক্ষিতপুক্ষকে অর্থনাদি দান করেন, লক্ষিতপুক্ষরের অভাব-মোচন করেন, পুক্ষমণ্ড যথাশক্তি, কার-মনঃ-ও-বাক্যমারা রাজার প্রত্যুপকার করে, তাই রাজার সহিত উক্ত পুক্ষের সম্বন্ধ হইরাছে। *

ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) বে কগতের রূপ, ঈশিতরূপে নিশ্চিতপদার্থের গ্রহণার্থ এবং অনীশিতরূপে নির্ণীতপদার্থের ত্যাগের ক্সন্থই বে ক্রিয়া অন্তৃত্তিত হইরা থাকে, কোন ক্রাগতিক পদার্থই বে পূর্ণ নহে, কগতের উপাদান-কারণ সন্থানি গুণত্তরগু বে ইতরেতরাশ্রনী—পরস্পরসাহাব্যসাপেক, আমরা বহুবারই এই সকল কথা বলিরাছি। সম্বন্ধতন্ত ক্রমের করিতে হইলে, বহুশঃ উক্ত ও বিজ্ঞালনস্থপরিচিত এই কথাগুলি একবার ক্ররণ করিতে হইবে।

রাসায়নিক পণ্ডিতগণের উপদেশ, যে বস্তুদন্ন রাসায়নিক ধর্ম-সম্বদ্ধে পরস্পার যত বিষম, তবস্তুদ্বের অফোন্ত-সংযুদ্ধা তত প্রবল। † রসায়নশাস্ত্র পরীকাদারা

- "यथा राजः पुरुष इत्यत्र राजपुरुषी कर्नुसंग्रहानस्यावभूतो राजा पुरुषाय द्वातीति।"—
- † "Sir Humphrey Davy, in his admirable paper on Galvanism, endeavoured of show that substances having an affinity for each other are in different states of electricity; the one plus and the other minus; that the more intensely these two different states exist in two bodies, the stronger is their affinity for each other; and that in order to decompose a compound, or to put an end to the union between its constituents, we have only to bring them into the same electrical state."

A System of Chemistry of Inorganic Bodies by T. Thomson, M. D. P. 86.

অর্থাৎ স্যার হণ্ড্রী ডেভী তাহার ভাড়িভাকর্বসম্বভীর, প্রশংস্কীর প্রবন্ধে ব্রাইবার চেটা ভরিরাছেন বে, বে সকল বিজাভীর বস্তুর মধ্যে অন্যোল্য-সংগ্রুকা—ইডরেডর-সংস্তিদ আছে, ভাহারা পরক্ষার বিভিন্নতাড়িভান্তক, তাহালের মধ্যে একটা ধনতাড়িভগ্রী, অন্যটা অণভাড়িভধনী। এই বিক্ল-তাড়িভগ্রিজ যে প্রার্থিরে যে পরি মাণে অধিক, তৎপ্রার্থিরের প্রক্ষান-সংরুক্লা সেই পরিমাণে প্রকা। একটা মিশ্র প্রার্থিকে পৃথক্তৃত বা ভাছার ঘটকাব্রব-(constituents)-সবৃহ্র সক্তি ভক্ত করিবার সমরে আব্রা উহারিগ্রুকে কেবল সম্ভাড়িভাব্ছার আন্রন্ধ
করি, স্মতাড়িভাবহার আন্রন্ধ করিবাই উহারা পরক্ষার বিষ্কা ক্রিয়া পরে।

वर्ष ७ तिनिमास्यत् थारत्रोक्याविक्रवत्र-मण्ड-निर्गतः

বির করিরাছেন, মবল বংসদদ্ধে ধনধর্মী ই Positive), ভর্মা তাহার সহিত সংশ্বাদ্ধর, তবলর তাহার প্রতি রাগ বা আকর্ষণ (Attraction) হইরা থাকে। ধনের প্রতি ধনের, অংগর প্রতি ধণের (Negative) আকর্ষণ না হইরা বিরাগ (Repulsion) হর। অক্সিজেন্ (Oxygen), ক্লোরিন্ (Chlorin), ব্রোমিন্ (Bromine), এবং আইওডিন্ (Iodine)—বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি টন্শন্ ফ্লিরাছেন; রুড় পদার্থলাতের মধ্যে ইহারা সর্কাই অথম্বা এবং এই নিরত অপধর্শবন্ধনিবন্ধন ইহাদের অক্সান্ত রুড় পদার্থের সহিত সংস্কুত হইবার প্রবৃত্তি অত্যন্ত প্রবলা। পটাশিরম্ অভিমাত্র ধন্ধর্মী (Strongly positive) এবং অক্সিজেন্ ভূল অপধর্মী (Strongly negative), এইজন্ত উভরের অন্তোক্ত-সংযুক্তা নিতান্ত বলবতী, পরস্পর-সংযুক্ত এই পদার্থছরকে পৃথক্ করা কষ্টসাধ্য।

একবন্তও সম্বন্ধিভেদে ধন-ঋণ উভয়ধর্মী হইয়া থাকে, গন্ধক আক্সিজেনের সম্বন্ধ ধন (Positive), কিন্তু হাইড্রোজেনের সম্বন্ধে ঋণ। এতন্থারা সিদ্ধান্ত করা বাইডে গারে, প্রত্যেক অণ্তেই (Atom) ধন ও ঋণ এই বিবিধ তাড়িত বিশ্বমান আছে। এ

পণ্ডিত এলিসূ (Ellis) বলিয়াছেন ;---

"It is now found to be a general rule, that the more unlike to each other. in their chemical properties bodies are, the stronger is their tendency to unite with one another."—

The Chemistry of Creation. P. 38.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ব্যাল্কোর ইুরার্ট (Balfour Stewart) উচ্ছার 'Conservation of Energy' নামক এছে বলিয়াখেন :---

"At any rate, electricity and Chemical affinity are only manifested between bodies that are, in some respects, dissimilar."—

P. 64.

while the other simple bodies are positive. Hence the reason why these four bodies have a tendency to combine with all the others. Potassium is very strongly positive, while—Oxygen is equally strongly negative. Hence the strong affinity which exists between these two bodies, and the difficulty of decomposing them when they are united. a. a. a. Thus it appears that sulphur with respect to oxygen is positive; but with respect to hydrogen negative. Its state then is neither essentially positive nor negative, since it changes according to the substance with which it combines. a. a. It is much more probable that both electricities exist in every atom; though in most cases one of the two fluids proponderates over the other.

(গণ্ডিত টন্শনের পরস্পর-বিরুদ্ধার্থক [Self-contradictory] বচনসমূহ সক্ষ্য করি-বেন।)

এইবস্তই বলিতে হর—'রহজ বন্ধ বাজন'। প্রতির উপদেশ, লগৎ ভোজ্-ভোগ্যসম্ভান্তক, কোন জাগতিক বন্ধই সর্কাণা পূর্ণ বা পর্যাপ্ত (Absolute or perfect) নহে; সংসার জন্ত-সাহাব্য-নিরপেক হইরা, ক্রিরাশৃন্ত বা পরিবর্তিত না হইরা, বাধীনভাবে অবস্থান করিবার স্থান নহে। পথের ভিক্তক হইতে সম্রাট্ পর্যান্ত সকলেই এখানে পরম্থাপেক্ষী—পরসাহাব্যসাপেক, সকলেই ধন-ও-খণ এই উভরান্তক। পরমাণ্ড ভোক্ত্ এবং ভোগ্য এই ছিবিধ শক্তির সম্বৃদ্ধিত ভাব। ঐতরের আরণ্যকের ভৃতীর অধ্যারে লাগতিক পদার্থসমূহের ভোক্ত্-ভোগ্য-সম্বন্ধ বিদিত হইরাছি, পঞ্চত্তের মধ্যে জল ও পৃথিবী এই হুইটা ভোগ্য-ভূত—অর, এবং ভেল্ক: ও বার্ইহারা ভোক্ত্-ভূত—অরাদ। আকাশ আবপনস্থানীয়—ভোক্ত্-ভোগ্য-সম্বন্ধান্তক নিখিলপদার্থের আধার। বিদেশীর পশ্তিতগণ ম্যাটার (Matter) ও এনার্ক্তি (Energy) এই শক্ষর্যারা সম্ভবত: ভূতচভূষ্টমকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। ভোগ্য-ভূত বা পৃথিবী ও জল বিদেশীর বিজ্ঞানের 'ম্যাটার' এবং ভোক্ত্-ভূত বা তেজ: ও বার্য ইহারা 'এনার্জী'। *

'প্রত্যেক অণ্তেই (Atom) ধন ও ঋণ এই বিবিধ তাড়িত বিছমান আছে' পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি ট্শ্ননের (T. Thomson) এবস্থাকার অমুমানকেই আমরা সকত (Well-reasoned) মনে করি; পূর্ব্বোদ্ধৃত শ্রুত্বপদেশের সহিত ইহার কিয়দংশে সাদৃগ্র আছে বলিয়া বোধ হয়। বাহা একটা বন্ধ সম্বন্ধে ধন (Positive), বস্বস্কর-সহদ্ধে তাহা ঋণ (Negative) হওয়া সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক। পূর্ণহ্বপ্রাপ্তিই বখন ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উদ্দেশ্র, সংসারের কোন বন্ধই বখন সর্ব্বথা পূর্ণ নহে, অতএব কোন লাগতিক পদার্থই যখন ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্ম্বন্তু নহে, তখন ধনের সহিত্ত ঋণের সম্বন্ধ হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম, তখন ধন যে তৎসহদ্ধে ঋণকে বা ঋণ বে তৎসহদ্ধে খনকে আকর্ষণ করিবে, পরস্পার সহন্ধ হইবে তাহা অনামাস-বোধ্য। পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্রাচার্য্য ঐতরেয় উপনিবদের ভাষ্যে বলিয়াছেন,—

अवस्थातमापय प्रसिवी चात्रमितनाथानि खतानि अवनि स्वीतिय वायुवाताहमितास्वी
 चौदं सर्वमत्रमत्थावपेनमानाम चानामि हीदं सर्वे समीव्यत भावपनं इ वे समानाना अवित व एवं वेह।"—

वर्ष ७ विनिकामत धारतांक्यांकित्वर-मक्क-क्रिक्त ।



सुपनारमञ्जयनारसन्तरिष योचे नासचित् वेनचित् समान्यं स्वपचति।"—#

অর্থাৎ, সংসারে উপকার প্রত্যুপকার ব্যক্তীত কাহারও সহিত্ত জাহারও অক্স কোনরপ সহর উপপর হর না, সংক্ষাত্রেই উপকারপ্রত্যুপকারমূলক। এই উপকার-প্রত্যুপকারমূলক সহর্কেই ব্যাকরণ খ-ষামিভার-সহর বিনিরাহেন,এবং অবরবাবরবী, আধারাধের, প্রতিবোগ্যন্থবোগী-ও-বিশেবণ-বিশেব্যভাবাদি অক্সান্ত সহর্ক বে ইহারই অবাত্তর ভেদ, ব্যাকরণ স্পষ্টরূপে তাহা ব্রাইরাহেন। † ক্রিরান্তানই অগতের জ্ঞান, ক্রিরা ভোক্ত-ভোগ্য-সংক্ষাত্মক; অতএব সিদ্ধান্ত হইল, অগতের জ্ঞান ভোক্ত-ভোগ্য-সংক্ষ্যুলক। প্রত্যুপদ ভর্ত্তির এই কথা ব্যাইবার অক্স বিদ্যাহেন,—

"एकस्य सर्ववीजस्य यस्य चेयमनेकथा। भोत्रृभोत्तव्यक्षेण भोगक्षेण च स्थिति:।"---

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ সর্বাবিদ্ধ-সর্বাবাণ-সর্বাবিদ্ধার ব্রন্ধের মারাপরিছির শক্তির ভোক্ত্-ভোগ্য-ও-ভোগরণে অনেকথা—বছরপিনী স্থিতিই কালশক্তি। বুরিরাছি, থও-কাল ও ক্রিরা এক পদার্থ। অতএব বলিতে পারি, সর্ববীজ—সর্বাশক্তিমর ব্রন্ধের মারা-পরিছির—শক্তির ভোক্ত্-ভোগ্য ও ভোগরণে অনেকথা স্থিতিই ক্রিরা বা জগও। ভাষাপরিছেনে যাহা জন্তপদার্থ সকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রর, পরস্বাপরক্ত্র্বির বাহা হেত্—পৌর্বাপর্যাবৃদ্ধির যাহা কারণ, তাহা 'কাল,' কালের এইরপ লক্ষণ প্রদন্ত হইরাছে। 'কাল-ও-ক্রিরা এক পদার্থ' এই কথা স্বীকার করিলে বলিতে পারি, ক্রিরাই জন্ত-পদার্থ সকলের জনক, ক্রিরাই জগতের আশ্রর, ক্রিরাই পরস্থা-পরস্ক-বা-পৌর্বাপর্যাবৃদ্ধির হেতু। বৈরাকরণেরা যেজন্ত সম্বন্ধকে ক্রিরা-কারকপূর্বাক্ বিলিরাছেন, তাহা উপলব্ধি হইল। অমূর্ডা ক্রিরা—শক্তি, কর্ত্ত্বরণাদি-কারকদারা পরিছিরা ও কারকপরীরে শরীরিণ্ট না হইলে তাহা বৃদ্ধিগোচর হর না, কর্ত্করণাদি-কারকদারা পরিছিরা ও কারকপরীরে শরীরিণ্ট বা মূর্ত্তক্রিরাই 'জগৎ' পূর্ব্বোক্ত এই কথাটা এই স্থানে শ্ররণ করিতে হইবে।

वह अफ़िक्र जाना जडेना ।

 [&]quot;वा भाववित्रों भाववित्रया भवति तं स्त्री गर्भे विभित्ते ।"—

^{† &}quot;वत्तर्व स्वसामिभावेदनवनावनविभाव पाषाराविभावः प्रविनीन्त्रस्तिविभावः विशेषपविश्विभावः सम्बन्ध स्वाविर्व्यकारः ।"----

नचंद्रित धकात्ररक्त ।

উপজ্ঞমণিকার প্রথমাংশে 'সঙ্গ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারভেদ' শীর্থক প্রভাবে আমরা ব্যিরাছি, বিভিন্ন বন্ধবরের বিশেষণ-বিশেষভাব-প্ররোজক সরিকর্বেদ্ধ নাম 'সংক'। সংক সাক্ষাৎ-ও-পরম্পরা-ভেবে প্রধানতঃ বিবিধ। সাক্ষাৎসম্বদ্ধ, সমবার, সংবোগ, স্বরূপ ইত্যাদি বছবিধ। অবেরবের সহিত অবর্কীর, জাতির সৃত্তিপ্র ব্যক্তির, ক্রব্যের সহিত গুণের বে সংক, তাহা সমবার-সম্বদ্ধ।

"हिविधो हि लोके सम्बन्धः । संयोगः समवायसः । तत्र संयोगोः नाम युत्तसिहयोः सम्बन्धः यथा घटरज्ञुसम्बन्धः । समवायः युन्तरयुत-सिहानामिव।"—

অবৈভবন্দসিতি ৷

অর্থাৎ, সংযোগ ও সমবার এই বিবিধ সম্বন্ধ লোকে পরিচিত আছে। ঘটেরঃ
সহিত রক্ষ্ব, দণ্ডের সহিত প্রবের যে সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধের উৎপত্তি-বিনাশ মানবের
গোচর হইরা থাকে, বৃত্সিদ্ধ-সংগ্ধ যাহার অপর নাম, তাহা সংযোগ-সম্বন্ধ। সমবারসম্বন্ধ, স্থার-বৈশেষিক-মতে, নিত্যসম্পন্ধ। সমবারসম্বন্ধকে 'অযুত-সিদ্ধ সম্বন্ধ' নামেও.
অভিহিত করা হইরা থাকে। তগবান্ কণাদ বলিরাছেন—

"इइदिमिति यतः कार्य्यकारणयोः स समवायः।"—

देवरणविकार्णन गरार७ ह

অর্থাৎ বে সম্বন্ধ হইতে কার্য্য-কারণের ইহা (এই কার্য্য, এই আধের), ইহাতে— এই কারণে—এই আধারে বিভ্যমান আছে, এবস্প্রকার উপলব্ধি হইরা থাকে, তাহা 'সমবার'। ভ 'ভূতলে ঘট নাই,' 'বায়ুতে রূপ নাই,' ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত

"घटादीनां कपाखादी द्रम्येतु गुक्ककंचीः ।
 तेतु जातिक, सम्मनः समनायः प्रकीतिंतः ।""—

ভাৰাপরিছেদ।

"बुतिविद्यी: संयोग दवायुतिवद्यी: सनदाय: चावस्यंतः।"---

অধাৎ যুক্তসিদ্ধ বস্তাবের বেরপ 'সংবোগ' আবস্তাদ, অযুক্তসিদ্ধ বস্তাবের সেইরূপ 'সমবার' আবস্তান

"बबुतिसिद्धानश्माधार्थाधारसूतानां यः सन्बन्धः इष प्रवयष्ठतः, स सन्वयः ।"——

वर्ष ७ विनियासक्ष श्रांत्रांचनाकित्वक्र नवक् विन्दे

বটাভাবের, বাছুর সহিত রূপাভাবের বে স্থন্ধ, ভারার নাম 'বর্ষপ্রমন্থ'। । সংশৌধী, সমবার, ও স্নরূপ ইহারা সাক্ষাৎস্থন্ধের প্রকারভের। অভঃপর প্রভারা-স্থন্ধ কাহাকে বলে, ভাহা-বেধিব।

নিশ্রণার্থক 'মু' বাজুব উত্তর 'ক্ত' প্রভার করির। 'মুক্ত' গকটা সিত্ত হুইরাছে। বৃত্ত--বিশ্রণ-সংবোগদারা সিত্ত--বৃত্তসিত্ব। বাহা ভবিশরীত, বাহা বিশ্রণ-বা-সংবোগদারা সিত্ত সহে, বে স্বত্ত নিত্য, তাহা অবৃত্তসিত্তসত্ত্ব। 'স্ববার' অবৃত্তসিত্তসম্পত্ত। সংবোগস্থক সংবোগস্থক সংবোগস্থক বিভাগ হুইরা বা উত্তরক্ষিত্ব, সংবোগস্থক স্বত্তীর অব্যক্তরের বা উত্তরের কর্ম--তেটা হুইতে সংখ্যাত হুইরা ঝাকে। অমৃত্তসিত্ত-বা-স্ববারি-স্থক ভালুক কর্মজ নহে, ইহা নিভাস্ক্ক।

चस चावनर्षः वृतिविद्विद्ययोरिष सन्तिनीः परचारपरिदारेच प्रचनानवानवित्रं सा यवीर्नासि तावसुतसिद्धौ तथीः सन्त्रमः सनदायः यदा तन्तुपटयीः ।"—

চিৎকুণাচাৰ্যবিদ্ধতি ভদ্ধাণীপিক।।

७७, त्यमांची, मार्च्य, देशांचा मध्याव-मध्यत्य भगावीश्वय विवास चीकांव करवन नारे।

"समवायाभ्ययनमात्र साम्यादनवस्त्रितै:।"---

मात्रीत्रक्षुव राराऽ७।

এই সৃত্ত ও ইহার ভাব্যের অর্থ করণ করিবেন। আমরা পরে এই বিব্যের আলোচনা করিব।

* অরপ — অসাধান্য—আত্মক পদার্থ (One's own form or shape, Natural state or condition, the natural character or form)।

"सम्बद्धानारेच विज्ञिष्टप्रतीतिजननायीग्यसम्।"---

ভব্চিতাৰ্শি, প্ৰভাক্ষণ ।

पर्थाः, मसङ्घाष्टत-वाणितास्य विनिष्टेशकीक्विनकरस्त्र नाम व्यवनगरङ्गः। 'कृष्टा वर्षे नारे' (सृतवि घटी नार्षिः) वर्षात्म पर्वाजात्वत् महिक कृष्टातम तर मसङ्ग, काश व्यवनगरङ्गः। ("खड्य-सम्बद्धां च सम्बद्धान्यसम्बद्धाः विभिन्नसा विति।''—

मात्रिकाम ।

অর্থ, অরপ-সম্ম কেবল-অরপ-ও-বিশেবপতা-ভেবে বিবিধ। আদ্য (কেবল-অরপ-সম্মত) ভাবাভাবের অন্যভর-প্রভিয়োগিক। বিভীর (বিশেবপতা) দৈশিক বিশেবপতা, দিক্তবিশেবপতা ও কালিকবিশেবপতা এই ঝিবিধ। দৈশিকবিশেবপতা অভাবমাত্রপ্রভিয়োগিক। ভূতলাবির সম্মত বটাভাবাদির সম্মত, বৈশিকবিশেবপতা। বিকৃত-ও-কালিক-বিশেবপতা বিকালামুবোগিক এবং অন্যাত্রপ্রভিয়োগিক। অনুবোগি, অনুবোগিক এবং প্রভিয়োগী, প্রভিযোগিক এই প্র-চড়ুইরের অর্থপরিপ্রহ হুইলেই উদ্যুভ-বাক্য সকলের ভাৎপর্যনির্যাপ হুইবে।

"तथाकी भाषाभाषान्यतरमित्वीनिकः। यथा चावियत-मितवीनिकादीनां सन्तनः। दितीविकादिकः, —दैतिविविविविव्यता, विकृतविविव्यता, काविविविवेष्यता पितः। तपाध्या-भाषनापमितवीनिकः, वथा धृतव्यदिना चटाभाषादीनां सन्तनः। दितीवव्यतीनी वृ दिवाबाह-विविधी अन्यमापमितवीनिकः ।"—

বে সবদ্ধ সহদ্ধান্তর্থটিও—বৈ সহদ্ধের নির্দাণে সহদ্ধান্তরের আপেকা থাকে, ভাহা পরন্দান্তর্বধন। পরন্দারা-বহদ্ধ সনবার-সহদ্ধান্তিত এই বিবিধ হইতে পারে। তত্ত হইতে পট উৎপন্ন হর, তত্ত পটের সমবারিকারণ। বাহা ক্রিয়া ও গুণের আশ্রের, বাহা সমবারিকারণ, তাহা; অব্য'। তত্ত জব্যপদার্থ। তত্ততে রূপ আছে, তত্ত তত্তরূপের সমবারী। তত্ত-সমবেত পটেও, স্বতরাং (সমমবারি-সমবেতরূপ-সামানাধিকরণ্যনামক পরন্দারা-সহদ্ধারা) তত্তর রূপ আছে। বে সহদ্ধারা তত্তসমবেত পট, তত্ত-রূপবান্ হইরাছে, তাহা সমবার-বটিত-পরন্দারা সহদ্ধ। 'দগু-কমগুরুধারিপ্রুর্ব গৃহে বিজ্ঞমান আছেন' বিনিলে, প্রুব্বের সহিত সংবোগাখ্য-সাক্ষাৎ-সহদ্ধে সহদ্ধ দগুকমগুরুর ও গৃহের সহিত বে সহদ্ধ আছে বোধ হর, তাহা সংবোগঘটিত পরন্দ্রান-সহদ্ধ। সমবারাদি সাক্ষাৎ-সহদ্ধের প্রার দৈশিক-বা-কালিক ব্যবধান—হৈদিকি-বা-কালিক বিপ্রুক্তর, পরন্দারা-সহদ্ধের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। দৈশিক-বা-কালিক ব্যবধানে ব্যবহিত পদার্থহর পরন্দার পরন্দারা-সহদ্ধন সহদ্ধ হইতে পারে।

ব্ৰভিনিয়ামক ও বৃত্যনিয়ামক সমন।

বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্ত্যনিয়ামক, সমন্ধকে পুনরপি এই ছই ভাগে বিভক্ত করা ছইয়া থাকে। বৃত্তির নিয়ামক—অবচ্ছেদক (Limiting, Restricting) = বৃত্তি-নিয়ামক। বাহা ত্র্বিপরীত, যে সম্বন্ধ বৃত্তির নিয়ামক নহে, তাহা বৃত্ত্যনিয়ামক।

'রুত্তি' শব্দটীর অর্থ।

'বর দর্শন' বর্জনার্থক এই 'বৃং' ধাতুর উত্তর 'জিন্' প্রত্যর করিয়া 'বৃত্তি' পদটী দিন্ধ হইরাছে। 'বৃত্তি' শব্দটী শাল্লে বহু অর্থে ব্যবহৃত হয়। 'বৃত্তি' শব্দ শাল্লে মতপ্রকার অর্থেই ব্যবহৃত হউক, অত্যর চিস্তাতেই প্রতীতি হয়, তৎসমুদার ইহার বৃংপত্তি-সভ্য-অর্থেরই বিস্তার। পৃত্তাপাদ নাগেশভট্ট শাক্ষবোধ-প্রশ্নোজক ভত্তদর্থ-নির্মণিত শব্দ-ধর্মকে, * এবং পৃত্তাপাদ গঙ্গেলোপাধ্যার শাক্ষবোধ-হেতু পদার্থোপ-হিত্যন্ত্রকৃত্ত পদ-পদার্থ-সংক্ষকে, বৃত্তি বিলয়াছেন। † 'বৃত্তি' দরিকর্ম, জ্ঞান, আধে-রন্ধ ইত্যাদি অর্থেও প্রবৃক্ত হইরা থাকে।

^{• &}quot;बाद्दीधम्बीजवसत्तदर्यनिक्षितः बद्धकाः।"---

वस्य ।

^{† &}quot;बाब्दनीघडेतुपदार्थीपश्चित्वनुकुत्तः पदपदार्ववी: नव्यभः।"---

थर्षे ७ तिनिक्दमत्र व्यरप्राक्रमांक्टियन-मक्क-निर्मद्र।

বে নগৰে নগৰি-বৰণৰের একে অপন্তের স্থৃতিতা—আনারাবের-বা-আর্রার্জনিতাব প্রতীত হর, তাহা 'বৃত্তিনিরামক সক্ষা'।

"चलश्वाविधिष्टचाहत्तविधिष्टधीनियामनः।"—

उपनिचामनि था., था., जमवाबवाद ।

অর্থাৎ অবশিষ্ট-(Unconditioned)-ব্যাবৃত্ত—অবশিষ্ট-ভিন্ন (Different from)
বিশিষ্টণী-নিরামক—আধারতাধেরতার অন্তত্তরাবচ্ছেদক সবদ্ধের নাম 'বৃত্তিনিরামক'।
'ঘটবভূতক'—এহণে ঘট ও ভূতনের সংবাধে বৃত্তিনিরামক, এসংযোগে ঘট ও ভূতনের আধারাধেরভাব উপলব্ধ হইতেছে, এ সবদ্ধে ঘট আধের—আশ্রয়ী, এবং ভূতল আধার
—আশ্রয়।

ধে সপদ্ধে পুর্বোক্তরণ আধারাধেরভাব উপলব্ধ হব না, তাহা 'বৃজ্ঞানিরামক সপদ্ধ'। মন্ত্রীর সহিত রাজার সপদ্ধ আছে বটে, কিন্তু এ সপদ্ধ বৃত্তিনিরামক সপদ্ধ নহে। বৃত্তিনিরামক সপদ্ধে আধারে সপ্তমী বিভক্তি হইরা থাকে। বৃত্তানিরামক সম্বন্ধে তাহা হর না।

পরম্পরা-সম্ম প্রারশঃ বৃত্তানিরারক। • সম্মান, বলা বছিল্য, উদ্ধরনিষ্ঠ (Of dual character)। 'সম্বন্ধ' বদিও উদ্ধরনিষ্ঠ, তথাপি উদ্ধর্মমন্ত্রীর ধর্ম সমান নহে। সম্মান করে। 'পাত্রে কল আছে,' 'পৃত্বে বই আছে,' এবপ্রকার ব্যবহার বে যুক্তিসম্প্রত, তারিবরে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু 'কলে পাত্র আছে,' 'বটে গৃহ আছে,' এইরপ প্রয়োগ নিশ্চরই সাধারণের অন্তন্তব-বিক্রন। পাত্র ও জনের সম্মান পাত্র অনুযোগী, কল প্রতিযোগী। আধার অনুযোগী, আধের প্রতিযোগী। বে সম্মানের বাহা প্রতিযোগী, তৎসম্মন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং বে সম্মন্ধের বাহা 'অনুযোগী,' তৎসম্মন্ধে প্রতিযোগী তাহাতে অবস্থান করে।

शृक्षांभाष नार्यम् छ दिन्नार्द्दन, नथाविष्ठाव-मच्छरे मृग-मच्छः जवष्ठवावस्यि-मच्छ, जावाशार्यस्म मच्छ, व्याविष्ठाव-मच्छ, व्याविष्ठाव-मच्छः, व्याव-मच्छः, व्याव-मच्यः, व्याव-मच-मच-मच-मच-मच-मच-मच-मच-मच

 [&]quot;डिशिनियानसस्माना संदीय-सनवाय-संख्य-वालिक-दैनिक-विशेवकतादयः ।
 एतद्यतिरिक्षासु डव्यनियानका वीष्याः ।"——

বাহাতে বাহা বিভ্যান থাকে, তাহা তাহার আধের—আপ্রিত, তাহা তথুতি, এবং বাহাতে বাহা বিভ্যান থাকে, তাহা তাহার অধিকরণ, আধার, বা আপ্রর। 'গুছে ঘট আছে,' 'কুণ্ডে বদর আছে,' অতএব গৃহ-ও-কুণ্ড বথাক্রমে ঘট-ও-বদরের অধিকরণ, আধার বা আপ্রর, এবং ঘট-ও-বদর বথাক্রমে গৃহ-ও-কুণ্ডের আধের—আপ্রিত্ত। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা পরস্পর নিরত-সাপেক (Invariably correlative)। বৃত্তিতা-ব্যতিরেকে অধিকরণতা বা অধিকরণতা-ভিন্ন বৃত্তিতা সিদ্ধ হর না। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা এই উভরের মধ্যে স্কৃত্রাং নিরূপ্য-নিরূপক-ভাব আছে। বৃত্তিতা-বারা অধিকরণতা নিরূপিত—বিশিষ্টরূপে অবধারিত (Marked, ascertained) হয়, এবং অধিকরণতা নিরূপিত নিরূপিত হয়। আধের না থাকিলেও—কোন আধারের আধারক, এবং কোন আধার বা অধিকরণে বিভ্যান না থাকিলেও—কোন আধার বা অধিকরণে বৃত্তান কান না থাকিলেও—কোন আধার বা অধিকরণে বৃত্তান কান করণে গুত না হইলেও আধেরের আধেরত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। প্রাপাদ ভর্তৃহির বিলিরাছেন (এই হরিকারিকা পূর্কে উদ্ধৃত হইয়াছে), ইহা এ স্থানে বা এই আধারে আছে বা নাই, ভাবাতাব বিবিধ-পদার্থ চিয়্তাতেই এইরূপ আধার-শক্তির দিকে সকলের বৃত্তি পতিত হয়।

"चनावैहिष काम्बद्रव्यस्य कारणान्तरवचनादकार्ये तदभाव: ।"—
न्यात्रपर्वन १।२।२ • ।

অর্থাৎ, যাহা কার্য্য বা বিকার পদার্থ—বাহা উৎপত্তি-বিনাশ-শীল, যাহা পরিচ্ছিত্র (Conditioned), জাহার অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধ অবস্থা, তাহা তৎ কারণ-বা-ব্যাপকদ্বারা ব্যাপ্ত, তাহা আল্যন্তবিশিষ্ট। যাহা অকার্য্য—যাহা কাহার বিকার নহে, যাহার উৎপত্তি-বিনাশ নাই, তাহার একাবস্থা, একভাব, তাহা অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধঅবস্থা-বিশিষ্ট নহে। মহাভান্মপ্রনীপকর্ত্তা মহামহোপাধ্যার কৈরট বলিরাছেন,—

"सर्ववार्थिसिरार्थं व्यापकं वर्तव्यमित्वर्थः।"—

देकब्रेड ।

অর্থাৎ, কার্য্য-বা-ব্যাপ্যের সিদ্ধি কারণ-বা-ব্যাপকদারা হইরা থাকে, স্থতরাং, কোন কার্য্যের স্বরূপ চিন্তা করিতে হইলে, তাহার ব্যাপক বা কারণকে ধরিতে হর, কার্য্যসিদ্ধি কারণ-জ্ঞানাধীন। কথা হইল, বাহার উৎপত্তি-ও-বিনাশ আছে, বে ভাব বিকারাম্মক, তাহা কার্য্য, এবং বাহা কার্য্য, তাহা আম্বন্তবিশিষ্ট, তাহা পূর্ব্বাপরীমূত, তাহা কারণ-গর্ভধৃত, তাহা সমন্ধান্মক (Relative)। কার্য্যমাত্রের কারণ বা পূর্ব্বভাব আছে, কার্য্যমাত্রেই অন্তঃ ও বহিঃ এই অবস্থান্থরবিশিষ্ট, এইরূপ বাক্য-বোধ্য অর্থের সহিত, বৃথিতে পারা গেল, 'জগতের জ্ঞান সম্বন্ধান্ধক' এত্থাক্যার্থের কোন পার্থক্য

थर्व थ विनियत्नत अत्वासमाधित्यत्-नषद्-निर्वतः रे



নাই। 'ধর্ম' শক্টীর বৃংপত্তি হইতে অবগত হইবাছি, বাহা: অবস্থান করে, তার্কা.
'ধর্ম'। বাহা অরহান করে, বনি আহা অকার্য, অপরিছির বা অর্ডি পদার্থ না হত্তু,
বনি তাহা কার্য্য, বিকার বা পরিছির পদার্থ হর, তবে তাহা নিশ্চরই কোন আধারের আধ্যের, কোন ব্যাপকের ব্যাপ্য, কোন কারণের কার্য্য, কোন পূর্বভাবের, অপর
ভাব। বাহা বে আধার-বা-অধিকরণে বিভ্যান থাকে, তাহাকে তাহার 'ধর্ম' বলে,
অর্থাৎ, 'ধর্ম'শকটা আধ্যের্থ ব্যাইতেও ব্যবহৃত হইরা থাকে।

আতিক্তিউপাধিভেলে 'ধর্ম' প্রধানতঃ বিবিধ।

† ভগবান গোত্য বিদ্যাহ্ন-

"समानप्रसदाकिका जाति:।"---

नामिक्नि शशान्।

বে ধর্মবশতঃ পরস্পর বিভিন্নরপ ক্রব্যসমূহও একশ্রেণ্যস্তর্ভাবিত হইরা থাকে, বে ধর্ম সমানাকার-বৃদ্ধিকাননবোগ্য, তাহা 'জাতি'। জাতি-ভিন্ন ধর্ম 'উপাধি'। উপাধি জাবার সংখ্য-ও-জন্মগ্র-ভেনে বিবিধ।

থতের (অংশ) সহিত বাহা বিদ্যমান, বাহা- অংশতঃ বিভাজ্য (That can be-differentiated), তাহা 'স্থত্থোপাধি-ধর্ম্ম'। অথত্থোপাধি-ধর্মের অংশ-বিশেষ নাই, ইহা অংশতঃ বিভাজ্য নহে। পূজ্যপাদ ভর্ত্বি ও, কাব্যপ্রকাশকার মন্মট ভট্ট-জাতিকে 'অথত্থোপাধি' বনিরাছেন।

মন্দ্রট ভট্ট উপাধিকে 'বস্তব্ধর্ম' ও 'বক্তৃবদৃচ্ছাসন্নিবেশিত' এই ছই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বস্তবর্ম ও 'সিদ্ধ'-ও-'সাধ্য'-ভেদে বিবিধ। সিদ্ধনামক বস্তবর্মগু আবারু 'প্রাণপ্রদ',ও 'বিশেবাধানহেতু' এই ছইভাগে বিভক্ত। প্রাণপ্রদাধ্য সিদ্ধবস্তবর্মকৈই

"वाधवः । वद्या-द्रयं गुलगदिलादौ गुची धर्यः । इतिमलतप्रविक्ष वयवम् ।
 वत्र क्रपविदर्शते यः, वक्षमिलवैः ।"---

ভারকোশ 📭

অর্থাৎ, বাহা কোন আধারে বিদ্যমান থাকে, ভাহা ভাহান্তগ্রন্থী। ক্রব্য ওপ্রবং--ভন-বিশিষ্ট, খ্রা-ক্রব্যাক্সিড, অভএব 'গুন' ক্রব্যের 'বর্ষ'।

† "धर्षेत्रायम् (सातायम्) । सः च धर्षः स्विष्णामादिः; स्विषकितीः प्रविति । स्याः ; पदावैविक्षास्य वीपाविकालिमादौ पदावैविक्षास्य प्रवित्व । स्वान्य स्

কাব্যপ্রকাশকার 'জাতি' বলিয়াছেন। ভ বিশেষাধানহেতু সিত্তবন্তধর্ম তাঁহার হজে। 'গুণ' পদার্থ। পূর্বাপরীভূতাবরব ক্রিয়াই 'সাধ্যবন্তধর্ম'। †

ভাব (POSITIVE) ও অভাব (NEGATIVE)। "पदार्थी दिविषः। भावः, सभावसेति।"-

कित्रगावनी।

তর্ককেশরী পূজাপাদ উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন, ভাব-ও-মভাবভেদে পদার্থ প্রধানতঃ ছিবিধ। ভাব-পদার্থ, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামাছ্য, বিশেব, সমবায়, এই বড়্বিধ, এবং অভাব-পদার্থ, প্রাগভাব, প্রধ্বংসাভাব, অভ্যন্তাভাব ও অক্তোন্তাভাব এই চতু-র্বিধ, অথবা সংস্গাভাব ও অন্তোন্তাভাব-ভেদে ছিবিধ। পূজ্যপাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানন সংস্গাভাব (Relative non-existence) ও অন্তোন্তাভাব (Mutual non-existence or negation) অভাবকে এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

সংস্থাভাব (Relative non-existence) প্রাপ্তাব (বিনাখ্যভাব—Antecedent non-existence), প্রধ্বংসাভাব (জয়াভাব—Emergent non-existence),

ভকাষ্ত।

† "छपाधिय विविधः । वसुधयों वसृयद्यक्या सतिविधितय । वसुधयोंऽपि विविधः । सिदः साध्यव । सिदीऽपि विविधः । पदार्थसा प्राथमदी विधिधाधानदेतुव । तत्रायी जातिः । छत्तं दि वास्तपदीये न दि गीः सदिपयं गीः नाष्यगीः गीलाभिसन्त्रभात्तु नीः इति । वितीयी गुषः स्वतादिना दि सम्बस्तासं वसु विधिष्यते । साध्यः पूर्णापरीभूतावयवः क्रिया-रूपः ।"—

काराधकाम ।

महाखावाकात भूजानाम खनवान् भवश्वनित्मव विविद्याद्यन,---

"বর্ঘথী মহালা দ্রনি:। আনিমহা: যুখমহা: মিবামহা: यह আমহাবর্থী:।"—
অর্থাৎ, শব্দস্থের প্রবৃত্তি—অর্থবাধনশন্তি, প্রবৃত্তিনিমিততেলনিব্যন, লাভি, ৩৭ কিলা ও
বক্তার বেচছাসরিবেশিত এই চতুইরবৃত্তি হইবাছে। পুরুপাদ সম্মৃতিই স্বীর প্রয়ে মহাভাষ্য

হইতে 'বর্ঘণী সম্বানা দ্রনি:' এই সংশ উভূত করিরাহেন।

নৈরায়িকেরা বলেন, অথণোপাধির ভার 'নাতির'ও অংশ-বিভাগ নাই বটে, কিন্ত লাতির
সমবায়সখছবারা সন্থ নিরত, অথণোগাধির তাহা নহে, অথণোগাধির অয়পসম্মন্তারা সন্থ
নিরত। প্রসাধ লগধীণ ভটাচার্য্য বলিরাছেন—''বেল য়্রঅলে-য়ুজল-কর্জানি লাবেয়ঃ
सালাকলাকীলি ভ্যাখয়ঃ। * * শালায়ল-লালল-হিল্লালি ভ্যাখয়ঃ অকালি
লাবেয়ঃ।"—

•

थर्च ७ तिनियत्व धारांचनोकिराक-नवय-निर्मतः



অভ্যন্তাভাৰ (নিত্যসংস্থাভাৰ—ত্ৰৈকালিকসংস্থাবিছিন্নপ্ৰতিবাদিতাক আছৰি— Absolute non-existence) এই জিবিধ। • অভ্যেন্তাভাৰ (Reciprocal nonexistence) ও ভেদ (Difference) সমান পদাৰ্থ। প্ৰস্থাদাৰ বিশ্বনাথ পঞ্চানৰ অভ্যেন্তাভাবের নির্বাধিত লক্ষণ ক্রিরাছেন;—

"तादाक्षत्रसम्बन्धाविक्शवप्रतियोगिताकाभावत्वम् ।"---- निक्षावम्कावनी ।

তাদান্মা † = তৎসরপতা—তছ্ ভিধর্মবিশেব — অভেদ—ঐক্য (Sameness of nature, Identity), তাদান্ম্য-নামক সম্বন্ধ = তাদান্ম্যসম্বন্ধ । তাদান্ম্যসম্বন্ধকে অভেদ-সম্বন্ধ বলে । বলৈ বটের তাদান্ম্য, গোদ্ধ গোএর তাদান্ম্য । তাদান্ম্যসম্বন্ধ-বারা তৎসবন্ধের প্রতিযোগী ও অন্ধ্যোগীর অভেদ—ঐক্য প্রতীত হইরা থাকে । 'নীল ঘট' এ স্থানে নীলের সহিত ঘটের তাদান্ম্যসম্বন্ধ আছে; কারণ নীল ও ঘট এই উভরের ঐক্য—অভেদ (Unity—sameness) প্রতীত হইতেছে । এই তাদান্ম্যসম্বন্ধ-বারা অবচ্ছির হয়—নির্নাপিত (Marked, ascertained or conditioned) হর, প্রতিযোগিতা—বিরোধিত—প্রতিক্ লসম্বন্ধিক (Counterpart—Counter-entity) বাহার —বে অভাবের, তাহা তাদান্ম্যসম্বন্ধাবচ্ছিরপ্রতিযোগিতাক-বা-'অস্তোক্তাভাক' । ঘট পট হইতে ভিন্ন, পট ঘট নহে, গো অধ হইতে ভিন্ন, অধ গো নহে, ইত্যাদিন্ধলে বে অভাব প্রতীরমান হর, তাহা 'অস্তোক্তাভাক' (Reciprocal non-existence or difference) ।

"संसर्गेष सम्बन्धेन (तादाबागितिरिक्तेन) घविष्टवप्रतियोगिता-कोऽभाव: इति मध्यमपदकोपी समास: याक्रपार्थिववत् श्वातव्य: ।"— गांत्रकान ।

অর্থাৎ সংসর্গসম্বন্ধ (তাদাম্ম্যাতিরিক্ত সংবোগাদিসম্বন্ধ-- Connection)-বারা অব-ছিন্ন হন--নিম্নপিত হর প্রতিবোগিতা বে অভাবের, তাহা 'সংসর্গাভাব'। 'সংসর্গা-ভাব' শাকপার্থিবের স্থার (শাকপ্রির পার্থিব শাকপার্থিব) মধ্যমপদলোপী সমাব।

ভাষাপরিক্রের।

 [&]quot;चमावस्तु विधा संसर्वाचीचामायमेसतः । प्रावमायस्या असीऽज्ञासनामाय एव च ॥ एवं पैविष्यमायतः संसर्वभाव प्रवते ॥"—

'গৃৰে ঘট নাই,' 'বাযুতে রাণ নাই,' এই ছইটা অভ্যন্তাভাবের দুইছে। 'অভতে'— অব্যিকে অভিক্রেশপূর্কক বাহা বিদ্যমান, আহা 'অভ্যন্ত'। অভ্যন্তাভাব স্ক্রাং নিত্য অভাব। •

"विनाम्सभावलं प्रामभावलम् । जन्माभावलं धंसलम् ।"— निकासमूकावनी, ॥

উৎপত্তির পূর্ব্দে সমবায়িকারণে কার্য্যের বে সংস্গাঁভাব প্রতীয়মান হয়, ভাহা

"इच कपाने घटो भविष्यति इति प्रतीतिसाचिकोऽभावः।"जर्करकोग्रीः।

'এই কপাৰে ঘট হইবে,' 'এই স্তব্ধে বস্ত্র হইবে,' 'এই স্বর্ণে অলন্ধার হইবে,' ইত্যাদি বাক্য প্রবণ্ধ করিলে, আমাদের ঘট-কার্যোৎপত্তির পূর্ব্ধে কপালে ঘটের, বস্ত্রোৎপত্তির পূর্ব্ধে স্তব্ধে করের, অলন্ধারোৎপত্তির পূর্ব্ধে স্বর্ণে অলন্ধারের যাদৃশ, অভাবের (Non-existence) প্রতীতি হয়, আহা 'প্রাগভাব'। প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই বটে, আদি বা পূর্ব্ধ নাই স্ত্যু, কিন্তু বিনাশ আছে (Though without any beginning, is not ever-lasting)। যাবৎ কপালে ঘট না. হয়, যাবৎ স্ব্রেে বস্ত্র না হয়, তাবৎ কপালে ঘটের বা স্ত্রে বস্ত্রের প্রাগভাব থাকে,—কিন্তু ঘট বা বন্ত্র উৎপন্ন হইলেই উহা আর থাকে না, বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রস্তাপাদ বিশ্বনাথ, পঞ্চানন এইজন্ত্র ইহাকে বিনাপ্রভাব বিদিরাছেন। প্রস্তাপাদ অয়ভট্ট ইহাকে অনাদি, ও সাম্ভ বিদিরাছেন। †

"उत्पत्तेरनम्तरं समवायिकारचे कार्यस्य संसर्गाभावः।"—

তথকোষুদী ৷৷

অর্থাৎ, উৎপত্ত্যনন্তর সমবায়িকারণে কার্য্যের বে সংসর্গাভাব তাহা প্রধানগাভাব। 'ঘট বিনষ্ট হইবে,' 'বল্ল ধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইতেছে,' 'আমার পক্ষীটী বহুকাল বিনষ্ট হইরাছে,' এবভাকার বাধ্যবহার ধারা স্পাঠ প্রতীতি হর বে, ধ্বংসের উৎপত্তি—

[•] चनीऽवधिमतिकानी निबीऽभाव दति खुलिः।

[&]quot;यश्यु यत्र न कटापि भविष्यति न च खदाचिहूतं तस्य वसुनवानालनानावीः ननावा: ।''---

^{+ &}quot;चनादि: साना: प्रागभाव: ।"-

पर्व ७ तिनिवासक आत्रोधनोक्तिसक् नवस्तिर्देश



Beginning) আছে। ভৰ্কবংগ্ৰহকার বলিয়াছেন বে শ। কিন্ত অন্ত নাই (Which though having a beginning, is ever-lasting) ভাৱা প্ৰায়ব্যভাব'। প্ৰাণাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানন ইহাকে 'জন্যভাব' বলিয়াছেন। এ

व्यक्ति-७-वस धरे भन्तवरम् वर्ष ।

'প্রাগভাব'-ও-'প্রধাংশাভাব' এই পদার্থবরের অর্থ ক্লররূপে ব্দর্ক্ষ করিছে হইলে, জ্ঞান-পিপাস্থ মানবের অহিতীর-বন্ধ, জ্ঞানসিদ্ধ, পরমকাকণিক, ভগবান্ পতভালিদেব আদি-ও-অন্ত এই শক্ষরের বে অর্থ করিরাছেন, তাহা অবগত হওরা
আবশ্রক মনে হইল। ; বিদিত হইলাম, বে অভাব আনাদি কিন্তু সান্ত, তাহা 'প্রাগভাব' এবং বে অভাব সাদি কিন্তু অনন্ত, তাহা 'প্রধাংসাভাব,' অভএব প্রাগভাব
ও প্রধাংসাভাবের। স্ক্রপজ্ঞান বে আদি ও অন্ত এই শক্ষর-বোধ্য-অর্থ-জ্ঞানাধীন,
ভাহা নিঃসন্দেহন। প্রভাগাদ ভগবান্ পত্রনাদেব বিলিয়ছেন,—

"सत्यन्यस्मिन् यसात् पूर्वं नास्ति परमस्ति स पादिरित्युषते । सत्यन्यस्मिन् यसात् यरं नास्ति पूर्वमस्ति सीऽनत प्रत्युषते ।"—
महाणागः।

অর্থাৎ পৌর্বাপর্যাত্মক-ভাবসমূহের মধ্যে বে ভাবের পূর্ববর্তী ভাবান্তর লক্ষিত হর না, বাহার আর পূর্ব নাই, তাহাকে 'আদি' এবং বে ভাবের পরবর্তী ভাবান্তর উপলব্ধ হর না—বাহার,আর পর নাই, তাহাকে 'অন্ত' বলা হইরা থাকে। পূজ্যপাদ পতঞ্জলিকেব 'আদি' ও 'অন্ত' এই শক্ষবের বে অর্থ করিরাছেন, তাহাতে বলিতে গারি, প্রাগভাব-ও-আদি, এবং প্রধ্বংসাভাব-ও-অন্ত সমানার্থক।

বৈরাকরণেরা কারণে শক্তিয়পে—স্কাতাবে অবহাবকে 'প্রাপতাব' বলিয়াহেল । সাথ্যবতেও
তাবের অনাগত অবহাই প্রাপতাব । প্রাপাব বিজ্ঞানতিক্ বলিয়াহেন,—

"चयत्रेन सत्याध्येनारिनासस्त्वाध्येनारिक्षी विश्वेती यत् तैवत्यनानी मानभागभंगी सम्बाध-नारिक्षः वार्थकानानतातीतानको भागवदे भीषिते।"'---

माना वापहनकांपा।

वर्षाद व्यक्ति व्यवस्थित कार्यात व्यवस्थानस्य 'शामकान' ७ 'श्रभारमाकान' विज्ञा-द्यम, मदमार्थानीया त्मरे व्यक्तिसम्बद्ध दशास्य कार्यम व्यक्तिक व्यक्ति व्यक्ति। वृत्तिसारम् । मदमार्थानीयित्मन् मदस्य महिक व्यवसार्थन्यासीयित्मन त्यमण अरे व्यक्ति सार्यम् ।

প্রতিবোগী, অনুবোগী, প্রতিবোগিতা, অনুবোগিতা, অবচ্ছেদ, অবচ্ছেদ ও অবচ্ছেদকর এই পারিতাবিক পদসমহের অর্থচিকা।

প্রতিবোগী, অন্থবোগী; প্রতিবোগিতা, অন্থবোগিতা ইত্যাদি পারিভাবিক পদসমূবের দর্শনশান্ত্রে (বিশেষতঃ নব্যন্যারে) বহুলপ্ররোগ দৃষ্ট হর। প্রতিবোগ্যাদি
পারিভাবিক শব্দমূহই ন্যারশান্ত্রের উপাদান বলিলে চলে, উহাদের অর্থ ব্যাধধভাবে পরিগৃহীত হইলেই নব্যন্যারশান্ত্রে প্রবেশাধিকার জন্মে। নব্য-ন্যারশান্ত্র-গহ্নের প্রবেশ-পথে উহারাই জীমদর্শন ঘারপালের ন্যার প্রবেশার্থীর গতিরোধ করে,
উহাদিগকে প্রায়র করিতে পারিলেই নাতিক্লেশে নব্য-ন্যার-গহনে বিচরণ করিতে
পারা বার।

তাৎপর্ব্যগ্রহণের সামর্থাসংখ্য দেখিয়াছি, অনেকে ভাষার হুরবগাহতানিবন্ধন অধীরমানগ্রন্থের প্রকৃতমর্জ্বোপল্জি করিতে অক্ষম হরেন। নব্যন্যারশাল্লের প্রমের-গহনতা হইতে ভাষার পান্তীর্য্য (ত্বরবগাহন্ব) অধিকতর, এই বিখাসে বর্জমান সময়ে **ट्रिं** क्रिक नवा-नामिनाद्य वीजना हरेकिक। हेर्डालय भारता, नवीन निमामिक মহাশরেরা ইচ্ছাপূর্বাক ন্যারশান্তকে জটিল করিয়াছেন,ছর্ভেছ ভাষা-প্রাকার-(A fence, a wall)-বারা ইহাকে সাধারণের হরধিগম্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের বিশাস অন্ত-ন্ধপ। নব্য-ন্যারশান্ত্রের প্রমের-গান্তীর্য্য হইতে ভাষার গান্তীর্য্য অধিকতর,—আমরা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তর্ভ নহি। প্রাচীন-ন্যারশান্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া বাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত, নব্য-ন্যায়শাল্ল বিশুদ্ধ প্রমাণ-শান্ত্র (Logic), প্রমাণ-পদার্থ-নির্ব্বাচনই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্ত। পুত্রাপাদ গলেশো-পাধ্যায় 'প্রত্যক্ষ,' 'অনুমান,' 'উপমান' ও 'শক্ষ,' ভগবান্ গোতমোক্ত এই চতুর্বিধ প্রমাণ-তব্বেরই বিস্তারপূর্বক উপদেশ করিয়াছেন; তৎকৃত 'তত্বচিস্তামণি' প্রত্যক্ষ-থও, অনুমান-থও, উপমান-থও ও শব্দ-থও, এই চারি থওে বিভক্ত। প্রাচীন ন্যারশান্ত্র, বিশুদ্ধ প্রমাণশান্ত্র নহে, ইহাতে জড়বিজ্ঞানের (Physical Science) উপদেশ আছে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানের (Metaphysics-Psychology and Ontology) **छेनाम चाहि, श्रमान्छक्छ हेशांट छेनाम्ड हहेगाहि। नवानााम के नकन विय-**रत्रत्र वर्षाथारत्राव्यन किं किं किं किंपान बाह्य मुखा, किं केंद्रात्र हैरात पूर्वा অভিধের নহে, প্রমাণতত্ত্ই নব্য-ন্যারের মুখ্য অভিধের বা প্রতিপান্ত বিষর।

ন্যারশাস্ত্রই হউক অথবা অন্য কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্রই হউক, 'পারিভাবিকশন্ধ' (Technical terms) বে সকল শাস্ত্রের জন্যই নিজান্ত আবশুক, উপযুক্ত পারিভাবিক শব্দ ব্যতিরেকে যে কোন বিষয়ের ষথাযথ উপদেশ দেওরা সন্তব নহে, বিষক্ষনমাত্রেই নৈয়ারিকেরা ন্যার-শাস্ত্রের উপযুক্ত পারিভাবিক

লক্ষ্যক্তি ব্যক্তি করিবা বে মহোপকার করিবাছেন, আন-পিণাছ মহুন্দ্রমাজ তাহাবের সমীপে ডজনা চিরক্তিজভানাশে করিছে হর, নব্য নৈরারিকগণ জভার কথার পর্যাধারণে সেই সকল ভাবপ্রকাশের অভিনব উপার উত্তাবন করিবা গিরাছেন। নব্য নৈরারিকগণ কি এইজন্য আমানের ধন্যবাদার্হ নহেন? প্রতিবোগ্যাদি শব্দের অর্থপরিপ্রহ হইলে, পাঠক নিশ্চরই বীকার করিবেন, নব্য নৈরারিকগণ, ন্যারশাল্পকে ইচ্ছাপ্র্বাক জটিল বা হুর্বোধ্য করেন নাই, হুর্ভেন্য ভাষা-প্রাক্তার ইহাকে সাধারণের হুর্থিগন্য করেন নাই; জরারাসে ন্যারশাল্ত-গহনে বিচরণ করিবার জভিনব পথ নির্মাণ করিবা, উহ্বারা ন্যারশাল্ত প্রবেশার্থীর পরমোপকারই করিবাছেন।

'বৃল্ধ' ধাতৃর উত্তর 'বিষ্ণুণ' প্রত্যর করিলে, 'বোগী' এই পদটি সিদ্ধ হর। 'প্রতিবোগী,' 'অন্থবোগী,' এই শব্দিবরে বে 'বৃল্ধ' ধাতৃর প্রবোগ দৃষ্ট হইতেছে, তাহা 'এলিত্ নানি' এই সংবোগার্থক 'বৃল্ধ' ধাতৃ বৃথিতে হইবে। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, 'প্রতি'-ও-'অন্থ' এই উপসর্গন্বরের সহিত সংবৃক্ত হওরাতেই 'বোগী' শব্দ বথাক্রমে পরশ্পর-বিক্ষার্থক 'প্রতিবোগী'-ও-'অন্থবোগী' এই পদধ্রের রূপ ধারণ করিরাছে। অতএব 'প্রতি' ও 'অন্থ' এই উপসর্গ হুইটার অর্থ জানিলেই 'প্রতিবোগী' ও 'জন্মবোগী' এই শব্দররের অর্থপরিগ্রহ হইবে।

প্রতি-প্রতিনিধি, আতিম্থ্য, ইপজ্তকথন, সাদৃত্ত, সমীপ, বিরোধ ইত্যাদি বছ অর্থের ভোতক। অফ্রও পশ্চাৎ, সদৃশ, সমীপ, সহ প্রভৃতি অনেক অর্থ আছে। উপসর্গের অর্থ-ভেল-নিবন্ধনই 'প্রতিবোগী'-ও-অফ্রোগী' এই পদহরের বিবিধ অর্থ ইইরাছে। বিরোধ-বা-প্রতিক্লার্থক প্রতি+ বোগী, প্রতিক্লসম্বন্ধনান্—প্রতিপক্ষ, বিরোধী, অবরী (A counter-part being or forming a counter-part of anything; opposing, related or corresponding to) এই সকল অর্থের বাচক। সাদৃত্যার্থক প্রতি+ বোগী, সমবোগী (Who what co-operates with) এই অর্থের বোধক ইইরা থাকে। 'অফ্রোগী' শব্দও 'অফু' উপসর্গের অর্থজেন-বশতঃ অনেকার্থে প্রবৃক্ত হর। পশ্চাদর্থজোতক 'অফু + বোগী,' সমন্বের আধার (Situated in or on) এবং সমীপ-বা-সহার্থক 'অফু + বোগী' বাহা সংস্কৃত্ত, সংগ্রিষ্ঠ বা মিলিত হর (What combines or unites) এই অর্থের বাচক। 'প্রতিবোগী'-ও-'অফ্রোক্তি' এই শক্ষানের উত্তর, 'তল্প' প্রক্তার, করিরা, ব্যাক্তিমে প্রাজিয়োগিতা-ও-'অফু-রের্ফিক্তি' এই শক্ষারের উত্তর, 'তল্প' প্রক্তার, করিরা, ব্যাক্তিমে প্রাজিয়োগিতা-ও-'অফু-রের্ফিক্তি' এই শক্ষার, ইর্রাছেন

"तक भावकतन्त्री।"-

भा दाशकका

ভাব কোন পদার্থ ?

'ভাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'দ' ও 'তল্' প্রত্যর হইরা থাকে, শুনি-লাম, একণে ধিজান্ত হইতেছে, 'ভাব' শব্দের অর্থ কি ? বৃত্তিকার বলিরাছেন,—

"ग्रन्दस्त प्रविज्ञिनिसर्तः भावग्रन्देनोत्तरी।"— कानिकाः

শক্তব্তির—শব্দের অর্থবোধন-শক্তির 'নিমিন্ত' 'প্রয়োজক' (Reason for the use of any term in a particular signification) = 'শক্তপ্রতিনিমিন্ত'। কাশিকাকার বলিয়াছেন, স্ত্রন্থ ভাবশক্ষারা শব্দের প্রবৃত্তিনিমিন্তই—'পদশক্যতাবচ্চেদক্ট' লক্ষিত ইইয়াছে।

পুজাপাদ ভর্ত্বি ব্থাইয়াছেন—সম্বন্ধিভেদনিবন্ধন ভিদ্যমানা—করিতভেদা (Differentiated by the various subjects in which it rosides) গো-অখনমুখ্যাদিনিষ্ঠা পরসভা বা পরসামান্তই (Summum genus) 'জাতি' পদার্থ। গোড়, অখড়, মহুন্মন্থ ইত্যাদি অপরসামান্ত (Species) পরমার্থতঃ পরসভা, পরসামান্ত বা জাতি হইতে ভিন্ন নহে। গোসভাই 'গোড়,' অখসন্তাই 'অখড়' (গোড়, অখড় &c. are not really new subjects, but each is 'existence' as residing in the subject 'cow' and 'horse')। নিধিল শক্ত স্কর্মনতঃ পরসভার বাচক। বে কোন শক্ষ হউক, তাহা বে ব্রহ্মবাচী, কোন একটা সাধু শক্ষের অর্থ চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত-গভিতে ক্রমণঃ অন্তরে প্রবিষ্ট হইলে, শেষে বে প্রাণারাম—নিধিল-পদার্থের প্রাণপ্রদ আন্মান্ন দর্শন হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। নিম্নোভ্ত শ্রুতিবচন-স্কর্মের ভাৎপর্য্য চিন্তনীয়।

"तस्य वाक्तिनामानि दामानि तदस्येदं वाचा तस्या नामभि-दीमभि: सन्ते सितं सन्ते होदं नामनीं सन्ते वाचाभिवदति वहनित ह वा रुनमान्तिसम्बद्धा य एवं वेद ।"---

वर्ष ७ विनियत्तव औरवार्यनीचित्ववं नवयः निर्वेश

'खारार्थ ।

বহবৰীবৰ্দ-বামী এক ছানে উপবিষ্ট হবরা সকল বলীবর্দের (বলর, A ball, an ox) চারণ-ও-রক্ষণার্থ বেরূপ একটা মূলরক্ষ্য, শত্বেরে বর্মনপূর্ধক প্রমারিক করিরা দের, প্রত্যেক বলীবর্দ্ধকে মূলরক্ষ্য, মৃত্যুক্ পৃথক্ পাশবারা আঁবর করিয়া রাথে, বিশ্বরক্ষাপ্তে হাবর জক্ষাগ্মক বত ভাববিকার আছে, স্কলেই সেইরূপ শক্ষান্যরূপ প্রশারিত দীর্ঘরক্ষ্য-বারা মূলতঃ বন্ধ; যক্ষণত্ত, দেবলত্ত বা অধি, অল, বায়, আকাশ ইত্যাদি বিশেব-বিশেব নাম সকল মূলরক্ষ্য, স্থান্যরূপ আরুট হন, দেইরূপ কোন একটা নাম বা শক্ষ বথাবিধি উচ্চারিত ও সমাগ্র্মাত হইলে, পরিশেষে শক্ষামান্য বা পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওরা বার, ব্যাহিত পারা বার, সাধুশক্ষাত্রেই অরপতঃ ব্রহ্মবাচী, সকল ভাববিকারই, শক্ষ, বন্ধ বা আত্মা হইতে আবিভূতি। শক্ষ কাহাকে বলে, তাহা হ্লরক্ষম না হইলে, এই শান্ত্রীর উপদেশসমূহের শুরুণ উপদ্বিধি হইবে না।

প্রাপান ভর্থরি উদ্ ত শত্যপদেশই শলান্তর্বারা ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন। ভর্থরি বলিয়াছেন, সম্বন্ধিতেশনিবন্ধন ভিন্যমানা পরসভাই 'জাতি' এবং নিধিলশলই পরসভা-বা-জাত্যাশ্রিত, শলমাত্রেই বাচ্যন্ধণে পরসভা বা জাতিতে ব্যবস্থিত। সভাই প্রাতিপদিকার্থ, সভাই ধান্ত্র্থ (Existence is the meaning of the stem and of the root)। 'দ্,' 'তন্' প্রভৃতি ভাবপ্রত্যরবৃদ্ধণনসমূহ পরাপরসভাবাচা, সভাই ইহাদিগ্রারা অভিহিত হইরা থাকে। *

'রল মাৰকানলী' এই স্ত্রের বার্ত্তিকে পূজাপান ভগবান কাত্যায়ন বলিয়াছেন;---

्"यस्य गुणस्य भावाद् द्रस्ये मन्दनिवेगस्यदिभिधाने त्वतन्ते । यदा सर्वे भावाः स्नेन भावेन भवन्ति स तैवां भावस्तदिभिधाने ।"-----वार्षिकः।

"तम्बिमेदाद् सत्तैव भियमाया ग्रनाविकः।
आतिरिमुण्यते तस्ता सन्तै चन्दा न्यविकति। ।
का गृतिपविकार्यक पानुष्य व्यवते ।
का निमा का गरानांकर समावक्षाव्यक्षः।

উদ্ত বার্তিকের ভাবার্থ।

भूकाशीन महर्षि काळात्रन, 'ब' ७ 'छन्' धरे खेळात्रवत कान् चार्च खेतूक बहेता থাকে, তাহা বুঝাইতে বাইরা, দেখা বাইতেছে, ছুইটা পক্ষের আত্রর গ্রহণ করি-রাছেন। আমরা পূর্বে অবগত হইরাছি, 'বাতি,' 'গুণ' ও 'ক্রিরা' শব্দসমূহের প্রধানতঃ এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তি-কর্থবোধন-শক্তি, বে কোন শব্দ হউক, ভাহা হর, জাতিবাচক, না হর ঋণবাচক, না হর ক্রিরাবাচক। ইহাও পূর্ববিদিত কথা বে সিছ-७-সাধ্য-ভেদে वस्त्रभर्व विविध; निकवस्त्रभर्वा आवात्र 'প্রাণপ্রদ' ও 'বিশেষাধানহেতু' এই ছই ভাগে বিভক্ত। 'প্রাণপ্রদ সিদ্ধবন্তধর্শ্ব' 'লাভি,' 'বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবন্ত-ধর্ম 'শুণ' এবং 'পূর্বাপরীভূতাবয়ব-ক্রিয়া' 'সাধ্যবস্তধর্মণ। 'প্রাণপ্রদসিদ্ধবস্তধর্ম,' 'ব্লাতি' বা 'পরাপরসামান্ত,' বিশেবাধানহেতৃসিদ্ধবন্তধর্ম্ম-বা-গুণের ও 'সাধ্যবন্তধর্ম্ম' বা क्रियांत्र आधार-हिरादित शायक-हिरादित थान । विमन क्षिक यथन नीन-शीकांत्रि দ্রব্যের সহিত পৃথক্ পৃথগ্ভাবে সংযুক্ত হর, তখন বেমন উহা, স্বন্ধপত: বিমণ-বা-বৰ্ণশুক্ত হইলেও তত্তবৰ্ণবিশিষ্ট বোধ হইয়া থাকে, এক সামান্য সন্তাপ্ত সেইক্লপ সম্বন্ধি-ভেদ-নিবন্ধন ভিত্তমানা হইরা বছরূপে অভিব্যক্ত হইরা থাকে। সামান্তভাব পরিচ্ছির (Conditioned) इंडेबांडे वित्नव-वित्नव क्रथ थावन करता + 'बाहा कार्या वा विकांत्र भनोर्थ, जाहांत्र अन्तः ও वहिः এই दिविध अवद्या, जाहा कात्रगगर्धशृष्ठ, ব্যাপ্যের ব্যাপক আছে,' এই সকল কথার তাৎপর্য হইতেছে, ভাববিকার মাত্রেই পরিচ্ছিন্ন-সন্তাক, এবং পরিচ্ছিন্ন-বা-বিশিষ্ট-সন্তার দিশ্চন্নই ব্যাপক বা সামান্ত-সন্তা আছে। পূজ্যপাদ ভগবান্ বান্ধ বলিরাছেন,

"गीरमः पुरवी पद्मीति भवतीति भावस्थासे भिते व्रजति तिष्ठतीति।"—

निक्षा

অর্থাৎ গো, অখ, প্রুব, হস্তী ইত্যাদি, ইহারা এক সামান্ত-সংখর বিশিষ্ট-বিশিষ্ট অবস্থার বাচক, এবং 'আই,' 'মিন' ইত্যাদি আখ্যাত পদসমূহ এক ভাবেরই (সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'খঞ্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ এই 'ভাব' শব্দ, বিশ্বমান আছে, সং এই অর্থের বাচক) বিশিষ্ট-বিশিষ্ট-অবস্থার বোধক।

> "काटियं विशवं द्रयं वया द्रश्चं प्रवक् प्रवक् । जीववीडितंतीतायैक्षवंत्वप्रवक्षतः इति ॥"—

नक्षेपंपनगरम् ।

थर्व । विनियत्नव स्ट्रांक्तांकित्वव नवक-मिर्वत ।

শ্ব বনাবা' সভাবাচী এই 'ছু' থাতুই সভাত থাতুর বুল, অভাত থাবৰ কু থাতুই বিশিষ্ট-বিশিষ্ট স্থা। সামাজবৃত্তি ও বিশেববৃত্তি শক এই বিবিধস্তিবাদা প্রথমিত হইরা থাকে। • ভগবান বাব এতকারা 'লাভি' বা পরসামাজই বে ঘূল পরার্ত্তি, সকল শক্তি বে বরপতঃ পরসভার বোধক, ভাব বা সভাই (Existence) বে প্রাভিশ্পিকার্থ এবং ভাব বা সভাই বে থাবর্থ, † ভাববিকারসমূহ বে সামাজ ও বিশেষ এই অবস্থাব্যবিশিষ্ট, এই সকল বিধ্যেরই উপদেশ করিয়াছেন।

काजिनकार्थवाम ७ वाकिनकार्थवाम ।

শব্দের অভিধেরতা (Meaning)-সহক্ষে প্রধানতঃ বিবিধ মত প্রচলিত আছে, এক পক্ষ আতিশবার্থনালী, অপর পক্ষ ব্যক্তিশবার্থনালী। প্রসাগদ মহর্ষি বারুপ্যারনের মতে 'গো' 'অব' ইত্যাদি শব্দমূহ, ভিন্নস্থাসমকেত আতিরই বাচক (All words mean a genus)। আতিজ্ঞান হইবেই, তৎসমন্ধ্রশতঃ প্রব্যক্তান হইবা থাকে। ভ্রমাদিশবার অণসমবেত আতিরই বাচক (Words like 'white' &c. denote a genus which similarly resides in qualities) প্রবাসম্বন্ধি-সম্ম হইতে সংজ্ঞা-শব্দের প্রত্যার হইবা থাকে— অর্থাৎ, আতিসম্ম হইতে আমাদের অণজ্ঞান হর, এবং অণসম্ম হইতে সংজ্ঞা-শব্দ সকলের (Individual substance) জ্ঞান হইরা থাকে (Through the connection with genus we apprehend the quality, and through the connection with the quality we apprehend the individual substance)। ক্রিয়াশব্দসমূহবারাও 'ক্রিড' লক্ষিত হইরা থাকে।

বিভক্তনীকা।

† ভাৰত্যৰ ও ক্ৰিয়াৰ্চৰ থাত্ব সহতে এই বিবিধ মত আছে। কেই বলিয়াকেন, সভাই (ম্লানাকেন) থাত্ব, কাৰ্যৰ মতে কিয়া (Action) থাত্ব। একটু চিন্তা ভাৰতে অভীতি বন, ৰাষ্ট্ৰেণকৈয়াৰ্চন' বলিলেও ইয়ার সভাব অনুসৰ্গর ইয় না। ক্রিয়ার আভিড অভীকার ক্রিলেই,---ইয়ার প্রভাবাচিত্ব অসীকার ক্রিতে হইবে।

ত্রবাপদার্থবাচী পূজাপাদ সহবি ব্যাজির মতে ব্যক্তিই (Individual things) শব্দের অভিধেন। ভগবান পাণিনিদেবের উভর মতই সমত। *

"का पुनरासतिः, का व्यक्तिः ? पति । द्रव्यगुणकार्येषां सामान्धः मानमाञ्जतिः पसाधारणविशेषा व्यक्तिः ।"—

শবরস্বামিক্লত মীমাংসাদর্শনভাষ্য।

'আকৃতি' শকার্থ না, 'ব্যক্তি' শকার্থ তদ্মীমাংসার্থ প্রবৃত্ত হইরা শ্রীমংশবরস্থামীই অগ্রে 'আকৃতি' ও 'ব্যক্তি' এই পদার্থবরের স্বরূপ নির্দেশ করিরাছেন। দ্রব্য, গুণ, ও কর্ম ইহাদের সামাক্তমাত্র—সামাক্তত্ত 'আকৃতি' এবং অসাধারণ বিশেষ 'ব্যক্তি' পদার্থ। প্রকাপাদ ভগবান পত্রপ্রনিদেব বনিরাছেন,—

"यत्तर्शिति ति विषेषिति विषेषित्र स्वामान्यभूतः स प्रव्यः । नित्यात्र पात्तिर्वाम सा ।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, দ্রব্যাদি ছিন্ন হইলেও বাহা অভিন্ন থাকে, ভিন্ন হইলেও বাহা অভিন্ন থাকে, দেই সামান্তভূতই 'আকৃতি'। 'আকৃতি' শন্ধটী জাতি বুঝাইতে ব্যবস্থত হইরাছে, বুঝিতে হইবে।

"षाञ्चतिरिति। जातिरित्यर्थः। पाक्रियतै व्यवच्छिचते स्त्रात्रयी-श्नयेति व्युत्पत्तेः।"—

মহাভাষ্যবিবর্ণ ৷

পুৰ্যপাদ ভগবান্ বৈমিনির মতে 'আকৃতি' (बাতি) শৰার্থ।

"पाक्ततिसु नियार्थलात्।"—

मीमाः नामर्यन ১।७।७०।

जातिमध्यार्थनाचिनी वाजप्यायनस्य सतै गवादयः सद्याः भित्रह्म्यसभवेतगातिमिनिदश्यति । तस्याननाम्यानां तस्यान्यात् द्रव्यस्वनम्यते । एकादयः सद्याः ग्रंपसमवितौ

जातिनायचते ग्रंपे तस्यान्यात् । प्रत्याः द्रव्यसन्यान्यस्यात् संज्ञात्रस्यानामुत्यतिप्रध्यावितौःवात् त्रैवयसीनारयीवनायवस्यादिभेदेऽपि स एवायनित्यभिप्रस्यवस्थात् स्विता देवदस्यादिजातिरस्युपगन्या तियास्यपि जातिराखस्यते स्वैत . पठतीस्थादावमुक्तप्रस्यस्य प्रादुंभौनीत् ।

द्रव्ययद्यस्थादित्यादिन्ये सस्यस्य व्यक्तिदेवानिस्यतया प्रतिभावते । जातिस्यूपस्यस्यतितिः

नामन्यादिदीवावसात्रः । पाविन्यापार्यस्योगयं सस्यत्व । । अस्तिभावते ।

प्रतिभावति । प्रतिन्याद्यस्य स्वतिवित्यत्वाः स्वतिभावते ।

प्रतिभावति । प्रतिभावति ।

प्रतिन्यापार्यस्योगयं सस्यत्व । ।

प्रतिन्यापार्यस्योगयं सस्यत्व । ।

प्रतिभावति ।

प्रत्यापार्यस्य स्वति ।

प्रतिभावति ।

प्रति ।

प्रतिभावति ।

प्रतिभाव

थर्ष ७ तिनिवानत आज्ञानस्यिक्तक नेपक निर्देश

অধীৎ আরুভিন- নামাজ স্থান্তর ক্রিরার্থণ-ক্রিরার্থনিবিভার্থনিক্রিরার্থনিবিভার্থনিক্রিরার্থনিক্রার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রার্থনিক্রিরার্থনিক্রেরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রিরার্থনিক্রার্থনিক্রেরার্থনিক্রিরার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রার্থনিক্রেরার্রার্রার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্রার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্থনিক্রেরার্রা

"जात्वाज्ञतिव्यक्तयसु पदार्थः ।"---

क्रांत्रक्षम राशक

অৰ্থাৎ ব্যক্তি, আছতি ও আতি, এই তিনই পৰাৰ্থ, পদাভিবেদ। ঘটখাত্মক-জাতি ও কছুগ্ৰীবাদি-ব্যপ-আক্লতি-বিশিষ্ট-ব্যক্তি-বিশেষ 'ঘট পদাৰ্থ'। †

चालति: प्रव्यार्थः । कृतः ? क्रियार्थलात् क्षेत्राचितं चिन्नीत इति त्यन्त्रक्रती
स्वयार्थति, ययाक्रवर्थः क्षेत्रप्रदः । व्यक्तियचनि तु न ययनित्र क्षेत्रच्याद्वितं प्रव्यति इति
प्रव्यार्थययात् भनर्थसः । तचात् चालतिययनः ।"—

मीवाः नापर्णवस्थाया ।

পূল্যপাদ স্থীনংশবরত্বাদি-কৃত সীমাংসাদর্শনের আকৃতি-শক্ত্যধিকরণের ভাষ্য অধ্যয়ন করিলে, আকৃতি-বা-লাতিপরার্থনাত-ব্যক্তিপদার্থবাদ-স্বত্মে বক্তপ্রকার মত আহে তাহা স্ক্রায়নে ক্ষরত্বন হইবে পূল্যপাদ শবরত্বামী একহানে বলিরাছেন— আলুনিছি আহ্বা নিঅক্তন্ত্বা, ক্রন্তব্যক্তি প্রাক্তি ব্যক্তির সহিত নিতাসম্বদ্ধ, আকৃতি ও ব্যক্তি এই পদার্থহর বনন নিতাসম্বদ্ধ, তথন উহাদের একটা অবগত হইনে ক্যায়টিভ অবগত হয়। তগবাদ্ গোভ্যত বলিরাছেন, ব্যক্তি, আকৃতি ও লাতি ইহারা বধন অনিনাভাব-সম্বদ্ধ সম্বদ্ধ গোণ এই পদার্থক উল্লেখ্য কর্মনিত হইবে, বিজ্ঞান্ত হইবে, ব্যক্তি, আকৃতি ও লাতি, ইহাদের অন্যতম্বদ্ধ গোণ এই পদার্থকে অর্থনেপ প্রবিত্ত হইবে, কি ব্যক্তাদি তিন্টাই গো পদার্থ গ

"तद्वें म्यस्वाक्षतित्रातिसविधानुपचारात् संबय: ।"-

न्यात्रवर्णन शराक्त्र ।

"विवाहारीन वर्त्तनानास व्यक्तालित जातित वीरिति म्युक्यते तप न प्रायते किनव-

वारकात्रमकारः।

া ব্যাক্রণ ও সীমাংগালন্তে 'আকৃতি' ও 'আতি' এফার্বেবাব্যক্ত হইরাছে, কিছ ভগ্নান্ বোজর 'আকৃতি' ও 'আতি' এই গ্লাবিব্যাকে স্বালাবিক্সপে এহণ ক্ষেন্ নাই। ভগ্নান্ সোভন বন্দ্রিয়াহেন, ব্যালা আতি ও আতিলিক প্রধান্ত হয়, ভাষা 'আকৃতি'।

"बाह्मतिव्यतिष्याच्या।"--

महोत्रांप्रचीय श्रास्त्र रे

कर्तवान (माध्यक्तक बाजिनेयन देशियुरसँ केंक्र वर्देशीर्दे। "समामध्यवास्त्रिका जाति: "---

4 18190 1 · 15 ·



শক্তাবৃত্তিনিমিত, পদাভিধেন্দ-না-পদার্থ (পদবোধ্য আর্থ) সক্ষীর এইরপ মত-ভেদ-নিব্দন 'নজ দাবজনজী' এই হত্তাহ 'ভাব' শক্ষের আর্থ নির্মাচন এবং 'ভ' ও 'তেল্' এই প্রত্যাব্যস্ত 'প্রকৃতি' কিরপ অর্থের বাচক হইবে, ভদববারণ ক্রিডে বাইরা, আচার্য্য ও টাকাকারনিগকে একাধিক পক্ষের আপ্রর প্রহণ করিতে হইরাছে। প্রস্থান ভটোজিনীক্ষিত স্থানীত শক্ষকীত্তত নামক উপাদের প্রহে ব্লিরাছেন—

"प्रागुत्तरीत्वा मतभेदसत्त्वात्वातिविशेषः प्रवृत्तिनिसित्तम् । व्यक्ति-विश्वेषोपश्चितासत्तव वा । शब्दसद्भवं वा ।"—

नक्टकोश्वछ ।

প্ৰাণাদ জীয়ুক লগৰীণ তৰ্বানখার বনিরাহেন—ক্তেছ 'আকৃতি' পদটা সংস্থান—সংখ্যান-বাচী নহে, আকৃত হয়—বাশচ্ছির হয় আলায় বন্ধায়া, অৰ্থাং বাহা আকার-সিদ্ধাপার্থক, ভাষা 'আকৃতি'। 'আঙ্' পূর্মক 'কু' খাড়ুর উত্তর করণবাচ্যে 'ক্তিন্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ 'আকৃতি' শক্ষ আতি ও ব্যক্তির সমবায়াক্ষক সংস্থাপর।

"सीचनाक्षतिपरं न संस्थानपरं परना सरसञ्जयकात्वारनिक्यकार्यनत् नातिश्वक्यी: संसर्ग-यरमेव।"---

मस्त्रक्षिश्चक निका।

रेरापेविक पर्नत्वत्र वेशकायकर्वा जिन्न पद्मत्र विश्व विभागत्वत्र, स्वत्वदेश स्वत्वा स्वतिन स्वत्वा स्वतिन स्वत्वा स्वतिन स्वत्वा स्वति । स्वति विश्व विश्व क्षिति स्वति । स्वति स्वति । स्वति स्वति स्वति स्वति । स्वति स्वति

ভগবান্ কৰাৰ 'ভালবিক্ষক্তাহ্ৰন্তন্ত্ৰ নাই ।'— বৈ, বং, বংৰং, এই প্ৰে বাৰা বুৰাইয়াছেন, 'এই লকের এই পৰ্ক বোছবা' একজানা ইবর-সভেতের নাম 'সময়'; ভগবান্ বে শক্ষে বৃহ্বে সভেতিত করিয়াছেন, তল্পে ভগবের প্রতিপাদক, অভএব শকার্থ-প্রভার সামন্তিক, সময়াবান । বৃত্তা আক্রা এই সময়কে 'পক্তি' বলিয়াছেন । বাজি, আকৃতি ও জাতি, এই ভিনটিই বৃত্তান্ত্রন্ত্রত পদার্থ । শভর বিশ্রেণ উভ্ ভ বচনাভিপ্রার, গো প্রভৃতি গলের ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি, এই তিবিধ অর্থ বটে ভিত্ত ভগবর্তাদিনাচক পদস্কের জাজি ও বাজি এই হুইটা পণার্থ । 'স ভালবিজ্ঞানা-জ্ঞান্ত্রনাক্ষমান্ত্রনাক্ষ করিছাল এই তারপ্রের সহিত্ত 'ভালবিজ্ঞানাত্রনাক্ষ করিছাল এই বিশেষিক প্রের সাল্পা চিত্তনীয় । পূজাগাদ জীবুজ গদাধর নিরোধনি প্রাপ্তি গণিক্ষাল' নামক প্রত্তে বলিবাছেন, 'আলাজনিজ্ঞানাক্ষ দ্বানাক্ষ করিছালেন, অবন কাতি, আকৃতি ও ব্যক্তি, এই ভিনটাই বে পদার্থ, বুবা বাইভেছে, মহর্বি পোড্রের ইবাই অনুমত ।

"बाबाजितिविधिष्यां चती प्रतिरेखं, बाबाजितिवज्ञवनु प्रदार्षः इति व्यावुत्तरे बपुनवजनपेका पदार्थ इत्येजनवजानां निर्दिष्टनती नद्वरितुत्रकत्।" —

वर्ष ७ विनिज्ञत्व धाराणनां किर्देश-नवस् निर्देश

অবাং, প্রাত্তরীতানুনারে বততেন থাকাতে, 'স' । কর্মীনার্থনীর ব আতিবিবের 'প্রবৃত্তিনিবিত' (গ্রন্থতাবছেরক), অথবা ব্যক্তির্বিশ্রেশীইউন্নর্থী 'প্রবৃত্তিনিমিত,' অথবা দক্ষক্ষত প্রবৃত্তিনিমিত,' এই তিবিধ পদ ইইবাছে।

পূজাপাদ নহবি কাজ্যানন, 'নজ ধানজনজী' এই পাণিনীর ক্রের বার্তিকে 'ভ' ও 'তন্' এই প্রভারনর কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইরা- থাকে, পূজাপাদ ভগবান্ পাণিনি-দেবের 'নজ লানঃ'—'ভাহার ভাব' এভনচনের অভিপ্রার কি, ভারা ব্যাইভে বাইনা, পূর্বে অবগত হইরাছি, পক্ষবের আশ্রম গ্রহণ করিরাছেন। মহবি কাজ্যানন উদ্ভূত ক্রের বার্তিকে বে ছইটা পক্ষের আশ্রম গ্রহণ করিরাছেন, একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহার প্রথমটা 'অর্থপর,' বিভীরটা 'শক্ষ-ক্ষরপপর'। পূজাপাদ ভটোলিনীক্ষিত বলিরাছেন,—

"प्रक्रतिजन्यबीधे प्रकारी भावः।"—

निवास्त्वीत्रही।

প্রত্যরবিধানাবধিত্ত (বাহার উত্তর প্রত্যর বিহিত হর), অর্থাববোধহেতু শন্ধ-বিশেষের নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি 'নাম' (প্রাতিপদিক)-ও-ধাতুডেলে ছিবিধ। ঘট, পট, গো ইত্যাদি, ইহারা নাম বা প্রাতিপদিক, এবং ভূ, গম্ ইত্যাদি, ইহারা ধাতু। *

"क्तादितसमासास ।"---

পা সাহাइक।

অর্থাং কৃষম্ভ (কর্তা, হর্তা ইত্যাদি), তদ্ধিতার (ঔপগব, কাপটব ইত্যাদি) ও সমাস (রাজপুরুব, ত্রাহ্মণক্ষল ইত্যাদি) ইহাদেরও প্রাতিপদিক সংজ্ঞা হইরা থাকে। অতএব কৃষম্ভ, তদ্ধিতার এবং সমাসও প্রাকৃতি'।

"सामान्यस भेदकी विशेषः प्रकारः।"—

মনোরমা ও কাশিকা।

অর্থাৎ সাবাজ্যের বাহা ভেদক বিশেব (Differentia), বাহা প্রকৃত্যর্থ-বিশেবণ (Which is always an Attributive, applicable to a genus) তাহা প্রকার । কিবান পূক্রণ এই বাক্য-জন্ত বোবে দিও' প্রকার —বিশেবণ। পূজাপান প্রিযুক্ত ক্ষণনীশ ভটাচার্য্য বনিরাহেন,—

नवनिकाशकाभिका ।

वर्षार नावन्त्र-बाकुरकरर 'अञ्चित दिया। आदिनाविक, 'नाव' हरेरक विकित नवार नरह ।

ভকাৰুত।

নির্বিকরক-ও-সবিকর্মক-ভেদে বিবিধ জ্ঞানের কথা আমরা পূর্বে (উপ. ১৫২ পূ.) উল্লেখ করিরাছি; আমরা বৃধিবাছি, বিশেব্য-বিশেবণ-সম্ম-রহিত-জ্ঞান 'নির্বিকরক;' এবং বিশেব্য-বিশেবণ-ভাবাবগাহি-জ্ঞান 'সবিকরক'। *

"तत्र निर्मिकस्यकं विशेषप्रकारादिरहितं वसुस्रक्य-मात्रज्ञानं, सविकस्यकं सप्रकारकम्।"---

ভৰ্কামৃত।

पर्था (वित्नवाध्यकांत्रानित्रहिछ-वस्त्र यत्रभगांपकांन 'निर्सिकत्रक'। नाहे विकत्र ---वित्मवा-वित्मवन-जवक बाहात----वि खात्न वित्मवा-वित्मवन-जवक প্রতিভাত हत्र मा, বাঁহা জাত্যাদি-বোজনা-রহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী—বাহা নিশুকারক, তাহা নির্মিকল্পক; স্থিত বিশ্বমান, তাহা 'স্বিক্লক'। हेल्लियের স্থিত বিষয়ের স্লিক্র হইবামাত্র প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকল্পিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিচ্ছাকারক (Indefinite) জ্ঞান হইরা থাকে। এ জ্ঞানে উপলভাষান পদার্থ 'ইহা এই' এতজ্রপ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাষদারা বিবেচিত হয় না, এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বস্তুর শন্তিস্থমাত্র निक्षांत्रण करत । श्रेनार्थ-मध्कीत वित्यव खान-गविकत्रक खेळूकुकि, महत्राथा-मानग-শক্তিৰারা অর্জিত হইরা থাকে। মনের ধৃতিশক্তি আছে, অমুভূত বিষয়ের উপরাগ অম্প্রমণ অহুভূতি হইতে পৃথক্ করিতে পারে, পদার্থসমূহের সাধর্ম্যা-বিচারশক্তি তে मन निक्तमान, छा'है भामता निकन्नक-वी-नश्रकातक खातन खानी। 'बर्व चटः' व्यर्थार 'हैहा दत्र बंधे' अहे वाकाअखरवार्यत चत्रण ठिखा कतिरण, প্রতীতি হর, 'बधे' वा 'हैका' अहे नच-द्वांश वर्ष 'विदनवा' अवर 'चंडेच' 'श्रकांत्र' वा विदनवन। 'चंडेच' 'चर्च' वा 'हेहां' धारे भगताथा अर्थत्क विनिष्ठ कत्रिएएए, भतिष्क्रित (Mark out) ক্রিতেছে। পূজাপাদ ত্রীযুক্ত গলেশোপাধ্যার বলিরাছেন,—

 [&]quot;तय प्रवर्ष विविध निर्धिकरानं स्विक्त्यक्षेति । तम नामनासादि वीक्षना-रहितं वैश्विकानवर्गाह निष्कारकं निर्धिक्षस्यकृष् । • • स्विक्तस्यक्ष विद्यास्त्रार्णं यथा गौरवनिति।"----

वर्ष ७ जिल्लिटान कंटबाबसाजितक नवक निर्वेश

"मायमिकं गोरिति मतार्थं द्वार्थं वनाविष्यम् कानार्थः सन्ति विधिष्टयानत्वात् पत्तितिवत् ।"—

चक्रियामीने व्यक्तमं क

অর্থাৎ, ইহা গো' গো-সম্বাহি এই স্বিক্তর প্রত্যক্ষান কর্তবিদ্যেবৎ-জানকর জান, অন্থানিজ্য ভার ইহা কর (পূর্কোৎপত্ন) বিশেবণ-জানের জুলনার উৎপত্ত
হইরা থাকে। কোন পদার্থকৈই কার্ম্মা কেবল তথারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক
প্রার্থই, পূর্বজাত তৎসম্বন্ধ পদার্থান্তরের জুলনার পরিজ্ঞাত হর, বহুনা: উক্ত এই
কথাটী শ্বরণ করিবেন। প্রকার-বা-বিশেবণ-জ্ঞান-ব্যতিরেকে স্বিক্তর্মক-বা-বিশেষ্যবিশেবণ-সম্বান্থক-জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না, পূজ্যপার প্রান্থক গলেশোপাধ্যারের উদ্ধৃত বচন সকলের ইহাই তাৎপর্য।

গোছের জ্ঞান বাহার নাই, 'গো' প্রত্যক্ষ করিরা তাঁহার কলাচ 'ইহা গো' গো-সংস্কীর এইরূপ স্বিক্সক জ্ঞান হুর না। স্কুতএব বৃথিতে পারা বাইতেছে, প্রকার বা বিশেষপের জ্ঞান স্বিক্সক জ্ঞানে অবস্ত প্রয়োজনীর। ৬ 'প্রকৃতি' কাহাকে বলে

• চিবালিল পশ্চিত হার্বার্ট স্পোলার কডকটা এইরপ কথা ব্যিলাহেল। 'ইবা হয় একটা ঝক্র,' 'ইবা
হয় একটা সুজ,' 'ইবা হয় রোহিত বর্ণ,' বিলি এইয়প স্বিক্লক-ক্রাল-প্রকাশক প্রবচনের প্রয়োপ
করেল, 'ঝক্র' (Δnimal) 'সুজ' (circle), ও 'য়োহিত বর্ণ' বিক্লরই ইবারা ভাষার প্রয়ালুভ্ত বিষয়।
'ইবা হয় একটা অভ', 'ইবা হয় একটা সুভ,' 'ইবা হয় রোহিত বর্ণ,'এই প্রবচন্ত্রেয় প্রয়োপ-ব্যাপাদ্ধ
প্রমন্ত্রকানুত্ত, স্বভিপবিভিত বিবরেয় সহিত তলস্করণ সূত্র প্রভ্যাকেয় একীকয়ণ বা বর্গক্ষে
বিন্যাসবৃত্ত ।

"To say—'This is an animal', or 'this is a circle,' or 'this is the colour red', necessarily implies that animals, circles and colours have been previously presented to consciousness. And the assertion that this is an animal, a circle, or a colour is a grouping of the new object perceived with similar objects remembered."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 114.

বিজ্ঞান্ত হাইবে, তাহা হাইলে 'অসুনিতি' ও সণিক্ষক প্ৰতাক্ষের পাৰ্থকা কি ? (How then, does knowing a relation by Reason differ from knowing it by Perception ?) পৰিত প্ৰতাক্ষাৰ এজন্তুত্বে ব্যৱহাত্ত্ব— ব্যৱহাত্ত্ব ব্যৱহাত্ত্ব

"It differs by its indirectness. A cognition is distinguishable as of one or the other kind according as the relation it embodies is disclosed to the mind directly or indirectly. If its terms are so presented that the relation between them is immediately cognized—if their co-existence, or succession, or juxta-position, is known.

তাহা অবগত হইলান, 'প্রকার' শব্দের অর্থত সংক্রেণে চিন্তা ক্ষাই হইল, প্রীতিন 'প্রকৃতিকজবোধে প্রকারই ভার' প্রস্থান ভটোজিনীভিডের এই ক্থার অভিপ্রায় কি, তাহা দেখিব।

'খু ৰনাৰা' সন্তাৰাচী এই 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'ৰঞ্' প্রত্যয়, করিয়া 'ভাব' পন্টা সিদ্ধ হইয়াছে। বাচ্য-ভেদ-নিবন্ধন 'ভাব' শব্দী বিবিধ অর্থে ব্যবস্থত হইয়া থাকে।

"भवन्ति पर्ववीषाय प्रवर्तन्ते प्रवेगिति भाव इति।"---

नरममूरनेथेत्र ।

করণবাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যর করিরা নিছ 'ভাব' শব্দ, যদ্বারা শব্দ সকল অ-ত্ব আর্থর বোধক হর, শব্দার্থবাধের বাহা করণ, বাহা শব্দপ্রবৃত্তিনিমিন্ত, তাহা 'ভাব,' ভাব-শব্দী এই অর্থরের বাচক হইরা থাকে। 'গোছ' শব্দের 'গো' প্রকৃতি এবং 'ছ' প্রত্যর। ভটোজিলীক্ষিত বলিরাছেন 'গো' এই প্রকৃতিক্তক্তানে বাহা প্রকার—বাহা বিশেবণ, তাহা 'ভাব'। পূর্বের বিদিত হইরাছি, প্রকার বা বিশেবণেদ্ধ ক্তান ব্যতিরেকে স্বিকরক্তান্বেশিবণস্বদ্ধাত্মক ক্তানের উৎপত্তি হইতে পারে না, বিশেবণভাজ্ঞানই স্বিকরক্তান্যেৎপত্তির সাধকত্য—করণ; 'ভূ' ধাতুর উত্তর—করণ বাচ্যে বঞ্ প্রত্যর করিরা সিছ 'ভাব' শব্দী, বিদিত হইলাম, বন্ধারা শব্দ সকল অর্থর বোধক হর, বাহা শব্দপ্রতিনিমিত্ত, এই অর্থের বোধক; অত্যব ইহা প্রবোধ্য হইল, বে প্রকৃতিক্তর্থবাধে প্রকারই—বিশেবণই 'ভাব' পদার্থ। শব্দের উত্তর, এই 'ভাব' পদার্থ ব্রাইবার নিমিন্ত 'ভ' ও 'ভল্' প্রভার হইরা থাকে। গো- এর ভাব—গো এই প্রকৃতি-ক্তর্থবাধের প্রকার'—বিশেবণ, শক্তি বা ধর্মই 'গোড'।

মহর্ষি কাত্যায়ন বলিরাছেন—বিশেষণতাত্মপে ভাসমান বল্পণের বিশ্বমানতা-নিবদ্ধন দ্বব্যে—সংখ – বিশেষ্যে শব্দ-নিবেশ – শব্দপ্রবৃত্তি হয়, তল্পণাজিধানার্থ 'দ্ব' ও 'তল্' প্রত্যায় হইয়া থাকে। পুজাপাদ ভট্টোজিদীক্ষিত নিয়োভ্ত কারিকাদারা উক্ত বার্ত্তিকেরই ব্যাখ্যা করিরাছেন। *

able through the senses; we have a perception. If their co-existence, or sequence, juxta-position, is not knowable through the senses—if the relation between them is mediately cognized; we have a ratiocinative set."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 115.

गर् ७ तिनियाना अयोक्ताविकानेता निर्मा प्रमीकीयाचिकाचिक प्रकृतिक विकासकी विकास है। वेदीसाचे वाचिति येदी विकास की।

जायनी तज्जनबीचमचारे भावचीचेरी।

বৈহাকরণভূষণসারগত কারিকা।

প্রবিশোগাধি লাকপ্রবৃত্তিনিষিত্ত লাকণাত । প্রবিশোগাধিকে আনাদ্ধ পূর্বক প্রকৃত্যথে প্রকারতা (বিশেষণতা)-রূপে ভাসমান ধর্মই ভাষপদার্থ। এই ভাবই 'ছ' ও 'তন্' প্রত্যরের অর্থ। আমরা পূর্বে বিদিত হইরাছি, জাতি, খন ও ক্রিয়া এই তিনটা প্রধান শকপ্রবৃত্তি লাকণাকি, অতএব ইহা হ্রখবোর্য হইতেছে, জাতিবাচক শক্ষের 'জাতি,' ঋণবাচক শক্ষের 'ঋণ,' এবং ক্রিয়াবাচক শক্ষের 'ক্রিয়া,' শক্ষ-প্রবৃত্তিনিমিত্ত প্রবেগোগাধি। রূপাদি শক্ষ ঋণমাত্রমৃতি, হুতরাং রূপাদি ঋণ-মাত্রমৃত্তি শক্ষস্থ্রের উত্তর ঋণ-সমবারিসামান্ত বা জাতিতে, গুলু, মহৎ, জণু, ত্রহু, ইত্যাদি শক্ষের উত্তর ঋণ-সমবারিসামান্ত বা জাতিতে, গুলু, মহৎ, জণু, ত্রহু, ইত্যাদি শক্ষের উত্তর ঋণে এবং পাচকাদি ক্রিয়াবাচক শক্ষসমূহের উত্তর ক্রিরাতে ভারপ্রত্যর হইরা থাকে। ৩

কৃত্তিত-স্মাস্-ও-প্রাতিপদিক, ইহাদের উত্তরও ভাবপ্রত্যর হইরা থাকে,

देवबाकवर्णुवर्गाव ।

छेक शर्वित्वत्र, श्वाशांत रेत्त्रष्ठेत्रण नाम्या-"वस्त त्रमस्ति । वस्त्रम्भेत वावान् स्वित् परावती भेदकी जात्वादिरवै: च चर्ने इष्ट स्ट्यातै । ● ● ● भाषाविद्यनानत्वादित्ववै: । इत्यस्त्वेत विश्वमञ्ज्ञतवक्तभाषायत्रीऽयै चच्चते । तस्तिन् द्रम्ये सम्दनिवेतः सन्दन्त प्रवृत्तिः ।"—-

-অর্থাৎ বহর্ষি কাডাারন 'শ্বন্ধ ব্যবহার' এই স্থানে বে 'শুন' পদ্পের প্রয়োগ করিয়াহেন, ভাষা প্রাশ্তরতেক, প্রাত্যাধিবর্ষের এবং তৎগ্রহুক্ত ন্তব্য' পক, বিপেব্য-কৃত্ত সম্বভাষাপর কর্মের বাচক ৪

मंत्र व क्यादवः अन्य द्वनायद्यवः तेली व्यवस्थाविति कामाने भागमनदः । क्यमविति । व त व्यादवी व्यवस्थित्वनती द्ववंशियोगिरमेदीवपाराणातुर्वीयाता तेली व्यवस्थिती व्यवस्थाविति वामाने भागमन्तः । इत्यवस्थितं वृत्वे । अनुवादियोगिरवी विश्वं परिमाणिति वर्णनी व तं वरिमाणमाने । तेण तेथः परिमाणे वृत्वे आव्यस्थाः । वृत्वे प्रमानिति शिवपर्यव्यक्तिस्थावेते वामानाविति प्रवादः । अव्यवस्थितं क्यादिन्ती वामी प्रवादः ।"——

হুতরাং ক্লিকান্ধ হুইবে, ক্লুবিভ-ন্নাসের উত্তর কোন্ অর্থে ভারপ্রত্যর হুই ।
পূল্যপাদ ভর্ছরি, কৈরট, ভটোলিনীন্দিত এতমুত্তরে বলিবাছেন, ক্লুবিভ-ন্নাসের
উত্তর স্থকে ভারপ্রত্যর হুইবা থাকে, স্বক্ষই ইহাদের প্রস্তুতিনিমিত। 'রালপুক্ষরণ'
ব-বামিভাব-স্বদ্ধের, 'গাচক্য' জিরা-কারক স্থকের, 'উপগ্রহণ' অপ্যাপত্যবহু
স্বদ্ধের বোধক। •

পূজাপান মহবি কাত্যায়নের 'ভাব' প্রাথের প্রথম পঞ্চীর ব্যাখ্যার ভাৎপর্য কি ভাহা ব্যাপ্তারেলন চিন্তিত হইন; এক্ষণে, ''ধহা বলী দাবা: শ্বীন দাবীন দাবীন ব বিষা দাব:," উক্ত মহবিক্ত ভাবপনার্থের এই বিতীরপক্ষীর ব্যাখ্যার অভিপ্রায় কি, ভাহা ব্রিবার চেষ্টা করিব।

ভাৰণত হইরাছি, 'ভূ' ধাতুর উত্তর করণ-বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রত্যর করিরাও 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইতে পারে। 'ভূ' ুধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ 'ভাব' শব্দ বাহা সং, বাহা বিভয়ান, এই অর্থের বাচক।

নিবিল ভাবই—সন্তামাত্রেই স্বীয়ভাবে বিশ্বমান থাকে। এক একটা শব্দ এক-একরণ ভাবের প্রকাশক। বে শব্দ উচ্চারিত হইলে, বে ভাবের অভিব্যক্তি হয়, ডচ্ছেম্বই তদ্ভাবের শ্বরূপ। শব্দের সহিত তবোধ্য অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

> "नित्याः गव्दार्वसम्बन्धाः समानाता महर्विभिः । सनायां साततन्त्रायां भाषायाचा प्रवेद्धभिः ॥"—

> > বাকাপদীর।

অর্থাৎ প্রকার মহর্ষি পাণিনি, অহতর-(বার্ত্তিক)-কার মহর্ষি কাজ্যারন (বরক্ষচি) ও ভাষ্যকার মহর্ষি পতঞ্জলি, ইহাঁরা শব্দার্থসম্বর্জকে নিত্য---অকৃতক বলিরাছেন।

 "समास्त्रणितासु वयपि देनसं सम्मां नाभिद्यति तथापि सम्मिनि नर्तमानाः सम्मां प्रवितिनित्तमपेषम् इति तथः सम्मां भाषप्रमानः । तथा च रामपुद्वतिनिति स-सामिभावः प्रतीवते । पाचनामिति विद्यासार्यं सम्माः । चौपननस्तिति चपनाप्रमान् सम्माः ।"——

े वहक

"एवं शिति क्रवित्तसमासित एवाणींभागाम्युवनमात् तत्र्वरस्ततचादिनिर्णि एक्षरीलैगार्व-गोधनिनाचि तत्र नापूर्वे क्रकानारं कर्णा विन्तुं तत्र वक्षतिव्रव्यवनीः पूर्णीतरपदार्वनीय संस्कीऽपि वायेच वक्षारतमा प्रनिवति । • • • एतदनिवेच प्रतिवासिक्षक्षत् । क्रमण्डितसमासिकः सन्वनाभिधानं भागमन्त्रविति ।"——

मरमा वना ।

বে শক্ষ বেরণ তাবের বাঁচক, বুক্টনারি ভাবের বাঁচক বিলা প্রকাশক বইরা বাকে। 'নো' শক্ষ ব্যাবের বাঁচক 'নো দক্ষ দ্বাবের তথ্যবই অভিযাক্ত বর । ৩

"सति प्रव्यवित्ते स्वास्य चपपवति । मञ्ज्यार्वेर्यतोऽतस्यवस्यारकोति गस्यते ॥"---

বাকাপদীর।

শক্তব্যক্ত বিদ্যুলের উপদেশ, শক্তবণাত্তর শ্রোতার আত্মাতে প্রথমে তথেছি। অর্থের সম্পত্নিতি—স্থতি হর, তৎপরে বোগাতাদিবশতঃ বিশিষ্টাব্যবেশের উল্লেখ্য বাবা থাকে। 'স্থতি' অত্ত্ত পদার্থের উবোধক—সহক্তত-সংশ্লার হইতে উৎপ্র হয়। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ বারা অত্ত্তবিবরসমূহ, সংখ্যার-বা-ভাবনা-(Idea)-রূপে আবারের চিত্তে বিশ্বমান থাকে, উরোধককারণ (Exciting cause) উপস্থিত হইলে, উর্লেগ্য হতিপথে উদিত হয়। শক্তবণাত্তর শ্রোতার আত্মাতে তরোধ্য অর্থের যে সমু-পত্নিতি বা স্থতি হইরা থাকে, শক্তবণ্ট তাহার উরোধককারণে, তর্যজীত অন্ধ উরোধককারণের উপলব্ধি হয় না। প্রসাদা ভর্ত্তরি এইজন্ম ব্রিরাছেন, 'শব্দ বথন প্রত্যরহেতু, এবং শক্তব বথন স্থতির উরোধক কারণ, তথন শক্ষের সহিত অর্থের বে সম্বন্ধ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ। শক্ষের সহিত তরোধ্য অর্থের বে সম্বন্ধ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ। শক্ষের সহিত তরোধ্য অর্থের বে সম্বন্ধ আছে, তাহা সর্ধবাদিসম্বত, তবিবরে কাহারও মততেদ নাই; এক্ষণে আত্ম্য হইতেছে, প্রার্থ-সম্বন্ধর স্বন্ধণ কি ?

"स च सम्बन्धी हत्तिक्यः। हत्तिच दिविधा प्रक्तिकंचचा च। तच प्रक्षिमी इतरेतराध्यासमूची भभेदे सति तद्योधइतुलमिति मञ्जूषायासुक्तम्।

শকার্থ রয়।

অধাৎ, শক্ষের সহিত অর্থের বৃত্তিরূপ সম্বন্ধ। 'বৃত্তি' শক্তি-ও-সন্ধা-তেরে দিবিধা। পরশার অতেদসম্বন্ধে সম্বন্ধ পদপদার্থের ইতরেতরাধাসমূলক সম্বেতই— অর্থবাধ্যেতৃত্বই 'শক্তি'। পৃত্যাপার ভগবান্ বেময়াস—'ক্ষাইন্দ্রনান্ধিনইন্যান্ধান্

चर्नार कारनक्क्षित विविध्यस्त्राज्ञाता विविध चर्च नामाक रेवेंब्रांस्क (अस्केन अस्ताममात्रा कान्य नामके चर्चान कार्य कार कार्य कार

वहरवन्त्रविभाषयंवनात् वर्षमुक्षयंत्रातम् अदि शाक्षण-गरंशकः कारमः विवृत्रस्य । 'दा नक त्रदे चर्षः, 'दा चर्षः त्रदे नकः,' नेवनद्रात्तिः अवस्थान् देख्यस्य व्यासाम्बद्धः ।
दिन्द्रातिकविद्यात्र वर्षः (शृद्धः केक व्देशास्त्रः) चर्षः व्यापिनात्रात्रम् नवस्यविद्यापरे 'मक्ति' अद्य देशः, 'अदे नक अदे वर्षात्र द्यापक रहेकः,' अवस्थानात्र केवत्रात्रकः विद्यक गर्षकः।।

শব্দ বদিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা ব্রিরা থাকি, তাহা মনোগতভাবের, হৃত্মবাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তরজ্ঞানের প্রব্যক্ত অবস্থা। ‡ মনে গত—মনকে প্রাপ্ত
—মনঃ ঘারা মনিত-বা-প্রতিপত্ম = মনোগত। মনোগত এমন ভাব = মনোগতভাব।
বে ভাব বা সন্তার প্রতিকৃতি—ছবি (Copy or image) মানস-পটে অফুবিদ্ধ হহরাছে, তাহা 'মনোগতভাব'। বে ভাব বা সন্তার প্রতিকৃতি চিত্তপটে প্রতিবিদ্ধিত হইরাছে, ব্রিলাম তাহা 'মনোগতভাব'; একংশে জ্ঞাতব্য হইতেছে, তৎপদার্থের স্বরূপ কি ?

কার্য্যাত্ম-ও-কারণাত্ম-ভেদে বিবিধভাবের কথা আমরা পূর্ব্ধে অবগত হইরাছি। বে ভাব মনোগত হর—বে ভাবের ছবি চিত্তমূকুরে প্রতিবিধিত হর, তাহা বে কার্য্যাত্ম-ভাব, তাহা বে পরিচ্ছিন্ন-ভাব, তাহা বে কর্মন্থিত্যাদি-ভাববিকার, তাহা বে ক্রিন্না-নির্বর্ত্ত্য অর্থ, § সে ভাব বে পূর্ব্বাপরীভূত (Relative), সে ভাব বে বীত, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

मात्रमध्यी।

+ "सक्षेत्रमु पदपदावैनीरितरेतराष्ट्रासक्यः स्नृत्यात्मकी नीऽवै वन्दः सीऽवनवीं गीऽवैः स वन्द इत्वेननितरेतराष्ट्रासक्यसक्षेत्री भवति ।"---

বোগসুৱভাৰ্য ৷

#सविद्यानरं प्रानं ग्यावावाताना खितन्।
स्वत्रवे खख चप्य प्रश्तेन निवर्गते॥"—

वाकाशमीत्र ।

অর্থাৎ, কুল্বাগালাতে অবন্ধিত জান্তরজ্ঞান, স্বীয়ন্ত্রণের অভিব্যক্ত্যর্থ প্রস্তুরণে—বৈধরী অব-হার নিবর্ত্তিত হইরা থাকে।

§ स च चभयामा भाव:। सार्थात्मा कारचात्मा च । तथीर्थ: सार्थात्मा तनिकाली-क्रम् क्रियानिर्वन्तोऽर्थ: स भाव:, क्रियैव वा भाव:।"—

TT & Taleparate distance distance designations of the large

Allenn en le gunguntentimummit unt nicht Mintuntimumitentimum

APOST!

বিরুক্তিনাকার পূর্বাশীর ভাগবার হর্রাচাই ব্যাইছারেন, ভাববিকার কা নার্ন্তর্ভাবিকার কার্ন্তর্ভাবিকার করে; প্রবা, গুল ও কর্ম ইহারা ভাববিকার-বা-কার্য্যাম্বভাবেরই ভিন্ন-ভিন্ন অবস্থা। শাল্র শব্দকে নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, এই চারিভাগে বিভক্ত করিরাছেন। ও বে কোন শব্দ উচ্চারিত হউক, তাহা হর নাম, না হর আখ্যাত, না হর উপসর্গ, না হর নিপাত। শব্দ মনোগতভাবের প্রকাশক, মনোগতভাব কার্য্যাম্বভাব, অভ্যাহ বা কার্য্যাম্বভাবের প্রকাশক। জব্য, গুল ও কর্ম ইহারা কার্যাম্বভাব বা ভাব-বিকারের ভিন্ন-ভিন্ন রূপ। শব্দও ক্তরাং প্রব্যাদি ভাববিকারের প্রকাশক, শব্দরারা প্রব্যাদি ভাববিকারেই অভিব্যক্ত হইরা থাকে, বে কোন শব্দ হউক, তাহা প্রব্যাদি ভাববিকারের ভাবনারের ঘারানি কার্যানি ভাববিকারের বাচক।

নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, পদ-থা-শব্দাত বে এই চারিভাগে বিভক্ত, তাহা ভনিনাম, একণে বিভান্ত হইতেছে, নামাখ্যাতাদি শব্দবিভাগের অভ্যোত্ত-সম্ম কি ? ইহারা ইতরেতরাকাজনী, কি অভনিরপেক হইরা, অভ্যতাবে মনো-গতভাবপ্রকাশে সমর্থ ? অপিচ বিভাক্ত হইতেছে, নামাখ্যাতের ব্যবহার-নিরম ও উপসর্গ-নিপাতের প্ররোগরীতি কি একরপ ?

নিক্জনিকাকার, তপ্রবান্ বাবের 'বলাবি ঘরলানালি নালাঞ্জানী বাঘরনিবালার'
এই বাক্য-বিস্তান-কৌশল হইতেই প্রাপ্তক প্রশ্নের সমাধান করিবাছেন। তগ্রান্
বাক্ত নামাধ্যাতাদি পদচভূষ্টরের নামনির্দ্দেশকালে, নামাধ্যাতকে প্রথমেও নামের
নহিত আধ্যাত-শব্দের স্বান করিবা এবং উপসর্গ-নিপাতকে পরে অভিহিত করিবাছেন । পূজাপাদ হুর্গাচার্য্য এইরূপ পদপ্ররোগ-কৌশলের তাৎপর্য্য ব্রাইবার
নিমিন্ত বিশির্যাছেন, নাম-ও-আব্যাত ইহারা ইতরেতরাকাক্ষী—পরন্পর পরস্পরের

करक्षाः विष्यं, ज्ञान् ।

martestar a

निक्क ।

 [&]quot;प्रमारि प्रक्रम प्रवी पक्ष पाश वे जीवें सह प्रसासी पक्ष ।"
 पिथा पदी उपभी रोरवीति मही देवा मर्गर्श चाविषेश ।"

[&]quot;चलारि पदकातानि नानासातीपसर्वनिपातास ।"---

[&]quot;चलारि पदवातानि नानासाति चीपवर्नेनिपाताच ।"---

পানিন্দি। করে। তদ্ধ সাম-বা-কেবল 'পান্যাভ'গদ্বারা দ্বোভারণের উন্নে সংসিদ্ধ হয় না, বাগ্যাবহারে নামনিরণেক আন্যাভের বা আন্যাভনিরণেক নায় প্রেলিগ হয় না। 'বক্রণত' একটা নাম পদ, কিন্তু বাবং 'পাক করিতেহে,' 'পা তেহে,' ইত্যানি কোন আন্যাভগদ্বারা ইহার আকারকা বিনির্ভ না হয়, জাইহারারা কোন ব্যাবহারিক অর্থপ্রতিগত্তি হর না।' আন্যাভগদ্বস্বহত্তে এই নির্ভ আন্যাভ পদও সাকারক — নাম-পরাকারকী। নামান্যাভের, ইতরেভবাকার্জি প্রতিপাদ্দার্থই ভগবান্, বান্ধ এইপদ্বরতে সমাস করিরা ব্যবহার করিরাছেন। নাম পদকে আন্যাভ পদের সহিত সমাস করিবার উদ্বেভ কি, ভাহা ব্রাগেন, এক জানিতে হইবে, উপসর্গ-নিপাভের নামগ্রহণ পশ্চাৎ এবং নামান্যাভের অভিধান প্রেলরা হইরাছে কেন ? প্রাপাদ হুর্গানের্য বনিরাছেন, নামান্যাভের প্রাণান্ত পশ্চানিপাভের অপ্রাণান্ত বিক্রাপনার্থ নামান্যাভকে প্রথমে এবং উপসর্গ-নিপাভকে পশ্চানির্দেশ করা হইরাছে। নামান্যাভের প্রাণান্ত প্রাণান্ত প্রতিপ্র হইতেছে ?

নামাখ্যাত, উপদর্গ-নিপাত-নিরপেক হইরা, উপদর্গ-নিপাতের মাহাব্য গ্রহণ । করিরা, স্ব-স্থ অর্থ প্রকাশে দমর্থ, কিন্ত নামাখ্যাতনিরপেক উপদর্গ-নিপাতের প্রবােগ হর মা। এতজারাই নামাখ্যাতের প্রাথান্ত এবং উপদর্গ-নিপাতের অপ্রাথান্য-শুনীভূতত্ব সপ্রমাণ হইতেছে। †

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষ্ৰ।

"नमस्यास्त्रात्त्रपटे ग्रुपभावेन नमन्ति वा समर्थमास्यात्त्रपट कार्षे ग्रुपभावेनेति नामानि।"—

নিক্ততীকা

 [&]quot;नामाधात द्वीवरिग्रावाकिवस्थयोगंगाचातवीः चनाप्रेनांभवादवः स्वतित्रं वरावाकिवनिवि ? वज्ञवन दवि कि मानवर्षवाद्रदेन स्वाप्ति भूति, वावत् प्रची वद्यवि स्वाधायायवर्षेने निरावाकीकियत दकि, श्वा प्रवतीवांक्तवनस्वावदेन वावाकं भवति, वावक वज्ञवनस्य:।"—

^{: &}quot;वय वावायहासवी: पूर्वनविद्यानं संयायातं, यशयासमूद्रवर्वतियाहानां वयाहः। छां श्रीपं कृत्रकृताते विद्यातीयवर्षभूर्वपेचे यदि वर्ती वावरं दूर्वः, व त्यवरंतियाहानां त्रायस्यातः विद्यान्तियोगित्वां।"—

"यम्बद्धातः विकासनमधि द्रम्मनित्रचितमेनसिकाधिः विचासानावि क्रिया संवित्रचित्रः।"----

निकक्रिके।।

ভাষাৎ আখ্যাতে (আখ্যাতগৰবাচা লথে) 'প্রন্য' বিভ্যান থারিবোও ভাষা বে-কপ বিবক্ষিত হয় না, সেইক্লপ নামে (নামপ্রবাচা অর্থে) বিভ্যানা জিয়াও অবি-বক্ষিতা হইয়া থাকে। 'জ্ব্য' জিয়াপুদ্ধ নহে, প্রব্যে জিয়া বিভ্যান আছে (অবস্থ আগতিক প্রব্যে) এবং জিয়াও জ্বাবিরহিত নহে।

নামে ক্রিয়া বিদ্যমান আছে, ভাহা ভনিশাম, কিন্ত বিজ্ঞানা, করি, 'নার্মে ক্রিয়া বিদ্যমান আছে,' এতহাদেহ্যর তাৎপর্য্য কি ?

কোন একটা 'নামকে' বিলেব করিলে আমরা প্রকৃতি ও প্রভার এই ছইটা অংশ (Component parts) প্রাপ্ত হই। 'প্রকৃতি' (পূর্বের নিদিত হইয়াছি), প্রাতিপদিক (নাম)-৪-বাত্তেদে বিবিধ। প্রভার বিভক্তি, ধাষণে, ভব্তিত ও কং, এই চতুর্বিধ। ও 'রাম' একটা নাম পদ। 'রাম' পদীকে 'রম' ধাতু ও 'বঞ্

"बाडवार्वे प्रस्तवारी निमातात्त्रय इतिमान्।
 स. ताडवार्वे वर्दः सात् प्रस्थीऽती पतुर्तिवः ।"----

नवनकियक्तिक।।

"सन्वेतानेत प्रकारानां प्रकार्ति निनित्तीक्षत्रैनीत्पत्तिनियानान् प्रकाराचाच प्रकारक्षण्य-केत निनेतः।"----

नवार्यम् ।

'अकि' केननर्भनुक्षक 'विन्' पायुक्त केवन 'कह' अनात, कविना 'अकाव' गर्गी निक्त करेतात्त । "ब्रीयमके बकायस्त्रीति ।"----

무현병(PJ. |·

ু প্রবাধ একটিনে ডিলিক ক্রমিয়া—সমূদি করিয়া বিধীনস্থা আর্থনৈনিক আর্থনিনেনের নাক-পার্যার্থাঃ

"वार्षेत्र सुविक्षी भी तक गरी, क्षेत्र मुझ्किप्राधिक ।"---

্তপৰাৰ প্ৰশ্ৰধিবেৰ হ', উ, কন্ ও ডিব্লু-জনু, বি, ইজানিকেই বাওস বলিছাছেন। অবৰ্ত্তক শক্তি-বহুমান কৰিলে, কুডজিজনবাধিজেকে নাদাবিধ-অভ্যয়ত্ব নিত হব। প্রভাব এই ছুইজানে বিভক্ত করা রাইজে পারে। বাজু বিনামরে ভারতার বাদ-পাকে বে ক্রিরা বিধানান জাছে, জাবা নঞ্জনাণ ব্রথ। বিভাজ ব্রহত পারে, জাবা ব্রংল নাম-ও-জাব্যাত ইবারা ভিত্ত প্রার্থ-রূপে বিবেচিত হয় কেল স্

সিদ্ধান্ত্ৰ ও সাধ্যবাদ্ধ।

"विद्याध्यसमायान्त्रां वासवी विविधः

देशमिनीत्र जात्रमानाविकत्र ।

निषयणाय-७-नाथायणायरणायरण वाचर्यरक मार्ट्स इटेलारण विकक क्या इटेबारह ।

"तप पाकः पत्तिः प्यनमिखेतैः मन्दैर्वयिष्ठयमापौ विष्टवार्यः संस्थायीच्यो भावर्यस्थितसमावः। यरोतीत्यनेन व्यवश्चित्रसाची विष्टाच्येतः साध्यसभावः।"—

দৈশিনীৰ ভাৰমালাবিভার।

অর্থাৎ পাক, পক্তি, পচন ইত্যাদি শক্ষারা ব্যবন্থিরসাপ নিক' (প্র্যেনিক, স্ত্রীনিক, ৬ নপ্লেকনিক)-কারক-ও-সংখ্যাবোগ্য ধাছর্ব, সিম্বস্থান এবং 'বাংনিক'—'কবি-তেছে' এই শক্ষারা ব্যবন্থিরসাপ, নিকাদিবিহীন ধাছর্ব, সাধ্যক্ষার।

"तत्र सित्रक्षभावयोतनाय यथा 'वज्'-प्रखयादयो विहिताः, तवा साध्यक्षभावयोतनायास्मातप्रखयविधिः।"—

द्यमिनीत जात्रमानाविखन् ।

সিদ্ধসভাৰণাৰৰ্থন্যোতনাৰ্থ 'ৰঞ্' প্ৰভৃতি প্ৰত্যৰ এবং সাধ্যসভাৰন্যোতনাৰ্থ আধ্যাত প্ৰত্যৰ বিহিত হইয়া থাকে। •

'রাম' পদটা 'রম' ধাত্র উত্তর অধিকরণ বাচ্চো 'বঞ্' প্রাক্তার করিয়া ('বল্ধ' পা. অতা১২১) সিম্ব হইরাছে।

"रमनोऽक्षित् योगिनः।"—

अवंत्रकार्यक्रिका ७ निवासकोत्री

• পूब्रभार छर्ड्डिक वर क्या रिवाद्धन, स्था-

"बांबाबीन किया संबं चातुक्वणियमा।

किंबेगांत्रेषु प्रस्ताः य बिगाविभिन्नेना 🎥 ---

of a literal description of the

শবাৰ বোলিপৰ বাঁহাটক নৈ নিজানন পানিবাহাতে বাল কৰবল বিজি ক্লিক্টি কাৰ্যাকাৰ বাৰ্যাকাৰ বাৰ্যাকাৰ

আখ্যাত-শক্ষীর নিক্লক্ষি।

'নাম' শক্ষীর বৃংপদ্ধি-সভ্য-কর্ম কি, ভাষা বিদিত হুইপান, একর্লে 'আগ্যান্ড' শক্ষীর বৃংপদ্ধি-সভ্য-কর্ম কি, ভাষা দেখিতে হুইবে।

मार्-था-क-माथाठ।

আখ্যাত হয়—ক্ষিত হয়, ওণভাবে বিশ্বমানা, সমেক-কায়ক-প্রবিদ্ধকা, প্রধান-ক্ষয়-প্রকাশোৰ্থীভূতা, ক্ষুয়ানা 'ক্রিয়া' বংকর্তৃক, তাহা 'আখ্যাত'।

পুৰ্যাপাৰ বহৰি পৌনক বলিয়াহেন,—

"ग्रन्थेनोचारितेनेच येनं प्रत्ये प्रतीयते । तद्रचरविधी दुत्तं नामित्वाद्वर्मनीविषः॥"—

बुर्द्यको।

অর্থাৎ, বে শব্দ উচ্চারিত হইলে ত্রব্যপনার্থের প্রতীতি হয়, স্থাপিশ ভাহাকে শোষ' এই আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। তগবান্ বান্ধ বলিয়াছেন—

"भावप्रधानमास्थातं सत्तप्रधानानि नामानि।"--

निक्ख ।

ভাব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাহা 'ভাবপ্রধান'। সম্ব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাহা 'সম্প্রধান'। 'আধ্যান্ত' ভাবপ্রধান, 'নাম' সম্প্রধান।

कांव कि अवर नष्टे वा कांम नमार्थ ?

"नाम-पर-वाचार्वाचयं-क्रियाचक्री भावः ।"---

निक्क्षीकां।

वर्षीर, नावश्ववाद्याः व्यवद्वीत्रक (क्र्यान्यक्षकः) श्रृद्धांगरीक्ष्ण क्रिवार्षः 'क्राव' श्रवार्षः। वर्षति प्रतीवन वनिवादक्षत्, क्ष्यकांक, वर्षप्रविकाकिनःविक-क्रावारश्वास्त्रः ক্রিরাভিনির্ ত্তিবশতঃ নিদ্ধ, পূর্বাপরীভূতভাবাদ্মক, একভাবে উপলভামান, পদার্থই 'আধ্যাত'। *

প্রাপাদভর্ত্বি ক্রিয়ার যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার সহিত মহর্বিশৌনকর্বত আধ্যাতলক্ষণের কোন পার্থক্য নাই। আধ্যাতলক্ষণ দেখিলাম, এক্ষণে দেখা যাউক, স্বজ্ঞমধানাদি নানানি এই বাক্যে জগবান্ যাক্ষ, সত্ত্ব' শব্দটী কোন্ অর্থে বাবহার করিয়াছেন। নিক্তকটীকাকার বলিয়াছেন—সন্তা, দ্রব্য, সংখা। ও লিক্ষ, নামশ্বদী এই সকল অর্থের বাচক বটে, কিন্তু তন্মধ্যে দ্রব্যার্থই নামের প্রধান অর্থ। 'নাম' দ্রব্য ও গুণ পদার্থের এবং 'আধ্যাত' ক্রিয়াপনার্থের বাচক।

পূজ্যপাদ ভগবান্ জৈমিনি বলিয়াছেন---

"येषामुत्यत्ती खे प्रयोगे क्पोपलिधस्तानि नामानि # # # 1"-
गीमांशानर्भन २। ১। ७ ।

"येषां तूत्पत्तावर्धे स्त्रे प्रयोगो न विद्यते तान्धास्थातानि ।"—
गीमाःनामर्गन २। ।। ।।

অর্থাৎ যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে স্বপ্রয়োগকালে রূপের কোনপ্রকার সন্ত্রের উপলব্ধি হয়, বাহা (যে সন্থ বা রূপ) সক্তর্পেয় হইয়া কালান্তরে বিদ্যান থাকে, ক্রিয়ার ফ্রায় উৎপর্মাত্র বিনষ্ট হয় না, সেই সকল শব্দকে 'নাম' এই আখ্যায় আখ্যাত করা হইয়া থাকে। মীমাংসা-দর্শনের ভাষাকার শ্রীমৎশবরস্বামী বলি-য়াছেন, নামপদ, দ্রব্য ও গুণের (Substance and attribute) বাচক। যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে প্রয়োগকালে কোনরূপ সন্বভূত অর্থের প্রতীতি হয় না, তাহা 'আখ্যাত' শব্দ। 'ভাব' বা সাধ্যস্বভাব ক্রিয়াসমানার্থক।

"क्रियागुणवत् समवायिकारणिमिति द्रव्यलचणम्।"—

देवत्यविक पर्यन ।

অর্থাৎ যাহা ক্রিয়া (পরিস্পান্দ - Vibratory motion) ও গুণ-(রূপাদি)-বিশিষ্ট, যাহা সমবায়িকারণ (Intimate cause), তাহা 'দ্রব্য'। উপস্বারকর্ত্তা শ্রীযুক্ত শঙ্কর-

 [&]quot;तिवास वश्रीणभिसंतितो वः पूर्णापरीभृत रहेक एव ।
 तिवानिनिर्वेत्तिवश्रित स्विदः पाक्यात्रवर्षेत तसर्वेताष्ठः ॥"—

মিশ্র বলিয়াছেন—জিয়া-বা-কর্মদারা 'জব্য,' জব্যক্সপে এবং গুণবন্ধনিবন্ধন সমানা-সমানজাতীয়, পদার্থ হইতে ব্যাবৃত্তক্সপে লক্ষিত হইয়া থাকে। *

'দ্রব্য' বখন ক্রিয়া ও গুণের আশ্রয়, দ্রব্য বখন ক্রিয়া-গুণ-রহিত হইরা অবস্থান করে না, অন্তঃ জগতে তাদৃশ দ্রব্যের অন্তিম্ব বখন উপলব্ধি হয় না, তখন বলা বাহল্য, কোন দ্রব্যের স্বরূপোণলব্ধি করিতে বাইলে স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছায় ক্রিয়া-গুণের রূপ নয়নগোচর হইবেই,তখন কোনরূপ উপলব্ধি-বা-আন্তর্ম-জ্ঞানের অভিব্যক্তিতে পরস্পরসাকাজ্জ, নামাখ্যাত বা দ্রব্য, গুণ ও ক্রিয়াবাচক শব্দের ব্যবহার করিতে হইবেই।
পূজাপাদ ভর্ত্হরি বলিয়াছেন—সাধ্য ও সাধন ইহারা পরস্পর নিয়ত; বাদৃশ রূপাতিবাক্তিতে বাদৃশ সাধনের প্রয়েজন, বে ভাবসিদ্ধার্থ ব্যরূপ পূর্বাপরীভূতাবয়ব পরিস্পাননের (Vibratory motion) মেলন—সংঘাত-পিণ্ডীভাব (Aggregation) আবশ্রুক, তাহা হির আছে। আকাজ্জাবশতঃ ইতরপদার্থের সন্মিধান হইলেই, বথানিয়মে তাহার অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হইয়া থাকে। †

নাম ও আখ্যাত ইতরেতরাকাজ্জী কেন ?

বিশ্বরক্ত্মির অভিনর সন্দর্শনপূর্বক বিদিত হইয়াছি. ইহাতে অবিরাম যথানিয়মে জন্মাদি-বড়্ভাববিকারাত্মক পটের উৎক্ষেপাবক্ষেপ হইতেছে, জাগতিক পদার্থজাত অবিপ্রাম জন্মাদিভাববিকারে বিক্রিয়মাণ হইতেছে। বিবিধবর্ণের পূপারচিত
মালা, কোন কাচ বা ক্ষটিকের সন্মুখে নিরস্তর বিঘূর্ণিত করিলে, উহা যেরপ অমুক্ষণ
সন্মুখে বিঘূর্ণ্যমান মালার আকারে আকারিত হয়,—মালার রূপ ধারণ করে, বিশুদ্ধ
সন্মুখ সেইরূপ রাগ ঘেষাত্মক (Attractive and repulsive) রজঃ ও তমঃ এই শক্তিছয় কর্ত্বক পরিগংনম্যমান, ছার-ছারিভাবে-সম্বদ্ধ—পরস্পরশৃত্মলিত জন্মাদি-বড়্ভাববিকারমালার সায়িধ্যবশতঃ অবিপ্রাম তদাকারে আকারিত হইতেছেন, বিশুদ্ধসম্ব্রোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রজঃ ও তমঃ এই গুণ-বা-শক্তিছয়-ক্কৃত জন্মাদিভাববিকারতরক্ষই 'জগং'। অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে

दिरणविकपर्नदाशकात्र।

 [&]quot;क्रियया-वर्षचा द्रव्यभिद्भिति वस्यते, गुचवस्तेन च समागासमाननातीयेथी व्यावर्ष
 द्रव्यं अस्यते ।"----

^{† &}quot;नियतं साथने साथां क्रिया नियतसाथना । ंस समिथानमाचेच नियम: सन् मकावते ॥" —

পুনর্মার অব্যক্তাবভার, জাগতিক প্রথ-জাত অন্বরত এই দিবিধ অবভার বাতারাত করে। কোন লাগতিক বন্ধর নামগ্রহণকালে, এইজন্ম ভন্নামের সহিত 'আছে,' 'श्रेत.' 'श्रेमाहिन'; वा 'नारे,' 'श्रेत ना,' 'श्र नारे,' हेणानि खावाखाव-ताथक ক্রিরাপদের কোন একটাকে বংবুক্ত করিতে হয়। জগৎ ক্রিয়ামর, একভাব হইতে ভাবান্তরে সংক্রমণই কগতের রূপ, স্নতরাং কেবলপদপ্রয়োগের স্থল ইহা নহে। যে স্থানে অপরিবর্ত্তনীয় বা কেবল ভাবের অন্তিম প্রত্যক্ষ হয় না, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই त्य त्मरणत निर्देश क्रम, उ०व्हात क्रिया-भन-नित्ररभक नात्मत गुवहात हरेत क्रिक्ररभ ? बगट्ड थाकिया, बागिजिक जांदर्भूर्व हिन्छ नहेया, क्रियाम्छ-स्रवा वा स्रवाम्छ क्रियाद क्रभ हिन्ना कत्रा यात्र ना। क्रभरज्ज रकान वश्चर्र मुर्ल्युर्वक्रर्भ मिक्क नरह। यावर प्रभ-वर्ग ना इत--गांवर में जिज्जासब नमांगम ना इत्र, जांवर क्ट्टे नर्स्राजांचाद निष्मिण-বাচা হইতে পারে না। উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত গতির ইয়ভা-পরিণামের মর্যাদা। অতএব বাঁহার অপবর্গ বা মুক্তিলাভ হইয়াছে, তিনিই গতি বা পরিবর্জনের সীমা অতিক্রম করিয়াছেন, বড় ভাববিকার-পারাবার তিনিই উত্তীর্ণ হইয়াছেন, সেই মহাত্মাই সম্পূর্ণরূপে দিছ, তিনিই সাধ্যধর্মবর্জ্জিত-পরিবর্ত্তন-বা-ক্রিয়া-বিরহিত। উপক্রম-ও-অপবর্গের মধ্যবর্ত্তি-পদার্থ-জাত, সিদ্ধ ও সাধ্য এই উভরধর্শ্ববিশিষ্ট। সিদ্ধধর্শ ত্যাগপুর্বাক সাধ্যধর্ম গ্রহণ, কিংবা সাধ্যধর্ম বর্জ্জনপূর্বাক সিদ্ধধর্মে অবস্থান, পরিণাম-সাগরে ভাসমান, অন্তক্ততা জাগতিক পদার্থের অসাধ্য ব্যাপার। আমরা যাহা উপন্তি ক্রি, তাহা জাগতিক পদার্থ এবং এতত্বপন্তিই বাক্যমারা প্রকাশিত হইরা থাকে। জাগতিক প্লার্থের সাধ্যধর্ম দেখিয়া, আমরা তাহার অভিত বৃদ্ধির বিবরীভূত, এবং তদীর বিশেষাধান সিত্তধর্ম বা ঋণ (Attribute) দেখিরা, তাহাকে পূর্বজ্ঞাতপদার্থের সমান-বা-অসমানরপে नकः করিরা থাকি; স্বতরাং উপলব্ধির অভিবাক্তি, কেবলপদ্বারা হইতে পারে না।

বে জন্ত অমূভ্তির অভিব্যক্তিতে ইতরেতরাকাচ্চ্চপদসমূহের ব্যবহার করিতে হর, নামবুক্ত আধ্যাতের প্ররোগ করিতে হর, তাহা হুদরক্ষ হইল, নামাধ্যাত ইতরেতরাকাচ্চী কেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম।

দ্রব্য (Substance) ও গুণ (Attribute) এই পদার্থদ্যের স্বরূপচিস্তা।

নিক্ষকটীকাকার প্রাপাদ হুর্গাচার্য্যের চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, কার্যাত্মভাব-বা-ভাববিকারসমূহ, দ্রব্য, গুণ ও কর্মভাবে অবস্থিত হইরা নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত এই চতুর্মিধ শব্দ-বা-পদবারা অভিব্যক্ত হয়। প্রস্থাপাদ শ্রীমংশবরস্বামী বলিরাছেন, 'নাম' দ্রব্য-ও-গুণের এবং আধ্যাত ক্রিরার বাচক।

'প্রতিবোগিতা,' 'অনুবোগিতা,' 'অবচ্ছেদকর,' ইত্যাদি পারিভাবিক শব্দস্হের

कर्षभित्रश्रह कतिए बाहेबा, विविष्ठ हहेबाहि, 'প্রতিবোগী' ও করুবোগী' এই শব-ৰবের উত্তর 'তল্' প্রতার করিয়া বধাক্রমে 'প্রতিবোগিতা' ও 'অমুবোগিতা,' এবং অবচ্ছেদক শব্দের উত্তর 'ঘ' প্রত্যার করিয়া 'অবচ্ছেদকঘ' পদ সিদ্ধ হইরাছে। शृक्षाभाम छेगवान भागिनितम बनिवाहन, 'ठाहात छाव' এই अर्थ अस्त छेखत 'ब' ও 'তল' প্রত্যর হইরা থাকে (तस्र भावस्ततची)। 'তাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ছ' ও 'তলু' প্রত্যন্ন হর,' ভগবান পাণিনিদেব এই স্থানে ভাবশক্ষী যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহা অবগত না হইলে, 'প্রতিবোগিতা' 'অমুবোগিতা' ইত্যাদি পারিভাষিক শব্দসমূহের ব্ধাব্ধরূপে অর্থপরিগ্রহ হইবে না, এইনিমিত্ত আমরা পূজাপাদ ৰাৰ্ডিককার মহৰ্ষি কাত্যায়ন, ভাক্তকার মহর্ষি পতঞ্জনি, বৃত্তিকার পণ্ডিত্বর বামন-জয়াদিত্য, ভট্টোজিদীক্ষিত, নাগেশভট্ট প্রভৃতিকে 'तस भागसतती' এই স্ত্রে ভগবান পাণিনিদেব 'ভাব' শক্ষী কোন অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছি। উক্ত হত্তে 'ভাব' শবটা কোন অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, জিজ্ঞাসা করিয়া विकिত रहेबाहि, बाठार्या ଓ ठीकांकारतता 'छाव'-नक्ठीत, शार्थ-नक्कीत मठाउन-নিবন্ধন, প্রধানত: দ্বিবিধ অর্থে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পূজাপাদ বৃত্তিকার ব্রনিয়াছেন — শংশর প্রবৃত্তিনিমিত্ত — শব্দার্থবোধনশক্তি — পদশক্যতাবচ্ছেদকই 'ভাব' শংশর অর্থ। বন্ধারা কোনরূপ ক্রিয়ার নিশন্তি হর, তাহাকে 'শক্তি' বলে। শক্তি-ব্যতীত কর্মনিপত্তি হইতে পারে না। বিনা কারণে কোন কার্ব্যের উৎপত্তি হর না, এত-ছাক্যের তাংপর্য বাঁহার হানবদম হইরাছে, 'শক্তি-ব্যতীত কর্ম-নিশান্তি হইতে পারে না' তাঁহার সমীপে এই কথা স্থধবোধ্য। কার্য্যের কারণ ও কার্য্যের শক্তি ভিন্ন পদার্থ নহে। শব্দ প্রত্যায়-হেতু, শব্দদারা মনোভাব প্রকটিত হয়, পূজাপাদ ভর্তহরি বুঝাইয়াছেন, শব্দাপুগম ব্যতিরেকে কোনরূপ জ্ঞানের উদয় হয় না, শব্দ ব্যতিরেকে চিন্তন-কার্য্য সম্পন্ন হয় না. নিধিল জ্ঞানই শলাকুবিদ্ধ – শলাশ্রিত ; * অতএব শলের যে শক্তি আছে, শব্দের সহিত অর্থের বে বাচ্য-বাচক-ভাব সম্বন্ধ আছে, তাহাতে मत्नंहमां नाहे। भनत्वांश अर्थत्र नाम 'भनार्थ'। निथिन अर्थ हे भनत्वांश - मन्तरक्षत्र. **बहे बन्न निर्मार्थ निर्मार्थ वहे जाया हहेन्नाइ। निर्मान निर्मा अर्थ व क्रम्भ** সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলিয়াছেন, জাতিই (Genus) পদার্থ ; কাহা-ৰও মতে 'ব্যক্তিই' (Individual things) পদাৰ্থ; কেহ বা পদাৰ্থ বলিতে জাতি.

 [&]quot;न चीऽसि प्रव्या चीचे वः प्रव्यात्रमाहते।
 चतुनिद्मित पानं सर्वे प्रवेत भासते।"---

আকৃতি ও ব্যক্তি এই তিনটীকেই গ্রহণ করিয়াছেন। মহর্ষি বাজপ্যায়ন জাতিশবার্ধি বাদী; মহর্ষি ব্যাড়ি ব্যক্তিশবার্থবাদী; ভগবান্ পাণিনিদেব উভর বাদকেই আদর করিয়াছেন। এইত গেল বৈরাকরণদিগের কথা, দার্শনিকদিগের মধ্যেও পদার্থ-সম্বদ্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়। পুজ্যপাদ ভগবান্ জৈমিনি আকৃতি (জাতি)-পদার্থবাদকেই স্ত্য বিদ্যা অঙ্গীকার করিয়াছেন; পুজ্যপাদ মহর্ষি গোতমের মতে জাতি, আকৃতি ও ব্যক্তি, এই তিনই পদার্থ।

জাতিপদার্থবাদ ও ব্যক্তিপদার্থবাদ, এই বিবিধ পদার্থবাদের তাৎপর্য্য অদরক্ষম না হইলে, পূজ্যপাদ মহর্ষি কাত্যায়ন-ক্ষত ভাবশন্দীর পূর্ব্বোজ্ ত বিবিধ অর্থের মর্ব্বোপলির হওরা সম্ভব নহে। মহর্ষি কাত্যায়ন যেজক্ষ ভাব শন্দীর বিবিধ অর্থ এহণ করিয়াছেন, তাহা জানিতে হইলে, জাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহস্তোজেদ অবশু কর্ত্ব্য। জাতিপ্পার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহস্ত উদ্ভির হইলে, মহর্ষি কাত্যায়ন 'নক্ষ মানজন্মী' এই স্বজ্রে ব্যবহৃত 'ভাব'শন্দীর ব্যাখ্যা করিতে বাইয়া, বে কারণবশতঃ পক্ষররের আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন, তদবগতি-ব্যতীত অক্সান্ত বহু অবশ্ব-জ্যাত্ত্ব্য দার্শনিক তথ্যেরও প্রকৃত রূপ নরনগোচর হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যেও শন্ধার্থ-সম্বন্ধে প্রাপ্তকর্মণ মতভেদ বিশ্বমান আছে। বিষয় বা বাহ্যপ্রান্ত (An actual something which exists objectively), জাতিবাচক শন্ধ্বারা গৃহীত হর, কি, ব্যক্তিবাচক শন্ধ্বারা নিরূপিত হর; শন্ধ্বারা যে সকল অর্থের অন্তিত্ব স্থাত্ত হয়, তাহারা বস্তুতঃ সং, কি বৈক্রিক; নাম বন্ধর স্বরূপপ্রকাশক, অথবা ইহা শুদ্ধ মনোগতভাবের অভিব্যক্তক, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ও এই সকল প্রশ্নের সমাধানার্থ বিস্তর বাদাস্থাদ করিরাছেন।

একটু চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, আন্তিক—

By the phrase rebus vel vocibus, he was understood to signify that things and words were mutually convertible, to discourse of one was to discourse of the other. But is this so? Does the word Genus, or the word Species, represent an actual something which exists objectively, or is it merely a name which design ates a certain collection of individual things? Centuries had passed without any one perceiving more than a grammatical or logical importance in the alternative."

History of Philosophy by G. H. Lewes, P. 25.

"Are names more properly said to be the names of things or of our ideas of things?"—

Mill's Logic, Vol. I. P. 28.

"Roscellinus, whose name has descended to us as the first advocate and martyr of Nominalism, but of whose opinions we have only the reports of adversaries নান্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে বতপ্রকার মতভেদ আছে, বৈতবাদ ও একছ-বা-অবৈতবাদ এই ছুইটীকে তন্মধ্যে প্রধানরূপে গণনা করা বাইতে পারে।

may have held the extreme opinion, which is attributed to him, namely, that Universals were only names; he certainly denied their objective existence, denied that there existed a thing 'colour,' apart from coloured things, a thing, 'animal,' apart from animals, and denied that there was any real existence which was not an individual."—

History of Philosopy by G. H. Lewes, P. 25.26

"यज्ञा सीम्पेकेन सम्पन्धन सम्पे समामं विकातं स्वाज्ञाणारमाणं विकासी नानवेशं स्वति-विशेषं समाम।"—

ष्ट्रांट्याराग्रामनिवर ।

কার্য্য বা বিকার, কারণ হইতে বস্ততঃ তির সংহ, ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে জ্যেক্-ভোগ্য-লক্ষণ-বিভাগ, সভ্য বলিয়া বোধ হইলেও পরমার্থতঃ সভ্য বহে। বিকার নামধেরমাত্র, কারণব্যভিরিক্ত কার্য-বা-বিকারের বাজব অভিত্ব নাই। মৃত্তিকা কারণ; যট, শরাব, ইত্যাদি ইহার কার্য্যবাদি বিকার। ঘট শরাবাদি মুখিকার হইতে বদি মৃত্তিকাকে পৃথক্ করা বার, ভাহা হইলে, ঘট শরাবাদির বাজব অভিত্ব বিক্সার হয়। অত্যাব বেণা বাইতেহে, মৃত্তিকাই বস্ততঃ সভ্য (Real), মৃত্তিকা বাজীত মৃথিকার বট শরাবাদির বাজব অভিত্ব কারাদির বাজব অভিত্ব কারাদির বাজব অভিত্ব কার্যবাদির বাজব অভিত্ব কার্যবাদির বাজব অভিত্ব কার্যবাদির বাজব অভিত্ব নার্যবাদির বাজব অভিত্ব নার্যাদির বাজব ভারত নার্যাদির বাজব ভারত বার্যাদির বার্যাদির বার্যাদির বাল্যাদির বাজব ভারত বার্যাদির বার্যাদির বাল্যাদির বার্যাদির বার্যাদির বার্যাদির বাল্যাদির বাল্যাদের বাল্যাদির বাল্যাদির বাল্যাদ

"तदनम्यतमार्भाषश्चराहिश्यः।"—(नगष्ठम्व २।)।>8

এই শ্রুত্যপদেশের সহিত রোদেশিনসের (Roscellinus) উদ্ধৃত মতের সাদৃত্য বিচার করিলে কি শিকা পাওরা যার? শ্রুতি বলিরাছেন, বিকার-বা-কার্ব্যের করিব ব্যতিরিক্ত বাক্তব অন্তিত্ব নাই, কৃতিকা ব্যতিরিক্ত মৃদ্কার ঘট-শরাবানির অক্তিত্ব নামমাত্র। এতদ্বারা বাহুপদার্থের অক্তিত্ব অস্থীকার ক্রা হর নাই।

"नाभाव उपत्रमें: ।"—

(वर्षास्त्रज रारायमा

আনরা, বথান্থানে উদ্ভূত বেদান্তপ্ত্রের বিতারপূর্কক ব্যাধ্যা করিব। আগাভতঃ এইনাত্র-বলিরা রাধিতেছি বে, বিজ্ঞান-(Idea)-ব্যতিরিক বাফ অর্থ বস্ততঃ সং নছে, সূত্রটার দারা বিজ্ঞান-বাদী বোলের এই মত পণ্ডিত হইবাছে। 'বাফ অর্থ নাই' এ কথা যুক্তিবিক্লন্ধ। প্রত্যেক প্রত্যুদ্ধেই বথন বাজ অর্থের উপনিন্ধি হইতেছে, ভিন্ন-ভিন্ন বাফ অর্থদারা বথন ভিন্ন-ভিন্নপ ক্রিয়া হইতেছে, ইক্রিনের সহিত অর্থের সন্ধিকর্ব হইলে বথন আমাদের অন্তঃকরণে পন্নিবর্তন সংঘটিত হয় এবং ইক্রিরার্থ-সন্নিকর্ব-ব্যতিরেকে বথন বাফার্থের উপলব্ধি হয় দা; এককথার বাফ্রপদার্থের বথন ক্রিরাকারিক প্রত্যক্ষতঃ সম্মান হইতেছে, তথন বাফ্রপদার্থ নাই, এইবভ সভ্য নহে। বৌভ্রিণেয়ে বিজ্ঞানবাদ, 'অইবভ্রাক' হইলেও, বেদান্তের অবৈভ্রাদের সহিত ইহার জনেক প্রতেদ আছে।

শারোক্ত আভিপদার্থবাদের করকটা আভাস বোসেলিনসের (Roscellinus) উদ্ভ বচচৰ দেখিতে পাইলাব। এই জাতিপদার্থবাদহইতেই যে বিকাশবাদের (Nominalism) উৎপক্তি:

"तस्त्रार्थवादकपाणि निश्चित्व स्वविकस्यजाः । एकत्विनां चेतिनां च प्रवादा बच्च्या सताः ॥"---

ৰাকাপদীয়।

হইয়াছে, তাহা হৃদরক্ষ হইল। একণে ব্যক্তিপদার্থবাদের রূপ পাশ্চাত্য পশ্চিতপণ বেডাবে নিরূপণ করিয়াছেন, তালা বেথা বাউক। এবেলার্ড (Abelard) বলিয়াছেন—

"Every individual, he says, • • is composed of matter and form, i.e., Socrates from the matter of Man, and the form of Socratity: so Plato is of the same matter, namely, that of a man, but of different form, namely, that of Platonity: and so of all other individual men."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 28. "जालाजतित्वक्रवल पदार्थं;"—এই जीवन्द्रवात वर्ष चत्रन वित्रवन।

Nominalism, as the conscious and distinct stand-point of the opponents of Realism, first appeared in the second half of the eleventh century, when a portion of the Scholastics ascribed to Aristotle the doctrine that logic has to do only with the right use of words, and that genera and species are only (subjective) collections of the various individuals designated by the same name and disputed the interpretation which gave to universals a real existence."—

A History of Philosophy by Ueberreeg, Vol. I. P. 371.

Logicians have classed Predications under five heads; 1st. when the Genus is predicated, of any subject; 2ndly, when the Species is predicated; 3rdly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Accident is predicated. * * The five Predicables, in Latin, the language in which they are commonly expressed, or named Genus, Species, Differentia, Proprium, Accidens."—

Analysis of the Phenomena of the Human mind by J. Mill, Vol. I. P. 168-165.
প্রাণাদ ভগবান পভপ্লিদেব লাভি, ভণ, ও কিয়া, অধানভঃ এই বিধিধ পদপ্রতি অল্বান্
কায় করিয়াছেন। পালাভা নারশান্ত কিয়াকে উদ্দেশ্ত (Subject) ও বিধেরের সংবোজক (Copula)
বলিয়াছেন। সাধ্য-নির্দ্ধেশাল্লক-বাক্যের (Predication) উদ্দেশ্ত ও বিধের এই ছুইটা প্রধান
বিভাগ। 'Differentia,' 'Proprium,' 'Accidens' ইয়ারা ভণপ্রত্তির অভর্ত । পভিত মিন্
ইয়াদিশকে 'Attributive' বলিয়াছেন। 'With respect to these classes of Attributives
(Differentia, Proprium, Accidens) this is necessary to be observed, and remembered; that they differ from one another, only by the accident of their application."—

প্লাপাদ ভর্হরির উপদেশ, জগতে যতপ্রকার বিদ্যা আছে, নতপ্রকার নিতা আছে, বিশ্বজ্ঞানপ্রতি শ্রুতি-বা-বেদই তৎসম্দারের মৃদ; বেদ হইতেই সরাগ্রজ্ঞানহেতু ও প্রক্ষসংকারহেতু বিদ্যা-প্র-মততেদের উৎপত্তি হইরাছে। • বেদের অর্থনাদরূপ বাক্য সকলহইতেই পরস্পরবিক্ষ একজ্বাদী-ও-ছৈতিগণের স্ববিক্ষজ্ঞ বহুমতের আবির্ভাব হইরাছে। † বে কোন বিদ্যা হউক, তাহা বে বেদপ্রস্কত, বে কোনরূপ মতভেদ থাকুক, তাহা বে বেদের অর্থবাদ হইতে আবির্ভূত, আমরা বুখা-হানে তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। পান্চাত্য পণ্ডিত জ্বেবল (Jevons) ও হাম্পুসন্ (Hampson) বিদ্যাছেন, সর্বপ্রকার বিদ্যাই (All the sciences) একস্থানে সন্মিলিত হইরাছে, সকল সত্যই ভিত্ররূপে প্রযুক্ত এক সত্যেরই ভিত্র-ভিত্র আকৃতি, আপাত্রদৃষ্টিতে উহারা পরস্পর-বিসংবাদী বিলয়া উপলব্ধ হইলেও বস্ততঃ বিসংবাদী নহে। সকল তথাই এক কেন্দ্র হইতে নানাদিকে প্রধাবিত রেখা সকলের স্থার সঙ্গেহে একস্থানে মিলিত হইরাছে। ‡

ব্যত্রব শারোক্ত অভিধেন-বিভাগের (Predicables) সহিত গাশ্চাডা-ছার-নির্বাচিত অভিধেন-বিভাগের বাত্তব বিরোধ নাই।

"विधातुषास स्रोकानामङ्गीपाङ्गनिवसमा:)
 विद्यासेदा: प्रतायनी ज्ञानसंस्कारकेतव: ॥"—

বাকাপদীয় ৷

ণ পণ্ডিত বেন্ (Bain) মতুবাগদার্থের আরম্ভণ বা মুলকারণ (the ultimate component elements) নিম্নপণার্থ ভিন-ভিন্ন দার্শনিক নত সংগ্রহপূর্থক দেখাইরাছেন বে, মতুবার আরম্ভণসবদ্ধে মন্তর্গের দার্শনিক নত আছে, ভারাগিগকে অধানতঃ ছুইভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। এক-পদ্ধ এককারণবাদী, অন্যপক বৈতী। এককারণবাদীর মধ্যে আবার কেবলতৈ ওলাবাদ ও কেবলঅভ্যাদ এই ছুইটা বিভাগ আছে। পণ্ডিত বেন্ (Bain) Materialism ও কিন্টের Pantheistic Idealism এককারণের অন্তর্ভ করিয়াছেন। প্লেটো (Plato), আরিইটন্ (Aristotle), আগত্তিন্ (Augustine), জুলনেন্ (Schoolmen), ভেলাট (Descartes) ইভাগি ইইবার বৈভবাদী।
ইইবার Material (অভ্) ও Immaterial (অঞ্জু), এই বিবিধ পদার্থের কারণ্য আকার করিয়াছেন। পণ্ডিত বেনের (Bain) 'Mind and Body' নামক গ্রন্থের ১০০ পৃঠা জইবা।

I "For my ewn part, I believe that all the sciences meet somewhere."-

Principles of Science, P. 151.

"All truths are but different aspects of different applications of one and the same truth; and although they may appear opposed, they are not really so; and resemble lines which run in various directions, but lovingly meet in one centre."—

The Romance of Mathematics by P. Hampson, M. A. P. 17-18.

বেদই সেই কেক্সন্থান। 'থকবিল্লানন কন্দিক্লান' অর্থাৎ এক জানিলেই সকল জানা হয়, বেদই এই অমূল্য উপদেশের প্রস্তি। বাঁহারা নাজিক, নিজবুদ্ধিই বাঁহা-দের প্রমাণ, তাঁহাদের মতভেদ স্ব-ক্র্কি-দোবল। বেদচরণাশ্রিত আজিকদিগের মতভেদ অবরকালীন বা স্বরবৃদ্ধিদিগকে বুঝাইবার নিমিত্ত। ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্ত সকল পনার্থই অন্থির, সকল পনার্থই ক্ষণিক (Momentary), ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধাণ কার্ব্যের দ্বির অন্থ্যায়িকারণ (Among all the changes there is something permanent) স্থীকার করেন না। পৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস ও ভগবান্ শহরাচার্য্য এই মতের দোব-প্রদর্শনার্থ বিলয়াছেন—

"नासतोऽदृष्टलात्।"—

त्व. य. शशरणा

অর্থাৎ অসৎ হইতে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইরাছে, ইহা সর্বজন-প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ কথা। অভাব কাহারও উৎপত্তিহেতু হইতে পারে না। কার্য্যাতের উপাদান-কারণ নিয়ত বা স্থির আছে, দকল বস্তুই স্ব-স্থভাবে বিদ্যমান থাকে, দকল বস্তুই স্ব-স্থভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে; শরাবকে কেহ তম্ভবিকার মনে করে না; মৃধিকারকে সকলে মৃদিরতভাব বলিরাই ব্রিয়া থাকে। অতএব, কার্য্যের স্থির অমুবারিকারণ আছে, দক্ষেহ নাই। পুজাপাদ মহর্ষি কাত্যায়ন 'ভাব' শক্ষটির দিতীরপক্ষীয় ব্যাখ্যা করিতে যাইরা বলিয়াছেন, তাহার 'ভাব' ব্র্ঝাইতে 'ব' ও 'তল্' প্রত্যের হইরা থাকে, এস্থলে 'ভাব' শক্ষটী প্রত্যেক 'ভাব' স্ব-স্থভাবে অবস্থান করে, এই বাক্য-ব্যবহৃত 'ভাব' পদের সমানার্থক। ব্র্ঝিতে পারা গেল, ক্ষণিকবাদী ক্ষেদ্ধদিগেরু অভাবপদার্থবাদ জাগরুক আছে বলিয়াই মহর্ষি কাত্যায়নকে দিতীয়পক্ষীয় ব্যাখ্যাঃ ক্রিতে হইরাছে।

শব্দ ও তবোধ্য অর্থের অভেনসম্ম ; যে শব্দ, সেই অর্থ ; যে অর্থ, সেই শব্দ ; শব্দ বিভরেতরাধ্যাসমূলক * (Things and words are mutually conver-

[&]quot;बभावाच भावीत्यश्वावभावान्वितमिव सन्त्रे कार्ये कात्, नैव इन्यते, सर्वेक वसुन: स्तेनः स्तेन इपेक भावात्मनेवीपक्षमामतात्। न च कदन्तिताः त्ररावादयी भावात्मन्वादिविकाराः विनिधिद्भुपगम्बते। चिकारानेव तु चदिन्तितान् भावान् चीकः प्रवेति।"—

भावीवन्नांवाः

 [&]quot;नामेरं चपलेन च इनचपं चपं चेदं नामभावेन तखी !
 एके तदेवनविभक्तं विभेश: प्रावेदान्ये सेदचपं कदिना ॥" द्वीतः—
 वाकाशकी क्रिकाप्त व्यक्ति ॥

tible, to discourse of one is to discourse of the other) বুৰিতে পারা গেল, 'ভাব' শব্দটার মহর্বি কাত্যারন ক্বত বিতীরপক্ষীর ব্যাখ্যার ইহাই তাৎপর্যা। 'ভাব' শব্দটা এহানে শব্দররপার। জ্বাভিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থের স্বরূপ স্থান্ধরনাপে উপলব্ধি হইবে, এই বিশাসে আমরা অতঃপর এই হানে 'দ্রব্য' (Substance) ও গুণের ত্থাসুস্কানে প্রবৃত্ত হইলাম।

পূর্ব্বে বিদিত হইরাছি, সংসারে একজবাদ-বৈতবাদাদি জ্ঞান-সংশ্বারহেতু, পূর্ব্ববৃদ্ধি-বিকর্মন্ধ বহু বাদ বিদ্যমান আছে। পদার্থতত্ব পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক এই বিবিধ দৃষ্টি ছারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। পারমার্থিক দৃষ্টিছারা পরিদৃষ্ট পদার্থতত্ব এক, অবিতীয় (एকনিবাছিনীমন্); ব্যাবহারিক-দৃষ্টি-প্রতিবিদ্ধিত পদার্থতত্ব কার্য্য-কারণ-সম্বদ্ধায়ক, অন্তর্বহির্ভাবে স্থিত। অতএব যে কোন পদার্থ হউক, পারমার্থিক-ব্যাবহারিক-দৃষ্টিভেদ-নিবন্ধন চিরদিনই ভিন্নরূপে পরিদৃষ্ট হইবে। বিসংবাদ (Contradiction) বৈষ্যমন্ত্র সংসারের ধর্ম্ম, স্কতরাং সংসারে মতভেদ থাকাই প্রাকৃতিক নিয়ম।

দ্রব্য ও গুণ এইপদার্থদ্বরের শক্ষণসম্বন্ধে আপাতপ্রতীয়মান মতভেদ আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও উক্ত পদার্থদ্বরের স্বরূপ নির্দেশ করিতে ঘাইয়া পরস্পরবিরুদ্ধ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

দ্রব্য শব্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ।

গত্যর্থক 'দ্রু' ধাতুর উত্তর 'ডু' প্রত্যর করিলে 'ক্রু' এই পদটী নিম্পন্ন হর, এই 'ক্রু' শক্ষের উত্তর 'ইবার্থে' 'ষ্থ' প্রত্যর করিয়া 'ক্রুব্য' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।

"द्रव्यं च भव्ये।"--

भी ६१०। ५० ।

অর্থাৎ, নাম রূপত্মহারা বৃত্তরগ—আকৃতিবিশিষ্ট হয় এবং রূপ—আকৃতি নামভাবে অবস্থান করে। 'ভাষের ছবি ভাট'। অর্থাৎ, বাহা রূপিত হয়—অভিবাক্ত হয়, তাহা রূপ—আকৃতি। নাম ও রূপ বা শক্ষ ও তরোধ্য অর্থ গয়শর নিত্যসহছ। নাম ও রূপ-বা-শৃক্ষ ও অর্থসহছে বিবিধ-মত আছে। একমতে শক্ষ ও অর্থ প্রথমে—ফ্টের পুর্বে অবিভক্ত-বা-অব্যাকৃতাবহার বিদ্যমান হিল, সম্প্রধানিবৎ একাজিকা হিল, তবন ইহার প্রকৃতি, প্রত্যর ইত্যাধি বিভাগ হিল না। সর্ব্বশক্তি-মানু গরমেশর বেবগণকর্ত্ব প্রার্থিত হইরা এই অবিভক্ত শক্ষকে প্রকৃত্যাধিরণে বিভক্ত করিয়া-ছেন। অবিভক্তশক্তহ বিভক্ত হইরা গো, অহ, মসুহা, কিভি, অপ্, ডেবঃ ইত্যাধি ভিন্ন-ভিন্ন আগতিক পরার্থরণে অ্বহান করে। কৃক্বকুর্কেলের 'বান্ত্রণ (১০০৩) ইত্যাধি নতার্থ সরব্দবিব্র (৩০৭ ও ৩০৮ পূর্ভা প্রট্রা)। অক্তমতে শক্ষ ও অর্থের ভেদরণ স্বীকৃত হইরাহে।

অর্থাৎ, ভব্য অভিধের হইলে—অভিপ্রেত অর্থের পাত্রভূতম্ব, বোগ্যাম্ব বা সারবন্ধ ব্রাইতে 'ক্র' শব্দের উত্তর 'বং' প্রত্যর করিয়া, নিপাতনে 'ক্রব্য' শব্দটী সিদ্ধ হইয়া থাকে। 'র্থীরে বাজনুম:' এ ছলে 'ক্রব্য' শব্দটী অভিপ্রেত রাজপুত্রের ভব্যম্ব—পাত্রভূতম্ব (Fitness) বুঝাইতেছে।

"द्रवां भव्ये गुणात्रये।"—

व्यवद्रकाव ।

পূজাপাদ অমরসিংহ ভব্য—বোগ্যন্ধ—সারবন্ধ এবং গুণাপ্রর, 'ক্রব্য' শক্টীর এই বিবিধ অর্থের নির্দেশ করিরাছেন। মেদিনীতে পিওল, বিভ, বৈশেষিক-দর্শনোক্ত-ক্ষিত্যাদি নবপদার্থ, বিলেপন, ভেষজ, ভব্য, ও ক্রবিকার, 'ক্রব্য' শব্দের এই সকল অর্থ ধৃত হইরাছে। বলা বাহলা, ক্রব্য শক্টীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই, অস্তান্ত অর্থর প্রস্বিতা, অস্তান্ত অর্থ ইহার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থেরই রূপাস্তর। মহাভায়কার পূজ্য-পাদ ভগবান্ পতঞ্জনিদেব বনিরাছেন—

"मन्वर्धं खुरूपि निर्म्भेचनं गुणसंद्रावी द्रव्यमिति।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ গুণসংস্রাবের নাম 'দ্রব্য,' দ্রব্যের এবস্থাকার নির্ম্কচনই অন্বর্থ হইরাছে, দ্রব্য শব্দের ইহাই যথাবর্থ নির্ম্কচন। 'ব্যব্দন্তরানী রম্মনিনি' এই মহাভাব্যবচনের মহামুভৰ কৈর্ট বেরূপ ব্যাধ্যা ক্রিরাছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল।

"गुणसंद्राव इति । संदूयते, संगम्यते, षात्रीयते इति संद्राव: । गुणानामात्रयो द्रव्यमित्यर्थः ।"—

কৈয়ট।

অর্থাৎ, সংক্রত হয়, সঙ্গত হয়, যাহা বা যাহাতে তাহা 'সংক্রাব'। গুণের সংক্রাব -- গুণসংক্রাব। 'ক্রব্য' গুণসংক্রাব—গুণ সকলের আশ্রয়।

"क्रियागुचवसमवायिकारचिमिति द्रव्यसच्चम्।"

देवत्यविकपर्यन >।>।> ।

ভগৰান্ কণাদ বলিয়াছেন, যাহা ক্রিয়া-ও-ওণবিশিষ্ঠ, যাহা সমবায়িকারণ, তাহা 'দ্রবা'।

श्वन-लक्न।

"सस्ते निर्विधितिऽपैति श्रयग्जातिषु इस्तते । चार्षयवाक्रियाजव सोऽसस्त्रप्रकृतिर्गुवः ॥"—

সহাভাষাগুতকারিকা।

সন্ধকে (দ্ৰবা) বাহা আশ্ৰন্ন করিয়া থাকে, সন্ধ হইতে বাহা অপগতও হর, পৃথগ্-জাতিতে বাহা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, বাহা আধেয়—উৎপাদ্য ও অক্রিয়াজ—অন্তৎপাদ্য এবং বাহা অস্বপ্রকৃতি—অন্তব্যস্থভাব, তাহা 'গুণ'। •

"द्रव्यात्रखगुषवान् संयोगविभागेषकारणमनपेष इति गुष-संचयम्।"—

देवत्थिकमर्णन ।

* কৈন্ত বলিনাছেন, গুণ, সন্থ-ৰা ক্লব্য হইতে অগগত ও ভিন্নলাভীন গলার্থে গরিষ্ট হন, এতল্লকণ্যানা আভিন গুণছ দিবানিত হইনাছে। আভিও জ্বানানিত বটে, কিন্ত ইহা কলাচ জ্বব্যক্ত ভাগ করে না, ভিন্ন-লাভীন প্রণার্থিত ইহা পরিষ্ট হন না। ক্রিনাও জ্বানানিত, এবং কণদ কথন জ্ব্য হইতে নিবৃত্তও হন, জ্ব্য কথন নিজিন্ন কথন সক্রিন্ত ইহা পাক্রের করে, অতএব গুণছ ক্রিনা-বা-কর্মের ইভন্ত-বাাবর্ডক লক্ষণ বলা আবক্তক। ফ্রিনা হইতে গুণকে পৃথপ্রপোল অবধানি করিতে পানা বাইবে, এইল্লেড আবেন্ধ—উৎপাল্য (বটাদির পাক্তল-লাগি) ও অফ্রিনাল—অন্ত্রণাল্য—নিভ্য, গুণকে এই বিশেষব্যানা বিশেষত ক্রা হইনাছে। 'গুণ' নিভানিভ্যতেকে ছিবিধ, ক্রিনা সর্ব্যত্ত—আবেন্ধ—উৎপাল্য—হভ্রাং অনিভ্য। গুণের বে সকল লক্ষণ বলা হইনা, ভদানা 'জ্ব্য' গদার্থিত লক্ষ্য হইতে পানে, কারণ অবন্ধনিজ্বা অবন্ধন্যকে আত্রন্ধ করিনা থাকে, অসমবানিকান্ধ সংবোগনিবৃত্তিতে বিনাশপ্রাপ্ত হইনা উছা আত্রন্ধ হইতে অপগ্রমণ্ড করে, পৃথগ্লাভিত্তেও উহা প্রিনৃত্ত হন, নিভ্যানিভ্যতেকে ক্রয়ও ছিবিধ (নিন্নন্ন আন্ত্রা ও প্রমাণ্ ইনানা নিভ্যক্র্য)। তবে গুণ কিনিমিন্ত ক্রয়ে হইতে পৃথক্ ? গুণ ক্রমণ্ডি—অন্তর্নাম্বভাব। প্রন্য ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড প্রবান্, গুণ গুণবান্ নছে। জ্ব্যান্ ক্রাদ্ বলিনাছেন—"ক্রম্বন্ধনির নহে, ভাহা 'অব্যুক্ত বিশান্ধান্ত ক্রিনান্ধনান নহে, ভাহা 'অব্যুক্ত'। গুণ ক্রমণ্ড গুণবান্ নহে। বাহা জ্লিনা—বাহা ক্রিনা-ও-গুণ-বিশিষ্ট, ভাহা 'অব্যুক্ত'।

"श्रस्त इति । द्रव्यमात्रयते ततएव च द्रव्याधिवर्षते भिन्नजातीयेषु हस्रते यः स् गृषः । एतेन जातेर्गुंबलं निवारितम् । सा हि द्रव्ये निविद्यमाना द्रव्यं न कदाविष्णकाति । न च भिन्नजातीयावि द्रव्याख्यनिनिवरते । यद्यपि गनात्रादिषु प्राधिलमस्ति तथापि प्राधिलेन तेवानेक्वातीयत्वर्यने । किवायासु पूर्णोक्तस्वयनोगाङ्ग्यलं प्राप्नीति । सापि हि द्रव्यं निवर्षते सदाचित् द्रव्याधिवर्षते । निष्त्र्यं हि द्रव्यं कदावित् भवति सदाचित् रक्वाधिवर्षते । निष्त्र्यं हि द्रव्यं कदावित् भवति सदाचित् रक्वाधित् । भिन्नजातीयाचि च द्रव्याख्यात्रयतीलाक्षः। चाविष इति । क्वाधी यथा चटादैः पाक्रजी कपादिः । चित्रवावीऽतुलाखी यथा काश्रदिगंक्रसादि । किया तृलावीय न निवर्षते तथा वैविष्याभावात् गुष्तवाभावः । एवं तु द्रव्यक्वापि गुष्तवं प्राप्नीति । चयवविद्रव्यमनयवद्रव्येषु विविद्यतिद्वसादिकारवर्षवीगिनवन्ती च विजामात्रतिरौति । भिन्नजातीयेषु च क्वापावादिषु क्वादे । विविधं तिन्नजानिकार्यदेन । निरवयवस्य द्रव्यक्षाव्यव्यक्षविदिते । चद्रव्यक्षभाव द्वर्यः । "——

অথিং বাহা দ্রব্যাশ্রমী—দ্রব্যকে আশ্রম করিয়া থাকে, তাহা 'গুণ'। বাহা দ্রব্যকে আশ্রম করে, এইমান্ত বিলিনে, দ্রব্য ও কর্ম, ইহারাও গুণপদার্থান্তর্ভূত হইতে পারে, কারণ দ্রব্যও দ্রব্যকে আশ্রম করিয়া থাকে, এবং কর্মও দ্রব্যাশ্রমী। দ্রব্য ও কর্ম বাহাতে গুণলক্ষণান্তর্গত না হয়, গুণলক্ষণ বাহাতে দ্রব্য ও কর্মে অতিব্যাপ্ত হইতে না পারে, এইজন্ম বাহা 'অগুণবান' ও 'সংবোগ-বিভাগ-নিরপেক্ষ হইয়া কারণ হইতে পারে না,' গুণের এই ছইটী ইতর-ব্যাবর্জক লক্ষণ প্রদন্ত ভূইয়াছে।

"यदाश्रिताः कर्षगुषाः क्रारणं समवायि यत्। तद्रव्यं समवायी तु निषेष्टं कारणं गुषः॥"—

চরকসংহিতা।

পূজ্যপাদ ভগবান্ পূনর্কস্থ বলিয়াছেন,—কর্ম ও গুণ বাহার 'আপ্রিড, বাহা সম-বারিকারণ, তাহা 'দ্রব্য' এবং বাহা সমবারী—সমবারাধের, বাহা নিশ্চেষ্ট—চেষ্টাব্যতি-রিক্ত ও বাহা অসমবারিকারণ, তাহা 'গুণ'। *

দ্রব্য ও গুণ এই পদার্থব্যের যেরপ লক্ষণ প্রাপ্ত হইলাম, তাহাতে, উপলব্ধি, হইল. 'দ্রব্য' আশ্রয়, 'গুণ' আশ্রয়ী; 'দ্রব্য' সমবায়িকারণ, 'গুণ' সমবায়াধের। অতএব বুঝিতে পারা গেল, 'দ্রব্য ও গুণ' ইহারা ভিন্ন পদার্থ।

ভগবাৰু পুৰৰ্কাল ভণের তিনটা বিশেষণ প্রদান করিরাছেন। ১ন সমবারী, ২র নিকেট, ৩র
কারণ। চক্রপাণি উক্ত বিশেষণ্ডারের অরপ ও সার্থকতা বুঝাইবার;নিবিত্ত বলিরাছেন—

[&]quot;समवायीति समवायाध्यः । तेन व्यापकद्रयेश्यो निष्कृयेष्यः पाषात्रादिश्यो गुपयाहितः । न जाकात्राह्यः समयावाध्याः ।"—

চহুপাণিটীকা।

^{&#}x27;সৃষ্ণ পূর্বক 'অব' পূর্বক 'অব' বাজুর উত্তর 'বজ্' প্রত্যর করিয়া 'সমবার' পদটা সিদ্ধ ছইয়াছে। সমবারণকটা সম্ভ-সন্দার (Aggregate, collection) এই অংশ্র বাচক। সমবার + ইন্-সমবারী। চক্রণানি বনিরাছেন, বাছা সমবারাবের—সমবারোৎপাদ্য, ভাষা সমবারী। ভব সমবারী, অর্থাৎ ভব সমবারোৎপাদ্য। নিছিত্র, ব্যাপক, আকাশাদি সমবারাবের নহে। বাছা অসমবেজকার্থ্য উৎপাদ্য করে, ভাষা সমবারিকারণ। জব্য অসমবেজকার্থ্য উৎপাদ্য করে, এইনিসিভ জব্য সমবারিকারণ। ভব ও কর্ম অসমবেজকার্থ্য কর্মক নহে, স্করাং ইরারা সম্বারিকারণ নছে।

खरा-७-छर्णत चन्नभित्रिंभार्थ छ्राचान् भष्ठश्रीतरम्ब रयन्त्रभ छर्च ७ मीमाश्री कतिशास्त्र ।

পূর্ব্বেই ত বলিরাছি, এক্ষবাদ ও বৈতবাদ প্রধানতঃ এই বিবিধ বাদ জাগদ্ধক থাকাতে প্রত্যেক পদার্থ ই ভেদাভেদ এই বিবিধদৃষ্টিবারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। বাহারা অভেদবাদী, তাঁহারা ভিন্নদ্ধণে উপলভানান নিখিল পদার্থকেই একভাবে—অভিন্নপ্রণ পোকেন; ভেদজ্ঞান তাঁহাদের মতে মিথ্যাজ্ঞান—অবিদ্যাপ্রস্তুভ্তান।

ভেদবাদীদিগের সিদ্ধান্ত এতবিপরীত। কৈশেবিক, নৈরায়িক, সাংখ্য, পাতঞ্চল, মাধ্ব, প্রাভাকর ইত্যাদি, ইহারা ভেদবাদী। ভট্ট ভান্ধরামুযায়ী ত্রিদণ্ডী ও জৈন, ইহারা কার্য্য-কারণের ভেদাভেদবাদী। ভেদবাদিগণের মধ্যেও ভেদপদার্থসম্বদ্ধে মতভেদ আছে। আমরা ষ্পাস্থানে এসকল বিষয়ের আলোচনা করিব। একশে ভগবান্ পতঞ্চলিদেব দ্রব্য ও গুণের স্বন্ধ্যণ-নির্দ্রপণার্থ কির্মণ তর্ক ও মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা দেখা যাউক।

- প্র। দ্রব্য কি, এবং কাহারাই বা গুণ পদার্থ ?
- উ। শব্দ, স্পর্শ, রস, ও গন্ধ, ইহারা গুণপদবাচ্য-অর্থ এবং শব্দাদি গুণভিন্ন-পদার্থ 'দ্রবা'।
- প্র। রূপাদিব্যভিরিক্ত দ্রব্যনামধের পদার্থের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি হর কৈ ? রূপাদি-গুণসন্থিবেশ পদার্থকেই, আমরা দ্রব্য বলিয়া ব্রিয়া থাকি।
 ইটাদি দ্রব্যপদার্থকে বহুধা বিভক্ত করিলেও রূপাদিব্যভিরিক্ত পদার্থাস্তরের পৃথক্সন্তা অন্তত্ত হর না, এইজন্ত পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিতেছি, দ্রব্য, রূপাদি গুণপদবাচ্যঅর্থ হইতে বস্তুতই কি পৃথক্ ?
- উ। প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি না হইলেও, অন্তুমান-প্রমাণদারা দ্রব্য ও গুণের ভিন্নতা উপলব্ধ হইরা থাকে। গুণ হইতে দ্রব্যের ভিন্নত্ব অন্তুমানগম্য।
- প্রা: কিরপ অনুমান-বা-বুজিবারা উক্ত পদার্থব্যের ভিন্নতা উপলব্ধ হইরা থাকে ?
- উ। রূপাদি গুণ, লোহ ও কার্পাস, এই উভরদ্ররেই বিদ্যমান আছে, সন্দেহ
 নাই; কিন্তু বদি আমরা তুল্যপরিণান্ধ (of equal extension) লোহ ও কার্পাস
 ভোলনবন্ধে স্থাপন করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, তুলাগ্র অম্বর্থাভাবাপর হর,
 লোহের গুরুত্ব ও কার্পাসের লঘুত্ব-বশতঃ তুলাদগুর একাগ্র অবন্যিত ও অপরাগ্র
 উন্নিত হর। যে কার্পবশতঃ তুলাগ্রের এই অবন্যামান্সকণভেদ হইরা গান্তে,

নিশ্চরই তাহা রূপাদিগুণাত্মক নহে। তুলাগ্রের্ এইরূপ আরোহাবরোহ-লক্ষণ-বিশেষের যাহা কারণ, তাহা 'দ্রব্য'। গুরুত্বের সমবারিকারণই রূপাদিগুণব্যতিরিক্ত 'দ্রব্য' নামক পদার্থ।

প্র। গুরুষই ত্লাগ্রের অবনামহেত্। গুরুষ ত গুণপদার্থ, ভগবান্ কণাদও গুরুষকে গুণপদার্থশ্রেণীভূক করিয়াছেন। অতএব দিল্লাম্ভ হইতেছে, রূপাদি-গুণবাতীত গুরুষাদি গুণই কি দ্রবাপদার্থ ? যদি তাহা'ই হয়, তবে দ্রব্য ও গুণের পৃথক্ষ সিদ্ধ হইল কৈ ? দ্রবাও তাহা হইলে গুণাস্তরই হইতেছে।

উ। শুরুদ্ধের কারণ কি? তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাস তুল্যপরিমাণ হয় না কিল্ফা? যে যাহার বিকার, যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হইরাছে, যাহার যাহা ব্যাপ্য বা পরিচ্ছিন্নভাব, তাহার সহিত তাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, এবং যাহার সহিত যাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, তাহার প্রতি তাহার আকর্ষণ হইরা থাকে। আন্তর্যা-বা আন্তরিক সম্বন্ধর মাত্রান্থসারে আকর্ষণশক্তির হাসবৃদ্ধি হয়। কার্য্য বা বিকারপদার্থমাত্রেই পরমকারণ অথও সচ্চিদানলম্মর পরব্রক্ষহইতে সমুৎপন্ন হইরাছে, অতএব প্রত্যেক বন্ধর সহিত প্রত্যেকের আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, সকলেই সকলকে নানাধিকরাপে আকর্ষণ করিরা থাকে। আকর্ষণই শুরুদ্ধের কারণ। আমরা যাহা উপলব্ধি করি, ব্রিয়াছি, তাহা মূর্দ্ধক্রিয়ার উপলব্ধি, তাহা কর্ম্মের রূপ। যথন আমরা কোন দ্রব্যক্তে উত্তোলন করি, তথন আমানের পেশীরবল আকর্ষণশক্তির বাধাকে অতিক্রম করে। পেশীর বল যে মাত্রার বাধিত হয়, উন্নমিতগ্রব্যের শুরুদ্ধ তন্মাত্রার উপলব্ধ হইয়া থাকে। *

আকর্ষণই যে গুরুষের কারণ, তাহা ব্ঝিতে পারা গেল, একণে জানিতে হইবে, তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাস তুল্যপরিমাণ হয় না, ইহার হেতু কি ? ভগবান্ পতঞ্চলিদেব ব্ঝাইয়াছেন, যে কারণবশতঃ তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাস সমপরিমাণ নহে, তাহা 'দ্রব্য'। যাহাতে বেপরিমাণ 'দ্রব্য' থাকে, ভাহা দেই পরিমাণে গুরু হয়। † গুরুষ বিরুদ্ধশক্তিবরের গুণফল (Product), ইহা দ্রব্যাপ্রিত, এইনিমিত্ত

* "When a body is meved against force of any kind, work is said to be done against the force. For example, when a mass is lifted vertically, work is done against the force of gravity."—

Elementary Dynamics.

^{† &}quot;Now the attractive power of bodies is in proportion to the amount of matter they contain."—

ভগবান্ কণাদ ইহাকে গুণপদার্থশ্রেণীভূক করিয়াছেন। কোন বস্তু, দেখিতে পাওয়া বান্ত,—স্পর্নাত্রেই ছিন্ত হইরা বান্ত, কোন বস্তু লম্মান হইরাও ছিন্ত হন না, বে কারণবশতঃ এইরূপ হইয়া থাকে, তাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ।

কোন বস্তুকে একটা প্রহার বা আঘাতেই বিভক্ত করা যার, কোন বস্তু একাধিক প্রহার বা আঘাতেও বিভক্ত হর না; বে কারণবশতঃ এইরূপ হইরা থাকে, তাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ। *

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বাহা বলিলেন, তাহা হইতে রূপাদিবাতিরিক্ত গুণ সকলের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইল বটে, কিন্তু সামান্ত বিশেষ সর্বপ্রকার গুণের আশ্রর 'দ্রব্য' নামক শ্বতন্ত্র পদার্থ আছে, এতদ্বারা তাহা প্রতিপন্ন হইল কৈ ? রূপ, রুস, গদ্ধ, শদ্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, স্থুখ, হুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, গুৰুত্ব, দ্রব্য, ক্ষেত্ব, ক্ষেত্ব, ক্ষার ও অদৃষ্ট (ধর্মাধর্ম্ম), † এই সমন্ত গুণ বিরোগ করিলে, দ্রব্যের শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে কি ? যদি থাকে, তবে তাহার শ্বরূপ কি ?

"नि पुनदंशं के पुनगंषाः। शस्यशंष्परसम्भा गुषासतीऽस्यदद्रस्यम्। किं
पुनरस्यक्षस्यदिश्यो द्रव्यमाष्ट्रीक्षिदनस्यन्। गुषासायं भावाद्यश्य शस्त्रविश्वं कुर्धन् स्थापयस्यस्वक्षस्यदिश्यो द्रव्यमिति। चनस्यकस्यदिश्यो द्रव्यम्। न श्वस्यदुप्यभते। पश्चीः खस्त्रविष्य स्वस्यस्य पर्वश्रते स्वस्य नामकस्यदिश्य स्वस्थ्यते। सम्बक्षस्यदिश्यो द्रव्यस्। तस्ततुमानगस्यम्। कीऽसावनुनानः १ इष्ट सनावे वर्षाष्ट्र परिचाष्टे च चन्यसुनायं भवति खोषस्य
समत् कार्यासानां यत्कृतो विश्वसादद्रव्यम्। तथा कवित् वद्यस्यने क्लिनिः। सस्तित्
सम्बन्धनिः प्रकृतो विश्वसादद्रव्यम्। तथा कविद्वेनेव प्रष्टारेव व्यपवर्थे
सरोति कथित् सामानिय न करोति। यत्कृतो विश्वसादद्रव्यम्।"

—

महाखावा।

† "इपरसगन्धवार्थाः संख्याः परिमाणानि प्रयक्तं संयोगनिमागी नुदयः सुखदुः । इच्छा-देवी प्रयक्षाव गुणाः ।"---

देवत्मविकवर्णनः।

ভগবান্ কণাদ ভরতাদি ভণপদার্থসমূহের নাম এই ক্রে জাইরূপে উরেধ করেন নাই বণিরা, উহারা ভৎকর্ত্ক প্রভ্যাব্যাভ হইরাহে, কেহ বেন এরপ না ব্বেন। উপদারপ্রণেতা শ্রীপুক্ত লহুরমিশ্র এবং মৃক্যাবলীকার শ্রীপুক্ত বিবনাধ পঞ্চানন বলিরাছেন, ভক্তবাদি প্রসিদ্ধ ভণ বলিরা, ভগবান্ কণাদ ইহাদের পুথভপঞ্চাস করেন নাই। ভক্তবাদিকে তিনি বে ভণপদার্থরূপে গ্রহণ করিয়া-হেন, ভাহা ভাহার ভণগদার্থনিকাচিক উক্ত ক্রেটা হইতে বুরিভে গারা বার।

"द्रव्यादेवी प्रथवाय ग्रवाः।"---

व्यवक्र नवित्र निर्व 'ठ' এই निर्नाटक मः त्यांन क्यांट अन्ववित्र अनेनवार्व ममुक्तिक हरेबार ।

"श्रयवा यस्य गुणान्तरेष्विप प्रादुर्भवंत्स तस्तं न विश्वस्ति तद्-द्रव्यम्। पामस्रकादीनां प्रसानां रक्तादयः पीतादयस गुणाः प्रासु-भैवन्ति । पामस्रकं बदरमित्येव भवन्ति ।"—

মহাভার্য ।

"चनारिक गुक्तद्रव्यविषयंस्तारमणांचर्णमञ्जान् समुचिनीति, ते वि प्रसिद्धग्रमाधा एवेति सच्छति नीता।"—

केंगकात् ।

शृक्षाशाम अनचंशामांवाद्य, मूर्ड, व्यमूर्ड, नामाना, वित्यव, देखितशाक, वाष्टीक्रिय, वाक, बरेक्टक-लिइबाय. बोलिइबाय. चढ:दवनवाय, काइनक्षनन्तिक, चकावनकान्तिक, नवानकांगांत्रकक, चमनानवां जात्रक्रक, मनानामभानवां जात्रक्रक, चांद्रवमनत्वजात्रक्रक, भेत्रवात्रक्रक, केल्यवात्रक्रक, किशारक्ज, अरहनदुखिक, बालबराशी, वायनुखराखारी, बरायमुखराखारी, बुद्धाराक, क्ष्मानार्थक है छ। कि मानाविकारन विकक्त कतिबाहरन । वृद्धि, यथ, प्रःथ, देख्या, द्वर, क्षेत्रक, धर्म, व्यथम व्यव क्रभ, तम, अब, व्यर्, मार्गिकिक खनक, खादमा ७ अब, धानखशानाहार्वः बनिवाहन, देहात्रः 'विरानवक्षन'-जनाविरानवात्रवात्रक 'बनावात्रव क्षन'। माथा, लेडियांन, मुक्क, मारवात, विकात, भवाद, जाभवाद, दिनिश्चिक जारक, अक्रक अ देश देशावा मांबाज्यत । क्रम, वम, मक्क, न्मर्म, भवाद, चानत्रक, श्रमक, जायक, त्याव थ दना देशाता 'मूर्ड' अवर वृद्धि, च्या, कृत्य, केव्हा, एव, अवकू, धर्म, व्यक्त. खारना ७ मच देशवा 'वम्र्ड' थन । मच, न्मर्न, क्रम, वम ७ मच, देशवा राष्ट्र बरेक्टक्टिव-প্রাহ্মধ্য, অর্থাৎ, শব্দ প্রোত্তেলিরপ্রাহ্ম, স্পর্ণ ব্যক্তিরপ্রাহ্ম, রূপ নরনেলিরপ্রাহ্ম, রূপ রুদ্দেলিরপ্রাহ্ম ७ शब बार्लिक्षाक्षां । मश्या, गतियान, भूषकत्त, मरत्यान, विकान, भवत् , व्यभक्ष, क्षवत्त, त्यह । (दग, देशाता नवन ७ एक बहे बीलिवबाक-देशाता ठाकून ७ मार्नन। दुक्ति, द्रव, हु:व, देखा, दव ७ धर्फ, देशात व्यक्षकत्रवाष्ट्र। अक्ष्य, वर्ष, वर्ष ७ छारना विशेषित । क्रम, तम, वर्ष, म्मर्न, भविमारिक्क, अक्षुथक्क, खक्क, खरक, खर ७ दिन, हेरावा कांत्रभ्रापूर्वक । दृष्टि, व्यं, छ:थ. देखाः (दर. अर्ज, धर्म. अधर्म, छारना ७ मस. देहाता करात्रमध्नमूर्वन ।

পাশ্চাভ্য অভ্ৰিজ্ঞানশাত্ৰে অভ্পদাৰ্থের সাধারণ ও অসাধারণ বা বিশেষ, এই দিবিধ ধর্ম উল্লি-ধিত হইরাছে। ছানব্যাপান্ড বা বিজ্ তি (Extension), ছানাবরোধক্য (Impenetrability), বিভালাতা (Divisibility), সাভ্রতা (Porosity), আকুক্নীয়তা (Compressibility), ছিতিছাপ-ক্তা (Elasticity), অভ্য (Inertia) ও অফ্য (Gravity), এইওলি অভ্পদার্থের সাধারণ ধর্ম, এবং মুর্ভ্য (Solidity), অব্য (Fluidity), সহ্য (Tenacity), তাত্ত্বতা (Malleability), বর্ধ (Colour) ইত্যাদি, ইহারা বিশেষ ধর্ম। বিজ্ তি ও স্থানব্যাপক্য অভ্পদার্থের আদ্য সাধারণধর্ম । সক্ষ অভ্যন্তই, অধিক কি পরমাধুন, বিজ্ তিবিশিষ্ট ।

"The first general property of bodies with which we are concerned is their extension or magnitude; that is, the extent of space they occupy. All bodies, even the smallest atoms, have a certain extension."—

অথবা গুণান্তরের প্রাক্ষণাৰ হইলেও বে কারণনিবন্ধন তত্ত্ব—একাকার-বৃদ্ধি বিহত হর না—নষ্ট হর না, তাহা 'এবা'। আমলকাদি দ্রব্যকৃদ্ধি—আমলকাদি দ্রব্যো-পলন্ধি বদি কেবল রূপাদিগুণাল্যনা হইত, রূপাদি গুণই যদি আমলকাদি দ্রব্যের

পাকান্ত্য দার্শনিক পণ্ডিত হাষিণ্টন্ (Hamilton) গুণপদার্থকে (Qualities) প্রাইমারী (Primary), নেকভো-প্রাইমারী (Secundo-Primary) ও নেকেগুরী (Secondary), এই ভিনভাগে বিভক্ত করিরাছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোনারও গুণকে ভিনভাগে বিভক্ত করিরাছেন, তবে তিনি, পণ্ডিত হাষিণ্টন্কর্ক রক্ষিত 'প্রাইমারী' 'নেকণ্ডো-প্রাইমারী' ও 'নেকেগুরী,' গুণবিভালক এই নামক্রেরের পরিবর্গে ইয়াটক্যাল্ (Statical), ইয়াটকো-ভিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) ও ভিনাবিক্যাল্ (Dynamical), এই তিন নাম ব্যবহার করিরাছেন। পণ্ডিত হ্যাফিন্টন্ বলিরাছেন—

"The Primary Qualities dependent on the apprehension and notion of body as space-filling, and therefore as ultimately incompressible, are the essential elements or conditions of our conception of body. These are (1) Extension, (2) Divisibility, (3) Size, (4) Density or Rarity, (5) Figure, (6) Absolute incompressibility, (7) Mobility, (8) Situation. All such are deducible from the space-filling. The Secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with and yet the conception of body remain. And the Secondary qualities—the sensations—are merely consciousness in the organism of effects ultimately learned to be caused by obscure properties in the extra-organic objects."—

Hamilton by John Veitch L. L. D., P. 143-144.

পণ্ডিত হার্কার্ট শেলার বলিরাছেন—

"The divisions (Dynamical, Statico Dynamical and Statical Attributes) thus designated, answer to those which Sir William Hamilton classes as Secondary, Secundo-Primary, and Primary. While coinciding in the general distinctions drawn in his dissertation, I do so on other grounds than those assigned, and adopt another nomenclature for several reasons. One is that the names Primary, Secundo-Primary and Secondary, implying, as they in some degree do, a serial genesis in time, do not, as it seems to me, correspond with the true order of that genesis, subjectively considered; while objectively considered, we cannot assign priority to any. Another is that these terms, as used by Sir William Hamilton, have direct reference to the Kantian doctrine of Space and Time, from which I dissent. And a third is that the terms above proposed are descriptive of the real distinctions among these three orders of attributes."

একমাত্র উপদক্ষিতেত্ হইড, আমলকাদির পূর্ব্বরপাদি বিনষ্ট হইরা অপূর্ব্বরপাদির প্রাহ্রভাব হইলে, 'ইহা সেই আমলক' এবজ্ঞানর প্রত্যন্তিজ্ঞাপ্রত্যন্ত (Recognition) হইত না। পাকজ রপাদির প্রাহ্রভাবনিবন্ধন ভিন্নাকারবৃদ্ধি উৎপন্ন হইলেও 'ভাহা আছে,' যে কারণবশতঃ এইরূপ প্রত্যন্ত বিনুপ্ত হয় না, ভাহা রূপাদি-গুণাপ্রন্ন 'জ্ব্য' পদার্থ। কেহ কেহ বলেন, পাকজরপাদির প্রাহ্রভাব হইলে পূর্বক্রয় বিনষ্ট হইরা অপূর্বক্রয়ের আরম্ভ হয়। ত্রব্য ভিন্ন হইলেও জাতির একছনিমিন্ত, জাতি প্রত্যাভিজ্ঞাপ্রস্থাক 'ইহা ভাহা' এইরূপ প্রত্যন্ত হয়া থাকে। 'ত্রব্য' জাতির আধার। জাতিব্যতিরেকে প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না, ত্রব্যব্যতিরেকেও (জাতি ক্রব্যাপ্রিত এইজ্ঞ্জ) জাতির উপলন্ধি হয় না, অভএব ক্রব্য-নামক স্বভন্ত পদার্থের সন্তাব সপ্রমাণ হইতেছে। *

"यदि तर्षि षष्ठीसमर्थात् गुणे प्रत्यया चत्पचन्ते।"--

মহাভাষা।

শ্বেব্য' শক্টীর বৃংপত্তি-শত্য-শর্থ হইতে বিদিত হইয়াছি, যাহা 'গুণসংদ্রাব'— গুণের আগ্রর, তাহা 'দ্রব্য'। দ্রব্যকৈ গুণাশ্রর বলিয়া বৃথিলে 'দ্রব্য' ও 'গুণ' এই পদার্থদ্বরের ইতর্বাবর্ত্তক ধর্ম স্থবোধ্য হইয়া থাকে। বজীসামর্থ্য বা ষ্টাব্যপদেশ দ্বারা গুণকে দ্রব্যহইতে পৃথগ্রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। গন্ধ, রূপ, রস, শব্দ ইত্যাদি গুণবাচক শব্দগুলি উচ্চারিত হইলে, কাহার রূপ, কাহার রস, কাহার শব্দ, আর্থাৎ, রূপর্যাদি কাহার আগ্রিত, ইথক্ত প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হয়, কিন্তু কাহার পৃথিবী, কাহার জ্বল, কাহার আকাশ, কেহ এবম্প্রকার প্রশ্ন করেন না। এতদ্বারা দ্রব্য হইতে গুণের পার্থক্য বা বৈধর্ম্য বৃথিতে পারা বাইতেছে। †

• वहि व्यायावन्तिनावकादिनुविः सातदा पूर्णव्यादिनिनावादपूर्णव्यादिप्रादु-भावाव तदैवेदमामस्वानिति प्रस्तिशाप्रस्था नीत्यवेतः। यक्ति च भिन्नाकारनुषुप्रत्पशिक्ष-स्वादिक व्यायवी 'द्रव्यम्'। एतय पाकजव्यायुत्यत्ती वे द्रव्यविनावं नेक्कति । तन्त्रते न द्रव्यं प्रस्तिशायविक्षीतन् । वे तु पाकजव्यायुत्यत्ती पूर्वंद्रव्यविनावसपूर्णद्रव्यारभं चास्रुप-वक्षति तन्त्रते न द्रव्यभेदैऽपि जातेरैकलाव्यातिप्रस्तिशायविश्वामम् । जातिशावारी द्रव्यं तती जातिमन्तरेक प्रस्वभिन्नावा चभावाद द्रव्यमन्तरेक जास्रुपक्याभावादद्रव्यक्त स्वाव-विववः।"—

रक्षे ।

[া] বিদেশীর জুল লজিশিরান্দিগের (School Logicians) সধ্যে দ্রব্য ও ওপের বৈধর্ম্য লক্ষ্য করিবার জন্ত এইরূপ উপার অবলম্বিত হইয়াহিল। পণ্ডিত নিলের নিরোফ্ত বচন সকল পাঠ করিয়া দেখুব।

প্ৰাপাদ ভগৰান্ পতঞ্চলিদেব ত্ৰব্য ও গুণের বৈধর্ম্ম্য-প্রদর্শনার্থ বে সকল কথা বলিরাছেন, আমরা পরে তাহাদের তাৎপর্যাবধারণের চেষ্টা করিব, একণে অফ্লাক্স দর্শনে ত্রব্য ও গুণের স্বরূপ বেরূপে নির্ণীত হইরাছে, তাহা দেখিব।

"चयुत्रसिद्धावयवभेदातुगतः समूहो द्रव्यमिति पतञ्जलिः।"——
- त्रांशरुव्छायः।

শ্রবা বধন কলাপি গুণবাভিরিক্ত হইয়া অবস্থান করে না, তথন ইহাকে গুণভির পদার্থরণে অলীকার করিলেও জব্য ও গুণ এই পদার্থবরের অভেদ-সম্বন্ধ শীকার করিতেই হইবে। স্বগত, সজাতীর ও বিজাতীর, লোকে এই তিবিধ ভেদের পরি-চিতি আছে। এক বৃক্ষের শাধা-মন্ধ-পত্রাদি অল-প্রত্যক্ষের মধ্যে পরম্পর-প্রতিবাগিক বে ভেদোপদন্ধি হইয়া থাকে, ভাহা 'বগত ভেদ'; বৃক্ষান্তর-প্রতিযোগিক বা ছইটী বৃক্ষের মধ্যে বে ভেদ বিশ্বমান আছে বিশিয়া বোধ হয়, ভাহা 'সজাতীর ভেদ' এবং পারাণাদি প্রতিযোগিকভেদ—বৃক্ষ ও পারাণ এই উভরের মধ্যে বে ভেদজানের অমুভব হয়, ভাহা 'বিজাতীর ভেদ'। ভ

পতঞ্চলিদেব দ্রব্যের স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ বলিয়াছেন, অযুত্রিদ্ধাবয়বভেদামুগত-

"An attribute, say the school logicians, must be the attribute of something; celour, for example, must be the colour of something; goodness must be the geodness of something: and if this something should cease to exist, or should cease to be connected with the attribute, the existence of the attribute would be at an end. A substance, on the contrary, is self-existent; in speaking about it, we need not put of after its name. A stone is not the stone of anything; the moon is not the moon of anything, but simply the moon."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 60.

"भेद एव वडी-बृते: ।"---

অর্থাৎ বন্ধী বিভক্তি ভেলখ্যাপনার্থ ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। আমান দেহ বলিলে, দেহ ও আমি বে এক নহি, ভাষা প্রভিপন হয়। অভএব ভেলখ্যাপনই বন্ধী-সামর্থ্য।

 "बीवे डवाहिपदार्थेंदु खगत: सजातीयी विजातीयथेति विविधी नेदीऽसि । यदा
 श्राद्धास्त्रथपपादीनां परस्वरप्रतियीनिकी उत्तरस्र सनती भेदः । डवान्तरप्रतियीनिकः सजा-बीवः। पावाचाहिप्रतिवीनिकी विजातीयः ।"—

ञेण्डाम चात्रशास्त्र छारा बहेरा।

"प्रवाचराचाः तथानारमेन रति वैश्वेषिकाकार्षिकान, पदार्षपर्यतेन तत्वरुपेन प विविधी शेट रति सांकाः पात्रवाचन, रदमैन नतं नेदनादिलेन प्रसिद्धैनांभैरिप पडी-विविधी ।"—

व्यदेश्व उक्त निश्चि।

সমূহই, 'দ্রব্য'। 'জব' পূর্ব্ধক মিশ্রণার্থক 'বু' ধাতুর উত্তর 'জচ্' প্রত্যর করিরা 'জবরব' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। যাহা অববৃত—মিশ্রিত বা সমবেত হর, বাহা সমবারী—সমবারাধের, তাহা 'অবরব'। অমরকোবে অঙ্গ, প্রতীক, অবরব ও অপখন এই শক্ষচভূষ্টর সমানার্থকরণে গৃত হইরাছে। 'সমূহ' শক্ষী 'সম্' পূর্ব্ধক 'উহ' (দ্রম্থ বিদ্ধানী) ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যর করিয়া নিম্পার হইরাছে। সমূহ, বৃহহ, সংঘাত, সমূদার, সম্দার, সম্বার, সংহতি (Assemblage, Aggregate in general) ইহারা একার্থবাধক।

"स पुनिहैिवधी युतसिहावयवीऽयुतसिहावयवह । युतसिहावयवः समूहो वर्न सङ्घ हति । अयुतसिहावयवः संघातः ग्ररीरं हृषः परमाणुरिति।"—

পা, যোগস্তভাষ্য।

অর্থাৎ বৃত্তিসিদ্ধাবর্ধ-ও-অনুত্তিসিদ্ধাবর্ধ-ভেদে সমূহ পুনরণি বিৰিধ। যে সমূহের অবরধ সকল সান্তরাল, যে সমূহের অবরধ সকল যুত-বা-লোকিক সংযোগ ঘারা সিদ্ধ হয়, তাহা 'বৃত্তিসিদ্ধাবর্ধসমূহ' এবং যাহা ত্রিপরীত, যে সমূহের অবরধ সকল বুত-বা-লোকিকসংযোগঘারা সিদ্ধ হয় না, যে সমূহের অবরধ সকল সান্তরাল নহে, — বাহার অবরধ সকলের মধ্যবর্ত্তী অবকাশ (Intermolecular space) ভুলদৃষ্টিতে উপলব্ধ হয় না, তাহা অনুত্তিমিদ্ধাবরধসমূহ। বন, বৃথ ইত্যাদি ইহারা বৃত্তিদ্ধাবরধ-সমূহের, এবং শরীর, বৃক্ষ, পরমাণু, ভ ইহারা অনুত্তিদ্ধাবরধসমূহের দৃষ্টান্ত। অনুত্ত

আর্থাৎ, ভার-বৈশেষিক মতে, 'ভের' প্রত্যক্ষপ্রাঞ্ডবাত্তর, কন্যোন্যাভাবই ভেরণক্ষের ন্যার-বৈশেষিক-সম্মত প্রকৃত আর্ব । সাংখ্য-পাতঞ্জল-মতে 'ভের' পর্যার্থবর্ষক-ও-তৎবর্ষণাত্মক এই বিধিধ । ভের্বাদী সাধ্যও এই সাংখ্য-পাতঞ্জল-সম্মত বিধিধ ভের অসীকার করিয়াছেন।

"वर्ष च परमायरें त्रेविकेसस्रिक्स्टेनीचते।"-

বোগবার্ত্তিক।

অর্থাৎ পাতপ্রবোক্ত 'পরবার্' বৈশেষিক শারে অসংরবু (Ternary compound) শব্দে অভিহিত হইরাছে।

"Substances containing only two atoms he (Dalton) called binary compounds; those composed of three atoms, ternary compounds; of four, quaternary, and so on."—

Lec tures on Chemistry by H. M. Noad.

"स्तिं: साठियं प्रतिनीति यानत्। सूर्यो स्वातीनानां स्वादिनवाणायाम् एकः परिवातः प्रतिनीपरतायः स्वप्रविकाः परमत्त्रावसीवर्षः।"—

त्यामयार्थिक ।

নির্বাবর্ণসমূহের অবর্ণগতভেদ 'বগতভেদ'। দ্রব্য ও গুণ এই পদার্থব্যের মধ্যে বে ভেদজান হইরা থাকে, ভাহাও স্বগতভেদজ্ঞান। শাখা, হর, পত্র ইভ্যাদি বৃক্ষান্বর্ণসমূহই 'বৃক্ষপদার্থ,' শাখা-হর্নাদি বৃক্ষান্বর্ণসমূহব্যতিরিক্ত, শাখা-হর্নাদি বৃক্ষান্বর্ণসমূহের আশ্রর্থ-আবর্ণর পৃথক্ অভিত্ব উপলব্ধি হয় না। ভগবান্ পতঞ্জিনিদেব বিদিরাহেন, অব্তাসিন্ধাবর্ণভেদামূগতসমূহ—সংঘাত 'দ্রব্য'। ভগবান্ পতঞ্জিনিদেব, হ্ল, স্বর্গ, স্ক্র, অবর, অর্থবন্ধ, ভূত সকলের এই পঞ্বিধ অবহা নির্বাচন করিয়াহেন। •

ভাষ্যকার ভগবান্ বেদব্যাস বলিরাছেন-

"तन पार्थिवायाः ग्रन्दादयो विशेषाः सङ्कारादिभिर्धर्याः खून-ग्रन्देन परिभाषिता एतइतानां प्रयमं रूपम्।"—

বোগস্ত্ৰভাব্য।

অর্থাৎ সামাক্ত-বিশেষসমূহ পৃথিব্যাদি পঞ্চভুতের শব্দাদি বিশেষধর্ম সকল, আকারাদি সহকারধর্মের সহিত স্থলনক্ষারা পরিভাষিত হইরা থাকে। ভূত সকলের স্থল-রপই প্রথমরূপ। আকার (অবরব—সংস্থান—Shape—Form), গৌরব (গুরুত্ব—Gravity), রৌক্ষ (Roughness) ইত্যাদি ইহারা পার্থিব-সহকারধর্ম। স্নেহ, সৌক্ষ, শৈত্য ইত্যাদি ইহারা জলীর-সহকারধর্ম। উর্জভাক্ত্র, পাচকত্ব, দথ্য ইত্যাদি ইহারা তৈজস-সহকারধর্ম। তির্যাগ্রান (Transverse motion), নোদন (Impulse), বল্ন (Power or Vis-Acceleration) ইত্যাদি ইহারা বারবীর-সহকারধর্ম। সর্বতোগতি—বিভূত্ব, অব্যহ ইত্যাদি ইহারা আকাশীর-সহকারধর্ম। ভূত সকলের দ্বিতীয়-ক্ষপ।—মূর্জি পৃথিবীর; স্নেহ জলের; উষ্ণতা তেজের; প্রণামিত্ব বায়ুর এবং সর্বতোগতিত্ব আকাশের স্বরূপ বা দ্বিতীয়রূপ। ভূত সকলের তৃতীয়রূপ।—পঞ্চত্যাত্রই, পঞ্চভূতের স্ক্ষাবন্থা বা ভৃতীয়রূপ। ভূত সকলের চতুর্থরূপ।—

পতপ্রনিবেরের মতে সামাজনিবেরসমূহ 'ক্রবা'। বিজ্ঞানভিক্ উষ্ তবচন-সমূহ-ছারা এই পাতপ্রনামতের সূচ্ অভিপ্রার ব্রাইরাহেন। মূর্ত্তি—কাত্রিনা পৃথিবী র ব্রাপ, পৃথিবীর পৃথিবীত, পৃথিবীর সামান্য। মূর্ত্তির সহিত গলাভীর শক্ষাবিত্যাক্রের বে একপরিশাস, তাহা পৃথিবী-পরমাণু—
স্থান পৃথিবীর পারসক্ষাবহা। ললাবি তৃতচতুইরসহক্ষেও এইরপ বৃথিতে হইবে। বেহেরসহিত্ত গ্রহাতীত চতুত্বাত্রের বে এক পরিশাস, তাহা কলপরমাণু। পাঠক। আর্থেরা পঞ্স্কুতকে কি সুক্তিতে বেথিতেন, তাহা ক্ষরৰ কর্ষন এবং কাহারা স্কুলনী তাহাও ছির ক্ষন।

 [&]quot;स्वस्यादप्रस्थानवार्षवस्रसंबनाइत्वव:।"—

প্রথা, ক্রিয়া ও হিতিশীল সন্থাদিগুণত্ররই ভূত সকলের অবরাধ্য চতুর্থরুপ।
ভূত সকলের পঞ্চমরূপ।—অর্থবন্ধ—ভোগাপবর্গার্থতা। • কোন পদার্থ অনর্থক
বা নিচ্পারোজন নহে। পূর্কে বৃঝিরাছি, পদ বা শব্দবোধ্য অর্থের নাম পদার্থ; অত্তর্রবন্ধ বৈ অনর্থক বা নিচ্পারোজন নহে, তাহা স্থ্ববোধ্য। ভোগ ও মোক্ষপ্রদানশক্তিই নিধিল অর্থ—প্রয়োজন। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই কথা বৃঝাইবার নিমিন্ত
বলিয়ান্তেশ—

"प्रकायितयाथीसं भूतेन्द्रयामकं भीगापवर्गार्थं दृष्यम्।"---

शाः मः, जायनशाम ।

অর্থাৎ ভূতেন্দ্রিরাত্মক (রুল-ফ্রুরাপ ভূত ও রুল-ফ্রুরাপ ইব্রিরের কারণ), ভোগা-পবর্গ-(ভোগ-ও-মুক্তি)-প্রয়োজন, প্রকাশশীল সম্ব, ক্রিয়ালীল রজঃ, এবং স্থিতিশীল তমঃ, † এইগুণতার প্রধানতঃ দৃশ্রপদার্থ (Objective reality)।

"विश्रेषाविश्रेषशिङ्गमात्राशिङ्गानि गुणपर्व्याणि।"—

शर मर मा, भा, ३३ ख्छ।

পতঞ্চলিদেব পূর্বাহ্যবারা দৃশ্রপদার্থের সামাত্ত পরিচয় দিরাছেন, ছুল-হক্ষ-রূপ ভূত-ও-ইক্রিয়াত্মক স্বাদি গুণত্রর দৃশ্র, দৃশ্রের এতাবৎ পরিচয় সমীচীন বলিয়া বোধ হইবে না, এতদ্বারা গুণত্ররেরই দৃশ্রত স্পষ্টরূপে সিদ্ধ হইতেছে, কিন্তু তথিকার-বা-

पार्थिनासाववर्षाः:—"पाकारी गीरनं रीचं नर्षं खीर्यंभन प । इतिमेदः प्रमा कार्षं काठिनं धर्मभग्नता ॥" पपा धर्षाः —"वेषः सीद्यं प्रमा मीतां मार्डनं गीरन्य यत् । मैलं रसा पिनस्तं सन्तानं पीदका गुषाः ॥" तैवसा धर्षाः —"कर्षभाक् पाषकं दृष्णु पावकं वषु भाखरम् । प्रपंशीजित्व ने तेजः पूर्वंभ्यां भिज्ञकष्यम् ॥" वायनीया धर्षाः —"तिर्वंग्यानं पिनस्ताचिपी नीदनं नसन् । प्रमाष्ट्रायता रीद्यं नायीर्षकाः प्रवस्ता ॥" पाकामीया धर्षाः —"सर्वतिनिक्षणाः पर्वतिन्यक्षां विष्यवेति च पयः । पाकाम्वर्षां व्याख्याता पूर्ववर्षेतिकाषणा प्रति ॥"

[ं] अनाम, किश ও दिवि এই भन्नद्धात र मृत्याभाग विकानिक निवासिक सर्भ विद्यादिन--
"प्रकामी नुद्रादिनिकपाचीकी भौतिकाचीक म। किया यत्रवर्ष च। विवित
मकाम्रवियाध्या यथीकाध्या म्यालं तथी: प्रतिवन्ध: इति वावत्।"---

অৰ্থাৎ প্ৰকাশ – ব্যাধিবৃতিয়ণ ও ভৌতিক আলোক (Paychical and material light), কিনা – বছ ও চলন (Mental and bodily motion), বিভি – বংশাস্ত প্ৰকাশ ও কিনাপুন্ত, প্ৰকাশ ও কিনাব প্ৰতিবৃদ্ধ (Besistance)।

কার্ব্যের দৃশ্রম্ম সিদ্ধ ইইতেছে না, মহদাদি ত্রিগুণবিকার বা ত্রিগুণকার্ব্যও বে দৃশ্র, ত্রহুদারা তাহা বৃষিতে পারা ঘাইতেছে না। পতঞ্জলিদেব তা'ই বিশ্বদাবিশ্বিশ্বান্ধানা লাখানিশ্বান্ধি এই স্ত্রের উপদেশ করিরাছেন। স্ত্রটীর ভাবার্থ হইতেছে, বংশের বেরূপ পর্ব্ব (Division) দৃষ্ট হয়, বংশপর্বাণ্ডলি মেরূপ বংশ হইতে ভিন্ন পরার্থ নহে, ত্রিগুণান্ধক বংশের সেইরূপ বিশেব, অবিশেব, নিদ্ধ-মাত্র ও অনিদ্ধ, বীজাদুরবৎ, ত্রিগুণান্ধক বংশের সেইরূপ বিশেব, অবিশেব, নিদ্ধ-মাত্র ও অনিদ্ধ, বীজাদুরবৎ, ত্রিগুণ হইতে বস্তুতঃ অভিন্ন এই চারিটা পর্ব্ব বা অবস্থা আছে। ত্রিগুণাদ্বাক বংশ পর্বাচ্ছুইরাত্মক। পঞ্চন্ত্র (আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবী) ও একাদশ ইন্দ্রির (চকু, কর্ণ, নাসিকা, জ্বিহ্বা ও ছক্ সম্বন্ত্রগপ্রধান এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, ও
বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ, রজোগ্রুণপ্রধান এই পঞ্চ কর্ম্বেল্কর এবং উভরাত্মক—
উভরগুণপ্রধান মন: মিলিত একাদশ) এই বোড়শসংখ্যক পদার্থ, ত্রিগুণের বিশেবাখ্য পরিণাম—বিশেষপর্ব। পঞ্চতন্মাত্র (শঙ্ক, স্পর্শ, রুস ও গন্ধ) ও অন্মিতা ও
ত্রহুটী ত্রিগুণের অবিশেষ পরিণাম—অবিশেষ পর্বা। সন্তাম্বাত্রাত্মক প্রকৃতির
আগ্রবিকার মহন্তর নিস্কমাত্র পর্বা, † এবং সাম্যাবস্থানামক অব্যক্তই অনিদ্ধ পর্ব

(यानवार्किक।

বোগস্তভাৰা।

অর্থাৎ শব্দ, লার্প, রপ, রস ও গব্দ, এই পঞ্চয়াত্র এবং অমিতা, এই ছরটা সভাবাত্রাত্মক মহতের অধিশেষপর্কা—অধিশেষপরিশাস। বাহা অধিশেবের পূর্বোৎপর, বাহা বংশোত্তিৎপর্কের ন্যার সংসার-বৃক্ষের অসুর বা আন্যপর্ক (First stage of Evolution),সংসার-বৃক্ষের বাহা সন্তা-বা-অভিত্যান্ত্র পরিধান, ভাহা বহুলাব্য লিক্ষনাত্র পর্কা। এই মহন্তব্যই অহন্তারাহি অধিল বিকারের আধার। অহুকার, মহন্তব্যেরই বৃদ্ধিপরিধান—বৃদ্ধিভাববিকার।

"तक्षित्रेते सत्तानाचे मङ्बाकायवस्थाय विविद्याशासनुभवन्ति प्रसंस्रव्यनीनाच तक्षित्रेव सत्तानाचे सङ्बाकायवस्थाय ।"—

বোগত্ৰভাষ্য।

অর্থাৎ, অবিশেষ-ও-বিশেষ পরার্থাসমূহ সভামানোক্ষক মহন্তবে অনাগতাবন্দ্রি-স্থাভাবে বিষ্যা-মান থাকিয়া উপ্তয়েত্তর বংশপর্যের ন্যায় ছাবর-জন্মাক্ষকণ বিযুদ্ধি-কাঠা প্রাপ্ত হুইয়া থাকে ।

 [&]quot;विद्यालयवस्य विभागधर्यकस्य - यववस्यर्धनदर्धनादिवपविद्येवरिक्तसार्वकार-स्रीति वेद: ।""

অর্থীৎ, প্রবণ-শর্শন-দর্শনাদি-রূপবিশেবরহিত, অভিযানধর্মক, অর্কারের (Egotism) নাম ব্যালাভাগ ।

^{† &}quot;ब्रन्दादयः पचानियेवाः वष्टयानियेवाचितामाच इति । एते सत्तामाच्यामानी महती वहनियेवपरिचानाः यत्तत परमनियेविधी चिङ्गमाचं महत्तका ।"—-

"सलरजस्तमसां साम्यावस्या प्रक्रतिः। प्रक्रतिमेदान् मदतीऽ-द्वारोऽद्वद्वारात् पद्मतन्त्रानास्त्रुभयमिन्द्रियं तन्त्रानेभ्यः स्पूलभूतानि पुरुष दति पद्मवियतिगयः।"—

मार बर ३।७३।

অর্থাৎ সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই গুণ্তবের ♦ সাম্যাবস্থার (অন্যূন-ও-অন্তিরিকা-

 "समादीन द्रमाचि न नैप्रेषिका तुषा: संगीनिक्साननमात्। सप्तत-पवाल-तुद्वाहि-धर्मनवादि-पर्यक्ताव। तेवच प्राची मुखादी च गुष्यव्यप्रदेशेएकरच्यात्, पुरुष्प्यप्यव्यक्त-चित्रवात्राक्तमस्दादिरज्ञानिकादवाद प्रयुक्तते।"----

गाःचा धावहवस्याः।

ভাবার্থ।

সন্ধ, মল: ও তথং ইহারা 'গুণ' নামে অভিহিত হইয়া থাকে, হতরাং সংগর হইতে পারে, ভগ্নান্ কণাপ বে অর্থে গুণক্ষীর ব্যবহার করিয়াছেন, সন্ধাদি গুণত্ররও কি ওদর্পেই ব্যবহার হর,—ইহারা কি অগুণবান্ ? ইহারা কি অসমবারিকারণ ? পুল্যপাদ বিজ্ঞানভিক্ এভাদৃশ সংগর-নির্কাল বিল্যাহেন, সন্ধাদি গুণত্রর বৈশৈবিক-দর্শনোক্ত গুণস্থার্থ (Attribute) নহে, ইহারা ত্রব্য প্রার্থি নির্দ্ধেন, সংগোদ-বিভাগবন্ধ এবং সমুন্ত-চলন্থ-গুণুক্দাদিধর্থবিশিপ্তত্ব-নিব্দ্ধন ক্রব্যন্থই সিদ্ধ ইইবেছে। একণে নিজ্ঞান্ত হইবে, ভাহা হইকে সাংখ্যাদিশার ও প্রতি কোন্ উদ্দেশ্তে ইহা-দিগকে 'গুণ' নামে মভিহিত করিয়াছেন ? বিজ্ঞানভিক্ এতমুন্তরে বিলয়াছেন, পুল্বের উপকরণ—
(ভোক্তৃ আয়ায় ভোগসাধন) বলিয়া, অথবা পুল্বরূপ-পশু-বৃদ্ধক বিগ্রাহেন, রক্ত্ব-উপকরণার্থত মুক্তবিক্রন, সন্ধাদি ত্রব্যপদার্থের 'গুণ' সংজ্ঞা ইইয়াছে। গুণ শক্ষীর অভিগানে, রক্ত্ব-উপকরণার্থত মুক্ত ইইয়াছে।

প्याभाग छगवान् भछअनित्तर विजयादन-गुष्यस्थिति । यस्ति समिष्यवयवेतु वर्तति । त्राया, गुष्यागयं वास्त्रय स्तुष्यते, यः सम्यगापारं सरीति । यस्ति संस्कारे वर्तते, तदाया संस्कृतनम्नं गुष्यदित्वृष्यते । यस्ता सर्वयेवायं गुष्यस्थः समितु प्रवयवेतु वर्तते । तदाया विगुष्य-मध्ययमित्वृष्यते । "---

'तस भारतता' वह मूखा छाता बहेता।

ভাবার্থ।

গুণ-শব্দী বহু অর্থে ব্যবস্তুত হবৈরা থাকে। 'সম অবরন' এই অর্থে ইহার প্ররোগ হর, বথা 'বি-গুণারক্কু' অর্থাৎ, ছুই সমান অবরবের মিনিত রজ্য। 'গুণ'শস্কৃটী প্রব্যাদার্থক হইতে পারে, বথা—এই দেশ গুণবান্। গুণ আছে বাহাতে, তাহা গুণবান্। বে কেশ গো-শতাদি-সম্বিত, তাহা গুণবান্ কেশ। অতএব এথানে গো-শতাদিক্রব্যের বোধক্ষণে 'গুণ'শক ব্যবস্তুত হুইরাছে। অর্থনান্ধে 'গুণ' শক প্রমুক্ত হয়, বথা—বেখানে বে ব্যক্তি অর্থনান, নেখানে সেই ব্যক্তি, ''আমি এখনে গুণানুত—অর্থনান" এইকাণ বনিরা থাকে। আচারার্থে 'গুণ' শক ব্যবস্তুত হুইরা থাকে, ব্যা,—এই বস্থা, অকার্যাবস্থা—Equilibrium) নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি হইডে 'মহৎ', মহৎ হইডে 'অহকার,' অহকার হইডে 'পঞ্চতয়াত্র' ও 'একানশ ইন্দ্রির' (মনঃ, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও পঞ্চ ক্রেন্দ্রির) এবং পঞ্চতয়াত্র হইডে 'আকাশানি পঞ্চত্তের' অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। প্রকৃত্যানি স্থাকৃতান্ত চতুর্বিংশতি, এবং চৈডক্রমর প্রকর, এই পঞ্চবিংশতিগণ, ভগবান্ কপিলের পনার্থ। ভগবান্ পডঞ্জনিদেব নিত্য ঈশার অলীকার করিয়াছেন, এই জক্ত তাঁহার মতে, ভগবান্ কপিল-নির্বাচিত পঞ্চবিংশতিগণ ও 'ঈশার' এই বড়্বিংশতিগণ পদার্থ'।

"इत्येवं पश्चविंग्रतिर्गेषपदार्थं व्युष्ठ एतदितिहितः पदार्थी नास्ती-त्यर्थः। * * * प्रयं च पश्चविंग्रतिको गणी द्रव्यरूप एव। धर्म-धर्मारमेदात् तु गुणकां सामान्यादीनामचेवान्तर्भावः।"—

সাংখ্যপ্ৰবচনভাষ্য।

অর্থাৎ, প্রক্নত্যাদি পঞ্চবিংশতিগণ 'দ্রব্যপদার্থ'। ধর্ম ও ধর্মী স্বরূপতঃ বিভিন্ন
নহে, অতএব ভগবান্ কণাদপ্রোক্ত গুণাদি পদার্থ ইহাদের অন্তর্ভূত। বলা বাহল্য
ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উপদেশও ঠিক এইরূপ, তিনিও সামাম্ববিশেষাদ্ধা প্রক্নত্যাদি
দ্রব্য পদার্থ ই অঙ্গীকার করিরাছেন, ভগবান্ কণাদোক্ত চতুর্কিংশতি গুণপদার্থ
ভাঁহারও মতে দ্রব্য-ভিন্ন পদার্থ নহে। •

बोक्सनी अनवान, व्यवीर देनि मणागाववान् । मः कावार्त्य 'खन' नक वावश्र हम, वया--'खनवर व्यवः' वर्षा मः कावार्यः व्यवः व्यवः वर्षाः वर्षाः मः कावार्यः वर्षाः वर

 "ते च चतुर्विं व्रतिगुंचाः समनायनिराकरचेन द्रव्याभिक्रा एवेति संख्या वेदानिनच समन्ते।"-

कांकरकांच ।

অর্থাৎ সাংখ্য ও বেদান্তীয়া সমবায় পদার্থ অসীকার করেন নাই, এইনিমিড বৈশেষিকর্ণনোক্ত ক্লপাদি চতুর্বিংশতি 'গুণ' ভাঁহাদের স্তে ক্লব্যাভিন্ন পদার্থ, সাংখ্য-বেদান্ত-মতে ক্লণাদি গুণপদার্থ ক্লব্য হইতে ভিন্ন নহে।

'গুণ' শক্ষীর ব্যংগভিলত্য অর্থ হইতে আমরা অবগত হইরাছি, বাহা গুণিত হর—আনব্রিত অত্যন্ত বা পুন: পুন: ব্যাবর্তিত হর, তাহা 'গুণ'। 'গুল আনক্ষমী' আনস্থার্থক এই 'গুণ' থাতুর উপ্তর 'ক্ঞ্' প্রভার করিরা 'গুণ' গণটা দিল হইবাছে। বেদিনীতে মৌর্কী, অপ্রধান, ক্লগানি, স্বত্ত, ইপ্রির, ভাগে-পৌর্বানি, সন্থানি, সন্ধিপ্রভৃতি, আবৃত্তি, রক্ষু, গুরাহি, বৃদ্ধি এই সকল অর্থ মুক্ত ব্রহাহে। সাংখ্য-গু-পাতঞ্জনমতে, বিদিত হইলাম, বৈশেষিক-মর্পনোক্ত গুণ-কর্নাদি পদার্থ অব্য-পদার্থের অন্তর্ভুত্ত, তগবান্ কপিল ও পতঞ্জনি অব্যভিন্ন পদার্থান্তর বীকার করেন নাই। পূর্ব্বে বিদিত হইরাছি, ক্রিয়া-বা-কর্ম্মনার আমরা অব্যক্ত অব্যর্জণে এবং গুণবন্ধনিবন্ধন সমানাসমানজাতীয় পদার্থ হইতে ইহাকে ব্যার্ভরণে লক্ষ্য করিয়া থাকি; জাগতিক পদার্থের সাধ্যধর্ম দেখিয়া, আময়া ভাহার অন্তিম্ম বৃদ্ধির বিষরীভূত করিতে, এবং তদীর বিশেবাধানহেতু সিদ্ধর্ম বা 'গুণ' (Attributes) দেখিয়া ভাহাকে পূর্বেজ্ঞাত-পদার্থের সমান-বা-অসমানরূপে নির্বাচন করিতে সমর্থ হই। অভএব জিল্লান্ত হইতেছে, গুণ-ও-ক্রিয়াকে যদি অব্যাভিন্ন পদার্থরণে অলীকার করা হয়, তাহা হইলে একজাতীর অব্যক্তে কোন্ উপারে অক্সলাতীয় ত্রব্য হইতে ব্যার্ভরপণ লক্ষ্য করা যাইবে ? তাহা হইলে, কিরূপে পদার্থের উপলব্ধি হইবে ? বিষয়-ও-বিষয়ী (Object and Subject) এতছভরের সংযোগ না হইলে, কোনক্রমেই বস্ত্রত্বহ হইতে পারে না, বিষয়েক্রিয়সন্ধিকর্ষ ব্যতীত কোনরূপ প্রভাক্ত সিদ্ধ হয় না। আত্মা, ইক্রিয়, মনঃ ও বিষর, বাহ্যজান-নিপাত্তিতে এই সকল পদার্থের সন্ধিকর্ষ—পরম্পার্মস্বন্ধ অবশ্বপ্রয়েজনীয় । বে কোনরূপ বাহ্যোপলব্ধি হউক, তাহা যে আরেক্রিয়াদি পদার্থচতুষ্টরের সন্ধিকর্য হইতে নিপার হইয়া থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। *

(मिलिनी।

विषास्पर्वत राज्य ।

"तवासन चपाविभूतननः सर्वं मनी वृद्धिवानं चित्तनिति चानेवथा तथ तवाभि-ख्यते । स्वित्र इतिविभानेन चंत्रवादिइति नं नन दस्युच्यते निवसदिइति नं वृद्धिरिति । तवैवभूतननः चरचनवस्त्रमधौत्यभुपवन्त्रयम् । चन्यथा स्वनसुरपवन्यमाने तिक्षित्रियोपस्यातु-पच्छित्रस्यः सात् चासीन्द्रविवयाचासुपक्षित्रसम्मानां सत्तिचाने सति निव्यमिनीपस्थिः प्रस्कत । वसावधानामवधानाम्यासुपक्ष्यासुपक्ष्याः भवतस्यानः ।"—

শারীরকভাষ্য ঃ

ভাবার্থ।

আলা, ইপ্রিয় এবং ইপ্রিয়ার্থ—স্লগরসাধি বিধর, ইহারা সর্বাধাই বিধ্যনান রহিরাছে, চন্দু-রিপ্রিয়ের সহিত ডেম্বরুগ্রের সন্নিক্ষ প্রতিক্ষণই হুইডেছে, প্রোল্লেয়ের সহিত শকাশ্রর আকাশের বিভাস্থকুরহিরাছে, যুগিল্লিয়ের সহিত বায়ুর স্বস্কু ক্বন বিচিহ্ন হয় বা, গ্রুব্ধ বিষ্ণুত্তই আশে:

[&]quot;नीव्यांनवकाने कपादी ग्रद इन्द्रिये। त्यागत्रीत्यांदिसस्वादिसंध्याबाङतिरस्तुतु। स्रका-क्षाविष बुद्याच।"—

বিষরোগলনিতে আলা, বনঃ, ইল্লির ও বিষর, এই গলার্বচভূইরের গরস্পার শব্দ্ধ বে
অবজ্ঞ প্রয়োলনীর, শাল্ল হইতে নিরে তাহার ছুই একটা প্রমাণ উদ্ধৃত হ'বন।

[&]quot;नियोपसम्प्रतुपस्रभित्रसङ्गीऽस्तरनियमी वास्त्रमा।"---

"यत् सम्बदं सत् तदाकारीक्षेखि विज्ञानं तत्रत्यज्ञम्।"---

मार पर अपन ।

ন্দ্রিরকে গছ উপহার দিতেছে, তথাপি সকল ঐস্ত্রিক ক্রিয়া যুগপৎ উপলব্ধ হর না। আত্মা, ইস্তির ও বিষয়, ঐস্ত্রিকিক জানোৎপত্তির যদি ইহারাই কারণ হইত, তাহা হইলে, সর্বপ্রকার ঐস্ত্রিকিক জানের যুগপৎ উদর হইত। কিন্তু তাহা যথন হর না, তথন শীকার করিতে হইবে, ঐস্তিরিকজানোৎশব্রির এতহাতীত অল্য করণ আছে। বে করপের অবধানবলতঃ বিষয়েপলক্ষি ও বদনবধানে বিষয়াসুপলিকি হুইরা থাকে, তাহার নাম 'মনঃ'। যুগপিষ্বিয়াসুপলক্ষি ভিন্ন মনের অন্তিত্ব অনুমান করিবার অন্য কারণও আছে। যুতি, অসুমান, আগম, সংশর, প্রতিতা প্রভৃত্তি মনোবৃদ্ধি, চকুরাদি ইস্তিরাথিতিত নহে। চকুরাদি ইস্তিরগণ নির্ভুত্তির হইবেও—উপলব্ধ-গল্পাদি বিবরের সহিত ইহাবের
সম্বাধি ইস্তিরগণ আর্বির সকল স্করণ করিতে পারি, অত্রব চকুরাদি ইস্তিরগণ খুতির নিষ্তা নহে।

"'खुबादव: करवानरनिमित्रा भनितृनईनौति।"'---

বাৎস্যায়নভাষ্য।

व्यर्थाः, मुख्यांति (य कत्रशंक्षत्रनिभिष्ठ, এकथा चीकात कतित्वहें हहेत्य। भुख्यांतित शहां कत्रन,

""वाळिन्द्रवार्षस्तिकर्षे जानस भावीऽभावस मनसी सिक्स ।"---

देवरमधिकप्रनेन अशा ।

উদ্ভ বেদান্তস্তের সহিত এই কণাদস্জের অর্থাত কোন পার্থক্য নাই। "যুন্দুসন্মাদানুন্দ্রিনী বিশ্বস্থা —

माध्रपर्मन ১/১/১৬।

বন্ধারা বাহা লক্ষিত হয়—অমুমিত হয়, বাহা বাহার ইতরপনার্থ-ব্যবচ্ছেদহেতু, তাহাকে তাহার 'লিক' বলে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরপাই বে জানোৎপত্তির করণ নহে, জানোৎপত্তি-জিয়াসিদ্ধির বে নিমিভাত্তর আছে, ভাষা বুঝাইবার নিমিত্ত তপ্যান্ উদ্ধৃত সুত্রটা বারা মনের লক্ষণ—ইতরব্যবচ্ছেদকধর্ম
প্রদর্শন করিয়াহেন। স্ত্রেটার তাবার্থ হইতেছে—চক্ষুরাদি ইক্সির সকল বুগণৎ ক্রিয়ার্থ-সরিবর্ধ থাকে,
কিন্ত একটু চিত্তা করিলে প্রতীতি হয়, ইক্সিরজান বুগপৎ ক্রিয়া করিলেও সকল ইক্সিয়ার্থ-সরিকর্ধক
ক্রিয়ার উপলব্ধি যুগণৎ হয় না, আমরা ঠিক এক সময়ে একাধিক ইক্সিমিক ক্রিয়ার উপলব্ধি করিতে
পারি না। এতদ্বারা ব্রিতে পারা বাইতেহে, চক্ষ্যাদি ইক্সিমণৰ ব্যতীত ইক্সিমার্থ-সরিকর্মকানত
ক্রেরোপল্ডির ইক্সিমনংবোগী সহকারী নিমিভাত্তর আছে। সন্ধই ভরিষিভাত্তর। মনের অসরিবিত্তে ইক্সিমিকজানের অকুপল্ডির এবং সমিধিতে ইহার উপল্ডি হইরা থাকে।

গাশ্চাত্য পতিৰ Julius Bernstein বর দিয়োদ্ধত কথাগুলি স্বরণ করিবেল।

"The sensory organs are, therefore, only instruments of the mind, which has its seat in the brain, and by means of nerves makes use of these instruments to obtain information of external objects. The forces which operate in the outer world—namely, light, heat, sound, motion, and chemical affinity—produce in the

কাচ, ফটিক প্রভৃতি স্বছ্বস্থসমূহ যথন যে বস্তুর সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাহার আকৃতি গ্রহণ করে—তদাকারে আকারিত হইয়া থাকে। চক্ষুরাদি জ্ঞানেক্সির সকল কাচ-ফটিকাদির ভার স্বছ্ধ —প্রসাদগুণবিশিষ্ট (Transparent), এই নিমিত্ত ইহারাও যথন যে বস্তুর সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বন্ধ-বস্তুর আকার গ্রহণ করে। ইক্রিয়ের সহিত অর্থের সম্বন্ধ বা সন্নিকর্ষ হইলে, সম্বন্ধস্বর আকার-ধারী যে বিজ্ঞানের উদর হয়, তাহার নাম 'প্রত্যক্ষ' (Perception)। অভএব ব্রিতে পারা গেল, বিষয়ের সহিত ইক্সিয়ের সংযোগব্যতীত যে কোনরূপ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, ভগবান্ কপিলেরও তাহাই মত। আয়াদি (আয়া, ইক্রিয়, মনঃ ও

sensory organs an irritation of the sensory nerves connected with them and these convey the irritation which is there received throughout their entire length to the brain."—

The Five Senses of Man, P. 2,

জাতা ও জের বা দৃক্ ও দৃষ্ঠ এই পদার্থবারে সহন্ধ-ব্যতিবেকে জ্ঞান নিশান্তি হইতে পারে না,—
জ্ঞাবা কেবল জ্ঞান-নিশান্তি কেন, কোন জ্ঞিয়াই কর্তা, কর্ম ও কংণ, এই করেক হর ব্যতীত সম্পর
ছর না। জ্ঞান-ক্রিরার 'আয়া' কর্তা (Subject) মনঃ ও ইন্দ্রির কবণ (Instrument), এবং জ্ঞানিবর কর্মাণ (Object) প্রাণাদ ভগানান বেদবাাস্ 'ত্রীজ্ঞান্তির দার্মার্মান্তির দ্বানার্মার্মান্তির দ্বানার্মার্মান্তির বিষয়ের ভাষে। 'অছীল্ল অভ্যানার্মার্মার প্রাণান্তির সম্প্রানার্মার ক্রিরাছেন। এত ছারা ব্রিতে
দালার্মার ক্রিতেছে, কর্মান কর্মান এই বিবিধ ইন্দ্রির, এবং জ্ঞান বিষয়ের বাহ্জাননিশান্তির বে ইহাবাই
কারণ, ভগান্ব প্রপ্রতিদে। ভাগা স্থাকার ক্রিরাছেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ম্যান্দেল্ বলিয়াছেন —

"In order to be conscious of all, I must be conscious of something: consciousness thus presents itself as the product of two factors, I and something."—

The Philosophy of the conditioned, P. 4-5.

পণ্ডিত ছার্কার্ট স্পেলারও এই কথাই বলিরাছেন,-

"Knowledge implies something known and something which knows; whence it follows that a theory of knowledge is a theory of the relation between the two."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 307.

বিদেশীর পণ্ডিভগণ বিষর ও বিষরী (Object and Subject) এই পদার্থবরের নাম নির্দেশ করিরছেন সভ্যা, কিন্তু পারে বিষয়ী পদার্থের অক্সপ বেরপে বর্ণিত হুইরাছে, কোন পাশ্চাত্যদর্শন পাঠ করিয়া আমরা বিষয়ীর তাদৃশ রূপ দেখিতে পাই নাই। অনেক পাশ্চাত্যদার্শনিক মৃত্তিক অধিনা অভিনিক্ত বিষয়ী পদার্থের স্থাকার করেন নাই।

বিষয়) পদার্থচতুষ্ঠরের পরস্পর সম্বন্ধ, জ্ঞানোংপত্তির সাধারণ কারণ, বে কোনরূপ বাফ্জান হউক, তত্ত্ৎপত্তিতে আত্মা, ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বিষয় এই পদার্থচতুষ্ঠরের পর-স্পার সংযোগ আবিশ্রক।

"बाला मनसा संयुज्यते, मन इन्द्रियेण, इन्द्रियमर्थेनेति।"—

বাৎস্যায়নভাষ্য ১।১।৪।

অর্থাং লৌকিক প্রত্যক্ষে, আত্মা মনের সহিত, মনঃ ইন্দ্রিয়ের সহিত এবং ইন্দ্রিয় অর্থের সহিত সংসূক্ত হয়। আত্মা, ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বিষয়, বিষয়োপলন্ধির ইহারা যে সাধারণ কারণ, আয়াদি পদার্থচতুষ্টয়ের সন্ধিকর্ষব্যতীত যে লৌকিক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ हम ना, তাহা বুঝিলাম, কিন্ত জিজ্ঞাস হইতেছে, বাঁহারা বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবস্তধর্ম বা গুণকে পুথক পদার্থ বলিয়া অঙ্গীকার করেন না. সাধ্যবস্তুধর্ম বা ক্রিয়াও বাহাদের মতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, দ্রবাই বাহাদের একমাত্র পদার্থ, তাহারা প্রত্যক্ষ বিশেষের-বিশিষ্ট প্রত্যক্ষের কি হেতু প্রদর্শন করেন ১ সমান কারণ, সমান কার্যাই প্রস্ব करत । आञ्चा, मनः, हेक्किन ও অর্থ, লৌকিক প্রত্যক্ষের যখন ইহারা সাধারণ কারণ তথন বিশিষ্ট প্রতাক্ষ হইবার হেতু কি ? বিশিষ্ট প্রতাক্ষই আমাদের স্থারিচিত। ष्ठे त्य ख्वा, भठेत्क आमत्रा उन्ह्वा वित्रा तृति ना; शृथिवी, जन, अधि, नान, আমানের বুদ্ধিতে এক্ডব্যরূপে প্রতিভাত হয় না; নালগীতানি বর্ণের, মধুবক্ষায়ানি রদের ষড়জগান্ধারাদি স্ববের, নীতোঞাদি স্পর্ণের পার্থক্য-বোধ —অন্তোক্ত ভেদজ্ঞান আমাদের হইয়া থাকে, ইহার কারণ কি ? আর এক কথা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপলব্ধি হইরাছে, নিরম্বর-পরিণামি-জগতে কোন বস্তু মুহ্তকালও স্বীয় আত্মতে এক ভাবে --পরিণাম-বিরহিত হইয়া অবস্থান করিতে প'র না (नश्ची स्वस्थित। বানানি মুহুন্নআৰবিষ্কৰ। মহাভাষা), প্ৰত্যেক জাগতিক বস্তই অভুক্ষণ পৰিবৰ্তিত : इटेटल्ड्, स्वाताः देश्व छा त्रवा, नियल-পत्रिनामि मःमात्त विकि-ता-वित्रद्वत छान হয় কিরূপে গ

বৈশেষিকদর্শনপাঠে অবগত হইরাছি, পৃথিবী, অপ্, তেজঃ, বারু, আকাশ, কাল, দিক্, আয়া ও মনঃ এই নরটা দ্রব্যুপদার্থ; রূপ, রৃদ, গন্ধ, স্পর্ল, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্র, সংবোগ, বিভাগ, বৃদ্ধি, স্থুণ, ছৃঃখ, ইচ্ছা, বেষ, প্রযন্ত্র, গুরুত্ব, লামুত্ব, দ্রুত্ব, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম ও শক্ষ ইহারা গুণপদার্থ; এবং উৎক্ষেপণ, অব-ক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসারণ ও গমন ইহারা কর্ম্মপদার্থ। *

"पृथिन्यापक्षेत्री वायुराकाश्च काली दिगात्मा नन इति द्रव्याचि।"—देश्विक्वर्गन २१२,०३

ভগবান গোতম বলিয়াছেন-

"इन्द्रियार्थंसिवकर्षीत्पनं ज्ञानमव्यपदेम्बमव्यभिचारि व्यवसाया-सर्वे प्रत्यचम्।"—

क्रायम्बन अधिह

"६परसगश्चर्याः संस्थाः परिनाषाणि प्रथक्तं संगीगनिभागौ परतापरते मुस्यः सुख-दुःखे प्रच्यापेनी प्रयताच गुषाः ।"—

ने अशक।

ভগৰানু কণাদ জব্য-ও-ভণপদাৰ্থকে নিভ্য ও শনিভ্য এই মুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। "ঘুলিআহিক্যব্যন্ত্ৰকাৰ্য কুআলিঅলাহ নিলায়।"—

वे श्रादार ह

অর্থাৎ, পৃথিব্যাদি জবেরর ক্লপাদি স্পানিত (ক্লপ, রুস, গক্ষ ও স্পান্) গুণসমূহ তদাত্রর জবেরক অনিত্যত্ত্বশতঃ অনিতঃ।

"एतेन नित्येषु नित्यतसुत्राम्।"—

1 cicle &

অব্যের অনিভারনিবন্ধন বধন ভদাশ্রমিতণের অনিভাজ প্রতিপদ্ধ হইল, ভধন ইহা ক্থবোধ্য হইতেছে, যে নিভাজব্যাশ্রমী—নিভাজবানিষ্ঠ গুণসমূহ নিভাঃ।

"बसु तेजिस वायी च नित्या द्रव्यनिवलात्।"---

\$ 91518 \$

वर्षां प्रतिवाद्या वर्षां वर्षा वर्

"इपरसग्यस्यर्भवती पृथिवी।"---

देवरणविक्वमर्गन २।३।३ ।

व्यर्थाद, शृथियो क्रग-त्रम-श्व-७-न्नामंदछी; क्रग, त्रम, श्व ७ न्नामं, शृथियो-क्राद्य अहे विराम्य छन्-इक्ट्रेट्सिक छेनाकि हरेका थारम। शृथियो क्रमामि-छन्इट्रेड्डिक हे वरहे, क्रिक, क्रमामि-छन्इट्रेड्डिक क्रमामि-छन्द्रहर्मक क्राया श्वाप्त क्रमामि-छन्द्रहर्मक क्रमामि-छन्द्रहर्मक क्रमामिक क्रमा প্রত্যক্ষণক সম্বন্ধকে সন্নিকর্ষ বলে। ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষোৎপদ্ধ—বিষরেশ্রিন্ধনিত জ্ঞানের নাম 'প্রত্যক্ষ'। ভগবান্ গোতম, দেখা বাইতেছে, ইন্দ্রিয়ার্থসন্ধিকর্ষেণপন্নজ্ঞানের অব্যপদেশ্রা, অব্যভিচারী ও ব্যবসায়াত্মক এই তিনটা বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন। অব্যপদেশ্র ও ব্যবসায়াত্মক এই ছইটা বিশেষণদ্বারা যথাক্রমে নির্ম্বিক্ষক ও স্বিক্ষক—প্রকারতাবিশিষ্ট এই দ্বিধ প্রত্যক্ষ এবং 'অব্যভিচারী' শক্ষারা ভ্রমভিন্ন প্রত্যক্ষ লক্ষিত হইরাছে। * স্বিক্ষক-ও-নির্ম্বিক্ষক-ভেদে দ্বিধ প্রত্যক্ষের সহিত আমাদের, পূর্বরূপে না হইলেও, পূর্ব-পরিচিতি আছে। আমরা বিদিত হইরাছি, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিকর্ষ হইবামাত্র প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিক্রিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিশ্রকারক, বস্তুত্বরূপমাত্রজ্ঞান হইরা থাকে।

ইহার নিজগুণ। 'বিজী ক্রথকার্থৰৰে।' অর্থাৎ 'ডেজঃ' রূপ ও স্পর্শ এই গুণধুরবিশিষ্ট। ডকাথো 'রূপ' ইহার নিজগুণ। 'ক্ষেম্বাল্ ৰায়ু:।' 'বায়' স্পর্ণবান্—স্পর্ণই বায়ুর নিজগুণ। ভগবান্গোডম বনিয়াছেন—

"गत्यरसङ्ग्यर्था स्थापया । प्रथियाः प्रथियाः प्रविश्वात्यम् पूर्वे पूर्वमधीसाकाश-स्रोत्तरः।"---

महायुष्णीन काश्र है

অর্থাৎ, গল্ধ, রস, রূপ, স্পর্ণ ও শক্ষা, এই পঞ্চধের মধ্যে গল্ধানি স্পূর্ণপর্যন্ত এই চারিটা পৃথি-বীর, গল্প বর্জনপূর্ণক অপর ভিনটা জলের, গল্ধ ও রস বর্জনপূর্ণক অপর ছুইটা ভেলের এবং গল্ধ, রস, ও রূপ বর্জনপূর্ণক কেবল স্পূর্ণ বাযুব, শক্ষ আফাশের গুরু।

"उत्चिपयमवचेपयमाकुचनं प्रसार्यं गमनमिति कुमायि।"-

देवरणविकार्णन आश्र ।

"श्वमवारक्रमव्यक्षिचारौति भवभित्रमित्वर्षः, इद्योधिक्रममस्रासस्यतेन खस्यते तु तदति तत्प्रकारकर्त्वं निर्व्विकस्यकस्य खस्यते तदभाववति तदप्रकारकलमर्षः तस्य विभागः । क्रम्यप्रदेखं व्यवसायाक्षक्षिति निर्व्विकस्यकं स्विकस्यकं चिति दिविधं प्रत्यचनित्वर्षः।"——

ক্লাছৰছি ।

প্রমা বা ব্যার্থনার এবং কথমা বা অব্যার্থনার, জানকে শাস্ত্রে এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। বে জ্ঞান ব্যভিচারী, ভাহা অথমা। অবাকুক্রমাদি রোহিত-বর্ণ-বন্ধ-সমিধান-বশত: ক্টিকানিতে বে রক্ততার প্রতীতি হইরা থাকে, গুলুক্টিককে বে আমরা রক্তবর্ণ বলিরা অব্ধায়ণ করি, ভাহা অবজ্ঞান, এজানের ব্যভিচার বা অন্যথাভাব হয়। অবাকুক্রাদি উপরঞ্জক বন্ধ অপনীত হইলেই, ক্টিকের রক্ততা-প্রতীতি আছি বলিরা বুঝিতে পারা বার। বেরূপে যাহা নিশ্চিত হর, বদি কোন কালে বা কোন দেশে ভাহার ডক্তাণ নিশ্চয়ের ব্যভিচার না হর, ভবে ভাহা 'সভ্য'। ভগবানু গোভর 'অব্যভিচারী' এই বিশেষণ্টা হারা অম্ভির প্রভ্যক্ষকে সন্ধ্য করিয়াছেন।

"प्रकारो हि नाम रदमिखमिति प्रतीयमाने वसुनीखमिति प्रतीय-मानोऽ'गः।"—

শ্ৰীভাষা।

ষ্মর্থাৎ 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপে প্রতীর্মান বস্তুর 'এইপ্রকার' এই প্রতীর্মান ফংশের নাম 'প্রকার'। বিষয়ের সহিত ইক্সিরের সন্ধিকর্ববশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হর, তজ্জানে ইহা অন্ধি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সন্ধন্নশক্তিবারা উপার্জ্জিত হইয়া থাকে।

বে প্রত্যক্ষ প্রকারতাবিশিষ্ট, বে প্রত্যক্ষে 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপ সপ্রকারক জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা 'ব্যবসায়াত্মক' বা 'সবিকর্মক'। প্রস্থাপাদ প্রীষ্ক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার স্বপ্রণীত 'তত্ত্বিদ্যামণি' নামক উপাদের গ্রন্থে বুঝাইয়াছেন, বিষয়েরন্দ্রির-সন্ধিকর্ষবিশেষই প্রত্যক্ষবিশেষের হেতু।

"प्रत्यचिविषेषे सिववर्षविष्येषो हेतुरनुगत एव।"—

তত্ত্বচিন্তামণি প্র. খ.।

- ১। সংবাগ (Conjunction), ২। সংযুক্তসমবায় (Intimate union with that which is in conjunction), ৩। সংযুক্ত-সমবায় (Intimate union with what is intimately united with that which is in conjunction), ৪। সমবায় (Intimate union), ৫। সমবেত-সমবায় (Intimate union with that which is intimately united) এবং ৬। বিশেষণতা (The connection which arises from the relation between that which qualifies and the thing qualified), তায়-বৈশেষক-মতে, সন্নিকর্য (The relative proximity of a sense and its object which is the cause of perception) এই বড়বিষ। †
- - † "वीदा सदिवर्षः प्रवाचित्रिषे कार्यम्।"---

ডজিচিস্কামণি।

संवीतिन द्रव्यवद्यः, संयुक्तसम्बायेन कपकर्षावीर्यद्वयम्। संयुक्तसमन्तिसम्बायेन कप-लादिः, सम्बायेन मन्द्रस्य, समदितसम्बायेन मन्द्रतादिः, विमेषणत्या मन्दाभावस्य, दन्द्रियसम्बद्ध-विमेदन्त्रत्या सम्बायस्य।भावादिवींग्यसिक्षकादिन वद्यो न समिक्षमानात्।"——

छक्ठिकांभनि था. थ., मनिक्वनाम ।

পূজ্যপান গলেশোপাধ্যার ব্রাইরাছেন, সংযোগাধ্য-সন্নিকর্ম বারা 'দ্রব্যের' (Substance); চকুরানি-সংযুক্ত সমবার-সন্নিকর্মবারা 'রূপ * ও 'কর্ম্ম পনার্থের' (শক্ষিত্ম গুণের, উৎক্ষেপণানি কর্মের এবং গুণ-ও-দ্রব্যবৃত্তি জাতির): সংযুক্ত-সমবেত-সমবার-সন্নিকর্মবারা 'গুণকর্মবৃত্তিজাতির'; সমবার-সন্নিকর্মবারা 'শব্দের'; সমবেত-সমবার-সন্নিকর্মবারা শব্দবৃত্তিজাতির এবং বিশেষণতা-হারা অভাব-ও-সমবারের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। †

"गुषकधास सविकष्टेषु ज्ञाननिष्यत्ते द्रव्यं कारणम्।"---

देवत्निविकमर्भन छ। ।। ।।

"विषयेन्द्रियसम्बन्धो व्यापारः सीऽपि वङ्विधः ।
द्रव्ययस्तु संयोगात् संयुक्तसमनायतः ॥
द्रव्येषु समनेतानां तथा तत्त्रमनायतः ।
तवापि समनेतानां ग्रन्थ्य समनायतः ॥
तत्व्यत्तीनां समनेतसमनायेन तु यसः ।
विशेषसाया तहद्भावानां यही भनेत् ॥"—

ভাষাপরিচের ।

"६प-कर्षपदं सामान्वतो द्रव्यस्मदेतपरं, तेन संख्यादेः द्रव्यविकातेस परिचन्दः।''—
 श्रीवर्श्वशंत्रकाः।

ক্লপ-ও-কর্ম এই পদদ্ম সাধান্যতঃ ক্রব্য-সমবেত-পর-সামান্যতঃ ক্রব্যাপ্রমি-পদার্থবাচী। অত-এব, এতদারা সংখ্যাদি গুণ এবং ক্রব্যুত্তিলাটিও গৃহীত হইরাছে, বুন্ধিতে হইবে।

ভৰ্মিত।

t "इन्द्रियार्थप्रसिविदिन्द्रियार्थभीऽधीन्तरस हैत:।"---

देवत्मविकनर्मन भागार ।

"चालेन्द्रियार्वस्तिकर्वायत्रिययते तस्यत्।"---

देवत्मविकतर्मन था। १४।

পারে না, তাহা বিজ্ঞানবাদী (Absolute idealist) ডির অন্ত সকলেই স্বীকার করেন, সন্দেহ নাই।

রূপ-রসাদি গুণ-গু-উৎক্ষেপণাৰক্ষেপণাদি কর্ম্বের প্রত্যক্ষ আমাদের হইরা থাকে, গুণ-বা-কর্ম্বের যদি প্রত্যক্ষ না হইত, গুণ-গু-কর্ম্ব এই পদন্বরবোধ্য অর্থন্বর যদি আকাশ-ক্সুথমের স্থান্ন আলীক বা বৈক্ষিক পদার্থ হইত, তাহা হইলে মহুন্য জ্ঞানশৃত্য জড়-পদার্থ হইতে পৃথগ্জাতীর পদার্থরূপে বিবেচিত হইত না, তাহা হইলে নীলপীতাদি বর্ণের, মধুরক্ষান্নাদি রসের, বড়জ্জান্ধানি স্বরের, শীতোক্ষাদি স্পর্নের, একস্ক-দিন্ধানি, অনু-মহদাদি পরিমাণের জ্ঞান আমাদের থাকিত না, উৎক্ষেপণাব-ক্ষেপণ-বা-স্থাবর-জন্মমের ব্যাবৃত্তিবোধ—ইতরেতর-ভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হইত। অতএব গুণ-ও-কর্ম্বের প্রত্যক্ষ হয়, সন্দেহ নাই। গুণ-ও-কর্মের যথন প্রত্যক্ষ হয়, ইক্রিরের সহিত অর্থের সন্নিকর্ম না হইলে, যথন প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, তথন স্বীকার করিতে হইবে, গুণ-ও-কর্মের সহিত সন্নিকর্ম হইন্না থাকে। ভগবান্ কণাদ উদ্ধৃত স্ত্রটী ছারা ব্র্বাইন্নাছেন, রূপাদি গুণ-ও-উৎক্ষেপণাদি কর্মের যে জ্ঞান হইন্না থাকে, 'দ্রব্য' তাহার কারণ, গুণ-ও-কর্মের সন্নিকর্ম দ্রন্যাধীন, সংযুক্ত-সমবান্ধ-সন্নিকর্ম দারা উক্ত

যাহাই ক্রিয়া-ও-জণবং, যাহা সমবায়িকায়ণ (Intimate cause), পূর্বে বিদিত ছইয়াছি, তাহা 'জবা'। ভগবান্ কণাদ জবা, গুণ ও কর্ম্ম এই পদার্থব্রের যেরপ লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে বলিতে পারি. গুণ ও কর্ম্ম কদাচ জব্যবিরহিত ছইয়া অবস্থান করে না। সাধ্যধর্ম বা ক্রিয়া এবং বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধধর্ম বা গুণ, প্রাণপ্রাদ সিদ্ধধর্মকে আশ্রমপূর্বেক বিশ্বমান থাকে। জগতে এরপ জব্য নাই, যাহা গুণ-বাজিয়াবিরহিত এবং এরপ গুণ বা কর্মও নাই—থাকিতে পারে না, বাহা জব্যের জনাপ্রিত। জব্য প্রত্যক্ষ করিলে, স্কতরাং তদাশ্রমী গুণ এবং কর্মেরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ-ব্যাপারে প্রথমে ইক্রিয় জব্যে সংযুক্ত হয়—চক্ষ্রাদি ইক্রিয়-গণের সহিত জব্যের সংযোগদম্বদ্ধ হয়। গুণ, কর্ম্ম ও জব্যর্থিজাতি (জ্ব্যনিষ্ঠ সামাস্ত্র), জব্যে সমবায়-সম্বন্ধ সম্বন্ধ আছে, স্ক্রতরাং, জব্যের সহিত ইক্রিয়ের সংযোগসম্বিক্ ইবার পর, সংযুক্ত-সমবায়-সম্বিকর্ষ্বায়া গুণ-কর্ম্ম-জন্যবৃত্তিজাতির গ্রহণ হইয়া থাকে। চক্র্ম সহিত সংযোগ-সম্বিকর্ষ্বায়া গ্রেম এবং সংযুক্ত-সমবায়-সম্বিক্র্যরা গ্রেম এবং সংযুক্ত-সমবায়-সম্বিক্র্যরা গ্রেম এবং সংযুক্ত-সমবায়-সির্বির প্রায়া গ্রেম এবং সংযুক্ত-সমবায়-সমিক্র্যরা ব্যাম্বর্য এবং সংযুক্ত-সমবায়-সমিক্র্যরা ব্যাম্বর্য এবং সংযুক্ত-সম্বায়-সমিক্র্যরা

गुचेतु क्यादितु कर्मसु चीत्चियचादितु यज्ञानं निष्यते तत्र द्रम्यं कारचे मीम्यद्रयः
 गिडमैद तद्वभयं यञ्जत इति द्रव्यवीन्यतेद तत्र तन्तम्, सिक्तकर्षं तेदां द्रव्यवदित एव ; संयुक्त-सम्बाधन तेषां सक्तवात्।"—

কৰ্বারা বটসমবেত কপের প্রহণ হয়—(When a jar is perceived by the eye, there is [between the sense and the object] the proximity of conjunction. In the perception of the colour of the jar, there is the proximity of intimate union with that which is in conjunction, because the colour is intimately united with the jar, which is in conjunction with the sense of vision)। তাৰ এবং ক্রিয়াতে বে লাভি (Generic property) আছে, সংযুক্ত সমবায়-সম্বায়-ব্য়িক্ববারা ভাষার প্রভাক হবা থাকে। • শক্ত প্রভাক-সমবায়-সম্বায়-সম্বায়-বিশার হব। শক্ত আকাশের তাল আকাশসমবায় (Quality of আকাশ), প্রোত্তেক্তির আকাশব্যাপ (The organ of hearing consists of আকাশ, which resides in the cavity of the ear)। আকাশ, থবা বা তালি, এবং শক্ত তাল ক্রিয়া বা তালির সহিত তালের সমবায়-সম্বন্ধ। বা তালি, এবং শক্ত তাল ক্রিয়াপ্ত বা তালির সহিত তালের সমবায়-সম্বন্ধ। আকাশব্যাপ প্রোত্তেক্তিরের সহিত্ত স্থতরাং শক্তের সমবায়-সম্বন্ধ। অত্যুক্ত প্রবায়ের স্থত্যক্ত স্থতরাং শক্তের সমবায়-সম্বন্ধ। অত্যুক্ত শক্তের প্রত্যুক্ত, সমবায়সম্বন্ধর্যারা নিশার হিত্তা থাকে। গ

শক্ষের—শক্ষিকাতির প্রত্যক্ষ, সমবেত-সমবার-সন্নিক্ষিদারা সিদ্ধ হয় (In the perception of the nature of sound [in a given sound of which we are cognizant] the proximity is that of intimate union with what s intimately united, because the nature of sound is inherent in sound which is intimately united with the organ of hearing).

বিশেষণতা (বিশেষণ-বিশেষ্যভাব---Relation between a distinctive qua-

"चपत्रसामान्यम्बचे संगुक्तसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धिक्वर्षः चनुःसंगुक्तस्य दम्यस्यतः,
 तत्र दपत्रस्य समयाग्।"—

डकॅगरबंह।

† "त्रीचेच प्रव्यक्षाचान्यारे समयायः सितवर्षः वर्षेनिवरङ्कावाद्यः श्रीवतात् प्रच-स्नाकाद्यवतात गुच-गुचिनीय समयायात्।"----

ভৰ্কগংগ্ৰছ ৷

''दिश: बीबात्'' > 8 में भूक्षम् छ जहेवा।

পুরাণার বীযুক্ত সারণাচার্য্য বনিরাহেন—'গ্রুম—মঞ্চায়নী: সীবাছির তন্ত্রা হালি।'' অর্থাৎ পুরুষ বা অর্থাপতির আেলেইডে—অবংশক্তির-শক্তিক্টডে বিক্ (Space) উৎপন্ন ইইরাছে। এতকারা আেলেলির ও কিক্-বা-আকাশের স্থাতীয়ত্ব স্চিত ইইরাছে। lity and that which is so distinguished)—সন্নিকর্যবারা অভাবের প্রভ্যক

"घटाभाववद्भूतलमिखन चनुःसंग्रुत्ते भूतले घटाभावस्य विशेषस-लात्।"—

তৰ্কসংগ্ৰহ।

'ঘটাভাববং-(ঘটাভাববিশিষ্ট)-ভূতল,' এস্থলে ভূতলে যে ঘটাভাবের প্রত্যক্ষ হই-ভেছে, তৎপ্রত্যক্ষের স্বরূপ চিস্তা করিলে, বৃঝিতে পারা বার, ঘটাভাব, চকু:সংযুক্ত ভূতলকে ঘটবিশিষ্ট ভূতলহইতে বিশেষিত করিতেছে (The non-existence of a jar distinguishes the ground which is in conjunction with the organ of vision), তা'ই আমরা ঘটাভাববভূতলকে তদ্ধপে প্রত্যক্ষ করিতেছি। অতএব বিশেষণভাই—বিশেষণ-বিশেষভাবই, অভাবপ্রত্যক্ষজনক সরিকর্ষ—অভাবপ্রত্যক্ষ জনক সম্বন্ধ, ইক্রিয়সমন্ধ্রবিশেষণভাষারা অভাবের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে।

স্থার-মতে 'সমবার' প্রত্যক্ষপ্রমাণসাধ্য। পুজ্যপাদ গঙ্গেশোপাধ্যার বলিরাছেন, ইন্দ্রিরসম্বন্ধবিশেষণতাম্বারা সমবারের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। বৈশেষিকমতে ইহা অমুমের—অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষসাধ্য নহে।

স্থার-বৈশেষিকোপদিফ উক্ত ষড়্বিধ সন্নিকর্ষের তন্ধচিস্তা।

বাহা উৎপত্তি-বিনাশনীল, তাহা কার্য। যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, বে জ্ঞানের বিনাশ হইরা থাকে, তাহা কার্য্য, সন্দেহ নাই। ফ্লায়-বৈশেষিকমতে, সমবায়ী, অসমবায়ী ও নিমিত্ত, কার্য্যমাত্রেই এই ত্রিবিধ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইরা থাকে। 'আত্মা' জ্ঞানের 'সমবায়িকারণ,' আত্মমনঃসংযোগ 'অসমবায়িকারণ,' বিষয়েক্সির-সন্মিকর্ব 'নিমিত্তকারণ'। 'ভাব' ও 'অভাব', ফ্লায়-বৈশেষিকদর্শন পদার্থকে এই হুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। 'ভাবপদার্থ' দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামাক্স, বিশেষ, ও সমবায় এই বড়্বিধ। 'অভাব' অক্যোক্সাভাব-ও-সংসর্গাভাব-(প্রাগভাব, প্রধ্বং-সাভাব, ও অত্যন্তাভাব) ভেদে বিবিধ। বছারা কোন কিছু ক্বত বা সিদ্ধ হয়, য়াহা সাধকতম, ভাহাকে করণ বলে। প্রমা-বা-সভ্যজ্ঞানের মাহা করণ, ভাহার নাম প্রমাশ'। ভারমতে প্রভ্যক্ক, অনুমান, উপমান ও আথোপদেশ এই চারিটী এবং বৈশেষিক-মতে, প্রভাক্ত ও অনুমান এই হুইটী জ্ঞানকরণ—প্রমাণ। ইক্সিরের সহিত বিশরের

দ্যিকর্ব হইতে বে আন হইরা থাকে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান। । বিষয়েক্তির-স্থিত্তির প্রত্যক্ষর ক্ষেত্রণ।

বিশেষ জন্তব্য।

ন্যায়-ও-সাংখ্যদর্শনে 'প্রত্যক্ষের' বে লক্ষণ নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহা আনরা অবগত হইরাছি, একণে অন্যান্য ট্রন্সিনকে প্রত্যক্ষের লক্ষণ কি, ক্লিজানা করিয়া, বাহা ব্রিয়াছি এই ছলে তাহার একটু আতান কিব। পাচ্চাত্য পভিতগণ 'পার্সেপ্নন', (Perception) শক্ষারা বে পরার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষর সহিত্ত তাহার সামৃত্য আছে কি না, পরে তাহা চিভিত হইবে।

ৰীমাংসাদৰ্শনে প্ৰত্যক্ষণকণ—'ধন্ধগৰীন গুৰুবন্ধীন যাখা; বৃদ্ধিকৰা নন্ দল্পন্+•••'
অৰ্থাৎ, ইলিছের সহিত অৰ্থের, সম্পন্ধ হইলে, যে জানের উৎপত্তি হয়, ভাহা 'প্ৰত্যক্র'
('ধান ছলিয়বাৰ্থকান যা গুৰুবন্ধ বৃদ্ধিনায়ন, নন্ দল্ভান'—শ্যুবানিকৃত ভাষ্য)।

"इन्हियमणाणिकया वित्तस्य वाद्यवसूपरागात् तविवया साम्यन्वविशेषाकानीऽर्यस्य विशेषाव-धारचं प्रधाना इति: प्रथणम् ।"---

পাতপ্ৰ সভাৰ্য ৷

ভাবার্থ।

"मूपासिकं यथा तासं तक्षिभं जायते तथा। 🌧 कपादीम् व्याप्नुतिकत्तं तक्षिभं इस्यते भुवस् ॥"—

शक्षणी।

অর্থাৎ অধিসংবোগে ঐণীভূত ভাষাদি ধাতু মুবানিক (ছাঁচের মধ্যে প্রক্রিক) হইলে, বেরাপ ভলাকার ধারণ করে—ম্বার আকারে আকারিত হয়, চকুঃপ্রভৃতি ইক্লিম্বারা বাহ্যবন্তর সহিত্য বংষুক্ত চিন্তাত ভক্রা সংযুক্তবন্তর আকারে পরিণত হয়। অথবা—

> "यश्वती वा,यशासीकी यश्चप्रकाकारतानियात्। सर्वार्थयश्वकताश्वीरश्वाकार प्रस्थित ॥"—

নাধানগৰ্ক্তর প্রকাশকারী সূর্ব্যাদির আলোক বধন যে বজকে প্রকাশ করে, তথন ধ্যাদির আলোক বধন যে বজকে প্রকাশ করে, তথন ধ্যাদির অবশ্ব করে প্রকাশ করে। ত্রুপ সর্ব্বেশ্ব প্রকাশ করে বধন হৈ বছকে অবিকার,করে, তথন তদাকারে পরিণত হয়, তত্তির তবজর জনি হয় না। "All that we apprehend of the external world is brought to our consciousness by means of certain changes which are produced in our organs of sense by external impressions and transmitted to the brain by the nerves."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 1st Series by Reimholtz, P. 208.

পুজাণাদ ভগৰান বেদব্যাস-কৃত, উজ্ভ প্রভাকসক্ষণের ভাৎপর্য হইতেহে, ইল্লিবপ্রণানী-বারা চিত্তে বাজ্যকার উপরাস (Impression) পভিত হইলে, চিত্তে সামান্যবিশেবাদা দর্শ-বা-বিষয়ের বে বিশেষব্যারণা—বিশেষনির্দারণা 'বৃত্তি' হয়, ভাষার নাম 'প্রভাক'। ইল্লিয়-সম্বদ্ধ-বারা চিত্তের বিশ্বের সহিত সম্বদ্ধ হইলে, চিত্ত বে সম্বদ্ধকার আকারে পরিণত হয়, চিত্তের ভাষুদ্ধ বিবন্ধ ও ইঞ্জিন এই উভয়ের সংযোগ না হঁইলে, কোনক্রমেই বন্ধগ্রহ হুইডে

পরিণাদকে আমরা জ্ঞান (Consciousness) বলি। শাস্ত্র ইংকে 'বৃত্তি' এই নামেও অভিহিত্ত করিয়াছেন। ('ব্য एব ঘবিতানী ভালিবিজ্যুত্তরি'—বেদান্তগরিভাবা।)

"प्रवाचप्रमायाः करणं प्रवाचप्रमाणम्। प्रवाचप्रमा चान चैतव्यमि कक्षाचाइएरीचाद्
प्रक्ष इति नृतेः। * * * चैतव्यक्षानादिलेऽपि वद्शिव्यक्षणानः करच्छिदिन्द्रयस्वित्रवर्गदिना नायते इति इतिविद्यां चैतव्यमादिमदिस्युच्यते। * * कत्या डि
विविधं चैतव्यं विषयचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यम्। यया तद्यानीद्यं किद्राविर्यं कुल्यात्मना वेदारान् प्रविद्य तद्दितं चतुन्तीचाद्याकारं भवति तथा तेजसननः करचनिष्य चपुरादिद्यारा चटादिनिषयदैयं बत्या चटादिनिषयाकारं च परिचनते। "---

বেদাশুপরিভাবা।

অর্থাৎ, অত্যক্ষপ্রমার বাহা করণ, তাহা 'প্রভাকপ্রমাণ'। চৈতত বাজানই 'প্রত্যক্ষপ্রমাণ' চিততা বাজানই 'প্রত্যক্ষপ্রমাণ' চিততা বাজানই 'প্রত্যক্ষপ্রমাণ' চিততা আনাদি; বাহা অনাদি ভাহা অকাব্য । কাব্যেরই কর্ত্তকরণাদি কারকের সহিত সবজ, কিন্তু আকাব্যের কর্ত্তকরণাদি কারকের সহিত সবজ, কিন্তু আকাব্যের কর্ত্তকরণাদি কারকের সহিত সবজ, করাল চিত্রের অভ্যার কি? বেণাত-পরিভাবা ইহার উত্তরে বলিরাহিল, চৈতন্য অনাদি হইলেও, ইল্লিরসরিকর্বাদিবার ভালতা প্রক্রির উৎপার ইহার; থাকে । বিবর্ত্তকর্ত্তকর্ত্তকর্ত্তকর অভ্যক্ষপর্বত্ত উৎপার ইহার; থাকে । বিবর্ত্তকর্ত্তকর, প্রমাণতৈতন্য ও-প্রমাত্তি কর্ত্তকের অবিধ । অটাদিবিবরাবিভিন্ন চৈতন্য — বিবর্ত্তকর্ত্তকর ; আবংক্রপর্ত্তরের বিভিন্ন চৈতন্য — প্রবাণ্টিতন্য এবং অভ্যক্ষপর্বাব্তির চিত্রন্য — প্রমাত্তিকর । অনাদার হইতে ছিল্লারা নির্মত, ক্লার্যালপ প্রবাহিত্তকর কোন ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে, ইহা বেপ্রকার ক্ষেত্রের চতুত্বাণাদি আকার বারণ করে, ক্ষোকারের পরিণত হর, বিবরের সহিত্ত ইল্লিরের সংবোগ হইলে ডিক্সপ্রভাবর এইরপ (ইক্রির্যায়া বিবরে নিপ্তিত হইলা, উপরক্তবিবরের আকারে পরিণত হর। অভ্যক্ষপ্রত বেইরপ বির্যায় বার্থিকেই আরম্ভা কান বলিয়া থাকি । ইহারই নাম 'প্রত্যক্ষ'।

"प्रवर्ध तु खलु तत् वत् खयमिन्द्रियैर्गमशा चीपबध्यते ।"---

চরকনংহিতা ৷

জান্ত্রভাক'-৫-'ইজিরপ্রভাক'-ভেবে (Internal and sensuous perception) চরকনংহিতা প্রভাককে মুইভানে বিভক্ত করিয়াহেন। বেলারগরিভাবা প্রভাকের স্বিকশাক-নির্ধিকশা, জ্বেগড-জ্বিগড, ইজিরখন্য, ইজিরাখন্য ইত্যাদি, বিভাগ করিয়াহেন।

"इन्द्रियक्यं तदक्षविति।"---

বেদান্তপরিভাষা।

सर्वाचि चिन्द्रवाचि क सविवयसंयुक्तान्वेच प्रत्यचन्नानं कनवन्ति । तेच प्राच-रसन-लविन्द्र-वाचि क्य-स्त्र क्यानक्तितान्वेवं नन्वरस्वयश्चीपक्षकान् जनवन्ति । चच्चःचीचे तु स्त्रत एव विवय-देशे नत्ता स्त्र-स्वविवयं यसीतः।"—

(यशक्रशिक्षणि ।

পারে না তাহা নত্য, কিন্ত বিবরের সহিত ইক্লিরের কিরুপে সংবোগ হইরা থাকে,

অর্থাং সদল ইন্সিরই অ-অ-বিবরের সহিত সংবৃত্ত হুইরা প্রত্যক্ষজান উৎপাদন করে, নিররেন্সির-সির্বর্ধ না ছুইলে, ইন্সিরজনা প্রত্যক্ষ নিজ হব না। নিবর একদেশে, ইন্সির অনালেশে, এরণ ছুলে নিবরের সহিত ইন্সিরের সন্ধিক্ষ কইবে কিরপে? বিপ্রকৃত্ত বজ্ঞানের সংবোগ প্রধানতঃ হিবিধ উপারে হুইতে পারে। সংবোলিবজ্ঞানের একতর বদি অন্যতরের সমীপে, অথবা বদি উত্তরই, পর-পার সম্মিলিত হুইবার নিমিত্ত অন্যোদ্যাভিদ্ধে পানন করে, ভাষা হুইলে উভ্যের সংবোগ বা মিলন ছুইরা থাকে। অভএব পরশার-ভিরদেশছিত বিবরেন্সির-সংবোগ-ন্যাপার, আনার ক্রিতে হুইবে, বিষয় ও ইন্সির এত্যুত্তরের অন্যতরক্ষ্ম বা উভ্যবক্ষি। বেদাভগ্রিভাষা-প্রবেজা, শ্রীযুক্ত ধর্মান্তানির ব্যাইরাছেন—আন, রস-ও-ছ্গিন্সির অ-অ হানে অবন্ধিত থাকিয়া, এবং চল্পুঃ ও শ্রোত্ত বিবরণেশে গ্রন্থাইরাছেন—আন, রস-ও-ছ্গিন্সির অ-অ হানে অবন্ধিত থাকিয়া, এবং চল্পুঃ

ন্যার বৈশেষিক-ও-নাংখ্য-পাতপ্লল এনবজ্বে বেরূপ উপবেশ প্রদান করিরাছেন, পাঠকবিপক্তে

বিজ্ঞানবাদীয়া (Idealists) বনেন, মনই বস্ততঃ সং (Mind is the only real existence), বাহুগঢ়াৰ্থ বন্ধতঃ সং মহে।

"नामीऽतुभाव्यो बुद्यासि तसा नातुभवीऽपरः। याद्यवाष्ट्रकावेषुर्व्यात् स्वयं सेव प्रकाशते॥"—

नक्तनम्भाशकार् तोक्रम्बन ।

অর্থাৎ, বৃদ্ধি বারা অন্য অনুভাব্য প্রথাধ নাই, বৃদ্ধিও অন্য অনুভব হয় না। আছ (Percept) ও প্রাহক (Percipient) এতত্ত্তারের সংব্য স্তরাং বাত্তব পর্যিক নাই। অভএব বৃদ্ধি অবংই (অনন্যসংখ্যা হইবা) আত্মন্ত্র প্রকাশ করে (There being no distinction between percept and percipient, intellect shines forth of itself alone)।

"बाज्यवादकवीरभेदवातुनातव्यः । वर्षयति येन वेदनेन तत्तती न भिव्यते । वषा क्रांनि-नाका । वैद्यने तेव नीकादवः । ● ● वषायं याज्यवादक्यं वित्तीनां प्रवन्तभाशः स् प्रविचित्रम्मति विवादमास प्रव क्षमः । अपाध्यनादिरविच्छित्रम्माइभेदवासनैव निमित्तम् ।"--गर्वापन्नगर्थाः । वोद्यन्ति ।

আৰাৎ, প্ৰায় ও প্ৰায়ক অন্তৰ্গক্ষিক পদাৰ্থ। বে বেদন-(cognition)-দাবা বাহা আত হয়, তাহা হইতে তাহা পৃথক নহে। আন—ক্ষান্যর আতা হইতে বছতঃ ভিন্ন নহে। নীলপীডাদি ক্ষিক বাহ্যক সকলও এইক্রেন বে বেদন-দাবা বিধিত হয়, তাহা হইতে ভিন্ন পদার্থ হইতে পারে না। ক্ষিক্রাত হইবে, প্রায় ও প্রায়ক এতহুতরের মধ্যে যদি বাত্তবভেদ না থাকে, তাহা হইবে, ইয়াকের পৃথপ্রতীন হয় কেন । বিজ্ঞানবাদী এতদুখনে বলিয়াছেন, প্রায়-প্রায়কের পৃথপ্র-ভাস, এক চল্লে দিয়াবভাসের ভার অন-বিজ্ভাব (Illusion)। ক্ষিত্তিশ্বধ্যাহ, ক্ষাহি, ভেন্থ-বাসনা —ক্ষেত্রসংখ্যাই এইক্রপ অস্কানের কারণ।

"नचैद'-- त्रश्चची विश्वानात्रकेक नीवायात्रकताशीवायाचारं विश्वानम्। द्रवरमः

প্রত্যক্ষতর উপদক্ষি করিতে হইলে, ভাহা কর্মজন্য। ভগবান্ কণাদের চরক্-

चरैतासिते: दस्येनं वेदानास्तरप्रवेत: इति वाचम्। न त्रक्षवादिनी नीखायाकावात् विधिनाध-मन्तुपर्यच्यनि क्षित्तु वच्यमाचानिन्वं पनीयवीखादिविषयाम्। वयं तु विकायस्याचारं नीखादि-दपमायचार्दे इति विशेषात्।"—

অবৈত্তক্ষসিতি চ

ভাহা হইলে, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের সহিত ব্রহ্মণালী বৈদান্তিকনিগের একষত হইভেছে, কেহ'বন একণ জ্বেন পতিত না হরেন। উভরের মধ্যে সততের আছে। ব্রহ্মণালীরা বিজ্ঞানবাদি—বৌদ্ধণিগের ন্যায় কেবল জানের অভিত্ব স্থীকার করেন না, ভারারা সবিষয়-জ্ঞান অভীকার করেন, বাহার্থের অভিত্ব প্রভাগান করেন না। উভরের মধ্যে এই বিশেব আছে। পুরুষ্যাপাদ বিজ্ঞান—ভিন্দু বনিরাছেন, বর্ম-থ্যানাদিতে আভ্তরজ্ঞান বাহ্য বটাদি আকারে পরিণ্ড হয়, এই অংশে বৌদ্ধ-দিগের সহিত আমাদের ঐক্যত্য থাকিলেও, বৌদ্ধনতের সহিত আমাদের স্করিংশে সাম্য নাই চ্লামনা বাহ্যর্থ স্থীকার করি।

"सप्तप्रधानाही घटायाकारतवा चित्रहत्तेरतुभूयमानलात् नाद्योऽचि ज्ञानाकारः विध्यति ।
प्रांद्री नीज्ञानामकालं चैकवाकालेऽपि न साम्यम् । चक्षाभिवं।ज्ञार्यसापि स्तीकाराहिति ।"--स्वान्य-वार्विक ।

মাধ্যমিক, বোগাচার, সোঁলাত্তিক-ও-বৈভাষিকভেলে বৌদ্ধনত প্রধানতঃ চতুর্বিধ। মাধ্যমিক স্কাশ্নাদ্ধনালী (Nihilista), বোগাচারেরা বাহুশ্নাদ্ধনালী—কণিকজিলবাদী (Subjective Idealista), সোঁলাত্তিকেরা বাহুর্থাপুনের দ্বাণী (Representationista); ইইাণের মতে পৃষ্টবারা বেরপ ভোজনের, ভাবাহারা বেরপ দেশের, কিংবা সংভ্রমহারা বেরপ স্নেহের অনুমান হর, তত্রপ জ্ঞানাকারহারা জ্ঞের অনুমতি হইরা থাকে, বাহার্থা অনুমানসাধ্য। বৈভাবিকেরা বাহার্থ-প্রভাকদ্ধানী (Presentationista), ইইাণের মতে গ্রাহ্ম-ও-অব্যবনের-ভেলে হিনিধ বাহার্থা। প্রাত্তিক্ষিক বন্ধই ইইাণের মতে সভ্য, আনুমানিক অসতা। পাকাত্য বিজ্ঞানবাদেরও (Idealism), এইরণ ক্লপভেল দৃই হর। বার্কেলে (Berkeley), ফিক্টে (Fichte), শেলিং (Schelling), হিসেল (Hegel) ও কাক (Kant), নিবিইটিন্তে ইইাণের মত অধ্যয়ন ক্রিলেই পাকাত্য হিজ্ঞানবাদের উৎপত্তি-হিতি-বিগরিবানাদি বিকারের অ্রপোপন্যকি হইরা থাকে। প্রভিত্ত বার্কেলে বিলয়াছেন—

"The ideas imprinted on the senses by the Author of nature are called real things;—and those excited in the Imagination being less regular, vivid and constant are more properly termed Ideas or images of things, which they copy and represent. The ideas of Sense are allowed to have more reality in them, that is, to be more strong, orderly, and coherent, than the creatures of the mind; but this is no argument that they exist without the mind."—

Selections from Berkeley by Fraser, P. 49.

"Berkeley was the founder of a doctrine of universal immaterialism (Idealism or Phenomenalism). He not only (after the example of Augustine and Locke him-

প্রসাদে অবগত হইরাছি, অক্সতরকর্মন, উভয়কর্মন, ও সংবোগন-ছেনে "সংবোগ ত্রিবিধ।

অতএব জানিতে হইবে, বিবরেন্দ্রির-সংবোগ অক্সতরকর্মন, কি উভর-

self) regarded the supposition, that a material world really exists as not strictly demonstrable, but as false."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 88.

Borkeley বলিবাছেন—চকুরাণি ইক্রিয়নারা বাহা উপলব্ধ হয়, বাদ তাহাকে বাহার্থ (Matter) বল, তবে, আমি ভাগৃশ পদার্থের অভিন্য বীকার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু চকুরাণি ইক্রিয়ণবর তথ্যসূত্রে অভিরিক্ত, গুণাপ্রয়ী অজ্ঞের জব্য-বা-সম্বের অভিন্য আনি বীকার করি না।

"If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer in its existence as any one can be, and herein I agree with the vulgar. If on the contrary, you understand by matter that occult Substratism which is not seen, not tasted and not touched—that of which the senses, do not, cannot inform you—then I say I believe not in the existence of matter, and herein I differ from the philosophers and agree with the vulgar."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 283-284.

क्लिंड विकानवार 'Subjective' (दिवति-विकानवार) । त्निश्यत (Schelling) विकान-वार 'Objective' (विवत-विकानवार) । हिल्लान विकानवार 'Absolute Idealism' ।

"Fighte's Subjective idealism formed the point of departure from Schelling's prevailingly objective idealism, and the latter served a similar purpose for Hegel's absolute idealism. Others (among whom Schleirmacher may be numbered) sought to effect the harmonious union of the idealistic and realistic elements in a doctrine of Ideal-Realism."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 186.

বথাছানে বিজ্ঞানবাদের বিভারপূর্ত্তক সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল; বতদুর চিতা করা হইল, ভাহাতে ক্লরলম হইরাছে পরশারবিক্ষ মত সকলের অবিলাম অভোভাভিতৰ চেটামিব্যম সকল পদার্থেরই প্রকৃত অর্থারিগ্রহ হুরহ হইরাছে।

"प्रवारं चीविवाचीविवाभेदेन विनिधम्। तप चीविवापव्यवे चीदा स्तिकर्षा वर्षिताः।"----

সিছাত্ত্বস্থাবনী।

चर्चार, क्षेत्राक लोकिक-७-जालोकिक-एकाल विविध। त्लोकिक क्षेत्राहकत वस्त्रीय निविध्या क्षेत्राहिक क्षेत्राहिक।

• ''धनतरवर्षन जमनवर्षन: धंनीनच संवीत:।"---

कर्मम, कि अरदर्शनम । 'दन मरदर्शात' मरदर्शनिवस्त्रमद्भव मध्य अकेंगे निकित्र वा উদাগীন (Passive) এবং অপরটা সক্রির (Active), বে সংবোগে একটা বস্তু প্রসর্পিত হট্রা, নিজ্ঞির বস্বস্তরের সহিত সংযুক্ত হয়, তাদৃশ সংযোগ 'অক্সতরকর্মঞ'। দ্বির महीशदात महिक मिक्किय भक्कीत मः दांश. अञ्चलत्रकर्षक मः दांशात मुहोस । द भःरवांश. मःरवांशिवखबरवद উভवেद क्रिवा**बछ. य मःरवांश मःरवांशिवखबरवद উভद**े স্ক্রির, তংসংবোগ উভয়কর্ম্ম। অন্তোভবিধিগীর মলম্বের, অথবা পরস্পর-সংবৃষ্কু लोर-इचरकत रा मरायान, छात्रा छेळत्रकर्यक मरायात्रत मुहोस । मरायान स्टेरफ ट्रिक नः दांश निक हत, छांहा नः दांशक-नः दांश। अवृति-छक्र-नः दांश हहे छ हक्य-ভরু-সংযোগ, সংযোগজ-সংযোগ। চিন্তাশীল পাশ্চান্ত্য পঞ্জিত হার্কাট স্পেন্সার. অন্ত-ভরকর্মল-ও-উভরকর্মল এই বিবিধ সংযোগ-ভেদামুসারে, গুণকে (Attributes) ভিনভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বেরূপ গুণের প্রত্যক্ষে বিবর সক্রির (Active), বিষয়ী নিজিয় (Passive), বেক্সপ ঋণের প্রত্যক্ষে বিবরের ক্রিয়াশীলখবণত: ইক্সিয়ার্থ-সংবোগ হইবা থাকে, তাহা গৌণ (Secondary) ৩৭। পণ্ডিত হার্নাট স্পেলারের মতামূদারে তাহা ডিনামিক্যাল (Dynamical)। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্দার, শব্দ, ম্পর্শ ও গন্ধ এই গুণঅরকে ডিনামিক্যাব (Dynamical) গুণের দৃষ্টাস্তরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ঘাত-প্রতীঘাতঙ্গনিত শব্দ, উৎপত্তিস্থানহইতে, প্রবাহিত হইয়া আমাদের শ্রোত্রেক্সিরকে স্পর্শ করে, শ্রোত্রেক্সিরের সহিত সংযুক্ত হয়। বস্তু সকল বধন সম্ভপ্ত হয়, তথন তাহারা তাপ বিকিরণ করে: সম্ভপ্তজ্ঞব্য-বিকীর্ণ 'তাপ' আমাদের স্পর্শেক্সিরের সহিত সংযুক্ত হর; গন্ধও গন্ধবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে আগমনপূর্বক আমাদের দ্রাণেক্সিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়; অতএব দেখা যাইতেছে, শন্দ-ম্পর্শাদিগুণের প্রত্যকে—গ্রাহ্মাত্মক-বিষয়ই (Object) ক্রিয়াশীল (Active), 'वियदात्र कियानीमञ्जितकार नक्ष्णनीमित्र প্রত্যক হট্যা থাকে। পঞ্জিত হার্কার্ট স্পেন্সার এইজন্ত শব্দ-স্পর্ণাদির সংযোগকে অন্তত্তরকর্মান্ত এবং শব্দ-স্পর্ণা-

> ''चप्राप्तवीसु वा प्राप्तिः सैव संयोग दूँरितः । सौर्त्ततिकृषिचस्तेव चायीऽन्तरस्त्रं नः ॥ तबीभवित्रवाजन्ते भवेत् संवीनजीऽपरः । चादिनः स्रोनगैसादिसं वीनः परिसौर्त्तिः ॥ निषयीः समिपाती यः स दितीय स्टाष्ट्रतः । सर्पास्तवसं वीनंत् संवीनसङ्गुभवीः ॥ वदीयः सात्।''—

দিকে ভিনাধিক্যান্ (Dynamical) 'শুণ' বনিরাছেন। বে শুণের প্রান্তক, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) এই উভয়ের ক্রিরা-বারা নিশার হর, বে শুণের প্রভাকে বিষয়ী এই উভয়ই দক্রির, যে শুণের প্রভাকে বিষয়ী (Subject) মুই-প্রাহ (Grasping), ভাড়ন (Thrusting), আকর্বণ (Pulling) বা অন্ত কোনপ্রকার বান্ত্রিক ক্রিয়া বারা সাক্ষাংভাবে বিষয়ের সহিত সংবৃক্ত হয়, যে শুণের প্রভাকে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া-বারা বিষয়ীকে সমবেগে প্রতীঘাত করে, তাদৃশশুণসংযোগ, 'উভয়কর্ম্মর্জ' (Secundo-primary), ভাহা (পঞ্জিত হার্নার্ট স্পেলারের মডে) ট্টাটিকো-ডিনামিক্যান্ (Statico-dynamical)। বাদৃশ শুণের প্রত্যক্তে বিষয়ীই ক্রেবন ক্রিয়ালিন (Active), বাদৃশশুণপ্রত্যক্তে ইক্রিয়বারা বাহা গৃহীত হয়, বিদ ভাহা বিষ্বের বেনারূপ ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া-ধর্মক না হয়, বাদৃশ শুণ প্রত্যক্তে বিষয়ের সংস্থান-আক্রি-বা-শ্রিতি-বারক ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া বিষয়ীর কোন কিছু নিরূপণের সহারতানাত্রকরে, ভাদৃশ 'শুণ' সাধারণতঃ প্রাইমারী (Primary) নামে পরিচিত। পঞ্জিত হার্মার্ট স্পেকার বনিরাছেন, আমি তাহাকে ই্যাটিক্যান্ (Statical) নামে অভিহিত করিয়াছি। •

যে ত্রিবিধ গুণের কথা বলা হইল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, তাহারা প্রায়শ: একীভূত (সংগিণ্ডিত)-ভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে। অবকাশাত্মক ধর্ম বা গুণ

[&]quot;The relation established between object and subject in the act of perception, is threefold. It assumes three distinct aspects, according as there is some kind of activity on the part of the object, on the part of the subject or on the part of both. If while the subject is passive, the object is working an effect upon it—as by radiating heat, giving off odour, or propagating sound; there results in the subject a perception of what is usually termed a secondary property of body, but what may be better termed a dynamical property. If the subject is directly acting upon the object by grasping, thrusting, pulling, or any other mechanical process, while the object is reacting, as it must, to an equivalent extent; the subject perceives those variously modified kinds of resistance which have been classed as the secundo-primary properties, but which I prefer to class as statico-dynamical. And if the subject alone is active—if that which occupies consciousness is not any action or reaction of the object, but something discerned through its actions or re-actions—as size, form, or position; then the property perceived is of the kind commonly known as primary, but here named statical."—

(Space-attributes) ভ্ৰত্মন্ত্যান—প্ৰতিষ্টন্ত (Resistance) বা অন্তপ্ৰকার শক্তিকর্ম (Other force-attributes) হারা কের। স্পর্নবেশ (Tangible)-গুণ সাধারণতঃ আরুতি-সংখান-ও-হিতি-সহবোগে পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, এবং অস্পর্নন (Nontangible)-গুণ সকল (বথা বর্ণ—colour), সংখাতবং ক্রব্যপূষ্ঠসংলগ্ন ইরা অবস্থান করে, স্তরাং উহাদিগকে হিমাজবিক্তি হইতে পৃথগ্রপে (Apart from extension of two dimensions) অন্তব্য করিতে পারা বার না। বৈজ্ঞানিক প্রিক্তি চিলামিক বিদ্যালিক প্রাক্তিক চিলামিক বিদ্যালিক প্রাক্তিক চিলামিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক করিরাছেন বে, প্রভ্যেকবর্ণই নির্দিষ্টমাজার গৃহীত তিন্টা মূলবর্ণের মিশ্রণ। *

একটা দ্রব্য হত্তে ধারণ পূর্ক্ কিরীক্ষণ করিলে, ডিনামিক্যাল্ বা সেকেণ্ডারী (Dynamical or Secondary), প্রাটকো-ডিনামিক্যাল্ বা সেকণ্ডো-প্রাইমারী (Statico-dynamical or Secundo-primary) এবং প্রাটক্যাল্ বা প্রাইমারী (Statical or primary) এই ত্রিবিধগুণপরিপাটীই যুগপৎ প্রভাক্ষের বিষয়ী-ভূত হয়। দ্রবাটী হত্তে ধারণ করিবামাত্র কোন কিছু প্রতিপ্তপ্ত করিতেছে—বাধা দিতেছে, এইরূপ অন্তত্তব হয়; উহা বন্ধুর (বিষম—Rough), কি মন্ত্রণ (সম—
amooth), স্থিতিস্থাপক কি অন্থিতিস্থাপক, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায়; উহা বে দৃশ্ধ-ওশৃশ্ধ এই বিবিধবিস্থতিবিশিষ্ট, উহা বে আকার-ও-সংস্থানবান্, তাহা উপলব্ধি হয়;
উহার অন্থইতে কিয়ৎপরিমাণ আলোক প্রতিক্ষিপ্ত হইতেছে প্রত্যক্ষ হয়, এবং অপর
পরীক্ষা করিলে, উহা বে গন্ধ ও স্থাদবিশেষপুক্ত, তাহাও বৃদ্ধিগোচর হয়। †

^{* &}quot;The system of colours is an aggregate of three dimensions, inasmuch as each colour, according to the investigations of Thomas Young and of Clerk Maxwell, may be represented as a mixture of three primary colours taken in definite quantities."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 46.

^{† &}quot;The three classes of attributes thus briefly defined, which will hereafter be successively considered at length, are usually presented to consciousness together. The space-attributes are knowable only through the medium of resistance and the other force-attributes. Tangible properties are generally perceived in connexion with form, size and position. And of the non-tangible ones, colour is mostly associated with the surfaces of solids, and cannot be conceived apart from extension of two dimensions. An object held in the hands and regarded

শখিত হার্কার্ট স্পেন্সার, ব্রিডে পারা গেল, আফডি, ক্লাংহান-বা-হিত্যান্ত্রক, গ্রাহক-বা-বিবরিক্সান্থভাব্য ওপকে প্রাটক্যাল্ (Statical), প্রতিপ্রস্ক-বা-সংস্থানবর্ত্তক, গ্রাহক-ও-গ্রাহ্ এতহন্তরক্সান্থভাব্য ওপকে প্রাটকো-ডিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) এবং প্রবৃত্তাত্মক, গ্রাহক্সান্থভাব্য শ্বাদিওপসমূহকে 'ডিনামিক্যাল্' (Dynamical) এই অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। * পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোলারেক্সনতে শ্বাদি উপসর্ক্তন বা গৌণ (Secondary) ওপসমূহ আপাতিক—নৈমিত্তিক (Contingent—incidental), ইহারা দ্রব্য-নিষ্ঠ ভ্রিত্তণ নহে।

by the eyes, presents to consciousness all three orders of attributes at once. It is known as something resisting, rough or smooth, elastic or unclastic; as something having both visible and tangible extension, form and size; as something whose parts reflect certain amounts and qualities of light; and, on further examination, as something specifically scented and flavoured."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 187.

শভিত হ্যামিন্টন্ (Hamilton) বলিছাছেন, প্রাইমারী (Primary) মৌল বা আল্য পেডিড. হার্মার্ট পোলারের মতে ইটিক্যাল্—Statical) গুণানুহ্বারা বাহত্রব্য (Body) ত্রব্যক্তপে পরিজ্ঞান্ত হইরা থাকে, ত্রব্যের ত্র্যক্তই 'প্রাইমারী'—মৌলগুণ। অন্যান্যগুণারা ত্রব্যের ইপজ্জুতত্ব (Buchness) নির্কাচিত হইরা থাকে। ('The primary qualities are attributes of body as body, whereas the others are of this and that body, properly qualities, suckness.) বেক্ডো-প্রাইমারী গুণান্ত্র প্রশাল্ভত বা উপেক্ষিত হইলেও বাহ্ত্রব্যের (Body) ভাবনা অব্যাহত্ত থাকে।

"The secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with, and yet the conceptions of body remain."—

Hamilton by J Veitch. L.L.D., P. 143-144:

অনিৰ পাভাত্য বাৰ্ণানৰ পণ্ডিত লক্ (Locke) 'কাৰে' (Qualities) আইবারী (Primary), আইবারাল (Original) or এনেব্রিয়াল (Essential) এবং নেকথারী (Secondary), এই ছুই আবে বিভাজ করিবারেন ৷ "These qualities and powers, he finds, are of two sorts. A few inseparable from our complex idea of material substance, are referred by us to the material substances themselves,—the existence of which he assumes. These are practically identical in our perceptions or ideas with what they are in the real substance—whatever 'reality' may here mean for this idea, as already remarked, he does not analyse. On the other hand, most, and those the most interesting, of the qualities and powers which enter into our complex ideas of sensible things may, he finds, he changed without loss of material substance.

শব্দানিশ্বরন্তাত্মক (DYNAMICAL) গুণসমূহকে পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার আপাতিক গুণ (CONTINGENT) বলিয়াছেন কেন ৫

শব্দ বাত-প্রতীঘাতজনিত, শ্রোত্রেক্সিগ্রাহ্ম বাযুপ্রবাহিত ক্রিরা-বা-বীচিতরঙ্গ (Wave motion)। জব রাশিতে গোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, বেরূপ তরঙ্গ উপস্থিত হয়। নোদন-বা-অভিঘাতপ্রাপ্ত বর্মবেরা নামনি-বাযুতে তক্রপ তরঙ্গ কমিরা থাকে, এই তরঞ্গ বা উর্মি, উত্তরোত্তর বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, যখন যে বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, যখন যে বায়বীয় অণুত্তরের সহিত শ্রোতার শ্রোত্রেক্রিয় সংগগ আছে, তথায় সমুপছিত হর, তথন তাহা শ্রোত্রেক্রিয়কে আঘাত করে। শ্রবণেক্রিয় আঘাতপ্রাপ্ত হইয়া কম্পানবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরঙ্গ হইয়াছিল, আঘাতপ্রাপ্ত শ্রাবণনায়ুসমূহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া থাকে। শ্রাবণনায়ুসমূহ দিয়া প্রবহমান ঐ তরঙ্গ যথন মন্তির বা মনের স্থানে উপনীত ও মন বারা গৃহীত হয়, তথনই আমাদের শক্ষজান হইয়া থাকে।

অতএব শক্ষ যে আপাতিক ধর্মা, ইহা

They are not (as ideas or intelligible phenomena) attributed to the material substance itself, but are found on consideration to be subjective or individual sensations of persons who are conscious of them. * * * Locke calls the former class primary, original or essential qualities of matter; the others, in their boundless variety, its secondary, derived or relative qualities. The primary, which involve mathematical relations, and are therefore quantities rather than qualities, are, he reports, inseparable from matter, as matter, and they are in nature as they appear in our perceptions, being at once ideas and qualities.

Locke by A. C. Campbell Fraser, P. 199-200.

* "The most familiar ones are obviously manifestations of certain forms of force. Of sound, we know that it becomes sensible to us through vibrations of the membrana tympani, and that these vibrations are caused by waves in the air. We know too that the body whence these proceed must be threwn into a vibratory state by some mechanical force; that it thereupon propagates undulations through surrounding matter; and that in this purely dynamical action consists the production of sound,"—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 188.

देवकानिक भाष्ठि हिम्छान् वनिवाहिन,-

"From the earliest ages the questions, 'What is light?' and 'What is heat?' have occurred to the minds of men, but these questions never would have been

বে জ্বা-নিষ্ঠ স্থিন গুণ নহে, ইহা বে উৎপাদ্য—ক্রিয়াল (May be generated mechanically), তাহা স্থাবোধ্য হইল। তাপও (Heat) এইরপ উৎপাদ্য পদার্থ। বে হস্ত একবে শীতস্পর্ণ বনিরা বোধ হইডেছে, সংঘর্বগদারা তাহা উক্ষম্পর্ণ হইডে গারে। সম্পীড়ন (Compression)-বা-ঘর্বণ (Friction) দারা তাপোৎপাদন করিছে পারা বার এবং তাপ স্বরংও বারিক-বল-প্রস্বে সমর্থ। বর্ণও (colour) বস্ত-নিষ্ঠ স্থিন গ্রান্থ, ইহাও উৎপাক্ত—আধ্যে।

আধুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভবৃন্দের দিনান্ত, বন্ধ দকল বন্ধং বৰ্ণহীন (The objects are themselves devoid of colour), বখন ইহারা ভ্রঞালোকে হাপিত হর, তখন ইহারা এক বা ততাহিধিক বর্ণের কিরণ পরিলোবণ ও অবশিষ্ট বর্ণের কিরণ প্রভিক্ষেপণ করিয়া থাকে। বে বর্ণের কিরণ যে বন্ধকর্ত্ক প্রতিক্ষিপ্ত বন, উহা ভন্ধবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়। যে বন্ধ লোহিতবর্ণালোককে প্রতিক্ষেপণ ও অভাভ বর্ণালোক পরিশোবণ করে, তাহা পীতবর্ণাভ বলিয়া বোধ হয়। হরিতবর্ণবিশিষ্ট বন্ধসমূহ (Cracen objects) লোহিতবর্ণালোক পরিশোবণ এবং পীত ও নীল বর্ণালোক প্রতিক্ষেপণ করে। পারশোবিদ্দ ক্রিবৃদ্ধে প্রতিক্ষিপ্ত কিরণের অফুপুরক (Complementary) বলা হয়। ভল্লালোক বিশ্লিষ্ট হইলে অভাভ বর্ণের বিকাশ হইয়া থাকে, স্কতরাং কোন বন্ধর প্রতিক্ষিপ্ত-বা-প্রতিক্ষণিত কিরণে তাহার পরিশোবিভ-বা-অন্ধপুরক কিরণ সংযোগ করিলে, বে ভল্লালোকই উত্ত হইবে, তাহা অনায়ানেই বুবিতে পারা বার। ভ

answered had they not been preceded by the question, 'What is sound?' • • • Sound we know to be due to vibratory motion. A vibrating tuning fork, for example, moulds the air around it into undulations or waves, which speed away on all sides with a certain measured velocity, impinge upon the drum of the ear, shake the auditory nerve, and awake in the brain the sensation of sound."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 74-75.

বাসার্বিক পশ্চিত নিলার (Miller) বলিয়াছেন;—

The objects are themselves devoid of colour, but when placed in white light they absorb the rays of one or more colours, and reflect the rest: the object, therefore, appears to be of the colour that would be produced by the ray or mixture of rays which it reflects; green objects, for example, absorb the red rays and reflect the yellow and blue. The rays thus absorbed are said to be complementary to those that are reflected; a complementary colour being always that tint which when added to the primary colour upon the eye would constitute white light."—

Miller's Okemical Physics, P. 187.

'खर्रावकृष्टिम् (Objects)--- तत्र मकम प्रवः वर्गदीन्म अञ्चादकः वाववृष्ट 'चवरकृ-हेर् भन्छै। क्लान् रामार्द्ध बाठक ? 'बल्च' द्विष्ट आम्बता माधात्रशृष्ठः वाहा विविद्ध থাকি, 'অব্ৰেক্ট্ শক্ষী বে সেই স্বাণকাৰ্থে এছকে ব্যবহৃত হয় নাই, ভাষা निक्छि; बांश बांग कत्त-ववहान कत्त, छांश 'वह'। * 'बब्दक्के' (object) ক্থাটা এছানে বাহা বাস করে-অবস্থান করে, নিশুরুই এই বাগ্রক অর্থের বাচক নহে। যতদূর বুঝিতে পারা বাইভেছে, ভাহাতে বলিতে পারি, 'অব্লেক্টু' শব্টী **এস্থান তামস-বা-তমোগুণপ্রধান বস্তব্যাতের বাচকরপে ব্যবস্তুত হইরাছে। পৃথিবী** ত্যোগুণবহুলা, পৃথিবীর জুলনার অন্নতর ভাষদ হইকেও জলও ত্যোগুণপ্রধান সন্দেহ নাই। বিদেশীর পশ্ভিতগণ, বোধ হয়, 'অব্লেক্ট' (object) বলিতে (তাঁহা-দের নিজ বচন হইতে স্পষ্টক্রপে প্রতিপন্ন না হইলেও) পার্থিব পদার্থজাতকেই প্রধা-নতঃ লক্ষ্য করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট (Tait) তাঁহার 'Lectures on some Recent Advances in Physical Science' নামক প্ৰাহে ব্ৰাইবাছেন, यथन चामत्रा विन, 'जुरवात-माणिद्वत (Matter) त्रश्यवेरवन-वाश्विवनाधिक (objective) অন্তিত্ব আছে' (Master has objective existence), তখন আময়া উহার একমাত্র অন্তত্তপ্রমাণ, চকুরাদি ইব্রিয় ও মান্তিছ-ক্রিয়া নিরপেক স্বতঃসিদ্ধ সভাকে লক্ষ্য করিয়া থাকি। তাপ (Heat), আলোক (Light), শব্দ (Sound), ভাডিভপ্ৰৰাহ (Electric currents) ইত্যাদি, ইহারা দ্রব্যাকার (Forms of matter) ना इटेरनु , यथन 'नक्नाबाक,' जथन टेटानिगरक 'क्रवावर' मर्भनार्थकर्भ श्रद्धक क्रिक क्ट्रेंदि । †

বিজ্ঞানবাধীদিণের 'বাহার্থ বস্তুতঃ সং নতে' এই হসারে বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, সকলেই সরস্ত । পথিত টেইকে, বিজ্ঞানাহিগণের 'বাহার্থ নাই', পদলাই বিজ্ঞান (Ideas)' এই ভয়স্থচক-মন্টানাধকাবণে উবিগ্ন কইবাই, উভ্
ভ ভবনর্থারা অমত আজ্ঞানন করিতে ক্রিয়াহে। কিন্ত স্থানের বিষয়,
এতফারা ভিনি নিরাপত্ ক্রিডে পারেন নাই, বিজ্ঞানবাদিগণের ক্রতীক্ষ মুক্তিনর ভাছার ভর্ক-বর্ম জেফ করিয়াহে, বৈজ্ঞানিক-প্র টেইকে পরিশেবে অভিপত্তিমূচ ক্রতে ক্রিয়াহে। বৈজ্ঞানিক পথিত ক্র্ন্তী (Husley) বনিয়াহেন---

 ^{&#}x27;नम्' बाजूब डेखन 'जून्' थाठाव कविता 'रख' शही निश्मव हरेबाटि ।

t "When we say that matter has objective existence, we mean that it is something which exists altogether independently of the senses and brain-processes by which alone we are informed of its presence. • • • Heat, therefore, as well as Light, Sound, Electric currents &c., though not forms of matter must be looked upon as being as real as matter, simply because they have been found to be forms of energy."—

P. 846-847.

সাংখ্য-থাতঞ্জন নজোগুণপ্রধান এবা বলিতে বংপদার্থকে উদ্দেশ করিরাছেন, ফাতি (ঐতরের আরণ্যক প্রপ্রতা) 'ভোক্তৃত্ত' এই পর্যারা বংপদার্থকে ইকিড করিরাছেন, পান্চাত্য পণ্ডিতদিথের ভাহাই এনার্লী (Energy), ভাহাই হীটু, লাইটু ইত্যাদি শক্ষেধ্য অর্থ। বাহাই হউক, 'অব্জেক্টৃন্ স্বরং বর্ণহীন' এতবাক্যে ব্যবহৃত 'অব্জেক্টৃন্ শক্ষারা বে হুল পার্থিব ও জলীর পরার্থ অভিপ্রেত ইইরাছে, আমাদের ভাহাই বিখান।

"तेजी कपसर्भवत्।"—

देवत्नविकमर्नन २१५७।

অর্থাৎ, 'তেজঃ,' রূপ-ও-ম্পর্ন এই বিবিধগুণবিশিষ্ট দ্রব্য। তেজের প্রথমোক্ত গুণই বিবিধবর্ণবানি—তেজ হইতেই বিবিধবর্ণের বিকাশ হইরা থাকে। 'রূপ' বধন তেজেরই বিশেষ গুণ, তেজব্যতীত অক্সন্তব্যে যখন রূপ বিশ্বমান নাই, তখন বলিতে পারি, শান্ত্রদৃষ্টিতে, বস্তু সকল স্বন্ধ বর্ণহীন, এতহাক্য অনর্থক—নিশুরোজন। আমরা বাহা উপক্ষি করি, শাস্ত্রের উপদেশ, তাহা দুল্পঞ্ভূত, এবং স্থলপঞ্ভূত শক্ষপর্শাদি-পঞ্চন্মান্ত্রের পঞ্চীকৃত অবহা। *

"The arguments used by Descartes and Berkeley to shew that our certain knowledge does not extend beyond our states of consciousness, appear to me as irrefragable now as they did when I first became acquainted with them half-a-century ago. All the materialistic writers I know of who have tried to bite that file have simply broken their teeth."—

Fortnightly Review, December 1886.

প্রকাশনীলগন্ধ, ক্রিনীলগন্ধঃ ও প্রিকিনীলকনঃ ভূতেপ্রিরাশ্বক (পৃথিব্যাদি ছুল-স্কু-ভূত-ভাবে
ত' ঝোলাদি-ছুল-প্কু-ইপ্রির-ভাবে পরিবারী) ও ভোগাপবর্গার্থক এই গুণজর দৃশ্ব (object)।
পূল্যপান কর্মবার পরপ্রবিধেব 'দৃশ্ব' (object) পদার্থের এইরূপ সীমা নির্দেশ করিয়াছেন। নমঃ,
বৃদ্ধি, ইপ্রির, ইহারাও ডক্মতে দৃশ্ব পদার্থ। অতএব বৃদ্ধিতে পারা গেল, পাশ্চাত্য পভিতর্গনবিদ্ধারিত দৃশ্ব-পদার্থ-সীমা, শারনির্দাত দৃশ্বপদার্থের সীমা হইতে জনেক সহীর্থ।

• "तकारेम: सूबस्तानि।"---

नार पर ३,७३।

অর্থিং পান, পার্প, রস ও গত, এই পাকতবাত্ত হাঁতে কিত্যাদি পাকত্তের উৎপত্তি হইরাছে।
তত্—বাত্র বা তত্—বাত্রা — 'ক্যাত্র'। 'বা' বাতুর উত্তর ভাববাচ্যে 'ত্রন্' প্রভার করিয়া 'বাত্র'-পার,
এবং 'বাত্র' পালের উত্তর প্রীনিক্নে 'টাপ্' প্রভার করিয়া 'বাত্রা'-পাক সিক্ন হইরাছে। 'বাত্রা' পালের
অর্থ হইডেছে, 'বাক্ল্য', 'অব্ধারণ' ও 'ক্ষিক্রেণ্'। ভাষাই—তথ্যিক বা ভর্যন বছে, পর্বা
ভাষ্ট হইরাছে বাত্রা বাহাতে, ভাষা, 'ভবাত্র'। 'ক্ষিব বন্ধাবন্'। 'ক্ষুক্রিক্রের্থন'—

রপ-বা-বর্ণ (Colour) বদি তেজেরই ধর্মবিশের হর, এবং আমরা বাহা প্রজ্যক্ষ করি, তাহা বদি পঞ্চস্তমভূতের পঞ্চীক্ষত অবস্থা হর, তাহা হইলে, স্বীকার করিছে হইবে, ভৌতিক পনার্থ-(অন্ততঃ পার্থিব, জনীর ও তৈজস)-সমূহ বস্ততঃ রপ-বা-বর্থ-বিহীন নহে।

পাশ্চান্ত্য প্রাকৃতিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের (Physicists) মূপে তানিয়ছি, বর্ণ (Colour) আলোকের পরিণাম। শান্ত্রের সহিত, বিদিত হইয়ছি, এই মতের বিরোধ নাই; রূপ বা বর্ণ বে তেজের ধর্ম্ম, শান্ত্রও তাহাই ব্যাইয়াছেন। পাশ্চান্ত্য বৈজ্ঞানিক-দিগের উপদেশ, বস্তুসকল স্বন্ধং বর্ণবিহীন, যে বস্তু বেরূপ বর্ণের আলোক-কির্প প্রতিক্রেপ করে, তঘন্ত তঘ্ণবিশিষ্ট বোধ হয়, এবং বিভিন্ন উর্ম্মি-পরিণাহ-বা-বীচি-দৈর্ঘ্য-বিশিষ্ট আলোকতরঙ্গ (Light, which consists of undulation of different wave-lengths) বিভিন্ন বর্ণের উইপাদক হইয়া থাকে। ৩

পা ২।১।৭২, এই সুৱাকুনারে 'ভষাত্র' এই সমত শক্টী সিদ্ধ হইরাছে। অথবা 'স্কান্ধান বিভান'। 'ভষাত্র' ও বৈশেষিক দর্শনপ্রসিদ্ধ গুণরমাণু' (Atom) সমান পদার্থ। ভষাত্র সকল ইত্রিরপ্রাহ্ মহে। ভষাত্রহুইতে উৎপর কিত্যাদি পঞ্চুলভূতই ইত্রিরপ্রাহ্ছ।

"तन्माचाव्यविश्वेषाक्षेत्री भूतानि पश्च प्रवस्थः ।

एते कृता विश्वेषाः श्रांना चीराव सुदाव ॥"—

मार्थाकादिका ।

ইতিপুর্বের, বিপেব, অবিপেব, নিজসাত্ত ও অনাদশ ইত্রির ও ওপপর্বের কথা উক্ত হইরাছে।
আসরা ব্রিয়াছি, আকাশানি পঞ্ছুবস্তুত ও একাদশ ইত্রির এই বাড়েশ পদার্থ ওশাক্ষকংশের
বিশেষপর্বে—বিশেষ অবহা, এবং পঞ্চলাত্ত (শক্ষলাত্ত, স্পর্ভনাত্ত, রুপভন্নাত্র, রুপভন্নাত্র ও গল্পভন্নাত্র) ও অলিতা এই বট্ পদার্থ—সবিশেষপর্বে। পূজ্যপাদ ঈবরকুকও উক্ত কারিকাটী বারা
ব্রাইরাছেন, ভল্লাত্রসকল অবিশেষপর্বে। উক্ত অবিশেষ পঞ্চলাত্র হইতে পঞ্চুভের বিশাশ
হইরাছে। আকাশাদি পঞ্চুভের মধ্যে 'আকাশ' অপেকাকৃত সন্তর্গপ্রধান বলিরা লাভ্ত—সম্প্র ও প্রসন্ত অনাত্রপরিশিষ্ট; 'বার্' ও 'ভেজঃ' অপেকাকৃত রলোগুণপ্রধান বলিরা বোর—
ছঃবোহণাক্ষক, অহির—ক্রিরাশীল; এবং 'অপ্', ও 'ক্তি' ভবোগুণবহল বলিরা বৃঢ় (Inert),
ভারত্তে, অপ্রসর।

* "In general, then, light, which consists of undulation of different wavelengths, produces different impressions upon our eye, namely,—those of different colours."—

Popular Lectures on Scientific Subjects by Heimholtz, 1st Series, P. 212. বৈজ্ঞানিক পণ্ডিড সেজ্ঞক (Glazebrook) ব্যালয়াছেন—

Thus, our experiments verify the anticipations of theory, and teach us that corresponding to variations in wave-lengths, we have variations is the sensations

শাল বলেন, বস্ত সকল একেবারে বর্ণহীন নহে। বাহাতে 'কেন্দঃ' আছে, ব্যক্ত-বা-উহুতভাবেই হউক, অথবা অব্যক্ত-বা-অন্ত্তুতভাবেই হউক, ভাহাতে 'রূপ' আছে। শালের সহিত পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের এই স্থলে বিরোধ বা বিসংবাদ লক্ষিত্ত হতৈছে। এ বিরোধ সন্ধের (To be reconciled) কি না ? এ বিসংবাদের সন্ধে-

of colour which the light produces in our eye. Light of a definite wave-length produces a definite colour. The shorter waves produce the sensation of blue or violet, the longer waves that of red. The other colours of the spectrum, intermediate between the red and violet, correspond to waves of intermediate lengths."—

Physical Optics. P. 110.

বৈঞ্চানিক পণ্ডিত রবার্ট রট্নেজ্ (Robert Routledge) উচ্চার 'Discoveries and Inventions of the Nineteenth Century' নামক এত্রে বনিয়াছেল-

"The undulatory theory gives also an easy explanation of colours; they being, according to the theory, only the effects, as already stated, of the different rates of vibrations of the other. If the ether particles perform 514,000,000,000,000 escillations in a second, we receive the impression we call red colour; if they execute 750,000,000,000,000 vibrations, the impression produced in our organ of sight is different—we call it violet; and so on. Thus science teaches us that visual impressions so different as red, green, blue, violet and other distinct colours, are in reality, all due to movements of one and the same—something; and that the different sensations of colour we experience, arise merely from different rates of recurrence in these movements."—

P. 299.

এ কথা শাল্লজের কণানিটিও নহে। তবে শাল্ল এ বিষয় বেরূপ ফুক্সরভাবে—অসম্পিক-ও-ব্যাপক-লগে বুবাইবাছেন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ভক্রণ ফ্ক্সরভাবে—কেইএকার ক্সন্থিক-ও-ব্যাপক্ষণে সুবাইজে পারেন নাই। नन हरेएंड भारत कि मा, क्षांनिएड हरेल, श्वांमापिशस्य व्यक्ष क्षांनिएड हरेरन, 'व्यांलाक' रकान् भनार्थ।

व्यालाक कान् भरार्थे ?

আলোক (Light)-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত্ত আছে। এক পক্ষ বলেন, স্থ্য, চক্র, স্থিরনক্ষত্র (Fixed stars), প্রদীপ প্রভৃত্তি ভাশ্বর পদার্থ হইতে কর্মোৎপত্তি নিয়মে বির্নাব্যব তৈজন অনুসকল বিকীর্ণ হইয়া, বখন আমাদের নমনেজ্রিয়ের সহিত মিলিত হয়,—চাকুষ সায়ুকে স্পর্শ করে, তখন আমাদের আলোকামুভূতি হইয়া থাকে। আলোক স্বয়ংই জবা (Matter)। অস্তন্তে শব্দের ভায় বীচিতরক্ষায়ে আলোকের উৎপত্তি হইয়া থাকে। পুক্রিণীতে লোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, লোষ্ট হইতে অভিযাতপ্রাপ্ত জলমাশিতে বেরূপ ত্রক উপস্থিত হয়, ইথার (Ethor)-নামক পদার্থোৎপদ্ম তাদৃশ তরক্ষবিশেষই 'আলোক' (Light)। শেষোক্ত মতে 'আলোক' তৈজন অনু মহে, ইহা একপ্রকার গতি (Wave-motion)। আলোকসম্বনীয় প্রথমোক্ত মত 'Corpuscular বা Emissive theory' এবং শেষোক্ত মত 'Undulatory theory' নামে খ্যাত হইয়া থাকে। এই শেষোক্ত মতের প্রতি ইদানীন্তন নৈজ্ঞানিক পঞ্চিতগণ অধিকতর আহা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। *

আলোক-সম্বন্ধে যেরূপ বিবিধ মত প্রচলিত আছে, তাপ (Heat) কোন্ পদার্থ, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসাপূর্ব্বক বিদিত হইয়াছি, তাপসম্বন্ধেও সেইরূপ দ্বিবিধ মত প্রসিদ্ধ আছে।

পণ্ডিত গ্যানো (Ganot) বলিরাছেন, একপ্রকার স্ক্র, লবু, তরল (Subtle, imponderable fluid) পদার্থ প্রত্যেক জড় বস্তুর অণুসমূহকে বেষ্টনপূর্বাক বিদ্যমান আছে, ইহা এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তুতে সঞ্চরণ করিতে পারে, বস্তুর আণবিক আক-

^{* &}quot;Light was regarded by what was termed the corpuscular theory, as being in itself matter or a specific fluid emanating from luminous bodies, and producing the effects of sensation by impinging on the retina. This theory gave way to the undulatory one, which is generally adopted in the present day, and which regards light as resulting from the undulation of specific fluid to which the name of the ether has been given which hypothetic fluid is supposed to pervade the universe, and to permeate the porces of all bodies."—

ধানা-সংহতিকে ইহা শিথিক করে, অর্থাৎ, ইহা ভেনবৃত্তিক (Repulsive)। এই পদার্মের বন্ধমধ্যে প্রবেশ ও তাহা হইতে নিক্রমণ, যথাক্রমে তাপ-ও-শৈত্যাস্থৃতির কারণ। তাপোড়তি-সম্বনীর এইটা প্রথম মত। জড় বন্ধর পরমাণুসমূহের বিক-শানে তাপ উৎপন্ন হর, আণবিক তরকই তাপোড়তির হেড়। বে বন্ধর আণবিক বিকম্পান অভিমাত্র বেগবিশিষ্ট, তন্বন্ধই অভ্যুক। এইটা তাপসম্বন্ধীর দিতীর মন্ত। এ মতে বৃত্তিকে পারা বাইতেহে, 'তাগ' জব্য পদার্থ নহে, ইহা জব্যের অবস্থাবিশের (A condition of matter)। তাপ-সম্বনীর এই বিতীয় মতেরও—এই উর্শিক্সারে: উৎপত্তিবাদেবত্র (Undulatory theory) প্রকারভেদ আছে।

ঘনিষ্ঠ (The densest) বা অত্যন্ত স্বচ্ছ কঠিন পদার্থ, তরল ও স্থন্ধতম বারবীর পদার্থ (The most attenuated gases), এবং নক্ষত্রমগুলকে বেষ্ট্রনপূর্ব্ধক যাহা বিদ্যান্ধন আছে, যাহা আন্দোলারিত-গতিকে অত্যন্ত বেগের সহিত সঞ্চালন করিতে পারে, ছিতিস্থাপকধর্মবিশিষ্ঠ 'ইথার' নামক তৎপদার্থের ক্রত, আন্দোলারিতগতি-বা-প্রকল্পন হইতে তাপের উদ্ভূতি হইরা থাকে। তাপের উৎপত্তি সম্বন্ধীর এই মতই আয়ুন্নিক প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক স্থাবর্গকর্ভুক সমাদৃত হইতেছে। *

^{* &}quot;Of the various theories as to the cause of heat, two only need be mentioned: these are the theory of emission, and the theory of undulation. On the first, view, heat is caused by a subtle impenderable fluid, which surrounds the molecules of bodies and which can pass from one body to another. These heat atmospherc: which thus surrounds the molecules, exert a repelling influence on each. other, in consequence of which heat acts in opposition to the force of cohesion. The entrance of this substance into our bodies produces the sensation of warmth: its egress, the sensation of cold. On the second hypothesis the heat of a body iseaused by an oscillating or vibratory motion of its material particles, and the hottest bodies are those in which the vibrations have the greatest velocity and the greatest amplitude. Hence, on this view, heat is not a substance, but a condition. ef mutter, and a condition which can be transferred from one body to another. It is also assumed that there is an imponderable elastic ether which pervades all bodies, the densest, or the most transparent solids or liquids, the most attenuated gases as well as the stellar spaces, and which is capable of transmitting a vibrafory motion with great velocity. A rapid vibratory motion of this ether produces beat, just as sound is produced by a vibratory motion of atmospheric air, and the transference of heat from one body to another is effected by the intervention. of this other."-Matural Philosophy by Ganot, P. 203.204.

পণ্ডিত টম্সন্ (Thomson) বলিয়াছেন, ইংরাজী ভাষাতে 'ভাপ' (Hest) শশুর্টা বিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। ইহা কথন ইক্রিয়বারোৎপন্ন অন্নভূতিবিশেবের এবং কথন ইতন্ততঃ বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপায়ভবাদীপক অবস্থা-বিশেবের বাচকরণে প্রযুক্ত হইরা থাকে। আমরা তাপ (Hest) অনুভব করিতেছি, ইহা প্রথমোক্ত অর্থে এবং অগ্নিতে তাপ আছে, ইহা শেষোক্ত অর্থে ব্যবহৃত 'তাপ' শব্দের প্রয়োগত্বল ব্রিতে ছইবে। •

শুদ্ধ ইথার (ETHER) হইতে আলোকাদি ভৌতিক শক্তিসমূহের উৎপত্তি-সম্বন্ধে মতভেদ।

বৈজ্ঞানিক পশ্তিত গ্রোভ্ (Grove) বিশ্বাছেন, ভৌতিক-পদার্থ-পরিবেষ্টিত 'ইথার' নামক পদার্থ হইতে আলোকের উদ্ধৃতি হয়, এতরপেকায় আলোক ভৌতিদ্ধ পদার্থেরই আণবিক তরক হইতে সমুৎপর হইয়া থাকে, আমার মতে এইরূপ সিদ্ধান্ত অধিকতর বৃক্তিসকত। প্রসিদ্ধ গণিতবিদ্ধ ইউলায় (Euler)ও এই মতের পক্ষ-পাতী। †

পণ্ডিত গ্রোভের এবস্প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যুক্তি।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে, তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের পরস্পর সম্বন্ধ (Correlation of physical forces) পণ্ডিত গ্রোভই পাশ্চাত্য দেশে প্রথম আবিষ্কার করেন। পণ্ডিত গ্রোভ্ বলিয়াছেন, পৃথক্-পৃথগ্রূপে অবভাসমান প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের অভ্যোত্তসম্বন্ধদর্শনই ইহারা যে এক মূল পদার্থের ভিন্ন-ভিন্ন-

[&]quot;The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excited in our organs and sometimes a certain state of bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat, and in the second when we say that there is heat in the first."—

T. Thomson's Heat and Electricity, P. 8.

^{† &}quot;In a lecture delivered in January 1842, when I first publicly advanced the views advocated in this Essay, I stated that it appeared to me more consistent with known facts to regard light as resulting from a vibration or motion of the molecules of matter itself, rather than from a specific ether pervading it; just as sound is propagated by the vibrations of wood or as waves are by water."—

ন্ধপ পরিপান, এইনপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার আমার বলবজী বুজি (Cogente argument)। বে এক পদার্থকে, তাপ, তড়িং, প্রভৃতির মূল-কারণ-ন্ধণে লক্ষ্য করা হইতেছে, তাহা কি 'ইথার' (Ether)? বে ইথারের কম্পানবিশেব হইতে আলোকের উত্তি হর, এইনপ সিদ্ধান্ত করা হইতেছে, তাপাদি পদার্থত কি ভাহারই কম্পানবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত হইরা থাকে? পশুত গ্রোভ্ বলেন, ইথারের কম্পানবিশেব হইতে আলোকের উত্তি হর, এ সিদ্ধান্তাপেক্ষার, তাপ, তড়িং ও অরম্বর্গ (Magnetism) ইহারাও ইথারের তর্লবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত ইবরা থাকে, এতাদৃশ সিদ্ধান্ত অধিকতর আপত্তিপূর্ণ,—এরপ সিদ্ধান্তের অবাধিত উপপত্তি প্রদর্শন করা বার না। *

তাড়িভাত্মক (Electric) ও অতাড়িভাত্মক-বা-তাড়িভেডর (Non-electric) এই বিবিধ পদার্থের কথা, পাঠক অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। তাড়িভাত্মক বন্ধসমূহ তাড়িভপ্রবাহরোধক (Non-conductors) এবং তাড়িভেডর জবাজাত তাড়িভের পরিচালক (Conductors)। পণ্ডিত গ্রোভ্ বলেন, ইথারই যদি তড়িভের প্রস্থাতি হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞাত হইবে, ইথার তাড়িভপরিচালক, কি তাড়িভপ্রবাহরোধক হয়, তবে ইথারীয় সিদ্ধান্ত (Etheres) hypothosis) অগিদ্ধ হইভেছে, আর বদি ইহা তাড়িভপরিচালক হয়, তবে যে সকল বন্ধ অধিকতর সাত্মর ক্লি হাহারা ইথারের সমধিক অন্প্রবেশার্হ, তাহারাই উত্তম তাড়িভপরিচালক হওরা উচিত, কিন্তু বন্ধতঃ তাহা হয় না। + ডাক্টার ইয়ং

^{* &}quot;The fact itself of the correlation of the different modes of force is to my mind a very cogent argument in favour of their being affections of the same matter; and though electricity, magnetism and heat might be viewed as produced by undulations of the same ether as that by means of which light is supposed to be produced, yet this hypothesis offers greater difficulties with regard to the other affections than with regard to light."—

Correlation of Physical Forces, P. 180-181.

^{† &}quot;Assuming ether to pervade the pores of all bodies, is the other a conductor or non-conductor? If the latter—that is, if the other be incapable of transmitting the electrical wave—the othereal hypothesis of electricity necessarily falls; but if the motion of the other constitute what we call conduction of electricity, then the more porous bodies, or those most permeable by the other, should be the best conductors. But this is not the case."—

Correlation of Physical Forces, P. 106.

(Dr. Young) প্রথমে শুদ্ধ ইথারীরান্ধনিয়েরই শক্ষণাতী ছিলেন, কিন্তু পরিশেবে উাহার মত পরিবর্জিত হইরাছিল। ইয়ং (Young) অবলেকে স্থীকার করিরাছিলেন, ইথারীর অবকাশ এবং ভৌতিক অণু এই উভরই তাপ, তড়িং প্রভৃতি ভৌতিকশক্তি-বিকালের কারণ। ডাক্ডার ইয়ং বলিরাছেন,—তৈল হারা আলেখন-পত্রের (Tracing paper) বে কার্য্য সিদ্ধ হর, ইথার নামক পদার্থ হারা (ইহা স্থিতি-স্থাপক এবং নিথিন জড়বস্তাকে পরিবেষ্টন করিরা আছে, এই নিমিত্ত) আগ্রবিক তরলপ্রবাহের তং কার্য্য সম্পন্ন হইরা থাকে।

শক্ত-জালোক এই পদাৰ্থব্যের অনেকলঃ সাদৃশ্য (Analogies) দেখিতে পাওরা:
বার। বিরুদ্ধশক্তিবারা বাধিত না হইলে, উভরই সরলরেথার প্রবাহিত হর;
উভরই সমান নির্মে প্রতিফলিত হর; শক্ত ও আলোকের আপাত্র-ও-প্রতিফলিত, কোণ (The angles of incidence and reflexion) সমান; উভরই অবরোধের প্রাবদ্যে পর্যায়ক্রমে অপেত্র-ও-বর্দ্ধিত (Nullified and Doubled) হইরা থাকে; এক অবকাশ হইতে অবকাশান্তরে গমনের সময় অবকাশের ঘনত্বামুসারে উভরই বিলিজ্ঞাভ্তত—পরার্ত্ত (Refracted) হয়। জিজ্ঞান্ত হইবে, শক্ত ও আলোক উভরই বিশি আন্দোলায়িতগতি হয়, উভরই বিলি শক্তিবিশেষ হয়, তাহা হইলে, উভরের মধ্যে এত বৈসাদৃশ্য লক্ষিত্র হয় কেন ? অপিচ জিজ্ঞান্য হইবে, ইঞ্চাকে শক্তোৎপত্তির কারণ বলা হয় না কেন ? এবং শক্ত ইথারের কম্পানন্ত্রিশন হইতে উৎপন্ন হয়, একথা স্বীকার না করিলেই বা এক মূল পদার্থ হইতে নিবিল প্রাক্ততিক শক্তির বিকাশ হইরা থাকে, এই দিদান্ত সার্বভৌমরূপে উপপন্ন হইবে কিরপে ? † পণ্ডিত গ্রোভ্

^{* &}quot;Dr. Young ultimately came to the conclusion that it was simplest to consider the ethereal medium, together with the material atoms of the substance, as constituting together a compound medium denser than pure ether, but not mere elastic. Ether (says Dr. Young) might thus be viewed as performing the functions which oil does with tracing paper, giving continuity to the particles of grossmatter, and in the interplanetary spaces forming itself the medium which transmits the undulations."—*

Correlation of Physical Forces, P. 187.

^{† &}quot;The analogies in the progression of sound and light are very numerous: each proceed in straight lines, until interrupted; each is reflected in the same manner, the angles of incidence and reflexion being equal: each is alternately nullified and doubled in intensity by interference; each is capable of refraction when passing from media of different density."—

(Umve) ইথারের প্রকশ্বন ইইতে আলোকের উৎপত্তিবাদের অমুপণত্তি-প্রদর্শনার্থ খীর 'Correlation of Physical Forces' নামক গ্রন্থে এইরপ অনেক ভর্ক উত্থাপন করিয়াছেন। নিরে তহুখানিত অন্ত একটা আপত্তি মরিবেশিত হইন। অধিকাংশ সান্তর বা সচ্ছিত্র বন্ধ, দেখিতে পাওম বার, অস্বচ্ছ (Opaque)। কর্ক (Cork - কৃপী-हिज्ञिनिशान-हिन्नी), ठांब्र्टकान् (Charcoal-ज्ञात, नश्चकांत्र), शामिन् द्वांब् (Pumice stone-সান্তর বন্ধ পাষাণবিশেষ), শুরু ও আর্দ্র কাষ্ঠ (Dried and moist wood) ইত্যাদি। অতএব যে দকৰ বস্তু অত্যন্ত সচ্ছিত্ৰ ও বন্ধু, তাহারাই যে অভিযাত্র কিরণা-ভেম্ব (Opaque), কৰ্ক প্ৰভৃতি দুষ্টান্তরূপে গৃহীত বন্ধসমূহবারা ভাহা স্থাপ্রমাণ হই-তেছে। 'আলোক' ছল-বস্ত-ব্যাপক (Pervading gross matter) ইথার নামক পদার্থের আন্দোলায়িত-গতি, যাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী, ভাঁহারা বস্তুর অণু-বা-পরমাণু (Molecules or atoms of matter)-সমূহের পরম্পর পরবিপ্রকর্ষ করনা ক্রিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে বস্তুর অণু সকল পরম্পর অত্যন্ত দূরবর্ত্তী। প্রাচীন পণ্ডিত ডিমোক্রিটস্ (Domocritus), অপিচ বছ আধুনিক দার্শনিক অধীবর্গ, মাটারকে (Matter) তারকিতগগনের (Starry firmament) সহিত তুলিত করিয়া থাকেন। যদিও প্রত্যেক পরমাণু (দ্রব্যের কল্পিত অতেম্ব, স্থন্ন অংশ [Monad]) পরস্পর অত্যন্ত বিপ্রকৃষ্ট, তণাপি উহারা সমূঢ়াক্ছাতে অভিন্ন বা একভাবে উপলব্ধ এবং আণবিক আকর্ষণশক্তিদারা স্ব-স্বস্থানে, পরস্পর নির্দিষ্টাধ্বাবচ্ছেদে গ্রন্ত হইয়া অবস্থান করে। ম্যাটার বদি ভিন্ন-ভিন্ন অণুসমূহের সংযোগে নির্দ্মিত হয়, তাহা হইলে আমাদের যেরূপ জ্ঞান, বলিতে পারি, যে সকল দ্রব্যের ঘটকাবয়ব অণুপুঞ্জ পরস্পর পরবিপ্রকৃষ্ট, তাহারাই পরম লঘু, এবং যে সকল জব্যের বিপ্রকৃষ্ট অণুসমূহ-कर्दक, ज्वानिशाही देशादित वात्मानाष्ट्रिक ध्वाह यक व्यवसाजात मःपर्विक वा व्यव-

[&]quot;How does the wave theory account for this, the rectilinear propagation of light? Why does not the light bend round corners as a sound does? A beam of light coming through a hole in the shutter in a darkened room casts a bright spot of light on the opposite wall and leaves the rest almost as dark as before, while a sound made outside is heard almost equally well at all points in the room. If the two—the light and the sound—are both forms of energy, transmitted by wave motion, how is it that there is this great difference? Huyghens, the real founder of the undulatory theory, failed to explain this, and it was Newton's great objection. It was this difficulty which led him to espouse so warmly the cause of the emission theory,"—

রোধিত হইবে, সেই সকল ত্রবা তত অধিক্ষাত্রায় বছ বা কিল্লভেড (Irano parent) হইবে। বিশ্ব ভাষা কি হয় ? •

তাপ (Heat)-বারা বে সকল প্রাক্তিক ঘটনা সংগতিত হয়, শক্তিবাৰ-বৃত্তিবার পরীকা করিলে (Viewed according to the dynamic theory), অবরক্ষ হ্রা থাকে, ভদ্ধ করিলে (Viewed according to the dynamic theory), অবরক্ষ হ্রা থাকে, ভদ্ধ করিলে (Viewed according to the dynamic theory), অবরক্ষ হ্রা থাকে, ভদ্ধ হ্রার নামক পদার্থের পরিম্পান্দরকে তাহাদের কার্যান্দরকে, সমীচীন কারণোপগন্তি হয় না। ইথারীর নিদ্ধান্ত পর্যাধ্যাকরিলে উহাদের কার্যান্দরকের পারে না, ইহাকে প্রতিক পদার্থকাতের আপবিক ক্রিয়ান্দরকের মুবীপেক্ষা ক্ষরিতেই হয়। বাহারা তাপের শক্তি-বা-গতিবাদ সমর্থন করেন, তাহারা প্রায় সকলেই প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের আন্দোলন হইতে বে ম্পান্দর প্রসারণ হইরা থাকে, তাহা স্বীকার করেন। তাপ ও আলোক এই পদার্থব্যের কার্যাগত সমানতা (Analogies) যথন এত গাঢ়, তখন আমি ব্রিতে পারি না, সকত বলিরা স্বীকৃত একের কারণবাদ, অক্তে—তৎসজাতীয় পদার্থান্তরে প্রযোজ্য বা সকত না হইবে কেন।

তাপের সঞ্চারণ (Transmission), প্রতিকলক (Reflection), প্রতিভক (Refraction) ও প্রবাভিসারণ (Polarization), প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের বিকাররূপে পরি-দৃষ্ট হুইরা থাকে, কিন্তু তাপ-সমানধর্মা আলোকসম্বনীয় প্রাণ্ডক সঞ্চারণাদি ব্যাপার-

[&]quot;An objection that immediately occurs to the mind in reference to the etherial hypothesis of light, is, that the most porous bodies are opaque; Cork, Charcoal, pumice stone, dried and moist wood, &c., all very porous and very light, are all opaque. This objection is not so superficial as it might seem at first sight. The theory which assumes that light is an undulation of an etherial medium pervading gross matter, assumes the distances between the molecules or atoms of matter to be very great. Matter has been likened by Democritus, and by many modern philosophers, to the starry firmament, in which, though the individual monads are at immense distances from each other, yet they have in the aggregate a character of unity, and are firmly held by attraction in their respective positions and at definite distances. Now, if matter be built up of separate molecules, then, as far as our knowledge extends, the lightest bodies would be those in which the molecules are at the greatest distances, and those in which any undulation of a pervading medium would be the least interfered with by the separated partials,—

সমূহ ভৌতিক পনার্থের বিকার নহে, ইহারা ইথার নামক স্ক্র করিত পদার্থের পরি-গাম। জিজ্ঞাসা করি, এক্লপ সিদ্ধান্ত করিণার বৃক্তি কি ? তাপ-বিকারের স্তার আলোক-পরিণামেরও প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকে কারণ-রূপে নির্দেশ করিবার আপত্তি কি ? *

পাশ্চান্ত্য রাদায়নিক পশ্তিত কুক্ (Cooke) উহার 'The New Chemistry' নামক প্রস্থে প্রপ্তাক্ষরে বলিয়াছেন, আলোকের আন্দোলায়িত-গতিবাদকে বাহারা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত-তত্ত্ব (Established Principle of Science) বলিয়া মনে করেন, আমি তাঁহানিগের দহিত একনত হইতে পারি না। ইহা যে অত্যন্ত মূল্যবান্ দিদ্ধান্ত তাহা আমি মুক্তকণ্ঠে স্থীকার করি, ইহা যে অনেক অবিজ্ঞাত-তত্ত্ব এবং পশ্চাৎ-পরীক্ষালক-প্রকাশ দৃশ্যের স্বরূপ অত্যে নিরূপণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা স্থবিদিত-তথা। এ সকলই সত্য বটে, কিন্তু পক্ষান্তরে ইহাও বক্তব্য বে, আলোকের আন্দোলায়িত-গতিবাদের উপপত্তি ইথারনানক পরার্থ-নিষ্ঠ গুণসংঘাতের অপেক্ষা করে। আলোকের মান্দোলায়িত-গতিবাদ এ কথা হনরক্ষম করিয়াছেন, এইরূপ বিশ্বাস করা, আমার পক্ষে ত্রহ হইয়াছে।

* "The phenomena presented by heat, viewed according to the dynamic theory, cannot be explained by the motion of an imponderable ether, but involve the molecular actions of ordinary ponderable matter. The doctrine of propagation by undulations of ordinary matter is very generally admitted by those who support the dynamical theory of heat; but the analogies of the phenomena presented by heat and light are so close, that I cannot see how a theory applied to the one agent should not be applicable to the other. When heat is transmitted, reflected, refracted or polarised, can we view that as an affection of ordinary matter, and when the same effects take place with light, view the phenomena as produced by an imponderable other, and by that alone?"—

Correlation of Physical Forces, P. 133.

বৈজ্ঞানিক পঞ্জি গ্যানো (Ganot) বলিয়াছেন,---

"The reflection of sound or rather of sound waves follows the same laws as the reflection of heat and of light, which we shall afterwards have to explain."—

The Natural Philosophy, P. 166.

অর্থাৎ শব্ধাখ্যা সাম্পোলারিডগতির প্রতিক্রন-নির্ম এবং তাপ-ও-দালোকের প্রতিক্রন-নির্ম স্বান। শব্দ ও আলোক উভরই আনোলারিত-গতি (Wave-motion)। আনোলন-বা-প্রকম্পনের উৎপত্তিকারণ উভরের সমান। শব্দ বেরূপ বেগের সহিত সঞ্চরণ করে, আলোকাথ্য আনোলারিত-গতির বেগ তদপেক্সার অনেক অধিক। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবর্গ গণনাঘারা স্থির করিয়াছেন, শব্দ বায়ুরাশির মধ্যদিয়া প্রতি-সেকেণ্ডে ১,১০০ ফিট বাঃ মাইল, এবং আলোকাথ্য আন্দোলারিত-গতি প্রতি-সেকেণ্ডে ১৯২,০০০ মাইল গমন করে। অতএব দেখা মাইতেছে, আলোক, শব্দ হইতে অতিমার শীঘ্রগামী। * শব্দ-গতির বেগও সঞ্চারণ-মার্গভেদে বিভিন্ন হইয়া থাকে। বায়ু-রাশির মধ্যদিয়া শব্দ বে বেগে সঞ্চালিত হয়, তরল পদার্থের মধ্যদিয়া ইহা তদপেক্ষায় অধিকতর বেগে সঞ্চালিত হয়তে পারে, এবং কঠিন পদার্থের মধ্যদিয়া গমন করিবার সময়ে ইলার বেগ আরো বর্দ্ধিত হয়। ৷ পণ্ডিত কুক্ (Cooke) আন্দোলায়িত-গতিসমূহের এইরূপ ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম নিরীক্ষণপূর্ব্বক স্থির করিয়াছেন, শুদ্দ ইপারীয় প্রকম্পনই আলোকের কারণ নছে। !

- শন্ধ-অালোকের বেগদখনে (Velocity of Sound and Light) পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক
 পণ্ডিতদিগের মণ্যে কিছু কিছু মততেদ আছে, বথাছানে তাহা উল্লিখিত হইবে।
- † "That sound travels more rapidly in solids than in air is easily shown. If a person holds his ear against one end of a tolerably long iron bar, while another person gives a hard blow at the other end, two distinct sounds are heard, the first transmitted by the metal, and the other transmitted by the air. The velocity of sound in iron is 16, 800 feet in a second; in copper, 11,600; in oak, 10,900; and in pine, 15,220 feet."—

Natural Philosophy by Ganot, P. 165-166.

অর্থাৎ, শব্দ বায়ুরাশির বধ্যদিরা যে বেগে সঞ্চরণ করে, কঠিন বস্তুর মধ্যদিরা যে তদপেকার ফ্রন্ডর বেগে গনন করিরা থাকে, তাহা অনারাসে প্রতিপাদন করা যার। যদি কোন ব্যক্তি একটা অপেকাকৃত দীর্ঘ গোছণতের এক প্রান্তে কর্ণ নংযোগ করিরা থাকে, এবং অপর এক ব্যক্তি উহার অপর প্রান্তে কঠিন অভিযাত করে, তাহা হইলে কুইটা ভিন্ন শব্দ শুভিগোচর হর। উক্ত পূথ্যিধ শব্দের প্রথমটা লোহপ্রেরিত, বিভারটী বাযুসঞ্চালিত। লোহমধ্যদিরা প্রবহমান শব্দ, প্রতি সেকেওে ১৬,৮০০ কিট্ গমন করে। পূর্বের বিদিত হইরাছি, তারুরাশির মধ্যদিরা প্রবহ্মান শব্দ প্রতি সেকেওে ১,১০০ কিট্ (মতাত্তবে ১,১২০ বা ১,১১৮ কিট্; পণ্ডিত গ্যানো বলিরাছেন, শব্দ বাযুরাশির মধ্য দিরা প্রতি সেকেওে ১,১২০ কিট্ গমন করে— As sound travels at 1,120 feet in a second! বিচরণ করিরা থাকে। অতএব দেখা বাইতেছে, বাযু হইতে কঠিন ক্রেরের মধ্যদিরা শব্দগতি ক্রন্তর বেগে সক্ষানিত হইরা থাকে।

1 "Indeed, I cannot agree with those who regard the wave-theory of light as an established principle of science. That it is a theory of the very highest value

শাস্ত্র এ সম্বন্ধে कि উপদেশ দিয়াছেন १

তাপ, আলোক ইত্যাদি ভৌতিক পদার্থ সম্বন্ধে, বুঝিলাম, পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গের মধ্যে 'শক্তিবাদ' (Dynamical theory) ও 'পরমাণুবাদ' (Corpuscular theory *) এই দ্বিবিধবাদ প্রচলিত আছে। তাপাদি-পদার্থ-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে উক্ত দ্বিবিধ মত প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু বিদেশীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রের উন্নতিক্রম পর্যা-দোচনা করিলে, পাশ্চাত্য দেশের উন্নতির ইতিহাস অধ্যয়ম করিলে, উপলব্ধি হয়, শক্তিবাদটা আধুনিক। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত নিউটনের সময়েও এ মতের প্রভাব ছিল না। 'শক্তিবাদ' ও পরমাণুবাদ' এই দ্বিবিধ বাদের কথা কি শাস্ত্রে আছে ? শাস্ত্রপাঠপূর্বাক পাশ্চাত্যদেশপ্রসিদ্ধ এই দ্বিবিধ মতের কি কোন আভাস পাওয়া বায় ? এতত্ত্তরে আমরা বলিব, শাস্ত্রে এই দ্বিবিধ মতের কথাই আছে ; অপিচ ইহাও বলিব, শাস্ত্র এই দ্বিবিধ মতের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহা অসন্দিগ্ধ, তাহা অত্যন্ত সারগর্ভ, তাহা বিশ্বতামুখ, তাহা অনবত্ত। কি শাস্ত্র-সম্পর্ক-

I freely admit, and that it has been able to predict the phases of unknown phenomena, which experiment has subsequently brought to light, is a well-known fact. All this is true; but then, on the other side, the theory requires a combination of qualities in the ether of space, which I find it difficult to believe are actually realized. For instance, the rapidity with which wave-motion is transmitted depends, other things being equal, on the elasticity of the medium."—

The New Chemistry. P. 14.

* Corpuscular শ্বাটা 'Corpuscle'—ছইতে উৎপদ্ধ ইইয়াছে। 'Corpuscle'—কুলাব্যৰ অনুন—Little bodyন—Minute particle or physical atom এন বাৰ্ডন। 'Corpuscular theory'কে আননা এইজনা 'প্রবাণুবাৰ' বলিয়াছি। ইহার অন্ত নাম ইমিশন্ বিভাগ (Emission theory)। পতিত মেল্কক (Glaze-brook) কর্পস্কিউবার বা ইমিশন্ বিভাগ অন্ত বর্ণনার্থ বিভাগতিক—A luminous body may be considered as a source of energy emitting in all directions a number of material particles which travel through space with a definite velocity, and carry with them their kinetic energy; endowed also, it may be, with potential energy from the forces which they exert on each other and on other forms of matter. We must further suppose that when these particles come in contact with the retina they give rise to the sensation of vision, This is the basis of the emission theory, which was elaborated at length by Newton, and by means of which he was enabled to explain the phenomena of the rectilinear transmission, reflexion, and refraction of light."—

Physical Optics. P. 4-5.

বিহীন পাশ্চাত্য-বিশ্বার্থী পাশ্চাত্য-বিশ্বাপক্ষপাতী, কি পাশ্চাত্য-ভাষানভিজ্ঞ শাস্ত্র-ব্যবদায়ী স্বদেশীরপাণ্ডিত্যাভিমানী, আমাদের এই কথা শুনিরা, ইহাঁদের কেহই সম্বন্ধ হইবেন না, এইরূপ মত প্রকাশ করাতে, উভর পক্ষ হইতেই আমাদিগকে তিরস্বার সহু করিতে হইবে, উভর পক্ষেরই হাস্তাম্পদ হইতে হইবে, কিন্তু যাহাই হউক, যাহা সত্য বলিরা ব্রিয়াছি, তাহা বলিব।

আমরা একণে স্থান্ববর্ত্তা, ভিন্নপ্রকৃতি, ভিন্নভাষী, অভ্যাদরশীল ইংলণ্ডের শাসনাধীন, শৌর্য-বীর্যাদি-গুণ-ভূষিত, প্রবলপ্রতাপান্ধিত, বিদ্যাবির্দ্ধননিরত, পরমভাগ্যবান্ স্থসভা ইংরাজ একণে ভারতবর্ধের রাজা। রাজ-ভাষা, রাজ-নীতি, রাজ-মুণাপেক্ষিপ্রজার অবগুজ্ঞাতব্য। ইহজগতে যিনি আমাদের ত্রাতা, সংহর্তা, পরমেশ্বর যোগ্য-বোধে যাঁলাকে নিগ্রহান্থগ্রহদামর্থ্য দান করিয়াছেন, যাঁহার হস্তে আমাদের শাসনভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহার ভাষা শিক্ষা না করিলে, তাহার রীতিনীতি না জানিলে চলিবে কেন ? ভগবান্ আত্রের বলিয়াছেন, যাঁহাদের মনঃ, বৃদ্ধি, পৌরুষ, পরাক্রম, অন্থপহত—অবিকলীকৃত (Unimpaired), যাহারা ইহলোক ও পরলোক এই দ্বিবিধলোকের সমভাবে হিতকামনা করেন, তাহাদের প্রাণৈষণা, 'ধনৈষণা' ও পেরলোকৈষণা,' এই ত্রিবিধ 'এষণা' (Seeking, Desire) হইরা থাকে।

প্রাণ স্থন্থ থাকিলে, শরীর-মনঃ সবল ও নীরোগ হইলে, তবে অন্তান্ত কার্যানিকাদনের সামর্থ্য হইরা থাকে, প্রাণত্যাগ হইলেই সর্ব্বত্যাগ হয়, অতএব প্রাণ্ডক এমণার্রের মধ্যে 'প্রাণেষণাই' সর্ব্বাগ্রে পর্যেষ্ট্ররা, প্রাণাম্পালন সর্ব্বাগ্রে কর্ত্বরা। স্বস্থের স্থান্ত্রর ক্রান্তর (Preservation of health) এবং আত্রর বা ব্যাধিতের বি দারপ্রশমনে অপ্রমাদ—অবধান (Care, attention), রোগ-বিমোচনে মনোযোগ, প্রোণেশণা বলিতে এই দ্বিধি প্রাণাম্পালন-চেষ্টা বৃথিতে হইবে। প্রাণেশণার পর ধনৈবণা পর্যেষ্ট্রের্য (To be sought for)। ক্রম্বিকর্ম্ম, পশুপালন, বাণিজ্ঞা, রাজ্যেবা, অথবা অন্য কোন কর্মা, যাহা সাধ্বিগর্হিত নহে, যদ্মারা স্থপে জীবন-যাত্রা নির্বাহ হইতে পারে, তংকর্মদারা ধনার্জনেচ্ছা'দি তীয় 'এবণা'। প্রাণেষণা ও ধনৈবণার পর হিতাহিত-বিবেক-ক্রম, লোকালোকদর্শা, ভাগ্যবানের পরলোকৈষণা—পর-লোকের হিত-কামনা, হইয়া থাকে। প্রলোকের অন্তিম্বে সকলের বিশ্বাস নাই। বাহারা প্রত্যক্ষবাদী, গ্রুতি-বচনামুসারে বলিতেছি, ভ বাহারা বালক—অবৈকের,

"न साम्पराय: प्रतिभाति वाल-म्युनांधर्न विश्वनी इन सृद्ध्यं ।
 विश्व लोको नाव्हि पर इति मानी पुन: पुनर्व्व समाप्थते ने ॥" —
 कर्छा निवद ।

বাঁহারা প্রমাদী, সংসার-বন্ধ-দৃষ্টি-জাগতিক-ভোগৈখব্য-প্রসক্তচিত, বাঁহারা বিভয়োহ-মৃঢ়, তাঁহারা পুনর্জন্ম স্বীকার করিতে পারেন না। স্থতবাং, তাঁহাদের সমীপে 'भत्रालाटेकरना' भार्याष्ट्रेया विनया विद्विष्ठिक स्व ना। ना रुकेक, 'श्रारेन्यना' छ 'ধনৈষণা' এই ছুইটা এষণা যে সর্ব্বাদিসন্মত, তাহা নিঃসন্দেহ। * বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না. প্রয়োজন-বোধই কর্ম্মপ্রবৃত্তির কারণ। রাজভক্তি-বশতঃ না হউক, মানবোচিত জ্ঞানপিপাসা-শাস্ত্যর্থ না হউক (বলা বাছল্য, জ্ঞানের बना विमाणाम करतन, এদেশে এই ছर्मित এक्रथ लोक चलाक्र), वृश्वित बना-দগ্ধ উদরের জালা-নিবারণার্থ আমাদিগকে রাজ-ভাষা শিক্ষা করিতে হয়। 'প্রাণেষণা' ও 'धरेनचना' এই ছইটাই यथन সাধারণ মানবের 'এষণা', विদ্যার জন্য विদ্যাভ্যাদের প্রয়োজন-বোধ যথন আমাদের অন্তর্হিত হইয়াছে, তথন শাস্ত্রাধ্যয়নকে আমরা যে অকিঞ্চিৎকর কার্য্য মনে করিব, তাহাতে সন্দেহ কি ? যাঁহারা নিরবচ্ছিন্ন শাস্ত্রাধ্যয়ন করেন, যাঁহারা রাজভাষাভিজ্ঞ নহেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ণ হইয়া যাঁহারা রাজার নিকট হইতে কোন উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নাই, তাঁহাদের জীবনযাকা স্বচ্ছন্দে নির্মাহ হয় না (অম্বতঃ অনেকেরই এইরূপ বিশ্বাস, নতুবা শাস্ত্র-ব্যবসায়ী ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণও স্ব-স্থ বংশধরদিগকে শাস্ত্রাধ্যয়ন না করাইয়া, ইংরাজী-বিদ্যালয়ে প্রেরণ ক্রিবেন কেন १)। শুদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ, যথাসম্ভব স্বধর্মপালনরত, সরলচিত্ত, ত্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণের এদেশে বালক, যুবা, বৃদ্ধ, বমিতা, কাছারই সমীপে যে বিশেষ আদর নাই,

অর্থাৎ, বে সকল মনুষ্য, বালক—অনিবেকী, বাহারা প্রানাদী—পুত্রপ্রাদি-প্রোজনাসকচিত্ত, বাহারা নিত্রবাহ্মুক্ক, তাহারা প্রত্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধ ইহলোকই সত্য, তস্তির আর কিছুই নাই, পর-লোক কবিকলনা মাত্র, এইক্লপ বিধানের বশবর্তী হইরা জীবন বাপন করে। এই ছর্ভাগ্য মনুষ্যবৃদ্দ, চিরকাল অসার সংসার-নারার আবদ্ধ থাকে, পুনঃ পুনঃ আমার (নিচকেতার প্রতি ব্যের উপদেশ) করাল শাসনের বশবর্তী হর, অবিরাম ভবসাগরে উদ্মজ্জিত-নিমজ্জিত হয়, পুনঃ পুনঃ জাশের বাত্তর।

তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। এণ্ট্রান্স-পরীক্ষোত্তীর্ণ বাদকও এক্ষণে শাস্ত্র-পারদর্শী, শিধাস্ত্রধারী, প্রবীণ ব্রাহ্মণকে অসভ্য বর্কার বলিয়া উপেক্ষা করিতে কুট্টিড বা ভীত হয় না।

শাস্ত্রাধ্যয়নছারা বর্ত্তমান সময়ে লোকের ঐতিক এবণা চরিতার্থ হয় না, স্থাধ জীবিকা নির্বাহ হয় না, যশঃ মানও পাওয়া যায় না, স্থতরাং শাস্ত্রাধ্যয়নরতি যে এক্ষণে মন্দীভূত হইবে, তাহা অসম্ভব নহে। যদি আমাদের রাজার বিদ্যান্তরাগ তাদুশ প্রবল না হইত, তাহা হইলে, বোধ হয়, এদেশে এতদিনে সংস্কৃত ভাষার : অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা একেবারে বিরত হইত। শাস্ত্রচর্চ্চা যথাযথভাবে নিষ্ণার হয় ना. উপयुक्त चार्गार्य वित्रव स्टेशांहन, व्यथिकाः न नाज्य विनुश्च वा विनश्च स्टेशांह, স্থুতরাং ভারতবর্ষ উন্নতি-সোপানের কোনৃ পংক্তিতে আরচ্ হইরাছিল, এক্ষণে নিশ্চয়-পূর্বক তাহা বলা, শাস্ত্রে কি আছে, কি নাই, নি:সন্দিগ্ধরূপে তরির্ণয় করা, চু:সাধ্য ব্যাপার হইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতবুন্দের রচিত গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্বাক বিস্ময়াবিষ্টচিত্তে, সকৌতৃহলে বা অবধীরণোদেশ্রে, যাহারা 'শান্ত্রে কি এ সকল কথা আছে १' এইরপ প্রশ্ন করিয়া থাকেন, আমরা তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, শাস্ত্র বলিতে তাঁহারা কি বুঝিয়া থাকেন. শাস্ত্রের সীমা তাঁহারা কিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ? বঙ্গদেশে বর্ত্তমান সময়ে যে কতিপয় শান্ত্রের পঠন পাঠন প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় শান্ত্রবারিধির বিন্দু-পরিমাণও নহে। শাস্ত্র পাঠ করিয়া বিদিত হইয়াছি, পাঠকেরও সম্ভবতঃ ইহা অশ্রুতপূর্ব্ব কথা নহে, যে বেদই অস্তান্ত শাস্ত্রের উৎপত্তিস্থান, নিথিল বিদ্যাই বেদপাদসম্ভূত। ছর্ভাগ্য বঙ্গদেশ সেই বেদেরই চরণ-সেবা করে না। সঞ্জিপ্ত লৌকিক ব্যাকরণ, সাহিত্য, নবা ভাষ, ছই একটা দর্শন, শ্বতিশাস্ত্র (বিশেষতঃ নব্য), পুরাণেতিহাসের কিমদংশ, ফলিত জ্যোতিষের ভগ্নাংশ, তন্ত্রশান্ত্রের কিমনংশ, আয়ুর্ব্বেদের কিমনংশ, বঙ্গদেশে প্রধানতঃ এই সকল শান্ত্রের পঠন-পাঠন হইরা থাকে। কাশীধাম বা দক্ষিণদেশে বেদের কিছু কিছু চর্চ্চা আছে স্ত্য, কিন্তু শাস্ত্র বে রীত্যমুসারে বেদাধ্যয়ন করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তত্তৎস্থানেও हेमांनीः ज्लीजारूमादत दामायात्रन रत्र ना, ऋजताः, कि উত্তরপশ্চিমাঞ্চলন্থ বেদাধাানী, কি দক্ষিণদেশবাসী বেদপাঠী, কেহই বেদপাঠের প্রকৃতফললাতে ক্ষমবান হয়েন না।

टिक्ट कूलक्र अध्याय ।

'বেদের স্থলরূপও বিশুপ্তপ্রার' এতচ্ছ্রবণে পাঠকের নিশ্চরই জিজ্ঞাস্ত হইবে, বেদের আবার স্থল-স্কার্য়প কি? অতএব বেদের 'স্থলরূপ' বলিতে আমরা কি লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা অথ্যে আনাইতেছি। উপক্রমণিকার ১২০ পৃষ্ঠার উক্ত হইরাছে, চক্র-তারকবৎ প্রবাহরপে নিত্য বাক্সমায়ায়ই 'বেদ বা ব্রহ্ম'। বিশ্বস্থাৎ শব্দ-ব্রহ্মেয়ই পরিণাম, অনাদিনিধন শব্দ-ব্রহ্মই জগদাকারে বিবর্ত্তিত হইয়া থাকেন।

"चलारि वाक्परिमिता पदानि तानि विदुर्बाष्ट्राणा ये मनीषिणः। गुष्टाचीणि निष्टिता निङ्गयन्ति तुरीयं वाची मनुष्या वदन्ति॥"—

পাথেদসংহিতা ২।৩।২২।

অর্থাৎ পরা, পশুন্তী, মধ্যমা ও বৈধরী, শব্দের এই চতুর্ব্বিধ অবস্থা—চতুর্ব্বিধ পর্বা। তুরীয়-বা-বৈথরী বাক্ই মন্ত্র্যালোকে পরিচিত; শব্দের অপর অবস্থাত্রয় গুহা-নিহিত, ইহারা সাধারণ মন্ত্র্যারন্দের অজ্ঞের, ইহারা যোগনেত্র-দ্রন্থর। বৈধরী বাক্ই, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ-নিথিলবিশ্বরূপ, ইহাই বিরাট্ * (The whole kosmos in its objectivo form)। শব্দ বলিতে আমরা সাবারণতঃ যাহা ব্রিয়া থাকি, তাহাতে বৈধরী বাক্ই 'ইন্দ্রিয়াছ্য নিথিল বিশ্বরূপ'—'ইহাই বিরাট্,' এতদাক্যের তাৎপর্যোপলন্ধি স্থখসাধ্য হইবে না। শব্দ ঘাত্ত-প্রতীঘাত-জনিত, বায়ুকর্ত্ব আনীত, শ্রোত্রেন্দ্রিয়ুহীত মন্দ্রারা উপলব্ধ আন্দোলায়িত-গতি-বা-তরক্ষবিশেষ, বিজ্ঞানে (Science) শব্দের স্বরূপ এইরূপে বণিত হইয়াছে; স্থতরাং, বৈধরী শব্দই বিশ্বরূপ—বিরাট্ (The whole kosmos in its objective form), তাহা বৃথিব কিরূপে ?

'বৈধরী বাক্ই বিধরপ' এই শান্ত্রীয় উপদেশ শ্রবণানন্তর বাঁহারা এইরূপ প্রশ্ন করিবেন, আমরা তাঁহাদিগকে প্রভ্যুত্তরে বলিতে চাই, আপনারা বিজ্ঞান (Science) পাঠ করিয়া, দর্শনের উপদেশ শ্রবণ করিয়া, স্বীয় যুক্তি-বিচারের আশ্রয় লইয়া, বিশ্বের ইন্দ্রিরগ্রায়্থ রূপের স্বরূপ যেরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, আমাদিগকে রূপাপূর্বাক্ অগ্রে তাহা ব্যাইয়া দিন, পরে আমরা 'বৈধরী বাক্ই ইন্দ্রিরগ্রায়্থ নিধিলবিশ্বরূপ' এই অমৃল্যাশাস্ত্রোপদেশের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব, ইহা যে বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ অজ্ঞোচিত কথা নহে, তৎপ্রতিপাদনার্থ যত্ন করিব। বৈজ্ঞানিক হউন, দার্শনিক হউন 'পোশ্চাত্য-বৈজ্ঞানিক-দার্শনিককেই লক্ষ্য করিয়াছি), এইরূপে জ্ঞ্ঞাসিত হইয়া, পরমাণু (Atom), শক্তি (Force), গতি (Motion), আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ (Attraction and

. * "तबादिराङ्जायत विराजी अधि पूरव: ।"--

ংস পুরুবস্থক।

অর্থাৎ দর্মবেদান্তবেদ্য প্রেষ বা পরমাঝা স্থানীর মারাঘানা বিরাজ্বেছ--- একাভিষণ স্টি করি রা-ছেন, এবং ভাহাতে এবেশপূর্বক ব্রহাণ্ডিমানী দেবভারা লীব হইরাছেন। 'বিবিধালি ব্যক্তনী ব্রহ্মন্তবি বিবাহ ।'—-(সারণভাষ্য)। বিপূর্বক 'রাজ্' থাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রভার করিরা 'বিরাট্' পদ্টী সিদ্ধ হইরাছে। বিবিধ বন্ধ বাহাতে বিরাজ করে, ভাহা বিরাট্। repulsion), স্থলাকাশ (Ethor), ভূত, ভৌতিকশক্তি (Matter, Energy), তাপ (Heat), তড়িং (Electricity), আলোক (Light), বিকিরণ (Radiation), পরি-শোষণ (Absorption), প্রতিজ্ঞ (Reflection, Refraction), প্রবাভিনারণ (Polarization), অবাপদেশু বা সঞ্চয়ি-ধর্ম, উদিত বা ক্রিয়মাণ ধর্ম (Potential and kinetic energy), নপ্ংসকত্ব • শক্তিসংরক্ষা (Conservation of Energy), মন (Mind), মনোর্ভি (Consciousness), হর্ভেক্তরহক্ত (Mystery), প্ন: প্ন: প্ন: ইত্যাদি কতিপর শক্ষ উচ্চারণ করিবেন মাত্র। শাক্রমর্কদর্শী, শাক্রম্বর-ও-সার-ভাষী, তা'ই তিনি বলিয়াছেন, স্থল ক্ষম সর্কপ্রকার পদার্থ, চৈত্ত্তাধিষ্ঠিত ভেদ-সংস্পর্ত্তিক শক্তি, মারা বা প্রমাণুর পরিণাম, শক্ত্রেক্সের বিবর্ত্ত। শক্ষ প্রমাণু, শক্ষ ত্রিগুণ,

"बावदनेन वर्श्वितव्यमपायेन वा युज्यते । तथीभयं सर्व्यम । * * * संस्थानविवसायां स्त्री । प्रस्वविवसायां सुमान् । उभयविवसायां नपुंसकान्।"—

মহাভাৰ্য।

পুষ্যাপাদ देक्वेछ देशांत्र क्रीका कतियांत्र मसत्र विशिध्धारम् — "बाविभौवितरीभावान्तराखावस्था स्थितिक्चिते सा च वर्षस्वलेव स्थवस्थायते ।"—

মহাভাষাপ্রদীপ।

অর্থাৎ আবিভাব-ভিরোভাবের সম্ভরালাবস্থাকে 'দ্বিতি' বলে, এই দ্বিভিই 'নপুংসকড'। শক্তির মন্ততঃ ক্ষয়-বৃদ্ধি হয় না, 'Conservation of Energy' এই শব্দ, বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ এই অর্থ বিজ্ঞাপনের জন্যই ব্যবহার কবিয়া থাকেল। পণ্ডিভ Helmholtz বলিয়াছেন—

"The law in question asserts, that the quantity of force which can be brought into action in the whole of nature is unchangeable and neither be increased nor diminished."—

Popular Lectures in Scientific Subjects, Vol. I. P. 286.

বিষের নপুংসক্ষই—থিতি বা শক্তির রক্ষা। পুষাপাদ ভর্ত্রির উপদেশ 'প্রবৃদ্ধি' নাজেই 'আবির্ডাব, তিরোভাব ও হিতি' এই তিবিধালিকা। আবির্ডাব, তিলোভাব ও ছিতি, প্রবৃদ্ধি শক্ষ এই ত্রিষিধ ভাববিকারের সামান্য সংজ্ঞা। এতদারা শক্তির বে বস্কুতঃ হ্রাস্-বৃদ্ধি হর না, ভাহাই স্টিড ছইরাছে। ভগবান্ পভঞ্জিদেব এইজন্য বলিরাছেন—

"प्रवृत्ति: खर्लिप नित्या।"---

^{* &#}x27;Conservation of Energy' এই সংজ্ঞান্ধ অমুবাদ করিবার সময়ে 'নপুংসকত্ব' শব্দ প্রয়োগ করিবারি নম্প্রেক্ত্র এইরূপ প্রয়োগ বক্ষভাবার নৃতন বলিতে হইবে। আনরা বে প্রমাণাত্মনারে 'Conservation of Energy' এই সংজ্ঞান্ধ অমুবাদ করিতে বাইরা, নপুংসকত্ব শব্দ ব্যবহার করিয়াছি, গাঠককে ভাহা জানাইতেছি। পূজাপাদ ভগবান প্রপ্রনিদেব পুংলিক, স্ত্রীলিক ও নপুংস্কলিক এই লিক্তব্যের অ্রল্প—নির্দেশাব্সক্রে বিলয়াছেন,—

খন শক্তি, শন শক্তিমান, শন কড়, শন চৈতন্ত, শন নিত্য, শন কাৰ্য্য। অতএব প্ৰব্যক্ত শক্তিই ইক্ৰিয়গ্ৰাহ্ম বিশ্বরূপ, এতবাক্যের সহিত বৈধরী-বা-প্রব্যক্ত বাক্ই 'ক্সং' ইহার কোন পার্থক্য নাই। *

"सन्दस्य परिचामीऽयमिन्याबायविदी विदु: । कन्दीक्ष एव प्रथमनैतिदिशं व्यवत्ततः॥"—

वाकाशशीत ।

শব্দাৰ মৃদ্ধৰ্পন মৰ্থ-নিৰন্ধন বেশ্বপ ঘটকে মৃদিনৰ্ভ বাধা হয়, নেইক্লপ সন্ধৃত-ভোগ্য-ভোজ্-শক্তি-শব্দাৰ-সমন্বনশতঃ নিৰ্কে শব্দ-নিবৰ্ত্ত বলা ছইয়। থাকে । বানীবাঘা पদ্ধানি বানুৰনীনি, বানি বাঘা মিলিছিল অলনীনি । বাৰীব বিশ্ব বছৰুণ নিৰন্ত কৰিন্দ্ৰী মৰিপত্তী মৃদ্ধান্ত শিক্ষাক কৰিছিল বিশ্ব কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল গুড়-বিৰন্ধন বিৰক্তি ইংলাছে, একখা বে সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞানসম্প্ৰত, জগদিখাতো বিদ্ধান্ত লামভূতা পূত-চিন্তা, ইউবোপীনসলনা ম্যাভান্ II. P. Blavatsky ও Annie Bosant ভাষা স্বীকার করিয়াছেন, এখা কেবল স্বীকার নঙ্কে, নৈজানিক সুজিংখারা প্রতিগদন কৰিয়াছেন, ইছা অনুল্য উপদেশ। সৃষ্টি-স্বহস্ত উল্লেফ করিতে বাইয়া, বিশ্বকপের স্বরণ-নিন্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া সুলদ্ধী বিজ্ঞান প্রকারান্তরে এই অনুল্য তথোরই বিকৃত প্রতিধ্বনি করিয়াছে।

Annie Besant (FRICER— 'And here indeed may we bring together ancient and modern thought; Sabda Brahman is the force that builds the kosmos, but it is also the force by which a yegf brings about all the powers within himself; and so, as I say, taking our Western Science, we can now bring, in support of this form-building power of sound, a number of what are called facts which to some persons are more convincing than those deeper realities of which the fact is only the phenomenal expression. These facts which modern science has gathered with respect to sound, are valuable to us, not as teaching us—they ought not to have anything to teach us—but as enabling us to convince others who have not understood the value of the scriptures, though the scriptures give the essence of which science only gives the outer manifestation."—

The Building of the Kosmos. P. 17-18.

Blavatsky affaired—"The explanation I am going to give you will appear thoroughly mystical, but if mystical, it has a tremendous significance when proportly understood. Our old writers said (क्यों) कार्याय कर्ष छात्र जारा का), that Vach is of four kinds. Every kind of Vaikhari Vach exists in its Madhyami, further in its Pas' yanti, and ultimately in its Para form. The reason why this Pranava (व्यव) is called Vach is this, that the four principles of the great kosmos dorrespond to those four forms of Vach. Now the whole manifested solar system exists in its £ákshma form in the light or energy of the logos, because its energy is caught up

বেদের স্থলরপ বলিতে আমরা বেদের বৈথরী অবস্থাকে লক্ষ্য করিরাছি। পূর্বে উক্ত হইরাছে, জগৎ-কারণ 'ব্রহ্ম' স্বীয় মারাবারা যতসংখ্যার—বাবৎপরিমাণে, বত-রূপে বিভক্ত হইরা, বিশ্বরূপ ধারণ করিরাছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত। এক একটা বৈথরী বাক্ই, এক একটা ব্যক্ত শব্দই, এক একটা ভাববিকার। ভাব-বিকার অনন্ত, শব্দ-বা-বেদও স্কৃত্রাং, অনন্ত। ইক্র মহর্ষি ভর্মাজকে, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব' মহর্ষি ভর্মাজের এইরূপ সম্বন্ধ হওয়া বে, সম্ভব নহে, তাহা ব্র্মাইবার, নিমিত্ত অবিজ্ঞাত—অদৃষ্টপূর্ব্ব: তিনটা পর্বত স্থাই, ও প্রত্যেক পর্ব্বত হইতে এক এক মৃষ্টি পাংশু: গ্রহণপূর্বক মহর্ষি ভর্মাজকে বলিয়াছিলেন, —

"वेदा वा एते भनन्ता वै वेदा:।"---

তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণ ৩।১০।১১।

অর্থাৎ, ভরদ্বান্ধ ! ইহারা জিনটা বৈদ; ভরদ্বান্ধ ! বেদ অনন্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সম্বন্ধ পরিত্যাগ কর । এ সকল শ্রুতিবচন হইলেও, এক্ষণে ইহাদের প্রতি

and transferred to Kosmic matter. * * * The whole kosmos in its objective form is Vaikhari Vach, the light of the Logos is the Madhyama form, and the Logos itself the Pasyanti form, and Parabrahma the Para form or aspect of that Vach."—

The Secret Doctrine, Vol. I. P. 138.

रेवथती मंत्यत चत्रम — 'यसा: श्रीचिववयतेन प्रतिनियतं जुतिक्पं सा वैखरी श्लिष्ट-म्यतः-वर्षः समुचारच-प्रसिद्ध साधुभावा भष्टसंस्तारा च दुन्दुभिवेखवीचारिश्रव्हक्पा चेलपरिनितभेदार्द्वै।' —

ৰাক্যপদীর-চীকা।

অর্থাৎ, বৈধরী শক্ষ ক্রতিবিষর বলিরা—ইক্রিরগ্রাহ্ন ছুলক্ষণ বলির। প্রতিক্ষণ ইক্রিয়ন্তারে সমু-পরিত হর। ইহা রিষ্ট--পরস্পর আলিজিত, বাক্ত-বর্ণক্ষণা, স্থাপ্তবাধ্ভাবা---অটসংকারা এবং ইহা মুনুতিবেণুনীণাদি-শক্ষরণা, অপরিমিত-তেলা।

मधामात्र वत्रथ-"मध्यमा लन्तः सतिवेशिनी परिग्दहीत त्रमेर बृद्धिमाचीपादामा स्वामाबहव्यः सुगता प्रतिसंहतकमा सव्यक्षेत्रै समाविष्टकमग्रक्ताः।"—

অর্থাৎ, মধ্যমা বাক্ অপ্তঃবরিবেশিনী, প্রিপৃহী চরমা, বৃদ্ধিমাছো শাদানা, সুদ্ধা, প্রাণ্যুক্তারুণ চা , প্রতিসংক্তরুমা এবং অরপতঃ অভিন হইরাও সমাবিষ্ট-কুম-শক্তি।

भणकीत चत्रभ — "वस्त्र तो तु सा चलाचल गतिन इसमाधाना, सन्तिनिट हेथाकारा, प्रतिसीना-चारा निराकारा च, परिच्छितार्थ गतासा, संस्टरार्थ गत्र मासा च प्रतालस नै। वेपन्य नेभासा चैत्रपरिनित्रभेदा ।

यथाद्यात्न व मक्न कथा विखांत्रपूर्वक व्याच्या इ स्टेरव ।

সাধারণের শ্রদ্ধা হইবে না। না হউক, বেদের স্থুলরপ । বিলুপ্তপ্রার, জন্তর্মপেও তাহা সপ্রমাণ হর। 'বেদ অনন্ত,' 'বেদ ও ব্রন্ধ একপদার্থ,' এ কথা বিধাসবাগ্য বিলয়া বাধে না হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে আমরা বেদের বে রূপ দেখিতে পাই, তাহা বে ইহার পূর্ণরূপ নহে, বেদ যে ইহা হইতে অনেক রূহৎ, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। গুরুষজুর্কেদের বে অংশ আমরা দেখিতে পাই, মহর্বি কাত্যায়ন বিলয়াছেন, তাহা বাজসনেরক-সংজ্ঞ-ভেদের মাধ্যন্দিনীরাখ্য-শাখা—মাধ্যন্দিনীয়-সংজ্ঞক অবান্তরভেদ। যজুর্কেদ প্রধানতঃ বড়শীতিভেদাত্মক। বাজসনেরক তন্মধ্যে একত্তম। বাজসনেরকসংজ্ঞ ভেদেরও পঞ্চদশ শাখা বা অবান্তর ভেদ আছে। মাধ্য-নিদনীর শাখা তাহাদের মধ্যে একটী। গুরু যজুর্কেদের কেবল এই শাখাটী আমরা একণে দেখিতে পাই। পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, একশত অধ্বর্যু-শাখা, সহত্রবন্ধা সামবেদ, একবিংশতিধা ঋণ্ডেদ, নবধা আথর্কণ বেদ। চরণ্ব্যুহ্ণাঠেও বিদিত হওরা যায় যে, যজুর্কেদ্পের বড়শীতিভেদ আছে। অতএব বেদের স্থল-রপও যে বিলুপ্তপ্রায়, তাহাতে সন্দেহ কি ? †

শাধ্যাকর্বা (Gravitation) আনিকৃত হইবার পুর্বেক্ত, মাধ্যাকর্বা নামক পদার্কের অভিজ্
মানবের জ্ঞানগোচর হইবার অগ্রেড, ইহার অভিজ্
হিলঃ

"बतीताभागतं खडपतीऽस्वध्वभेदाङ्गांचाम्।"---

भीः मः देखवलाशीम ३२ छ ।

অর্থাৎ, বাহাকে আমরা অতীত ও অনাগত বলি, তাহা অরপতঃ সৎ,বছর অরপ নিছা বিদ্যমান।
বাহা সৎ, তাহার কথন একেবারে অতাব হয় না, এবং যাহা অত্যন্ত অসৎ, কোন কানেই তাহার
উংশত্তি হয় না। ঘটনামক বছর ঘটাকার ধর্ম, অতীতপথে প্রনিপ্ত হইলে, 'ঘট নাই,' তবিবাংপথে থাকিলে, 'ঘট হইবে বা হইতেছে,' এবং বর্তমানপথে থাকিলে, 'ঘট আছে,' এইরপ শব্দ প্রয়োগ
করা হইরা থাকে। এতছারা ব্রিতে পারা ঘাইতেছে, ধর্মের বা অবহার পরিবর্তন-বিশেবই উংপত্তি,
পরিবর্তন-বিশেবই হিতি, এবং পরিবর্তন-বিশেবই লয়-বা-বিনাশ। ভাবপদার্থমান্তেই ব্যক্ত-স্কর্মও-গুণাস্থক, অর্থাৎ ভাবপদার্থমান্তেই ক্ষ্ম-বা-অব্যক্তাবছা হইতে ছুল-বা-ব্যক্তাবছার ও ব্যক্ত-বাছুলাবছা হইতে পুনরণি ক্ষ্ম-বা-অব্যক্তাবহার গমনাগমন করে, এবং সকল পদার্থই সন্ধ, রজঃ ও
তমঃ এই বিশ্বপার্থমান, এই বিশ্বপানতাব। বেদের ছুলরূপ অন্তহিত হুইলেও, ইহার ক্ষ্মণ্ডনক্ষ্মাবছা কথন বিন্ত হুইবে না। বেদের ছুলরূপ, মানবের অদৃষ্ঠ হুইলেও, ইহা বন্ধতঃ প্রধানত
হুলাবছা কথন বিন্ত হুইবে না। বেদের ছুলরূপ, মানবের অদৃষ্ঠ হুইলেও, ইহা বন্ধতঃ প্রধানত
হুল না। 'বেদের ছুলরূপ' বলিবার ইহাও অন্য উদ্দেশ্য।

+ "बाध्यन्दिनीये वाजसनेयके यज्ञव्यदावाये।"---

ওর্বজ্গের্বাযুক্তসন্ত্র ।

वात्किक्वत रुवाभाष अनुस्तित देशांत छात्र कतिवांत नमत विवाहिन-

"तप यञ्चलेंदस वहमीतिभेदाकवालाव जायते कथिन् यगुर्वेदावाय रखतशं विमेयमित >

"तत्र वैदानामुपवेदा भवन्ति । ऋग्वेदस्वायुर्वेद उपवेदी यसु-व्येदस्य धनुर्वेद उपवेदः सामवेदस्य गान्धर्ववेद उपवेदोऽयर्ववेदस्य यस्त्रभास्त्राणि भवन्ति ।"—

চরণবাৃহ।

অর্থাৎ প্রত্যেক বেদের এক একটা উপবেদ (Knowledge subordinate to the Vedas) আছে। আয়ুর্বেদ (Medicine) ঋথেদের (ক্ষুম্বতসংহিতা মতে আয়ুর্বেদ অথর্ববেদের উপাক »), ধয়ুর্বেদ (Military Science) যকুর্বেদের, গান্ধবিদের (Music) সামবেদের, এবং শস্ত্র-শাত্র—যন্ত্রশিল্পবিদ্যা (Mechanics) অথর্কবেদের উপবেদ।

উপবেদও বিলুপ্তপ্রায়।

"इष्ठ खलायुर्वेदो नाम यदुर्पोष्ड मयर्वेदस्थानुत्पादीव प्रजाः श्रोकणतसम्बद्धमध्यायसम्बद्ध कतवान् स्वयभूः। ततोऽल्यायुष्टमल्य-निधस्त्वश्वावलोक्य नराणां भूयोऽष्टधा प्रणीतवान्।"न-

স্থাত্যংহিতা।

वाजसनेयके रति। वाजसनेयके यज्ञव्यंदावायसापि पश्चद्यभेदावाकतात्र जायके किस्मन् वाजसनेयके पुनरपि वं विशेषयति माध्यन्दिनीय रति वाजसनेयावान्तरभेदे माध्यन्दिनीयसंग्रे यज्ञव्यंदावाये रत्यर्थं: ।"—

"यजुष्टेंदस वड़शैतिभेदा भवति।"—

हत्रपंत्राह ।

- "एकशतमध्यश्रीमाखाः सङ्खनको सामनेदः एकविंशतिथा नाङ्डणं नवधायर्जवो वेदः।"— महाश्रीका
- চরণবৃংহতে, আবৃর্কেদ ধ্বেধদের উপবেদ বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছে, কিন্ত ব্লেতসংহিত।
 ইংাকে অধ্যবিবেদের উপাল বলিতেত্ন কেন ?

বিষামিত্রভার পূজাপাদ মহর্ষি ক্ষত, ভগবাৰ ধ্যন্তরির শিষ্য। ভগবাৰ ধ্যন্তরি শাল্ডল্লেরই (Surgery) প্রধানত: উপদেটা। শাল্ডল্ল, অধ্বনেদের উপাক হওরাই সভব।

† বক্দেশীয় প্রত্তর্থিদ্ পরামদাস সেন তাহার 'ঐতিহাসিক রহস্ত' নামক প্রস্থে 'বেদ অপৌক্র-বের' এই কুসংকার অপনোদনার্থ, এংঅকার অজ্ঞোচিত অস-নিরসদের করু বিদ্যাহ্দন—'ইহাজেও বিদ্ কুসংকার অপগত ও অমধিনাশ না হর, তবে অভিথাচীন বিজ্ঞানবৈদ্ধা এক মুনিকে এছলে উপ-নীত করিতেছি, তিনিই তোষাদিগের বেদের পৌরবেরহুঘটিত সংশব্দ দূর করিবেদ, ভিনিই আ্যা-দের কথার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। তিনি কে? সহায়ুনি ক্ষেক্ষ্য। ব্ধা,— আর্র্বেদ একটা উপবেদ। স্থশ্নতসংহিতা-পাঠে অবগত হওরা বার, স্বরন্থ, প্রজান্তি করিবার পূর্বেই সহস্র অধ্যারে বিভক্ত, লক্ষ্যোকাত্মক আর্র্বেদ প্রকাশ করিরা-ছিলেন। কিন্নৎকাল পরে মানবগণকে জরার্ও অল্পমেধারী নিরীক্ষণ করিরা, তাহা-দের অধ্যয়ন-দৌকর্যার্থে তিনি উহাকে শল্যতন্ত্র, শালাক্যতন্ত্র, কার্যচিকিৎসা, ভূতবিজ্ঞা, কৌমারভ্ত্যা, অগদতন্ত্র, রসায়নতন্ত্র এবং বাজীকরণতন্ত্র, এই অইভাগে বিভক্ত করিরা প্রণয়ন করেন। স্বয়ন্থ-প্রণীত 'আর্র্বেদ' একণে ছ্প্রাপ্য হইরাছে।

অধিক কি, আয়ুর্বেদ্যান্তক গ্রন্থের অন্তিত্বেও এদেশের লোকের সন্দেহ জন্মিরাছে। একজন আয়ুর্বেদ্যুত্তি শিক্ষিতব্যক্তি, কোন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালা মাসিক পত্রে স্পান্তকের বিলয়াছেন বে, আয়ুর্বেদ্যানক গ্রন্থ বস্তুতঃ বিভ্যান ছিল, তাহা আমার বিশাস হর না। একজন আয়ুর্বেদ্যাকি, কতবিদ্য বলিয়া প্রসিদ্ধ ব্যক্তির এইরূপ কথা শুনিরা আয়ুর্বেদ্যামধ্যে গ্রন্থের অন্তিত্বে অন্তের সন্দেহ জন্মিরে, তাহা অসম্ভব নহে। ইইার প্রথন্ধ পাঠ করিয়া আয়ুর্বেশ্রের অন্তিত্বে আমাদের সন্দেহ জন্মার নাই, কারণ এতদেশীর প্রস্তুত্বাস্থসন্ধান্ত্রীদিগের কথার বে কোন সার আছে, আমরা তাহা বিশাস করি না; এতদেশীর প্রস্তুত্বাস্থসন্ধান্ত্রীদিগের বিন্দুমাত্র স্বাধীনিচিন্তাশীলতা নাই, ইইারা ইয়ুরোপীর প্রস্তুত্বাস্থসন্ধান্তিগণের ধ্বনির প্রতিদ্বনি করেন মাত্র; ইইারা ইয়ুরোপীর প্রস্তুত্বাস্থসন্ধান্তিগণের ধ্বনির প্রতিদ্বনি করেন মাত্র; ইইারা বাহাদের ধ্বনির প্রতিপ্রনি করেন, আমরা তাহাদিগকেই সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি না। উক্ত প্রবন্ধ পাঠপুর্বক, আয়ুর্বেদের অন্তিতে সন্দেহ না জন্মিলেও এইরূপ যুক্তিইন অসার প্রবন্ধের অপকারিত। চিন্তা করিয়া ক্ষ্ম ইইয়াছিলাম। ভগবৎক্বপায়

"ऋषिवचनाच । ऋषितचनं द्वि वेद:।"---

ক্ষে চমুনি পাষ্টাক্ষরে ও উচ্চৈঃক্ষরে বলিং গ্রেন বে, 'ক্ষান্তিবখল' বিহ:' নেদ ধ্বিনাক্য, ক্ষরাং, ভাষা মান্য ক্রিডে ছইবেক, ধৃদি মুনিরাই বনিতে পারিতেন বে 'নেদ ধ্বিনাকা', ভগন আরে আমহা বলিব সা ক্ষেম' ?

'বেদ ও বেদ্য'-শীর্ষক প্রভাবে এ সকল কথার সমালোচনা করা হইবে। ছঃবিভজ্পরে এই ছলে এইনাত্র বলিভেছি, রাগ-বেষবণগ ক্লয় সর্বাধা সত্যকথা বলিভে পাবে না। প্রবেশনেশক ক্ষমত সংহিতার প্রথম পৃঠাও কি মধ্যমন কবেন নাই? নিজ্ঞানবেন্তা ক্ষমত মুনি এইরূপ কথা বলিরাছেন কি না, ভাহা আমনা অধুনা নিশ্চয়পূর্বক বলিভে পারিভেছি না। যতদ্র শ্বন হর, ভাহাতে বলিভে পারি, ক্ষমত মুনি পরামদাস বাবু কর্জ্ক গৃহীত অর্থে উক্ত বচন স্যবহার ক্রেন নাই। মার এক কথা, বেদকে 'ব্যব্দেন' বলিলেও ইহার ব্যব্দীতত্ব প্রতিপন্ন হয় না। ব্যক্তিকালা স্থাই কাড্যায়ন বলিরাছেন্—

"द्रष्टार ऋषय: सर्गार: परमेह्यादय: ।"-

ভক্তবজ্ঃসর্বাত্তবত্ত।

चर्चार, विका वडाडो, उक्तांनि वडावडी । देशांतिव त्करहे वडक्डी महस्य ।

চিকিৎসাশাস্ত্রপারদর্শী, স্থায়বান্, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত J. F. Royle M. D. মহোদয়-বিরচিত গভীর-গবেষণা-পরিপূর্ণ 'Antiquity of Hindu Medicine' নামক অমূল্য গ্রন্থানি হস্তগত হওয়াতে সকল ক্ষোভ বিনিবৃত্ত হইয়াছে। পণ্ডিত Royle বলিয়াছেন;—

"Sir W. Jones, in referring to this work, says, that the 'Ayurveda' supposed to be the work of a celestial physician, is almost entirely lost:" "but I have myself met with curious fragments of that primeval work."—

Antiquity of Hindu Medicine, P. 150-151.

অর্থাৎ, স্থার উইলিয়ম্ জোন্স উক্ত গ্রন্থকে লক্ষ্যপূর্মক বলিয়াছেন, দিব্য-চিকিৎ-সক-বিরচিত 'আয়ুর্মেন' নামক গ্রন্থ প্রায় সমুদায় বিনত্ত হইরাছে বটে, কিন্তু উক্ত মৃশ্ আয়ুর্মেনীয় গ্রন্থের কৌতূহলোদ্যাপক কিয়নংশ আমার নয়নপথের বিষয় হইয়াছিল।

ষরস্থপীত আরুর্নেনের কথা দুরে থাকুক, অপেক্ষাকৃত আধুনিক অসংখ্যের আরুর্নেদীর গ্রন্থের নাম শাসে দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের রূপদশন ভাগ্যে ঘটে নাই। ডাক্টার 'Wiso' তাঁহার 'History of Medicine' নামক গ্রন্থে স্থ্রুপ্রের সতীর্থ ঔপধেনব ও প্ররন্থ-প্রশীত শন্যতন্ত্র-(Systom of Surgery)-সম্বন্ধীর গ্রন্থের নাম করিরাছেন। ডাক্টার 'Wiso' বলিরাছেন, ভারতবর্ষে এখনপর্যন্ত উক্ত গ্রন্থের নোম করিরাছেন। ডাক্টার 'Wiso' বলিরাছেন, ভারতবর্ষে এখনপর্যন্ত উক্ত গ্রন্থের দামি করিরাছেন। ডাক্টার প্রায়ের নামাদের নয়নগোচর হয় নাই। * শুনিরাছি বোগস্র-প্রণেতা ভগবান্ পত্রুলিদেবকৃত চিকিৎসা-গ্রন্থ আছে; নাগেশভট্ট প্রণীত মন্ত্র্যা-নামক গ্রন্থে উক্ত হইরাছে, চরকসংহিতা ভগবান্ পত্রুলিদেবের প্রণীত মন্ত্র্যা-নামক গ্রন্থে উক্ত হইরাছে, চরকসংহিতা ভগবান্ পত্রুলিদেবের প্রণীত । চিকিৎসা-সম্বন্ধীর গ্রন্থ লিখিবার সময়ে আমরা এই সকল বিষয়ের যথাশক্তি আলোচনা করিব। মহর্ষি ভ্রু ধন্থক্রেনের, ভরতমুনি গান্ধর্কবেদের, এবং বৃহস্পতি কর্থশান্তের উপদেষ্টা। ধন্থক্রেদ দেখি নাই, ভরতমুনিবিরচিত গান্ধর্ক-বেদেও দৃষ্টিপথে পত্রিত হর নাই। সংস্কৃতভাষার লিখিত ক্তিপন্ন সক্ষীতবিষয়ক গ্রন্থ দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের পঠন-পাঠন হর না। অত্রবে উপবেদও বিলুপ্তপ্রার।

^{* &}quot;The following is a list of the principal medical works which are now found in Hindoostan, and were compiled after the great works of Charaka and Susruta. They are arranged in the probable order in which they were prepared:—Aupadhenava and Aurabhra wrote systems of Surgery."—

त्वरमत्र व्यक्तांशाम ।

শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, ছলঃ, নিরুক্ত ও জ্যোতিব এই ছয়টী বেদের অঙ্গ এবং ধর্মশাস্ত্র, প্রাণ, মীমাংসা ও ভার, ইহারা উপাঙ্গ। ভ বেদের অঙ্গ-ও-উপাঙ্গের অনেক
লোপ হইরাছে। বেদাঙ্গের মধ্যে জ্যোতিবশাস্ত্রকেই আমরা এন্থলে দৃষ্টাস্তম্বরূপে
গ্রহণ করিলাম। জ্যোতিব ফলিত-ও-গণিত-ভেদে বিবিধ।

"च्योतिषं गणितशास्त्रमिति सुभूति:।"—

উণাদিবৃত্তি।

অর্থাৎ 'স্নৃত্তি' জ্যোতিষকে গণিতশাস্ত্র (Mathematics) বলিরাছেন। † ঋষিপ্রণীত জ্যোতিষশাস্ত্র বিলুপ্তপ্রায়। গণিতশাস্ত্রসম্বন্ধে ভাষরাচার্য্যবিরচিত লীলাবতী,
ৰীজগণিত প্রভৃতি গ্রন্থই এক্ষণে আমাদের প্রধান আলম্বন হইরাছে। অনেকের
ধারণা, ভারতবর্ষে গণিতশাস্ত্রসম্বন্ধীয় চর্চার ভাষরাচার্য্যই আদিগুক, তৎপূর্ক্বে এ
দেশে গণিতশাস্ত্রসম্বন্ধীয় কোন গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। ভাষরাচার্য্যের লীলাবতী

* निक्न्ताल हिंदू भेग ७ जहाम निवा निवानिश्वता गःशाह हहेबाह —

श्वतानि चतुरी वेदा मीमांसा न्यायनिकारः ।

पुराशं धर्मेश्वास्त्र विद्या होता शत् हैश ॥

शायुर्वेदी धनुर्वेदी गामक्षेयेन ते चयः ।

शर्थशास्त्रं चतर्थन निवा हाराद्योन ताः ॥

এতছারা ব্যা যাইতেছে, বৃহস্পতি প্রণীত অর্থপান্তকে (Politics) শিকুপুরাণ অধর্থবেদের উপ-বেদ বলিলছেন।

† "बुतेरिसिन्नादेव न:।"-

छना विज्व।

অর্থাৎ, 'যুদ্র বীদী' দীপ্তার্থক এই 'ছাড' থাডুর উত্তর 'ইদিন্' প্রভার ও আদিতে জকারাদেশ হইরা, 'লোডি:' পদটা দিল হইরাছে। "আনিবিধিজ্ঞা জনী যায় হয়েখিজাল জনী যায়ী—শা,৪।০।৮৭ হয়েল্ উণাদিস্তা। অর্থাৎ, 'লোডিবে অধিকারপূর্বক বে গ্রন্থ কৃত হইরাছে,' এই অর্থে 'ল্যোডি:'-শক্ষের উত্তর 'অন্' প্রভার করিয়া 'লোডিব',এই পদের নিশান্তি হইরাছে।

> "छन्दः पादौ तु नेदस्य इसी कस्पोऽय पन्धते । क्योतिवामयनं चयुर्निवक्तं श्रीवसुच्यते । शिका त्रार्थं तु नेदस्य सुस्तं व्याकर्यं स्नृतम् ॥"----

পাণিনীয়শিকা।

অর্থাৎ, 'ছলঃ' বেদের পাদবর, 'কম' হত্তবর, 'ক্যোভিন' নেদের চকুঃ, 'নিক্ষ' শৌজ, 'নিক্ষা' স্থান, এবং 'ব্যাক্রণ' ইবার মুধ্বরূপ। ও বীজগণিত, অকুমারমতি বালকগণের জন্ত রটিত হইয়াছিল। ভারনাচার্ব্য ব্রং বলিয়াছেন—

"अज्ञाह्मयत्रीधरपद्मनाभवीजानि यस्मादितिवस्तृतानि । पादाय तत्सारमकारि नृनं सद्युक्तियुक्तं लघुशिष्यतुक्त्रे ॥"----

বৃদ্ধ, শীধর, পদ্মনাত প্রতৃতি-প্রণীত বীঙ্গগণিত অত্যস্ত বিস্তৃত, উহারা অন্নবন্ধ, কোমলমতি শিষ্যদিগের স্থংবোধ্য নহে, আমি তা'ই স্কুমারমতি বালকদিগের জ্ঞাসারসংগ্রহপূর্দ্ধক এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিলাম। ভান্ধরাচার্য্যের কথার যদি বিশ্বাস স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, ভান্ধরাচার্য্যপ্রণীত লীলাবজী, বীজগণিত অত্যত্ত গণিতশাস্পন্ধনীর উন্নতির ইয়ন্তাবধারণের মানদণ্ড নহে। ভান্ধরাচার্য্য বে সকল গণিত-গ্রন্থকে অতি বিস্তৃত বলিয়াছেন, তাহাদের একখানিও এক্ষণে স্কুলত নহে। ভাগ্র বিশিবভিছি, বেদের অক্লোপাঙ্গও বিক্লীভূত হইরাছে।

- * প্রিরাচার্যাদিপ্রাণীত বিজ্ত বীজগণিত শিল্প্ত হইলেও, ভারাদের অভিত সপ্রমাণ করা ছুনাধ্যঃ নহে। ভাজরাচার্য্য অপ্রাক্ত লছুনীজগণিতে প্রীধর, গল্পনাত প্রভৃতির স্ত্র উদ্ভ করিয়াছেন। অব্যক্তবর্গাদিসমীকরণাধ্যারে (Method of solving a Quadratic) ভাজরাচার্য্য নিম্নান্ত্র প্রিরস্ত্র আর বীজগণিতে সরিবেশিত করিবাছেন, বধা,—"বর্বাছ্রবর্গান্ধনী: হবী: ঘল্লয় গ্রাথবিশ্ । অব্যক্তর আর বার্ কালীপদ বর্ম এন্.এ. অপ্রণীত 'Algebra made Easy' নামক গ্রেম্থ প্রিরাচার্য্যকৃত উক্ত প্রের অপ্রাদ ও ব্যাধ্যা করিয়াছেন যুধা,—Reduce the equation to the form px²+qx=r; multiply both sides of this by 4p (i. e. by four times the co-efficient of x²) and then add q² to both sides; we thus get 4p²x²+1pqx+q²-4pr+q², the left-hand side of which is evidently a complete square being equal to (2px+q)²."—

 Vel. II. P. 112.
- ১। পাটাগণিত (Arithmetic), ২। বীলগণিত (Algebra), ৩। রেখাগণিত (Geometry), একট চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতিপন্ন হর, এই চতুর্বিধি পণিতপ্রকরণে বৃহপত্তি ইইলেই, সর্বপ্রকার গণিতপ্রকরণে অধিকার করে। ভাকরাচার্য্য বিলয়া-ছেল, গণিত ব্যক্ত-ও অব্যক্তভেদে প্রধানতঃ বিবিধ। কথাটার গর্ভে অভ্যন্ত সার আছে। দার্শনিক ভিন্ন একথার সারবভা অভ্যনায় ব্যাবধভাবে উপলব্ধ হওয়া সভ্য নহে। পাটাগণিত ও বীলগণিত অরপতঃ ক্রন্ত বা পরন্ধার বিভিন্ন গণিতপ্রকরণকর নহে। আমরা পরে দেখাইব, সর্বাহ্যনার-গণিতপ্রকরণই এক প্রকরণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যাবহারবাত্র। ভাকরাচার্য্য স্প্রাক্তর উচ্চৈংখনে বনিয়া-ছেন, বাহারা অন্যমতি, উাহাদের ক্রন্য বৈরাণিকই (Rale of three) ব্রেই, ক্র্যানিকভন্তবাধ ইইলেই উছোরা সর্বাহ্যর গণিতপ্রক্রিয়া সাধন করিতে সমর্থ হরেন। বাহার ক্রেয়াণিকে বৃহৎপত্তি

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Physical Science), ও রসারনশাস্ত্র (Chemistry)-সম্বনীর হইরাছে, এবং বাঁহার বৃদ্ধি বিষল, উল্লাৱ কি কজাত থাকিতে পারে? সম্বন্ধিদিপের নিনিশ্বই পালবিভার আবস্তুক।

" अञ्चयदमस्पतीमां नैराशिकसायमेव पाटी नुस्तित वीजम् ॥" " अस्ति नैराशिकं पाटी वीजं च विमला मति: । सिमजावं सवदीनामती मन्दार्थसम्बद्धाः"—

त्रामायः सि ।

ভাষরাচাব্যের বে অচ্ছ্রম্ভিক হইতে এই কথা বহির্গত ছইরাছিল, বর্ত্তমান সময়ে জানি না पृथियोल छाष्ट्र चाक्र्यकिक्विनिष्ठे शून्य विषामान आह्म कि मा। 'हा छात्रखर्व ! स्वामात्र कि অধোগতি হইরাছে !' তোমার গর্ভপ্রস্ত, তোমার গর্ভগ্র, ডোমারই লেছে লালিভগালিত, ডোমার महानगर्भ कर्गक विश्वित कांचारक अक्रांत वातका कितिकहर, वामका वर्त्वत विवादहा सूर्या चछित्र इश्र छ। है । इल्लिया ! एका बाद अकान इहेदा थाएक, छ। है 'क छोत्राद कमनी देवन वारिक कमनीय विजय वृत्तित् अंति । स्वीर्य वक्षीत् ए विद्यालय क्षित्राह्म, व्य निश्च पूर्णां कृत्य-क्षीयन विवयनिक नमुख्य नवनम निर्माणन करत मारे,--- विनयनिक तम जातत कतिए शांतिरव रक्त ? চল্ল ৰে বিৰম্পির প্রকাশে প্রকাশনাৰ, ভাষা সে ব্লিবে কেন ? তুর্ভাগ্য বর্তমান ভারতের একৰে एमीर्च प्रस्ती। छोड ठाइदि शहरिन वराधिक हदेवाहिन। वर्तमान छोद्र ठम्खान, छाद्रछत स्म-विश्विष्ठामक विमानित कांचारम्थ (मध्यम नारे, स्मानुक शाम्हाका-स्थावदार कीनात्नाकर कार्यक-প্ৰান্তে আলোকিত করে, বর্তমান ভারতস্থান তাহাই জানেন। ইদানীখন ভারতকুপুত্রগৃণ এইজনা ভারতবর্ষকে चनका করেন, ভারতগগনোদিত সমতাৎ প্রন্যোত্যান সুদুরবতী ধবি-নক্তাদিগকে छिनहान करतन, डीहाटएत अखिरज निनिहान हरवन। रहानेव अननित क्था बात कछ विनित ने कृभमध्य चात्रज्ञान विवाजित्वन, बामिणि, छात्रजनवी त जम्मिछ मत्द, देश औविविश्तत मन्मिछ (Geometry is pre-eminently a Greek science। পৃথিত স্থানল মিত্ৰকৰ্ত্ত হিন্দীভাষার অনুদিত ইউক্লিডের [রেপাগণিতের] মুখবক [Preface] দ্রেরা)। পাশ্চাত্য পণ্ডিত 'Royle' विलाखादन, मा. जाहा नरह, जाभिक (Geometry) छात्राउत्रहे मामधी, श्राधीन धीक वर्षन जाधिन ভির কোন স্থান জানিত না, ভারতবর্ষে তখন জ্যামিতির বে পূর্ণ বিকাশ ত্ইরাছিল, ভাহার বংগ্র প্রমাণ পাওয়া ব, র। আকোণমিডিও ভারতবর্ধের সম্পত্তি। পণ্ডিত Royleএর উক্তি-

"Among these, that which discovers the area of a triangle when its three sides are known, is remarkable, as it does not appear to have been known to the ancient Greeks."—

Antiquity of Hindoo Medicine, P. 163.

Algebra, Geometry ও Trigonometry (থীনগণিত, রেখাগণিত ও ত্রিকোণ্টিত) এই ত্রিবিধ পশিত্র ক্ষরণের জ্ঞান থাকিলেই বে 'Calculus,' "Statics,' 'Dynamics,' 'Optics,' 'Hydrostatics' ক্রবোধ্য হয়, বাঁছারা পান্ডাত্য গণিতশাল্প অধ্যয়ন করিয়াছেন, এবং বাঁহারা চিন্তাশীল, উহাহিদিপকে তাহা ব্যাইতে হইবে না। বোগ-ও-ক্যোভিষ (ফলিড) বে ক্ষ্ম গণিতশাল্প, তাহা পরে প্রতিপাদেশ কর্ম হইবে।

কোন গ্রন্থ এখন আর দেখিতে পাওয়া যার না। তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের কোনরূপ তরায়সন্ধান এদেশে হইরাছিল, বর্ধমান সময়ের শিক্ষিত্রসমূত্র কোনরূপ তরায়সন্ধান এদেশে হইরাছিল, বর্ধমান সময়ের শিক্ষিত্রসমূত্র কোনরূপ সিলান্তে উপনীত হওয়া বিজ্ঞোচিত নহে। আর উই-পিরম্ জোন্স (Sir William Jones) ও ডাক্তার রয়েল (Dr. Royle) বলিয়াছেন—চিন্হিংমা ও রলায়নশাল্রের এনেশে স্মরণাতিক্রান্তনা-লমার্ত্ত কাল হইতে অফুশীলন হইতেছে। ক ছান্দোগ্যোপনিষৎ পাঠে অবগত হইরাছি, ভারতবর্ষে ভূতবিল্ঞা, (ভূততন্ত্র, Physical Science), রাশিবিল্ঞা (গণিত্র, Mathematics), দৈব-বিদ্যা (উৎপাজ্জ্ঞান, Meteorology, অন্তরীক্ষ-বিদ্যা, বায়্-নভো-বিদ্যা), বাকোবাক্য (তর্কশাল্র, Logic), একারন (নীতিশাল্র, Polity), ক্রেবিদ্যা (ধ্রুর্কেন, Military Science), নক্ষ্রেবিদ্যা-ও-জ্যোত্তির (Astronomy and Astrology), দেবজনবিদ্যা (গন্ধ-যুক্তিন্ত্র)-গীত-বাদ্য-শিক্ষাদি-বিজ্ঞান—Treatises on Arts and Manufactures), 'বেদ,' ব্যাকরণ বা রসায়ন শাল্র (Chemistry) ইত্যাদি বিদ্যাব চর্চা অনাদিকাল হইতে হইতেছে। পুর্যুপান মহর্ষি নারন এই সকল শাল্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। †

শিল্পশান্ত্রের ভারতবর্ধে কিরূপ উন্নতি হই নাছিল, পাশ্চাত্য পণ্ডিত স্থার্ উইলিয়ম্ জোন্সের নিম্নেছ্ ত বচনসমূহ হইতে তাহা কিয়ৎপরিমাণে অবগত হওরা যায়। স্থার্ উইলিয়ম্ জোন্স বলিয়াছেন, ইয়ুরোপীয়েরা গণনা করিয়াছেন, সার্ছিশভাধিক (২৫০) শিল্পবিদ্যার আবিষ্কার হইলে, মানব, প্রকৃতি হইতে স্থথময় জীবনের উচিত সাধন ও ভ্ষণস্থরূপ বিবিধ বস্তু নির্দ্ধাণ করিতে পারগ হয়। ভারতবর্ষীয় শিল্পবিদ্যা, যদিও চতুঃবৃষ্টি সংখ্যাতে লঘুক্ত হইয়াছে, তথাপি আবৃল্ফাজল্ (Abul Fazi) কর্ভ্ক নির্দ্ধাত হইয়াছে যে, হিন্দুবা তিনশত শিল্প ও-বিজ্ঞান-শান্ত্র গণনা করিতেন। হিন্দুবিগের

* "Physics appears in these regions to have been cultivated from time immemorial, as well as Chemistry, on which we may hope to find useful disquisitions in Sanscrit, [since the old Hindoos unquestionably applied themselves to that enchanting study."—

Jones, Disc. X.

† "स द्वीनायन्वेंदं भगनीऽश्वीन यसुर्वेदं सामवेदमायकंषं यसुर्वनितिद्वासपुरायं प्रथमं वैदानां वेदं पिषंत्र रात्रिं देवं निधि वासीवास्त्रमेनायनं दैवनियां ब्रह्मनियां भूतिन यां यस-विदानं नव्यविद्यां सर्वदेवजनविद्यानितद्वनवीऽश्वीतः।"— শিল্প ও বিজ্ঞানশাল্প এক্ষণে অপেকাকৃত অনীভূত হইলেও, আমন্ধু গিদ্ধান্ত করিছে পারি, প্রাচীন হিন্দুরা, আমরা বে সকল শিল্পের ব্যবহার করি, তাঁহারা অন্ততঃ সেই ক্ষকল শিল্পের ব্যবহার করিতেন। বিশপ্ হিবার্(Bishop Heber)ও অবিকল এই-রূপ কথা বিলয়ছেন। *

শ্রহাম্পন শ্রীযুক্ত স্থ্যনারায়ণ রাও বি., এ., তাঁহার 'The Astrological Self-Instructor' নামক গ্রন্থে একটা অতিপ্রয়োজনীয়, অত্যন্ত আশাপ্রদ, স্বদেশহিতৈষী, মাতৃ-পিতৃভক্ত, স্বীয়-পরকীয়-হিতার্থী, ঐহিক-পার্ত্রিক কল্যাণাকাজ্জী, অবিক্বত ভারত সম্ভানদিগের পর্মকমনীয় সংবাদ দিয়াছেন। এই ছ্র্দিনে, এরূপ সংবাদ-দাতাকে আমরা অন্তরের সহিত ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভগবান্ তাঁহার জীবন দীর্ঘ কয়ন, তাঁহার মহহদেশ্র-সিদ্ধিপথ নিক্ষটক কয়ন।

শীসুক্ত স্থানারায়ণ রাও তদীয় 'The Astrological Self-Instructor' গ্রন্থের উপক্রমণিকাতে ফলিত-জ্যোতিষ যে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান-সম্মত, তৎপ্রতিপাদনার্থ একটা সারগর্ভ প্রবন্ধ সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। উক্ত প্রবন্ধের এক স্থানে তিনি ব্লিয়াছেন, ঋষিরা আলোক (Light), তাপ (Heat), অরন্ধর্মণ (Magnetism), ও তড়িৎ (Electricity) সম্বন্ধীয় তহু সমাগ্রূপে বিদিত ছিলেন, এরূপ মন্ত্রমান নিশ্চরই অসম্পত নতে। 'এরূপ অনুমান নিশ্চরই অসম্পত নহে' আমার বিখাস, এতদ্বারা আমি এরূপ কোন অর্ফিকমত প্রকাশ করিতেছি না, যাহা বিহিত্ত-শাস্ত্রান্ত্রসন্ধান-ব্যতিরেকে শাস্ত্রকে অসারবোধে উপেক্ষক, নবীন বৈজ্ঞানিক ধ্বকর্নের তর্কমৃষ্টি-প্রহারে একেবারে বিনিগ্রিত ছইতে পারে।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত সূর্য্যনারায়ণ রাও বলিরাছেন, পুরা ঋষিগণ, দুগ্গোচর প্রাকৃতিক

* "The other useful arts have long been very numerous among the Hindoos is evident, for Sir Wm. Jones says 'that Europeans enumerate more than two hundred and fifty mechanical arts by which the productions of nature may no variously prepared for the convenience and ornament of life; and though the Silpi-Sastra (or Sanscrit Collection of Treatises on Art and Manufactures), reduced them to sixty-four, yet Abul Fazl had been assured that the Hindoos teckoned three hundred arts and Sciences: now their sciences being comparatively few, we may conclude that they anciently practised at least as many useful arts as ourselves (Jones, 10th Disc).' With respect to their skill in many of these arts, we may adduce the unexceptional evidence of the late excellent, widely and universally esteemed Bishop Heber."—

পরিণামসমূহের সম্যগ্রূপে তথ্যাত্মসন্ধানার্থ সমবের্ত হইরাছিলেন। ঋষিপরিবদের এইরূপ মিলনের কথা আমরা শাস্ত্রমূণেও শুনিরাছি। সর্বভূত-দরালু শবিদিগের হিমা-শর পর্বতের শোভমান পার্খদেশে সমবেত হওয়ার সংবাদ চরকসংহিতাতে আছে। 🕳 মহর্ষি মাতঙ্গ প্রাণ্ডক ঋষি-সভার সভাপতি এবং দৌভরি তাঁহার সহকারী হইরা-ছিলেন। তাঁহারা এই সময়ে লোকে অনায়ানে খাল বা অবধারণ করিতে পারিবে, এইজন্ত প্রাক্তিক-বিজ্ঞান-বিষয়ক, স্বল্লাকর, সারবং লক্ষাধিক স্ত্র রচনা করিয়া-ছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত সূর্য্যনারারণ রাও বলিতেছেন, এই গ্রন্থের অক্সংশ আমার এক বন্ধুর নিকটে আছে, যদি স্থবিধা হয়, স্বদেশের উপকারার্থ আমি উহা প্রকাশ করিব। ঐ গ্রন্থের দে অংশ তিনি দেখিয়াছেন, তাহাতে সৌদামিনী-(Electricity and Magnetism)-তত্ত্ববিষয়ক স্ত্ৰ সকল সন্নিবেশিত আছে; সূৰ্য্য ও অক্সান্ত গ্ৰহের, পৃথিবী ও ইহার আকরজ বস্তুজাতের, উদ্ভিদ ও পার্থিব জীবের সংবিধান-বা-নির্মাণ-**छत्यत्र উপদেশ** উহাতে আছে। উহার একটা অধ্যায়ে মানবীর-বদন-সামুক্রিক (Physiognomy) উপদিষ্ট হইমাছে। উক্ত গ্রন্থের তড়িধিবয়ক অধ্যায়টী অতি স্থলার-ভাবে লিখিত হইয়াছে; উহা যথন অনুদিত হইবে. তথন পাশ্চাত্য কোবিদ-বৃন্দ বুঝিতে পারিবেন যে, ঋষিগণ কেবল অত্যাশ্চর্যা কল্পনা-শক্তিবিশিষ্ট, স্ক্রবিচারশীল দার্শনিক ছিলেন না; যে প্রকৃতির তাঁহারা শাসনাধীন, তৎপ্রকৃতির তব্ব এবং নিয়ম-সম্বন্ধীর স্মীচীন জ্ঞানও তাঁহাদের ছিল। উক্ত গ্রন্থের এই অংশ 'भौतिकातिभौतिक-মান্তন' (অৰ্থাৎ ভৌতিক প্ৰাৰ্থবিজ্ঞান-A treatise on the elementary principles of physics) এই নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যানিগের 'বিবন' † (রুসায়ন-

> "विश्वभूता यदा रीगाः प्रादुर्भूताः ग्ररीरिचाम् । वपीपवाराध्ययनबद्धाचर्थवतायुषाम् ॥ तरा भूतिवातुकीशं पुरस्कृत्य महर्षयः । समेताः पुरस्कृत्वीाषः पात्रे हिमवतः ग्रुभे ॥"---

> > **हत्रकाशिकां ।**

অর্থাৎ, পুণ্যকর্মা মহবিগণ যথন দেখিলেন, তণন্তা, উপবাস, অধ্যয়ন, ব্রহ্মচর্ব্য, ব্রত ও আয়ুর বিশ্বস্তুত দেহীদিগের নানাবিধ রোগ প্রায়ুস্তু ভ হইতেছে, তথন তাহারা সম্প্রভাৱ প্রতি দ্বাপরভাৱ হুইয়া, হিমাসের পর্যেতর পোভ্যান পার্থনেশে নমবেত হুইরাছিলেন, কোনু উপারে জীবের আছ্যা-সংরক্ষণ ও ব্যাধিবিযোচন হুইতে পারে, ভবিরপথার্থ মহরিপরিষ্ণ মিলিত ছুইরাছিল।

+ "वैदं पित्रो राशिदेंबी"-- * * *

हां त्यां त्यां गिनिष्र ।

अवि अद्यात '(तप' मंसरी कान वार्व अरहां क कि ब्राट्डन ? खाबाकां क कर्तान महतातां वार्क

শাল্প, Treatise on Chemistry) ছিল। বেদাখ্য আধ্যরদায়নশাল্প অধ্যরন করিলে

রাছেন বির্ধ 'আলেবজনিকর্মান,' অর্থাৎ 'বিহন্' ব্যাকরণ ব্রাইনে প্রস্কুক ক্রাছে। জ্ঞাননিধি পুল্যপাদ ভগবান্ শক্রাচার্য্য বেলন্য 'বিহন্' শক্ষার এস্থানে 'ব্যাকরণ' এই অর্থ গ্রহণ ক্রিয়াছেন, অরংই তাহা ব্রাইয়া দিয়াছেন। বন্ধারা প্লার্থভজ্জ অবগত হওরা যার, তাহাকে 'বেল' বলে ১

'व्याकरचेन डि पदाविविभागम ऋग्वे दादयी जायने।"---

শ্বরভাষ্য।

আর্থাৎ ব্যাকরণ্যারা পদাদি বিভাগপুর্বক ওথেবাদি পরিজ্ঞাত হইব। থাকে, ব্যাকরণ্ট পদার্থ-ভব্যোপনদ্বির করব। ভগবান্ পকরাচার্য বনিয়াছেন, ডা'ই বের শক্ষীর '্ব্যাকরণ' এই অর্থ গৃহীত হইব।

বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক স্ক্ররসায়নশাস্ত্র (Chemistry)।

আমরা বলিলাম, 'বেদ' বা 'ব্যাকরণ' ব্যাপক বা সুন্দ্র রসায়নশাল্ল (Chemistry), ব্যাকরণ বলিতে একণে সাধারণতঃ থাছা বুকা হর, ভাহাতে 'বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক-বা-সুন্দ্র রসায়ন শাল্ল,' পাঠকণণ এ কথা উন্মন্তের প্রলাপ-বোধে অগ্রাফ করিবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু বৈরাকরণ বাবি ও আচার্ব্যেরা ব্যাকরণকে হে দৃষ্টিতে দেখিছেন, বে ভাগ্যবান্ ব্যাকরণকে ভদ্পষ্টিতে দেখিছে পারিমানছেন, 'শক্ষ হইতে বিষয়গং স্ট হইরাছে' এই পাল্লোপদেশের প্রকৃত্ত মন্থ্র কি, ভাহা বাহার সময়গুপ-লক্ষি হইরাছে 'বেদ বা ব্যাকবণই বে ব্যাপক ও সুন্দ্র রসায়নশাল্ল,' তিনি এ বথা উন্মন্তের প্রলাপ-বোধে ক্রপ্রাহার করিবেন না, ভাহার সমীপে ইহা ম্ল্যবান্ কথা বলিয়াই বিবেচিত হইবে। রসায়ন-শাল্র বান্তবিকী পরীক্ষা খারা বির করিমাছেন, বিকাব বা কার্য্য পদার্থনাত্রেই কোন-না-কোন মূলপার্থ হিত্ত সম্বণ্য হইরাছে। কতিপর অনন্যসংগক্ত মূলপদার্থ আছে, বিশ্বজন্ধান্তের যাব্রভীয় বিশ্ব বা ব্যাপিক পদার্থ, উহাদের সন্মিলনে সমুব্যাহ ইয়াছে।

"Chemistry shows by actual experiment that all matter is made up of the elements which have been already isolated."—

Popular Scientific Lectures, Vol I. by Helmholtz, P. 323.

ৰুল-বা-অবিনিক্স পদার্থসমূহের পরস্পার সংযোগ-বিভাগই—সংশ্লেব-বিলেবই রসারনপান্তের প্রতিপাদ্যবিষয়, মুলভূতের সংবোগবিভাগের সহিত রসারনপাত্তের (Chemistry) প্রতিপাদ্য-প্রতি-পাদ্য-সম্মা

"Chemistry deals with the union and the separation of elements; it regards all the substances of nature, as either simple or compound; the manner of union or composition being special to the science."—

Bais's Logic, Part II. P. 242-243.

রাসায়নিক পণ্ডিত কুক্ (Cooke) বলিয়াছেন-

"In most works on chemistry this subject is defined as the science which treats of the composition of bodies, and it is made the chief object to present the scheme of the chemical elements, and to show that, by combining these elements the innumerable products of nature and the arts may be prepared."—

The New Chemistry.

স্পাইরূপে প্রতিপদ্ধ হয় যে, আর্য্যেরা রসাদ্দ-বিজ্ঞানের বিশিষ্টতম উন্নতি সাধন করিয়া-ছিলেন। ঐ গ্রন্থে ইহাও লিবিত আছে যে, পার্থি-দিব্য সর্ব্যপ্রকার পদার্থের অস্ত-বহিঃ পৃথাপ্রপৃথারূপে অবেষণ করিয়াও, মাত স্প্রমুগ উক্ত ঋষিসমিতি, যথন বিষের পরম কারণ আবিকার করিতে পারগ হয় নাই, তথন উহা যোগাভ্যাস আশ্রম করিয়া-ছিল। ±

বর্ণ-সমায়ায় ও পদসমায়ায়ই ব্যাকরণের বিষয়। ব্যাকরণের সন্ধি, সমাস, কারক, তদ্ধিত, ভিত্তম, কুল্ল ইস্ত্যাদি প্রতিপাল্য বিষয়সমূহের তত্ত্-চিন্তা করিলে, বিশ্বন্ধপে হলমঙ্গম হইবে, রসায়নশারের ন্যায় ব্যাকরণেরও মূলপনার্থ বা প্রকৃতি হইতে প্রত্যয়-সংখোগে বিবিধ পানের উৎপত্তিই,
বর্ণ-ও-পদগত বিবিধ পরিণামই (Chango) প্রতিপাল্যবিষয়। বিনি পুর্যাপাল ভর্ত্ত্রির উপদেশাস্থারে শক্ষকে ভেদসংসর্গর্ভিক অপুর সমানার্থক বলিয়া ব্রিয়াছেন, ব্যাকরণ-ও রসায়নশারের
সম্ম তিনি অনায়াসেই ব্রিবেন, বেদ বা ব্যাকরণ বে স্ক্রসায়নশার, তিনি তাহা বীকার করিবেন ঃ
অন্যান্য কর্ণা পরে বলিব।

t "There is nothing improbable in supposing them to be acquainted with the laws of light, heat, magnetism, and electricity and when I saw 'nothing improbable.' I do not think I have put forth any wild theory which requires to be knocked down at once by the modern scientific young men, who treat so lightly our ancient sciences, without the least effort on their part to go into their details. A congress of the Rishis seems to have been held, with the object of thoroughly investigating the physical phenomena and at its head stood Maharshi Mathanga with Soubhari for his assistant. They framed more than a hundred thousand Sutras or short verses, containing a good deal of meaning but concisely written. for the sake of remembering the same with little or no effort. A small portion of this work is with one of my friends and should circumstances allow me I shall try to publish their contents shortly for the benefit of our countrymen. In the portion of work I have seen, the sutrus refer to Soudamini or electricity and magnetism. It also gives us the composition of the Sun, of the several planets, the composition of the Earth, its minerals, its plants and its animals, with a chapter devoted to the physicguomy of man. The chapter on electricity is beautifully written and when translated, will reveal to the Western mind, that the hair-splitting speculative philosophers of the East had also a good knowledge of the elements and the laws which controlled them.

This part goes under the name of 'Bhoutikati-Bhouthika Sastram' and means a treatise on the elementary principles of physics. They had also Vadum a treaবোগ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান, ইহা জড়বিজ্ঞানের স্ক্ষাবস্থা—জড়বিজ্ঞানের ব্যাপক ও বিভন্ধভাব। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ৎ যোগকে মনন্তবাস্থ্যমাননিরতব্যক্তিগণের গর্মিত চিক্তম বা হুটাভিসদ্ধিসিদ্ধির অবশুঠন (Veil) বলিলেও, উহা বস্তুত: ভাহা নহে। • ধোগিগণ ক্ষেণাগ-সাধন-বিকাশিত-শক্তিদারা অতীত, অনাগত, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, ব্যক্ত, অব্যক্ত, সকল পদার্থ ই সর্মাণ প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, দেশ ও কাল যোগীর সর্মাণ নিমনের গতিকে বাধা দিতে সমর্থ নহে, অলৌকিকশক্তিসম্পান্ন যোগী, সকল ইক্রিয় দারাই সর্ম বিষয় গ্রহণ করিতে ক্ষমবান্, । শরীর হইতে বহুদ্রে বিজ্ঞান পদার্থসমূহও জিতেক্রিয় যোগীর বৃদ্ধিগোচর হইয়া থাকে; অধিক কি, প্রকৃতিও ভাহার বশীভূতা হয়েন।

কি জড়বিজ্ঞান, কি অধ্যাত্মবিজ্ঞান, প্রকৃতি-বেদই সর্বপ্রকার বিজ্ঞানের প্রভব-বা-উৎপত্তিস্থান, প্রকৃতি-বেদই সর্বপ্রকার জ্ঞানের প্রকাশক। যে প্রকৃতি-বেদ অধ্য-গ্যনপূর্ণাক বহিত্মপ্রত্তি মানব জড়বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করিতেছেন, সেই প্রকৃতি-বেদ পঠি করিয়াই অস্তর্মু প্রতি যোগী অধ্যাত্মবিজ্ঞান আবিদ্ধার করিয়াছেন। প্রকৃতি-

tise on Chemistry and their works show us ample signs of splendid progress in this department. The committee that sat to inquire, says the book, into the final course of the Universe was unable to trace its existence in the terrestrial or celestial phenomena and betook itself to the Yoga practice, wherein they seemed to have excelled all other nations of the Earth.'

The Astrological Self-Instructor by Surya Narain Row, B. A., P. 47-48.

পণ্ডিত কোন্তের উলি,—

"The metaphysical utopias, in which a life of pure contemplation is held out as the highest ideal, attractive as they are to modern men of Science, are really nothing but illusions or veils for dishonest schemes."—

System of Positive Polity, Vol. I. P. 13.

† শ্ৰুতি বলিয়াছেৰ—

"ब्राचत: बर्क्ट मन्त्रिन एवती क्पांचि पर्याना।"---

বঞ্বাধৃতশ্রতি।

অর্থাৎ বোগীরা আণেজ্রির বারা শক্ষাবণ এবং পৃঠ্যারা রূপ সন্দর্শন করিরা থাকেন। কথাটা অনেকের সমীপে অসন্থন বলিরা বোধ হইবে। বাঁহারা কোন্তের নিব্য উল্লোৱা ত একথা শুনিরা বিরক্ত ও ভীত হইবেন। ফুথের বিষর বিদেশীর পণ্ডিতদিগের মধ্যে কেছ কেছ বোগবিভূতিতে থারে থীরে আহাবান হইতেছেন, ভা'ই আশা, কোন না কোন দিন লোকে কাবার বোগসাধনের এরোরাল উপলব্ধি করিবেন, ইহা বে বস্ততঃ উন্মতের প্রলাপ বা ছুরভিস্ক্রিসিন্ধির আক্ষাদন নছে, কোন-না-কোন্দিন স্ক্রান্থরত ভাহা প্রতিপর হইবে।

বেদের উপদেশপ্রবণবাতীত মানব কিছুতেই জ্ঞানী হইতে পারে না, প্রক্ষতির আয়ুসরণ করা ভিন্ন মানব কোন নৃতন পদার্থ হাষ্টি করিতে পারে না। মানব বাহা কিছু
আবিদার করে, অনভিজ্ঞতা-বা-অদ্রদর্শিতা-বশতঃ তাহা আমাদের সমীপে নৃতন
বলিয়া বোধ হইলেও, বস্ততঃ নৃতন নহে, সকল মানবক্ততিই প্রকৃষ্টির অফুক্ততি। হুদ্দদর্শী, অন্তর্ম্ ধর্ত্তি যোগীর উপদেশ যে স্থলদর্শী বহিম্ ধর্ত্তির নিকটে অপ্রাক্ষতিক
বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অসম্পূর্ণ প্রকৃতি-বেদাধ্যয়নই তাহার একমাত্র কারণ।

ছুই একটা দৃষ্টান্ত দারা জড়বিজ্ঞান-ও-অধ্যাত্মবিজ্ঞানের ঐক্য-প্রদর্শন।

প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই সমান ও প্রতিকৃণাভিম্থ প্রতিক্রিয়া আছে। বে বলে কোন একটা বস্তু অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে উহা আঘাত-প্রাপ্তাপ্ত বস্তুক্ত প্রতিহত হয়, ঘাত-প্রতীঘাত বস্তুতঃ সর্ব্বত্তই সমান ও প্রতিকৃলাভিম্থে কার্য্যকারী। * সর্ব্বজনমান্ত বিদেশীয় চিস্তাশীল পণ্ডিত নিউটনের এইটা গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়ম।

নিয়মটীর গণিত-সম্মত উপপত্তি।

গতি বলিতে নিউটন্ কোন্ পদার্থকৈ লক্ষ্য করিতেন, জিজ্ঞাসাপুর্ব্ধক অবগত হইয়াছি, বেগ (Velocity) ও সামগ্রীর (Mnss) গুণফল—সংবেগ বা মুর্জুক্রিরাকে (Momentum)ই নিউটন্ গতি (Motion) এই শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। একটা দ্রব্য
যথন অন্ত একটা দ্রব্যকে আঘাত করে, তথন উভয় দ্রব্যেই সমান ও প্রতিকুলাভিমুথ
'সংবেগ' (Momentum) হইয়া থাকে। পণ্ডিত নিউটনের ভৃতীয় নিয়মটার ইহাই
নির্গুলিতার্থ। সংবেগ (Momentum) = বেগ × সামগ্রী (Momentum = Product
of mass into velocity) ইহা অরণপূর্বাক নিউটনের গতিসম্বন্ধীয় ভৃতীয় নিয়মটার
উপপত্তি সন্দর্শন করিবার চেষ্টা করা যাউক। মনে কন্ধন, একটা অন্থিতি-স্থাপক-ধর্ম্মবিশিষ্ট (Inelastic) চলিকু সংহনন (Body), যাহার সামগ্রী-(Mass)-পরিমাণ দশ
(১০), ও বেগ-(Velocity)-পরিমাণ বিংশতি (২০), অপর একটা তদ্ধবিশিষ্ট সংহননকে, যাহার সামগ্রী ও বেগ পঞ্চলশ (১৫), আঘাত করিল। উভয় সংহননই সমদিক্ষে প্রধাবমান। এক্ষণে দেখা যাউক, উক্ত সংহননহমের পরন্পর মিলিত হইবার
পর সংবেগ-(Momentum)-সম্বন্ধীয় কিন্ধপ পরিবর্জন হইবে। সন্মিলিত হইবার পূর্বে

^{* &}quot;Reaction is always equal and opposite to action, that is to say, the actions of two bodies upon each other are always equal and in opposite directions."—

Matter and Motion by J. Clerk Maxwell, P. 46,

প্রথমোক্ত সংহননটার সংবেগ ২০০ (১০ × ২০ = ২০০) ও শেবোক্ত সংহননটার সংবেগ ২২৫ (১৫ × ১৫ = ২২৫) ছিল। সংহননদ্বর পরস্পার সংযুক্ত হইবার পর, সন্মিলিড সামগ্রী (United mass) যে ১৭ পরিমিড বেগের সহিত চলিতে থাকিবে, গণিজ্ঞ শাল্পক্রের তাহা স্থবিদিত বিষয়। ৩ ১০ × ১৭ = ১৭০, এবং ১৫ × ১৭ = ২৫৫। পরস্পার সংযুক্ত হইবার পর সংহনন-দ্বরের সংবেগ, দেখা যাইতেছে, ষ্ণাক্রমে ১৭০ ও ২৫৫ হইরাছে। ২০০ – ১৭০ = ৩০, এবং ২৫৫ – ২২৫ = ৩০। অতএব ব্রিতে পারা গেল, সংহনন-দ্বরের সংবেগ, সমপরিমাণে অপেত ও বর্দ্ধিত হইরাছে।

পণ্ডিত নিউটন্ স্থান্টিতে প্রকৃতির বে বে নিয়ম সন্দর্শন করিয়াছিলেন, জগতের উপকারার্থ ভাহা শিপিবদ্ধ করিয়াছেন। 'প্রত্যেক ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া আছে, বে বনে কোন একটা বন্ধ, অপর একটা বন্ধকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে আঘাতপ্রাপ্ত বন্ধকর্ত্ক উহা প্রতিহত হয়,' ইহা একটা প্রাকৃতিক ঘটনা (Natural phenomena)। কার্যমাত্রের কারণাস্থসন্ধান করাই বিজ্ঞানের কার্য। পণ্ডিত নিউটন্, যাহা হয়, তাহা বিলয়াছেন, কিন্ধ যাহা হয়, তাহা কেন হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু বিলয়াছেন কি ? ক্রিয়ায়েরই প্রতিক্রিয়া আছে, এরূপ নিয়ম কেন হইল, তাহা যিনি তন্ধতঃ ব্রিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই স্থীকার করিবেন, 'ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে' ইহা সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম, বিশ্বের স্টি স্থিতি ও লয়, এই নিয়মাধীন। প্রস্তাপাদ ভগবান্ বিশিন্তনে বলিয়াছেন—অয়ি ও সোম ইহারা উভয়ই উভয়কে পর্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেটা করে, একবার অয়ির জয়, সোনের পরাজয়, অস্তবার সোনের জয়, অয়ির পরাজয় হইয়া থাকে। † ভগবান্ বশিষ্ঠনেবের উক্র উপদেশ, ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এই নিয়মেরই ব্যাখ্যা।

* > गा+>e=२६गा, ²•×२• = ৮, खनः ^{2e×>e} = >;৮+>=>१८व
 (>•×२•)+(>e×>e)=8२e। २६गा (विविष्ठ इहेनांड शंत्र),>१८वग,∴गरद्वग=२e×>१ व् ६२e। † "भग्नोबीमी नियः कार्यकारचे च व्यवस्थिते। प्रयोशिष समं चेती प्रजीवेते प्रस्तरम्॥"#--

বোগবাশিষ্ঠ।

বিদেশীয় চিন্তাশীল পঞ্জি Emerson এ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্বৃত হইল।—

"Polarity, or action and reaction, we meet in every part of nature; in darkness and light; in heat and cold; in the ebb and flow of waters; in male and female; in the inspiration and expiration of plants and animals; in the equation of quantity and quality; in the fluids of the animal body; in the systole and diastole of the heart # # "—

Essays, First and Second Series. 'Compensation,' P. 22.

এতদ্বারা বেদ, ক্রিয়ামাত্রের প্রতিক্রিয়া আছে, এই কথাই ব্যাপকরূপে ব্রা-ইয়াছেন। পুংলিঙ্গ, স্ত্রীনিঙ্গ ও নপুংসক্লিঙ্গ, ভাববিকারসমূহকে বথাবোগ্য এই লিঙ্গ-অবে বিভক্ত করিয়া, বৈয়াকরণেরা নিউটনের গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়মটীর বিস্তীর্ণ রূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। একখণ্ড প্রস্তরকে সবলে গৃহকুটিমোপরি নিক্ষেপ করিলে, বে নিন্নে উহা উল্লক্ষিত হয়, সেই নিয়মবশত'ই জগৎ সদসদাত্মক, সেই নিয়মবশত'ই ইহা ভোকু-ভোগ্যের সম্বন্ধায়ক। আমরা সকামভাবে বা রাগ-ছেবের বশবর্তী হইয়া বে সকল কর্ম্ম করি, তাহাদের সংস্থার আমাদের চিত্তপটে লগ্ন হইয়া থাকে। সকল-কেই স্ব-স্ব-কর্মামূরপ ফলভোগ করিতে হর ; যাবৎ আত্মজ্ঞানের বিকাশ না হয়, যাবৎ হুদর নিছাম না হয়, তাবৎ সকলকেই পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে হয়; ত্রাহ্মণ ক্ষত্রি-बानि काठिएक श्रीकृष्ठिक. मानवकृष्ठि नार, देठानि भाजीय उपानगम्म, क्रिया-শাতেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এবং প্রত্যেক ক্রিয়াই স্ব-স্ব প্রতিক্রিয়ার সমান ও প্রতি-মুথে কার্য্যকারিণী, এই নিয়মভূমিক। সমকোণী এিভুজের সমকোণের সন্মুখীন বাহু-বা-কর্ণের উপরি অঙ্কিত সমচতুর্ভুগ (Square) যে অপর বাছন্বরের উপরি অঙ্কিত সমচত্ত্র জের সমান ; সমকোণী ত্রিভূজের ভূজ, কোটি, কর্ণ এই তিনের মধ্যে ছুইটীর পরিমাণ অবগত হইলে, আমরা যে অজ্ঞাত তৃতীয় ভুঙ্গের পরিমাণ নির্ণয় করিতে সমর্থ হই, একটু নিবিষ্ট-চিত্তে চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারা যায়, পণ্ডিত নিউটনের গতিসম্ব-স্কীয় তৃতীয় নির্মটীর তাহা ব্যাখ্যান্তর (As part of the interpretation of Newton's third law of motion) |

বাঁহারা জড়বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, বাঁহারা আলোক, তাপ, শন্ধ ইত্যাদিকে আন্দোলায়িত-গতি (Wave-motion) বলিয়া বুঝিরাছেন, তাঁহারা যদি একটু
চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে, অনায়াসে বুঝিতে পারেন বে, শন্দাখ্য আন্দোলায়িতগতি, আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতি, তাপাথ্য আন্দোলায়িত-গতি এক তড়িৎপ্রবাহ যে নিরমাণীন, চিত্তপ্রবাহ—মানসগতি (Waves of thought) অবিকল ত রিয়মাণীন।
শন্ধ, তাপ, আলোক ইত্যাদি, ইহারা যে নিয়মে উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বকীতৃত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তন্নিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বর্মান্ত্র হইয়া থাকে। প্রস্থাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন—

''प्रत्थयस्य परचित्तज्ञानम्।''—

भाः मः वि. भा., >> र.।

অর্থাৎ, প্রত্যারের (বিজ্ঞানভিক্ষু বলিরাছেন, রাগাদিমতী স্বকীয়-চিত্তবৃত্তির) সাক্ষাৎ-কার হইলে, কিরপ মনোবৃত্তি হইলে, মুথের কিরপ পরিবর্ত্তন হয়, তাহা পরিজ্ঞাত-হইলে, সর্ধরমাত্রে পরচিত্তজ্ঞান হইয়া থাকে। পরমুথের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া, তাহার চিত্ত কিপ্রকার, অন্থ্যান ঘারা তাহা গ্রহণ করিবে, তদন দ্বর তাহাতে সংযম করিবে। এইরপ করিবে তাহার চিত্ত কিরপ, তাহা জানা যাইবে।

"न च सावलम्बनं तस्याविषयीभूतत्वात्।"--

সংস্থার-সাক্ষাৎকার হইলে, পরচিত্তজ্ঞান হয় বটে, তাহার চিত্ত সরাগ কি বিরাগ তাহা বৃঝিতে পারা যায় সত্যা, পরয় তাহার আলয়ন—তংকালে সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানা যায় না, কারল সে বিষয় যোগীয় তাৎকালিক সংঘমের নিষয় নহে, যোগী তথন তাহার সংয়ারের প্রতিই সংঘম করিয়াছিলেন, অন্ত কোন বিষয়ে সংঘম করেন নাই। সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে, পৃথক্ প্রণিধান বা সংঘম করিতে হয়। কোন ব্যক্তি কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে (To Read one's thought), প্রথমে তাহার চিত্তমাত্র গ্রহণ কনিবে, অঞ্মান দ্বারা চিত্তের সাধারণ অবস্থা অবগত হইলে, পশ্চাৎ তাহাতে মনংসংঘম করিবে। এইরূপ করিলে ভাহার চিত্ত ব্যক্ত প্রতাক্ষরং প্রতীত হইবে, তখন তাহার আলম্বন জানিবার নিমিত্ত—সে তংকালে কি ভাবিতেছে, তাহা অবগত হইবার জন্ত 'কি ভাবিতেছে হ' এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্কক সংঘমপ্রয়োগকরিবে। এবস্প্রকার সংঘমপ্রয়োগ করিলে, তাহার চিত্তের মালম্বন প্রত্যক্ষীভূত হইবে, সে যাহা ভাবিতেছে, তাহা জানিতে পারিবে।

যাঁহারা নিতান্ত স্থলদর্শী, ভগবান্ পতঞ্চলিদেবের উক্ত উপদেশ প্রবণানন্তর তাঁহারা বিজ্ঞান-বিক্রন্ধ বলিয়া উহাকে স্বব্দ্ধ। করিবেন; কিন্তু আন্দোলায়িত-গতি-তত্ত্বর বাপেকরূপ যাহার নয়নগোচ্ব হইয়াছে, তিনি বলিবেন, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এতদ্বারা আন্দোলায়িত-গতিরই ক্রন্ধাবন্ধা বর্ণন করিয়াছেন। *

* একজন চিয়াপীল পণ্ডিত এসবাদে বাহা ধলিয়াছেন, নিষে তাহার কিয়ন্থ কারিলান।
"Sound and heat likewise have much the same form of equation. Now, I maintain that the waves of thought are governed by the same laws, and can be determined by an equation of the same form, * * * We find the ratio of brain to brain—the relative strength which one bears to another; and then by an application of our formula we can actually determine the wave of thought, and read the minds of our fellow-creatures."—

"प्रहत्याकीन न्यासात् सूच्यविष्ठतिविष्रज्ञष्टज्ञानम्।"—

शार पर वि. भा. ।

উদর ও উরঃ—হৃৎপিঞ্চর এই উভয়ের মধ্যে অধোমুধ, অষ্ট্রদন একটা পদ্ম আছে, ইহাকে দ্বৎপদ্ম ৰলে। এই অধোমুধ হৃৎপদ্মকে ব্লেচকপ্রাণায়ামদ্বারা উদ্ধমুধ করিয়া, তাহাতে চিত্ত ধারণ করিলে, একপ্রকার জ্যোতিঃ বা আলোক অফুভত হয়। এই ख्यांजिः वा चालाक, निख्यक-मरहान्धिकन-निकरहान ममुख्यक छात्र थमाछ, हेहा. অত্যন্ত নির্মান,—মুক্তর। এই জ্যোতিঃ মনোগোচর হইলে, কোন শোক থাকে না. তা'ই ইহা 'বিশোকা' নামে খ্যাত। উক্ত জ্যোতিয়তী প্রবৃদ্ধিকে.—অন্তঃকরণের সার-স্বন্ধপ উক্ত সান্ধিক প্রকাশ বা আলোককে, যদি স্ক্র, ব্যবহিত (আবৃত) ও বিপ্রকৃষ্ট (দুরবর্ত্তী)-পদার্থে বিনিমোগ করা যায়--বিশ্বস্ত করা যায়, তাহা হইলে উহারা যথাযথ-ক্সপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। ছদয়ে জ্যোতিমতী-প্রবৃদ্ধি বা আলোককে প্রোদ্দীপিত করিলে, অন্ত:করণমধ্যে এরূপ এক অসাধারণ প্রকাশশক্তি জন্মে যে, তদ্বারা স্থল-পরমাণুপ্রভৃতি ক্ষুদ্রতম, ব্যবহিত—ভূমধ্যস্থ—পর্বতাম্ভবর্ত্তী অথবা অক্স কোন ব্যবধান-যুক্ত, ও বিপ্রকৃষ্ট-- দূরবর্ত্তা পদার্থদমূহ বৃদ্ধিগোচর হইরা থাকে। চক্ষুরাদি ইক্রিয়গণের সাহায্য না লইরা, অমুবীকণ (Microscope), দুরবীকণের (Telescope) আশ্রয়গ্রহণ না করিয়া, যোগী প্রাপ্ত ক্র-জ্যোতিমতী-প্রবৃতি ন্তাসদারা সকল পদার্থ জানিতে পারেন। স্থুলদর্শী, জড়বিজ্ঞানবিদ একথা শুনিয়া হাস্ত সংবরণ করিতে পারিবেন না, ভগবানু পতञ्जनित्तरक निकारे विकृष्ठमिष्ठककात छेत्रका कत्रित्तन। विकानकृत्रमञ्जूक ! তুমি याहारक विकान वन, ट्यामात चन्नथातानी मनिन मुक्नकि, विकारनत राजन সীমা নির্দেশ করিয়াছে, তাহা'ই বিজ্ঞান নহে; বিজ্ঞান কুপ নহে, ইহা সমুদ্র। বৃদ্ধ পতঞ্চলিদেবের কথা অগ্রাহ্ম করিতে পার, তাঁহাকে বিক্লতমন্তিক বলিয়া উপেক্ষা করিতে পার, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে, যে সকল ভাগ্যবান পাশ্চাত্য লণ্ডনে অবস্থানপূর্বাক প্যারিদের সংবাদ বলিয়া দিতেছেন, • তাঁহাদিগকে কি বলিবে ? ক্ল্যারোভয়েণ্ট-(Clairvoyant - भिगटक विक्र जमिलक विवाद, कि आधनामिशटक भूगमाँ विवाद ? স্বীয় বুথা পাণ্ডিত্যাভিমানকে ঘুণা করিবে ? ভগবানু পতঞ্চলিদেব যাহা বলিয়াছেন,

পাশ্চাত্য পণ্ডিত A. P. Sinnett তাহার 'The Rationale of Mesmerism'-ব্যক্ত
ক্ষেত্র 'Clairvoyance' শীর্থ পরিচেন্ত্র ব্যাহান্ত্র—

[&]quot;What are we to infer as probably taking place when a sensitive—sitting entranced in London becomes cognizant of some transaction going on in Paris?"—

তাহা তোমার বিজ্ঞানে না থাকিলেও, বস্তুতঃ বিজ্ঞান-বিক্লদ্ধ নহে। বিজ্ঞান্ধার মধ্যাদা বৃদ্ধিত কর, কুণ ত্যাগ করিয়া বহির্দেশে আগমন কর, তাহা হইলে হৃদরক্ষম হইবে, ধ্বিরা কিন্ধপ বিজ্ঞানবিদ্ ছিলেন, তাহা হইলে, বৃঝিতে পারিবে, তাঁহারা সভ্যবাদী, কি মিথ্যাপ্রলাপা।

মনুষ্য (অবশ্য বাহারা 'মনুষ্য'-নামের ষ্থার্থ অভিধের) ইন্তিরপথি-পতিত, অবিজ্ঞাত-তত্ত্ব ঘটনাপুঞ্জের কারণান্ত্সদ্ধান না করিয়া নিশ্চিম্ত থাকিতে পারেন না, মানব পঞ্চেন্তিয়দ্ধারা যাহা কিছু অনুভব করেন, স্বভাবসিদ্ধ বৃত্ৎসার্ত্তির প্রেরণাবশতঃ তাহারই স্বন্ধপনির্গার্থ নিতান্ত কৌতৃহলী হয়েন। 'যোগী যোগজপ্রজ্ঞাবলে স্বন্ধবর্তি-দেশঘটিত ঘটনা জানিতে পারেন, অণুবীক্ষণের সাহায্য না লইরা, অণুবীক্ষণের অদৃশ্য স্ক্রেরম্ভাত দেখিতে পান, ব্যবহিত বস্তু বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে সমর্থ হয়েন,' জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ পতঞ্জনিদেবের ইত্যাদি অনুন্যোপদেশসমূহকে গর্কিত বিজ্ঞানকৃপন্থ কর্ম্ব এতদিন শিশুর নিদ্রাসমাকর্ষক, বৃদ্ধ পিতামহীর অসার গল্প বলিয়াই উপেক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আর তাহা করিলে চলিতেছে না। স্কলেরই না হউক, কোন কোন চিন্তাশীল, ভাগ্যবান্ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মন্তিক যে এক্ষণে বিঘূর্ণিত হইয়াছে, ক্যারোভয়েণ্টিদিগের কার্য্য দেখিয়া কেহ কেহ যে হতবৃদ্ধি হইস্মাছেন, 'এ কি হ' বলিয়া স্তন্তিত হইয়াছেন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

প্রবোজনই আবিকারের প্রস্তি (Necessity is the mother of invention)। প্রকৃতিবেদ বালক, যুবা, বৃদ্ধ, বনিতা, আর্য্য, মেচ্ছ, জৈন, বৌদ্ধ, আন্তিক, নান্তিক, সকলের সন্মুখেই স্বীয়রূপ প্রকটিরুত করিতেছেন, সকলকেই সমভাবে শিক্ষাপ্রদান করিতেছেন, কিন্তু সকলেই কি তাঁহার রূপ যথাযথভাবে দেখিতে পাইতেছে ? সকলেই কি তাঁহার উপদেশ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইতেছে ? বৃক্ষ ইইতে আতাক্ষনের (Apple) পতনব্যাপার কেবল নিউটন অবলোকন করেন নাই, এ ব্যাপার মহামতি নিউটনের সন্মুখেই প্রথম সংঘটিত হয় নাই, নিউটনের পূর্বের অসংখ্য মানবের নয়নে এ দৃশু পতিত ইইরাছে, কিন্তু নিউটনেই সর্বান্তনাপেক্ষিত এই সামান্ত প্রাক্তিক ঘটনাকে তত আদরপূর্বাক পরীক্ষা করিলেন কিন্তুত্ত ? নিউটনের প্রয়োজন ছিল, এইক্সন্ত । প্রয়োজন ছিল, তাই নিউটন্ এই সামান্ত প্রান্তকিক-ঘটনারও ত্বান্ত্বন নাই, এবং তিনি এই নিমিত্ত স্থ-দেশে মাধ্যাক্ষণ (Gravitation) আবিহার করিতে পারগ হইরাছিলেন । ক্ল্যারোডরেক্স্-(Clairvoyance)-হারা স্থল্ববর্ত্তী ঘটনা জানিতে পারা যার, বাহারা ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, উাহাদের মধ্যে সকলেই কি, 'কিন্তুপে ইহা হয়,',তাহা অবগত হওরার প্রয়োজন বুরিয়া-ছেন ? বৃত্ত্ৎসা বা কিন্তাসা মন্থ্রের ধর্ম, মন্থ্রের প্রয়োজন, জতএব বিনি যথার্থ মন্থ্য, মৃত্তি,

ক্লাবোভত্তে দিগের কার্য্য দেখিয়া তিনিই উহার কারণ-জিজাম্ম হইবেন, তাঁহারই চিত্ত, 'কেন এইরূপ হয়' তাহা জানিবার জক্ত কৌতৃহলী হইবে। ক্ল্যারোভয়েণ্টিদিগের কার্যা দেখিয়া, কোন কোন চিম্বানীল পাশ্চাতা পণ্ডিত ইহার কারণ স্থির করিবান নিমিত্ত বিস্তর চেষ্টা করিতেছেন, বৈজ্ঞানিক যুক্তিদারা এই প্রাক্তিক রহস্তের উদ্ভেদ করিবার যত্ন করিতেছেন। আমরা এন্থলে পণ্ডিত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' এই পাশ্চাত্য পণ্ডিত্বর 'Clairvoyance'এর যেরপ কারণ অনুমান করিয়াছেন. পাঠকদিগকে তাহা জানাইতেছি। পণ্ডিত Sinnet প্রধানত: দ্বিবিধ কারণ অনুমান করিয়াছেন। পণ্ডিত দিনেটের আত্ম অনুমান তাপ, আলোক প্রভৃতি আন্দোলায়িত-গতি-(Wave motion)-সাদৃগ্র-প্রতিপত্তি-মূলক। তেজোময় বস্তু সকল, যেরূপ ইপারে প্রবৃত্তি বা আন্দোলন প্রেরণ করে, এবং ইথার যেরূপ সেই প্রবৃত্তি বা আন্দোলন বহন-পূর্বাক আমাদের ত্বক-বা-নয়নেক্সিয়দারে উপনীত করে, সেইরূপ যে কোন দেশে বে কোন ব্যাপার (Transaction) সংঘটিত হউক, তাহা সর্বদিখ্যাপক কোন মার্গ-বা-আবপনকে তরদায়িত করে, এবং তাপাদির স্থায় উক্ত তরদ প্রবাহিত হইয়া, স্ক্ষতর ঐক্সিরিক শক্তিতে প্রতিফলিত হয়, উহাতে ব্যাপারাত্মন্ত্রপ ভাবনাথ্য সংস্কার সংক্রামিত করে। পণ্ডিত সিনেটের দিতীয় অত্যান-স্ক্রবেদীর (Sensitive) শরীর হইতে কোন স্ক্র আব্যাক্সিক রশ্মি (Psychic aura) বহির্গত হইয়া, বিষয়দেশে গমনপূর্বক বিষয় গ্রহণ করে। যে প্রার্থ কল্পবেনীর শরীর হইতে বহির্গত হইরা যায়, তাহা সাত্তিকাহন্ধারাবিষ্ঠিত আধ্যাম্মিকরশ্রির অংশবিশেষ। অথবা সাত্তিক (True ego) স্বীয় ভৌতিকমন্দির পরিত্যাগ না করিয়াই, স্বস্থানে স্থিত হইয়াই, সর্ব্ধ-ব্যাপক তৈজন অবকাশ(Luminiferous ether) বা তাহা হইতে স্ক্লতর কোন মার্গ ছারা, বিষয়-প্রনেশে তাড়িতশক্তি-প্রবাহ সঞ্চালিত করে।

^{* &}quot;It must be one of two things. Either the transaction throws off emanations or vibrations of some kind or another into some medium pervading all space, just as the luminous bodies throw off vibrations into the ether, and where these strike the perceptions or finer senses of persons no matter at what distance, they give rise to corresponding impressions, just as the rays emanating from a star affect the vision of those endowed with vision, no matter at what stupendous distances. And there is no essential and inherent absurdity in such a hypothesis, any more than in the actual facts having to do with the transmission of light.

* * The other alternative hypothesis in regard to our simple case of clairvoyance as between London and Paris would be that something material in the highest sense of the word—not physical as belonging to the orders of matter perceptible

'John Bovee Dods' বলিয়াছেন,—'ইহা স্পান্তরূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে, মন'ই দর্শন করে, মন'ই প্রবণ করে, মন'ই স্থান ও গন্ধ গ্রহণ করে, মন'ই স্থানিজ্ভব করিয়া থাকে। আমরা ইহাও পূর্বে সপ্রমাণ করিয়াছি, তড়িৎ (Electricity)ই একমাত্র বস্তু, বাহার সহিত মনের সংসর্গ হয়, অতএব ইহা অনায়াসবোধ্য হইতেছে বে, এই তড়িন্নামক তরল পদার্থকভূকই মনে সংবেদন (Sensation) সঞ্চারিত (Transmitted) হয়, আমরা এতদ্বারাই দর্শনশ্রবণানি করিয়া থাকি। দর্শনশক্তি বখন মনে অধিষ্ঠিত, তথন ইহাও স্থানিভূত হইতেছে বে, আমরা কথন চকুর বহিংক্তি কোন পদার্থকে দর্শন করি না। আমরা যাহা দেখি, তাহা বস্তর স্বন্ধ নহে, তাহা বস্তর প্রতিবিদ্ধ, এবং পূর্বোক্ত তড়িং পদার্থই এই প্রতিবিদ্ধের নেতা বা বাহক, ইহাই প্রতিবিদ্ধার্থাই।

তড়িছেক্তি-কর্কুক চাকুক্বরায়ু-(Optic nerve)-

to the five senses—but something material, appertaining probably to the psychic nature of the consitive, is projected under the operation of a current of thought or influence from the measurerst or from the sensitive, assuming that to be awakened in some way by suggestion to him, from the place in which he is seated to the distant scene he is required to observe. Now that something which is projected may be either some portion of the psychic aura in which for the time being the real ego or spiritual consciousness of the person concerned may be seated, just as it is seated in the body during the activity of the body, or it is theoretically conceivable that the true ego, without quitting the physical organism altogether, may project in the direction to be observed some current of magnetic influence setting up a channel—if that expression will help to pass the idea from my mind to my reader—through the all-pervading medium whatever it is, the luminiferous ether, or something finer still, which is the suitable medium in nature for the vibrations which convey impressions to the psychic organism."—

The rationale of Mesmerism, P. 134-136.

तम व्यक्षितक त्वनकानित्यन मृठ वा स्वामार विजयादान तकन, काश विका कित्रत्वन ।
 "व्यक्षिं दूर्त डवीम है होतारं विश्वविद्सम् । वस्य यद्मस्य सुकतुम् ॥"——

क्रांच्यारिक । २,२२।२२, माम्यायमगरिक विषयः व्यक्तिक २।२।०१

७६६, तोशिमिनी वा विद्युद माञ्चमण व्याप्ति क्षेत्रहे क्षणावतः। छर्वभाषः छोत्र, पिरा, छेपदा । व्याप्तिकः, विद्युद्धः क्षेत्रकः, विद्युद्धः विद्युद्यः विद्युद्धः विद्युद्यः विद्य

ছারা সনের সমীপে আনীত বস্তপ্রতিবিদ মন্তিছ বা মনের স্থানে পরিদুষ্ট হট্যা थारक। छड़िए मर्सगिडि, हेश निथित बखत माधा आदिन कतिएड ममर्च। बाह्र, करवाणि-निरवाशिक (Cranium) मत्या थादन कविएक शाद ना, वाय, जिल्डि (Wall) ভেদ করিতে পারে না. ধাতব জব্যের অভ্যন্তরেও গমন করিতে পারে না. কিছ তড়িৎ উহাদের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারে। আমাদের স্বায়-বিধানকে (Our nervous system) তনুপা বা সায়ুবর্চোরা শক্তি (Nervo-vital-fluid) বারা * বলি এরূপে পরিপূর্ণ করা যার, যে আমাদের মন্তিফ (Brain) ধনধর্মী (Positive)-(শাস্ত্রীয় ভাষায় চিত্তের নিরোধপরিণামপ্রাত্নভূতি) এবং বাহু তড়িতের সহিত সর্বতোভাবে সমীকত অবস্থায় আনীত হইতে পারে, তাহা হইলে, ইহার দুরশ্রবণাদি শক্তি বিকাশপ্রাপ্ত হয়, এইরপ অবস্থায় আমরা ক্ল্যারোভয়েণ্ট (Clairvoyant) হইতে পারি। স্বায়বিধান তনুপা-বা-স্বায়বর্চ্চোদাশক্তিদারা পরিপূর্ণ (Charged and even surcharged) इअबाटक करवाणि-ছिज्ञबात्रा छेक পदार्थत (श्रायुवर्कानात्र) অধিকাংশ স্নায়ুবিধানের কেব্রস্থানীয় মন হইতে সরলরেধাক্রমে চতুর্দিকে বিকীর্ণ হয়. এবং স্নায়বিধানকে অত্যন্ত স্বচ্ছ (Transparent) করে। সমস্তাৎ বিকীর্ঘ্যাণ উক্ত আন্তর তড়িং, নিখিলদ্রব্যাত্যন্তরপ্রবেশিনী, স্বচ্ছ, বাহ্য তড়িতের সহিত সমা-যুত হইয়া বিষের প্রতিচ্ছায়া (The image of the whole universe) চিত্তমুকুরে প্রতিক্ষেপ বা প্রতিফলিত করে, ক্রতসংযম বা সমাহিত যোগী, এইজক্স ইক্সিয়-সাহায্য-वाजित्तरक चून, यन्त्र, वाविष्ठ, विश्वकृष्ठे मकन वन्न প্রতাক করিতে ক্ষমবান হয়েন। যে সকল দ্রব্য সাধারণ দৃষ্টিতে কিরণাভেম্ব—অসম্ভ (Opaque), নিরুদ্ধচিত্তবৃত্তি-যোগীর সমীপে তাহারা স্বচ্চ হয়। †

"तनूपा चग्ने डींच तन्तं नी पाडि। चायुर्दा चग्नेऽसायुर्ने देखि। चर्चीदा चग्नेऽसि
 वर्ची नी देखि। चग्ने यन्त्रे तन्त्रा कानं तन्त्रे चायुष्य॥"—

क्षत्रवज्दर्भगरहिष्ठा, अवः ३१ वः।

অর্থাৎ, হে অগ্নি! তুমি বভাষতঃ তনুপা—শরীররক্ষক, অতএব আমার তনুকে তুমি রক্ষা কর।
আগ্নি! তুমি আর্গা—আর্গাতা, তুমি আমাকে আর্:প্রদান কর, বাহাতে আমার অপর্তু না হয়,
বাহাতে আমি অকালে কালকবলে কবলিত না হই, তাহা কর। অগ্নি! তুমি বর্চোদা, বর্চের—
সাধিক তেজের প্রদাতা, তুমি আমাকে বর্চঃ দান কর। অগ্নি! আমার দেহের যে অক অপূর্ণ আছে,
ভাহা তুমি পূর্ণ কর।

আমরা বে 'Nervo-vital fluid'কে ভন্পা বা স্বায়ুবর্চোলা বলিয়াহি, ইহাই ভাছায় কারণ।

† "It is evident that SEEING, HEARING, FEELING, TASTING and SMELLING, belong exclusively to the mind. And as we have already clearly proved that electricity is the only substance that can come in contact with mind.

পাশ্চাত্তা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবৃক্ষ যে অভ্যুক্ত চিম্বাশীল, বর্দ্রমান ভারতবর্থীরেরা বাদি কল্পয় হরেন, তবে ভাঁহারা যে দেবতা, তাহা নিঃসন্দেহ। কিন্ত হংথের বিষয়, বিদেশীর পণ্ডিতবৃন্দের চিন্তা হুল জড় লগতের বহির্দেশে গমন করিতে পারে না। অড় লগংই বর্দি ইহাঁদের চিন্তা-কেত্র না হইত, তাহা হইলে, ইহাঁরা জগতের সম্পূর্ণ হিত্ত সাধন করিতে পারিতেন, এবং আপনারাও ক্রতক্রত্য হইতেন। পূর্বে বৃথিরাইট্টি আধ্যান্ধ-বিজ্ঞান, অড়বিজ্ঞানের ক্রমাবন্থা—ব্যাপকরপ। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-গণ যদি এইরপে ক্রমশঃ অড়বিজ্ঞানের উন্নতি করিতে পারেন, তাহা হইলে, আশা করিতে পারা বার, কোন-না-কোন দিন তাহারা অধ্যান্ধবিজ্ঞানের চরণ দেখিতে পাই-বেন। অনম্ভচিত্ত হইরা, বিপুল পরিশ্রম-ও-ঐকান্তিক-ভক্তিসহকারে বিদেশীর পণ্ডিত-গণ, বে অড়বিজ্ঞানের সেবা করিতেছেন, মানবোচিত বিবিদিষানল নির্মাণিত করিবার একমাত্র শন্তিবারি-জ্ঞানে, অভাবমোচনের একমাত্র সাধন-বোধে, বাহার উপা-

so it is through the agency of this fluid that sensations are transmitted to the mind. Hence it is through the medium of electricity that we see, hear, feel, taste and smell. The power of sight being in the mind, it is evident that we never saw anything out of our eyes, * * * By the agency of electricity, it is conveyed through the optic nerve to the mind where it is seen. Hence, we never saw a piece of matter, but only its shadow, the same as when you look into a mirror, it is not yourself, but your image that you see, Electricity is that substance that passes through all other substances, Air cannot pass through your cranium, nor through those walls, nor metallic substances. * * Now if our nervous system could be charged with the nervo-vital fluid, so as to render the brain positive, and thus bring it into an exact equilibrium or halance with external electricity, then we should be clairvoyant. Because the nervous system being duly charged, and even surcharged, the great quantity of this fluid passing in right lines from the mind as a common centre, and in every direction through the pores of the skull, renders it transparent. Uniting with external electricity which passes through these walls and all substances, which are also transparent, the image of the whole universe, as it were, in this transparent form, is thrown upon the mind and is there seen, and seen, too, independent of the rotina. On this principle the whole of those objects which are opaque to natural vision, are rendered transparent to the clairvoyant,"-

Philosophy of Mesmerism by John Boves Dods, P. 50-52.

সলা করিতেছেন, তাহা 'কড়'—তাহা পরাধীন, "করং শ্রেরিক হইরা কোন কার্য নিম্পাদনের শক্তি তাহার নাই, ঈলিতত্ত্ব-সমাগ্রের তাহা উপযুক্ত নাধন নহে, বধন তাঁহাদের ইহা হ্লরসম হইবে, তখন'ই তাঁহারা আধ্যাত্মবিজ্ঞান-বারিধিতে অবগাহন করিবেন, ঋবিদিগের স্থায় আধ্যাত্ম-বিজ্ঞানকেই তখন ভক্তি-নত্র-হৃদরে পূলা করিকান, সেই দিন অম্প্যাশাস্ত্রোপদেশ তাঁহাদের অসেচনক পদার্থ বিলিয়া বোধ হইবে। বোধ হয় সে দিনও নিক্টবর্ত্তা। নিক্টবর্ত্তা না হইলে থিওসম্বিষ্টদলের প্রাত্ত্রভাব হইবে কেন ? ত্বল অভ্বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে বুক্তিবিক্তর বা অসম্ভব বলিয়া উপেন্দিত শাস্ত্রীয় স্ক্র-তত্ত্বাপদেশসমূহ তাঁহাদের হৃদরগ্রাহী হইবে কেন ? উহাদের বিজ্ঞানসকত্ব নেখাইবার নিমিন্ত তাঁহারা এরপ বন্ধশীল হইবেন কেন ? জগদ্ভক ঋবিদিগের উপদেশাস্ত্রপ কার্য্য করিলে, স্থির কল্যাণ ,সাধিত হইবে, কোন কোন পাশ্চাত্য ভাগ্যবান পণ্ডিত্তের এবস্প্রভার বিশ্বাস হইবে কেন ?

অলৌকিক প্রত্যক্ষের কারণ-প্রদর্শনার্থ পাশ্চাত্য পশুত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' বাহা বলিরাছেন, তাহা সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, অনেকাংশে শাস্ত্রোপ-দেশের সংবাদী। শ্রুতিও বলিরাছেন, মন দ্রুসম—অতীত-অনাগত-বর্ত্তমান-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্ট সকল পদার্থের গ্রাহক, মনঃ জ্যোতিঃসকলের চক্রাদি ইক্রিরগ্রামের। এক অধিতীয় জ্যোতিঃ, জাগ্রৎকালে মনঃ স্বীর সর্ব্যার্থকাশ্বশতঃ দুরে গমন করে। *

আলৌকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ কিয়ৎপরিমাণে হুদরক্ষম করিতে হইবে, প্রথমে লৌকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ স্থানররূপে বৃথিতে হইবে। স্থাকে অবলম্বন করিরাই, স্বান্ধের সমীপবর্ত্তী হইতে হয়, বাহভাবকে উপেকা করিয়া, বাহভাবের সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া, কেহু কথন আন্তরভাবের দর্শন লাভ করিতে পারগ হয়েন না। বাহ্

> "बजावती दूरसुरैति देवं तहु सुतस्त्र तथेवेति । टूरक्षमं कीतिवां ज्योतिरैजं तन्त्रे मन: शिवसङ्ख्यमन् ।"---

> > **अज्ञगब्दर्भगगः(२७। ००**।) ।

ভাবার্থ।

ষদাই স্থাঞ্জার অনুতি ও মুক্তির উৎপজিছান। শিবসভার নন'ই বিধিলকল্যাণ্কারণ এবং অশিবসভার বা পাগঞ্জবণ নন'ই কৃৎমন্ত্রণিতির তেতু। বারোরা আল্পক্যাণার্থী, বনঃ বাহাতে শিবসভার হর,—থর্মথবণ বা গুড হর, ডঞ্জন্য উহিতের স্বা সচেই হওয়া উচিত। চিরপারিনিজ্আ-উলিনীর্ ব্যক্তির নিরভার এই প্রার্থনা হউক বে, বে বনঃ আগ্রংকালে আরি স্থানির প্রাণ্ডঃ
ভূরে প্রম করে—নামানিবরে বিচর্জ করে, বে বনঃ বৈব—আ্র্যাহক, নিআকালে বাহা বিব্রহইতে
অভ্যাগিনন করিয়া থাকে, বাহা ভূরতন, বাহা জ্যোভিঃ সকলের জ্যোভিঃ—চক্ষুরান্ধি ইঞ্জিন গণের
প্রক্ষিক, অবাং, বাহাই সুখ্যেজির, আনার গেই সনঃ শিবসভাপ হউক।

করণ অন্তঃকরণের ব্যক্তাবহা—অন্তঃকরণের বুগভাষ। রাজকর্মচারিগণ, একট্টি চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, রাজারই ভিন্ন-ভিন্ন শক্তিরই ভিন্ন-ভিন্ন উপাধি। • উক্তঃ কর্ণানি ইন্দ্রিয়গণও এইয়প মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন শক্তিরই ভিন্ন-ভিন্ন উপাধি। মনের শক্তি কিরপ, তাহা না জানিলে, অলোকিক প্রত্যক্ষের ব্যরুপজ্ঞানলাভ হওয়া অসম্ভর। ঐল্রিয়িক বা বাছপ্রভাক্ষের ব্যরুপ প্রানিতে হইলে; ইন্দ্রিয়গণের কার্য্যকারিতা-পরিদর্শন বেয়প প্ররোজনীয়, অলোকিক প্রত্যক্ষের তত্ত্ব জ্ঞানিতে হইলে, সেইয়প মনের শক্তি কত, তাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

মনের শক্তি কিরপ, শ্রুভিদেবীকৈ জিজ্ঞাসা করিয়া বাহা অবগত হইয়াছি, নিশ্চয়ই তাহা সাধারণের পরিজ্ঞাত নহে, মনের শক্তি যে এতাদৃশী প্রবলা, যোগি-ভির্ম নিশ্চয়ই তাহা অল্পে বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। শ্রুভিদেবীর অথবা শ্রুভি-চরণ্নেবক সাক্ষাংকতধর্মা ঋষিগণের চরণসেবা না করিলে, কোন পদার্থের তর্জ্ঞান লাভ হর না। মনের শক্তি কত, তাহা জানা নাই, তা'ই অলৌকিক প্রত্যক্ষে বিশ্বাস নাই, তা'ই যোগবিভূতি উপহাসের সামগ্রী হইয়াছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত-কেশরী আগই, কোম্ত তা'ই অসমুচিত-হালরে যোগীদিগকে ভণ্ড বলিতে পারিয়াছেন। মনের শক্তিকত, বেন-চরণসেবক আর্য্যগণ তাহা অবগত হইয়াছিলেন, এইনিমিত্ত তাহারা যোগাভ্যাসবিকাশিত মানস-শক্তিহারা স্থাস্প্রিল জড়বিজ্ঞানপরিচিত প্রাকৃতিকনিরমের উপরি আর্থিত্য করিয়াছেন, বাহা ভানুনে সাধারণের বিশ্বাস হইবে না, অসম্ভব বিশ্বাস মনে হইবে, তাহা করিয়া গিয়াছেন। ভন্নচিত্ত-শিবসঙ্করবাগী চিত্তকে একাগ্র করিয়া,—সংযম † হারা যে অতীত-অনাগত-ব্যবহিত সর্বপ্রকার বন্ধ সম্যাগ্রূপে সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অথক কি, বিশ্বামিত্রাদি ঋবিগণ শুদ্ধ সন্ধর্মাক্তপ্রভাবে বে বহুপ্রজা সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তৈতিরীয় আরণ্যক শ্রুতি—

मार पर २१३८ ।

নাখ্য হত বৃধি।

माध्ये अवतम् छोवा ।

 [&]quot;वित्तभेदिऽपि भेदिसवी नैकलम्।"—

[&]quot;अवत्पाधिभेदः शक्तिभेदस्यवस्यं वक्तव्यः, स च सत्य प्रति नानातमपि सत्यम्।""---

[&]quot;एवासैव मुख्येन्द्रयस नगरीऽवि दत्र महिसेदा दवा ह।"---

^{† &#}x27;সংবদ' শক্ষী একবজ্বিবয়ক বাবপা, ব্যান, সমাধির ভাত্তিকী পরিভাষা। প্রাণাদ অগবাধু পতঞ্জাবনেব বলিয়াছেন---

[&]quot;प्रतिकाप संवातः।"---

"मनसा साधु पत्रति मानसा ऋषयः प्रजा पंछजना।"--

এতত্বারা তাহাই বলিয়াছেন। পাশ্চাতাদিগের মুধ্যে কেহ কেহ থোগের ছই একটী নিয়শ্রেণীর বিভূতি দেখিয়া, ইহার প্রতি আহাবান্ হইতেছেন কটে, কিছ জগ-

অর্থাৎ, ধারণা, ধান ও সমাধি এই বোগালত্ত্ত্ত্ত্ত্ব — এই ত্রিবিধ সাধনের ভাত্তিকী পরিভাষার নাঞ্ গ্যাংবন' (Concentration of mind, a term applied to the last three stages of yoga)। বেছলে গুগবান পতঞ্জিকেব 'সংবম' এই শক্ষী প্রৱোগ করিবেন, তৎস্থলে, ব্রিভে হইবে, ধারণা, ধানি ও সমাধি, এই ভিন্টীকেই তিনি লক্ষ্য করিবাছেন।

धात्रणा, धान, नमाधित नक्त ।

"देशवस्थितसं धारका ।"-

भार पर वि. भा., अस. ।

প্তঞ্জিলিকের ১। यम. २। निवस. ७। आगम, ३। প্রাণারাম, ৫। প্রক্রাহার. ७। ধরেশা. 9 । बानि, ৮ । नमाधि-এই अहोज वांगनांगतन छेपान कतिवां एन । केस बहार प्रवासि ११क विश्वक्रमाथन, अवर थात्रणा, थान ७ मनाथि अहे जिन्छी अखदक्रमाथन । किलुक्क सम्मित्राव्यक्र নোভিচক, নাসিকার, তংপদ প্রভৃতি আধ্যারিক এদেশে অথবা শান্ত্রনির্দিষ্ট কোন ভগবনুর্তিতে, কোন कुछ वा कोजिक नेनार्का वक्षन कतिया प्राथाय नाम 'सावना'। "प्राच्यायासैन ' प्रवर्ग प्रस्वादारिक किन्द्रयस्। बद्रीकव्य ततः व्यव्यावित्तकानं सभावये। एवा वै धारका क्रेया यवित्तं तक चार्कते ह"-"बातवा" कथनाथानाथन नरह । यात्रवा-नामक व्यापान चात्रख कतिरख स्टेरण. শালোপদেশালুসারে রাগবেষবিনির্দ্ধ হইরা, বৈজ্যাদিভাবনা দারা (পরের ত্থ, ছু:খ, পুণ, ও পাণ रम्बित्न, वशाक्रात देनाती, कक्रमा, मूचिता ও छरणका कतात्र नाम देनात्रामिकानमा। अथरम विख्य क्षमञ्च-निर्देश कृतित्त प्रवेतन यम-निर्द्यभागि विद्युक्षमाध्यत निष्क प्रदेश प्रदेश विद्युक्ष कृतित्त. छत्त थात्रवात स्विकात स्वित्त । थात्रवा निष्क हहेत्व, थान व नगारि स्ववादात्रहे निष्क हहेस थात्क । बाजनात गालायहारे प्रान এবং प्रात्नत्र शालावहारे नमाथि। अगवान् भडक्कनित्मव विवादसन, "तन प्रवायेकतानता ध्यानत्।""तहेवार्यमानिभांसं खद्दपग्रवानन समाविः।"--वर्ना९, त जिल्ल ---বে বিষয়ে চিত গুত ষ্ট্ৰে, যে পদাৰ্থকে ধ্যেয়রপে এহণপুর্বক চিত্তবন্ধন করিবে, ভদেশ-বা-ভাষিবর ভাগে করিরা চিত বলি দেশ-গা-শিবরাল্তরে গমন না কবে, খোল বিবয়েই বলি প্রত্যরের--চিত্তরতির अक्कानका क्षेत्र, (यात्र निवस्त्रत कांन यनि धनश्चित क ना-धनिक्व अनारक अवस्थित हत्र, **करन काशस्य** थान बना हरेंद्र । अहे थानरे वथन छन्न (यात बन्नदम् छेडानिक वा अवानिक वित्रदः, जानि याम कविटल्लि, (बायक्कावादनन्यकः हेलामिक्न टल्कान विज्ञ कवित्रा पिटन, उथन छोड्ड 'সমাধি'-সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইইবে। পরে এই সকল অবশ্যক্ষান্তব্য প্রবোজনীয় কথার ব্যাসাধ্য বিভার-পূর্বক বিষরণ করা ছইবে। এইছলে এইমাজ বলিয়া রাণিতেতি, বঢ়ি কোন চিন্তানীল, শিবসকল, बुधिवाम्, शीवभूक्य मत्नात्वाभगरकात्व भाजक्षण-त्याभण्य भाजं कत्वम, छारा वरेता छारात्व चीकांव क्तिक्षर हरेत, भारक्षन-त्वानम्ब कारणत व्यूना तक् व्यूनिकान देशत सक्ष्वाती व्यताव निक-नवाम ।

ৰান্ পতঞ্জলিদেব বে মহচ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া এই অম্ল্যলান্ত্রের উপদেশ করিয়াছেন, ভত্তক্ত আমাদের বিশাস এপগ্যস্ত কোন বোগাসজ্জি-বিশিষ্ট পাক্ষাত্যপুরুবের লক্ষ্যী-ভূত হয় নাই। ভগবান্ বলিয়াছেন—

"ते समाधावुपसर्गा खुखाने सिषय: ।"---

অর্থাৎ, যোগের প্রাপ্তক্ক বিভৃতিসকল বৃন্ধানসময়ে সিদ্ধিরূপে গণ্য বটে, কিছ উহারা সমাধিকালে উপসর্গ—মুক্তিপ্রদ সমাধির বিশ্ব—অন্তরায়—মুক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। মুখে ভগবান পতঞ্জলিদেবের উক্ত উপদেশ-ধ্বনির প্রতিধ্বনি করেন, পাঠক এরপ ছই একটা পাশ্চাত্যপুরুষের নাম নির্দেশ করিতে পারেন, তাহা আমরা জানি, কিন্তু কার্যাতঃ উক্ত উপদেশ পালন, করেন, স্বীয় জীবনকে উক্ত উপদেশের অন্ত্বর্ত্তী করিয়াছেন, আমরা এরূপ পাশ্চাত্য মহান্মার নাম শ্রবণ করি নাই (অবশ্ব আমাদের শ্রবণ অতি সন্থীগ)। •

আধ্যায়বিজ্ঞান যে জড়বিজ্ঞানের ব্যাপক রূপ, পাঠককে তাহা শ্বরণ করিয়া দিবার জন্ত, জড়বিজ্ঞানের চরমোনতি করিতে না পারিলে যে, অধ্যায়বিজ্ঞানের চরণ ম্পূর্ণ করিবার অধিকার জন্ম না, অধ্যায়বিজ্ঞানবিষেষী, বথাযথভাবে জড়বিজ্ঞানামু-শীলনবিমুথ 'বিজ্ঞান' 'বিজ্ঞান' ইত্যাকার শৃষ্ঠটীৎকারকারী স্বদেশীয় ভ্রাভ্বর্গকে তাহা জানাইবার নিমিত্ত আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি। বাঁহারা অধ্যাম্ম-বিজ্ঞান-পারাবার পার হইয়াছেন, তাঁহারা জড়বিজ্ঞানকূপে অবগাহন করিতে অসমর্থ ছিলেন কি না, পাঠক ইহা চিন্তা করিবেন, ইহাই আমাদের বস্তুতঃ মুখ্য উদ্দেশ্য।

আমরা যাহা ব্ঝিয়াছি, প্রাকৃতিক শক্তির ইয়ন্তা যেরূপে নির্দারণ করিয়াছি, তাহাই পর্য্যাপ্ত, প্রকৃতির তদতিরিক্ত শক্তি নাই, তঘাতীত অবস্থা নাই, এই অজ্ঞোচিত বিশ্বাস পরিত্যাগ করিলে; অভ্যাপি আমরা ব্ঝিতে পারি নাই, আমার্টের পরিছিল্ল নেত্রের বিবরীভূত হর নাই, এইরূপ প্রাকৃতিক নির্ম, প্রকৃতির এইরূপ অবস্থা
আছে, বা থাকিতে পারে, এবস্প্রকার বিশ্বাস হৃদরে নিহিত করিয়া প্রাকৃতিক রহস্ত
উদ্ভেদ করিবার চেষ্টা করিলে, বিদেশীর চিন্তাশীল পণ্ডিতগণ অচিরে হৃদরঙ্গম করিতে
পারিবেন, যে, যোগিবর পতঞ্জলিদেব ছ্রধিগম্য হইলেও, তাঁহাদের প্রোবর্ত্তা; অধ্যাত্মবিজ্ঞান বন্ধত'ই কড়বিজ্ঞানের অসন্ধীর্থ-বা-প্রশন্তর্মণ। যে প্রাকৃতিক নির্মে দূরস্থিত

তথাপি আমরা বোগাসভিবিশিষ্ট পাকাত্যপুরুষদিগকে অভরের সহিত শ্রদ্ধা করি। বোগাভাসবারা ঐক্রিরিকশান্তকে অপেকাকৃত অভ্ছ করিতে পারিলে, লগতের অশেব উপকারসাধবের
বোগ্যতা করে। বোগান্যাসরত পাকাত্য চিকিৎসক্ষণকে দুটাতরণে এইণ করিলেই, একথার
বাধার্য প্রতিপর হইবে।

জ্যোতির্মন পদার্থ হইতে আলোক-কিন্নণ বা আলোকাণ্য আন্দোলানিড-গতি প্রবাহিত হইনা, আমাদের নন্ধনেজিরকে আঘাত করে, যে প্রাকৃতিক নিরমে সকল বস্তুই চুম্বক-লোহের স্থান সকল বস্তুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাকৃতিক নিরমেই বোদী দুরন্থিত বন্ধ সন্দর্শন করিতে পারেন, চক্ষ্রাণি বাহ্বকরণের সাহায্যনিরপেক হইনা, স্থন্ম ও ব্যবহিত বন্ধ মনোগোচর করিতে সমর্থ হরেন, অক্তের-চিত্ত করন্থিত আমলক-কলবৎ সন্দর্শন করিতে পারগ হরেন। এক্ষণে দেখা যাউক, অস্ফুবন্ধকর্ত্ক ব্যবহিতবন্ধও বোদীর বৃদ্ধিগোচর হন্ধ, অড়বিজ্ঞানের সাহায্যে একথা কতদ্র বৃন্ধিতে পার্ম বার। কথাটার বৈজ্ঞানিক উপপত্তি করিতে হইলে, অগ্রে দেখিতে হইবে—

অস্বচ্ছ বা কিরণাভেদ্য বস্তুকর্ভ্ক সমার্ত দ্রব্যক্ষাতকে নয়নেন্দ্রিয়েম বিষয়ীভূত করা যায় না কেন ?

জ্যোতির্শন (Luminous), স্বচ্ছ বা প্রসাদ-গুল-বিশিষ্ট (Transparent, or Translucent) এবং অস্বচ্ছ বা মলীমস(Opaque), বস্তমাত্রেই, একটু চিন্তা করিলে ব্রিতে পারা বার, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর কোন না কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুত। যে সকল বস্তু নিজপ্রভার প্রভাশীল—নিপ্রভবন্তজাতকে বাহারা প্রকাশ করে, তাহারা জ্যোতির্শন । বে সমন্ত বস্তুর মধ্য দিয়া আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বচ্ছ, এবং বাহারা ত্রিপরীত্রশর্মাক্রান্ত—বাহাদের মধ্যে আলোক-কিরণ প্রবেশ করিতে পারে না, তাহারা অস্বচ্ছ—কিরণাভেত্য। * যে সকল বস্তুর অভ্যন্তর দিয়া আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বচ্ছ পদার্থ বটে, কিন্তু খুলদৃষ্টিতে সম্পূর্ণতঃ তত্ত্বশ্বিশিষ্ট বন্ত পতিত হয় না। কাচ, জল, বিশুদ্ধ বায়ু প্রভৃতি ক্ষেত্র' শক্তী লক্ষ্য পদার্থও তত্ত্বধ্বিদিয়া সঞ্চরণশীল আলোক-কিরণের কিয়দংশ গ্রাস করে। অপিচ জগতে এরপ পদার্থও নাই বাহা সম্পূর্ণতঃ অস্বচ্ছ ('There are none

Ganot's Natural Philosophy, P. 821.

পৃতিত গালো, Transparent ও Translucent কল্পণাৰ্থকে এই ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। বে সকল বস্তু বারা শুক্ত বস্তু স্পাইরূপে দেখিতে পাওয়া বার, তাহারা 'Transparent' (ব্যক্ত), এবং বাহাদের ব্যাদিরা শুক্ত বস্তু করেও ব্যেখিতে পাওয়া বার সা, তাহারা 'Translucent' (ব্যক্ত)।

^{* &}quot;The term transparent or disphanous is applied to all bodies which at all transmit light; while translucency is usually restricted to the case of bodies through which objects cannot be distinctly seen."—

which are quite opaque)। সুনাবস্থার যাহা বাদৃশ অসম্ভ বনিরা প্রতীত হর, স্পাবস্থার আনীত হইলে, তাহার তাদৃশ অসম্ভতা থাকে না।

বস্তুর স্বচ্ছত্বাস্বচ্ছত্বের কারণ ৷

জগতে দেখিতে পাইতেছি বটে, কোন বস্তু স্বচ্ছ, কোন বস্তু অস্ক্রচ্ছ, কিছু লিজাত হইতেছে, এরপ হইবার কারণ কি ? বিজ্ঞানকে এই কথা জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি বলিয়াছেন, বে সকল বস্তু আনোক-প্রতিষ্টস্তক-রাসায়নিক-ধর্মবিশিষ্ট, ভাহারা অস্ক্রছ, এবং যাহারা তিবিপরীতধর্মবৃক্তন, তাহারা 'স্বচ্ছ' ৷ নৈয়ায়িক ! আপনি বিজ্ঞানকে, এবং যাহারা তিবিপরীতধর্মবৃক্তন, তাহারা 'স্বচ্ছ' ৷ নৈয়ায়িক ! আপনি বিজ্ঞানক বন্ধর এরপ উন্তর্গকে কি বলিবেন ? যে সকল বস্তুর অভ্যন্তর দিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, বুরিয়াছি তাহারা অস্বচ্ছ (Opaquo) বস্তু, এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইয়াছে, কোন বস্তুর মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, এরপ নিয়ম কেন হইল ? অস্ক্রভা (Opacity)-ও-স্ক্রভার (Transparency) হেতু কি ? বিজ্ঞান এতমন্তরে বলিবেন, যাহার মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, যাহা আলোকগতিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট, তাহা অস্বচ্ছ এবং যাহা তিবিপরীত, যাহা আলোকগতিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট, তাহা অস্বচ্ছ এবং যাহা তিবিপরীত, যাহা আলোককে তন্মধ্যদিয়া সঞ্চরণ করিতে দেয়, তাহা 'স্বচ্ছ' ৷ তবেই বলিতে হইল, বিজ্ঞান আমাদের প্রশ্নই শক্ষান্তর হারা প্রক্রচারণ করিলেন ৷ ইহাত প্রশ্নের প্রকৃত্তি—প্রবর্চন (Repetition,—two-fold interpretation of the same question) ৷ এই প্রদর্শিত হেতুত সাধ্যসম-হেত্বাভান, ইহাত 'Petitio Principii' † অথবা কেবল ইহাই কেন, তত্বজিঞাম্ব

Ganot's Natural Philosophy, P. 321-322.

वांद्रकावनकांवा ।

অর্থাৎ, বাহা হেতুলক্ষণবিহীন, স্তরাং, বাহা প্রকৃতগ্রন্তাবে 'অবেতু,' বেতুসামান্যবশতঃ বাহা আগাত-বৃষ্টতে বেতু বনিরা বোধ হর, সেই আভাসমান বা ছুইছেতুকে 'বেয়াভাস' (Fallacy) বলে। পুরুগায় ওপান গোভন স্বাভিচার, বিকল্প, প্রক্রণস্থ, সাধ্যস্থ, ও কালাভীত, এই পঞ্চ হেত্যা-ভাস নির্দ্ধেশ কবিরাজেশ।

^{*} Of all bodies which transmit light, none can be said to be perfectly disphanous; all extinguish, or *bsorb*, a portion of the light which impinges on them. The most transparent, such as air, water, glass, gradually extinguish the light which penetrates them; and, if their thickness be considerable, they may weaken it so much that no impression is produced on the eye. * * Just as there are no perfectly transparent substances, so, too, there are none which are quite opaque; at any rate when the thickness is very small."—

^{† &}quot;हेतुखचवाभावादहेतवी हेतुसामान्याहेतुवदाभासमामाद्य दमे।" —

(সবগ্য প্রাক্ত তব্যবিজ্ঞান্থ) যে কোন পদার্থের তত্ত্ব-বিজ্ঞানা চরিতার্থ করিবার জন্ত জড়বিজ্ঞানের শরণ গ্রহণ করুন, দেখিতে পাইবেন, জড়বিজ্ঞান তাঁহার কোন পদার্থ-তব্ব-বিজ্ঞানাই পূর্ণরূপে বিনিত্ত করিতে সমর্থ নহেন। ক্রান্তির উপদেশ 'তত্ত্ব' একা-বিক নহে, * বিনি সেই এককেই অনেক বলিয়া ব্রিয়াছেন, ছুর্ভেড মায়াবরণ ভেদ

* "सम्यभिचारविवद्वप्रवर्षसमयाध्यसमातीतवाचा हैवाभासाः।"—

क्षांद्रमर्भम अश्रह ।

পুরাপাদ রীযুক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার বলিরাছেন :--

"ते च सम्बक्षिचार-विद्व-सम्प्रतिप्वासिद्ववाधिताः पञ्च।"---

ভত্তিভাষণি, অনুষাৰধণ্ড ৷

অর্থীৎ, স্বাসিচাব, বিকল্প, সংখতিপক্ষিত, অসিদ্ধ, ও বাধিও, ছেডাভাস এই পঞ্বিধ । বলা বাহলা, ভগবান্ গোতথের প্রাঞ্জ পঞ্চ কেডাভাসের ইহারা প্র্যারান্তর। অসিদ্ধ ও সাধ্যস্ম স্মান্ নার্থক।

"साध्याविश्रष्ट-साध्यलात् साध्यसमः।"---

ভারসূত্র।

বাহা—দাধ্যের দাধনার্থ প্রদর্শিত যে দেতু, সাধ্য—সাধনীর (To be proved)-ছইতে বিশিষ্ট ভির্মনহে,—বংলাধ্যের দাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হইরাছে, বদি তদ্ধেতুই দাধ্য হর,—দাধনীর হয়, তাহা বদি দিল্প না হয়, তাহা হইলে, প্রদর্শিতহেতুকে হেতু না বলিয়া দাধ্যসম-বা-অদিল্পাধ্য হেডাভাস বলিতে ছইবে। অক্তান্ত ছেডালের কথা ব্যাহানে বলা হইবে। পাশ্চাত্য ন্যার্শাল্পেও 'Fallacy' কে পাঁচভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। পণ্ডিত মিল্ বলিরাছেন—

"We have thus five distinguishable classes of fallacy, which may be expressed in the following synoptic table:"—(1) Fallacies a priori, (2) Fallacies of Observation, (3) Fallacies of Generalization, (4) Fallacies of Ratiocination, (5) Fallacies of Confusion. Petitio Principii, Fallacies of Confusion ক অপ্ৰত । পতিত বেশ্ (Bain) ব্যায়াছেন;—The second division is 'Petitio Principii' otherwise called 'arguing in a circle,' Aristotle এই fallacy কে বিভাগে বিভাজ কৰিয়াছেন। "When one begs the very thing that ought to be demonstrated" 'Petitio Principii'ৰ এই জি বাৰ্ষ বিভাগে।

"इन्द्रं निर्व वद्यमधिमाइर्षी दिन्यः ससुपर्षी गदकान् ।
 एकं सदिमा वद्यम वदन्यक्तिं यमं मातरियाननाइः ॥"—

कार्यक्रमश्रदिखा राज्यरका

কার্ব্যের কারণাসুসভান করিতে করিতে, বঁহোরা পরস্কারণকে দেবিতে পাইরাছেন, বাঁহাদের প্রমায়দর্শন হইরাছে, উাহাদের রাগ-বেবাদি-দোবনিহীন, অপেডমলনেথ ক্ষরগগনে এক প্রমায়া ভিন্ন অভ্যাধার্থের অভ্যাধার্থের অভ্যাধার্থিক ক্ষরণার্থার প্রভিত্যত হর না, উহোরা দেখিতে পান্ এক ব্রহ্মই সারাধার। বৃত্ত্বপূর্ণক ক্ষরণাকারে বিরাজ করিতেছেন।

क्रिंडि जनवर्थ रहेश विनि त्यहे धकरक, जन्द वा जात्कत्र विनन्ना श्राजावान क्रिंता-

"दर्प दर्प मचना नीभनीति जाया: हाखानशर्म परिस्तान ।"---

ৰবেদসংহিতা তাতাং-।

বন্ধই একমাত্র সং---একমাত্র ভন্ম। ইক্রা, মিত্র, বরুণ, স্বায়ি (পার্থিব), দিবঃ (নৌর-ভ-বৈদ্যু-ভামি) ইন্যায়ি ইহারা এক প্রমানারই ভিন্ন ভিন্ন ক্রণ। অধ্বাবেদ দলিরাছেন---

"यदैनति पतित वय तिष्ठति प्राचदमाणित्रभिषय यश्वमत्।

तदाधार एषिवीं विश्वकर्ष तत् सभय भवलेवानव ॥''--

অর্থাৎ, বাহা কম্পিত হর—যাহা গতিশীল, বাহা গতিত হর, বাহা অবস্থান করে—যাহা ছিভিশীল, বাহা সঞাপ, বাহা অপ্রাণ, বাহা পালনালীল, এককথার যাহা কিছু বিদ্যমান আছে, তৎসমন্তই এক একের মারাণরিচ্ছিত্র ভিত্র ক্লণ। এক অবিতীর এক, খীর শক্তিব্যপাঞ্চরনিবন্ধন বহুণা ভিত্ম হইরা, অগণাকার ধারণ করেল, এবং নমষ্টভাবে ভিলি এক অগত সচিদানকা। বিদেশীর পণ্ডিতগণ 'Oze principle' বলিতে নিক্লরই শ্রুতিনির্দ্দিত সচিদানকানর প্রস্কুবকে লক্ষ্য করিতে পারেল নাই।

'ভৰ' শন্দীর বাংপত্তিলভা অর্থ কি শিক্ষা দেয় ?

'বারু বিজ্ঞার' বিজ্ঞারার্থক এই 'জন্' খাতুর উত্তর 'কিপ্' এত্যর করিয়া 'তং' এই প্র্ণটী নিজ্ঞ হয়। 'ডং' এর ভাব--'ডজ্ঞ'।

"तस्तं पराक्षि। शायभेदे खरूपे प।"--

देशम ।

অর্থাৎ, 'তত্ত্ব' শক প্রমারা, বাদ্যভেগ ও প্ররপ এই সকল অর্থে ব্যবহৃত হুইরা থাকে। ইনং-প দ্বাচ্য নিশ্বক্ষাও প্ররপতঃ 'গ্রন্ধ,' ভিনিই 'তং।' তং বা-এক্ষের ভাব 'ভত্ব'। 'ভত্ব' বা 'ভং' কর্মনাম শক্ষ। সামনাম কাহাকে কলে গ

"सम्बं च ब्रह्म, तस्त्र नाम सर्व्यनाम ।"---

नर्समणी उक्तवाठी । नर्स्तत्र-अत्वत्र नाम, 'नर्समाम' ।

"सम्में खलिदं बद्धा ।"---

ছালোগোগলনবং।

অর্থাৎ, প্রত্যকাদি প্রমাণ-প্রবেশ-মন্তর্জাত বরণতঃ 'ব্রহ্ম'। ব্রন্থ-ব্যতিরিক্ত বিতীয় বন্ধ নাই।
'ব্রন্থ' লক্ষ্টির অর্থ হইতেহে, 'নিজরণ'—'ব্রভাব' 'অবিকৃত্যাবহা'। সকল বন্ধই বনন 'ব্রন্থ',
তবন 'ব্রন্থই' বে সকলের 'ব্রন্থণ'—অভাব—অবিকৃত্যাবহা, তাহাতে সম্পেহ কি
লু অত্যব কোল
পদার্থের অরুপচিন্তা ও ব্রন্থটিয়া এককথা। কথা সম্পূর্ণ সত্য; যে কোল বন্ধই হন্তক, তাহার
অন্ধ্যাবহা যে 'ব্রন্থ' তাহাতে কোল সম্পেহ লাই। তবে ইহার মধ্যে আরও কিছু বক্তব্য আহে।
মন্ত্র্যাব্রেরই অরুপারস্থা প্রমান্ত্রা হ'লেও, সকলেই তাহা বৃধিতে পারে না। কোল এক বন্ধর
অন্ধ্যাবহা ধরিতে বাইরা—কোল এক কার্য্যের ভারণাকুসন্তাবে প্রম্ন্ত হইরা, অ-অ-শক্তি-বাপ্রয়োজনান্ত্রাত্রের অনেকেই বিতীয়, তুতীর, কিংবা চতুর্বাধি ক্রম্যক্ত অবস্থা-বা-শক্ষ্যিবহের করে।
কোন একটা অবস্থা-বা-পর্বাক্তে পরীক্ষ্যমাণ বন্ধর অন্ধ্যাবহা বা মৃক্তবান কার্য্যের পরস্থ করেন 'ব্যন্থক' ব্যন্তর্যা বন্ধর ব্যন্তর অর্থ ব্যার ব

ছেন, তম্ব-জিজাসা চরিতার্থ করিতে হইলে, এককে জানিতে হইলে, বেরপ সাধনা ক্রিতে হর, বিনি তাহা অবগত নহেন, তাঁহাহারা ডম্মজ্জানা চরিতার্থ এওয়া সম্ভব नरह। अफ़्विकान विश्वा थारकन, रकन हम ? (Why) এ প্রানের উত্তর দিতে আমি প্রস্তুত নহি, কিরূপে হয় ? (How) ইহার'ই উত্তর দিবার জল্প আমার জন্ম। আমরা বলি, তা'ইত তোমার নাম 'কডবিজ্ঞান'। বে কোন শাল্ল হউক, সকলেই কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণায়ক, বিশ্বের স্মষ্ট-স্থিতি-লয়-তত্ব-প্রতিপাদক। বাহা পরিদর্ম হয়. ইন্দ্রিয়-যারে যাহা পতিত হয়, তাহা.কি, তাহা কিরপে, কোনু নিয়মে বা কি निमिष्ठ छै९ शत्र, व्हिछ ও विनीन इत्र, এवर यांश शत्रिमुहे इत्र ना, कुनमर्नी हेल्कित्रशास्त्रत ষাহা অবিষয়, ভাহাই বা কিংস্বরূপ শান্তের এই সকল বিষয়ই প্রতিপায়। শান্তমাত্রেই कार्या-कार्य-नम्ब-निर्वायक वर्षे. किन्न कार्यामार्व्यत श्रवमकार्यनिर्द्धन मकन नार्व्यत উদ্দেশ্য নহে। চিন্তাশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেন্সার ফিলজফীর (Philosophy) লক্ষণ ও লক্ষ্য নির্দেশ করিবার সময় বলিয়াছেন, প্রসামান্ত-বা-প্রজাতিজ্ঞান (Knowledge of the highest degree of generality) ফিলজফীর লক্ষ্যপদার্থ। জগতের অব্যক্তাবন্ধা হইতে ব্যক্তাবন্ধায় আগমন এবং ব্যক্তাবন্ধা হইতে অব্যক্তাবন্ধায় খমনের পদ্ধতি-নির্দারণই ফিলজফীর কর্ত্তব্য। * বিজ্ঞানের লক্ষণ ও প্রতিপাদ্য বিষয় কি, বিদেশীয় পণ্ডিতবর্গকে জিজাসা করিয়া অবগত হইরাছি, অপরসামান্ত-वा-चार्यक्रांकिकान-चार्यक: नमविककान, जिन्न-जिन्नजाद जेभनजामान भनार्थ-ভাতের ভাতিনির্বাচন. বৈষমাভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষরণ (Generalisation) বিজ্ঞানের প্রতিপাম্ব-বিজ্ঞানের কার্য্য। স্বত্তএব বলিতে পারি, বিজ্ঞান দর্শনের (Philosophy) সন্ধীর্ণরূপ। পণ্ডিত 'Bain' বর্ত্তমান কালের জন্ম (For the purpose of the present day) বিজ্ঞানকে প্রধানতঃ সপ্রভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ষ্থা.-->। লজিক (Logic, ন্থার বা তর্কশার), ২। ম্যাথামেটিকস (Mathematics, গণিত), ৩। মেকানিকৃদ্ বা মেকানিক্যাৰ ফিব্লিকৃদ (Mechanics or Mechanical Physics, বন্ধবিজ্ঞান), ৪। বোলিকিউলার ফিজিক্স (Molecular Physics, ভতবিত্তা—ভৌতিক বিজ্ঞান), ৫। কেনিব্রী (Chemistry, বেদ বা রসায়নশাস্ত্র),

পক্ষ বা কেন, কোন শক্ষেত্ৰ বরূপ বা প্রকৃতিরূপ সাংসারিক বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। একংশ অক্সিজাসা বে ক্তৃবিজ্ঞানবারা বিনিত্ত হইতে পারে না, তাখা প্রবেষণ্য হইল।

^{* &}quot;May it not be inferred that philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the imperceptible."—

ভ া বাই ওলঙ্গী (Biology, প্রাণবিদ্যা-জীবনতম্ব) ও १। সাইকোলজী (Psychology, মনক্তম্ব)। •

क्वि विद्यादक अधाननः भन्ना छ जभन्ना এই ছইভাগে विद्यक्त कि निनादन । स्था,-"है विद्यो वेदितव्य इति इ सा यदृब्रह्मविदी वदिना परा चैवापरा च।"--म्थरनाभनिष् ।'

শ্ববেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্কবেদ, শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ, জ্যোতিষ, ইহারা 'অপরা বিভা,' এবং যে বিভা হারা অক্ষর পরব্রশ্বকে জানা যার, অক্ষর পরব্রশ্বকে লাভ করা যার, তাহা 'পরা বিভা'। † একটু চিভা করিলে উপলব্ধি

🛊 🗢 ভি বড়ঙ্গ বেদকে 'অপরা নিদাা' বলিয়াছেন।, ভগবান্ একুঞ্চও বলিয়াছেন,—

"देगुखानिषया वेदा निस्त्रेगुखाः भवार्ष्म् ।"—

गीका शहर ह

चर्बार. त्र चर्छन ! (तम मकन विक्रानियत (यांश मण, तकः ও छनः এই श्राम्बन्नमधीत. छात्। दिक्षाः । देवश्वाः स्टेबाह्स-विश्वानव मःमात्र वा भूगा-भाग-गामिश्र सर्व स्टेबाह्स विवद्ध बाहाब, खाहा देवक्षणा (विवय) । जूनि निदेशक्षणा-निकाम १७। निकाम ना दहेरन, मुक्तिनाक हत्र ना । অভ এব বলি ভোষার মুসুক্র হইরা থাকে, তবে ভোষাকে নিভাব হইতে হইবে, ত্রিশুণাঠীত উপবিব-ছেব্য পরস্তক্ষের উপাদন। করিতে হইবে। উদ্ভ শ্রুতি ও গীতা পাঠ করিয়া, বর্জনান সমরের শ্বরং-मिश्व श्वर्तभीक-विर्त्तभीक भाजनाथाजाता व्यक्ति खीं छीं करेंगिक क्रिएटहरू, भाजविक्य खड्ड कड हिम्बा कर्दित हिन्दा 'निकाम,' 'ब्रक्तकान' देठावि नर्कत वर्ष वाक्तकान वर व्याप विवास विरवितिक क्रकेरफाक, गर्ट्स टेकारन वर्ष मित्रण क्रमेन विषया विरवितिक क्रेफ मा। देश्याकीकायात्र कि এक अनुर्त्त निक्त चारह, विनि देश निका करतन, छ। हात कि हुई प्रत्सीका बादक ना । प्रतिनाह-বিবয় সকলের (অবস্তু শাস্ত্র-ও-ধর্ম্ব-সম্বন্ধীয়) তিনি ক্টিভি মীমাংসা করিতে পারেন। ইংরাজীভাবঃ निका क्तित्त्रहे चाहार्यावरणत मठवश्वत्तत क्या श्राह्मक् ठ एत, कांधीनिवानीनाण विकास शाल एत । वाहा रखेन, वाहात्रा जाहांकानिकत कथा निताधार्वः कत्वन, खाशानिकत विकासिक क्कि ८६ के एक्ट व्यवस्था 'क्नियां विका" विविध्या, क्रियांक् व्यवस्था व्यवस्था विवादहर, वर्षनाम क्रमंद्रत बाक्षिक मोजनाविश्वाकांत्री कांवा नक्षा करतन नारे, बुविटक गारतन नारे. मा श्रीक करतम बारे । अभगान भवताहार्गा व प्रयत्व वाहा बिनडाट्डन, शांत क्षित्रहक छावा जानारे-त्वित् । कश्यान विवादकवांवित् विवादिन,—'भेषा-विवादांता क्रेगनिवदका, अक्रविनविकास

^{*} For the purpose of the present day, the sciences may be classified as follows:—I. Logic, II. Mathematics, III. Mechanics or Mechanical Physics, IV. Molecular Physics, V. Chemistry, VI. Biology, VII. Psychology. বিভাবের উক্ত স্থা-বিভাবের আবাৰ আবাৰ ক্ষিত্র আবাৰ আবাৰ আবাৰ ক্ষিত্র আবাৰ বিভাবের আবাৰ বিভাবের আবাৰ বিভাবের আবাৰ (Physiology), এনাটনী (Anatomy), অবানি (Botany), ইত্যাদি ইহারা পাছত Bain-এর মতে Biologyর আবার ।

হইবে, বিস্থাকে পরা ও অপরা এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করাই সম্পূর্ণ মুক্তি-সঙ্গত। ত্রন্ধের পর ও অপর এই দিবিধ অবস্থা। প্রতি বুঝাইরাছেন, অতীত, অনা-গত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররাত্মক নিধিল অগৎ পুরুষের—পরমকারণ-পরভ্রন্ধের মহিমা—স্বীয়-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় জগতের রূপই কি তাহা হইলে ভ্রন্ধের

—পরবন্ধবিষয়কজনে এখনতঃ বিবক্ষিত হইয়ছে। উপনিববেশা, ক্ষন্ধবিজ্ঞান বৈধনীবাগ্রিপ্রয় নহে—শক্ষাবিজ্ঞান বহে—ক্ষাজ্ঞান শক্ষাবিশ্বাল লাভ করা বাছ না। বহুলক্জ হইলেও ব্রক্ষ্ণিত্ব কৃষ্ণা না হইলে, বৈরাগ্যানলকর্ত্তক ক্ষরের কাননাঞ্জি ভল্লীভূত না হইলে, নিভাল বা বিগতস্পৃহ না হইলে, বৈরাগ্যানলকর্ত্তক ক্ষরের কাননাঞ্জি ভল্লীভূত না হইলে, নিভাল বা বিগতস্পৃহ না হইলে, বক্ষবিদ্যা আবিভূতি। হরেন না। 'বেদ'—কথাটি সাধারণতঃ শক্ষরাক্ষি ব্যাহিতে ব্যবহৃত ইন্দিনিজ বেদ বা বেদ্যবিষয়বিজ্ঞানহইতে উপনিব্যাহ ক্ষরেন বিব্যাবজ্ঞানহে পৃথক্ করিয়াছেন, নচেও উপনিব্যাহ ব্যাহি-বেদ্যাহ্ন পদার্থ নহে'। তিলে ব্যক্ষ প্রাহ্মবিজ্ঞানহে, বেদের মধ্যে দেইরূপ ব্যাহ বা উপনিব্যাহ প্রতিষ্ঠিত আছেন।

"तिकेषु तैकवत् वेद वेदानाः सुप्रतिष्ठितः ।"---

মুক্তিকোপনিৰৎ।

ছালোগ্যোপনিবক্ষের নারদ-সনংকুমার-সংবাদ মনোবোগপূর্বক পাঠ করিবেন ৷ 'বেদ' কথাটার বহু অর্থে প্রয়োগ হইয়া থাকে ৷ ভগবানু প্রীকৃষ্ণ উক্ত ছলে সকানকর্মকাভার্থে ইছার ব্যবহার ক্রিরাছেন ৷

"बदचरं वैद्विदी वदन्ति।"-

मिए। P. 33 8

अशास छेनियद युकारेट दामनम धायुक सरेगाह ।

"छपनिवरेदाचरिववर्थ हि विधानिक परा विधेति प्राथान्येन विविधतं नीपनिक्ष्यक्ष्य-राज्ञिः। देदमन्दिन तु सर्व्यं मध्यरामिविविधतः। मध्यराम्यधिनमिऽपि सवाकरमन्तरेष नुर्व्यक्षमननादिख्यचं वेरान्यं च नाचराधिनमः समावतीति प्रयक्षरचं नद्यविद्यायाः परा विधेति समाव चिति।"—

মুওকোপনিবস্কাব্য।

বেদ ত্রিগুণনর সংসারের উপলেটা, বেদ ত্রিগুণাবিবর, আবার বেদই ত্রিগুণাতীত ত্রন্ধের অরুপ-প্রদর্শক, বেদই নিবৈগুণঃ। গুগবান্ শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ হইতেই সম্প্রণ হইল, তিনি উপনিশ্বং মুখাইতেও 'বেদ' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন।

"वेद काखनबं प्रीक्षं कर्णीपासनदीयनम्।

साथनं ज्ञाक्षतुक्षीतं बतीये साध्यमीरितम् ॥"---

वजनदर्शकि ।

জ্বনিং, কর্মনাজ, উপাসনাকাও ও আনকাও বেলে এই কাওব্রেরে উপবেশ আছে। কর্মনাঞ্চ ও উপাসনাকাও 'সাধন' (Means) এবং আনকাও সাধ্য (Bad) । কর্ম ও উপাসনা কারা ওছচিত্ত না হইলে, মুক্তিএমজন বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। চিত্তবৃদ্ধিকর কর্ম করিবার শক্তি নাই, উপাসনার অধিকার নাই, এইখনাই বেদকে 'ক্তিগ্রন্থ) বিষয়ে বিভাগধান ক্রিবার এত প্রশ্নে।

বাত্তব রূপ ? অনিত্য অগৎই কি তিনি ? না, অগৎ তাঁহার বাত্তব রূপ নহে।
গরমপুনৰ পরমায়া, ইহা হইতে—তাঁহার এই অগজপ মহিমা-বা-শক্তি হইতে
আরান্—অতিশর বৃহৎ। বিশ্বভূত—কালত্রবর্তি-প্রাণিজাত পরম প্রবের চতুর্থাংশমাত্র। ইহাঁর অবশিষ্ট পাদত্রর, অমৃত—বিনাশরহিত, ইহা সদাতন, ইহা দ্যোতনাত্মক
কপ্রকাশকরপে ব্যবহিত আছে। পরমপুরুর পরমাত্মার এই এক পাদ মারাহার।
প্র: প্র: অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে প্নরূপি অব্যক্তাবস্থার গমনাগমন করিয়া থাকে। স্টিকালে গরমেশর মারাহার। দেবতির্যুগাদি বিবিধরূপে ব্যাপ্ত হরেন, সাশন (ভোজনাদি ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত) এবং অনশনঅচেতন (গিরি, নদী, সাগর প্রভৃতি), ক্ষাং এই উভররপে বিবিধ হইরা, বিশ্ববন্ধাপ্ত
স্থাই করেন। ভ তা'ই বলিতেছি, বিদ্যাকে প্রধানতঃ চুইভাগে বিভক্ত করাই বৃক্তিসঙ্গত। পূর্কে অবগত হইরাছি, বে তাব স্প্রিন্থিতিলয়াত্মক, যে তাব বর্ত্তমান, অতীত
ও অনাগত এই অবস্থাত্রয়বিশিষ্ট, তাহা 'কার্যাত্মভাব'। এই কার্যাত্মভাবই 'অপরবন্ধ'। যে বিদ্যাহারা এই কার্যাত্মভাবের তত্তনির্ণর হয়, অপরত্রক্ষের ক্ষরপাবধারণ
হয়, তাহা 'অপরা বিদ্যা,' এবং যে বিদ্যা পরত্রক্ষের ক্ষরপনির্ণায়ক, তাহা 'পরা
বিদ্যাণ।

"यस्य यद्गापनं तस्य तद्वद्वातो धरादिकम्।"—

সাংখ্যসার ।

বক্ষণকের বৃৎপত্তি হইতে অবগত হইরাছি, যাহা বৃহৎ—বাপেক, তাহা 'ব্রহ্ম'।
বিজ্ঞানভিক্ষ্, উদ্ভ্তবচন হারা ব্রাইরাছেন, যে যাহার ব্যাপক, সেই তাহার ব্রহ্ম।
কারণ, কার্য্যের ব্যাপক—কার্য্য, কারণের গর্ভে বাস করে, অতএব কারণ কার্য্যের বৃহ্ম। অথতৈকরস চিন্মর পরপুরুষ হইতে বৃহত্তর বা ব্যাপকতর পদার্থ নাই, এইনিম্ত্ত তিনি 'পরব্রহ্ম,' নিথিণ কার্য্যের পরমকারণ। এতদ্বারা ইহা স্থববাধ্য হইল
বে বে কোন কার্য্য হউক, যাবৎ তাহার পরমকারণের সাক্ষাৎকার না হইবে, তাবৎ
তৎসম্বনীর তত্ত্বজ্জিলারা বিনিবৃত্ত হইবে না। অতএব জড়বিজ্ঞানের কথাত দ্রের,
প্রাণবিদ্যাও তত্বজ্জিলারা চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত করণ নহে। একমাত্র উপনিব্রেদ্য, অক্ষরবিষ্যবিজ্ঞান-বা-পরাবিদ্যাহারাই তত্ত্বজ্জ্ঞানা বিনিবৃত্ত হইরা থাকে।
ক্রতিনির্কাচিত অপরা বিদ্যার অধন্তন সোপানপংক্তিই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের বিচরণভূমি। ঐতরের আরণ্যক পাঠপুর্কক অবগত হইরাছি, উক্ত শ্রুতি, উত্তম, মধ্যম ও
অধ্য এই ত্রিবিধবিদ্যাধিকারী নির্কাচন করিরাছেন। বাহারা সর্ক-সংসার-বিরক্ত—

a e, २७ ७ २१ शृंका कहेरा।

ত্রনার পদপ্রান্ত বাঁহারা ত্থীকৃত করিরাছেন, অর্থাৎ, বাঁহারা প্রক্তবৈরাগ্যবান, धकाशिक. मामायिककाम. काशां छेखमविकाधिकाती । अधि हेहाएनक्रेट क्या 'बाला वा दरमेस एवाव वासीत्' अथीर, आधार এकमांज भवार्व, छडिन भवार्थासन नांहे. हे जाति श्रकाद्य 'बन्निविगाद' छेलान कदिवाद्या । याहांद्रा हिद्रवात्रक्थाश्वि-बात्रा क्रममुक्तिकाम, छाँहात्रा मधामविशाधिकात्री । अनित हेहाँद्वार बन्न आंगविशाद (প্রাণবিদ্যা, পান্চাত্যবিজ্ঞানশ্রেণ্যস্তর্ভ 'Biology' হইতে ভিন্নপদার্থ) উপদেশ করিয়াছেন। বাঁহারা সদ্যোম্ভিক বা ক্রমমৃত্তিক এই দ্বিবিধ মৃত্তিকর কাহাকেও প্রার্থনা করেন না, বাঁহারা জাগতিক ভোগৈখব্যসাধন, প্রজাপখাদি কামনা করেন, জাগতিক উন্নতিই বাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহারা অধমবিদ্যাধিকারী। ইহাঁদের জন্ম শ্রুতিতে সংহিতোপাসন উপদিষ্ট হইরাছে। • জীবজাতি (Animal kingdom), উদ্ভিজ্ঞাতি (Vegetable kingdom), ও খনিজনাতি (Mineral kingdom), সুনেজিয়গ্ৰাহ এই তিনজাতীয় কাৰ্য্যাস্থভাব বা ভাববিকারের তত্তামুসন্ধানই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্র ৷+ স্থল ইন্দ্রিয়, প্রাপ্তক্ত তিনজাতীয় পদার্থের অতিরিক্ত পদার্থ দেখিতে পার না. স্থতরাং ঐদ্রিকজ্ঞানপ্রস্থত জড়বিড়ান এতব্যতীত পদার্থান্তরের অন্তিম্ব স্বীকার করে না. অথবা বদি স্বীকার করে, অজ্ঞের ৰলিয়া, তাহাদের তত্তামুদদ্ধানে প্রবৃত্ত হয় না। বাঁহারা মুক্তির প্রার্থী নহেন, এই জগৎই গাঁহাদের জীবনের কেব্রন্থান, তাঁহাদের সন্ধ-পদার্থতত্তারুসন্ধানের প্রয়োজন হয় না। চিম্তাশীল পাশ্চাতা পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার, অনির্দেশ্র—অভেয় (The Unknowable) ও নির্দেশ্র—ভেয় (The knowable) তংকত First Principle গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সকলকে এই চুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। রিলিজন ও বিজ্ঞান (Religion and Science): রিলিজন-সম্মীয় চরম উপলব্ধি (Ultimate Religious ideas) : বিজ্ঞান-সম্বনীয় চরম উপলব্ধি (Ulti-

"विविधी विद्याधिकारी, उत्तमी मध्यमीऽधमय । सम्मात्मात् संसाराहिरक एकाविकतः स्वीविक्ताः स्वीविक्ताः । तं प्रत्याका वा दरमेक एकाव चासीहित्याहिना मध्यविद्याक्ताः । क्रिरखः-वर्भप्राधिकारा क्रमस्त्रिकामी मध्यमः । तत् प्रत्युक्षसुक्यमित्यादिना प्रापविद्योधाक्तिकका । वशु विविधां सिक्तिमासमानः प्रजापवादिनावकामीऽधमः । तं प्रति संविद्योधास्त्रकं स्त्रीवारख्यिकामित्रके ।"—

वेटरब्राव्याक्यांका

† All substances so far as we have an opportunity of examining them, belong to one or other of the three kingdoms of nature distinguished by the names of the mineral, vegetable and animal kingdoms."—

Chemistry of organic bodies - Vegetables, by T. Thomson. M. D.

make Scientific ideas); ষর্বপ্রকার উপদানির অক্সোন্থাপেক্ষ (The relativity of all knowledge); ম্যাধান বা সম্বেলন (The reconciliation), ইহারা অক্সের — অনির্দেশ্র। পণ্ডিত স্পেলার যে সকল বিষয়কে নির্দেশ্য-বা-জ্ঞের (Knowable) বলিরা প্রহণ করিরাছেন, একটু চিন্তা করিরা দেখিলে প্রতীতি হয়, তাহারা ভূত ও ভৌতিক পরার্থজাতের জড়বিজ্ঞাননির্দেশ্য ভিন্ন-ভিন্ন পরিছিন্ন রূপ। জ্ঞের-ও-অন্জের বা নির্দেশ্য-ও-অনির্দেশ্য, শাস্ত্রও পদার্থসমূহকে এই চুইভাগে বিভক্ত করিরাছেন। শাস্ত্র বলেন, যাহারা, স্থল-স্ক্র ইন্সিরগোচর, ব্যাক্তবন্ধ, ভাহা 'জ্ঞের'—ভাহারা নির্দেশ্য, এবং বিনি সর্বাক্রাধ্য-ধর্মাতীত, যাহাকে কোন বিশেষণ হারা বিশেষ করা বায় না, বিনি পরম-কারণ, যিনি জ্ঞাতা বা জ্ঞানস্বরূপ, তিনি অজ্ঞেয়। * প্রেল হইবে, বিনি অজ্ঞেয়, তাঁহাকে জানিবার জন্ম চেন্তা করা হয় কেন ? শ্রুতি তাহা হইবে, 'খান্যা বা খি বছল্ফা: ইত্যাদি উপদেশ দিরাছেন কেন ?

কানা বনিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বৃঝিয়া থাকি, আয়াকে সেভাবে জানা যায়
না। 'বিয়ারাবেদই কিন বিজাগীয়ান্?' (বৃহদারণ্যক উপনিষৎ), যিনি বিজাতা,
তাঁহাকে কিরপে জানা যাইবে ? যিনি চৈত্তভ্ভ-স্বরূপ, যিনি সর্ব্বাবভাসক, যাহার
প্রকাশে নিথিল পদার্থ প্রকাশিত হয়, তিনি আয়ার অভ্তের প্রকাশ হইবেন কিরপে ?
কোন বিষয়কে বৃদ্ধিরারা থণ্ডিত বা পরিছিয় করার নাম জানা, আয়া অথপ্ত
সচ্চিদানন্দ, স্বতরাং, তিনি পরিছিয় বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বা থণ্ডিত হইতে পারেন না।
য়াহা বৃদ্ধির বিয়য়ীভূত হয়, তাহা আয়ার য়য়প নহে, তাহা আয়ার মায়া-পরিছিয়
ভাব। তবে আয়াদর্শন কিয়পে হয় ?

"यदा पञ्चावतिष्ठनो ज्ञानानि मनसा सह । बुद्धिय न विचेष्टते तामाडुः परमाङ्गतिम् ॥ यदा सर्वे प्रमुख्यनो कामा येऽस्य द्वदि जिताः । षय मस्त्रींऽसतो भवत्यच ब्रह्म समयुते ॥"—

कर्छाभनिष९ ७ वृह्मात्रगुक ।

बुर्वाक्ष्याक खेलियर ।

 [&]quot;स एव नेति नैवाकाऽरुखी न हि रुखते नहि शैर्यतैऽसङी, नहि सकते चिति न व्यक्ति न रिवति।"---

अभवानु मञ्ज्ञाहार्यः देशात आया कत्रियात् ममत्र विवशस्त्रतः— "कद्वि सरसमीचरं मास्तरं वसु महत्वस्थनीचरमित्रम् तथिपरीतमास्यत्सम् ।"—

অর্থাৎ, পঞ্চ্ঞানে ব্রিয় বাছবিবরহইতে: বিনিবৃত্ত বা প্রত্যাহত হইরা বধন মরের সহিত অবস্থান করে, অধাবদারলকণাবৃদ্ধিও বধন অব্যাপারশৃষ্ঠা হর, তথন তাদৃদ্ধি অবস্থাকে পরমাগতি বলা হইরা থাকে। বে কালে হৃদয়াপ্রিত নিধিনকামনা প্রানীন হয়, আয়াই একমাত্র কমনীর পদার্থ, তিনিই ঈপ্সিততম, এই ক্যান-স্র্ব্যের প্রধর করে এইক-পারত্রিক সর্বপ্রকার বিষয়-কামনা বধন সমূলে নির্মূল হয়, ময়ণাধর্মী মানব তৎকালে অমরত্ব লাভ করে, ময়পে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইয়পে অরপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইয়পে অরপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইয়পে অরপে

"न सन्द्रश्चे तिष्ठति रूपमस्य न चत्तुषा पश्चिति कस नैनम्। द्वद्योमनीषा मनसाभिकृषो य एतिहदुरस्तास्ते भवन्ति॥"—

সর্ববাণী, পরমাস্থা সর্বত্র অগোচরভাবে বিদ্যমান আছেন, প্রত্যগাস্থার রূপ দর্শনবিষরক নহে, চক্ষ্মাদি ইন্দ্রিয়দারা কেহ প্রকৃত আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না। আত্মা স্থপ্রকাশস্বরূপ। চিত্তর্ত্তি একেবারে নিরুদ্ধ হইলে, কামনা-মেম্ব বৈ-রাগ্য-প্রভন্তনহারা একেবারে বিক্রাবিত হইলে, বিমল-স্থান্থ-গগনে আত্মা স্বরং প্রক্টিত হয়েন।

"तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधारणाम् । जप्रमत्तस्तदा भवति योगो हि प्रभवाव्ययौ ॥"---

কঠোপনিবং।

অর্থাৎ, বাছ-ও-অন্তঃকরণ এই খিবিধ করণ-বা-ইক্সিন্নের স্থির—ক্ষচল ধারণার দাম 'বোগ'। কথা হইল, বোগ-ব্যতিরেকে আত্মদর্শন হর না, বোগ-ব্যতিরেকে কোন কার্য্যের পরম কারণকে দেখিতে পাওয়া যার না, বোগ-ব্যতিরেকে তত্বজিজ্ঞাসা একে-বারে বিনির্ত্ত হয় না, এবং ব্রিলাম,—

"स यो इ वे तत् परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मीव भवति ।"— म्खरनांत्रनिर९।

কোন পদার্থকে জানিতে হইলে, তক্ষর হইতে হর, তস্তাবে ভাবিত হইতে হর (To know in reality means to be), * অতথ্য বিনি অনুতম্ব লাভ করিরাছেন,

^{*} शाकाडा शिवड Henry Drummond दिनहाट्ड -

[&]quot;Uninterrupted correspondence with a perfect Environment is Eternal Life according to Science, a * * Life Eternal is to know God, To knew God is to

বিনি অথশু সচিদানক্ষম হইয়াছেন, সর্বোপাধিবিনির্দ্ধ হইয়া, বিনি এক হইয়াছেন, তিনিই 'একবিদ্,' তিনিই প্রকৃততত্ত্বদর্শী। আত্মার স্বরূপাবস্থানই আয়দর্শন (বহা হত্তঃ ক্ষাহণ্ডবেক্সালন্। পাং দং)।

'বোগ-বাভিরেকে আত্মদর্শন হয় না.' 'যোগ-বাভিরেকে তত্ত্তান লাভ করা যায় না.' 'বোগই তৰজানাৰ্জনের একমাত্র সাধন.' যোগতবানভিজ্ঞ বিষয়াসক পাশ্চাত্তা -বা-পাশ্চাত্যভাবাপন্ন ভারতবর্ষীয়দিগের সমীপে একথা যুক্তিসঙ্গত বলিন্না বোধ হইৰে না। ধারণা-ধান-সমাধিৰারা (Contemplation) বস্তুত্ত পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, সন্তুত্ত পদার্থদর্শনশক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়, সাধারণে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কেন ? কোন উপায়ে বস্তুত্তৰ পরিজ্ঞাত হয় ? বিজ্ঞান (Science) কিরূপে বস্তুত্ত্ব বিচার করেন ? পণ্ডিত টেটু বলিয়াছেন,—প্রাক্ততিক পরিণাম সকলের কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ-নির্ণয়, এবং নির্ণীত-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধকে গাণিতিক প্রমাণে প্রমাণিত করা, অর্থাৎ, কোন একটা কার্য্য কোন কোন উপাদান-কারণ-সমবায়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে, ও বে বে উপাদান-কারণ-সমবায়ে উহা সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাথাদের মাত্রিক সম্বন্ধ কিরূপ, তন্ত্রি-দ্ধারণ, বিজ্ঞানের কার্য্য। শাস্ত্রের উপদেশ, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থমাত্রেই উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ কারণ হইতে সমুংপন্ন হইনা থাকে, অতএব কোন একটী কার্য্যের তর্জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তাহার উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণের তত্তা-মুসন্ধান করিতে হয়। কার্ণ্যের কার্ণামুসন্ধানই তত্ত্বিজ্ঞামুর একমাত্র কর্ত্বতা কর্ম্ম। সকল কার্যাই এক মূল কারণ হইতে সম্ভূত হইয়াছে। যে মূল কারণ হইতে সকল কার্য্য প্রস্থত হইরাছে, শান্তে তিনি 'ব্রন্ধ,' 'আয়া,' ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়া थारकन। এই 'बन्ध' वा व्याबारि छन्टेवा, बन्ध वा व्याबात पर्मन रूरेटन्हे पर्मन-शिशामा

'correspond' with God. To correspond with God is to correspond with Perfect Environment. And the organism which attains to this in the nature of things must live for ever. Here is 'eternal existence and eternal knowledge."—

Natural Law in the Spiritual World, P. 215.

"तमिव विद्यातिकामुनिति नान्यः पन्या विद्यतिऽयनायः।" — (१३)१३८५। १८०५ च विद्यतिऽयनायः।

"बिवश: पूत्रविविश्वं न पूजाफलभाग्भवेत् । विश्वभूतार्वविविश्वं मदाविश्वरिति स्रृत: ॥"---

व्यान राणिक ।

আর্থাৎ, ভগরাদের উপাসনা করিতে হইলে, ভগৰতাবে আপনাকে ভাবিত করিতে হয়। বিজ্ না ছইলা—বিশ্বস্থীনপ্রেম্বারা সর্বাজ্তার্যায় না হইলা, বিজ্ব পূলা করিলে, বিজ্পুলা সার্বক হয় বাং বিজ্ হইলা, বিজ্ব পূলা করিলে, উপাস্ক মধানিক্রণে পরিণত হরেন। বা দিদৃক্ষা একেবারে উপশমিত হইরা যার, জ্ঞান-শিপাসা বা জিজ্ঞাসা সম্পূর্ণক্লপে বিনি-রুত্ত হইরা যার। যন্থারা আত্মদর্শন-কার্য্য নিশার হয়, শাস্ত্র বলিরাছেন, ভাহার নাম 'দর্শন'।

কার্য্যের কারণানুসন্ধান যেরূপে করিতে হয়।

"चाला वा चरे द्रष्टव्यः त्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यो मैचे-व्यालनि खकारे द्रष्टे त्रुते मते विज्ञात इदं सध्ये विदितम्।"—

বুহদারণাক।

অর্থাৎ, 'আত্মাই' দ্রন্থব্য—আত্মাই সর্বপ্রেকার দিদৃক্ষার ক্রেন্ত্রন। আত্মদর্শন কিরূপে হইবে ? আত্মদর্শনার্থীর কর্ত্তব্য কি ? কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আত্ম-দিদৃক্ষা চরিতার্থ হয় ?

উত্তর। আচার্য্য-ও-শাস্ত্র হইতে পূর্ব্বে আত্মোপদেশ শ্রবণ, তদনস্তর মনন,—তর্ক দারা শ্রুতবিষয়ের তত্মাবধারণ এবং তৎপরে নিদিধ্যাসন—ধ্যান, আত্মদর্শনের এই তিনটী সাধন। শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, আত্মদর্শনার্থীর এই ত্রিবিধ সাধনেরই আশ্রের গ্রহণ অবশ্রকপ্রব্য। আচার্য্য-ও-আগম-হইতে শ্রুতবিষর, যথন মনন-ও-ধ্যান-দারা যথাযথভাবে উপলব্ধ হইবে, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই ত্রিবিধ ক্রিয়ার ফল যথন 'এক' হইবে, তথন'ই একত্মবিষয় 'ব্রহ্মদর্শন' সিদ্ধ হইবে। ব্রহ্মদর্শনের গ্রহাতীত অক্স সাধন নাই। *

জ্ঞানোৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত।

পাশ্চাত্য পশুতগণ বলিয়াছেন—দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment)-দারা তবজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। কার্য্যের কারণামুসদ্ধান করিবার ইহাই একমাত্র পদ্ধতি। উপদেশটীর তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে হইলে, 'দর্শন' ও 'পরীক্ষা' (Observation and Experiment) এই শন্দ্বয়ের তব্চিন্তা আবশুক। অতএব দেখা বাউক, দর্শন (Observation) ও পরীক্ষার (Experiment) অর্থ ও পরস্পর পার্থক্য কি ?

পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ জেবন্স্ (Jovons) বলিয়াছেন, আমাদের চতুস্পার্থে নৈস্পিক নির্মে

বে সমুদার ঘটনা সংঘটিত হয়, য়য়ন আময়া তৎসমুদায়, কেবল মনোযোগপুর্বক ঈক্ষণ ও য়য়ণ করিবার চেষ্টা করি, তয়ন আমাদের তাদৃশী চেষ্টা 'দর্শন' নামে, এবং য়য়ন আময়া আমাদের পেশীয় বলের ব্যবধানয়ায়া প্রায়তিক প্রবর্ত্তন পরিবর্ত্তিত, এই-প্রকারে ক্রিমে সংঘাত উৎপাদন ও অপূর্ব্ব য়টনা সংঘটিত করিতে পারি, তয়ন আমাদের তাদৃশকার্য্য 'পরীক্ষা' শব্দে উক্ত হইয়া থাকে। ৯ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হার্শেল্ বলিয়াছেন, দর্শন ও পরীক্ষা সর্ব্বথা পৃথক্ সামগ্রী নহে। উভয়ই ঐক্রিমিক কার্য্য, উভয় কার্য্যই ইক্রিয় য়ায়া সম্পাদিত হইয়া থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পর্যক্তা কি ? শুদ্দর্শন, নিশ্চেষ্ট—নিক্রিয়—অপ্রবর্ত্তক (Passive observation), শুদ্দর্শনে আলোচিত বস্তার বিশেষ-বিশেষ ধর্ম সম্যগ্রন্থে করিত হয় না, পরীক্ষা (Active observation)-ছায়া আলোচিত বস্তার বিশেষ-বিশেষ ধর্ম সিম্যগ্রন্থে করিত হয় না, পরীক্ষা থাকে। দর্শন (Observation) + ভাব, অবস্থা-বা-ধর্মপরিবর্ত্তন — পরীক্ষা (Experiment) †। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন,—অধিকদেশনৃত্তি-বা-অত্যন্তবিভ্তদর্শনই পরীক্ষা। ‡ পৃজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মূনি, ভারশান্তের প্রবৃত্তি নির্দেশ করিবার সম্যে বলিয়াছেন, পদার্থমাত্রের অভিধান বা উদ্দেশ, উদ্দিষ্ট পদার্থের অতত্ব-ব্যবছেদক-

* "It is usual to say that the two sources of experience are Observation and Experiment. When we merely note and record the phenomena which occur around us in the ordinary course of nature we are said to observe. When we change the course of nature by the intervention of our muscular powers, and thus produce unusual combinations and conditions of phenomenon, we are said to experiment."—

Principles of Science.

We might properly call these two-modes of experience passive and active observation. In both cases we must certainly employ our senses to observe, and an experiment differs from a mere observation in the fact that we more or less influence the Character of the events which we observe. Experiment is thus observation plus alteration of conditions,"—

Preliminary Discourse on the study of Natural Philosophy, P. 77.

† The first and most obvious distinction between Observation and Experiment is, that the latter is an immense extension of the former."—

Mill's Logic, Vol. L.

পরীক্ষা-শব্দটির বুংগতি হইতে বে অর্থ গাওরা বার, জেবজ, হার্লেন্, বিল্ প্রভৃতি গতিতগণ, অব্সার্ভেশন্ ও এক্স্পেরিনেটের পার্থক্যনির্দেশ করিতে গিরা বাহা বলিয়াছেন, ভাষা ভল্পেক্টর অধিক নহে।

ধর্ম-বা-লক্ষণ-নির্দেশ এবং লক্ষিত পদার্থের লক্ষণ ঠিক উপপন্ন হইরাছে কি না, প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণ-দারা তদবধারণ বা পরীক্ষা (Experiment), স্থান্নশান্ত্রের এই ত্রিবিধ্ব প্রের্বিত্ত।
ক্র পাশ্চাত্য পণ্ডিতর্ক জ্ঞানোংপত্তির বে উপান্ন নির্দ্ধারণ করিরাছেন, অত্যন্ন চিস্তাতেই উপলন্ধি হইবে, প্রাপ্তক শাস্ত্রীয় উপদেশের সহিত তাহার বাস্তব পার্থক্যনাই, স্থল-স্ক্র-ভেদ-ব্যতীত অগ্ন প্রভেদ নাই। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের, পূর্বের বছবার উক্ত হইরাছে, স্থল ইন্দ্রির্গ্রাহ্য, ক্লাগতিক ভোগসাধন বক্স্ত্র্যাতই প্রতিপাদ্যবিষয়, স্থল ইন্দ্রির্গাতীত পদার্থের তদ্বনির্গন্ন করিতে হইলে, যে সকল সাধন অত্যাবশ্রক, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের তত্ত্বপরি দৃষ্টি নাঃ থাকিবারই কথা। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানও বস্ততঃ জড়-যোগসাধন হইতেই প্রস্তত হইরাছে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও জড়ে চিত্তসংযমের—কড়ে ধারণা-ধ্যান-সমাধির কলা।

"निविधा पास प्रास्त्रस प्रवृत्तिः, उद्देशी खत्रणं परीचा पैति । तत्र नामधिवेन परार्थ-मात्रसाभिधानसुद्देशः, तत्रीदिष्टसाऽतस्त्रस्यवच्छेदकी धर्मो खचणम्, खचितस्य यथा खचणसुप्र-पद्मके न विति प्रमाणैरवधारणं परोचा ।"—

वां भग्नायम् जांचा ।

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন।

কোন ৰথা বা প্রশন্তপ্রামমধ্যমার্গে বখন আমরা ভ্রমণ করি, তখন বছবিধ বক্তা নানারণ ব্যক্তি আমাদের নরনপথে পতিত হয়, পণাবীথিকাতে বখন প্রবেশ করি, তখন মনোক্তা, অমনোক্তা, কত সামগ্রীই আমাদিগকে আকর্ষণ করে, প্রকৃতিদেবী, বীর কণতকুরছের, স্বীর চঞ্চল জীবনের পরিচর দিয়া, আমাদিগকে সাবধান করিবার উদ্দেশ্তেই হউক, অথবা মোহিত করিবার জগ্রই হউক, প্রতিমুহুর্ত্তেই নব-নব-সজ্জার সজ্জীভূতা হইতেছেন, কিন্তু, নয়ন-পথি-পতিত সকল বস্তু বা ব্যক্তিকেই আমরা আদর-পূর্বাক দেখি না, পণাবীথিকান্থিত সকল সামগ্রীই, বথাশক্তি চেষ্টা করিলেও, আমাদিগকে সমভাবে আকৃষ্ট করিতে পারে না, প্রকৃতির সকল সজ্জাই আমরা সাদরে নিরীক্ষণ করি না। যিনি বাঁহার পরিচিত, বাঁহার সহিত বাঁহার সমন্ধ নিরূপিত হইন্যাছে, বাঁহাকে বিনি ক্ষিপ্তিত্বরূপে স্থির করিয়াছেন, বাহা বাহার মনোজ্ঞ, তাঁহাকেই তিনি বন্ধপূর্বাক সন্দর্শন করেন, তাঁহারই তত্ত্ব জানিবার তাঁহার ইচ্ছা হর, তাঁহার আকর্ষণে তিনি আকৃষ্ট হরেন।

সম্বন্ধ নিৰ্ণীত না হইলে, প্ৰয়োজন না থাকিলে, কেহ কাহাকে দেখে না. কাহারঞ কথার কর্ণপাত করে না, কাহাকেও গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হয় না। শাস্ত্র তা'ই বলি-ষাছেন (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে), যে কোন শাস্ত্র বা যে কোন কর্ম্ম হউক, যাবৎ তাহাক্স প্রয়োজন উক্ত না হয়, তাবৎ তৎশাস্ত্র কেহ গ্রহণ করেন না, তাবং তৎকর্ম্মে কেহ প্রবৃত্ত হয়েন না। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বন্ধকে প্রবণ করিতেই শ্রোতার প্রবৃত্তি হইরা। পাকে। প্রয়োজন-বিশিষ্ট পদার্থই কর্মভূমি সংসারে আগমন করে,সকল প্রাণীই,নিথিল कर्षाहे, मकन विन्ताहे, প্রয়োজন-বিশিষ্ট। সংসার সম্বন্ধাত্মক, সম্বন্ধজ্ঞানই সাংসারিক-জ্ঞান। সম্বন্ধবোধ না থাকিলে, পিতা স্বীয় পুত্রকে মেহ করিতেন না, মাতা স্বস্থ্ৰ-नित्रिष्टिमार ट्टेमा जनस्त्रत रूथ-मःवर्द्धनार्थ मना मर्क्षड ट्टेर्डिन ना, मर्हानत मर्हानतरू স্হোদর বলিয়া বুঝিতেন না, স্ত্রী স্বামীকে স্বামী বলিয়া পূজা করিতেন না, ভক্ত ভগ বানকে পাইবার জন্ত সর্ববিত্যাগী হইতেন না। কি চেতন, কি অচেতন, সম্বন্ধবোধই मकन शर्मार्थरक शत्रम्भात मिमिनिङ इट्रेगांत कछ थ्यात्र करत । हुएक स्व नौहरक আকর্ষণ করে, গদ্ধক যে পারদের সহিত সংযুক্ত হয়, সম্বন্ধ-বোধই তাহার একমাত্র-কারণ। জগতে নানা গ্রন্থ আছে, বিভার বিবিধ ভেদ আছে, কিন্তু সকলেই সকল গ্রন্থ ইচ্ছাপূর্ত্মক পাঠ করেন না, সকল বিদ্যাই সকলের সমপ্রীতিপ্রদা হয় না। বক্তার সহিত শ্রোতার বা উপদেষ্টার সহিত উপদেশ্রের বথানিরমে বক্তৃ-শ্রোভূ-বা-উপদেষ্টু-**উপদেশু-সম্ম স্থাপিত না হইলে বক্তা বা উপদেষ্টার মূল্যবান্ উপদেশও অরণ্যক্তনিভের**

ভার নিম্পন হয়, শ্রোতা বা উপদেশ্রের কোনরপ উপকার সাধনা করিতে পারগ হয় না। 'গ্রন্থের প্রারম্ভে প্রণীয়মান গ্রন্থের প্রয়েজন এবং ইহার সাভিষেয়কসম্বন্ধ অবন্ধ বক্তব্য,' শাত্রকর্ত্তারা যে এইরপ উপদেশ দিয়াছেন, ইহাই তাহার কারণ। বক্তা যে উদ্দেশ্রে যে কথা বলিতেছেন, তাহা ব্ঝিতে না পারিলে, বক্তৃ-বচনসমূহের পূর্বাপরসম্বন্ধ স্থির করিতে না পারিলে, বক্তার বাক্যসমূহ শ্রোতার কর্ণে অম্পূট্ধবনিবং প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ধর্ম ও রিলিজনের প্রয়োজনাভিষেয়-সম্বন্ধ-নির্গর করিতে প্রস্তুত্ত হইয়া, আমরা এপর্যান্ত ক্রমশঃ যে সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, তাহাদের পরম্পরসম্বন্ধ স্থির করিতে না পারিলে, উহারা অসম্বন্ধপ্রলাপর্যাপ পরিগতি হইবে। অতএব আমরা যে উদ্দেশ্রে যে যে বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, সেই সেই অবতারিত বিষয়সমূহের পরম্পর সম্বন্ধ কি, তাহার একটু আতাস দিয়া, পশ্চাৎ বক্তব্যবিষয়ের অমুসরণ করিব।

धर्म ও त्रिनिक्न िर्वाक्टन, धर्म ও तिनिक्रत्नत्र अत्राक्रनाक्टिरधत्र-मधक्त-निर्गत्र दर অথ্রে কর্ত্তব্য, তাহা আর ব্ঝাইতে হইবে না। ধর্ম ও রিলিঙ্গনের প্রব্যোজনাভিধেয়-সম্বন্ধ-নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হইরা আমরা প্রথমে 'প্ররোজন' কোন্ প্রার্থ, তাহা বুঝি-বার চেষ্টা করিতেছি। 'প্রয়োজন' কাহাকে বলে, শাস্ত্রকে জিজ্ঞানা করিয়া বুঝিয়াছি, বে পদার্থকে অভিলাধ করিয়া কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে, যৎকর্ত্বক প্রবৃত্ত ইয়া কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা 'প্রয়োজন'। সংসার বা জগং কর্মক্ষেত্র: এন্থানে কোন ব্যক্তি বা বস্ত কণকালও কর্মণুত্ত হইয়া অবস্থান করিতে পারে না ('নাছ ক্ষিন্ অভ্যন্তি লারু বিষয় বৰ্ষান্ত্ৰ ।'—গীতা ৩৫)। বিনা প্রয়োজনে কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, সংসারের সকল ব্যক্তি বা বস্তুই কৰ্ম্মণীল, অতএব বদা বাছলা, নিথিল জাগতিক পদাৰ্থই প্ৰৱো-জনবিশিষ্ট-সকলেই প্রয়োজনব্যাপ্ত। যছদেশো বা ষৎকর্ত্তক প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা কিংস্বরূপ, প্রয়োজন-লক্ষণ বিদিত হইবার পর এ প্রশ্ন স্বত'ই মনে উদিত হইয়া থাকে। যহদেশ্যে বা বৎকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্ম্মে প্রাবৃত্ত হয়, শাস্ত্র ও যুক্তির শরণ গ্রহণপূর্বক অবগত হইয়াছি, তাহা 'স্থপ্রাপ্তি' ও 'ছঃখ-हानि'। প্রয়েজন মুধ্য-ও গৌণভেদে দ্বিষ। বেদাস্কপরিভাষাতে উক্ত হইয়াছে. স্থ্ৰ ও ছ:থাভাব এই ছইটা মুখ্যপ্ৰয়োজন এবং স্থ্যাধন ও ছ:থাভাবসাধন গৌণ-यात्रर्वतृष्टिकात विविद्याहरून, त्व व्यात्रायन व्यात्र्यक्रांधीतन्छ।-विविद्यक नरह, दर थरत्राब्दनत्र अत्राब्दनान्तत्र नाहे, याहा त्रमाज-विवत्रक-ब्बानबन्न हेम्हा-विवत्र, তাহা 'মুধ্যপ্ররোজন,' অপিচ যাহা অন্তেচ্ছাধীনেচ্ছা-বিষয়, তাহা 'গোণপ্রয়োজন'। 'মুখা' ও 'গৌণ' এই শক্ষায়ের ব্যংপত্তি-লভ্য-অর্থহইতেই মুণ্য-প্রােজন ও গৌণ-প্রমোজনের স্বরূপ স্থলবরূপে হুদরকম হয়। 'মুখ'-শব্দের উত্তর 'বং' প্রত্যের করিয়া

('আন্তাহিশ্বী ষন্'—পা. ৫।৩১০৩) 'মুখ্য' পদ সিদ্ধ হইরাছে। 'ন্তন্তানৰ মুঞ্জাং'। অর্থাৎ, মুথের ক্যার—মুখবৎ = 'মুখ্য'। 'মুখ' শব্দ, উপার, প্রারস্ত, শ্রেষ্ঠ, নিঃসরণ ও আস্যা এই সকল অর্থের বাচক। * 'লাম্লখীডেল মুন্তনানীন'—প্রবস্তান শ্রুতি 'মুখ' শব্দুটী এন্থলো প্রধানাক্ষ বুঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন।

'ম্থ্য প্রয়োজন,' ম্থ্যশন্ধ এস্থানে প্রধান-বা-শ্রেষ্ঠার্থবাচী। 'গুণ' শন্দের উত্তর 'জ্বণ্' প্রত্যন্ত করিয়া ('নন ভাগন:'—পা. ৪।৩।৭৪) 'গৌণ' পদ দিছ হইয়াছে। গুণ হইতে যাহা আগত, গুণকে অধিকার করিয়া যাহা প্রবৃত্ত, যাহা গুণপরিণাম, তাহা 'গৌণ'—জ্পপ্রধান (Opp. মুখ্য বা প্রধান, Subordinate, secondary, unessential)।

পাশ্চাত্য চিন্তাশীল পশুত হার্কার্ট স্পেন্সার বিজ্ঞান (Science) ও দর্শনের (Philosophy) লক্ষণ করিবার সময়ে বলিয়াছেন, বিজ্ঞান অংশতঃ সমন্বিভজ্ঞান (Science is partially unified knowledge) এবং দশন সম্পূর্ণতঃ সম্বিতঞান (Philosophy is completely unified knowledge), অর্থাৎ, বিজ্ঞান অপরসমন্বিত এবং দর্শন প্রসমন্বিত জ্ঞান। কর্ত্তা, আমি ইহা এইরূপ করিব, মনে মনে প্রথমে এবল্ডা-কার চিস্তা বা মনন করেন, চিকীর্ষিতবস্তুর রূপ কল্পনার তুলিকাখারা মানসপটে অগ্রে অভিত করেন, তদনম্বর স্থলরূপে তাহা প্রকটিত করিয়া থাকেন। বুদ্ধিপূর্বক কর্মমাত্রেই এইরূপে অমুষ্ঠিত হয়। চিত্রকরগণ, কোন চিত্র অঙ্কিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, চিত্রথানি যেভাবে চিত্রিত করিবেন, অগ্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদারা মানসপটচিত্রিত চিত্র বহির্দেশে প্রতিফলিত করিয়া থাকেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার ফিলজফীর চিত্র যেরূপে চিত্রিত হইলে ইহার প্রকৃতরূপ প্রকৃটিত হইতে পারে, মনে মনে তাহা স্থির করিয়াছেন বটে, কিন্তু এ-পর্যান্ত দে মনঃকল্পিত চিত্র বহির্দেশে ক্রটিত হয় নাই। একজন চিত্রকর্মানভিত্ত ব্যক্তি মনে মনে কল্পনা-তৃলিকাম্বারা স্থলর-স্থলর ছবি অন্ধিত করিতে পারেন, কিন্ত বহির্দেশে অবিকলভাবে তাহাদিগকে প্রতিফলিত করিতে সমর্থ হয়েন না। মানস্-পটান্ধিত-চিত্রকে বহির্দেশে প্রতিফলিত করিবার উপযুক্ত উপকরণ ও শক্তি না থাকিলে কিন্নপে তাহা করিতে পারা বাইবে ? ফিলম্বফীর যে চিত্র চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলার করনা-তুলিকাছারা চিত্রপটে চিত্রিত করিয়াছেন, বহির্দেশে ভচ্চিত্র প্রতিষ্কৃষিত বা তাদৃশ কল্পনাকে কার্য্যে পরিণত করিবার উপযুক্ত উপকরণ বেদোপ-निष्ठे दर्गागमाधन । कार्द्यात भत्रमकात्रभटक प्रिटिंग कहिए कहित अवदन व्यदन कतिए इत्,

^{• &}quot;सुखसुपावे प्रारची त्रेष्ठे नि:सरवाखयी:।"---

বহিমুখ কথন অন্তরের ষণানথ সংবাদ দিতে পারেন না। এছলে একথাও ব্রিক্সারাখিতেছি যে, সম্পূর্ণতঃ সমন্বিত-জ্ঞান বলিতে উক্ত গণ্ডিত যাহাকে উদ্দেশ করিরাছেন, তাহা প্রক্রানির সমান পদার্থ নহে, উভরের মধ্যে বিশুর প্রজেদ আছে। করনাধারা প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-প্রমিত জ্ঞান অভিশন্তিত, অধিকীকৃত বা ভারীভৃত (Magnified) হয়, কয়না বৃংহণযয় (Mugnifier)। ছুল ইক্রিরই বাহাদের জ্ঞানার্জনের একমাত্র করণ, ঐক্রিয়িকজ্ঞানই বাহাদের জ্ঞানের সীমা, কয়নাধারা তাঁহারা বেদোপদিষ্ট ব্রক্ষজ্ঞানের চিত্র অন্ধিত করিতে পারিবেন কেন ? ব্রক্ষই বৃংহণযয়, বাহারা ব্রক্ষকেই অসৎ বা অজ্ঞের বলিয়া প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন, তাঁহাদের কয়নাশক্তি যে নিতান্ত সন্ধীন হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কয়নাকে বিদেশীয় পণ্ডিতগণ অসার পদার্থ মনে করেন, কিন্ত কয়না বন্ততঃ অসার পদার্থ নহে। আমরা পরে ব্রিবার চেন্তা করিব, অব্যপদেশ্র-বা-কারণান্ত্রাতে অবন্থিত শক্তিই 'কয়্লনা'। বাহার বেরূপ মানসম্পত্তি, তাঁহার কয়নাও তদমূর্রপ হইয়া থাকে। ইক্রিয়গ্রাহ্ স্থুলক্রপ ভির বাহারা ক্রেন পদার্থের স্ক্রের্প দেখেন নাই, তাহাদের কয়নাশক্তি ব্রক্ষোপদিষ্ট সম্পূর্ণজ্ঞানের ছবি অন্ধিত করিতে পারিবে, ইহা কি সন্তব ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"एकः शब्दः सम्यग्जातः शास्त्रान्वितः सुप्रमुक्तः स्वर्गे स्रोते काम-सुग्भवति ।"—

মহাভাষাধৃত শ্রুতি।

অর্থাৎ, সমাগ্ঞাত, শাঞ্জানিত ও স্থপ্রযুক্ত একটীমাত্র শব্দ, কি ঐহিক, কি পারত্রিক, সর্ব্বপ্রকার কামনা চরিতার্থ করিতে পর্যাপ্ত, শব্দমাত্রেই ব্রহ্মবাচী। কোন
এক শব্দের অর্থ-চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত গতিতে ক্রমশঃ অন্তরে প্রবেশ
করিলে, অবশেবে প্রাণারাম, আত্মার দর্শন হইয়া থাকে। এই শ্রুত্যুপদেশের মূল্য
কত, তাহা কি আমরা চিন্তা করি ? না, বথাবণভাবে ইহার মূল্যাবধারণের শক্তি
আমাদের আর আছে ? একটা বেদমন্ত্রের মানবের ঐহিক-পার্ত্রিক সর্ব্বপ্রকার
অভাবমোচন করিবার শক্তি আছে, একটা বেদমন্ত্রের অর্থ সম্যগ্র্জাত হইলে, ক্রানপিপাসা একেবারে প্রশমিত হইয়া বার, কিং কিং রব একবারে বিনির্ভ হয় । 'মূখ্য'
ও 'গৌণ' এই শব্দবের অর্থ-চিন্তা করিতে যাইয়া, চিন্তে বে ভাবের ক্রুব্ হয়াছে,
তাহারই কিঞ্চিৎ আভাস এহানে প্রতিফ্লিত হইল। 'মুখ্য'-ও-'গৌণ' এই শব্দবের
অর্থ-চিন্তা করিতে বাইয়া বেনিমিন্ত 'ছবঃ হলঃ ক্রম্নান্তান হাজ্যান্তির। বেদমন্তর,
তাহার্কাকার্যানবের সর্বপ্রেকার নিজ্ঞানা চরিতার্থ করিতে, সর্বপ্রকার অভাব মোচনপূর্বক অভাববিশিষ্ট মানবনে কৃতক্বত্য করিতে স্মর্থ, এইভাবের উল্লেব হইরাছে,

বে কারণে পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট ম্পেন্সার-ক্বত বিজ্ঞান (Science) ও কিলজকীর লক্ষণ স্বতিমার্গে উদিত হইরাছে, তাহা কানাইতেছি।

সংসার কর্মভূমি, কেহই কর্মশৃক্ত হইয়া এন্থানে অবস্থান করিতে পারেন না। বিনা প্রবোদনে কেছ কোন কর্ম করেন না. অতএব বাঁহারা কর্ম করেন, নিশ্চর্য তাঁহারা সপ্রয়োজন। কর্মের স্বরূপ চিন্তা করিয়া বিদিত হইয়াছি, কর্ম্বা প্রথমে বুদ্ধিবারা পদার্থ সন্দর্শন করেন; সন্দৃষ্ট-প্রমাণবারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভঙ অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর, কর্ত্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্য-বসায় হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্ম্মের আরম্ভ হয়. তৎপরে. অ**ভীন্দিত-বা-জিহাদিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে** পার্দ্ধি-ৰেই--অভীপা বা-জিহাসা-প্ৰণোদিত শক্তি ঈঞ্চিত-বা-জিহাসিত পদাৰ্থ গ্ৰহণ-বা-ত্যাগ করিতে পারিলেই-ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্ম শেষ হয়। কর্ম্মাত্রেরই উপক্রম বা আদা অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মাই সাস্ত বা নিবন্তিশীল। • যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হয়, কর্ম্মণীলের গতি স্থির হয়, তাহাই কর্ম্ম-শীলের ঈপিততম। বাহাকে অভিলাব করিয়া কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে, বংকর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, বুঝিয়াছি, তাহা 'প্রয়োজন।' অতএব বলিতে পারি, যাহা বাঁহার ঈপিত, তাহাই তাঁহার 'প্রয়োজন'। প্রয়োজন দিদ্ধ হইলে, ঈশিতের সমাগম হইলে, कर्त्यंत अवमान वा नितृष्ठि हरेग्रा थारक। প্রয়োজন সিদ্ধ हरेग्राहरू, গতি স্থগিত হইয়াছে, কর্ম বিনিয়ত্ত হইয়াছে, জগতে কেছ কি এরপ পদার্থ—এরপ

 সংসার বে কর্মন্থ, লগৎ বে গতি বা পরিবর্তনের মৃতি, তাছা ব্রাইবার পরে, পরিত ছার্বাট শেকারও সিভাপ্ত করিয়াছেন—

"And now towards what do these changes tend? Will they go on forever? or will there be an end to them? Can things increase in heterogeneity through all future time? Or must there be a degree which the differentiation and integration of Matter and Motion cannot pass? Is it possible for this universal metamorphosis to proceed in the same general course indefinitely? Or does it work towards some ultimate state, admitting no further modification of like kind? The last of these alternative conclusions is that to which we are inevitably driven."—

First Principles, P. 483.

্ অর্থাৎ, পরিবর্তনের সীমা আছে, কোন পরার্থই অবশভাবে অনস্থকাল ব্যাপিয়া পরিধান-সাগরে ভাসিরা বাইবে না, পরিধান-সাগরের কুল আছে। আবার বলি, বে উপার অবলবন করিলে সে কুল পুণার হয়, পভিতরকর ! ভাহার সন্ধান তুরি বলিয়া বিভে পার নাই। বোগই সেই উপার গ

ব্যক্তি বা বন্ধ নমনেজ্রিরের বিষয়ীভূত করিতে পারিরাছেন ? ক্রতক্তা পুরুষের ছবি কি কোন ভাগ্যবানের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে ? একটা প্রয়োজন সিছ হইতে না হইতে প্রবোদনান্তরের মূর্ত্তি সন্মধে দণ্ডারমান হর, একটা কর্ম শেব করিতে না করিতেই কর্মান্তরের আহ্বান গুনিতে পাওয়া বার। অতএব সংগারে থাকিরা, সাং-সারিকভাবকলুবিত চিত্ত লইগা, রাগ-বেবের বশবর্তী হইগা, কেইই কুডকুতা হইতে भारतम ना, काहात्रहे कर्याणुख हहेरात मक्ति नाहे। मःत्रात मिक्क्थरताखरनत भविकः শৃত্তি দেখিতে পায় না, সে মৃত্তি এ রাজ্যে বিরাজ করে না। বে প্রয়োজন সিদ্ধ হই-লেও, কুডকুত্য হইলাম, এরুপ বিখাস হয় না, যাহা প্রার্থনা করিতাম, তাহা পাইয়াছি, মনে এরপ প্রত্যর স্থায়ী হয় না, পাস্তকলোল সমুদ্রের ক্লার স্থিরভাবে অবস্থান করিতে পারা যায় না, অর্থাৎ, বে প্রব্যোজন সিদ্ধ হইবেও, গতি স্থগিত হয় না, পরি-ণাম নিরুদ্ধ হর না, শাখতশান্তি উপভোগ করিতে পারা বার না, নিক্তরই তাহা মুখ্য প্রয়োজন নতে, তাহা গৌণ প্রয়োজন। কেন ইহার নাম গৌণ প্রয়োজন ? এ প্রয়োজন গুণ হইতে আগত, এ প্রয়োজন গুণপরিণামজ, তা'ই ইহার নাম 'গৌণ'। সংসার ত্রিঞ্চণমর,—সন্থ রব্ধ: ও তম: এই গুণত্রধের বিকার—এই গুণত্রধের পরিণাম। অতএব সংসার 'গোণ'। সংসার বা জগৎ বে প্রয়োজনের উৎপদ্ধি-ও-দিবৃত্তি-স্থান, বে প্রয়োজন সংসার-গীমাতিক্রাস্ত নতে, তাহার 'মোণ' নাম হওরাই উচিত ৷ 'মুখা' প্রয়োজন কি ? এবং 'মুখা' শশ্চীর, অততা প্রয়োজনেরই বা সাৰ্থকৰ কি ?

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে, সুথ ও হংখাভাব 'মুণ্য-প্রয়োজন' এবং স্থখনাধন বা হংখাভাবসাধন 'গৌণ-প্রয়োজন'। স্থখ সাতিশর-ও-নিরতিশর-ভেনে বিবিধ। যে স্থেধর
জাতিশর জাছে, যাহা পরিচ্ছির, তাহা 'সাতিশর,' বাহার জাতিশর নাই—যাহা জপরিছির—ভূমা, তাহা 'নিরতিশর'। বিবরাস্থয়ক-জনিত জন্তঃকরণ-র্ত্তি-ভারতমাক্তত
জানক্ষলেশাবিজ্ঞাববিশেষের নাম 'সাতিশর স্থ্ধ,' অপিচ, সচ্চিদানক্ষর ব্রক্ষই
'নিরতিশর স্থা'।

"यती वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्यभिसंवियन्ति। तदिजिज्ञासस्य तद्वज्ञीति।"—

ভৈত্তিরীয়োগনিবং।

বাহা হইতে ব্রন্ধাদি তথপর্যাত ভূতসমূহের উৎপত্তি হয়, হিভিকালে ব্রন্ধাদি তথ-পর্যাত ভূতসমূহ, বংকর্ভ্ক গ্রত হইরা অবস্থান করে—বিনি নিখিল ভূতের প্রাণ, লয়-কালে ব্রন্ধাদি তথ পর্যাত ভূতসমূহ বাহাতে বিশীদ হইরা থাকে, বিশ্ব অগতের বিনি উৎপত্তি-স্থিতি-লয়-কারণ, তিনি 'ব্রশ্ব'। • অথগু স্ফিলানক্ষমর ব্রহ্মই কীবের কর্মই কীবের কর্মই কীবের কর্মই কীবের গণ চঞ্চল, ইহাঁকে পাইলেই কর্ম শেক হয়, পরিপাম অবরুদ্ধ হয়, প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হয়, জীব কৃতক্সতা হয়। অতএব অথগু-স্ফিলানক্ষমর ব্রদ্ধই মুখ্য-প্রয়োজন। 'মুখ্'-শক্তীর উপায়, প্রার্থ্ত, শ্রেষ্ঠ, নিঃসয়য়, (ব্রদ্ধারা-বা-বাহা-হইতে কোন কিছু নিঃস্তত হয়) ইত্যাদি অর্থে প্রয়োগ হইয়া থাকে। মুথের ভায় = মুখা। অথগু স্ফিনানক্ষমর ব্রদ্ধই যথন নিখিল গতির চয়ম লক্ষ্য—নিবৃত্তিত্বল, তথন ব্রহ্মই মুখ্যপ্রয়োজন, তাহাতে সক্ষেহ কি টু

কি আন্তিক, কি নান্তিক, জ্ঞানত: হউক, অজ্ঞানত: হউক, সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মকেই সকলে পাইতে চাহেন, ইনিই সকলের ঈস্সিত্তম, ইনিই সকলের মুখ্যপ্রয়োজন।

বিনা প্রয়োজনে কেছ কর্মে প্রয়ন্ত হয় না (ম্যালননার্ভিয়া দ দলীঃদি ক্রন্দরী), প্রয়োজনই কর্মপ্রবৃত্তির হেতু। স্থানীয়-বিদেশীয় আন্তিক-নান্তিক, দার্শনিক-বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাদাপূর্কক বিদিত হই রাছি, 'স্থা'ও ছংখাভাবই 'মুখা-প্রয়োজন'। স্পতি বিদিরাছেন ;—

"यदा वै सुखं सभतेऽय करोति नासुखं सम्बा करोति सुखनेक सम्बा करोति सुखं त्वेद विजिज्ञासितव्यमिति, सुखं भगवी विजिज्ञास इति ।"—

ছान्मारगांशनिष् ।

অর্থাৎ, স্থণই ক্বতির—কর্ম্মের—ইক্রিয়সংঘদের—চিত্তৈকাগ্রতার কারণ, স্থণকে উদ্দেশ ক্রিয়াই লোকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। এতদ্বারা আমি অবশ্র স্থ্যাভ করিতে

हारकारगांगिवर ।

 [&]quot;सन्ने खिल्दं त्रच तज्जवानिति त्रान चपासीतः।"—

পারিব, এইরূপ বিখাস না হইলে, কেহ তৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না। হ্রশ্ব কোন্ পদার্থ ? মছদেশ্রে লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, সেই মুখনামক পদার্থের স্বরূপ কি ?

"यो वै भूमा तत्वकं नात्ये सकमित भूमेव सक्षम्।"---

हाउनाटगार्शनिष् ॥

অর্থাৎ, ভূমা, মহৎ, নিরতিশয়, বহু ইত্যাদি শব্দসমূহ 'স্থাধর' অপর পর্যায়॥ বাহা ভূমা, বাহা মহৎ, যাহা নিরতিশয়, যাহা বহু—অপরিচ্ছিয়, তাহা 'স্থা'। অয়ে স্থানাই, পরিচ্ছিয়ে আনল নাই। অয়, অধিক ভ্রুণার হেড়; ভ্রুণাই—আশাই ছঃধের বীজ। যাহা ছঃধবীজ, তাহা কথন 'স্থা' হইতে পারে না। বৈবিরক্ত স্থা, পরিণামতাপ-ও-সংস্কার এই ত্রিবিধ ছঃধজড়িত, বৈবিরিক স্থা 'গৌণ'—পরস্পর-বিরোধি-গুণ-পরিণাম-হেড়ু, স্থাতরাং ইহা পরিচ্ছিয়—অয়। পূর্বে এ সকল বিবয় বিত্তারপূর্বক বিরত্ত হইয়াছে, অতএব প্নকক্তির প্রয়োজন নাই। একণে ভূমা, অপরিচ্ছিয় বা ব্রক্ত 'স্থা,' এই ক্রতিবচনের মর্ম্মগ্রহণ করিবার চেষ্টা করিব। আময়া ব্রিয়াছি, চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই ক্রিয়াশীল। কোন জাগতিক পদার্থ স্থাকাণত কর্মশৃষ্ট হইয়া থাকিতে পারে না, এই শাস্তায় উপদেশে, 'কোন জাগতিক পদার্থ' ('সহীত ক্ষিভির্মা পার্বার স্থা-ছংখ কি? এ প্রায়্ল ছইবে। 'অচেতন পদার্থবর্গ আবার স্থা-ছংখ কি? এ প্রায়্ল ছইবে। 'অচেতন পদার্থপ্র স্থাবার স্থান্যরা সমীপে একথা স্থাবোধ্য হইবে না। অতএব আময়া এছক্রে কিয়ামাত্রেই যে স্থাবাদেশ্বক, তাহাও ব্রিবার চেষ্টা করিব।

বৈজ্ঞানিক! (ইদানীন্তন বিজ্ঞানবিদ্—Scientificদিগকে শক্ষা করিরাছি) আপনি লড়বিজ্ঞান-শান্তের আলোচনা করিয়া, সন্দর্শন ও পরীক্ষা (Observation and Experiment) এই সাধনদন্তের শরণ গ্রহণপূর্বক, প্রকৃতির রহস্ত উদ্ভেদ করিছে বাইয়া, যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, 'ব্রদ্ধই স্থণ,' 'প্রথই কৃতির কারণ,' 'চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকল জাগতিক পদার্থই স্থণের জন্ত ক্রিয়াশীল,' এই শান্ত্রীয় উপদেশ-বচনসমূহের সহিত কি কোন অংশে তাহার সামা নাই ? এ সকল কথা কি আপনার কর্ণে অর্থশৃন্ত প্রলাপ বণিয়া বোধ হইতেছে ? সকলেই না হউন, কোন কোন সন্থীনি দৃষ্টি, মিণ্যাবৈজ্ঞানিক নিশ্চয়ই এতছ্ত্তরে বণিবেন, এ সকলকে উন্মন্তের বা মূর্থের প্রলাপ ব্যতীত আর কি বলা যাইবে ? সন্ধীণ-দৃষ্টি, মিণ্যাবৈজ্ঞানিকগণের সমীপে এই-'রূপ প্রশ্নের এতহ্যতীত অন্তর্নপ উত্তর অংশক্ষিত হইতে পারে না। জড়বিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানই ত, ইহাত দর্শন মহে, স্থতরাং বৃণাজড়বৈজ্ঞানিক, এরপ প্রশ্নের এতন্তির অন্ত কি উত্তর দিতে পারেন ? ইহা ত গেল মিণ্যাজড়বৈজ্ঞানিকের উত্তর, এক্ষণে দেশা যাউক, বাহারা কেবল স্ক্রিবিজ্ঞানের ভার-বাহক নহেন, গাহারা জড়বিজ্ঞানের

ত রণিদৃক্ষ, জড়বিজ্ঞানের যথারীতি অকুশীলন করিয়া, যাঁহাদের চিত্ত সংশব-দোলাধিক্ষাল হইয়াছে; উভরসপ্তবশারী হইয়াছে, তাঁহারা উক্ত প্রশ্নের কি উত্তর প্রদান করেন। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ চিন্তাশীন পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-ও-দার্শনিক পণ্ডিতবৃন্দকে বিজ্ঞাসায় করিয়া, আমরা উক্ত প্রশ্নের যে উত্তর পাইয়াছি, তাহার পিণ্ডিত-বা-নির্গলিতার্থ (Sum and Substance) নিম্নে সন্নিবেশিত হইল।

বিজ্ঞান (SCIENCE) সম্বন্ধে হুই একটা কথা।

বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানেরই (Science) অপ্রতিহতপ্রভাব, বিজ্ঞানেরই একংশ সার্বভৌম-রাজ্ব। বিজ্ঞানের ভরে 'রিশিজন' কম্পাধিতকলেবর, বিজ্ঞানের ভরে 'ফিলজফী' সদা শঙ্কিত, বিজ্ঞানের (Science) নাম শ্রবণ করিলেই ধর্ম্মোপদেষ্টার কণ্ঠ-রোধ হয়, বিজ্ঞান-শব্দ উচ্চারিত হইলে, ফিলজফারের হস্ত হইতে লেখনী বিচ্যুত হয়। বিজ্ঞানই বস্ততঃ অধুনা বালুখ হইয়াছে। প্রভাববানের নামেরও অতুতশক্তি। শক্তি-মানের নামগ্রহণদ্বারাও সময়বিশেষে অনেক কার্য্য সিদ্ধ হয়। খ্যাতনামা, শক্তিমানের সহিত বর্ত্তমান জীবনে যাঁহার সাক্ষাৎকারপর্যান্ত হয় নাই, তিনি শুল্র, কি অশুজ্র, তাহাও যিনি বিদিত নহেন, তিনিও যথাবদর, সম্পূর্ণ পরিচিতের স্থায় বছজন-সন্মানিত কোন প্রভাববানের নামগ্রহণপুর্বক অনেকদময়ে অভীষ্ট সাধন করিয়া থাকেন। অধুনাতন, অপ্রতিহতপ্রভাব, অমিতবীর্যা, বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের সহিত ইহ-জীবনে বাঁহার দেখা শুনা হয় নাই, তিনিও বথাপ্রয়োজন বৈজ্ঞানিকের ফ্রাক্স. বিজ্ঞানের নামগ্রহণ করিতে বিশ্বত হয়েন না। যথোদান্তবিজ্ঞানানভিজ্ঞ বৃদ্ধ পিতা, স্বীর পঞ্চদশবর্ষীর পুত্রকে বলিতেছেন, বৎস ৷ 'যজ্ঞোপবীত' পরম পবিত্র পদার্থ, ইহাঁকে কি কটিতে রাথিতে আছে ? আর দেখ, ত্রান্ধণের ছেলে, অন্য কিছু করিতে পার বা নাই পার, 'ত্রিদদ্ধ্যা করিও'। বালক এণ্ট্রান্স ক্লানে পড়ে, সে হক্ষ্রীর 'Introductory Primer' পড়িতেছে, সে যথোক্ত (So-called) বৈজ্ঞানিক শিক্ষক-দিগের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার অফুকরণ করিতেছে, স্কুতরাং সে বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বুদ্ধ পিতার বিজ্ঞানবিকৃদ্ধ উপদেশবচন গ্রাহ্ম করিবে কেন ? বুদ্ধ নিস্তন্ধ হইতে না হুইতে, ঝালক উত্তর করিল, 'যজোপবীত পরম পবিত্র' কে বলিল ? স্থাত্তের আবার পবিত্রতা কি? স্তুকে কটিদেশে রক্ষা করিলে দোব কি? আমাদের বিষ্ঠালয়ের निक्क ଓ ছाত्रिनिश्तक मरश्र आत्र मकरनहे हेहारक किएनरन त्राथिता थारकन । 'यटका-পরীত পরম পবিত্র' বৈজ্ঞানিক এ কথা শ্রবণ করিলে, উপহাস করিবেন, অসভ্য বলিরা ত্বণা করিবেন। অপিচ বছ বিষক্ষনের মূথে শুনিতে পাই, 'ত্রিসন্ধ্যা' করিবার কোন প্রান্তন নাই। ঈশর থাকেন, থাকুন, তাহার উপাসনা করিবার কোন

আবশ্রকতা দেখা বার না। ঈবর প্রাক্কত মন্ত্র্য নহেন, বে তাঁহার উপাসনা না করিলে তিনি কঠ হইবেন। আর এক কথা, সন্ধ্যা বৈদিক সংস্কৃতভাষার রচিত। সংস্কৃতভাষা একণে মৃতভাষা—ইহা একণে সাধারণের হুর্বোধ্যা হইরাছে। বৈদিক সংস্কৃত বে ততাহধিক, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। অতএব যদি ঈবরের উপাসনা করিতেই হর, তবে বক্ষভাষার রচিত স্তোত্রগাঠই কর্ত্র্য। পিতা একালের শিক্ষিত্র লোক নহেন, তিনি হাঁট্ (Heat), লাইট্ (Light), ইলেক্ট্রিসিটা (Electricity) ও ম্যাগ্নেটিজ্মের (Magnetism) নাম উচ্চারণ করিতে পারগ নহেন, তিনি বৈজ্ঞানিক্রিক্ত প্রদর্শন করিতে ক্ষর্যান্ নহেন, স্করাং তিনি অবাক্ হইরা রহিলেন। তা'ই বলিতেছি, বর্ত্তমান সমরে বিজ্ঞানেরই (Science) প্রবন্ধ প্রত্যাপ। বিজ্ঞান-বিক্ষম্ম তাহা অবশ্রত্যাজ্য। যে বিজ্ঞানের ঈদৃশ প্রভাব, সেই বিজ্ঞানের রূপ এক্যার দূর হইতে দেখিব। 'ব্রক্ষই স্থাং 'স্থাই ক্রতির কারণ,' চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই স্থারে জন্ত্র 'ক্রিরাশীল,' এই সকল শাস্ত্রীয় উপদেশ বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্যে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্যে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবে।

শালে 'বিজ্ঞান' শব্দ বহু অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। মেদিনীতে জ্ঞান ও কর্ম্ম (বিল্লার্গ স্থানৰক্ষাৰী:) 'বিজ্ঞান' শব্দের এই দ্বিবিধ অর্থ ধৃত হইরাছে। অমরসিংহ মোক্ষোপ-বোগি-জ্ঞানকে 'জ্ঞান' এবং তদক্তফলিকা, শিল্প ও শাল্রবিধরিণী বৃদ্ধিকে (Worldly or profine knowledge, knowledge derived from worldly experience, opposed to 'জ্ঞান' which is knowledge of ব্রহ্ম 'বিজ্ঞান' বলিরাছেন। শ্রুতিতে, আবৈষ্ক্রক্য-জ্ঞান, বিবেক-বৃদ্ধি 'বিজ্ঞান' শব্দ ইত্যাদি অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে।

ভগ-

कार्यानविषद् ।

"सञ्जानमाजानं विज्ञानं प्रजानम् ।"---

deterietes

'हेशं हेशं हरेटल निनिश' बहेजन निर्वत्तक्त्रीक्ष्टं अन्तत 'निकान' नरकत्र किरायक कर्ष । " 'विज्ञान' प्रदमकाविज्ञिल्लालेवनादि विश्वेतः ।''----

नावनकारः ।

"विद्यानमानन्दं तथा।" "सर्वे प्राचा चतुरस्रामनि सविद्यानी भवति सविद्यानभैवान्यव-स्नामति।"---

वृद्यांत्रपाम छेननियर ।

ধান্ গীতাতে—'মার্ণ বিচর্ব ভবিদ্বাগনির্ধ বহুমান্দরিবর: 1'— ৭।২, এই স্থলে স্বাস্থতবার্থে বিজ্ঞান-শব্দের ব্যবহার করিরাছেন। পুরাণে নির্ম্বন, নির্মিকর, অব্যয় ব্রহ্মান বুঝাইতে বিজ্ঞান শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, বথা ;—

> "तसादिश्वानमेवास्ति न प्रयस्थी न संस्थिति: । सञ्चानेनाहतं सीके विश्वानं तेन सुश्चाति ॥ विश्वानं निर्मेशं सूद्धां निर्म्धिकस्यं यदव्ययम् । सञ्चानमितरत् सर्वे विश्वानमिति तस्वतम् ॥"---

কৃর্মপুরাণ, উপরিবিভাগ, ২র অধ্যার।

দারাল (Science) শব্দ ইদানীং বিজ্ঞানশব্দারা অনুদিত হইরা থাকে। অমর-সিংহ বিজ্ঞানশব্দের যে অর্থগ্রহণ করিয়াছেন, ইংরাজী সারাল (Science) কথাটী তদর্থেরই বাচক। ভগবান্ গীতাতে যে অর্থে 'বিজ্ঞান'শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন, তাহাতে আমরা পাশ্চাত্য সায়াল (Science) ও ফিলজফী (Philosophy), এই উভয়-কেই 'বিজ্ঞান' বলিতে পারি। কি পাশ্চাত্য দর্শন (Philosophy) কি 'বিজ্ঞান' (Science), এতত্ত্তরের কেহই স্থল ইক্সিরগ্রাহ্ম জগতের সীমা অতিক্রম করিতে ইচ্ছুক

'বিজ্ঞান' শব্ম এছলে 'পাপ্তাৰ্থবিষয়ক জ্ঞান' বুঝাইতে ব্যবস্তত স্ট্রাছে।
"আজ্ঞ্জবিমাল-সম্বাদিবিমাল্যবাদী বিমালজ্ঞান:।"—

नर्रापनिमाधार वोद्यपनि।

বিজ্ঞানবাদি বৌদ্ধপণের কথা পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে। বিজ্ঞানবাদি-বৌদ্ধপণ রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, লংজা ও সংখ্যার, এই পঞ্চবিধ চিন্ত—চৈন্তাপ্ত করের (Mind and its modification) উপদেশ করিরাছেল। বন্ধারা বিবর রূপিত হয়, (By which objects are discriminated), তাহা 'য়প,' 'য়প'-শব্দের ইহাই ব্যুৎপত্তি-লক্তা-লর্জা। সবিবর ইল্রির্রাঘই 'য়ণক্ষ' (The sensible world)। 'আলয়-বিজ্ঞান-এবাহ' (The stream of subject—recognitions) ও 'য়বৃত্তি-বিজ্ঞান-এবাহের' (Presentments of activity) নাম 'বিজ্ঞানক্ষণ'। আলয়বিজ্ঞান-এ-প্রয়ন্তি-বিজ্ঞান-এ-প্রয়ন্তি-বিজ্ঞান-এ-প্রয়ন্তি-বিজ্ঞান-এ-প্রায়ন্তি-বিজ্ঞান-এ-প্রায়ন্তি-বিজ্ঞান-এ-প্রায়ন্তি-বিজ্ঞান-অবং 'বালয়ন' বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান বিজ্ঞান' এবং 'আলয়-বিজ্ঞান' ('আল জালালি') ইত্যাকার বিজ্ঞান 'আলয়-বিজ্ঞান'। 'বিল্লি আলয়া রুজ্জার'। এই আলয়-বিজ্ঞানকেই ইইারা 'আলা' বলিরা থাকেল। 'বিজ্ঞান' শক্ষ, বিজ্ঞানবাদি-বৌছেরা বেল্বেব্যুব্যুর করিরাহেল, তাহা লক্ষ্য কয়ল।

বা পারগ নহে।
পাণ্ডিত বেন্ (Bain) বিজ্ঞানের বেরপ শ্রেণীবিভাগ করিরাছেন (পূর্ব্বে উদ্বৃত্ত হইরাছে), তাহাতে ব্ঝিতে পারা যার, তর্কশান্ত্র (Logic) বিজ্ঞানের আত্মপ্রদেশ এবং মনস্তর (Psychology) অস্তাভূমি। বেন্ (Bain), হার্কার্ট স্পোলার (Herbert Spencer), সালী (Sully), ইত্যাদি মনস্তর্কবিদ্ পশ্চিতদিগের গ্রন্থ পাঠ করিলে, স্পষ্টরূপে হৃদয়কম হয়, ভৌতিক শান্ত্র বা ভৃততন্ত্রই ইইারা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শারীরবিধানশান্ত্রে (Physiology) খাঁহার কিঞ্চিৎ জ্ঞান হইরাছে, তিনি উক্ত পণ্ডিতদিগের গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্ব্বক বিশেষ লাভবান্ হইবেন বলিয়া বোধ হয় না। বলা বাছল্য, শারীর-বিধান-শান্তে ব্যুৎপন্ন হইতে হইলে উচ্চগণিত (Higher Mathematics), রসায়নশান্ত্র (Chemistry), শারীর-স্থান (Anatomy) ও জড়পদার্থবিত্যা (Physics) এই শান্ত্রসমূহে অব্যে লক্ষ্পবেশ হওয়া আবশ্রক। চিন্তাশিল পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেলার ফিলজফীর স্বীকৃততত্ত্ব (Data) নির্দেশ করিতে যাইয়া, যাহা বিলিয়াছেন, তন্দারাও স্পষ্টীভূত হইয়াছে বে, জগতের বর্ত্তমান অধ্বাই ফিলজফীর পরীক্ষণীয় বিষয়। অতএব বিজ্ঞানশন্ধ, পাশ্চাত্য ফিলজফী ও সায়াল্য, এই উভয়েরই বোধক হইবার বোগ্য।

বিজ্ঞান (Science) কি সাধারণ জ্ঞান হইতে (From ordinary knowledge) বস্তুত: বিভিন্ন সামগ্রী ? সাধারণ-বা-সামান্ত-জ্ঞানের সহিত ইহার কি কোন অংশে

* বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যাল্ (Tyndall) বলিয়াছেন, 'ণিজ্ঞান' (Science) বস্তুসমূহের মধ্যাবসার—অতীত্ত-গু-অনাগতের অঞ্চলভিত রূপের, অর্থাৎ বাহা অসংসমীপে 'প্রকৃতি' (Nature) নামে পরিচিত্ত, তৎকার্ব্যের অনেকাংশ দর্শন করিতে পারে; কিন্ত ইহা প্রকৃতির আদান্তের কোনই স্মাচার জানে না। কোন্ ব্যক্তি বা বস্তু 'স্ব্যা' স্টে করিয়াছে ? ইহার রিছিকে ব্যপনিপ্ত সামর্থ্য প্রদান করিয়াছে ? কোন্ ব্যক্তির বা বস্তু পরমাণ্পুঞ্জ স্টে ও উহাদিশকে বিবিধ ইতরেভরকার্যকারিশ্বী, আকর্ষাভূতশক্তি দিয়াছে, বিজ্ঞান তাহা জানে না। এ রহজ্ঞের উত্তেদার্থ বিজ্ঞান করপ্রসারণ করিয়াছিল, কিন্তু পারগ হর নাই; ইহা মুর্ভেদ্য রহস্য।

"Science understands much of this intermediate phase of things that we call nature, of which it is the product; but science knows nothing of the origin or destiny of nature. Who or what made the sun, and gave his rays their alleged power? Who or what made and bestowed upon the ultimate particles of matter their wondrous power of varied interaction? Science does not know the mystery, though pushed back, remains unaltered.

Fragments of Science, Vol. II. P. 52.

বিজ্ঞানদার। বিরূপ প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে, বিজ্ঞানের অধিকার ক্তরুর, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যানের বচন হইতে, তাহা বুবিতে পারা গেল।

সাধ্য নাই ? পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্সার স্বীর প্রবন্ধসংগ্রন্থে (Essays) বিজ্ঞানের জাতি-নিৰ্মাচনশীৰ্থক প্ৰস্তাবে (The genesis of Science) এই প্ৰয়ের উত্থাপন ও মীমাংদা করিয়াছেন। পশুত স্পেন্সার বলিয়াছেন, বিজ্ঞান (Scientific knowledge) সাধারণ জ্ঞান হইতে পৃথক' এই অনিশ্চিত-অমূলক-(Vague)-বিশাস মানব-বৃদ্ধিতে চিরপ্ররচ হইরা আছে। গ্রীকেরা কেবল গণিতকেই (Mathematics) 'প্রকৃতজ্ঞান' বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রাতীতি হয়, বিজ্ঞান ও সাধারণজ্ঞান এতত্ত্তরের মধ্যে বাহুপ্রভেদ ব্যতীত, বাস্তবিক পার্থক্য नारे। छेज्यतरे नमनकिनमुख्य वावशत रहेवा थाक, छेज्यारे छेशावत कित्राक्रम ভবতঃ সমান। বিজ্ঞানকে বদি আছুপুর্ব্ধ-বা-বিহিতজ্ঞান (Science is organized knowledge) বৰা যায়, তাহা হইবেও উহা সাধারণজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ পৃথপুরূপে বিবেচিত হয় না, কারণ জ্ঞানমাত্রেই বে অল্পবিস্তর আমুপুর্ব্ব, তাহা নিশ্চিত। সাধা-রণ গৃহ-বা-ক্ষেত্রকার্য্যনিস্পাদনকালেও সম্বদ্ধ-বৃত্ত-সমূহের পূর্বভাবনা আবশ্রক হয়, युक्ति-वा-छर्कमःरागार्थत अस्त्राक्त इत्र, खिवानार्छनिहिछ कर्षकन् थाछीन्छिछ हरेसा बाद्य । यनि तनि, विकादनद अश्रमृष्टि (Prevision) वा शूर्व्यक्रग्गीनला चाह्न, द्य দেশে. যে কালে. যে যে কাৰণসমৰায়ে, যে অমুক্রমে যে ঘটনা সংঘটিত হইবে. বিজ্ঞান তাহা পূর্ব্বে বলিয়া দিতে পারে; তাহাতেও ইহা সাধারণজ্ঞান হইতে সর্ব্বথা ব্যাবর্ত্তিত হয় না। কারণ সাধারণজ্ঞানেরও এইরূপ পূর্ব্বেকণণীলতা (Prevision) আছে। यि विकास अलाक शूर्वनर्यी, 'माधात्रभकान' छाड्। नरट, अड वर 'विकास' माधा-त्रगळान रहेट छित्र। विकास अमाधात्रगळाटनत कति हे डेजरगावर्खक्य. এड-শারাও প্রতিষ্ঠিত হয় না. কারণ, বিজ্ঞানও সর্বত্ত সত্যাদর্শী-বা-অপ্রমন্ত নহে, অপিচ কেবল তাহা নহে, কোন কোন বিজ্ঞান-বিভাগ (ৰণা শারীর-বিধান-শাস্ত্র, Physiology) কোনকালেই যে সভানিরপক হইতে সমর্থ হইবে না. ভাগা ও স্থানিকিত। *

[&]quot;There has ever prevailed among men a vague notion that scientific knowledge differs in nature from ordinary knowledge. By the Greeks, with whom Mathematics—literally things learnt—was alone considered as knowledge proper, the distinction must have been strongly felt; and it has ever since maintained itself in the general mind. Though considering the contrast between the achievements of science and those of daily unmethodic thinking, it is not surprising that such a distinction has been assumed; yet it needs but to arise a little above the common point of view, to see that no such distinction can really exist: or that at best, it is but a superficial distinction. The same faculties are employed in both cases; and in both cases their mode of operation is fundamentally the same.

ভত্তবি দেখা যাইতেছে, 'বিজ্ঞান' ও 'দাধারণজ্ঞান' এই উভরের করিতপার্থকা, তর্কঘারা হাপন করা যায় না। তথাপি বিজ্ঞান বে সাধারণজ্ঞান হইতে ভিন্ন, নিন্দরই আমাদের এইরপ অমুভব হইরা থাকে, ইহাদের মধ্যে ইতরব্যাবর্ত্তক রেখা অভিত্ত করা যতই হংসাধ্য ব্যাপার হউক, ব্যাবহারিকবৃদ্ধিতে ইহারা অভিন্নরপে পরিগৃহীত হর না। একণে জিজ্ঞান্ত,হইতেছে, কিরপ সম্বক্ত হুলারা ইহারা পরক্ষার সম্বক্ত ? এ পণ্ডিত ক্ষেক্ষার এতহুত্তরে বাহা বিলিয়াছেন, তাহার নির্মালিতার্থ হইতেছে, সাধারণজ্ঞান হুল-ও-অদ্রদর্শী, ইক্রিয়প্রাহ্ — আসর, নিয়ত বা হির প্রাকৃতিক ঘটনাপ্রের আকলনশক্তিই —পরিপ্রহ-সামর্থ্যই, সাধারণজ্ঞানের আছে; বিজ্ঞান সক্ষ-ও-দ্রদর্শী। সাধারণ-কার্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের আছকার্য্য, বিশিষ্ট-কার্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের অন্তর্গার (We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation)। কিপ্রকার ঘটনা বা কার্য্য, কিন্ধপ নির্দিষ্ট অবস্থার সংঘটিত হইতে পারে, তরিরূপণ প্রাথমিক বিজ্ঞান-নিক্সন্তি, অনাগত ঘটনাপ্রের পরিমাণ-বা-সংখ্যাত্মক অবধারণ চরম-বিজ্ঞান-লাধন। অর্থাৎ, অস্ট্র-বিজ্ঞান, সাধারণ-প্রকারক—পূর্বদর্শন (Qualitative prevision), পরিপ্রই-বিজ্ঞান (Developed Science), সংখ্যাত্মক-বা-সাংখ্য-ভবিষ্যক্ষর্শন (Quantitative prevision))। †

If we say that science is organized knowledge, we are met by the trath that all knowledge is organized in a greater or less degree—that the commonest actions of the household and the field presuppose facts colligated, inferences drawn, results expected; * * • If, again, we say that science is prevision—is a seeing beforehand—is a knowing in what times, places, combinations, or sequences, specified phenomena will be found; we are yet obliged to confess that the definition includes much that is utterly foreign to science in its ordinary acceptation.

If, once more, we say that science is exact prevision, we still fail to establish the supposed difference. * * * We find that much of what we call science is not exact, and that some of it, as physiology, can never become exact."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. by H. Spencer, P. 116-117.

* "Scoing thus that the assumed distinction between scientific knowledge and common knowledge is not logically justifiable; and yet feeling, as we must, that however impossible it may be to draw a line between them, the two are not practically identical; there arises the question—What is the relationship that exists between them?"—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 117-118.

^{† &}quot;On reconsidering them, it will be observed that those portions of ordinary

বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ বা বর্গক্রমে বিস্থাস। (CLASSIFICATION OF SCIENCES.)

বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান এভত্বভরের সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্ম্য বিচার করিবার পর, পণ্ডিড হার্কাট স্পেন্সার উক্তপ্রবন্ধে বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-বা-বর্গক্রমে বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় তর্ক উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন। বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-রম্বন্ধীয় বিচারে প্রবৃত্ত হই-রাই, উক্ত পণ্ডিত বথাক্রমে ওকেন (Oken), হিগেল (Hegel) ও কোম্ভূ (Comte) এই তিনম্বন প্রাচীন পাকাতাপণ্ডিতক্লত বিজ্ঞানের বর্গক্রমে বিল্লাসের সমালোচনা করিরাছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার উক্ত পণ্ডিতত্ররের মত বেভাবে খণ্ডিত করি-রাছেন, তাহা বিজ্ঞাপন করা, আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্ত নছে, 'সারাক্স' (Scionce) বলিতে পাশ্চাত্য পশুত্রগণ কোনু পনার্থকে লক্ষ্য করেন এবং সায়াব্দের প্রতিপাদ্য বিষয় কি, তদ্বিজ্ঞাপনই আমাদের সাম্প্রতিক-উদ্দেশ্ত। পণ্ডিত ওকেন-ও-হিগেলের মতে প্রকৃতিতক্তনিরপণ ও মহতী সৃষ্টি-সম্বন্ধীয় চিম্ভার প্রতি-চিম্বন একক্থা। । গণিত সার্বভৌম বিজ্ঞান (Mathematics is the universal Science), ভূতাধাাম-বিশ্বা(Physio-Philosophy) ও তাহাই, ইহাও সার্বভৌম বিজ্ঞান। গণিত ও ভূতা-ধাায়বিকা, ইহারা এক বা পরস্পর স্থান। গণিত (Mathematics) বস্থান্ত আকার-বিষয়ক বিজ্ঞান (Mathematics is, however,a science of more forms without substance), অতএব ভূতাধাৰ্যবিস্থা (Physio-Philosophy), বস্তু পেতগণিত (Physio-Philosophy, is, therefore, mathematics endowed with substance) ! পৃত্তিত ওকেন-ও-ছিপেলের মতে, শৃক্তই (Zero) গণিতের মূলতত্ব (The funda-

knowledge which are identical in character with scientific knowledge, comprehend only such combinations of phenomena as are directly cognizable by the senses. * • • We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation. Our first achievement is to foretell the kind of phenomena which will occur under specific conditions: our last achievement is to foretell not only the kind but the amount. Or to reduce the proposition to its most definite form.—Undeveloped science is qualitative prevision: developed science is quantitative prevision.

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 118-120.

• "Oken seems to hold in common with Hegel, that 'to philosophize on Nature is to re-think the great thought of Creation',"-

mental principle of all mathematics is the Zero = 0")। শৃষ্ট বরং কোন পদার্থ নহে, অতএব গণিতশাল্প অসভ্মিক। শৃষ্টতত্ত্বহুইতে ইহার উৎপত্তি হুইরাছে। তালপং হুইতে অতরাং সতের উৎপত্তি হুওরা সম্ভব, কারণ গণিতের প্রেমেয়, শৃষ্টাছরি-সদাস্থক। শৃষ্টবাদি-বৌদ্ধদিগের মত অরণ করিবেন। ওকেন্ শৃষ্টবাদী, এইনিমিস্ত শৃষ্ট হুইতে জগতের স্থাই হুওরা যে সম্ভব, এতদ্বারা তিনি তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিরাছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোলার বিলয়াছেন, 'শৃষ্ট' যে গণিতের মুক্তত্ত্ব, তাহা কে বিলন্দ আমরা বদি বদি (তাহাই আমরা বদিয়া থাকি), সমানতাই (Equality) গণিতের মুক্তত্ব, তাহা হুইলেই ওকেনের শৃষ্টহুতে জগৎস্কিবাদের (Cosmogony) অন্তর্ধান হয়। ব

পণ্ডিত হিগেল্ (Hogel) ফিলজফী(Philosophy)-কে, ফ্লায় বা তর্কণাস্ক (Lo-gic), প্রাক্কতিক বিজ্ঞান (Philosophy of Nature), এবং মনোবিজ্ঞান (Philosophy of Mind) এই তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ‡ পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ত্

"Zero is in itself nothing. Mathematics is based upon nothing and, consequently, arises out of nothing."

"Out of nothing, therefore, it is possible for something to arise, for mathematics, consisting of propositions, is something, in relation to 0."—

Ibid. P. 126-127.

† If now we deny, as we do deny, that the highest mathematical idea is the Zero;—if, on the other hand, we assert, as we do assert, that the fundamental idea underlying all mathematics, is that of equality; the whole of Oken's cosmogony disappears."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 127.

‡ "He (Hegel) divides philosophy into three parts:—(1) Logic, or the science of the idea in itself, the pure idea, (2) The Philosophy of Nature, or the science of the idea considered under its other form—of the idea as nature,
(3) The Philosophy of the mind, or the science of the idea in its return to itself,"—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 128.

^{* &}quot;Mathematics is the universal science; so also is Physio-Philosophy, although it is only a part, or rather but a condition of the universe; both are one, or mutually congruent."

[&]quot;Mathematics is, however, a science of mere forms without substance. Physic-Philosophy is, therefore, mathematics endowed with substance."

[&]quot;The highest mathematical idea or the fundamental principle of all mathematics is the zero = 0."

গণিত (Mathematics), নক্ষত্রবিষ্ণা বা ক্যোতিষ (Astronomy), ভৌতিক পদার্থবিজ্ঞান (Physics), রসায়নশাস্ত্র (Chemistry), শরীর্বিধানবিষ্ণা (Physiology),
সমান্ধবিজ্ঞান (Social Physics),বিজ্ঞানের এই ছয়টা প্রধান শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন।
পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্ধারের মতে বিজ্ঞানের ক্রমিক বিক্রাস (Arranging the sciences in a serial order) সম্ভব নহে। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ হ্ বখন বলিয়াছেন,
বিজ্ঞানসমূহ এক স্কন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন শাখা (Sciences are branches of a single trunk) তথন তিনি স্বয়ংই তাঁহার বিজ্ঞানের ক্রমিক বিস্তানের অধিকার নষ্ট করিয়াছেন। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্তের সকল বিজ্ঞানই এক স্কন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন শাখা এতঘাক্যারা, পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলার বলিয়াছেন, একটা সত্যের অন্ধাংশমাত্র প্রবাত্ত হইয়াছে। বিজ্ঞানসমূহ কেবল এক স্কন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন শাখা নহে, অপিচ, ইহারা পরস্পার পরস্পারকে ধারণ করে, পরস্পার পরস্পারের সাহায্য করে, পরস্পার পরস্পারের
সহিত সংযুক্ত হইয়া বিভ্যমান থাকে। অতএব বিজ্ঞানের ক্রমিক-বিস্থাস হইতে পারে
না। * শাস্ত্রপাঠ করিয়া এসম্বন্ধে কি শিক্ষা পাইয়াছি ? শাস্ত্রপাঠ করিয়া হ্লম্বন্সম
হইয়াছে,—

"विधातुस्तस्य खीकानामङ्गीपाङ्गनिबन्धनाः। विद्यामेदाः प्रतायन्ते ज्ञानसंस्कारङ्गतवः॥"—

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, সর্বলোকবিধাতা প্রণক-বা-বেদ হইতে অঙ্গোপাঙ্গ-নিবন্ধন, জ্ঞানসংস্কার-হেতু নিধিল বিন্থার বিস্তার হইরাছে। বেদাধ্য প্রসিদ্ধ ব্রন্ধের অঙ্গ হইতে জ্যোতিযাদি এবং উপাঙ্গ হইতে চিকিৎসাদি বিন্থাভেদের উৎপত্তি হইরাছে। † পুরাণ পাঠে বিদিত

* "From our present point of view, then, it becomes obvious that the conception of a serial arrangement of the sciences is a vicious one. It is not simply that the schemes we have examined are untenable; but it is that the sciences cannot be rightly placed in any linear order whatever. * * There is no 'true fluation of the sciences. The whole hypothesis is fundamentally false."—

Ibid. P. 144.

† "एवं च विचानेदाः प्रचानस्त्या वेदं नातिक्रामिन । तदाइः स्वी वाची वेदमतु-प्रविद्या ना वेदविकाति तक्का विविद्यित । एवं च प्रच्यादेव सक्कीपाक्षत्रतिकृतिक्याना विचा-भागा प्रभवन्ति सम्बन्धानकेतनः प्रदर्शकारकेतन्य तस्य वेदास्थसः प्रविद्यसः प्रश्चाकिकी स्वीतिदाह्यः स्पाक्षभ्यविक्तिस्थादवी विचानेदाः प्रभवनि ।"—

वास्त्रवशिष्ठीका व

হওগা যায়, শিক্ষা, কয়, ব্যাকরা, ছনাঃ, নিক্সক্ত ও জ্যোতিব, এই ছয়টী বেদের অজ, এবং ধর্মপান্ত, মীমাংসা ও ভায় ইহারা উপান্ত। শুক্রাচার্য্য স্বপ্রেণীত-নীতিসারে হলিয়া-ছেন,—

"पङ्गानि वेदासत्वारी मीमांसा न्यायविस्तरः । धर्मायास्त्रपुराणाणि वयीदं सर्वस्थाते ॥"—

व्यर्थाৎ, निकाकत्रापि राष्ट्रक, ठ्रार्विष, सीमाश्त्रा, छात्रविखत-उर्वश्राक, मदापि-প্রণীত ধর্মশান্ত ও পুরাণ এই সকলই 'এরী,' 'এরী' শব্দ উক্ত শান্ত-সমুদারের বাচক। 'ত্রি' শব্দের উত্তর অবয়বার্থে 'তরপ' (পা ৫।২।৪২) প্রত্যার ও স্ত্রীলিকে 'ঙীপু' প্রত্যার कतित्रा 'जत्री' পদ निष रहेत्राष्ट्र। अक्. नाम ও राष्ट्रः এই বেদজর हहेत्राष्ट्र अवत्रव बाहात-एव मरहित जाहा 'वाही'। 'वेदास्त्रयस्त्रयो' (अमत्रद्भाव)। अर्थाए, दाम्वय-সংঘাতের নাম 'ত্রয়ী'। বেদ হইতেই যথন সকল শাস্ত্র বহির্গত হইয়াছে, তথন সকল শাস্ত্রই যে ত্রমী-পদ-বাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? (একথার প্রক্তুত ভাবার্থ অতি স্ক। 'বেদ' কোন পদার্থ বৃঝিবার সময়, ইহার বিভ্ত ব্যাখ্যা করা হইবে।) সকল শাস্ত্রই যে বেদ হইতে প্রস্তুত হইগাছে, সকল শাস্ত্রই যে বেদের অঙ্গোণাদ, তাহা বৃঝি-লাম, একণে জিজান্ত হইতেছে, শাস্ত্র-বিকাশের ক্রম-নিরম আছে কি না ? প্রায়টীর সমাধানার্থ আমরা একবার ভগবান ধ্বস্তরির চরণ ধ্যান করিব, গর্ভস্থ ক্রণের কোন আৰু সর্বাণ্ডে প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হয়, ভগবান ধরম্ভরি এই প্রশ্নের বে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহা শ্বরণ করিব। গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাগ্রে প্রব্যক্ত ও পরি-পুঠ হর, তংসম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শির: দেহেক্সিয়ের মুল, অতএব, শির'ই সর্বাণ্ডো সম্ভূত হইয়া থাকে, কাহারও মতে হুদরই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। ভগবান ধ্রম্ভরি এই বহুমুখনিদ্ধান্ত গছন প্রান্তের সমীচীন উত্তর কি. শিষ্যবৃদ্দকে তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বাদ-প্রত্যঙ্গ বংশান্থর বা চুতফলের ফ্রায় যুগপং আবিতৃতি হয়। পরিপক **हुक्राला क्र क्र मंत्र मं आहि अन्य अं अन्य का नाम क्र क्र क्र क्र क्र क्र मं अन्य क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र** পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্ধু তরুণাবস্থায় স্ক্রত্বশতঃ উহারা উপলব্ধ হয় না। গর্জস্থ-ত্রণেরও সেইরূপ সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিদ্যমান থাকিলেও, স্ক্রম্ব নিবন্ধন ইহাদের উপলব্ধি হয় না। কালে প্রব্যক্ত হইলে, ইহারা পৃথগ্রূপে লক্ষিত হইরা থাকে। সকল শাস্ত্রই যথন বেদের অঙ্গোপাঙ্গ, তথন সকলশাস্ত্রই বুগপৎ পরিবর্দ্ধিত (Simultaneously developed) र्व ।

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার মেটাফিন্সিনিরান্(Metaphysician)দিগের প্রতি থড়া-হন্ত, অর্মান্ ফিলজফারদিগের বিশেষতঃ বিশেষী। মেটাফিন্সিনিরানদিগের সিদ্ধান্ত,

िखा यथन क्रमभित्रगामिनी, जथन 'क्षक्रिक' क्रमभित्रगामिनी इश्वांहे मध्य । स्रात्नव বিকাশ ক্রমপরম্পরার হইরা থাকে, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার উক্ত পঞ্জিত-দিগের ইহাই 'বৃক্তি'। পণ্ডিত আগষ্ট কোমত (Comte) মেটাফিঞ্চিশিয়ানদিগের মতামুসারেই বিজ্ঞানের ক্রমিকবিক্সাস করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলি-য়াছেন, কোমত যখন স্বৰ্শানদিগের স্থার প্রকৃতিকে চৈতন্তের স্কড়ীভূত অবস্থা বলেন না (Nature is petrified intelligence), তখন তিনি বিজ্ঞানের ক্রমিকবিস্তাস করিলেন কেন ? আগষ্ট কোমতের ভার চিন্তানীল পুরুষ মেটাফিজিশিয়ানদিগের ভ্রমপূর্ণ, যুক্তিহীন মতের অমুবর্ত্তন করিলেন কিনিমিত্ত প্রামরা পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্সারেরই উক্তি শ্বরণপূর্বক বলিতেছি, ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্কাচিত বিষয়সমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া যায়, স্থতরাং, মেটাফিজিশিয়ানদিগের প্রাপ্তক উপদেশের মূলে কিছু সত্য নাই, তাহা কে বলিল ? জর্মান ফিলজফারগণ বিশ্ববন্ধাণ্ডকে জড়ীভত চৈতন্ত বলিয়াছেন বলিয়া, পণ্ডিত স্পেন্সার উপহাস করিয়া-ছেন, কিন্তু বিশ্বজ্ঞাপ্তকে বাঁহারা শক্তির পরিণাম বলিয়া সম্ভুষ্ট আছেন, তাঁহারাই কি নিঃসন্ধিক্রপে বিশ্বকাণ্ডের রহস্ত উল্লেদ করিতে সমর্থ হইরাছেন ? উক্ত চিস্তা-শীল পণ্ডিত স্বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন,—জড়শক্তিবাদী যথোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ, সকল বন্ধর ৩৭ বা ধর্মাই শব্ধির বিকাশ-শব্দির পরিণাম এইরপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিয়াছেন বটে. কিন্তু, 'শক্তি' (Force) কোনু পদার্থ, তাহা তাঁহারা স্থির করিতে লমৰ্থ হয়েন নাই। #

ধর্ম্মের চিত্রান্ধন করিবার সমর আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিব, আপাততঃ প্রস্তাবিত বিষয়েরই অনুসরণ করা যাউক।

পণ্ডিত হার্নার্ট স্পেন্সার বিজ্ঞানকে Abstract (অবক্কৃষ্ট), Abstract-Concrete (অবকৃষ্ট-সমবেত), ও Concrete (সমবেত), এই তিন প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। †

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. 1. P. 59.

Bain's Logic, Part. I. P. 232.

[&]quot;Though he may succeed in resolving all properties of objects into manifestations of force, he is not thereby enabled to realize what force is; but finds, on the contrary, that the more he thinks about it, the more he is baffled."—

^{† &}quot;Not content, however, with a simple binary division according to this leading contrast, Mr. Spencer proposes a threefold division, by interpolating between the extremes a middle class partly abstract and partly concrete, to be termed Abstract-Concrete. The three classes are Abstract, Abstract-Concrete, and Concrete."—

বিজ্ঞানের প্রত্যেক গ্রেণীবিভাগের লক্ষণ ও অভিধেয়-নির্ব্বাচন।

বিজ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগের লক্ষণ ও অভিধেন্ধ-নির্মাচন, স্থামরা পণ্ডিত বেন্
(Bain) কৃত বিজ্ঞান-বিভাগান্থসারে করিব। পণ্ডিত বেন্ (Bain), (পূর্ব্বে উক্ত হইন্
নাছে) >। লজিক্ (Logic, ভান্থ-বা-তর্কশান্ত), ২। ম্যাথামেটক্স্ (Mathematics,
গণিতশাল্তা, ও। মেকানিক্স্ বা মেকানিক্যান্ ফিজিক্স্ (Mechanics or Mechanical Physics, বন্ধশিল্পবিদ্যা), ৪। মোলিকিউলার ফিজিক্স্ (Molecular Physics, জৌতিক-বিজ্ঞান), ৫।কেমিট্রী (Chomistry, রসায়নশাল্তা), ও। বাইওলজী
(Biology, প্রাণবিদ্যা), ৭। সাইকোলজী (Psychology, মনোবিজ্ঞান), বিজ্ঞানকে
এই সপ্রভাগে বিভক্ত করিরাছেন। অতএব আমরা প্রথমে লজিকের (Logic, ভান্থ-শাল্রের) অভিধেন্ন বা প্রতিপাদ্য বিষয় নিরূপণ করিব, তৎপরে যথাক্রমে অভ্যান্ত বিজ্ঞান

লজিকের (LOGIC, ন্যায়শান্তের) লক্ষণ ও অভিধেয় নির্ণর।

বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ করিতে ঘাইরা, পণ্ডিত বেন্ (Bain) প্রথমে লজিকের (ভারশান্তের) নাম নির্দেশ করিরাছেন কেন ? লজিক (Logic) কি 'বিজ্ঞান' ? পণ্ডিত জেবন্স (Jevons) বলিরাছেন;—

"In my opinion logic is the superior science, the general basis of mathematics as well as other sciences,"—

The Principles of Science, P. 151.

অর্থাৎ, 'আমার মতে দলিক প্রধানতম-বিজ্ঞান, ইহা গণিত এবং অস্থান্ত বিজ্ঞা-নের সাধারণ ভিত্তি'। শাল্লের উপদেশ—

"प्रदीप: सर्व्वविद्यानासुपाय: सर्व्ववर्षणाम् । चात्रय: सर्व्वधर्षाणां विद्योहेग्रे प्रकीर्त्तिता ॥"---

ম্বায়স্ত্ৰভাষ্যগ্ৰত কারিকা।

অর্থাৎ, আরীক্ষিকী বিদ্যা (ন্যাইশান্ত্র), জন্যান্য বিদ্যার প্রদীপস্বরূপ—ইহাবারা
. জন্যান্য বিদ্যা প্রকাশিত হইরা থাকে; আরীক্ষিকী বিদ্যা সর্ককর্ম্বের উপার এবং
সর্কধর্মের আশ্রর।

লজিক্ (LOGIC) বিজ্ঞান কি শিল্প ?

া পাশ্চাড্য নৈয়ায়িক পণ্ডিতদিগের মধ্যে লখিক (Logic), বিজ্ঞান (Science) কি

নির (Art), এতৎসম্বন্ধে মতভেদ আছে। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন, লজিক্কে স্চরাচর, নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার শিল্পররূপে প্রহণ করা হইরা থাকে। পণ্ডিত মিল্ লজিকের প্রাণ্ডক লক্ষণের পরিবর্জে, ইহা নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বিজ্ঞান ও শিল্প উভয়ই, এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন। হোরেট্লীর মতেও 'লজিক্' কেবল 'শিল্প' (Art) নহে।

শিল্প ও বিজ্ঞান এই উভয়ের প্রভেদ কি 🕈

'শব্দিক্' (Logic) 'শির' কি 'বিজ্ঞান,' কি 'শির ও বিজ্ঞান উভয়ই,' তাহা অবগত ছইতে হইবে, শির-ও-বিজ্ঞানের পার্থক্য কি, তাহা অগ্রে জ্ঞাতব্য।

ক্ষগতে বে কোন ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন। 'কার্য্যাত্রেই কারণপূর্ব্বক,' 'বিনা কারণে কোন কার্য্য নিজার হয় না,' এ সকল কথার সহিত্ত 'জগতে যে কোন ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন,' এতহাক্যের কোন পার্থক্য নাই। অকস্মাৎ—দৈববলাং সম্ভব, অসম্ভব। জেবন্স (Jevons), ল্যাপ্লেদ্ (Laplaco) প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দও স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন বে, Chance (অকস্মাৎ আপত্রন) কথন কোনপ্রকার সিদ্ধান্তের বিষয় (Subject of a theory) হইতে পারে না, বেহেতু কার্য্যোৎপাদক ও কার্যানিয়ামক দৈব (Chance) নামক কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই। 'Chance' (চান্স্) শশ্চীর মৌলিক অর্থ 'প্তন' (Falling)। ৮ বে সকল ঘটনার কারণ নির্দেশ করিতে আমরা অসমর্থ হই, সেই সকল ঘটনাকে আমরা, বল্প-দর্শিত্যা-নিবন্ধন, আক্ষিক (Result of chance) বলিয়া সম্ভষ্ট থাকি। † নিয়ম অতিক্রম পূর্ব্বক অবস্থানের সামর্থ্য কাহার্ই নাই।

দর্শন-ও-পরীক্ষাবারা বতনুর সম্ভব প্রাকৃতিক নিরমসমূহের আবিষ্কার করাই,— কিরুপ নিরমে, কিরুপ অবস্থাগতপরিবর্ত্তনে, কি কি কারণ-সমবায়ে কোন কার্য্য

^{* &#}x27;Chance' नाहिन 'Cado, to fall' इट्रेट देवनत इट्स्टि

^{† &}quot;Chance cannot be the subject of the theory, because there is really no such thing as chance, regarded as producing and governing events. The word chance signifies falling. * * * Chance then exists not in nature, and cannot co-exist with knowledge; it is merely an expression, as Laplace remarked, for our ignorance of the causes in action, and our consequent inability to predict the result, or to bring it about infallibly. In nature the happening of an event has been predetermined from the first fashioning of the universe."—

নিশার হর, তরিরপণ বিজ্ঞানের কার্যা। একখণ্ড লোষ্টকে উর্চ্চে কেপণ করিলে, উহা অবিলব্দেই পৃথিবীর অবে প্রভ্যাগত হয়। ইহা একটা প্রাকৃতিক ঘটনা বা কার্যা। বিজ্ঞান্ত ইইচেছে, ইহার কারণ কি ? বিজ্ঞান, দুর্শন-ও-পরীক্ষাধারা ছিল্ল করিয়াছেন, চুম্বক বেরপ লোইকে আকর্ষণ করে, লগতের সকল বছাই সেইরপ পরস্পারকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। পৃথিবী অগণ্য বিবিধ বন্ধর সমষ্টি, এইনিমিভ ইহার আকর্ষণশক্তি অত্যন্ত প্রবলা। এই আকর্ষণই গুরুছের কারণ, এবং গুরুছই উর্দ্দিশ্য বন্ধর অধঃপতনের হেতু। দুর্শন-ও-পরীক্ষাধারা এবচ্ছাকারে বিশ্বব্যাপারের নিরম নিরম্বধানন্তর, অনাগন্ধ ব্যাপার গণনাপূর্ব্ধক বলা বিজ্ঞানের উদ্দেশ্ত-বিজ্ঞানর কার্যা।

শিলের কার্য কি? বিজ্ঞানকর্ত্ব আবিষ্ণত নিরমসমূহকে আমাদের কর্পে প্রাথানির কার্য (To know the theory of a thing is a science, to know how to use it successfully is art."—Occult Science in Medicine, by F. Hartmann, M. D., P. 72.)।

শির্ম কৈ তবে বিজ্ঞানপ্রস্ত ? কোন কোন পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এতছত্তরে বলিরা থাকেন, না, 'নির' সর্ব্বে বিজ্ঞানপ্রস্ত নতে, ইহা বিজ্ঞানসাপেক।
প্রথমাবস্থার 'নির' অনেক স্থলে বিজ্ঞানের অগ্রজ। বিজ্ঞানান্থনীলনার্থ বহু-বিজ্ঞীর্ণ
দর্শন আবস্তক, শিরের কর্মক্ষেত্র ততদ্র বিস্তৃত নহে। আমরা এই সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণরূপে অন্থমাদন করিতে পারিনাম না। 'বিজ্ঞান' ও 'শির' এই উভরের যে ককণ
করা হইরাছে, তাহা অব্যাধ্যাদি-দোব-বিহীন বিনরা বোধ হর না। বথানির্দিষ্ট
বিজ্ঞানকে বৈজ্ঞানিকেরাই অনেক সমরে (স্ক্রতর কারণপ্রক্রোঠ প্রবেশ করিতে

যাইলেই) বথোক্ত শির্মাক্ষণ হারা কক্য করিরা থাকেন। শির, বিজ্ঞানেরই প্রকারক্রেদ। প্রক্রিরা বা প্ররোগ-বিজ্ঞানই 'শির'-পদ-বাচ্য অর্থ। চিন্তানীল পণ্ডিত হার্মার্ট
শেক্ষারও এইরূপ কথা বলিয়াছেন। * লিক্সক (Logic) অবিজ্ঞাততত্ব কার্যের

Europe Scientific, Political and Speculative, Vol. L.P. 190:
বেশ্বৰে আনকাও, কৰ্মকাও ও উপাসনাকাও, এই কাগ্ৰেকে বিজ্ঞা ক্ষিণ্ডাক কৰ্মকা কি, আন্দ টিয়া ক্ষিণেন। আনবোপ, ভজিবোপ ও কৰ্মবোপ, বোগকে এই জিমা: বিজ্ঞা ক্ষিণ্ডাক উদ্দেশ্য কি, এবং উক্ত কোগঞ্জ বে, বন্ধতঃ তিরু পদার্থজ্ব নহে, এড দ্বালা ভাষা মুক্তিতে পালা বাইবে।

^{* &}quot;If, as no one will deny, art is applied knowledge, then such portion of scientific investigation as consists of applied knowledge is art. So that we may even say that as soon as any prevision in science passes out of its originally passive-state, and is employed for reaching other previsions, it passes from theory into practice—becomes science in action—becomes art."—

কারপোপণতিবারক, তবজানার্থক মানস্থ কার্য্যর—মন্স-বা-চিত্তর-ব্যাপারের, কানরপ সিহাতে উপনীত হইবার মানস্থ কার্য্য-বিধির ব্যাকরণ (Analysis), পণ্ডিছ হোরেট্নী (Whately) এইকত ইহাকে 'বিজ্ঞান' (Science), এবং একরির্দিষ্টনিরমানবনীরারা আমরা ক্ষাবকভাবে—ওছরপে চিত্তনব্যাপার নিপানন করিছে পারপ হই, এই নিমিত্ত ইহাকে, উক্ত পণ্ডিত মনন-শির বলিরাছেন। * পণ্ডিত ইউবার্ওরেগ্র্
(Ueberweg) লজিক্তে, জানের আকার ও ব্যবহারান্ত্র্সারে, ওছ ও সাধারণ (Pure and general) এবং ব্যাবহারিক বা বিশেব (Applied or particular), এক্তাক্রির বিজ্ঞাক ক্রিরাছেন। † পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিরাছেন, সঙ্গততা—হোগ্যতা (Con-

Mill's Logic, Vol. I. P. 2.

† "The forms and laws of knowledge can be treated partly in their general character and partly in the particular modifications which they take according to the different nature of the object-matter known. The first is the problem of pure and general, the second that of applied or particular Logic: pure Logic teaches both the laws of immediate knowledge or perception and those of mediate knowledge or thought."—

Ucberweg's Logic, P. 15, Para. 8.

বৈক্ষিক কা বৈধ (Formal) ও ৰাজৰ (Material), লাৰক্ Logio)-কে এই ছুইড়াগেও বিভক্ত করা হইলা থাকে। কোন কোন পাশ্চাল্য দৈয়াহিকের মন্ত, বৈধতক এবং চিল্লাই, অর্থাৎ ন্যানাব্যৰ (Syllogism) ও ভংগতকারীই, লাকিকের বিষয়—অধিকার।

("It is contended by some Logicians that the Province of Logic is Formal Reasoning and Thinking; by which they mean mainly the Syllogism, and what is subsidiary thereto,"—Bain's Logic)। এই শ্রেই বৈয়ানিকেনা মুইবড্ডেশ্ক সম্পাবিষ, অৰ্থ উন্নয় (Induction) এবং অধিকাংশ সক্ষা বা আবা) (Definition), ও বর্গানিকেন (Classification) প্রতিমেশ ক্ষিয়া প্রেম্ম ("They would exclude everything that refers to the Matter, that is to say, Induction and the greater part of Definition and Classification,"—Bain's Logic, Deduction, P. 211.)

^{* &}quot;Logic has often been called the Art of Reasoning. A writer (Archbishop Whately) who has done more than any other living person to restore this study to the rank from which it had fallen in the estimation of the cultivated class in our own country, has adopted the above definition with an amendment; he has defined Logic to be the science, as well as the Art, of reasoning; meaning by the former term the analysis of the mental process which takes place whenever we reason, and by the latter, the rules, grounded on that analysis, for conducting the process correctly."—

sistency); অবনরন (Deduction) এবং সারুণ্য—একরণতা—ঐকবিধ্য (Unifermity) এই মূল, সর্বগত বা সার্বাত্রিক তত্বসমূহ লঞ্জিকের বিষয়—লঞ্জিকের সহিত ইহাদের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক-সমন। লঞ্জিক্ই (Logic) অভ্যান্ত বিজ্ঞানের ভিন্তি। লঞ্জিকের (ব্যক্তভাবেই হউক, অব্যক্তভাবেই হউক) সিদ্ধান্ত বা স্বীকৃতভন্ত সকল গ্রহণ না করিলে, কোন বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। অভএব লঞ্জিক্ (Logic) বিজ্ঞানের বিজ্ঞান (Scientia scientiarum)। •

न्। १ अ विकृतिक व लक्ष्य- नम्बर ।

লজিকের লক্ষণ নির্দেশ করিতে মাইরা পাশ্চান্ত্য নৈরায়িকগণ যে সকল কথা বলি-রাছেন, তাহারা 'ভার'-শব্দের ব্যুংপত্তি-লত্য-অর্থ-গর্তাভিব্যাপ্ত হইরা আছে। ু 'নি' উপদর্গ পূর্ব্বক 'ই' ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যয় করিয়া 'ভার' পদ সিদ্ধ হইয়াছে।

"नीयते प्राप्यते विविच्चतार्थसिंदिरनेन इति न्याय:।"--

ভারকুস্থমাঞ্চলি-টীকা।

অর্থাৎ, যন্থারা বিবন্ধিত অর্থের সিদ্ধি হয়, যন্থারা সত্যের আবিষ্কার হয়, সত্যের সমীপবর্ত্তী হইবার বাহা 'করণ,' বাহা অপ্রান্ত জ্ঞানার্জনের হেডু—সাধন, তাহা 'স্তায়'। 'স্তায়বিদ্যা,' 'স্তায়শাস্ত্র,' 'তর্কশাস্ত্র,' 'আবীক্ষিকী,' শাস্ত্রে ইহারা সমানার্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। স্তায়স্ত্রভাষ্যকর্তা পুজ্ঞাপান বাৎস্যায়ন মৃনি বিশ্বাছেন—

"प्रमाणैरर्थपरीचणं न्यायः प्रत्यचागमात्रितमनुमानं सान्धीचा प्रत्यचागमाभ्यामीचितस्यान्वीचणमन्बीचा तथा प्रवर्त्तत द्रत्यान्बी- चिकी न्यायविद्या न्यायशास्त्रम्।"—

অর্থাৎ, প্রমাণনারা অর্থ-পরীক্ষণের নাম 'ন্যার'। প্রত্যক্ষ-ও-আগম (আপ্রোপদেশ) এই প্রমাণন্যাপ্রিত অনুমানকে, প্রত্যক্ষ-ও-আগমন্বারা উক্ষিতের অনীক্ষণকে 'অনীক্ষা' বলে। অনীক্ষানারা প্রবর্ত্তিতা বিদ্যা = আনীক্ষিকী।

* "Logic embraces, as has been seen, the most fundamental and universal of all principles—Consistency, Deduction and Uniformity. It reposes upon nothing more fundamental than itself, and it gives foundation to all the other sciences, There can be no science without assuming all the data of Logic, whether avowedly or not."—

পণ্ডিত বেনের লজিক্ (Logic) অধ্যয়নপূর্ব্বক অবগত হইরাছি, লজিকের লক্ষণ-বা-প্রতিপান্য-বিষয়-সম্বন্ধে পাশ্চাত্র্য নৈরায়িকদিগের মধ্যে চতুর্ব্বিধ মন্তন্তেন আছে। ১। লজিক্ (Logic), অধীকা-বা-অনুমানের—তর্কের (Reasoning) শিল্প, ২। লজিক্, অধীকা-বা-অনুমানের—তর্কের শিল্প ও বিজ্ঞান, ৩। লজিক্, মনন-বা-চিন্তন-বিধির বিজ্ঞান, ৪। লজিক্, সত্যান্থসন্ধান্ধিনী চিন্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। * পণ্ডিত মিল্ (Mill) বলিরাছেন, লজিক্ (Logic) যখন কেবল অনুমানতথ্যবৃত্তিক (As Logic deals with truths of inference solely), তথন ইহা প্রমাণাধীন-চিন্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। † পুজ্ঞাপাদ ভগবান বাৎস্যায়ন মুনি বলিরাছেন,—

"तर्नी न प्रमाणसंग्रहीतो न प्रमाणान्तरम् प्रमाणामनुषाहक-स्तत्त्वज्ञानाम् वस्त्रप्रते।"—

অর্থাৎ, তর্ক, প্রমাণ-সংগৃহীত বা স্কয়ং প্রমাণাস্তর নহে, ইছা প্রমাণগত সর্ব্ধপ্রকার সংশবের নিরাসক, ইছা তর্বজানোৎপাদক প্রমাণসমূহের অন্থ্যাহক। পঞ্জি মিল্ বিলিয়াছেন, তর্কশাস্ত্র, প্রমাণেব অন্থ্যকান করে না, ইছা কেবল প্রমাণের স্বভাব বিচার করে, প্রমাণটা দোববুক, কি নির্দোব, তর্কশাস্ত্র তাহা দেবাইয়া দেয়। উত্বক্ষনে মৃত শব শরীরে কি কি চিহ্ন থাকা উচিত, তর্কশাস্ত্র চিকিৎসক্ষকে তাহা বিলিয়া দেয় না। উত্বন্ধনে মৃত শবদেহে যে যে চিহ্ন থাকা উচিত, দর্শন-ও-পরীক্ষায়ারা তর্মিগ্র, চিকিৎসা-বিজ্ঞানের কার্য্য। চিকিৎসা-বিজ্ঞান দর্শন-ও-পরীক্ষায়ারা, উত্বন্ধনে মৃত শবদেহে যে যে চিহ্ন থাকা করিবে, চিকিৎসাবিজ্ঞানের উক্ত দর্শন

* "Logic has been termed (I) the Art of Reasoning and (II) the Art and Science of Reasoning."—

Bain's Logic, Part I. P. 80.

अपम नक्ना चान्डिएड (Aldrich) अनः विजीव नक्ना एहारबहेनी (Whately)।

(III) Logic has been described as the 'Science of the Laws of Thought'; (IV)
Logic is defined (Port Royal Logic) "the Science of the operations of the understanding in the pursuit of truth."—

Ibid. P. 30-31.

† "Logic, then, is the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence: both the process itself of proceeding from known truths to unknown, and all other intellectual operations in so far as auxiliary to this."—

ও পরীক্ষাকার্য্য বধাবধভাবে নিশার হইরাছে কি না, চিকিৎদাবিজ্ঞানের দর্শন-ও-পরীক্ষণ উবদ্ধনে মৃত শবদেহে বে সকল চিক্ত থাকা উচিত, তৎসমূদার চিক্ত লক্ষ্য করিতে পারগ হইরাছে কি না, তথিচার তর্কশাব্রের কার্য্য। তর্কশান্ত বিচারকর্ত্তার সন্থ্যে প্রমাণ আনরন করিবে, বিচারকর্ত্তা তোমাকর্ত্বক আনীত প্রবাণ নিঃসন্দেহ কি না, সত্য কি না, তাহা বিচার করিবেন। সমস্ত বিজ্ঞানই স্ব-স্থানির করিরা থাকে। তর্কশান্ত এইকন্ত 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান,' সর্কাশান্তের প্রদীপস্থরণ (দহীব: ভর্মবাজ্ঞান্য)। তর্কশান্তকে সর্কাশান্তের প্রদীপ এবং সর্কাকর্ত্বের উপার (দহীব: ভর্মবাজ্ঞান্যান্যান্য করিরাও তর্কশান্তের রূপ তর্মপ বিশদভাবে বর্ণিত হইরাছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বহু-বাক্য-বার করিরাও তর্কশান্তের রূপ তর্মপ বিশদভাবে চিত্রিত করিতে পারগ হইরাছেন কি ? তা'ই বলি, শান্ত স্বর-ও-সারভাবী।

আধুনিক পাশ্চাত্য নৈরারিকদিগের গ্রন্থ পাঠপুর্বক তর্কশান্ত (Logic) কাহাকে বলে, ইহার লক্ষণ বা প্রতিপান্ত বিষয় কি, এতংসম্বন্ধে বে জ্ঞান লাভ করিরাছি, তাহার সার হইতেছে, 'তর্কশান্ত' সত্যাস্থসন্ধানে প্রযুক্ত মনোবৃত্তিসমূহের কার্য্য-বিক্ষান।

'সত্য' ব্যবহিত-ও অব্যবহিত-ভেদে দিবিধ।

আনার কুধা হইতেছে, এই ঘটনাটা, আমি অব্যৰহিতরূপে জানিতে পারি।
আনার কুধা হইতেছে,—এই সত্যটা জানিবার নিমিত্ত আমাকে অঞ্জের সাহাব্য প্রহণ
করিতে হর না, কোন পূর্ব্ব ঘটনা হইতে অফুমান করিতে হর না, আমার অন্তর্বোধই
এ স্ত্যের প্রমাণ, ইহা শতঃসিদ্ধ সত্য। অতএব শতঃসিদ্ধ সভ্যসমূহ তর্কশাল্লের বিষর
নহে, ব্যবহিত সত্যনিচরই তর্কশাল্লের বিষর। বে স্ত্যকে পূর্ব্বসত্য হইতে অঞ্জাম
করিরা লইতে হর, যে সত্য অন্ত প্রমাণের উপরি নির্ভর করে, তাহা ব্যবহিত
স্ত্য। †

^{* &}quot;Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations. It does not undertake to find evidence, but to determine whether it has been found. Logic neither observes, nor invents, nor discovers; but judges."—

Ibid. P. 9.

^{† &}quot;Truths are known to us in two ways: some are known directly, and of themselves; some through the medium of other truths. The former are the subject of Intuition, or Consciousness; the latter, of Inference. The truths

তর্কণাত্র কিরূপে প্রমাণগত সংশয় নিরসন করিতে সমর্থ ? তর্কশান্তের প্রামাণ্য কি ?

জামরা ব্রিলাম, তর্কণান্ত প্রমাণের বিজ্ঞান, একণে জিল্পান্ত হইতেছে, তর্কণান্ত কিরপে প্রমাণগত সংশর নিরসন করে, তর্কণান্তের প্রামাণ্য কি ? বে শান্ত জ্ঞান্য শান্তের প্রদীপ, বাহা 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান' (Scientia scientiarum), তাহার উৎপত্তি কিরপে হয় ? পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকে জিল্ঞান্য করিরা উত্থাপিত প্রশ্নসমূহের বে উত্তর পাইরাছি, পাঠকদিগকে অত্যে তাহা জানাইতেছি, শান্ত উহাদের বেপ্রকার সমাধান করিরাছেন, তাহা পশ্চাৎ বিজ্ঞাপন করা হইবে। প্রকৃতির ইন্তিরগ্রাহ্ম রূপ নিরীক্ষণপূর্বক বিদিত হইরাছি, জগৎ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, পরিবর্ত্তন-বা-পরিণামই (Change) জগতের নির্দেশ্য রূপ। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণন্তারা ইহাও হুদর্কম হইরাছে বে, অক্সাৎ বা নির্দারণ কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, জগৎ আক্ষিক (Result of chance) নহে, প্রত্যেক পরিবর্ত্তন-বা-পরিণামের কারণ আছে, নিধিল কার্য্যই নির্দিষ্ট নির্মাধীন। আরও ব্রিরাছি, জগৎ চক্রাবর্ত্তে আবর্ত্তিত হয়, বিশ্বের পরিণাম চক্র-নেমক্রমে প্রবাহিত হইয়া থাকে।

প্রত্যক্ষবাদের (Positivism) সমর্থক বা প্রাণদাভূরণে পুলিত • আগষ্ট কোন্ত্

known by intuition are the original premises from which all others are inferred.

* * * Whatever is known to us by consciousness, is known beyond possibility of question. * * * No science is required for the purpose of establishing such truths; no rules of art can render our knowledge of them more certain than it is in itself. There is no logic for this portion of our knowledge."—

Mill's Logic, Vol. I, P. 5-6;

পণ্ডিত মিল্ (Mill) বলিয়াছেল, আগষ্ট কোন্ডের (Auguste Comte) প্রভাক্ষণাথ (Positi-ফাল্রা) অপ্রক্ষিত পরার্থ নহে, আগষ্ট কোন্ত্র সহতের করক বা প্রবর্তক নহেল। আগষ্ট কোন্-ডের প্রভাক্ষণাক বিউন্(Hume)এর প্রভাক্ষণাকের অংশনিশেব। আগষ্ট কোন্ত্ প্রথক উন্ত নাডের প্রকাশ প্রক্ষিক ব্রিয়া অভিযান করিছেল না।

"M. Cemte claims no originality for this conception of human knowledge. He avows that it has been virtually acted on from the earliest period by all who have made say rest contribution to Science. * * * This is the only part of Hume's destrine which was contested by his great adversary Kant."—

Auguste Comte and Posttivism by J. S. Will, P. 6 .- 8.

আয়াদের বিখান স্থান কোন নভই কোন মানবের অপুর্ক্তরিত বহে। স্কল কভই এবাছ-কলা বিভ্যা

(Auguste Comte) বলিয়াছেন :--ইন্সিয়গম্য-বা-গোচর বন্ধ ব্যতীত আমাদের কর কোন বস্তুর জ্ঞান নাই, অপিচ আমানের এই গোচরবস্তুসম্বন্ধীর জ্ঞান আপেক্ষিক-সম্বন্ধাত্মক, ইহা অনন্যসম্বন্ধ নহে। কোন কাৰ্য্যের মুলতত্ত্ব বা তত্ত্বপত্তির প্রকৃত পদ্ধতি আমরা জানিতে পারি না, আমরা কেবল পারস্পর্য্য-ও-সাল্ভারা উহার কার্যান্তরের সহিত সম্বন্ধই জানিরা থাকি। এই পারস্পর্য্য-ও-সানুত্র সম্বন্ধর সনা স্থির, সমান ঘটনাতে ইহাদের রূপ সতত সমান। যে সতত বা শ্বির সামাভাষসমূহ দুগ্-গোচর ঘটনাপুঞ্জকে পরম্পর শৃঞ্জিত করে, এবং বে সভত-বা-ছির অমুক্রমধারা ইহারা পৌর্বাপর্য্য-বা-কার্য্যকারণভাবে সম্বন্ধ হয়, তাহারাই দুগুগোচর ঘটনাপুঞ্জের নিয়ামক। • পাশ্চাতা চিন্তাশীল পণ্ডিত ক্যাণ্টের (Kant) চিন্তালোতঃ ইহা হইতে দুরতর প্রদেশে প্রবাহিত হইরাছিল। পারম্পর্যা-বা-ক্রম এবং বৌগপত্বের সাততাও বে পশ্চাম্বর্ত্তী কোন অপরিচ্ছিন্ন পূর্ণ আধানের ক্রোড়ে অবস্থান করে, কোন অপরি-চ্ছিন্ন আধারকর্ত্তক ধত না হইলে, তাহা যে বিদ্যমান থাকিত না. উহার অন্তিম্ব বে অসম্ভব হইত, পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) তাহা বুঝিয়াছিলেন। † চিম্বাণীল পণ্ডিত হার্মার্ট ম্পেন্সার বলিয়াছেন, প্রত্যেক অমুভব, অপিচ প্রত্যেক ভাবনা বধন অন্তির-চঞ্চল: এই অন্থির-অনুভব-ভাবনাময় ক্রৎস্কজীবনও যথন অনিত্য-ক্রণবিধ্বংসী: কেবল ভাহাই নহে, যে দক্র পদার্থের মধ্যদিয়া জীবন অতিবাহিত হয়, তাহারা অপেক্ষাকৃত অন্ন চপল হইলেও-চিরপরিণামী হইলেও, ছবিত-বিলম্বিত যে ভাবেই হউক, যথন প্রত্যেকে স্ব-স্ব-ব্যক্তিতা (ব্যক্তিগত অন্তিম্ব) পরিত্যাগ করিতেছে—ব্যক্তিগত অন্তিম্ব

^{* &}quot;The fundamental doctrine of a true philosophy, according to M. Comte and the Character by which he defines Positive Philosophy, is the following:— We have no knowledge of anything but Phenomena; and our knowledge of Phenomena is relative, not absolute. We know not the essence, nor the real, mode of production, of any fact, but only its relations to other facts in the way of succession or of similitude. The relations are constant; that is, always the same in the same circumstances. The constant resemblances which link phenomena together and the constant sequences which unite them as antecedent and consequent, are termed their laws."—

Auguste Comte and Positivism by J. S. Mill, P. 6.

^{† &}quot;Unless thought supplied this persistent permanent back-ground, it would be impossible for us to realize the relations in time known as succession and simultaneity."—

ছারাইতেছে, তথন এই পরিণামি-ভাবসমূহের পশ্চারিভূত, অপ্রত্যক্ষ-সন্তাক কোন অপরিণামী-বা-স্থির পদার্থ, কোন স্থির 'ভাব' যে আছে, তাহা আমাদের অনুমান হয়। •

প্রকৃতির ইন্তিরগ্রাছ স্থুলরূপ অবলোকনপূর্বাক, পাশ্চাত্য চিন্তাশিল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবৃন্দ বে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, তাহার পিণ্ডিতার্থ এন্থলে সির্নিবেশিত হইল। জগং পরিবর্ত্তনায়ক; পরিবর্ত্তন (Change) আক্ষিক নহে, কার্য্যমাত্রেরই কারণ আছে; অনির্দেশ্ত শক্তিনামক পদার্থ সকল কার্য্যের কারণ; কারণ
বলিতে চরমকারণকে লক্ষ্য করিও না; ইন্ত্রিয়গ্রাহ্য পারম্পর্যা ও সহবর্ত্তনই (Sequence and Co-existence) জ্ঞানের উপাদান; অব্যবহিত-পূর্ব্বার্ত্তি-ঘটনা কারণ,
পরবর্ত্তিটনা কার্য্য; কোন পনার্থের স্বরূপ জানিতে হইলে, তাহা কি নহে, তাহা
কোন্ কোন্ পনার্থের বিসদৃশ, প্রতিযোগী—প্রতিকৃলসম্বর্ধনান্, তাহা স্থির করিতে
হয়। এই সকল উপনেশ স্বরণপূর্ণক তর্কশান্তের (Logic) স্বরূপ দর্শন করিলে, ইহার
প্রকৃত্তরূপ জ্ঞানগোচর হইবে।

পণ্ডিত বেন্ বলিয়াছেন ;—পরিবর্ত্তনবাতীত কোনরূপ জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না, পরিবর্ত্তনই জ্ঞানোংপত্তির হেতু, এবং ত্রান সর্প্রনাই পরার্থদ্বয়াত্মক—হৈত। + সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্যবিচার—সঞ্জাতীয়ভাবের সহিত সমীকরণ(Identification),এবং বিজাতীয়ভাব-

* "Every feeling and thought being but transitory—an entire life made up of such feelings and thoughts being also but transitory—nay, the objects amid which life is passed, though less transitory, being severally in course of losing their individualities, quickly or slowly; we learn that the one thing permanent is the Unkaowable Reality hidden under all these changing shapes."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 503.

† "In order to make us feel, there must be a change of impression; whence all feeling is two-sided. This is the law of Discrimination or Relativity."—

"As regards Knowledge, there must likewise be a transition, or change; and the act of knowing includes always two things."—

Bain's Logic, Part I. P. 23.

"Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts and the Agreement or identification of it with agreeing facts."—

"The only other element in knowledge is the Retentive power of the mind or memory, which is implied in these two powers."—

Ibid. P. 4.

হইতে বিবেচন (Discrimination) জ্ঞানের স্বরূপ। * পূর্বে বিদিত হইরাছি ইক্সিরার্থসন্নিকর্ববশতঃ বে সকল ক্রিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিয়ামুভূতি-উপরাগ আমাদের চিত্তে সংলগ্ন হইন্না থাকে। বে শক্তিদারা চিত্তে অমুভূত ক্রিন্নার ভাব সংলগ্ন হটয়া থাকে. চিত্তের তচ্চক্রিকে শ্বতি বা ধারণাশক্তি (The power of retention) বলে। বিবেচন, সম্মেলন-বা-সমীকরণ, এবং সন্ধারণ (Discrimination, Agreement or identification, Retention), উৎপত্তিশীলজ্ঞানের এই ত্রিবিধ কারণ। আমাদের চিত্রবিবেকশক্তি (The power of discrimination), সমীকরণ-শক্তি (The power of detecting identity) ও প্রতিশক্তি (The power of retention) এই ত্রিবিধশক্তিবিশিষ্ট, এইজন্ম বিজ্ঞানের আবিষ্কার হয়। প্রত্যেক প্রভাক্ষরাপারনিপান্তিতেই আমরা বিবেকশক্তির প্রয়োগ করিয়া থাকি। অতীত-সংবেদন বা অমূভব হইতে ব্যা, ঠিত বা বিবেচিত করিতে না পারিলে, বর্দ্ধমানসং-বেদন বা অমুভব আমাদের কখনই লক্ষ্যীভূত হয় না। চিত্তের একাবস্থা হইতে অবস্থাস্তরপ্রাপ্তি বা পরিবর্ত্তনই বুজাধীনজ্ঞান (Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next)! চিত্ত নিরস্তর বিবেচনক্রিয়ানিরত। চিত্ত নিরস্তর অতীত অমুভৃতি হইতে বর্দ্ধ-मान अमुजुजित्क विलाय वा পृथक् करत्र वर्ष्टे, किख यिन এই विविष्टने हिस्तुत्र अक-মাত্র ধর্ম হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইত না. মানব তাহা হইলে, পশাদি ্ই তর জাব হইতে কোন অংশে বিশিষ্ট হইত না, তাহা হইলে মানবের অনাগত-বা-ভবিষ্যদৰ্শন (Prevision) থাকিত না। একরূপ অমুভতিকে অন্তরূপ অমুভতি হইতে वित्वक्रनवात्रा नित्यशाचाक-वा-अञावक्रल ख्वान्त्रहे छेरलिख हहेया थात्क, 'हेहा छेहा হইতে ভিন্ন, 'ইহা উহা নহে,' বিবেচন-বা-পৃথক্তরণদারা আমরা কেবল এইমাত্র জানিতে পারি। এইরপ প্রত্যক্ষ, আনুমানিকজ্ঞানের উপজীবক নহে, ইহা, কি

^{*} পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলারও বলিরাছেন, পরিবর্ত্নই (Change) উপলব্ধির মূল উপাদান,—
আদিকারণ। প্রতিবোধবান্ ছইতে হইলে—কোন বিছু উপলব্ধি করিতে হইলে, চিন্তা করিতে
হয়; চিন্তনব্যাপার চিন্তসংখ্যার বা ভাবনার সহিত বর্ত্তমান চিন্তরাগ-বা-অস্ভবের সংগ্রন্থন
—সন্ধান—সংবোধন ভিন্ন অন্য কিছু নহে; এবং ইহা করিতে হইলে আতার পরিবর্ত্তনের অধীন
হইতেই হইবে। অত্রব পরিবর্ত্তন ব্যতীত প্রতিবোধনানু হওয়া বার না, পরিবর্ত্তনের অধীন শা
হইলে, কোন কিছু উপলব্ধি করা অসভব।

[&]quot;To be conscious is to think; to think is to put together impressions and ideas; and to do this is to be the subject of internal changes."—

Principles of Psychology, Vol. 11. P. 291.

হইবে তাহা বলিতে পারে না। শুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে প্রত্যেক সংবেদন অনক্ত-সম্বদ্ধভাবে অবস্থান করে, সংবেদনসমূহকে নিঃশ্রমণীর ক্লায় পরস্পর সম্বদ্ধ করে, শুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে এরূপ কোন পদার্থ বিশ্বমান থাকে না। অতীত্তের সহিত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে সম্বদ্ধ করে, এরূপ কোন নিঃশ্রমণী হিতাহিতবিবেকক্ষম লোকালোকদর্শী মানবচিত্তের নিতান্তপ্রশ্লেদায়। বে শক্তিদারা মানব ভিন্ন-ভিন্ন ভাবে উপস্থিত সংবেদনসমূহের সমীকরণ করিতে পারে, জাতিনির্ব্লাচন করিতে পারে, ভাহার নাম সমীকরণ বা সন্মেদনশক্তি। ভ শাস্ত্র ব্লিমাছেন, অনুস্তর্দ্দি সামাক্তের এবং কার্ত্তবৃদ্দি বিশেষের লক্ষণ। †

ব্দুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-জায় (LAWS OF IDENTITY AND DIFFERENCE)।

সর্ব্ধ কার বৃদ্ধি-বা-উপলব্ধির, সকল বিজ্ঞানেরই (Scienco) মূলে চিন্তের বিবেক্ষও-সমীকরণ এই শক্তিবরের ধর্ণ-এবং-অবস্থাব্যঞ্জক, অমুর্ত্তি-ব্যার্ত্তি-ভ্যার প্রতিষ্ঠিত
আছে। ; সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার বিনা বিশিপ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না।
উপলব্ধি-বা-জ্ঞানের সারভূত যথোক্ত ন্যায়ৎর সাধারণতঃ অব্যি-ন্যার (The law of Identity), ব্যতিরেকি-ন্যার (The law of contradiction), এবং অ্বয়-কৃতিরেকিবা-বৈত-ন্যার (The law of Duality) এই প্রকারে অভিহিত হইয়া থাকে। কোন
এক পদার্থের অমুভূতির তব্ব চিন্তা করিলে, অমুর্ত্তি-ব্যার্ত্তি-ন্যায়ের (Laws of Identity and Difference) স্বরূপ ক্রমন্ত্রম্ব হইবে। তাপের অমুভূতিকেই আমরা
দৃষ্টান্তর্থনে গ্রহণ করিলাম। প্রোজ্ঞ্জনিত অগ্নিকুণ্ডের সমীপবর্ত্তী হইলে, সন্তাপলক্ষণক্ররেরোগে আক্রান্ত বা প্রথরকর দিবাকরের নরনপথে পতিত হইলে আমরা 'ত্রাপ্র'
কোন্ পদার্থ, তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকি। তাপোত্তেজন সংজ্ঞাবাহি-সামুদারা
মন্তিক্ষে সঞ্চারিত হইবামাত্র আমানের মনে একরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, চিত্তের
তাৎকালিক ক্রম্বার অন্যথা হয়। পুর্দ্বে ব্রিয়াছি, কোন কিছু উপলব্ধি করিতে

Principles of Science by J. W. S. Jevons, P. 4, 32411

^{† &}quot;चतुइत्तवृद्धिः सामान्यस्य व्याइत्तवृद्धिवित्रीषस्य ।"-

देवत्वविक छेलकात्र 🎉

^{* &}quot;At the base of all thought and science must lie the laws which express the very nature, and conditions of the discriminating and identifying powers of mind."—

হইলে চিন্তা করিতে হয়,—পূর্ব্বসংখারসমূহের সহিত উপলভামান সংবেদনের সংযোজন করিতে হয়, তুলনা করিতে হয়। উপলব্ধির নিয়মাল্লমারে তাপসংবেদনকে চিন্তনিষ্ঠ সংঝারসমূহের সহিত তুলনা করিলেই, ইহা যে শৈত্যাল্লভূতির বিরোধী, ইহা বে
শৈত্য-ব্যাক্ত পদার্থ, প্রথমেই ভাহা বৃদ্ধিগোচর হয়। কিন্ত ইহা শৈত্যাল্লভূতির
বিরোধী, এতাবন্মাত্র জ্ঞান, 'তাপ' কোন্ পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে ত্রিশ্চায়ক হইতে পারে
না। 'তাপ' কোন্ পদার্থ, তাহা যথায়ণরূপে অবগত হইতে হইলে ইহাকে চিন্তসংলক্ষ
তাপসংস্কারের সহিত সমীকরণ করিতে হইবে। বে পদার্থকে যে ব্যক্তি ইহজীবনে
কথন প্রত্যক্ষ করে নাই, অথবা যে পদার্থ প্রত্যক্ষীভূত হইবার নতে, তৎপদার্থের জ্ঞান
তদিতরপদার্থব্যাক্রিরারা অর্জ্জিত হইরা থাকে, উহা নিখিল উপলব্ধপদার্থজ্ঞাত হইতে
ভিন্নরপে লক্ষিত হয়।

* "In the course of the foregoing animadversions on the syllogistic theory, I have proceeded on the supposition that the whole glory of the invention belongs to Aristotle. It is proper, however, before dismissing the subject, to take some notice of the doubts which have been suggested upon this head, in consequence of the lights recently thrown on the remains of ancient science still existing in the East. Father Pong, a Jesuit missionary, was, I believe, the first person who communicated to the learned of Europe the very interesting fact, that the use of the syllogism is, at this day, familiarly known to the Brahmins of India; but this information does not seem to have attracted much attention in England, till it was corroborated by the indisputable testimony of Sir William Jones, in his third discourse to the Asiatic Society, delivered in 1786."—

Stewar. * Philosophy of the Human mind, P. 442.
ভার ইইলিয়ন্ জোলের এন্থ গাঠপুর্মক বিদিত হইরাছি বে, পিথাগোরান্ (Pythagoras) ও
মোটো (Plato) ভারতবর্শীর দর্শনশার হইতেই তংগ্রচারিত উৎকৃষ্ট দার্শনিক নিয়াত নৃষ্ণা প্রাপ্ত

ষদ্বারা কোন পদার্থ লক্ষিত হয়, জ্ঞাত হয়, সমানাসমানজাতীয় হইতে ব্যবচ্ছিন্ন হয়, ভাহাকে 'লক্ষণ' বনে। পুজাপাদ শ্রীযুক্ত উদ্যোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন;—

· "सर्वं दि सचयमितरेतरपदार्थेव्यव च्छेदकम्।"—

স্থারবার্ত্তিক।

অর্থাৎ, সকল লক্ষণ ইতরেতরপদার্থব্যবচ্ছেদক। এতদ্বারা ব্রিতে পারা বাই-তেছে, 'লক্ষণ' কেবলব্যতিরেকি-হেতু। একটু নিবিইচিত্তে চিস্তা করিলে প্রতীতি হয়, লক্ষণকে কেবলব্যতিরেকি-হেতু বলাই যুক্তি-সঙ্গত। ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা বিচারদ্বারাই তর্জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। অতএব প্রাশুক্ত অন্বয়িন্যায় (Law of Identity) যে শাস্ত্রসম্মত, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, অব্ধি-ন্যারের স্বরূপ কি? পণ্ডিত জেবন্স্ বলিয়াছেন—"Whatever is, is," অর্থাৎ সকল প্রার্থই সর্মনা স্বভাবদিক। গো গ্রাম্মাতে দিক, আশ্ব, আশ্বাস্মাতে দিক। (A thing ut any moment is perfectly identical with itself) একটা প্রার্থ তালাক্মা-স্বক্তে সর্মনা অভিন্ন—নির্ধিশেষ। পণ্ডিত ক্যান্ট (Kant)

ছইরাছিলেন। উক্ত গ্রন্থে ইহাও লিখিত ক্ইবাছে বে. ব্রাহ্মণেরা অনুসন্ধিংশু ঐক্লাতিকে স্থায়-শাল্তের উপদেশ করিরাছিলেন, ভারতব্বীর নাারণাত্তই আগিপ্টটল্-কুত ন্যায়ণাত্তর মুগভিত্তি।

"A tradition which prevailed, according to the well-informed author of the Dabistan, in the Panjab, and in several Persian provinces, that among other Indian curiosities which Callisthenes transmitted to his uncle, was a technical system of logic, which the Brahmins had communicated to the inquisitive Greek, and which the Mehommedan writer supposes to have been the groundwork of the famous Aristotelian method. "If this be true," continues Sir W. Jones, and none will dispute the justness of his remark, "it is one of the most interesting facts that I have met with in Asia."—(Eleventh Discourse, delivered in 1794).

Stewart's Philosophy of the Human mind, P. 443.

সভ্যাত্মৰিংহ ভার উইলিয়ন্ লোজের উন্নিন্তুলর ইহাকে অভীবপ্রয়েন্দনীর সংবাদ মনে করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু শিক্ষিত্মন্য বর্ত্তবানভার তমপ্রান্থণ বনিবেন, 'স্তার উইলিয়ন্ লোজের গবেৰণা প্রশংসনীর, ত্মীকার করি, কিন্তু এতত্বারা সমাজের যে কোন উপকার হইতে পারে, ভাহা আমরা বিখাস করি না'। অধর্ম ত্যাগস্কাক গুদ্ধ ইন্তিরের দাসন্থ করা, ইন্তিয় সেবা-কার্য্য হইডে কিঞ্জিৎ অবকাশ পাইলে, শান্তের নিন্দা, এদেশীর আচার ব্যবহারের কুৎসা, সামাজিক উন্নতি-বিষয়ক বাব্যর, 'আহা! ইংরেজেরা কি উন্নিভিই করিতেছেন, ইংরেজ হইতে লা পারিলে, উন্নিভ ইবার আশা নাই,' এইরুগ মতপ্রকৃশি ও সংবাদশ্রপাঠ, বিজ্ঞাসা করি, সামাজিক উন্নতির কি এই সক্লই সাধন ?

অধনি-নাারকে (Law of Identity) সারভূত প্রথম নাার (Absolutely first principle) বলিয়াছেন। অধনি-নাারের সরপবর্গনার্থ পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) বলিয়াছেন, "'Whatever is, is,' as the principle of affirmative truths, and 'Whatever is not,' as the principle of negative truths."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 144.

অর্থাৎ, বাহা সৎ, তাহা সৎ, এবং বাহা অসৎ, তাহা অসৎ। জগবান্ গোডম সর্বাপ্নতাবাদ-নিরাকরণাবসরে বলিরাছেন—"ল জ্ঞানন্ত্রীদাবালান্।"—(ন্যারস্ত্র, ৪।১।১৮)। সর্বাপ্নতাবাদি-বৌদ্ধগণ বলেন,—"গুল্মদাবা মাইজিনবৈশ্যাদান্তিই:"—(ন্যারস্ত্র ৪।১।৩৭)। সকল ভাবজাত বস্ততঃ অভাব; কারণ গো, তদিতর অখাত্মাতে অসৎ, গো অনখ, এবং অখও তদিতর গবাত্মাতে অসৎ—অগো। গো, অখ ইত্যাদি ভাবজাত তাহা হইলে অন্যোন্যাভাব-নিবন্ধন—অসংপ্রত্যাস্থ প্রতিষ্বেধের ভাবশন্দের সহিত সামানাবিকরণাবশতঃ 'অভাব' হইতেছে। বাৎস্যারন মুনি বলিরাছেন, না, তাহা হর না। তোমার 'প্রতিজ্ঞা' ও 'হেতু' উভরই ব্যাঘাত-দোবদ্বিত (Contradictory) বলিরা, তোমার উক্ত বুক্তিহীন অপসিদ্ধান্ত অগ্রাহ্ম। 'গুল্মদানাং'— সর্বাদ্দিটী 'অনেকের অশেবতা' এই অর্থের এবং 'অভাব' শন্দী ভাব-প্রতিষ্বেধ এই অর্থের বাচক। পূর্ব্ব সোপাথ্য, উত্তর নিরূপাথ্য। উদ্দেশ্ত (Subject) সোপাথ্য, বিধের (Predicato) নিরূপাথ্য হইবে কিরূপে গ

ভগবান্ গোতম 'দ অনাব বিশ্বনাবান্' এই স্কলারা বুঝাইয়াছেন, সকল ভাবই স্বীয়ভাবে—স্বীয়ধর্মে দিছ (What is, is)। 'গো' এই শন্দ উচ্চারিত হইলে, জাতিবিশিষ্ট 'জবা' গৃহীত হয়, অভাবমাত্র গৃহীত হয় না। যদি দর্ম্ম ভূচ্ছে বা অভাব হইত, ভাহা হইলে 'গো' শন্দ উচ্চারিত হইলে অভাবেরই প্রতীতি হইত, 'গো'-শন্দ ভাহা হইলে, অভাব বুঝাইতেই প্রযুক্ত হইত। অস্বাস্থাতে 'গো' অসৎ, এই কথাই বলিতেছ, যদি দকলই অভাব হয়, তাহা হইলে গবাস্থাতে গো অগো একথা বলিতেছ না কেন ? গবাস্থাতে 'গো' সৎ, এই জন্য ত ? অভএব দর্মভাবপদার্থই স্বভাবে দিছ, 'সর্ম্ম অভাব' এ দিছান্ত অগদিদান্ত।

"न स्वभावसिविरापेचिवालात्।"—

नारियक १।১।७৯।

ইহা আশকাসত্ত্ব। স্ত্রটীর তাৎপর্য্য হইতেছে, ক্রব্যের স্বভাবসিদ্ধি অসম্ভব, কারণ সকল দ্রবাই আপেন্ধিক—অন্যাপেকায়ত (Relative)। দীর্ঘাপেকায় ব্রম্বের সিদ্ধি হইরা থাকে। অতএব কোন দ্রবাই স্বীয় আত্মাতে অবস্থিত নহে, কেহই স্বভাবসিদ্ধ নহে।

"व्याहतत्वादयुक्तम्।"--

ন্যায়স্ত্ৰ ৪।১।৪০।

অর্থাৎ, "সকল দ্রবাই অপেক্ষাক্কত—আপেক্ষিক, স্থতরাং কেইই স্বীর আত্মাতে অবস্থান করে না, কোন দ্রবাই সভাবসিদ্ধ নহে," যে যুক্তিদারা তুমি তোমার এই প্রেতিক্সা স্থাপন করিতেছ, তাহা বাাদাত-দোষযুক্ত, অতএব তাহা 'অযুক্ত'। 'ছুম্ব দীর্ঘপেক্ষাক্ষত,' এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, দীর্ঘের দীর্ঘদ্ধ স্থভাবসিদ্ধ, কি আপেক্ষিক ? যদি বল (অবশ্র বলিবেই), দীর্ঘের দীর্ঘদ্ধ হুস্বাপেক্ষাকৃত, তাহা হইলে, দ্রব্যের স্থভাব-সিদ্ধ্যই প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইল। হুম্ব না থাকিলে, দীর্ঘের জ্ঞান থাকিত না, দীর্ঘ না থাকিলে, হুম্বের জ্ঞান থাকিত না। অতএব উভরই অন্যোন্যাশ্রমী, উভর-জ্ঞানই ইতরেতরাপেক। ইতরেতরাশ্রের পদার্থদ্বরের একের অভাবে, অন্যতরের অভাব অবশ্রম্ভাবী, স্থতরাং, একের অভাবে উভরেরই অভাব হইবে। অপেক্ষা-ব্যবস্থা তাহা হইলে উপপন্ন হইবে কিরপে ? 'ভাব স্বভাবসিদ্ধ নহে, আপেক্ষিক' এই সিদ্ধান্ত যদি সত্য হন্ন, তবে, সমবস্তদ্বরের, কিংবা পরিমণ্ডলদ্বরের (পরিমাণবিশিষ্ট অনুকে পরিমণ্ডল বলে) মধ্যে দীর্ঘদ্ধ-হুস্বড্জান না হইবে কেন ?

"किमपेचासामधीमित चेत् इयोर्ग्यचिरितशयग्रचणोपपत्तिः। हे द्रव्ये पश्चमेकन विद्यमानमितशयं रुद्धाति, तहीर्घमिति व्यवस्थिति, यस्र हीनं रुद्धाति तबुस्वमिति व्यवस्थिति, एतश्चापेचासामधीमिति।"-

যদি বল, তাহা হইলে অপেক্ষা-সামর্থ্যের স্বরূপ কি ? পূজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মুনি এবস্থাকার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যে বলিরাছেন, যন্ধারা হুইটাবস্তমধ্যে বিশ্বমান ধর্মগত ন্যুনাধিক্য উপপন্ন হয়, তাহাই অপেক্ষা-সামর্থ্য। শৈত্য তাপের বা তাপ শৈত্যের অভাব (অভাব বলিতে সাধারণতঃ যে অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে) নহে। অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিয়াকারিত্ব সমান। *

১৭১ পূঠার অধৃষ্টিননী এইব্য। আনোক এবং অককার (Light ও Parkness) পরশ্বর অভ্যন্তবিরোধী, বল্পতঃ অন্যোন্যঞ্জিবেধী পদার্থদ্বর নহে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যান্ (Tyndall) বলিয়াছেন,—ইথারের নিঃশালাবদ্বা 'অল্ববাব', এবং ইহার সাশালাবদ্বা 'আনোক'। ইথার প্রকৃতপ্রস্তাবে কথনই একেবারে নিঃশাল হর না, তবে ইহার শালানের হাস-দ্বন্দি হর। ইথার প্রকৃতপ্রস্তাবে কথনই একেবারে নিঃশাল হর না, তবে ইহার শালানের হাস-দ্বন্দি হর। ইথারের শালান বথন ফ্রান্ড হত, তথন আহয়া আলোকের পরিবর্ত্তে 'তাপ' পাইয়া থাকি। বিখান্দ্রাপ্রতির প্রাচ্ছাক ও তাপাধ্য আলোকারিত-গতির প্রশার সংনিশ্রণ হইতেছে।

"Darkness might then be defined as Ether at rest; light as Ether in motion.

ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন,--

But in reality the Ether is never at rest, for in the absence of light-waves we have heat-waves always speeding through it. In the spaces of the universe both classes of undulations incessantly commingle."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 34

ভন: ও প্রকাশ (Darkness ও Light) যে পরশার মত্যত্তনিক্ষ প্রার্থনর নহে, 'ভনঃ' অভাব, এবং 'প্রকাশ' ভাব, বাঁহারা এইরপ সিঞ্চাত করিয়াছেন, তাঁহারের সিদ্ধান্ত যে সৎ নছে, 'ভনঃ' যে ভাবপদার্থ, বেলারাচার্যাগণও ভাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

"युष्यदक्षत्प्रव्ययगोषरयोविषयविषयिष्योक्षनः प्रकाशयविषयस्यभाववीरितरेतरभावानुपपत्ती सिखायां तक्ष्यां वाष्यामपि सुतरामितरेतरभावानुपपत्तिरव्यतोऽस्वत्प्रव्ययगोषरे विषयिष विदाल्यके युष्पत्रव्ययगोषरस्य विषयस्य तक्ष्यां चाष्यासः।"— १ भाग्नेत्रक छ। द्वात किका किवा विषयस्य विषयस्य तक्ष्यां चाष्यासः।"— १ भाग्नेत्रक छ। द्वात किवा विषयस्य विषय

नक्शांपिका ।

বিষয়-ও-নিবরী (Object and Subject) প্রশার নিক্স্ক—প্রশার ভিষ্কা, লোকের হৃণয়ে এইরূপ বিশ্বান বন্ধুন হইয়া আছে। তম:-ও-প্রকাশ বেরূপ প্রশার নিক্স্ক, নিব্র-বিবয়ীও সেইরূপ প্রশার শার নিক্স্ক। তম:-ও-প্রকাশ বস্তুত: নিক্স্ক প্রদার্থ নহে। প্রকাশের অ্বভাই তম:, ইহা প্রকাশের আভাব নহে। এইরূপ ছায়া-ও-আত্তপ, শীত-ও-উফ ইত্যাধি ইহারাও প্রশার সম্পূর্ণবিরোধী প্রধার্থ নহে।

বাঁহারা পাশ্চান্ড্য দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছেন, উছোবা পশুত হিংগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling), কিক্টে (Fichte), কাণ্ট (Kant) ও বার্কেনী (Berkeley) প্রভূতি দার্শনিকগণের মন্ত নিধিত আছেন, সন্দেহ নাই। আমরা পূর্ন্মে বলিয়াছি, একণে বলিতেছি, এবং পরেও (বিদ শক্তি পাই) বলিব, পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্হই ভংসমৃদায়ের উৎপতিছান, বেদের অর্থাদ্ট সকল মডের প্রস্তুত। বিষদ্ধনী বিদ বধাপ্রতিজ্ঞাত দর্শনীর্থক প্রভাব লিখিবার শক্তি প্রদান করেন, তাহা হইলে পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্হই বে তৎসমৃদায়ের উৎপতিছান, বেদের অর্থাদ্ট বে সকল মডের প্রস্তুতি, একথা অমূলক মছে, ভাহা সপ্রমাণ করিব। পাওত ইউনার্ভরেগ্ (Ueberweg) বলিয়াছেন—'ছিগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling)- এর আতিবাদের (The Principles of Identity), ফিক্টের পরিস্কুই বা উপচিত ভার্কিকরীভাস্নারে সোপাতিক ব্যাখ্যাপূর্কাক স্বীয় স্ক্রিজানবাদ স্টে করিয়াছেন (G. W. F. Hegel developing the principle of identity postulated by Schelling, and subjecting it to the forms of demonstration according to 'Fichte's method of dialectical development, oreated

"सामान्धं विशेष इति बुद्यपेचम्।"---

देवत्नविकमर्नन >।२।७।

the System of Absolute Idealism.—History of Philosophy, Vol. II. P. 281.) । हिर्त्तरात अस्तिकानवारम मृत्रामात कात्रिक-वा-नामात नामार्क नामार्क्त आवारमात किल्युलिकि नामार्क्तिकानवारमा देशहे निकाल), भवल केशवा चलावल देशहे निकाल), भवल केशवा चलावल देशहे विकाल केशवा चलावल देशहे विकाल केशवा चलावल देशहे विकाल केशवा चलावल केशवार केशवारमा केशवार केशवारमा केशवारमा केशवार केशवारमा केशवारमा

"Thought is always distinction, determination, the marking off of one thing from another; and it is characteristic of Aristotle—the great definer—that he should single out this aspect of it. But thought is not only distinction, it is at the same time relation. If it marks off one thing from another, it, at the same time, connects one thing with another. Nor can either of these functions of thought be separated from the other: as Aristotle himself said, the knowledge of opposites is one. A thing which has nothing to distinguish it is unthinkable, but equally unthinkable is a thing which is so separated from all other things as to have no community with them * * * Every finite thing is itself, and no other. True, Hegel would answer, but with a caveat. Every finite thing, by the fact that it is finite, has an essential relation to that which limits it and thus it contains the principle of its destruction in itself. It is therefore, in this sense, a self-contradictory existence, which at once is itself and its other, itself and not itself. It is at war with itself and its very life-process is the process of its dissolution. In an absolute sense, it cannot be said to be, any more than not to be."—

Hegel by Edward Caird, L. L. D. P. 134-136.

হিগেল্ (Hogel) প্রজিণাদন করিয়াছেন, পদার্থনাত্তেই অভাববিরোধী—অরপপ্রতিবেধী—প্রতিবাসি-জান-সহকাধিবপতঃ আত্মপ্রতিকেপী (Contradictory in itself); প্রতিবোসিতাই পদার্থের স্ববাহই পদার্থের তাদাত্ম্য (Identity)। * * তাব, অভাবের অহাতিরিক্ত।

"Everything is contradictory in itself; contradiction forms its essence: its

সমানের ভাব--'সামান্ত'--তুল্যার্থতা । 'সমান' কাহাকে বলে ? যাহা তত্তর্মবান্

is therefore identical with its negation."—

History of Philosophy, Vol. 11. by Lewes, P. 536.

হিগেলের মতে কেবলভাব ও কেবল অভাব এক পদার্থ, অতএব সন্তা নাই, হিগেলের উক্ত উপদেশশ্ববানস্তর যদি কেহ এইক্লপ সিদ্ধান্ত করেল, তাহা হইলে তিনি জ্ঞামে পতিত হইবেন।

"But to conclude that there is not Existence, would be false: for the abstract Nothing (Nichts) is at the same time the abstract Being."—

History of Philosophy, Vol. II. by Lewes, P. 536.

ভাকিক্ড়ামণি পূজাপাদ জীহর্ব বথাীত 'থওন-খণ্ড-খাদা'-নামক অপূর্ব্যছে ভাব ও অভাব এই পদার্থব্যের বিরোধখণ্ডনার্থ বাহা ব্যারাছেন, কেবলবিজ্ঞানবাদী পাশ্চাত্য পণ্ডিত হিগেলের উদ্বৃত্ত মতের সহিত ভাহার সাদৃশ্য বিচার করিবেন।

অবৈত্যিদ্বিতে তে.দর (Difference) অগিদ্বিগ্রদর্শন অবস্থা কর্ত্ত্র)। বেদান্ত অবৈত্ত্রাকের প্রতিষ্ঠাপক, স্বত্তরাং ভেদের অগিদ্বিগ্রদর্শনপূর্বক একড ছাপনই বেদান্তের কাষ্য।

"नतु कथं विगः जितिनिखिलभेदत्रक्षप्रतियत्तिः प्रत्यचादिविदीषात्, तथाष्टि प्रत्यवेष तावदिद-नक्षाक्षित्रनिति नीजपीतार्दभेदमध्यवसामः।"—

हिरस्थम्निवित्रहित उन्न श्रेमीलिका, रम्न श्रीतरहरू ।

े देश देश देश हरेल जिन, देश भीन ७ देश शीक, देश अनाग देश जम: देश क्या देश परमार, প্রাক্ত ক্রিছ এই ভেদবৃদ্ধির বিলোপপুর্বক, সকল প্রার্থকে অভিমন্তাবে দর্শনকরা, বিগলিভনিখিল-ভেদ ব্ৰহ্মজ্ঞানের বিকাশকরা কিল্লপে সন্তব হইতে পাবে ? বেদান্ত এতছ্ত্তরে বলিয়াছেন, অবিদ্যা-थागुछ चनामिकान धवर्तित थाकाकानक अरे एकाब्यान व विशाव धिकामन पूर्वक थाकृता बुक्कारम व विकान करिया भिनात समाहे आयांत सना । एउम अछाक्तिक छाहा चौकांत करिताम. किस सिखाना क्ति. अंडाक कि शक् (कारकेट शाहर करत-अंडाक कि करन एडएमारे थाहर वर्षना रख-কেও গোচর করে, প্রত্যক্ষ বস্তবত প্রাহক ? বলি বল, প্রত্যক্ষ বস্তকেও গোচর করে, তবে পুলর্ণি জিজাত হইবে, পুর্বে 'ভেদ' তৎপরে 'বস্তু' গৃহীত হর, কি পুর্বে 'বস্তু' তৎপরে 'ভেদ' গুহীত হয়; অথবা উভরই বুগণং গৃহীত হইয়া থাকে? "পুর্বেং 'ডেদ' তংপরে 'বস্তু' পোচর হুইয়া খাকে," একথা বলিতে গাম মা, কারণ, ধর্মিপ্রতিযোগিরূপ বস্তপতিবাতিরেকে ভেমের क्षणात इत नां। चल्यान (छम्यान पूर्वाक त्व वह त्व वह लात्व मा, छाहा नवामान वहेल। व्याध्रम्पूर्वक वित्रका व्यादित वार्गाशास्त्राविवयम, व्याध्रम्भात्रात्र (स्वयक्ताक्त निय हरेट शांत मा। वस्तरह-७-एकपाह यूनगर हड, এनच्छ कानागा। वर्षि-वा-वस्तर्थाकरवानिकान (चनश्रांकिनश्चित्र कांत्रन् । क्षां गतिहरू वह त्वक, चनतिहरू श्राज्ञितानिश्चितिनश्चितिन। (व (कप-প্রতিপত্তি হর না, বাদী, প্রতিবাদী উভরেরই ভাষা সম্মত। পর্তএব কার্য-কারণবৃদ্ধির বৌগপদ্যা-

"चय नर्ध कि प्रत्यचं भेदनेव गीचरशत्युत वस्तिप यदि वस्ति तदापि सेद्पूर्ण्यं तदीचरवे-

হইয়াও, ঠিক তাহা নহে (অব্যব্দাণালি ল ব্যুগনি অনাল), তাহা সমান। 'বিশেষ' এতিবিপরীত। এই সামান্ত ও বিশেষ (Identity and Difference) ব্দ্যপেক—ব্দ্যিকিক, সামান্ত-বিশেষ বৃদ্ধিরারা লকিত হইয়া থাকে। অসুগত্রবৃদ্ধি সামান্তের, এবং ব্যার্ভবৃদ্ধি বিশেষের লকণ। পৃদ্ধাপাদ বাংস্যারন মৃনি, "অনালমন্তানিলাক আনি:" এই গোতমহুত্রের ভাষ্য করিবার সমরে বলিয়াছেন, বে অর্থ অনেকত্র প্রত্যা রাম্বৃত্তিনিমিত্ত, তাহা 'সামান্ত' (বীর্ঘানিকাল মন্ত্রাভুলিলিনিকা বন্ধানাকান্ত)। বস্তুত-নিমিত্ত বিনা কখন ভিরপদার্থসমূহের মধ্যে অভিনা বৃদ্ধির উদর ইইতে পারে না; বে নিমিত্ত আমরা একটী বস্তুকে অপর একটী বস্তুর সমান বলিয়া বৃদ্ধিরা থাকি, স্বীকার করিতে হইবে, সমানর্কে গৃহীত উক্ত বস্তুত্বরে সমানবৃদ্ধিপ্রস্বাত্মক নিমিত্ত বিস্থান আছে। সমানবৃদ্ধিপ্রস্বাত্মক বস্তুত-নিমিত্তই 'সামান্ত-বিশেষকে মহর্ষি কণাদ 'বৃদ্ধাপেক' বলিলেন কেন পু আরও জ্ঞাতব্য ইইতেছে, কোন্ পদার্থের উপলন্ধিই বা বৃদ্ধাপেক, তাহা বলা হইরাছে, কারণ সামান্ত-বিশেষই বস্তুত: জাগতিক পদার্থ।

क्तरपूर्वं वा भेदं युगपदि । वोभयं नायः धिर्म्मप्रितियोगिवसुप्रतिपित्तमक्तरेस भेदस्य प्रत्येत्तमभक्त्र-लात् कतए व न भेदग्रह्य्वंक्षी वनुग्रहः न क वसुग्रहपुरःसरी भेदग्रहः बुहेर्वंदस्य स्थापःशा-भागात् नापि युगपदुभयग्रहः कार्यकारस्य इहीर्यौगपयायोगात् धिर्म्मप्रतियोगिशतिपित्ति भेदः प्रतिपत्तेः कारसं सिक्षितेऽपि धिर्म्मस्यसिक्षित्रवियोगिप्रतिपित्तमक्तरेस भेदप्रतिपत्तिव्यविर्क्षस्य वादिश्रतिवादिनोः सम्मतलादिति ।"—

চিংত্থমুনিবিরচিত তত্ত্পদীপিকা ৷

পূর্ব্ধে উক্ত হটরাছে (০০৯ ও ০০০ পৃঠাব অধ্য়েপনী জন্তন্য) নায়-বৈশেষিক্ষতে 'ভেদ' (অনেয়াল্যান্তান) প্রত্যক্ষপ্রত অধ্যন্তর । চিংক্থাচার্য্য একদারা ন্যায়-বৈশেষিক্ষত ভেদের প্রত্যক্ষপ্রায়ের থওন করিরাছেন। এবলে বলিরা রাখিতেছি, ভগনানু গোডম প্রমাণসামান্য পরীকা
করিতে প্রত্ত হইরা বে ভিনটা পূর্ব্ধিক্ত্ত তার গ্রন্থে সরিবেশিত করিরাছেন, চিংক্থাচার্য্যের
উক্ত অভিরিক্ত ভেদণগুন্বচনসমূহে সেই ভিনটা গোডনীবন্ত্রের আভান আছে।

এখনে এনকল কথাৰ উল্লেখৰ প্ৰয়োলন কি ? ১ম প্ৰয়োলন—ভেদজান যে অনিদ্যাপ্ৰস্ত্ত ভেদজান বে বস্তুত নাং, ভাষা ক্ষরক্ষ হইলে, কড়বিজ্ঞানের মহিনার ইবরাবধারণ হইলে, হয় প্রয়োলন—বিজ্ঞানবাদ ও অবৈত্ত ক্ষরকাদ এজত্বতরের সাধ্যানিবিধার-স্চনা, ৩য় প্রয়োজন—ভ্রিদিগের মধ্যে যে বস্তুত বিভার কবিতে হইবে, ভাষার সন্ধেত করিয়া কেওয়া; হর্ষ প্রয়োজন—বিনি যে সভই প্রকাশন করণন, পালে ভাষার পূর্ণ বিকাশ আহে, এই সভ্য ক্ষমণ করিয়া দেওয়া।

বিভিন্ন-ধর্ম-বা-গুণবন্ধনিবন্ধন এক্ষরত্ত বস্তুত্ত ভিন্নরপে এবং সমাল-ধর্ম-বা-গুণবন্ধনিবন্ধন এক্ষরত্ত অভ এক্ষরত্ব সমালভাবে লক্ষিত হইরা থাকে।

"चर्यक्रियाकारितया भिना एव हि व्यक्तयः। ता एव व्यक्तयस्थक्तभेदा जातिवदास्ता॥"—

বর্ধ-ক্রিরা-ক্রির্থ-বশতঃ জাতি-সামান্ত, ব্যক্তি-বা-বিশেষরূপে লক্ষিত হর, এবং
 ব্যক্তিত ব্যক্তিই 'জাতি' পদার্থ। ধর্ম-ধর্মিতাব পরমার্থতঃ সত্য নহে; ধর্ম, ধর্মী
 ইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন নহে; ভাব-বা-সভা একাধিক নহে।

"भावीऽनुहत्तेरैव इतुरवात् सामाव्यमेव।"—

देवरमविकनर्मन अशह।

অর্থাৎ, 'ভাব' অমুর্ত্তিরই (Identity) 'হেডু,' ইহা ব্যাবৃত্তির হেডু নহে। এক ভাব বা সন্তাই পরিচ্ছিন্ন হইরা জব্যাদি নামে অভিহিত হর। অমুবর্ত্তমান একভাব, ব্যাবর্ত্তমান ক্রব্যাদিবারা বিশিষ্ট বা পরিচ্ছিন্ন হইরা থাকে।

"एको भावसास्वतो येन दृष्टः सर्वे भावास्त्रस्वतस्त्रेन दृष्टा इति।"—

একটা ভাব বিনি তবতঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার সকল ভাবই তবতঃ পরিদৃষ্ট হইরাছে। অতএব সামান্য-বিশেষ বুদ্ধাপেক—ব্যাবহারিক-বুদ্ধিবিশেষণক।
শ্রদ্ধাপদ চিন্তাশীল পণ্ডিত শ্রিষ্কুত চন্ত্রকান্ত তর্কাল্যার মহামহোপাধ্যার বৈশেষিকদর্শনের এক উপাদের ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন। আমরা 'ভাষান্ধ-বিমীন হবি শ্রমদব্দশ এই প্রের ব্যাধ্যা করিবার সমর, বলা বাহুল্য, উক্ত ভাষ্যেরই প্রধানতঃ অফুবর্ত্তন করিয়াছি। প্রতীর এইরূপ ব্যাধ্যা নিশ্চরই উপয়ার-বা-নব্য-নৈয়ায়িকদিগের
সন্মত নহে। দর্শন-শীর্ষক প্রস্তাব লিখিবার সমরে, আমরা ধ্র্যাশক্তি এ সমন্ত বিষয়ের
প্রসালোচনা করিব।

পশুত জেবন্স অৰমি-ফ্রার (The law of Identity) কাছাকে বলে, বুঝাইতে যাইরা, যাহা বলিরাছেন, তাহা ভনিলাম, একণে তিনি ব্যতিরেকি-ন্যার-ও-বৈত-ফ্রারের (The law of Contradiction, এবং The law of Duality) স্বরূপ বেরূপে নির্দেশ করিরাছেন, তাহা দেখা যাউক।

ইতরেতরবিরোধী গুণসমূহ কথন একীভূত হইতে পারে না। একবন্ধ দেশ-ও-কাল-ভেদে বিভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে, 'এক বন্ধ এক দেশে গুল্ল, অন্ত দেশে কুফু হইতে পারে, এক সমরে, কঠিন অন্ত সমরে কোমৰ হইতে পারে, কিন্ধ একটা ধর্ম বুগপও —এক দেশে ও একই সমরে সদসং হইতে পারে না।' আরিষ্ঠটান্ বে এই ভারকে নিধিন দিলান্ত-বা-শৃতঃদিল্ক তন্ত্বের আদিভূত বলিয়াছেন, তাহা অন্বর্থ ইইয়াছে। বৈত-ন্যায় (The law of duality), অন্বর্ধি-ন্যায় ও ব্যতিরেকি-ন্যায়, এই দিবিধ ন্যায়েয় পূর্ণয়প। সকল লাগতিক বন্ধই বে সপ্রতিযোগিক, সকল দৃগ্ণগোচর বন্ধই যে ভাব-ও-অভাব এই পক্ষররের মধ্যবর্জী, বৈতন্যায় তাহাই প্রতিপন্ধ করে। বিভ্যানতা-ও-অবিভ্যানতা, ভাব-ও-অভাব, ইহাদের মধ্যে যে অভ্যপক্ষ নাই, বৈত-ন্যায়-দারা তাহাই সপ্রমাণ হয়। কোন কিছু সম্বন্ধে কিছু শীকার-বাঅশীকারাত্মক প্রবচন (Discourse)-বা-বাক্যের নাম 'প্রতিজ্ঞা' (Proposition)।
প্রতিজ্ঞার এই লক্ষণদারা প্রতিপন্ধ হইতেছে বে, ভাব ও অভাব এই পক্ষরের মধ্যবর্জী অন্তপক্ষ নাই। অব্যন্ধি-ন্যায়, ব্যতিয়েকি-ন্যায় এবং অন্বন্ধি-ব্যতিয়েকি-ন্যায়
এই ত্রিবিধ ন্যায় বস্ততঃ তিনটা স্বতম্ম ন্যায় নহে, ইহায়া এক সত্যেয়ই বিভিন্ন বিভিন্ন
আন্থতি, উহাদের প্রত্যেকদারা অন্য ছইটা পূর্বাকল্পিত ও বিবক্ষিত হইয়া থাকে। ভ

The third of these laws completes the other two. It asserts that at every step there are two possible alternatives—Presence or absence, affirmation or negation. Hence I propose to name this law, the Law of Duality, for it gives to all the formulæ of reasoning a dual character. It asserts also that between presence and absence, existence and non-existence, affirmation and negation, there is no third alternative. As Aristotle said, there can be no mean between opposite assertions: we must either affirm or deny. Hence the inconvenient name by which it has been known—The Law of Excluded Middle.

It may be allowed that these laws are not three independent and distinct laws; they rather express three different aspects of the same truth and each law doubtless pre-supposes and implies the other two,"—

^{*} The second law points out that contradictory attributes can never be joined together. The same object may vary in its different parts; here it may be black, and there white; at one time it may be hard and at another time soft; but at the same time and place an attribute cannot be both present and absent. Aristotle truly described this law as the first of all axioms—one of which we need not seek for any demonstration. * . *

(Are they Laws of Thought or Laws of Thing) এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল।
পণ্ডিত ব্যেক্স, বলিয়াছেন—বিজ্ঞান যথন মনের সামগ্রী, ইহা যথন অস্তঃকরণাখিটিত,
তথন ইহাকে এক পক্ষে বৌদ্ধ ন্যার বলা হইতে পারে, অপিচ বাহজাগতিক প্রত্যাক্ষেও ইহার যাথার্থ্য প্রামাণীকৃত হইয়া থাকে। *

र्य जितिथ मानगणिक रहेरज विखात्नत छेर्शिव रहेगा थात्क. जाहा विनिज रहे-লাম। যে কোনদ্ধপ জ্ঞান হউক, তাহাই যথন সমীকরণ, বিবেচন ও ধতি এই ত্রিবিধ मानम मक्तिवाता अर्क्किত এবং अवश्वि-नाग्र ७ वाजिरत्कि-नाग्र এहे नाग्रवश्वहे यथन তর্কশান্তের (Logic) তত্ত্ব, তথন তর্কশাস্ত্র যে অন্যান্য শাস্তের প্রদীপ, তাহাতে সন্দেহ কি ? আমরা শাস্ত্রের দান, এইজন্য এন্থলে সংক্ষেপে একটা মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাশাতা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানের যতপ্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন, তাহা কি জ্ঞানার্জ্জনের রীত্যকুসারে বিদিত এক তত্ত্বের দেশ-ও-কাল-পরিচ্ছির ভিন্ন-ভিন্ন রূপ নহে ? যে কোন বিজ্ঞান হউক, তাহা কি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবারা অভ্যিত হয় নাই > দর্শন-ও-পরীক্ষাই কি নিথিল বিজ্ঞানের উৎপত্তিকারণ নতে ? সংস্কৃত ন্যারশান্ত, প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান ও শব্দ এই চত্তবিধি প্রমাণকেই छानोर्ब्जनत माथन विविधाहन। अठ धन धन हि हि कि विविधा के व मुखिका, मुख-हुकानि ও कुछकात এই जिविध-कात्रण-नमनात्त्र त्यक्रभ घटेमत्रावानि नाना-বিধ মন্ময় প্রার্থ নিশ্মিত হুইয়া থাকে, সেইরূপ প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক নিয়মের রহস্ত क्वानिवात मामर्था-विभिष्टे मानव-वृक्षि, এই कांत्रपष्टरात ममवारत विविध विकारनत चावि-ছার হয়। ঘট, শরাব, কলদ, স্থানী, অলিঞ্জর, আকারগত ভিন্নতা থাকিলেও ইহারা (यक्तभ वश्व ठः भुगक भगार्थ नरह, रमहेक्रभ गणिज-विद्धान, जूज-विद्धान, त्रमात्रन-विद्धान, ইত্যাদি বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে বিষয়-ও-দেশগতভিন্নতা থাকিলেও ইহারা তবত: विजिन्न नाम शी नहि। 'नाम' भक्तित तार्शिख इरेट विकित इरेगिहि, यक्षाता मठारक

"Are they Laws of Thought or Laws of Things? Do they belong to mind or to material nature? On the one hand it may be said that science is a purely mental existence, and must therefore conform to the laws of that which formed it. Science is in the mind and not in the things, and the properties of mind are therefore all important. It is true that these laws are verified in the observation of the exterior world, and it would seem that they might have been gathered and proved by generalisation, had they not already been in our possession."—

খাওয়া বার, সত্যজ্ঞান অজ্ঞিত হয়, তাহা 'ন্যায়'। পূজ্যপাদ অমরসিংহ অল্রেয়,

ন্যায়, কয়, দেশরূপ এবং সমঞ্জম, এই পাঁচটা শক্ষকে 'উচিত' (সৃত্য) এই অর্থের
বাচকরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ন্যায়—প্রাকৃতিকতথ্য মানব-চিত্ত-মূক্রে
বথাবথভাবে প্রতিক্লিত হইলেই তাহা বিজ্ঞান শব্দে অভিহিত হয়। পূজ্যপাদ জগবান্ কপিল, প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছেন, কাচ, ক্ষটিক, প্রভৃতি স্বছ্
বস্তুসমূহ যখন বে বস্তুর সহিত সম্বন্ধ হয়, তখন তাহার আকৃতি গ্রহণ করে—তদাকারে
আকারিত হইয়া থাকে। চক্ষুরাণি জ্ঞানেক্রিয় সকল কাচ-ক্ষটিকাদির ন্যায় স্বছ্
প্রসাদ গুণবিশিষ্ঠ (Transparent), এই নিমিত্ত ইহরোও বখন যে বস্তুর সহিত সম্বন্ধ
হয়, তখন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বন্ধবস্তুর আকার গ্রহণ করে, ইক্রিয়ের সহিত
অর্থের সম্বন্ধ বা সন্ধিকর্ষ হইলে সম্বন্ধ বস্তুর আকারধারী যে বিজ্ঞানের উদয় হয়,
তাহার নাম প্রত্যক্ষ।

প্রকৃতির পূর্ণরূপ কি আমরা দেখিতে পাই ? না, যাহা দেখিতে পাই, তাহাই যথাযথভাবে পরিদৃষ্ট হয় ?

বৃথিলাম, এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে গমন জগতের রূপ, এবং হৃদয়লম হই-য়াছে, পরিবর্ত্তন নির্দিষ্টনিয়মাধীন, কোন ঘটনাই আকস্মিক নহে; বৃথিলাম, মনের বিবেচনাদি ত্রিবিধ প্রধান শক্তি আছে, এই ত্রিবিধ শক্তি হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। ইক্রিয়ঘারা যে সকল বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয়, মনের ধৃতি বা ধারণাশক্তি, তাহাদিগকে ধরিয়া রাথে; ইহার বিবেচন-শক্তি (The Power of Discrimination) একটা বস্তুকে অপর একটা বস্তু হইতে পৃথক্ করে, একরূপ সংবেদনকে অন্তর্মপ সংবেদনকে অন্তর্মপ সংবেদন হইতে বিশেষ করে, ইহা যে উহা নহে, ইহা যে উহা হইতে ভিন্ন, বিবেচন-শক্তিঘারা তাহা নির্ণীত হয়; এবং মনের সমীকরণশক্তিঘারা ভিন্ন পদার্থসমূহের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষ্কার হয়, সামান্ত-জ্ঞানের উদয় হয়। সামান্ত-বা-অবিশেষ হইতে বিশেষের আরক্ত হইয়া থাকে (য়ন্মিয়ায়মার্ময়ায়্যয়ান সংর, এবং যে পরিমাণে ইহা বহির্দেশে আগমন করে সেই পরিমাণে পরি-

 [&]quot;चनेव न्यायकव्यासु देशक्षं समझसन्।"—

चमत्रकार ।

^{&#}x27;জবেন' বংশাচিত হইতে 'বংশ'—বধাপ্রাপ্ত হইতে অধঃশতন (Deviation) এই অর্থের বাচড়। বেল হইতে বাহা অন্য, ভাহা 'অবেন'।

চ্চিন্ন হয়, সেই পরিমাণে বিবিধ আকার ধারণ করে। জগৎ বধন সামান্তযুক্ত বিশেব, ইজিয়বারা গৃহীত, মনবারা ধৃত, বিবেচিত ও সমীক্ষত বাহজগতের প্রতিবিষ্ট বধন আমাদের ঐজিপ্তিক-জ্ঞান, তখন উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সামান্ত-বিশেষাত্মক হইবে, তাহা স্থাবোধ্য।

"व्यक्तताव्यक्षतामात्रभेदी द्वान्तरवाद्वयीः।"—

সাংখ্যসার।

चरः ও वरिः এই नमद्दित सामता वहन वावहात कतिया थाकि, स्छताः हेहाता সাধারণতঃ পরিচিত শন্দ, সন্দেহ নাই। অন্তঃ ও বহিঃ এই শব্দ্বয় সাধারণতঃ পরিচিত हरेलिंश, भारत हेरात्मत यक्रे राक्रिय वर्गिक हरेब्राह, जाहा अवग्रक हथेब्रा वा अवग्र করা আবশ্রক মনে হইল ৰণিয়া, আমরা পুজাপাদ বিজ্ঞানভিক্ষকর্ত্বক ব্যাখ্যাত উক্ত भक्तवात अभ अकवात (मथिव। 'वाश भनार्थ नाहे, मन'हे अकमाज मर': ना. 'वाश পদার্থই সং. মন'ই অসং' : তোমরা উভয়েই ভ্রমে পতিত হইরাছ, বাছ-আন্তর দিবিধ পদার্থই সং'; অন্ত: ও বহি: এই শব্দবনের প্রকৃত অর্থ গৃহীত হইলে আমাদের বিখাস, च्याखन-वाक-ननार्थचिक भन्न-भागतिकक विविध्धात्मन स्थापान स्टेश यात्र। विकान-ভিকু বুঝাইয়াছেন, ব্যক্ততাব্যক্ততা ভিন্ন আন্তর-বাহ্যের মধ্যে অন্য কোনরূপ ভেদ नाहे। जगवान त्याजमल विवाहिन, कार्या-वा-विकाब भनार्थंत्र अन्तः ও वृहिः এই विविध व्यवशा। कार्या-वा-विकात्रभनार्थित य व्यवशा वाळा-श्रुन, य व्यवशा व्यामात्तत প্রত্যক্ষীভূত হর, তাহা ইহার বাহাবস্থা এবং বে অবস্থা তদিপরীত—বে অবস্থা অব্যক্ত --- সন্ম, তাহা ইহার আন্তরাবস্থা। এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত অবস্থান্তর বর্ণাক্রমে কার্য্য ও কারণ এই নামন্বর দারা অভিহিত হইরা থাকে। বাহ্য অন্তরের ব্যক্তাবস্থা, অন্ত-রের সুলভাব, অন্তরের কার্য্য। বাঁহারা বাহুপদার্থের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহারা ব্রান্ত। 'বছ দাদৰি' এই প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যের করিয়া 'বহি:' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। বাহা বাহু-প্রাপ্য—ইন্দ্রিরগম্য, তাহা 'বহি:'। জামি ইহা বুঝিলাম, পাইলাম ইত্যাদি শব্দের তাৎপর্য্য কি? ক্রিয়া-বা-গতি ভিন্ন, অপ্রাপ্ত পদা-(र्बन्न श्रांशि मखन नरह, खळांच भनार्थन कान नका ना माधा (Possible) नरह। नि বল, মানস্ক্রিরাঘারাই তাহা হইরা থাকে, মানস্ক্রিরা-বা-গতিবারাই অপ্রাপ্ত পদা-র্থের প্রাপ্তি হয়, অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে ছ:খের সহিত বলিতে হইবে, অন্তঃ বহিঃ এই শব্দঘয়ের প্রক্লত অর্থ কি, তাহা তুরি চিস্তা কর নাই, किया-वा-शिवत चक्र वर्षायथं चादि दिल्ला कार्या कार्या कार्या वर्ष वर्षा वर्षे वर्षा वर्षे वर्षा वर्षे वर्षा वर्षे वर्षा वर्षे व व्यवश्वास्तर भवन-व्यवशास्त्र-श्राक्षि, भिक्त-वा-क्रियात सक्रण ; वनः विषे धक व्यवश्वा - वहेरक व्यवहास्तर भगन ना करत, जाहा वहेरल मानत किया वहेरक शास ना। त

শবহা হইতে সনঃ অপরাবস্থার গমন করে, মনের তদবস্থা আন্তরাবস্থা, এবং বে অব-হার উপনীত হর, তাহা বাহাবস্থা। ঐতি ব্যাইরাছেন, প্রাণ, ইক্রির, মনঃ, ইহারা আত্মার কর্ম্মন নাম, এক অপরিচ্ছির, অথও সর্বাশক্তিমান্ সচিদানন্দমর এক্ষের মারা-পরিচ্ছির ভির-ভির অবস্থা। নিরোদ্ধ ত অমূল্য ঐত্যাপদেশের অর্থ চিস্তা কর্মন।

"स वा एव पुरुषः पश्चधा पश्चामा येन सर्विमदं प्रीतं एविवी चान्तरिश्चश्च खीच दिश्रसावान्तरदिश्चस स वै सर्विमदं जगत् स भूतं स भव्यश्चित्रासम्भृत स्टतजा रियष्टाः श्रदा सत्यो मञ्चलांस्त्रमसीपरि-ष्टात्।"—

তৈভিরীর আরণ্যক।

ट्य शूक्य मन्नामश्रवःमत उच्छान नाउ कतिशाष्ट्रन, यिनि अवायित इटेशाष्ट्रन, তিনি नर्साञ्चक रहेशांहन। अञ्चलनीपि खनेशक्क, शृथितापि ज्रुष्ठशक्क, हक्क्रापि कात्निव्यक्षक, व्यागानानि वायूनक्षक, मन्नाम-व्याश-उत्तकान मराभूकव वह मकन ৰম্ভর স্বরূপভূত হইয়া থাকেন। ব্রহ্মস্বরূপ পুরুষকর্তৃক নিখিল জগৎ স্ত্রে মণিগণের नाम बाछ रहेम थाटक পृथिवानिवस्तवानी शूक्य, वर्खमान क्रगर, जिनि कृष्ठ वा ষ্ণতীত স্বৰ্গৎ, এবং তিনি ভবিষ্যৎ জগৎ। তত্ত্বিদ্ সর্বজ্ঞগৎস্বরূপ হরেন, শ্রুতিদেবীর এই সারতম উপদেশের মর্শ্বগ্রহণে অসমর্থ স্থলদৃষ্টি মতুষ্যগণ বলিবেন, তত্ত্বিদ্ পুরুষ मृहवः इस्रभागामियुक ऋत्परे पतिनृष्ठे दहेशा थात्कन, जिनि नर्सक्रां यक्त्रभ द्रायन, কিন্ধপে তাহা বিশ্বাস করা যাইতে পারে ? তত্তবিদের এক্নপ কোন বাহ্ লক্ষ্প দেখিতে পাওয়া यात्र ना, यक्षात्रा जाँशांक मर्सकार बन्न विन्ना शहन कता यशित। সন্ন্যাস-প্ৰাপ্ত-তত্ত্বজ্ঞান পুৰুষ 'বিজ্ঞাসাক্প্ত'—বৰ্ণারীতি বেদান্ত বিচারহারা, সর্বাত্মকতা-क्रां निन्धि इंहेबा शास्त्रन : जिनि श्रेडब.---थार्मागिक-मिक्कांश-क्रानवाता मर्बक्रश-শ্বরূপ হরেন। এক্ষবিদ্ রমিষ্ঠ (রমি = খন-- গুরুপদেশ, যিনি তাহাতে অবস্থান করেন, তিনি রমিষ্ঠ); তিনি শ্রদ্ধার স্বরূপ প্রেদ্ধা ব্যতিরেকে তত্ত্তান অর্জিত হর না, 'শ্বৱাৰাৰ্ অধন আগৰ্'); তত্ববিদ্ পুৰুৰ ত্ৰন্ধের স্বৰূপ বলিয়া, সত্যময়, তিনি মহস্বান— তেকোমর-স্বরং প্রকাশনীল, সংসারকারণ অজ্ঞান-বা-অবিভা-বিযুক্ত বলিয়া, তিনি মারামর সংসারের উর্দ্ধে বাস করেন, অত্তত্য গুণদোষ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না (चिपाद्र चरेत् प्रदत:-- शूक्ष्रक्रः)।

উদ্ভ শ্রুতিবচনের তাৎপর্য্য চিস্তা করিলে, বহু অবশ্রজাতব্য, বিবাদাম্পদ তত্ত্বর প্রস্তুত্তরূপ নয়ন-পথের পথিক হয়। এইজন্যই বলিতে হয়, একটা বেদমন্ত্র মানবের সকল অভাবয়োচন করিতে পর্যাপ্ত, এইজন্যই 'বেদ কর্তুক,' হুদয়তন্ত্রী হইতে স্বন্ত'ই এই ধ্বনি উথিত হয়। মানবীয় উন্নতি-স্রোতের বিশ্রামন্থন কোথার, কোন্ উপারে, কিরপ সাধনা করিলে,কোন্ পথ ধরিয়া চলিলে, মানব ক্বতক্বতা হইবে, পূর্ণকাম হইবে, মানবের শক্তি কত, লক্ষণ কি, মানবের স্বরূপ কি, 'एक्सनाहतीयन' অর্থাৎ, এক ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থান্তর নাই, এতহাক্যের মর্ম্ম কি, আন্তর-বাহ্যের অর্থ কি, সন্ন্যাস# ব্যতি-রেকে, অক্তানকার্য্য সংসার সম্যগ্রূপে ত্যাগ করিতে না পারিলে, শ্রহ্মাবান্, স্ত্যমন্ত্র

'मझाम' कान् भनार्थ ?

শ্রুতির উপ্রেশ 'সল্লাপ' পর্য পুরুষার্থের অত্তরক্সাধ্ন, সল্লাস হইচে উৎকৃষ্টভল সাধ্য আরু নাই।

"बास इति ब्रह्मा ब्रह्मा हि परः परी हि ब्रह्मा तानि वा श्ताव्यवराचि तपांसि व्यास एवाव्यरेचयत् य एवं वेदेख्पनिषत्।" ---

किखितीत आवनाक ।

'(य महानित्क हित्रपांगर्क पत्रमधूक्यार्थनिक्षित এकनात नांपन चित्रांहिन, त महानित्क विवहा-जल, (माहमूक्त अपुरापनी' शुक्रपहुल्य छीमपूर्वन भवन इट्ट छोर्वछ त्र शार्थ छान करत, रव महाराम प्र ऋगवर्गन पृत्यत कथा, नामखंदानहे मःनात्रवक्तृष्ठि चननि-छाड़िएछत नगत मठिकछ हत, छाहात खन्दा चाक्षिक अकला खेगहित स्म, भन्नमहत्रा ७ भन्नमद्दरा तहे 'नवान' कान् भनार्थ? , 'नवान' শক্ষ সম্পূর্বক, বি পূর্বক, 'অদু' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। সন্মাসের क्रुडा:, ब्रार्शिक्का वर्ष म्याग्वाण जान । जानमा ब्रह्णंब विक्वार्वक । भूत्व वृविद्याहि, कर्मबाद्ध कार्ग-अद्गासक, व्यामदा हद वैकिठकार निकिक भगार्थद क्षहन, ना हद व्यनीकिछ-मार्श वित्रीकृत श्वार्थत्व जाांग कतियात स्वता कर्या थायुक हरेया थाकि। जांग किःवा श्रहन जिल्ल कर्मन स्नासन नारे। अतिवर्धन कथाणित मून अर्थ वर्ष्धन गूर्त्सक जनशाम, अवस्राय छात्रगूर्त्सक कांबाह्यत शवन । कर्षभाद्ध है यथन कांग-अहगाबक, এবং गरनाव वथन कांग-अहग्वण कार्यत जीवाकृति, श्रीवर्श्वन (Change)हे वथन नःनारत्रत अञान, छथन निधिन नाःनात्रिक वखरे छात्र-बैन, मक्तिहै नाम-वा-छान कतिता बादक। चाछ धव किळामा हरेटछह महामिक छद भवनार्थ-निधित खखत्व-मांधन वता वत्र कन । मक्लावे छात्र कत्त्र वर्ते, किख खठाण्यं ग्रम्छात्रा-বান ব্যক্তিই 'সন্ন্যান'—নৰাগ্ৰণে ভ্যাথা কৰিতে সৰ্ব। ভ্যাগের বিবিধ ক্ষারণ। বাছা ইপ্সিত-ऋरण निन्डिक हत, वाहात चछावरवाय ७ छवकाव-भूतरणत अस्तामस्माणकि इत, लाटक छाहारक श्रहन कतिएत, अवर बाहा खनी निजक्राल निकांत्रिक हत्त, छाहारक छात्र कतिएक, महत्वे हहेवा थारक । त्रांत-७-एव (Attraction and Repulsion)हे व्यक्तिय व्यवन-७-छारिनेत कारण। छनवान वाक चुन्दितारहम,-तरमाथन, काम-तान, वनर छत्ना छन, रवन । नाक्षत्र व्यकृष्टि नक नितिहिन, छाहात व्या नगार्थ ७७ वर्षक । वांश्यावनवृति वनिवाद्य - "यथ निष्याञ्चानं तथ राजवेषाविति"-व्यर्वार, दार्शात विश्वाकान, त्मरेशात्न हे बांश-त्वन विश्वानांत । शृत्स डेक बरेबारक, शतिव्यत वा चनुर्गमिक्टि निधाकात्मन कान्न, काळ्यन देश व्यत्नाया प्रदेश त्, नकीई, लांच-नुवित्तरे नान-त्वन अनुम हरेना वाटक । वरवाक (So called) देशमीयन देवकानिकृत्य अववा अवादान नुवादेत्य, विनि **७ अज्ञशामभागिष्ठं ना बहेत्क अञ्चला**त्वत् एव जिन्द्र बन्न ना, अञ्चारकात् जारशर्या कि,

वृश्विदन ना, छाहारक अनालावात नुवाहरक हरेरत । काँन (Solid), अतेन (Liquid) ও वात्रवीत (Gas) এই गर्भार्यवादात चन्नाम देवलामिक विकित चाहिन, जात्मत नाहै। वादात करिमानशाद, अनुनकल शंबल्यंत्र शांत्र-वा-यनसारव मानक इत (Birmly cohere), अनुनकत्वत्र मधावसी अवसान (Intermolecular space) শার হয়, এই শাবহায় ভেদবৃত্তিশক্তি (Repulsion) শতিকৃত ও সংবর্গবৃত্তিশক্তি (Molecular attraction or cohesion) প্রবৃদ্ধ হয়, ভ্যোগুণের প্রাত্ত্যির এবং রলোগুণের অভিতৰ হব, মুক্তরাং, এই অবহার আগবিক গ্রাক্তর হাস হব, ত্রান্তর অভযু-শ্বিতিশীলছ-বা-প্রতীবাত্তপর্কত (The property of offering resistance) বৃদ্ধিপার হয়, ক্রব্য সকল নির্দিষ্ট व्यक्ति विभिन्ने स्य । अत्वाय छत्नावश्व व्य मक्त्वय मानिक विभिन्न स्य, क्षिनावश् स्ट्रेंडि এই व्यवसाय स्वय-त्रविक्त वा त्रस्त्राक्षणंत्र थावना स्त्र, এই व्यवसाय व्यक्तकन व्याधिकत्रण অপেকাকৃত অনিকৃত্ব-বা-নির্গণভাবে, কথঞিং অন্তলভার সহিত শালিত হইতে গারে (The molecules have more freedom of motion than in the solid); ভাৰপাৰ্ব্যে নিজ নিজিপ্ত चाकात नाहे, यथन द चाथात श्विष्ठ कत्र, ज्यन देश ज्याकात चाकातिज हत्र, ज्यानभार्यत्रहा क्लानवस निमक्ति व किता (Immersed) देश व्यक्ति वांशा एवत ना, छत्रलभार्थ नकत वस्तु क: वन-(शांत्रीय (Virtually incompressible)। जत्यात्र वात्रीय व्यवहास व्यवस्थात अनुनकत्वात स्वय-विक् व्यक्षिक्त अवल इब, शक्तिमान विक्रित इब, नयुक्तनहः वावतीत्र भवार्थ खेकामन स्विट्छ शादा. ভরলগদার্থের ন্যার ইহারও বিজন্প নাই, বারবীর পদার্থ অভিযাত্ত সভোচনীর ও বিস্তুর বা বিস্তারী (Eminently compressible and expansive), ভরলাবছাৰ অণু সকল স্বাধিকরণেই সম্পূর্ব ৰচ্ছলতাৰে শালিত হইতে পারে না, ইহাদের গতি কিতিতল অভিক্রমপূর্বক উদ্ধে গমন করিতে शांद्र मां. किन्त वात्र नीत व्यवसार हेरात्रा व्यवस्थातः व्याकामशर्प विवास कतित शांद्र । कार्तिन, ভঃল ও বারবীয়, এই ক্রিবিধ ভৌতিক পদার্থেব উক্ত ক্রিবিধ অবস্থার ইতরবাবৈত্তক ধর্ম-বা-ভণের শ্বরপদর্শন করিলা বাখা ব্রিবাছি, ভাষতে বলিতে পারি, সজ্বাতের গাচ্ছে অভ্ছের বুদ্ধি ছইলা बादि । बढ-रेनळानिक ! बढ्नपार्थ हे यकि व्याननात विधा-नित्रित (Environment) ना इहेड. छाहा हहेल, ज्ञांशनि कंडिन, छत्रन थ बाप्रवीय, এই खिविष छोछिक व्यवहात देखत्वावर्तक वर्क मम्द्र छ। १ नवं अहने मूर्यक युक्त त्रांका छ। १ पत्र मध्यामा कित्र व्यवस इहेरछन, बनर ভাহা হইলে ব্ৰিতেও পারিতেন যে, যে কারণে কঠিন হইতে তরলের এবং ভরল হইতে বার্থীয় भगार्श्वत क्षमात्रभीताना वा व्याभक्ष व्यवकात, त्महे कावत उज्जनभी मर्लकारयान् इत्तम, সেই কারণে আছার আত্পরবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইরা বার। পণ্ডিত কুক্ (Coocke) বলিরাছেন-"A molecule, in the midst of the mass, moves freely, because the attractions are equalin all directions, but a molecule near the surface is in a very different condition."-

The New Chemistry, P. 49.

খাতার আত্তর্বণ সর্বাস্থ্য সমান, খাতার প্রেম বিধব্যাপক, খিনি আত্মাকে সর্বাস্থ্য এবং সর্বাদ্ধ ভূতকে আত্মাতে নিরীক্ষণ করেন, তিনিই স্বাধীনভাবে সর্বাম বিচরণ করেন, তাবারই পতি সর্বাস্থ্য

উদ্ত শ্রতিবচনধারা ইত্যাদি প্রশ্নসমূহের অতি মুক্তরত্বপ মীমাংসা হইতে পারে।

चनाहरु। एठ नक्न राज्ञभ्किन चन्द्रा छात्रभूक्षक छत्रनानद्वात, अन्द छत्रनानद्वा छात्रभूक्षक বারবীর অবস্থার আগমন করিতে পারে, মানবও সেইরূপ উপযুক্ত সাধনায়ারা ব্রাক্তরা-পরি-क्षित्रां बर्बेड निविधां शर्मिक नकी क्रम हरेट जारब, नाकिकोब हरेट नाटब, व्यक्त निक्रियानकाम ব্ৰহ্মপ্ৰণে পরিণত হইতে পারে। কটিনজব্য কিব্ৰণে ভরলাবস্থা এবং ভরলজব্যই বা কিব্ৰণে बाबनीयावना आंख हम १ विख्यान व्याहेग्रास्त्त. ट्रिक्ट्विशिश क्रिन सन्तर्क खतन करह. एक्टन वृश्चि छालित चारित्कारे छत्रवास्या राष्ट्राकांत थात्रन कत्त्व, अवः मःमर्भवृश्चि देवकारे वाहतीह ७-छत्रवा-बन्धादक कविनावशाद जानवन करता। छान थ देन उहा (Heat and cold) अहे नार्धश्रव वसन रेनखानित्कत कविषिठ नत्त्र, जांग किन्नत्ग छेड्ड इत्न, रेवळानिक जाहा छांछ आह्म । विकास बुकाहैबार्ह्म, 'जाश' गांडि-वा-क्रियात अकांत्र एप (Heat is a mode of motion)। भाव तस्वा-धन्दक क्रियांनीन बनिवाद्यन, वाउधर बनिएल गांवि, ब्रह्माध्यन व्याद्वला के 'लाग'। सन्द गृष्टि ক্ষিয়াই লগৎমন্ত্ৰী বলি সবিভাকে লগৎ হইতে অপনায়িত ক্ষিতেন, ভাছা হইলে কোন লাগতিক वस्त गांक शांकिल नां, लाहाहरेल सगरकत सगद निम् श हरेल, सागांकिक वस्तांक लाहा हरेल, वित्रकाम संख्**णिकारत करवान कतिक। भारत्वत खेशामन, विख्यक्ति कर्दात अतासन,** भारतिसिंहे कर्मबाबा हिन्द विश्वक हत । हिन्दशकि कांहारक वरण ? यहे कठीव धारासनीह धारमंत्र वशावन উত্তর পরে প্রদত্ত ছইবে, আপাততঃ এইমাত্র বলিতেছি, চিতের বাদনা বা কামনাই চিতের মল এই यह र्योठ कहारे हिटलुद र्यायन । नःकहिरणण'रे जामहा अधिरक पाहक भग्नार्य मान कहि. সংখ্যারবশত'ই আমরা অহিকেন, শঝবিব ইত্যাদিকে বিব বলিয়া বেব করি, সংখ্যারবশত'ই আমরা च-च-पूज्रक स्वर कति, छारांत स्टब स्वी रहे, छारांत विस्तवनम नित्रीकन कतिता, विस्तानागात्त्व वध रहे। प्रतिनमःकात्रवर्णा हे जानता जलाक द्वा कति, जालत धामातिक क्रमत्रक हैं ज:शक উপেকা করিতে পারি। এককবার সংকারই বৈতবৃদ্ধির কারণ। শক্তি-বা-অধিকারাত্রসারে শারোক্ত কর্ম করিলে প্রথমতঃ অগুভসংক্রিসমূহ ভক্ষীভূত হুইরা চিত্তে গুভসংক্রের আধান হয়, চিত্তের অড্ড निपृतिक स्व, मकीर्ग किंख निकीर्य इस, किंद्ध मन्द्रवनन, नदा देखानि मन् खिनिक्रात्रत क्यूतन हत्त, তৎপরে কামনার ব্রাস হর, আত্মকানের বিভার হর, চিত্তের সন্বর্তণ বর্ত্মিত হর, এই অবস্থার কাম্য-কর্মের ত্যাগ হইরা থাকে। তগবান বলিয়াছেন-

"काम्मानां कर्याचां न्यासं सद्द्रासं कावधी विदु: ।"------ श्रीणा ।

অর্থাৎ, কাম্যকর্মের ত্যাগের নাম 'সর্যান'। শ্রুতি এই জন্য 'সর্যান'কে পরমার্থনিছির অতরক্ষ সাধন বলিরাছেন। কর্ম করিতে করিতে চিন্ত, শুদ্ধ বা বিদল হইলে, কামনা বিলীন হইলে, আন্ধ-জ্ঞানের পরিসর ব্যোচিত বর্দ্ধিত হইলে, সন্থান হইলা থাকে। শুদ্ধুচিন্ত বুকিতে পারেন 'নুপ্রী জ্ঞানের পরিসর ব্যোচিত বর্দ্ধিত হলৈন, সন্থান হইলা থাকে। শুদ্ধুচিন্ত বুকিতে পারেন 'নুপ্রী জ্ঞানির রক্ষা' অর্থাৎ, রক্ষাই একমাত্র পদার্থ, তত্তির পদার্থান্তর নাই,—রাগ-ছেব মিথ্যান্তানপ্রশ্ত । সাধক ব্যন এই অবহার উপনীত হলেন, তথন তাহার কোন বন্ধ গ্রহণ ক্ষিনার প্রবৃত্তি থাকে না, কারণ তিনি তথন পূর্ণ, তিনি তথন সর্থান্ত। পুর্বো বিলয়াহি ন্যাসের বিশিষ্ক কারণ; ন্যাসের প্রথম কারণ উক্ত হইরাছে, ন্যাসের বিতীর কারণ গ্রহণিত হইল। সন্ত্যাসই যে পরম সাধন, ভাগ্যবান্ ভিত্তানীল ভাহা ব্রিতে পারিবেন। ব্যক্ষণ ভিত্ত আন্ধ্য কারণ্ড শ্লাহ্যক্র শাল্প সন্ত্যানাহিকার প্রথান বাবৎ আত্মজ্ঞানের উদর না হর, বিগলিত-নিধিল-ভেদ অথইওকরস ব্রজের প্রতিপঞ্জি না হর, তাবৎ কার্যাকারণের পার্থক্যবোধ বা আন্তর-বাহের ভিরত্ব-বৃদ্ধি থাকিবেই, প্রাকৃতির পূর্ণরূপ দর্শনের শক্তি তাবৎ বিকাশ-প্রাপ্ত হইবে না, তাবৎ সভ্যানৃত জ্ঞান লইরাই বাস করিতে হইবে। যাহা যাহার কারণ, যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা তাহার 'আত্মা'। দেহের আত্মা ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের আত্মা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির আত্মা গগনোপম চিন্মর পুরুষ। এই চিন্মর পুরুষই পরমাত্মা, ইনি অকার্য্য—অবিকারী, এই নিমিস্ত ইহার কোন কারণ নাই,—ইনি কারণান্তরহারা পিহিত নহেন।

"भूताका चेन्द्रियाका च प्रधानाका तथा भवान्। षाका च परमाका च त्वमेकः पञ्चधा खितः॥"—

সায়ণভাষ্যধৃত পুরাণবচন।

বে ষাহার বাপেক, বে যাহার কারণ, সে তাহার আয়া, উদ্ভূত পুরাণবচনদারা এই সতাই বির্ত হইয়াছে। 'মন হইতেই বাফ জগতের স্ষ্টি হইয়াছে' এতয়াক্যের ভাৎপর্য্য কি, তাহা চিয়া করিলে স্পাইয়পে উপলব্ধি হয়, কায়ণ-বা-স্কার্মাবস্থা হইতে কার্য-বা-স্থাবস্থার বিকাশ হয়, ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। মনঃ বায়ভাবের—ইন্দ্রিরসমা বিষয়ের আয়য়াবয়া। মনঃ কাহাকে বলে, মনের শক্তি কিয়প, আময়া তাহা যথাযথভাবে বিদিত নহি, তা'ই মন হইতেই স্ষ্টি হয়, মনেই নিথিল বায়পদার্থ প্রতিষ্ঠিত আছে, (দালই রুল্ল মনিষ্টিরম্—তৈত্তিরীয় আয়বাক) একথা আমাদের সমীপে হর্মোধ্য বা অর্ক্তিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রস্থাপদ ভগবান্ বেদবাাস, ''র য়য়ন্তর্যাজাননঃ' এই পাতয়ল-স্কের ভাষ্যে বলিয়াছেন, শাল্রের অয়্লাসন, সম্ব, য়য়ঃ ও তমঃ এই গুলত্রের পরময়প—পারমার্থিক-বা-নিত্রতাব দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয় না, যাহা দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয়, তাহা লৌকিক মায়াবং ক্ষণভঙ্গুর, অতএব অত্যম্ভত্ত— জয়সার, তাহা গুল-পরিগাম। •

তর্কশাস্ত্র বা লব্লিকের (Logic) স্বরূপদর্শন যতদূর হইল, তাহাতে বৃথিলাম, ভর্ক-

করেব নাই কেন, তাহা টিয়া করুন। প্রকৃত ত্রাক্ষণভিদ্ধ পারোগণিত সম্প্রস্থাবন, জন্যের সাধ্য নহে। বর্জনান সময়ে, সম্প্রানের প্রভি বে অনেকেরই বিবেদ দেখিতে পাওরা হার, ত্রাক্ষণভ্দ্র ব্রাসই ভাষার কারণ। গৈরিক বসন পরিধান করিলেই সম্প্রাস হর না, সম্প্রাস ক্রংসাধ্য সাধ্য । আন্মা ব্যাহানে বিভারপুর্কক এসকল বিশ্বের আলোচনা করিব।

"तवाच शाकातुवासनम्—

त्रवामां परनं वर्षं न इष्टिपवश्रव्यति । वतु इष्टिवर्षं माधनव्यावेव द्वतुव्यवनिति ॥''—

भाज िन्छन-वा-मनत्नत्र विकान, हेश मर्गन-छ-भन्नीका (श्राज्य-Observation and Experiment)-বারা বন্ধজানের সভাসভা বিচার করে, তর্কশার অন্যান্ত বিজ্ঞানেত বিচারপতি। বিচারপতির কর্ত্তব্য কি ? বিচারপতি কোন প্রমাণে (Standard) मनम्बिहात्र नेक्टतन, दकान थामात्म मञ्जामका निर्माहन करतन १ यांशात्रा विशिक्क--वाय-হার-পণ্ডিত (Lawyer), এ প্রনের প্রকৃত উত্তর কি, তাঁহারা তাহা অবগত আছেন। 'সত্য'শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে বুঝিয়াছি, যাহা 'সং,' যাহা অব্যতিচারী, তাহা 'সত্য'। সত্যের জ্ঞান, অথবা সত্য--- সব্যভিচারী এমন জ্ঞান, 'সত্যজ্ঞান'। স্থায়দারা সজ্ঞের জ্ঞান বা সত্য-অব্যভিচারী এমন জ্ঞানের উদয় হয়। বেরূপে যাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির विषयीकुछ रुय, यनि क्लान कारन वा कान तमर छाशांत छक्करशत वाकिहांत ना रुय, পুজ্যপাদ ভগবান শহরাচার্য্য বলিয়াছেন, তবে তাহাকে 'সত্য' বলিয়া জ্বানিবে। পূর্ব্বে विक्रिज इटेबाहि, दकान कार्य। हे आकञ्चिक नट्ट. दकान श्रित्रामे अनिव्यमि उत्तरि मः-ঘটিত হয় না। প্রাকৃতিক বরজাত বদি নির্দিষ্ট নির্মে পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হুইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হুইত না। প্রাকৃতিক বন্ধজাত নির্দিষ্ট নিয়মে পরিবর্ত্তিত হর, বিশ্বনিয়ামক, বিশ্বপিতা যে বস্তুতে যেরপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তহন্ত তদ্রপ কর্মই করিতে পারে, তদ্বির অন্ত কোন কর্ম করা, তাহার সাধ্যাতীত, এই নিমিত্ত পণ্ডিতগণ জব্যের ধর্ম নির্বাচন করিতে ক্ষমবান হইয়া থাকেন, এই নিমিত্ত যে কারণ হইতে গেরূপ কার্য্য একবার আবিভূতি হইয়াছে, অবিকল তৎকারণ হুইতে পুনর্পি তজ্রপ কার্য্যের আবিভাব সম্পূর্ণ সম্ভব বলিয়া মনে হয়। পুর্ব্বোক্ত অব্বি-স্থায়-ও-ব্যতিবেকি-স্থায়ের (The Law of Identity and The Law of Difference) স্বৰূপ চিম্বা কৰিয়া যাহা বৃঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পাৰি, যাহা সং, তাহা সং ও বাহা অসং, তাহা অসং ; সং কথন অসং হয় না এবং অসংও কথন সং হর না, উক্ত ভারবর এই প্রাকৃতিক নিয়মের অতিরিক্ত পদার্থ নহে।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে "প্রমা-বা-সত্যজ্ঞানের বাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অবর্থ হয় কৈ" ? এতছবিক প্রস্তাবে আমরা বিদিত হইরাছি, মহন্তব হইতে ব্লতম ভৌতিক পরিণাম পর্যন্ত সর্মপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণমরী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছিন্ন-বা-পারমার্থিক সন্তারই মারা-পরিচ্ছিন্ন বিবিধ বিশিষ্টরূপ। অবিশেষ হইতে বিশেষের আবির্ভাব হয়। প্রস্তাপাদ ভগবান্ পত্ঞানিদেব বিলিয়াছেন, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির 'বিশেষ' 'অবিশেষ' 'লিক্ষাত্র' ও 'আলিক,'এই চতুর্বিধ পর্ম বা অবস্থা আছে, স্থলভূত ও ইন্তির, ইহারা প্রকৃতির বিশেষ পর্ম, পঞ্চত্যাত্র ও অব্যক্তর বিশেষ পর্ম, গঞ্চত্যাত্র ও মন্তঃকরণ, ইহারা অবিশেষ পর্ম, বৃদ্ধি (মহন্তব) শিক্ষাত্রপর্ম এবং অব্যক্ত— শুণত্রমের দাম্যাবস্থা অলিকপর্ম। মহন্তব হইতে স্থলভূত পর্যন্ত সকলেই এক স্থলভির পরিইল্লভাব, তবে সকল প্রিচ্ছিন্নভাব সম্ভাবে প্রিচ্ছিন্ন লুছে, প্রিচ্ছেন্তের তার্তম্য

আছে। শক্তির অনম্ভ অবস্থা, পরিছেন বুলতঃ স্বন্ধতঃ অসংখ্য স্নতরাং, কোন অব-ছাতে শক্তি কিন্তুপ ক্ৰিয়া করিয়া থাকে, পরিচ্ছিন্তপক্তি-মানব তাহা কানিতে পারে না। অণিদাবস্থা হইতে বিশেষাবস্থা পর্যাম্ভ প্রকৃতির প্রাণ্ডক্ত চতর্বিধ পর্ব-বা-অবস্থাই বিনি সমাগ্রণে দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতি-সম্বনীয় তাঁহার জ্ঞানই অন্তান্ত, অবস্থা ७ (मन-कान-(जाम मिक्क जिन्नता किना करत विना जांशा कान वाधिज हुन ना. কোন অবস্থাতে কিন্ত্ৰপ দেশ-কালে শক্তির কীদুশ ক্রিয়া হইয়া থাকে. তাহা তিনি অব-গত আছেন। এই জন্য অবস্থা ও দেশ-কালবিশেবে সত্যাসত্য নির্বাচন করিতে ভিনি পারগ হরেন, তাঁহার সমীপে ছুল-ফুল্ব সর্বপ্রকার শক্তির ক্রিরাই প্রাকৃতিক বা সভ্য বলিয়া আদৃত হইয়া থাকে, অহিফেনকে বিষ ও অমৃত হুই বলিয়াই তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান সর্বাধা অবিতথ। কিন্তু তাহা বাঁহার হর नांहे. श्रक्तित्र प्रश्नित विनि तिर्धन नांहे, श्रक्तित्र प्रश्नित तिर्धित हे सिन्न-শক্তি বাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছির বা সত্যানুত জ্ঞান লইয়াই বাস করিতে হইবে, সংশর্বির্হিত জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। বুঝিতে পারা গেল, প্রকৃতি বিধি-নিষেধাত্মক নিরমগ্রন্থ (Law-book); বাঁহার প্রত্যক্ষ সর্ব-ব্যাপক, বাঁহার স্থাতি ঞ্বা, সত্যাসত্যনির্বাচনের প্রকৃত শক্তি তাঁহারই আছে। পরিচ্ছিরাত্মজান, রাগদ্বেব-वनवर्जी, मञ्जिविकश्रिक शुक्रव कर्गाठ अञ्चास-वा-अवाजिजातिकात कानी रहेरज পারেন না। বে প্রত্যক্ষ অমুমান বা বুক্তির ভিত্তি-মাগ্রম, সেই প্রত্যক্ষ অব্যতি-চারী না হইলে, ব্যবসারাত্মক না হইলে, অহুমানের অব্যভিচারিত্ব সম্ভব হইতে পারে ना। छर्कभाज वा गिक्टकत्र धार्मागा, वृश्विगाम ७६-वा-वाशिक विखागीन, त्रांश-त्वय-শুক্ত বিমল জনমেই প্রাক্তিক ক্রার, ষ্থাষ্থভাবে প্রতিবিধিত হয়। প্রকৃতিনিয়মগ্রন্থের উপদেশসমূহ विनि वर्षाववভाবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, গাঁহার শ্বতি ধ্বা. विठातकारन त्राध-त्वत्वत्र वनवर्षी हरेत्रा विनि अञ्चेशावानी हत्त्वन ना, चुिनाच वाहात्र শ্বতিপথে সতত জাগন্ধক থাকে, তিনিই অভান্তরূপে সত্যাসত্য নির্বাচন করিবার অধিকারী। পণ্ডিত জেবল ও অনেকটা এইরূপ কথাই বলিরাছেন। * সকল

Logicians, indeed, appear to me to have paid insufficient attention to the fact that mistakes in reasoning are always possible, and of not unfrequent occurrence. The Laws of Thought are eften called necessary laws, that is, laws which cannot but be obeyed. Yet as a matter of fact, who is there that does not often fail to obey them? They are the laws which the mind ought to obey rather than what it always does obey. Our thoughts cannot be the criterion of truth, for we often have to acknowledge mistakes in arguments of moderate complexity.

S . . 3

প্রাকৃতিক ঘটনাই নির্মিত্রনে সংঘটিত হয়, ভার্যমাত্রেরই ভারণ আছে, সমারী কারণ সর্বান কার্য প্রসৰ করে, শক্তির ক্থন ধ্বংস হয় না, এসকলই সভ্য, ক্তির এই সকল প্রাকৃতিক সভ্য বে সভ্য, ভাহা উপলব্ধি করিতে হুইলে চিভের বেরূপ প্রকৃত্রানতা—বেরূপ সংযম, বেপ্রকার হৈর্য্য অভ্যাবস্তক, ইপ্রির্মান, ভোগেখর্য্যক্রিক্ত চিন্তের কি তত্রপ একতানতা—তত্রপ সংযম, সেইপ্রকার হৈর্য্য আছে ?
বিহারা চিন্তসংযদকে কড়ত্বে পরিণত হইবার সাধন বা অকিকিংকর প্রার্থ মনে
করেন, ভাহারা কিরূপ বৈজ্ঞানিক, পাঠকই ভাহা বিচার কর্মশা।

ক্রমার-বা লজিকের লক্ষণ ও ম্লহ্জ (First Principles) অবগন্ত হইলাম, একেনে পাশ্চাত্য নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণ ইহার বেরূপ বিভাগ (Division) নির্মাচন ক্রিয়াছেন, তাহা দেখিব।

and we sometimes only discover our mistakes by collision between our expecta-

The Principles of Science, P. 7.

